

Studieplan for bachelorprogram i HR, ledelse og organisasjonspsykologi

Studieåret **2026/2027**

180 studiepoeng

Stedlig studium og nettstudium

Institutt for psykologi

Akkreditert av NOKUT 25.05.2023

Studieplanen er godkjent av
studieutvalget ved ONH i desember 2025

Innholdsfortegnelse

Innholdsfortegnelse	1
1.0 Bachelorprogrammet i HR, ledelse og organisasjonspsykologi	3
1.1 Mål og innhold	3
1.2 Målgruppe.....	6
1.3 Opptakskrav.....	6
1.4 Læringsutbytte	7
1.5 Oppbygging av studiet	9
1.6 Arbeidsomfang	10
1.7 Arbeids- og undervisningsformer.....	11
1.8 Internasjonalisering og utveksling	20
1.9 Arbeidskrav, vurderingsformer og sensur	21
1.10 Relevans for arbeidsliv og videre studier.....	26
2.0. Det første året av bachelorprogrammet i HR, ledelse og organisasjonspsykologi	28
2.1 Introduksjon og emneoversikt	28
2.2 Emnebeskrivelser for første studieår	28
2.2.1 PSY1150 Innføring i organisasjonspsykologi	29
2.2.2 PSY1030 Innføring i Human Resource Management (HRM)	30
2.2.3 PSY1180 Innføring i ledelse	33
2.2.4 PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap	35
2.2.5 PSY1040 Arbeidspsykologi.....	37
2.2.6 PSY1050 Arbeidsmiljø	38
3.0 Det andre året av bachelorprogrammet i HR, ledelse og organisasjonspsykologi	41
3.1 Introduksjon og emneoversikt	41
3.2 Emnebeskrivelser	41
3.2.1 PSY2780 Arbeidsrett	41
3.2.2 PSY2420 Endring og omstilling.....	43
3.2.3 PSY2430 Personalledelse og HMS.....	45
3.2.4 ØKAD2240 Strategi	48
3.2.5 PSY2210 Strategisk HRM	49
3.2.6 PSY2710 Fremtidens arbeidsliv I	51
3.2.7 PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode	53
3.2.8 PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode	55



4.0 Det tredje året av bachelorprogrammet i HR, ledelse og organisasjonspsykologi	58
4.1 Introduksjon og emneoversikt	58
4.2 Emnebeskrivelse obligatoriske emner	58
4.2.1 PSY2740 Kommunikasjon og konflikt i arbeidslivet	59
4.2.2 PSY2410 Den norske ledelsesmodellen	61
4.2.3 PSY3993 Bacheloroppgaven i HR, ledelse og organisasjonspsykologi	63
5.0 Valgfrie emner	66
5.1 PSY3940 Endringsledelse	66
5.2 PSY3950 Arbeid, helse og inkluderende arbeidsliv	68
5.3 PSY2281 Fremtidens arbeidsliv II	70
5.4 PSY1130 Innføring i generell psykologi	72
5.5 PSY6150 Bedømming- og beslutningspsykologi	74
5.6 PSY6180 Miljø- og klimapsykologi	76
5.7 PSY6010 Økonomisk psykologi	78
5.8 PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi	80
5.9 PSY6140 Research in practice	82
5.10 PSY6915 Internship	84
5.11 PSY6930 Internship	86
5.12 Liste over øvrige valgemner	88



1.0 Bachelorprogrammet i HR, ledelse og organisasjonspsykologi

1.1 Mål og innhold

Innledning

En bachelor i HR, ledelse og organisasjonspsykologi er flerfaglig. Med innsikt i og kunnskap om flere fagområder står studenten bedre rustet til å navigere i et arbeidsliv som blir stadig mer komplekst. Fremtidens arbeidsliv krever medarbeidere som forstår alt fra ledelse og strategisk HR til arbeidsrelaterte faktorer som påvirker medarbeidernes helse og trivsel. Vår bachelor i HR, ledelse og organisasjonspsykologi gir studentene et solid fundament for å kunne jobbe med HR- og personalfaglige oppgaver i et arbeidsliv som stadig endrer seg, og som stiller nye og økte krav til både arbeidsgivere og arbeidstakere.

Fagområdene HR, ledelse og organisasjonspsykologi frembringer kunnskap om hvordan menneskelige faktorer er relevante for virksomheters måloppnåelse samtidig som de også vektlegger medarbeideres trivsel og tilværelse på jobb. HR, ledelse og organisasjonspsykologi er fremtidsrettede fagdisipliner, hvor det er rimelig å anta at fagenes nytteverdi vil vokse i takt med samfunnsutviklingen. For eksempel er behovet for å lykkes med kompetanseutvikling sentralt for å opprettholde god konkurranseevne i et mer globalt marked. Samtidig er det å legge til rette for mer lærende organisasjoner som samtidig ivaretar medarbeidernes trivsel en forutsetning for produktivitet og sterkt medarbeiderskap.

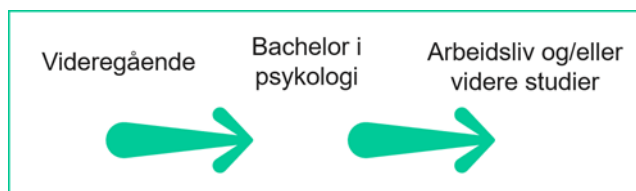
Bachelorprogrammet i HR, ledelse og organisasjonspsykologi gir studentene kunnskaper, ferdigheter, og generell kompetanse i en rekke forhold og temaer knyttet til arbeids- og organisasjonslivet. Ved gjennomført bachelorgrad vil studentene stå godt rustet til å bidra med faglig begrunnede løsninger på problemstillinger knyttet til HR, ledelse og organisasjonspsykologi, eksempelvis ved å inngå i et team hvis formål er å forbedre psykososialt arbeidsmiljø, bidra i endringsarbeid, identifisere kompetansebehov eller sikre mangfold i en bedrift.

Med en bachelorgrad i HR, ledelse og organisasjonspsykologi får studentene en faglig bakgrunn som har høy relevans for arbeidslivet. Bachelorprogrammet i HR, ledelse og organisasjonspsykologi er yrkesorientert. Ved å kombinere solid teoretisk grunnlag og relevante arbeidsrettede oppgaver gis studenten mulighet til å anvende og utvikle sin teoretiske forståelse på konkrete, praktiske caser. Arbeidssteder etter endt studium er for eksempel innen offentlig forvaltning med saksbehandling og personaloppfølging, HR-avdelinger/ HR-funksjoner i offentlig sektor eller privat næringsliv samt ulike konsulentfirmaer innen organisasjonsutvikling og rekruttering. Studentene kan også arbeide i stillinger som sentrale medarbeidere i kunnskapsbedrifter. Typiske titler i en virksomhet kan være HR-konsulent, HR-rådgiver, HR Business Partner og HR-leder. Innholdet i bachelorprogrammet er relevant for det norske så vel som det internasjonale arbeidsmarkedet, og bachelorgraden danner et godt fundament for



videre studier på masterprogrammer relatert til arbeids- og organisasjonspsykologi, HR, ledelse og organisasjonspsykologi.

Oppstarten på bachelorprogrammet i HR, ledelse og organisasjonspsykologi er for de fleste studenter det første møtet med høyere utdanning. Ved å gi studentene grundig innføring i



studieteknikk og forståelse for hva høyere utdanning er, vil vi forventningsstyre dem på hva bachelorprogrammet vil kreve av dem. Studenten vil bli stimulert til refleksjon, knyttet til forholdet mellom den enkeltes ressurser, innsatsvilje og ambisjonsnivå. Studenten skal selv ta ansvar for sin egen læring i et faglig sterkt læringsfellesskap. Ved å forventningsstyre studentene, ønsker vi å gi studentene anledning til å ta informerte valg. Vi strukturerer vårt undervisningstilbud i tråd med vårt læringssyn som innebærer en nærhet til studentenes læringsprosess, og tilrettelegger for studentenes mulighet til å realisere sine ambisjoner.

Innhold

Obligatoriske emner

De obligatoriske emnene i Bachelorprogram i HR, ledelse og organisasjonspsykologi består av emner som er knyttet til HR, ledelse og organisasjonspsykologi samt forskningsmetode.

- PSY1150 Innføring i organisasjonspsykologi (15 stp)
- PSY1030 Innføring i Human Resource Management (HRM) (7,5 stp)
- PSY1180 Innføring i ledelse (7,5 stp)
- PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap (15 stp)
- PSY1040 Arbeidspsykologi (7,5 stp)
- PSY1050 Arbeidsmiljø (7,5 stp)
- PSY2780 Arbeidsrett (7,5 stp)
- PSY2420 Endring og omstilling (7,5 stp)
- PSY2430 Personalledelse og HMS (7,5 stp)
- ØKAD2240 Strategi (7,5 stp)
- PSY2210 Strategisk HRM (7,5 stp)
- PSY2710 Fremtidens arbeidsliv I (7,5 stp)
- PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode (7,5 stp)
- PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode (7,5 stp)
- PSY2740 Kommunikasjon og konflikt i arbeidslivet (7,5 stp)
- PSY2410 Den norske ledelsesmodellen (7,5 stp)
- PSY3993 Bacheloroppgave (15 stp)

Sammensetningen gir studentene nødvendig bredde innen relevante grunndisipliner og forskningsmetoder, samtidig som emnesammensetningen også inneholder anvendte og mer



fagspesifikke emner der fokus er på hvordan teorier, modeller og kunnskap kan anvendes på konkrete problemstillinger i organisasjoner.

Valgfrie emner

I bachelorprogrammet vil studenten få anledning til å velge valgfrie emner tilsvarende 30 studiepoeng. Denne listen vil også være retningsgivende for hvilke emner man kan velge på utveksling.

Studenten kan velge:

- Tilsvarende 30 studiepoeng innen fagområdene HR, ledelse og organisasjonspsykologi, som gir ytterligere fordypning
- Tilsvarende 30 studiepoeng innen statsvitenskap og internasjonale relasjoner
- Tilsvarende 30 studiepoeng innen det økonomisk-administrative området
- Internship i et helt eller halvt semester
- En annen kombinasjon tilsvarende 30 studiepoeng, for eksempel ved utveksling til annen nasjonal eller internasjonal utdanningsinstitusjon

De valgfrie emnene som foreligger på nåværende tidspunkt er:

- PSY3940 Endringsledelse (7,5 stp)
- PSY3950 Arbeid, helse og inkluderende arbeidsliv (7,5 stp)
- PSY2281 Fremtidens arbeidsliv II (7,5 stp)
- PSY1130: Innføring i generell psykologi (15 stp)
- PSY6150 Bedømming- og beslutningspsykologi (15 stp)
- PSY6180: Miljø- og klimapsykologi (15 stp)
- PSY6010 Økonomisk psykologi (7,5 stp)
- PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi (15 stp)
- PSY6140 Forskning i praksis (15 stp)
- PSY6915/30 Internship (15/30 stp)

Hvilke valgfrie emner som kombineres er opp til studenten, etter studentens interesse og videre ambisjon for studie- og karrierevei.

Forskning og utvikling

Bachelorprogrammet søker å bryte ned barrieren mellom utdanning på den ene siden, og forskning og utvikling på den andre. Derfor vil studenten gjennom hele bachelorprogrammet møte forskning og utvikling med målsetning om at studentene forstår forskningsmetoder som en naturlig del av de ulike fagområdene.

Bachelorgradsprogrammet består av 25 studiepoeng med forskningsmetode fordelt på tre forskningsmetodeemner: PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap (10 studiepoeng



forskningsmetoder), PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode (7,5 studiepoeng forskningsmetoder) og PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode (7,5 studiepoeng forskningsmetoder). Spesifikke kunnskaper og ferdigheter knyttet til forskningsmetoder vil sentreres i disse emnene. Andre ferdigheter og generell kompetanse, som erfaring i å skrive tekster basert på data eller hente ut sentrale forskningsfunn fra artikler, er lagt til flere emner for at studenten skal kunne tilegne seg den mengdetreningen som er nødvendig for å stå best rustet til avsluttende bacheloroppgave og videre løp. Studenten kan velge ytterligere 15 studiepoeng med forskningsmetoder gjennom valgemnet PSY6140 Forskning i praksis.

1.2 Målgruppe

Studiet henvender seg til et bredt publikum. Aktuelle søkergrupper er både nyutdannede fra videregående opplæring som ønsker å studere HR, ledelse og organisasjonspsykologi på høyskolenivå, samt deltakere i arbeidslivet med ønske om å kombinere sin erfaringsbakgrunn med en akademisk utdanning.

1.3 Opptakskrav

Opptakskravet til bachelorstudiet i HR, ledelse og organisasjonspsykologi er generell studiekompetanse eller realkompetanse, jf. forskrift om opptak til høgare utdanning §§ 2-1 og 3-1, samt forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole § 2-2.

Søkere som har utdanning fra utlandet, må dokumentere utdanning på nivå med norsk 3-årig videregående opplæring som gir generell studiekompetanse. Videre må søkerne oppfylle språkkrav i norsk og engelsk, fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Søkere som ikke oppfyller kravene til generell studiekompetanse, kan etter § 3-1 i forskrift om opptak til høgare utdanning søke opptak på grunnlag av realkompetanse. For å kvalifisere til opptak på dette grunnlaget, må både *generelle* minstekrav og *studiespesifikke* minstekrav være oppfylte.

Følgende *generelle minstekrav* er gjeldende ved Oslo Nye Høyskole:

- Du har ikke generell studiekompetanse.
- Du fyller 25 år eller mer det året du søker om opptak.
- Du kan dokumentere minimum 5 års utdanning og/eller praksis omregnet til 100 %-stilling:
 - med utdanning menes utdanning på videregående skole-nivå og oppover, og inkluderer blant annet folkehøgskole, fagskole, videreutdanning og høyere utdanning
 - med praksis menes lønnet og ulønnet arbeid, lærlingetid, frivillig arbeid og organisasjonsarbeid
 - omsorg for egne barn, nedsatt funksjonsevne, militærtjeneste o.l. kan også dekke kravet til praksis



I tillegg til de generelle minstekravene, har hvert institutt *studiespesifikke minstekrav*, og disse er angitt under.

