

Studieplan

Årsstudium i freds- og konfliktstudier

Institutt for statsvitenskap og internasjonale relasjoner

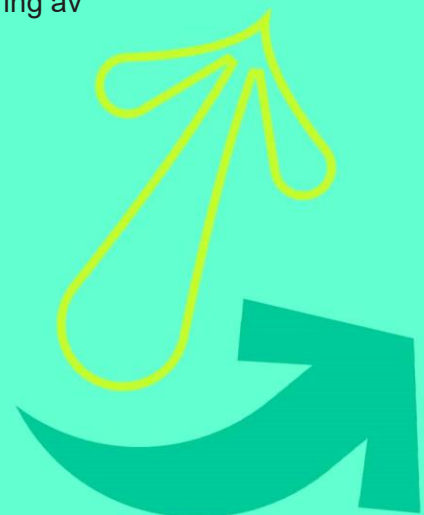
60 studiepoeng

Stedlig studium og nettstudium

Sist godkjent: Januar 2025

Gjeldende fra studieåret 2026/2027

Årsstudiets akkreditering er hjemlet i NOKUTs akkreditering av bachelor i freds- og konfliktstudier 16.03.2015



Innholdsfortegnelse

1.0. Årsstudium i freds- og konfliktstudier	3
1.1. Beskrivelse av studiet	3
1.2. Læringsutbytte.....	3
1.3. Studiets oppbygging.....	4
1.4. Arbeidsomfang	5
1.5. Undervisningsformer og læringsaktiviteter	5
1.6. Vurderingsformer.....	6
1.7. Opptakskrav	7
1.8. Videre studier og arbeidsliv.....	7
1.9. Internasjonalisering	8
2.0. Oversikt og beskrivelse av studiets emner	9
2.1. Emnebeskrivelser for årsstudiet.....	9
2.1.1. SIR1010 Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner	9
2.1.2. SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode	11
2.1.3. EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå	12
2.1.4. SIR1030 Voldspolitik: Orden, kontroll og sammenbrudd.....	13
2.1.5. SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet.....	15



1.0. Årsstudium i freds- og konfliktstudier

1.1. Beskrivelse av studiet

Vi lever i en verden preget av raske endringer, økende globale spenninger og sammensatte sikkerhetsutfordringer. Årsstudium i freds- og konfliktstudier gir deg en solid og bred innføring i sentrale temaer knyttet til makt, sikkerhet, vold, internasjonal politikk og fredsarbeid. Studiet er tverrfaglig og gir deg analytiske verktøy til å forstå og reflektere kritisk over hvordan konflikter oppstår, utvikler seg og kan forebygges eller håndteres.

Gjennom årsstudiet får du grunnleggende kunnskap om internasjonale relasjoner, politiske ideer, voldens politikk samt internasjonal fred og sikkerhet. Du får også en innføring i samfunnsvitenskapelig forskningsmetode, som gir et solid metodisk fundament for videre studier innen statsvitenskap, internasjonale studier, freds- og konfliktstudier eller beslektede fagområder. Emnet Examen philosophicum bidrar samtidig med et idéhistorisk og normativt perspektiv på politiske spørsmål, og setter disse inn i både historiske og samtidige kontekster.

Årsstudiet gir deg innsikt i hvordan makt, sikkerhet og samarbeid former internasjonal politikk, og hvordan statlige og ikke-statlige aktører påvirker konfliktodynamikker. Du vil arbeide med temaer som krig og konflikt, autoritære regimer, internasjonale organisasjoner, fredsoperasjoner, politisk vold og global sikkerhet. Samlet gir dette deg et helhetlig bilde av sentrale utfordringer i dagens internasjonale system.

Studiet utfordrer deg til å analysere aktuelle problemstillinger som har stor betydning for lokal, regional og global stabilitet. Eksempler på spørsmål og temaer som belyses i løpet av året er:

Noen sentrale problemstillinger som diskuteres og analyseres i løpet av studiet er:

- ✓ Hva mener vi med begrepene fred, konflikt, makt og sikkerhet?
- ✓ Hvordan kan vold, orden, kontroll og sammenbrudd forstås politisk?
- ✓ Hvilken rolle spiller stater, internasjonale organisasjoner og ikke-statlige aktører i konflikt og fredsarbeid?
- ✓ Er FN fortsatt relevant i arbeidet for internasjonal fred og sikkerhet?
- ✓ Hvordan påvirker ideologier, politiske ideer og styringsformer internasjonal politikk?
- ✓ Hvordan kan vi analysere krig, sikkerhet og samarbeid ved hjelp av samfunnsvitenskapelig metode?

