

Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid

Godkjent: desember 2023

Studiepoeng: 180

Innholdsfortegnelse

1.0 Bachelorstudium i psykologisk helsearbeid	3
1.1 Mål og innhold	3
1.2 Oppbygning av studiet	5
1.3 Læringsutbytte	7
1.4 Arbeidsomfang.....	8
1.5 Arbeids- og undervisningsformer	8
1.6 Vurderingsformer	18
1.7 Opptakskrav.....	26
1.8 Relevans for arbeidsliv og videre studier.....	26
1.9 Utveksling og internasjonalt samarbeid.....	27
2.0 Det første studieåret av Bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid	29
2.1 Introduksjon og emneoversikt	29
2.2 Emnebeskrivelser for første studieår.....	29
2.2.1 PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap.....	29
2.2.2 PSY1130 Innføring i generell psykologi	32
2.2.3 PSY1140 Helsepsykologi	33
2.2.4 PSY6081 Traume, tilknytning og samspill.....	35
3.0 Det andre studieåret av Bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid	39
3.1 Introduksjon og emneoversikt	39
3.2 Emnebeskrivelser for andre studieår.....	39
3.2.1 PSY2282 Samfunnspsykologi	39
3.2.2 PSY2283 Psykisk helse og forebygging	41
3.2.3 PSY2250 Abnormal psykologi	42
3.2.4 PSY3270 Konsulterende psykologi – relasjoner, kommunikasjon og endring.....	44
3.2.5 PSY6161 Miljøterapi.....	47
4.0 Det tredje studieåret av Bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid	50
4.1 Introduksjon og emneoversikt	50
4.2 Utveksling	50
4.3 Emnebeskrivelser obligatoriske emner.....	51
4.3.1 PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode	51
4.3.2 PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode	53
4.3.3 PSY3991 Bacheloroppgaven.....	55



5.0 Valgfrie emner	58
5.1 PSY6170 Psykisk helse i skolen.....	58
* 5.2 PSY6180 Rus- og avhengighetsproblematikk	60
5.3 PSY6190 Religionspsykologi.....	62
5.4 PSY6210 Familien og systemisk tenkning	64
5.5 PSY6915 Internship	66
5.6 PSY6930 Internship	68
5.7 PSY6180 Miljø- og klimapsykologi.....	70
5.8 PSY6110 Krysskulturell psykologi	71
5.9 PSY1230 Utviklingspsykologi	73
5.10 PSY2284 Utenforskap og inkludering	75
5.11 DML2230 Prosjektledelse.....	77
5.12 PSY6190 Katastrofepsykologi	78
5.13 Valgfrie emner på engelsk	80
5.13.1 PSY6140 Research in practice	80
5.12.2 PSY6210 Consumer Psychology and Communication	83
6.0 Utgående emner	84
6.1 PSY6130 Psykisk helse i barnehagen	84



1.0 Bachelorstudium i psykologisk helsearbeid

1.1 Mål og innhold

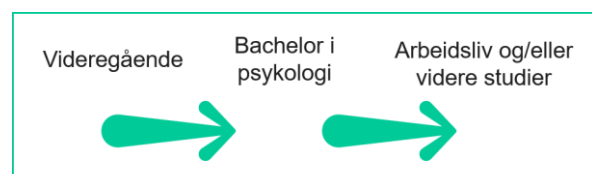
Innledning

Bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid er både et stedlig studium og et nettstudium, og studieplanen gjelder for begge.

Bachelorstudiet søker å gi studentene god innføring i psykologi med særlig innsikt og forståelse for forhold som fremmer og hemmer utvikling av god psykisk helse. Kunnskapsgrunnlaget er forankret i psykologiske disipliner, og studenten vil lære om både grunnforskning, og mer anvendte emner som er relevante i arbeid med psykisk helse. Bachelorstudiet heter *psykologisk helsearbeid*, fordi den med sine 90 studiepoeng (obligatoriske) anvendte psykologi-emner som alle retter seg mot psykologisk helsearbeid, har et hovedfokus på hvordan psykologien kan anvendes innen dette tverrfaglige feltet. Med fokus på hvordan vitenskapelig kunnskap kan omsettes i praksis er vår ambisjon at studenten tilegner seg kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, som gjør dem rustet både til videre studier og arbeidsliv.

Vår erfaring er at overgangen mellom videregående skole og høyere utdanning på den ene siden, og overgangen fra høyere utdanning til arbeidslivet på den andre siden, kan være stor for mange. Vår ambisjon er å gjøre disse overgangene mer sømløse, både for de studentene som vil studere videre, og de som vil begynne å jobbe når bachelorgraden er fullført.

Oppstarten på bachelorstudiet er for de fleste studenter det første møtet med høyere utdanning. Ved å gi studentene grundig innføring i studieteknikk og forståelse for hva høyere utdanning er, vil vi forventningsstyre dem på hva bachelorstudiet vil kreve av dem. Studenten vil bli stimulert til refleksjon, knyttet til forholdet mellom den enkeltes ressurser, innsatsvilje og ambisjonsnivå. Studenten skal selv ta ansvar for sin egen læring i et faglig sterkt læringsfellesskap. Ved å forventningsstyre studentene på gode måter, ønsker vi å gi studentene anledning til å ta informerte valg. Vi strukturerer vårt undervisningstilbud i tråd med vårt læringssyn som innebærer en nærhet til studentenes læringsprosess, og tilrettelegger for studentenes mulighet til å realisere sine ambisjoner.



Innhold

Obligatoriske emner

De obligatoriske emnene i *Bachelorstudium i psykologisk helsearbeid* består av emner som både er knyttet til psykologiens grunndisipliner og anvendte emner.

- PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap
- PSY1130 Innføring i generell psykologi
- PSY1140 Helsepsykologi
- PSY6081 Traume, tilknytning og samspill
- PSY2282 Samfunnspsykologi
- PSY2283 Psykisk helse og forebygging
- PSY2250 Abnormal psykologi
- PSY3270 Konsulterende psykologi – relasjoner, kommunikasjon og endring
- PSY6161 Miljøterapi
- PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode
- PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode
- PSY3991 Bacheloroppgaven

Sammensetningen gir studentene både en bredde innen psykologiens tematiske områder, og et fokus på hvordan psykologiske teorier kan gi forståelse for, og anvendes innen arbeid med psykisk helse.

Valgfrie emner

I bachelorstudiet vil studenten få anledning til å velge to valgfrie emner på tredje året. De valgfrie emnene som foreligger på nåværende tidspunkt er:

- PSY6170 Psykisk helse i skolen
- * PSY6180 Rus- og avhengighetsproblematikk
- PSY6190 Religionspsykologi
- PSY6210 Familien og systemisk tenkning
- PSY6915/30 Internship 15/30 sp
- PSY6180 Miljø- og klimapsykologi
- PSY6110 Krysskulturell psykologi
- PSY6140 Research in practice
- PSY6210 Consumer Psychology and Communication
- PSY1230 Utviklingspsykologi
- PSY2284 Utenforskap og inkludering
- DML2230 Prosjektledelse
- PSY6190 Katastrofepsykologi



Utgående emner

- PSY6130 Psykisk helse i barnehagen

Studiepoenggivende emner på andre institutter godkjennes også som valgemner.

Alle de valgfrie emnene er emner innen anvendt psykologi. Hvilke valgfrie emner som kombineres er opp til studenten, etter studentens interesse og videre ambisjon for studie- og karrierevei.

Forskning og utvikling

Bachelorstudiet søker å bryte ned barrieren mellom utdanning på den ene siden, og forskning og utvikling på den andre. Derfor vil studenten gjennom hele bachelorstudiet møte forskning og utvikling med målsetning om at studentene forstår forskningsmetoder som en naturlig del av psykologiens ulike disipliner.

Det undervises i tillegg i to obligatoriske forskningsmetodeemner. Spesifikke kunnskaper og ferdigheter knyttet til forskningsmetoder vil sentreres i disse emnene. Andre ferdigheter og generell kompetanse, som erfaring i å skrive tekster basert på data eller hente ut sentrale forskningsfunn fra artikler er lagt til flere emner for at studenten skal kunne tilegne seg den mengdetreningen som er nødvendig for å stå best rustet til avsluttende bacheloroppgave og videre løp.

For å kultivere studentenes identitet som potensielle kunnskapsprodusenter gjennom bachelorstudiet, skal alle studenter delta i minst ett forskningsprosjekt eller forskningsliknende øvelse hvert studieår.

Bachelorgradsstudiet består av 25 studiepoeng med forskningsmetode fordelt på tre forskningsmetodeemner: PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap (10 studiepoeng forskningsmetoder), PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode (7,5 studiepoeng forskningsmetoder) og PSY3828 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode (7,5 studiepoeng forskningsmetoder). Studenten kan velge ytterligere 15 studiepoeng med forskningsmetoder gjennom valgemnet som går på engelsk PSY6140 Research in practice.

1.2 Oppbygning av studiet

Undervisningsåret er delt inn i to semestre med en eksamensperiode i hvert semester. Studiet har en anbefalt, men ikke obligatorisk, rekkefølge med følgende unntak som er obligatoriske:



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

Oppstart

Det første året på bachelorstudiet må studenten følge den oppsatte rekkefølgen for det første året. Det betyr at studenten først tar PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap og PSY1130 Innføring i generell psykologi, og deretter PSY1140 Helsepsykologi og PSY6081 Traume, tilknytning og samspill. Dette for å gi studentene inngående kunnskap innen noen av psykologiens basaldisipliner før emner med større vektning av anvendt fokus påbegynnes.

Avslutning

For å fremstille seg til eksamen i PSY3991 Bacheloroppgaven må studenten ha fullført og bestått 150 studiepoeng som alle er godkjent som del av bachelorgraden i psykologi – arbeid med psykisk helse. Det kan søkes om fritak fra denne regelen.

Videre anbefales det at studenten følger rekkefølgen i emnene slik tabellen viser.

Anbefalt rekkefølge:

Første studieår	15 studiepoeng		15 studiepoeng	
	Første semester	PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap	PSY1130 Innføring i generell psykologi	
Første studieår	15 studiepoeng		15 studiepoeng	
	Andre semester	PSY1140 Helsepsykologi	PSY6081 Traume, tilknytning og samspill	

Andre studieår	7,5 studiepoeng		7,5 studiepoeng	15 studiepoeng
	Tredje semester	PSY2282 Samfunnspsykologi	PSY2283 Psykisk helse og forebygging	PSY2250 Abnormal psykologi
Andre studieår	15 studiepoeng		15 studiepoeng	
	Fjerde semester	PSY3270 Konsulterende psykologi	PSY6161 Miljøterapi	

Tredje studieår	15 studiepoeng		7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
	Femte semester	Valgfritt emne*/Utveksling**	PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode	PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode
Tredje studieår	15 studiepoeng		15 studiepoeng	
	Sjette semester	Valgfritt emne*/Utveksling**	PSY3991 Bacheloroppgave	

* se punkt 5.0. for egen liste og detaljert beskrivelse av de valgfrie emnene

** se punkt 1.9. for informasjon om utveksling



1.3 Læringsutbytte

Etter fullført bachelor i psykologisk helsearbeid, forventes det at studenten har tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

- Har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, metoder, begreper og problemstillinger innen psykologien generelt og arbeid med psykisk helse spesielt
- Har kunnskap om psykologiens historie og tradisjoner, om mangfoldet av psykologiens interesseområder, og om psykologiens plass i samfunnet generelt og i arbeid med psykisk helse spesielt
- Har kunnskap om og forståelse for relevante temaer og problemstillinger knyttet til rollen som utøver av psykologisk kunnskap, inklusive etiske problemstillinger
- Har kunnskap om forskningsmetodologi og forskningsprosessen fra forskningsspørsmålet til forskningsformidling, inklusive analyse og forskningsetiske problemstillinger
- Har kjennskap til forskning og utviklingsarbeid innen psykologien som er særlig relevant for arbeid med psykisk helse.
- Kan oppdatere og anvende psykologisk kunnskap i møte med ulike samfunnsbehov og spesielt i arbeid med psykisk helse
- Har kunnskap om kommunikasjons-, allianse og relasjonsarbeid

Ferdigheter

- Kan beherske og anvende relevante verktøy og metoder for å utføre nødvendige undersøkelser og belyse psykologiske problemstillinger innen ulike samfunnsområder relevante for arbeid med psykisk helse
- Kan anvende psykologisk kunnskap på både tenkte problemstillinger og problemstillinger hentet fra praksisfeltet, innen arbeid med psykisk helse
- Kan identifisere, vurdere og henvise til psykologisk teori og empiri i løsningen av problemstillinger som både er teoretiske og hentet fra praksisfeltet, og fremstille dette på en balansert måte
- Kan reflektere over egen fagutøvelse knyttet til rådgivning, veiledning og fagformidling, som tar innover seg kompleksiteten i tenkte og anonymiserte kasusbeskrivelser hentet fra praksisfeltet
- Har utviklet ferdigheter som er nødvendige for å identifisere endringsbehov og kan reflektere over intervensjoner og tiltak som bidrar til å fremme individers og gruppers funksjon.
- Har tilegnet seg kommunikasjonsferdigheter og kan reflektere rundt relevante faglige verktøy og uttryksformer



Generell kompetanse

- Har innsikt i fag – og yrkesetiske problemstillinger med relevans for arbeid med forebygging og psykisk helse generelt og sårbare grupper spesielt
- Har innsikt i hvordan psykologisk teori kan omsettes i praksis, og hvordan psykologiske metoder og verktøy kan benyttes i arbeid med psykisk helse
- Har en reflektert holdning til egen profesjonelle rolle og har respekt for at årsakene til at folk fungerer ulikt er komplekse
- Kan aktivt medvirke i planleggingen og videreutviklingen av forebyggende tiltak og behandlingstiltak for å bedre psykisk helse hos ulike befolkningsgrupper
- Har innsikt i selvledelse og hvordan man kan strukturere og organisere eget arbeid.
- Kan planlegge og gjennomføre vitenskapelig arbeid, generere forskningsspørsmål, innhente relevant vitenskapelig kunnskap, ta begrunnede valg knyttet til datainnsamling og analyse, samt fremstille dette i henhold til standarden definert av den amerikanske psykologforeningen (APA)
- Kan utveksle faglige synspunkter og erfaringer med andre på en saklig og respektfull måte, og derigjennom kunne bidra til utviklingen av god praksis
- Kan formidle eget og andres arbeid på en faglig presis måte
- Kjenner til oppdatert kunnskap og nytenkning innen arbeid med psykisk helse generelt og tema for bacheloroppgaven spesielt
- Har en analytisk og kritisk holdning til ulike kilder til informasjon

1.4 Arbeidsomfang

Bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid er et fulltidsstudium, og det legges til grunn at studenten vil ha et arbeidsomfang tilsvarende 1600 timer per studieår. Studieåret går over ti måneder.

Deltidsstudier eller enkeltemnestudent

Det er også mulig å ta studiet på deltid, eller kun studere enkeltemner. Arbeidsomfanget vil da avhenge av antallet studiepoeng som tas per år. Et fulltidsstudium tilsvarer 60 studiepoeng per år.

1.5 Arbeids- og undervisningsformer

Som liten høyskole kan vi hjelpe studenten til å identifisere et realistisk ambisjonsnivå som styrker muligheten for at studentene skal oppleve mestring og motivasjon. Studentene skal utvikle en forståelse for forholdet mellom egen innsats og resultatene som oppnås, og stimuleres til å reflektere over dette forholdet knyttet til de ressursene de har tilgjengelig i form av tidligere erfaringer, kunnskaper og tilgjengelig arbeidskapasitet. Gjennom denne tilnærmingen til læring støtter vi studentene slik at de ved endt utdanning i stor grad er autonome lærende som på selvstendig grunnlag kan tilegne seg ny kunnskap, ferdigheter og kompetanse.



Et annet sentralt og gjennomgående trekk i vår undervisning er anerkjennelsen av å tidlig i studieløpet etablere et fruktbart læringsmiljø hvor studentene ser hverandre som ressurser i læringsarbeidet, og dermed legge grunnlaget for aktiv læring i ulike sammenhenger.

Med utgangspunkt i erkjennelsen av at læring er en aktiv prosess, legges det opp til studentaktive metoder i undervisningen hvor studenter stimuleres til aktivt å søke kunnskap og delta i et fellesskap hvor ulike problemstillinger analyseres, løses og evalueres.