Institutt for psykologi

- Norsk: minimum 112 årstimer/4 uketimer
- Engelsk: minimum 84 årstimer/3 uketimer
- Matte: minimum 84 årstimer/3 uketimer
- Samfunnsfag: minimum 56 timer/2 uketimer*

* eller tilsvarende kompetanse

1.4 Læringsutbytte

Etter fullført bachelor i HR, ledelse og organisasjonspsykologi forventes det at studenten har tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

- Har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, metoder, begreper og problemstillinger innen fagområdene HR, ledelse og organisasjonspsykologi, eksempelvis:
 - Hvordan virksomheter utøver HR-funksjonen, samt jobber med organisasjonskultur, motivasjon og jobbtilfredshet
 - Hvordan HR- og ledelsesarbeid utføres på en etisk forsvarlig og bærekraftig måte
 - Hvordan en planlegger og gjennomfører endringer i organisasjoner
 - Hvordan virksomheter jobber med å skape et helse- og produktivitetsfremmende arbeidsmiljø
 - Hva ledelse og -ansvar innebærer og hvordan medarbeidere støtter opp under dette
 - Hvordan psykologiske fenomener gjør seg gjeldende i mellommenneskelige forhold i arbeidslivet
 - Sentrale utviklingstrekk og utfordringer i fremtidens arbeidsliv
 - Hvordan ledelse på norsk utspiller seg i arbeidslivet og skiller seg fra andre måter å lede virksomheter på
- Har kunnskap om fagområdenes historie og tradisjoner og hvordan fagområdene har utviklet seg i tråd med samfunnsutviklingen
- Har kjennskap til forsknings- og utviklingsarbeid innen fagområdene HR, ledelse og organisasjonspsykologi
- Har kunnskap om og forståelse for relevante temaer og problemstillinger knyttet til rollen som utøver av HR-faglig, ledelsesfaglig og organisasjonspsykologisk kunnskap innenfor rammen av arbeidslivet, inklusive etiske problemstillinger



- Har kunnskap om forskningsmetodologi og forskningsprosessen fra formulering av forskningsspørsmål til forskningsformidling, inklusive analyse og forskningsetiske problemstillinger
- Har kunnskap om norsk arbeidsrett
- Kan oppdatere sin kunnskap innenfor HR, ledelse og organisasjonspsykologi

Ferdigheter

- Kan beskrive og anvende relevante verktøy og metoder for å utføre nødvendige undersøkelser og belyse faglige problemstillinger
- Kan anvende kunnskap og teoretiske tilnærminger fra HR-, ledelses-, og organisasjonspsykologifaget på konkrete problemstillinger og treffe begrunnende valg, herunder:
 - o Identifisere, oppsummere og vurdere informasjon
 - o Diskutere problemstillinger ved hjelp av egnede faglige teorier
- Kan identifisere, vurdere og henvise til relevant teori og empiri i løsningen av problemstillinger som både er teoretiske og hentet fra praksisfeltet, og fremstille dette på en balansert måte
- Kan reflektere over egen fagutøvelse og ta innover seg kompleksiteten i tenkte og anonymiserte kasusbeskrivelser hentet fra praksisfeltet
- Har utviklet ferdigheter som er nødvendige for å identifisere endringsbehov og kan reflektere over intervensjoner og tiltak som bidrar til organisasjoners måloppnåelse og som samtidig ivaretar medarbeiderne
- Har tilegnet seg kommunikasjonsferdigheter – muntlig og skriftlig - og kan anvende uttrykksformer og fagterminologi fra HR, ledelse og organisasjonspsykologi
- Kan reflektere faglig og etisk rundt utøvelse av egen profesjonelle rolle i ulike arbeidslivssituasjoner
- Kan reflektere rundt etiske aspekter knyttet til muligheter i fremtidens arbeidsliv
- Kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff som belyser problemstillinger knyttet til HR, ledelse og organisasjonspsykologi

Generell kompetanse

- Har utviklet faglig nysgjerrighet
- Viser evne til selvinnsikt, kritisk tenkning og etisk refleksjon
- Har utviklet forståelse og innsikt i hvordan HR-faglig, ledelsesfaglig, og organisasjonspsykologisk teori kan omsettes i praksis, og hvordan utvalgte metoder og verktøy kan benyttes
- Kan aktivt medvirke i planleggingen og videreutviklingen av endrings- og utviklingsarbeid i bedrifter og organisasjoner som ivaretar både bedriften og arbeidstakers behov
- Har utviklet selvledelse og hvordan man kan strukturere og organisere eget arbeid
- Kan planlegge og gjennomføre vitenskapelig arbeid, generere forskningsspørsmål, innhente relevant vitenskapelig kunnskap, ta begrunnede valg knyttet til datainnsamling



og analyse, samt fremstille dette i henhold til standarden definert av den amerikanske psykologforeningen (APA)

- Kan inngå i samarbeid og utveksle faglige synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innen HR, ledelse og organisasjonspsykologi på en saklig og respektfull måte, og derigjennom bidra til utvikling av god praksis
- Kan formidle eget og andres arbeid på en faglig presis måte
- Kjenner til oppdatert kunnskap og nytenkning innen HR, ledelse og organisasjonspsykologi generelt og tema for bacheloroppgaven spesielt
- Har en analytisk og kritisk holdning til ulike kilder til informasjon

1.5 Oppbygging av studiet

Undervisningsåret er delt inn i to semestre med en eksamensperiode i hvert semester. De to første årene består av obligatoriske emner som utgjør totalt 60 studiepoeng per år for normert tid. I løpet av tredje studieår skal studenten velge valgfrie emner tilsvarende 30 studiepoeng. Studiet har en anbefalt, men ikke obligatorisk, rekkefølge. Den anbefalte rekkefølgen det første året på bachelorprogrammet vil gi studentene basiskunnskap innen bachelorprogrammets sentrale fagområder, før emner med større vektning av anvendt fokus påbegynnes.

For å fremstille seg til eksamen i PSY3993 Bacheloroppgaven i HR, ledelse og organisasjonspsykologi må studenten ha fullført og bestått 150 studiepoeng som alle er godkjent som del av bachelorgraden i HR, ledelse og organisasjonspsykologi. Det kan søkes om fritak fra denne regelen.

Studiets organisering, oppbygging og innhold, er beskrevet i detalj under punkt 2.0 til 5.0. Emnene er organisert slik at de gir en faglig progresjon og studentene anbefales å følge det foreslåtte studieløpet slik tabellen under viser. Hele bachelorgraden kan tas ved stedlig undervisning eller som nettstudier. Studiets oppbygging, innhold, læringsutbytter og eksamensform er identisk for stedlige og nettbaserte studenter. Studieformene varierer noe i arbeidskrav, undervisningsform og læremidler. Studiet kan også gjennomføres som deltidsstudium.

Tabell for bachelor i HR, ledelse og organisasjonspsykologi heltid (alle emnene i tabellen er obligatoriske, med unntak av der det spesifiseres at det er valgfrie emner)

		15 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
1. år	Første semester	PSY1150 Innføring i organisasjonspsykologi	PSY1030 Innføring i HRM	PSY1180 Innføring i ledelse
	Andre semester	PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap	PSY1040 Arbeidspsykologi	PSY1050 Arbeidsmiljø



2. år	7,5 studiepoeng				7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
	Tredje semester	PSY2780 Arbeidsrett	PSY2420 Endring og omstilling	PSY2430 Personalledelse og HMS	ØKAD2240 Strategi			
	7,5 studiepoeng				7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	
	Fjerde semester	PSY2210 Strategisk HRM	PSY2710 Fremtidens arbeidsliv	PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode	PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode			

3. år	15 studiepoeng			15 studiepoeng		
	Femte semester	*Valg-/spesialiseringsemne/internship eller utveksling		*Valg-/spesialiseringsemne/internship eller utveksling		
	7,5 studiepoeng		7,5 studiepoeng	15 studiepoeng		
	Sjette semester	PSY2740 Kommunikasjon og konflikt i arbeidslivet	PSY2410 Den norske ledelsesmodellen	PSY3993 Bacheloroppgave		

* se punkt 5.0. for egen liste og beskrivelse av de valgfrie emnene.

1.6 Arbeidsomfang

Bachelorstudiet i HR, ledelse og organisasjonspsykologi kan tas både som fulltidsstudier og deltidsstudier. Studenten må påregne 37,5 timer i uken ved fulltidsstudier. Over et studieår (10 måneder) tilsvarer det et arbeidsomfang på 1600 timer for en fulltidsstudent. Studieåret er delt inn i to semestre, hvorav hvert semester består av emner som til sammen utgjør 30 studiepoeng. I hvert av de første 5 semestrene vil arbeidsomfanget fordele seg omtrent som under:

Arbeidsformer og læringsaktiviteter	Antall timer
Tilrettelagt undervisning: stedlige og/eller digitale forelesninger, seminarer og/eller webinarer, oppgaveløsning gruppevis eller individuelt	275
Selvstudium	400
Eksamensforberedelse og gjennomføring	125
SUM	800



I siste semester vil studenten skrive bacheloroppgave parallelt med et emne i forskningsmetoder. Da vil fordelingen se ut som i tabellen under:

Arbeidsformer og læringsaktiviteter	Antall timer
Tilrettelagt undervisning: stedlige og/eller digitale forelesninger, seminarer og/eller webinarer, oppgaveløsning gruppevis eller individuelt	150
Selvstudium	300
Eksamensforberedelse og gjennomføring	350
SUM	800

Deltidsstudier eller enkeltemnestudent

Det er også mulig å ta studiet på deltid, eller kun ta enkeltemner. Arbeidsomfanget vil da avhenge av antallet studiepoeng som tas per år. Et fulltidsstudium tilsvarer 60 studiepoeng per år.

1.7 Arbeids- og undervisningsformer

Som liten høyskole kan vi hjelpe studenten til å identifisere et realistisk ambisjonsnivå som styrker muligheten for at studentene skal oppleve mestring og motivasjon. Studentene skal utvikle en forståelse for forholdet mellom egen innsats og resultatene som oppnås, og stimuleres til å reflektere over dette forholdet knyttet til de ressursene de har tilgjengelig i form av tidligere erfaringer, kunnskaper og tilgjengelig arbeidskapasitet. Gjennom denne tilnærmingen til læring støtter vi studentene slik at de ved endt utdanning i stor grad er autonome lærende som på selvstendig grunnlag kan tilegne seg ny kunnskap, ferdigheter og kompetanse.

Et annet sentralt og gjennomgående trekk i vår undervisning er anerkjennelsen av å tidlig i studieløpet etablere et fruktbart læringsmiljø hvor studentene ser hverandre som ressurser i læringsarbeidet, og dermed legge grunnlaget for aktiv læring i ulike sammenhenger.

Med utgangspunkt i erkjennelsen av at læring er en aktiv prosess, legges det opp til studentaktive metoder i undervisningen hvor studenter stimuleres til aktivt å søke kunnskap og delta i et fellesskap hvor ulike problemstillinger analyseres, løses og evalueres.

Både nettstudenter og stedlige studenter har noe obligatorisk undervisning i sitt studieprogram. For de stedlige studentene vil dette i all hovedsak innebære oppmøte på stedlig campus i Oslo, men obligatorisk undervisning kan også innebære digital deltakelse på webinar.

Mange av nettstudentene har valgt å studere på nett fordi de ønsker fleksibilitet i sin studiehverdag. Den obligatoriske undervisningen er derfor organisert på en slik måte og i et slikt omfang at det tar hensyn til dette på best mulig måte, samtidig som den sørger for at studentene kan oppnå læringsutbyttene.

For nettstudentene vil den obligatoriske undervisningen finne sted enten som webinar eller som stedlig samling på campus i Oslo. Hva slags undervisningsform som blir benyttet vil variere (se



beskrivelse av de ulike undervisningsformene og tabell over hvilke undervisningsformer som brukes i ulike emner senere i studieplanen).

- **Webinar:** Når det er et obligatorisk webinar, får studentene beskjed om tidspunkt for webinar i begynnelsen av semesteret. Studenten må logge seg inn på angitte tidspunkt. Hvorvidt det samme webinar vil tilbys på flere tidspunkt, vil avhenge av antall studenter, slik at vi til enhver tid sørger for at det nok studenter til å ivareta et godt læringsmiljø
- **Obligatorisk stedlig samling:** Ved obligatorisk stedlig samling må studentene fysisk møte på campus i Oslo. En samling vil vare fra 1-3 dager avhengig av emne, og studentene vil få informasjon om varighet og de aktuelle datoene for obligatorisk samling i begynnelsen av semesteret.

De ulike undervisningsformene ved Oslo Nye Høyskole som står beskrevet i det følgende avsnittet, vil være relevante for både våre stedlige studenter og våre nettstudenter, men i varierende grad og i ulik sammensetning.

Ulike undervisningsformer

I tillegg til selvstudium er de tilrettelagte arbeids- og undervisningsformene varierte og inkluderer følgende:

Forelesninger – tradisjonell i klasserom og nettbaserte forelesninger på video

For våre stedlige studenter foregår forelesninger for en samlet studentgruppe i auditorium, hvor lærer presenterer, forklarer og eksemplifiserer sentral tematikk i faget. Det vil også legges til rette for korte læringsaktiviteter for studentene individuelt eller i grupper, og bruk av digitale verktøy for å støtte disse aktivitetene. Disse korte avbruddene med studentaktivitet gir rom for at studentene kan aktivere sin forforståelse, strukturere tanker og notater, og alene eller sammen med andre konsolidere kunnskap fra fagstoffet som er presentert, samt planlegge eget læringsarbeid ut ifra dette.

