

Studieplan for Årsstudium i krise- og katastrofepsykologi

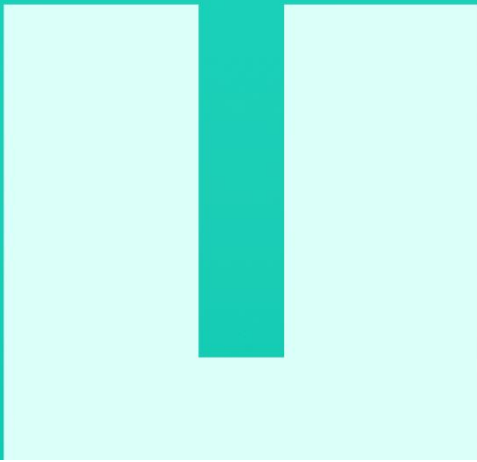
Studiepoeng: 60 studiepoeng

Nettstudium

Gjeldende fra studieåret 25/26

Institutt for psykologi

Årsstudiets akkreditering er hjemlet i NOKUTs akkreditering av Bachelor i psykologisk helsearbeid av 29.01.2020.



Innholdsfortegnelse

1.0 Årsstudium i krise- og katastrofepsykologi	2
1.1 Mål og innhold	2
1.2 Målgruppe	3
1.3 Opptakskrav	3
1.4 Læringsutbytte	4
1.5 Studiets oppbygging	5
1.6 Arbeidsomfang	5
1.7 Undervisnings- og læringsformer	5
1.8 Vurderingsformer og sensur	8
1.9 Relevans for videre studier og arbeidsliv	10
1.10 Studiekvalitet	11
1.11 Internasjonalisering	11
2.0 Årsstudiet	12
2.1 Introduksjon og emneoversikt	12
2.2 Emnebeskrivelser for årsstudiet	12
2.2.1 PSY1130 Innføring i generell psykologi	12
2.2.2 PSY6081 Traume, tilknytning og samspill	14
2.2.3 PSY3270 Konsulterende psykologi – relasjoner, kommunikasjon og endring	16
2.2.4 PSY6190 Katastrofepsykologi	18



1.0 Årsstudium i krise- og katastrofepsykologi

1.1 Mål og innhold

Årsstudiet i *krise- og katastrofepsykologi* har som mål å gi studenten innsikt i og bred kunnskap om hvordan mennesker kan reagere på og håndtere møtene med overveldende hendelser i livet. Gjennom de fire ulike emnene årstudiet består av vil studenten kunne opparbeide kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse på menneskelig fungering generelt, og på hvordan ulike traumatiske og katastrofepregede hendelser kan påvirke menneskers utvikling og psykiske helse spesielt.

Årsstudiet fokuserer både på hvordan enkeltstående og relasjonelle traumatiske hendelser kan påvirke barn og voksnes psykiske helse, samt hvordan større kriser og katastrofer kan prege både individ, grupper og samfunn. Årsstudiet ønsker dermed å gi studenten kunnskap om traumatiske hendelser, og reaksjoner på disse, både på individ- og samfunnsnivå.

Årsstudiet gir en grunnleggende innføring i de viktigste hovedområdene innen psykologien. Studenten får med dette kunnskap om og oversikt over bredden og mangfoldet i moderne psykologi, som vil være nyttig inn i årstudiets mer praktisk anvendbare emner. Årsstudiet gir deretter en innføring i traume-, tilknytnings- og samspillsteori. Dette vil gi studenten en forståelse av sammenhengen mellom traumer og barn og unges utvikling og fungering. Studenten vil også få kunnskap om hva som fremmer trygg tilknytning.

Videre vil det gis en innføring i individuelle og samfunnsmessige forhold før, under og etter katastrofehendelser som påvirker hvordan de berørte preges. Studenten vil få kunnskap om hvordan (lokal)samfunn kan innrette sine tjenester i møtet med katastrofer. Dette i form av blant annet strategier for planlegging og gjennomføring av individ- og gruppebaserte tiltak for å forebygge psykisk uhelse og å fremme livsmestring hos mennesker som har opplevd ulike katastrofer. Årsstudiet gir også en innføring i kommunikasjons- og relasjonsferdigheter som er grunnleggende for å tilrettelegge for endring gjennom samtale, og vil lære om etiske utfordringer knyttet til hjelperollen.

Årsstudiet heter *Krise- og katastrofepsykologi* for å formidle at kunnskapene og ferdighetene som kan tilegnes omhandler menneskers møte med både individuelle og ofte relasjonelle kriser på individnivå, samt større katastrofer på (lokal)samfunnsnivå.

Innhold

Årsstudiet i *krise- og katastrofepsykologi* består av følgende emner:

- PSY1130 Innføring i generell psykologi
- PSY6081 Traume, tilknytning og samspill
- PSY3270 Konsulterende psykologi – relasjoner, kommunikasjon og endring
- PSY6190 Katastrofepsykologi

Alle emnene er obligatoriske, og emnesammensetningen gir studentene både en bredde innen relevante områder av psykologien, og et mer spisset fokus på menneskelige reaksjoner på traumer, kriser og katastrofer, samt hvordan best tilrettelegge for håndtering av slike reaksjoner.



