



BØKER PÅ PENSUM I PSYKOLOGI 3. STUDIEÅR- GJELDENDE FOR STUDIEÅRET 2018/2019

Viktig:

I de fleste fag vil det i tillegg til bøker være et digitalt kompendium. De er **ikke** listet opp her. Det kan også hende at det tilkommer noe ved oppstart av nytt semester.

NB! DETTE GJELDER FOR 2018/2019. DET BETYR AT PENSUM KAN HA ENDRET SEG NESTE STUDIEÅR. SÅ KJØP KUN DE BØKENE DU TRENGER NÅ. DU TRENGER HELLER IKKE ALLE DISSE BØKENE

3. STUDIEÅR BACHELOR

Husk at du må sjekke akkurat hvilke fag du skal ta slik at du ikke kjøper feil bøker.

PSY3280 FORDYPNING I FORSKNINGSMETODER – 15 STUDIEPOENG

Willig, C. (2013). *Introducing qualitative research in psychology*. (3. Utg.). Maidenhead: McGraw Hill Open University Press. ISBN: 9780335244492

Field, A. (2017). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. (5. Utg.) Sage Publication. ISBN: 9781526419521 (Pensum: både 4. og 5. utgave kan brukes. 4. utgave: kapittel 1-11, 13-14 og 18. 5. utgave: kapittel 1-12, 14-15 og 19).

VALGFRIE EMNER:

PSY6060 IDRETTSPSYKOLOGI OG MENTAL TRENING– 15 STUDIEPOENG

Weinberg, R. & Gould, D. (2014). *Foundations of Sport and Exercise Psychology* (6 utg), Human Kinetics Publishers, ISBN: 9781450469814

Cox, R. H. (2011). *Sport Psychology: Concepts and Applications*, McGraw Hill Higher Education, ISBN: 9780071086226

PSY6040 SKOLEPSYKOLOGI – 15 STUDIEPOENG

Haugen. R (red), Bjerke. T. (2006). *Barn og unges læringsmiljø 1, Grunnleggende prosesser i læring og utvikling* ISBN10: 8276347118, ISBN13: 9788276347111

Haugen. R. (red). Børresen. R, Nilsen: V, Raundalen. M, Rosenvinge. J.H, Schultz. J.H. & Vogt. A. (2014). *Barn og unges læringsmiljø 3 Med vekt på sosiale og emosjonelle vansker* ISBN13: 9788276341980

Haugen. R (red). *Barn og unges læringsmiljø 4 Med vekt på lærevansker*. ISBN10: 827634898X ISBN13: 9788276348989

Olsen. M. I & Traavik. K.M. (2010). *Resiliens i skolen* Bergen. Fagbokforlaget ISBN10: 8245007358 ISBN13: 9788245007350

PSY6081 TRAUME, TILKNYTNING OG SAMSPILL - 15 STUDIEPOENG

Brandtzæg, I., Smith, L. & Torsteinson, S. (2011). *Mikroseparatorer: tilknytning og behandling*. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN10: 8245004839 ISBN13: 9788245004830

Smith, L. (2007). *Tilknytning og barns utvikling*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. ISBN: 9788276344257

PSY6120 KLINISK BARNE- OG UNGDOMSPSYKOLOGI- 15 STUDIEPOENG

Carr, A. (2015). *The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology*. New York: Routledge ISBN: 9781138806139

PSY6130 PSYKISK HELSE I BARNEHAGEN – 15 STUDIEPOENG

Brandtzæg, I., Torsteinson, S., & Øiestad, G. (2013). *Se barnet innenfra: Hvordan jobbe med tilknytning i barnehagen*. Oslo: Kommuneforlaget (Pensum: Hele boken. Antall sider: 125)

Drugli, M. B. (2008). *Barn som vekker bekymring* (2. utg.). Oslo: Cappelen Akademiske forlag (Pensum: Hele boken. Antall sider: 169)

Hesselberg, F., & Tetzchner, S. V. (2016). *Pedagogisk Psykologisk arbeid*. Oslo: Gyldendal akademiske arbeid (Pensum: Kap 1, 3 – 11. Antall sider: 289 sider)

Johannessen, C. U., & Mikkelsen, E. (2015). *Relasjonsbygging i barnehagen*. Oslo: Gyldendal akademiske (Pensum: Hele boken. Antall sider: 195)

PSY6170 PSYKISK HELSE I SKOLEN – 15 STUDIEPOENG

Bru, E., Idsøe, E. C., & Øverland, K. (2016). *Psykisk helse i skolen*. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN: 978-82-15-02601-5.

