

Studieplan

Årsstudium i sikkerhet, geopolitikk og etterretning

Institutt for statsvitenskap og internasjonale relasjoner

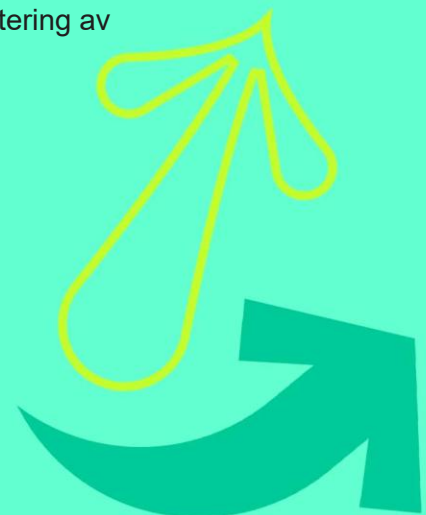
60 studiepoeng

Stedlig studium

Sist godkjent: Februar 2026

Gjeldende fra studieåret 2026/2027

Årsstudiets akkreditering er hjemlet i NOKUTs akkreditering av bachelor i freds- og konfliktstudier 16.03.2015



Innholdsfortegnelse

1.0. Årsstudium i sikkerhet, geopolittikk og etterretning	3
1.1. Beskrivelse av studiet	3
1.2. Læringsutbytte	4
1.3. Studiets oppbygging	5
1.4. Arbeidsomfang.....	5
1.5. Undervisningsformer og læringsaktiviteter	5
1.6. Vurderingsformer	6
1.7. Opptakskrav	7
1.8. Videre studier og arbeidsliv	8
1.9. Internasjonalisering.....	8
2.0. Oversikt og beskrivelse av studiets emner	9
2.1. Emnebeskrivelser	9
2.1.1. SIR2081 Norge i verden: Sikkerhet, forsvar og diplomat.....	9
2.1.2. FK2111 Ekstremisme og terror	11
2.1.3. INT6060 Geopolitics and Security in the Arctic	12
2.1.4. SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet	13
2.1.5. SIR007 Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner	15
2.1.6. SIR1070 Sikkerhetsstudier	16



1.0. Årsstudium i sikkerhet, geopolitikk og etterretning

1.1. *Beskrivelse av studiet*

Den internasjonale sikkerhetssituasjonen preges i dag av økt stormaktrivalisering, regionale konflikter, teknologisk utvikling og nye former for trusler, fra statlig maktpolitikk til ekstremisme, terror og skjulte operasjoner. Dette årsstudiet gir en faglig solid og analytisk innføring i hvordan slike sikkerhetsutfordringer oppstår, hvordan de forstås, og hvordan stater og andre aktører responderer på dem.

Studiet kombinerer perspektiver fra internasjonale relasjoner og sikkerhetsstudier med spisset innblikk innen blant annet etterretning og terror. Gjennom emnene får studentene forståelse for Norges rolle i internasjonal sikkerhetspolitikk, dynamikken i internasjonal fred og konflikt, fremveksten av ekstremisme og terrorisme, samt betydningen av etterretning i nasjonal og internasjonal beslutningstaking.

Særlig vekt legges på sikkerhetspolitiske utviklingstrekk i strategisk viktige regioner, herunder Arktis, hvor geopolitikk, ressursinteresser, klimaendringer og stormaktpolitikk møtes. Samtidig introduseres studentene for sentrale teorier og begreper i sikkerhetsstudier, som gir analytiske verktøy til å forstå både tradisjonelle militære trusler og nyere utfordringer knyttet til ideologi, identitet, informasjonskrigføring og hybride operasjoner.

Gjennom studiet utvikler studentene kritisk tenkning og analytiske ferdigheter, og lærer å anvende faglige perspektiver på aktuelle sikkerhetspolitiske spørsmål. Årsstudiet gir dermed et solid grunnlag for videre studier innen statsvitenskap, internasjonale relasjoner og sikkerhet, og er samtidig relevant for arbeid i offentlig forvaltning, forsvars- og sikkerhetssektoren, internasjonale organisasjoner og privat næringsliv.