1.2 Målgruppe

Studiet henvender seg til et bredt publikum. Aktuelle søkergrupper er både nyutdannede fra videregående opplæring som ønsker å studere psykologi på høyskolenivå, samt deltakere i arbeids- og organisasjonslivet med ønske om å kombinere sin erfaringsbakgrunn med en akademisk utdanning. Studiet henvender seg spesifikt til personer som har interesse for traume-, krise- og katastrofepsykologi og problemstillinger knyttet til dette. For de som arbeider eller ønsker å arbeide med mennesker som opplever eller har opplevd store psykiske påkjenninger i form av kriser, traumer og katastrofer gir dette studieprogrammet relevant forståelse og en nyttig innføring som er enkel å bygge videre på.

1.3 Opptakskrav

Opptaksgrunnlaget for årsstudiet i psykisk helse er generell studiekompetanse eller realkompetanse, jf. *Forskrift om opptak til høgre utdanning* og jf. *Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole*.

Det kan søkes om opptak på grunnlag av realkompetanse etter § 3-1 i *Forskrift om opptak til høyere utdanning*. Følgende minstekrav for realkompetansesøkere til bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid er gjeldende:

- a) du fyller 25 år eller mer det året du søker om opptak.
- b) du har minimum 5 års utdanning og/eller praksis omregnet til 100 % stilling.
 - a. med utdanning menes utdanning på nivå med videregående skole. Allmennfag/studiespesialisering regnes alltid som relevant. Fagbrev, relevante linjer på folkehøyskole og høyere utdanning er også relevant.
 - b. med praksis menes lønnet eller ulønnet arbeid. Praksis må dokumenteres med attest/diplom. Attester må informere om ansettelsestid og stillingsprosent eller timeantall, signeres og stemples av arbeidsgiver.
 - i. Eksempler på praksis er lønnet arbeid, lærlingtid, tillitsverv og organisasjonsarbeid.
 - ii. Inntil 1 år med praksis kan dekkes av omsorg for egne barn. (Dette dokumenteres ved fødselsattest).
- c) du har sendt oss et motivasjonsbrev der du gjør rede for hvordan du har tenkt til å klare studiet du søker på uten generell studiekompetanse.
- d) for søkere med utdanning fra utlandet gjelder språkkrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

I tillegg kommer studiespesifikke minstekrav tilsvarende:

- Norsk, minimum 112 timer
- Engelsk, minimum 84 timer
- Matte, minimum 84 timer
- Samfunnsfag, minimum 56 timer

I tillegg til nødvendige attester på at generelle og spesifikke minstekrav er oppfylt, skal en søknad om realkompetanse inneholde et motivasjonsbrev og CV. Når komplett søknad foreligger, vil det foretas en individuell faglig vurdering av hver søker i denne kategorien slik at søkerens kompetanse viser de nødvendige faglige forutsetninger for å kunne gjennomføre studiet uten å ha generell studiekompetanse.



1.4 Læringsutbytte

Etter fullført årsstudium i krise- og katastrofepsykologi forventes det at studenten:

Kunnskap

- Har kunnskap om sentrale temaer, teorier, begreper og problemstillinger innen psykologien generelt og arbeid med overveldende livshendelser spesielt
- Har kunnskap om normalpsykologiske prosesser
- Har kunnskap om og forståelse for relevante temaer og problemstillinger knyttet til rollen som utøver av psykologisk kunnskap, inklusive etiske problemstillinger
- Har kunnskap om kommunikasjons-, allianse-, relasjons- og endringsarbeid
- Har kunnskap om både normale og abnormale individuelle reaksjoner på opplevde traume-, krise- og katastrofesituasjoner
- Har kunnskap om samfunnsmessige aspekter av krise- og katastrofehandtering

Ferdigheter

- Kan identifisere, vurdere og henvise til psykologisk teori og empiri i løsningen av teoretiske problemstillinger
- Kan anvende psykologisk kunnskap på tenkte og reelle problemstillinger fra praksisfeltet, innen temaer relevante for arbeid med krise- og katastrofepsykologi
- Kan reflektere over yrkesetiske problemstillinger og egen fagutøvelse som forvalter av psykologisk kompetanse
- Har tilegnet seg grunnleggende kommunikasjonsferdigheter som er relevante i arbeidet med mennesker
- Kan drøfte og utvikle kunnskap og ferdigheter innen psykologifaget, både selvstendig og i samarbeid med andre
- Kan formidle sentralt fagstoff både muntlig og skriftlig

Generell kompetanse

- Har en overordnet forståelse av kompleksiteten i menneskelige reaksjoner på kriser og katastrofer
- Har innsikt i hvordan relevant psykologisk teori kan omsettes i praksis
- Har en reflektert holdning til egen profesjonelle rolle
- Har innsikt i viktigheten av å utveksle faglige synspunkter og erfaringer med andre på en redelig måte, for slik å videreutvikle kunnskapsfeltet på gjeldende fagområde
- Har **en** overordnet forståelse for kompleksiteten i ulike individuelle og samfunnsmessige behov som legger grunnlaget for krise- og katastrofehandtering



1.5 Studiets oppbygging

Emnene er organisert slik at de gir en naturlig faglig progresjon, og studenten anbefales å følge det foreslåtte studieløpet slik det er presentert i studieplanen.