Nettstudentene møter forelesninger som forhåndsinnspilte videoer som ligger tilgjengelig i vår digitale læringsplattform og/eller som forelesninger som spilles inn og publiseres utover i semesteret.

Forelesninger er valgt som undervisningsform fordi den primært støtter studentene i tilegnelse av kunnskaper og forståelse for overordnet struktur og sammenhenger i faget, noe vi vet kan være utfordrende. Denne kunnskapen er viktig for hvordan prioritere selvstudium, og annet læringsarbeid.

Flipped classroom og problemløsning i grupper



Flipped-classroom innebærer at studentene i forkant av en undervisningsøkt får digitale læremidler knyttet til aktuell tematikk tilgjengelig. Det forventes at studentene i sitt eget tempo nyttiggjør seg disse læringsmidlene i forkant av undervisningen. Når det kollektive læringsarbeidet starter kan det konsentreres rundt problemløsning og arbeid med ulike typer caser, individuelt eller i grupper. Faglærer blir da mer en fasilitator, veileder og tilrettelegger undervisningen i forhold til hvor studentene er i sin faglige utvikling.

Begrunnelsene for å bruke flipped-classroom i undervisning er flere. For det første utgjør undervisningsmetoden en utmerket arena hvor gjennomarbeidede oppgaver kan legge til rette for en fruktbar faglig dialog vekselvis mellom studenter, og mellom studenter og faglærer. Når det gjelder interaksjon mellom studenter vet vi at tidvis fravær av lærer kan gjøre det tryggere å ytre seg om ufullstendig kunnskap, noe som er en sentral byggestein i prosessen mot tilegnelse av for eksempel fagbegreper. Samtidig gir lærers tilstedeværelse mulighet til å korrigere idéer gjennom veiledning og eventuelle korte oppsummeringer underveis i problemløsningsprosessen. Det å drive med problemløsning på denne måten stimulerer til dypere forståelse for tematikken. Det vi gi trening i å jobbe med kjerneelementer i faget som innebærer å anvende kunnskap i forbindelse med både aktuelle faglige ferdigheter og generell kompetanse, noe som gir hver student større mulighet til å utvikle seg innenfor sin proksimale sone. Sist, men ikke minst gir dialogen med studentene verdifull informasjon til faglærer som kan brukes til å justere læringsarbeid, for eksempel med tanke på hva som prioriteres i videre undervisning.

Seminarer og webinar

Seminarer skiller seg fra undervisningsformene over fordi de organiseres i mindre grupper som tilbyr tettere interaksjon mellom studenter og faglærere. Sentrale og autentiske problemstillinger blir belyst og diskutert både i mindre studentgrupper og samlet gruppe, og det gis rikelig anledning til å stille spørsmål, drøfte fagstoff som tidligere har vært gjennomgått i forelesning, samt at det er et egnet forum for å jobbe med både egen- og medstudentvurdering i forbindelse med for eksempel akademisk skriving. Dette er også en undervisningskontekst hvor det å reflektere rundt arbeid i grupper og egen rolle tematiseres.

Studentene som til daglig studerer på campus samles i klasserom for å ha seminarundervisning. For å oppnå et likeverdig tilbud for nettstudentene benytter vi webinarløsninger eller arrangerer samlinger hvor de møter på campus for intensiv undervisning over korte perioder, som regel over en dag eller to. Webinarer foregår i sanntid, men kan også sees i opptak. Dersom studenten følger webinarer livet er det rom for interaksjon med faglærer gjennom chat eller talefunksjon.

Begrunnelse for valg av disse ulike formene for seminarundervisning er i likhet med flipped-classroom forankret i at studenter lærer mest når de får delta i faglige dialog og felleskap. I tillegg er det grunn til å tro at mindre grupper legger til rette for nær kontakt mellom fagmiljø og studenter igjennom hele studieløpet, noe som kan styrke motivasjon for å lære og bidra til å bygge fagidentitet for videre yrkeskarriere. Undervisningsformen egner seg dermed svært godt for at studentene gjennom problemløsning individuelt og i grupper tilegner seg faglig kunnskap,



generell kompetanse og ferdigheter slik de er definert i læringsutbyttene. Problemstillinger med høy relevans kvalitet vil gi arbeidslivsnær erfaring og trening i det å inngå i faglig samarbeid og dele synspunkter og erfaringer med andre på en fruktbar og respektfull måte.

Prosjektseminar

Form-messig har prosjektseminarene mye til felles med seminaret omtalt over, men de to skiller lag når det kommer til tematikken. Prosjektseminarene vil i hovedsak tematisere ulike forsknings- og utviklingsprosjekter hvor kunnskapstranslasjon står i fokus. Undervisningsformen vil derfor være sentral i programmets forskningsbaserte undervisning fordi den tilbyr studentene et læringsrom for å under veiledning av faglærere utvikle, analysere og drøfte egne og andres forskningsprosjekter, med mål om kunne gjennomføre et selvstendig forskningsprosjekt.

Prosjektseminaret gir dermed særlig mulighet til å få kunnskap om forskningsmetoder, trening i å anvende digitale og analoge analyseverktøy, og selv utvikle og reflektere over forskningsprosesser med utgangspunkt i relevante faglige problemstillinger og forsknings spørsmål.

I likhet med seminarformene som er omtalt over avholdes også prosjektseminarene enten i fysiske rom på høyskolen, som webinar eller i forbindelse med stedlige samlinger for nettstudentene.

Ferdighetstrening

Ferdighetstrening vil også være en av undervisningsformene i programmet. Hovedfokus vil være øvelse og veiledning knyttet til sentrale ferdigheter som er definert i læringsutbyttene i faget, samt refleksjon og drøfting av ferdighetenes relasjon til relevant teori og forskning. Undervisningen vil foregå i mindre grupper for å skape et trygt rom for å reflektere over egen prestasjon, utvikling og rolle.

Samling

Samling vil også være en av undervisningsformene i programmet. Hovedfokus vil være på sentrale temaer som diskuteres i mindre studentgrupper og deretter presenteres for samlet gruppe. I samlingene er det også anledning til øvelse og veiledning knyttet til sentrale ferdigheter som er definert i læringsutbyttene i faget. Det er et egnet forum for å jobbe med og få tilbakemelding på muntlig presentasjon.

Digital læringsplattform – tekst, lyd og bilde

Hvert emne i studieprogrammet har et digitalt læringsrom i vår læringsplattform hvor studentene får tilgang til pedagogisk gjennomtenkte læringsløp som er satt sammen av læringsmaterieill i form av tekster, bilder, videoer og lydfiler, samt automatiserte oppgaver og



digitale kurs. Disse læringsressursene er lagt i en rekkefølge som er ment å støtte studentenes selvstendige læringsprosess. Kort oppsummert er tanken at læringsmaterialet gir korte introduksjoner til læringsmål, særlig sentrale felt i emnet, forklaringer på særlig vanskelige områder, og viser studentene mulige veier inn i pensumlitteraturen og alternative kilder. Digitale kurs og automatiske oppgaver omtales i egne punkter under.

Digitale kurs/nettbaserte kurs

Et digitalt kurs er et nettkurs med tekster, videoer og oppgaver som følger hverandre i en bestemt rekkefølge og er presentert i vår digitale læringsplattform. Oppgavene som dukker opp innimellom tekstene og videoene forutsetter at studenten har tilegnet seg stoffet i de foregående læremidlene. Etter endt kurs vil studenten få vite hvor mange prosent riktige svar som er avlagt. Når det digitale kurset fungerer som et obligatorisk arbeidskrav vil kurset kreve 80 % riktige svar for at arbeidskravet vurderes som bestått. Studenten vil kunne ta kurset så mange ganger vedkommende ønsker. Ved obligatoriske arbeidskrav vil denne muligheten være åpen frem til et gitt tidspunkt før eksamen, og arbeidskravet må være bestått før studenten kan melde seg opp til eksamen. Kursets omfang vil variere avhengig av emne, eksempelvis slik at kurs i emner på 10 studiepoeng er mer omfattende enn kurs i emner på 7,5 studiepoeng.

Automatiserte oppgaver

I samtlige emner som inngår i studieprogrammet tilbyr vi via vår digitale læringsplattform en rekke automatiserte oppgaver hvor oppgavetype, vanskelighetsgrad og kognitivt nivå er knyttet til de sentrale temaene og læringsutbyttene i aktuelle emner. Disse oppgavene er forhåndsprogrammert og studentene kan selv bestemme om og når de vil utføre dem. Studenten får umiddelbart tilbakemelding basert på en programmert fasit, og kan gjenta oppgavene på et hvilket som helst tidspunkt.

Veiledning

Alle studenter ved bachelorprogrammet vil få veiledning i de ulike emnene i forbindelse med for eksempel skriftlige innleveringer, prosjektarbeid eller ferdighetstrening. Veiledning kan foregå både individuelt og i gruppe, og både ansikt til ansikt eller i digitale rom. Alle studenter har tilgang til individuell veiledning med faglærere både i forbindelse med organisert undervisning og planlagt veiledning med dedikert fagperson.

Digitale klasserom

Vårt digitale klasserom er et samhandlingsrom i vår digitale læringsplattform som både faglærere og studenter har tilgang på. Hvert emne har sitt eget digitale klasserom hvor både stedlige- og nettstudenter lett kan kommunisere og jobbe sammen. Det stimulerer til faglige diskusjoner knyttet opp mot undervisningen i hvert emne, tidsaktuelle faglige nyheter og til



organisering av kollokviegrupper. De andre studentene i klassen vil få opp et varsel om aktiviteten som har foregått siden sist de var logget på, med mulighet for å kommentere, like eller diskutere det som er lagt ut av medstudenter eller faglærer både synkront og asynkront.

Formativ vurdering – medstudentvurdering

Et bærende prinsipp for vårt vurderingsarbeid er at tilbakemeldingspraksis på studenters arbeid skal være læringssituasjoner. Vi vil både i fysiske møter og gjennom bruk av digitale verktøy trene studentene i å gi kritisk konstruktiv vurdering av og tilbakemelding på medstudenters arbeid basert på kjente kriterier for måloppnåelse. Studenten vil også trenes i å nyttiggjøre seg tilbakemeldinger på eget arbeid. Det vil foregå gjennom et samarbeid mellom studentene og faglærere hvor man gjør kjent og innarbeider en felles forståelse for hva som kjennetegner ulike nivåer av måloppnåelse for en gitt oppgave. Deretter vil besvarelser fra studentene distribueres gjennom digitale plattformer eller i fysisk rom, og de skal formulere tilbakemelding til sine medstudenter eller eventuelt vurdere seg selv.

Undervisningsspråk

Å kunne forstå og uttrykke seg på engelsk er en grunnleggende akademisk ferdighet. Det legges derfor stor vekt på å støtte studentene i å tilegne seg et engelsk fagvokabular i tillegg til det norske. Engelsk vil i flere sammenhenger være et viktig arbeidsspråk kandidatene må forholde seg til etter endt utdanning, da mye av den sentrale litteraturen innen fagområdet finnes utelukkende på engelsk. Derfor vil studenten allerede fra første studieår bli vant med engelsk litteratur og også noe engelsk undervisning.

Under følger tabell over hvilke undervisningsformer som brukes for stedlige studenter og nettstudenter i de ulike emnene.

Tabell som viser emner og undervisningsformer fordelt på stedlige og nettstudenter:

	Emne	Sted	Nett
Første året	PSY1150 Innføring i organisasjonspsykologi	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Seminarer Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	PSY1030 Innføring i HRM	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Seminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	PSY1180 Innføring i ledelse	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform



Studieplan for bachelorprogram i HR, ledelse og organisasjonspsykologi 2026/2027

	Samling Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Samling Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Prosjektseminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Prosjektseminar – frivillig oppmøte samt webinar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
PSY1040 Arbeidspsykologi	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Seminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom Medstudentvurdering	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom Medstudentvurdering
PSY1050 Arbeidsmiljø	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Seminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom



Studieplan for bachelorprogram i HR, ledelse og organisasjonspsykologi 2026/2027

Andre året	Emne	Sted	Nett
	PSY2780 Arbeidsrett	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Seminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	PSY2420 Endring og omstilling	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Seminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	PSY2430 Personalledelse og HMS	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Seminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	ØKAD2240 Strategi	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Flipped classroom Seminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Flipped classroom Webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	PSY2210 Strategisk HRM	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Seminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	PSY2710 Fremtidens arbeidsliv I	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Seminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode	Forelesninger – tradisjonell Prosjektseminar Digital læringsplattform Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Digital læringsplattform Prosjektseminar – frivillig oppmøte samt webinar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode	Flipped classroom Prosjektseminar Digital læringsplattform Digitalt kurs	Digital læringsplattform Prosjektseminar – frivillig oppmøte samt webinar Digitalt kurs



Studieplan for bachelorprogram i HR, ledelse og organisasjonspsykologi 2026/2027

	Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
--	--	--

	Emne	Sted	Nett
Tredje året	PSY2740 Kommunikasjon og konflikt i arbeidslivet	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Seminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	PSY2410 Den norske ledelsesmodellen	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Seminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	PSY3993 Bacheloroppgaven	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Prosjektseminarer Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Prosjektseminar – frivillig på sted samt webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom

Tabell over arbeids- og undervisningsformer, valgerner:

	Emne	Sted	Nett
Valgerner	PSY3940 Endringsledelse	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Seminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom Medstudentvurdering	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom Medstudentvurdering
	PSY3950 Arbeid, helse og inkluderende arbeidsliv	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Seminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
	PSY2281 Fremtidens arbeidsliv II	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Seminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom



Studieplan for bachelorprogram i HR, ledelse og organisasjonspsykologi 2026/2027

PSY1130 Innføring i generell psykologi	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Seminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
PSY6150 Bedømmings- og beslutningspsykologi	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Seminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
PSY6180 Miljø- og klimapsykologi	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Seminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Seminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
PSY6010 Økonomisk psykologi	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi	Forelesninger – tradisjonell Digital læringsplattform Prosjektseminar Digitalt kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom	Forelesninger – nettbasert Digital læringsplattform Seminar – webinar Digitale kurs Automatiserte oppgaver Veiledning Digitale klasserom
PSY6140 Forskning i praksis	Prosjektseminar Veiledning	Prosjektseminar – stedlig oppmøte Veiledning – stedlig oppmøte
PSY6915/30 Internship	Seminar Veiledning	Seminar - webinar Veiledning

1.8 Internasjonalisering og utveksling

Oslo Nye Høyskole har lange tradisjoner og gode erfaringer med internasjonalisering. Vi jobber kontinuerlig med å videreutvikle samarbeidet med våre partnere, opprette nye partnerskap og styrke vårt internasjonale fokus ytterligere. Vi sender studenter ut på et semesteropphold i utlandet ved våre samarbeidspartnere, samt tar imot utenlandske studenter på et study abroad-semester hver høst hos oss. Høyskolen tar også jevnlig imot internasjonale gjester og partnere som holder forelesninger og/eller informasjonsmøter for våre studenter. Våre fagansatte deltar også aktivt i internasjonale nettverk, noe som styrker vår internasjonale profil ytterligere.



