

# Studieplan

## statsvitenskap

### Bachelorstudium

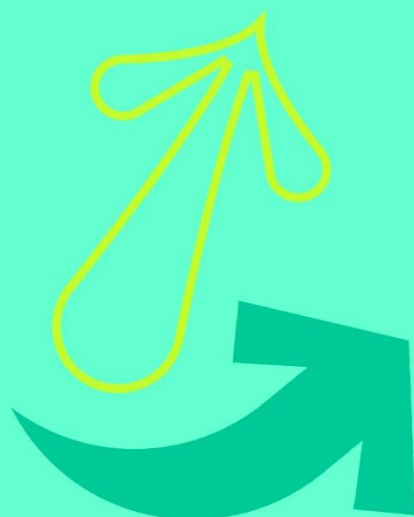
Institutt for statsvitenskap og internasjonale relasjoner

180 studiepoeng

Stedlig studium og nettstudium

Sist godkjent: November 2025

Gjeldende fra studieåret 2026/2027



## Innholdsfortegnelse

|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.0. Statsvitenskap.....</b>                                              | <b>2</b>  |
| 1.1. Beskrivelse av studiet.....                                             | 2         |
| 1.2. Læringsutbytte .....                                                    | 3         |
| 1.3. Studiets oppbygging.....                                                | 4         |
| 1.4. Arbeidsomfang .....                                                     | 5         |
| 1.5. Undervisnings- og læringsformer.....                                    | 6         |
| 1.6. Vurderingsformer.....                                                   | 6         |
| 1.7. Målgruppe .....                                                         | 7         |
| 1.8. Opptakskrav .....                                                       | 7         |
| 1.9. Internasjonalisering og utveksling.....                                 | 8         |
| 1.10. Relevans for videre studier og arbeidsliv .....                        | 8         |
| <b>2.0. Årsstudium / Første studieår .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. Introduksjon og emneoversikt.....                                       | 10        |
| 2.2. Emnebeskrivelser for årsstudiet/ første studieår .....                  | 10        |
| 2.2.1. STAT1110 Innføring i statsvitenskap: Politisk teori og analyse .....  | 10        |
| 2.2.2. SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode ..... | 12        |
| 2.2.3. EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå .....    | 13        |
| 2.2.4. STAT1210 Komparativ politikk .....                                    | 14        |
| 2.2.5. STAT1220 Offentlig politikk og administrasjon .....                   | 15        |
| 2.2.6. SIR1060 Internasjonal politikk .....                                  | 17        |
| <b>3.0. Andre studieår.....</b>                                              | <b>19</b> |
| 3.1. Introduksjon og emneoversikt.....                                       | 19        |
| 3.2. Emnebeskrivelser for andre studieår .....                               | 19        |
| 3.2.1. SIR2050 Menneskerettigheter .....                                     | 19        |
| 3.2.2. SIR2030 Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder .....           | 21        |
| 3.2.3. SIR2060 EU som politisk system: Makt, spenninger og samarbeid .....   | 22        |
| 3.2.4. SIR2070 Demokratiet og dets kritikere .....                           | 24        |
| <b>4.0. Tredje studieår .....</b>                                            | <b>26</b> |
| 4.1. Introduksjon og emneoversikt.....                                       | 26        |
| 4.2. Emnebeskrivelser for tredje studieår .....                              | 26        |
| 4.2.1. SIR3030 Prosjektdesign for bacheloroppgave i statsvitenskap.....      | 26        |
| 4.2.2. SIR3060 Statistikk.....                                               | 28        |
| 4.2.3. SIR3930 Bacheloroppgave i statsvitenskap.....                         | 29        |
| <b>5.0. Valgfrie emner .....</b>                                             | <b>31</b> |



## 1.0. Statsvitenskap

### 1.1. *Beskrivelse av studiet*

Statsvitenskap er systematiske studier av samfunnsstyring gjennom bruk av empiriske og vitenskapelige analysemetoder. Tradisjonelt har faget handlet om å studere statenes ulike organisasjonsformer og institusjoner, og det sentrale spørsmålet om hvordan samfunn bør organiseres har røtter tilbake til antikken. Den moderne statsvitenskap har imidlertid utviklet seg til å studere samfunnet langt bredere, og inkluderer i dag studier av en lang rekke sosiale, kulturelle og psykologiske faktorer som påvirker hvordan politikk og politiske institusjoner utvikler seg.

Historiografisk har faget beveget seg i spenningen mellom en amerikansk forståelse av politikk som et spørsmål om fordeling basert på makt, en tysk forståelse som vektlegger institusjoner og konstitusjonell teori, og påvirkning fra internasjonale relasjoner som vektlegger folkerett og diplomati. Ut fra dette har statsvitere analysert hvordan sivilisasjoner oppstår og går under, økonomier kollapser, og revolusjoner og kriger bryter ut. De empiriske studiene har så blitt brukt til å systematisere utsagn, konstruere prinsipper og utvikle teorier som kan forklare hvordan politikk virker og hvorfor verden ser ut som den gjør. Uavhengig av om man ønsker å jobbe på lokalt, nasjonalt eller internasjonalt nivå, som enkeltindivid, eller som en del av en gruppe, vil det å forstå politiske prosesser, hvordan ulike forhold og behov balanseres opp mot hverandre og hvordan politiske avgjørelser settes ut i live, være viktig.

Studiet av politikk, makt, institusjoner og samfunn utvikler seg med tiden og statsvitenskapen står i dag ovenfor utfordringer knyttet til blant annet klimaendringer og miljø, endringer i den globale maktbalansen, ny teknologi og ekstreme ideologiske og religiøse krefter. Samtidig lever vi i en tid der vitenskap og desinformasjon florerer om hverandre. Statsvitenskap har til hensikt å gi studenten et solid fundament og en rekke redskaper til å analysere og forklare det som skjer i samfunnet og verden, og til å forstå hva som skjer bak nyhetsstrømmen. Studenten vil i løpet av studiet lære seg å analysere og besvare problemstillinger knyttet til studiet av makt, styreform, beslutningsprosesser, organisering, forvaltning, politisk adferd og styring på lokalt, nasjonalt og internasjonalt plan, for å nevne noe.

Statsvitenskap bygger på fire hovedområder; politisk teori, internasjonal politikk, komparativ politikk og offentlig politikk og administrasjon. Dette, i tillegg til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode, er områder studenten får innføring i i løpet av første studieår, og som legger et nødvendig grunnlag for resten av studiet. I tillegg til de nevnte hovedområdene trekker statsvitenskapen på kunnskap fra en rekke fagområder, som sosiologi, rettsvitenskap, historie, internasjonale relasjoner, psykologi og økonomi. En slik tverrfaglig tilnærming gir studenten et bredt og allsidig kunnskapsgrunnlag samtidig som det er en tydelig forankring i den tradisjonelle statsvitenskapen.

Noen av problemstillingene som diskuteres og analyseres i løpet av studiet er:

- ✓ Hva er politikk?
- ✓ Hvorfor oppstår det kriger mellom og innad i stater?
- ✓ Påvirkes menneskers politiske adferd av samfunnsorganiseringen?
- ✓ Hvorfor er samfunnsvitenskapelig forskningsmetode viktig?
- ✓ Hvorfor er kommunikasjon og formidling viktige aspekter ved forskning?
- ✓ Hvorfor handler stater som de gjør på den internasjonale arenaen?
- ✓ Er noen styreformer fredeligere enn andre?



- ✓ Hvordan balanseres ulike samfunnshensyn opp imot hverandre i forvaltningen?
- ✓ Hvilke føringer legger internasjonale avtalerammeverk på statsforvaltningen?
- ✓ Hvordan ser fremtiden ut for liberale demokratier?
- ✓ Hvordan skal vi møte utfordringene med såkalt «fake news» og en stadig mer polarisert offentlig debatt.
- ✓ Kan miljø og klimakrisen løses i et system med suverene stater?
- ✓ Hvilken rolle kan enkeltindivider spille i å drive frem miljø- og klimapolitikk?

## 1.2. Læringsutbytte

Etter fullført bachelorgrad i statsvitenskap forventes det at kandidaten har tilegnet seg følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

#### Kandidaten...

- ✓ har bred kunnskap om fagfeltet statsvitenskap, herunder sentrale problemstillinger, temaer, teorier, begreper og metoder.
- ✓ kjenner til politiske institusjoner, mekanismer, aktører og prosesser.
- ✓ kjenner til statsvitenskapens historiografi, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.
- ✓ har grunnleggende kunnskap om sentrale problemstillinger i politisk teori, komparativ- og internasjonal politikk, offentlig politikk og administrasjon, samt samfunnsvitenskapelig forskningsmetode.
- ✓ har innsikt i og forstår verdien av en tverrfaglig tilnærming til statsvitenskap.
- ✓ har kunnskap om forskningsmetode og prosessen fra forskningsspørsmål til formidling, herunder design, analyse og forskningsetiske problemstillinger.
- ✓ kan oppdatere sin kunnskap innen fagfeltet.

### Ferdigheter

#### Kandidaten...

- ✓ kan anvende relevante teorier, begreper og forskningsmetoder til å formulere og undersøke relevante problemstillinger, analysere data og treffe begrunnede valg.
- ✓ kan identifisere, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff i tråd med akademiske standarder og etiske vurderinger.
- ✓ kan gi en klar, balansert og ryddig fremstilling av relevante problemstillinger og forskningsresultater.
- ✓ kan anvende faglig kunnskap i arbeid med praktiske problemstillinger innen statsvitenskap.
- ✓ kan ta innover seg fagfeltets kompleksitet, reflektere over egen fagutøvelse og justere egne perspektiver og forståelser gjennom veiledning og i møte med ny kunnskap.
- ✓ kan oppdatere og anvende statsvitenskapelig kunnskap i møte med samfunnsbehov i endring.
- ✓ har tilegnet seg gode kommunikasjonsferdigheter og behersker relevante faglige verktøy og uttrykksformer.

### Generell kompetanse

#### Kandidaten...

- ✓ kan anvende statsvitenskapelig teori, metoder og verktøy i videre studier og yrkesliv.



- ✓ kan planlegge og gjennomføre vitenskapelig arbeid, formulere forskningsspørsmål, innhente kunnskap, ta begrunnede valg knyttet til datainnsamling og analyse, samt fremstille dette i henhold til faglige standarder.
- ✓ kan utveksle faglige synspunkter og erfaringer med andre på en saklig og respektfull måte.
- ✓ kan formidle eget og andres arbeid på en faglig presis og balansert måte, og i henhold til vitenskapelige og yrkesetiske verdier og standarder.
- ✓ har en reflektert og kritisk holdning til egen kunnskap og fagutøvelse, og har forståelse for sammenhengen mellom egen innsats og faglig utvikling.
- ✓ kan analysere og vurdere ulike kilder til informasjon, og på egenhånd oppdatere sin kunnskap innen fagområdet.

### 1.3. *Studiets oppbygging*

Oslo Nye Høyskole tilbyr både årsstudium (60 studiepoeng) og bachelorstudium (180 studiepoeng) i statsvitenskap. Årsstudiet tilsvarer det første året av bachelorgraden og består utelukkende av obligatoriske emner, som samlet utgjør 60 studiepoeng. For nærmere informasjon om årsstudiet vises det til egen studieplan.

Som bachelorstudent vil du i løpet av andre og tredje studieår ha 60 studiepoeng med obligatoriske emner, samt velge valgfrie emner tilsvarende 60 studiepoeng. . Studiets organisering, oppbygging og innhold, herunder hvert av emnene, er beskrevet i detalj under punkt 2.0. til 5.0.

Undervisningsåret er delt inn i to semestre med to eksamensperioder. Studiet kan gjennomføres ved stedlig undervisning eller som nettstudium. Studiets oppbygging, innhold, læringsutbytter og eksamensformer er identiske for stedlige og nettbaserte studenter, men det kan forekomme variasjoner arbeidskrav og lærings- og undervisningsformer. For å kunne fremstille seg til eksamen må studenten som hovedregel ha gjennomført og bestått obligatoriske arbeidskrav i det enkelte emnet. Studiet kan også gjennomføres som deltidsstudium.

Studiets anbefalte oppbygging beskrives i tabellen nedenfor:



|                 |                        | 7,5 studiepoeng                                                                  | 7,5 studiepoeng                            | 7,5 studiepoeng                                                                      | 7,5 studiepoeng                                                                 |
|-----------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Første studieår | Første semester (høst) | <b>STAT1110</b><br>Innføring i statsvitenskap:<br>Politisk teori og analyse      |                                            | <b>SIR1020</b><br>Introduksjon til<br>samfunns-<br>vitenskapelig<br>forskningsmetode | <b>EXPHIL1010</b><br>Examen<br>philosophicum:<br>Politiske ideer – før og<br>nå |
|                 | Andre semester (vår)   | <b>SIR1060</b><br>Internasjonal politikk                                         |                                            | <b>STAT1220</b><br>Offentlig politikk<br>og administrasjon                           | <b>STAT1210</b><br>Komparativ politikk                                          |
| Andre studieår  | Tredje semester (høst) | <b>SIR2060</b><br>EU som politisk<br>system: Makt,<br>spenninger og<br>samarbeid | <b>SIR2050</b><br>Menneskerettig-<br>heter | <b>SIR2070</b><br>Demokratiet og dets<br>kritikere                                   | <b>SIR2030</b><br>Kvalitative og<br>kvantitative<br>forskningsmetoder           |
|                 | Fjerde semester (vår)  | Valgfrie emner/ internship/ utveksling*                                          |                                            |                                                                                      |                                                                                 |
| Tredje studieår | Femte semester (høst)  | Valgfrie emner/ internship/ utveksling*                                          |                                            |                                                                                      |                                                                                 |
|                 | Sjette semester (vår)  | <b>SIR3030</b><br>Prosjektdesign for<br>bacheloroppgave i<br>statsvitenskap      | <b>SIR3060</b><br>Statistikk               | <b>SIR3930</b><br>Bacheloroppgave<br>i statsvitenskap                                |                                                                                 |

\* Se punkt 1.9. for informasjon om utveksling og punkt 5.0. for egen liste og detaljert beskrivelse av de valgfrie emnene.

#### 1.4. Arbeidsomfang

Studiet er normert til 60 studiepoeng per år for fulltidsstudier. Ett studiepoeng tilsvarer om lag 25–30 timer studentarbeid. Det forventes derfor at en heltidsstudent har et samlet arbeidsomfang på omtrent 1500-1800 timer per studieår (10 måneder). Fordelingen kan variere noe mellom emnene, men samlet sett vil arbeidsbelastningen ligge innenfor rammen av det som forventes for å kunne tilegne seg læringsutbyttene.

Arbeidsomfanget utgjøres av:

- Organiserte læringsaktiviteter
- Selvstudium og forberedelser.
- Eksamen og vurdering



### 1.5. Undervisnings- og læringsformer

Ved Oslo Nye Høyskole benyttes varierte undervisnings- og læringsformer som er tilpasset studiets læringsutbytter, og som legger til rette for at studenten tar en aktiv rolle i egen læringsprosess. Undervisnings- og læringsformene er relevante og tilpasset både stedlige og nettbaserte studenter, og kan variere fra emne til emne.