Eksempler på spørsmål studiet belyser:

- Hvordan former geopolitikk, stormaktrivalisering og strategisk konkurranse dagens internasjonale sikkerhetsorden?
- Hvilken rolle spiller etterretning og spionasje i moderne staters maktutøvelse?
- Hvordan forstå og bekjempe ekstremisme og terrorisme?
- Hvorfor er Arktis blitt en strategisk nøkkelregion i internasjonal politikk?
- Hva innebærer begrepet «sikkerhet»?
- Hvordan skal Norge sikre seg i en omskiftende verden?
- Hvordan kan man oppnå fred og sikkerhet internasjonalt?



1.2. Læringsutbytte

Etter fullført årsstudium i sikkerhet, geopolittikk og etterretning forventes det at studenten har tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Studenten...

- ✓ har kunnskap om fagfeltene internasjonale relasjoner, sikkerhetsstudier og etterretningsstudier, herunder, sentrale problemstillinger, begreper, temaer, teorier, metoder og prosesser.
- ✓ kjenner til den historiske og samtidige utviklingen av fagtradisjonen, dens egenart og posisjon i samfunnet.
- ✓ kjenner til og kan beskrive ulike aktører som er involvert i arbeid med sikkerhet, geopolittikk og etterretning.
- ✓ har kunnskap om norsk sikkerhets- og utenrikspolitikk.
- ✓ har kunnskap om forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske temaer innen fagfeltet.

Ferdigheter

Studenten...

- ✓ kan identifisere, vurdere og henvise til relevant faglig kunnskap i vurderingen av sentrale problemstillinger innen fagfeltet.
- ✓ kan vurdere Norges rolle innen sikkerhet- og utenrikspolitikk.
- ✓ kan anvende sentral teori og empiri innen internasjonale relasjoner, sikkerhets- og etterretningsstudier i redegjørelse for og drøfting av sentrale problemstillinger.
- ✓ kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer og kan anvende disse i egne analyser og faglige fremstillinger.

Generell kompetanse

Studenten...

- ✓ kan forstå faglitteratur, anvende relevante teorier og foreta analyser av faglige problemstillinger.
- ✓ kan forholde seg kritisk til ulike typer informasjon, herunder fagstoff.
- ✓ kan reflektere over egen faglig kunnskap og progresjon, og videreutvikle egen faglighet basert på veiledning og tilbakemelding.
- ✓ kan selvstendig planlegge og gjennomføre faglige prosjekter i tråd med etiske krav og retningslinjer.
- ✓ kan formidle sentralt fagstoff gjennom ulike metoder og fremstillinger.
- ✓ kan utveksle faglige synspunkter og erfaringer med andre på en saklig og respektfull måte.



1.3. Studiets oppbygging

Undervisningsåret er delt inn i to semestre med en eksamensperiode i hvert semester. Studiet består kun av obligatoriske emner. Emnene er organisert slik at de gir en naturlig faglig progresjon og studenten anbefales å følge det foreslåtte studieløpet slik det er presentert i denne studieplanen. Modellen nedenfor viser oppbyggingen av årsstudium i etterretning og internasjonal sikkerhet dersom man studerer på heltid (alle emnene er obligatoriske). Det er også mulig å ta studiet som deltidsstudium.

Studiets anbefalte oppbygging beskrives i tabellen nedenfor:

	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
Første semester	SIR2081 Norge i verden: Sikkerhet, forsvar og diplomati	FK2111 Ekstremisme og terror	INT6060 Geopolitics and Security in the Arctic

	15 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
Andre semester	SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet	SIR007 Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner	SIR1070 Sikkerhetsstudier

1.4. Arbeidsomfang

Studiet er normert til 60 studiepoeng per år for fulltidsstudier. Ett studiepoeng tilsvarer om lag 25–30 timer studentarbeid. Det forventes derfor at en heltidsstudent har et samlet arbeidsomfang på omtrent 1500-1800 timer per studieår (10 måneder). Fordelingen kan variere noe mellom emnene, men samlet sett vil arbeidsbelastningen ligge innenfor rammen av det som forventes for å kunne tilegne seg læringsutbyttene.