De ulike undervisningsformene ved Oslo Nye Høyskole som står beskrevet i dette avsnittet, vil være relevante for både våre stedlige studenter og våre nettstudenter, men i varierende grad og i ulik sammensetning. Oversikt over de ulike undervisningsformene i de ulike emnene for henholdsvis stedlige studenter og nettstudenter følger i tabellen under.

Obligatorisk undervisning

Både nettstudenter og stedlige studenter har noe obligatorisk undervisning i sitt studieprogram.

Stedlige studenter

For de stedlige studentene vil dette i all hovedsak innebære oppmøte på stedlig campus i Oslo, men obligatorisk undervisning kan også innebære digital deltakelse på webinar.

Nettstudenter

Mange av nettstudentene har valgt denne studieformen fordi de ønsker fleksibilitet i sin studiehverdag. Den obligatoriske undervisningen er derfor organisert på en slik måte og i et slikt omfang at det tar hensyn til dette på best mulig måte, samtidig den sørger for at studentene kan oppnå læringsutbyttene.

For nettstudentene vil den obligatoriske undervisningen finne sted enten som webinar eller som stedlig samling på campus i Oslo. Hva slags undervisningsform som blir benyttet vil variere (se beskrivelse av de ulike undervisningsformene og tabell over hvilke undervisningsformer som brukes i ulike emner senere i dokumentet).

- **Webinar:** Når det er et obligatorisk webinar, får studentene beskjed om tidspunkt for webinar i begynnelsen av semesteret. Studenten må logge seg inn på angitt tidspunkt. Hvorvidt det samme webinar vil tilbys på flere tidspunkt, vil avhenge av fordelingen mellom nettstudenter og stedlige studenter (master), antall studenter



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

(bachelor), slik at vi til enhver tid sørger for at det nok studenter til å ivareta et godt læringsmiljø

- **Obligatorisk stedlig samling:** Ved obligatorisk stedlig samling må studentene fysisk møte på campus i Oslo. En samling vil vare fra 1-3 dager avhengig av emne, og studentene vil få informasjon om varighet og de aktuelle datoene for obligatorisk samling i begynnelsen av semesteret.

Ulike undervisningsformer

I tillegg til selvstudium er de tilrettelagte arbeids- og undervisningsformene varierte og inkluderer følgende:

Forelesninger - tradisjonell

Forelesninger vil foregå for en samlet studentgruppe i auditorium, hvor læreren presenterer, forklarer og eksemplifiserer sentral tematikk i faget. Det vil også legges til rette for korte læringsaktiviteter for studentene individuelt eller i grupper, og bruk av digitale verktøy for å støtte disse aktivitetene.

Flipped classroom og problemløsning i grupper

Flipped-classroom innebærer at studentene i forkant av en undervisningsøkt får digitale læremidler knyttet til aktuell tematikk tilgjengelig. Det forventes at studentene i sitt eget tempo nyttiggjør seg disse læringsmidlene i forkant av undervisningen. Når det kollektive læringsarbeidet starter kan det konsentreres rundt problemløsning og arbeid med ulike typer caser, individuelt eller i grupper. Faglærer blir da mer en fasilitator, veileder og tilrettelegger undervisningen i forhold til hvor studentene er i sin faglige utvikling.

Seminarer

Seminarer skiller seg fra undervisningsformene over fordi de organiseres i mindre grupper som tilbyr tettere interaksjon mellom studenter og faglærere. Sentrale og autentiske problemstillinger blir belyst og diskutert både i mindre studentgrupper og samlet gruppe, og det gis rikelig anledning til å stille spørsmål, drøfte fagstoff som tidligere har vært gjennomgått i forelesning, samt at det er et egnet forum for å jobbe med både egen- og medstudentvurdering i forbindelse med for eksempel akademisk skriving. Dette er også en undervisningskontekst hvor det å reflektere rundt arbeid i grupper og egen rolle tematiseres. Seminarer avholdes fysisk på høyskolen og/eller som webinar.

Prosjektseminar

Form-messig har prosjektseminarene mye til felles med seminaret omtalt over, men de to skiller lag når det kommer til tematikken. Prosjektseminarene vil i hovedsak tematisere ulike forsknings – og utviklingsprosjekter hvor kunnskapstranslasjon står i fokus.



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

Undervisningsformen vil derfor være sentral i studiets forskningsbaserte undervisning. Prosjektseminarer avholdes fysisk på høyskolen og/eller som webinar.

Ferdighetstrening

Ferdighetstrening vil også være en av undervisningsformene i studiet. Hovedfokus vil være øvelse og veiledning knyttet til sentrale ferdigheter som er definert i læringsutbyttene i faget, samt refleksjon og drøfting av ferdighetenes relasjon til relevant teori og forskning. Undervisningen vil foregå i mindre grupper for å skape et trygt rom for å reflektere over egen prestasjon, utvikling og rolle.

Digital læringsplattform – tekst, lyd og bilde

Hvert emne i studiet har et digitalt læringsrom i vår læringsplattform hvor studentene får tilgang til pedagogisk gjennomtenkte læringsløp som er satt sammen av læringsmaterieill i form av tekster, bilder, videoer og lydfiler, samt automatiserte oppgaver og digitale kurs. Disse læringsressursene er lagt i en rekkefølge som er ment å støtte studentenes selvstendige læringsprosess. Kort oppsummert er tanken at læringsmateriellet, gir korte introduksjoner til læringsmål, særlig sentrale felt i emnet, forklaringer på særlig vanskelige områder, og viser studentene mulige veier inn i pensumlitteraturen og alternative kilder. Digitale kurs og automatiske oppgaver omtales i egne punkter under.

Digitale kurs/nettbaserte kurs

Et digitalt kurs er et nettkurs med tekster, videoer og oppgaver som følger hverandre i en bestemt rekkefølge og er presentert i vår digitale læringsplattform. Oppgavene som dukker opp innimellom tekstene og videoene forutsetter at studenten har tilegnet seg stoffet i de foregående læremidlene. Etter endt kurs vil studenten få vite hvor mange prosent riktige svar som er avlagt. Når det digitale kurset fungerer som et obligatorisk arbeidskrav vil kurset kreve 80 % riktige svar for at arbeidskravet vurderes som bestått. Studenten vil kunne ta kurset så mange ganger vedkommende ønsker. Ved obligatoriske arbeidskrav vil denne muligheten være åpen frem til et gitt tidspunkt før eksamen, og arbeidskravet må være bestått før studenten kan melde seg opp til eksamen.

Automatiserte oppgaver

I samtlige emner som inngår i studiet tilbyr vi via vår digitale læringsplattform en rekke automatiserte oppgaver hvor oppgavetype, vanskelighetsgrad og kognitivt nivå er knyttet til de sentrale temaene og læringsutbyttene i aktuelle emner. Disse oppgavene er forhåndsprogrammert og studentene kan selv bestemme om og når de vil utføre dem. Studenten får umiddelbart tilbakemelding basert på en programmert fasit, og kan gjenta oppgavene på et hvilket som helst tidspunkt.



Veiledning

Alle studenter ved bachelorstudiet vil få veiledning i de ulike emnene i forbindelse med for eksempel skriftlige innleveringer, prosjektarbeid eller ferdighetstrening. Veiledning kan foregå både individuelt og i gruppe, og både ansikt til ansikt eller i digitale rom. Alle studenter har tilgang til individuell veiledende kontakt med faglærere både i forbindelse med og utenfor organisert undervisning, samt planlagt veiledning med dedikert fagperson.

Digitale klasserom

Vårt digitale klasserom er et samhandlingsrom i vår digitale læringsplattform som både faglærere og studenter har tilgang på. Hvert emne har sitt eget digitale klasserom hvor både stedlige- og nettstudenter lett kan kommunisere og jobbe sammen. Det stimulerer til faglige diskusjoner knyttet opp mot undervisningen i hvert emne, tidsaktuelle faglige nyheter og til organisering av kollokviegrupper. De andre studentene i klassen vil få opp et varsel om aktiviteten som har foregått siden sist de var logget på, med mulighet for å kommentere, like eller diskutere det som er lagt ut av medstudenter eller faglærer både synkront og asynkront.

Formativ vurdering – medstudentvurdering

Et bærende prinsipp for vårt vurderingsarbeid er at tilbakemeldingspraksis på studenters arbeid skal være læringssituasjoner. Dette beskrives mer utfyllende i delen om vurdering, men vi velger likevel å omtale egen- og medstudentvurdering her fordi vi vil også definere det som læringsmetode. Vi vil både i fysiske møter og gjennom bruk av digitale verktøy trene studentene i å gi kritisk konstruktiv vurdering av og tilbakemelding på medstudenters arbeid basert på kjente kriterier for måloppnåelse. Studenten vil også trenes i å nyttiggjøre seg tilbakemeldinger på eget arbeid. Det vil foregå gjennom et samarbeid mellom studentene og faglærere hvor man gjør kjent og innarbeider en felles forståelse for hva som kjennetegner ulike nivåer av måloppnåelse for en gitt oppgave. Deretter vil besvarelser fra studentene distribueres gjennom digitale plattformer eller i fysisk rom, og de skal formulere tilbakemelding til sine medstudenter eller eventuelt vurdere seg selv.

Under følger tabell over hvilke undervisningsformer som brukes for stedlige studenter og nettstudenter i de ulike emnene:

Obligatoriske emner:

	Emne	Sted	Nett
Første året	PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap	Forelesninger – tradisjonell	Digital læringsplattform
		Prosjektseminar	Prosjektseminar – frivillig oppmøte samt webinar
		Digital læringsplattform	
		Digitalt kurs	Digitalt kurs



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

		Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	PSY1130 Innføring i generell psykologi	Forelesninger – tradisjonell Seminarer Digital læringsplattform Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	PSY1140 Helsepsykologi	Forelesninger – tradisjonell Seminarer Digital læringsplattform Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Medstudentvurdering Veiledning Digitale klasserom	Digital læringsplattform Seminarer - webinar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Medstudentvurdering Veiledning Digitale klasserom
	PSY6081 Traume, tilknytning og samspill	Forelesninger – tradisjonell Flipped classroom og problemløsning i grupper Digital læringsplattform Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Digital læringsplattform Flipped classroom webinar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom

	Emne	Sted	Nett
Andre året	PSY2282 Samfunnspsykologi	Forelesninger – tradisjonell	Digital læringsplattform
		Seminarer	Webinar
		Digital læringsplattform	Digitalt kurs
		Digitalt kurs	Automatiserte oppgaver
		Automatiserte oppgaver	Obligatorisk samling



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

	Obligatorisk samling Veiledning Digitale klasserom	Veiledning Digitale klasserom
PSY2283 Psykisk helse og forebygging	Forelesninger – tradisjonell Seminarer Digital læringsplattform Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Digital læringsplattform Webinar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
PSY2250 Abnormal psykologi	Forelesninger – tradisjonell Seminarer Digital læringsplattform Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
PSY6161 Miljøterapi	Forelesninger – tradisjonell Flipped classroom og problemløsning i grupper Ferdighetstrening Digital læringsplattform Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Digital læringsplattform Ferdighetstrening – obligatorisk stedlig samling Flipped classroom og problemløsning i grupper – obligatorisk samling Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
PSY3270 Konsulterende psykologi – relasjoner, kommunikasjon og endring	Forelesninger – tradisjonell Ferdighetstrening Digital læringsplattform Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Digital læringsplattform Ferdighetstrening – obligatorisk samling Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

	Emne	Sted	Nett
Tredje året	PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode	Forelesninger – tradisjonell Prosjektseminar Digital læringsplattform Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Digital læringsplattform Prosjektseminar – frivillig oppmøte samt webinar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode	Flipped classroom Prosjektseminar Digital læringsplattform Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Digital læringsplattform Prosjektseminar – frivillig oppmøte samt webinar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	PSY3991 Bacheloroppgaven	Forelesninger – tradisjonell Prosjektseminarer Digital læringsplattform Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Digital læringsplattform Prosjektseminar – frivillig på sted samt webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom

Valgemner:

	Emne	Sted	Nett
Valgemner	PSY6130 Psykisk helse i barnehagen	Forelesninger – tradisjonell Seminarer Digital læringsplattform Digitalt kurs Automatiserte oppgaver	Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

	Veiledning Digitale klasserom	Digitale klasserom
PSY6170 Psykisk helse i skolen	Forelesninger – tradisjonell Seminarer Ferdighetstrening Digital læringsplattform Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Digital læringsplattform Seminar – obligatorisk samling Ferdighetstrening – obligatorisk samling Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
PSY6120 Klinisk barne- og ungdomspsykologi	Forelesninger – tradisjonell Seminarer med flipped classroom Digital læringsplattform Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Digital læringsplattform Seminarer med flipped classroom - webinar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
PSY6180 Rus- og avhengighetsproblematikk	Forelesninger – tradisjonell Flipped classroom og problemløsning i grupper Digital læringsplattform Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Digital læringsplattform Flipped classroom - webinar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
PSY6190 Religionspsykologi	Forelesninger – tradisjonell Flipped classroom og problemløsning i grupper Digital læringsplattform Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Digital læringsplattform Flipped classroom - webinar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

	PSY6210 Familien og systemisk tenkning	Forelesninger – tradisjonell Seminar Digital læringsplattform Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Digital læringsplattform Seminar - webinar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	PSY6140 Research in practice	Prosjektseminar Veiledning	Prosjektseminar – stedlig oppmøte Veiledning – stedlig oppmøte
	PSY6915/30 Internship	Seminar Veiledning	Seminar - webinar Veiledning
	PSY6210 Consumer psychology and communication	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Seminar Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Digital læringsplattform Seminar – webinar Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	PSY1230 Utviklingspsykologi	Forelesninger – tradisjonell Seminar – webinar Digital læringsplattform Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Digital læringsplattform Seminar – webinar Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	PSY2284 Utenforskap og inkludering	Forelesninger – tradisjonell Seminarer Digital læringsplattform Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Digital læringsplattform Webinar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	DML2230 Prosjektledelse	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Flipped classroom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Seminar – webinar



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

		Seminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	PSY6190 Katastrofepsykologi		Digital læringsplattform Digitalt kurs Webinar Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom

1.6 Vurderingsformer

Studentene vil møte ulike vurderingsformer gjennom studiet. Vurderingsformene skal ivareta en kontinuerlig prosess med et tosidig formål; fremme læring og dokumentere studentenes kompetanse som tilstrekkelig i forhold til gjeldende læringsutbytte. Vurdering av eksamener gjennomføres etter gjeldende regler i lov om universiteter og høyskoler og forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole.

Ny og utsatt eksamen gjennomføres på samme måte som ordinær eksamen. Ved stryk på hjemmeeksamener, inkludert bacheloroppgaven, hvor kandidaten selv har definert oppgaven, skal det leveres helt ny oppgave ved kontinuasjon.

Utover eksamen har alle emner arbeidskrav som må være bestått før studenten har anledning til å fremstille seg for eksamen.

