

Studieplan for årsstudium i miljøterapi

Studieåret **2026/2027**

60 studiepoeng

Nettstudium

Institutt for psykologi

Årsstudiets akkreditering er hjemlet i NOKUTs akkreditering av Bachelor i psykologisk helsearbeid av 29.01.2020

Studieplanen er godkjent av studieutvalget ved ONH i desember 2025

Innholdsfortegnelse

| | |
|---|-----------|
| 1.0 Årsstudium i miljøterapi | 2 |
| 1.1 Mål og innhold | 2 |
| 1.2 Studiets organisering og innhold | 2 |
| 1.3 Læringsutbytter | 3 |
| 1.4 Arbeidsomfang | 4 |
| 1.5 Arbeids- og undervisningsformer | 5 |
| 1.6 Vurderingsformer..... | 6 |
| 1.7 Opptakskrav..... | 8 |
| 1.8 Relevans for arbeidsliv og videre studier | 9 |
| 2.0 Emnebeskrivelser..... | 10 |
| 2.1 PSY1130 Innføring i generell psykologi | 10 |
| 2.2 PSY6081 Traume, tilknytning og samspill | 11 |
| 2.3 PSY3270 Konsulterende psykologi – relasjoner, kommunikasjon og endring..... | 14 |
| 2.4 PSY6161 Miljøterapi..... | 16 |

1.0 Årsstudium i miljøterapi

1.1 Mål og innhold

Innledning

Årsstudiet Miljøterapi har som målsetning å gi studenten innsikt i hva miljøterapi er, og hvordan denne type terapi best kan utføres. Årsstudiets målsetning er å gi studenten bred kunnskap om normal og abnormal psykisk fungering, om kommunikasjons- og relasjonsdannende ferdigheter, og hvordan benytte denne kunnskapen i en miljøterapeutisk ramme. Dette vil gi studenten kompetanse om menneskets utfordringer og ressurser, og hvordan fremme utvikling og bedring gjennom miljøterapi som metode.

Årsstudiet Miljøterapi består av fire emner. Samlet er de fire emnene i årsstudiet ment å gi studenten bred kunnskap om barn, unge og voksnes psykiske helse, samt kommunikasjons- og relasjonsdannende ferdigheter, som vil være nyttige i en miljøterapeutisk kontekst.

Årsstudiet gir en grunnleggende innføring i de viktigste hovedområdene innen psykologien. Studentene får med dette kunnskap om og oversikt over bredden og mangfoldet i moderne psykologi, som vil være nyttig i den videre spesialiseringen i årsstudiets mer anvendte emner.

Årsstudiet Miljøterapi vil gi studenten kunnskap om hvordan miljøterapi som metode kan fremme god psykisk helse hos mottakerne. Studenten vil få kunnskap om hva miljøterapi på et overordnet plan er, samt kunnskap om ulike faktorer som kan fremme og hemme det miljøterapeutiske arbeidet.

Årsstudiet gir videre en innføring i traume-, tilknytnings- og samspillsteori. Dette vil gi studenten en forståelse av sammenhengen mellom traumer og barn og unges utvikling og fungering. Omsorgssvikt kan for eksempel skape et brudd i tilknytningen mellom barn og foreldre som i sin tur kan medføre betydelige psykiske helseplager hos den det gjelder. Ved at studenten får en innsikt i sammenhenger mellom tidlige traumer og senere psykisk helse, vil studenten stå godt rustet til å legge forholdene til rette for at barn og unge med slike problemer kan få riktig hjelp. Studenten vil også få kunnskap om hva som fremmer trygg tilknytning.

Årsstudiet vil i tillegg gi studenten en innføring i kommunikasjonsferdigheter som er grunnleggende for å tilrettelegge for endring gjennom samtale. Studenten vil lære om etiske utfordringer knyttet til hjelperollen, hvordan inngå i gode mellommenneskelige relasjoner og om hvordan kommunisere for å skape en god relasjon, og dermed legge til rette for endringsarbeid. Kunnskap og ferdigheter studentene tilegner seg vil være rettet både mot samtaler med voksne og barn.