Innkommende studenter

I 2012 startet vi et studentutvekslingssamarbeid med Pacific Lutheran University (PLU). Resultatet er at vi hver høst ønsker en gruppe med PLU-studenter velkommen til Oslo Nye Høyskole, og selv sender noen av våre studenter ut. Emnene PLU-studentene tar undervises på engelsk, og disse emnene er også valgemenner for egne studenter. PLU-studentene får også et eget orienteringsprogram, i tillegg til et «buddy»-system med nåværende studenter, slik at de blir godt integrert i studentlivet på Oslo Nye Høyskole.

Utgående studenter

I løpet av bachelorgraden har studenten anledning til å ta 30 studiepoeng ved en utenlandsk utdanningsinstitusjon. Oslo Nye Høyskole har gjennom en årrekke opparbeidet seg et internasjonalt nettverk og vil bistå med å søke til våre samarbeidsuniversiteter, slik som ELTE (Eötvös Loránduniversitetet) i Ungarn, Pacific Lutheran University (PLU), University of Florida i USA og University of Queensland i Australia. Studentens valg er imidlertid ikke begrenset til disse universitetene, det er mulighet for studenten å søke ved de fleste universiteter som tilbyr relevante fagretninger. Høyskolens liste over valgemenner er retningsgivende for hvilke emner studenten kan velge.

Det er best tilrettelagt for utveksling i 5. semester. Studenter som ønsker å reise ut tidligere kan søke om dispensasjon. Det avholdes regelmessig informasjonsmøter om utvekslingsmuligheter og relevant informasjon er også tilgjengelige i Qybele. Studenter søker via vårt internasjonale kontor og mottar veiledning for å finne relevante emner og til å konvertere poengsystemene slik at det kan godkjennes inn i graden i Norge. Høyskolen hjelper de aktuelle studentene med Lånekassen og andre praktiske hensyn. Høyskolens internasjonale kontor gir også bistand til studenter som vil studere videre i utlandet etter endt utdanning hos oss.

1.9 Arbeidskrav, vurderingsformer og sensur

Studentene vil møte ulike typer arbeidskrav og vurderingsformer gjennom studiet. Arbeidskravene vurderes til bestått/ikke bestått og må være bestått for å kunne fremstille seg til eksamen. Obligatoriske arbeidskrav er egnet til å sikre studentens progresjon innen det gitte emnet og tilegnelse av læringsutbytter, samtidig som bruk av slike obligatoriske arbeidskrav gir mulighet til å belyse særlig sentrale deler av emnet og stimulere studenten til å jobbe ekstra med dette stoffet.

Vurderingsformene skal ivareta en kontinuerlig prosess med et tosidig formål; fremme læring og dokumentere studentenes kompetanse som tilstrekkelig i forhold til gjeldende læringsutbytte. Vurdering av eksamener gjennomføres etter gjeldende regler i lov om universiteter og høyskoler og forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole.



Ny og utsatt eksamen gjennomføres på samme måte som ordinær eksamen. Ved stryk på hjemmeeksamener, inkludert bacheloroppgaven, hvor kandidaten selv har definert oppgaven, skal det leveres helt ny oppgave ved kontinuasjon.

Her følger en oversikt over eksamensformene og arbeidskravene for de enkelte emnene som bachelorstudiet inneholder:

Obligatoriske emner				
Anbefalt plassering (semester)	Emnekode og emnenavn	Stp	Eksamensform Vurderingsuttrykk: Gradert skala A-F	Arbeidskrav Vurderingsuttrykk: bestått/ikke-bestått
1	PSY1150 Innføring i organisasjonspsykologi	15	Netteksamen.	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent skriftlig innlevering - Nettkurs
1	PSY1030 Innføring i Human Resource Management	7,5	<p>Eksamen i dette emnet består av en individuell semesteroppgave med faglig redegjørelse (2400 ord +/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering.</p> <p>Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Karakteren fastsettes på grunnlag av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent skriftlig innlevering - Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk
1	PSY1180 Innføring i ledelse	7,5	<p>Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent nettbasert kurs - Obligatorisk deltakelse på ferdighetstrening
2	PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap	15	<p>Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuell skriftlig semesteroppgave med faglig redegjørelse, 2500 ord (+/- 10%), i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering med faglig redegjørelse. Teller 70%. - Netteksamen. Teller 30%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent et nettbasert kurs - Godkjent skriftlig innlevering



Studieplan for bachelorprogram i HR, ledelse og organisasjonspsykologi 2026/2027

2	PSY1040 Arbeidspsykologi	7,5	Netteksamen.	- Godkjent skriftlig kasus-innlevering om arbeidsevne og tilrettelegging med medstudentvurdering
2	PSY1050 Arbeidsmiljø	7,5	Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.	- Obligatorisk deltakelse på ferdighetstrening
3	PSY2780 Arbeidsrett	7,5	Netteksamen.	- En skriftlig innleveringsoppgave som skrives i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering.
3	PSY2420 Endring og omstilling	7,5	Netteksamen.	- Godkjent et nettbasert kurs
3	PSY2430 Personalledelse og HMS	7,5	Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.	- Godkjent skriftlig innleveringsoppgave som skrives i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering.
3	ØKAD2240 Strategi	7,5	Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.	- Godkjent skriftlig innlevering
4	PSY2210 Strategisk HRM	7,5	Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.	- Godkjent et nettbasert kurs
4	PSY2710 Fremtidens arbeidsliv I	7,5	Eksamen i dette emnet består av en individuell semesteroppgave med faglig redegjørelse (2400 ord +/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Karakteren fastsettes på grunnlag av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge	- Obligatorisk deltakelse på ferdighetstrening



Studieplan for bachelorprogram i HR, ledelse og organisasjonspsykologi 2026/2027

			eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.	
4	PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode	7,5	Semesteroppgave.	Godkjent skriftlig innlevering
4	PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode	7,5	Netteksamen.	- Godkjent nettbasert kurs
6	PSY2740 Kommunikasjon og konflikt i arbeidslivet	7,5	Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.	- Obligatorisk deltakelse på ferdighetstrening
6	PSY2410 Den norske ledelsesmodellen	7,5	Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.	- Skriftlig innleveringsoppgave som skrives i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering
6	PSY3993 Bacheloroppgaven	15	Eksamen i PSY3993 Bacheloroppgaven er en bacheloroppgave. Kjerneteksten (fra innledning til konklusjon) teller 20 sider (+/- 10 %) i henhold til oppgitt format, og APA-mal for referering. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Den ene delen er en systematisk litteraturgjennomgang og den andre delen er en faglig redegjørelse. Den faglige redegjørelsen avlegges individuelt. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.	- Godkjent nettbasert kurs i litteratursøk - Godkjent skriftlig innlevering av oppgave om forskningsartikler



Tabell over vurderingsformer, valgfrie emner:

Valgfrie emner				
Anbefalt plassering	Emnekode og emnenavn	Sp	Eksamensform Vurderingsuttrykk: Gradert skala A-F og bestått/ikke-bestått (PSY6915/30)	Arbeidskrav Vurderingsuttrykk: bestått/ikke-bestått
5	PSY3940 Endringsledelse	7,5	Karakteren i dette emnet består av en individuell muntlig eksamen.	Godkjent obligatorisk ferdighetstrening
5	PSY3950 Arbeid, helse og inkluderende arbeidsliv	7,5	Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.	Skriftlig innleveringsoppgave som skrives i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering
5	PSY2281 Fremtidens arbeidsliv II	7,5	Muntlig innleveringseksamen. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.	Skriftlig innleveringsoppgave som skrives i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering
5	PSY1130 Innføring i generell psykologi	15	Netteksamen.	- Godkjent 4 nettbaserte kurs
5	PSY6150 Bedømmings- og beslutningspsykologi	15	Netteksamen	- Godkjent nettbasert kurs - Godkjent skriftlig innlevering
5	PSY6180 Miljø- og klimapsykologi	15	En skriftlig eksamen over fire timer bestående av multiple choice-oppgaver og tre kortsvarsoppgaver	- Godkjent nettbasert kurs - Godkjent skriftlig innlevering
5	PSY6010 Økonomisk psykologi	7,5	Individuell muntlig eksamen	- Godkjent skriftlig prosjektrapport



Studieplan for bachelorprogram i HR, ledelse og organisasjonspsykologi 2026/2027

5	PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi	15	Netteksamen.	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent deltakelse på obligatorisk undervisning - Godkjent nettbasert kurs - Godkjent nettbasert kurs
5	PSY6140 Research in practice	15	Individuell eksamen som gis i begynnelsen av semesteret	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent arbeidskrav knyttet til datainnsamling og/eller analyse av data - Godkjent presentasjon av forskningsresultatene
5	PSY6915 Internship	15	Eksamen består av en individuell skriftlig oppgave på 2500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav. Eksamen vurderes til bestått/ikke-bestått	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent «plan for internship» - Oppfølgingssamtale 1 - Oppfølgingssamtale 2 - Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver
5	PSY6930 Internship	30	Eksamen består av en individuell skriftlig oppgave på 3000 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav. Eksamen vurderes til bestått/ikke-bestått	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent «plan for internship» - Oppfølgingssamtale 1 - Oppfølgingssamtale 2 - Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver

Studenten vurderes etter følgende karakterskala:

Karakter	Betegnelse	Generell (ikke fagspesifikk) beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.



C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Ved skriftlig eksamen kan studenten be om begrunnelse for sensur, og sensuren kan påklages, jf. Universitet- og høyskoleloven § 5-3, og forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole § 4-18.

1.10 Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet henvender seg til personer som ønsker å jobbe med HR- og personalarbeid i en virksomhet, enten direkte etter endt bachelorgrad, eller etter videre studier. Studiet innen HR, ledelse og organisasjonspsykologi gir studentene en bred kompetanseplattform innen nevnte fagområder. Gjennom fagemner pålydende 15, 10 og 7,5 studiepoeng får studentene en grunnleggende forståelse for sentrale temaer som kan bygges videre på i arbeidslivet og masterstudier. Utdanningen er strukturert for å gi en generell basiskunnskap innen flere fagområder som kan spesialiseres i fremtiden – enten gjennom studier eller arbeidserfaring.

Mulige videre studier

Studier i HR, ledelse og organisasjonspsykologi er en døråpner til videre studier med en emnekombinasjon der generelle krav til både vitenskapelig metode og faglig innhold for opptak til mastergradsprogrammer innen fagområdene ansees dekket. Emnesammensetningen gir studenter muligheten til å søke på mastergradsprogrammer ved læresteder både i Norge og utlandet. Studenter kan studere videre på masternivå i f.eks. arbeids- og organisasjonspsykologi, ledelse og organisasjonspsykologi, organisational and social psychology, business psychology, Human Resource Management og Management.

Arbeidsliv

Kunnskaper, ferdigheter og kompetanse innen HR, ledelse og organisasjonspsykologi er et viktig steg på veien mot en spennende jobb og karrierevei. Alle virksomheter som har ansatte har behov for kunnskap om HR-, personal- og ledelsesorienterte problemstillinger – også de som



ikke har egne HR-avdelinger. Relevante arbeidsgivere finnes derfor i mange organisasjoner, i privat næringsliv og i kommunale og statlige organisasjoner. Arbeidssteder etter endt studium er for eksempel innen offentlig forvaltning med saksbehandling og personaloppfølging, HR-avdelinger/ HR-funksjoner i privat sektor samt ulike konsulentfirmaer innen organisasjonsutvikling og rekruttering samt som sentral medarbeider i kunnskapsbedrifter. Typiske titler i en virksomhet kan være HR-konsulent, HR-rådgiver, HR Business Partner og HR-leder. Innholdet i bachelorprogrammet er relevant for det norske så vel som det internasjonale arbeidsmarkedet.

Hvor en ender opp etter studiene avhenger imidlertid ikke kun av utdanningen, men også av hva man har gjort ved siden av studiene. På bachelor i HR, ledelse og organisasjonspsykologi er vi opptatt av å legge til rette for og å oppfordre studentene til å engasjere seg ved siden av studiene. Vi ønsker også å bidra med innspill til hvordan studentene kan gjøre seg mer attraktive for potensielle arbeidsgivere og har en egen rådgiver ved høyskolen som arbeider med karriere og alumni. Studenter i HR, ledelse og organisasjonspsykologi kan ta internship som valgfrie emner. Dette gir en unik mulighet til å opprette et kontaktnettverk, bygge CV og gjøre seg enda bedre forberedt på arbeidslivet (se informasjon om valgfrie emner under punkt 5.0).



