

2023



Bridges ? Facettes ? Réussir la temporisation dans le secteur antérieur

Objectifs pédagogiques

- Réussir l'esthétique de vos provisoires
- Optimiser le choix de vos matériaux
- Elaborer des provisoires solides et durables
- Repositionner une réhabilitation provisoire sans erreurs d'esthétique ni d'occlusion
- Obtenir facilement une finition naturelle



Format présentiel



€ Tarif: 645 €



Durée : 8h





70% de Travaux Pratiques

Elaboration d'un bridge par gouttière thermoformée

- choisir la bonne technique et les bons matériaux
- gérer les contre-dépouilles
- se passer du cut back
- obtenir rapidement un bon état de surface

Bridge de laboratoire avec clé de repositionnement

- assurer le bon positionnement esthétique et fonctionnel
- réaliser facilement un maquillage
- · faire le point sur le rebasage

Masque et calibrage, préparation de facettes

calibrer les préparations





Modalités d'accès

Pré-requis : Doctorat en chirurgie dentaire (ou praticiens en cours de doctorat ayant validé leur CSCT ou équivalent européen)

Public concerné : Omnipraticiens, praticiens spécialistes

Modalités et délais d'accès : L'inscription est considérée définitive après validation des prérequis et des besoins en formation, de la signature de la convention et du règlement des droits d'inscriptions. Les demandes d'inscription peuvent être envoyées jusqu'à 1 jour ouvré avant le début de la formation en fonction des places disponibles

Accessibilité: Nous sommes particulièrement sensibles à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contacteznous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles à l'adresse: marion.galavielle@academie-du-sourire.com

Modalités d'évaluation

Des QCM sont proposés au début et à la fin du parcours (validation > 70% de bonnes réponses)

Lors des TP et TD l'instructeur vérifie l'évaluation des acquis

Moyens pédagogiques

- Matériel vidéo (écran géant, enceintes ...)
- Supports de cours
- Matériels en TP (poste de travail avec modèles pédagogiques)
- iBook

