

GESTIÓN EMPRESARIAL

Duración: 35 horas

Metodología: Online

Financiación: Bonificable

ACREDITACIÓN DE DOCENTES PARA TELEFORMACIÓN

Descripción

El curso "Acreditación de docentes para teleformación" ofrece una visión completa de la formación en línea y el aprendizaje digital, abordando las funciones, competencias y habilidades del tutor-formador, así como los métodos, estrategias y herramientas tutoriales propias del entorno e-Learning.

Objetivos

- » Conocer las características generales de la formación y el aprendizaje en línea.
- » Desarrollar las Funciones, habilidades y competencias del tutor-formador.
- » Conocer diferentes métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de teleformación.
- » Saber utilizar programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea. Las redes sociales, como elemento de búsqueda de recursos para el aprendizaje.

Programa

1. CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES DE LA FORMACIÓN EN LÍNEA

- 1.1.Introducción al e-Learning Introducción y objetivos.
 - 1.1.1.Contexto.
 - 1.1.2.Las TICs en Educación.
 - 1.1.3.Conceptos básicos.
 - 1.1.4.Orígenes y evolución.
 - 1.1.5.Objetivos de un sistema de E-learning.
 - 1.1.6.Ventajas e inconvenientes del e-Learning.
 - 1.1.7.Variables que justifican el uso del e-learning.
- 1.2.Elementos que conforman un sistema de e-Learning.Objetivos generales.
 - 1.2.1.Introducción.
 - 1.2.2.Plataforma tecnológica.
 - 1.2.3.Contenido multimedia.
 - 1.2.4.Servicios.

2. FUNCIONES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL FORMADOR-TUTOR

- 2.1.La teletutorización.
 - 2.1.1.La teletutorización.
 - 2.1.2.El teletutor.
 - 2.1.3.La acción tutorial en e-Learning.
- 2.2.La evaluación de la formación.
 - 2.2.1.Evaluación de la formación. Conceptos generales.
 - 2.2.2.Evaluación de programas de formación.
 - 2.2.3.Evaluación del estudiante en modalidad e-Learning.
 - 2.2.4.Los instrumentos de la evaluación formativa.

3.MÉTODOS, ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS TUTORIALES. LA PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN

- 3.1. Diseño de actividades de aprendizaje y técnicas de evaluación a través de soportes digitales: e-portfolios, e-cuestionarios y WebQuest.
 - 3.1.1.¿Cómo aprendemos?
 - 3.1.2.Diseño de actividades de aprendizaje digitales.
 - 3.1.3.La WebQuest como modelo de diseño de actividades.
 - 3.1.4.La evaluación de actividades de aprendizaje digitales.

4.PROGRAMAS Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA TUTORIZAR AL ALUMNADO. COMUNICACIÓN Y EVALUACIÓN EN LÍNEA

- 4.1.Espacios virtuales para el trabajo colaborativo y la interacción:Facebook, Twitter, YouTube, Google Docs, Office live.
 - 4.1.1.Fundamentos del trabajo colaborativo 2.0.
 - 4.1.2.Las Redes Sociales como espacio virtual colaborativo.
 - 4.1.3.Otras aplicaciones virtuales para el trabajo colaborativo.

5. REDES SOCIALES COMO ELEMENTO DE BÚSQUEDA DE RECURSOS PARA LA FORMACIÓN

- 5.1. Buscar, seleccionar e implementar materiales y recursos multimedia preexistentes: repositorios de contenidos didácticos multimedia.
 - 5.1.1.¿Qué entendemos por recursos multimedia?
 - 5.1.2.Características de los recursos multimedia
 - 5.1.3.Dónde encontrar recursos multimedia
 - 5.1.4.¿Qué son los repositorios de contenidos didácticos multimedia?
 - 5.1.5.Ejemplo de repositorios