

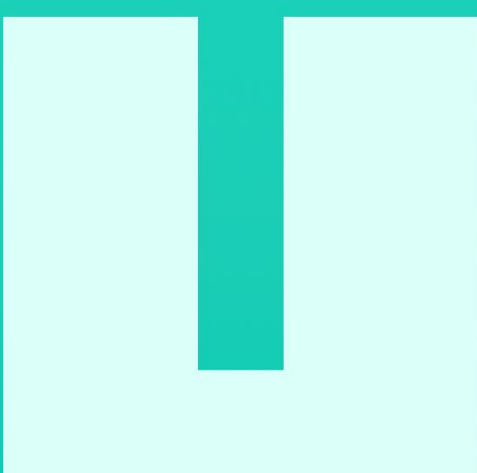
Studieplan for årsstudium i digital psykologi

Godkjent: Juni 2025

Studiepoeng: 60 studiepoeng

Nettstudium/stedlig studium
Gjeldende fra studieåret 2025/26
Institutt for psykologi

Årsstudiets akkreditering er hjemlet i NOKUTs akkreditering av Bachelor i anvendt psykologi av 23.06.2015.



Innholdsfortegnelse

Innholdsfortegnelse	2
1 Årsstudium i digital psykologi.....	3
1.1 Mål og innhold	3
1.2 Målgruppe	3
1.3 Opptakskrav	4
1.4 Læringsutbytte.....	5
1.5 Studiets oppbygging	7
1.6 Arbeidsomfang.....	7
1.7 Undervisnings- og læringsformer	7
1.8 Vurderingsformer og sensur.....	11
1.9 Relevans for videre studier og arbeidsliv	14
1.10 Studiekvalitet	15
2 Årsstudiet	16
2.1 Introduksjon og emneoversikt.....	16
2.2 Emnebeskrivelser for årsstudiet.....	16



1 Årsstudium i digital psykologi

1.1 Mål og innhold

Digitalisering preger alle aspekter av samfunnet vårt, fra privatliv til offentlig sektor, og digital teknologi og medier spiller en stadig større rolle i våre daglige liv. Årsstudiet i digital psykologi gir en grunnleggende innføring i psykologifaget og utforsker hvordan teknologi påvirker vår tenkning, atferd og følelser.

Gjennom studiet vil studentene tilegne seg kunnskap om utviklingspsykologi, sosial- og personlighetspsykologi, samt psykologi som fag og vitenskap. I tillegg setter studiet fokus på digital psykologi, et nytt og spennende felt som undersøker samspillet mellom mennesket og teknologien. Eksempler på temaer inkluderer hvordan skjermtid påvirker mental helse, hvordan sosiale medier former relasjoner, og hvordan digitalisering påvirker oppmerksomhet og læring.

Studiet gir også innsikt i hvordan psykologiske prinsipper kan brukes til å utvikle teknologi og digitale tjenester som fremmer menneskelig trivsel og effektivitet. Årsstudiet er fleksibelt tilrettelagt for å møte ulike livssituasjoner og studentbehov, og gir verdifull kompetanse for deg som ønsker å forstå psykologien bak vår digitale hverdag.

Innhold

Emnene i *Årsstudium i digital psykologi* består av følgende emner:

- PSY1230 Utviklingspsykologi
- PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi
- PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap
- PSY2220 Digital Psykologi

Alle emnene er obligatoriske, og sammensetningen gir studentene både en bredde innen relevante områder av psykologien, og et mer spisset fokus på digital psykologi.

1.2 Målgruppe

Studiet henvender seg til et bredt publikum. Aktuelle søkergrupper er både nyutdannede fra videregående opplæring som ønsker å studere digital psykologi på høyskolenivå, samt



deltakere i arbeids- og organisasjonslivet som ønsker å kombinere sin erfaringsbakgrunn med en akademisk utdanning. Studiet passer også for studenter som er interessert i psykologifaget og hvordan digitalisering påvirker menneskelig atferd, men som er usikre på om de ønsker å ta en hel bachelorgrad.

Vitnemål utstedes kun ved oppnådd 60 studiepoeng.

1.3 Opptakskrav

Opptaksgrunnlaget for årsstudiet i digital psykologi er generell studiekompetanse eller realkompetanse, jf. *Forskrift om opptak til høgre utdanning* og jf. *Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole*.