Her følger en oversikt over eksamensformene og arbeidskravene for de enkelte emnene som bachelorstudiet inneholder:

Obligatoriske emner				
Anbefalt plassering (semester)	Emnekode og emnenavn	Sp	Eksamensform Vurderingsuttrykk: Gradert skala A-F	Arbeidskrav Vurderingsuttrykk: bestått/ikke-bestått
1	PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap	15	Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir	- Godkjent nettbasert kurs - Godkjent skriftlig innlevering



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

			en samlet karakter i emnet: - Individuell skriftlig semesteroppgave, 2500 ord (+/- 10%), i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70%. - Multiple Choice eksamen på 1 time. Teller 30%.	- Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk
1	PSY1130 Innføring i generell psykologi	15	Karakteren i dette emnet består av en multiple choice eksamen på 2 timer	- Godkjent 4 nettbaserte kurs
2	PSY1140 Helsepsykologi	15	Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: - Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70 %. - Multiple Choice eksamen på 1 time. Teller 30%.	- Godkjent skriftlig oppgave med medstudentsvurdering - Godkjent nettbasert kurs om spesifisert tema innen helsepsykologi
2	PSY6081 Traume, tilknytning og samspill	15	Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: - Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70 %.	- Godkjent nettbasert kurs om resiliens - Godkjent skriftlig innlevering over en kasusbeskrivelse



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

			- Multiple Choice eksamen på 1 time. Teller 30 %	
3	PSY2282 Samfunnspsykologi	7,5	Karakteren i dette emnet består av en individuell skriftlig oppgave over 48 timer, 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering	- Obligatorisk undervisning
3	PSY2283 Psykisk helse og forebygging	7,5	Karakteren i dette emnet består av en gruppeeksamen på 3000 ord (+/- 10%).	- Godkjent nettbasert kurs
3	PSY2250 Abnormal psykologi	15	Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: - Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70 % - Multiple Choice eksamen på 1 time. Teller 30 %.	- Godkjent nettbasert kurs om psykiske lidelser - Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk - Godkjent skriftlig innlevering
4	PSY6161 Miljøterapi	15	Individuell muntlig eksamen.	- Godkjent skriftlig innlevering - Obligatorisk undervisning (med aktiv deltakelse)



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

4	PSY3270 Konsulterende psykologi – relasjoner, kommunikasjon og endring	15	Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: - Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70 %. - Multiple Choice eksamen på 1 time. Teller 30 %.	- Godkjent nettbasert kurs - Obligatorisk deltakelse på stedlig undervisning eller tilsvarende i webbasert løsning
5	PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode	7,5	Semesteroppgave	- Godkjent skriftlig innlevering
5	PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode	7,5	Individuell skriftlig eksamen på 1 time	- Godkjent nettbasert kurs
6	PSY3991 Bacheloroppgaven	15	Eksamen er en bacheloroppgave hvor kjerneteksten teller 20 sider (+/- 10 %) i henhold til oppgitt format, og APA mal for referering.	- Godkjent nettbasert kurs i litteratursøk - Godkjent skriftlig innlevering av oppgave om forskningsartikler

Valgfrie emner

Anbefalt plassering (semester)	Emnekode og emnenavn	Sp	Eksamensform Vurderingsuttrykk: Gradert skala A-F og bestått/ikke-bestått (PSY6915/30)	Arbeidskrav Vurderingsuttrykk: bestått/ikke-bestått
--------------------------------	----------------------	----	---	--



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

5 / 6	PSY6180 Rus- og avhengighetsproblematikk	15	Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: - Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70 %. - Multiple Choice eksamen på 1 time. Teller 30%.	- Godkjent skriftlig innlevering knyttet til en kasusbeskrivelse om misbruk og avhengighet - Godkjent nettbasert kurs om rusmidler
5 / 6	PSY6130 Psykisk helse i barnehagen	15	Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: - Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70 %. - Multiple Choice eksamen på 1 time. Teller 30%.	- Godkjent skriftlig innlevering over en kasusbeskrivelse - Godkjent innlevering av presentasjon
5 / 6	PSY6170 Psykisk helse i skolen	15	Individuell muntlig eksamen.	- Godkjent skriftlig innlevering - Obligatorisk undervisning (med aktiv deltakelse)
5 / 6	PSY6915 Internship	15	Eksamen består av en individuell skriftlig oppgave på 2500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav. Eksamen vurderes til bestått/ikke-bestått	- Godkjent plan for internship - Oppfølgingssamtale 1 - Oppfølgingssamtale 2 - Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

5 / 6	PSY6930 Internship	30	Eksamen består av en individuell skriftlig oppgave på 3000 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav. Eksamen vurderes til bestått/ikke-bestått	- Godkjent plan for internship - Oppfølgingssamtale 1 - Oppfølgingssamtale 2 - Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver
5 / 6	PSY6120 Klinisk barne- og ungdomspsykologi	15	Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: - Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70 %. - Multiple Choice eksamen på 1 time. Teller 30%.	- Godkjent et nettbasert kurs - Godkjent en skriftlig innlevering knyttet til utforming av en kasusbeskrivelse - Godkjent en skriftlig innlevering knyttet til informasjonsinnhenting
5 / 6	PSY6190 Religionspsykologi		Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: - Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering (teller 70 %) - Multiple Choice eksamen på 1 time (teller 30%)	- Godkjent en skriftlig innlevering knyttet til en eller flere sentrale problemstillinger i religionspsykologi - Godkjent et nettbasert kurs om kultur og religion
5 / 6	PSY6210 Familien og systemisk tenkning		Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: - Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord	- Godkjent en skriftlig innlevering over en kasusbeskrivelse - Godkjent et nettbasert kurs om familien som system



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

			(+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering (teller 70 %) - Multiple Choice eksamen på 1 time (teller 30%)	
5 / 6	PSY6180 Miljø- og klimapsykologi	15	En fire timers eksamen. Den består av Multiple Choice-oppgaver og tre skriftlige kortsvarsoppgaver.	- Godkjent nettbasert kurs - Godkjent skriftlig innlevering
5 / 6	PSY6110 Krysskulturell psykologi	10	Karakteren i dette emnet består av en mappeinnlevering som levers inn ved semesterslutt, totalt 2400 ord (+/- 10%).	- Godkjent skriftlig innlevering
5 / 6	PSY6140 Research in practice	15	Individuell eksamen som gis i begynnelsen av semesteret	- Godkjent skriftlig innlevering knyttet til forskningsprosjektet - Godkjent arbeidskrav knyttet til datainnsamling og/eller analyse av data - Godkjent presentasjon av forskningsresultatene
5 / 6	PSY6210 Consumer Psychology and Communication	15	Karakteren i dette emnet består av en mappeinnlevering som levers inn ved semesterslutt.	- Obligatorisk undervisning
5 / 6	PSY1230 Utviklingspsykologi	15	Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: - Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10%) i henhold til APA-mal for referering. Teller 70%.	- Godkjent skriftlig innlevering



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

			- Multiple Choice-eksamen på 1 time. Teller 30%.	
5 / 6	PSY2284 Utenforskap og inkludering	7,5	Karakteren i dette emnet består av en individuell muntlig eksamen.	- Godkjent skriftlig innlevering
5 / 6	DML2230 Prosjektledelse	7,5	Eksamen i dette emne består av en skriftlig gruppeoppgave over 3 uker på 3,000 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og mal for referering	- Godkjent skriftlig innlevering - Godkjent nettbasert kurs
5 / 6	PSY6190 Katastrofepsykologi	15	Karakteren i dette emnet består av en semesteroppgave som skal leveres som en skriftlig gruppeoppgave	- Godkjent muntlig presentasjon - Godkjent nettbasert kurs

Den graderte bokstavkarakterskalaen er som følger:

Karakter	Betegnelse	Generell (ikke fagspesifikk) beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.



Ved skriftlig eksamen kan studenten be om begrunnelse for sensur, og sensuren kan påklages, jf. Universitet- og høyskoleloven § 5-3, og forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole § 4-18.

1.7 Opptakskrav

Opptaksgrunnlaget for bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid er generell studiekompetanse eller realkompetanse, jf. *Forskrift om opptak til høgre utdanning* og jf. *Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole*.

Det kan søkes om opptak på grunnlag av realkompetanse etter § 3-1 i *Forskrift om opptak til høyere utdanning*. Følgende minstekrav for realkompetansesøkere til bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid er gjeldende:

- a) du fyller 25 år eller mer det året du søker om opptak.
- b) du har minimum 5 års utdanning og/eller praksis omregnet til 100 % stilling.
 - a. med utdanning menes utdanning på nivå med videregående skole. Allmennfag/studiespesialisering regnes alltid som relevant. Fagbrev, relevante linjer på folkehøyskole og høyere utdanning er også relevant.
 - b. med praksis menes lønnet eller ulønnet arbeid. Praksis må dokumenteres med attest/diplom. Attester må informere om ansettelsestid og stillingsprosent eller timeantall, signeres og stemples av arbeidsgiver.
 - i. Eksempler på praksis er lønnet arbeid, lærlingtid, tillitsverv og organisasjonsarbeid.
 - ii. Inntil 1 år med praksis kan dekkes av omsorg for egne barn. (Dette dokumenteres ved fødselsattest).
- c) du har sendt oss et motivasjonsbrev der du gjør rede for hvordan du har tenkt til å klare studiet du søker på uten generell studiekompetanse.
- d) for søkere med utdanning fra utlandet gjelder språkkrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

I tillegg kommer studiespesifikke minstekrav tilsvarende:

- Norsk, minimum 112 timer
- Engelsk, minimum 84 timer
- Matte, minimum 84 timer
- Samfunnsfag, minimum 56 timer

1.8 Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet henvender seg til personer som ønsker å jobbe med psykologi og psykisk helse, enten direkte etter endt bachelorgrad, eller etter videre studier.

Mulige yrker

Bachelorstudiet er relevant for personer som ønsker å jobbe med psykologi med et særlig fokus på arbeid innen psykisk helse. Noen av de roller og områder som kan være aktuelle for studentene er: miljøarbeider innen psykisk helsevern, rusomsorgen, kriminalomsorgen,



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

helse- og omsorgssektoren og barnehage- og utdanningssektoren. Studenten vil etter endt bachelorgrad også kunne inneha stillinger som konsulent, saksbehandler eller team- og prosjektleder innen sosialsektoren, helse og –omsorgssektoren og innen offentlig forvaltning.

Mulige videre studier

Det vil være opp til den enkelte utdanningsinstitusjon og eventuelt gi opptak til studenter som har fullført bachelorgraden i psykologisk helsearbeid fra Oslo Nye Høyskole.

Bachelorgraden har en samfunnsorientert og anvendt profil som gjennomgående retter seg mot områder hvor man kan jobbe med psykisk helse. Bachelorgraden har i tillegg tilstrekkelig med studiepoeng i forskningsmetoder og i psykologifag til å oppfylle kravene til flere masterstudie i psykologi både i Norge og i utlandet. Tverrfaglige mastere som krever bachelor i helse- og sosialfag eller annen relevant utdanning på samme nivå, er også aktuelle. Eksempler på dette er master i psykisk helsearbeid, master i sosialt arbeid og master i familierapi og systemisk praksis. Noen av disse krever også at man har relevant yrkespraksis. Det vil etter vår vurdering derfor være gode muligheter for videre studier både i inn- og utland.

1.9 Utveksling og internasjonalt samarbeid

Oslo Nye Høyskole har lange tradisjoner og gode erfaringer med internasjonalisering. Vi jobber kontinuerlig med å videreutvikle samarbeidet med våre partnere, opprette nye partnerskap og styrke vårt internasjonale fokus ytterligere. Vi sender studenter ut på et semesteropphold i utlandet ved våre samarbeidspartnere, samt tar imot utenlandske studenter på et study abroad-semester hver høst hos oss.

Innkommende studenter

I 2012 startet vi et studentutvekslingssamarbeid med Pacific Lutheran University (PLU). Resultatet er at vi hver høst ønsker en gruppe med PLU-studenter velkommen til Oslo Nye Høyskole, og selv sender noen av våre studenter ut. De tre emnene PLU-studentene tar undervises på engelsk. PLU-studentene får også et eget orienteringsprogram, i tillegg til et «buddy»-system med nåværende studenter, slik at de blir godt integrert i studentlivet på Oslo Nye Høyskole.

Utgående studenter

Når det gjelder våre egne studenter som ønsker et studieopphold i utlandet, har vi flere samarbeidspartnere å velge blant. For våre studenter på bachelor i psykologi – arbeid med psykisk helse tilbyr vi følgende:



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

- Pacific Lutheran University i USA
- Stellenbosch University i Sør-Afrika

Som regel velger studenter å reise på utveksling i løpet av sitt 5. semester. Dersom en student ønsker å reise ut tidligere, søkes dette om særskilt. Vi holder åpne informasjonsmøter hver vår for å fortelle om mulighetene, slik at studentene kan forberede seg i god tid. For de som er forhindret fra å komme på informasjonsmøtene, legges informasjonen ut på Qybele. Studenter søker via vårt internasjonale kontor og mottar veiledning når det gjelder hvor mange credits/units som tilsvarer 30 studiepoeng og hvilke fag som kan godkjennes ved hjemkomst. Det utstedes i tillegg en egen bekreftelse ovenfor Lånekassen om at studenten har fått tillatelse til å dra på et semesteropphold i utlandet.

Høyskolens internasjonale kontor gir også bistand til studenter som vil studere videre i utlandet etter endt utdanning hos oss.



2.0 Det første studieåret av Bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid

2.1 Introduksjon og emneoversikt

Det første året av bachelorstudiet består av grunnleggende emner som gir studentene en grundig innføring i bredden av psykologien som fag og vitenskap, og mer anvendte emner.

Alle emnene er obligatoriske og utgjør til sammen 60 studiepoeng. Den faglige sammensetningen er som følger:

Første studieår	15 studiepoeng		15 studiepoeng
	Første semester	PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap	PSY1130 Innføring i generell psykologi
	Andre semester	PSY1140 Helsepsykologi	PSY6081 Traume, tilknytning og samspill

2.2 Emnebeskrivelser for første studieår

De neste sidene vil presentere de fire emnene som inngår i bachelorstudiets første studieår. I emnebeskrivelsen vil studenten finne mer detaljert informasjon om emnet, læringsutbyttet, innhold og vurderingsform.

2.2.1 PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap

Emne:	PSY1120
Tittel:	Psykologi som fag og vitenskap
Type:	Obligatorisk
Plassering:	1. semester
Studiepoeng:	15 sp (10 sp forskningsmetode og 5 sp psykologiens historie)
Undervisningsspråk:	Norsk

Psykologi som fag og vitenskap gir en innføring i psykologiens historie, psykologi som fagområde og som vitenskapelig disiplin. Emnet tilfører også viktig biografisk kunnskap om sentrale enkeltpersoner som har hatt stor betydning for psykologiens utvikling.



Sentral forskningsmetodikk og kunnskapsutvikling innen psykologien vil være en viktig del av emnets fokus. Dette emne gir en elementær innføring i viktige begreper og prinsipper innenfor samfunnsvitenskapelig forskningsmetodikk.

Emnet har som formål å gi studenten kunnskap og forståelse for hvordan vitenskapelig kunnskap etableres og utvikles. Emnet gjennomgår sentrale trekk ved empirisk forskning (problemformulering, design, observasjoner, databehandling og fortolkning), samt gjennomgår grunnbegreper knyttet til eksperimentelle undersøkelser, tester, spørreskjemaer og kvalitative metoder.

Innhold

- Psykologiens historie
- Ulike perspektiv innen psykologien
- Utvikling av forskningsideer
- Vitenskapelig litteratur
- Valg av forskningsdesign
- Systematiske observasjoner
- Utvalg og bruk av deltakere og forskningssubjekter
- Ikke-eksperimentell forskning
- Surveyundersøkelser
- Eksperimentelle design
- Analyse av data
- Beskrivelser av data

Læringsutbytte

Kunnskap

- Kjenner til bredden og sentrale paradigmeskifter innen psykologi som fag og vitenskap.
- Har kunnskap om ulike teoretiske perspektiv innen psykologien og ha forståelse for eksistensen av at faget rommer ulike innfallsvinkler til samme tema.
- Kjenner til begreper, forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske tema innen kvantitativ og kvalitativ forskning.
- Har kunnskap om sentrale elementer i hele forskningsprosessen.
- Har kunnskap om skillet mellom grunnforskning og anvendt forskning.
- Har kunnskap om hvordan fremstille skriftlig arbeid i henhold til standarden definert av den amerikanske psykologforeningen (APA, nyeste utgave) (Publication manual of the American Psychological Association).



Ferdigheter

- Kan sammenligne og henvise til ulike teorier og paradigmer innen psykologien og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling.
- Kan finne frem til sentrale poeng i vitenskapelige artikler.
- Kan planlegge et forskningsprosjekt og reflektere rundt forskningsbaserte og etiske problemstillinger knyttet til eget prosjekt.
- Kan identifisere sentrale metodiske elementer i vitenskapelige artikler.

Generell kompetanse

- Har utviklet faglig nysgjerrighet og respekt for vitenskapelige verdier
- Har utviklet forståelse for sammenhengen mellom egen innsats og egen faglig utvikling.
- Har utviklet en analytisk-kritisk holdning til ulike kilder til kunnskap.
- Kan arbeide selvstendig, organisere og planlegge eget arbeid med en prosjektbeskrivelse innenfor gitte frister.
- Kan inngå i samarbeid hvor faglige synspunkter og erfaringer deles på en saklig og respektfull måte og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge besvarelsen er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent et nettbasert kurs
- Godkjent en skriftlig innlevering
- Godkjent et nettbasert kurs om referering og fusk

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge besvarelsen er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer. Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig semesteroppgave, 2500 ord (+/- 10%), i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

2.2.2 PSY1130 Innføring i generell psykologi

Emne:	PSY1130
Tittel:	Innføring i generell psykologi
Type:	Obligatorisk
Plassering:	1. semester
Studiepoeng	15 studiepoeng

Innføring i generell psykologi gir en grunnleggende innføring i psykologi som fag. Emnet tar for seg sentrale teorier, personer, begreper og forskningsfunn fra fagets hovedretninger som utviklingspsykologi, kognitiv psykologi, personlighetspsykologi og sosialpsykologi. Med dette får studenten grunnleggende kunnskap om tanker, følelser og atferd hos individer og i grupper, samt kjennskap til psykologifagets mange perspektiver.