I tillegg til selvstudium, pensum og forberedelser kan undervisningsformene og læringsaktivitetene blant annet inkludere:

- *Forelesninger*: Tilbys som hovedregel i alle emner. For nettstudenter kan dette være digitale forelesninger og/eller forhåndsinnspilte videoer.
- *Digitale læremidler*: tekst, lyd og visuelle ressurser.
- *Digitale kurs*: Nettbaserte kurs bestående av for eksempel tekster, videoer og oppgaver som gjennomføres i en bestemt rekkefølge.
- *Seminarer / webinarer*: Læringsaktiviteter organisert i grupper og som legger til rette for tettere interaksjon mellom studenter og fagansatte.
- *Automatiserte oppgaver*: «Test-deg-selv»-aktiviteter som benyttes underveis i emnene.
- *Gruppearbeid*: Organisert samarbeid med medstudenter.
- *Veiledning*: Studenter har tilgang til faglig veiledning og kan stille spørsmål ved behov.
- *Digitalt klasserom*: Et samhandlingsrom i høyskolens digitale læringsplattform, tilgjengelig for både studenter og fagansatte.
- *Medstudentvurdering*: Læringsaktiviteter der studenter gir hverandre tilbakemeldinger, med sikte på å fremme læring, refleksjon og utvikling.
- *Ferdighetstrening*: Øving og praktisk arbeid som bidrar til at studenten utvikler og behersker konkrete ferdigheter definert i læringsutbyttene.
- *Samlinger*: Organiserte undervisningsøkter der studenter og fagansatte samles for undervisning, diskusjon, øvelser og veiledning.

### Undervisningsspråk

Undervisningsspråk er norsk med mindre annet er spesifisert i emnebeskrivelsen. Alle vurderinger kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

### 1.6. Vurderingsformer og sensur

Studier på Oslo Nye Høyskole benytter som regel både arbeidskrav og eksamen som vurderingsformer. Arbeidskrav kan bestå av skriftlige innleveringer, nettkurs, presentasjoner, deltakelse i øvelser eller andre faglige aktiviteter. Arbeidskrav må være godkjent for at studenten skal ha rett til å fremstille seg til eksamen. Eksamen kan være skriftlig, muntlig, praktisk eller i form av mappevurdering, og skal måle i hvilken grad studenten har oppnådd emnets fastsatte læringsutbytte.. Eksamen og arbeidskrav kan være individuelle og i grupper. Alle eksamener vurderes til enten bestått eller ikke bestått, eller etter en gradert skala fra A til E for bestått og F for ikke bestått. Sensur foretas av fagansatte og/eller ekstern sensor i tråd med gjeldende forskrifter, for



å sikre en rettferdig og faglig forsvarlig vurdering. Nærmere informasjon om vurderingsformer fremgår i de enkelte emnebeskrivelsene.

Studenten vurderes etter følgende karakterskala:

| Karakter | Betegnelse    | Generell (ikke fagspesifikk) beskrivelse av vurderingskriterier                                                                                     |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A        | Fremragende   | Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.                            |
| B        | Meget god     | Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.                                                                  |
| C        | God           | Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene. |
| D        | Nokså god     | En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.                            |
| E        | Tilstrekkelig | Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.                         |
| F        | Ikke bestått  | Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.                   |

### 1.7. Målgruppe

Statsvitenskap er et veletablert og populært fagfelt med lange tradisjoner. Studiet retter seg mot studenter med interesse for politikk, samfunnsorganisering, makt, styring og forvaltning, og passer særlig for dem som er tidlig i studieløpet eller ønsker å omskolere seg.

Utdanningen gir bred og relevant kompetanse for arbeid innen offentlig forvaltning og styring på lokalt, regionalt og nasjonalt nivå. Studiet er også godt egnet for studenter som ønsker å arbeide innen organisasjonsliv, politikkutforming og -analyse, statlig utenriktjeneste samt politisk og samfunnsvitenskapelig forskning. Gjennom kombinasjonen av teoretisk innsikt og analytiske ferdigheter forberedes studentene på et bredt spekter av arbeidsoppgaver innen både offentlig og privat sektor, og studiet danner samtidig et solid grunnlag for videre studier på masternivå. (se punkt 1.9. for mer om studiets relevans for arbeidsliv og videre studier).

Studenter som har studiepoeng fra tidligere utdanning kan søke om å få disse innpasset som del av bachelorgraden, og dermed redusere studietiden. Dette vurderes på bakgrunn av individuell søknad.

### 1.8. Opptakskrav

Opptaksgrunnlaget for bachelor i statsvitenskap er generell studiekompetanse eller realkompetanse, jf. *Forskrift om opptak til høgre utdanning* og jf. *Forskrift om opptak, studier og eksamen* ved Oslo Nye Høyskole.

Det kan søkes om opptak på grunnlag av realkompetanse etter § 3-1 i *Forskrift om opptak til høyere utdanning*. Følgende minstekrav for realkompetansesøkere til bachelor i statsvitenskap er gjeldende:

- 1) Du fyller 25 år eller mer det året du søker om opptak.





- 2) Du har minimum 5 års utdanning og/eller praksis omregnet til 100 % stilling
  - a) med utdanning menes utdanning på nivå med videregående skole. Allmennfag/studiespesialisering regnes alltid som relevant. Fagbrev, relevante linjer på folkehøyskole og høyere utdanning er også relevant.
  - b) med praksis menes lønnet eller ulønnet arbeid. Praksis må dokumenteres med attest/diplom. Attester må informere om ansettelsestid og stillingsprosent eller timeantall, signeres og stemples av arbeidsgiver.
    - i) Eksempler på praksis er lønnet arbeid, lærlingtid, tillitsverv og organisasjonsarbeid.
    - ii) Inntil 1 år med praksis kan dekkes av omsorg for egne barn. (Dette dokumenteres ved fødselsattest).
  - c) du har sendt oss et motivasjonsbrev der du gjør rede for hvordan du har tenkt til å klare studiet du søker på uten generell studiekompetanse.
  - d) for søkere med utdanning fra utlandet gjelder språkkrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Studiespesifikke minstekrav for bachelorstudiet i statsvitenskap:

- Norsk, minimum 112 timer
- Engelsk, minimum 84 timer
- Matematikk, minimum 84 timer
- Samfunnsfag, minimum 56 timer

\* eller tilsvarende.

### 1.9. Internasjonalisering

Oslo Nye Høyskole har lang erfaring med internasjonalisering og et bredt internasjonalt nettverk. Studieprogrammet er tydelig forankret i en internasjonal kontekst, og studentene eksponeres for et mangfold av perspektiver gjennom internasjonal litteratur, caseoppgaver, internasjonale fagansatte og innkommende utvekslingsstudenter.

I løpet av bachelorgraden kan studentene ta inntil 60 studiepoeng ved en utenlandsk utdanningsinstitusjon, normalt i 4. eller 5. semester. Oslo Nye Høyskole tilbyr flere mobilitetsordninger, blant annet Erasmus+ i Europa og «Study Abroad» i Storbritannia og resten av verden. Høyskolen bistår med veiledning knyttet til søknad, faglig godkjenning og praktiske forhold.

Studiet gir også mulighet for relevante studieturer. Studieturene gir studentene verdifull internasjonal erfaring og innsikt i konkrete faglige problemstillinger. Mer informasjon om utveksling og internasjonale muligheter finnes på høyskolens nettsider.

### 1.10. Videre studier og arbeidsliv

#### Videre studier

Statsvitenskap er en døråpner til videre studier innen samfunnsvitenskapelige fag generelt og statsvitenskap spesielt. Bachelorgraden vil være et godt utgangspunkt for masterstudier i Norge og i utlandet. Oslo Nye Høyskole har gjennom årene etablert et bredt og godt internasjonalt nettverk og vil være behjelpelig med rådgivning for videre studier i utlandet.



### *Arbeidsliv*

Kunnskap, ferdigheter og kompetanse i statsvitenskap er et steg på veien mot en spennende jobb og åpner for muligheter til mange ulike yrker både i Norge og utlandet. En slik faglig bakgrunn er relevant for arbeid både i private og offentlige institusjoner og virksomheter. Relevante arbeidsgivere for personer med statsvitenskapelig utdanning er offentlige etater, på kommune-, fylkes- og statlig nivå, ideelle organisasjoner, private virksomheter innen politikk og samfunnsspørsmål, og innen utdanning og akademia, det være seg på universitets- og høyskolenivå eller i grunnskolen og videregående. Med en grad i statsvitenskap vil jobber innenfor media, tenketanker og konsulentbransjen også være aktuelle. Med den analytiske tilnærmingen studenten tilegner seg ved gjennomført bachelorgrad i statsvitenskap er det også aktuelt å søke jobb som analytiker eller rådgiver i både private og offentlige virksomheter.

Hvor man ender opp etter endt utdanning avhenger imidlertid ikke bare av selve studiet, men også av studentens engasjement og erfaringer ved siden av studiene. På freds- og konfliktstudier legges det til rette for, og oppfordres aktivt til, faglig og relevant engasjement utenom ordinær undervisning. Studiet har tett kontakt med både organisasjonsliv og forskningsinstitusjoner, og gir veiledning og innspill til hvordan studentene kan styrke sin kompetanse og gjøre seg mer attraktive for fremtidige arbeidsgivere.

Studenter ved statsvitenskap har også mulighet til å gjennomføre internship som valgfritt emne. Dette gir verdifull praktisk erfaring, bidrar til å bygge profesjonelle nettverk og styrker studentenes CV, samtidig som det gir økt forståelse for og forberedelse til arbeidslivet. Nærmere informasjon om internship og øvrige valgfrie emner fremgår av punkt 5.0. i studieplanen.



## 2.0. Første studieår

### 2.1. Introduksjon og emneoversikt

Første år av bachelorgraden gir studenten en grundig innføring i en rekke sentrale statsvitenskapelige temaer og forskningsmetode. Alle emnene er obligatoriske og utgjør til sammen 60 studiepoeng. Dette studieåret danner en viktig faglig basis for resten av bachelorstudiet. Det er en naturlig faglig og tematisk progresjon innen det første studieåret, slik det også vil være gjennom hele bachelorstudiet.

Den faglige sammensetningen er som følger:

|                 |                        | 7,5 studiepoeng                                                             | 7,5 studiepoeng                                            | 7,5 studiepoeng                                                                 | 7,5 studiepoeng                                                                 |
|-----------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Første studieår | Første semester (høst) | <b>STAT1110</b><br>Innføring i statsvitenskap:<br>Politisk teori og analyse |                                                            | <b>SIR1020</b><br>Introduksjon til<br>samfunnsvitenskapelig<br>forskningsmetode | <b>EXPHIL1010</b><br>Examen<br>philosophicum:<br>Politiske ideer – før og<br>nå |
|                 | Andre semester (vår)   | <b>SIR1060</b><br>Internasjonal politikk                                    | <b>STAT1220</b><br>Offentlig politikk og<br>administrasjon | <b>STAT1210</b><br>Komparativ politikk                                          |                                                                                 |

### 2.2. Emnebeskrivelser for første studieår

#### 2.2.1. STAT1110 Innføring i statsvitenskap: Politisk teori og analyse

Emnekode: STAT1110  
 Tittel: Innføring i statsvitenskap: Politisk teori og analyse  
 Type: Obligatorisk  
 Plassering: Første semester  
 Studiepoeng: 15 studiepoeng

Politikk påvirker menneskers livsmuligheter. Hvem som styrer og hvilken politikk de fører har avgjørende betydning for eksempelvis fattigdom, frihet, konflikt og klimaendringer. STAT1110 introduserer studenten for teorier om hvordan politikk og samfunn bør organiseres (normativ politisk teori) og teorier om hvordan politikk og samfunn er organisert og har utviklet seg (empirisk statsvitenskap). Studenten får innsikt i grunnleggende statsvitenskapelige temaer og problemstillinger, inkludert stat, frihet, rettferdighet, demokrati, statsmakt, ideologi, representasjon, deltagelse og politikktutforming.

Innenfor hvert av disse temaene tar kurset for seg (i) normative teorier og diskusjoner om hvordan politikken bør være og (ii) empiriske teorier og innsikter om hvordan politikken faktisk er.

Vektleggingen av både politisk teori og empirisk statsvitenskap innenfor hvert tema løfter frem statsvitenskapens grunnvokabular i form av sentrale begreper og teorier, og gir en forståelse av ideologier og idétradisjoner som har vært opphavet for politiske regimer, partier og bevegelser



gjennom historien. Med utgangspunkt i teoriene tar emnet opp viktige dagsaktuelle spørsmål knyttet til blant annet rettferdig fordeling og klima- og miljøpolitikk. Herunder står studier av demokratiet som styreform sentralt, og hvordan dette søker å institusjonalisere og balansere interessemotsetninger og politiske konflikter.

I løpet av emnet vil studenten bli godt kjent med både normative perspektiver og empiriske studier, og studentene tilegner seg grunnleggende fagterminologi og -kunnskap og teoretiske verktøy som vil utvikles videre i andre emner.

## **Læringsutbytte**

### Kunnskap

#### *Kandidaten...*

- ✓ har kunnskap om fagfeltets historie, egenart og plass i samfunnet.
- ✓ kjenner til grunnleggende begreper innen fagområdet.
- ✓ har oversikt over og kunnskap om politiske teorier og tenkere.
- ✓ har kunnskap om sentrale statsvitenskapelige temaer og problemstillinger.
- ✓ kjenner til sentrale styre- og regimeformer.

### Ferdigheter

#### *Kandidaten...*

- ✓ kan finne relevant fagstoff og anvende dette til å belyse statsvitenskapelige problemstillinger.
- ✓ kan vurdere og analysere kunnskap i tråd med akademiske standarder.
- ✓ kan vurdere og sammenligne ulike politiske teorier og styreform.
- ✓ kan analysere og vurdere kilder, pågående politiske prosesser og strukturer.

### Generell kompetanse

#### *Kandidaten...*

- ✓ kan formidle fagstoffet på en forståelig og respektfull måte, gjennom relevante uttrykksformer.
- ✓ kan gjøre rede for oppbyggingen av ulike argumenter og vurdere deres gyldighet.
- ✓ kan diskutere med andre innenfor fagområdet.
- ✓ kan på egenhånd oppdatere sin fagkunnskap.
- ✓ kan tenke gjennom og forstå etiske og normative problemstillinger.

## **Vurderingsform**

### *Arbeidskrav:*

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Refleksjonsnotat (bestått/ikke bestått).
- ✓ Skriftlig innlevering: Utkast til hjemmeeksamen (bestått/ikke bestått).
- ✓ Akademisk skrivekurs (bestått/ikke bestått).

### *Eksamen:*

- ✓ 1-times netteksamen (40 % av emnets total karakter, gradert karakter A-F).
- ✓ Hjemmeeksamen, omfang 1500-2000 ord (60 % av emnets total karakter, gradert karakter A-F).