Årsstudiet er spesielt godt egnet for deg som ønsker en faglig bred og solid innføring i freds- og konfliktfeltet, enten som forberedelse til videre bachelorstudier eller som et selvstendig kompetanseløft. Studiet gir deg grunnleggende analytiske ferdigheter, kritisk tenkning og et godt teoretisk fundament for videre utdanning innen samfunnsvitenskap og internasjonale studier.

1.2. Læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende og god forståelse for og kunnskap om fagfeltet freds- og konfliktstudier, herunder sentrale problemstillinger, temaer, teorier, metoder, aktører og prosesser.



- ✓ kan redegjøre for den historiske og samtidige utviklingen av fagtradisjonen, dens egenart og posisjon i samfunnet.
- ✓ har kjennskap til mekanismer og arbeidsmetoder som benyttes i arbeid med internasjonal fred og sikkerhet.
- ✓ kjenner til og kan beskrive sentrale aktører på den internasjonale scenen, samt gjengi og forklare de grunnleggende politiske prosesser som finner sted.
- ✓ kan identifisere, definere og sammenlikne ulike teoretiske tilnærminger til freds- og konfliktrelaterte temaer.
- ✓ har kunnskap om begreper, forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske temaer innen kvantitativ og kvalitativ forskning.
- ✓ kjenner til, kan beskrive og forklare det globale konfliktbildet og vise til konkrete eksempler.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan beskrive og analysere sentrale metoder og mekanismer innen internasjonal samhandling, konflikthåndtering og konfliktløsning.
- ✓ kjenner til, samt kan vurdere og analysere ulike årsaksforklaringer til hvorfor konflikter oppstår og utvikler seg.
- ✓ kan vurdere staters og ikke-statlige aktørers rolle, politikk og interesser på den internasjonale arenaen.
- ✓ kan benytte politisk teori i studien av historiske og dagsaktuelle hendelser.
- ✓ er kjent med og kan anvende ulike fagrelevante metoder og teorier.
- ✓ behersker relevante vitenskapsteoretiske og metodiske verktøy, teknikker og uttrykksformer i arbeid med faglige problemstillinger.
- ✓ kan formulere og undersøke fagrelevante problemstillinger, anvende forskningsmetoder, analysere data, samt gi en klar og ryddig framstilling av resultatene.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ evner å forholde seg kritisk til ulike typer informasjon, herunder fagstoff.
- ✓ har utviklet en generell forståelse for bakgrunn, dynamikk og internasjonal respons til utvalgte konflikter i verden.
- ✓ utvikle en generell forståelse for analysemetoder som benyttes i studier av konflikter.
- ✓ kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, både individuelt og i gruppe, som er i tråd med de retningslinjer som er gitt.
- ✓ kan sette seg inn i, formidle og henvise korrekt til sentralt fagstoff både skriftlig og muntlig.

1.3. *Studiets oppbygging*

Undervisningsåret er delt inn i to semestre med en eksamensperiode i hvert semester. Studiet består kun av obligatoriske emner. Emnene har en anbefalt rekkefølge. Årsstudiet kan gjennomføres ved stedlig undervisning eller som nettstudium. Studiets oppbygging, innhold, læringsutbytter og eksamensform er identisk for stedlige og nettbaserte studenter. Stedlige og nettstudier kan allikevel variere noe i arbeidskrav og lærings- og undervisningsformer. For å gå opp til eksamen, må studenten som hovedregel ha gjennomført og bestått obligatoriske arbeidskrav i emnene. Studiet kan også gjennomføres som deltidsstudium.



Studiets anbefalte oppbygging beskrives i tabellen nedenfor:

	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
Første semester	SIR1010 Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner		SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode	EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå
Andre semester	SIR1030 Voldspolitikk: Orden, kontroll og sammenbrudd		SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet	

1.4. Arbeidsomfang

Studiet er normert til 60 studiepoeng per år for fulltidsstudier. Ett studiepoeng tilsvarer om lag 25–30 timer studentarbeid. Det forventes derfor at en heltidsstudent har et samlet arbeidsomfang på omtrent 1500-1800 timer per studieår (10 måneder). Fordelingen kan variere noe mellom emnene, men samlet sett vil arbeidsbelastningen ligge innenfor rammen av det som forventes for å kunne tilegne seg læringsutbyttene.