	15 studiepoeng	15 studiepoeng
Første semester	PSY1130 Innføring i generell psykologi	PSY6081 Traume, tilknytning og samspill
Andre semester	PSY3270 Konsulterende psykologi	PSY6190 Katastrofepsykologi

1.6 Arbeidsomfang

Årsstudiet i krise- og katastrofepsykologi er et fulltidsstudium, og det legges til grunn at studenten vil ha et arbeidsomfang tilsvarende 1600 timer per studieår. Studieåret går over ti måneder.

Det er også mulig å ta studiet på deltid, eller kun studere enkeltemner. Arbeidsomfanget vil da avhenge av antallet studiepoeng som tas per år. Et fulltidsstudium tilsvarer 60 studiepoeng per år. Studieåret er delt inn i to semestre, og hvert semester består av emner som til sammen utgjør 30 studiepoeng.

1.7 Undervisnings- og læringsformer

Med utgangspunkt i erkjennelsen av at læring er en aktiv prosess, legges det opp til studentaktive metoder i undervisningen hvor studenter stimuleres til aktivt å søke kunnskap og delta i et fellesskap også digitalt, hvor ulike problemstillinger analyseres, løses og evalueres.

De ulike undervisningsformene ved Oslo Nye Høyskole som står beskrevet i dette avsnittet, vil være relevante for studentene på dette studieprogrammet. Oversikt over hvilke undervisningsformer som benyttes i de ulike emnene følger i tabellen under.

Obligatorisk undervisning

Studentene har obligatorisk ferdighetstrening i emnet PSY3270 konsulterende psykologi. Mange av nettstudentene har valgt denne studieformen fordi de ønsker fleksibilitet i sin studiehverdag. Den obligatoriske undervisningen er derfor organisert på en slik måte og i et slikt omfang at det tar hensyn til dette på best mulig måte, samtidig som den sørger for at studentene kan oppnå læringsutbyttene. Den obligatoriske undervisningen vil finne sted enten som webinar eller som stedlig samling på campus i Oslo.

- **Webinar:** Når det er obligatorisk webinar, får studentene beskjed om tidspunkt for webinar i begynnelsen av semesteret. Studenten må logge seg inn på angitte tidspunkt. Hvorvidt det samme webinar vil tilbys på flere tidspunkt, vil avhenge av antall studenter, slik at vi til enhver tid sørger for at det nok studenter til å ivareta et godt læringsmiljø.
- **Obligatorisk stedlig samling:** Ved obligatorisk stedlig samling må studentene fysisk møte på campus i Oslo. En samling vil vare fra 1-2 dager avhengig av emne, og



studentene vil få informasjon om varighet og de aktuelle datoene for obligatorisk samling i begynnelsen av semesteret.

Ulike undervisningsformer

I tillegg til selvstudium er de tilrettelagte arbeids- og undervisningsformene varierte og inkluderer følgende:

Videoforelesninger - tradisjonell

Videoforelesninger ligger tilgjengelig for studentene på vår læringsplattform, og disse kan studentene se når de selv ønsker. I videoforelesningene blir de introdusert til en fagperson som presenterer, forklarer og eksemplifiserer sentral tematikk i faget. Det vil også legges til rette for korte læringsaktiviteter for studentene individuelt (eller i grupper på eget initiativ), og bruk av digitale verktøy for å støtte disse aktivitetene.

Webinarer

Webinarer skiller seg fra undervisningsformene over fordi de organiseres i mindre grupper som tilbyr tettere interaksjon mellom studenter og faglærere. Sentrale og autentiske problemstillinger blir belyst og diskutert både i mindre studentgrupper og samlet gruppe, og det gis rikelig anledning til å stille spørsmål, drøfte fagstoff som tidligere har vært gjennomgått i forelesning, samt at det er et egnet forum for å jobbe med både egen- og medstudentvurdering i forbindelse med for eksempel akademisk skriving. Dette er også en undervisningskontekst hvor det å reflektere rundt arbeid i grupper og egen rolle tematiseres.

Ferdighetstrening

Ferdighetstrening vil også være en av undervisningsformene i studiet. Hovedfokus vil være øvelse og veiledning knyttet til sentrale ferdigheter som er definert i læringsutbyttene i faget, samt refleksjon og drøfting av ferdighetenes relasjon til relevant teori og forskning. Undervisningen vil foregå i mindre grupper for å skape et trygt rom for å reflektere over egen prestasjon, utvikling og rolle.

Digital læringsplattform – tekst, lyd og bilde

Hvert emne i studiet har et digitalt læringsrom i vår læringsplattform hvor studentene får tilgang til pedagogisk gjennomtenkte læringsløp som er satt sammen av læringsmaterieell i form av tekster, bilder, videoer og lydfiler, samt automatiserte oppgaver og digitale kurs. Disse læringsressursene er lagt i en rekkefølge som er ment å støtte studentenes selvstendige læringsprosess. Kort oppsummert er tanken at læringsmateriellet, gir korte introduksjoner til læringsmål, særlig sentrale felt i emnet, forklaringer på særlig vanskelige områder, og viser studentene mulige veier inn i pensumlitteraturen og alternative kilder. Digitale kurs og automatiserte oppgaver omtales i egne punkter under.