Innhold

- Psykologi som fag og vitenskap - inkluderer blant annet psykologiske perspektiver og sentral forskningsmetodikk
- Læringspsykologi – inkluderer blant annet klassisk betinging, operant betinging og observasjonslæring
- Kognitiv psykologi – inkluderer blant annet persepsjon, oppmerksomhet og hukommelse
- Personlighetspsykologi – inkluderer blant annet ulike perspektiver på personlighet og testing av personlighet
- Biologisk psykologi – inkluderer blant annet arv og miljø, evolusjonspsykologi, nervesystemet og hjernen
- Sosialpsykologi – inkluderer blant annet sosial påvirkning, sosial tenkning og sosiale relasjoner
- Utviklingspsykologi – inkluderer blant annet kognitiv utvikling, emosjonell utvikling og sosial utvikling

Læringsutbytte

Kunnskap

- Kjenner til bredden innen psykologi som fag og vitenskap
- Har kunnskap om ulike teoretiske perspektiv innen psykologien og har forståelse for at faget rommer ulike innfallsvinkler til samme tema



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

- Har kjennskap til sentrale emner, begreper, forskningsfunn og teorier innenfor ulike områder av psykologien

Ferdigheter

- Kan anvende sentrale begreper, modeller, teorier og forskningsfunn
- Kan lese lærebokstoff på engelsk og finne frem til sentrale poeng i vitenskapelig litteratur
- Har utviklet faglig nysgjerrighet og respekt for vitenskapelige verdier

Generell kompetanse

- Har innsikt i sammenhengen mellom egen innsats og egen faglig utvikling

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent 4 nettbaserte kurs innenfor noen av de meste sentrale områdene innen psykologien

Eksamen

Eksamen i PSY1130 Innføring i generell psykologi består av en Multiple choice eksamen på 2 timer. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Gradert karakter A – F.

Overlappende emner

Deler av emnet overlapper med PSY1230 Utviklingspsykologi, PSY1240 Sosial og personlighetspsykologi, PSY1250 Kognitiv psykologi og PSY2230 Biologisk psykologi eller tilsvarende. For studenter som allerede har noen av disse emnene, og ønsker å ta PSY1130, vil det gjøres en individuell vurdering om uttelling for PSY1130 Innføring i generell psykologi.

2.2.3 PSY1140 Helsepsykologi

Emne:	PSY1140
Tittel:	Helsepsykologi
Type:	Obligatorisk emne
Plassering:	2. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

Emnet gir en innføring i bakgrunnen for helsepsykologi som fagfelt, og hvordan kunnskap om psykologi kan bidra i forståelsen av hva som fremmer og opprettholder god helse og forebygger sykdom. Emnet tar for seg teorier og modeller for å forstå sammenhengen mellom tanker, intensjoner, atferd og følelser, og vil også ha fokus på hvordan vi reagerer på og mestrer sykdom, hva som påvirker våre helsevalg og effekten forebyggende tiltak.

Samspillet mellom psyke og soma står sentralt og emnet tar utgangspunkt i den biopsykososiale modellen.

Innhold

- Livskvalitet
- Modeller og intervensjoner for helseatferdsendring
- Helsepromoterende tiltak
- Alvorlig og kronisk sykdom og død
- Fysisk aktivitet
- Livsstil og livsstilssykdommer
- Rusmiddelbruk
- Helseatferd

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om fremveksten av helsepsykologi som fagfelt, og dens ståsted i skjæringspunktet mellom psykologi og medisinske fag.
- Har kunnskap om psykologiske faktorerets betydning for helse og sykdom.
- Har kunnskap om relevante teorier og empiriske funn fra fagfeltet helsepsykologi
- Har kjennskap til modeller som kan forklare sammenhenger mellom tanker, følelser og atferd og kan knytte disse til forebyggende og helsefremmende arbeid.
- Forstår og kan analysere mekanismene bak helsereduserende atferd

Ferdigheter

- Kan anvende teorier og empiri om helsepsykologi på tenkte og faktiske problemstillinger.
- Kan foreslå tiltak til hvordan et identifisert helseproblem eller helseforhold kan bekjempes eller forebygges.
- Kan anvende den biopsykososiale modellen i en skriftlig fremstilling av helsepsykologiske fenomener.
- Kan reflektere kritisk til gjeldende kunnskap og praksis innenfor det helsepsykologiske fagfeltet.



Generell kompetanse

- Har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger knyttet til helsepsykologien
- Kan formidle sentralt fagstoff knyttet til helsepsykologi skriftlig.
- Kan utveksle synspunkter og erfaringer med medstudenter knyttet til eget og andres arbeid og dermed bidra til utvikling av god praksis

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskrav i dette emnet er:

- Godkjent skriftlig oppgave med medstudentsvurdering
- Godkjent nettbasert kurs om spesifisert tema innen helsepsykologi

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuelt skriftlig oppgave over 48 timer, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

2.2.4 PSY6081 Traume, tilknytning og samspill

Emne:	PSY6081
Tittel:	Traume, tilknytning og samspill
Type:	Obligatorisk emne
Plassering:	2. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

PSY6081 Traume, tilknytning og samspill er et sammensatt emne som gir en god innføring i både tilknytningsfeltet og traumefeltet.



Studenten vil lære om hvordan kvaliteten på samspillet mellom barn og omsorgsgiver påvirker tilknytningsrelasjonen, samt hvilke konsekvenser tilknytningskvalitet i tidlige år har for personens fungering senere i livet. Emnet gir også kjennskap til behandlingsmetoder for å hjelpe foreldre til å utvikle et bedre samspill med sine barn, blant annet gjennom programmet Circle of Security.

Innen traumefeltet vil studenten lære grunnleggende traumeforståelse, for eksempel hva traumer er, hvilke reaksjoner som er vanlige etter traumer og om ulike traumelidelser. Emnet gir en innføring i både enkeltstående og komplekse traumer. Toleransevinduet og det biologiske grunnlaget for traumer vektlegges. Innen traumefeltet vil det også være fokus på hvordan mennesker kan komme styrket ut av traumatiske opplevelser, hvor begreper som resiliens og posttraumatisk vekst vil være sentralt.

I emnet er det en egen modul om kulturelle aspekter ved traumer og tilknytning. Her vil studenten få en innføring i likheter og ulikheter i tilknytningsmønstre på tvers av kulturer, kunnskap om traumer i et innvandringsperspektiv samt viktigheten av kultursensitiv traumebehandling.

Innhold

- Traumepsykologi som fagområde
- Traumeforståelse i et samfunnsperspektiv
- Tilknytningsteori, opprinnelse og modifikasjoner
- Tilknytningens psykobiologi
- Hva fremmer trygg tilknytning
- Individuelle forskjeller i tilknytningsmønstre
- Metoder for å vurdere tilknytningens kvalitet
- Følgetilstander og konsekvenser av tidlig tilknytning
- Atypisk tilknytning og tilknytningsforstyrrelser
- Hva er traumer
- Hva betyr det å være traumatisert
- Årsaker og forekomst av traumer
- Ulike typer traumer
- Nevrobiologi og traumearbeid
- Dissosiasjon
- Faseorientert behandling
- Traumebevisst omsorg
- Terapeutens rolle i traumearbeid
- Kulturelle aspekter ved traumer, tilknytning og samspill
- Resiliens og posttraumatisk vekst



Læringsutbytte

Kunnskap

- Har bred kunnskap om tilknytningsteori og betydningen av tilknytning for barns utvikling
- Har kjennskap til ulike metoder for å vurdere tilknytningens kvalitet
- Har kunnskap om forebyggende virksomhet og intervensjoner for å fremme trygg tilknytning.
- Har kunnskap om ulike typer traumer, årsaker og potensielle konsekvenser ved traumer.
- Har kjennskap til faseorientert behandling av traumer og traumebevisst omsorg
- Har kunnskap om posttraumatisk vekst og ulike typer resiliens
- Har forståelse for kulturelle aspekter ved traumer og tilknytning

Ferdigheter

- Kan planlegge tiltak med utgangspunkt i traumebasert omsorg
- Kan identifisere ulike typer tilknytningsmønstre og vurdere forløpere til og følgetilstander til de ulike på bakgrunn av en kasusbeskrivelse.
- Kan anvende evidensbasert kunnskap om traumer og traumebevisst omsorg på praktiske og teoretiske problemstillinger.

Generell kompetanse

- Har en forståelse for tilknytningsteori sin betydning i individers utvikling og utvikling av traumelidelser
- Kan drøfte hvordan tilknytningsstil og traumebelastning kan påvirke psykisk helse, relasjoner, kognitiv funksjon, foreldreskap og følelsesregulering
- Kan reflektere over psykologiske traumer som et folkehelseproblem
- Kan anvende kunnskap om psykologiske traumer til å drøfte verdien av ulike tiltak som igangsettes i eksempelvis barnevern, kriminalomsorg, psykisk helsevern og skole

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskrav i dette emnet er:

- Skriftlig innlevering over en kasusbeskrivelse
- Godkjent nettbasert kurs om resiliens



Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuelt skriftlig oppgave over 48 timer, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.



3.0 Det andre studieåret av Bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid

3.1 Introduksjon og emneoversikt

Det andre studieåret av bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid består av anvendte emner relevante for arbeid med psykisk helse. Alle de fire emnene er obligatoriske og utgjør til sammen 60 studiepoeng.

Andre studieår	7,5 studiepoeng		7,5 studiepoeng	15 studiepoeng
	Tredje semester	PSY2282 Samfunnspsykologi	2283 Psykisk helse og forebygging	PSY2250 Abnormal psykologi
	15 studiepoeng			15 studiepoeng
	Fjerde semester	PSY3270 Konsulterende psykologi		PSY6161 Miljøterapi

3.2 Emnebeskrivelser for andre studieår

De neste sidene vil presentere de obligatoriske emnene som inngår i bachelorgradens andre studieår. I emnebeskrivelsen vil studenten finne mer detaljert informasjon om emnet, læringsutbyttet, innhold og vurderingsform.

3.2.1 PSY2282 Samfunnspsykologi

Emne:	PSY2282
Tittel:	Samfunnspsykologi
Type:	Obligatorisk emne
Plassering:	3. semester
Studiepoeng	7,5 studiepoeng

Dette emnet gir en innføring i samfunns- og kulturpsykologi, og danner grunnlaget for å forstå hvordan mennesker påvirker og blir påvirket av sine omgivelser.

Emnet legger vekt på betydning av sosial kontakt og fellesskap for helse og livskvalitet. Det gir kunnskap om utsatte grupper og forhold som skaper ulikhet i menneskers livsbetingelser. Videre tar emnet opp betydningen av myndiggjøring, medvirkning og deltagelse samt hvordan det kan legges til rette for dette i endringsarbeid.



Innhold

- Oversikt over grunnleggende elementer i samfunnspsykologi som fagfelt
- Kulturpsykologiske perspektiver på hvordan normer og verdier påvirker individer
- Relevante forskningsmetoder i samfunnspsykologi
- Innføring i hvordan samfunnsforhold påvirker psykososial fungering
- Betydningen av menneskers mulighet til å påvirke eget liv og egne livsbetingelser

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har god kjennskap til samfunns- og kulturpsykologisk teori og empiri
- Har kjennskap til ulike forskningstilnærminger i samfunns- og kulturpsykologi
- Har kunnskap om betydningen av sosial kontakt og fellesskap for helse og livskvalitet
- Har kunnskap om utsatte grupper, maktforhold og hva som skaper ulikhet i menneskers livsbetingelser

Ferdigheter

- Kan anvende sentrale samfunns- og kulturpsykologiske begreper og teorier for å forstå psykisk helse i et samfunnsperspektiv
- Kan foreta selvstendige, faglig baserte refleksjoner om samspillet mellom kontekstuelle forhold og psykologisk fungering

Generell kompetanse

- Har forståelse for hvordan mennesker både former og formes av samfunnsmessige forhold
- Har innsikt i betydningen myndiggjøring, medvirkning, og deltagelse har for helse og livskvalitet og hvordan man legger til rette for dette i endringsarbeid

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Aktiv deltakelse på obligatorisk undervisning

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en individuell eksamen:

- Individuelt skriftlig oppgave over 48 timer, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering.



Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

3.2.2 PSY2283 Psykisk helse og forebygging

Emne:	PSY2283
Tittel:	Psykisk helse og forebygging
Type:	Obligatorisk emne
Plassering:	3. semester
Studiepoeng	7,5 studiepoeng

Dette emnet gir en innføring i forebygging av psykiske vansker og lidelser. Emnet gir grunnlag for å forstå hvordan mennesker blir påvirket av sine livsbetingelser, og hvordan slik kunnskap kan være viktig i forebyggingssammenheng.

Emnet gir også en innføring i folkehelsearbeid og kunnskap om tiltak og strategier for å forebygge psykiske lidelser og fremme god psykisk helse og livskvalitet.

Emnet gir kunnskap om befolkningens helse og livskvalitet, relevante helsetjenester og velferdssystemet.

Innhold

- Oversikt over befolkningens psykiske helse og livskvalitet
- Forhold som påvirker psykisk helse og livskvalitet
- Lære om sammenhenger mellom sosial ulikhet og psykisk helse
- Ulike forebyggende og helsefremmende tiltak og strategier
- Oversikt over relevante helse- og velferdstjenester
- Folkehelsearbeid i Norge og andre land
- Hvordan samfunnsutvikling, politikk og psykisk helse henger sammen

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om sentrale perspektiver på forebygging og helsefremming og kjenner til forebyggende og helsefremmende strategier relevante for psykisk helse
- Har kjennskap til velferdssystemet og relevante helsetjenester
- Har oppdatert kunnskap om befolkningens helse og livskvalitet, og kan knytte dette til forebyggende arbeid innen psykisk helse
- Har kunnskap om sårbare grupper og om faktorer som påvirker psykisk helse og livskvalitet



Ferdigheter

- Kan bidra i arbeidet med forebyggende og helsefremmende tiltak og strategier
- Kan redegjøre for hva folkehelsearbeid er og hvordan det er relevant for psykisk helse
- Kan identifisere faglige og etiske problemstillinger knyttet til forebyggende og helsefremmende arbeid

Generell kompetanse

- Har innsikt i sammenhenger mellom levekår og psykisk helse

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskrav i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av innlevering av en gruppeeksamen på 3000 ord (+/- 10%).

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

3.2.3 PSY2250 Abnormal psykologi

Emne:	PSY2250
Tittel:	Abnormal psykologi
Type:	Obligatorisk
Plassering:	3. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

Abnormal psykologi handler om hvordan vitenskapelig psykologi anvendes i forebygging, utredning og behandling av psykiske plager, livsproblemer og ulike funksjonshemninger. Hvordan forstår man hva som er normalt og hva som er abnormt i dag og gjennom historien? Emnet tar for seg problemstillinger knyttet til kompleksiteten i å forstå årsaksmekanismer bak, og utredning av, psykiske lidelser hos barn, unge og voksne.



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

Studenten vil møte ulike psykiske lidelser og deres tilhørende symptomer. Det vil bli fokusert på kompleksiteten i differensialdiagnostisering, med fokus på hvordan like symptomer kan inngå i ulike lidelser. Ydmykhet og empati for menneskene som lider av de ulike psykiske lidelsene vil være et gjennomgående bakteppe i emnet.

Emnet har til formål å gi studentene kunnskap og forståelse for grunnleggende ideer, psykologiske teorier og forskning relatert til arbeidet og møtet med psykiske lidelser.

