

Studieplan

Årsstudium i etterretning og internasjonal sikkerhet

Institutt for statsvitenskap og internasjonale relasjoner

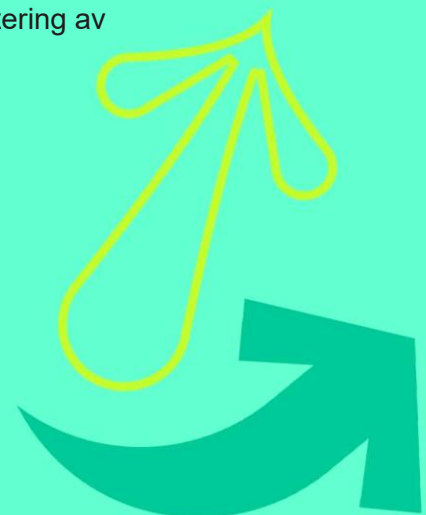
60 studiepoeng

Nettstudium

Sist godkjent: Januar 2024

Gjeldende fra studieåret 2026/2027

Årsstudiets akkreditering er hjemlet i NOKUTs akkreditering av bachelor i freds- og konfliktstudier 16.03.2015



Innholdsfortegnelse

1.0. Årsstudium i etterretning og internasjonal sikkerhet	3
1.1. Beskrivelse av studiet	3
1.2. Læringsutbytte	4
1.3. Studiets oppbygging	4
1.4. Arbeidsomfang.....	5
1.5. Undervisnings- og læringsformer	5
1.6. Vurderingsformer og sensur	6
1.7. Opptakskrav.....	7
1.8. Videre studier og arbeidsliv	7
1.9. Internasjonalisering.....	8
2.0. Oversikt og beskrivelse av studiets emner	9
2.1. Emnebeskrivelser	9
2.1.1. FK1120 Innføring i freds- og konfliktstudier	9
2.1.2. INT007 Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner	11
2.1.3. FK2111 Ekstremisme og terror	12
2.1.4. INT2210 Sikkerhetsstudier	13
2.1.5. INT6060 Geopolitics and Security in the Arctic.....	14
2.1.6. INT6140 Critical Security Studies: Security in the 21st Century	16



1.0. Årsstudium i etterretning og internasjonal sikkerhet

1.1. Beskrivelse av studiet

Med både vedvarende og stadig nye sikkerhetstrusler, er det et stort behov for økt kunnskap og kompetanse innen etterretnings- og sikkerhetsstudier. Dette årsstudiet tar for seg viktige og komplekse problemstillinger og analyserer faktorer, hendelser og aktører som påvirker sikkerhetssituasjonen på ulike nivåer i samfunnet, fra et statsperspektiv til individ- og gruppenivå.

Studiet vil gi deg en dyp forståelse av de komplekse aspektene ved internasjonal sikkerhet, både i lys av teorier om hvordan stater forholder seg til hverandre (IR-teori), gjennom studier av årsaker til konflikter, og ved å analysere historiske hendelser og stormaktspolitikk. Studiet tar for seg sikkerhet både fra tradisjonelle perspektiver og fra mer moderne og kritiske perspektiver, hvor blant annet identitet, narrativer og ideologi er viktige forståelsesrammer. Studiet vil også analysere temaer som klimaendringer, ressurser, geopolitikk, internasjonale organisasjoner og samarbeid i lys av internasjonal sikkerhet.

Videre vil studiet utforske hva etterretning er, hvorfor land spionerer på hverandre, hvordan etterretningsorganisasjoner opererer, og hvilken rolle de spiller i å forme nasjonal og internasjonal politikk. Etterretningsstudier er et fagområde som er relativt utilgjengelig innen norsk utdanning, men i dette årsstudiet vil du få en grunnleggende forståelse av fagområdet.

Du vil også gjennom studiet få innblikk i og forståelse for en rekke viktige problemstillinger innen freds- og konfliktstudier, herunder hvordan man skal forstå begreper som krig, konflikt, vold og fred, ekstremisme, terrorisme, og igjen hvordan alt dette henger sammen med internasjonal sikkerhet.

