



Pensum 2020/2021

Bachelor i Psykologisk helsearbeid



BJØRKNES HØYSKOLE

Bjørknes University College

NB! DETTE GJELDER FOR 2020/2021. DET BETYR AT PENSUM KAN HA ENDRET SEG NESTE STUDIEÅR. SÅ KJØP KUN DE BØKENE DU TRENGER NÅ. DU TRENGER HELLER IKKE ALLE DISSE BØKENE

I de fleste fag vil det i tillegg til bøker være et digitalt kompendium. De er **ikke** listet opp her. Det kan også hende at det tilkommer noe ved oppstart av nytt semester.

Denne listen er en pensumliste og **ikke** en referanseliste. Du har selv ansvar for å føre opp referanser etter korrekt APA-standard i dine referanselister.

1. STUDIEÅR BACHELOR

Husk at du må sjekke akkurat hvilke fag du skal ta slik at du ikke kjøper feil bøker.

PSY1120 PSYKOLOGI SOM FAG OG VITENSKAP – 15 STUDIEPOENG

Svartdal, F. (2015). *Psykologiens forskningsmetoder: En introduksjon* (4. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 9788245018875.

Teigen, K. H. (2015). *En psykologihistorie* (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 9788245017045. **Pensum: kap. 1-4, 6-10 og 12-13.**

PSY1130 INNFØRING I GENERELL PSYKOLOGI – 15 STUDIEPOENG

Holt, N., Bremner, A., Sutherland, E., Vliek, M., Passer, M., & Smit, R. (2019). *Psychology: The Science of Mind and Behaviour* (4. utg.). London: McGraw Hill. ISBN: 9780077189624.

PSY1140 HELSEPSYKOLOGI – 15 STUDIEPOENG

Marks, D. F., Murray, M. & Estacio, E. V. (2018). *Health psychology* (5 utg.). London, UK: Sage Publications Ltd. ISBN: 9781526408242.

PSY6081 TRAUME, TILKNYTNING OG SAMSPILL - 15 STUDIEPOENG

Smith, L., Brandtzæg, I. & Torsteinson, S. (2019). *Barn og relasjonsbrudd: tilknytningsbasert forståelse, utredning og behandlingstiltak. Bind 1. Makroseparasjoner*. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 9788245025019.

Brandtzæg, I., Torsteinson, S. & Smith, L. (2019). *Barn og relasjonsbrudd: tilknytningsbasert forståelse, utredning og behandlingstiltak. Bind 2. Mikroseparatorer*. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 9788245025026.

2. STUDIEÅR BACHELOR

PSY2280 FOREBYGGING, SAMFUNN OG KULTUR – 15 STUDIEPOENG

Brown, J. S., Learmonth, A. M., & Mackereth, C. J. (2015). *Promoting public mental health and well-being: Principles into practice*. London: Jessica Kingsley Publishers. ISBN13: 9781849055673.

Norvoll, R. (2013). *Samfunn og psykisk helse: Samfunnsvitenskapelige perspektiver*. Oslo: Gyldendal akademisk. ISBN13: 9788205409132.

PSY2250 ABNORMAL PSYKOLOGI – 15 STUDIEPOENG

Comer, R. J. & Comer, J. S. (2019). *Fundamentals of Abnormal Psychology* (9. utg.). New York City, NY: Worth Publishers. ISBN: 9781319248703. **Pensum: kap. 1-10, 12-14 og 16.**

Torgersen, S. (2008). *Personlighet og personlighetsforstyrrelser*. Oslo: Gyldendal akademisk. ISBN: 9788205365391. **Pensum: kap. 1-3, 5 og 8-13.**

World Health Organization (1999). *ICD-10 Psykiske lidelser og atferdsforstyrrelser: kliniske beskriver og diagnostiske retningslinjer*. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN: 9788200450672.

Andre utgaver av ICD-10 kan også brukes. Finnes i PDF [her](#), og direktoratet for e-helse har [denne siden](#) hvor du kan søke opp de ulike lidelsene.

PSY6161MILJØTERAPI - 15 STUDIEPOENG

Amble, L. & Dahl-Johansen, C. (2016). *Miljøterapi som behandling ved komplekse traumer hos barn og unge*. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN: 9788215026954. **Pensum: kap. 1-2, 4, 8-9.**

Larsen, E. (2018). *Miljøterapi med barn og unge: Organisasjonen som terapeut* (3. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. ISBN: 9788215030500.