2.0. Det første året av bachelorprogrammet i HR, ledelse og organisasjonspsykologi

2.1 Introduksjon og emneoversikt

Det første året av bachelorprogrammet gir studentene en grunnleggende innføring i en rekke ulike temaer og trekker på «klassiske» emner innen organisasjonsfagene. Her får studentene en grundig innføring i HR, ledelse og organisasjonspsykologi. Alle emnene er obligatoriske og utgjør til sammen 60 studiepoeng. Dette studieåret danner en viktig faglig basis for resten av bachelorstudiet. Det er en naturlig faglig og tematisk progresjon gjennom første studieår, slik det også vil være gjennom hele bachelorstudiet.

Den faglige sammensetningen er som følger:

1. år		15 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
	Første semester	PSY1150 Innføring i organisasjonspsykologi	PSY1030 Innføring i HRM	PSY1180 Innføring i ledelse
		15 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
	Andre semester	PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap	PSY1040 Arbeidspsykologi	PSY1050 Arbeidsmiljø

2.2 Emnebeskrivelser for første studieår

De neste sidene vil presentere emnebeskrivelsene for de emnene som inngår i bachelorprogrammets første studieår. I emnebeskrivelsen vil studenten finne mer detaljert informasjon om emnet, læringsutbyttet, innhold, arbeidskrav og vurderingsform.



2.2.1 PSY1150 Innføring i organisasjonspsykologi

Emnekode:	PSY1150
Tittel:	Innføring i organisasjonspsykologi
Type:	Obligatorisk
Plassering:	1. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Organisasjonspsykologien handler om organisatoriske, sosiale og psykologiske prosesser som har betydning for aktørene i arbeidslivet. Emnet ser på forhold som er av betydning for jobbatferd. Hvordan situasjons- og person-faktorer påvirker livet på arbeidsplassen vil være sentralt.

Studentene vil møte ulike organisasjonspsykologiske temaer, som blant annet organisasjonskultur, omstillinger og organisasjonslæring.

Emnet har til formål å gi studentene en bred innføring i organisasjonspsykologisk teori og forskning. Emnet vil ha fokus på hvordan organisasjonspsykologisk kunnskap og metode praktisk brukes for å løse konkrete oppgaver.

Innhold

- Organisasjonspsykologi som fagområde
- Organisasjonskunnskap, samfunnsansvar, etikk og bærekraft
- Organisasjonskultur
- Ledelse og medarbeiderskap
- Gruppe- og teamarbeid
- Motivasjon, jobbtillfredshet og jobbengasjement
- Organisasjonslæring

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Har kunnskap om organisasjonspsykologisk kunnskapsutvikling, og hvordan fagfeltet har endret seg i takt med samfunnsutviklingen.
- Har bred kunnskap om sentrale temaer, personer, teorier, empiri og metoder innen organisasjonspsykologi.
- Har kjennskap til organisasjonsteori og generelle kjennetegn ved bedrifts- og organisasjonskultur. Har kunnskap om team og teamutvikling.



- Har kunnskap om ulike perspektiver på medarbeiderskap og hva som bidrar til motivasjon, tilfredshet og engasjement.
- Har kunnskap om de viktigste kildene til organisasjonspsykologisk forskning

Ferdigheter

- Kan kartlegge og vurdere en organisasjonskultur, og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling ved å henvise til informasjon og fagstoff.
- Kan vurdere ulike intervensjoner knyttet til prinsipper for organisasjonslæring.
- Kan på bakgrunn av fagstoff vurdere styrker og svakheter ved organisasjonspsykologiske utvalgte verktøy og teknikker.
- Kan reflektere selvstendig over faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til organisasjonspsykologiens rolle i organisasjons- og næringsliv.
- Kan anvende utvalgte verktøy for å kartlegge organisasjonskultur.
- Kan vurdere ulike organisasjonspsykologiske tiltak med utgangspunkt i hvordan organisasjoner fungerer.

Generell kompetanse

- Kan medvirke til planlegging av konstruktivt endrings- og utviklingsarbeid i bedrifter og organisasjoner som ivaretar bedriftens og/eller organisasjonens rammer og behov.
- Har utviklet faglig nysgjerrighet og forståelse for organisasjonspsykologiske temaer.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent skriftlig innlevering
- Nettkurs

Eksamen

Eksamen i PSY1150 består av en netteksamen.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

2.2.2 PSY1030 Innføring i Human Resource Management (HRM)

Emnekode: PSY1030



Tittel:	Innføring i Human Resource Management
Type:	Obligatorisk
Plassering:	1. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Dagens arbeidsliv er i stadig endring. For å møte behovene til dagens og fremtidens arbeidsliv må HR både ta hensyn til organisasjonens produktivitet, og strategiske målsetninger samtidig som fokuset på og hensynet til medarbeidernes velvære og arbeidshverdag står sentralt. Emnet «Innføring i HRM» skal gi studentene forståelse for hvordan fagområder som kompetanse, kultur og rekruttering er sentrale innsatsområder for HRs arbeid med å støtte virksomheters overordnede mål, og utvikle gode og helsefremmende arbeidsplasser. Emnet gir studentene en bred innføring i sentrale teorier, relevante fagområder og den kunnskapsutviklingen HR som fagfelt har opplevd over tid.

Emnet har til formål å gi studentene et møte med HR som et bredt fagområde som favner mye av «livet» i en organisasjon. Videre vil emnet introdusere dilemmaene som HR som avdeling i en større organisasjon vil kunne møte. Arbeidslivsrelevans er en rød tråd gjennom emnet. Det vil derfor være fokus på hvordan kunnskap om sentrale innsatsområder for HR kan brukes i praksis for å løse konkrete oppgaver.

Undervisningen foregår på norsk.

Innhold

- HR-historisk perspektiv
- Det norske arbeidslivet
- Kompetanse og medarbeiderutvikling
- Analyse av HR tiltak
- Mangfold og inkludering
- Medbestemmelse, medvirkning og medansvar
- Arbeidsrett
- Prestasjonsvurdering og belønningssystemer
- Rekruttering og seleksjon
- Tilhørighet og den psykologiske kontrakten

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Har bred kunnskap om sentrale temaer, forskere, teorier, empiri og metoder innen HR sine kjerneområder



- Har kunnskap om kunnskapsutviklingen innen HR, og hvordan fagfeltet har utviklet seg i takt med samfunnsutviklingen
- Kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innen HR sine kjerneområder
- Kjenner til etiske dilemmaer som en HR-avdeling møter som del av en større organisasjon
- Har forståelse for HR sin rolle i en organisasjon
- Kjenner til norsk arbeidsrett
- Kan beskrive gangen i en rekrutteringsprosess

Ferdigheter

- Kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid innen HR-feltet på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg
- Er i stand til å vurdere psykologiske fenomener som gjør seg gjeldende i mellommenneskelige forhold i en arbeidskontekst
- Kan gjennomføre systematiske ansettelsesintervjuer
- Kan reflektere faglig og etisk rundt egen rolle som HR-medarbeider i ulike arbeidslivssituasjoner Kan vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling

Generell kompetanse

- Har utviklet innsikt og forståelse for kompleksiteten ved å ivareta mangfold og sikre et inkluderende arbeidsliv, så vel nasjonalt som internasjonalt
- Kan på bakgrunn av fagstoff planlegge og delta i ansettelsesprosesser
- Kan formidle sentral fagkunnskap om teorier, problemstillinger og løsninger
- Har innsikt i HR-etiske problemstillinger og har utviklet faglig nysgjerrighet og forståelse for sentrale HR-temaer

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge teksten er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer.

Arbeidskravene i dette emnet er:

- Skriftlig innlevering
- Bestått nettkurs om referering og fusk

Eksamen



Eksamen i dette emnet består av en individuell semesteroppgave med faglig redegjørelse (2400 ord +/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Karakteren fastsettes på grunnlag av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.

2.2.3 PSY1180 Innføring i ledelse

Emnekode:	PSY1180
Tittel:	Innføring i ledelse
Type:	Obligatorisk
Plassering:	1. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Emnet har til formål å gi studentene bred kunnskap om ledelse som vitenskapelig fagområde med sentrale teorier og perspektiv. Videre tar emnet for seg hvordan synet på ledelse har endret seg i takt med samfunnsutviklingen og hvordan kunnskapsutviklingen møter nasjonale forhold og regelverk. Studentene vil gjennom emnet tilegne seg kunnskap om hvilke konsekvenser ulike former for ledelse kan ha på en bedrifts produktivitet og de ansattes trivsel og det psykososiale arbeidsmiljøet. Videre vil studenten tilegne seg ferdigheter i møte med ansatte i rollen som leder og får anledning til å reflektere over egen fungering.

Emnet inkluderer ledelse av enheter som inkluderer personalansvar, men også ledelse av grupper og team.

Innhold

- Sentrale teorier og perspektiver på ledelse
- Konsekvenser av ledelse på produktivitet og trivsel
- Kjønn og ledelse
- Digital ledelse/E-ledelse
- Destruktiv ledelse
- Teamledelse
- Veiledning og mentorering
- Makt og etikk

Læringsutbytte

Kunnskaper



- Har bred kunnskap om sentrale temaer, forskere, teorier, empiri og metoder innen ledelse
- Har kunnskap om hvordan situasjonelle faktorer og ledelsesatferd samvarierer på en arbeidsplass
- Har kunnskap om hvordan ulike grupper etableres, utvikles og ledes, samt hvilke faktorer som påvirker gruppens effektivitet
- Har kunnskap om kunnskapsutviklingen innen ledelse, og hvordan fagfeltet har utviklet seg i takt med samfunnsutviklingen nasjonalt og internasjonalt
- Har forståelse for hvordan ulike typer ledelse kan få konsekvenser for organisasjonens produktivitet og medarbeidernes trivsel

Ferdigheter

- Kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra ledelsesforskningen på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg
- Er i stand til å vurdere psykologiske fenomener knyttet til makt og avmakt i relasjon mellom leder og medarbeider
- Er i stand til å reflektere selvstendig over faglige problemstillinger

Generell kompetanse

- Har utviklet forståelse for hvordan både personlighetskarakteristikk, lovverk og hensynet til både produktivitet og medarbeidere kan utgjøre kryssende interesser og forståelse for kompleksiteten i dette
- Kjenner til forskningsbaserte og etiske aspekter ved ledelse
- Kan inngå i samarbeid hvor faglige synspunkter og erfaringer deles på en saklig og respektfull måte og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs
- Obligatorisk deltakelse på ferdighetstrening

Eksamen

Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.



2.2.4 PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap

Emnekode:	PSY1120
Tittel:	Psykologi som fag og vitenskap
Type:	Obligatorisk
Plassering:	2. semester
Studiepoeng:	15 stp (10 stp forskningsmetode og 5 stp psykologiens historie)
Undervisningsspråk:	Norsk

Psykologi som fag og vitenskap gir en innføring i psykologiens historie, psykologi som fagområde og som vitenskapelig disiplin. Emnet tilfører også viktig biografisk kunnskap om sentrale enkeltpersoner som har hatt stor betydning for psykologiens utvikling.

Sentral forskningsmetodikk og kunnskapsutvikling innen psykologien vil være en viktig del av emnets fokus. Dette emne gir en elementær innføring i viktige begreper og prinsipper innenfor samfunnsvitenskapelig forskningsmetodikk.

Emnet har som formål å gi studenten kunnskap og forståelse for hvordan vitenskapelig kunnskap etableres og utvikles. Emnet gjennomgår sentrale trekk ved empirisk forskning (problemformulering, design, observasjoner, databehandling og fortolkning), samt gjennomgår grunnbegreper knyttet til eksperimentelle undersøkelser, tester, spørreskjemaer og kvalitative metoder.

Innhold

- Psykologiens historie
- Ulike perspektiv innen psykologien
- Utvikling av forskningsideer
- Vitenskapelig litteratur
- Valg av forskningsdesign
- Systematiske observasjoner
- Utvalg og bruk av deltakere og forskningssubjekter
- Ikke-eksperimentell forskning
- Surveyundersøkelser
- Eksperimentelle design
- Analyse av data
- Beskrivelser av data

Læringsutbytte



Kunnskap

- Kjenner til bredden og sentrale paradigmeskifter innen psykologi som fag og vitenskap
- Har kunnskap om ulike teoretiske perspektiv innen psykologien og ha forståelse for eksistensen av at faget rommer ulike innfallsvinkler til samme tema
- Kjenner til begreper, forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske tema innen kvantitativ og kvalitativ forskning
- Har kunnskap om sentrale elementer i hele forskningsprosessen
- Har kunnskap om skillet mellom grunnforskning og anvendt forskning
- Har kunnskap om hvordan fremstille skriftlig arbeid i henhold til standarden definert av den amerikanske psykologforeningen (APA) (Publication manual of the American Psychological Association)

Ferdigheter

- Kan sammenligne og henvise til ulike teorier og paradigmer innen psykologien og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling
- Kan finne frem til sentrale poeng i vitenskapelige artikler
- Kan planlegge et forskningsprosjekt og reflektere rundt forskningsbaserte og etiske problemstillinger knyttet til eget prosjekt
- Kan identifisere sentrale metodiske elementer i vitenskapelige artikler

Generell kompetanse

- Har utviklet faglig nysgjerrighet og respekt for vitenskapelige verdier
- Har utviklet forståelse for sammenhengen mellom egen innsats og egen faglig utvikling
- Har utviklet en analytisk-kritisk holdning til ulike kilder til kunnskap
- Kan arbeide selvstendig, organisere og planlegge eget arbeid med en prosjektbeskrivelse innenfor gitte frister
- Kan inngå i samarbeid hvor faglige synspunkter og erfaringer deles på en saklig og respektfull måte og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge teksten er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer.

Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs
- Godkjent skriftlig innlevering



Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge besvarelsen er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer. Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig semesteroppgave med faglig redegjørelse, på 2500 ord (+/- 10 %), i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70 %.
- Netteksamen. Teller 30 %.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

2.2.5 PSY1040 Arbeidspsykologi

Emnekode:	PSY1040
Tittel:	Arbeidspsykologi
Type:	Obligatorisk
Plassering:	2. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Emnet ser på forhold som er av betydning for individets opplevelse som deltaker i en organisasjon. Emnet har til formål å gi studentene en bred innføring i arbeidspsykologisk teori og forskning. Studentene vil møte ulike arbeidspsykologiske tematikker som utbrenthet, sykefraværproblematikk og arbeidsevne. Emnet går igjennom hvordan vi kan øke arbeidsevne og ansettbarhet i praksis gjennom tilrettelegging og tiltak.

Innhold

- Arbeidspsykologi som fagområde
- Verdisyn og menneskesyn i norsk arbeidsliv
- Ansettbarhet, arbeidsevne og tilrettelegging
- Psykisk uhelse av betydning for jobutførelse, herunder sykefraværproblematikk

Læringsutbytte

Kunnskaper



- Har kunnskap om arbeidspsykologisk kunnskapsutvikling, og synet på medarbeiderens plass i takt med samfunnsutviklingen
- Har bred kunnskap om sentrale temaer, personer, teorier, empiri og metoder innen arbeidspsykologi
- Har kunnskap om arbeidsrelatert psykisk uhelse, herunder utbrenthet og sykefraværsproblematikk
- Kjenner til prinsipper for vurdering av arbeidsevne og tilrettelegging
- Har kunnskap om de viktigste kildene til arbeidspsykologisk forskning

Ferdigheter

- Kan på bakgrunn av fagstoff vurdere styrker og svakheter ved arbeidspsykologiske verktøy og teknikker
- Kan reflektere selvstendig over faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til arbeidspsykologiens rolle i organisasjons- og næringsliv

Generell kompetanse

- Kan inngå i samarbeid hvor faglige synspunkter og erfaringer deles på en saklig og respektfull måte og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis
- Kan medvirke til planlegging av konstruktivt endrings- og utviklingsarbeid i bedrifter og organisasjoner som ivaretar medarbeidernes behov

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Skriftlig kasus-innlevering om arbeidsevne og tilrettelegging med medstudentvurdering

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en netteksamen.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

2.2.6 PSY1050 Arbeidsmiljø

Emnekode: PSY1050

Tittel: Arbeidsmiljø



Type:	Obligatorisk
Plassering:	2. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Emnet ser på forhold som er av betydning for individets opplevelse som deltaker i en organisasjon. Hvordan det psykososiale arbeidsmiljøet kan fremme eller hemme trivsel, samarbeid, stress, mestring og jobbutførelse vil være sentralt. Emnet har til formål å gi studentene en bred innføring i hva arbeidsmiljø er, hvordan det preger oss – og hvordan teori og forskning kan brukes i praksis for å løse konkrete utfordringer på arbeidsplassen.

Innhold

- Det psykososiale arbeidsmiljøet
- Stress og mestring
- Konflikter og konflikthåndtering
- Brudd på det psykososiale arbeidsmiljø, herunder mobbing

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Har kunnskap om psykologiske jobb-behov og hva som bidrar til et sunt psykososialt arbeidsmiljø
- Har kunnskap om arbeidsrelatert psykisk uhelse, herunder stress og utbrenthet
- Har kunnskap om hva som ansees som uheldig psykisk belastning, krenking av integritet og verdighet, utilbørlig opptreden og trakassering i arbeidslivet

Ferdigheter

- Kan kartlegge og vurdere det psykososiale arbeidsmiljøet, og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling ved å henvise til informasjon og fagstoff
- Kan vurdere ulike intervensjoner knyttet til håndtering av høyt jobbstress
- Kan anvende utvalgte verktøy for å kartlegge det psykososiale arbeidsmiljøet
- Kan anvende utvalgte modeller for å bedre utfordringer knyttet til jobbstress

Generell kompetanse

- Kan inngå i samarbeid hvor faglige synspunkter og erfaringer deles på en saklig og respektfull måte og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis



- Kan medvirke til planlegging av konstruktivt endrings- og utviklingsarbeid i bedrifter og organisasjoner som ivaretar medarbeidernes behov

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Obligatorisk deltakelse på ferdighetstrening

Eksamen

Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås.

Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.



3.0 Det andre året av bachelorprogrammet i HR, ledelse og organisasjonspsykologi

3.1 Introduksjon og emneoversikt

Det andre året av bachelorprogrammet består av emner som tar studiet et naturlig nivå videre, både tematisk og faglig. Studieåret består av syv obligatoriske emner, hvorav ett er på 15 studiepoeng, mens fem er på 7,5 studiepoeng.

Emnesammensetningen er som følger:

		7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
2. år	Tredje semester	PSY2780 Arbeidsrett	PSY2420 Endring og omstilling	PSY2430 Personalledelse og HMS	ØKAD2240 Strategi
			7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
	Fjerde semester	PSY2210 Strategisk HRM	PSY2710 Fremtidens arbeidsliv I	PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode	PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode

3.2 Emnebeskrivelser

De neste sidene vil presentere de syv emnene som inngår i bachelorprogrammets andre studieår. I emnebeskrivelsen vil studenten finne mer detaljert informasjon om emnet, læringsutbyttet, innhold og vurderingsform.

3.2.1 PSY2780 Arbeidsrett

Emnekode: PSY2780
 Tittel: Arbeidsrett
 Type: Obligatorisk
 Plassering: 3. semester
 Studiepoeng: 7,5 studiepoeng
 Undervisningsspråk: Norsk



Arbeidsrett handler om de juridiske rammene for ledelse og HR-praksis i norske virksomheter. Emnet tar for seg arbeidsgivers og arbeidstakers plikter og rettigheter, samspillet mellom arbeidsgiver og tillitsvalgte på arbeidsplassen, samt mellom arbeidsgiver- og arbeidstakerorganisasjoner.

Emnet har som formål å gi studentene kunnskap om sentrale bestemmelser og spilleregler i det norske arbeidslivet, og hvordan disse skal forstås og anvendes av HR og ledelse, for eksempel i forbindelse med ansettelser og inngåelse av arbeidsavtaler, og ved omstilling, konflikter og avslutning av arbeidsforhold, og medbestemmelse. Studentene vil få kjennskap til både den individuelle og kollektive arbeidsretten. I tillegg vil studentene få kunnskap om de ulike rollene til aktører i virksomheter.

Studentene vil få oversikt over og kjennskap til sentrale bestemmelser i arbeidsmiljøloven og andre viktige lover og forskrifter som regulerer arbeidslivet. I dette inngår også at studentene vil lære om lov- og avtaleverk for offentlig virksomhet. Videre vil studenten lære hvordan regelverket har betydning for arbeidsgivere, HR og ledere som har personalansvar. I tillegg vil studentene få ferdigheter i å drøfte og bidra til å finne løsninger på ulike juridiske problemstillinger som kan oppstå i et arbeidsforhold.

Innhold

- Ansettelser og arbeidsavtalen
- Arbeidstid
- Krav til arbeidsmiljø, verneombud og arbeidsmiljøutvalg
- Rolleforståelse (arbeidsmiljøutvalg, verneombud, ledelse, HR og tillitsvalgt)
- Stillingsvern og oppsigelse
- Likebehandling og vern mot diskriminering
- Varsling
- Arbeidsgivers styringsrett og arbeidstakers medvirkningsplikt
- Fravær (sykefravær, ferie, permisjon)
- Medbestemmelse på arbeidsplassen: informasjon, drøfting og forhandling
- Tariffavtaler
- Partssamarbeid

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Har kunnskap om sentrale juridiske temaer og problemstillinger som gjelder i arbeidslivet
- Har kjennskap til relevant lovverk og sentrale rettsregler av betydning for en virksomhet
- Har kjennskap til juridisk metode
- Har kunnskap om det juridiske fagområdets egenart og plass i arbeidslivet



- Har kunnskap om ulike rettskilder
- Har forståelse for hovedreglene i arbeidsmiljøloven

Ferdigheter

- Kan bruke fagkunnskap til å identifisere og drøfte juridiske spørsmål ut fra relevante kilder
- Behersker juridiske begrep og uttrykk i arbeidsrett
- Kan formidle juridiske problemstillinger til relevante aktører
- Kan redegjøre for sentrale retts- og ansvarsforhold som gjelder arbeidsmiljø og medbestemmelse
- Kan bruke fagkunnskap på ulike problemstillinger og begrunne beslutninger

Generell kompetanse

- Har grunnleggende forståelse for rettigheter og plikter i arbeidslivet
- Kan redegjøre for juridisk metode
- Kan utveksle synspunkter med andre med bakgrunn innen det arbeidsrettslige fagområdet
- Kan formidle sentral fagkunnskap om teorier, problemstillinger og løsninger

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

En skriftlig innleveringsoppgave som vurderes til godkjent/ikke godkjent. Oppgaven skal ha et omfang på 1000 ord (+/- 10%) og skrives i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste kommer i tillegg.

Eksamen

Eksamen i dette emnet består av en netteksamen.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

3.2.2 PSY2420 Endring og omstilling

Emnekode: PSY2420

Tittel: Endring og omstilling



Type:	Obligatorisk
Plassering:	3. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Dagens arbeidsliv er i stadig endring. Dette kan være utfordrende både for virksomheter som hele tiden må tilpasse seg omgivelsene for å sikre produktivitet, og for de ansatte som må håndtere en arbeidshverdag som krever at de raskt omstiller seg. Formålet med emnet er å gi studentene bred kunnskap om endring og omstilling i organisasjoner som et vitenskapelig fagområde med sentrale teorier og perspektiver. Emnet ser på både prosessen og konsekvensene av endring og tar opp temaer som typer endringer, de ulike stadiene i en endringsprosess, klarhet («readiness») for endring, endringsagenter og motstand mot endring. Hvordan endring og omstilling i organisasjoner har blitt mer aktuelt i lys av samfunnsutviklingen og hvordan endringer kan påvirke ansatte både positivt og negativt adresseres også.

Studentene vil gjennom emnet tilegne seg kunnskap om ulike fremgangsmåter for å gjennomføre en endring- og utviklingsprosess i en organisasjon, og hvilke utfordringer en slik prosess kan ha. Videre vil studenten tilegne seg ferdigheter om hvordan man går frem for å identifisere et endringsbehov slik at riktige intervensjoner kan gjennomføres.

Innhold

- Endring og omstilling i et historisk perspektiv
- Ulike typer endringer
- Hvordan klargjøre organisasjonen for endring
- Organisasjonsutviklingsperspektivet
- Kartlegging av endringsbehov
- Utforming av effektive tiltak
- Rolleforståelse: endringsagent - HR - ledelse
- Motstand mot endring
- Konsekvenser av endring og omstilling for ansatte

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Har kunnskap om hvordan samfunnsmessige utviklingstrekk og institusjonelle rammer får implikasjoner for endring og omstilling i organisasjoner
- Har bred kunnskap om sentrale temaer, perspektiver, teorier, modeller og empiri innen organisasjonsendring



- Har kunnskap om ulike typer endringsformer og innhold, eksempelvis planlagte og uplanlagte endringer, samt hvilke drivkrefter som kan ligge bak disse
- Har kunnskap om de menneskelige aspektene ved organisasjonsendring og hvordan disse påvirker en omstilling
- Har kunnskap om hvordan endringsprosesser kan beskrives og forklares gjennom ulike teoretiske modeller og tilnærminger

Ferdigheter

- Kan sammenligne, samt vurdere styrker og svakheter ved, sentrale teoretiske modeller og tilnærminger til organisasjonsendring Kan reflektere selvstendig over faglige og etiske problemstillinger knyttet til organisasjonsendring
- Kan bruke teori og empiri for å analysere og forklare problemstillinger knyttet til endringsprosesser i organisasjoner, eksempelvis motstand

Generell kompetanse

- Har utviklet faglig nysgjerrighet og forståelse for kompleksiteten i endringsprosesser
- Kan delta i faglige diskusjoner og formidle egen fagkunnskap på en presis og velbegrunnet måte
- Kan medvirke til å utvikle en dypere forståelse av endringsprosesser i organisasjoner gjennom å anvende teoretisk kunnskap på konkrete kontekster

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en netteksamen.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

3.2.3 PSY2430 Personalledelse og HMS

Emnekode: PSY2430
Tittel: Personalledelse og HMS
Type: Obligatorisk



Plassering: 3. semester
Studiepoeng: 7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk: Norsk

Emnet personalledelse og HMS tar opp sentrale spørsmål knyttet til personalarbeid i en virksomhet. Kurset gir studentene grunnleggende innsikt i en rekke rammebetingelser som er viktig å ha kunnskap om i arbeidslivet. Kravene til kompetanse om dette er økende innen både offentlig sektor og privat virksomhet. Dette betyr at de som har slik kompetanse er attraktive på arbeidsmarkedet. Studentene introduseres for kunnskaper og innsikter i personalfaget som ledere, medarbeidere og tillitsvalgte må beherske, eksempelvis de mest sentrale reglene som regulerer helse, miljø og sikkerhet (HMS) i arbeidslivet. Sykefravær er også en sentral del av emnet der studentene både lærer om gangen i den formelle oppfølgingen og de ulike partene som er involverte, samtidig som emnet adresserer de mer krevende sykefraværssakene (hyppige og/eller langvarige) og hvilke virkemidler som eksisterer for arbeidsgivere i oppfølgingen av dem. Emnet vil også gi studentene en innføring i de ulike aktørene, herunder verneombud, tillitsvalgt, arbeidsmiljøutvalg (AMU) og bedriftshelsetjeneste (BHT), samt adressere temaer som risikostyring, avvik og avvikshåndtering.