### 2.2.2. SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode

|              |                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------|
| Emnekode:    | SIR1020                                                 |
| Tittel:      | Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode |
| Type:        | Obligatorisk                                            |
| Plassering:  | Første semester                                         |
| Studiepoeng: | 7,5 studiepoeng                                         |

Vi lever i en tid preget av et betydelig mangfold av informasjon, kunnskap og meninger. Tilgangen til informasjon har aldri vært større, og dette landskapet er svært utfordrende å manøvrere og håndtere. En utfordring er å skille troverdig fra utroverdig informasjon, en annen er å forstå hvordan selv korrekt informasjon kan brukes eller tolkes på misvisende måter. Hvordan forskning, informasjon og kunnskap produseres, prosesseres og fremstilles har stor innvirkning på politikk, samfunnsstrukturer og relasjoner mellom mennesker. I møte med dette er det særdeles viktig å tilegne seg metodiske tilnærminger og utvikle evnen til kritisk tenkning.

Emnet gir en bred introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode, med hovedvekt på å utvikle forståelsen av forskjellen mellom hverdagslige oppfatninger og systematisk, vitenskapelig kunnskapsproduksjon. Studentene lærer hvordan akademisk forskning kan bygges opp på en måte som gjør det mulig å etterprøve og kritisk vurdere kunnskap, fra formulering av problemstilling via valg av design og datainnsamling til analyse, tolkning og formidling av funn. De introduseres til sentrale metodiske tradisjoner, og hvordan akademisk forskning kan anvende disse for å belyse ulike typer problemstillinger. Diskusjonen av årsakssammenhenger gir innsikt i hvordan samfunnsvitenskapelig forskning kan forklare og forstå sammenhenger i komplekse fenomener. En viktig del av emnet er også å reflektere over forskningsetiske utfordringer og prinsipper, og hvordan samfunnsansvar integreres i forskningsprosessen.

#### Læringsutbytte

##### Kunnskap

##### *Kandidaten...*

- ✓ har grunnleggende kunnskap om forskningsprosessens ulike faser, fra problemformulering til formidling av funn.
- ✓ kjenner til sentrale begreper og metodiske tilnærminger innen både kvalitativ og kvantitativ samfunnsvitenskapelig forskning.
- ✓ har innsikt i ulike forskningsdesign og hvordan disse kan anvendes på samfunnsvitenskapelige problemstillinger.
- ✓ kjenner til sentrale vitenskapsteoretiske perspektiver og hvordan de former metodevalg og kunnskapsforståelse.
- ✓ har kjennskap til forskningsetiske prinsipper og problemstillinger knyttet til samfunnsvitenskapelig forskning.

##### Ferdigheter

##### *Kandidaten...*

- ✓ kan formulere en enkel forskningsmessig problemstilling og vurdere egnet design.
- ✓ kan reflektere kritisk over metodevalg og tolkninger i forskningsarbeider.
- ✓ kan beskrive og vurdere enkle kvalitative og kvantitative datainnsamlings- og analyseteknikker.
- ✓ kan formidle forskningsfunn på en strukturert og faglig forsvarlig måte.



### Generell kompetanse

#### *Kandidaten...*

- ✓ kan forholde seg kritisk og analytisk til ulike kilder og informasjonstyper.
- ✓ kan skille kunnskapsbasert innsikt fra synsing og desinformasjon.
- ✓ kan reflektere over forskningsetiske dilemmaer og samfunnsansvaret knyttet til kunnskapsproduksjon.

### **Vurderingsform**

#### *Arbeidskrav*

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (bestått/ikke bestått).

#### *Eksamen*

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ 4-timers netteksamen (100% av emnets total karakter, gradert karakter A-F).

### **2.2.3. EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå**

|              |                      |
|--------------|----------------------|
| Emnekode:    | EXPHIL1010           |
| Tittel:      | Examen philosophicum |
| Type:        | Obligatorisk         |
| Plassering:  | Første semester      |
| Studiepoeng: | 7,5 studiepoeng      |

Emnet gir en innføring i grunnleggende filosofiske spørsmål om politikk, samfunn og menneskets natur. Studentene blir kjent med sentrale problemstillinger i den politisk-filosofiske tradisjonen fra antikken til i dag, inkludert politisk lydighet, statens natur, sosial likhet, politisk vold, og miljø.

Emnet kombinerer en historisk og systematisk tilnærming. Gjennom å lese primærtekster lærer studentene hvordan politiske ideer har utviklet seg over tid og hvilken relevans de har for dagens samfunnsspørsmål.

Emnet er et grunnstudium med lange tradisjoner i norsk universitetsutdanning og danner grunnlag for videre studier i filosofi og samfunnsvitenskap.

### **Læringsutbytte**

#### Kunnskap

#### *Kandidaten...*

- ✓ har grunnleggende kunnskap om sentrale problemstillinger og debatter innen politisk idehistorie fra antikken til i dag.
- ✓ kjenner til hovedtrekk i politisk-filosofisk tradisjon.
- ✓ kjenner til fagområdets egenart og plass i samfunnet.

#### Ferdigheter

#### *Kandidaten...*

- ✓ kan gjøre rede for sentrale epoker i politisk idehistorie og vurdere teorier og argumenter i lys av deres historiske kontekst.
- ✓ kan analysere og bruke normativ argumentasjon innen politisk filosofi.



- ✓ kan diskutere konkrete, aktuelle problemstillinger og dilemmaer innen politisk filosofi.
- ✓ kan orientere seg i litteraturen i feltet og finne relevant fagstoff.
- ✓ kan identifisere viktige antagelser, argumenter og konklusjoner i filosofiske tekster.

### Generell kompetanse

#### *Kandidaten...*

- ✓ kan reflektere selvstendig over faglige og politiske problemstillinger innen filosofien.
- ✓ kan forholde seg til komplekst tekstmateriale og skille ut den mest sentrale informasjonen.
- ✓ kan skrive argumentativ og faglig forankret tekst.
- ✓ kan delta i diskusjoner og utveksle synspunkter om politisk-filosofiske spørsmål.

### **Vurderingsform**

#### *Arbeidskrav*

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering; omfang 1000 ord (+/- 10 %) (bestått/ikke bestått).

#### *Eksamen*

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ 4-timers netteksamen (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).

## **2.2.4. STAT1210 Komparativ politikk**

|              |                     |
|--------------|---------------------|
| Emnekode:    | STAT1210            |
| Tittel:      | Komparativ politikk |
| Type:        | Obligatorisk        |
| Plassering:  | Andre semester      |
| Studiepoeng: | 10 studiepoeng      |

STAT1210 introduserer studenten for komparativ politikk (KP), en av de store fagretningene innenfor statsvitenskap. I KP er målet å beskrive, forklare og forutsi politiske handlinger, prosesser, institusjoner og utfall innenfor stater og andre politiske systemer.

Forelesningene tar for seg flere store tema i faget. Hva er det som avgjør at noen regimer er stabile mens andre kollapse i møte med protester eller voldelig konflikt? Hva kjennetegner politikken i autoritære regimer, og hvordan skiller dette seg fra demokratier? I hvor stor grad sikrer demokratier lik makt og representasjon mellom borgere, på tvers av kjønn, etnisitet, og økonomisk klasse? Gjennom å lære om disse og andre sentrale spørsmål i komparativ politikk utvikler studentene verktøy for å analysere og forstå politiske fenomener i både demokratiske og autoritære kontekster. Underveis bruker vi eksempler fra en rekke land og tidsperioder, og går inn i konkrete case-studier av politiske prosesser og hendelser.

Målet er at studentene skal utvikle et begrepsapparat og en analytisk forståelse som setter dem i stand til å se sammenhenger mellom politiske aktører, institusjoner og utfall, og reflektere kritisk over hvordan makt utøves og utfordres i ulike politiske systemer.



## Læringsutbytte

### Kunnskap

#### *Kandidaten...*

- ✓ kjenner til grunntrekk og teorier om politiske systemer og aktører.
- ✓ kjenner til sentrale begreper, problemstillinger og debatter innenfor komparativ politikk.
- ✓ kjenner til ulike metodiske og teoretiske tilnærminger innenfor komparativ politikk.
- ✓ har kunnskap om likheter og forskjeller mellom land i styreform, ideologi og historie.
- ✓ har kunnskap om hvorfor og i hvilken grad politisk konflikt og omfordeling varierer mellom land.

### Ferdigheter

#### *Kandidaten...*

- ✓ kan redegjøre for sentrale teorier og begreper innenfor komparativ politikk.
- ✓ kan redegjøre for og forklare fremveksten av ulike styreformer.
- ✓ kan anvende relevante metoder og teorier innenfor komparativ politikk i egne analyser.
- ✓ kan vurdere politiske institusjoners rolle i politisk konflikt og omfordeling.

### Generell kompetanse

#### *Kandidaten...*

- ✓ kan vurdere og analysere litteratur og forskning om komparativ politikk.
- ✓ kan formidle sentralt fagstoff innenfor internasjonal- og komparativ politikk skriftlig og muntlig.
- ✓ kan utveksle faglige synspunkter og erfaringer om aktuelle temaer og problemstillinger innen komparativ politikk.
- ✓ kan finne, vurdere og henvise til ny forskning og aktuelle fagdebatter.

## Vurderingsform

### *Arbeidskrav*

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Nettkurs (bestått/ikke bestått).

### *Eksamen*

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Muntlig eksamen (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A-F).

## 2.2.5. STAT1220 Offentlig politikk og administrasjon

|              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| Emnekode:    | STAT1220                             |
| Tittel:      | Offentlig politikk og administrasjon |
| Type:        | Obligatorisk                         |
| Plassering:  | Andre semester                       |
| Studiepoeng: | 10 studiepoeng                       |

Offentlig politikk og administrasjon er et av hovedemnene innen statsvitenskapen som tar for seg en rekke elementære begreper og problemstillinger. Spørsmål om hvordan statsmakten og styringssystemer er innrettet og bør innrettes står sentralt i dette emnet. Herunder inngår temaer som valgordninger og velgeradferd, hvordan ulike samfunnshensyn balanseres opp mot hverandre,





forholdet mellom offentlig, privat og frivillig sektor, forvaltningens rolle i det politiske systemet, forholdet mellom politiske og administrative institusjoner, hvilke føringer internasjonale avtalerammeverk legger på statsforvaltningen, og hvordan vårt demokratiske styresett ivaretas gjennom institusjoner og prosesser.

Hovedfokuset i emnet ligger på offentlig politikk og administrasjon i Norge. Emnet ser på oppbyggingen av vårt politiske og administrative system; fra den norske regjering, som forvaltningens øverste organ, til fylkeskommunale- og kommunale organer. Beslutningsprosesser på ulikt nivå, deres virkemåte og hvordan disse fungerer i forhold til og i samspill med hverandre står sentralt. Emnet vil også trekke inn komparative analyser av offentlig politikk og administrasjon i andre land.

Emnet har også en praktisk del der studenten skal følge med på pågående politiske prosesser, som stortingsdebatter og lokalpolitiske prosesser. Dette vil gi studenten forståelse for hvordan styringssystemet brukes og hvordan politiske avgjørelser settes ut i live. Eksamen leveres som en mappelevering og tester studenten i skriftlige uttrykksformer med høy relevanskvalitet for arbeid innen offentlig politikk og administrasjon.

## **Læringsutbytte**

### Kunnskap

#### *Kandidaten...*

- ✓ har kjennskap til oppbyggingen av det norske politiske og administrative systemet og hvordan dette har utviklet og endret seg over tid.
- ✓ kjenner til sentrale begreper, teorier og problemstillinger innenfor offentlig politikk og administrasjon.
- ✓ har kunnskap om ulike nivåer i forvaltningen.
- ✓ kjenner til ulike lands innretting av statsmakt og forvaltning.

### Ferdigheter

#### *Kandidaten...*

- ✓ kan redegjøre for fremveksten og innrettingen av det norske politiske og administrative systemet.
- ✓ kan anvende sentrale begreper, modeller og teorier innenfor offentlig politikk og administrasjon.
- ✓ kan finne, vurdere og henvise til informasjon for å belyse relevante problemstillinger.
- ✓ kan vurdere og drøfte hvordan internasjonale rammeverk påvirker norsk innenrikspolitik.
- ✓ kan reflektere over egen forståelse av norsk forvaltning og justere denne under veiledning.

### Generell kompetanse

#### *Kandidaten...*

- ✓ kan formidle sentralt fagstoff om offentlig politikk og administrasjon.
- ✓ behersker relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer.
- ✓ kan følge og kritisk vurdere politiske prosesser og debatter.
- ✓ kan diskutere og utveksle kunnskap og synspunkter om norsk politikk og forvaltning.
- ✓ er bevisst etiske problemstillinger og utfordringer i politiske beslutningsprosesser.



## Vurderingsform

### Arbeidskrav

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (politisk analyse); omfang 800 ord (+/- 10 %) (bestått/ikke bestått).

### Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter. Studenten må bestå begge for å bestå emnet. Det er anledning til å ta opp kun én eller begge eksamener.

- ✓ Semesteroppgave (individuell essay); omfang 2000 ord (+/- 10 %, ekskludert forside, evt. innholdsfortegnelse og litteraturliste) (60 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).
- ✓ 1-times netteksamen (40 % av emnets total karakter), gradert karakter A – F).

## 2.2.6. SIR1060 Internasjonal politikk

|              |                        |
|--------------|------------------------|
| Emnekode:    | SIR1060                |
| Tittel:      | Internasjonal politikk |
| Type:        | Obligatorisk           |
| Plassering:  | Andre semester         |
| Studiepoeng: | 10 studiepoeng         |

Den internasjonale ordenen som ble etablert etter andre verdenskrig er under press. Den geopolitiske maktbalansen er i endring, og rivaliseringen mellom stormaktene, særlig mellom USA og Kina, tiltar i styrke. Folkeretten utfordres på flere fronter, internasjonalt samarbeid settes på prøve, og internasjonale organisasjoner som FN svekkes av stormakter som i økende grad setter egne interesser først. Samtidig står verden overfor store og komplekse utfordringer som ingen stat kan løse alene, og behovet for samarbeid på tvers av landegrenser har aldri vært større.

For å forstå og orientere oss i en verden i endring, trenger vi kunnskap om hva som former forholdet mellom stater, samt hva det er som driver staters utenrikspolitiske handlinger og adferd. I studiet av internasjonal politikk avdekker vi de grunnleggende dynamikkene som preger mellomstatlig samhandling, særlig knyttet til krig og konflikt, handel og samarbeid, klima og miljø.

Internasjonal politikk som akademisk disiplin er både teoretisk og empirisk. Teoriene fungerer som analytiske verktøy som hjelper oss med å forstå og tolke hendelser på den internasjonale arenaen, og gir deg et begrepsapparat du vil dra stor nytte av videre i studiet.

Emnet innledes med en grundig innføring i de tradisjonelle teoretiske tradisjonene innen studiet av internasjonal politikk og ser på hvordan disse har utviklet seg gjennom historien, med både historiske og nåtidige eksempler. I tråd med fagfeltets utvikling retter den andre delen av emnet oppmerksomheten mot teorier og forklaringsmodeller som i hovedsak er forankret på individ- og samfunnsnivå. Her undersøkes blant annet hvordan politiske styreformer, institusjoner, beslutningsprosesser og individuelle beslutningstakere på nasjonalt nivå påvirker samspillet mellom stater i internasjonal politikk.



