

Studieplan for statsvitenskap

Årsstudium

Institutt for statsvitenskap og internasjonale relasjoner

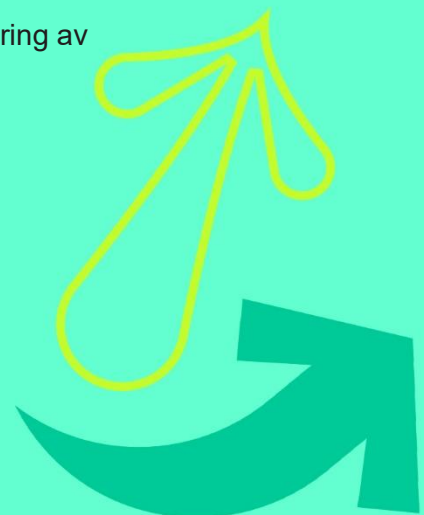
60 studiepoeng

Stedlig studium og nettstudium

Sist godkjent: Januar 2025

Gjeldende fra studieåret 2026/2027

Årsstudiets akkreditering er hjemlet i NOKUTs akkreditering av bachelor i statsvitenskap 12.10.2020.



Innholdsfortegnelse

1.0. Årsstudium i statsvitenskap.....	2
1.1. Beskrivelse av studiet.....	2
1.2. Læringsutbytte	3
1.3. Studiets oppbygging	3
1.4. Arbeidsomfang.....	4
1.5. Undervisnings- og læringsformer	4
1.6. Vurderingsformer	5
1.7. Opptakskrav.....	6
1.8. Videre studier og arbeidsliv	6
1.9. Internasjonalisering	7
2.0. Oversikt og beskrivelse av studiets emner	8
2.1. Emnebeskrivelser for årstudiet.....	8
2.1.1. STAT1110 Innføring i statsvitenskap: Politisk teori og analyse.....	8
2.1.2. SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode	10
2.1.3. EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå.....	11
2.1.4. STAT1210 Komparativ politikk	12
2.1.5. STAT1220 Offentlig politikk og administrasjon	13
2.1.6. SIR1060 Internasjonal politikk.....	15



1.0. Årsstudium i statsvitenskap

1.1. *Beskrivelse av studiet*

Statsvitenskap handler om politikk, makt og hvordan samfunn styres, og gir verktøy for å analysere politiske prosesser på en systematisk måte. Fagområdet har tradisjonelt hatt fokus på staters organisering, institusjoner og styreformer, men har i dag et bredere nedslagsfelt som også omfatter sosiale, kulturelle og psykologiske faktorer som påvirker politiske prosesser og institusjoner.

Statsvitenskapen har utviklet seg i skjæringspunktet mellom ulike akademiske tradisjoner og gir verktøy for å analysere hvordan politiske systemer oppstår, endres og bryter sammen, samt hvorfor konflikter, kriger og økonomiske kriser finner sted. Forståelse av politiske prosesser, beslutningstaking og interesseavveininger er sentralt, uavhengig av om man arbeider på lokalt, nasjonalt eller internasjonalt nivå.

Verden står i dag overfor en rekke komplekse utfordringer, blant annet knyttet til klima- og miljøendringer, teknologisk utvikling, økt politisk polarisering, demokratisk tilbakegang og endringer i det globale makt- og stormaktsbildet. Statsvitenskap gir studentene et analytisk rammeverk for å forstå og analysere disse utviklingstrekkene, og for å tolke politiske prosesser og beslutninger i en stadig mer kompleks og uoversiktlig verden.

Studiet bygger på fire hovedområder, de såkalte fire søylene innen statsvitenskapen: politisk teori, internasjonal politikk, komparativ politikk og offentlig politikk og administrasjon, i tillegg til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode. Disse områdene danner kjernen i årsstudiet og gir et faglig fundament for videre studier. Statsvitenskapen har samtidig en tydelig tverrfaglig forankring og trekker på innsikt fra blant annet sosiologi, jus, historie, psykologi og økonomi.

I løpet av studiet arbeider studentene med problemstillinger knyttet til blant annet makt og styreformer, politisk atferd, forvaltning og styring, internasjonal politikk, demokrati, klima og desinformasjon.