Det kan søkes om opptak på grunnlag av realkompetanse etter § 3-1 i *Forskrift om opptak til høyere utdanning*. Følgende minstekrav for realkompetansesøkere til bachelorstudiet anvendt psykologi er gjeldende:

- a) du fyller 25 år eller mer det året du søker om opptak.
- b) du har minimum 5 års utdanning og/eller praksis omregnet til 100 % stilling.
 - a. med utdanning menes utdanning på nivå med videregående skole.
Allmennfag/studiespesialisering regnes alltid som relevant. Fagbrev, relevante linjer på folkehøyskole og høyere utdanning er også relevant.
 - b. med praksis menes lønnet eller ulønnet arbeid. Praksis må dokumenteres med attest/diplom. Attester må informere om ansettelsestid og stillingsprosent eller timeantall, signeres og stemples av arbeidsgiver.
 - i. Eksempler på praksis er lønnet arbeid, lærlingtid, tillitsvern og organisasjonsarbeid.
 - ii. Inntil 1 år med praksis kan dekkes av omsorg for egne barn. (Dette dokumenteres ved fødselsattest).
- c) du har sendt oss et motivasjonsbrev der du gjør rede for hvordan du har tenkt til å klare studiet du søker på uten generell studiekompetanse.
- d) for søkere med utdanning fra utlandet gjelder språkkrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.



I tillegg kommer studiespesifikke minstekrav tilsvarende:

- Norsk, minimum 112 timer
- Engelsk, minimum 84 timer
- Matte, minimum 84 timer
- Samfunnsfag, minimum 56 timer

I tillegg til nødvendige attester på at generelle og spesifikke minstekrav er oppfylt, skal en søknad om realkompetanse inneholde et motivasjonsbrev og CV. Når komplett søknad foreligger, vil det foretas en individuell faglig vurdering av hver søker i denne kategorien slik at søkerens kompetanse viser de nødvendige faglige forutsetninger for å kunne gjennomføre studiet uten å ha generell studiekompetanse.

1.4 Læringsutbytte

Etter fullført årsstudium i digital psykologi forventes det at kandidaten har tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

- Har kunnskap om sentrale temaer, personer, teorier, empiri og metoder innen utviklingspsykologien, sosial- og personlighetspsykologi.
- Har kunnskap om ulike psykologiske teorier og perspektiv og hvorfor disse er relevant for digitalisering.
- Har kunnskap om etiske problemstillinger knyttet til konsekvenser av digitalisering for psykologisk fungering.
- Har bred kunnskap om effekter av menneskers bruk av medier og teknologi i ulike aldersgrupper.
- Har kjennskap til forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske temaer innen utviklingspsykologi, sosial- og personlighetspsykologi.
- Har kunnskap om sentrale elementer i hele forskningsprosessen.
- Kan oppdatere sin kunnskap om digital psykologi, og integrere dette med eksisterende kompetanse
- Kjenner til bredden og sentrale paradigmeskifter og historiske linjer innen psykologien.



- Kjennskap til egenarten ved digital psykologi, fagområdets historie og plass i dagens samfunn.

Ferdigheter

- Kan anvende psykologisk kunnskap på tenkte problemstillinger og problemstillinger hentet fra praksisfeltet, innen temaer relevante for arbeid med digital psykologi
- Kan reflektere over forskningsetiske problemstillinger generelt og knyttet til eget prosjekt.
- Kan finne, vurdere, sammenligne og henvise til ulike teorier og paradigmer innen psykologien generelt og digital psykologi spesielt og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling.
- Kan beherske relevante verktøy, teknikker og uttrykksformer som legger til rette for tverrfaglig samarbeid og forståelse

Generell kompetanse

- Har innsikt i faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til bruk av psykologisk kompetanse i digitaliseringsprosesser.
- Har innsikt i hvordan psykologisk teori, metoder og verktøy kan benyttes i prosesser og arbeid knyttet til digital psykologi
- Har utviklet en analytisk-kritisk holdning til ulike kilder til kunnskap, har utviklet faglig nysgjerrighet og respekt for vitenskapelige verdier.
- Kan arbeide selvstendig, organisere og planlegge eget arbeid med en prosjektbeskrivelse innenfor gitte frister.
- Kan formidle sentralt fagstoff om digital psykologi
- Kan inngå i samarbeid hvor faglige synspunkter og erfaringer deles på en saklig og respektfull måte og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.
- Kjenner til nytenkning i skjæringspunktet mellom menneskets psykologi og teknologi.
- Kjenner til nyere forskning og oppdatert kunnskap om digital psykologi.



1.5 Studiets oppbygging

Emnene er organisert slik at de gir en naturlig faglig progresjon, og studenten anbefales å følge det foreslåtte studieløpet slik det er presentert i studieplanen.

	15 studiepoeng	15 studiepoeng
Første semester	PSY1230 Utviklingspsykologi	PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi
Andre semester	PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap	PSY2220 Digital psykologi

1.6 Arbeidsomfang

Årsstudiet i digital psykologi er et fulltidsstudium, og det legges til grunn at studenten vil ha et arbeidsomfang tilsvarende 1600 timer per studieår. Studieåret går over ti måneder.