Digitale kurs/nettbaserte kurs

Et digitalt kurs er et nettkurs med tekster, videoer og oppgaver som følger hverandre i en bestemt rekkefølge og er presentert i vår digitale læringsplattform. Oppgavene som dukker



opp innimellom tekstene og videoene forutsetter at studenten har tilegnet seg stoffet i de foregående læremidlene. Etter endt kurs vil studenten få vite hvor mange prosent riktige svar som er avlagt. Når det digitale kurset fungerer som et obligatorisk arbeidskrav vil kurset kreve 80 % riktige svar for at arbeidskravet vurderes som bestått. Studenten vil kunne ta kurset så mange ganger vedkommende ønsker. Ved obligatoriske arbeidskrav vil denne muligheten være åpen frem til et gitt tidspunkt før eksamen, og arbeidskravet må være bestått før studenten kan melde seg opp til eksamen.

Automatiserte oppgaver

I samtlige emner som inngår i studiet tilbyr vi via vår digitale læringsplattform en rekke automatiserte oppgaver hvor oppgavetype, vanskelighetsgrad og kognitivt nivå er knyttet til de sentrale temaene og læringsutbyttene i aktuelle emner. Disse oppgavene er forhåndsprogrammert og studentene kan selv bestemme om og når de vil utføre dem. Studenten får umiddelbart tilbakemelding basert på en programmert fasit, og kan gjenta oppgavene på et hvilket som helst tidspunkt.

Veiledning

Alle studenter ved årsstudiet vil få veiledning i de ulike emnene i forbindelse med for eksempel skriftlige innleveringer eller ferdighetstrening. Veiledning kan foregå både individuelt og i gruppe, og både ansikt til ansikt eller i digitale rom. Alle studenter har tilgang til individuell veiledende kontakt med faglærere både i forbindelse med og utenfor organisert undervisning, samt planlagt veiledning med dedikert fagperson.

Digitale klasserom

Vårt digitale klasserom er et samhandlingsrom i vår digitale læringsplattform som både faglærere og studenter har tilgang på. Hvert emne har sitt eget digitale klasserom hvor studenter lett kan kommunisere og jobbe sammen. Det stimulerer til faglige diskusjoner knyttet opp mot undervisningen i hvert emne, tidsaktuelle faglige nyheter og til organisering av kollokviegrupper. De andre studentene i klassen vil få opp et varsel om aktiviteten som har foregått siden sist de var logget på, med mulighet for å kommentere, like eller diskutere det som er lagt ut av medstudenter eller faglærer både synkront og asynkront.

Tabell som viser emner og undervisningsformer for nettstudenter:

Emne	Nett
PSY1130 Innføring i generell psykologi	Digital læringsplattform Webinar Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
PSY6081 Traume, tilknytning og samspill	Digital læringsplattform Webinar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning



Studieplan for årsstudium i krise- og katastrofepsykologi 2025/2026

	Digitale klasserom
PSY3270 Konsulterende psykologi – relasjoner, kommunikasjon og endring	Digital læringsplattform Webinarer Ferdighetstrening – obligatorisk samling Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
PSY6190 Katastrofepsykologi	Digital læringsplattform Digitalt kurs Webinar Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom

1.8 Vurderingsformer og sensur

Studentene vil møte ulike vurderingsformer gjennom studiet. Vurderingsformene skal ivareta en kontinuerlig prosess med et tosidig formål; fremme læring og dokumentere studentenes kompetanse som tilstrekkelig i henhold til gjeldende læringsutbytte. Vurdering av eksamener gjennomføres etter gjeldende regler i *Lov om universiteter og høyskoler* og i *Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole*.

De aller fleste emnene har arbeidskrav som vurderes til bestått eller ikke bestått. Arbeidskravet må være bestått innen gjeldende frist i det enkelte emnet for at studenten skal ha anledning til å fremstille seg til eksamen. Obligatoriske arbeidskrav er egnet til å sikre studentens progresjon innen det gitte emnet og tilegnelse av læringsutbytter, samtidig som bruk av slike obligatoriske arbeidskrav gir mulighet til å belyse særlig sentrale deler av emnet og stimulere studenten til å jobbe ekstra med dette stoffet.

Ny og utsatt eksamen gjennomføres på samme måte som ordinær eksamen. Ved stryk på hjemmeeksamener, hvor kandidaten selv har definert oppgaven, skal det leveres helt ny oppgave ved kontinuasjon.



