

Studieplan for internasjonale studier

Årsstudium

Institutt for statsvitenskap og internasjonale relasjoner

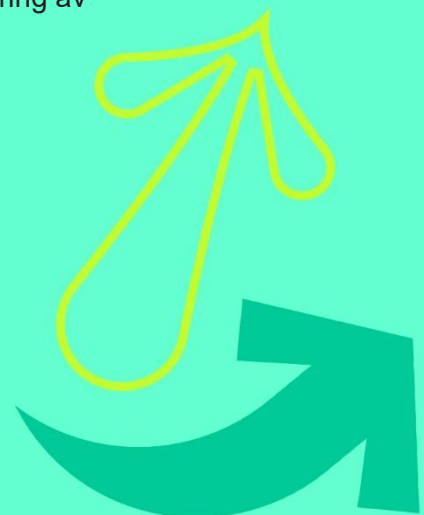
60 studiepoeng

Stedlig studium og nettstudium

Sist godkjent: Januar 2025

Gjeldende fra studieåret 2026/2027

Årsstudiets akkreditering er hjemlet i NOKUTs akkreditering av bachelor i internasjonale studier 18.02.2016.



Innholdsfortegnelse

| | |
|---|----------|
| 1.0. Årsstudium i internasjonale studier | 2 |
| 1.1. Beskrivelse av studiet | 2 |
| 1.2. Læringsutbytte | 2 |
| 1.3. Studiets oppbygging | 3 |
| 1.4. Arbeidsomfang | 4 |
| 1.5. Undervisningsformer og læringsaktiviteter | 4 |
| 1.6. Vurderingsformer | 5 |
| 1.7. Opptakskrav | 6 |
| 1.8. Videre studier og arbeidsliv | 7 |
| 1.9. Internasjonalisering | 7 |
| | |
| 2.0. Oversikt og beskrivelse av studiets emner | 8 |
| 2.1. Emnebeskrivelser for årsstudiet | 8 |
| 2.1.1. SIR1010 Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner | 8 |
| 2.1.2. SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode | 10 |
| 2.1.3. EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå | 11 |
| 2.1.4. SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet | 12 |
| 2.1.5. SIR1050 Internasjonal politikk i teori og praksis | 14 |



1.0. Årsstudium i internasjonale studier

1.1. Beskrivelse av studiet

Verden er i dag tettere sammenvevd politisk, økonomisk og sikkerhetsmessig enn noen gang tidligere. Politiske beslutninger, økonomiske kriser, konflikter og samarbeidsformer i én del av verden får raskt konsekvenser langt utenfor egne grenser. Årsstudium i internasjonale studier gir deg en bred og solid innføring i hvordan det internasjonale systemet fungerer, og hvordan makt, samarbeid, konflikt og politikk former globale relasjoner.

Studiet er tverrfaglig og bygger særlig på statsvitenskapelige perspektiver, men trekker også veksler på historie, filosofi og samfunnsvitenskapelig metode. Gjennom året får du grunnleggende kunnskap om internasjonale relasjoner, politiske ideer, internasjonal politikk i teori og praksis, samt internasjonal fred og sikkerhet. Du får også en innføring i samfunnsvitenskapelig forskningsmetode, som gir deg et viktig analytisk grunnlag for videre studier innen internasjonale studier og beslektede fag.

Årsstudiet gir deg innsikt i hvordan stater, internasjonale organisasjoner og andre aktører samhandler i møte med globale utfordringer som sikkerhet, konflikt, samarbeid, migrasjon, økonomisk samhandling og internasjonal orden. Du vil arbeide med både teoretiske perspektiver og aktuelle empiriske eksempler fra internasjonal politikk.

Studiet utfordrer deg til å analysere sentrale problemstillinger som preger dagens internasjonale system, blant annet:

- ✓ Hva ligger i begreper som internasjonal politikk, makt, sikkerhet og samarbeid?
- ✓ Hvordan påvirker politiske teorier og ideologier staters handlemåter?
- ✓ Hvilken rolle spiller internasjonale organisasjoner som FN i dagens verdensorden?
- ✓ Hvordan kan internasjonal politikk forstås både i teori og i praktisk politikkkutforming?
- ✓ Hvordan kan samfunnsvitenskapelig metode brukes til å analysere globale hendelser og prosesser?
- ✓ Hvordan henger internasjonal fred, konflikt og sikkerhet sammen?