Det er også mulig å ta studiet på deltid, eller kun studere enkeltemner. Arbeidsomfanget vil da avhenge av antallet studiepoeng som tas per år. Et fulltidsstudium tilsvarer 60 studiepoeng per år. Studieåret er delt inn i to semestre, og hvert semester består av emner som til sammen utgjør 30 studiepoeng.

1.7 Undervisnings- og læringsformer

Med utgangspunkt i erkjennelsen av at læring er en aktiv prosess, legges det opp til studentaktive metoder i undervisningen hvor studenter stimuleres til aktivt å søke kunnskap og delta i et fellesskap også digitalt, hvor ulike problemstillinger analyseres, løses og evalueres.

De ulike undervisningsformene ved Oslo Nye Høyskole som står beskrevet i dette avsnittet, vil være relevante for studentene på dette studieprogrammet.

Obligatorisk undervisning

Studentene har obligatorisk ferdighetstrening i emnet PSY2220 digital psykologi. Mange av nettstudentene har valgt denne studieformen fordi de ønsker fleksibilitet i sin studiehverdag.



Den obligatoriske undervisningen er derfor organisert på en slik måte og i et slikt omfang at det tar hensyn til dette på best mulig måte, samtidig som den sørger for at studentene kan oppnå læringsutbyttene. Den obligatoriske undervisningen vil finne sted enten som webinar eller som stedlig samling på campus i Oslo. Hva slags undervisningsform som blir benyttet vil variere (se beskrivelse av de ulike undervisningsformene og tabell over hvilke undervisningsformer som brukes i ulike emner senere i dokumentet).

- **Webinar:** Når det er obligatorisk webinar, får studentene beskjed om tidspunkt for webinar i begynnelsen av semesteret. Studenten må logge seg inn på angitte tidspunkt. Hvorvidt det samme webinar vil tilbys på flere tidspunkt, vil avhenge av fordelingen mellom nettstudenter og stedlige studenter (master), antall studenter (bachelor), slik at vi til enhver tid sørger for at det nok studenter til å ivareta et godt læringsmiljø
- **Obligatorisk stedlig samling:** Ved obligatorisk stedlig samling må studentene fysisk møte på campus i Oslo. En samling vil vare fra 1-3 dager avhengig av emne, og studentene vil få informasjon om varighet og de aktuelle datoene for obligatorisk samling i begynnelsen av semesteret.

Ulike undervisningsformer

I tillegg til selvstudium er de tilrettelagte arbeids- og undervisningsformene varierte og inkluderer følgende:

Forelesninger – tradisjonelle

Forelesninger vil foregå for en samlet studentgruppe i auditorium eller som videoforelesning, hvor læreren presenterer, forklarer og eksemplifiserer sentral tematikk i faget. Det vil også legges til rette for korte læringsaktiviteter for studentene individuelt eller i grupper, og bruk av digitale verktøy for å støtte disse aktivitetene.

Flipped classroom og problemløsning i grupper

Flipped-classroom innebærer at studentene i forkant av en undervisningsøkt får digitale læremidler knyttet til aktuell tematikk tilgjengelig. Det forventes at studentene i sitt eget tempo nyttiggjør seg disse læringsmidlene i forkant av undervisningen. Når det kollektive



læringsarbeidet starter kan det konsentreres rundt problemløsning og arbeid med ulike typer caser, individuelt eller i grupper. Faglærer blir da mer en fasilitator, veileder og tilrettelegger undervisningen i forhold til hvor studentene er i sin faglige utvikling.

Webinarer /seminarer

Webinarer skiller seg fra undervisningsformene over fordi de organiseres i mindre grupper som tilbyr tettere interaksjon mellom studenter og faglærere. Sentrale og autentiske problemstillinger blir belyst og diskutert både i mindre studentgrupper og samlet gruppe, og det gis rikelig anledning til å stille spørsmål, drøfte fagstoff som tidligere har vært gjennomgått i forelesning, samt at det er et egnet forum for å jobbe med både egen- og medstudentvurdering i forbindelse med for eksempel akademisk skriving. Dette er også en undervisningskontekst hvor det å reflektere rundt arbeid i grupper og egen rolle tematiseres.

Ferdighetstrening

Ferdighetstrening vil også være en av undervisningsformene i studiet. Hovedfokus vil være øvelse og veiledning knyttet til sentrale ferdigheter som er definert i læringsutbyttene i faget, samt refleksjon og drøfting av ferdighetenes relasjon til relevant teori og forskning. Undervisningen vil foregå i mindre grupper for å skape et trygt rom for å reflektere over egen prestasjon, utvikling og rolle.