Studieplan for årsstudium i krise- og katastrofepsykologi 2025/2026

Studenten vurderes etter følgende karakterskala:

Karakter	Betegnelse	Generell (ikke fagspesifikk) beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Under følger en oversikt over eksamensformene og arbeidskravene for de enkelte emnene som årsstudiet inneholder:

Obligatoriske emner				
Anbefalt plassering (semester)	Emnekode og emnenavn	Sp	Eksamensform Vurderingsuttrykk: Gradert skala A-F	Arbeidskrav Vurderingsuttrykk: bestått/ikke-bestått
1	PSY1130 Innføring i generell psykologi	15	Karakteren i dette emnet består av en multiple choice-eksamen på 2 timer	- Godkjent 4 nettbaserte kurs
1	PSY6081 Traume, tilknytning og samspill	15	Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: - Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70 %.	- Godkjent nettbasert kurs om resiliens - Godkjent skriftlig innlevering over en kasesbeskrivelse



Studieplan for årsstudium i krise- og katastrofepsykologi 2025/2026

			- Multiple Choice eksamen på 1 time. Teller 30 %	
2	PSY3270 Konsulterende psykologi – relasjoner, kommunikasjon og endring	15	Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: - Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70 %. Multiple Choice eksamen på 1 time. Teller 30 %.	- Godkjent nettbasert kurs - Obligatorisk deltakelse på stedlig undervisning eller tilsvarende i webbasert løsning
2	PSY6190 Katastrofepsykologi	15	Karakteren i dette emnet består av en semesteroppgave som skal leveres som en skriftlig gruppeoppgave	- Godkjent muntlig presentasjon - Godkjent nettbasert kurs

1.9 Relevans for videre studier og arbeidsliv

Arbeidslivet

Studiet henvender seg til personer som ønsker å arbeide innenfor det psykologiske fagfeltet, og spesifikt med mennesker som er rammet av krise- eller katastrofehendelser. Dette kan være enten i direkte kontakt med utsatte eller indirekte som del av andre helse-, omsorgs- og/eller utdanningsinstitusjoner. Årsstudiet er i tillegg særlig relevant for de som allerede er i arbeid med rammede personer og/eller samfunn, men som ønsker ytterligere kompetanse knyttet til dette.

Videre studier

Årsstudiet i krise- og katastrofepsykologi ved Oslo Nye Høyskole vil kunne fungere som grunnlag for innpass i bachelorgrader ved ONH, herunder Bachelor i psykologisk helsearbeid og/eller Bachelor i anvendt psykologi. Studenter vil også kunne søke seg videre inn på andre bachelorgrader innen psykologi da årsstudiet gir en bred innføring innen aktuelle



fagområder. Det vil imidlertid være opp til den enkelte utdanningsinstitusjon å vurdere opptak til studenter som har fullført årsstudiet i krise- og katastrofepsykologi fra Oslo Nye Høyskole.

1.10 Studiekvalitet

Oslo Nye Høyskole har systemer for å sikre og videreutvikle kvaliteten på alle deler av utdanningen for å styrke studentenes læringsutbytte. Studentene er viktige bidragsytere i kvalitetsarbeidet gjennom blant annet å delta i studentevalueringer.

1.11 Internasjonalisering

Høyskolen har ordninger for internasjonalisering og internasjonal studentmobilitet. Disse er tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart, og er faglig relevant. Undervisning er satt i en internasjonal sammenheng og eksponerer studentene for et variert perspektiv på generell psykologi, relasjonsarbeid og krise- og katastrofepsykologi. Dette oppnås gjennom bruk av internasjonalt pensum og relevante caser i undervisningen.



2.0 Årsstudiet

2.1 Introduksjon og emneoversikt

Årsstudiet gir studentene en grundig innføring i en rekke ulike temaer som er relevante for arbeid med krise- og katastrofepsykologi. Alle emnene er obligatoriske og utgjør til sammen 60 studiepoeng.

Den faglige sammensetningen er som følger:

15 studiepoeng		15 studiepoeng
Første semester	PSY1130 Innføring i generell psykologi	PSY6081 Traume, tilknytning og samspill
Andre semester	PSY3270 Konsulterende psykologi	PSY6190 Katastrofepsykologi

2.2 Emnebeskrivelser for årsstudiet

2.2.1 PSY1130 Innføring i generell psykologi

Emne:	PSY1130
Tittel:	Innføring i utviklingspsykologi
Type:	Obligatorisk
Plassering:	1. semester
Studiepoeng	15 studiepoeng

Innføring i generell psykologi gir en grunnleggende innføring i psykologi som fag. Emnet tar for seg sentrale teorier, personer, begreper og forskningsfunn fra fagets hovedretninger som utviklingspsykologi, kognitiv psykologi, personlighetspsykologi og sosialpsykologi. Med dette får studenten grunnleggende kunnskap om tanker, følelser og atferd hos individer og i grupper, samt kjennskap til psykologifagets mange perspektiver.

Innhold

- Psykologi som fag og vitenskap - inkluderer blant annet psykologiske perspektiver og sentral forskningsmetodikk
- Læringspsykologi – inkluderer blant annet klassisk betinging, operant betinging og observasjonslæring
- Kognitiv psykologi – inkluderer blant annet persepsjon, oppmerksomhet og hukommelse
- Personlighetspsykologi – inkluderer blant annet ulike perspektiver på personlighet og testing av personlighet
- Biologisk psykologi – inkluderer blant annet arv og miljø, evolusjonspsykologi, nervesystemet og hjernen



Studieplan for årsstudium i krise- og katastrofepsykologi 2025/2026

- Sosialpsykologi – inkluderer blant annet sosial påvirkning, sosial tenkning og sosiale relasjoner
- Utviklingspsykologi – inkluderer blant annet kognitiv utvikling, emosjonell utvikling og sosial utvikling