Årsstudiet i internasjonale studier egner seg både for deg som ønsker en bred innføring i internasjonal politikk og globale relasjoner, og for deg som planlegger videre bachelorstudier innen internasjonale studier, statsvitenskap, sikkerhet, diplomati eller beslektede fagområder. Studiet gir deg et solid teoretisk fundament, analytiske ferdigheter og en helhetlig forståelse av sentrale sammenhenger i det internasjonale systemet.

1.2. Læringsutbytte

Etter fullført bachelorgrad i internasjonale studier forventes det at kandidaten har tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten...

- ✓ Har grunnleggende og god forståelse for og kunnskap om fagfeltet internasjonale studier, herunder sentrale problemstillinger, temaer, teorier, metoder, mekanismer, aktører og prosesser.



- ✓ Har kunnskap om internasjonale studiers tverrfaglighet, med særlig vekt på internasjonal historie og internasjonal politikk
- ✓ Kjenner til, kan beskrive og forklare det globale konfliktbildet og vise til konkrete eksempler.
- ✓ Har kunnskap om de mest sentrale teoretiske retningene innen studier av internasjonale relasjoner, og kunne anvende disse i arbeid med fagrelevante problemstillinger.
- ✓ Har kunnskap om begreper, forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske temaer innen kvantitativ og kvalitativ forskning.
- ✓ Kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid som foregår innen fagfeltet.
- ✓ Kjenner til fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ Kan analysere og vurdere ulike metoder, verktøy og aktører som er gjeldende innen internasjonal samhandling.
- ✓ Kan analysere og evaluere staters og ikke-statlige aktørers rolle, politikk og interesser på den internasjonale arenaen.
- ✓ Kan benytte politisk teori i analysen av historiske og dagsaktuelle hendelser.
- ✓ Er kjent med og kan anvende ulike fagrelevante metoder og teorier.
- ✓ Behersker relevante vitenskapsteoretiske og metodiske verktøy, teknikker og uttrykksformer i arbeid med faglige problemstillinger.
- ✓ Kan formulere og undersøke fagrelevante problemstillinger, anvende forskningsmetoder, analysere data, samt gi en klar og ryddig framstilling av resultatene.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ Evner å forholde seg kritisk til ulike typer informasjon, herunder fagstoff.
- ✓ Har en generell forståelse for arbeids- og analysemetoder som benyttes i studier av internasjonale politiske prosesser.
- ✓ Kan sette seg inn i, formidle og henvise korrekt til sentralt fagstoff både skriftlig og muntlig.
- ✓ Fungerer i et faglig samarbeid og kunne dele faglige synspunkter og erfaringer med andre på en saklig og respektfull måte.
- ✓ Er bevisst på forskningsetiske dilemmaer knyttet til kunnskapsproduksjon.

1.3. *Studiets oppbygging*

Undervisningsåret er delt inn i to semestre med en eksamensperiode i hvert semester. Studiet består kun av obligatoriske emner. Emnene har en anbefalt rekkefølge. Årsstudiet kan gjennomføres ved stedlig undervisning eller som nettstudium. Studiets oppbygging, innhold, læringsutbytter og eksamensform er identisk for stedlige og nettbaserte studenter. Stedlige og nettstudier kan allikevel variere noe i arbeidskrav og lærings- og undervisningsformer. For å gå opp til eksamen, må studenten som hovedregel ha gjennomført og bestått obligatoriske arbeidskrav i emnene. Studiet kan også gjennomføres som deltidsstudium.



Studiets anbefalte oppbygging beskrives i tabellen nedenfor:

| | 7,5 studiepoeng | 7,5 studiepoeng | 7,5 studiepoeng | 7,5 studiepoeng |
|------------------------|---|-----------------|--|---|
| Første semester | SIR1010 Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner | | SIR1020 Introduksjon til samfunns- vitenskapelig forskningsmetode | EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå |
| Andre semester | SIR1050 Internasjonal politikk i teori og praksis | | SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet | |

Oslo Nye Høyskole tilbyr både årsstudium (60 studiepoeng) og bachelorstudium (180 studiepoeng) i internasjonale studier. Årsstudiet er tilsvarende det første året av bachelorgraden. Se egen studieplan for bachelorstudium.

1.4. Arbeidsomfang

Studiet er normert til 60 studiepoeng per år for fulltidsstudier. Ett studiepoeng tilsvarer om lag 25–30 timer studentarbeid. Det forventes derfor at en heltidsstudent har et samlet arbeidsomfang på omtrent 1500-1800 timer per studieår (10 måneder). Fordelingen kan variere noe mellom emnene, men samlet sett vil arbeidsbelastningen ligge innenfor rammen av det som forventes for å kunne tilegne seg læringsutbyttene.