Studiet legger til rette for at du som student skal utvikle kritisk tenkning og analytiske ferdigheter som er essensielle for å forstå og navigere i en kompleks verden bestående av ulike fenomener og aktører. Læringsutbyttet fra dette studiet vil utruste deg med kunnskap, ferdigheter og kompetanse til å forstå, analysere og drøfte ulike løsninger på de aktuelle utfordringene. I løpet av studiet vil du ikke bare utvikle en grundig forståelse av kompleksiteten i å studere etterretning, internasjonal sikkerhet og freds- og konfliktstudier, du vil også utvikle din evne til å analysere og reflektere kritisk rundt komplekse temaer som påvirker mennesker og samfunn på en rekke områder og måter.

Årsstudiet dekker et bredt spekter av temaer og har en tverrfaglig tilnærming hvor vi bygger på en rekke ulike fagtradisjoner, slik som internasjonale relasjoner, psykologi, etikk, jus, sosiologi, historie med mer. Kunnskapen og kompetansen du oppnår ved fullført studium er ettertraktet innen mange sektorer og på mange nivåer, både i privat og i offentlig sektor.

Her følger noen eksempler på problemstillinger som diskuteres og analyseres i løpet av studiet:

- ✓ Hva betyr egentlig 'sikkerhet' og hva utgjør de største sikkerhetstruslene i dag?
- ✓ Hvorfor er etterretning viktig for et lands sikkerhet?
- ✓ Hvor utsatt er Nordområdene for væpnet konflikt?
- ✓ Hva er det som gjør at noen konflikter utvikler seg til å bli voldelige?
- ✓ Hva kjennetegner terrorisme på tvers av ideologiske, organisatoriske og regionale skiller?



1.2. Læringsutbytte

Etter fullført årsstudium i etterretning og internasjonal sikkerhet forventes det at kandidaten har tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende kunnskap om fagfeltene etterretningsstudier, sikkerhetsstudier og freds- og konfliktstudier, herunder, begreper, temaer, teorier, metoder, teknikker og verktøy.
- ✓ har kunnskap om forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske temaer innen etterretning og internasjonal sikkerhet.
- ✓ har kunnskap om den historiske utviklingen av fagtradisjonene, deres posisjon i samfunnet og kjenner til historiske og samtidige eksempler på spionasje og etterretningsoperasjoner.
- ✓ kjenner til og kan beskrive ulike aktører som arbeider med etterretning og internasjonal sikkerhet.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan identifisere, vurdere og henvise til relevant faglig kunnskap i vurderingen av sentrale problemstillinger innen fagfeltet.
- ✓ kan anvende sentral teori og empiri innen etterretnings- og sikkerhetsstudier og freds- og konfliktstudier i redegjørelse for og drøfting av sentrale problemstillinger knyttet til eksempelvis spionasje, ekstremisme, geopolittikk, konflikter og internasjonal sikkerhet.
- ✓ kan reflektere over egen faglig kunnskap og progresjon, og videreutvikle egen faglighet basert på veiledning og tilbakemelding.
- ✓ behersker relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer og kan anvende disse i egne analyser og faglige fremstillinger.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan lese og forstå faglitteratur og på egenhånd oppdatere sin kunnskap.
- ✓ evner å forholde seg kritisk til ulike typer informasjon, herunder fagstoff.
- ✓ kan selvstendig planlegge og gjennomføre faglige prosjekter i tråd med etiske krav og retningslinjer.
- ✓ kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser innen fagområdene.
- ✓ kan formidle sentralt fagstoff gjennom ulike metoder og fremstillinger.
- ✓ kan utveksle faglige synspunkter og erfaringer med andre på en saklig og respektfull måte, og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.

1.3. Studiets oppbygging

Emnene er organisert slik at de gir en naturlig faglig progresjon og studenten anbefales å følge det foreslåtte studieløpet slik det er presentert i denne studieplanen. Modellen nedenfor viser oppbyggingen av årsstudium i etterretning og internasjonal sikkerhet dersom man studerer på heltid (alle emnene er obligatoriske). Det er også mulig å ta studiet som deltidsstudium.