Noen av problemstillingene som diskuteres og analyseres i løpet av studiet er blant annet:

- ✓ Hva er politikk, og hvordan utøves makt i ulike samfunn?
- ✓ Hvordan påvirker styreformer, institusjoner og samfunnsorganisering politisk atferd og beslutninger?
- ✓ Hvorfor handler stater som de gjør i internasjonal politikk, og hvorfor oppstår konflikter og kriger?
- ✓ Er noen styreformer mer stabile eller fredelige enn andre, og hvordan kan demokratiets utvikling forstås i dag?
- ✓ Hvilke rammer setter internasjonale avtaler for nasjonal politikk og forvaltning?
- ✓ Hvordan påvirker desinformasjon og polarisering politiske prosesser og offentlig debatt?
- ✓ Kan klima- og miljøutfordringer håndteres i et internasjonalt system basert på suverene stater?



1.2. Læringsutbytte

Etter fullført årsstudium i statsvitenskap forventes det at kandidaten har tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har bred kunnskap om fagfeltet statsvitenskap, herunder sentrale problemstillinger, temaer, teorier, begreper og metoder.
- ✓ kjenner til politiske institusjoner, mekanismer, aktører og prosesser.
- ✓ kjenner til statsvitenskapens historiografi, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.
- ✓ har grunnleggende kunnskap om sentrale problemstillinger i politisk teori, komparativ- og internasjonal politikk, offentlig politikk og administrasjon, samt samfunnsvitenskapelig forskningsmetode.
- ✓ har kunnskap om forskningsmetode og prosessen fra forskningsspørsmål til formidling, herunder design, analyse og forskningsetiske problemstillinger.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan anvende relevante teorier, begreper og forskningsmetoder til å formulere og undersøke relevante problemstillinger, analysere data og treffe begrunnede valg.
- ✓ kan identifisere, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff i tråd med akademiske standarder og etiske vurderinger.
- ✓ kan anvende faglig kunnskap i arbeid med praktiske problemstillinger innen statsvitenskap.
- ✓ kan ta innover seg fagfeltets kompleksitet, reflektere over egen fagutøvelse og justere egne perspektiver og forståelser gjennom veiledning og i møte med ny kunnskap.
- ✓ har tilegnet seg kommunikasjonsferdigheter og behersker relevante faglige verktøy og uttrykksformer.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan anvende statsvitenskapelig teori, metoder og verktøy i videre studier og yrkesliv.
- ✓ kan utveksle faglige synspunkter og erfaringer med andre på en saklig og respektfull måte.
- ✓ kan formidle eget og andres arbeid på en faglig presis og balansert måte, og i henhold til vitenskapelige og yrkesetiske verdier og standarder.
- ✓ har en reflektert og kritisk holdning til egen kunnskap og fagutøvelse, og har forståelse for sammenhengen mellom egen innsats og faglig utvikling.
- ✓ kan analysere og vurdere ulike kilder til informasjon.

1.3. Studiets oppbygging

Undervisningsåret er delt inn i to semestre med en eksamensperiode i hvert semester. Studiet består kun av obligatoriske emner. Emnene har en anbefalt rekkefølge. Årsstudiet kan gjennomføres ved stedlig undervisning eller som nettstudium. Studiets oppbygging, innhold, læringsutbytter og eksamensform er identisk for stedlige og nettbaserte studenter. Stedlige og nettstudier kan allikevel variere noe i arbeidskrav og lærings- og undervisningsformer. For å gå opp til eksamen, må studenten som hovedregel ha gjennomført og bestått obligatoriske arbeidskrav i emnene. Studiet kan også gjennomføres som deltidsstudium.



Studiets anbefalte oppbygging beskrives i tabellen nedenfor:

	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
Første semester	STAT1110 Innføring i statsvitenskap: Politisk teori og analyse		SIR1020 Introduksjon til samfunns- vitenskapelig forskningsmetode	EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå
	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng	
Andre semester	STAT1210 Komparativ politikk	STAT1220 Offentlig politikk og administrasjon	SIR1060 Internasjonal politikk	

1.4. Arbeidsomfang

Studiet er normert til 60 studiepoeng per år for fulltidsstudier. Ett studiepoeng tilsvarer om lag 25–30 timer studentarbeid. Det forventes derfor at en heltidsstudent har et samlet arbeidsomfang på omtrent 1500-1800 timer per studieår (10 måneder). Fordelingen kan variere noe mellom emnene, men samlet sett vil arbeidsbelastningen ligge innenfor rammen av det som forventes for å kunne tilegne seg læringsutbyttene.

Arbeidsomfanget utgjøres av:

- Organiserte læringsaktiviteter.
- Egenstudier og forberedelser.
- Eksamen og vurdering.