Arbeidsomfanget utgjøres av:

- Organiserte læringsaktiviteter.
- Egenstudier og forberedelser.
- Eksamen og vurdering.

1.5. Undervisningsformer og læringsaktiviteter

Ved Oslo Nye Høyskole benytter studiene ulike undervisnings- og læringsformer som er tilpasset studiets læringsutbytte, og som bidrar til at studenten tar en aktiv rolle i å forme læringsprosessen. Disse er relevante og tilpasset våre stedlige- og nettstudenter, varierer fra emne til emne og er utformet slik at de fremmer at studentene tar en aktiv rolle i å forme læringsprosessen. Disse er relevante og tilpasset våre stedlige og nettstudenter, og kan variere fra emne til emne.

I tillegg til egenstudier, pensum og forberedelser kan undervisningsformene og læringsaktivitetene inkludere blant annet:

- *Forelesninger*: Tilbys som hovedregel i alle emner. For nettstudenter kan disse være for eksempel digitale forelesninger og/eller forhåndsinnspilte videoer.
- *Digitale læremidler*: tekst, lyd og bilder.
- *Digitale kurs*: et nettkurs med for eksempel tekster, videoer og oppgaver som følger hverandre i en bestemt rekkefølge.
- *Seminarer/webinarer*: en læringsaktivitet som organiseres i grupper og som gir tettere interaksjon mellom studenter og fagansatte.
- *Automatiserte oppgaver*: en test-deg-selv-aktivitet underveis i emnet.



- *Gruppearbeid*: organisert samarbeid med medstudenter.
- *Veiledning*: studenter har tilgang til faglig veiledning og kan stille spørsmål ved behov.
- *Digitalt klasserom*: et samhandlingsrom i vår digitale læringsplattform som både fagansatte og studenter har tilgang til.
- *Medstudentvurdering*: en læringsaktivitet der studenter gir hverandre tilbakemelding på faglige arbeider eller prestasjoner, med mål om å fremme læring, refleksjon og utvikling.
- *Ferdighetstrening*: øving og praktisk arbeid som gjør at studenten kan utvikle og beherske konkrete ferdigheter som er definert i læringsutbyttene.
- *Samlinger*: organiserte undervisningsøkter der studenter og fagansatte samles for undervisning, diskusjon, øvelse og veiledning.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk er norsk med mindre annet er spesifisert i emnebeskrivelsen. Alle vurderinger kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

1.6. Vurderingsformer

Studier på Oslo Nye Høyskole benytter som regel både arbeidskrav og eksamen som vurderingsformer. Arbeidskrav kan bestå av skriftlige innleveringer, nettkurs, presentasjoner, deltakelse i øvelser eller andre faglige aktiviteter. Arbeidskrav må være godkjent for at studenten skal ha rett til å fremstille seg til eksamen. Eksamen kan være skriftlig, muntlig, praktisk eller i form av mappevurdering, og skal måle i hvilken grad studenten har oppnådd emnets fastsatte læringsutbytte. Eksamen og arbeidskrav kan være individuelle og i grupper. Alle eksamener vurderes til enten bestått eller ikke bestått, eller etter en gradert skala fra A til E for bestått og F for ikke bestått. Sensur foretas av fagansatte og/eller ekstern sensor i tråd med gjeldende forskrifter, for å sikre en rettferdig og faglig forsvarlig vurdering. Nærmere informasjon om vurderingsformer fremgår i de enkelte emnebeskrivelsene.

Studenten vurderes etter følgende karakterskala:

Karakter	Betegnelse	Generell (ikke fagspesifikk) beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.



1.7. Opptakskrav

Opptaksgrunnlaget er generell studiekompetanse eller realkompetanse, jf. *Forskrift om opptak til høgre utdanning* og jf. *Forskrift om opptak, studier og eksamen* ved Oslo Nye Høyskole.

