

# Studieplan for årsstudium i psykologi og digitale samspill

Studieåret **2026/2027**

60 studiepoeng

Nettstudium

Institutt for psykologi

Årsstudiets akkreditering er hjemlet i NOKUTs akkreditering av Bachelor i anvendt psykologi av 23.06.2015

Studieplanen er godkjent av studieutvalget ved ONH i desember 2025

## Innholdsfortegnelse

<b>Innholdsfortegnelse .....</b>	<b>1</b>
<b>1.0 Årsstudium i psykologi og digitale samspill .....</b>	<b>2</b>
1.1 Mål og innhold .....	2
1.2 Målgruppe.....	2
1.3 Opptakskrav.....	3
1.4 Læringsutbytte .....	3
1.5 Studiets oppbygging.....	5
1.6 Arbeidsomfang .....	5
1.7 Undervisnings- og læringsformer.....	5
1.8 Vurderingsformer og sensur.....	8
1.9 Relevans for videre studier og arbeidsliv .....	11
1.10 Studiekvalitet .....	12
<b>2.0 Årsstudiet .....</b>	<b>13</b>
2.1 Introduksjon og emneoversikt .....	13
2.2 Emnebeskrivelser for årsstudiet .....	13
2.2.1 PSY1230 Utviklingspsykologi.....	13
2.2.2 PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi .....	15
2.2.3 PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap.....	17
2.2.4 PSY2220 Digitale samspill .....	19

## 1.0 Årsstudium i psykologi og digitale samspill

### 1.1 Mål og innhold

Digitalisering preger alle aspekter av samfunnet vårt, fra privatliv til offentlig sektor, og digital teknologi og medier spiller en stadig større rolle i våre daglige liv. Årsstudiet i digitale samspill gir en grunnleggende innføring i psykologifaget og utforsker hvordan teknologi påvirker vår tenkning, atferd og følelser.

Gjennom studiet vil studentene tilegne seg kunnskap om utviklingspsykologi, sosial- og personlighetspsykologi, samt psykologi som fag og vitenskap. I tillegg setter studiet fokus på digitale samspill, et nytt og spennende felt som undersøker samspillet mellom mennesket og teknologien. Eksempler på temaer inkluderer hvordan skjermtid påvirker mental helse, hvordan sosiale medier former relasjoner, og hvordan digitalisering påvirker oppmerksomhet og læring.

Studiet gir også innsikt i hvordan psykologiske prinsipper kan brukes til å utvikle teknologi og digitale tjenester som fremmer menneskelig trivsel og effektivitet. Årsstudiet er fleksibelt tilrettelagt for å møte ulike livssituasjoner og studentbehov, og gir verdifull kompetanse for deg som ønsker å forstå psykologien bak vår digitale hverdag.

### Innhold

Emnene i Årsstudium i psykologi og digitale samspill består av følgende emner:

- PSY1230 Utviklingspsykologi
- PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi
- PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap
- PSY2220 Digitale Samspill

Alle emnene er obligatoriske, og sammensetningen gir studentene både en bredde innen relevante områder av psykologien, og et mer spisset fokus på digitale samspill.

### 1.2 Målgruppe

Studiet henvender seg til et bredt publikum. Aktuelle søkergrupper er både nyutdannede fra videregående opplæring som ønsker å studere digitale samspill på høyskolenivå, samt deltakere i arbeids- og organisasjonslivet som ønsker å kombinere sin erfaringsbakgrunn med en akademisk utdanning. Studiet passer også for studenter som er interessert i psykologifaget og hvordan digitalisering påvirker menneskelig atferd, men som er usikre på om de ønsker å ta en hel bachelorgrad.

Vitnemål utstedes kun ved oppnådd 60 studiepoeng.

### 1.3 Opptakskrav

Opptakskravet til årsstudiet i digitale samspill er generell studiekompetanse eller realkompetanse, jf. forskrift om opptak til høgare utdanning §§ 2-1 og 3-1, samt forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole § 2-2.

Søkere som har utdanning fra utlandet, må dokumentere utdanning på nivå med norsk 3-årig videregående opplæring som gir generell studiekompetanse. Videre må søkerne oppfylle språkkrav i norsk og engelsk, fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Søkere som ikke oppfyller kravene til generell studiekompetanse, kan etter § 3-1 i forskrift om opptak til høgare utdanning søke opptak på grunnlag av realkompetanse. For å kvalifisere til opptak på dette grunnlaget, må både *generelle* minstekrav og *studiespesifikke* minstekrav være oppfylte.