Digital læringsplattform – tekst, lyd og bilde

Hvert emne i studiet har et digitalt læringsrom i vår læringsplattform hvor studentene får tilgang til pedagogisk gjennomtenkte læringsløp som er satt sammen av læringsmaterieell i form av tekster, bilder, videoer og lydfiler, samt automatiserte oppgaver og digitale kurs. Disse læringsressursene er lagt i en rekkefølge som er ment å støtte studentenes selvstendige læringsprosess. Kort oppsummert er tanken at læringsmateriellet, gir korte introduksjoner til læringsmål, særlig sentrale felt i emnet, forklaringer på særlig vanskelige områder, og viser studentene mulige veier inn i pensumlitteraturen og alternative kilder. Digitale kurs og automatiske oppgaver omtales i egne punkter under.



Digitale kurs/nettbaserte kurs

Et digitalt kurs er et nettkurs med tekster, videoer og oppgaver som følger hverandre i en bestemt rekkefølge og er presentert i vår digitale læringsplattform. Oppgavene som dukker opp innimellom tekstene og videoene forutsetter at studenten har tilegnet seg stoffet i de foregående læremidlene. Etter endt kurs vil studenten få vite hvor mange prosent riktige svar som er avlagt. Når det digitale kurset fungerer som et obligatorisk arbeidskrav vil kurset kreve 80 % riktige svar for at arbeidskravet vurderes som bestått. Studenten vil kunne ta kurset så mange ganger vedkommende ønsker. Ved obligatoriske arbeidskrav vil denne muligheten være åpen frem til et gitt tidspunkt før eksamen, og arbeidskravet må være bestått før studenten kan melde seg opp til eksamen.

Automatiserte oppgaver

I samtlige emner som inngår i studiet tilbyr vi via vår digitale læringsplattform en rekke automatiserte oppgaver hvor oppgavetype, vanskelighetsgrad og kognitivt nivå er knyttet til de sentrale temaene og læringsutbyttene i aktuelle emner. Disse oppgavene er forhåndsprogrammert og studentene kan selv bestemme om og når de vil utføre dem. Studenten får umiddelbart tilbakemelding basert på en programmert fasit, og kan gjenta oppgavene på et hvilket som helst tidspunkt.

Veiledning

Alle studenter ved årsstudiet vil få veiledning i de ulike emnene i forbindelse med for eksempel skriftlige innleveringer eller ferdighetstrening. Veiledning kan foregå både individuelt og i gruppe, og både ansikt til ansikt eller i digitale rom. Alle studenter har tilgang til individuell veiledende kontakt med faglærere både i forbindelse med og utenfor organisert undervisning, samt planlagt veiledning med dedikert fagperson.

Digitale klasserom

Vårt digitale klasserom er et samhandlingsrom i vår digitale læringsplattform som både faglærere og studenter har tilgang på. Hvert emne har sitt eget digitale klasserom hvor studenter lett kan kommunisere og jobbe sammen. Det stimulerer til faglige diskusjoner knyttet opp mot undervisningen i hvert emne, tidsaktuelle faglige nyheter og til organisering



av kollokviegrupper. De andre studentene i klassen vil få opp et varsel om aktiviteten som har foregått siden sist de var logget på, med mulighet for å kommentere, like eller diskutere det som er lagt ut av medstudenter eller faglærer både synkront og asynkront.

Medstudentvurdering

Et bærende prinsipp for vårt vurderingsarbeid er at tilbakemeldingspraksis på studenters arbeid skal være læringssituasjoner. Vi vil både i fysiske møter og gjennom bruk av digitale verktøy trene studentene i å gi kritisk konstruktiv vurdering av og tilbakemelding på medstudenters arbeid basert på kjente kriterier for måloppnåelse. Studenten vil også trenes i å nyttiggjøre seg tilbakemeldinger på eget arbeid. Det vil foregå gjennom et samarbeid mellom studentene og faglærere hvor man gjør kjent og innarbeider en felles forståelse for hva som kjennetegner ulike nivåer av måloppnåelse for en gitt oppgave. Deretter vil besvarelser fra studentene distribueres gjennom digitale plattformer eller i fysisk rom, og de skal formulere tilbakemelding til sine medstudenter eller eventuelt vurdere seg selv.

1.8 Vurderingsformer og sensur

Studentene vil møte ulike vurderingsformer gjennom studiet. Vurderingsformene skal ivareta en kontinuerlig prosess med et tosidig formål; fremme læring og dokumentere studentenes kompetanse som tilstrekkelig i henhold til gjeldende læringsutbytte. Vurdering av eksamener gjennomføres etter gjeldende regler i *Lov om universiteter og høyskoler* og i *Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole*.

De aller fleste emnene har arbeidskrav som vurderes til bestått eller ikke bestått. Arbeidskravet må være bestått innen gjeldende frist i det enkelte emnet for at studenten skal ha anledning til å fremstille seg til eksamen. Obligatoriske arbeidskrav er egnet til å sikre studentens progresjon innen det gitte emnet og tilegnelse av læringsutbytter, samtidig som bruk av slike obligatoriske arbeidskrav gir mulighet til å belyse særlig sentrale deler av emnet og stimulere studenten til å jobbe ekstra med dette stoffet.