1.2 Studiets organisering og innhold

Overordnet skal årsstudiet Miljøterapi gi studentene grunnleggende kunnskap om hva miljøterapi er. Videre skal årsstudiet gi kunnskap om hvordan miljøterapi kan benyttes som behandlingsmetode innen en rekke ulike fagområder, både i møte med barn, unge og voksne. Årsstudiet gir en innføring i aktuelle teorier, perspektiver, metoder og ferdigheter som er sentrale i miljøterapeutiske møter.

Studiets oppbygning

Årsstudiet er bygd opp med hensikt å ivareta både studentens behov for grunnleggende normalpsykologisk kunnskap, evne til tilegnelse av vitenskapelig kunnskap og ferdigheter knyttet til å omsette teori til praksis.

Innhold

- PSY1130 Innføring i generell psykologi
- PSY6081 Traume, tilknytning og samspill
- PSY3270 Konsulterende psykologi
- PSY6161 Miljøterapi

Undervisningsåret er delt inn i to semestre med to eksamensperioder. Studiet har en anbefalt, men ikke obligatorisk rekkefølge:

| | | 15 studiepoeng | 15 studiepoeng |
|------------|-----------------|--|---|
| Årsstudiet | Første semester | PSY1130 Innføring i generell psykologi | PSY6081 Traume, tilknytning og samspill |
| | Andre semester | PSY3270 Konsulterende psykologi | PSY6161 Miljøterapi |

1.3 Læringsutbytter

Etter fullført årsstudium forventes det at studenten har lært følgende:

Kunnskap

- Kunnskap om normalpsykologiske prosesser
- Kunnskap om og forståelse av aktuelle teorier, perspektiver og metodiske tilnærminger som er relevante i forståelsen av utvikling og psykiske helse
- Kjennskap til når og hvordan vi kan si at noe avviker fra normalutviklingen
- Kunnskap om sentrale systemer i første- og andrelinjetjenesten, og hvordan henvende seg til ulike systemer i ulike situasjoner
- Kunnskap om betydningen av selvaretagelse, rolleforståelse og grensesetting for den voksne
- Forståelse for kommunikasjon som et endringsverktøy
- Kjennskap til relevante deler av lowverket
- Kunnskap om hvordan miljøterapi som metodikk kan benyttes i møte med barn, unge og voksne

Studieplan for årsstudium i miljøterapi 2026/2027

- Kunnskap om miljøterapi som en overordnet fagideologi, samt spesifikke miljøterapeutiske retninger
- Kunnskap om grunnleggende kommunikasjons- og relasjonsutfordringer i møter med mennesker

Ferdigheter

- Kan belyse praktiske problemstillinger og beskrive situasjoner ved å vise til teoretisk kunnskap
- Kan redegjøre og drøfte bekymringer omkring et barn og ungdoms utvikling og hvordan man som profesjonell utøver kan henvende seg til foreldre samt andre systemer omkring barnet
- Kan gjenkjenne tegn på ulike tilknytningsmønstre og si noe om hvordan dette kan påvirke samspill
- Kan kartlegge og innhente sentral informasjon
- Kan gjenkjenne tegn på symptomer knyttet til vanlige psykiske vansker
- Kan fremstille psykologisk teori og empiri på en nøktern og balansert måte samt referere i henhold til standarden definert av den amerikanske psykologforeningen (APA, nyeste utgave) (Publication manual of the American Psychological Association)
- Kan bruke ulike verktøy i endringsarbeid og kommunisere på måter som bidrar til vekst for brukeren i miljøterapi
- Kan beskrive miljøterapi som en egenartet terapiform, og beskrive forskjeller og likheter mellom ulike miljøterapeutiske retninger
- Kan reflektere over de etiske aspektene ved arbeidet i miljøterapi

Generell kompetanse

- Viser ansvar for egen læring og utvikler forståelse for sammenhengen mellom egen innsats og egen faglige utvikling
- Kan delta i samarbeid og utveksle faglige synspunkter med andre på en saklig måte og delta i diskusjoner om utvikling av god praksis
- Har forståelse av sammenhengen mellom helse, trivsel og læring
- Kan reflektere selvstendig rundt miljøterapiens muligheter og begrensninger i møtet med brukernes behov
- Kan reflektere selvstendig over faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til miljøterapi generelt og egen fagutøvelse spesielt

1.4 Arbeidsomfang

Årsstudiet Miljøterapi er et fulltidsstudium, og det legges til grunn at studenten vil ha et arbeidsomfang tilsvarende 1600 timer per studieår. Studieåret går over ti måneder.