Læringsutbytte

Kunnskap

- Kjenner til bredden innen psykologi som fag og vitenskap
- Har kunnskap om ulike teoretiske perspektiv innen psykologien og har forståelse for at faget rommer ulike innfallsvinkler til samme tema
- Har kjennskap til sentrale emner, begreper, forskningsfunn og teorier innenfor ulike områder av psykologien

Ferdigheter

- Kan anvende sentrale begreper, modeller, teorier og forskningsfunn
- Kan lese lærebokstoff på engelsk og finne frem til sentrale poeng i vitenskapelig litteratur
- Har utviklet faglig nysgjerrighet og respekt for vitenskapelige verdier

Generell kompetanse

- Har innsikt i sammenhengen mellom egen innsats og egen faglig utvikling

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent 4 nettbaserte kurs innenfor noen av de meste sentrale områdene innen psykologien

Eksamen

Eksamen i PSY1130 Innføring i generell psykologi består av en Multiple choice eksamen på 2 timer. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Gradert karakter A – F.

Overlappende emner

Deler av emnet overlapper med PSY1230 Utviklingspsykologi, PSY1240 Sosial og personlighetspsykologi, PSY1250 Kognitiv psykologi og PSY2230 Biologisk psykologi eller tilsvarende. For studenter som allerede har noen av disse emnene, og ønsker å ta PSY1130, vil det gjøres en individuell vurdering om uttelling for PSY1130 Innføring i generell psykologi.



2.2.2 PSY6081 Traume, tilknytning og samspill

Emne:	PSY6081
Tittel:	Traume, tilknytning og samspill
Type:	Obligatorisk emne
Plassering:	1. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

PSY6081 Traume, tilknytning og samspill er et sammensatt emne som gir en god innføring i både tilknytningsfeltet og traumefeltet.

Studenten vil lære om hvordan kvaliteten på samspillet mellom barn og omsorgsgiver påvirker tilknytningsrelasjonen, samt hvilke konsekvenser tilknytningskvalitet i tidlige år har for personens fungering senere i livet. Emnet gir også kjennskap til behandlingsmetoder for å hjelpe foreldre til å utvikle et bedre samspill med sine barn, blant annet gjennom programmet Circle of Security.

Innen traumefeltet vil studenten lære grunnleggende traumeforståelse, for eksempel hva traumer er, hvilke reaksjoner som er vanlige etter traumer og om ulike traumelidelser. Emnet gir en innføring i både enkeltstående og komplekse traumer. Toleransevinduet og det biologiske grunnlaget for traumer vektlegges. Innen traumefeltet vil det også være fokus på hvordan mennesker kan komme styrket ut av traumatiske opplevelser, hvor begreper som resiliens og posttraumatisk vekst vil være sentralt.

I emnet er det en egen modul om kulturelle aspekter ved traumer og tilknytning. Her vil studenten få en innføring i likheter og ulikheter i tilknytningsmønstre på tvers av kulturer, kunnskap om traumer i et innvandringsperspektiv samt viktigheten av kultursensitiv traumebehandling.

Innhold

- Traumepsykologi som fagområde
- Traumeforståelse i et samfunnsperspektiv
- Tilknytningsteori, opprinnelse og modifikasjoner
- Tilknytningens psykobiologi
- Hva fremmer trygg tilknytning
- Individuelle forskjeller i tilknytningsmønstre
- Metoder for å vurdere tilknytningens kvalitet
- Følgetilstander og konsekvenser av tidlig tilknytning
- Atypisk tilknytning og tilknytningsforstyrrelser
- Hva er traumer
- Hva betyr det å være traumatisert
- Årsaker og forekomst av traumer
- Ulike typer traumer
- Nevrobiologi og traumearbeid
- Dissosiasjon



Studieplan for årsstudium i krise- og katastrofepsykologi 2025/2026

- Faseorientert behandling
- Traumebevisst omsorg
- Terapeutens rolle i traumearbeid
- Kulturelle aspekter ved traumer, tilknytning og samspill
- Resiliens og posttraumatisk vekst

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har bred kunnskap om tilknytningsteori og betydningen av tilknytning for barns utvikling
- Har kjennskap til ulike metoder for å vurdere tilknytningens kvalitet
- Har kunnskap om forebyggende virksomhet og intervensjoner for å fremme trygg tilknytning.
- Har kunnskap om ulike typer traumer, årsaker og potensielle konsekvenser ved traumer.
- Har kjennskap til faseorientert behandling av traumer og traumebevisst omsorg
- Har kunnskap om posttraumatisk vekst og ulike typer resiliens
- Har forståelse for kulturelle aspekter ved traumer og tilknytning

Ferdigheter

- Kan planlegge tiltak med utgangspunkt i traumebasert omsorg
- Kan identifisere ulike typer tilknytningsmønstre og vurdere forløpere til og følgetilstander til de ulike på bakgrunn av en kasusbeskrivelse.
- Kan anvende evidensbasert kunnskap om traumer og traumebevisst omsorg på praktiske og teoretiske problemstillinger.

