



# Pensum 2019/ 2020

**Bachelor i Anvendt psykologi**



**BJØRKNES HØYSKOLE**

Bjørknes University College

---

**NB! DETTE GJELDER FOR 2019/2020. DET BETYR AT PENSUM KAN HA ENDRET SEG NESTE STUDIEÅR. SÅ KJØP KUN DE BØKENE DU TRENGER NÅ. DU TRENGER HELLER IKKE ALLE DISSE BØKENE**

---

I de fleste fag vil det i tillegg til bøker være et digitalt kompendium. De er **ikke** listet opp her. Det kan også hende at det tilkommer noe ved oppstart av nytt semester.

Denne listen er en pensumliste og **ikke** en referanseliste. Du har selv ansvar for å føre opp referanser etter korrekt APA-standard i dine referanselister.

## 1. STUDIEÅR BACHELOR

---

Husk at du må sjekke akkurat hvilke fag du skal ta slik at du ikke kjøper feil bøker.

### PSY1120 PSYKOLOGI SOM FAG OG VITENSKAP – 15 STUDIEPOENG

---

Svartdal, F. (2015). *Psykologiens forskningsmetoder: En introduksjon* (4. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 9788245018875.

Teigen, K. H. (2015). *En psykologihistorie* (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 9788245017045. **Pensum: kap. 1-4, 6-10 og 12-13.**

### PSY1230 UTVIKLINGSPSYKOLOGI – 15 STUDIEPOENG

---

Siegler, R., Saffran, J. R., Eisenberg, N., DeLoache, J., Gershoff, E. & Leaper, C. (2017). *How Children Develop* (5. utg.). New York City, NY: Worth Publishers. ISBN: 9781319107406. **4. utgave kan også benyttes.**

Rathus, S. A. (2016). *HDEV5: Human Lifespan Development* (5. utg.). Boston, MA: CENGAGE Learning. ISBN: 9781337116886. **Pensum: kap. 11-19.**

### PSY1240 SOSIAL- OG PERSONLIGHETSPSYKOLOGI – 15 STUDIEPOENG

---

Larsen, R. Buss, D., Wismeijer, A. & Song, J. (2017). *Personality Psychology: Domains of Knowledge About Human Nature* (2. utg.). London: McGraw-Hill Education. ISBN: 9780077175177.

Myers, D., Twenge, M. (2019). *Social Psychology* (13. utg.). New York City, NY: McGraw-Hill Education. ISBN: 9781260085280.

### PSY1250 KOGNITIV PSYKOLOGI – 15 STUDIEPOENG

---

Reisberg, D. (2019). *Cognition: Exploring the Science of the Mind* (7. utg.). New York City, NY: WW Norton & Company. ISBN: 9780393665093.

## 2. STUDIEÅR BACHELOR

---

### PSY2230 BIOLOGISK PSYKOLOGI – 15 STUDIEPOENG

---

Kalat, J. W. (2018). *Biological Psychology* (13. utg.). Mason, OH: CENGAGE Learning. ISBN: 9781337408202. **Pensum: kap. 1-8 og 11-14, pluss sidene 291-292 i kap. 9.**

**TIPS!** Boken til Kalat kan kjøpes til en god pris (med e-boken, MindTap, og gratis levering) ved å følge oppskriften i dette dokumentet:

For høst 2019 studenter:

 [How to purchase your copy of Kalat's Biological Psychology with MindTap, ebook and free delivery](#)

### PSY2250 ABNORMAL PSYKOLOGI – 15 STUDIEPOENG

---

Comer, R. J. & Comer, J. S. (2019). *Fundamentals of Abnormal Psychology* (9. utg.). New York City, NY: Worth Publishers. ISBN: 9781319248703. **Pensum: kap. 1-10, 12-14 og 16.**

Torgersen, S. (2008). *Personlighet og personlighetsforstyrrelser*. Oslo: Gyldendal akademisk. ISBN: 9788205365391. **Pensum: kap. 1-3, 5 og 8-13.**

World Health Organization (1999). *ICD-10 Psykiske lidelser og atferdsforstyrrelser: kliniske beskriver og diagnostiske retningslinjer*. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN: 9788200450672.

Andre utgaver av ICD-10 kan også brukes. Finnes i PDF [her](#), og direktoratet for e-helse har [denne siden](#) hvor du kan søke opp de ulike lidelsene.