Arbeidsomfanget utgjøres av:

- Organiserte læringsaktiviteter.
- Egenstudier og forberedelser.
- Eksamen og vurdering.

1.5. Undervisningsformer og læringsaktiviteter

Ved Oslo Nye Høyskole benytter studiene ulike undervisnings- og læringsformer som er tilpasset studiets læringsutbytte, og som bidrar til at studenten tar en aktiv rolle i å forme læringsprosessen. Disse er relevante og tilpasset våre stedlige- og nettstudenter, varierer fra emne til emne og er utformet slik at de fremmer at studentene tar en aktiv rolle i å forme læringsprosessen. Disse er relevante og tilpasset våre stedlige og nettstudenter, og kan variere fra emne til emne.



I tillegg til egenstudier, pensum og forberedelser kan undervisningsformene og læringsaktivitetene inkludere blant annet:

- *Forelesninger*: Tilbys som hovedregel i alle emner. For nettstudenter kan disse være for eksempel digitale forelesninger og/eller forhåndsinnspilte videoer.
- *Digitale læremidler*: tekst, lyd og bilder.
- *Digitale kurs*: et nettkurs med for eksempel tekster, videoer og oppgaver som følger hverandre i en bestemt rekkefølge.
- *Seminarer/webinarer*: en læringsaktivitet som organiseres i grupper og som gir tettere interaksjon mellom studenter og fagansatte.
- *Automatiserte oppgaver*: en test-deg-selv-aktivitet underveis i emnet.
- *Gruppearbeid*: organisert samarbeid med medstudenter.
- *Veiledning*: studenter har tilgang til faglig veiledning og kan stille spørsmål ved behov.
- *Digitalt klasserom*: et samhandlingsrom i vår digitale læringsplattform som både fagansatte og studenter har tilgang til.
- *Medstudentvurdering*: en læringsaktivitet der studenter gir hverandre tilbakemelding på faglige arbeider eller prestasjoner, med mål om å fremme læring, refleksjon og utvikling.
- *Ferdighetstrening*: øving og praktisk arbeid som gjør at studenten kan utvikle og beherske konkrete ferdigheter som er definert i læringsutbyttene.
- *Samlinger*: organiserte undervisningsøkter der studenter og fagansatte samles for undervisning, diskusjon, øvelse og veiledning.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk er norsk med mindre annet er spesifisert i emnebeskrivelsen. Alle vurderinger kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

1.6. Vurderingsformer

Studier på Oslo Nye Høyskole benytter som regel både arbeidskrav og eksamen som vurderingsformer. Arbeidskrav kan bestå av skriftlige innleveringer, nettkurs, presentasjoner, deltakelse i øvelser eller andre faglige aktiviteter. Arbeidskrav må være godkjent for at studenten skal ha rett til å fremstille seg til eksamen. Eksamen kan være skriftlig, muntlig, praktisk eller i form av mappevurdering, og skal måle i hvilken grad studenten har oppnådd emnets fastsatte læringsutbytte. Eksamen og arbeidskrav kan være individuelle og i grupper. Alle eksamener vurderes til enten bestått eller ikke bestått, eller etter en gradert skala fra A til E for bestått og F for ikke bestått. Sensur foretas av fagansatte og/eller ekstern sensor i tråd med gjeldende forskrifter, for å sikre en rettfærdig og faglig forsvarlig vurdering. Nærmere informasjon om vurderingsformer fremgår i de enkelte emnebeskrivelsene.



Studenten vurderes etter følgende karakterskala:

Karakter	Betegnelse	Generell (ikke fagspesifikk) beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

1.7. Opptakskrav

Opptaksgrunnlaget er generell studiekompetanse eller realkompetanse, jf. *Forskrift om opptak til høgre utdanning* og jf. *Forskrift om opptak, studier og eksamen* ved Oslo Nye Høyskole.