Strømstad, J. V., Eie Torbjørnsen, A. B. & Kinn Aasland A-M. (Red.). (2018). *Hvem er du? Miljøterapi i relasjoner* (2. utg.). Stavanger: Hertervig Forlag akademisk. ISBN: 9788282161749.

Olkowska, A. & Landmark, B. (Red.). (2016). *Miljøterapi: Prinsipper, perspektiver og praksis*. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 9788245018684.

Kennair, L. E. O. & Hagen, R. (Red.). (2014). *Psykoterapi. Tilnærminger og metoder*. Oslo: Gyldendal akademisk. ISBN: 9788205458536. **Pensum: kap. 1-6, 8, 11-13 og 18-20.**

Young, M. E. (2020). *Learning the Art of Helping: Building Blocks and Techniques* (7. utg.). New York City, NY: Pearson. ISBN: 9780136912293. **Pensum: kap. 1-9 og 12. NB:** Denne utgaven finnes kun i digital versjon, dvs. ikke er til salg som trykt bok. Den kan anskaffes via: <https://www.pearson.com/store/p/learning-the-art-of-helping-building-blocks-and-techniques/P100002584924/9780136912293>¹

Cooper. M. (2008). *Essential research findings in counselling and psychotherapy*. London: SAGE Publications Ltd. ISBN: 9781847870438.

¹ Den 6. utgaven kan også benyttes dersom du ønsker å kjøpe brukt – denne utgaven finnes som trykt bok. Merk at det er noe forskjell i kapittelnumrene som er på pensum, men faginnholdet er det samme: Young, M. E. (2017). *Learning the Art of Helping: Building Blocks and Techniques* (6. utg.). New York City, NY: Pearson. ISBN: 9780134165783. **Pensum: kap. 1-8 og 11-12.**

3. STUDIEÅR BACHELOR

PSY3280 FORDYPNING I FORSKNINGSMETODER – 15 STUDIEPOENG

Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (5. utg.). London: SAGE Publications Ltd. ISBN: 9781526419521. **Pensum: kap. 1-12, 14-15 og 19.**

Willig, C. (2013). *Introducing Qualitative Research in psychology* (3. utg.). Maidenhead, UK: Open University Press. ISBN: 9780335244492.

VALGFRIE EMNER

PSY6130 PSYKISK HELSE I BARNEHAGEN – 15 STUDIEPOENG

Killén, K. (2012). *Forebyggende arbeid i barnehagen: Samspill og tilknytning*. Oslo: Kommuneforlaget. ISBN: 9788244620666. **2. utgave fra 2017 kan også benyttes.**

Drugli, M. B. (2017). *Liten i barnehagen*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. ISBN: 9788202558970.

Hesselberg, F. & von Tetzchner, S. (2016). *Pedagogisk-psykologisk arbeid*. Oslo: Gyldendal. ISBN: 9788205479210. **Pensum: kap. 3, 5, 8-9 og 11.**

Barsøe, L. (2010). *Ville og stille barn i barnehagen: Veier ut av låste atferdsmønstre*. Oslo: Kommuneforlaget. ISBN: 9788244620437. **Pensum: kap. 1-4 og 8.**

PSY6170 PSYKISK HELSE I SKOLEN – 15 STUDIEPOENG

Bru, E., Idsøe, E. C. & Øverland, K. (2016). *Psykisk helse i skolen*. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN: 9788215026015.

Roland, E. (2014). *Mobbingens psykologi: Hva kan skolen gjøre?* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. ISBN: 9788215022833.

Brandtzæg, I., Torsteinson, S. & Øiestad, G. (2016). *Se eleven innenfra: Relasjonsarbeid og mentalisering på barnetrinnet*. Oslo: Gyldendal Akademisk. ISBN: 9788205491519.

PSY6120 KLINISK BARNE- OG UNGDOMSPSYKOLOGI - 15 STUDIEPOENG

Carr, A. (2015). *The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology*. New York City, NY: Routledge. ISBN: 9781138806139.

PSY6180 RUS- OG AVHENGIGHETSPROBLEMATIKK – 15 STUDIEPOENG

Mangler pensum

PSY6190 RELIGIONSPSYKOLOGI – 15 STUDIEPOENG

Mangler pensum

PSY6210 FAMILIEN OG SYSTEMATISK TENKNING – 15 STUDIEPOENG

Mangler pensum

PSY6140 FORSKNING I PRAKSIS – 15 STUDIEPOENG