Følgende *generelle minstekrav* er gjeldende ved Oslo Nye Høyskole:

- Du har ikke generell studiekompetanse.
- Du fyller 25 år eller mer det året du søker om opptak.
- Du kan dokumentere minimum 5 års utdanning og/eller praksis omregnet til 100 %-stilling:
  - med utdanning menes utdanning på videregående skole-nivå og oppover, og inkluderer blant annet folkehøgskole, fagskole, videreutdanning og høyere utdanning
  - med praksis menes lønnet og ulønnet arbeid, lærlingetid, frivillig arbeid og organisasjonsarbeid
    - omsorg for egne barn, nedsatt funksjonsevne, militærtjeneste o.l. kan også dekke kravet til praksis

I tillegg til de generelle minstekravene, har hvert institutt *studiespesifikke minstekrav*, og disse er angitt under.

#### *Institutt for psykologi*

- Norsk: minimum 112 årstimer/4 uketimer
- Engelsk: minimum 84 årstimer/3 uketimer
- Matte: minimum 84 årstimer/3 uketimer
- Samfunnsfag: minimum 56 timer/2 uketimer\*

\* eller tilsvarende kompetanse

### 1.4 Læringsutbytte

Etter fullført årsstudium i psykologi og digitale samspill forventes det at kandidaten har tilegnet seg følgende læringsutbytte:

## Studieplan for årsstudium i psykologi og digitale samspill 2026/2027

### Kunnskap

- Har kunnskap om sentrale temaer, personer, teorier, empiri og metoder innen utviklingspsykologien, sosial- og personlighetspsykologi.
- Har kunnskap om ulike psykologiske teorier og perspektiv og hvorfor disse er relevant for digitalisering.
- Har kunnskap om etiske problemstillinger knyttet til konsekvenser av digitalisering for psykologisk fungering.
- Har bred kunnskap om effekter av menneskers bruk av medier og teknologi i ulike aldersgrupper.
- Har kjennskap til forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske temaer innen utviklingspsykologi, sosial- og personlighetspsykologi.
- Har kunnskap om sentrale elementer i hele forskningsprosessen.
- Kan oppdatere sin kunnskap om digitale samspill, og integrere dette med eksisterende kompetanse.
- Kjenner til bredden og sentrale paradigmeskifter og historiske linjer innen psykologien.
- Kjennskap til egenarten ved digitale samspill, fagområdets historie og plass i dagens samfunn.

### Ferdigheter

- Kan anvende psykologisk kunnskap på tenkte problemstillinger og problemstillinger hentet fra praksisfeltet, innen temaer relevante for arbeid med digitale samspill.
- Kan reflektere over forskningsetiske problemstillinger generelt og knyttet til eget prosjekt.
- Kan finne, vurdere, sammenligne og henwise til ulike teorier og paradigmer innen psykologien generelt og digitale samspill spesielt og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling.
- Kan beherske relevante verktøy, teknikker og uttrykksformer som legger til rette for tverrfaglig samarbeid og forståelse.

### Generell kompetanse

- Har innsikt i faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til bruk av psykologisk kompetanse i digitaliseringsprosesser.
- Har innsikt i hvordan psykologisk teori, metoder og verktøy kan benyttes i prosesser og arbeid knyttet til digitale samspill.
- Har utviklet en analytisk-kritisk holdning til ulike kilder til kunnskap, har utviklet faglig nysgjerrighet og respekt for vitenskapelige verdier.
- Kan arbeide selvstendig, organisere og planlegge eget arbeid med en prosjektbeskrivelse innenfor gitte frister.
- Kan formidle sentralt fagstoff om digitale samspill.

## Studieplan for årsstudium i psykologi og digitale samspill 2026/2027

- Kan inngå i samarbeid hvor faglige synspunkter og erfaringer deles på en saklig og respektfull måte og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.
- Kjenner til nytenkning i skjæringspunktet mellom menneskets psykologi og teknologi.
- Kjenner til nyere forskning og oppdatert kunnskap om digitale samspill.

### 1.5 Studiets oppbygging

Emnene er organisert slik at de gir en naturlig faglig progresjon, og studenten anbefales å følge det foreslåtte studieløpet slik det er presentert i studieplanen.

	15 studiepoeng	15 studiepoeng
Første semester	PSY1230 Utviklingspsykologi	PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi
Andre semester	PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap	PSY2220 Digitale samspill

### 1.6 Arbeidsomfang

Årsstudiet i digitale samspill er et fulltidsstudium, og det legges til grunn at studenten vil ha et arbeidsomfang tilsvarende 1600 timer per studieår. Studieåret går over ti måneder.

Det er også mulig å ta studiet på deltid, eller kun studere enkeltemner. Arbeidsomfanget vil da avhenge av antallet studiepoeng som tas per år. Et fulltidsstudium tilsvarer 60 studiepoeng per år. Studieåret er delt inn i to semestre, og hvert semester består av emner som til sammen utgjør 30 studiepoeng.

### 1.7 Undervisnings- og læringsformer

Med utgangspunkt i erkjennelsen av at læring er en aktiv prosess, legges det opp til studentaktive metoder i undervisningen hvor studenter stimuleres til aktivt å søke kunnskap og delta i et fellesskap også digitalt, hvor ulike problemstillinger analyseres, løses og evalueres.