Generell kompetanse

- Har en forståelse for tilknytningsteori sin betydning i individers utvikling og utvikling av traumelidelser
- Kan drøfte hvordan tilknytningsstil og traumebelastning kan påvirke psykisk helse, relasjoner, kognitiv funksjon, foreldreskap og følelsesregulering
- Kan reflektere over psykologiske traumer som et folkehelseproblem
- Kan anvende kunnskap om psykologiske traumer til å drøfte verdien av ulike tiltak som igangsettes i eksempelvis barnevern, kriminalomsorg, psykisk helsevern og skole

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskrav i dette emnet er:

- Skriftlig innlevering over en kasusbeskrivelse
- Godkjent nettbasert kurs om resiliens



Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuelt skriftlig oppgave over 48 timer, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

2.2.3 PSY3270 Konsulterende psykologi – relasjoner, kommunikasjon og endring

Emne:	PSY3270
Tittel:	Konsulterende psykologi
Undertittel:	Relasjoner, kommunikasjon og endring
Type:	Obligatorisk
Plassering:	2. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

Emnet dekker historiske perspektiver, ulike forståelsesmodeller og ulik terapeutisk praksis sett opp mot menneskelige utfordringer. Grunnleggende og mer avanserte ferdigheter i henhold til hjelperollen eller som annen utøver av psykologifaget er fokus i emnet.

Emnet gir en overordnet innføring i sentrale psykologiske tilnærminger til endringsarbeid.

Emnet i sin helhet tar sikte på å gi studentene en grundig innføring i kommunikasjonsferdigheter som er grunnleggende for endring gjennom samtale. Emnet skal gjøre studenten i stand til å forstå en endringsprosess og å utvikle noen av de ferdighetene som er nødvendige for å være en effektiv hjelper.

Emnet dekker også sentrale etiske utfordringer omkring hjelperollen. Undervisningen vil i tillegg ta for seg oppbygningen av helsevesenet og Lov om Helsepersonell. I emnet vil man også komme inn på ulike hjelpe-roller i møte med mennesker.

Emnet har til formål å gi studentene kunnskap om den konsulterende psykologiens plass i samfunnet. Praktisk bruk av psykologiske metoder og kunnskaper for å fremme god



kommunikasjon i interpersonlige møter og dermed legge til rette for endringsarbeid, vil være en viktig del av emnets fokus.

Innhold

- Den konsulterende psykologiens historie
- Evidensbasert terapi og behandlingsforskning
- Ulike tilnærminger til endringsarbeid
- Ulike perspektiver på menneskelig utvikling og endring
- Forskningsmetodikk innen konsulterende psykologi
- Den terapeutiske alliansen
- Kommunikasjonsferdigheter
- Terapeutrollen
- Avslutning og evaluering
- Veiledning
- Etske og profesjonelle utfordringer omkring terapeutrollen
- Lov om helsepersonell

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om konsulterende psykologi som fagområde
- Har kjennskap til aktuell og historisk kunnskapsutvikling innen konsulterende psykologi.
- Har kunnskap om grunnlaget for evidensbasert endringsarbeid.
- Har kunnskap om ulike tilnærminger til endringsarbeid.
- Har kunnskap om sentrale mekanismer i endringsarbeid.
- Har kunnskap om relasjon og allianse, og ulike roller i konsulterende og hjelpende arbeid.
- Har kunnskap om organisering av helsetjenesten i Norge, og om Lov om Helsepersonell.
- Har kunnskap om etiske og profesjonelle utfordringer omkring terapeutrollen.
- Har kjennskap til metodologiske problemstillinger knyttet til behandlingsforskning

Ferdigheter

- Kan anvende faglig kunnskap til å utvikle tiltak for ulike menneskelige utfordringer eller vansker.
- Kan henvise til noen utvalgte verktøy i endringsarbeid.
- Kan grunnleggende kommunikasjonsferdigheter med henblikk på relasjonsbygging.
- Kan reflektere selvstendig over faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til konsulterende psykologi generelt, og egen fagutøvelse spesielt.

Generell kompetanse

- Kan utveksle faglige synspunkter med andre på en saklig og respektfull måte, og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.
- Kan formidle sentralt fagstoff både muntlig gjennom ferdighetstrening og skriftlig



Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet består av:

- Godkjent et nettbasert kurs
- Godkjent obligatorisk deltakelse på stedlig undervisning eller tilsvarende i webbasert løsning

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

2.2.4 PSY6190 Katastrofepsykologi

Emne:	PSY6190
Tittel:	Katastrofepsykologi
Type:	Obligatorisk emne
Plassering:	2. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

PSY6190 fokuserer på katastrofer og større krisehendelser, og omhandler både enkeltindivers og samfunnets møte med slike kontekster. Emnet søker å gi kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse om individuelle og samfunnsmessige forhold før, under og etter katastrofe- og større krisehendelser, med vekt på hvordan tilrettelegge for de individer eller grupper som rammes.

Det vil være fokus på betydningen av individuelle og kontekstuelle faktorer for enkeltindivers tilpasning, både på kort og lengre sikt, i etterkant av større kriser og katastrofer. Det vil også legges vekt på hvordan (lokal)samfunn kan innrette sine tjenester i møtet med slike hendelser. Dette i form av blant annet strategier for planlegging og gjennomføring av individ- og gruppebaserte tiltak for å forebygge psykisk uhelse og å fremme livsmestring hos mennesker som har opplevd ulike katastrofehendelser.