## Læringsutbytte

### Kunnskap

#### *Kandidaten...*

- ✓ kjenner til internasjonal politikk som fagdisiplin.
- ✓ kjenner til sentrale begreper og problemstillinger innenfor studiet av internasjonal politikk.
- ✓ har kunnskap om sentrale teoretiske retninger innenfor studiet av internasjonal politikk.
- ✓ kjenner til relevant faglitteratur og empiri.
- ✓ kjenner sentrale faglige debatter i studiet av internasjonal politikk, inkludert den kritikken som ulike teoretiske retninger har blitt møtt med, og hvordan forskere har svart på denne kritikken.

### Ferdigheter

#### *Kandidaten...*

- ✓ kan bruke relevante faglige begreper og teoretiske perspektiver til å analysere internasjonal politikk.
- ✓ kan sette ulike teoretiske perspektiver opp mot hverandre, og kan drøfte deres relevans og forklaringskraft.
- ✓ kan finne, vurdere og benytte seg av relevant faglitteratur og empiri til å belyse og drøfte faglige problemstillinger.
- ✓ kan anvende grunnleggende spill-teoretiske modeller til å forstå internasjonal samhandling.
- ✓ kan bruke kunnskap om klassiske utside-inn og innside-ut perspektiver til å forklare utenrikspolitiske beslutninger og hendelser.

### Generell kompetanse

#### *Kandidaten...*

- ✓ Kan formidle og utveksle ulike faglige synspunkter innenfor internasjonal politikk, både skriftlig og muntlig.
- ✓ kan diskutere faglige spørsmål med andre på en konstruktiv og reflektert måte.
- ✓ Kan reflektere kritisk rundt underliggende antagelser som former egne politiske standpunkter.

## Vurderingsform

### *Arbeidskrav:*

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Muntlig presentasjon (bestått/ikke bestått).

### *Eksamen:*

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter. Studenten må bestå begge for å bestå emnet. Det er anledning til å ta opp kun én eller begge eksamener.

- ✓ Semesteroppgave (individuell essay); omfang: 2000 ord (+/- 10 %, ekskludert forside, evt. innholdsfortegnelse og litteraturliste) (60 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).
- ✓ 1-times netteksamen (40 % av total karakteren i emnet, gradert karakter A – F).



### 3.0. Andre studieår

#### 3.1. Introduksjon og emneoversikt

Det andre studieåret vil ta studiet et nivå videre, både tematisk og faglig. Studieåret består av fire obligatoriske emner, samt 30 studiepoeng valgfrie emner.

Fjerde semester består av fire obligatoriske emner; *SIR2050 Menneskerettigheter*, *SIR2030 Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder*, *STAT2220 Demokratiet og dets kritikere*, og *SIR2060 EU som politisk system: Makt, spenninger og samarbeid*. I det fjerde semesteret skal studenten velge emner tilsvarende 30 studiepoeng. I tillegg til de valgfrie emnene tilbudt ved statsvitenskap kan studenten velge emner innen andre studieretninger.

Emnesammensetningen er som følger:

|                |                        | 7,5 studiepoeng                         | 7,5 studiepoeng                                                           | 7,5 studiepoeng                             | 7,5 studiepoeng                                                |
|----------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Andre studieår | Tredje semester (høst) | SIR2050<br>Menneske-<br>rettigheter     | SIR2060<br>EU som politisk<br>system: Makt,<br>spenninger og<br>samarbeid | SIR2070<br>Demokratiet og<br>dets kritikere | SIR2030<br>Kvalitative og<br>kvantitative<br>forskningsmetoder |
|                | Fjerde semester (vår)  | Valgfrie emner/ utveksling/ internship* |                                                                           |                                             |                                                                |

\* Se punkt 1.9. for informasjon om utveksling og punkt 5.0. for egen liste og detaljert beskrivelse av de valgfrie emnene.

#### 3.2. Emnebeskrivelser for andre studieår

##### 3.2.1. SIR2050 Menneskerettigheter

Emnekode: SIR2050  
 Tittel: Menneskerettigheter  
 Type: Obligatorisk  
 Plassering: Tredje semester  
 Studiepoeng: 7,5 studiepoeng

Menneskerettighetene er grunnleggende rettigheter som alle mennesker har. De anses som sentrale for å sikre fredelige og rettferdige samfunn, og legger begrensninger på hva en stat kan foreta seg ovenfor egne innbyggere. I dette emnet vil du få grunnleggende kunnskap om menneskerettighetenes innhold, det internasjonale og nasjonale systemet for å ivareta menneskerettigheter, og sentrale menneskerettighetsutfordringer- og problemstillinger. Emnet trekker på statsvitenskapelige, juridiske og filosofiske perspektiver, og dagsaktuelle temaer (som rasisme og funksjonshemmedes stilling i Norge) belyses også av praktikere på feltet.



## Læringsutbytte

### Kunnskap

#### *Kandidaten...*

- ✓ kjenner til bakgrunnen for opprettelsen av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter i 1948 og de påfølgende menneskerettighetskonvensjonene.
- ✓ har kunnskap om oppbyggingen av sentrale internasjonale og nasjonale menneskerettighetsinstitusjoner, og hvordan menneskerettighetene iverksettes og beskyttes.
- ✓ kjenner til hovedinnholdet i sentrale menneskerettighetskonvensjoner.
- ✓ har en grunnleggende forståelse av hva som ligger i like rettigheter og ikke-diskriminering, og betydningen av dette for kvinner, barn, funksjonshemmede og personer med ulik etnisitet.
- ✓ kjenner til sentrale problemstillinger knyttet til menneskerettighetene, som for eksempel rettighetenes universalitet, konflikter mellom ulike rettigheter, og utfordringer knyttet til statlig suverenitet og menneskerettighetsbrudd.
- ✓ kjenner til sentrale måter å jobbe med menneskerettigheter på.

### Ferdigheter

#### *Kandidaten...*

- ✓ kan forklare hva menneskerettighetene er og hvordan de håndheves.
- ✓ kan lese og gjøre relevant bruk av menneskerettighetskonvensjoner.
- ✓ kan vurdere hvordan og når det kan legges begrensninger på hvor langt rettighetene strekker seg.
- ✓ kan drøfte ulike menneskerettslige problemstillinger og fremstille disse på en selvstendig måte.
- ✓ kan anvende og trekke på ulike faglige tilnærminger og både normativ og empirisk kunnskap for å vurdere menneskerettslige problemstillinger.

### Generell kompetanse

#### *Kandidaten...*

- ✓ har forståelse for menneskerettighetens stilling og virkemåte i det internasjonale samfunnet.
- ✓ kan ta i bruk vitenskapelig litteratur og gjøre faglige forankrede vurderinger.

## Vurderingsform

### *Eksamen:*

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Semesteroppgave (mappeinnlevering i to deler); omfang: 2200 ord (+/- 10%) (100 % av emnets totalkarakter, gradert A – F). Del 1: Individuelt essay; omfang 1500 ord (+/- 10 %, ekskludert forside, evt. innholdsfortegnelse og litteraturliste) (60 % av emnets totalkarakter). Del 2: Spørsmål om pensumbidrag; omfang 700 ord (+/- 10 %) (40 % av emnets totalkarakter).



### 3.2.2. SIR2030 Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder

|              |                                               |
|--------------|-----------------------------------------------|
| Emnekode:    | SIR2030                                       |
| Tittel:      | Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder |
| Type:        | Obligatorisk                                  |
| Plassering:  | Tredje semester                               |
| Studiepoeng: | 7,5 studiepoeng                               |

Forskningsmetode er et sett av redskaper for å systematisk ettergå og forstå eksisterende kunnskap og utvikle ny kunnskap. Dette emnet gir studentene en forståelse av forskningsdesign, datainnsamling og analyse i samfunnsvitenskapene. Studentene lærer hvordan ulike metoder og design kan brukes til å belyse samfunnsvitenskapelige problemstillinger, og hvordan metodiske valg påvirker fortolkning og validitet av forskningsfunn.

Emnet gjennomgår sentrale trekk ved empirisk forskning (problemformulering, design, observasjoner, databehandling og fortolkning) samt grunnbegreper knyttet til samfunnsvitenskapelige kvalitative og kvantitative metoder. Vitenskapshistorie og vitenskapsteoretiske posisjoner diskuteres for å sette metodene inn i et teoretisk rammeverk, og forskningsetiske vurderinger belyses som en integrert del av forskningsprosessen.

Studentene får et teoretisk grunnlag som gjør dem i stand til å kritisk vurdere eksisterende forskning og metodiske tilnærminger, og til å forstå hvordan forskningsmetode bidrar til kunnskapsproduksjon i samfunnet.

#### Læringsutbytte

##### Kunnskap

##### *Kandidaten...*

- ✓ kjenner til begreper, problemstillinger og tema innen samfunnsvitenskapelig forskningsmetode.
- ✓ har grunnleggende kunnskap om kvantitativ forskningsmetode, herunder univariat, bivariat, multivariat, og regresjonsanalyse.
- ✓ har grunnleggende kunnskap om kvalitativ forskningsmetode, herunder observasjon, intervju og dokumentstudier.
- ✓ har kjennskap til sentrale elementer i empirisk samfunnsforskning.

##### Ferdigheter

##### *Kandidaten...*

- ✓ kan identifisere og kritisk vurdere slutninger og metodevalg i statsvitenskapelige arbeider.
- ✓ kan reflektere rundt forskningsbaserte og etiske problemstillinger.
- ✓ kan forstå og kritisk anvende grunnleggende kvantitativ forskningsmetode.
- ✓ kan forstå og kritisk anvende grunnleggende kvalitativ forskningsmetode.
- ✓ kan utforme og planlegge et forskningsprosjekt.
- ✓ evner å stille kritiske spørsmål til forskning.

##### Generell kompetanse

##### *Kandidaten...*

- ✓ kan arbeide selvstendig og organisert i planleggingen av eget forskningsprosjekt.
- ✓ kan forholde seg analytisk og kritisk til ulike kilder.



- ✓ kan skille kunnskapsbasert innsikt fra annen informasjon og forvalte forskningsbasert kunnskap.
- ✓ kan fremstille og diskutere metodiske posisjoner og justere eget ståsted i møte med faglige tilbakemeldinger og ny innsikt.

### **Vurderingsform**

#### *Arbeidskrav*

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (bestått/ikke bestått).

#### *Eksamen*

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ 4-timers netteksamen (100% av emnets total karakter, gradert karakter A-F).

### **3.2.3. SIR2060 EU som politisk system: Makt, spenninger og samarbeid**

Emnekode: SIR2060

Tittel: EU som politisk system: Makt, spenninger og samarbeid

Type: Obligatorisk

Plassering: Tredje semester

Studiepoeng: 7,5 studiepoeng

Den europeiske union er sentral i statsvitenskap fordi den viser hvordan politisk myndighet organiseres utover nasjonalstaten. Emnet gir en innføring i EUs historiske framvekst, traktatgrunnlag og kompetansefordeling, og diskuterer hva slags politisk system EU er. Sentrale teorier brukes for å forklare endring, stabilitet, samarbeid og konflikt – og settes inn i en bredere europeisk kontekst preget av partipolitikk, populisme og rettsstatsspørsmål.

Emnet gir en helhetlig innføring i EUs hovedorganer. Vi ser på samspillet når lover forhandles og gjennomføres, og på styring på flere nivåer (lokalt, nasjonalt og EU-nivå) der ulike interesseorganisasjoner, for eksempel partier, fagorganisasjoner og næringsliv påvirker prosessen. Det legges særlig vekt på forholdet mellom juss og politikk, spenningen mellom nasjonal suverenitet og EUs felles mål, og hva som skaper etterlevelse. Tematisk berører vi det indre markedet og økonomisk styring, konkurranse og statsstøtte, samt samarbeid om justis, migrasjon og det grønne skiftet.

Et gjennomgående tema er Norges tilknytning via EØS og Schengen og hva dette betyr for norsk forvaltning og politikktutforming. Emnet kobler EU-utviklingen til demokratidebatter om suverenitet, representasjon og ansvarliggjøring, og drøfter hvordan kriser og samfunnsendringer former integrasjonen. Målet er å gi studentene et presist begrepsapparat og et analytisk rammeverk for å forstå EU som politisk system – og reflektere kritisk over konsekvenser av dette for Europa og Norge.

### **Læringsutbytte**

#### Kunnskap

##### *Kandidaten...*

- ✓ har bred kunnskap om EUs institusjonelle rammeverk, politiske prosesser og sentrale politikkområder.



- ✓ kjenner til teorier og begreper knyttet til europeisk integrasjon og kan drøfte disse i lys av statsvitenskapens hovedtradisjoner.
- ✓ har innsikt i hvordan EUs beslutninger påvirker nasjonal forvaltning, særlig i Norge gjennom EØS- og Schengen-avtalen.
- ✓ har kjennskap til hvordan EU inngår i bredere spørsmål om demokrati, legitimitet og styring på flere nivåer.

### Ferdigheter

#### *Kandidaten...*

- ✓ kan anvende statsvitenskapelige teorier og begreper på konkrete problemstillinger knyttet til EU og Norges forhold til EU.
- ✓ kan analysere og sammenligne EUs institusjoner og prosesser med nasjonale politiske og administrative systemer.
- ✓ kan vurdere hvordan internasjonale rammeverk (som EØS) legger føringer på norsk politikk og forvaltning.
- ✓ kan finne, vurdere og bruke relevant informasjon og kilder til å belyse EU-relaterte problemstillinger.

### Generell kompetanse

#### *Kandidaten...*

- ✓ kan formidle fagstoff om EU på en klar og analytisk måte.
- ✓ kan diskutere og reflektere over hvordan EU utfordrer og påvirker nasjonal suverenitet, demokrati og forvaltning.
- ✓ kan kritisk vurdere politiske prosesser og debatter i og om EU, samt trekke linjer til norsk offentlig politikk og forvaltning.
- ✓ kan utveksle faglige synspunkter og erfaringer med andre på en saklig og reflektert måte.

### **Vurderingsform**

#### *Arbeidskrav*

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (EU/EØS-politisk notat); omfang: 800 ord (+/- 10 prosent) (bestått/ikke bestått).

#### *Eksamen*

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ 48-timers hjemmeeksamen (individuelt essay); omfang 2000 ord (+/- 10 %, ekskludert forside, evt. innholdsfortegnelse og litteraturliste) (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).





### 3.2.4. SIR2070 Demokratiet og dets kritikere

|              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| Emnekode:    | SIR2070                       |
| Tittel:      | Demokratiet og dets kritikere |
| Type:        | Obligatorisk                  |
| Plassering:  | Tredje semester               |
| Studiepoeng: | 10 studiepoeng                |

I løpet av 1900-tallet ble demokrati det hegemoniske politiske systemet. Seirene over autoritarianisme i Første verdenskrig, fascisme og nazisme i Andre verdenskrig, og totalitær kommunisme i den kalde krigen, fikk innflytelsesrike tenkere som Francis Fukuyama til å erklære det liberale demokratiet som historiens slutt punkt.