Arbeidsomfanget utgjøres av:

- Organiserte læringsaktiviteter.
- Egenstudier og forberedelser.
- Eksamen og vurdering.

1.5. Undervisningsformer og læringsaktiviteter

Ved Oslo Nye Høyskole benytter studiene ulike undervisnings- og læringsformer som er tilpasset studiets læringsutbytte, og som bidrar til at studenten tar en aktiv rolle i å forme læringsprosessen. Disse er relevante og tilpasset våre stedlige- og nettstudenter, varierer fra emne til emne og er utformet slik at de fremmer at studentene tar en aktiv rolle i å forme læringsprosessen. Disse er relevante og tilpasset våre stedlige og nettstudenter, og kan variere fra emne til emne.

I tillegg til egenstudier, pensum og forberedelser kan undervisningsformene og læringsaktivitetene inkludere blant annet:

- *Forelesninger*: Tilbys som hovedregel i alle emner. For nettstudenter kan disse være for eksempel digitale forelesninger og/eller forhåndsinnspilte videoer.
- *Digitale læremidler*: tekst, lyd og bilder.
- *Digitale kurs*: et nettkurs med for eksempel tekster, videoer og oppgaver som følger hverandre i en bestemt rekkefølge.



- *Seminarer/webinarer*: en læringsaktivitet som organiseres i grupper og som gir tettere interaksjon mellom studenter og fagansatte.
- *Automatiserte oppgaver*: en test-deg-selv-aktivitet underveis i emnet.
- *Gruppearbeid*: organisert samarbeid med medstudenter.
- *Veiledning*: studenter har tilgang til faglig veiledning og kan stille spørsmål ved behov.
- *Digitalt klasserom*: et samhandlingsrom i vår digitale læringsplattform som både fagansatte og studenter har tilgang til.
- *Medstudentvurdering*: en læringsaktivitet der studenter gir hverandre tilbakemelding på faglige arbeider eller prestasjoner, med mål om å fremme læring, refleksjon og utvikling.
- *Ferdighetstrening*: øving og praktisk arbeid som gjør at studenten kan utvikle og beherske konkrete ferdigheter som er definert i læringsutbyttene.
- *Samlinger*: organiserte undervisningsøkter der studenter og fagansatte samles for undervisning, diskusjon, øvelse og veiledning.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk er norsk med mindre annet er spesifisert i emnebeskrivelsen. Alle vurderinger kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

1.6. Vurderingsformer

Studier på Oslo Nye Høyskole benytter som regel både arbeidskrav og eksamen som vurderingsformer. Arbeidskrav kan bestå av skriftlige innleveringer, nettkurs, presentasjoner, deltakelse i øvelser eller andre faglige aktiviteter. Arbeidskrav må være godkjent for at studenten skal ha rett til å fremstille seg til eksamen. Eksamen kan være skriftlig, muntlig, praktisk eller i form av mappevurdering, og skal måle i hvilken grad studenten har oppnådd emnets fastsatte læringsutbytte.. Eksamen og arbeidskrav kan være individuelle og i grupper. Alle eksamener vurderes til enten bestått eller ikke bestått, eller etter en gradert skala fra A til E for bestått og F for ikke bestått. Sensur foretas av fagansatte og/eller ekstern sensor i tråd med gjeldende forskrifter, for å sikre en rettferdig og faglig forsvarlig vurdering. Nærmere informasjon om vurderingsformer fremgår i de enkelte emnebeskrivelsene.



Studenten vurderes etter følgende karakterskala:

| Karakter | Betegnelse | Generell (ikke fagspesifikk) beskrivelse av vurderingskriterier |
|----------|---------------|---|
| A | Fremragende | Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet. |
| B | Meget god | Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet. |
| C | God | Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene. |
| D | Nokså god | En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet. |
| E | Tilstrekkelig | Prestasjonen tilfredsstill minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet. |
| F | Ikke bestått | Prestasjon som ikke tilfredsstill de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet. |

1.7. Opptakskrav

Opptaksgrunnlaget er generell studiekompetanse eller realkompetanse, jf. *Forskrift om opptak til høgre utdanning* og jf. *Forskrift om opptak, studier og eksamen* ved Oslo Nye Høyskole.