Ny og utsatt eksamen gjennomføres på samme måte som ordinær eksamen. Ved stryk på hjemmeeksamener, hvor kandidaten selv har definert oppgaven, skal det leveres helt ny oppgave ved kontinuasjon.

Studenten vurderes etter følgende karakterskala:

Karakter	Betegnelse	Generell (ikke fagspesifikk) beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.



Under følger en oversikt over eksamensformene og arbeidskravene for de enkelte emnene som årsstudiet inneholder:

Anbefalt plassering (semester)	Emnekode og emnenavn	Sp	Eksamensform Vurderingsuttrykk: Gradert skala A-F	Arbeidskrav Vurderingsuttrykk: bestått/ikke-bestått
1	PSY1230 Utviklingspsykologi	15	Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: - Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70%. - Multiple Choice-eksamen på 1 time. Teller 30%.	- Godkjent skriftlig innlevering
1	PSY1240 Sosial- og personlighets-psykologi	15	Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: - Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70%. - Multiple Choice-eksamen på 1 time. Teller 30%.	- Godkjent skriftlig innlevering - Godkjent nettbasert kurs - Godkjent nettbasert kurs
2	PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap	15	Karakteren i dette emnet består av to eksamener	- Godkjent nettbasert kurs



			som gir en samlet karakter i emnet: - Individuell skriftlig semesteroppgave, 2500 ord (+/- 10%), i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70%. - Multiple Choice-eksamen på 1 time. Teller 30%.	- Godkjent skriftlig innlevering. - Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk.
2	PSY2220 Digital Psykologi	15	- Skriftlig gruppeoppgave i henhold til oppgitte formkrav og-mal for referering	- Medstudentvurdering - Deltakelse på obligatorisk samling

1.9 Relevans for videre studier og arbeidsliv

Studiet henvender seg til personer som ønsker å jobbe med psykologifaget med et særlig fokus på samspillet mellom mennesker og digital teknologi, enten direkte etter endt årsstudium eller etter videre studier.

Mulige yrker

Studiet er relevant for personer som ønsker å jobbe med digitale psykologi som teknologiens påvirkning på menneskelig atferd og psykologi. Mulige roller og områder som kan være aktuelle for studentene inkluderer:

- Roller innen brukeropplevelse (UX) og design med fokus på menneskelig atferd
- Arbeid innen markedsføring og kommunikasjon med forståelse for psykologiske mekanismer
- Analyse av digitale data og forbrukeratferd i næringslivet
- Stillinger innen utdanningssektoren med fokus på digital læring og psykologi



Mulige videre studier

Årsstudiet er bygd opp av emner som også inngår i vår Bachelor i anvendt psykologi. Dette gir mulighet til å søke videre inn på denne bachelorgraden med 60 studiepoengs innpass. Studenter vil også kunne søke seg videre inn på andre bachelorgrader innen psykologi eller relaterte områder, da årsstudiet gir en bred innføring i relevante fagområder. Det er imidlertid opp til den enkelte utdanningsinstitusjon å vurdere opptak for studenter som har fullført årsstudiet i digital psykologi fra Oslo Nye Høyskole.

1.10 Studiekvalitet

Oslo Nye Høyskole har systemer for å sikre og videreutvikle kvaliteten på alle deler av utdanningen for å styrke studentenes læringsutbytte. Studentene er viktige bidragsyttere i kvalitetsarbeidet gjennom blant annet å delta i studentevalueringer.



2 Årsstudiet

2.1 Introduksjon og emneoversikt

Årsstudiet gir studentene en grundig innføring i en rekke ulike temaer som er relevante for arbeid med Digital psykologi. Alle emnene er obligatoriske og utgjør til sammen 60 studiepoeng.

Den faglige sammensetningen er som følger:

	15 studiepoeng	15 studiepoeng
Første semester	PSY1230 Utviklingspsykologi	PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi
Andre semester	PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap	PSY2220 Digital psykologi

2.2 Emnebeskrivelser for årsstudiet

2.2.1 PSY1230 Utviklingspsykologi

Emne:	PSY1230
Tittel:	Utviklingspsykologi
Type:	Obligatorisk
Plassering:	1. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

Utviklingspsykologi handler om endring gjennom livsløpet og tar for seg menneskets kognitive, biologiske, moralske, sosiale og emosjonelle utvikling. Faget undersøker hvordan biologiske faktorer i samspill med miljøfaktorer bidrar til å forme individet. Utviklingspsykologi søker å forklare *hva* som utvikler seg, *når* det utvikler seg og *hvordan og hvorfor* utviklingen skjer.



De ulike sidene ved utviklingen blir satt inn i et psykologisk helhetsperspektiv som fokuserer på barn, unge, voksne og eldres samspill med sine omgivelser.