1.5. Undervisnings- og læringsformer

Ved Oslo Nye Høyskole benyttes varierte undervisnings- og læringsformer som er tilpasset studiets læringsutbytter, og som legger til rette for at studenten tar en aktiv rolle i egen læringsprosess. Undervisnings- og læringsformene er relevante og tilpasset både stedlige og nettbaserte studenter, og kan variere fra emne til emne.

I tillegg til egenstudier, pensum og forberedelser kan undervisningsformene og læringsaktivitetene blant annet inkludere:

- *Forelesninger*: Tilbys som hovedregel i alle emner. For nettstudenter kan dette være digitale forelesninger og/eller forhåndsinnsplilte videoer.
- *Digitale læremidler*: tekst, lyd og visuelle ressurser.
- *Digitale kurs*: Nettbaserte kurs bestående av for eksempel tekster, videoer og oppgaver som gjennomføres i en bestemt rekkefølge.
- *Seminarer/webinarer*: Læringsaktiviteter organisert i grupper og som legger til rette for tettere interaksjon mellom studenter og fagansatte.
- *Automatiserte oppgaver*: «Test-deg-selv»-aktiviteter som benyttes underveis i emnene.



- *Gruppearbeid*: Organisert samarbeid med medstudenter.
- *Veiledning*: Studenter har tilgang til faglig veiledning og kan stille spørsmål ved behov.
- *Digitalt klasserom*: Et samhandlingsrom i høyskolens digitale læringsplattform, tilgjengelig for både studenter og fagansatte.
- *Medstudentvurdering*: Læringsaktiviteter der studenter gir hverandre tilbakemeldinger, med sikte på å fremme læring, refleksjon og utvikling.
- *Ferdighetstrening*: Øving og praktisk arbeid som bidrar til at studenten utvikler og behersker konkrete ferdigheter definert i læringsutbyttene.
- *Samlinger*: Organiserte undervisningsøkter der studenter og fagansatte samles for undervisning, diskusjon, øvelser og veiledning.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk er norsk med mindre annet er spesifisert i emnebeskrivelsen. Alle vurderinger kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

1.6. Vurderingsformer

Studier på Oslo Nye Høyskole benytter som regel både arbeidskrav og eksamen som vurderingsformer. Arbeidskrav kan bestå av skriftlige innleveringer, nettkurs, presentasjoner, deltakelse i øvelser eller andre faglige aktiviteter. Arbeidskrav må være godkjent for at studenten skal ha rett til å fremstille seg til eksamen. Eksamen kan være skriftlig, muntlig, praktisk eller i form av mappevurdering, og skal måle i hvilken grad studenten har oppnådd emnets fastsatte læringsutbytte. Eksamen og arbeidskrav kan være individuelle og i grupper. Alle eksamener vurderes til enten bestått eller ikke bestått, eller etter en gradert skala fra A til E for bestått og F for ikke bestått. Sensur foretas av fagansatte og/eller ekstern sensor i tråd med gjeldende forskrifter, for å sikre en rettferdig og faglig forsvarlig vurdering. Nærmere informasjon om vurderingsformer fremgår i de enkelte emnebeskrivelsene.

Studenten vurderes etter følgende karakterskala:

Karakter	Betegnelse	Generell (ikke fagspesifikk) beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.



1.7. Opptakskrav

Opptaksgrunnlaget er generell studiekompetanse eller realkompetanse, jf. *Forskrift om opptak til høgre utdanning* og jf. *Forskrift om opptak, studier og eksamen* ved Oslo Nye Høyskole.

Det kan søkes om opptak på grunnlag av realkompetanse etter § 3-1 i *Forskrift om opptak til høyere utdanning*. Følgende minstekrav for realkompetansesøkere til bachelor i statsvitenskap er gjeldende:

- 1) Du fyller 25 år eller mer det året du søker om opptak.
- 2) Du har minimum 5 års utdanning og/eller praksis omregnet til 100 % stilling
 - a) med utdanning menes utdanning på nivå med videregående skole. Allmennfag/studiespesialisering regnes alltid som relevant. Fagbrev, relevante linjer på folkehøyskole og høyere utdanning er også relevant.
 - b) med praksis menes lønnet eller ulønnet arbeid. Praksis må dokumenteres med attest/diplom. Attester må informere om ansettelsestid og stillingsprosent eller timeantall, signeres og stemples av arbeidsgiver.
 - i) Eksempler på praksis er lønnet arbeid, lærlingtid, tillitsverv og organisasjonsarbeid.
 - ii) Inntil 1 år med praksis kan dekkes av omsorg for egne barn. (Dette dokumenteres ved fødselsattest).
 - c) du har sendt oss et motivasjonsbrev der du gjør rede for hvordan du har tenkt til å klare studiet du søker på uten generell studiekompetanse.
 - d) for søkere med utdanning fra utlandet gjelder språkkrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Studiespesifikke minstekrav:

- Norsk, minimum 112 timer
- Engelsk, minimum 84 timer
- Matematikk, minimum 84 timer
- Samfunnsfag, minimum 56 timer

* eller tilsvarende.

1.8. Videre studier og arbeidsliv

Videre studier

Statsvitenskap er en døråpner til videre studier innen samfunnsvitenskapelige fag generelt og statsvitenskap spesielt. Årsstudiet vil være et godt utgangspunkt for både senere bachelorgrader i Norge og ved en rekke læresteder i utlandet. Årsstudiet er bygd opp av emner som også inngår i vårt bachelorprogram i internasjonale studier og det gjør det mulig å søke seg videre inn på dette bachelorprogrammet med innpass av 60 studiepoeng. Studenter vil også kunne søke seg videre inn på andre bachelorgrader, både ved ONH og andre institusjoner, da årsstudiet gir en grundig innføring i sentrale problemstillinger relevant også for flere studieprogram.

Arbeidsliv

Kunnskap og kompetanse i statsvitenskap gir et solid grunnlag for en rekke yrkesmuligheter i Norge og internasjonalt. Utdanningen er relevant for arbeid i offentlige etater på kommunalt, regionalt og statlig nivå, i ideelle organisasjoner, private virksomheter innen politikk og samfunnsspørsmål, samt i utdanning og akademia. Graden åpner også for stillinger i media, tenketanker og konsulentbransjen, samt analytiker- og rådgiverroller i både privat og offentlig sektor.



Hvor man ender opp til slutt avhenger imidlertid ikke bare av utdanningen, men også av hva man har gjort ved siden av studiene. Oslo Nye Høyskole legger til rette for og oppfordrer studentene til å engasjere seg ved siden av studiene. Vi har god kontakt med både organisasjonsliv og forskningsinstitusjoner og bidrar med innspill til hvordan studentene kan gjøre seg mer attraktive for fremtidige arbeidsgivere.

1.9. Internasjonalisering

Høyskolen har ordninger for internasjonalisering og internasjonal studentmobilitet. Disse er tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart, og er faglig relevant. Når det gjelder mobilitet/utveksling, gjøres det dog oppmerksom på at et vitnemål kun kan utstedes når en student har tatt og bestått hele årsstudiet ved ONH.

Fagområdet for dette årsstudiet er i seg selv internasjonalt rettet, noe som gjenspeiles pensum, temaer og caser. Undervisningen er satt i en internasjonal sammenheng og eksponerer studentene for varierte perspektiver på fagområdet.



2.0. Oversikt og beskrivelse av studiets emner

Årsstudiet gir studenten en grundig innføring i en rekke ulike temaer. Alle emnene er obligatoriske og utgjør til sammen 60 studiepoeng. Studiet har en naturlig faglig og tematisk progresjon.

Dette studieåret danner en viktig faglig basis for resten av bachelorstudiet.

Den faglige sammensetningen er som følger:

	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
Første semester	STAT1110 Innføring i statsvitenskap: Politisk teori og analyse		SIR1020 Introduksjon til samfunns- vitenskapelig forskningsmetode	EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå

	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
Andre semester	STAT1210 Komparativ politikk	STAT1220 Offentlig politikk og administrasjon	SIR1060 Internasjonal politikk

2.1. Emnebeskrivelser for årsstudiet

2.1.1. STAT1110 Innføring i statsvitenskap: Politisk teori og analyse

Emnekode: STAT1110
 Tittel: Innføring i statsvitenskap: Politisk teori og analyse
 Type: Obligatorisk
 Plassering: Første semester
 Studiepoeng: 15 studiepoeng

Politikk påvirker menneskers livsmuligheter. Hvem som styrer og hvilken politikk de fører har avgjørende betydning for eksempelvis fattigdom, frihet, konflikt og klimaendringer. STAT1110 introduserer studenten for teorier om hvordan politikk og samfunn bør organiseres (normativ politisk teori) og teorier om hvordan politikk og samfunn er organisert og har utviklet seg (empirisk statsvitenskap). Studenten får innsikt i grunnleggende statsvitenskapelige temaer og problemstillinger, inkludert stat, frihet, rettferdighet, demokrati, statsmakt, ideologi, representasjon, deltagelse og politikktutforming.