Deltidsstudier eller enkeltemnestudent

Det er også mulig å ta studiet på deltid eller kun studere enkeltemner. Arbeidsomfanget vil da avhenge av antallet studiepoeng som tas per år. Et fulltidsstudium tilsvarer 60 studiepoeng per år.

1.5 Arbeids- og undervisningsformer

Miljøterapi er et årsstudium som tilbys på nett. Det betyr at studenten kan studere når det måtte passe best i den enkeltes hverdag.

Som liten høyskole kan vi hjelpe studenten til å identifisere et realistisk ambisjonsnivå som øker muligheten for at studenten skal få oppleve mestring og motivasjon. Studenten selv skal utvikle en forståelse for forholdet mellom egen innsats i studiene og resultatet studenten oppnår. Studentene stimuleres til å reflektere over dette forholdet knyttet til de ressursene studentene har tilgjengelig i form av tidligere erfaringer, kunnskaper og tilgjengelig arbeidskapasitet.

Læring er en aktiv prosess, derfor legges det opp til studentaktive metoder i undervisningen hvor studentene stimuleres til aktivt å søke kunnskap. I tillegg til selvstudium er de tilrettelagte arbeids- og undervisningsformene varierte og inkluderer:

Tekster

Studentene blir presentert for tekster på e-læringsplattformen som introduserer sentrale temaer innen hvert emne samt lengre tekster knyttet til særlige vanskelige områder innen de enkelte temaene. Tekstene vil kunne komplementeres med lydfiler og videoer.

Praktiske samlinger

Enkelte emner har spesifikke læringsutbytter knyttet til ferdigheter som studentene vanskelig kan tilegne seg uten å delta på kurs. Derfor vil det være et obligatorisk kurs på ett av emnene i årsstudiet.

Nettkurs

Et nettkurs er en sløyfe med tekster, videoer og oppgaver som følger hverandre i en bestemt rekkefølge. Oppgavene som dukker opp innimellom tekstene og videoene forutsetter at studenten har tilegnet seg stoffet i foregående læringsmidler. Etter endt kurs-sløyfe vil studenten få vite hvor mange prosent riktige svar studenten har avlagt og hvilke oppgaver som eventuelt ikke er korrekt besvart. Når nettkurset fungerer som et obligatorisk arbeidskrav vil kurset kreve 80 % riktige svar for at arbeidskravet vurderes som bestått. Studenten vil kunne ta

kurset så mange ganger studenten ønsker. Ved obligatorisk arbeidskrav vil den muligheten være åpen frem til et gitt tidspunkt før eksamen for at studenten skal kunne meldes opp til eksamen.

Automatiserte oppgaver

Oppgaver i studiet er delt inn i automatiserte oppgaver og langsvarsoppgaver. Automatiserte oppgaver er oppgaver som er forhåndsprogrammert, og som til enhver tid kan utføres. Studenten får umiddelbart tilbakemelding basert på en programmert fasit. Dette gir dermed mulighet til aktiv læring ved å primært repetere hovedpunktene i pensum. Alle temaer i hvert emne har en rekke oppgaver knyttet til seg, og skolen legger vekt på å tilpasse vanskelighetsgraden og oppgavetype i hvert emne opp mot læringsutbyttet i hvert tema. Som hovedmål vil alt riktig på alle oppgaver i et emne tilsi at en student har nådd de vesentlige kunnskaps- og delvis ferdighetsmålene i emnet. De automatiserte oppgavene finnes som flervalgsoppgaver («multiple choice»), ensvarsoppgaver («single choice»)-, gruppering av objekter, plassering av objekter i riktig rekkefølge og regneoppgaver. De automatiserte oppgavene vil studenten kunne løse så mange ganger studenten ønsker. Fasit gis ikke, men studenten får tilbakemelding på om besvarelsen er riktig eller gal. På denne måten stimuleres studenten til å repetere pensum en rekke ganger inntil alle oppgaver er løst med full poengsum. Noen oppgaver, i form av fritekstoppgaver, krever imidlertid at nettlærer leser og kommenterer. Dette er nødvendig for å sikre studentenes skriveferdigheter som er en viktig del av læringsutbyttet. Fritekstoppgaver kan være skriftlige innleveringer som kan representere et obligatorisk arbeidskrav i emnet.