Kunnskapen om psykososial oppfølging vil stå sentralt, og områder som kriseledelse og hvordan media er en aktør i dette landskapet vil også tematiseres. Emnet benytter konkrete eksempler på sentrale katastrofehendelser i vår historie. Gjennom dette dekker også emnet et historisk perspektiv på utviklingen av de psykososiale og psykologiske tiltakene som er benyttet i fagfeltet, og søker etter å rette et kritisk blikk på kunnskapsutviklingen.

Innhold

- Hva er katastrofepsykologi?
- Historisk perspektiv på psykososial håndtering av katastrofer og større krisehendelser
- Psykososial førstehjelp og oppfølging
- Organisering av akutt og langsiktig støttearbeid ved katastrofer og større kriser
- Oppbygging av kriseberedskap, herunder kriseledelse
- Individuelle reaksjoner på traumatiske hendelser, herunder sårbarhet og resiliens
- Psykiske helseplager og psykiske lidelser etter katastrofehendelser; akutte og langvarige reaksjoner hos overlevende og etterlatte (både barn og voksne)
- Kultursensitivitet i katastrofehandtering
- Medias rolle i katastrofehandtering
- Hjelperes reaksjoner og behov i møtet med utsatte for større kriser og katastrofer

Læringsutbytte

Etter fullført emne i katastrofepsykologi forventes det at studenten:

Kunnskap

- Har kunnskap om akutte og langvarige reaksjoner på katastrofer hos overlevende og etterlatte
- Har kjennskap til katastrofehandtering i et historisk perspektiv
- Har kunnskap om psykososial oppfølging
- Har kunnskap om planlegging, organisering og implementering av individ- og samfunnsrettede tiltak i etterkant av katastrofehendelser
- Har kjennskap til hvordan kultursensitivitet er viktig i forståelsen av reaksjoner og utviklingen av tiltak etter katastrofehendelser
- Har kunnskap om hvordan arbeid med katastrofehandtering kan påvirke hjelpere

Ferdigheter

- Kan selvstendig reflektere over sentrale dilemmaer og problemstillinger innen det aktuelle fagområdet
- Kan forstå og redegjøre for akutte og langvarige reaksjoner hos barn og voksne som har opplevd katastrofer
- Kan på et teoretisk nivå planlegge og organisere individ- og samfunnsmessige tiltak i etterkant av katastrofer



Studieplan for årsstudium i krise- og katastrofepsykologi 2025/2026

- Kan anvende evidensbasert kunnskap om katastrofepsykologi på praktiske og teoretiske problemstillinger, både individuelt og i samarbeid med andre
- Kan gjøre rede for og drøfte ulikheter og samspill mellom individuelle- og samfunnsmessige reaksjoner og behov etter katastrofehendelser

Generell kompetanse

- Har evne til å reflektere kritisk over historisk og nåtidig praksis innen katastrofehendelser
- Har evne til å utvise ydmykhet overfor kunnskapsgrunnlaget innen eget fagfelt i møte med enkelthendelser
- Har evne til å utvise ydmykhet overfor kompleksiteten i et fagfelt med forgreininger inn i flere samfunnsområder (psykologi, helse, jus, politikk, sikkerhet, beredskap mm)

Arbeidskrav

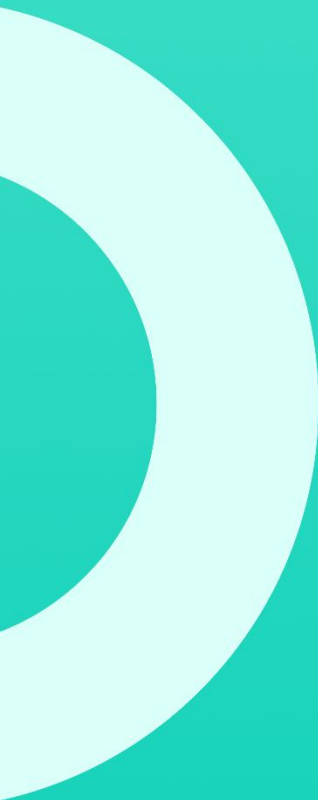
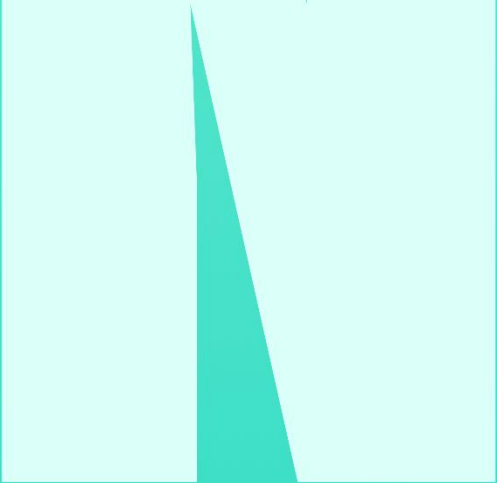
Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskrav i dette emnet er:

- Godkjent muntlig presentasjon
- Godkjent nettbasert kurs

Eksamen

Eksamen i PSY6190 består av en semesteroppgave som skal leveres som en skriftlig gruppeoppgave, i henhold til oppgitte formkrav og mal for referering. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.





ONH Oslo Nye
Høyskole

Ullevålsveien 76
0454 Oslo