Det kan søkes om opptak på grunnlag av realkompetanse etter § 3-1 i *Forskrift om opptak til høyere utdanning*. Følgende minstekrav for realkompetansesøkere til bachelor i internasjonale studier er gjeldende:

- 1) Du fyller 25 år eller mer det året du søker om opptak.
- 2) Du har minimum 5 års utdanning og/eller praksis omregnet til 100 % stilling.
 - a) med utdanning menes utdanning på nivå med videregående skole. Allmennfag/ studiespesialisering regnes alltid som relevant. Fagbrev, relevante linjer på folkehøyskole og høyere utdanning er også relevant.
 - b) med praksis menes lønnet eller ulønnet arbeid. Praksis må dokumenteres med attest/diplom. Attester må informere om ansettelsestid og stillingsprosent eller timeantall, signeres og stemples av arbeidsgiver.
 - i) Eksempler på praksis er lønnet arbeid, lærlingtid, tillitsverv og organisasjonsarbeid.
 - ii) Inntil 1 år med praksis kan dekkes av omsorg for egne barn. (Dette dokumenteres ved fødselsattest).
 - c) du har sendt oss et motivasjonsbrev der du gjør rede for hvordan du har tenkt til å klare studiet du søker på uten generell studiekompetanse.
 - d) for søkere med utdanning fra utlandet gjelder språkkrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Studiespesifikke minstekrav:

- Norsk, minimum 112 timer
- Engelsk, minimum 84 timer
- Matematikk, minimum 84 timer
- Samfunnsfag, minimum 56 timer

* eller tilsvarende.

1.8. Videre studier og arbeidsliv

Studiet henvender seg til personer som har interesse for de historiske og samtidige hendelsene som preger verdenssamfunnet. De som kunne tenke seg å arbeide med globale problemstillinger og utfordringer både teoretisk eller praktisk, enten direkte eller etter videre studier, vil ha god nytte av dette årsstudiet.

Videre studier

Årsstudium i freds- og konfliktstudier er en døråpner til videre studier innen samfunnsvitenskapelige fag generelt og freds- og konfliktstudier spesielt. Årsstudiet vil være et godt utgangspunkt for både senere bachelorgrader i Norge og ved en rekke læresteder i utlandet. Årsstudiet er bygd opp av emner som også inngår i vårt bachelorprogram i freds- og konfliktstudier og det gjør det mulig å søke seg videre inn på dette bachelorprogrammet med innpass av 60 studiepoeng. Studenter vil også kunne søke seg videre inn på andre bachelorgrader, både ved ONH og andre institusjoner, da årsstudiet gir en grundig innføring i sentrale problemstillinger relevant også for flere studieprogram.



Arbeidsliv

Et årsstudium i freds- og konfliktstudier kan være et viktig steg som kan lede deg til et bredt spekter av ulike yrkeskarrierer. Kunnskap, ferdigheter og kompetanse innen studiets tematikk er relevant for jobber innen eksempelvis humanitære organisasjoner, offentlige etater, ulike departementer, diplomatiet, utenrikstjenesten, forsknings- og utdanningssektoren, og konsulentbransjen.

Hvor man ender opp til slutt avhenger imidlertid ikke bare av utdanningen, men også av hva man har gjort ved siden av studiene. Oslo Nye Høyskole legger til rette for og oppfordrer studentene til å engasjere seg ved siden av studiene. Vi har god kontakt med både organisasjonsliv og forskningsinstitusjoner og bidrar med innspill til hvordan studentene kan gjøre seg mer attraktive for fremtidige arbeidsgivere.

1.9. Internasjonalisering

Høyskolen har ordninger for internasjonalisering og internasjonal studentmobilitet. Disse er tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart, og er faglig relevant. Når det gjelder mobilitet/utveksling, gjøres det dog oppmerksom på at et vitnemål kun kan utstedes når en student har tatt og bestått hele årsstudiet ved ONH.

Fagområdet for dette årsstudiet er i seg selv internasjonalt rettet, noe som gjenspeiles pensum, temaer og caser. Undervisningen er satt i en internasjonal sammenheng og eksponerer studentene for varierte perspektiver på fagområdet.



2.0. Oversikt og beskrivelse av studiets emner

Årsstudiet består av fem emner. Alle emnene er obligatoriske og utgjør til sammen 60 studiepoeng. Studiet er bygget opp slik at det gir en naturlig faglig og tematisk progresjon.