1.6 Vurderingsformer

Studentene vil møte ulike vurderingsformer gjennom studiet. Vurderingsformene skal ivareta en kontinuerlig prosess med et tosidig formål; fremme læring og dokumentere studentenes kompetanse som tilstrekkelig i forhold til gjeldende læringsutbytte.

Vurdering av eksamener gjennomføres etter gjeldende regler i lov om universiteter og høyskoler og forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole.

Ny og utsatt eksamen gjennomføres på samme måte som ordinær eksamen. Utover eksamen har alle emner arbeidskrav som må være bestått før studenten har anledning til å fremstille seg for eksamen.

Her følger en oversikt over eksamensformene og arbeidskravene for de enkelte emnene.

| Obligatoriske emner | | | | |
|---------------------|----------------------|-----|---|---|
| Anbefalt plassering | Emnekode og emnenavn | Stp | Eksamensform Vurderingsuttrykk: Gradert skala A-F | Arbeidskrav Vurderingsuttrykk: bestått/ikke-bestått |

Studieplan for årsstudium i miljøterapi 2026/2027

| | | | | |
|----------|---|----|--|--|
| 1 | PSY1130 Innføring i generell psykologi | 15 | Netteksamen. | - Godkjent 4 nettbaserte kurs innenfor noen av de mest sentrale områdene innen psykologien |
| 1 | PSY6081 Traume, tilknytning og samspill | 15 | Kombinert eksamen som gir en samlet karakter: - Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70 %. - Netteksamen. Teller 30 %. | - Godkjent skriftlig innlevering over en kasusbeskrivelse - Godkjent nettbasert kurs om resiliens |
| 2 | PSY6161 Miljøterapi | 15 | Individuell muntlig eksamen. | - Godkjent skriftlig innlevering - Obligatorisk undervisning (med aktiv deltakelse) |
| 2 | PSY3270 Konsulterende psykologi | 15 | Kombinert eksamen som gir en samlet karakter: - Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40 %. - Netteksamen. Teller 60 %. | - Obligatorisk deltakelse på stedlig undervisning eller tilsvarende i webbasert løsning - Godkjent et nettbasert kurs |

Den graderte bokstavkarakterskalaen er som følger:

| Karakter | Betegnelse | Generell (ikke fagspesifikk) beskrivelse av vurderingskriterier |
|----------|---------------|---|
| A | Fremragende | Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet. |
| B | Meget god | Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet. |
| C | God | Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene. |
| D | Nokså god | En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet. |
| E | Tilstrekkelig | Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet. |
| F | Ikke bestått | Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet. |

1.7 Opptakskrav

Opptakskravet til årsstudium i miljøterapi er generell studiekompetanse eller realkompetanse, jf. forskrift om opptak til høgare utdanning §§ 2-1 og 3-1, samt forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole § 2-2.

Søkere som har utdanning fra utlandet, må dokumentere utdanning på nivå med norsk 3-årig videregående opplæring som gir generell studiekompetanse. Videre må søkerne oppfylle språkkrav i norsk og engelsk, fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Søkere som ikke oppfylder kravene til generell studiekompetanse, kan etter § 3-1 i forskrift om opptak til høgare utdanning søke opptak på grunnlag av realkompetanse. For å kvalifisere til opptak på dette grunnlaget, må både *generelle* minstekrav og *studiespesifikke* minstekrav være oppfylte.

Følgende *generelle minstekrav* er gjeldende ved Oslo Nye Høyskole:

- Du har ikke generell studiekompetanse.
- Du fyller 25 år eller mer det året du søker om opptak.
- Du kan dokumentere minimum 5 års utdanning og/eller praksis omregnet til 100 %-stilling:

Studieplan for årsstudium i miljøterapi 2026/2027

- med utdanning menes utdanning på videregående skole-nivå og oppover, og inkluderer blant annet folkehøgskole, fagskole, videreutdanning og høyere utdanning
- med praksis menes lønnet og ulønnet arbeid, lærlingetid, frivillig arbeid og organisasjonsarbeid
 - omsorg for egne barn, nedsatt funksjonsevne, militærtjeneste o.l. kan også dekke kravet til praksis

I tillegg til de generelle minstekravene, har hvert institutt *studiespesifikke minstekrav*, og disse er angitt under.