Innenfor hvert av disse temaene tar kurset for seg (i) normative teorier og diskusjoner om hvordan politikken bør være og (ii) empiriske teorier og innsikter om hvordan politikken faktisk er.

Vektleggingen av både politisk teori og empirisk statsvitenskap innenfor hvert tema løfter frem statsvitenskapens grunnvokabular i form av sentrale begreper og teorier, og gir en forståelse av ideologier og idétradisjoner som har vært opphavet for politiske regimer, partier og bevegelser gjennom historien. Med utgangspunkt i teoriene tar emnet opp viktige dagsaktuelle spørsmål knyttet



til blant annet rettferdig fordeling og klima- og miljøpolitikk. Herunder står studier av demokratiet som styreform sentralt, og hvordan dette søker å institusjonalisere og balansere interessekonflikter og politiske konflikter.

I løpet av emnet vil studenten bli godt kjent med både normative perspektiver og empiriske studier, og studentene tilegner seg grunnleggende fagterminologi og -kunnskap og teoretiske verktøy som vil utvikles videre i andre emner.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har kunnskap om fagfeltets historie, egenart og plass i samfunnet.
- ✓ kjenner til grunnleggende begreper innen fagområdet.
- ✓ har oversikt over og kunnskap om politiske teorier og tenkere.
- ✓ har kunnskap om sentrale statsvitenskapelige temaer og problemstillinger.
- ✓ kjenner til sentrale styre- og regimeformer.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan finne relevant fagstoff og anvende dette til å belyse statsvitenskapelige problemstillinger.
- ✓ kan vurdere og analysere kunnskap i tråd med akademiske standarder.
- ✓ kan vurdere og sammenligne ulike politiske teorier og styreform.
- ✓ kan analysere og vurdere kilder, pågående politiske prosesser og strukturer.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan formidle fagstoffet på en forståelig og respektfull måte, gjennom relevante uttryksformer.
- ✓ kan gjøre rede for oppbyggingen av ulike argumenter og vurdere deres gyldighet.
- ✓ kan diskutere med andre innenfor fagområdet.
- ✓ kan på egenhånd oppdatere sin fagkunnskap.
- ✓ kan tenke gjennom og forstå etiske og normative problemstillinger.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Refleksjonsnotat (bestått/ikke bestått).
- ✓ Skriftlig innlevering: Utkast til hjemmeeksamen (bestått/ikke bestått).
- ✓ Akademisk skrivekurs (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

- ✓ Netteksamen (40 % av emnets total karakter, gradert karakter A-F).
- ✓ Hjemmeeksamen (60 % av emnets total karakter, gradert karakter A-F).



2.1.2. SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode

Emnekode:	SIR1020
Tittel:	Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Første semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Vi lever i en tid preget av et betydelig mangfold av informasjon, kunnskap og meninger. Tilgangen til informasjon har aldri vært større, og dette landskapet er svært utfordrende å manøvrere og håndtere. En utfordring er å skille troverdig fra utroverdig informasjon, en annen er å forstå hvordan selv korrekt informasjon kan brukes eller tolkes på misvisende måter. Hvordan forskning, informasjon og kunnskap produseres, prosesseres og fremstilles har stor innvirkning på politikk, samfunnsstrukturer og relasjoner mellom mennesker. I møte med dette er det særdeles viktig å tilegne seg metodiske tilnærminger og utvikle evnen til kritisk tenkning.