Innhold

- Den abnormale psykologiens historie og utvikling
- Forskningsmetodikk innen klinisk psykologi
- Aktuelle teoretiske, etiske og forskningsbaserte problemstillinger knyttet til arbeid og møte med psykiske lidelser
- Normalitet og abnormalitet
- Symptomforstyrrelser
- Personlighetsforstyrrelser
- Utviklingsforstyrrelser
- Avhengighetsproblematikk

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om skillet mellom normalitet og abnormalitet gjennom historien og i nåtid.
- Har kunnskap om normalitet og abnormalitet i et kulturperspektiv
- Har kunnskap om ulike teorier og empiri knyttet til kompleksiteten i årsaksmekanismer og opprettholdende faktorer for psykiske lidelser.
- Har kunnskap om symptomlidelser og personlighetsforstyrrelser.
- Har kunnskap om symptomlidelser og utviklingsforstyrrelser.
- Har kunnskap om avhengighetsproblematikk.
- Har kunnskap om klassifisering av psykiske lidelser basert på gjeldende diagnosesystem og metodologiske utfordringer knyttet til dette.
- Har kjennskap til forskningsbaserte og etiske problemstillinger knyttet til forskning på kliniske utvalg og sårbare grupper.
- Har kjennskap til evidensbaserte behandlingsformer for ulike psykiske lidelser.
- Har kjennskap til problemstillinger knyttet til forskningsformidling av psykologisk kunnskap som berører sårbare grupper.

Ferdigheter

- Kan gjenkjenne og gjøre seg noen betraktninger rundt symptombildet i en kasusbeskrivelse.



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

- Kan gjøre seg noen betraktninger om fordeler og ulemper ved å få en diagnose.
- Kan identifisere og vurdere etiske utfordringer knyttet til forskning på sårbare grupper.

Generell kompetanse

- Har kjennskap til den kliniske psykologiens rolle i samfunnet.
- Kan reflektere selvstendig over faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til klinisk psykologisk arbeid.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent et nettbasert kurs om psykiske lidelser
- Skriftlig innlevering
- Godkjent et nettbasert kurs om referering og fusk

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

3.2.4 PSY3270 Konsulterende psykologi – relasjoner, kommunikasjon og endring

Emne:	PSY3270
Tittel:	Konsulterende psykologi
Undertittel:	Relasjoner, kommunikasjon og endring
Type:	Obligatorisk



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

Plassering: 4. semester
Studiepoeng: 15 studiepoeng

Emnet dekker historiske perspektiver, ulike forståelsesmodeller og ulike terapeutisk praksis sett opp mot menneskelige utfordringer. Grunnleggende og mer avanserte ferdigheter i henhold til hjelperollen eller som annen utøver av psykologifaget er fokus i emnet.

Emnet gir en overordnet innføring i sentrale psykologiske tilnærminger til endringsarbeid.

Emnet i sin helhet tar sikte på å gi studentene en grundig innføring i kommunikasjonsferdigheter som er grunnleggende for endring gjennom samtale. Emnet skal gjøre studenten i stand til å forstå en endringsprosess og å utvikle noen av de ferdighetene som er nødvendige for å være en effektiv hjelper.

Emnet dekker også sentrale etiske utfordringer omkring hjelper-rollen. Undervisningen vil i tillegg ta for seg oppbygningen av helsevesenet og Lov om Helsepersonell. I emnet vil man også komme inn på ulike hjelpe-roller i møte med mennesker.

Emnet har til formål å gi studentene kunnskap om den konsulterende psykologiens plass i samfunnet. Praktisk bruk av psykologiske metoder og kunnskaper for å fremme god kommunikasjon i interpersonlige møter og dermed legge til rette for endringsarbeid, vil være en viktig del av emnets fokus.

Innhold

- Den konsulterende psykologiens historie
- Evidensbasert terapi og behandlingsforskning
- Ulike tilnærminger til endringsarbeid
- Ulike perspektiver på menneskelig utvikling og endring
- Forskningsmetodikk innen konsulterende psykologi
- Den terapeutiske alliansen
- Kommunikasjonsferdigheter
- Terapeutrollen
- Avslutning og evaluering
- Veiledning
- Etiske og profesjonelle utfordringer omkring terapeutrollen
- Lov om helsepersonell



Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om konsulterende psykologi som fagområde
- Har kjennskap til aktuell og historisk kunnskapsutvikling innen konsulterende psykologi.
- Har kunnskap om grunnlaget for evidensbasert endringsarbeid.
- Har kunnskap om ulike tilnærminger til endringsarbeid.
- Har kunnskap om sentrale mekanismer i endringsarbeid.
- Har kunnskap om relasjon og allianse, og ulike roller i konsulterende og hjelpende arbeid.
- Har kunnskap om organisering av helsetjenesten i Norge, og om Lov om Helsepersonell.
- Har kunnskap om etiske og profesjonelle utfordringer omkring terapeutrollen.
- Har kjennskap til metodologiske problemstillinger knyttet til behandlingsforskning

Ferdigheter

- Kan anvende faglig kunnskap til å utvikle tiltak for ulike menneskelige utfordringer eller vansker.
- Kan henvise til noen utvalgte verktøy i endringsarbeid.
- Kan grunnleggende kommunikasjonsferdigheter med henblikk på relasjonsbygging.
- Kan reflektere selvstendig over faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til konsulterende psykologi generelt, og egen fagutøvelse spesielt.

Generell kompetanse

- Kan utveksle faglige synspunkter med andre på en saklig og respektfull måte, og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.
- Kan formidle sentralt fagstoff både muntlig gjennom ferdighetstrening og skriftlig

Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet består av:

- Godkjent et nettbasert kurs
- Godkjent obligatorisk deltakelse på stedlig undervisning eller tilsvarende i webbasert løsning

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

3.2.5 PSY6161 Miljøterapi

Emne:	PSY6161
Tittel:	Miljøterapi
Type:	Obligatorisk emne
Plassering:	4. semester
Studiepoeng	15 studiepoeng

Emnet miljøterapi tar for seg det mangefasetterte fag- og praksisfeltet som utgjør miljøterapi. Rammen for emnet er at miljøterapi er en terapiform som har noe egenartet i seg selv, en fagideologisk tankegang, som kan bidra sterkt inn i de ulike brukerens liv og bedringsprosesser. Emnet har til formål å gi studentene kunnskap og forståelse for grunnleggende ideer og teorier som vil bidra i det miljøterapeutiske arbeidet.

I dette emnet vil du lære om bakgrunnen for utvikling av miljøterapi, grunnleggende prinsipper og holdninger innen miljøterapi og overordnede føringer for å legge til rette for god bruk av miljøterapi. Det vil også bli fokusert på ulike bruksområder for miljøterapi, og organisasjonens rolle i det miljøterapeutiske arbeidet. I stor grad vil det også legges vekt på viktige kunnskaper og ferdigheter i hvordan være en god miljøterapeut i praksis. I dette vil relasjons- og kommunikasjonskompetanse stå i fokus, samt kunnskap om etiske betraktninger i møtet med mennesker som trenger hjelp. Videre vil emnet legge til rette for å reflektere rundt egne reaksjoner, med mål om å styrke studentens evne til å stå i utfordrende miljøterapeutiske situasjoner.

Innhold

- Miljøterapiens bakgrunn og historie



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

- Prinsipper og holdninger innen miljøterapi
- Relasjons- og kommunikasjonskompetanse
- Organisering og ledelse i miljøterapi
- Etikk i miljøterapi
- Refleksjon
- Samarbeid
- Menneskemøter

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om miljøterapiens bakgrunn og bruksområder
- Har kunnskap om overordnede prinsipper og holdninger innen miljøterapi
- Har kunnskap om miljøterapi som en overordnet behandlingsmetodikk, samt spesifisert ved ulike terapeutiske retninger
- Har kunnskap om relasjonelle utfordringer i miljøterapi
- Har kunnskap om kommunikasjon og kommunikasjonsutfordringer i miljøterapi
- Har kunnskap om hvordan ledelse og organisering spiller inn på den miljøterapeutiske hverdagen
- Har kunnskap om relasjonens betydning i miljøterapi
- Har kunnskap om refleksjon

Ferdigheter

- Kan beskrive miljøterapi som en egenartet terapiform, men også beskrive det ut ifra ulike terapeutiske retninger
- Kan gjenkjenne relasjonelle utfordringer i miljøterapi
- Kan reflektere over de etiske aspektene ved arbeidet i miljøterapi
- Kan reflektere over egne reaksjonsmønstre i ulike miljøterapeutiske situasjoner

Generell kompetanse

- Er i stand til å selvstendig reflektere rundt miljøterapiens muligheter og begrensninger i møtet med brukernes behov
- Har en forståelse for kompleksiteten i det miljøterapeutiske landskapet
- Kan reflektere selvstendig over faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til miljøterapi generelt og egen fagutøvelse spesielt

Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene er:



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

- Godkjent skriftlig innlevering
- Obligatorisk undervisning (med aktiv deltakelse)

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en individuell muntlig eksamen. Eksamen avholdes stedlig eller digitalt.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.



4.0 Det tredje studieåret av Bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid

4.1 Introduksjon og emneoversikt

Det tredje året av bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid består av et emne i forskningsmetode, bacheloroppgaven og to valgfrie emner. To av emnene er obligatoriske og utgjør 30 studiepoeng.

På femte semester dette avsluttende studieåret er det lagt opp til at studentene kan ta et utvekslingssemester i utlandet. Dette er ikke et krav, og det blir tilbudt full undervisning på Oslo Nye høyskole i samme periode. For mer om utveksling, se punkt 1.9.

Studentene vil ha anledning til å velge to valgfrie emner innen psykologi, men det åpnes også for at studenten kan velge emner innen andre studieretninger. Vi tilbyr valgemner som kun undervises på nett på vår e-læringsplattform, valgemner som undervises kun stedlig på Oslo Nye Høyskole, samt valgemner som både undervises på sted og nett. For nærmere beskrivelse av de valgfrie emnene, se punkt 5. 0.

De obligatoriske emnene sammen med to valgte emner utgjør 60 studiepoeng. Den faglige sammensetningen er som følger:

Tredje studieår	15 studiepoeng		7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
	Femte semester	Valgfritt emne*/Utteksling**	PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode	PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode
	Sjette semester	Valgfritt emne*/Utteksling**	15 studiepoeng PSY3991 Bacheloroppgaven	

* se punkt 5.0. for egen liste og detaljert beskrivelse av de valgfrie emnene

** se punkt 1.9. for informasjon om utveksling.

4.2 Utveksling

I femte semester har studentene mulighet til å ta 30 studiepoeng ved en utenlandsk utdanningsinstitusjon. Oslo Nye Høyskole har gjennom en årrekke opparbeidet seg et stort internasjonalt nettverk og bistår studentene med å finne et relevant og godkjent studiested. Vi har blant annet samarbeidsuniversiteter i USA og Sør-Afrika. Her vil det også være rom for at studentene kan komme med egne forslag. Se punkt 1.9. for mer om utveksling og internasjonalt samarbeid.



4.3 Emnebeskrivelser obligatoriske emner

De neste sidene vil presentere de to obligatoriske emnene som inngår i bachelorstudiets tredje studieår. Valgfrie emner beskrives i punkt 5. I emnebeskrivelsen vil studenten finne mer detaljert informasjon om emnet, læringsutbyttet, undervisningsform, innhold og vurderingsform.

4.3.1 PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode

Emne:	PSY3281
Tittel:	Fordypning i kvalitativ forskningsmetode
Type:	Obligatorisk emne
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Emnet PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode bygger på PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap. Emnet har til hensikt å gi en fordypning i sentral kvalitativ forskningsmetodikk som brukes i anvendt psykologisk forskning. Fokus rettes mot ulike kunnskapstradisjoner og hvordan ulike forskningsspørsmål kan besvares og undersøkes ved hjelp av kvalitative fremgangsmåter.

Emnet fokuserer på problemstillinger og ferdigheter av både teoretisk og praktisk art. Emnet begynner med hvordan kvalitativt orienterte forskere utvikler gode forskningsspørsmål, og hvordan slike spørsmål kan besvares på en godt begrunnet måte. Hovedfokuset vil være på de ulike teoretiske kunnskapstradisjonene og hvordan de henger sammen med analytiske tilnærminger.

Med dette utgangspunktet vil det videre reflekteres over helheten i den kvalitative forskningsprosessen og det ses særlig på hvordan man kan designe velfungerende og konsistente kvalitative studier. Gjennom øvelser vil studentene få praktisk erfaring med anvendelse av kvalitative metoder, bl.a. ved å transkribere og kode tekst, analysere data og rapportere resultater. Utvikling av ferdigheter i fortolkning og bearbeidelse av kvalitative data står sentralt i den praktiske delen av emnet.

Undervisningen foregår på norsk.

Innhold

- Ulike kunnskapstradisjoner innenfor kvalitativ forskningsmetode.
- Fordypning i den kvalitative forskningsprosessen.



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

- Ulike analytiske tilnærminger, herunder tematisk analyse, narrativ analyse, diskursanalyse, fortolkende fenomenologisk analyse og grounded theory.
- Verktøy og strategier til datainnsamling, f.eks. intervjuguide.
- Transkripsjon av data.
- Tolkning av data.
- Rapportskriving.

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kjennskap til forskjellige kunnskapsteoretiske posisjoner som knyttes til ulike forskningstradisjoner.
- Har kunnskap om hvordan den kvalitative forskningsprosessen blir preget av forskerens kunnskapsteoretiske ståsted og verdier (refleksivitet).
- Har kunnskap om kvalitative forskningsdesign.
- Har kunnskap om innsamlingsstrategier for kvalitative data.
- Har kunnskap om ulike analytiske tilnærminger innenfor kvalitative metoder.
- Har kunnskap om ulike etiske problemstillinger innenfor kvalitative forskningsmetoder.

Ferdigheter

- Kan anvende kvalitative forskningsmetoder på psykologiske problemstillinger.
- Kan velge en hensiktsmessig analytisk fremgangsmåte for å produsere psykologisk kunnskap.
- Kan transkribere, kode, og kategorisere kvalitative data på grunnleggende nivå.
- Kan fortolke og drøfte kvalitative forskningsfunn.

Generell kompetanse

- Kan forstå og anvende sentrale metoder i kvalitativ forskningsmetodikk.
- Har utviklet et kritisk blikk på forholdet mellom kvalitativ empiri og teori.
- Kan vurdere/tolke kvalitet i kvalitative forskningsdesign og analysemetoder.
- Har økt forståelse for hvordan forskerens kunnskapsteoretiske ståsted og verdier påvirker ulike deler av forskningsprosessen.
- Har økt forståelse for når man skal anvende kvalitativ metode.
- Kunne planlegge og gjennomføre et prosjektarbeid.

Adgangsregulering

Studenten må ha fullført og bestått PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap eller tilsvarende emne innen forskningsmetoder for å fremstille seg til eksamen i PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode.



Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge teksten er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer.

Arbeidskravet i dette emnet er:

- Godkjent skriftlig innlevering: et kvalitativt arbeid som inkluderer bearbeiding av data

Eksamen

Eksamen i PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode er en skriftlig semesteroppgave som omfatter blant annet bearbeiding av et kvalitativt datamateriale samt analyse og resultatrapportering. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge teksten er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

4.3.2 PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode

Emne:	PSY3282
Tittel:	Fordypning i kvantitativ forskningsmetode
Type:	Obligatorisk emne
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Emnet PSY3282 er en fordypning i kvantitativ forskningsmetode. Emnet bygger på PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap. Emnet har til hensikt å gi en fordypning i sentrale kvantitative forskningsmetoder som brukes i anvendt psykologisk forskning og hvordan forskningsspørsmål kan besvares og undersøkes ved hjelp av kvantitative fremgangsmåter.

Fordypningen i kvantitative forskningsmetoder har til formål å utvikle kunnskap og ferdigheter relatert til analyse av kvantitative data fra psykologisk forskning. Sentralt står analyse av statistiske sammenhenger og gruppeforskjeller. Herunder inngår både deskriptiv statistikk og slutningsstatistikk. Utvikling av ferdigheter i analyse av data med programvare for statistikk, satt i kontekst av problemstillinger fra anvendt psykologisk forskning, står sentralt i emnet.

Undervisningen foregår på norsk.