		10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
Årsstudium	Første semester	FK1120 Innføring i freds- og konfliktstudier	INT007 Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner	FK2111 Ekstremisme og terror
	Andre semester	INT2210 Sikkerhetsstudier	INT6060 Geopolitics and Security in the Arctic	INT6140 Critical Security Studies: Security in the 21st Century

1.4. Arbeidsomfang

Fulltidsstudier

Studiet er normert til 60 studiepoeng per år for fulltidsstudier. Ett studiepoeng tilsvarer om lag 25–30 timer studentarbeid. Det forventes derfor at en heltidsstudent har et samlet arbeidsomfang på omtrent 1500-1800 timer per studieår (10 måneder). Fordelingen kan variere noe mellom emnene, men samlet sett vil arbeidsbelastningen ligge innenfor rammen av det som forventes for å kunne tilegne seg læringsutbyttene.

Arbeidsomfanget utgjøres av:

- Organiserte læringsaktiviteter.
- Egenstudier og forberedelser.
- Eksamen og vurdering.

1.5. Undervisnings- og læringsformer

Ved Oslo Nye Høyskole benytter studiene ulike undervisnings- og læringsformer som er tilpasset studiets læringsutbytte, og som bidrar til at studenten tar en aktiv rolle i å forme læringsprosessen. Disse er relevante og tilpasset våre stedlige- og nettstudenter, varierer fra emne til emne og er utformet slik at de fremmer at studentene tar en aktiv rolle i å forme læringsprosessen. Disse er relevante og tilpasset våre stedlige og nettstudenter, og kan variere fra emne til emne.

I tillegg til egenstudier, pensum og forberedelser kan undervisningsformene og læringsaktivitetene inkludere blant annet:

- *Forelesninger*: Tilbys som hovedregel i alle emner. For nettstudenter kan disse være for eksempel digitale forelesninger og/eller forhåndsinnspilte videoer.
- *Digitale læremidler*: tekst, lyd og bilder.
- *Digitale kurs*: et nettkurs med for eksempel tekster, videoer og oppgaver som følger hverandre i en bestemt rekkefølge.
- *Seminarer/webinarer*: en læringsaktivitet som organiseres i grupper og som gir tettere interaksjon mellom studenter og fagansatte.
- *Automatiserte oppgaver*: en test-deg-selv-aktivitet underveis i emnet.



- *Gruppearbeid*: organisert samarbeid med medstudenter.
- *Veiledning*: studenter har tilgang til faglig veiledning og kan stille spørsmål ved behov.
- *Digitalt klasserom*: et samhandlingsrom i vår digitale læringsplattform som både fagansatte og studenter har tilgang til.
- *Medstudentvurdering*: en læringsaktivitet der studenter gir hverandre tilbakemelding på faglige arbeider eller prestasjoner, med mål om å fremme læring, refleksjon og utvikling.
- *Ferdighetstrening*: øving og praktisk arbeid som gjør at studenten kan utvikle og beherske konkrete ferdigheter som er definert i læringsutbyttene.
- *Samlinger*: organiserte undervisningsøkter der studenter og fagansatte samles for undervisning, diskusjon, øvelse og veiledning.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk er norsk med mindre annet er spesifisert i emnebeskrivelsen. Alle vurderinger kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

1.6. Vurderingsformer og sensur

Studier på Oslo Nye Høyskole benytter som regel både arbeidskrav og eksamen som vurderingsformer. Arbeidskrav kan bestå av skriftlige innleveringer, nettkurs, presentasjoner, deltakelse i øvelser eller andre faglige aktiviteter. Arbeidskrav må være godkjent for at studenten skal ha rett til å fremstille seg til eksamen. Eksamen kan være skriftlig, muntlig, praktisk eller i form av mappevurdering, og skal måle i hvilken grad studenten har oppnådd emnets fastsatte læringsutbytte. Eksamen og arbeidskrav kan være individuelle og i grupper. Alle eksamener vurderes til enten bestått eller ikke bestått, eller etter en gradert skala fra A til E for bestått og F for ikke bestått. Sensur foretas av fagansatte og/eller ekstern sensor i tråd med gjeldende forskrifter, for å sikre en rettferdig og faglig forsvarlig vurdering. Nærmere informasjon om vurderingsformer fremgår i de enkelte emnebeskrivelsene.

Studenten vurderes etter følgende karakterskala:

Karakter	Betegnelse	Generell (ikke fagspesifikk) beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.