Innhold

- Utviklingspsykologiens historie
- Prenatal utvikling og spedbarnsalderen
- Biologisk utvikling gjennom livsløpet
- Kognitiv utvikling gjennom livsløpet
- Sosial utvikling gjennom livsløpet
- Emosjonell utvikling gjennom livsløpet
- Moralsk utvikling gjennom livsløpet
- Tilknytning
- Familie og oppdragelse
- Språkutvikling
- Forskningsmetodikk innen utviklingspsykologi
- Aktuelle teoretiske, etiske og forskningsbaserte problemstillinger innen utviklingspsykologien

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om hovedtrekkene ved menneskets kognitive, biologiske, moralske, sosiale og emosjonelle utvikling
- Har kunnskap om sentrale temaer, personer, teorier, empiri og metoder innen utviklingspsykologien
- Har en forståelse av at forskjellige teoretiske perspektiver har ulike innfallsvinkler til menneskets utvikling gjennom livsløpet
- Har kunnskap om aktuelle og historiske problemstillinger i utviklingspsykologien
- Kjenner til forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske tema innen forskning på barn, ungdom, voksne og eldre

Ferdigheter

- Kan beskrive og sammenligne hovedteoriene innenfor de ulike utviklingsområdene og drøfte teoriene ut fra sentrale empiriske funn



- Kan se sammenhengen mellom ulike utviklingsområder
- Kan drøfte styrker og svakheter ved empiriske studier innenfor utviklingspsykologien
- Kan reflektere over barn og ungdom som målgruppe for psykologiske tester

Generell kompetanse

- Er i stand til å gjøre noen selvstendige betraktninger knyttet til menneskets utvikling under ulike betingelser.
- Har tilegnet seg forståelse av utvikling som et komplekst samspill mellom biologiske forhold og sosiale- og kulturelle erfaringer.
- Har fått en forståelse av at utviklingspsykologisk forskning på barn og ungdom krever spesiell aktsomhet og etiske vurderinger.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene er:

- Godkjent skriftlig innlevering

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig oppgave over 48 timer, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.



2.2.2 PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi

Emne:	PSY1240
Tittel:	Sosial- og personlighetspsykologi
Type:	Obligatorisk emne
Plassering:	1. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Sosialpsykologi handler i stor grad om det som gjør oss like, mens personlighetspsykologi handler mer om det som gjør oss forskjellige. Emnet Sosial- og personlighetspsykologi handler om begge disse retningene og samspillet mellom dem.

Emnet har til formål å gi studentene en innføring i basalforskningen i disse to fagfeltene med vekt på grunnleggende begreper og teorier.

Innhold

- Overordnede teoretiske og metodiske tradisjoner i Sosial- og personlighetspsykologi
- Forskningsmetodikk innen Sosial- og personlighetspsykologi
- Psykologiske prosesser som ligger til grunn for sosial påvirkning, fordommer og konflikter mellom grupper
- Hvordan vi oppfatter, tolker, beskriver og forklarer hendelser og handlinger som omfatter oss selv eller andre i dagliglivet.
- Psykologiske perspektiver på holdningsdannelse, tiltrekning, aggresjon og konformitet.
- Disposisjonelle, intrapsykiske, biologiske og kulturelle perspektiver på personlighet.
- Forholdet mellom personlighet og mental helse

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om sentrale temaer, forskere, teorier, empiri og metoder innen personlighets- og sosialpsykologien.



- Har forståelse for at personlighetspsykologien og sosialpsykologien kan ha ulike innfallsvinkler til samme tema.
- Kjenner til begreper, forskningsbaserte problemstillinger og etiske aspekter knyttet til sosial- og personlighetspsykologiske problemstillinger.
- Kjenner til overordnede historiske linjer og kunnskapsutvikling innen sosial- og personlighetspsykologien.

Ferdigheter

- Er i stand til å vurdere psykologiske fenomener fra både et sosialpsykologisk standpunkt og et personlighetspsykologisk standpunkt.
- Kan lese og tolke empirisk originallitteratur
-

Generell kompetanse

- Er i stand til å reflektere selvstendig over faglige problemstillinger
- Har utviklet forståelse for at samme fenomen kan forstås ut fra både sosialpsykologiske og personlighetspsykologiske aspekter og forståelse for kompleksiteten i dette.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge besvarelsen er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer.

Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent skriftlig innlevering
- Godkjent nettbasert kurs
- Godkjent nettbasert kurs

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge besvarelsen er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid.



Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer. Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet.

