



BØKER PÅ PENSUM I PSYKOLOGI – GJELDENDE FOR STUDIEÅRET 2018/2019

Viktig:

I de fleste fag vil det i tillegg til bøker være et digitalt kompendium. De er **ikke** listet opp her. Det kan også hende at det tilkommer noe ved oppstart av nytt semester.

NB! DETTE GJELDER FOR 2018/2019. DET BETYR AT PENSUM KAN HA ENDRET SEG NESTE STUDIEÅR. SÅ KJØP KUN DE BØKENE DU TRENGER NÅ. DU TRENGER HELLER IKKE ALLE DISSE BØKENE

ÅRSENHET/1. STUDIEÅR BACHELOR

Husk at du må sjekke akkurat hvilke fag du skal ta slik at du ikke kjøper feil bøker.

PSY1120 PSYKOLOGI SOM FAG OG VITENSKAP – 15 STUDIEPOENG

Svartdal, F. (2015). *Psykologiens forskningsmetoder – En introduksjon* (4 utg). Fagbokforlaget. ISBN: 9788245018875

Teigen, K. H. (2015) *En psykologihistorie* (2 utg). Fagbokforlaget. ISBN13: 9788245017045 (Pensum: kapitlene. 1-4, 6-10 og 12-13).

PSY1230 UTVIKLINGSPSYKOLOGI OG FORSKNINGSMETODER – 15 STUDIEPOENG

Siegler, R., Saffran, J. R., Eisenberg, N., DeLoache, J., Gershoff, E., & Leaper, C. (2017). *How Children Develop* (5. utg.). N.Y.: Worth Publishers. ISBN13: 9781319107406. 4. utgave kan også benyttes.

Rathus, S. A. (2016). *HDEV5: Human Lifespan Development*. Boston: CENGAGE Learning (pensum: kap 11-19). ISBN13: 978-1-337-11688-6

Svartdal, F. (2015). *Psykologiens forskningsmetoder: En introduksjon* (4. utg.). Fagbokforlaget. ISBN: 978-82-450-1887-5

PSY1240 SOSIAL- OG PERSONLIGHETSPSYKOLOGI OG FORSKNINGSMETODER – 15 STUDIEPOENG

Myers, D., Abell, J., Kolstad, A. & Sani, F. (2014). *Social psychology* (2 utg). London: McGraw-Hill, ISBN13: 9780077152352

Larsen, R. Buss, D. & Wismeijer, A. & Song, J. (2017). *Personality Psychology. Domains of Knowledge about Human Nature* (2 utg). McGraw Hill Higher Education. US. ISBN: 9780077175177

Svartdal, F. (2015). *Psykologiens forskningsmetoder – En introduksjon* (4 utg). Fagbokforlaget. ISBN: 9788245018875

PSY1250 KOGNITIV PSYKOLOGI OG FORSKNINGSMETODER – 15 STUDIEPOENG

Reisberg, D. (2015). *Cognition: Exploring the Science of the Mind*. Norton & Company. London. ISBN: 9780393283693

Svartdal, F. (2015). *Psykologiens forskningsmetoder – En introduksjon* (4 utg). Fagbokforlaget. ISBN: 9788245018875

2. STUDIEÅR BACHELOR

PSY2230 BIOLOGISK PSYKOLOGI OG FORSKNINGSMETODER– 15 STUDIEPOENG

Kalat, J. W., (2018). *Biological Psychology* (13 utg.) Cengage. Mason, US. (Pensum: Kapitelene 1-8 og 11-14, pluss sidene 291-292 i kap. 9).

Svartdal, F. (2015). *Psykologiens forskningsmetoder – En introduksjon* (4 utg). Fagbokforlaget. ISBN: 9788245018875

PSY2250 ABNORMAL PSYKOLOGI OG FORSKNINGSMETODER– 15 STUDIEPOENG

Comer, R. J. (2016). *Fundamentals of Abnormal Psychology* (8 utg). W. H. Freeman & Co Ltd, ISBN: 9781319153892

Torgersen, S. (2008). *Personlighet og personlighetsforstyrrelser*. Gyldendal akademiske. ISBN13: 9788205365391

Svartdal, F. (2015). *Psykologiens forskningsmetoder – En introduksjon* (4 utg). Fagbokforlaget. ISBN: 9788245018875

ICD-10 Psykiske lidelser og atferdsforstyrrelser: kliniske beskriver og diagnostiske retningslinjer (kan brukes i ulike varianter, og på nett).