Det kan søkes om opptak på grunnlag av realkompetanse etter § 3-1 i *Forskrift om opptak til høyere utdanning*. Følgende minstekrav for realkompetansesøkere til bachelor i internasjonale studier er gjeldende:

- 1) Du fyller 25 år eller mer det året du søker om opptak.
- 2) Du har minimum 5 års utdanning og/eller praksis omregnet til 100 % stilling
 - a) med utdanning menes utdanning på nivå med videregående skole. Allmennfag/studiespesialisering regnes alltid som relevant. Fagbrev, relevante linjer på folkehøyskole og høyere utdanning er også relevant.
 - b) med praksis menes lønnet eller ulønnet arbeid. Praksis må dokumenteres med attest/diplom. Attester må informere om ansettelsestid og stillingsprosent eller timeantall, signeres og stemples av arbeidsgiver.
 - i) Eksempler på praksis er lønnet arbeid, lærlingtid, tillitsverv og organisasjonsarbeid.
 - ii) Inntil 1 år med praksis kan dekkes av omsorg for egne barn. (Dette dokumenteres ved fødselsattest).
 - c) du har sendt oss et motivasjonsbrev der du gjør rede for hvordan du har tenkt til å klare studiet du søker på uten generell studiekompetanse.
 - d) for søkere med utdanning fra utlandet gjelder språkkrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Studiespesifikke minstekrav:

- Norsk, minimum 112 timer
- Engelsk, minimum 84 timer
- Matematikk, minimum 84 timer
- Samfunnsfag, minimum 56 timer

* eller tilsvarende.



1.8. Videre studier og arbeidsliv

Videre studier

Internasjonale studier er en døråpner til videre studier innen samfunnsvitenskapelige fag generelt og internasjonale studier og internasjonale relasjoner spesielt. Årsstudiet vil være et godt utgangspunkt for både senere bachelorgrader i Norge og ved en rekke læresteder i utlandet. Årsstudiet er bygd opp av emner som også inngår i vårt bachelorprogram i internasjonale studier og det gjør det mulig å søke seg videre inn på dette bachelorprogrammet med innpass av 60 studiepoeng. Studenter vil også kunne søke seg videre inn på andre bachelorgrader, både ved ONH og andre institusjoner, da årsstudiet gir en grundig innføring i sentrale problemstillinger relevant også for flere studieprogram.

Arbeidsliv

Et årsstudium i internasjonale studier kan være et viktig steg som kan lede deg til et bredt spekter av ulike yrkeskarrierer. Kunnskap, ferdigheter og kompetanse innen studiets tematikk er relevant for jobber innen eksempelvis humanitære organisasjoner, offentlige etater, ulike departementer, diplomatiet, utenrikstjenesten, forsknings- og utdanningssektoren, og konsulentbransjen.

Hvor man ender opp til slutt avhenger imidlertid ikke bare av utdanningen, men også av hva man har gjort ved siden av studiene. Oslo Nye Høyskole legger til rette for og oppfordrer studentene til å engasjere seg ved siden av studiene. Vi har god kontakt med både organisasjonsliv og forskningsinstitusjoner og bidrar med innspill til hvordan studentene kan gjøre seg mer attraktive for fremtidige arbeidsgivere.

1.9. Internasjonalisering

Høyskolen har ordninger for internasjonalisering og internasjonal studentmobilitet. Disse er tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart, og er faglig relevant. Når det gjelder mobilitet/utveksling, gjøres det dog oppmerksom på at et vitnemål kun kan utstedes når en student har tatt og bestått hele årsstudiet ved ONH.

Fagområdet for dette årsstudiet er i seg selv internasjonalt rettet, noe som gjenspeiles pensum, temaer og caser. Undervisningen er satt i en internasjonal sammenheng og eksponerer studentene for varierte perspektiver på fagområdet.



2.0. Oversikt og beskrivelse av studiets emner

Årsstudiet gir studenten en grundig innføring i en rekke ulike temaer. Alle emnene er obligatoriske og utgjør til sammen 60 studiepoeng. Studiet har en naturlig faglig og tematisk progresjon innen. Dette studieåret danner en viktig faglig basis for resten av bachelorstudiet.