Den faglige sammensetningen er som følger:

		7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
Første studieår	Første semester	SIR1010 Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner		SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode	EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå
	Andre semester	SIR1030 Voldspolitik: Orden, kontroll og sammenbrudd		SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet	

2.1. Emnebeskrivelser for årsstudiet

2.1.1. SIR1010 Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner

Emnekode: SIR1010
 Tittel: Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner
 Type: Obligatorisk
 Plassering: Første semester
 Studiepoeng: 15 studiepoeng

Makt, sikkerhet og samarbeid introduserer studentene til sentrale begreper, idéer og tradisjoner i internasjonale studier, freds- og konfliktstudier og sikkerhetsstudier, med særlig vekt på hvordan makt, orden og uorden har preget fagfelt og praksis. Kurset er bygd opp tematisk og kronologisk, og vil i hovedsak være casebasert, med studentaktive læringsformer.

I emnets første del problematiseres hvilke analyseenheter og nivåer som tas for gitt – som «staten», «systemet» eller «individet» – og hvordan antropologiske og statsvitenskapelige premisser former vår forståelse av makt og internasjonal politikk. Deretter diskuteres sentrale analytiske begrep som sikkerhetsdilemmaet, idealpolitikk og realpolitikk, og ulike polaritetsformer (bi-, uni- og multipolaritet).

Emnet andre del tar utgangspunkt i dybdestudier av tre historiske caser som har vært sentrale i utviklingen av de tre fagtradisjonene: Wienkongressen og etableringen av det europeiske konsertsystemet i 1815, den diplomatiske krisa i juli 1914 fram til utbruddet av 1. verdenskrig, og fredsforhandlingene i Paris 1919-1920. Her skal studentene arbeide med både primærkilder og forskningslitteratur, og lære å anvende disse til å analysere hvordan internasjonal politikk fungerer.



Studentene får slik et faglig grunnlag for å forstå kompleksiteten i hvordan aktører, idéer, institusjoner, makt og tilfeldigheter former internasjonal politikk.

Emnets tredje og siste del introduserer historiografien til de tre fagfeltene: idealisme og realisme som forklaringsmodeller for makt og samarbeid; freds- og konfliktstudier med røtter i atomtrusselen og frigjøringskrigene; og sikkerhetsstudier med utgangspunkt i avskrekking og statens sikkerhet. Gjennom å lære om fagene i lys av hverandre, og i relasjon til tilgrensende perspektiver, får studentene en tydeligere forståelse av hva som er felles og hva som er distinkt ved hvert felt. Dette blir slik et sentralt grunnlag for at de kan se seg selv som fagpersoner, og i videre studier forholde seg analytisk og kritisk til ulike tradisjoner og skoleretninger.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende og god forståelse for og kunnskap om fagfeltene Internasjonale studier, Sikkerhetsstudier, og Freds- og konfliktstudier
- ✓ kjenner til og kan gjengi sentrale utviklingstrekk innenfor de ulike fagtradisjonene.
- ✓ kjenner til og kan gjengi de sentrale problemstillingene som har vært viktige og hvordan de har blitt besvart innenfor de ulike fagtradisjonene.
- ✓ kan forstå dagens situasjon i en historisk kontekst og se sammenhenger mellom fortid og nåtid

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan vurdere ulike aktørers politikk og interesser på den internasjonale arenaen.
- ✓ kan analysere og diskutere hvorfor stater og ikke-statlige institusjoner handler som de gjør
- ✓ kan benytte utenrikspolitiske originaltekster til å forstå kompleksiteten i internasjonal politikk, og bruke denne kunnskapen til å utvikle en mer nyansert forståelse av aktørenes handlinger.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ har utviklet en dypere forståelse for hva som står på spill i internasjonal politikk, hvilke dilemmaer og muligheter som aktørene møter i dagens konflikter
- ✓ forstår hvordan historisk og teoretisk kunnskap fra de ulike fagtradisjonene kan benyttes til å analysere internasjonal politikk og gi næring til menneskelig utvikling og verdighet.

Vurderingsform:

Arbeidskrav stedlige studenter:

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Obligatorisk oppmøte i emnets seminarundervisning (minimum 70 %) (bestått/ikke bestått).
Ved ikke bestått vil kompensierende arbeidskrav tilsvare arbeidskrav for nettstudenter.
- ✓ Muntlig presentasjon og diskusjon av utkast til semesteroppgave (bestått/ikke bestått).

Arbeidskrav nettstudenter:

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Levering av casestudie nr. 1 med medstudentvurdering (bestått/ikke bestått).