Det kan søkes om opptak på grunnlag av realkompetanse etter § 3-1 i *Forskrift om opptak til høyere utdanning*. Følgende minstekrav for realkompetansesøkere til bachelor i internasjonale studier er gjeldende:

- 1) Du fyller 25 år eller mer det året du søker om opptak.
- 2) Du har minimum 5 års utdanning og/eller praksis omregnet til 100 % stilling
 - a) med utdanning menes utdanning på nivå med videregående skole. Allmennfag/studiespesialisering regnes alltid som relevant. Fagbrev, relevante linjer på folkehøyskole og høyere utdanning er også relevant.
 - b) med praksis menes lønnet eller ulønnet arbeid. Praksis må dokumenteres med attest/diplom. Attester må informere om ansettelsestid og stillingsprosent eller timeantall, signeres og stemples av arbeidsgiver.
 - i) Eksempler på praksis er lønnet arbeid, lærlingtid, tillitsverv og organisasjonsarbeid.
 - ii) Inntil 1 år med praksis kan dekkes av omsorg for egne barn. (Dette dokumenteres ved fødselsattest).
 - c) du har sendt oss et motivasjonsbrev der du gjør rede for hvordan du har tenkt til å klare studiet du søker på uten generell studiekompetanse.
 - d) for søkere med utdanning fra utlandet gjelder språkkrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Studiespesifikke minstekrav:

- Norsk, minimum 112 timer
- Engelsk, minimum 84 timer
- Matematikk, minimum 84 timer
- Samfunnsfag, minimum 56 timer

* eller tilsvarende.



1.8. Videre studier og arbeidsliv

Videre studier

Årsstudiet i sikkerhet, geopolittikk og etterretning gir et solid faglig grunnlag for videre studier innen samfunnsvitenskap, særlig sikkerhetsstudier, statsvitenskap, internasjonale relasjoner og freds- og konfliktstudier. Studiet er sammensatt av emner som også inngår i høyskolens bachelorprogrammer, og gir dermed mulighet for innpass av 60 studiepoeng ved videre studier ved Oslo Nye Høyskole.

Årsstudiet gir også et godt utgangspunkt for opptak til bachelorprogrammer ved andre norske og internasjonale læresteder. Den faglige profilen gir en bred innføring i sentrale problemstillinger innen flere fagområder, som internasjonal politikk, sikkerhetsstudier, etterretningsstudier, freds- og konfliktstudier, og er relevant for en rekke beslektede utdanningsløp.

Arbeidsliv

Kompetanse innen sikkerhet, geopolittikk og etterretning er etterspurt i et stadig bredere spekter av sektorer. Årsstudiet gir innsikt og analytiske ferdigheter som er relevante for arbeid innen forsvars- og sikkerhetssektoren, utenriksstjenesten, departementer og offentlig forvaltning, forsknings- og utdanningsinstitusjoner, politiet, konsulentbransjen og humanitære organisasjoner.

Hvor man ender opp til slutt avhenger imidlertid ikke bare av utdanningen, men også av hva man har gjort ved siden av studiene. Oslo Nye Høyskole legger til rette for og oppfordrer studentene til å engasjere seg ved siden av studiene. Vi har god kontakt med både organisasjonsliv og forskningsinstitusjoner og bidrar med innspill til hvordan studentene kan gjøre seg mer attraktive for fremtidige arbeidsgivere.

1.9. Internasjonalisering

Høyskolen har ordninger for internasjonalisering og internasjonal studentmobilitet. Disse er tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart, og er faglig relevant. Når det gjelder mobilitet/utveksling, gjøres det dog oppmerksom på at et vitnemål kun kan utstedes når en student har tatt og bestått hele årsstudiet ved ONH.

Fagområdet for dette årsstudiet er i seg selv internasjonalt rettet, noe som gjenspeiles pensum, temaer og caser. Undervisningen er satt i en internasjonal sammenheng og eksponerer studentene for varierte perspektiver på fagområdet.