1.7. Opptakskrav

Opptaksgrunnlaget er generell studiekompetanse eller realkompetanse, jf. *Forskrift om opptak til høgre utdanning* og jf. *Forskrift om opptak, studier og eksamen* ved Oslo Nye Høyskole.

Det kan søkes om opptak på grunnlag av realkompetanse etter § 3-1 i *Forskrift om opptak til høyere utdanning*. Følgende minstekrav for realkompetansesøkere til bachelor i internasjonale studier er gjeldende:

- 1) Du fyller 25 år eller mer det året du søker om opptak.
- 2) Du har minimum 5 års utdanning og/eller praksis omregnet til 100 % stilling.
 - a) med utdanning menes utdanning på nivå med videregående skole. Allmennfag/studiespesialisering regnes alltid som relevant. Fagbrev, relevante linjer på folkehøyskole og høyere utdanning er også relevant.
 - b) med praksis menes lønnet eller ulønnet arbeid. Praksis må dokumenteres med attest/diplom. Attester må informere om ansettelsestid og stillingsprosent eller timeantall, signeres og stemples av arbeidsgiver.
 - i) Eksempler på praksis er lønnet arbeid, lærlingtid, tillitsverv og organisasjonsarbeid.
 - ii) Inntil 1 år med praksis kan dekkes av omsorg for egne barn. (Dette dokumenteres ved fødselsattest).
 - c) du har sendt oss et motivasjonsbrev der du gjør rede for hvordan du har tenkt til å klare studiet du søker på uten generell studiekompetanse.
 - d) for søkere med utdanning fra utlandet gjelder språkkrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Studiespesifikke minstekrav:

- Norsk, minimum 112 timer
- Engelsk, minimum 84 timer
- Matematikk, minimum 84 timer
- Samfunnsfag, minimum 56 timer

* eller tilsvarende.

1.8. Videre studier og arbeidsliv

Studiet henvender seg til personer som har interesse for de historiske og samtidige hendelsene som preger verdenssamfunnet. De som kunne tenke seg å arbeide med globale problemstilling og utfordringer både teoretisk eller praktisk, enten direkte eller etter videre studier vil ha god nytte av dette årsstudiet.

Videre studier

Årsstudium i etterretning og internasjonal sikkerhet er en døråpner til videre studier innen samfunnsvitenskapelige fag generelt og freds- og konfliktstudier spesielt. Årsstudiet vil være et godt utgangspunkt for både senere bachelorgrader i Norge og ved en rekke læresteder i utlandet. Årsstudiet er bygd opp av emner som også inngår i vårt bachelorprogram i freds- og konfliktstudier og det gjør det mulig å søke seg videre inn på dette bachelorprogrammet med innpass av 60 studiepoeng. Studenter vil også kunne søke seg videre inn på andre bachelorgrader innen statsvitenskap og internasjonale studier, både ved ONH og ved andre institusjoner, da årsstudiet gir en grundig innføring i sentrale problemstillinger relevant også for flere studieprogram.



Arbeidsliv

Et årsstudium i etterretning og internasjonal sikkerhet kan være et viktig steg som kan lede deg til et bredt spekter av ulike yrkeskarrierer. Kunnskap, ferdigheter og kompetanse innen studiets tematikk er relevant for jobber innen eksempelvis Forsvaret, e-tjenesten, diplomatiet, utenriktjenesten, ulike departementer, forsknings- og utdanningssektoren, politiet, konsulentbransjen og hos humanitære organisasjoner.

Hvor man ender opp til slutt avhenger imidlertid ikke bare av utdanningen, men også av hva man har gjort ved siden av studiene. Oslo Nye Høyskole legger til rette for og oppfordrer studentene til å engasjere seg ved siden av studiene. Vi har god kontakt med både organisasjonsliv og forskningsinstitusjoner og bidrar med innspill til hvordan studentene kan gjøre seg mer attraktive for fremtidige arbeidsgivere.

Høyskolen har også et eget arbeidslivs- og alumnikontor som organiserer ulike møter og kurs for våre studenter.

1.9. Internasjonalisering

Høyskolen har ordninger for internasjonalisering og internasjonal studentmobilitet. Disse er tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart, og er faglig relevant. Når det gjelder mobilitet/utveksling, gjøres det dog oppmerksom på at et vitnemål kun kan utstedes når en student har tatt og bestått hele årsstudiet ved ONH.