Innhold

- Personalfagets utvikling
- HMS
- Sykefravær
- Lovverk og tariffavtaler
- HMS-aktører
- Medarbeidersamtalen
- Mellomlederrollen
- Internasjonal HMS
- Skillet mellom jobb og privatliv
- Avvik og avvikshåndtering

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Har bred kunnskap om sentrale temaer, problemstillinger og begreper som gjelder i personal- og HMS-faget
- Har kunnskap om personalfagets utvikling
- Har kjennskap til relevant lovverk av betydning for personalledelse og HMS i en virksomhet
- Kjenner til hva som kjennetegner ansvarsfullt HMS-arbeid
- Kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innen personalledelse og HMS



- Har kjennskap til hva lederens personalansvar omfatter, og hvordan en rådgiver kan støtte opp under dette

Ferdigheter

- Kan sette innsikten i personalarbeid i sammenheng med andre funksjoner i virksomheten
- Kan vise til og anvende regler i arbeidsmiljøloven i en drøfting
- Kan aktivt medvirke i virksomheters HMS-arbeid og kan støtte oppunder personalledelse
- Kan bruke kunnskap på ulike praktiske og teoretiske problemstillinger knyttet til personalledelse og HMS og treffe faglig begrunnede valg
- Er i stand til å reflektere selvstendig over egen faglig yrkesutøvelse i situasjoner knyttet til personal og HMS, eksempelvis varsling, mobbing og trakassering
- Er i stand til å komme med faglige innspill i personalsaker
- Kan beskrive utfordringer mellomledere kan møte på knyttet til medarbeidernes forventninger på den ene siden og overordnet ledelse på den andre

Generell kompetanse

- Kan medvirke på en konstruktiv måte til HMS-arbeidet i en virksomhet
- Kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innen fagområdet og gjennom dette identifisere god praksis innenfor personalledelse
- Kan formidle sentral fagkunnskap om teorier, problemstillinger og løsninger
- Kan reflektere rundt etiske problemstillinger relevant for personalledelse og HMS, for eksempel knyttet til mobbing og trakassering
- Kan redegjøre for funksjonen til sentrale aktører i norsk arbeidsliv, herunder, verneombud, tillitsvalgte, arbeidsmiljøutvalg og bedriftshelsetjeneste

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Skriftlig innleveringsoppgave som vurderes til godkjent/ikke godkjent. Oppgaven skal skrives i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering.

Eksamen

Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.



3.2.4 ØKAD2240 Strategi

Emnekode:	ØKAD2240
Tittel:	Strategi
Type:	Obligatorisk
Plassering:	3. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

I dette emnet lærer studenten å bruke verktøy til å gjennomføre grundige analyser i forbindelse med valg av strategi i en organisasjon. Studenten får kunnskap om et sett analytiske redskaper innen strategiområdet og lærer å bruke denne kunnskapen til å generere, evaluere og velge mellom ulike strategiske alternativ. Ved endt kurs kan hen planlegge og gjennomføre en strategiprosess, både alene og i samarbeid med andre, og formidle og reflektere kritisk over utfallet av denne.

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, empiri og metoder innen strategi som vitenskapelig fagfelt
- Har kunnskap om sammenhengen mellom strategi og verdiskaping, lønnsomhet og overlevelse
- Har kunnskap om samfunnsansvar og etiske dilemma knyttet til strategiutvikling
- Kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innen feltet og kan oppdatere sin kunnskap

Ferdigheter

- Kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid innen strategifeltet på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg
- Kan formidle både resultatet av en konkret strategisk analyse og sentralt fagstoff innen strategifaget generelt
- Kan gjennomføre en strategisk analyse for en forretningsenhet med hensyn til omgivelses- og markedsfaktorer så vel som interne ressurser

Generell kompetanse

- Kan reflektere over egen fagutøvelse og tilpasse denne etter dynamiske omgivelser, læring, innovasjon og iverksetting
- Kan utveksle erfaringer og synspunkter med andre med strategifaglig bakgrunn



- Forstår hvordan bedriftens strategi integreres i sentrale IT-systemer og prosesser
- Kan planlegge og gjennomføre en strategiprosess, både alene og i samarbeid med andre

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent skriftlig innlevering

Eksamen

Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås.

Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.

3.2.5 PSY2210 Strategisk HRM

Emnekode:	PSY2210
Tittel:	Strategisk HRM
Type:	Obligatorisk
Plassering:	4. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Strategisk HRM er en helhetlig og målrettet måte å tenke på omkring ledelse av menneskene i organisasjonen, der HRM-praksiser virker sammen i et system og er godt integrert i overordnede strategier, prosesser og systemer. Strategisk HRM handler om at hver virksomhet planlegger hvordan mennesker og organisasjonen best kan møte framtidige behov og krav fra omgivelsene. Godt kunnskapsgrunnlag og riktige verktøy vil støtte opp om dette arbeidet. I dette emnet lærer studenten hvordan man kan styrke virksomheten gjennom å jobbe med strategisk HRM. Videre lærer studenten om hvordan dataanalyser og digitale verktøy som brukes i medarbeideroppfølgingen, også kan gi kunnskapsgrunnlag for strategisk HRM og virksomhetsutvikling.

Innhold

- Strategi
- Evaluering og bruk av HR-data
- Kreativitet og innovasjon



- HR Business Partner
- Prestasjonsledelse og feedback
- Medarbeidersamtale
- Talentledelse
- Internasjonal HR
- Rekruttering, onboarding og oppfølging av medarbeidere

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Har god forståelse av hva strategisk HRM er, og hvordan det er integrert i virksomhetsledelse
- Har oversikt over sentrale begreper, temaer, teorier, tilnærminger og metoder innen strategisk HRM
- Har innsikt i hvordan man kan gjøre analyser av HR tiltak og utarbeide beslutningsgrunnlag ved hjelp av personaldata

Ferdigheter

- Kan anvende faglig kunnskap for å gjøre begrunnede valg knyttet til HR-tiltak
- Kan beskrive hvordan digitale verktøy kan brukes i konkrete HR-oppgaver som onboarding, bemanningsplanlegging og medarbeideroppfølging
- Forstår og kan etterfølge sentrale prinsipper for evidensbasert ledelse og HR
- Kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid innen HRM-feltet på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg
- Kan vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling
- Kan gjennomføre systematiske ansettelsesintervjuer

Generell kompetanse

- Kan reflektere over etiske og juridiske aspekter ved innhenting og bruk av persondata
- Kan se en problemstilling fra flere perspektiver og gjøre en helhetlig vurdering av et beslutningsgrunnlag
- Kan på bakgrunn av fagstoff planlegge lederutviklingsprogram
- Kan reflektere strategisk rundt HRM og rollen som strategisk HR-medarbeider

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:



- Godkjent nettbasert kurs

Eksamen

Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.

3.2.6 PSY2710 Fremtidens arbeidsliv I

Emnekode:	PSY2710
Tittel:	Fremtidens arbeidsliv I
Type:	Obligatorisk
Plassering:	4. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

I dette emnet får studentene en innføring i sentrale trender og endringer – som ofte betegnes «Future of Work» (FoW). Dette er et paraplybegrep introdusert av Den internasjonale arbeidsorganisasjonen (ILO) og konsulentselskaper som McKinsey for å fange opp de store endringene som foregår i arbeidsliv og på arbeidsplasser. Dette emnet introduserer studentene for slike trender, eksempelvis globalisering og migrasjon, økt levealder og lengre karrierer, og mangfold, og adresserer hvordan dette påvirker både arbeidsliv og arbeidsplasser.

Endringer i arbeidslivet og på arbeidsplasser vil frembringe en rekke endringer, for eksempel i hvordan ledere arbeider, hvordan HR-funksjonen utvikles og anvendes og hvordan individer tenker og agerer i forhold til egen karriereutvikling. Dette bidrar til økt behov for nyutdannede som forstår disse voksende trendene og som kan tilby arbeidsgivere innsikt i hvordan organisasjoner kan navigere og håndtere slike skiftende kontekster.

Innhold

- Den fjerde industrielle revolusjonen
- 100-års livet og 60-års karrierer
- Likestilling
- Mangfold og mangfoldsledelse
- Globalisering og migrasjon
- Hybrid- og fjernarbeid
- Virtuelle team



- Generasjonsmangfold på arbeidsplassen
- Kulturforskjeller
- Jobb-hjem-balanse

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om sentrale teorier og temaer knyttet til fremtidens arbeidsliv, eksempelvis knyttet til betydningen av balanse mellom jobb og fritid
- Kjenner til forskning og diskusjoner om fremtidens arbeidsliv, eksempelvis knyttet til hvordan hybrid- og fjernarbeid påvirker organisasjoner og medarbeidere
- Kjenner til hvilke muligheter og utfordringer arbeidslivet møter som følger av økt globalisering

Ferdigheter

- Kan systematisere og anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid relevant for fremtidens arbeidsliv på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg
- Er i stand til å reflektere over etiske problemstillinger knyttet til fremtidens arbeidsliv, eksempelvis jobb-hjem-balanse og bruk av teknologi i HR-arbeid
- Kan vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling
- Kan gjennomføre ulike analyser, eksempelvis PESTEL- og SWOT-analyser

Generell kompetanse

- Har utviklet innsikt i og forståelse for kompleksiteten knyttet til kulturforskjeller i en organisasjonskontekst
- Kan formidle sentral fagkunnskap om teorier, problemstillinger og løsninger
- Kjenner til sentrale aspekter omkring hvordan endringer i arbeidslivet påvirker individer og bedrift, for eksempel jobb-hjem-(u)balanse og fjernarbeid
- Kan på bakgrunn av fagstoff planlegge og delta i virtuelt samarbeid

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Obligatorisk deltakelse på ferdighetstrening



Eksamen

Eksamen i dette emnet består av en individuell semesteroppgave med faglig redegjørelse (2400 ord +/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Karakteren fastsettes på grunnlag av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås.

Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.

3.2.7 PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode

Emnekode:	PSY3281
Tittel:	Fordypning i kvalitativ forskningsmetode
Type:	Obligatorisk
Plassering:	4. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Emnet PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode bygger på PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap. Emnet har til hensikt å gi en fordypning i sentral kvalitativ forskningsmetodikk som brukes i anvendt psykologisk forskning. Fokus rettes mot ulike kunnskapstradisjoner og hvordan ulike forskningsspørsmål kan besvares og undersøkes ved hjelp av kvalitative fremgangsmåter.

Emnet fokuserer på problemstillinger og ferdigheter av både teoretisk og praktisk art. Emnet begynner med hvordan kvalitativt orienterte forskere utvikler gode forskningsspørsmål, og hvordan slike spørsmål kan besvares på en godt begrunnet måte. Hovedfokuset vil være på de ulike teoretiske kunnskapstradisjonene og hvordan de henger sammen med analytiske tilnærminger.

Med dette utgangspunktet vil det videre reflekteres over helheten i den kvalitative forskningsprosessen og det ses særlig på hvordan man kan designe velfungerende og konsistente kvalitative studier. Gjennom øvelser vil studentene få praktisk erfaring med anvendelse av kvalitative metoder, bl.a. ved å transkribere og kode tekst, analysere data og rapportere resultater. Utvikling av ferdigheter i fortolkning og bearbeidelse av kvalitative data står sentralt i den praktiske delen av emnet.

Undervisningen foregår på norsk.

Innhold

- Ulike kunnskapstradisjoner innenfor kvalitativ forskningsmetode.
- Fordypning i den kvalitative forskningsprosessen.



- Ulike analytiske tilnærminger, herunder tematisk analyse, narrativ analyse, diskursanalyse, fortolkende fenomenologisk analyse og grounded theory.
- Verktøy og strategier til datainnsamling, f.eks. intervjuguide.
- Transkripsjon av data.
- Tolkning av data.
- Rapportskriving.

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kjennskap til forskjellige kunnskapsteoretiske posisjoner som knyttes til ulike forskningstradisjoner.
- Har kunnskap om hvordan den kvalitative forskningsprosessen blir preget av forskerens kunnskapsteoretiske ståsted og verdier (refleksivitet).
- Har kunnskap om kvalitative forskningsdesign.
- Har kunnskap om innsamlingsstrategier for kvalitative data.
- Har kunnskap om ulike analytiske tilnærminger innenfor kvalitative metoder.
- Har kunnskap om ulike etiske problemstillinger innenfor kvalitative forskningsmetoder.

Ferdigheter

- Kan anvende kvalitative forskningsmetoder på psykologiske problemstillinger.
- Kan velge en hensiktsmessig analytisk fremgangsmåte for å produsere psykologisk kunnskap.
- Kan transkribere, kode, og kategorisere kvalitative data på grunnleggende nivå.
- Kan fortolke og drøfte kvalitative forskningsfunn.

Generell kompetanse

- Kan forstå og anvende sentrale metoder i kvalitativ forskningsmetodikk.
- Har utviklet et kritisk blikk på forholdet mellom kvalitativ empiri og teori.
- Kan vurdere/tolke kvalitet i kvalitative forskningsdesign og analysemetoder.
- Har økt forståelse for hvordan forskerens kunnskapsteoretiske ståsted og verdier påvirker ulike deler av forskningsprosessen.
- Har økt forståelse for når man skal anvende kvalitativ metode.
- Kunne planlegge og gjennomføre et prosjektarbeid.

Adgangsregulering



Studenten må ha fullført og bestått PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap eller tilsvarende emne innen forskningsmetoder for å fremstille seg til eksamen i PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge teksten er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer. Arbeidskravet i dette emnet er:

- Godkjent skriftlig innlevering: et kvalitativt arbeid som inkluderer bearbeiding av data

Eksamen

Eksamen i PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode er en skriftlig semesteroppgave som omfatter blant annet bearbeiding av et kvalitativt datamateriale samt analyse og resultatrapportering. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge teksten er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

3.2.8 PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode

Emnekode:	PSY3282
Tittel:	Fordypning i kvantitativ forskningsmetode
Type:	Obligatorisk
Plassering:	4. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Emnet PSY3282 er en fordypning i kvantitativ forskningsmetode. Emnet bygger på PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap. Emnet har til hensikt å gi en fordypning i sentrale kvantitative forskningsmetoder som brukes i anvendt psykologisk forskning og hvordan forskningsspørsmål kan besvares og undersøkes ved hjelp av kvantitative fremgangsmåter.