- ✓ Levering av casestudie nr. 2 med medstudentvurdering (bestått/ikke bestått).
- ✓ Skrivekurs (bestått/ikke bestått).

Eksamen stedlige studenter og nettstudenter:

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter. Studenten må bestå begge for å bestå emnet. Det er anledning til å ta opp kun én eller begge eksamener.

- ✓ Netteksamen (40 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).
- ✓ Semesteroppgave (individuelt essay) (60 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).

2.1.2. SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode

Emnekode:	SIR1020
Tittel:	Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Første semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Vi lever i en tid preget av et betydelig mangfold av informasjon, kunnskap og meninger. Tilgangen til informasjon har aldri vært større, og dette landskapet er svært utfordrende å manøvrere og håndtere. En utfordring er å skille troverdig fra utroverdig informasjon, en annen er å forstå hvordan selv korrekt informasjon kan brukes eller tolkes på misvisende måter. Hvordan forskning, informasjon og kunnskap produseres, prosesseres og fremstilles har stor innvirkning på politikk, samfunnsstrukturer og relasjoner mellom mennesker. I møte med dette er det særdeles viktig å tilegne seg metodiske tilnærminger og utvikle evnen til kritisk tenkning.

Emnet gir en bred introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode, med hovedvekt på å utvikle forståelsen av forskjellen mellom hverdagslige oppfatninger og systematisk, vitenskapelig kunnskapsproduksjon. Studentene lærer hvordan akademisk forskning kan bygges opp på en måte som gjør det mulig å etterprøve og kritisk vurdere kunnskap, fra formulering av problemstilling via valg av design og datainnsamling til analyse, tolkning og formidling av funn. De introduseres til sentrale metodiske tradisjoner, og hvordan akademisk forskning kan anvende disse for å belyse ulike typer problemstillinger. Diskusjonen av årsakssammenhenger gir innsikt i hvordan samfunnsvitenskapelig forskning kan forklare og forstå sammenhenger i komplekse fenomener. En viktig del av emnet er også å reflektere over forskningsetiske utfordringer og prinsipper, og hvordan samfunnsansvar integreres i forskningsprosessen.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende kunnskap om forskningsprosessens ulike faser, fra problemformulering til formidling av funn
- ✓ kjenner til sentrale begreper og metodiske tilnærminger innen både kvalitativ og kvantitativ samfunnsvitenskapelig forskning
- ✓ har innsikt i ulike forskningsdesign og hvordan disse kan anvendes på samfunnsvitenskapelige problemstillinger
- ✓ kjenner til sentrale vitenskapsteoretiske perspektiver og hvordan de former metodevalg og kunnskapsforståelse



- ✓ har kjennskap til forskningsetiske prinsipper og problemstillinger knyttet til samfunnsvitenskapelig forskning

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan formulere en enkel forskningsmessig problemstilling og vurdere egnet design
- ✓ kan reflektere kritisk over metodevalg og tolkninger i forskningsarbeider
- ✓ kan beskrive og vurdere enkle kvalitative og kvantitative datainnsamlings- og analyseteknikker
- ✓ kan formidle forskningsfunn på en strukturert og faglig forsvarlig måte

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan forholde seg kritisk og analytisk til ulike kilder og informasjonstyper
- ✓ kan skille kunnskapsbasert innsikt fra synsing og desinformasjon
- ✓ kan reflektere over forskningsetiske dilemmaer og samfunnsansvaret knyttet til kunnskapsproduksjon

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Nettkurs (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Netteksamen (100% av emnets total karakter, gradert karakter A-F).

2.1.3. EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå

Emnekode:	EXPHIL1010
Tittel:	Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Første semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Emnet gir en innføring i grunnleggende filosofiske spørsmål om politikk, samfunn og menneskets natur. Studentene blir kjent med sentrale problemstillinger i den politisk-filosofiske tradisjonen fra antikken til i dag, inkludert politisk lydighet, statens natur, sosial likhet, politisk vold, og miljø.

Emnet kombinerer en historisk og systematisk tilnærming. Gjennom å lese primærttekster lærer studentene hvordan politiske ideer har utviklet seg over tid og hvilken relevans de har for dagens samfunnsspørsmål.

Emnet er et grunnstudium med lange tradisjoner i norsk universitetsutdanning og danner grunnlag for videre studier i filosofi og samfunnsvitenskap.