Institutt for psykologi

- Norsk: minimum 112 årstimer/4 uketimer
- Engelsk: minimum 84 årstimer/3 uketimer
- Matte: minimum 84 årstimer/3 uketimer
- Samfunnsfag: minimum 56 timer/2 uketimer*

* eller tilsvarende kompetanse

1.8 Relevans for arbeidsliv og videre studier

Arbeidslivet

Årsstudiet Miljøterapi gir et vitenskapelig fundament for forståelsen av utviklingen av psykisk helse og uhelse hos barn, unge og voksne, samt hvordan man kan arbeide miljøterapeutisk for å fremme psykisk helse hos disse.

Målgruppen til årsstudiet Miljøterapi er alle som arbeider, eller ønsker å arbeide, med miljøterapi for barn, unge og/eller voksne. Dette gjelder alle som er interessert i miljøterapi som metode, enten det er som miljøterapeut, leder eller ansvarlig for organiseringen av miljøterapeutiske tiltak.

Videre studier

Det er viktig å legge til rette for overgangen fra årsstudiet til videre studier. For noen vil årsstudiet være et godt supplement til allerede fullførte studier. Andre kan tenkes å ville gå videre med mer studier.

Årsstudiet Miljøterapi ved Oslo Nye Høyskole følger nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring når det gjelder nivå på læringsutbyttet og vil således kunne fungere som grunnlag for godkjenning som del av andre bachelorgrader, kanskje spesielt innenfor helse og sosialfag, samt samfunnsfagene.

2.0 Emnebeskrivelser

2.1 PSY1130 Innføring i generell psykologi

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Emne: | PSY1130 |
| Tittel: | Innføring i generell psykologi |
| Type: | Obligatorisk |
| Plassering: | 1. semester |
| Studiepoeng | 15 studiepoeng |
| Undervisningsspråk: | Norsk |

Innføring i generell psykologi gir en grunnleggende innføring i psykologi som fag. Emnet tar for seg sentrale teorier, personer, begreper og forskningsfunn fra fagets hovedretninger som utviklingspsykologi, kognitiv psykologi, personlighetspsykologi og sosialpsykologi. Med dette får studenten grunnleggende kunnskap om tanker, følelser og atferd hos individer og i grupper, samt kjennskap til psykologifagets mange perspektiver.

Innhold

- Psykologi som fag og vitenskap - inkluderer blant annet psykologiske perspektiver og sentral forskningsmetodikk
- Læringspsykologi – inkluderer blant annet klassisk betinging, operant betinging og observasjonslæring
- Kognitiv psykologi – inkluderer blant annet persepsjon, oppmerksomhet og hukommelse
- Personlighetspsykologi – inkluderer blant annet ulike perspektiver på personlighet og testing av personlighet
- Biologisk psykologi – inkluderer blant annet arv og miljø, evolusjonspsykologi, nervesystemet og hjernen
- Sosialpsykologi – inkluderer blant annet sosial påvirkning, sosial tenkning og sosiale relasjoner
- Utviklingspsykologi – inkluderer blant annet kognitiv utvikling, emosjonell utvikling og sosial utvikling

Læringsutbytte

Kunnskap

- Kjenner til bredden innen psykologi som fag og vitenskap
- Har kunnskap om ulike teoretiske perspektiv innen psykologien og har forståelse for at faget rommer ulike innfallsvinkler til samme tema

Studieplan for årsstudium i miljøterapi 2026/2027

- Har kjennskap til sentrale emner, begreper, forskningsfunn og teorier innenfor ulike områder av psykologien

Ferdigheter

- Kan anvende sentrale begreper, modeller, teorier og forskningsfunn
- Kan lese lærebokstoff på engelsk og finne frem til sentrale poeng i vitenskapelig litteratur
- Har utviklet faglig nysgjerrighet og respekt for vitenskapelige verdier

Generell kompetanse

- Har innsikt i sammenhengen mellom egen innsats og egen faglig utvikling

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent 4 nettbaserte kurs innenfor noen av de meste sentrale områdene innen psykologien

Eksamen

Eksamen i PSY1130 Innføring i generell psykologi består av en netteksamen. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Gradert karakter A – F.