Den faglige sammensetningen er som følger:

| | 7,5 studiepoeng | 7,5 studiepoeng | 7,5 studiepoeng | 7,5 studiepoeng |
|------------------------|---|-----------------|---|---|
| Første semester | SIR1010 Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner | | SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode | EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå |
| Andre semester | SIR1050 Internasjonal politikk i teori og praksis | | SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet | |

2.1. Emnebeskrivelser for årsstudiet

2.1.1. SIR1010 Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner

Emnekode: SIR1010
 Tittel: Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner
 Type: Obligatorisk
 Plassering: Første semester
 Studiepoeng: 15 studiepoeng

Makt, sikkerhet og samarbeid introduserer studentene til sentrale begreper, idéer og tradisjoner i internasjonale studier, freds- og konfliktstudier og sikkerhetsstudier, med særlig vekt på hvordan makt, orden og uorden har preget fagfelt og praksis. Kurset er bygd opp tematisk og kronologisk, og vil i hovedsak være casebasert, med studentaktive læringsformer.

I emnets første del problematiseres hvilke analyseenheter og nivåer som tas for gitt – som «staten», «systemet» eller «individet» – og hvordan antropologiske og statsvitenskapelige premisser former vår forståelse av makt og internasjonal politikk. Deretter diskuteres sentrale analytiske begrep som sikkerhetsdilemmaet, idealpolitikk og realpolitikk, og ulike polaritetsformer (bi-, uni- og multipolaritet).

Emnet andre del tar utgangspunkt i dybdestudier av tre historiske caser som har vært sentrale i utviklingen av de tre fagtradisjonene: Wienkongressen og etableringen av det europeiske konsertsystemet i 1815, den diplomatiske krisa i juli 1914 fram til utbruddet av 1. verdenskrig, og fredsforhandlingene i Paris 1919-1920. Her skal studentene arbeide med både primærkilder og forskningslitteratur, og lære å anvende disse til å analysere hvordan internasjonal politikk fungerer. Studentene får slik et faglig grunnlag for å forstå kompleksiteten i hvordan aktører, idéer, institusjoner, makt og tilfeldigheter former internasjonal politikk.



Emnets tredje og siste del introduserer historiografien til de tre fagfeltene: idealisme og realisme som forklaringsmodeller for makt og samarbeid; freds- og konfliktstudier med røtter i atomtrusselen og frigjøringskrigene; og sikkerhetsstudier med utgangspunkt i avskrekking og statens sikkerhet. Gjennom å lære om fagene i lys av hverandre, og i relasjon til tilgrensende perspektiver, får studentene en tydeligere forståelse av hva som er felles og hva som er distinkt ved hvert felt. Dette blir slik et sentralt grunnlag for at de kan se seg selv som fagpersoner, og i videre studier forholde seg analytisk og kritisk til ulike tradisjoner og skoleretninger.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende og god forståelse for og kunnskap om fagfeltene Internasjonale studier, Sikkerhetsstudier, og Freds- og konfliktstudier
- ✓ kjenner til og kan gjengi sentrale utviklingstrekk innenfor de ulike fagtradisjonene.
- ✓ kjenner til og kan gjengi de sentrale problemstillingene som har vært viktige og hvordan de har blitt besvart innenfor de ulike fagtradisjonene.
- ✓ kan forstå dagens situasjon i en historisk kontekst og se sammenhenger mellom fortid og nåtid

Ferdigheter

Kandidaten ...

- ✓ kan vurdere ulike aktørers politikk og interesser på den internasjonale arenaen.
- ✓ kan analysere og diskutere hvorfor stater og ikke-statlige institusjoner handler som de gjør
- ✓ kan benytte utenrikspolitiske originaltekster til å forstå kompleksiteten i internasjonal politikk, og bruke denne kunnskapen til å utvikle en mer nyansert forståelse av aktørenes handlinger.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ har utviklet en dypere forståelse for hva som står på spill i internasjonal politikk, hvilke dilemmaer og muligheter som aktørene møter i dagens konflikter
- ✓ forstår hvordan historisk og teoretisk kunnskap fra de ulike fagtradisjonene kan benyttes til å analysere internasjonal politikk og gi næring til menneskelig utvikling og verdighet.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskrav stedlige studenter

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Obligatorisk oppmøte i emnets seminarundervisning (minimum 70 %) (bestått/ikke bestått).
Ved ikke bestått vil kompensierende arbeidskrav tilsvare arbeidskrav for nettstudenter
- ✓ Muntlig presentasjon og diskusjon av utkast til semesteroppgave (bestått/ikke bestått)

Arbeidskrav nettstudenter

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Levering av casestudie nr. 1 med medstudentvurdering (bestått/ikke bestått)
- ✓ Levering av casestudie nr. 2 med medstudentvurdering (bestått/ikke bestått)
- ✓ Skrivekurs (bestått/ikke bestått)



Eksamen stedlige studenter og nettstudenter:

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter. Studenten må bestå begge for å bestå emnet. Det er anledning til å ta opp kun én eller begge eksamener.