Innhold

- Ulike forskningsspørsmål kan besvares og undersøkes med kvantitative fremgangsmåter
- Kvantitativ dataanalyse med SPSS eller tilsvarende statistikkprogram
- Fremstilling av data i tabeller og grafer
- Beskrivende statistikk, deriblant utvalgsmål og populasjonsparametere, samt effektstørrelse
- Sannsynlighetsfordelinger
- Konfidensintervall
- Utvalgsprosessen
- Hypotesetesting
- Type 1 og type 2 feil
- T-test og variansanalyser
- Ikke-parametriske tester, inkludert kji-kvadrat-test
- Lineær og multippel regresjon
- Korrelasjon

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om ulike måter å beskrive utvalg og populasjoner med statistikk og grafikk.
- Har kjennskap til antagelser for ulike statistiske analyser, samt hvordan antagelsene kan etterprøves i praksis.
- Har kunnskap om sannsynlighetsfordelinger og deres anvendelse i psykologisk forskning
- Har kunnskap om slutningsstatistikk, inkludert signifikanstesting.
- Har kunnskap om ulike metoder for å sammenligne gruppegjennomsnitt i psykologisk forskning.
- Har kunnskap om sammenlikning av kategoriske variabler.
- Har kunnskap om å analysere og predikere sammenhengen mellom ulike variabler.
- Har kunnskap om å kontrollere for konfunderende variabler i regresjonsanalyser.

Ferdigheter

- Kan redegjøre for og forstå resultater fra sentrale kvantitative analyser, samt vurdere teoretiske og praktiske implikasjoner.
- Kan velge passende kvantitative analyser og gjennomføre disse i SPSS eller tilsvarende statistikkprogram.
- Kan fremstille data og resultater fra statistiske analyser i tabeller og figurer.



Generell kompetanse

- Kan forstå og anvende sentrale metoder i kvantitativ forskningsmetodikk.
- Har utviklet et kritisk blikk på forholdet mellom kvantitativ empiri og teori.
- Kan vurdere/tolke kvalitet i kvantitative forskningsdesign og analysemetoder.
- Har økt forståelse for når man skal anvende kvantitativ metode.

Adgangsregulering

Studenten må ha fullført og bestått PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap eller tilsvarende emne innen forskningsmetoder for å fremstille seg til eksamen i PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Alle hjelpemidler er tillatt. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs som omhandler statistikk og statistiske utregninger i SPSS eller tilsvarende statistikkprogram

Eksamen

Eksamen i PSY3282 Fordypning i forskningsmetode er en éntimers skriftlig eksamen. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F. Hjelpemidler er ikke tillatt.

4.3.3 PSY3991 Bacheloroppgaven

Emne:	PSY3991
Tittel:	Bacheloroppgaven
Type:	Obligatorisk
Plassering:	6. semester
Studiepoeng	15 studiepoeng

I bachelorprosjektet skal studenten anvende sin kunnskap om, og forståelse for, psykologiens teorier og metoder, i analysen av en bestemt problemstilling.

Bachelorprosjektet er et større vitenskapelig arbeid. Kandidaten skal ha ferdighet og kompetanse til å formulere, belyse og besvare en problemstilling innen psykologifaget. Kandidaten skal kunne utføre søk etter vitenskapelig litteratur som kan besvare



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

problemstillingen. Kandidaten skal skrive en bacheloroppgave i et vitenskapelig format som viser evnen til å fordype seg i en valgt problemstilling. Emnet krever at kandidaten evner å planlegge og gjennomføre et større vitenskapelig arbeid. Sentral forskningsmetodikk vil være en viktig del av emnets fokus.

Studenten velger en problemstilling under veiledning, innenfor et avgrenset tema-område som er sentralt i forhold til innholdet i bachelorutdannelsen i psykologi. Prosjektet skal følge alle relevante etiske retningslinjer.

Innhold

- Forskningsprosessen
- Prosjektplanlegging
- Statistikk
- Tolke, evaluere og syntetisere vitenskapelig litteratur innenfor fagområdet
- Anvendelse av vitenskapelige metoder til løsning av problemstillinger innenfor fagområdet

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har dybdekunnskap om sentrale teorier, empiri og metode, samt forskningsbaserte og etiske problemstillinger innen valgt psykologisk tema.
- Har kunnskap om ulike former for plagiat og konsekvensen av plagiat og fusk i vitenskapelige publikasjoner.
- Har kunnskap om problemstillinger knyttet til forskningsformidling.
- Har kunnskap innen grunnleggende statistikk.
- Har kunnskap om fundamentale forskningsmetodologiske begreper og prinsipper som inngår i vitenskapelig tenkning
- Har kunnskap om ulike typer vitenskapelige litteraturgjennomganger generelt, og prosedyrer for gjennomføring av systematiske litteraturgjennomganger, spesifikt.

Ferdigheter

- Kan gjennomføre et større vitenskapelig arbeid
- Kan presentere eget vitenskapelig arbeid i henhold til etiske retningslinjer, oppgitte formkrav og APA-mal for referering
- Kan analysere og diskutere et fenomen i lys av ulike forskningstradisjoner og psykologiske fagretninger
- Kan gjøre vitenskapelige analyser
- Kan gjøre rede for og forstå tolkning og bruk av relevante statistiske analyser



Generell kompetanse

- Har en faglig nysgjerrighet og respekt for faglige, etiske og vitenskapelige verdier
- Kan kommunisere om faglige problemstillinger med andre fagfolk
- Kan fordype seg i, diskutere og rapportere forskningslitteratur
- Studenten har utviklet en moden holdning til sammenhengen mellom innsats og resultat

Adgangsregulering

Studenten må ha fullført og bestått 150 studiepoeng som alle er godkjent som del av bachelorgraden i anvendt psykologi for å fremstille seg til eksamen i PSY3990 Bacheloroppgaven.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs i litteratursøk
- Godkjent skriftlig innlevering av oppgave om forskningsartikler

Eksamen

Eksamen i PSY3991 Bacheloroppgaven er en bacheloroppgave hvor kjerneteksten (fra innledning til konklusjon) teller 20 sider (+/- 10 %) i henhold til oppgitt format, og APA-mal for referering. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.



5.0 Valgfrie emner

Undervisningen i de valgfrie emnene vil enten være stedlig på Oslo Nye Høyskole eller på nett via vår e-læringsplattform. Hvilke emner som tilbys, og hvilke emner som tilbys nett og sted, vil variere fra år til år. Flere av de valgfrie emnene vil kunne bli undervist på engelsk slik at internasjonale utvekslingsstudenter skal kunne delta i undervisningen. Studenter som ønsker det, kan likevel skrive på norsk ved arbeidskrav og eksamener i disse emnene.

Det vil også gis anledning til å ta valgemner ved andre studieprogram.

5.1 PSY6170 Psykisk helse i skolen

Emne:	PSY6170
Tittel:	Psykisk helse i skolen
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. eller 6. semester
Studiepoeng	15 studiepoeng

De siste årene har det vært et økende fokus på barn og unges psykiske helse. De som jobber tett med barn og unge, møter jevnlig personer som sliter med angst, depresjon, selvskadning, utagering og som setter for høye krav til seg selv. Voksne som møter barn og unge der de er, har en unik mulighet til å bidra til å styrke deres psykiske helse, samt forebygge og fange opp begynnende problemer.

Emnet *psykisk helse i skolen* har som mål å gi studentene kunnskap og forståelse om god psykisk helse og vanlige psykiske vansker hos barn og unge. Emnet gir kunnskap om hvordan skolen og de ansatte kan fremme elevenes psykiske helse, oppdage psykiske vansker og håndtere disse på en god måte. En viktig del av faget er å gi kunnskap om hva skolen selv kan gjøre og når man skal henvise eleven videre. I tillegg gir emnet kunnskap om hvordan man kan ta vare på seg selv i en hverdag preget av mange krav og en rekke ulike roller å fylle.

Emnet *psykisk helse i skolen* har som målsetting å gi studentene den kompetansen som skal til for å sørge for at elevene skal oppleve skoledagen som meningsfull og god – og dermed utvikle god psykisk helse, trivsel og læring.



Innhold

- Hvordan forstå og fremme psykisk helse hos elever
- Aktuelle teorier, perspektiver og forskning knyttet til barn og unges psykiske helse
- Hvordan skolen kan oppdage, forstå og håndtere problemer med psykisk helse
- Skolens mulighet til å forebygge psykiske vansker hos barn og unge
- Selvivaretagelse, rolleforståelse og grensesetting for den ansatte i skolen
- Systemforståelse: hvor og hvordan henvende seg ved ulike utfordringer
- Opplæringslovens betydning for elevenes psykiske helse
- Forståelse og håndtering av vanlige vansker hos barn og unge
- Læring og lærevanskers betydning for elevers psykiske helse
- Forståelse og håndtering av mobbing, vold og konflikter
- Nyttig kartleggingsmateriell

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om aktuelle teorier, perspektiver og forskning knyttet til barn og unges psykiske helse
- Har kunnskap om relevante fremgangsmåter for å fremme psykisk helse hos barn og unge
- Har kunnskap om vanlige psykiske vansker hos barn og unge
- Har kunnskap om hvordan skolen kan oppdage, forstå og håndtere problemer med psykisk helse
- Har forståelse av mobbing, vold og konflikters betydning for den psykiske helsen
- Har kjennskap til tiltak som virker forebyggende
- Har forståelse av skolemiljøets betydning for den ansattes fungering og psykiske helse
- Har forståelse av skolemiljøet og hjemmets betydning for elevens psykiske helse
- Har kjennskap til hvilke utfordringer som kan håndteres i skolen, samt hva som bør henvises videre og til hvem
- Har forståelse av betydningen læring og lærevansker har på elevers psykiske helse
- Har kjennskap til forskningsbaserte tiltak mot mobbing
- Har kjennskap til hva som skal til for å være en god og tydelig leder av klassen
- Har kjennskap til aktuelle kapitler i opplæringsloven

Ferdigheter

- Skal kunne benytte utvalgt kartleggingsmateriell knyttet til språkvansker og andre lærevansker
- Kan identifisere viktige tiltak for selvivaretagelse og grensesetting for den ansatte



Generell kompetanse

- Har forståelse av sammenhengen mellom helse, trivsel og læring
- Har innsikt og forståelse av den skoleansattes rolle, ansvar og mulighet til å påvirke elevenes psykiske helse
- Skal kunne utvise respekt for elevenes egenart og behov
- Skal være i stand til å gjøre selvstendige betraktninger knyttet til hvilke utfordringer dagens barn og unge står overfor

Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene består av:

- Godkjent skriftlig innlevering
- Obligatorisk undervisning (med aktiv deltakelse)

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en individuell muntlig eksamen. Eksamen avholdes stedlig eller digitalt.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

* 5.2 PSY6180 Rus- og avhengighetsproblematikk

Emne:	PSY6180
Tittel:	Rus- og avhengighetsproblematikk
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. eller 6. semester
Studiepoeng:	15

Emnet rus- og avhengighetsproblematikk har fokus på den psykologiske forståelsen av avhengighet og forebygging av avhengighetsproblematikk. Studenten vil lære om ulike rusmidler, utbredelse av avhengighetsproblematikk og ulike behandlingstilnærminger

Emnet har til formål å gi studentene kunnskap og forståelse for utvikling av avhengighet, bakenforliggende årsaker, opprettholdende faktorer og konsekvenser for den avhengige, pårørende og samfunnet. Emnet gir også en innføring i biologiske og fysiologiske mekanismene i avhengighet.



Innhold

- Ulike forståelse av avhengighet
- Ulike rusmidler
- Misbruk og avhengighet
- Hjernen og avhengighet
- Sammenheng mellom rus og psykiske lidelser
- Fysiske konsekvenser av rusavhengighet
- Andre avhengighetslidelser
- Behandling av avhengighetsproblematikk

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Har kunnskap om ulike rusmidler
- Har kunnskap om ulike avhengighetslidelser og hvordan avhengighet forstås innenfor ulike tradisjoner
- Har kjennskap til fysiske, sosiale og psykologiske konsekvenser av bruk av rus
- Har kjennskap til ulike forebyggende tiltak og behandlingsintervensjoner knyttet til avhengighetsproblematikk

Ferdigheter

- Kan anvende teorier og empiri om avhengighetsproblematikk på tenkte og faktiske problemstillinger
- Kan reflektere rundt sentrale problemstillinger knyttet til rus- og avhengighetsproblematikk

Generell kompetanse

- Har innsikt i fag- og yrkesetiske problemstillinger knyttet til rusmisbruk og avhengighetsproblematikk
- Kan formidle sentralt fagstoff skriftlig

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskraveene i dette emnet består av:

- Godkjent skriftlig innlevering knyttet til en kasusbeskrivelse om misbruk og avhengighet
- Godkjent nettbasert kurs om rusmidler



Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig oppgave over 48 timer, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.3 PSY6190 Religionspsykologi

Emne:	PSY6190
Tittel:	Religionspsykologi
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. eller 6. semester
Studiepoeng:	15

Emnet religionspsykologi har fokus på psykologiske forståelse av religion og religiøsitet, og gir en innføring i sammenhengen mellom religion, identitet og kultur. Religioners sammenheng med kultur og verdier vil bli vektlagt i emnet, i tillegg til religions betydning for meningsskaping, identitet og helse.

Emnet har til formål å gi studentene kunnskap og forståelse for religion som kilde til konflikt, både intra- og interpersonlig og religion som kilde til konflikt på gruppenivå.

Innhold

- Psykologiske perspektiver på religiøsitet
- Konflikt, fundamentalisme og radikaliserings
- Spiritualitet og helse
- Religiøs og kulturell forståelse av individets utvikling og identitet
- Religions plass i psykologien



Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om religionspsykologiens historie og plass i samfunnet
- Har kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger i religionspsykologi
- Har kjennskap til sammenhengen mellom religion, kultur, identitet og verdier
- Har kunnskap om sammenhenger mellom religions og helse

Ferdigheter

- Kan anvende teorier og empiri om religionspsykologi på tenkte og faktiske problemstillinger
- Kan reflektere rundt sentrale problemstillinger knyttet til religionspsykologi

Generell kompetanse

- Har innsikt i fag- og yrkesetiske problemstillinger knyttet til religionspsykologi og kultur
- Kan formidle sentralt fagstoff knyttet til religionspsykologi skriftlig

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravet er:

- Godkjent skriftlig innlevering knyttet til en eller flere sentrale problemstillinger i religionspsykologi
- Godkjent nettbasert kurs om kultur og religion

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig oppgave over 48 timer, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.4 PSY6210 Familien og systemisk tenkning

Emne:	PSY6210
Tittel:	Familien og systemisk tenkning
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. eller 6. semester
Studiepoeng:	15

Emnet familien og systemisk tenkning har fokus på en psykologisk forståelse av individet i en kontekst med systemperspektivet som grunnforståelse for individuell fungering hos voksne og barn. Emnet har til formål å gi studentene kunnskap om hvordan familiesystemet og individene påvirkes av ulike psykososiale vansker, overganger og endringer, samt forståelse av familien som beskyttende faktor og grunnlag for videre fungering.

Emnet tar også for seg forståelsen av familien og individet i samfunnet og kulturen.

Innhold

- Familien som system
- Par-relasjoner, - pardannelser, fungering, etc.
- Hvordan familien påvirkes av dysfunksjon; rus, vold og psykiske lidelser.
- Skilsmisse, flytting, fysisk sykdom og når barna flytter hjemmefra
- Familiiekultur
- Systemisk tilnærming til forståelse og behandling

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om familiestrukturer, familiens livsløp og familien som system
- Har kjennskap til familieterapeutiske tradisjoner
- Har kjennskap til metoder for å hjelpe familier i vansker



Ferdigheter

- Kan anvende teorier og empiri om familier, par og familien som system på tenkte og faktiske problemstillinger
- Kan reflektere rundt sentrale problemstillinger knyttet til livsoverganger og mulige konsekvenser av disse

Generell kompetanse

- Har innsikt i fag- og yrkesetiske problemstillinger knyttet til arbeid med familier
- Kan formidle sentralt fagstoff skriftlig

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent skriftlig innlevering knyttet til en kasusbeskrivelse
- Godkjent nettbasert kurs om familien som system

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig oppgave over 48 timer, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.



5.5 PSY6915 Internship

Emne:	PSY6915
Tittel:	Internship
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. eller 6. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som har sitt virke innen psykologifaglig arbeid. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i arbeidslivet og gir studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter.

Student kan søke om å gjennomføre internship hos relevante aktører instituttet har utarbeidet samarbeidsavtaler med, eller opprette kontakt med og søke på relevante praksisplasser på egenhånd. Høyskolen skal godkjenne praksisplassens relevans for studiet, samt arbeidsoppgavene som er tiltenkt studenten, i forkant av internshipets oppstart.

Emnet har til formål å øke studentens muligheter inn i arbeidslivet, og styrker på den måten studentens overgang fra student til arbeidstaker.