Overlappende emner

Deler av emnet overlapper med PSY1230 Utviklingspsykologi, PSY1240 Sosial og personlighetspsykologi, PSY1250 Kognitiv psykologi og PSY2230 Biologisk psykologi eller tilsvarende. For studenter som allerede har noen av disse emnene, og ønsker å ta PSY1130, vil det gjøres en individuell vurdering om uttelling for PSY1130 Innføring i generell psykologi.

2.2 PSY6081 Traume, tilknytning og samspill

| | |
|-------------|---------------------------------|
| Emne: | PSY6081 |
| Tittel: | Traume, tilknytning og samspill |
| Type: | Obligatorisk emne |
| Plassering: | 2. semester |

Studieplan for årsstudium i miljøterapi 2026/2027

Studiepoeng: 15 studiepoeng

Undervisningsspråk: Norsk

PSY6081 Traume, tilknytning og samspill er et sammensatt emne som gir en god innføring i både tilknytningsfeltet og traumefeltet.

Studenten vil lære om hvordan kvaliteten på samspillet mellom barn og omsorgsgiver påvirker tilknytningsrelasjonen, samt hvilke konsekvenser tilknytningskvalitet i tidlige år har for personens fungering senere i livet. Emnet gir også kjennskap til behandlingsmetoder for å hjelpe foreldre til å utvikle et bedre samspill med sine barn, blant annet gjennom programmet Circle of Security.

Innen traumefeltet vil studenten lære grunnleggende traumeforståelse, for eksempel hva traumer er, hvilke reaksjoner som er vanlige etter traumer og om ulike traumelidelser. Emnet gir en innføring i både enkeltstående og komplekse traumer. Toleransevinduet og det biologiske grunnlaget for traumer vektlegges. Innen traumefeltet vil det også være fokus på hvordan mennesker kan komme styrket ut av traumatiske opplevelser, hvor begreper som resiliens og posttraumatisk vekst vil være sentralt.

I emnet er det en egen modul om kulturelle aspekter ved traumer og tilknytning. Her vil studenten få en innføring i likheter og ulikheter i tilknytningsmønstre på tvers av kulturer, kunnskap om traumer i et innvandringsperspektiv samt viktigheten av kultursensitiv traumebehandling.

Innhold

- Traumepsykologi som fagområde
- Traumeforståelse i et samfunnsperspektiv
- Tilknytningsteori, opprinnelse og modifikasjoner
- Tilknytningens psykobiologi
- Hva fremmer trygg tilknytning
- Individuelle forskjeller i tilknytningsmønstre
- Metoder for å vurdere tilknytningens kvalitet
- Følgetilstander og konsekvenser av tidlig tilknytning
- Atypisk tilknytning og tilknytningsforstyrrelser
- Hva er traumer
- Hva betyr det å være traumatisert
- Årsaker og forekomst av traumer
- Ulike typer traumer
- Nevrobiologi og traumearbeid
- Dissosiasjon
- Faseorientert behandling

Studieplan for årsstudium i miljøterapi 2026/2027

- Traumebevisst omsorg
- Terapeutens rolle i traumearbeid
- Kulturelle aspekter ved traumer, tilknytning og samspill
- Resiliens og posttraumatisk vekst

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har bred kunnskap om tilknytningsteori og betydningen av tilknytning for barns utvikling.
- Har kjennskap til ulike metoder for å vurdere tilknytningens kvalitet.
- Har kunnskap om forebyggende virksomhet og intervensjoner for å fremme trygg tilknytning.
- Har kunnskap om ulike typer traumer, årsaker og potensielle konsekvenser ved traumer.
- Har kjennskap til faseorientert behandling av traumer og traumebevisst omsorg.
- Har kunnskap om posttraumatisk vekst og ulike typer resiliens.
- Har forståelse for kulturelle aspekter ved traumer og tilknytning.

Ferdigheter

- Kan planlegge tiltak med utgangspunkt i traumebasert omsorg.
- Kan identifisere ulike typer tilknytningsmønstre og vurdere forløpere til og følgetilstander til de ulike på bakgrunn av en kasusbeskrivelse.
- Kan anvende evidensbasert kunnskap om traumer og traumebevisst omsorg på praktiske og teoretiske problemstillinger.