- Individuelt skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10 %) henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

2.2.3 PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap

Emne:	PSY1120
Tittel:	Psykologi som fag og vitenskap
Type:	Obligatorisk
Plassering:	2. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng (10 sp forskningsmetode og 5 sp psykologiens historie)
Undervisningsspråk:	Norsk

Psykologi som fag og vitenskap gir en innføring i psykologiens historie, psykologi som fagområde og som vitenskapelig disiplin. Emnet tilfører også viktig biografisk kunnskap om sentrale enkeltpersoner som har hatt stor betydning for psykologiens utvikling.

Sentral forskningsmetodikk og kunnskapsutvikling innen psykologien vil være en viktig del av emnets fokus. Dette emne gir en elementær innføring i viktige begreper og prinsipper innenfor samfunnsvitenskapelig forskningsmetodikk.

Emnet har som formål å gi studenten kunnskap og forståelse for hvordan vitenskapelig kunnskap etableres og utvikles. Emnet gjennomgår sentrale trekk ved empirisk forskning (problemformulering, design, observasjoner, databehandling og fortolkning), samt gjennomgår grunnbegreper knyttet til eksperimentelle undersøkelser, tester, spørreskjemaer og kvalitative metoder.



Innhold

- Psykologiens historie
- Ulike perspektiv innen psykologien
- Utvikling av forskningsideer
- Vitenskapelig litteratur
- Valg av forskningsdesign
- Systematiske observasjoner
- Utvalg og bruk av deltakere og forskningssubjekter
- Ikke-eksperimentell forskning
- Surveyundersøkelser
- Eksperimentelle design
- Analyse av data
- Beskrivelser av data

Læringsutbytte

Kunnskap

- Kjenner til bredden og sentrale paradigmeskifter innen psykologi som fag og vitenskap.
- Har kunnskap om ulike teoretiske perspektiv innen psykologien og ha forståelse for eksistensen av at faget rommer ulike innfallsvinkler til samme tema.
- Kjenner til begreper, forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske tema innen kvantitativ og kvalitativ forskning.
- Har kunnskap om sentrale elementer i hele forskningsprosessen.
- Har kunnskap om skillet mellom grunnforskning og anvendt forskning.
- Har kunnskap om hvordan fremstille skriftlig arbeid i henhold til standarden definert av den amerikanske psykologforeningen (APA) (Publication manual of the American Psychological Association).

Ferdigheter

- Kan sammenligne og henvise til ulike teorier og paradigmer innen psykologien og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling.
- Kan finne frem til sentrale poeng i vitenskapelige artikler.



- Kan planlegge et forskningsprosjekt og reflektere rundt forskningsbaserte og etiske problemstillinger knyttet til eget prosjekt.
- Kan identifisere sentrale metodiske elementer i vitenskapelige artikler.

Generell kompetanse

- Har utviklet faglig nysgjerrighet og respekt for vitenskapelige verdier
- Har utviklet forståelse for sammenhengen mellom egen innsats og egen faglig utvikling.
- Har utviklet en analytisk-kritisk holdning til ulike kilder til kunnskap.
- Kan arbeide selvstendig, organisere og planlegge eget arbeid med en prosjektbeskrivelse innenfor gitte frister.
- Kan inngå i samarbeid hvor faglige synspunkter og erfaringer deles på en saklig og respektfull måte og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge besvarelsen er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer.

Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs
- Godkjent skriftlig innlevering
- Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge besvarelsen er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer. Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig semesteroppgave, 2500 ord (+/- 10%), i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.



- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

2.2.4 PSY2220 Digital psykologi

Emne:	PSY2220
Tittel:	Digital Psykologi
Type:	Obligatorisk
Plassering:	2. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

Siden dataspill og videospill begynte å komme må markedet har forskere diskutert effekten av dette, og særlig på unge mennesker. Hovedfokus har vært på aggresjon, men også læringsaspekter har blitt vektlagt. Digital psykologi er en relativt ny gren innenfor psykologien som med utgangspunkt i normalpsykologi knyttet til hvordan vi føler, tenker og har ulike behov, ser på menneskelig interaksjon med media og teknologi både på individ og gruppenivå, samt effektene av teknologibruk.

Emnet tar utgangspunkt i vårt sanseapparat, persepsjon og kognitive apparat som er det som ligger til grunn for våre opplevelser og hvordan vi prosesserer og forholder oss til sanseintrykk, og ser på hvilken innvirkning dette har for teknologiutvikling som har som mål å interagere og samhandle med mennesker.

Med utgangspunkt i grunnleggende psykologi og mediepsykologi ser emnet også på hvordan vi påvirkes av bruk av teknologi i ulike aldre, på ulike utviklingstrinn, i ulike kontekster og på bakgrunn av individuelle forskjeller. Emnet ser også på hvordan identitetsutvikling, relasjoner og sosialisering kan påvirkes av digitalisering og sosiale medier. Studentene får en historisk gjennomgang av forskningsfeltet som inkluderer effekten av voldelige filmer på atferd, og



dette gir et bakgrunnsteppe for å se på effekten av dagens bruk av digitale medier. Både negative og positive effekter vil inkluderes, som mobbing, stalking, samt å redusere generasjonskløfter.