Læringsutbytte

Kunnskap



Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende kunnskap om sentrale problemstillinger og debatter innen politisk idehistorie fra antikken til i dag
- ✓ kjenner til hovedtrekk i politisk-filosofisk tradisjon
- ✓ kjenner til fagområdets egenart og plass i samfunnet

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan gjøre rede for sentrale epoker i politisk idehistorie og vurdere teorier og argumenter i lys av deres historiske kontekst
- ✓ kan analysere og bruke normativ argumentasjon innen politisk filosofi
- ✓ kan diskutere konkrete, aktuelle problemstillinger og dilemmaer innen politisk filosofi
- ✓ kan orientere seg i litteraturen i feltet og finne relevant fagstoff
- ✓ kan identifisere viktige antagelser, argumenter og konklusjoner i filosofiske tekster

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan reflektere selvstendig over faglige og politiske problemstillinger innen filosofien
- ✓ kan forholde seg til komplekst tekstmateriale og skille ut den mest sentrale informasjonen
- ✓ kan skrive argumentativ og faglig forankret tekst
- ✓ kan delta i diskusjoner og utveksle synspunkter om politisk-filosofiske spørsmål

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Netteksamen (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).

2.1.4. SIR1030 Voldspolitikk: Orden, kontroll og sammenbrudd

Emnekode:	SIR1030
Tittel:	Voldspolitikk: Orden, kontroll og sammenbrudd
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

Voldspolitikk undersøker hvordan vold ikke bare ødelegger, men også former og organiserer samfunn. Emnet tar utgangspunkt at vold kan ha tre grunnleggende politiske funksjoner: Den kan skape orden, den kan vedlikeholde orden, og den kan bryte orden ned. Undervisningen vil i hovedsak være casebasert, med studentaktive læringsformer.

I emnets første del ser vi på vold som ordensskaper. Gjennom historien har kriger, konflikter og maktkamper presset fram nye grenser, nye ledere og nye måter å organisere samfunn på. Selv om volden er brutal, har den ofte tvunget fram samarbeid, kontrollmekanismer og politiske løsninger



som senere blir stående. Her undersøker vi hvordan vold legger grunnsteiner for nye ordener – ikke fordi noen ønsker vold, men fordi volden tvinger fram endring.

I emnets andre del ser vi på vold som ordensoppretholder. Selv etablerte stater er avhengige av kontroll og maktmidler for å fungere. Politiet, militæret og sikkerhetsapparatet er ikke bare institusjoner – de er redskaper som gjør at staten faktisk kan håndheve lover og beslutninger. Men vold som ordensoppretholder handler også om mer subtile ting: overvåking, trusler, grensekontroll og strukturell vold som former folks handlingsrom. Her diskuteres hva som skiller legitim maktbruk fra misbruk, og hvordan ulike politiske systemer balanserer orden og frihet.

I emnets tredje del undersøker vi vold som ordensnedbrytende kraft. Dette er volden som får samfunn til å kollapse: borgerkriger, organisert kriminalitet, paramilitære grupper, gjengstrukturer og transnasjonale nettverk som utfordrer eller overtar statens funksjoner. Her ser vi på hvordan vold kan spre seg som et systemproblem, der trygghet erstattes av usikkerhet, og der politiske institusjoner mister kontrollen over territorium, ressurser og borgere.

Samlet gir emnet et bredt og kritisk blikk på vold som politisk fenomen. Målet er å forstå hvorfor vold er så sentral i samfunnsutvikling – og hvordan den samtidig kan være både grunnlaget for stabilitet, et verktøy for orden og den kraften som får hele systemer til å rakne.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten ...

- ✓ har kunnskap om teorier og sentrale begreper om politisk vold
- ✓ kjenner til historiske eksempler på politisk vold, inkludert væpnet konflikt, folkemord, terrorisme og ekstremisme, og kunne sette disse i sammenheng med nåtidige situasjoner.
- ✓ kjenner til hvordan politiske systemer, sosiale forhold, kjønn og andre faktorer kan påvirke voldelige konflikter.

Ferdigheter

Kandidaten ...

- ✓ kan bruke relevante faglige begreper, metoder og teorier til å analysere hvorfor ulike typer politisk vold oppstår og utvikler seg.
- ✓ kan vurdere og sammenligne ulike forklaringer på hvorfor politisk vold skjer.
- ✓ kan finne og bruke relevant faglitteratur og data for å svare på faglige problemstillinger.
- ✓ kan reflektere over egne faglige vurderinger og forbedre arbeidet basert på veiledning.