2.0. Oversikt og beskrivelse av studiets emner

Årsstudiet består av seks emner. Alle emnene er obligatoriske og utgjør til sammen 60 studiepoeng. Studiet er bygget opp slik at det gir en naturlig faglig og tematisk progresjon.

Den faglige sammensetningen er som følger:

	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
Første semester	SIR2081 Norge i verden: Sikkerhet, forsvar og diplomati	FK2111 Ekstremisme og terror	INT6060 Geopolitics and Security in the Arctic

	15 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
Andre semester	SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet	SIR007 Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner	SIR1070 Sikkerhetsstudier

2.1. Emnebeskrivelser

2.1.1. SIR2081 Norge i verden: Sikkerhet, forsvar og diplomat

Emnekode: SIR2081
 Tittel: Norge i verden: Sikkerhet, forsvar og diplomati
 Type: Obligatorisk
 Plassering: Første semester
 Studiepoeng: 10 studiepoeng

Emnet gir en bred innføring i norsk utenriks-, sikkerhets- og forsvarspolitikk, og utforsker hvordan disse politikkområdene henger sammen. Emnet tar utgangspunkt i Norges posisjon etter selvstendigheten i 1905 og følger utviklingen frem til i dag, med særlig vekt på perioden etter den kalde krigen og fremveksten av dagens sikkerhetsutfordringer. Sentralt står spørsmålet om hvordan Norge som en liten stat balanserer mellom allianseavhengighet og eget handlingsrom, samt mellom ideal- og realpolitikk. Studentene introduseres for sentrale teoretiske og analytiske tilnærminger for å forstå Norges sikkerhet, diplomati og internasjonalt samarbeid. Og de vil lære å analysere hvordan norsk politikk utad formes av både historiske erfaringer, institusjonelle rammer og globale utviklingstrekk. Emnet undersøker hvordan Norge handler både multilateralt og bilateralt, og hvordan militære og diplomatiske virkemidler kombineres i praksis. Det legger vekt på både de normative ambisjonene og de strategiske hensynene som preger norsk tilnærming til alt fra nordområdene og Ukraina-krigen til fredsmedling, diplomati, etterretning og internasjonale operasjoner.



Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende kunnskap om hovedlinjer og drivkrefter i norsk sikkerhets-, forsvars- og utenrikspolitikk fra 1905 til i dag, med særlig vekt på utviklingen etter den kalde krigen og fram mot vår samtid.
- ✓ har kjennskap til sentrale begreper, teorier og perspektiver innenfor studiet av Norges sikkerhet- og utenrikspolitikk.
- ✓ kjenner til sentral forskning innenfor studiet av norsk sikkerhets- og utenrikspolitikk.
- ✓ har innsikt i hvordan stater, institusjoner, organisasjoner, historiske erfaringer og geopolitiske endringer former det norske utenriks- sikkerhetspolitiske handlingsrom.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan analysere og drøfte hvordan ulike aktører og interesser påvirker norsk sikkerhets- og utenrikspolitikk.
- ✓ kan anvende teoretiske perspektiver for å forstå og vurdere Norges rolle i verden.
- ✓ kan arbeide med politiske dokumenter, historiske kilder og forskningslitteratur for å utvikle egne analyser av sikkerhetspolitiske spørsmål.
- ✓ kan identifisere og reflektere over spenninger i norsk utenriks- og sikkerhetspolitikk.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ forstår og kan diskutere sikkerhets- og forsvarspolitiske problemstillinger i lys av historisk kontekst, internasjonale rammer og teoretiske innfallsvinkler.
- ✓ kan reflektere og diskutere kritisk over hvordan småstater som Norge forholder seg til stormaktrivalisering, trusler og multilaterale forpliktelser.
- ✓ kan formidle faglig kunnskap på en presis og nyansert måte, både muntlig og skriftlig, og delta i saklige diskusjoner om Norges utenriks- og sikkerhetspolitikk.
- ✓ kjenner til hvordan faglig nytenkning og analytisk innovasjon preger studiet og utformingen av norsk utenriks- og sikkerhetspolitikk, herunder nye perspektiver på småstatspolitikk, allianser, og diplomati.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (diplomatisk rapport) (bestått/ikke bestått)

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Muntlig eksamen (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).