Utviklingen i de første tiårene av det 21. århundret har gitt mindre grunn for slik optimisme. I stedet for at demokratibølgen fortsatte å vaske over verden har nye former for totalitære ideologier, autoritære regimer og populisme kommet til. Disse har ikke bare utfordret de demokratiske institusjonene og den liberale verdensordenen, men også revitalisert den grunnleggende kritikken av det liberale demokratiet: individualisme, sekularisme, internasjonalisme, markeds-kapitalisme, menneske-rettigheter, likhet osv. Dette har skjedd samtidig med at 1900-tallets politiske skillelinjer basert på økonomi i økende grad har blitt erstattet av konfliktlinjer knyttet til moral, identitet og behov for sikkerhet og tilhørighet. Dette har skapt problemstillinger som verken demokratiets teoretiske fundament eller praksis har funnet tilfredsstillende svar på.

Sentrale spørsmål for dette emnet er: Hvordan ser framtiden ut for nye og gamle demokratier? Kan og vil det liberale demokratiet endre og tilpasse seg for å løse klimakrisen, populisme, globalisering og den økende innflytelsen til anti-demokratiske regimer i Kina og Russland i internasjonal politikk? Hvordan bør demokratiene svare på fallende oppslutning og likegyldighet, særlig blant ungdom? Hvordan kan og bør de liberale demokratiene møte utfordringene som sosiale media byr på, med «fake news» og en fragmentert og polarisert offentlig debatt?

#### Læringsutbytte

##### Kunnskap

##### *Kandidaten...*

- ✓ kjenner til de sentrale teoriene om politisk deltakelse og mobilisering.
- ✓ har kunnskap om de grunnleggende historiske og strukturelle vilkårene for stats- og nasjonsbygging.
- ✓ kjenner til sentrale argumenter for og imot demokratiske styreformer.
- ✓ har kunnskap om hvordan moderne teknologi endrer forutsetningene for deltakelse og mobilisering.

##### Ferdigheter

##### *Kandidaten...*

- ✓ kan analysere forutsetningene for politisk deltakelse og mobilisering og hvorfor disse prosessene tar ulike retninger.
- ✓ kan analysere ulike typer demokratiske systemer og styreformer med vekt på variasjoner og hvordan likheter og ulikheter kan forklares.
- ✓ kan drøfte og analysere forholdet mellom staten, samfunnet og borgerne.
- ✓ kan drøfte og analysere hva som gir staten legitimitet.



- ✓ Kan drøfte og analysere forholdet mellom staten, samfunnet og borgerne, og kan presentere disse analysene på en strukturert og sammenhengende måte muntlig og skriftlig.

### Generell kompetanse

#### *Kandidaten...*

- ✓ har grunnleggende innsikt i sentrale problemstillinger knyttet til politiske regimer, demokratisering og samfunnsstyring.
- ✓ kan analysere relevant empiri opp mot modeller, teorier og kategorier.
- ✓ kan vurdere og drøfte hvordan politiske og rettslige institusjoner bør utformes og organiseres.
- ✓ kan anvende kunnskap om styring og styringsformer til å formulere og svare på faglige problemstillinger.

### **Vurderingsform**

#### *Eksamen:*

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Muntlig eksamen (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A-F).



## 4.0. Tredje studieår

### 4.1. Introduksjon og emneoversikt

I det tredje og avsluttende studieåret er det mulighet for studenten til å ta et utvekslingssemester i utlandet (femte semester). Studenter som ikke ønsker å utveksle tar valgfrie emner tilsvarende 30 studiepoeng. I tillegg til de valgfrie emnene tilbudt ved statsvitenskap åpnes det for at studenten kan velge emner innen andre studieretninger. I det sjette semesteret skal studentene ta *SIR3030 Prosjektdesign for bacheloroppgave i statsvitenskap*, *SIR3060 Statistikk* og *SIR3920 Bacheloroppgave i statsvitenskap*.

Emnesammensetningen for bachelorgradens siste studieår er som følger:

|                 |                       | 7,5 studiepoeng                                                       | 7,5 studiepoeng              | 7,5 studiepoeng                                    | 7,5 studiepoeng |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| Tredje studieår | Femte semester (høst) | Valgfrie emner/ internship/ utveksling*                               |                              |                                                    |                 |
|                 | Sjette semester (vår) | <b>SIR3030</b><br>Prosjektdesign for bacheloroppgave i statsvitenskap | <b>SIR3060</b><br>Statistikk | <b>SIR3930</b><br>Bacheloroppgave i statsvitenskap |                 |

\* Se punkt 1.9. for informasjon om utveksling og punkt 5.0. for egen liste og detaljert beskrivelse av de valgfrie emnene.

### 4.2. Emnebeskrivelser for tredje studieår

#### 4.2.1. SIR3030 Prosjektdesign for bacheloroppgave i statsvitenskap

Emnekode: SIR3030  
 Tittel: Prosjektdesign for bacheloroppgave i statsvitenskap  
 Type: Obligatorisk  
 Plassering: Sjette semester  
 Studiepoeng: 7,5 studiepoeng

I dette emnet skal studenten utvikle et selvstendig prosjektforslag som danner grunnlaget for bacheloroppgaven. Emnet gir innføring i hvordan man utvikler og planlegger en bacheloroppgave – fra idéutvikling og tematisk avgrensning til formulering av en tydelig problemstilling. Videre skal studenten lære å foreta valg av relevant forskningsdesign, etablere teoretisk forankring og finne relevante kilder gjennom systematiske litteratursøk. Det legges vekt på å utvikle en realistisk og gjennomførbar plan for skriveprosessen fram mot bacheloroppgaven.

Undervisningen i emnet er seminarbasert, der studentene skal diskutere og gi tilbakemeldinger på egne og andres prosjektideer. Gjennom diskusjon og refleksjon skal studentene bli mer bevisste på sentrale sider ved det å gjennomføre en selvstendig faglig analyse: presisering av problemstilling, bruk av teori og tidligere forskning, valg av tilnærming, samt bruk av litteratursøk, kilder og data.



Emnet legger også vekt på forskningskommunikasjon, og studentene skal reflektere over hvordan forskning kan formidles til ulike målgrupper og brukes i ulike samfunnsmessige sammenhenger.

Etter fullført emne skal studenten ha utarbeidet en prosjektskisse som danner et solid grunnlag for arbeidet med bacheloroppgaven, inkludert elementer som kan videreutvikles til oppgavens introduksjon og teoretiske rammeverk.

## **Læringsutbytte**

### Kunnskap

#### *Kandidaten...*

- ✓ har kunnskap om hvordan et bachelorprosjekt utvikles fra idé til gjennomførbart design.
- ✓ har innsikt i hvordan teoretiske og metodiske valg påvirker forskningsprosessen og resultatene.
- ✓ kjenner til grunnleggende forskningsetiske prinsipper og vurderinger.
- ✓ kjenner til ulike måter å fremstille og formidle forskning.

### Ferdigheter

#### *Kandidaten...*

- ✓ kan formulere et avgrenset og forskbart tema innen sitt fagområde.
- ✓ kan utarbeide en presis problemstilling og foreslå et hensiktsmessig analytisk rammeverk.
- ✓ kan identifisere og vurdere relevante kilder og litteratur for prosjektet.
- ✓ kan utarbeide et skriftlig prosjektforslag som redegjør for tema, problemstilling og teoretisk perspektiv.
- ✓ kan gi konstruktive kommentarer på andres arbeid.
- ✓ kan anvende faglig kunnskap til å fremstille og formidle forskning.

### Generell kompetanse

#### *Kandidaten...*

- ✓ kan planlegge og strukturere et selvstendig faglig arbeid.
- ✓ kan reflektere kritisk over forskningsprosessen og forskningsetiske utfordringer.
- ✓ kan formidle egne faglige valg og begrunnelser på en klar og strukturert måte.

## **Vurderingsform**

### *Arbeidskrav*

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Problemstillingsskjema (bestått/ikke bestått).
- ✓ Medstudentvurdering på problemstillingsskjema (bestått/ikke bestått).

### *Eksamen*

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Hjemmeeksamen (Prosjektdesignskjema og introduksjon til bacheloroppgave) (bestått/ikke bestått).



### 4.2.2. SIR3060 Statistikk

|              |                 |
|--------------|-----------------|
| Emnekode:    | SIR3060         |
| Tittel:      | Statistikk      |
| Type:        | Obligatorisk    |
| Plassering:  | Sjette semester |
| Studiepoeng: | 7,5 studiepoeng |

Statistikk er en kvantitativ vitenskap som handler om å samle inn, organisere, analysere, fortolke og presentere empiriske data. Statistisk analyse er en prosess som krever nøyaktighet i alt fra datainnhenting, omgjøringen til statistikk og fortolkning av hva statistikken forteller oss. Riktig utført er statistisk analyse et effektivt verktøy for å avdekke forskjellen mellom signifikante sammenhenger og rene tilfeldigheter, og hjelper oss til å sile ut feilslutninger.

Emnet gir studenten kunnskap og ferdigheter til å analysere kvantitativ data fra statsvitenskapelig forskning. I dette inngår både deskriptiv statistikk og slutningsstatistikk. Studenten får utvikle ferdigheter i analyse av data med programvare R for statistikk. Her står statistiske sammenhenger og gruppeforskjeller sentralt, i tillegg til tolkning av funn, beregning av usikkerhet og signifikans, samt vurderinger av fordeler og begrensninger ved ulike varianter av statistisk analyse.

#### Læringsutbytte

##### Kunnskap

###### *Kandidaten...*

- ✓ har kunnskap om sentrale begreper, verktøy og prosesser innenfor statistisk analyse.
- ✓ har kunnskap om analyse av data med programvare for statistikk, herunder kjenner til ulike fremgangsmåter og prosesser.
- ✓ kjenner til etiske vurderinger og metodologiske utfordringer ved innsamling, bearbeiding og analyse av data.

##### Ferdigheter

###### *Kandidaten...*

- ✓ kan anvende sentrale begreper, verktøy og prosesser i statistisk analyse.
- ✓ kan redegjøre for, samt tolke resultater fra sentrale kvantitative analyser.
- ✓ kan gjennomføre en passende kvantitativ analyse, tolke og fremstille resultatet i tabeller og figurer.
- ✓ kan vurdere kvalitet på ulike forskningsdesign for statistisk analyse.
- ✓ Kan bruke R til databehandling og statistiske analyser.

##### Generell kompetanse

###### *Kandidaten...*

- ✓ kan gjennomføre statistiske analyser i tråd med etiske krav og retningslinjer.
- ✓ kan formidle sentralt fagstoff som begreper, verktøy og prosesser i statistisk analyse.
- ✓ har utviklet et kritisk blikk på forholdet mellom empiri og teori.
- ✓ har økt forståelse for når man skal anvende kvantitativ metode.



## Vurderingsform

### Arbeidskrav:

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Kurs i programvare for statistikk (bestått/ikke bestått).

### Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ 4-timers netteksamen (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).

## 4.2.3. SIR3930 Bacheloroppgave i statsvitenskap

|              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| Emnekode:    | SIR3930                          |
| Tittel:      | Bacheloroppgave i statsvitenskap |
| Type:        | Obligatorisk                     |
| Plassering:  | Sjette semester                  |
| Studiepoeng: | 15 studiepoeng                   |

Bacheloroppgaven er et selvstendig faglig arbeid som avslutter bachelorgraden i statsvitenskap. Oppgaven skal vise at studenten kan anvende kunnskap, teori og analytiske ferdigheter opparbeidet gjennom studiet til å utforske og drøfte en faglig problemstilling. Studenten vil arbeide med bacheloroppgaven under faglig veiledning.

Opgaven skal være et akademisk essay på 8000 ord (+/-10 %), der studenten formulerer og besvarer en selvvalgt, relevant problemstilling ved hjelp av teori og/eller metode. Studenten skal selv identifisere, vurdere og anvende relevant litteratur, bygge opp en klar struktur og drøfte problemstillingen i lys av ulike faglige perspektiver. Det forventes presis og systematisk bruk av kilder gjennom hele oppgaven.

## Læringsutbytte

### Kunnskap

#### Kandidaten...

- ✓ har inngående kunnskap om et selvvalgt tema innen sitt fagområde.
- ✓ har forståelse for hvordan teoretiske perspektiver og/eller metodiske tilnærminger kan brukes til å belyse en problemstilling.
- ✓ har kunnskap om faglige normer og standarder for akademisk skriving.
- ✓ har innsikt i vitenskapelige og forskningsetiske krav knyttet til akademisk arbeid.
- ✓ har kunnskap om hva som regnes som plagiat og hvordan korrekt kildebruk forebygger dette.

### Ferdigheter

#### Kandidaten...

- ✓ kan formulere en tydelig, avgrenset og faglig relevant problemstilling.
- ✓ kan anvende relevant teori og/eller metode for å analysere faglige spørsmål.
- ✓ kan finne, vurdere, sammenligne og kritisk drøfte litteratur, data og kilder fra ulike perspektiver.
- ✓ kan gjennomføre systematiske litteratursøk og bruke digitale verktøy i lærings- og skriveprosessen.



- ✓ kan delta aktivt i faglige diskusjoner, gi og motta tilbakemeldinger, og justere egen tekst i lys av faglig kritikk.
- ✓ kan drøfte og argumentere på en saklig, presis og overbevisende måte.

### Generell kompetanse

#### *Kandidaten...*

- ✓ kan arbeide selvstendig og strukturert med komplekse faglige problemstillinger.
- ✓ kan planlegge, gjennomføre og formidle et større skriftlig arbeid innenfor gitte tidsrammer.
- ✓ kan identifisere egne læringsbehov og bruke tilbakemeldinger til faglig utvikling.
- ✓ kan formidle faglig innhold skriftlig og muntlig i tråd med akademiske standarder.

### **Vurderingsform**

#### *Arbeidskrav*

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Oppgaveutkast (bestått/ikke bestått).
- ✓ Oppmøte til veiledning (bestått/ikke bestått)

#### *Eksamen*

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Bacheloroppgave (individuelt essay) med muntlig som justerende; omfang 8000 ord (+/- 10 %, ekskludert forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste) (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A-F).

### **Adgangsregulering**

Studenten må ha fullført og bestått 150 studiepoeng som alle er godkjent som del av bachelorgraden i statsvitenskap for å fremstille seg til eksamen i *SIR3910 Bacheloroppgave i statsvitenskap*. Unntak fra denne regelen kan gjøres basert på individuell søknad.



## 5.0. Valgfrie emner

De valgfrie emnene er felles for andre og tredje studieår. Hvilke emner som tilbys vil variere fra semester til semester og fra år til år. Dette er ikke en utfyllende liste, men dette er noen eksempler på valgfrie emner. Emner som beskrives på engelsk vil som oftest undervises på engelsk.

| Valgfrie emner                                                          | Studiepoeng |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| STAT6010 Politics of the Middle East                                    | 10          |
| STAT6020 Political Psychology                                           | 10          |
| INT6040 Foreign Policy Analysis                                         | 10          |
| INT6060 Geopolitics and Security in the Arctic                          | 10          |
| INT6080 The Ethics of War and Peace                                     | 10          |
| INT6090 Understanding Global Violence: Contemporary Trends and Theories | 10          |
| INT6110 Migration and Refugee Studies                                   | 10          |
| INT6140 Critical Security Studies: Security in the 21st Century         | 10          |
| INT6150 U.S. Foreign Policy at Home and Abroad                          | 10          |
| ISIR6910 Internship                                                     | 10          |
| ISIR6920 Internship                                                     | 20          |
| ISIR6930 Internship                                                     | 30          |
| FORSK6910 Forskning i praksis                                           | 10          |
| FORSK6920 Forskning i praksis                                           | 20          |

Studiepoenggivende emner fra andre institutter på høyskolen vil også kunne godkjennes som valgemner. Se høyskolens nettsider for mer informasjon.