Generell kompetanse

- Har en forståelse for tilknytningsteori sin betydning i individers utvikling og utvikling av traumelidelser.
- Kan drøfte hvordan tilknytningsstil og traumebelastning kan påvirke psykisk helse, relasjoner, kognitiv funksjon, foreldreskap og følelsesregulering.
- Kan reflektere over psykologiske traumer som et folkehelseproblem.
- Kan anvende kunnskap om psykologiske traumer til å drøfte verdien av ulike tiltak som igangsettes i eksempelvis barnevern, kriminalomsorg, psykisk helsevern og skole.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskrav i dette emnet er:

- Skriftlig innlevering over en kasusbeskrivelse
- Godkjent nettbasert kurs om resiliens

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuelt skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Nettekamen. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

2.3 PSY3270 Konsulterende psykologi – relasjoner, kommunikasjon og endring

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| Emne: | PSY3270 |
| Tittel: | Konsulterende psykologi |
| Undertittel: | Relasjoner, kommunikasjon og endring |
| Type: | Obligatorisk |
| Plassering: | 6. semester |
| Studiepoeng: | 15 studiepoeng |
| Undervisningsspråk | Norsk |

Emnet dekker historiske perspektiver, ulike forståelsesmodeller og ulike terapeutisk praksis sett opp mot menneskelige utfordringer. Grunnleggende og mer avanserte ferdigheter i henhold til hjelperollen eller som annen utøver av psykologifaget er fokus i emnet.

Emnet gir en overordnet innføring i sentrale psykologiske tilnærminger til endringsarbeid.

Emnet i sin helhet tar sikte på å gi studentene en grundig innføring i kommunikasjonsferdigheter som er grunnleggende for endring gjennom samtale. Emnet skal gjøre studenten i stand til å forstå en endringsprosess og å utvikle noen av de ferdighetene som er nødvendige for å være en effektiv hjelper.

Emnet dekker også sentrale etiske utfordringer omkring hjelper-rollen. Undervisningen vil i tillegg ta for seg oppbygningen av helsevesenet og Lov om Helsepersonell. I emnet vil man også komme inn på ulike hjelpe-roller i møte med mennesker.

Studieplan for årsstudium i miljøterapi 2026/2027

Emnet har til formål å gi studentene kunnskap om den konsulterende psykologiens plass i samfunnet. Praktisk bruk av psykologiske metoder og kunnskaper for å fremme god kommunikasjon i interpersonlige møter og dermed legge til rette for endringsarbeid, vil være en viktig del av emnets fokus.

Innhold

- Den konsulterende psykologiens historie
- Evidensbasert terapi og behandlingsforskning
- Ulike tilnærminger til endringsarbeid
- Ulike perspektiver på menneskelig utvikling og endring
- Forskningsmetodikk innen konsulterende psykologi
- Den terapeutiske alliansen
- Kommunikasjonsferdigheter
- Terapeutrollen
- Avslutning og evaluering
- Veiledning
- Etske og profesjonelle utfordringer omkring terapeutrollen
- Lov om helsepersonell

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om konsulterende psykologi som fagområde
- Har kjennskap til aktuell og historisk kunnskapsutvikling innen konsulterende psykologi.
- Har kunnskap om grunnlaget for evidensbasert endringsarbeid.
- Har kunnskap om ulike tilnærminger til endringsarbeid.
- Har kunnskap om sentrale mekanismer i endringsarbeid.
- Har kunnskap om relasjon og allianse, og ulike roller i konsulterende og hjelpende arbeid.
- Har kunnskap om organisering av helsetjenesten i Norge, og om Lov om Helsepersonell.
- Har kunnskap om etiske og profesjonelle utfordringer omkring terapeutrollen.
- Har kjennskap til metodologiske problemstillinger knyttet til behandlingsforskning

Ferdigheter

- Kan anvende faglig kunnskap til å utvikle tiltak for ulike menneskelige utfordringer eller vansker.
- Kan henvise til noen utvalgte verktøy i endringsarbeid.
- Kan grunnleggende kommunikasjonsferdigheter med henblikk på relasjonsbygging.
- Kan reflektere selvstendig over faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til konsulterende psykologi generelt, og egen fagutøvelse spesielt.