### PSY3270 KONSULTERENDE PSYKOLOGI – 15 STUDIEPOENG

---

Kennair, L. E. O. & Hagen, R. (Red.). (2014). *Psykoterapi. Tilnærminger og metoder*. Oslo: Gyldendal akademisk. ISBN: 9788205458536. **Pensum: kap. 1-6, 8, 11-13 og 18-20.**

Young, M. E. (2017). *Learning the Art of Helping: Building Blocks and Techniques* (6. utg.). New York City, NY: Pearson. ISBN: 9780134165783. **Pensum: kap. 1-8 og 11-12.**

Cooper. M. (2008). *Essential research findings in counselling and psychotherapy*. London: SAGE Publications Ltd. ISBN: 9781847870438.

### PSY2260 ORGANISASJONSPSYKOLOGI – 10 STUDIEPOENG

---

Bang, H. (2011). *Organisasjonskultur* (4. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. ISBN: 9788215007823. **Pensum: kap: 1, 3, 5 og 10-11.**

Einarsen, S. & Skogstad, A. (2011). *Det gode arbeidsmiljøet: Krav og utfordringer* (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 9788245009804. **Pensum: kap. 2, 5-6, 9-10 og 13-19.**

Skorstad, E. (2015). *Rett person på rett plass* (2. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. ISBN: 9788205478237. **Pensum: kap. 1-3 og 5.**

---

#### PSY2270 KRITISK PSYKOLOGI – 5 STUDIEPOENG

---

Tyson, P. J., Jones, D. & Elcock, J. (2011). *Psychology in Social Context: Issues and Debates*. Chichester, UK: BPS Blackwell. ISBN: 9781405168236. **Pensum: kap. 1-2, 7 og 10.**

---

### 3. STUDIEÅR BACHELOR

---

---

#### PSY3280 FORDYPNING I FORSKNINGSMETODER – 15 STUDIEPOENG

---

Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (5. utg.). London: SAGE Publications Ltd. ISBN: 9781526419521. **Pensum: både 4. og 5. utg. kan benyttes. 4. utg: kap. 1-11, 13-14 og 18. 5. utg.: kap. 1-12, 14-15 og 19.**

Willig, C. (2013). *Introducing Qualitative Research in psychology* (3. utg.). Maidenhead, UK: Open University Press. ISBN: 9780335244492.

---

### VALGFRIE EMNER

---

---

#### PSY6060 IDRETTSPSYKOLOGI OG MENTAL TRENING – 15 STUDIEPOENG

---

Weinberg, R. & Gould, D. (2019). *Foundations of Sport and Exercise Psychology* (7. utg.). Champaign, IL: Human Kinetics Publishers. ISBN: 9781492572350. **6. utg. kan også benyttes.**

Aidan, M. & Toner, J. (2017). *A Critical Introduction to Sport Psychology* (3. utg.). Milton Park, UK: Routledge. ISBN: 9781138999978.

---

#### PSY6040 SKOLEPSYKOLOGI – 15 STUDIEPOENG

---

Haugen, R. & Bjerke, T. (Red.). (2006). *Barn og Unges Læringsmiljø 1: Grunnleggende Prosesser i Læring og Utvikling* (2. utg.). Kristiansand: Høyskoleforlaget. ISBN: 9788276347111.

Haugen, R. (Red.). (2008). *Barn og Unges læringsmiljø 3: Med vekt på sosiale og emosjonelle vansker*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. ISBN: 9788276341980.

Haugen, R. (Red.). (2010). *Barn og Unges Læringsmiljø 4: Med Vekt på Lærevansker*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. ISBN: 9788276348989.

Olsen, M. I. & Traavik, K. M. (2010). *Resiliens i Skolen: Om Hvordan Skolen Kan Bidra til Livsmestring for Sårbare Barn og Unge. Teori og Tiltak*. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 9788245007350.

---

#### PSY6081 TRAUME, TILKNYTNING OG SAMSPILL - 15 STUDIEPOENG

---

Brandtzæg, I., Smith, L. & Torsteinson, S. (2011). *Mikroseparasjoner: tilknytning og behandling*. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 9788245004830.

Smith, L. (2002). *Tilknytning og barns utvikling*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. ISBN: 9788276344257.