2.1.2. FK2111 Ekstremisme og terror

Emnekode:	FK2111
Tittel:	Ekstremisme og terror
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

Hva er terrorisme? Hva slags aktører benytter terror som virkemiddel, og hvorfor? Hva er de ideologiske, sosiale, politiske og kulturelle årsakene til terrorisme? Dette er de sentrale problemstillingene som skal besvares i FK2111 Ekstremisme og terror. Emnet vil introdusere kritiske perspektiver på terrorisme og terrorforskning og legge vekt på aktørenes egne perspektiver og begrunnelser: Hvilke kjennetegn kan identifiseres på tvers av ideologiske, organisatoriske og regionale skiller? Kan politisk vold være legitim? Hvilken rolle spiller ulike aktører i de sosiale prosessene som leder fram mot bruk av politisk vold og terror? Emnet består av flere casestudier fra historie og samtid, samt sentrale teoretiske og metodiske debatter innenfor studier av terrorisme og ekstremisme.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor studier av terrorisme og ekstremisme.
- ✓ kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor studier av terrorisme og ekstremisme.
- ✓ kan oppdatere sin kunnskap innenfor studier av terrorisme og ekstremisme.
- ✓ har kunnskap om studier av terrorisme og ekstremismes historiografi, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg.
- ✓ kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning.
- ✓ kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling.
- ✓ kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger.
- ✓ kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter i tråd med etiske krav og retningslinjer.
- ✓ kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger skriftlig, muntlig eller gjennom andre relevante uttrykksformer.
- ✓ kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.
- ✓ kjenner til nytenking og innovasjonsprosesser.



Vurderingsform

Eksamen:

Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren fastsettes på grunnlag av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F

2.1.3. INT6060 Geopolitics and Security in the Arctic

Emnekode:	INT6060
Tittel:	Geopolitics and Security in the Arctic
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Engelsk

The Arctic is experiencing unprecedented changes. The increasingly ice-free Arctic waters are creating greater accessibility to the Arctic region. This is leading to economic, environmental, political, and security challenges, which provides new opportunities for international cooperation, but also potential for regional competition and even conflict.

New opportunities for natural resource extraction and consequently production, in combination with new routes of transportation may not only fuel economic growth in the Arctic but may also attract outside stakeholders. However, a potential increase in commercial activity in this remote region is to an extent on a collision course with the fragile ecosystem as well as the interests of local and indigenous peoples. Challenges include search and rescue, oil-spill prevention and response, mitigating measures with respect to environmental changes, border protection, local governance, respect for traditional livelihoods, as well as security concerns deriving from so-called 'geopolitics'.

As the region takes on greater economic, environmental and strategic importance, the Arctic demands prioritization from Arctic states. Investment is needed to develop limited infrastructure and strategic facilities, and enhanced cooperation and coordination among Arctic nations is necessary to prevent potential conflict. These trends also prompt a need to study issues, interests and dynamics of the changing Arctic.

Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Explain the concept of 'geopolitics'.
- ✓ Gain knowledge about the state of, and importance of the Arctic region in general.
- ✓ Consider the environmental changes that are taking place above the Arctic region.
- ✓ Account for some of the most important dynamics which shapes this region.
- ✓ Understand some of the basic ways natural resources may be used as a geopolitical instrument.
- ✓ Understand the importance of Svalbard to Norway and the region.
- ✓ Know about and refer to central treaties and other documents dealing with the Arctic.



Skills

- ✓ Assess the importance of the Arctic region to the various nation-states located in the Arctic.
- ✓ Evaluate the importance of natural resources for Arctic development.
- ✓ Evaluate and discuss the importance of international rules, regulations and institutions in the Arctic.
- ✓ Make use of International Relations Theory in assessing the politics of the Arctic.