Emnet gir en bred introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode, med hovedvekt på å utvikle forståelsen av forskjellen mellom hverdagslige oppfatninger og systematisk, vitenskapelig kunnskapsproduksjon. Studentene lærer hvordan akademisk forskning kan bygges opp på en måte som gjør det mulig å etterprøve og kritisk vurdere kunnskap, fra formulering av problemstilling via valg av design og datainnsamling til analyse, tolkning og formidling av funn. De introduseres til sentrale metodiske tradisjoner, og hvordan akademisk forskning kan anvende disse for å belyse ulike typer problemstillinger. Diskusjonen av årsakssammenhenger gir innsikt i hvordan samfunnsvitenskapelig forskning kan forklare og forstå sammenhenger i komplekse fenomener. En viktig del av emnet er også å reflektere over forskningsetiske utfordringer og prinsipper, og hvordan samfunnsansvar integreres i forskningsprosessen.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende kunnskap om forskningsprosessens ulike faser, fra problemformulering til formidling av funn.
- ✓ kjenner til sentrale begreper og metodiske tilnærminger innen både kvalitativ og kvantitativ samfunnsvitenskapelig forskning.
- ✓ har innsikt i ulike forskningsdesign og hvordan disse kan anvendes på samfunnsvitenskapelige problemstillinger.
- ✓ kjenner til sentrale vitenskapsteoretiske perspektiver og hvordan de former metodevalg og kunnskapsforståelse.
- ✓ har kjennskap til forskningsetiske prinsipper og problemstillinger knyttet til samfunnsvitenskapelig forskning.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan formulere en enkel forskningsmessig problemstilling og vurdere egnet design.
- ✓ kan reflektere kritisk over metodevalg og tolkninger i forskningsarbeider.
- ✓ kan beskrive og vurdere enkle kvalitative og kvantitative datainnsamlings- og analyseteknikker.
- ✓ kan formidle forskningsfunn på en strukturert og faglig forsvarlig måte.



Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan forholde seg kritisk og analytisk til ulike kilder og informasjonstyper.
- ✓ kan skille kunnskapsbasert innsikt fra synsing og desinformasjon.
- ✓ kan reflektere over forskningsetiske dilemmaer og samfunnsansvaret knyttet til kunnskapsproduksjon.

Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Nettkurs (bestått/ikke bestått)

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Netteksamen (100% av emnets total karakter, gradert karakter A-F).

2.1.3. EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå

Emnekode:	EXPHIL1010
Tittel:	Examen philosophicum
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Første semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Emnet gir en innføring i grunnleggende filosofiske spørsmål om politikk, samfunn og menneskets natur. Studentene blir kjent med sentrale problemstillinger i den politisk-filosofiske tradisjonen fra antikken til i dag, inkludert politisk lydighet, statens natur, sosial likhet, politisk vold, og miljø.

Emnet kombinerer en historisk og systematisk tilnærming. Gjennom å lese primærtekster lærer studentene hvordan politiske ideer har utviklet seg over tid og hvilken relevans de har for dagens samfunnsspørsmål.

Emnet er et grunnstudium med lange tradisjoner i norsk universitetsutdanning og danner grunnlag for videre studier i filosofi og samfunnsvitenskap.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende kunnskap om sentrale problemstillinger og debatter innen politisk idehistorie fra antikken til i dag.
- ✓ kjenner til hovedtrekk i politisk-filosofisk tradisjon.
- ✓ kjenner til fagområdets egenart og plass i samfunnet.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan gjøre rede for sentrale epoker i politisk idehistorie og vurdere teorier og argumenter i lys av deres historiske kontekst.



- ✓ kan analysere og bruke normativ argumentasjon innen politisk filosofi.
- ✓ kan diskutere konkrete, aktuelle problemstillinger og dilemmaer innen politisk filosofi.
- ✓ kan orientere seg i litteraturen i feltet og finne relevant fagstoff.
- ✓ kan identifisere viktige antagelser, argumenter og konklusjoner i filosofiske tekster.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan reflektere selvstendig over faglige og politiske problemstillinger innen filosofien.
- ✓ kan forholde seg til komplekst tekstmateriale og skille ut den mest sentrale informasjonen.
- ✓ kan skrive argumentativ og faglig forankret tekst.
- ✓ kan delta i diskusjoner og utveksle synspunkter om politisk-filosofiske spørsmål.

Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (bestått/ikke bestått).

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Netteksamen (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).

2.1.4. STAT1210 Komparativ politikk

Emnekode:	STAT1210
Tittel:	Komparativ politikk
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

STAT1210 introduserer studenten for komparativ politikk (KP), en av de store fagretningene innenfor statsvitenskap. I KP er målet å beskrive, forklare og forutsi politiske handlinger, prosesser, institusjoner og utfall innenfor stater og andre politiske systemer.