PSY3270 KONSULTERENDE PSYKOLOGI OG FORSKNINGSMETODER– 15 STUDIEPOENG

Kennair, L. E. O., Hagen, R. (2014). *Psykoterapi. Tilnærminger og metoder* (1 utg). Oslo: Gyldendal. ISBN/EAN: 9788205458536

Young, M. E. (2017). *Learning the Art of Helping: Building Blocks and Techniques* (6 utg). New York: Pearson. ISBN: 9780134165783

Cooper. M. (2008). *Essential research findings in counselling and psychotherapy*. London: SAGE Publications Ltd. ISBN-13: 9781847870438

Svartdal, F. (2015). *Psykologiens forskningsmetoder – En introduksjon* (4 utg). Fagbokforlaget. ISBN: 9788245018875

PSY2260 ORGANISASJONSPSYKOLOGI – 10 STUDIEPOENG

Einarsen, S. & Skogstad, A. (2011). *Det gode arbeidsmiljøet: Krav og utfordringer* (2 utg). Fagbokforlaget. ISBN:9788245009804. (Pensum: kapitlene 2, 4-5, 9-10 og 13-19).

Bang, H. (2011). *Organisasjonskultur*. Universitetsforlaget. ISBN: 9788215007823. (Pensum: kapitlene 1, 3, 5, 10-11).

Skorstad, E. (2015). *Rett person på rett plass: Psykologiske metoder i rekruttering og lederutvikling* (2. utg.). Gyldendal forlag, ISBN/EAN: 9788205478237. (Pensum: kapitlene 1-3 og 5).

PSY2270 KRITISK PSYKOLOGI – 5 STUDIEPOENG

Tyson, P. J., Jones, D., & Elcock, J. (2011). *Psychology in social context: Issues and debates*. West Sussex: BPS Blackwell. ISBN: 9781405168236

3. STUDIEÅR BACHELOR

PSY3280 FORDYPNING I FORSKNINGSMETODER – 15 STUDIEPOENG

Willig, C. (2013). *Introducing qualitative research in psychology*. (3. Utg.). Maidenhead: McGraw Hill Open University Press. ISBN: 9780335244492

Field, A. (2017). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. (5. Utg.) Sage Publication. ISBN: 9781526419521 (Pensum: både 4. og 5. utgave kan brukes. 4. utgave: kapittel 1-11, 13-14 og 18. 5. utgave: kapittel 1-12, 14-15 og 19).

VALGFRIE EMNER:

PSY6060 IDRETTSPSYKOLOGI OG MENTAL TRENING– 15 STUDIEPOENG

Weinberg, R. & Gould, D. (2014). *Foundations of Sport and Exercise Psychology* (6 utg), Human Kinetics Publishers, ISBN: 9781450469814

Cox, R. H. (2011). *Sport Psychology: Concepts and Applications*, McGraw Hill Higher Education, ISBN: 9780071086226

PSY6040 SKOLEPSYKOLOGI – 15 STUDIEPOENG

Haugen. R (red), Bjerke. T. (2006). *Barn og unges læringsmiljø 1, Grunnleggende prosesser i læring og utvikling* ISBN10: 8276347118, ISBN13: 9788276347111

Haugen. R. (red). Børresen. R, Nilsen: V, Raundalen. M, Rosenvinge. J.H, Schultz. J.H. & Vogt. A . (2014). *Barn og unges læringsmiljø 3 Med vekt på sosiale og emosjonelle vansker* ISBN13: 9788276341980

Haugen, R (red). *Barn og unges læringsmiljø 4 Med vekt på lærevansker*. ISBN10: 827634898X
ISBN13: 9788276348989

Olsen, M. I & Traavik, K.M. (2010). *Resiliens i skolen* Bergen. Fagbokforlaget
ISBN10: 8245007358 ISBN13: 9788245007350

PSY6081 TRAUME, TILKNYTNING OG SAMSPILL - 15 STUDIEPOENG

Brandtzæg, I., Smith, L. & Torsteinson, S. (2011). *Mikroseparasjoner: tilknytning og behandling*.
Bergen: Fagbokforlaget. ISBN10: 8245004839 ISBN13: 9788245004830

Smith, L. (2007). *Tilknytning og barns utvikling*. Kristiansand: Høyskoleforlaget.
ISBN: 9788276344257

PSY6120 KLINISK BARNE- OG UNGDOMSPSYKOLOGI- 15 STUDIEPOENG

Carr, A. (2015). *The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology*. New York: Routledge
ISBN: 9781138806139

PSY6130 PSYKISK HELSE I BARNEHAGEN – 15 STUDIEPOENG

Brandtzæg, I., Torseinson, S., & Øiestad, G. (2013). *Se barnet innenfra: Hvordan jobbe med
tilknytning i barnehagen*. Oslo: Kommuneforlaget (Pensum: Hele boken. Antall sider: 125)

Drugli, M. B. (2008). *Barn som vekker bekymring* (2. utg.). Oslo: Cappelen Akademiske forlag
(Pensum: Hele boken. Antall sider: 169)

Hesselberg, F., & Tetzchner, S. V. (2016). *Pedagogisk Psykologisk arbeid*. Oslo: Gyldendal
akademiske arbeid (Pensum: Kap 1, 3 – 11. Antall sider: 289 sider)

Johannessen, C. U., & Mikkelsen, E. (2015). *Relasjonsbygging i barnehagen*. Oslo: Gyldendal
akademiske (Pensum: Hele boken. Antall sider: 195)

PSY6170 PSYKISK HELSE I SKOLEN – 15 STUDIEPOENG

Bru, E., Idsøe, E. C., & Øverland, K. (2016). *Psykisk helse i skolen*. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN:
978-82-15-02601-5.