Competence

- ✓ Discuss potential factors for conflicts in the Arctic.
- ✓ Evaluate and consider future geopolitical scenarios in the Arctic.

Assessment

Requirement:

The requirement must be passed in accordance to given deadline in order to register for the exams.

- ✓ Policy brief assignment (pass/fail)

Exam:

This course consists of two separate exams that together constitute the final grade. Both exams must be passed in order to pass the course. Students can retake one or both exams.

- ✓ Online exam (40 % of the grade, grading system A – F)
- ✓ Recorded oral examination (60 % of the grade, grading system A – F).

2.1.4. SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet

Emnekode:	SIR1040
Tittel:	Internasjonal fred og sikkerhet
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

Emnet gir en bred innføring i den sammensatte innsatsen for å skape og opprettholde fred og sikkerhet internasjonalt – både historisk og i vår samtid. Emnet introduserer kontrasterende perspektiver på fred, sikkerhet og deres forutsetninger, og trekker på litteratur og innsikter fra både freds- og konfliktstudier, internasjonale studier, og sikkerhetsstudier. Emnets tverrfaglige preg bidrar til å belyse problematikken fra forskjellige perspektiver, og skaper samtidig en større forståelse av fagtradisjonenes likheter og forskjeller.

Ved å studere tidløse og nyere trusler mot internasjonal fred og sikkerhet på tvers av ulike tidsepoker og verdensregioner, trenes studentene også i å benytte komparative og historiske perspektiver. Slik får de innsikt i hvordan både problemforståelser og praktiske satsningsområder innen opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet har utviklet seg over tid – fra antikken til vår samtid.

Multilateralisme er en sentral bestanddel av den internasjonale innsatsen for fred og sikkerhet. Emnet gjennomgår derfor de lange historiske linjene innen internasjonalt samarbeid om fred og sikkerhet, men fokuserer særlig på De forente nasjoner – den fremste moderne kilden til både



normutvikling, politikktutforming, kollektiv beslutningstaking og praktiske tiltak knyttet til opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har bred kunnskap om sentrale problemstillinger, temaer og innsatsområder innen opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet, og kan se sammenhenger mellom fortid og nåtid.
- ✓ kjenner til og kan redegjøre for De forente nasjoners etablering og utvikling.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kjenner til og kan drøfte forskjellige fortolkninger av fred og sikkerhet som begreper og fenomener.
- ✓ kjenner til og kan drøfte kontrasterende perspektiver på hvilke forutsetninger som ligger til grunn for opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet.
- ✓ kjenner til og kan drøfte klassiske utfordringer innen multilateralisme.
- ✓ kan anvende faglig kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger knyttet til opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ har kunnskap om klassiske og kontemporære trusler mot internasjonal fred og sikkerhet.
- ✓ kan diskutere sentrale fenomener og problemstillinger innen opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet på en selvstendig og analytisk måte.
- ✓ kan anvende relevante teorier og forklaringsmodeller fra freds- og konfliktstudier, internasjonale studier og sikkerhetsstudier for å analysere internasjonal fred og sikkerhet.

Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (casestudium) (bestått/ikke bestått)

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter.

Studenten må bestå begge for å bestå emnet. Det er anledning til å ta opp kun én eller begge eksamener.

- ✓ Semesteroppgave (akademisk essay) (60% av emnets total karakter, gradert karakter A–F).
- ✓ Netteksamen (40% av emnets total karakter, gradert karakter A–F)