Forelesningene tar for seg flere store tema i faget. Hva er det som avgjør at noen regimer er stabile mens andre kollapse i møte med protester eller voldelig konflikt? Hva kjennetegner politikken i autoritære regimer, og hvordan skiller dette seg fra demokratier? I hvor stor grad sikrer demokratier lik makt og representasjon mellom borgere, på tvers av kjønn, etnisitet, og økonomisk klasse? Gjennom å lære om disse og andre sentrale spørsmål i komparativ politikk utvikler studentene verktøy for å analysere og forstå politiske fenomener i både demokratiske og autoritære kontekster. Underveis bruker vi eksempler fra en rekke land og tidsperioder, og går inn i konkrete case-studier av politiske prosesser og hendelser.

Målet er at studentene skal utvikle et begrepsapparat og en analytisk forståelse som setter dem i stand til å se sammenhenger mellom politiske aktører, institusjoner og utfall, og reflektere kritisk over hvordan makt utøves og utfordres i ulike politiske systemer.



Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ kjenner til grunntrekk og teorier om politiske systemer og aktører.
- ✓ kjenner til sentrale begreper, problemstillinger og debatter innenfor komparativ politikk.
- ✓ kjenner til ulike metodiske og teoretiske tilnærminger innenfor komparativ politikk.
- ✓ har kunnskap om likheter og forskjeller mellom land i styreform, ideologi og historie.
- ✓ har kunnskap om hvorfor og i hvilken grad politisk konflikt og omfordeling varierer mellom land.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan redegjøre for sentrale teorier og begreper innenfor komparativ politikk.
- ✓ kan redegjøre for og forklare fremveksten av ulike styreformer.
- ✓ kan anvende relevante metoder og teorier innenfor komparativ politikk i egne analyser.
- ✓ kan vurdere politiske institusjoners rolle i politisk konflikt og omfordeling.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan vurdere og analysere litteratur og forskning om komparativ politikk.
- ✓ kan formidle sentralt fagstoff innenfor internasjonal- og komparativ politikk skriftlig og muntlig.
- ✓ kan utveksle faglige synspunkter og erfaringer om aktuelle temaer og problemstillinger innen komparativ politikk.
- ✓ kan finne, vurdere og henvise til ny forskning og aktuelle fagdebatter.

Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Nettkurs (bestått/ikke bestått).

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Muntlig eksamen (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A-F).

2.1.5. STAT1220 Offentlig politikk og administrasjon

Emnekode:	STAT1220
Tittel:	Offentlig politikk og administrasjon
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

Offentlig politikk og administrasjon er et av hovedemnene innen statsvitenskapen som tar for seg en rekke elementære begreper og problemstillinger. Spørsmål om hvordan statsmakten og styringssystemer er innrettet og bør innrettes står sentralt i dette emnet. Herunder inngår temaer



som valgordninger og velgeradferd, hvordan ulike samfunnshensyn balanseres opp mot hverandre, forholdet mellom offentlig, privat og frivillig sektor, forvaltningens rolle i det politiske systemet, forholdet mellom politiske og administrative institusjoner, hvilke føringer internasjonale avtalerammeverk legger på statsforvaltningen, og hvordan vårt demokratiske styresett ivaretas gjennom institusjoner og prosesser.

Hovedfokuset i emnet ligger på offentlig politikk og administrasjon i Norge. Emnet ser på oppbyggingen av vårt politiske og administrative system; fra den norske regjering, som forvaltningens øverste organ, til fylkeskommunale- og kommunale organer. Beslutningsprosesser på ulikt nivå, deres virkemåte og hvordan disse fungerer i forhold til og i samspill med hverandre står sentralt. Emnet vil også trekke inn komparative analyser av offentlig politikk og administrasjon i andre land.

Emnet har også en praktisk del der studenten skal følge med på pågående politiske prosesser, som stortingsdebatter og lokalpolitiske prosesser. Dette vil gi studenten forståelse for hvordan styringssystemet brukes og hvordan politiske avgjørelser settes ut i live. Eksamen leveres som en mappelevering og tester studenten i skriftlige uttrykksformer med høy relevanskvalitet for arbeid innen offentlig politikk og administrasjon.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har kjennskap til oppbyggingen av det norske politiske og administrative systemet og hvordan dette har utviklet og endret seg over tid.
- ✓ kjenner til sentrale begreper, teorier og problemstillinger innenfor offentlig politikk og administrasjon.
- ✓ har kunnskap om ulike nivåer i forvaltningen.
- ✓ kjenner til ulike lands innretning av statsmakt og forvaltning.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan redegjøre for fremveksten og innretningen av det norske politiske og administrative systemet.
- ✓ kan anvende sentrale begreper, modeller og teorier innenfor offentlig politikk og administrasjon.
- ✓ kan finne, vurdere og henvise til informasjon for å belyse relevante problemstillinger.
- ✓ kan vurdere og drøfte hvordan internasjonale rammeverk påvirker norsk innenrikspolitikk.
- ✓ kan reflektere over egen forståelse av norsk forvaltning og justere denne under veiledning.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan formidle sentralt fagstoff om offentlig politikk og administrasjon.
- ✓ behersker relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer.
- ✓ kan følge og kritisk vurdere politiske prosesser og debatter.
- ✓ kan diskutere og utveksle kunnskap og synspunkter om norsk politikk og forvaltning.
- ✓ er bevisst etiske problemstillinger og utfordringer i politiske beslutningsprosesser.



Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Nettkurs (bestått/ikke bestått).

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Netteksamen (100 % av emnets total karakter), gradert karakter A – F).

2.1.6. SIR1060 Internasjonal politikk

Emnekode:	SIR1060
Tittel:	Internasjonal politikk
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

Den internasjonale ordenen som ble etablert etter andre verdenskrig er under press. Den geopolitiske maktbalansen er i endring, og rivaliseringen mellom stormaktene, særlig mellom USA og Kina, tiltar i styrke. Folkeretten utfordres på flere fronter, internasjonalt samarbeid settes på prøve, og internasjonale organisasjoner som FN svekkes av stormakter som i økende grad setter egne interesser først. Samtidig står verden overfor store og komplekse utfordringer som ingen stat kan løse alene, og behovet for samarbeid på tvers av landegrensener har aldri vært større.

For å forstå og orientere oss i en verden i endring, trenger vi kunnskap om hva som former forholdet mellom stater, samt hva det er som driver staters utenrikspolitiske handlinger og adferd. I studiet av internasjonal politikk avdekker vi de grunnleggende dynamikkene som preger mellomstatlig samhandling, særlig knyttet til krig og konflikt, handel og samarbeid, klima og miljø.

Internasjonal politikk som akademisk disiplin er både teoretisk og empirisk. Teoriene fungerer som analytiske verktøy som hjelper oss med å forstå og tolke hendelser på den internasjonale arenaen, og gir deg et begrepsapparat du vil dra stor nytte av videre i studiet.

Emnet innledes med en grundig innføring i de tradisjonelle teoretiske tradisjonene innen studiet av internasjonal politikk og ser på hvordan disse har utviklet seg gjennom historien, med både historiske og nåtidige eksempler. I tråd med fagfeltets utvikling retter den andre delen av emnet oppmerksomheten mot teorier og forklaringsmodeller som i hovedsak er forankret på individ- og samfunnsnivå. Her undersøkes blant annet hvordan politiske styreform, institusjoner, beslutningsprosesser og individuelle beslutningstakere på nasjonalt nivå påvirker samspillet mellom stater i internasjonal politikk.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...



- ✓ kjenner til internasjonal politikk som fagdisiplin.
- ✓ kjenner til sentrale begreper og problemstillinger innenfor studiet av internasjonal politikk.
- ✓ har kunnskap om sentrale teoretiske retninger innenfor studiet av internasjonal politikk.
- ✓ kjenner til relevant faglitteratur og empiri.
- ✓ kjenner sentrale faglige debatter i studiet av internasjonal politikk, inkludert den kritikken som ulike teoretiske retninger har blitt møtt med, og hvordan forskere har svart på denne kritikken.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan bruke relevante faglige begreper og teoretiske perspektiver til å analysere internasjonal politikk.
- ✓ kan sette ulike teoretiske perspektiver opp mot hverandre, og kan drøfte deres relevans og forklaringskraft.
- ✓ kan finne, vurdere og benytte seg av relevant faglitteratur og empiri til å belyse og drøfte faglige problemstillinger.
- ✓ kan anvende grunnleggende spill-teoretiske modeller til å forstå internasjonal samhandling.
- ✓ kan bruke kunnskap om klassiske utside-inn og innside-ut perspektiver til å forklare utenrikspolitiske beslutninger og hendelser.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ Kan formidle og utveksle ulike faglige synspunkter innenfor internasjonal politikk, både skriftlig og muntlig.
- ✓ kan diskutere faglige spørsmål med andre på en konstruktiv og reflektert måte.
- ✓ Kan reflektere kritisk rundt underliggende antagelser som former egne politiske standpunkter.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Muntlig innleveringseksamen (100 % av total karakteren i emnet, gradert karakter A-F)



ONH Oslo Nye
Høyskole