Omfang

15 studiepoeng tilsvarer 337 timer (9 uker) gjennom et fullt semester. Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med intern kontaktperson ved høyskolen, samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Kravet om tilstedeværelse på arbeidsplassen kan fravikes i ekstraordinære tilfeller som er å betrakte som force majeure. Med force majeure menes ytre, ekstraordinære og uforutsette begivenheter som inngriper i og hindrer oppfyllelse av antall uker. I ekstraordinære tilfeller vil emneansvarlig så langt det lar seg gjøre lage kompensierende tiltak for at studenten allikevel skal oppnå læringsutbyttene i emnet og gjennomføre på normert tid.

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om sammenhenger mellom, og forskjellen på, teori og praksis innenfor fagfeltet
- Har kunnskap om en virksomhets arbeidsområder og arbeidsmetoder, samt daglig virke
- Kjenner til virksomhetens egenart og plass i samfunnet
- Har kunnskap om rollen som arbeidstaker i en virksomhet



Ferdigheter

- Kan anvende og bygge videre på faglig kunnskap og praktiske ferdigheter i yrkessammenheng
- Kan anvende ulike metoder og verktøy som er gjeldende innen virksomheten
- Kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer
- Kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

Generell kompetanse

- Kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, som er i tråd med de krav og retningslinjer som er gitt
- Kan formidle sentrale temaer, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og kan utveksle faglig synspunkter med andre.
- Har forståelse for relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- Har erfaring med arbeidsmetoder som benyttes i arbeidslivet
- Har forståelse for hvordan formelle og uformelle normer og bedriftskulturer former arbeidshverdagen
- Kjenner til viktigheten av nettverksbygging og karriereutvikling

Adgangsregulering

Studenten må utarbeide en kontrakt («plan for internship») i samarbeid med veileder på arbeidsplassen som tilbyr internship. Denne må leveres til kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole innen oppgitt frist, og godkjennes av kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole før studenten kan starte sitt internship.

Studenten må ha bestått minimum 120 studiepoeng i bachelorgraden for å kunne velge PSY6915 Internship som valgemne. Det kan søkes individuelt fritak fra denne regelen.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent «plan for internship»
- Oppfølgingssamtale 1
- Oppfølgingssamtale 2
- Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver

Eksamen

Eksamen i PSY6915 Internship består av en individuell skriftlig oppgave på 2500 ord (+/- 10 %) knyttet til studentens internship. Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått.



5.6 PSY6930 Internship

Emne:	PSY6930
Tittel:	Internship
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. eller 6. semester
Studiepoeng:	30 studiepoeng

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som har sitt virke innen psykologifaglig arbeid. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i arbeidslivet og gir studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter.

Student kan søke om å gjennomføre internship hos relevante aktører instituttet har utarbeidet samarbeidsavtaler med, eller opprette kontakt med og søke på relevante praksisplasser på egenhånd. Høyskolen skal godkjenne praksisplassens relevans for studiet, samt arbeidsoppgavene som er tiltenkt studenten, i forkant av internshipets oppstart.

Emnet har til formål å øke studentens muligheter inn i arbeidslivet, og styrker på den måten studentens overgang fra student til arbeidstaker.

Omfang

30 studiepoeng tilsvarer 675 timer (18 uker) gjennom et fullt semester. Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med intern kontaktperson ved høyskolen, samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Kravet om tilstedeværelse på arbeidsplassen kan fravikes i ekstraordinære tilfeller som er å betrakte som force majeure. Med force majeure menes ytre, ekstraordinære og uforutsette begivenheter som inngriper i og hindrer oppfyllelse av antall uker. I ekstraordinære tilfeller vil emneansvarlig så langt det lar seg gjøre lage kompenserende tiltak for at studenten allikevel skal oppnå læringsutbyttene i emnet og gjennomføre på normert tid.

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om sammenhenger mellom, og forskjellen på, teori og praksis innenfor fagfeltet
- Har kunnskap om en virksomhets arbeidsområder og arbeidsmetoder, samt daglig virke
- Kjenner til virksomhetens egenart og plass i samfunnet
- Har kunnskap om rollen som arbeidstaker i en virksomhet



Ferdigheter

- Kan anvende og bygge videre på faglig kunnskap og praktiske ferdigheter i yrkessammenheng
- Kan anvende ulike metoder og verktøy som er gjeldende innen virksomheten
- Kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer
- Kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

Generell kompetanse

- Kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, som er i tråd med de krav og retningslinjer som er gitt
- Kan formidle sentrale temaer, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og kan utveksle faglig synspunkter med andre.
- Har forståelse for relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- Har erfaring med arbeidsmetoder som benyttes i arbeidslivet
- Har forståelse for hvordan formelle og uformelle normer og bedriftskulturer former arbeidshverdagen
- Kjenner til viktigheten av nettverksbygging og karriereutvikling

Adgangsregulering

Studenten må utarbeide en kontrakt («plan for internship») i samarbeid med veileder på arbeidsplassen som tilbyr internship. Denne må leveres til kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole innen oppgitt frist, og godkjennes av kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole før studenten kan starte sitt internship.

Studenten må ha bestått minimum 120 studiepoeng i bachelorgraden for å kunne velge PSY6930 Internship som valgemne. Det kan søkes individuelt fritak fra denne regelen.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent «plan for internship»
- Oppfølgingssamtale 1
- Oppfølgingssamtale 2
- Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver

Eksamen

Eksamen i PSY6930 Internship består av en individuell skriftlig oppgave på 3000 ord (+/- 10 %) knyttet til studentens internship. Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått.



5.7 PSY6180 Miljø- og klimapsykologi

Emne:	PSY6180
Tittel:	Miljø- og klimapsykologi
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. eller 6. semester
Studiepoeng	15 studiepoeng

Miljø- og klimaendringer regnes som noen av vår tids største utfordringer. I møte med disse utfordringene kan psykologifaget bidra med viktig kunnskap om blant annet hvordan mennesker forstår og håndterer miljørisiko, hva som former atferd og hva som påvirker støtte til miljøtiltak på samfunnsnivå. Emnet tar også for seg hvordan det fysiske miljøet påvirker psykisk helse og fungering, som for eksempel hvordan natur kan redusere stress. I tillegg gir emnet kjennskap til kritiske perspektiver, med refleksjoner rundt psykologifagets rolle i klimaproblematikken. Emnet gir studenten en innføring i sentral teori og empiri knyttet til disse temaene, samt konkrete verktøy og strategier for atferdsendring på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. Gjennom å lære om miljøets påvirkning på psykisk fungering, risikopersepsjon, hva som påvirker miljøvennlig atferd og hvordan miljøvennlig atferd kan fremmes, er målet at studentene tar med seg kunnskap som kan anvendes i arbeid med bærekraftig utvikling og endring.

Innhold

- Miljøpsykologiens forskningsmetoder
- Miljøets betydning på psykologisk fungering
- Vurdering av miljørisiko og oppfattelse av klimaendringer
- Psykologiske, sosiale og strukturelle forhold som påvirker miljøatferd
- Strategier og intervensjoner for å fremme miljøvennlig atferd
- Teorier om endringsprosesser for miljøatferd
- Kritiske perspektiver på miljø- og klimapsykologi

Læringsutbytte

Kunnskap

- Kunnskap om sentral teori, empiri og forskningsmetoder innen miljø- og klimapsykologi
- Kjennskap til hvordan miljøet påvirker psykologisk fungering
- Kunnskap om psykologiske, sosiale og strukturelle forhold som påvirker miljøholdninger og –atferd
- Kjennskap til ulike kritiske perspektiv på miljø- og klimapsykologi



Ferdigheter

- Kan foreslå strategier for å fremme miljøvennlige holdninger og -atferd
- Kan anvende teorier og empiri om miljø- og klimapsykologi på tenkte og faktiske problemstillinger
- Kan anvende perspektiver fra kritisk psykologi for å reflektere rundt miljø- og klimapsykologi
-

Generell kompetanse

- Har en bred forståelse av psykologifagets relevans i samfunnsmessige problemstillinger
- Er i stand til å reflektere kritisk og selvstendig over problemstillinger knyttet til fagområdet

Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene består av:

- Godkjent nettbasert kurs
- Godkjent skriftlig innlevering

Eksamen

En fire timers eksamen. Den består av Multiple Choice-oppgaver og tre skriftlige kortvarsoppgaver. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene og eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.8 PSY6110 Krysskulturell psykologi

Emne:	PSY6110
Tittel:	Krysskulturell psykologi
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. eller 6. semester
Studiepoeng	10 studiepoeng

Krysskulturell psykologi handler om hvordan kultur påvirker menneskers psykologi, herunder hvordan kultur påvirker individets utvikling og individets ulike måter å uttrykke seg på. Dette emnet er en fordypning i sosial- og personlighetspsykologi. Krysskulturell psykologi er en gren innenfor sosialpsykologi som undersøker og sammenligner menneskets psykologi på tvers av kulturer. Krysskulturell psykologi er også knyttet til personlighetspsykologi i den



forstand at emnet ser nærmere på forholdet mellom personlighet og kultur. Hvordan et individ definerer seg selv, egen atferd og tanker kan i betydelig grad være formet av kulturelle normer og forventninger.

I dette emnet vil vi se nærmere på i hvilken grad fenomener og teorier vil være like gjeldende for mennesker med ulike kulturelle bakgrunner. Målet med emnet er at studenter skal få en forståelse for hvordan kulturelle normer og verdier spiller en betydelig rolle i individets utvikling og at dette kan komme til uttrykk på ulike måter. Emnet fokuserer på kritisk tenkning og, skal oppmuntre fremtidige praktikere og forskere til å være nysgjerrig og å tenke komplekst. De vil herunder lære å bruke kritisk tenkning rundt kultur som et verktøy i arbeidsliv og forskning. Studenter vil få kunnskap om ulike kulturelt betingede forståelser vi mennesker har, og hvordan dette kan påvirke vårt arbeid som yrkesutøver.

I en stadig mer flerkulturell verden, vil dette emnet både være nyttig og relevant for studenter som planlegger å jobbe med mennesker. Det er viktig at de har en forståelse for brukergruppen de skal jobbe med, samtidig som de er reflektert rundt deres rolle, om det er som en praktiker eller forsker.

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om sentrale begreper og fenomener innen krysskulturell psykologi
- Har kunnskap om verdien av kultur og kulturens betydning for menneskers utvikling
- Har kunnskap om den krysskulturelle psykologiens betydning for sentrale sosialpsykologiske fenomener, som sosial persepsjon og sosial interaksjon
- Har kunnskap om den krysskulturelle psykologiens betydning for sentrale personlighetspsykologiske områder, som personlighetstrekk, selvet og motivasjon.
- Har kunnskap om verdien av kultur og kulturens betydning i forståelsen av psykiske lidelser

Ferdigheter

- Kan anvende og inkludere kultur som en faktor i vurderingen av situasjoner og atferd
- Kan anvende og inkludere kultur som en faktor i formuleringen av forskningsideer og forskningsspørsmål
- Kan reflektere kritisk rundt gjeldende kunnskap og praksis innenfor krysskulturell psykologi
- Kan redegjøre for og drøfte rundt ulike kulturelt betingede forståelser som kan påvirke dømmekraft og persepsjon
- Kan tolke og presentere forskningsfunn innen krysskulturell psykologi

Generell kompetanse

- Kan formidle sentralt fagstoff innen krysskulturell psykologi



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

- Kan vise forståelse for verdien og relevansen av kultur i etablert psykologisk kunnskap.

Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet består av:

- Godkjent skriftlig innlevering (disposisjon)

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en individuell mappeinnlevering på 2400 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Mappeinnleveringen består av 3 ulike oppgaver, der alle 3 leveres samlet ved semesterslutt.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A-F.

5.9 PSY1230 Utviklingspsykologi

Emne:	PSY1230
Tittel:	Utviklingspsykologi
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	5. eller 6. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

Utviklingspsykologi handler om endring gjennom livsløpet og tar for seg menneskets kognitive, biologiske, moralske, sosiale og emosjonelle utvikling. Faget undersøker hvordan biologiske faktorer i samspill med miljøfaktorer bidrar til å forme individet. Utviklingspsykologi søker å forklare *hva* som utvikler seg, *når* det utvikler seg og *hvordan og hvorfor* utviklingen skjer.

De ulike sidene ved utviklingen blir satt inn i et psykologisk helhetsperspektiv som fokuserer på barn, unge, voksne og eldres samspill med sine omgivelser.

Innhold

- Utviklingspsykologiens historie
- Prenatal utvikling og spedbarnsalderen
- Biologisk utvikling gjennom livsløpet



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

- Kognitiv utvikling gjennom livsløpet
- Sosial utvikling gjennom livsløpet
- Emosjonell utvikling gjennom livsløpet
- Moralsk utvikling gjennom livsløpet
- Tilknytning
- Familie og oppdragelse
- Språkutvikling
- Forskningsmetodikk innen utviklingspsykologi
- Aktuelle teoretiske, etiske og forskningsbaserte problemstillinger innen utviklingspsykologien

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om hovedtrekkene ved menneskets kognitive, biologiske, moralske, sosiale og emosjonelle utvikling
- Har kunnskap om sentrale temaer, personer, teorier, empiri og metoder innen utviklingspsykologien
- Har en forståelse av at forskjellige teoretiske perspektiver har ulike innfallsvinkler til menneskets utvikling gjennom livsløpet
- Har kunnskap om aktuelle og historiske problemstillinger i utviklingspsykologien
- Kjenner til forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske tema innen forskning på barn, ungdom, voksne og eldre

Ferdigheter

- Kan beskrive og sammenligne hovedteoriene innenfor de ulike utviklingsområdene og drøfte teoriene ut fra sentrale empiriske funn
- Kan se sammenhengen mellom ulike utviklingsområder
- Kan drøfte styrker og svakheter ved empiriske studier innenfor utviklingspsykologien
- Kan reflektere over barn og ungdom som målgruppe for psykologiske tester

Generell kompetanse

- Er i stand til å gjøre noen selvstendige betraktninger knyttet til menneskets utvikling under ulike betingelser.
- Har tilegnet seg forståelse av utvikling som et komplekst samspill mellom biologiske forhold og sosiale- og kulturelle erfaringer.
- Har fått en forståelse av at utviklingspsykologisk forskning på barn og ungdom krever spesiell aktsomhet og etiske vurderinger.



Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene er:

- Godkjent skriftlig innlevering

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet. Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig oppgave over 48 timer, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.10 PSY2284 Utenforskap og inkludering

Emne:	PSY2284
Tittel:	Utenforskap og inkludering
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	5. eller 6. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Dette emnet gir en innføring i hvordan marginalisering og utenforskap påvirker psykisk helse og livskvalitet.

Emnet legger vekt på hvordan kategorier som etnisitet, alder, kjønn, seksualitet, funksjonsevne, arbeidsdeltakelse og sosioøkonomisk status kan ha betydning for selvforståelse, relasjoner, livskvalitet og psykisk helse. Videre tar emnet opp hvordan ulikhetsskapende prosesser på både mikro- og makronivå kan lede til ulike former for diskriminering og marginalisering, samt utforming av strategier for å motvirke dette og derved fremme inkludering og god psykisk helse.



Innhold

- Marginalisering og diskriminering
- Hvordan fremme psykisk helse og livskvalitet hos utsatte grupper
- Psykologiske mekanismer ved diskriminering og eksklusjon
- Perspektiver og verktøy for å håndtere kulturell og identitetsmessig kompleksitet
- Medvirkning og strategier som fremmer inkludering

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om hvordan ulike former for marginalisering og utenforskap påvirker psykisk helse og livskvalitet
- Har kjennskap til relevante psykologiske forklaringsmodeller i diskriminering og utenforskap
- Har kjennskap til samfunnsmessige faktorer som hemmer og fremmer medvirkning, deltagelse og inkludering

Ferdigheter

- Kan beherske relevante verktøy for å håndtere kulturell kompleksitet i samfunn og arbeidsliv, knyttet blant annet til migrasjon og integrering
- Kan identifisere diskriminerende praksiser og forklare hvordan slike oppstår

Generell kompetanse

- Kan utvise respekt og sensitivitet for kulturell og identitetsmessig variasjon
- Kan bidra i arbeidet med å hindre eksklusjon og fremme inklusjon
- Kan utveksle faglige synspunkter og erfaringer med andre på en saklig og respektfull måte, og derigjennom kunne bidra til utviklingen av god, ikke-diskriminerende praksis

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskrav i dette emnet er:

- Refleksjonsnotat (800 ord +/- 10)

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en individuell muntlig eksamen.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.