De ulike undervisningsformene ved Oslo Nye Høyskole som står beskrevet i dette avsnittet, vil være relevante for studentene på dette studieprogrammet.

### Obligatorisk undervisning

Studentene har obligatorisk ferdighetstrening i emnet PSY2220 digitale samspill. Mange av nettstudentene har valgt denne studieformen fordi de ønsker fleksibilitet i sin studiehverdag. Den obligatoriske undervisningen er derfor organisert på en slik måte og i et slikt omfang at det

## Studieplan for årsstudium i psykologi og digitale samspill 2026/2027

tar hensyn til dette på best mulig måte, samtidig som den sørger for at studentene kan oppnå læringsutbyttene. Den obligatoriske undervisningen vil finne sted enten som webinar eller som stedlig samling på campus i Oslo. Hva slags undervisningsform som blir benyttet vil variere (se beskrivelse av de ulike undervisningsformene og tabell over hvilke undervisningsformer som brukes i ulike emner senere i dokumentet).

- **Webinar:** Når det er obligatorisk webinar, får studentene beskjed om tidspunkt for webinar i begynnelsen av semesteret. Studenten må logge seg inn på angitte tidspunkt. Hvorvidt det samme webinar vil tilbys på flere tidspunkt, vil avhenge av fordelingen mellom nettstudenter og stedlige studenter (master), antall studenter (bachelor), slik at vi til enhver tid sørger for at det nok studenter til å ivareta et godt læringsmiljø.
- **Obligatorisk samling:** En samling vil vare fra 1-3 dager avhengig av emne, og studentene vil få informasjon om varighet og de aktuelle datoene for obligatorisk samling i begynnelsen av semesteret.

### Ulike undervisningsformer

I tillegg til selvstudium er de tilrettelagte arbeids- og undervisningsformene varierte og inkluderer følgende:

#### Forelesninger – tradisjonelle

Forelesninger vil foregå for en samlet studentgruppe i auditorium eller som videoforelesning, hvor læreren presenterer, forklarer og eksemplifiserer sentral tematikk i faget. Det vil også legges til rette for korte læringsaktiviteter for studentene individuelt eller i grupper, og bruk av digitale verktøy for å støtte disse aktivitetene.

#### Flipped classroom og problemløsning i grupper

Flipped-classroom innebærer at studentene i forkant av en undervisningsøkt får digitale læremidler knyttet til aktuell tematikk tilgjengelig. Det forventes at studentene i sitt eget tempo nyttiggjør seg disse læringsmidlene i forkant av undervisningen. Når det kollektive læringsarbeidet starter kan det konsentreres rundt problemløsning og arbeid med ulike typer caser, individuelt eller i grupper. Faglærer blir da mer en fasilitator, veileder og tilrettelegger undervisningen i forhold til hvor studentene er i sin faglige utvikling.

#### Webinarer /seminarer

Webinarer skiller seg fra undervisningsformene over fordi de organiseres i mindre grupper som tilbyr tettere interaksjon mellom studenter og faglærere. Sentrale og autentiske problemstillinger blir belyst og diskutert både i mindre studentgrupper og samlet gruppe, og det gis rikelig anledning til å stille spørsmål, drøfte fagstoff som tidligere har vært gjennomgått i forelesning, samt at det er et egnet forum for å jobbe med både egen- og medstudentvurdering i

## Studieplan for årsstudium i psykologi og digitale samspill 2026/2027

forbindelse med for eksempel akademisk skriving. Dette er også en undervisningskontekst hvor det å reflektere rundt arbeid i grupper og egen rolle tematiseres.

### Ferdighetstrening

Ferdighetstrening vil også være en av undervisningsformene i studiet. Hovedfokus vil være øvelse og veiledning knyttet til sentrale ferdigheter som er definert i læringsutbyttene i faget, samt refleksjon og drøfting av ferdighetenes relasjon til relevant teori og forskning. Undervisningen vil foregå i mindre grupper for å skape et trygt rom for å reflektere over egen prestasjon, utvikling og rolle.

### Digital læringsplattform – tekst, lyd og bilde

Hvert emne i studiet har et digitalt læringsrom i vår læringsplattform hvor studentene får tilgang til pedagogisk gjennomtenkte læringsløp som er satt sammen av læringsmaterieell i form av tekster, bilder, videoer og lydfiler, samt automatiserte oppgaver og digitale kurs. Disse læringsressursene er lagt i en rekkefølge som er ment å støtte studentenes selvstendige læringsprosess. Kort oppsummert er tanken at læringsmaterialet, gir korte introduksjoner til læringsmål, særlig sentrale felt i emnet, forklaringer på særlig vanskelige områder, og viser studentene mulige veier inn i pensumlitteraturen og alternative kilder. Digitale kurs og automatiserte oppgaver omtales i egne punkter under.