Fagområdet for dette årsstudiet er i seg selv internasjonalt rettet, noe som gjenspeiles pensum, temaer og caser. Undervisningen er satt i en internasjonal sammenheng og eksponerer studentene for varierte perspektiver på fagområdet.



2.0. Oversikt og beskrivelse av studiets emner

Årsstudiet består av seks emner, hvert på 10 studiepoeng. Alle emnene er obligatoriske og utgjør til sammen 60 studiepoeng. Studiet er bygget opp slik at det gir en naturlig faglig og tematisk progresjon. Studenter anbefales derfor å ta emnene i den oppsatte rekkefølgen.

Den faglige sammensetningen er som følger:

		10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
Årsstudium	Første semester	FK1120 Innføring i freds- og konfliktstudier	INT007 Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner	FK2111 Ekstremisme og terror
	Andre semester	INT2210 Sikkerhetsstudier	INT6060 Geopolitics and Security in the Arctic	INT6140 Critical Security Studies: Security in the 21st Century

2.1. Emnebeskrivelser

2.1.1. FK1120 Innføring i freds- og konfliktstudier

Emnekode: FK1120
 Tittel: Innføring i freds- og konfliktstudier
 Type: Obligatorisk
 Plassering: Første semester
 Studiepoeng: 10 studiepoeng
 Studiespråk: Norsk

Krig og fred er to ytterpunkter som har vært til stedet fra de tidligste tider i menneskets historie, og opp igjennom historien har sivilisasjoner og samfunn måtte forholde seg til og tilpasse seg både voldelige konflikter og kriger så vel som perioder preget av fred og stabilitet. Naturlig nok har disse realitetene fått mennesker til å stille seg spørsmål, filosofere og debattere rundt spørsmål knyttet til krig og fred. Tanker, ideer og teorier som ble utviklet for flere hundre år siden er faktisk også med på å sette sitt preg på debatter knyttet til disse spørsmålene i dag; slik som Immanuel Kants tenkning rundt demokrati og fred. Men til tross for at individuelle tenkere har anerkjent viktigheten av fred, politisk stabilitet og menneskerettigheter i flere hundre år var det ikke før på midten av det tjuende århundre at fredsstudier og fredsforskning ble etablert og utviklet som en egen akademisk disiplin.

Fra 1950- og 1960-tallet og frem til i dag har denne faglige disiplinen opplevd stor fremgang og utvikling, og man finner i dag et utall akademiske- og forskningsinstitusjoner verden over som spesialiserer seg på fred- og konfliktrelaterte problemstillinger. Dette emnet vil bl.a. gjøre studentene kjent med den historiske fremveksten og utviklingen av freds- og konfliktforskning.



En av mange viktige problemstillinger innen freds- og konfliktstudier er hvordan vi forstår sentrale begreper som krig, konflikt, vold og fred. Med en utvidet begrepsforståelse som utgangspunkt vil dette emnet ta for seg en rekke spennende og viktige utviklingstrekk, teorier, tilnærminger og temaer. Emnet vil se til historiske og politiske så vel som filosofiske tilnærminger og perspektiver i diskusjonen av disse begrepene og teoriene. Videre vil emnet redegjøre for ulike typer konflikter og diskutere årsaksforhold. Hva er det som skaper voldelig konflikt og krig, og hvorfor er det slik at noen konflikter utvikler seg til bruk av vold og krigføring? Ulike diskurser og teorier som tar for seg konfliktårsaker og konfliktodynamikk vil være en sentral del av dette emnet.

Læringsutbytte

Kandidaten skal kunne...

Kunnskap

- ✓ Kjenne til og redegjøre for sentrale begreper og teorier innen freds- og konfliktstudier.
- ✓ Ha kunnskap om og kunne redegjøre for ulike konfliktårsaker.
- ✓ Kjenne til ulike typer væpnet konflikt, samt sentrale kvantitative og kvalitative konflikttrender.
- ✓ Kjenne til og redegjøre for moderne konfliktløsning og fredsarbeid.
- ✓ Forstå betydningen av kjønnsperspektiver innen freds- og konfliktstudier.