## STAT6010 Politics of the Middle East

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| Emnekode:    | STAT6010                    |
| Tittel:      | Politics of the Middle East |
| Type:        | Valgfritt emne              |
| Plassering:  | Tredje/femte semester       |
| Studiepoeng: | 10 studiepoeng              |

This class introduces the study of the Middle East through the lens of comparative politics. How did the end of the Ottoman Empire and colonial involvement in the Middle East affect today's politics? Is the Middle East a particularly undemocratic region, and if so, why? What is the legacy of the Arab Spring today, and what is the potential for new revolutionary protests? How do religion and gender affect politics in the region? Are countries like Iraq, Libya and Saudi Arabia "cursed" by their large amounts of oil reserves?

The overarching aim of the course is two-fold. First, it introduces students to some of the core debates that tend to be raised when discussing Middle Eastern politics. Second, it ties these debates to the theories and findings of mainstream political science. The Middle East has often been assumed to be an "outlier" in such mainstream theories, where general theories of political behavior and democratization do not hold. This course looks at the politics of the Middle East within comparative perspective, and critically examines the extent to which the region forms an exception to theories and findings in political science.

The course will focus on regional trends as well as specific countries, such as Israel/Palestine, Egypt, Syria, and Turkey. It will provide students with the tools necessary to understand this fascinating region by illuminating some of the most prominent issues and debates of Middle Eastern politics.

### Learning outcomes

The candidate shall be able to...

#### Knowledge

- ✓ Understand the general political history of the Middle East since the First World War.
- ✓ Assess how the legacies of empires and colonialism shaped the states in today's Middle East.
- ✓ Understand how ideologies such as Arab nationalism, Zionism, Kemalism, and Islamism have affected – and been affected by – historical political developments.
- ✓ Understand and analyze core concepts of the class as defined by the syllabus.
- ✓ Analyze how social factors such as demographic trends and gender equality affect the politics of the region.
- ✓ Assess the potential causes for the Arab Spring, and the revolutionary potential in today's Middle Eastern states.

#### Skills

- ✓ Critically evaluate current research on the Middle Eastern politics.
- ✓ Critically evaluate current research on the state of autocracy and democracy in the Middle East.
- ✓ Compare and contrast various causal explanations for the Arab Spring.
- ✓ Understand the impact of colonialization on Middle Eastern political development.



- ✓ Discuss and present key topics.
- ✓ Argue for and against explanations of key topics in written form.

### Competence

- ✓ Identify and discuss academic issues related to research on the Middle Eastern politics.
- ✓ Have a general understanding of Mideast political development since WWI.
- ✓ Define and evaluate the main theoretical concepts introduced in class, such as “Arab nationalism” “political Islam” and others.

### **Assessment**

#### *Exam:*

This course consists of two separate exams that together constitute the final grade. Both exams must be passed in order to pass the course. Students can retake one or both exams.

- ✓ Take home exam (two essays): 1800 words (900 words per essay) (+/- 10 % excluding front page, table of contents and reference list) (60 % of the grade, grading system A – F).
- ✓ A multiple-choice exam based on the syllabus and lectures of the course (40 % of the grade, grading system A – F).

## **STAT6020 Political Psychology**

|              |                       |
|--------------|-----------------------|
| Emnekode:    | STAT6020              |
| Tittel:      | Political Psychology  |
| Type:        | Valgfritt emne        |
| Plassering:  | Tredje/femte semester |
| Studiepoeng: | 10 studiepoeng        |

This course will explore the role of psychology in politics. The class aims to provide a broad ranging introduction to the field of political psychology. We examine the importance of personality and genetics, evolution and political behaviour, the psychology of group decision-making and theories of cognition ('hot' and 'cold'). At the level of the individual, students learn about information processing, motivated reasoning, dissonance, biases, framing and stereotypes. We consider the relevance of recent findings in the field of neuroscience, including how brain structure and ideological preferences correlate, and ask how psychology can aid our understanding of prejudice and in/out group thinking. Key questions will structure each of the topics, for example, in explaining voter behaviour, we ask what leads individuals to make decisions and form attitudes. Just how rational are voters? In studying ideology, we ask why people identify with political parties, vote in particular ways, and differ on a political spectrum. In the context of thinking about polarisation, we explore whether conservatives differ psychologically from liberals.

In the second half of the course, we turn to how political psychology aids our understanding of the role of mass media and politicians, as we explore whether decision-makers appeal to the electorate in a 'rational' way or in ways that are less obvious; for example by stoking a sense of fear, or by appeal to evolved 'tribal' instincts. The aim throughout will be to show how political psychology sheds light on important and relevant contemporary challenges concerning the health of contemporary democracies. To show how political psychology can help reduce clashes, recognising that though at root we may be 'tribal', and our moral psychology essentially emotional (as opposed to strictly rational beings), we have also evolved mechanisms for cooperation.



## Learning outcomes

The candidate shall be able to...

### Knowledge

- ✓ Have comprehensive knowledge about the field of political psychology, its origins, chief theories, its definitions, and various domains of study.
- ✓ Have knowledge about how psychological and political factors interrelate.
- ✓ Have knowledge concerning the impact of personality on political behavior, and familiarity with basic approaches that draw on evolutionary psychology and the relevance of underlying somatic influences (genetics).
- ✓ Have knowledge about how mass media, ideology, cognitive styles and other social influences are theorized in political psychology and their relevance for political behavior.
- ✓ Have knowledge of the political psychology of group behavior.

### Skills

- ✓ Can apply relevant theoretical concepts from political psychology when analyzing political decision making and voting behaviors.
- ✓ Can describe and explain political behavior using relevant concepts such as hot and cold cognition, rationality, misperception, emotions, and prejudiced attitudes.
- ✓ Can identify the mechanisms of persuasion in democracies, including issues related to obedience, charismatic leadership, ideology, negativity biases, fear and ignorance and appeals to tribal partisanship.
- ✓ Have basic skills in summarizing, evaluating and reviewing academic articles.

### Competence

- ✓ Can apply the insights of political psychology to make sense of contemporary debates concerning the challenges to 21<sup>st</sup> century democracy.
- ✓ Can participate in discussions on the underlying sources and solutions to the challenges of polarization, extremism, community harmony, prejudice, morality and well-being.

## Assessment

### *Requirement:*

The requirement must be passed in order to register for the exams.

- ✓ Short essay review of allocated academic article; memo 800 words (pass/fail).

### *Exam:*

- ✓ Take home exam (individual essay); 3000 words (+/- 10 % excluding front page and reference list) (100 % of the grade, grading system A – F).



## INT6040 Foreign Policy Analysis

|              |                         |
|--------------|-------------------------|
| Emnekode:    | INT6040                 |
| Tittel:      | Foreign Policy Analysis |
| Type:        | Valgfritt emne          |
| Plassering:  | Tredje/femte semester   |
| Studiepoeng: | 10 studiepoeng          |

In this course we examine the various theories of foreign policy and how foreign policy is made, focussing in particular on states. The intention is to provide students with an insight into the decision making process, including how policy instruments are chosen, the role of leadership in the process, the importance of history and identity in framing the foreign policy goals of a country and the relevance of such factors as biases, perceptions, psychology and interests (bureaucracies) in shaping the agenda. The course will include a close reading of the foreign policies of the United Kingdom which we will use to shed light on the complexities involved in understanding why states behave as they do.

### Learning outcomes

The candidate shall be able to...

#### Knowledge

- ✓ Understand the key central concepts in foreign policy analysis.
- ✓ Have an awareness of the key foreign policy literature.
- ✓ Have a good basic understanding of the United Kingdom's foreign policy.

#### Skills

- ✓ Analyse foreign policy documents in light of foreign policy analysis theory.
- ✓ Assess the idea of the conception of foreign policy being a "two-level game".
- ✓ Utilise foreign policy analysis tools to make sense of international political agreement and disagreement.
- ✓ Critically discuss the role of leadership in foreign policy decision-making.

#### Competence

- ✓ Display a critical appreciation of the various contending theories in foreign policy analysis and the complexities associated with understanding foreign policy at different the levels of analysis.
- ✓ Understand of why states act the way they do internationally and how they make decisions.
- ✓ Appreciate the relevance of foreign policy analysis in an increasingly complex and interconnected world.

### Assessment

#### *Requirement:*

The requirement must be passed in accordance to given deadline in order to register for the exams.

- ✓ Short essay; memo: 1200 words (pass/fail).

#### *Exam:*

This course consists of two separate exams that together constitute the final grade. Both exams must be passed in order to pass the course. Students can retake one or both exams.



- ✓ Take home exam (individual essay); memo: 2000 words (+/- 10 % excluding front page and reference list) (60 % of the grade, grading system A – F).
- ✓ 3 hour written exam (40 % of the grade, grading system A – F).

## INT6060 Geopolitics and Security in the Arctic

|              |                                        |
|--------------|----------------------------------------|
| Emnekode:    | INT6060                                |
| Tittel:      | Geopolitics and Security in the Arctic |
| Type:        | Valgfritt emne                         |
| Plassering:  | Tredje/femte semester                  |
| Studiepoeng: | 10 studiepoeng                         |

The Arctic is experiencing unprecedented changes. The increasingly ice-free Arctic waters are creating greater accessibility to the Arctic region. This is leading to economic, environmental, political, and security challenges, which provides new opportunities for international cooperation, but also potential for regional competition and even conflict.

New opportunities for natural resource extraction and consequently production, in combination with new routes of transportation may not only fuel economic growth in the Arctic but may also attract outside stakeholders. However, a potential increase in commercial activity in this remote region is to an extent on a collision course with the fragile ecosystem as well as the interests of local and indigenous peoples. Challenges include search and rescue, oil-spill prevention and response, mitigating measures with respect to environmental changes, border protection, local governance, respect for traditional livelihoods, as well as security concerns deriving from so-called 'geopolitics'.

As the region takes on greater economic, environmental and strategic importance, the Arctic demands prioritization from Arctic states. Investment is needed to develop limited infrastructure and strategic facilities, and enhanced cooperation and coordination among Arctic nations is necessary to prevent potential conflict. These trends also prompt a need to study issues, interests and dynamics of the changing Arctic.

### Learning outcomes

The candidate shall be able to...

#### Knowledge

- ✓ Explain the concept of 'geopolitics'.
- ✓ Gain knowledge about the state of, and importance of the Arctic region in general.
- ✓ Consider the environmental changes that are taking place above the Arctic region.
- ✓ Account for some of the most important dynamics which shapes this region.
- ✓ Understand some of the basic ways natural resources may be used as a geopolitical instrument.
- ✓ Understand the importance of Svalbard to Norway and the region.
- ✓ Know about and refer to central treaties and other documents dealing with the Arctic.

#### Skills

- ✓ Assess the importance of the Arctic region to the various nation-states located in the Arctic.
- ✓ Evaluate the importance of natural resources for Arctic development.



- ✓ Evaluate and discuss the importance of international rules, regulations and institutions in the Arctic.
- ✓ Discuss potential factors for conflicts in the Arctic.
- ✓ Evaluate and consider future geopolitical scenarios in the Arctic.
- ✓ Make use of International Relations Theory in assessing the politics of the Arctic.

#### Competence

- ✓ Discuss potential factors for conflicts in the Arctic.
- ✓ Evaluate and consider future geopolitical scenarios in the Arctic.

#### **Assessment**

##### *Requirement:*

The requirement must be passed in accordance to given deadline in order to register for the exams.

- ✓ Policy brief assignment (max. 2 pages / 1000 words) (pass/fail)

##### *Exam:*

This course consists of two separate exams that together constitute the final grade. Both exams must be passed in order to pass the course. Students can retake one or both exams.

- ✓ 3 hour written exam: Policy brief (max. 2 pages / 1000 words) (40 % of the grade, grading system A – F)
- ✓ 3 hour written exam ( 60% of the grade, grading system A – F).

### **INT6080 The Ethics of War and Peace**

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| Emnekode:    | INT6080                     |
| Tittel:      | The Ethics of War and Peace |
| Type:        | Valgfritt emne              |
| Plassering:  | Tredje/femte semester       |
| Studiepoeng: | 10 studiepoeng              |

The last 100+ years have seen brutal wars, murderous totalitarian regimes, genocide, and nuclear weapons. But we have also witnessed – to a certain extent *because* of the facts just mentioned – a riveting development of international law, a great resurgence of interest in international ethics and the ethics of war, humanitarian initiatives on a large scale, and the founding of international organizations such as the United Nations, designed to foster peace and international cooperation. Right now, we are finding ourselves faced with new challenges and crises, including armed conflict in the heart of Europe and an unprecedented technological change due to artificial intelligence (AI).

In this course, we will delve into ways of talking about and understanding the ethical aspects of dealing with war and other crises at a time of great change. We will concentrate on the following three, crucially important topics:

1. The idea of ethics across civilizational and national borders: What does it mean for there to be an "international (or global) ethics", and how can it be realized in practice?
2. The idea of ethics in warfare: How can we regulate armed conflict – and how can we avoid armed conflict and create durable peace?
3. The ethics of technology and artificial intelligence: How can we envision a world in which technological innovations, including digital technologies and artificial intelligence, play an ever-



increasing role, without sacrificing core ethical values such as human dignity, proper human control, and justice?

The aim of the course is to gain knowledge of the main ethical concepts we need to know in order to be able to debate the morality of using armed force, and more broadly the morality of international affairs, and to relate this to the quest for stable, peaceful solutions to armed conflict as well as responsible ways of addressing technological change.

### **Learning outcomes**

The candidate shall be able to...

#### Knowledge

- ✓ Gain knowledge of core ways in which to debate and conceptualize ethics.
- ✓ Be able to discuss and explain the idea and concept of “just war”.
- ✓ Explain how the just war tradition is different from political realism on the one hand and from pacifism on the other.
- ✓ Relate core ideas of ethics and human control to the development of artificial intelligence (AI).

#### Skills

- ✓ Evaluate arguments for and against use of armed force, using skills related to ethical theories and terminology.
- ✓ Understand and formulate the basic ethical challenges related to AI.
- ✓ Refer to key literature on the ethics of war and peace.

#### Competence

- ✓ Gain knowledge of central ethical concepts needed for discussing international ethics, including the ethics of the use of armed force and the ethics of AI.

### **Assessment**

#### *Exam:*

This course consists of two separate exams that together constitute the final grade. Both exams must be passed in order to pass the course. Students can retake one or both exams.

- ✓ Take home exam (individual essay); memo: 2500 words (+/- 10 % excluding front page and reference list) (60 % of the grade, grading system A – F).
- ✓ 3 hour written exam (40 % of the grade, grading system A – F).