- ✓ Netteksamen (40 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F)
- ✓ Semesteroppgave (individuelt essay) (60 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F)

2.1.2. SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode

| | |
|--------------|---|
| Emnekode: | SIR1020 |
| Tittel: | Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode |
| Type: | Obligatorisk |
| Plassering: | Første semester |
| Studiepoeng: | 7,5 studiepoeng |

Vi lever i en tid preget av et betydelig mangfold av informasjon, kunnskap og meninger. Tilgangen til informasjon har aldri vært større, og dette landskapet er svært utfordrende å manøvrere og håndtere. En utfordring er å skille troverdig fra utroverdig informasjon, en annen er å forstå hvordan selv korrekt informasjon kan brukes eller tolkes på misvisende måter. Hvordan forskning, informasjon og kunnskap produseres, prosesseres og fremstilles har stor innvirkning på politikk, samfunnsstrukturer og relasjoner mellom mennesker. I møte med dette er det særdeles viktig å tilegne seg metodiske tilnærminger og utvikle evnen til kritisk tenkning.

Emnet gir en bred introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode, med hovedvekt på å utvikle forståelsen av forskjellen mellom hverdagslige oppfatninger og systematisk, vitenskapelig kunnskapsproduksjon. Studentene lærer hvordan akademisk forskning kan bygges opp på en måte som gjør det mulig å etterprøve og kritisk vurdere kunnskap, fra formulering av problemstilling via valg av design og datainnsamling til analyse, tolkning og formidling av funn. De introduseres til sentrale metodiske tradisjoner, og hvordan akademisk forskning kan anvende disse for å belyse ulike typer problemstillinger. Diskusjonen av årsakssammenhenger gir innsikt i hvordan samfunnsvitenskapelig forskning kan forklare og forstå sammenhenger i komplekse fenomener. En viktig del av emnet er også å reflektere over forskningsetiske utfordringer og prinsipper, og hvordan samfunnsansvar integreres i forskningsprosessen.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende kunnskap om forskningsprosessens ulike faser, fra problemformulering til formidling av funn
- ✓ kjenner til sentrale begreper og metodiske tilnærminger innen både kvalitativ og kvantitativ samfunnsvitenskapelig forskning
- ✓ har innsikt i ulike forskningsdesign og hvordan disse kan anvendes på samfunnsvitenskapelige problemstillinger
- ✓ kjenner til sentrale vitenskapsteoretiske perspektiver og hvordan de former metodevalg og kunnskapsforståelse
- ✓ har kjennskap til forskningsetiske prinsipper og problemstillinger knyttet til samfunnsvitenskapelig forskning



Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan formulere en enkel forskningsmessig problemstilling og vurdere egnet design
- ✓ kan reflektere kritisk over metodevalg og tolkninger i forskningsarbeider
- ✓ kan beskrive og vurdere enkle kvalitative og kvantitative datainnsamlings- og analyseteknikker
- ✓ kan formidle forskningsfunn på en strukturert og faglig forsvarlig måte

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan forholde seg kritisk og analytisk til ulike kilder og informasjonstyper
- ✓ kan skille kunnskapsbasert innsikt fra syning og desinformasjon
- ✓ kan reflektere over forskningsetiske dilemmaer og samfunnsansvaret knyttet til kunnskapsproduksjon

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Nettkurs (bestått/ikke bestått)

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Netteksamen (100% av emnets total karakter, gradert karakter A-F)

2.1.3. EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå

| | |
|--------------|---|
| Emnekode: | EXPHIL1010 |
| Tittel: | Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå |
| Type: | Obligatorisk |
| Plassering: | Første semester |
| Studiepoeng: | 7,5 studiepoeng |

politikk, samfunn og menneskets natur. Studentene blir kjent med sentrale problemstillinger i den politisk-filosofiske tradisjonen fra antikken til i dag, inkludert politisk lydighet, statens natur, sosial likhet, politisk vold, og miljø.

Emnet kombinerer en historisk og systematisk tilnærming. Gjennom å lese primærttekster lærer studentene hvordan politiske ideer har utviklet seg over tid og hvilken relevans de har for dagens samfunnsspørsmål.

Emnet er et grunnstudium med lange tradisjoner i norsk universitetsutdanning og danner grunnlag for videre studier i filosofi og samfunnsvitenskap.



Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende kunnskap om sentrale problemstillinger og debatter innen politisk idehistorie fra antikken til i dag
- ✓ kjenner til hovedtrekk i politisk-filosofisk tradisjon
- ✓ kjenner til fagområdets egenart og plass i samfunnet

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan gjøre rede for sentrale epoker i politisk idehistorie og vurdere teorier og argumenter i lys av deres historiske kontekst
- ✓ kan analysere og bruke normativ argumentasjon innen politisk filosofi
- ✓ kan diskutere konkrete, aktuelle problemstillinger og dilemmaer innen politisk filosofi
- ✓ kan orientere seg i litteraturen i feltet og finne relevant fagstoff
- ✓ kan identifisere viktige antagelser, argumenter og konklusjoner i filosofiske tekster

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan reflektere selvstendig over faglige og politiske problemstillinger innen filosofien
- ✓ kan forholde seg til komplekst tekstmateriale og skille ut den mest sentrale informasjonen
- ✓ kan skrive argumentativ og faglig forankret tekst
- ✓ kan delta i diskusjoner og utveksle synspunkter om politisk-filosofiske spørsmål

Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (bestått/ikke bestått).

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Netteksamen (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).

2.1.4. SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet

| | |
|--------------|---------------------------------|
| Emnekode: | SIR1040 |
| Tittel: | Internasjonal fred og sikkerhet |
| Type: | Obligatorisk |
| Plassering: | Andre semester |
| Studiepoeng: | 15 studiepoeng |

SIR1040 gir en bred innføring i den sammensatte innsatsen for å skape og opprettholde fred og sikkerhet internasjonalt – både historisk og i vår samtid. Emnet introduserer kontrasterende perspektiver på fred, sikkerhet og deres forutsetninger, og trekker på litteratur og innsikter fra både freds- og konfliktstudier, internasjonale studier, og sikkerhetsstudier. Emnets tverrfaglige preg bidrar til å belyse problematikken fra forskjellige perspektiver, og skaper samtidig en større forståelse av fagtradisjonenes likheter og forskjeller.



Ved å studere tidløse og nyere trusler mot internasjonal fred og sikkerhet på tvers av ulike tidsepoker og verdensregioner, trenes studentene også i å benytte komparative og historiske perspektiver. Slik får de innsikt i hvordan både problemforståelser og praktiske satsningsområder innen opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet har utviklet seg over tid – fra antikken til vår samtid.

Multilateralisme er en sentral bestanddel av den internasjonale innsatsen for fred og sikkerhet. Emnet gjennomgår derfor de lange historiske linjene innen internasjonalt samarbeid om fred og sikkerhet, men fokuserer særlig på De forente nasjoner – den fremste moderne kilden til både normutvikling, politikktutforming, kollektiv beslutningstaking og praktiske tiltak knyttet til opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har bred kunnskap om sentrale problemstillinger, temaer og innsatsområder innen opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet, og kan se sammenhenger mellom fortid og nåtid
- ✓ kjenner til og kan redegjøre for De forente nasjoners etablering og utvikling

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kjenner til og kan drøfte forskjellige fortolkninger av fred og sikkerhet som begreper og fenomener
- ✓ kjenner til og kan drøfte kontrasterende perspektiver på hvilke forutsetninger som ligger til grunn for opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet
- ✓ kjenner til og kan drøfte klassiske utfordringer innen multilateralisme
- ✓ kan anvende faglig kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger knyttet til opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ har kunnskap om klassiske og kontemporære trusler mot internasjonal fred og sikkerhet
- ✓ kan diskutere sentrale fenomener og problemstillinger innen opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet på en selvstendig og analytisk måte.
- ✓ kan anvende relevante teorier og forklaringsmodeller fra freds- og konfliktstudier, internasjonale studier og sikkerhetsstudier for å analysere internasjonal fred og sikkerhet

Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (casestudium (bestått/ikke bestått))

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter. Studenten må bestå begge for å bestå emnet. Det er anledning til å ta opp kun én eller begge eksamener.