### Digitale kurs/nettbaserte kurs

Et digitalt kurs er et nettkurs med tekster, videoer og oppgaver som følger hverandre i en bestemt rekkefølge og er presentert i vår digitale læringsplattform. Oppgavene som dukker opp innimellom tekstene og videoene forutsetter at studenten har tilegnet seg stoffet i de foregående læremidlene. Etter endt kurs vil studenten få vite hvor mange prosent riktige svar som er avlagt. Når det digitale kurset fungerer som et obligatorisk arbeidskrav vil kurset kreve 80 % riktige svar for at arbeidskravet vurderes som bestått. Studenten vil kunne ta kurset så mange ganger vedkommende ønsker. Ved obligatoriske arbeidskrav vil denne muligheten være åpen frem til et gitt tidspunkt før eksamen, og arbeidskravet må være bestått før studenten kan melde seg opp til eksamen.

### Automatiserte oppgaver

I samtlige emner som inngår i studiet tilbyr vi via vår digitale læringsplattform en rekke automatiserte oppgaver hvor oppgavetype, vanskelighetsgrad og kognitivt nivå er knyttet til de sentrale temaene og læringsutbyttene i aktuelle emner. Disse oppgavene er forhåndsprogrammert, og studentene kan selv bestemme om og når de vil utføre dem. Studenten får umiddelbart tilbakemelding basert på en programmert fasit, og kan gjenta oppgavene på et hvilket som helst tidspunkt.

## Veiledning

Alle studenter ved årsstudiet vil få veiledning i de ulike emnene i forbindelse med for eksempel skriftlige innleveringer eller ferdighetstrening. Veiledning kan foregå både individuelt og i gruppe, og både ansikt til ansikt eller i digitale rom. Alle studenter har tilgang til individuell veiledende kontakt med faglærere både i forbindelse med og utenfor organisert undervisning, samt planlagt veiledning med dedikert fagperson.

## Digitale klasserom

Vårt digitale klasserom er et samhandlingsrom i vår digitale læringsplattform som både faglærere og studenter har tilgang på. Hvert emne har sitt eget digitale klasserom hvor studenter lett kan kommunisere og jobbe sammen. Det stimulerer til faglige diskusjoner knyttet opp mot undervisningen i hvert emne, tidsaktuelle faglige nyheter og til organisering av kollokviegrupper. De andre studentene i klassen vil få opp et varsel om aktiviteten som har foregått siden sist de var logget på, med mulighet for å kommentere, like eller diskutere det som er lagt ut av medstudenter eller faglærer både synkront og asynkront.

## Medstudentvurdering

Et bærende prinsipp for vårt vurderingsarbeid er at tilbakemeldingspraksis på studenters arbeid skal være læringssituasjoner. Vi vil både i fysiske møter og gjennom bruk av digitale verktøy trenere studentene i å gi kritisk konstruktiv vurdering av og tilbakemelding på medstudenters arbeid basert på kjente kriterier for måloppnåelse. Studenten vil også trenes i å nyttiggjøre seg tilbakemeldinger på eget arbeid. Det vil foregå gjennom et samarbeid mellom studentene og faglærere hvor man gjør kjent og innarbeider en felles forståelse for hva som kjennetegner ulike nivåer av måloppnåelse for en gitt oppgave. Deretter vil besvarelser fra studentene distribueres gjennom digitale plattformer eller i fysisk rom, og de skal formulere tilbakemelding til sine medstudenter eller eventuelt vurdere seg selv.

## 1.8 Vurderingsformer og sensur

Studentene vil møte ulike vurderingsformer gjennom studiet. Vurderingsformene skal ivareta en kontinuerlig prosess med et tosidig formål; fremme læring og dokumentere studentenes kompetanse som tilstrekkelig i henhold til gjeldende læringsutbytte. Vurdering av eksamener gjennomføres etter gjeldende regler i Lov om universiteter og høyskoler og i Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole.

De aller fleste emnene har arbeidskrav som vurderes til bestått eller ikke bestått. Arbeidskravet må være bestått innen gjeldende frist i det enkelte emnet for at studenten skal ha anledning til å fremstille seg til eksamen. Obligatoriske arbeidskrav er egnet til å sikre studentens progresjon innen det gitte emnet og tilegnelse av læringsutbytter, samtidig som bruk av slike obligatoriske

## Studieplan for årsstudium i psykologi og digitale samspill 2026/2027

arbeidskrav gir mulighet til å belyse særlig sentrale deler av emnet og stimulere studenten til å jobbe ekstra med dette stoffet.

Ny og utsatt eksamen gjennomføres på samme måte som ordinær eksamen. Ved stryk på hjemmeksamener, hvor kandidaten selv har definert oppgaven, skal det leveres helt ny oppgave ved kontinuasjon.