---

#### PSY6120 KLINISK BARNE- OG UNGDOMSPSYKOLOGI - 15 STUDIEPOENG

---

Carr, A. (2015). *The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology*. New York City, NY: Routledge. ISBN: 9781138806139.

---

#### PSY6130 PSYKISK HELSE I BARNEHAGEN – 15 STUDIEPOENG

---

Killén, K. (2012). *Forebyggende arbeid i barnehagen: Samspill og tilknytning*. Oslo: Kommuneforlaget. ISBN: 9788244620666.

Drugli, M. B. (2017). *Liten i barnehagen*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. ISBN: 9788202558970.

Hesselberg, F. & von Tetzchner, S. (2016). *Pedagogisk-psykologisk arbeid*. Oslo: Gyldendal. ISBN: 9788205479210. **Pensum: kap. 3, 5, 8-9 og 11.**

Barsøe, L. (2010). *Ville og stille barn i barnehagen: Veier ut av låste atferdsmønstre*. Oslo: Kommuneforlaget. ISBN: 9788244620437. **Pensum: kap. 1-4 og 8.**

---

#### PSY6170 PSYKISK HELSE I SKOLEN – 15 STUDIEPOENG

---

Bru, E., Idsøe, E. C. & Øverland, K. (2016). *Psykisk helse i skolen*. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN: 9788215026015.

Roland, E. (2014). *Mobbingsens psykologi: Hva kan skolen gjøre?* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. ISBN: 9788215022833.

Brandtzæg, I., Torsteinson, S. & Øiestad, G. (2016). *Se eleven innenfra: Relasjonsarbeid og mentalisering på barnetrinnet*. Oslo: Gyldendal Akademisk. ISBN: 9788205491519.

## PSY6150 BEDØMNING- OG BESLUTNINGSPSYKOLOGI – 15 STUDIEPOENG

---

Hardman, D. (2009). *Judgment and decision making: Psychological perspectives*. Chichester, UK: BPS Blackwell. ISBN: 9781405123983.

Teigen, K. H. (2017). *Terningen er Rund*. Oslo: Cappelen Damm akademisk. ISBN: 9788202526672.

## PSY6160 KLINISK MILJØTERAPI - 15 STUDIEPOENG

---

Amble, L. & Dahl-Johansen, C. (2016). *Miljøterapi som behandling ved komplekse traumer hos barn og unge*. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN: 9788215026954. **Pensum: kap. 1-2, 4, 8-9.**

Larsen, E. (2018). *Miljøterapi med barn og unge: Organisasjonen som terapeut* (3. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. ISBN: 9788215030500.

Strømstad, J. V., Eie Torbjørnsen, A. B. & Kinn Aasland A-M. (Red.). (2018). *Hvem er du? Miljøterapi i relasjoner* (2. utg.). Stavanger: Hertervig Forlag akademisk. ISBN: 9788282161749.

Olkowska, A. & Landmark, B. (Red.). (2016). *Miljøterapi: Prinsipper, perspektiver og praksis*. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 9788245018684.

## UTGÅENDE FAG

---

---

## PSY2240 ORGANISASJONSPSYKOLOGI OG FORSKNINGSMETODER – 15 STUDIEPOENG

---

Bang, H. (2011). *Organisasjonskultur* (4. utg.). Oslo: Universitetsforlaget ISBN: 9788215007823. **Pensum: kap. 1, 3, 5, 10-11.**

Einarsen, S. & Skogstad, A. (2011). *Det gode arbeidsmiljøet: Krav og utfordringer* (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 9788245009804. **Pensum: kap. 2, 4-5, 9-10 og 13-19.**

Skorstad, E. (2015). *Rett person på rett plass: Psykologiske metoder i rekruttering og lederutvikling* (2. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk. ISBN: 9788205478237. **Pensum: kap. 1-3 og 5.**

Svartdal, F. (2015). *Psykologiens forskningsmetoder: En introduksjon* (4. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 9788245018875.

Tjora, A. (2017). *Kvalitative forskningsmetoder i praksis* (3. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk. ISBN: 9788205500969.

Tyson, P. J., Jones, D. & Elcock, J. (2011). *Psychology in Social Context: Issues and Debates*. West Sussex, UK: BPS Blackwell. ISBN: 9781405168236.