## **INT6090 Understanding Global Violence: Contemporary Trends and Theories**

|              |                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| Emnekode:    | INT6090                                                         |
| Tittel:      | Understanding Global Violence: Contemporary Trends and Theories |
| Type:        | Valgfritt emne                                                  |
| Plassering:  | Tredje/femte semester                                           |
| Studiepoeng: | 10 studiepoeng                                                  |

Every year in excess of half a million people die as a result of armed violence and many more suffer its consequences. In this module we examine some of the key issues and theories that inform





contemporary thinking on violence. We distinguish between different types of violence, examine the scale of the problem and consider how armed violence affects different regions and different groups. We examine some of the principle theories that consider the motivations of those who commit acts of violence, including theories that lay an emphasis on, inter alia, biological and evolutionary (strategic) explanations, and more specifically look at how gender, age and urbanity, and economic factors such as inequality, poverty, underdevelopment and unemployment, all play a role. The course will examine various policy options advocated in armed violence reduction strategies at all levels, from the local through to the international. Along with developing a thorough understanding of the complexities associated with violence, students are expected to conduct original research on methodological factors associated with measuring the scale of the problem, writing skills associated with developing a policy brief in a given area of armed violence research, and advocacy skills that place an emphasis on critically appraising policy options with a view to implementing effective armed reduction strategies.

### **Learning outcomes**

The candidate shall be able to...

#### Knowledge

- ✓ Have a clear understanding of the various forms of violence, including the evolutionary and biological theories that explain its origins
- ✓ Understand the scale of the problem in all its forms.
- ✓ Have an appreciation of the ethical and moral issues associated with the problem of violence.
- ✓ Distinguish how it impacts different people and groups depending on - inter alia - location, age, gender, class.
- ✓ Develop a thorough understanding of the various theoretical approaches that explain violence in its various forms.
- ✓ Have a good understanding of the policy options associated with armed reduction strategies.

#### Skills

- ✓ Have a clear understanding of the methodological challenges associated with measurement of armed violence, particularly lethal violence.
- ✓ Display a thorough understanding of the challenges associated with ensuring that armed violence reduction strategies are effective.

#### Competence

- ✓ Discuss whether a new definition of conflict is needed.
- ✓ Use relevant statistics on global violence.
- ✓ Gain knowledge about the global state of violence.

### **Assessment**

#### *Requirement:*

The requirement must be passed in accordance to given deadline in order to register for the exams.

- ✓ Policy brief/short essay; memo 800 words (pass/fail).

#### *Exam:*

This course consists of two separate exams that together constitute the final grade. Both exams must be passed in order to pass the course. Students can retake one or both exams.





- ✓ Take home exam (individual essay); memo: 2000 words (+/- 10 % excluding front page and reference list) (60 % of the grade, grading system A – F).
- ✓ 3 hour written exam (40 % of the grade, grading system A – F).

## INT6110 Migration and Refugee Studies

|              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| Emnekode:    | INT6110                       |
| Tittel:      | Migration and Refugee Studies |
| Type:        | Valgfritt emne                |
| Plassering:  | Tredje/femte semester         |
| Studiepoeng: | 10 studiepoeng                |

Migration and refugee studies is an interdisciplinary course which draws on a range of theoretical approaches from political science, law, economics, sociology, human geography and history to make sense of international migration. The course approaches population movements globally as interconnected phenomena, offering an introduction to the study of migration, including refugees and migrants, migrants in different regions globally, as well as the perspectives of states of emigration and immigration, and of migrants themselves. Through a variety of empirical examples from across the globe, foregrounding both politics and economics, the course discusses issues of border control and refugees, methods of measuring migration and global patterns of migration, as well as integration processes and transnational ties that follow on from international migration. The aim is both to encourage critical reflection about how knowledge of international migration is produced and provide a broad-based introduction to the basic knowledge in the field of international migration.

### Learning outcomes

The candidate shall be able to...

#### Knowledge

- ✓ Gain an understanding of the academic study of migration and globalization studies as part of the discipline of international relations.
- ✓ Understand some of the key historical trends associated with the movements of people in the past and present.
- ✓ Develop an awareness of the key economic, security and political determinants of migration and refugee movements.

#### Skills

- ✓ Gain a more historically informed understanding of how, why and where people migrate.
- ✓ Critically engage with the ethical and political challenges associated with migration and refugee movements including the public policy challenges associated with managing migration.
- ✓ Have a clear understanding of the positive and negative responses of countries and populations responding to migratory flows.

#### Competence

- ✓ Understand the global nature of today's migratory flows.
- ✓ Develop an understanding of the economic and political consequences of today's migratory flows.



- ✓ Develop an understanding of some of the methodological challenges associated with the subject of migration and refugee studies.
- ✓ Develop an awareness of the ethical controversies, and understand the political sensitivities associated with the pros and cons of migratory flows.

### Assessment

#### Requirement:

The requirement must be passed in accordance to given deadline in order to register for the exams.

- ✓ Written assignment/Essay outline, 2 pages (pass/fail).

#### Exam:

This course consists of two separate exams that together constitute the final grade. Both exams must be passed in order to pass the course. Students can retake one or both exams.

- ✓ Take home exam (individual essay); memo: 3000 words (+/- 10 % excluding front page and reference list) (60 % of the grade, grading system A – F).
- ✓ 3 hour written exam (40 % of the grade, grading system A – F).

\* Emnets tittel ble endret i juni 2019. Tittel gjeldende frem til endring var *Introduction to Migration and Refugee Studies*.

## INT6140 Critical Security Studies: Security in the 21st Century

|              |                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------|
| Emnekode:    | INT6140                                                 |
| Tittel:      | Critical Security Studies: Security in the 21st Century |
| Type:        | Valgfritt                                               |
| Plassering:  | Tredje/femte semester                                   |
| Studiepoeng: | 10 studiepoeng                                          |

This course builds on traditional security studies but moves a step beyond to include critical approaches to security studies as well. The goal is to examine contemporary security threats and topics through a variety of theoretical approaches, going beyond the traditional canon of international relations theory. The class will investigate traditional and new security studies questions through a critical lens, for example by asking how norms, identity, narratives, and ideology can help us understand the definition, construction, and response to 'security'. Topics include climate change, (dis-)information, technology, gender, and more.

The goal is to provide students with empirical and theoretical tools to analyze both traditional and contemporary issues within security studies, hopefully gaining a deeper understanding of international relations in general

### Learning outcomes

The candidate shall be able to...

#### Knowledge

- ✓ Understand and analyse core concepts of the course as defined by the syllabus.
- ✓ Understand and explain the history of security studies as an academic field.
- ✓ Understand and explain important concepts in traditional security studies.



- ✓ Understand and explain important concepts in critical security studies.
- ✓ Analyze global trends in security studies and policies.

### Skills

- ✓ Analyze and discuss material explanations in security studies.
- ✓ Analyze and discuss ideational explanations in security studies.
- ✓ Analyze the dynamic between different levels of analysis (sub-national, state- and international level).
- ✓ Discuss and present key topics.
- ✓ Produce a written assignment by a set deadline.

### Competence

- ✓ Identify and discuss academic challenges (methodological and theoretical) related to security studies research.
- ✓ Develop a deeper understanding of how states define and promote their national security interests.
- ✓ Critically evaluate the use of the term "security" in public discourse.

### **Assessment**

#### *Requirement:*

The requirements must be passed in accordance with the given deadline in order to register for the exams.

Developing your own research essay in two stages:

- ✓ Written assignment 1: Present the topic of your research essay, your thesis question and the preliminary literature you have consulted (500-750 words) (Pass/fail).
- ✓ Written assignment 2: Present your main argument and an outline of the essay (750-1000 words). (Pass/fail).
- ✓ Compulsory attendance. Students must attend a minimum of 8 lectures with following seminars (pass/fail). Only applicable for campus-based students.

#### *Exam:*

This course consists of one final essay that constitutes the final grade:

- ✓ Take home exam (individual essay); 3500 words (+/- 10 % excluding front page and reference list) (100 % of the grade, grading system A – F).

## **INT6150 U.S. Foreign Policy at Home and Abroad**

|              |                                        |
|--------------|----------------------------------------|
| Emnekode:    | INT6150                                |
| Tittel:      | U.S. Foreign Policy at Home and Abroad |
| Type:        | Valgfritt                              |
| Plassering:  | Tredje/femte semester                  |
| Studiepoeng: | 10 studiepoeng                         |

This course will ask some big questions for us to ponder together, such as, to what degree – if at all – has the United States been a force for "good" in the world, as American politicians often argue? Do Americans and non-Americans agree on their assessment of U.S. foreign policy? This course investigates US foreign policy inside and out: It examines both the domestic determinants of U.S.



foreign policy as well as foreign perspectives on and international determinants of the U.S. role in the world. It is an ambitious course combining an overview of the history of U.S. foreign relations with analytical tools from foreign policy analysis (FPA) and international relations (IR). The course proceeds chronologically.

We will discuss and unpack important concepts such as American exceptionalism, Manifest Destiny, westward expansion, settler colonialism, imperialism, isolationism/internationalism, unilateralism/multilateralism, the liberal world order, the war on terror and America First. We will examine whether the "liberal world order" the United States created after World War II really was "liberal," and whether it had any connection to "liberalism" in the United States. We will discuss what Americans mean when they argue that the United States is "exceptional" and ask whether non-Americans agree? We will cover historical cases such as "westward expansion," the War of 1898, the world wars, the Cold War, the war on terror, and America First (both the 1940 and 2016 versions!).

### **Learning outcomes**

The candidate shall be able to...

#### Knowledge

- ✓ Understand central concepts in the study of U.S. foreign relations.
- ✓ Gain an awareness of the key literature on U.S. foreign relations, including academic debates within and between history and political science.
- ✓ Have a good basic understanding of the history of U.S. foreign relations.

#### Skills

- ✓ Analyze U.S. foreign policy statements and strategies in light of key concepts, historical cases, and theories covered on the syllabus.
- ✓ Assess how domestic factors may impact U.S. foreign policy.
- ✓ Assess how international factors may impact U.S. foreign and domestic policy.
- ✓ Critically discuss the role of ideas, institutions, and individuals in foreign policy decision-making.

#### Competence

- ✓ Display a critical appreciation of the various contending theories in foreign policy analysis and the complexities associated with understanding foreign policy from an American as well as non-American perspective.
- ✓ Understand why the United States has acted the way it has internationally.
- ✓ Appreciate the relevance of ideas and material factors in influencing U.S. foreign policy.
- ✓ Decode the language of U.S. foreign policy – i.e. understand what important words and concepts actually mean.

### **Assessment**

#### *Requirements:*

Developing your own research essay in two stages:

- ✓ Present the topic of your research essay, your thesis question and the preliminary literature you have consulted (500-750 words) Pass/fail
- ✓ Present your main argument and an outline of the essay (750-1000 words). Pass/fail.
- ✓ Compulsory attendance. Students must attend a minimum of 8 lectures with following seminars (pass/fail).



**Exam:**

This course consists of one final essay that constitutes the final grade:

- ✓ Research essay; memo: 3500 words (+/- 10 % excluding front page and reference list, 100 % of the grade, grading system A – F).

## **ISIR6910 Internship**

|              |                       |
|--------------|-----------------------|
| Emnekode:    | ISIR6910              |
| Tittel:      | Internship            |
| Type:        | Valgfritt emne        |
| Plassering:  | Tredje/femte semester |
| Studiepoeng: | 10 studiepoeng        |

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som arbeider med forhold relatert til freds- og konfliktstudier og internasjonale studier. Høyskolen har utarbeidet avtaler med noen aktører som gir våre studenter forrang på internship. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i arbeidslivet og gir studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter. Studenten kan søke om å gjennomføre internship hos relevante aktører instituttet har utarbeidet samarbeidsavtaler med, eller opprette kontakt med og søke på relevante praksisplasser på egenhånd. Høyskolen skal godkjenne praksisplassens relevans for studiet, samt arbeidsoppgavene som er tiltenkt studenten, i forkant av internshipets oppstart. Emnet har til formål å øke studentens muligheter inn i arbeidslivet, og styrker på den måten studentens overgang fra student til arbeidstaker.

**Omfang:**

10 studiepoeng tilsvarer gjennomsnittlig 12,5 timers arbeid i uken gjennom et fullt semester (18 uker). Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med intern kontaktperson samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Kravet om tilstedeværelse på arbeidsplassen kan fravikes i ekstraordinære tilfeller som er å betrakte som force majeure. Med force majeure menes ytre, ekstraordinære og uforutsette begivenheter som inngriper i og hindrer oppfyllelse av antall uker. I ekstraordinære tilfeller vil fagansvarlig så langt det lar seg gjøre lage kompensierende tiltak for at studenten allikevel skal oppnå læringsutbyttene i emnet og gjennomføre på normert tid.

**Adgangsregulering:**

Studenten må utarbeide en kontrakt («plan for internship») i samarbeid med veileder på arbeidsplassen som tilbyr internship. Denne må leveres til kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole innen oppgitt frist, og godkjennes av kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskolen før studenten kan starte sitt internship. Studenten må ha bestått minimum 60 studiepoeng i bachelorgraden for å kunne velge internship som valgemne.



## Læringsutbytte<sup>1</sup>

Kandidaten skal kunne...

### Kunnskap

- ✓ forskjellen på, teori og praksis innenfor fagfeltet
- ✓ Har kunnskap om en virksomhets arbeidsområder og arbeidsmetoder, samt daglig virke
- ✓ Kjenner til virksomhetens egenart og plass i samfunnet
- ✓ Har kunnskap om rollen som arbeidstaker i en virksomhet

### Ferdigheter

- ✓ Kan anvende og bygge videre på faglig kunnskap og praktiske ferdigheter i yrkessammenheng
- ✓ Kan anvende ulike metoder og verktøy som er gjeldende innen virksomheten
- ✓ Kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- ✓ Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer
- ✓ Kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

### Generell kompetanse

- ✓ Kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, som er i tråd med de krav og retningslinjer som er gitt
- ✓ Kan formidle sentrale temaer, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og kan utveksle faglig synspunkter med andre.
- ✓ Har forståelse for relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- ✓ Har erfaring med arbeidsmetoder som benyttes i arbeidslivet
- ✓ Har forståelse for hvordan formelle og uformelle normer og bedriftskulturer former arbeidshverdagen
- ✓ Kjenner til viktigheten av nettverksbygging og karriereutvikling

## Vurderingsform

### *Arbeidskrav:*

Alle arbeidskravene må være bestått for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ *Godkjent plan for internship* (bestått/ikke bestått).
- ✓ *Oppfølgingssamtaler* (bestått/ikke bestått).
- ✓ *Fremstilling av internship*. Studenten kan velge mellom ulike format (bestått/ikke bestått).
- ✓ *Arbeidsbekræftelse fra arbeidsgiver* (bestått/ikke bestått).

### *Eksamen:*

- ✓ Hjemmeeksamen består av en individuell skriftlig oppgave på 2500 ord (+/- 10 %, ekskludert forside og litteraturliste) knyttet til studentens internship. Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått.