Roland, E. (2014). *Mobbingens psykologi: Hva kan skolen gjøre?* (2. utg.). Oslo:
Universitetsforlaget. ISBN: 978-82-15-02283-3.

PSY6150 BEDØMNING- OG BESLUTNINGSPSYKOLOGI – 15 STUDIEPOENG

Hardman, D. (2009). *Judgment and decision making: Psychological perspectives*. Chichester: BPS
Blackwell.

Teigen, K.H. (2017). *Terningen er Rund*. Oslo: Cappelen Damm AS.

PSY6140 FORSKNING I PRAKSIS – 15 STUDIEPOENG

Svartdal, F. (2015). *Psykologiens forskningsmetoder – En introduksjon* (4 utg). Fagbokforlaget. ISBN: 9788245018875

PSY6160 KLINISK MILJØTERAPI- 15 STUDIEPOENG

Amble, L., Dahl-Johansen, C. (2016). *Miljøterapi som behandling ved komplekse traumer hos barn og unge*. Oslo: Universitetsforlaget AS. ISBN: 9788215026954. Kap. 1,2,4,8,9.

Larsen, E. (2018). *Miljøterapi med barn og unge. Organisasjonen som terapeut*. (3.utg.). Oslo: Universitetsforlaget AS. ISBN: 97815030500. Hele boken.

Strømstad, J.V., Eie Torbjørnsen, A.B., Kinn Aasland A-M. (2018). *Hvem er du? Miljøterapi som terapeutisk relasjonsarbeid*. Stavanger: Hertervig Forlag. ISBN: 9788282161749 . Kap. 1,3,7,8.

Olkowska, A., Landmark, B. (2016). *Miljøterapi. Prinsipper, perspektiver og praksis*. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 9788245018684. Hele boken.

UTGÅENDE FAG

PSY2240 ORGANISASJONSPSYKOLOGI OG FORSKNINGSMETODER– 15 STUDIEPOENG

Einarsen, S. & Skogstad, A. (2011). *Det gode arbeidsmiljøet: Krav og utfordringer* (2 utg). Fagbokforlaget. ISBN:9788245009804. (Pensum: kapitlene 2, 4-5, 9-10 og 13-19).

Bang, H. (2011). *Organisasjonskultur*. Universitetsforlaget. ISBN: 9788215007823. (Pensum: kapitlene 1, 3, 5, 10-11).

Skorstad, E. (2015). *Rett person på rett plass: Psykologiske metoder i rekruttering og lederutvikling* (2. utg.). Gyldendal forlag, ISBN/EAN: 9788205478237. (Pensum: kapitlene 1-3 og 5).

Svartdal, F. (2015). *Psykologiens forskningsmetoder – En introduksjon* (4 utg), Fagbokforlaget. ISBN: 9788245018875.

PSY3260 KRITISK PSYKOLOGI OG FORSKNINGSMETODER– 15 STUDIEPOENG

Tjora, A. (2017). *Kvalitative forskningsmetoder i praksis* (3 utg). Oslo – Gyldendal Akademisk. ISBN/EAN: 9788205500969

Tyson, P. J., Jones, D., & Elcock, J. (2011). *Psychology in social context: Issues and debates*. West Sussex: BPS Blackwell. ISBN: 9781405168236

PSY6145 UTVIKLING FRA UNGDOM TIL ALDERDOM – 5 STUDIEPOENG

Rathus, S. A. (2016). *HDEV5: Human Lifespan Development*. Boston: CENGAGE Learning (pensum: kap 11-19). ISBN13: 978-1-337-11688-6

PSY6105 KOGNITIV PSYKOLOGI – 5 STUDIEPOENG

Reisberg, D. (2015). *Cognition: Exploring the Science of the Mind*. Norton & Company. London. ISBN: 9780393283693

PSY6090 PERSONLIGHETSPSYKOLOGI – 10 STUDIEPOENG

Larsen, R. Buss, D. & Wismeijer, A. & Song, J. (2017). *Personality Psychology. Domains of Knowledge about Human Nature*. McGraw Hill Higher Education. US. ISBN: 9780077175177