Ferdigheter

- ✓ Drøfte styrker og svakheter ved forskjellige årsaksforklaringer for konflikt. Drøfte styrker og svakheter ved forskjellige definisjoner innen freds- og konfliktstudier.
- ✓ Vurdere og diskutere på hvilken måte ulike politiske styresett spiller inn på fred og konflikt.
- ✓ Identifisere og analysere ulike forhold knyttet til væpnede konflikter.
- ✓ Finne, vurdere og henvise til informasjon og fagdata og framstille dette slik at det belyser en problemstilling.
- ✓ Beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer.

Generell kompetanse

- ✓ Lese faglitteratur og forstå faglitteratur.
- ✓ Ha en grunnleggende forståelse av forskjellige årsaksforklaringer for væpnede konflikter, og deres ulike analysenivåer.
- ✓ Skille mellom underliggende, utløsende og forsterkende årsaker til konflikt.
- ✓ Ha en grunnleggende forståelse av forskjellige former for moderne konfliktløsning og fredsarbeid.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Rapport (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

- ✓ Hjemmeeksamen (individuelt essay) (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).



2.1.2. INT007 Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner

Emnekode:	INT007
Tittel:	Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Første semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

Hvorfor spionerer ulike land på hverandre, og hvordan gjør man det? I hvilken grad speiler fiksjonsserier, filmer og bøker hvordan etterretning foregår i den virkelige verden? Hvorfor er etterretning hemmelig? Hvordan rekrutteres spioner? Hvordan er det egentlig å jobbe som spion og leve under falsk identitet? Dette er noen av problemstillingene som skal besvares i *Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner*. Emnet vil introdusere sentrale temaer, problemstillinger og begreper innenfor etterretningsstudier. Fenomenet etterretning vil bli belyst gjennom en tverrfaglig tilnærming, og det vil benyttes perspektiver fra sikkerhetsstudier, internasjonale relasjoner, historie, etikk, jus og psykologi. Emnet er rikt på eksempler fra historie og samtid, samt fra ulike land og kulturer.

Læringsutbytte

Kandidaten skal kunne ...

Kunnskap

- ✓ Kjenne til etterretningens rolle i nasjonal sikkerhet og internasjonale relasjoner
- ✓ Kjenne til historiske og samtidige eksempler på spionasje og etterretningsoperasjoner
- ✓ Kjenne til metodene og teknikkene som brukes av etterretningstjenester og spioner
- ✓ Kjenne til etiske og juridiske rammer for etterretning og spionasje

Ferdigheter

- ✓ Reflektere rundt rollen som etterretning spiller i nasjonal sikkerhet og internasjonale relasjoner
- ✓ Drøfte ulike etterretningspraksiser på tvers av land og kulturer
- ✓ Vurdere årsaker til etterretningssuksess og -svikt
- ✓ Reflektere rundt etiske dilemmaer knyttet til etterretning

Generell kompetanse

- ✓ Lese og forstå faglitteratur om etterretning
- ✓ Presentere sentralt fagstoff om etterretning, skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer
- ✓ Utveksle synspunkter og diskutere med andre med bakgrunn innenfor studiet av etterretning

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Nettkurs (bestått/ikke bestått)

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter.



- ✓ Hjemmeeksamen (individuell essay) (60 % av emnets total karakter).
- ✓ Netteksamen (40 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).

2.1.3. FK2111 Ekstremisme og terror

Emnekode:	FK2111
Tittel:	Ekstremisme og terror
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

Hva er terrorisme? Hva slags aktører benytter terror som virkemiddel, og hvorfor? Hva er de ideologiske, sosiale, politiske og kulturelle årsakene til terrorisme? Dette er de sentrale problemstillingene som skal besvares i FK2111 Ekstremisme og terror. Emnet vil introdusere kritiske perspektiver på terrorisme og terrorforskning og legge vekt på aktørenes egne perspektiver og begrunnelser: Hvilke kjennetegn kan identifiseres på tvers av ideologiske, organisatoriske og regionale skiller? Kan politisk vold være legitim? Hvilken rolle spiller ulike aktører i de sosiale prosessene som leder fram mot bruk av politisk vold og terror? Emnet består av flere casestudier fra historie og samtid, samt sentrale teoretiske og metodiske debatter innenfor studier av terrorisme og ekstremisme.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor studier av terrorisme og ekstremisme.
- ✓ kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor studier av terrorisme og ekstremisme.
- ✓ kan oppdatere sin kunnskap innenfor studier av terrorisme og ekstremisme.
- ✓ har kunnskap om studier av terrorisme og ekstremismes historiografi, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg.
- ✓ kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning.
- ✓ kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling.
- ✓ kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger.
- ✓ kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter i tråd med etiske krav og retningslinjer.