---

<sup>1</sup> Internship kan tas som 10, 20 og 30 studiepoengs emne. Det legges til grunn at læringsutbyttet vil variere i omfang og dybde avhengig av hvor mange studiepoeng studenten tar som  internship. Graden av forståelse, kunnskap og mestring vil være høyere ettersom studenten tar flere studiepoeng. Også kravene til studenten reflekteres i antall studiepoeng som gjennomføres.

## ISIR6920 Internship

|              |                       |
|--------------|-----------------------|
| Emnekode:    | ISIR6920              |
| Tittel:      | Internship            |
| Type:        | Valgfritt emne        |
| Plassering:  | Tredje/femte semester |
| Studiepoeng: | 20 studiepoeng        |

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som arbeider med forhold relatert til freds- og konfliktstudier og internasjonale studier. Høyskolen har utarbeidet avtaler med noen aktører som gir våre studenter forrang på internship. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i arbeidslivet og gir studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter. Studenten kan søke om å gjennomføre internship hos relevante aktører instituttet har utarbeidet samarbeidsavtaler med, eller opprette kontakt med og søke på relevante praksisplasser på egenhånd. Høyskolen skal godkjenne praksisplassens relevans for studiet, samt arbeidsoppgavene som er tiltenkt studenten, i forkant av internshipets oppstart. Emnet har til formål å øke studentens muligheter inn i arbeidslivet, og styrker på den måten studentens overgang fra student til arbeidstaker.

### *Omfang:*

20 studiepoeng tilsvarer gjennomsnittlig 25 timers arbeid i uken gjennom et fullt semester (18 uker). Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med intern kontaktperson samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Kravet om tilstedeværelse på arbeidsplassen kan fravikes i ekstraordinære tilfeller som er å betrakte som force majeure. Med force majeure menes ytre, ekstraordinære og uforutsette begivenheter som inngriper i og hindrer oppfyllelse av antall uker. I ekstraordinære tilfeller vil fagansvarlig så langt det lar seg gjøre lage kompenserende tiltak for at studenten allikevel skal oppnå læringsutbyttene i emnet og gjennomføre på normert tid.

### *Adgangsregulering:*

Studenten må utarbeide en kontrakt («plan for internship») i samarbeid med veileder på arbeidsplassen som tilbyr internship. Denne må leveres til kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole innen oppgitt frist, og godkjennes av kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskolen før studenten kan starte sitt internship. Studenten må ha bestått minimum 60 studiepoeng i bachelorgraden for å kunne velge internship som valgemne.

## Læringsutbytte<sup>2</sup>

Kandidaten skal kunne...

### Kunnskap

- ✓ forskjellen på, teori og praksis innenfor fagfeltet

---

<sup>2</sup> Internship kan tas som 10, 20 og 30 studiepoengs emne. Det legges til grunn at læringsutbyttet vil variere i omfang og dybde avhengig av hvor mange studiepoeng studenten tar som internship. Graden av forståelse, kunnskap og mestring vil være høyere ettersom studenten tar flere studiepoeng. Også kravene til studenten reflekteres i antall studiepoeng som gjennomføres.



- ✓ Har kunnskap om en virksomhets arbeidsområder og arbeidsmetoder, samt daglig virke
- ✓ Kjenner til virksomhetens egenart og plass i samfunnet
- ✓ Har kunnskap om rollen som arbeidstaker i en virksomhet

### Ferdigheter

- ✓ Kan anvende og bygge videre på faglig kunnskap og praktiske ferdigheter i yrkessammenheng
- ✓ Kan anvende ulike metoder og verktøy som er gjeldende innen virksomheten
- ✓ Kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- ✓ Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer
- ✓ Kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

### Generell kompetanse

- ✓ Kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, som er i tråd med de krav og retningslinjer som er gitt
- ✓ Kan formidle sentrale temaer, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og kan utveksle faglig synspunkter med andre.
- ✓ Har forståelse for relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- ✓ Har erfaring med arbeidsmetoder som benyttes i arbeidslivet
- ✓ Har forståelse for hvordan formelle og uformelle normer og bedriftskulturer former arbeidshverdagen
- ✓ Kjenner til viktigheten av nettverksbygging og karriereutvikling

### **Vurderingsform**

#### *Arbeidskrav:*

Alle arbeidskravene må være bestått for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ *Godkjent plan for internship* (bestått/ikke bestått).
- ✓ Oppfølgingssamtaler (bestått/ikke bestått).
- ✓ Fremstilling av internship. Studenten kan velge mellom ulike format (bestått/ikke bestått).
- ✓ Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver (bestått/ikke bestått).

#### *Eksamen:*

- ✓ Hjemmeeksamen består av en individuell skriftlig oppgave på 3000 ord (+/- 10 %, ekskludert forside og litteraturliste) knyttet til studentens internship. Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått.

### **ISIR6930 Internship**

|              |                       |
|--------------|-----------------------|
| Emnekode:    | ISIR6930              |
| Tittel:      | Internship            |
| Type:        | Valgfritt emne        |
| Plassering:  | Tredje/femte semester |
| Studiepoeng: | 30 studiepoeng        |

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som arbeider med forhold relatert til





freds- og konfliktstudier og internasjonale studier. Høyskolen har utarbeidet avtaler med noen aktører som gir våre studenter forrang på internship. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i arbeidslivet og gir studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter. Studenten kan søke om å gjennomføre internship hos relevante aktører instituttet har utarbeidet samarbeidsavtaler med, eller opprette kontakt med og søke på relevante praksisplasser på egenhånd. Høyskolen skal godkjenne praksisplassens relevans for studiet, samt arbeidsoppgavene som er tiltenkt studenten, i forkant av internshipets oppstart. Emnet har til formål å øke studentens muligheter inn i arbeidslivet, og styrker på den måten studentens overgang fra student til arbeidstaker.

#### **Omfang:**

30 studiepoeng tilsvarer gjennomsnittlig 37,5 timers arbeid i uken gjennom et fullt semester (18 uker). Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med intern kontaktperson samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Kravet om tilstedeværelse på arbeidsplassen kan fravikes i ekstraordinære tilfeller som er å betrakte som force majeure. Med force majeure menes ytre, ekstraordinære og uforutsette begivenheter som inngriper i og hindrer oppfyllelse av antall uker. I ekstraordinære tilfeller vil fagansvarlig så langt det lar seg gjøre lage kompensierende tiltak for at studenten allikevel skal oppnå læringsutbyttene i emnet og gjennomføre på normert tid.

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som arbeider med forhold relatert til freds- og konfliktstudier og internasjonale studier. Høyskolen har utarbeidet avtaler med noen aktører som gir våre studenter forrang på internship. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i arbeidslivet og gir studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter.

#### **Læringsutbytte<sup>3</sup>**

Kandidaten skal kunne...

#### **Kunnskap**

- ✓ forskjellen på, teori og praksis innenfor fagfeltet
- ✓ Har kunnskap om en virksomhets arbeidsområder og arbeidsmetoder, samt daglig virke
- ✓ Kjenner til virksomhetens egenart og plass i samfunnet
- ✓ Har kunnskap om rollen som arbeidstaker i en virksomhet

#### **Ferdigheter**

- ✓ Kan anvende og bygge videre på faglig kunnskap og praktiske ferdigheter i yrkessammenheng
- ✓ Kan anvende ulike metoder og verktøy som er gjeldende innen virksomheten

---

<sup>3</sup> Internship kan tas som 10, 20 og 30 studiepoengs emne. Det legges til grunn at læringsutbyttet vil variere i omfang og dybde avhengig av hvor mange studiepoeng studenten tar som internship. Graden av forståelse, kunnskap og mestring vil være høyere ettersom studenten tar flere studiepoeng. Også kravene til studenten reflekteres i antall studiepoeng som gjennomføres.

- ✓ Kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- ✓ Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer
- ✓ Kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

#### Generell kompetanse

- ✓ Kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, som er i tråd med de krav og retningslinjer som er gitt
- ✓ Kan formidle sentrale temaer, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og kan utveksle faglig synspunkter med andre.
- ✓ Har forståelse for relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- ✓ Har erfaring med arbeidsmetoder som benyttes i arbeidslivet
- ✓ Har forståelse for hvordan formelle og uformelle normer og bedriftskulturer former arbeidshverdagen
- ✓ Kjenner til viktigheten av nettverksbygging og karriereutvikling

#### **Vurderingsform**

##### *Arbeidskrav:*

Alle arbeidskravene må være bestått for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ *Godkjent plan for internship* (bestått/ikke bestått).
- ✓ Oppfølgingssamtaler (bestått/ikke bestått).
- ✓ Fremstilling av internship. Studenten kan velge mellom ulike format (bestått/ikke bestått).
- ✓ Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver (bestått/ikke bestått).

##### *Eksamen:*

- ✓ Hjemmeeksamen består av en individuell skriftlig oppgave på 3000 ord (+/- 10 %, ekskludert forside og litteraturliste) knyttet til studentens internship. Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått.

### **FORSK6910 Forskning i praksis**

|              |                       |
|--------------|-----------------------|
| Emnekode:    | FORSK6910             |
| Tittel:      | Forskning i praksis   |
| Type:        | Valgfritt emne        |
| Plassering:  | Tredje/femte semester |
| Studiepoeng: | 10 studiepoeng        |

FORSK6910 Forskning i praksis er et valgemne hvor studenten lærer forskningsmetodikk gjennom praksis. Studenten vil i dette emnet jobbe med forskningsrelaterte arbeidsoppgaver i samarbeid med en eller flere av instituttets forskere. Gjennom dette arbeidet vil studenten få erfaring med og kunnskap om sentrale momenter i en forskningsprosess.

Emnet er en form for internship som krever stedlig oppmøte, og antall plasser vil variere med tilgjengelige prosjekter og kvalifiserte søkere. Det kreves minimum C i karakter fra *FORSK1110 Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode* eller tilsvarende emne, og studenten må sende inn en skriftlig søknad hvor det redegjøres for egnethet og motivasjon. Opptaksprosessen kan også kreve intervju av aktuelle kandidater.



### **Omfang:**

10 studiepoeng tilsvarer gjennomsnittlig 12,5 timers arbeid i uken gjennom et fullt semester (18 uker). Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med veileder samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

### **Læringsutbytte**

Kandidaten...

#### Kunnskap

- ✓ kjenner til hvordan man som forsker går fra eksisterende teori og empiri til nye forskningsspørsmål
- ✓ har kunnskap om hvordan forskningsspørsmål, herunder hypoteser, teorier og modeller, utvikles og utformes
- ✓ kjenner til hvordan man velger et forskningsdesign i tråd med forskningsspørsmålet
- ✓ har kunnskap om valg av data- og datainnsamlingsmetode
- ✓ kjenner til hvordan forskningsfunn formidles

#### Ferdigheter

- ✓ kan samle inn data til bruk i samfunnsvitenskapelig forskning
- ✓ kan analysere og sammenstille data basert på god forskningspraksis
- ✓ kan fremstille og kommunisere forskning i tråd med normal praksis innenfor samfunnsvitenskap
- ✓ kan formidle forskningsresultater på en god måte

#### Generell kompetanse

- ✓ har en helhetlig og praktisk forståelse av forskningsprosessen
- ✓ har innsikt i- og forståelse for relevante faglige- og etiske problemstillinger
- ✓ kan formidle forskningsresultater skriftlig og muntlig
- ✓ kan samarbeide om et felles prosjekt, herunder utveksle synspunkter og erfaringer og gjennom dette utvikle god forskningspraksis

### **Vurderingsform**

#### *Arbeidskrav:*

- Oppfølgingssamtaler (bestått/ikke bestått)
- Refleksjonsnotat (1000 ord) (bestått/ikke bestått)
- Muntlig presentasjon (bestått/ikke bestått)
- Seminardeltakelse på minimum 5 faglige seminarer (interne eller eksterne) (bestått/ikke bestått)

#### *Eksamen:*

- Hjemmeeksamen, skriftlig innlevering(er). Minimum 2000 ord. Format og antall innleveringer utarbeides sammen med veileder (bestått/ikke bestått).



## **FORSK6920 Forskning i praksis**

|              |                       |
|--------------|-----------------------|
| Emnekode:    | FORSK6920             |
| Tittel:      | Forskning i praksis   |
| Type:        | Valgfritt emne        |
| Plassering:  | Tredje/femte semester |
| Studiepoeng: | 20 studiepoeng        |

INT6920 Forskning i praksis er et valgmenne hvor studenten lærer forskningsmetodikk gjennom praksis. Studenten vil i dette emnet jobbe med forskningsrelaterte arbeidsoppgaver i samarbeid med en eller flere av instituttets forskere. Gjennom dette arbeidet vil studenten få erfaring med og kunnskap om sentrale momenter i en forskningsprosess.

Emnet er en form for internship som krever stedlig oppmøte, og antall plasser vil variere med tilgjengelige prosjekter og kvalifiserte søkere. Det kreves minimum C i karakter fra *FORSK1110 Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode* eller tilsvarende emne, og studenten må sende inn en skriftlig søknad hvor det redegjøres for egnethet og motivasjon. Opptaksprosessen kan også kreve intervju av aktuelle kandidater.

### **Omfang:**

20 studiepoeng tilsvarer gjennomsnittlig 25 timers arbeid i uken gjennom et fullt semester (18 uker). Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med veileder samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

### **Læringsutbytte**

Kandidaten...

#### Kunnskap

- ✓ kjenner til hvordan man som forsker går fra eksisterende teori og empiri til nye forskningsspørsmål
- ✓ har kunnskap om hvordan forskningsspørsmål, herunder hypoteser, teorier og modeller, utvikles og utformes
- ✓ kjenner til hvordan man velger et forskningsdesign i tråd med forskningsspørsmålet
- ✓ har kunnskap om valg av data- og datainnsamlingsmetode
- ✓ kjenner til hvordan forskningsfunn formidles

#### Ferdigheter

- ✓ kan samle inn data til bruk i samfunnsvitenskapelig forskning
- ✓ kan analysere og sammenstille data basert på god forskningspraksis
- ✓ kan fremstille og kommunisere forskning i tråd med normal praksis innenfor samfunnsvitenskap
- ✓ kan formidle forskningsresultater på en god måte

#### Generell kompetanse

- ✓ har en helhetlig og praktisk forståelse av forskningsprosessen
- ✓ har innsikt i- og forståelse for relevante faglige- og etiske problemstillinger
- ✓ kan formidle forskningsresultater skriftlig og muntlig



- ✓ kan samarbeide om et felles prosjekt, herunder utveksle synspunkter og erfaringer og gjennom dette utvikle god forskningspraksis

### **Vurderingsform**

#### *Arbeidskrav:*

- Oppfølgingssamtaler (bestått/ikke bestått)
- Refleksjonsnotat (1000 ord) (bestått/ikke bestått)
- Muntlig presentasjon (bestått/ikke bestått)
- Seminardeltakelse på minimum 5 faglige seminarer (interne eller eksterne) (bestått/ikke bestått)

#### *Eksamen:*

Hjemmeeksamen, skriftlig innlevering(er). Minimum 3000 ord. Format og antall innleveringer utarbeides sammen med veileder (bestått/ikke bestått).



**ONH** Oslo Nye  
Høyskole