

GESTIÓN EMPRESARIAL

Duración: 50 horas

Metodología: Online

Financiación: Bonificable

EXPERTO EN E-LEARNING

Descripción

El curso Experto en E-learning aborda de forma sintética los fundamentos del e-learning, sus componentes tecnológicos y pedagógicos, y las claves para diseñar, gestionar y evaluar proyectos formativos online, teniendo en cuenta la tutorización, las plataformas, los contenidos y la viabilidad económica y organizativa.

Objetivos

- » Comprender el impacto de las TIC en la transformación de la educación a distancia.
- » Conocer las características y objetivos de un sistema de e-Learning.
- » Identificar las principales diferencias y las ventajas e inconvenientes de la formación presencial y el e-Learning.
- » Contextualizar el e-Learning 2.0 dentro del contexto evolutivo de la web.
- » Conocer los elementos que componen un sistema de e-Learning y en qué medida condicionan estas propuestas formativas a través de una plataforma de formación virtual.
- » Conocer los principales tipos de plataformas de e-Learning y las características de cada una de ellas.
- » Saber qué tipo de materiales multimedia pueden utilizarse en los procesos de formación en línea, qué características más habituales presentan estos y cuáles son sus funciones.
- » Ser capaz de distinguir los diferentes servicios que pueden ofrecer las plataformas de e-Learning y cuáles son las características generales de estos.
- » Ser capaz de analizar las diferentes teorías del aprendizaje.
- » Reflexionar sobre los nuevos cambios en la educación.
- » Comprender las bases pedagógicas que subyacen o deben subyacer en el e-Learning.
- » Garantizar los elementos pedagógicos claves para la formación e-Learning.
- » Conocer los elementos claves para la planificación en la formación e-Learning.
- » Reflexionar sobre el tipo de formación cuando hablamos de e-Learning.
- » Analizar el rol del estudiante, del tutor, de la institución en una formación virtual.
- » Ser competente para diseñar una programación en e-Learning así como conocer los obstáculos o impedimentos que pueden dificultar su implementación.
- » Conocer las características definitorias de la teletutorización y cuáles son los principales roles que un teletutor puede adquirir en una propuesta de teleformación.
- » Saber cuáles son las competencias y las tareas de la teletutorización.
- » Conocer cuáles son las diferentes fases que desarrolla un teletutor durante el proceso de formación en una plataforma de e-Learning y cuáles son las tareas características de cada fase.
- » Ser capaz de poner en práctica diferentes estrategias comunicativas durante la teletutorización en diferentes casos prácticos y situaciones típicas de una formación en un entorno en línea.
- » Conocer los principios básicos y características de la evaluación formativa.
- » Diferenciar las dimensiones de la evaluación.
- » Comprender las peculiaridades de la evaluación en la modalidad e-Learning.
- » Identificar los principales instrumentos para evaluar y sus usos concretos.

Programa

1. INTRODUCCIÓN AL E-LEARNING

- 1.1. Contexto
- 1.2. Las TICs en Educación
- 1.3. Conceptos básicos
- 1.4. Orígenes y evolución
- 1.5. Objetivos de un sistema de e-Learning
- 1.6. Ventajas e inconvenientes del e-Learning
- 1.7. Variables que justifican el uso del e-Learning
 - 1.7.1. Aspectos generales
 - 1.7.2. Sistema de e-Learning
 - 1.7.3. De la Web 1.0 al e-Learning 2.0

2. ELEMENTOS QUE CONFORMAN UN SISTEMA DE E-LEARNING

- 2.1. Introducción
 - 2.1.1. Aspectos generales
 - 2.1.2. E-Learning en la actualidad
- 2.2. Plataforma tecnológica
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Características de la plataforma e-Learning
 - 2.2.3. Tipos de plataformas
 - 2.2.4. Elementos de una plataforma virtual de enseñanza y aprendizaje
- 2.3. Contenido multimedia
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. Tipos de materiales multimedia
 - 2.3.3. Características de los materiales multimedia
 - 2.3.4. Fases de diseño de contenidos multimedia
 - 2.3.5. Funciones de los contenidos multimedia
- 2.4. Servicios
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. Atención al estudiante
 - 2.4.3. Biblioteca
 - 2.4.4. Club de graduados
 - 2.4.5. Ayuda informática
 - 2.4.6. Tienda virtual

3. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS EN LOS ENTORNOS EDUCATIVOS VIRTUALES

- 3.1. Factores pedagógicos, cambiando paradigmas
 - 3.1.1. Introducción
 - 3.1.2. Premisas
- 3.2. Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. Principales tendencias de las teorías psicoeducativas
- 3.3. Aprendizaje en e-Learning
- 3.4. Requisitos pedagógicos de las soluciones e-Learning

4. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

- 4.1. Programación del proceso de enseñanza-aprendizaje en e-Learning
 - 4.1.1. Introducción
 - 4.1.2. Acciones del estudiante en un entorno virtual

Programa

- 4.1.3. Acciones del tutor o docente en un entorno virtual
- 4.1.4. Acciones de la institución formativa y programación del e-Learning
- 4.2. Puesta en marcha de una solución e-Learning
 - 4.2.1. Introducción
 - 4.2.2. Principios
- 4.3. Obstáculos para la implementación de una solución e-Learning

5. LA TELETUTORIZACIÓN

- 5.1. La teletutorización
- 5.2. El teletutor
 - 5.2.1. Competencias y tareas
 - 5.2.2. Tareas relacionadas con el inicio del curso
 - 5.2.3. Tareas relacionadas con el desarrollo del curso
 - 5.2.4. Tareas relacionadas con el cierre del curso
- 5.3. La acción tutorial en e-Learning
 - 5.3.1. Introducción
 - 5.3.2. Organizar el espacio y aula de tutoría
 - 5.3.3. Ofrecer confianza a partir de una actitud positiva y de conocimiento del entorno y el proceso
 - 5.3.4. Comunicación regular con los estudiantes
 - 5.3.5. Establecer estrategias de autoreflexión sobre el aprendizaje y sobre la organización del tiempo de estudio
 - 5.3.6. Ejemplos de preguntas que puede recibir un tutor en línea

6. LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

- 6.1. Evaluación de la formación. Conceptos generales
- 6.2. Evaluación de programas de formación
 - 6.2.1. Introducción
 - 6.2.2. Preguntas básicas
 - 6.2.3. Evaluación financiera: la recuperación de la inversión en formación (ROI)
- 6.3. Evaluación del estudiante en modalidad e-Learning
 - 6.3.1. Introducción
 - 6.3.2. Preguntas básicas
- 6.4. Los instrumentos de la evaluación formativa
 - 6.4.1. Introducción
 - 6.4.2. Pruebas objetivas
 - 6.4.3. Juegos interactivos y simuladores
 - 6.4.4. Pruebas subjetivas
 - 6.4.5. Instrumentos para medir el desempeño
 - 6.4.6. Pruebas orales