Generell kompetanse

Kandidaten ...

- ✓ kan arbeide selvstendig med faglige oppgaver og bidra i faglige samarbeid.
- ✓ kan tenke kritisk, vurdere informasjon fra ulike kilder, og bruke kunnskap på en reflektert og etisk måte.
- ✓ kan formidle faglige perspektiver skriftlig og muntlig på en klar og strukturert måte.

Vurderingsform

Arbeidskrav stedlige studenter



Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Obligatorisk oppmøte i emnets seminarundervisning (minimum 70 %) (bestått/ikke bestått). Ved ikke bestått vil kompensierende arbeidskrav tilsvare arbeidskrav for nettstudenter.
- ✓ Muntlig presentasjon og diskusjon (bestått/ikke bestått).

Arbeidskrav nettstudenter

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Muntlig videopresentasjon nr. 1 med medstudentvurdering (bestått/ikke bestått).
- ✓ Muntlig videopresentasjon nr. 2 med medstudentvurdering (bestått/ikke bestått).

Eksamen stedlige studenter og nettstudenter

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter. Studenten må bestå begge for å bestå emnet. Det er anledning til å ta opp kun én eller begge eksamener.

- ✓ Muntlig eksamen (60 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).
- ✓ Netteksamen (40 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).

2.1.5. SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet

Emnekode:	SIR1040
Tittel:	Internasjonal fred og sikkerhet
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

SIR1040 gir en bred innføring i den sammensatte innsatsen for å skape og opprettholde fred og sikkerhet internasjonalt – både historisk og i vår samtid. Emnet introduserer kontrasterende perspektiver på fred, sikkerhet og deres forutsetninger, og trekker på litteratur og innsikter fra både freds- og konfliktstudier, internasjonale studier, og sikkerhetsstudier. Emnets tverrfaglige preg bidrar til å belyse problematikken fra forskjellige perspektiver, og skaper samtidig en større forståelse av fagtradisjonenes likheter og forskjeller.

Ved å studere tidløse og nyere trusler mot internasjonal fred og sikkerhet på tvers av ulike tidsepoker og verdensregioner, trenes studentene også i å benytte komparative og historiske perspektiver. Slik får de innsikt i hvordan både problemforståelser og praktiske satsningsområder innen opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet har utviklet seg over tid – fra antikken til vår samtid.

Multilateralisme er en sentral bestanddel av den internasjonale innsatsen for fred og sikkerhet. Emnet gjennomgår derfor de lange historiske linjene innen internasjonalt samarbeid om fred og sikkerhet, men fokuserer særlig på De forente nasjoner – den fremste moderne kilden til både normutvikling, politikkutforming, kollektiv beslutningstaking og praktiske tiltak knyttet til opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten ...



- ✓ har bred kunnskap om sentrale problemstillinger, temaer og innsatsområder innen opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet, og kan se sammenhenger mellom fortid og nåtid
- ✓ kjenner til og kan redegjøre for De forente nasjoners etablering og utvikling

Ferdigheter

Kandidaten ...

- ✓ kjenner til og kan drøfte forskjellige fortolkninger av fred og sikkerhet som begreper og fenomener
- ✓ kjenner til og kan drøfte kontrasterende perspektiver på hvilke forutsetninger som ligger til grunn for opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet
- ✓ kjenner til og kan drøfte klassiske utfordringer innen multilateralisme
- ✓ kan anvende faglig kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger knyttet til opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet

Generell kompetanse

Kandidaten ...

- ✓ har kunnskap om klassiske og kontemporære trusler mot internasjonal fred og sikkerhet
- ✓ kan diskutere sentrale fenomener og problemstillinger innen opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet på en selvstendig og analytisk måte.
- ✓ kan anvende relevante teorier og forklaringsmodeller fra freds- og konfliktstudier, internasjonale studier og sikkerhetsstudier for å analysere internasjonal fred og sikkerhet.

Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (casestudium) (bestått/ikke bestått).

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter. Studenten må bestå begge for å bestå emnet. Det er anledning til å ta opp kun én eller begge eksamener.

- ✓ Semesteroppgave (60% av emnets total karakter, gradert karakter A–F).
- ✓ Netteksamen (40% av emnets total karakter, gradert karakter A–F)