- ✓ kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger skriftlig, muntlig eller gjennom andre relevante uttrykksformer.
- ✓ kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.
- ✓ kjenner til nytenking og innovasjonsprosesser.

Vurderingsform

Eksamen:

- ✓ Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren fastsettes på grunnlag av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.

2.1.4. INT2210 Sikkerhetsstudier

Emnekode:	INT2210
Tittel:	Sikkerhetsstudier
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Første semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

Emnet Sikkerhetsstudier vil diskutere konseptet «sikkerhet», gi en innføring i strategilære, videreutvikle forståelsen av IR-teori, og introdusere viktige historiske caser og aktuelle sikkerhetspolitiske problemstillinger. Temaer og diskusjoner som vil bli tatt opp er blant annet: hegemoni, USAs dominerende rolle i å forme verdenssystemet og hvordan denne rollen er i forandring, stormaktspolitikk (er vi på vei tilbake til en tid med rivalisering mellom flere stormakter?), og se på noen aktuelle kriger fra og med 1. verdenskrig (hva har disse krigene å si for internasjonal sikkerhet?). Emnet vil også se på sikkerhetsutfordringene relatert til global oppvarming og ressursknapphet. Målet med dette emnet er å gi studentene et solid fundament til å forstå og diskutere sentrale begreper og konsepter innen sikkerhetsstudier og globale sikkerhetsspørsmål.

Læringsutbytte

Kandidaten skal kunne...

Kunnskap

- ✓ Ha bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor fagområdet.
- ✓ Kjenne til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet.
- ✓ Oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet.
- ✓ Ha kunnskap om fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.
- ✓ Redegjøre for ulike begreper og konsepter knyttet til sikkerhetsstudier.
- ✓ Kjenne til den teoretiske forankringen (International Relations) for sikkerhetsstudier i rammen av internasjonale studier.
- ✓ Forstå globale trender innen internasjonal sikkerhetspolitikk.



Ferdigheter

- ✓ Anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg.
- ✓ Reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning.
- ✓ Finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling.
- ✓ Beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer.
- ✓ Kritisk analysere og evaluere forskningsfunn innen sikkerhetsstudier.
- ✓ Vurdere og kritisk analysere hvordan de store/mektige landenes (USA og Kina med flere) politikk innvirker på den globale sikkerhetssituasjonen.
- ✓ Presentere og drøfte sentrale faglige temaer muntlig og/eller skriftlig.

Generell kompetanse

- ✓ Oppnå innsikt i relevante faglige problemstillinger.
- ✓ Utvikle en dypere forståelse for stormaktspolitikk og hvordan dette preger verden.
- ✓ Utvikle en dypere forståelse for begrepet «sikkerhet».
- ✓ Formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og caser.
- ✓ Planlegge og gjennomføre skriftlig innleveringer alene i tråd med etiske krav og retningslinjer.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (bestått/ikke bestått)

Eksamen:

- ✓ Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren fastsettes på grunnlag av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F

2.1.5. INT6060 Geopolitics and Security in the Arctic

Emnekode:	INT6060
Tittel:	Geopolitics and Security in the Arctic
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

The Arctic is experiencing unprecedented changes. The increasingly ice-free Arctic waters are creating greater accessibility to the Arctic region. This is leading to economic, environmental, political, and security challenges, which provides new opportunities for international cooperation, but also potential for regional competition and even conflict.

New opportunities for natural resource extraction and consequently production, in combination with new routes of transportation may not only fuel economic growth in the Arctic but may also attract



outside stakeholders. However, a potential increase in commercial activity in this remote region is to an extent on a collision course with the fragile ecosystem as well as the interests of local and indigenous peoples. Challenges include search and rescue, oil-spill prevention and response, mitigating measures with respect to environmental changes, border protection, local governance, respect for traditional livelihoods, as well as security concerns deriving from so-called 'geopolitics'.