5.11 DML2230 Prosjektledelse

Emne:	DML2230
Tittel:	Prosjektledelse
Type:	Valgfritt emne
Plassering	5. eller 6. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Emnet gir deg en helhetlig forståelse og grunnleggende ferdigheter innenfor prosjektarbeid. Etter gjennomført emne kan du bruke prosjektmetoden for å løse ulike oppgaver ved å identifisere og formulere problemstillinger, initiere og planlegge prosjekter, lede og bruke ulike styringsformer for å oppnå ønskede resultater.

Emnet gir deg kunnskap i hvordan arbeidsformen stiller krav til prosjektledere, uavhengig av bransje. Videre utvikler du forståelse for hvilke verktøy og lederstiler du som prosjektleder kan bruke for å fremme måloppnåelse og arbeidsinnsats. Du lærer viktigheten av å etablere prosjektteam og kultur som bidrar til at prosjektet lykkes, samt hvilke metoder du kan anvende for å engasjere, inkludere og lede avhengig av oppgavens og organisasjonens særtrekk.

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om prosjekt som arbeids- og organisasjonsform, og sentrale rammeverk for prosjektledelse
- Har kunnskap om teorier og empiri innen prosjektledelse som vitenskapelig og praktisk fagområde
- Har forståelse av egen påvirkning på effektivt prosjektarbeid og hvordan det kan bidra til måloppnåelse
- Har kjennskap til ulike sider ved prosjektledelsesbegrepet og hvordan dette har utviklet seg over tid
- Har kjennskap til forsknings- og utviklingsarbeid innen prosjektledelse.

Ferdigheter

- Forstår verdien av teoretisk og praktisk kunnskap innen prosjektledelsesfaget
- Kan forklare hvordan prosjektledere innhenter og bruker informasjon, administrerer informasjonsflyt, og skaper prestasjonskultur
- Kan kartlegge og vurdere bruk av relevante prosjektverktøy knyttet til planlegging, organisering og ledelse av prosjekter
- Kan gjennomføre interessentanalyse og etablere kommunikasjonsplan, etablere en enkel tidsplan for interessertinvolvering og vurdere gjennomføringsrisiko.



Generell kompetanse

- Kan drøfte forutsetninger og antakelser innen prosjektledelsesteori og -praksis
- Kan drøfte implikasjoner av ulike ledelsesformer i en prosjektkultur og -struktur
- Kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet, og gjennom dette identifisere god prosjektledelsespraksis
- Kan drøfte implikasjoner for prosjekt som arbeidsform og hvilke krav dette stiller til prosjektlederen.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent skriftlig innlevering
- Godkjent nettbasert kurs

Eksamen

Eksamen i dette emne består av en skriftlig gruppeoppgave over 3 uker på 3,000 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og mål for referering. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.12 PSY6190 Katastrofepsykologi

Emne:	PSY6190
Tittel:	Katastrofepsykologi
Type:	Valgemne
Plassering:	5. eller 6. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

PSY6190 fokuserer på katastrofer og større krisehendelser, og omhandler både enkeltindivers og samfunnets møte med slike kontekster. Emnet søker å gi kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse om individuelle og samfunnsmessige forhold før, under og etter katastrofe- og større krisehendelser, med vekt på hvordan tilrettelegge for de individer eller grupper som rammes.

Det vil være fokus på betydningen av individuelle og kontekstuelle faktorer for enkeltindivers tilpasning, både på kort og lengre sikt, i etterkant av større kriser og katastrofer. Det vil også legges vekt på hvordan (lokal)samfunn kan innrette sine tjenester i møtet med slike hendelser. Dette i form av blant annet strategier for planlegging og



gjennomføring av individ- og gruppebaserte tiltak for å forebygge psykisk uhelse og å fremme livsmestring hos mennesker som har opplevd ulike katastrofehendelser.

Kunnskapen om psykososial oppfølging vil stå sentralt, og områder som kriseledelse og hvordan media er en aktør i dette landskapet vil også tematiseres. Emnet benytter konkrete eksempler på sentrale katastrofehendelser i vår historie. Gjennom dette dekker også emnet et historisk perspektiv på utviklingen av de psykososiale og psykologiske tiltakene som er benyttet i fagfeltet, og søker etter å rette et kritisk blikk på kunnskapsutviklingen.

Innhold

- Hva er katastrofepsykologi?
- Historisk perspektiv på psykososial håndtering av katastrofer og større krisehendelser
- Psykososial førstehjelp og oppfølging
- Organisering av akutt og langsiktig støttearbeid ved katastrofer og større kriser
- Oppbygging av kriseberedskap, herunder kriseledelse
- Individuelle reaksjoner på traumatiske hendelser, herunder sårbarhet og resiliens
- Psykiske helseplager og psykiske lidelser etter katastrofehendelser; akutte og langvarige reaksjoner hos overlevende og etterlatte (både barn og voksne)
- Kultursensitivitet i katastrofehandtering
- Medias rolle i katastrofehandtering
- Hjelperes reaksjoner og behov i møtet med utsatte for større kriser og katastrofer

Læringsutbytte

Etter fullført emne i katastrofepsykologi forventes det at studenten:

Kunnskap

- Har kunnskap om akutte og langvarige reaksjoner på katastrofer hos overlevende og etterlatte
- Har kjennskap til katastrofehandtering i et historisk perspektiv
- Har kunnskap om psykososial oppfølging
- Har kunnskap om planlegging, organisering og implementering av individ- og samfunnsrettede tiltak i etterkant av katastrofehendelser
- Har kjennskap til hvordan kultursensitivitet er viktig i forståelsen av reaksjoner og utviklingen av tiltak etter katastrofehendelser
- Har kunnskap om hvordan arbeid med katastrofehandtering kan påvirke hjelpere

Ferdigheter

- Kan selvstendig reflektere over sentrale dilemmaer og problemstillinger innen det aktuelle fagområdet



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

- Kan forstå og redegjøre for akutte og langvarige reaksjoner hos barn og voksne som har opplevd katastrofer
- Kan på et teoretisk nivå planlegge og organisere individ- og samfunnsmessige tiltak i etterkant av katastrofer
- Kan anvende evidensbasert kunnskap om katastrofepsykologi på praktiske og teoretiske problemstillinger, både individuelt og i samarbeid med andre
- Kan gjøre rede for og drøfte ulikheter og samspill mellom individuelle- og samfunnsmessige reaksjoner og behov etter katastrofehendelser

Generell kompetanse

- Har evne til å reflektere kritisk over historisk og nåtidig praksis innen katastrofehåndtering
- Har evne til å utvise ydmykhet overfor kunnskapsgrunnlaget innen eget fagfelt i møte med enkelthendelser
- Har evne til å utvise ydmykhet overfor kompleksiteten i et fagfelt med forgreininger inn i flere samfunnsområder (psykologi, helse, jus, politikk, sikkerhet, beredskap mm)

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskrav i dette emnet er:

- Godkjent muntlig presentasjon
- Godkjent nettbasert kurs

Eksamen

Eksamen i PSY6190 består av en semesteroppgave som skal leveres som en skriftlig gruppeoppgave, i henhold til oppgitte formkrav og mal for referering. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.13 Valgfrie emner på engelsk

5.13.1 PSY6140 Research in practice

Course: PSY6140
Title: Research in practice
Type: Elective course



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2025/2026

Placement:	5th semester
Credits:	15 credits
Language:	English

The course PSY6140 involves the study of research methods applied in practice. Students will work in groups, in cooperation with a research manager, and carry out an authentic research project. Students will acquire experience and knowledge about all the key steps of a research process: Development of a research problem, data collection and analysis, report writing and communication of findings.

A certain number of projects will be posted each semester, depending on the number of applicants, and students must apply for one of these.

PSY6140 Research in practice builds on PSY1120 Psychology as a discipline and science.

This course is taught in English.

Content

The course employs a practical approach to the following:

- Developing research problems
- Formulating testable hypotheses
- Choice of research design
- Choice of data collection method
- Data analysis
- Data reporting
- Communication of key research findings
- Project work

Learning outcome

Knowledge

- Has knowledge of how the researcher transitions from existing theory and empirical evidence to new research question.
- Has knowledge of how to develop verifiable hypotheses.
- Has knowledge of how to select a research design appropriate to the research question.
- Has knowledge of how to select a data collection method.
- Has knowledge of data analysis from psychological research.
- Has knowledge of how to report and communicate research findings.



Skills

- Has developed specific skills related to data collection for psychological research.
- Has developed specific skills related to data analysis in psychological research.
- Can present and report research findings consistent with normal practice for psychological research.
- Can communicate research results in an intuitive and effective manner.

General competency

- Has developed a holistic and practical understanding of the research process.
- Has developed written and oral communication skills necessary for the communication of research results.
- Has developed the ability to collaborate on a joint project.

Coursework

Approved coursework requirements are a prerequisite for taking the exam. All resources are permitted, provided the text is the result of the candidate's independent work, both individually and in the group. The use of artificial intelligence must comply with the college's current guidelines. Coursework for this course includes:

- Passing grade on a brief written assignment related to the project
- Approved work requirements related to data collection and/or data analysis
- Passing grade on presentation of research results

Examination

Written essay at the start of the semester, 3000 words (+/- 10 %) in specified format and APA style referencing. The examination content is designed to assess the learning outcomes. All resources are permitted, provided the text is the result of the candidate's independent work. The use of artificial intelligence must comply with the college's current guidelines. The examination will be graded as pass/fail.

If students fail the exam, an entirely new test will be given in next exam.

Admission regulations

This course is a form of internship where students can apply to become research assistants in relevant research projects run by university college researchers. The number of available positions will vary from semester to semester. Admission is based on an overall assessment. Students must submit a written application that explains why they believe they are good candidates for the research assistant position. They may also be called in for an interview.



5.12.2 PSY6210 Consumer Psychology and Communication

Course:	PSY6210
Title:	Consumer Psychology and Communication
Type:	Elective courses
Placement:	5th or 6th semester
Credits:	15 credits

Consumer Psychology concerns how and why consumers as social beings and individual decision-makers engage in consumer activities. Examples may include watching Netflix, travelling, grocery shopping and engagement on social media. This course will place considerable focus on cognitive processes and behavior, including the motivation, perception and attention, information processing, attitude formation, consumer judgement and decision making. Moreover, it will also cover how principles from cognitive and social psychology may explain how and why consumers acquire goods and services. Consumer behavior includes the mental processes and physical activities undertaken when consumers evaluate, acquire, consume, and dispose of products. The course will emphasize how these activities occur in not only traditional physical settings but also digitally through smart phones and the Internet where activities such as online shopping, streaming, gaming, and social media interactions take place.

The course will also focus on how persuasion and the mechanisms of marketing communication and advertising affect consumers. The ethical dilemmas of persuasion of consumers and consumption will be addressed in relation to the various modules. Another theme consists of the interpersonal and social dimensions of consumer psychology, including how consumer behavior is affected by other people, through identity, signaling, reference groups, status, and power. Finally, the course will cover how consumers are embedded in broad societal structures, including culture, which influence ethical consumption.



6.0 Utgående emner

6.1 PSY6130 Psykisk helse i barnehagen

Emne:	PSY6130
Tittel:	Psykisk helse i barnehagen
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. eller 6. semester
Studiepoeng	15 studiepoeng

De aller fleste norske barn går i barnehage og tilbringer store deler av dagen sin der. Dette gjør barnehagen til en unik arena for forebyggende og helsefremmende arbeid. Faget Psykisk helse i barnehagen har til formål å gi studentene kunnskap, forståelse og konkrete verktøy for å fremme psykisk helse hos barn i barnehagen og forebygge psykisk uhelse.

Med utgangspunkt i relevante teorier og sentral empiri gir emnet en innføring i hva som ligger i begrepet psykisk helse hos barn. Sentralt for faget står forståelsen av rollen den barnehageansatte har for barnets utvikling og psykiske helse. Studentene lærer om tidlige tegn på mulige psykiske vansker, og hvordan man møter barn med utfordringer. Emnet vil også ta for seg hvordan barnehagen kan samarbeide med andre instanser.

Innhold

- Psykisk helse hos barn
- Kvalitet i barnehagen
- Forebyggende og helsefremmende arbeid i barnehagen
- Forståelse og håndtering av vanlige vansker hos barn
- Barnehagen som sosialiserings- og utviklingsarena
- Utviklingsstøttende samspill i barnehagen
- Sosial og emosjonell kompetanse hos barn
- Samarbeid mellom barnehagen og andre instanser
- Videreformidling av informasjon om et barn
- Bruk av tilknytningsteori i barnehagen
- Traumeteori
- Språk og språkvansker hos barn
- Resiliens hos barn
- Relasjonskompetanse hos den voksne



Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om hva som ligger i begrepet psykisk helse og uhelse hos barn
- Har kunnskap om faktorer som fremmer og hemmer barns utvikling og psykiske helse
- Har kunnskap om forebyggende og helsefremmende arbeid rettet mot barn i barnehagealder
- Har kunnskap om utviklingen av sosial og emosjonell kompetanse hos barn
- Har kunnskap om betydningen av tilknytning og dens kvalitet for barn i barnehagealder
- Har kjennskap til observasjon og kartlegging av mulige vansker hos barn
- Har kjennskap til hvordan oppdage og håndtere språkvansker hos barn
- Har kjennskap til barnehagen sin rolle opp mot andre samarbeidsinstanser

Ferdigheter

- Kan legge til rette for utvikling av god psykisk helse i barnehagen
- Kan identifisere og forstå vanlige utfordringer hos barn og vurdere ulike tiltak med utgangspunkt i relevant teori og empiri
- Kan formidle opplysninger om et barn på en sensitiv, saklig og faglig måte
- Kan henvise til riktig instans ved behov

Generell kompetanse

- Har innsikt og forståelse av den barnehageansattes rolle, ansvar og mulighet til å påvirke elevenes psykiske helse
- Har forståelse for betydningen av egne emosjoner og reaksjoner i møte med barn
- Har forståelse av sammenhengen mellom helse, trivsel, lek og læring
- Har tilegnet seg forståelse for hvordan jobbe helhetlig omkring et barn
- Er i stand til å gjøre noen selvstendige betraktninger knyttet til barns vansker
- Har tilegnet seg en forståelse av at barns psykiske helse formes i et komplekst samspill mellom biologiske forhold og sosiale og kulturelle erfaringer

Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet består av:

- Skriftlig innlevering over en kasesbeskrivelse
- Innlevering av presentasjon



Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

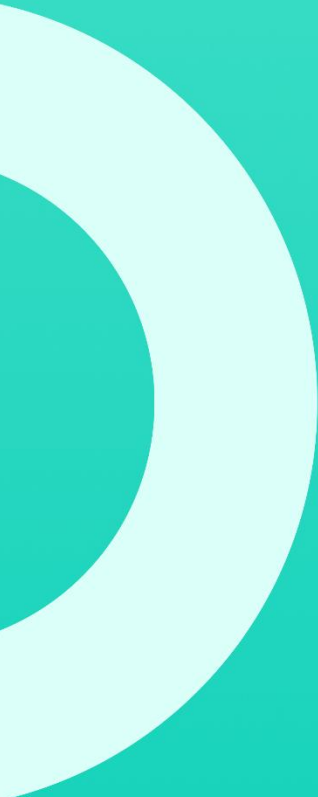
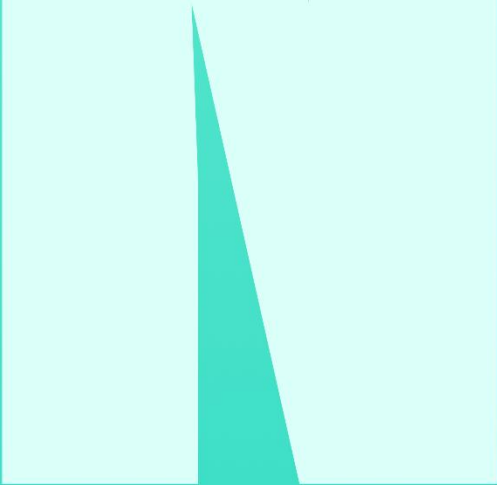
Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuelt skriftlig oppgave over 48 timer, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.





ONH Oslo Nye
Høyskole

Ullevålsveien 76
0454 Oslo