- ✓ Semesteroppgave (akademisk essay) (60% av emnets total karakter, gradert karakter A–F).
- ✓ Netteksamen (40% av emnets total karakter, gradert karakter A-F)

2.1.5. SIR1050 Internasjonal politikk i teori og praksis

| | |
|--------------|---|
| Emnekode: | SIR1050 |
| Tittel: | Internasjonal politikk i teori og praksis |
| Type: | Obligatorisk |
| Plassering: | Andre semester |
| Studiepoeng: | 15 studiepoeng |

Den internasjonale ordenen som ble etablert etter andre verdenskrig er under press. Den geopolitiske maktbalansen er i endring, og rivaliseringen mellom stormaktene, særlig mellom USA og Kina, tiltar i styrke. Folkeretten utfordres på flere fronter, internasjonalt samarbeid settes på prøve, og internasjonale organisasjoner som FN svekkes av stormakter som i økende grad setter egne interesser først. Samtidig står verden overfor store og komplekse utfordringer som ingen stat kan løse alene, og behovet for samarbeid på tvers av landegrenser har aldri vært større.

For å forstå og orientere oss i en verden i endring, trenger vi kunnskap om hva som former forholdet mellom stater, samt hva det er som driver staters utenrikspolitiske handlinger og adferd. I studiet av internasjonal politikk avdekker vi de grunnleggende dynamikkene som preger mellomstatlig samhandling, særlig knyttet til krig og konflikt, handel og samarbeid, klima og miljø.

Internasjonal politikk som akademisk disiplin er både teoretisk og empirisk. Teoriene fungerer som analytiske verktøy som hjelper oss med å forstå og tolke hendelser på den internasjonale arenaen, og gir deg et begrepsapparat du vil dra stor nytte av videre i studiet.

Emnet innledes med en grundig innføring i de tradisjonelle teoretiske tradisjonene innen studiet av internasjonal politikk og ser på hvordan disse har utviklet seg gjennom historien, med både historiske og nåtidige eksempler. I tråd med fagfeltets utvikling retter den andre delen av emnet oppmerksomheten mot teorier og forklaringsmodeller som i hovedsak er forankret på individ- og samfunnsnivå. Her undersøkes blant annet hvordan politiske styreformers, institusjoner, beslutningsprosesser og individuelle beslutningstakere på nasjonalt nivå påvirker samspillet mellom stater i internasjonal politikk.

I den avsluttende delen av emnet får studentene fordype seg i casestudier av småstater, mellommakter og stormakter. Her får studentene praktisk erfaring med å anvende emnets sentrale teorier og analytiske verktøy. Gjennom arbeidet med konkrete casestudier utvikler studentene en mer nyansert forståelse av hvordan teori kan belyse adferd og hendelser i internasjonal politikk.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ kjenner til internasjonal politikk som fagdisiplin
- ✓ kjenner til sentrale begreper og problemstillinger innenfor studiet av internasjonal politikk
- ✓ har kunnskap om sentrale teoretiske retninger innenfor studiet av internasjonal politikk



- ✓ kjenner til relevant faglitteratur og empiri
- ✓ kjenner sentrale faglige debatter i studiet av internasjonal politikk, inkludert den kritikken som ulike teoretiske retninger har blitt møtt med, og hvordan forskere har svart på denne kritikken.
- ✓ har kunnskap om staters utenrikspolitikk og hvordan institusjoner, beslutningsprosesser og aktører på både nasjonalt og internasjonalt nivå påvirker staters handlingsmønstre i internasjonal politikk.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan bruke relevante faglige begreper og teoretiske perspektiver til å analysere internasjonal politikk.
- ✓ kan sette ulike teoretiske perspektiver opp mot hverandre, og kan drøfte deres relevans og forklaringskraft.
- ✓ kan finne, vurdere og benytte seg av relevant faglitteratur og empiri til å belyse og drøfte faglige problemstillinger.
- ✓ kan anvende grunnleggende spill-teoretiske modeller til å forstå internasjonal samhandling.
- ✓ kan bruke kunnskap om klassiske utside-inn og inside-ut perspektiver til å forklare utenrikspolitiske beslutninger og hendelser.
- ✓ kan anvende sentrale teorier innenfor internasjonal politikk i arbeid med konkrete casestudier.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ Kan formidle og utveksle ulike faglige synspunkter innenfor internasjonal politikk, både skriftlig og muntlig.
- ✓ kan diskutere faglige spørsmål med andre på en konstruktiv og reflektert måte.
- ✓ Kan reflektere kritisk rundt underliggende antagelser som former egne politiske standpunkter.
- ✓ kan fordype seg i og analysere enkeltstaters utenrikspolitikk og adferd i internasjonal politikk gjennom arbeid med empiriske casestudier.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (bestått/ikke bestått)
- ✓ Muntlig presentasjon (bestått/ikke bestått)

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Muntlig innleveringseksamen (100% av emnets total karakter)





ONH Oslo Nye
Høyskole