Studenten vurderes etter følgende karakterskala:

Karakter	Betegnelse	Generell (ikke fagspesifikk) beskrivelse av vurderingskriterier
<b>A</b>	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
<b>B</b>	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
<b>C</b>	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
<b>D</b>	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
<b>E</b>	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
<b>F</b>	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Under følger en oversikt over eksamensformene og arbeidskravene for de enkelte emnene som årsstudiet inneholder:

Obligatoriske emner				
Anbefalt plassering	Emnekode og emnenavn	Stp	Eksamensform	Arbeidskrav
1	PSY1230 Utviklingspsykologi	15	Vurderingsuttrykk: Gradert skala A-F  Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:	Vurderingsuttrykk: Bestått/ikke-bestått  - Godkjent skriftlig innlevering - Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk

Studieplan for årsstudium i psykologi og digitale samspill 2026/2027

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Netteksamen. Teller 60%.</li> <li>- Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40%.</li> </ul>	
1	PSY1240 Sosial- og personlighets-psykologi	15	Netteksamen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkjent aktiv deltakelse på obligatorisk undervisning</li> <li>- Godkjent nettbasert kurs</li> <li>- Godkjent nettbasert kurs</li> </ul>
2	PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap	15	<p>Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuell skriftlig semesteroppgave med faglig redegjørelse på 2500 ord (+/- 10%), i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70%.</li> <li>- Netteksamen. Teller 30%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkjent nettbasert kurs</li> <li>- Godkjent skriftlig innlevering</li> </ul>

## Studieplan for årsstudium i psykologi og digitale samspill 2026/2027

2	PSY2220 Psykologi og digitale samspill	15	<ul style="list-style-type: none"><li>- Skriftlig gruppeoppgave over 3 uker i henhold til oppgitte formkrav og-mal for referering. Teller 40%.</li><li>- Netteksamen. Teller 60%.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Medstudentvurdering</li><li>- Deltakelse på obligatorisk samling</li></ul>
---	--	----	---	--

### 1.9 Relevans for videre studier og arbeidsliv

Studiet henvender seg til personer som ønsker å jobbe med psykologifaget med et særlig fokus på samspillet mellom mennesker og digital teknologi, enten direkte etter endt årsstudium eller etter videre studier.

#### Mulige yrker

Studiet er relevant for personer som ønsker å jobbe med digitale psykologi som teknologiens påvirkning på menneskelig atferd og psykologi. Mulige roller og områder som kan være aktuelle for studentene inkluderer:

- Roller innen brukeropplevelse (UX) og design med fokus på menneskelig atferd
- Arbeid innen markedsføring og kommunikasjon med forståelse for psykologiske mekanismer
- Analyse av digitale data og forbrukeratferd i næringslivet
- Stillinger innen utdanningssektoren med fokus på digital læring og psykologi

#### Mulige videre studier

Årsstudiet er bygd opp av emner som også inngår i vår Bachelor i anvendt psykologi. Dette gir mulighet til å søke videre inn på denne bachelorgraden med 60 studiepoengs innpass. Studenter vil også kunne søke seg videre inn på andre bachelorgrader innen psykologi eller relaterte områder, da årsstudiet gir en bred innføring i relevante fagområder. Det er imidlertid opp til den enkelte utdanningsinstitusjon å vurdere opptak for studenter som har fullført årsstudiet i digitale samspill fra Oslo Nye Høyskole.

### 1.10 Studiekvalitet

Oslo Nye Høyskole har systemer for å sikre og videreutvikle kvaliteten på alle deler av utdanningen for å styrke studentenes læringsutbytte. Studentene er viktige bidragsyttere i kvalitetsarbeidet gjennom blant annet å delta i studentevalueringer.

## 2.0 Årsstudiet

### 2.1 Introduksjon og emneoversikt

Årsstudiet gir studentene en grundig innføring i en rekke ulike temaer som er relevante for arbeid med psykologi og digitale samspill. Alle emnene er obligatoriske og utgjør til sammen 60 studiepoeng.

Den faglige sammensetningen er som følger:

15 studiepoeng		15 studiepoeng	
Første semester	PSY1230 Utviklingspsykologi	PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi	
Andre semester	PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap	PSY2220 Digitale samspill	

### 2.2 Emnebeskrivelser for årsstudiet

#### 2.2.1 PSY1230 Utviklingspsykologi

Emnekode: PSY1230

Tittel: Utviklingspsykologi

Type: Obligatorisk

Plassering: 1. semester

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk: Norsk

Utviklingspsykologi handler om endring gjennom livsløpet og tar for seg menneskets kognitive, biologiske, moralske, sosiale og emosjonelle utvikling. Faget undersøker hvordan biologiske faktorer i samspill med miljøfaktorer bidrar til å forme individet. Utviklingspsykologi søker å forklare hva som utvikler seg, når det utvikler seg og hvordan og hvorfor utviklingen skjer.

De ulike sidene ved utviklingen blir satt inn i et psykologisk helhetsperspektiv som fokuserer på barn, unge, voksne og eldres samspill med sine omgivelser.