Generell kompetanse

- Kan utveksle faglige synspunkter med andre på en saklig og respektfull måte, og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.
- Kan formidle sentralt fagstoff både muntlig gjennom ferdighetstrening og skriftlig

Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet består av:

- Godkjent et nettbasert kurs
- Godkjent obligatorisk deltakelse på stedlig undervisning eller tilsvarende i webbasert løsning

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 60 % av den totale karakteren.
- Nettekamen. Denne delen teller 40 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

2.4 PSY6161 Miljøterapi

| | |
|---------------------|-------------------|
| Emne: | PSY6161 |
| Tittel: | Miljøterapi |
| Type: | Obligatorisk emne |
| Plassering: | 4. semester |
| Studiepoeng | 15 studiepoeng |
| Undervisningsspråk: | Norsk |

Studieplan for årsstudium i miljøterapi 2026/2027

Emnet miljøterapi tar for seg det mangefasetterte fag- og praksisfeltet som utgjør miljøterapi. Rammen for emnet er at miljøterapi er en terapiform som har noe egenartet i seg selv, en fagideologisk tankegang, som kan bidra sterkt inn i de ulike brukerens liv og bedringsprosesser. Emnet har til formål å gi studentene kunnskap og forståelse for grunnleggende ideer og teorier som vil bidra i det miljøterapeutiske arbeidet.

I dette emnet vil du lære om bakgrunnen for utvikling av miljøterapi, grunnleggende prinsipper og holdninger innen miljøterapi og overordnede føringer for å legge til rette for god bruk av miljøterapi. Det vil også bli fokusert på ulike bruksområder for miljøterapi, og organisasjonens rolle i det miljøterapeutiske arbeidet. I stor grad vil det også legges vekt på viktige kunnskaper og ferdigheter i hvordan være en god miljøterapeut i praksis. I dette vil relasjons- og kommunikasjonskompetanse stå i fokus, samt kunnskap om etiske betraktninger i møtet med mennesker som trenger hjelp. Videre vil emnet legge til rette for å reflektere rundt egne reaksjoner, med mål om å styrke studentens evne til å stå i utfordrende miljøterapeutiske situasjoner.

Innhold

- Miljøterapiens bakgrunn og historie
- Prinsipper og holdninger innen miljøterapi
- Relasjons- og kommunikasjonskompetanse
- Organisering og ledelse i miljøterapi
- Etikk i miljøterapi
- Refleksjon
- Samarbeid
- Menneskemøter

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om miljøterapiens bakgrunn og bruksområder.
- Har kunnskap om overordnede prinsipper og holdninger innen miljøterapi.
- Har kunnskap om miljøterapi som en overordnet behandlingsmetodikk, samt spesifisert ved ulike terapeutiske retninger.
- Har kunnskap om relasjonelle utfordringer i miljøterapi.
- Har kunnskap om kommunikasjon og kommunikasjonsutfordringer i miljøterapi.
- Har kunnskap om hvordan ledelse og organisering spiller inn på den miljøterapeutiske hverdagen.
- Har kunnskap om relasjonens betydning i miljøterapi.
- Har kunnskap om refleksjon.

Studieplan for årsstudium i miljøterapi 2026/2027

Ferdigheter

- Kan beskrive miljøterapi som en egenartet terapiform, men også beskrive det ut ifra ulike terapeutiske retninger.
- Kan gjenkjenne relasjonelle utfordringer i miljøterapi.
- Kan reflektere over de etiske aspektene ved arbeidet i miljøterapi.
- Kan reflektere over egne reaksjonsmønstre i ulike miljøterapeutiske situasjoner.

Generell kompetanse

- Er i stand til å selvstendig reflektere rundt miljøterapiens muligheter og begrensninger i møtet med brukernes behov.
- Har en forståelse for kompleksiteten i det miljøterapeutiske landskapet.
- Kan reflektere selvstendig over faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til miljøterapi generelt og egen fagutøvelse spesielt.

Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene er:

- Godkjent skriftlig innlevering
- Obligatorisk undervisning (med aktiv deltakelse)

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en individuell muntlig eksamen. Eksamen avholdes stedlig eller digitalt.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

ON

ONH Oslo Nye
Høyskole

Ullevålsveien 76
0454 Oslo