Emmet tar altså for seg de psykologiske rammebetingelsene og de psykologiske effektene av teknologi og digitale medier

Innhold

- Hva er digital psykologi?
- Historisk utvikling av digitalisering
- Persepsjon og beslutningstaking
- Multisensoriske opplevelser og teknologi
- Kognisjon og teknologi
- Plastisitet
- Bruk av teknologi og medier
- Mediepsykologi
- Sosialpsykologi og personlighetspsykologi og teknologi
- Utviklingspsykologi og teknologi
- Effekt av interaksjon med medier og teknologi i ulike aldre
- Effekt av interaksjon med medier og teknologi i ulike grupper og kontekster.

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har bred kunnskap om digital psykologi
- Har kunnskap om sanseapparatet
- Har kunnskap om persepsjon og beslutningstaking og hvorfor dette er relevant for digitalisering
- Har kunnskap om multisensoriske opplevelser i møte med teknologi
- Har kjennskap til fagområdets historie, plass i dagens samfunn, og til forsknings- og utviklingsarbeid innen digital psykologi
- Kan oppdatere sin kunnskap om digital psykologi, og integrere dette med eksisterende kompetanse



- Har bred kunnskap om effekter av menneskers bruk av medier og teknologi i ulike aldersgrupper
- Har kunnskap om etiske problemstillinger knyttet til konsekvenser av digitalisering for psykologisk fungering

Ferdigheter

- Kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, samt integrere og framstille dette slik at det belyser en problemstilling
- Kan beherske relevante verktøy, teknikker og uttrykksformer som legger til rette for tverrfaglig samarbeid og forståelse
- Kan anvende utviklingspsykologi, sosialpsykologisk og personlighetspsykologi kunnskap i analyse og beskrivelse av et fenomener knyttet til digitalisering
- Kan reflektere over problemstillinger knyttet til digitalisering, bruk av medier og teknologi fra et psykologisk perspektiv

Generell kompetanse

- Har innsikt i faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til bruk av psykologisk kompetanse i digitaliseringsprosesser
- Kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med ulike bakgrunner og på denne måte bidra til utvikling av god praksis.
- Kjenner til nytenkning i skjæringspunktet mellom menneskets psykologi og teknologi
- Kan formidle sentralt fagstoff om digital psykologi
- Kjenner til nyere forskning og oppdatert kunnskap om digital psykologi
- Har innsikt i hvordan psykologisk teori, metoder og verktøy kan benyttes i prosesser og arbeid knyttet til digital psykologi

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Medstudentvurdering
- Deltakelse på obligatorisk samling



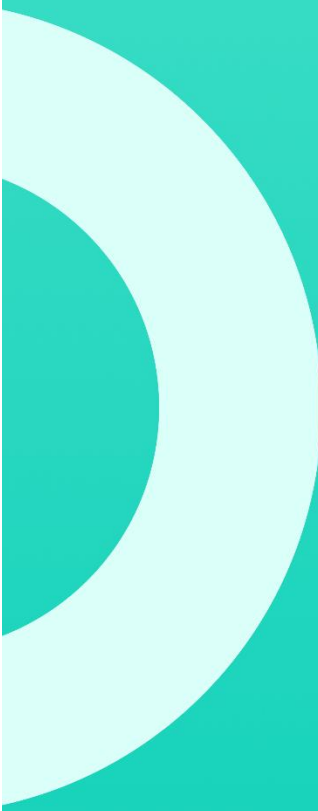
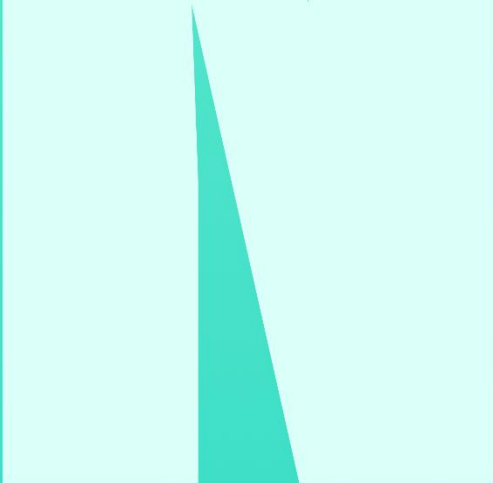
Eksamen

Skriftlig gruppeoppgave over 3 uker, 3000 ord (+/- 10%), i henhold til oppgitte formkrav og mal for referering. Alle hjelpemidler er tillatt.

Det er anledning til å ta opp eksamen i emnet dersom man ønsker det.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.





ONH Oslo Nye
Høyskole

Ullevålsveien 76
0454 Oslo