#### Innhold

- Utviklingspsykologiens historie
- Prenatal utvikling og spedbarnsalderen

## Studieplan for årsstudium i psykologi og digitale samspill 2026/2027

- Biologisk utvikling gjennom livsløpet
- Kognitiv utvikling gjennom livsløpet
- Sosial utvikling gjennom livsløpet
- Emosjonell utvikling gjennom livsløpet
- Moralsk utvikling gjennom livsløpet
- Tilknytning
- Familie og oppdragelse
- Språkutvikling
- Forskningsmetodikk innen utviklingspsykologi
- Aktuelle teoretiske, etiske og forskningsbaserte problemstillinger innen utviklingspsykologien

### Læringsutbytte

#### Kunnskap

- Har kunnskap om hovedtrekkene ved menneskets kognitive, biologiske, moralske, sosiale og emosjonelle utvikling
- Har kunnskap om sentrale temaer, personer, teorier, empiri og metoder innen utviklingspsykologien
- Har en forståelse av at forskjellige teoretiske perspektiver har ulike innfallsvinkler til menneskets utvikling gjennom livsløpet
- Har kunnskap om aktuelle og historiske problemstillinger i utviklingspsykologien
- Kjenner til forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske tema innen forskning på barn, ungdom, voksne og eldre

#### Ferdigheter

- Kan beskrive og sammenligne hovedteoriene innenfor de ulike utviklingsområdene og drøfte teoriene ut fra sentrale empiriske funn
- Kan se sammenhengen mellom ulike utviklingsområder
- Kan drøfte styrker og svakheter ved empiriske studier innenfor utviklingspsykologien
- Kan reflektere over barn og ungdom som målgruppe for psykologiske tester

#### Generell kompetanse

- Er i stand til å gjøre noen selvstendige betraktninger knyttet til menneskets utvikling under ulike betingelser.
- Har tilegnet seg forståelse av utvikling som et komplekst samspill mellom biologiske forhold og sosiale- og kulturelle erfaringer.
- Har fått en forståelse av at utviklingspsykologisk forskning på barn og ungdom krever spesiell aktsomhet og etiske vurderinger.

### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene er:

- Godkjent skriftlig innlevering
- Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk

### Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet. Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Netteksamen. Teller 60%.
- Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40%.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

#### 2.2.2 PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi

Emnekode:	PSY1240
Tittel:	Sosial- og personlighetspsykologi
Type:	Obligatorisk
Plassering:	1. semester
Studiepoeng:	15
Undervisningsspråk:	Norsk

Sosialpsykologi handler i stor grad om det som gjør oss like, mens personlighetspsykologi handler mer om det som gjør oss forskjellige. Emnet Sosial- og personlighetspsykologi handler om begge disse retningene og samspillet mellom dem.

Emnet har til formål å gi studentene en innføring i basalforskningen i disse to fagfeltene med vekt på grunnleggende begreper og teorier.

### Innhold

- Overordnede teoretiske og metodiske tradisjoner i Sosial- og personlighetspsykologi

## Studieplan for årsstudium i psykologi og digitale samspill 2026/2027

- Forskningsmetodikk innen Sosial- og personlighetspsykologi
- Psykologiske prosesser som ligger til grunn for sosial påvirkning, fordommer og konflikter mellom grupper
- Hvordan vi oppfatter, tolker, beskriver og forklarer hendelser og handlinger som omfatter oss selv eller andre i dagliglivet.
- Psykologiske perspektiver på holdningsdannelse, tiltrekning, aggresjon og konformitet.
- Disposisjonelle, intrapsyriske, biologiske og kulturelle perspektiver på personlighet.
- Forholdet mellom personlighet og mental helse

### Læringsutbytte

#### Kunnskap

- Har kunnskap om sentrale temaer, forskere, teorier, empiri og metoder innen personlighets- og sosialpsykologien.
- Har forståelse for at personlighetspsykologien og sosialpsykologien kan ha ulike innfallsvinkler til samme tema.
- Kjenner til begreper, forskningsbaserte problemstillinger og etiske aspekter knyttet til sosial- og personlighetspsykologiske problemstillinger.
- Kjenner til overordnede historiske linjer og kunnskapsutvikling innen sosial- og personlighetspsykologien.
- Kan oppdatere sin kunnskap om sosialpsykologiske og personlighetspsykologiske temaer og integrere dette med eksisterende kompetanse.
- Har kunnskap om sosialpsykologiens og personlighetspsykologiens historie, kunnskapsutvikling og plass i samfunnet.

#### Ferdigheter

- Er i stand til å vurdere psykologiske fenomener fra både et sosialpsykologisk standpunkt og et personlighetspsykologisk standpunkt.
- Kan lese og tolke empirisk originallitteratur.
- Kan finne, vurdere og henvise til sosial- og personlighetspsykologiske teorier og empiri i løsningen av problemstillinger hentet fra praksisfeltet og fremstille dette på en balansert måte.
- Kan beherske sentrale uttrykksformer innen fagfeltet for å belyse psykologiske problemstillinger knyttet til sosial- og personlighetspsykologi.
- Er i stand til å reflektere selvstendig over faglige problemstillinger.