2.1.5. SIR007 Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner

Emnekode:	INT007
Tittel:	Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Hvorfor spionerer ulike land på hverandre, og hvordan gjør man det? I hvilken grad spiller fiksjonsserier, filmer og bøker hvordan etterretning foregår i den virkelige verden? Hvorfor er etterretning hemmelig? Hvordan rekrutteres spioner? Hvordan er det egentlig å jobbe som spion og leve under falsk identitet? Dette er noen av problemstillingene som skal besvares i 007 Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner. Emnet vil introdusere sentrale temaer, problemstillinger og begreper innenfor etterretningsstudier. Fenomenet etterretning vil bli belyst gjennom en tverrfaglig tilnærming, og det vil benyttes perspektiver fra sikkerhetsstudier, internasjonale relasjoner, historie, etikk, jus og psykologi. Emnet er rikt på eksempler fra historie og samtid, samt fra ulike land og kulturer.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har kunnskap om etterretningens rolle i nasjonal sikkerhet og internasjonale relasjoner.
- ✓ har kunnskap om historiske og samtidige eksempler på spionasje og etterretningsoperasjoner.
- ✓ har kunnskap om metoder og teknikker som brukes av etterretningstjenester og spioner.
- ✓ har kunnskap om etiske og juridiske rammer for etterretning og spionasje.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan reflektere rundt rollen som etterretning spiller i nasjonal sikkerhet og internasjonale relasjoner.
- ✓ kan drøfte ulike etterretningspraksiser på tvers av land og kulturer.
- ✓ kan vurdere årsaker til etterretningssuksess og -svikt.
- ✓ kan reflektere kritisk rundt etiske dilemmaer knyttet til etterretning.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan lese og forstå faglitteratur om etterretning.
- ✓ kan presentere sentralt fagstoff om etterretning, skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer.
- ✓ kan utveksle synspunkter og diskutere med andre med bakgrunn innenfor studiet av etterretning.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Nettkurs (bestått/ikke bestått).



Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter.

- ✓ Hjemmeeksamen (individuell essay) (60 % av emnets total karakter).
- ✓ Netteksamen (40 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).

2.1.6. SIR1070 Sikkerhetsstudier

Emnekode:	SIR1070
Tittel:	Sikkerhetsstudier
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Emnet vil diskutere konseptet «sikkerhet» (burde vi definere sikkerhet bredt eller smalt – for eksempel, burde vi inkludere global oppvarming i en diskusjon om sikkerhet?), gi en innføring i strategilære, videreutvikle forståelsen av IR-teori, studere stormakters utenriks- og sikkerhetspolitikk, drøfte årsaksforklaringer til krig samt diskutere aktuelle sikkerhetspolitiske problemstillinger. Temaer og diskusjoner som vil bli tatt opp er blant annet: hegemoni og muligheten for hegemonisk krig mellom USA og Kina, USAs dominerende rolle i å forme verdenssystemet og hvordan denne rollen – og den såkalte «liberale verdensorden» – er i forandring, og drøfte hvorvidt vi er på vei tilbake til en tid med rivalisering mellom flere stormakter. Målet med dette emnet er å gi studentene et solid fundament til å forstå og diskutere sentrale begreper og konsepter innen sikkerhetsstudier og globale sikkerhetsspørsmål.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor fagområdet.
- ✓ kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet.
- ✓ har kunnskap om fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.
- ✓ kan redegjøre for ulike begreper og konsepter knyttet til sikkerhetsstudier.
- ✓ kjenner til den teoretiske forankringen (International Relations) for sikkerhetsstudier i rammen av internasjonale studier.
- ✓ forstår globale trender innen internasjonal sikkerhetspolitikk.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg.
- ✓ kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning.
- ✓ kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling.
- ✓ behersker relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer.
- ✓ kan kritisk analysere og evaluere forskningsfunn innen sikkerhetsstudier.



- ✓ kan vurdere og kritisk analysere hvordan de store/mektige landenes (USA og Kina med flere) politikk innvirker på den globale sikkerhetssituasjonen.
- ✓ evner å presentere og drøfte sentrale faglige temaer.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ har fått innsikt i relevante faglige problemstillinger.
- ✓ kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet.
- ✓ har utviklet en dypere forståelse for stormaktspolitikk og hvordan dette preger verden.
- ✓ har utviklet en dypere forståelse for begrepet «sikkerhet».
- ✓ kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og caser.
- ✓ kan planlegge og gjennomføre skriftlig innleveringer alene i tråd med etiske krav og retningslinjer.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Prosess-arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

- ✓ Hjemmeeksamen (individuell essay) (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).