Roland, E. (2014). *Mobbingens psykologi: Hva kan skolen gjøre?* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. ISBN: 978-82-15-02283-3.

PSY6150 BEDØMNING- OG BESLUTNINGSPSYKOLOGI – 15 STUDIEPOENG

Hardman, D. (2009). *Judgment and decision making: Psychological perspectives*. Chichester: BPS Blackwell.

Teigen, K.H. (2017). *Terningen er Rund*. Oslo: Cappelen Damm AS.

PSY6140 FORSKNING I PRAKSIS – 15 STUDIEPOENG

Svartdal, F. (2015). *Psykologiens forskningsmetoder – En introduksjon* (4 utg). Fagbokforlaget. ISBN: 9788245018875

PSY6160 KLINISK MILJØTERAPI- 15 STUDIEPOENG

Amble, L., Dahl-Johansen, C. (2016). *Miljøterapi som behandling ved komplekse traumer hos barn og unge*. Oslo: Universitetsforlaget AS. ISBN: 9788215026954. Kap. 1,2,4,8,9.

Larsen, E. (2018). *Miljøterapi med barn og unge. Organisasjonen som terapeut*. (3.utg.). Oslo: Universitetsforlaget AS. ISBN: 97815030500. Hele boken.

Strømstad, J.V., Eie Torbjørnsen, A.B., Kinn Aasland A-M. (2018). *Hvem er du? Miljøterapi som terapeutisk relasjonsarbeid*. Stavanger: Hertervig Forlag. ISBN: 9788282161749 . Kap. 1,3,7,8.

Olkowska, A., Landmark, B. (2016). *Miljøterapi. Prinsipper, perspektiver og praksis*. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 9788245018684. Hele boken.

UTGÅENDE FAG

PSY2240 ORGANISASJONSPSYKOLOGI OG FORSKNINGSMETODER– 15 STUDIEPOENG

Einarsen, S. & Skogstad, A. (2011). *Det gode arbeidsmiljøet: Krav og utfordringer* (2 utg). Fagbokforlaget. ISBN:9788245009804. (Pensum: kapitlene 2, 4-5, 9-10 og 13-19).

Bang, H. (2011). *Organisasjonskultur*. Universitetsforlaget. ISBN: 9788215007823. (Pensum: kapitlene 1, 3, 5, 10-11).

Skorstad, E. (2015). *Rett person på rett plass: Psykologiske metoder i rekruttering og lederutvikling* (2. utg.). Gyldendal forlag, ISBN/EAN: 9788205478237. (Pensum: kapitlene 1-3 og 5).

Svartdal, F. (2015). *Psykologiens forskningsmetoder – En introduksjon* (4 utg), Fagbokforlaget. ISBN: 9788245018875.

PSY3260 KRITISK PSYKOLOGI OG FORSKNINGSMETODER– 15 STUDIEPOENG

Tjora, A. (2017). *Kvalitative forskningsmetoder i praksis* (3 utg). Oslo – Gyldendal Akademisk. ISBN/EAN: 9788205500969

Tyson, P. J., Jones, D., & Elcock, J. (2011). *Psychology in social context: Issues and debates*. West Sussex: BPS Blackwell. ISBN: 9781405168236

PSY6145 UTVIKLING FRA UNGDOM TIL ALDERDOM – 5 STUDIEPOENG

Rathus, S. A. (2016). *HDEV5: Human Lifespan Development*. Boston: CENGAGE Learning (pensum: kap 11-19). ISBN13: 978-1-337-11688-6

PSY6105 KOGNITIV PSYKOLOGI – 5 STUDIEPOENG

Reisberg, D. (2015). *Cognition: Exploring the Science of the Mind*. Norton & Company. London. ISBN: 9780393283693

PSY6090 PERSONLIGHETSPSYKOLOGI – 10 STUDIEPOENG

Larsen, R. Buss, D. & Wismeijer, A. & Song, J. (2017). *Personality Psychology. Domains of Knowledge about Human Nature*. McGraw Hill Higher Education. US. ISBN: 9780077175177