#### Generell kompetanse

- Har utviklet forståelse for at samme fenomen kan forstås ut fra både sosialpsykologiske og personlighetspsykologiske aspekter og forståelse for kompleksiteten i dette.

## Studieplan for årsstudium i psykologi og digitale samspill 2026/2027

- Kan utveksle faglige synspunkter og reflektere selvstendig over problemstillinger og gjeldende kunnskap og praksis innen det sosial- og personlighetspsykologiske feltet.

### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent obligatorisk deltakelse på undervisning (tilstedeværelse og deltakelse slik det er spesifisert i emneinformasjonen i Qybele)
- Godkjent nettbasert kurs
- Godkjent nettbasert kurs

### Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en netteksamen.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

#### 2.2.3 PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap

Emnekode:	PSY1120
Tittel:	Psykologi som fag og vitenskap
Type:	Obligatorisk
Plassering:	2. semester
Studiepoeng:	15 (10 stp forskningsmetode og 5 stp psykologiens historie)
Undervisningsspråk:	Norsk

Psykologi som fag og vitenskap gir en innføring i psykologiens historie, psykologi som fagområde og som vitenskapelig disiplin. Emnet tilfører også viktig biografisk kunnskap om sentrale enkeltpersoner som har hatt stor betydning for psykologiens utvikling.

Sentral forskningsmetodikk og kunnskapsutvikling innen psykologien vil være en viktig del av emnets fokus. Dette emne gir en elementær innføring i viktige begreper og prinsipper innenfor samfunnsvitenskapelig forskningsmetodikk.

Emnet har som formål å gi studenten kunnskap og forståelse for hvordan vitenskapelig kunnskap etableres og utvikles. Emnet gjennomgår sentrale trekk ved empirisk forskning (problemformulering, design, observasjoner, databehandling og fortolkning), samt gjennomgår

## Studieplan for årsstudium i psykologi og digitale samspill 2026/2027

grunnbegreper knyttet til eksperimentelle undersøkelser, tester, spørreskjemaer og kvalitative metoder.

### Innhold

- Psykologiens historie
- Ulike perspektiv innen psykologien
- Utvikling av forskningsideer
- Vitenskapelig litteratur
- Valg av forskningsdesign
- Systematiske observasjoner
- Utvalg og bruk av deltakere og forskningssubjekter
- Ikke-eksperimentell forskning
- Surveyundersøkelser
- Eksperimentelle design
- Analyse av data
- Beskrivelser av data

### Læringsutbytte

#### Kunnskap

- Kjenner til bredden og sentrale paradigmeskifter innen psykologi som fag og vitenskap.
- Har kunnskap om ulike teoretiske perspektiv innen psykologien og ha forståelse for eksistensen av at faget rommer ulike innfallsvinkler til samme tema.
- Kjenner til begreper, forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske tema innen kvantitativ og kvalitativ forskning.
- Har kunnskap om sentrale elementer i hele forskningsprosessen.
- Har kunnskap om skillet mellom grunnforskning og anvendt forskning.
- Har kunnskap om hvordan fremstille skriftlig arbeid i henhold til standarden definert av den amerikanske psykologforeningen (APA) (Publication manual of the American Psychological Association).

#### Ferdigheter

- Kan sammenligne og henviser til ulike teorier og paradigmer innen psykologien og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling.
- Kan finne frem til sentrale poeng i vitenskapelige artikler.
- Kan planlegge et forskningsprosjekt og reflektere rundt forskningsbaserte og etiske problemstillinger knyttet til eget prosjekt.
- Kan identifisere sentrale metodiske elementer i vitenskapelige artikler.

## Studieplan for årsstudium i psykologi og digitale samspill 2026/2027

### Generell kompetanse

- Har utviklet faglig nysgjerrighet og respekt for vitenskapelige verdier
- Har utviklet forståelse for sammenhengen mellom egen innsats og egen faglig utvikling.
- Har utviklet en analytisk-kritisk holdning til ulike kilder til kunnskap.
- Kan arbeide selvstendig, organisere og planlegge eget arbeid med en prosjektbeskrivelse innenfor gitte frister.
- Kan inngå i samarbeid hvor faglige synspunkter og erfaringer deles på en saklig og respektfull måte og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.

### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs
- Godkjent skriftlig innlevering

### Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet. Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig semesteroppgave med faglig redegjørelse på 2500 ord (+/- 10%), i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70%.
- Nettekamen. Teller 30%.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

### 2.2.4 PSY2220 Psykologi og digitale samspill

Emnekode:	PSY2220
Tittel:	Psykologi og digitale samspill
Type:	Obligatorisk
Plassering:	2. semester
Studiepoeng:	15
Undervisningsspråk:	Norsk

Bruk av digital teknologi er i dag en integrert del av menneskers hverdag, og bidrar til å forme hvordan vi sanser, tenker, handler og relaterer oss til andre. Hverdagen til både unge og voksne

## Studieplan for årsstudium i psykologi og digitale samspill 2026/2027

fylles med utbredt bruk av digitale verktøy for sosialt samspill, utveksling av informasjon og underholdning.