As the region takes on greater economic, environmental and strategic importance, the Arctic demands prioritization from Arctic states. Investment is needed to develop limited infrastructure and strategic facilities, and enhanced cooperation and coordination among Arctic nations is necessary to prevent potential conflict. These trends also prompt a need to study issues, interests and dynamics of the changing Arctic.

Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Explain the concept of 'geopolitics'.
- ✓ Gain knowledge about the state of, and importance of the Arctic region in general.
- ✓ Consider the environmental changes that are taking place above the Arctic region.
- ✓ Account for some of the most important dynamics which shapes this region.
- ✓ Understand some of the basic ways natural resources may be used as a geopolitical instrument.
- ✓ Understand the importance of Svalbard to Norway and the region.
- ✓ Know about and refer to central treaties and other documents dealing with the Arctic.

Skills

- ✓ Assess the importance of the Arctic region to the various nation-states located in the Arctic.
- ✓ Evaluate the importance of natural resources for Arctic development.
- ✓ Evaluate and discuss the importance of international rules, regulations and institutions in the Arctic.
- ✓ Discuss potential factors for conflicts in the Arctic.
- ✓ Evaluate and consider future geopolitical scenarios in the Arctic.
- ✓ Make use of International Relations Theory in assessing the politics of the Arctic.

Competence

- ✓ Discuss potential factors for conflicts in the Arctic.
- ✓ Evaluate and consider future geopolitical scenarios in the Arctic.

Assessment

Requirement:

The requirement must be passed in accordance to given deadline in order to register for the exams.

- ✓ Policy brief assignment (pass/fail)

Exam:

This course consists of two separate exams that together constitute the final grade. Both exams must be passed in order to pass the course. Students can retake one or both exams.



- ✓ Online exam (40 % of the grade, grading system A – F)
- ✓ Recorded oral examination (60 % of the grade, grading system A – F).

2.1.6. INT6140 Critical Security Studies: Security in the 21st Century

Emnekode:	INT6140
Tittel:	Critical Security Studies: Security in the 21st Century
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

This course builds on traditional security studies but moves a step beyond to include critical approaches to security studies as well. The goal is to examine contemporary security threats and topics with the help of a variety of theoretical approaches, going beyond the traditional canon of security studies, which relies heavily on realist theories of IR. The class will investigate traditional and new security studies questions through a critical lens, for example by asking how identity, narratives, and ideology can help us understand the definition, construction, and response to 'security'. Topics include climate change, (dis-)information, technology, gender, race, and more.

The goal is to provide students with empirical and theoretical tools to analyze both traditional and contemporary issues within security studies, with the goal of gaining a deeper understanding of international relations in general and security studies in particular.

Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Understand and analyse core concepts of the course as defined by the syllabus.
- ✓ Understand and explain the history of security studies as an academic field.
- ✓ Understand and explain important concepts in traditional security studies.
- ✓ Understand and explain important concepts in critical security studies.
- ✓ Analyze topics in security studies by using a range of theories.

Skills

- ✓ Analyze and discuss material explanations in security studies.
- ✓ Analyze and discuss ideational explanations in security studies.
- ✓ Analyze the dynamic between different levels of analysis (sub-national, state- and international level).
- ✓ Discuss and present key topics.
- ✓ Produce a written assignment by a set deadline.

Competence

- ✓ Identify and discuss academic challenges (methodological and theoretical) related to security studies research.



- ✓ Develop a deeper understanding of how states define and promote their national security interests.
- ✓ Critically evaluate the use of the term "security" in public discourse.

Assessment

Requirement:

The requirements must be passed in accordance to given deadline in order to register for the exams.

Developing your own research essay in two stages:

- ✓ Written assignment 1(Pass/fail).
- ✓ Written assignment 2(Pass/fail).

Exam:

- ✓ Take home exam with Exam Review and Explanation. The final grade is determined on the basis of a two part examination, which results in one overall grade for the course. Both parts of the examination must be passed. The exam submission is given a grade on the A-F scale.