Emnet digitale samspill utforsker hvordan menneskelig psykologisk fungering – fra persepsjon og kognisjon til relasjonsdannelse, identitet og gruppeprosesser – samspiller med digitale medier og teknologi. Med utgangspunkt i basale psykologiske emner som utviklingspsykologi, sosialpsykologi, personlighetspsykologi og kognitiv psykologi, belyser emnet hvordan digital teknologi påvirker menneskelig samspill, både på individ- og gruppenivå.

Sentrale temaer inkluderer hvordan digital teknologi tilpasses vår kognitive kapasitet, hvordan sosiale relasjoner formes i digitale miljøer, og hvordan gruppeeffekter som konformitet, sosial sammenligning og fellesskap utspiller seg i nettbaserte kontekster. Studentene får en historisk og teoretisk innføring i forskningen på menneskelig interaksjon med medier og teknologi, og lærer å anvende psykologisk kunnskap for å forstå hvordan digitale samspill påvirker ulike aldersgrupper, kontekster og betydningen av individuelle forskjeller. Emnet tar også for seg etiske problemstillinger og aktuelle samfunnsutfordringer knyttet til digitalisering, som for eksempel digital ekskludering, sosiale medier, netthatt og psykisk helse.

### Innhold

- Digitale samspill
- Hva er digitale samspill?
- Psykologiske rammeverk for teknologisk interaksjon
- Historisk utvikling av medier og digitalisering
- Persepsjon og beslutningstaking i digitale miljøer
- Multisensoriske opplevelser og teknologi
- Kognitiv psykologi og teknologibruk
- Sosialpsykologi i digitale kontekster: gruppeeffekter, sosial påvirkning og fellesskap
- Sosial interaksjon i digitale kontekster
- Digital identitet og sosialisering
- Utviklingspsykologi: barn, unge og eldre i møte med teknologi og digitale medier.
- Personlighetspsykologi og individuell variasjon i bruk av teknologi og digitale medier.
- Psykologiske effekter av digital samhandling i ulike grupper og kulturer
- Etiske og samfunnsmessige utfordringer ved digitalt samspill

### Læringsutbytte

#### Kunnskap

- Har bred kunnskap om hvordan digital teknologi påvirker menneskelig samspill og psykologisk fungering.
- Har kunnskap om sosialpsykologiske mekanismer og gruppeeffekter i digitale kontekster, inklusive hvordan normer, konformitet og sosial påvirkning former atferd.

## Studieplan for årsstudium i psykologi og digitale samspill 2026/2027

- Har kunnskap om hvorfor kognitiv kapasitet, persepsjon, oppmerksomhet og beslutningstaking er relevant i digitale omgivelser.
- Kjenner til fagområdets historie, sentrale teorier og nyere forskning innen digitale samspill.
- Har kunnskap om hvordan teknologibruk kan påvirke utvikling, identitet og sosial tilhørighet gjennom livsløpet.
- Har kunnskap om etiske problemstillinger knyttet til bruk av teknologi i psykososiale sammenhenger.
- Kan oppdatere sin kunnskap om digitale samspill og integrere dette med eksisterende kompetanse.

### Ferdigheter

- Kan finne, vurdere og integrere psykologisk kunnskap for å belyse problemstillinger knyttet til digitale samspill.
- Kan anvende utviklingspsykologi, sosialpsykologi og personlighetspsykologi for å analysere teknologisk påvirkning på menneskelig atferd.
- Kan bruke relevant psykologisk teori til å reflektere over digitale fenomener som sosiale medier, digital mobbing og teknologibasert fellesskap.
- Kan kommunisere faglig om psykologiske aspekter ved digitale samspill på en tydelig og reflektert måte.

### Generell kompetanse

- Har innsikt i faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til bruk av psykologisk kompetanse i digitale sammenhenger.
- Kan delta i tverrfaglige diskusjoner og bidra til utvikling av god praksis i møte med digitalisering.
- Kjenner til nytenkning i skjæringspunktet mellom menneskets psykologi og teknologi.
- Har innsikt i hvordan psykologisk teori, metoder og verktøy kan digitale samspill brukes i analyse av digitale trender og praksiser.

### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Medstudentvurdering
- Deltakelse på obligatorisk samling

## Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet. Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Skriftlig gruppeoppgave over 3 uker, 3000 ord (+/-10%), i henhold til oppgitte formkrav og mal for referering. Alle hjelpemidler er tillatt. Teller 40%.
- Netteksamen. Teller 60%.

Det er anledning til å ta opp eksamen i emnet dersom man ønsker det.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

ON

**ONH** Oslo Nye  
Høyskole

Ullevålsveien 76  
0454 Oslo