Fordypningen i kvantitative forskningsmetoder har til formål å utvikle kunnskap og ferdigheter relatert til analyse av kvantitative data fra psykologisk forskning. Sentralt står analyse av statistiske sammenhenger og gruppeforskjeller. Herunder inngår både deskriptiv statistikk og slutningsstatistikk. Utvikling av ferdigheter i analyse av data med programvare for statistikk, satt i kontekst av problemstillinger fra anvendt psykologisk forskning, står sentralt i emnet.



Undervisningen foregår på norsk.

Innhold

- Ulike forskningsspørsmål kan besvares og undersøkes med kvantitative fremgangsmåter
- Kvantitativ dataanalyse med SPSS eller tilsvarende statistikkprogram
- Fremstilling av data i tabeller og grafer
- Beskrivende statistikk, deriblant utvalgsmål og populasjonsparametere, samt effektstørrelse
- Sannsynlighetsfordelinger
- Konfidensintervall
- Utvalgsprosessen
- Hypotesetesting
- Type 1 og type 2 feil
- T-test og variansanalyser
- Ikke-parametriske tester, inkludert kji-kvadrat-test
- Lineær og multipl regressjon
- Korrelasjon

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om ulike måter å beskrive utvalg og populasjoner med statistikk og grafikk.
- Har kjennskap til antagelser for ulike statistiske analyser, samt hvordan antagelsene kan etterprøves i praksis.
- Har kunnskap om sannsynlighetsfordelinger og deres anvendelse i psykologisk forskning
- Har kunnskap om slutningsstatistikk, inkludert signifikanstesting.
- Har kunnskap om ulike metoder for å sammenligne gruppegjennomsnitt i psykologisk forskning.
- Har kunnskap om sammenlikning av kategoriske variabler.
- Har kunnskap om å analysere og predikere sammenhengen mellom ulike variabler.
- Har kunnskap om å kontrollere for konfunderende variabler i regresjonsanalyser.

Ferdigheter

- Kan redegjøre for og forstå resultater fra sentrale kvantitative analyser, samt vurdere teoretiske og praktiske implikasjoner.
- Kan velge passende kvantitative analyser og gjennomføre disse i SPSS eller tilsvarende statistikkprogram.



- Kan fremstille data og resultater fra statistiske analyser i tabeller og figurer.

Generell kompetanse

- Kan forstå og anvende sentrale metoder i kvantitativ forskningsmetodikk.
- Har utviklet et kritisk blikk på forholdet mellom kvantitativ empiri og teori.
- Kan vurdere/tolke kvalitet i kvantitative forskningsdesign og analysemetoder.
- Har økt forståelse for når man skal anvende kvantitativ metode.

Adgangsregulering

Studenten må ha fullført og bestått PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap eller tilsvarende emne innen forskningsmetoder for å fremstille seg til eksamen i PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Alle hjelpemidler er tillatt. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs som omhandler statistikk og statistiske utregninger i SPSS eller tilsvarende statistikkprogram

Eksamen

Eksamen i PSY3282 Fordypning i forskningsmetode er en netteksamen. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F. Hjelpemidler er ikke tillatt.



4.0 Det tredje året av bachelorprogrammet i HR, ledelse og organisasjonspsykologi

4.1 Introduksjon og emneoversikt

Det tredje året av bachelorprogrammet i HR, ledelse og organisasjonspsykologi gir studentene mulighet til å fordype seg i valgemner, både fra organisasjons-, HR-, og ledelsesfag, økonomiske og administrative fag og fra andre fagområder. Studenten kan også velge å utveksle til et annet lærested (for mer om utveksling, se punkt 1.8) eller ta et internship. I løpet av det tredje året skal studentene også ta et obligatorisk emne i forskningsmetoder, og skrive en avsluttende bacheloroppgave.

De obligatoriske emnene sammen med valgfrie emner utgjør 60 studiepoeng. Emnesammensetningen for bachelorgradens siste studieår er som følger:

3. år	15 studiepoeng		15 studiepoeng
	Femte semester	*Valg-/spesialiseringsemne/internship eller utveksling	
	7,5 studiepoeng		7,5 studiepoeng
	Sjette semester	PSY2740 Kommunikasjon og konflikt i arbeidslivet	PSY2410 Den norske ledelsesmodellen
			15 studiepoeng
			PSY3993 Bacheloroppgave

* se punkt 5.0 for egen liste og detaljert beskrivelse av de valgfrie emnene

4.2 Emnebeskrivelse obligatoriske emner

De neste sidene vil presentere de to obligatoriske emnene som inngår i bachelorprogrammets tredje studieår. I emnebeskrivelsen vil studenten finne mer detaljert informasjon om emnet, læringsutbyttet, undervisningsform, innhold og vurderingsform.



4.2.1 PSY2740 Kommunikasjon og konflikt i arbeidslivet

Emnekode:	PSY2740
Tittel:	Kommunikasjon og konflikt i arbeidslivet
Type:	Obligatorisk
Plassering:	6. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Konflikter og destruktiv samhandling, som mobbing, er utfordrende aspekter for mange arbeidsplasser og kan ha store ringvirkninger - både for verdiskapning og lønnsomhet, men også for medarbeidernes helse, trivsel og velvære. Samtidig blir ofte kommunikasjonen både mindre, annerledes og dårligere. Konflikter kan imidlertid også danne grunnlag for læring og ny innsikt. Selve håndteringen av konflikter har derfor avgjørende betydning for om konsekvensene blir positive eller negative. Dette er temaer med klar relevans for HR-medarbeidere, personalledere og andre som jobber med HR- og personaloppgaver.

I emnet får studentene innsikt i ulike syn på konflikter og lærer om de ulike verktøyene og metodene som eksisterer for å håndtere konflikter, herunder juridiske rammer, faktaundersøkelse, megling, kommunikasjon og LØFT-metodikken. Studentene vil også introduseres for ulike kommunikasjonstyper og -former, og får et innblikk i kommunikasjonens betydning i organisasjoner.

Innhold

- Kommunikasjonsteori
- Kommunikasjonstyper og -former
- Kommunikasjonens ulike formål i en konflikt
- Konfliktbegrepet
- Konflikthåndtering
- Relevante juridiske regler
- Ulike typer konflikter

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Har kunnskap om kommunikasjon som fagområde
- Har kunnskap om ulike kommunikasjonstyper
- Har kjennskap til kunnskapsutvikling innen arbeidslivsrelatert kommunikasjon
- Har kunnskap om teori, metoder og begreper knyttet til konflikter
- Har kunnskap om ulike metoder for konflikthåndtering og deres anvendelse



- Har kunnskap om etiske og profesjonelle utfordringer omkring rollen som konflikthåndterer
- Har kjennskap til juridiske rammer for konflikthåndtering

Ferdigheter

- Kan forstå en kommunikasjonsprosess sett opp mot menneskelige muligheter og utfordringer i en arbeidslivskontekst
- Kan forholde seg saklig og faglig til konfliktsituasjoner og fremme konstruktive forslag til konflikthåndtering
- Kan reflektere selvstendig over faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til konflikt generelt, og egen fagutøvelse spesielt
- Kan anvende faglig kunnskap til å identifisere tiltak for konflikthåndtering i arbeidslivet
- Kan anvende faguttrykk og fagterminologi knyttet til konflikthåndtering

Generell kompetanse

- Kan utveksle faglige synspunkter med andre på en saklig og respektfull måte, og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis innen konflikthåndtering
- Forstår hvordan konflikter kan bidra til nytenkning og læring på arbeidsplassen
- Kjenner til etiske utfordringer knyttet til konflikt i arbeidssituasjoner
- Kan justere eget ståsted i møte med faglige tilbakemeldinger og ny innsikt
- Kan på bakgrunn av fagkilder bidra i håndtering av konflikter i arbeidslivet

Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet vil bestå av:

- Godkjent ferdighetstrening

Eksamen

Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.

4.2.2 PSY2410 Den norske ledelsesmodellen

Emnekode: PSY2410

Tittel: Den norske ledelsesmodellen



Type:	Obligatorisk
Plassering:	6. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Mange leder- og organisasjonsfaglige utdanninger er inspirert av amerikansk ledelsesteori. Likevel har det utviklet seg en særegen norsk ledelsesstil tilpasset det norske arbeidslivet. I dette emnet introduseres studentene for ledelse på norsk. Fokus er på hva som særpreger og skiller ledelse i norsk arbeidsliv fra andre land, og studentene får kunnskap om både offentlig sektor og privat næringsliv. En gjennomgang av hvordan den norske ledelsesmodellen har blitt til vil også gjennomgås og studentene får innsikt i ulike styringsregimer som medvirkning, medbestemmelse standardisering og kontroll og lojalitet og forpliktelse, og får innsikt i sentrale grunnpilarer som tillit og samarbeid. Her vil emnet også belyse hvilke utfordringer og muligheter som preger ledelse i norsk arbeidsliv. Emnet har en internasjonal dimensjon og gir studentene kunnskap om eksempelvis hvorfor norsk arbeidsliv karakteriseres av et lavt konfliktnivå sammenlignet med mange andre land. Emnet ser også på ulike styringsformer som vokser frem, herunder eierstyring (corporate governance) og New Public Management, samt hvilke styrker og svakheter som knyttes til dem.

Innhold

- Bedriftsdemokrati - historisk utvikling
- Ledelsesmodeller
- Partssamarbeid
- Styringsregimer
- Lov- og avtaleverk
- Innovasjon og nyskapning
- Arbeid, makt og opposisjon
- Styringsformer i norsk arbeidsliv

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Har bred kunnskap om sentrale temaer, forskere, teorier, empiri og metoder innen den norske ledelsesmodellen og bedriftsdemokrati
- Har kunnskap om den historiske utviklingen som har resultert i den norske ledelsesmodellen
- Kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innen den norske ledelsesmodellen
- Har kunnskap om sentrale institusjoner i norsk arbeidsliv, for eksempel tariffavtaler



- Har kunnskap om hvordan samfunnsmessige, institusjonelle og kulturelle faktorer gir grobunn til en norsk ledelsesmodell

Ferdigheter

- Kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid innen feltet på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg
- Er i stand til å redegjøre for hva som særpreger den norske ledelsesmodellen
- Kan vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling
- Behersker sentrale ord og uttrykk innen utviklingen av den norske ledelsesmodellen

Generell kompetanse

- Har utviklet innsikt i og forståelse for utviklingen av og kjennetegnene ved den norske ledelsesmodellen
- Kan formidle sentral fagkunnskap om teorier, problemstillinger og løsninger
- Kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn i tilgrensende fagområder og derigjennom bidra til utvikling av god praksis
- Kan på bakgrunn av fagstoff vurdere styrker og svakheter knyttet til den norske ledelsesmodellen

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Skriftlig innleveringsoppgave som vurderes til godkjent/ikke godkjent. Oppgaven skal skrives i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering.

Eksamen

Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås.

Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.



4.2.3 PSY3993 Bacheloroppgaven i HR, ledelse og organisasjonspsykologi

Emne:	PSY3993
Tittel:	Bacheloroppgaven i HR, ledelse og organisasjonspsykologi
Type:	Obligatorisk
Plassering:	6. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

I bachelorprosjektet skal studenten anvende sin kunnskap om, og forståelse for, teorier og metoder innen HR, ledelse og organisasjonspsykologi i analysen av en bestemt problemstilling.

Bachelorprosjektet er et større vitenskapelig arbeid. Kandidaten skal ha ferdighet og kompetanse til å formulere, belyse og besvare en problemstilling innen HR, ledelse og organisasjonspsykologi. Kandidaten skal kunne utføre søk etter vitenskapelig litteratur som kan besvare problemstillingen. Kandidaten skal skrive en bacheloroppgave i et vitenskapelig format som viser evnen til å fordype seg i en valgt problemstilling. Emnet krever at kandidaten evner å planlegge og gjennomføre et større vitenskapelig arbeid. Sentral forskningsmetodikk vil være en viktig del av emnets fokus.

Studenten velger en problemstilling under veiledning, innenfor et avgrenset tema-område som er sentralt i forhold til innholdet i bachelorutdannelsen i HR, ledelse og organisasjonspsykologi. Prosjektet skal følge alle relevante etiske retningslinjer.

Innhold

- Forskningsprosessen
- Prosjektplanlegging
- Statistikk
- Tolke, evaluere og syntetisere vitenskapelig litteratur innenfor fagområdet
- Anvendelse av vitenskapelige metoder til løsning av problemstillinger innenfor fagområdet

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har dybdekunnskap om sentrale teorier, empiri og metode, samt forskningsbaserte og etiske problemstillinger innen valgt psykologisk tema.
- Har kunnskap om ulike former for plagiat og konsekvensen av plagiat og fusk i vitenskapelige publikasjoner.
- Har kunnskap om problemstillinger knyttet til forskningsformidling.



- Har kunnskap innen grunnleggende statistikk.
- Har kunnskap om fundamentale forskningsmetodologiske begreper og prinsipper som inngår i vitenskapelig tenkning
- Har kunnskap om ulike typer vitenskapelige litteraturgjennomganger generelt, og prosedyrer for gjennomføring av systematiske litteraturgjennomganger, spesifikt.

Ferdigheter

- Kan gjennomføre et større vitenskapelig arbeid.
- Kan presentere eget vitenskapelig arbeid i henhold til etiske retningslinjer, oppgitte formkrav og APA-mal for referering.
- Kan analysere og diskutere et fenomen i lys av ulike forskningstradisjoner og psykologiske fagretninger
- Kan gjøre vitenskapelige analyser
- Kan gjøre rede for og forstå tolkning og bruk av relevante statistiske analyser

Generell kompetanse

- Har en faglig nysgjerrighet og respekt for faglige, etiske og vitenskapelige verdier
- Kan kommunisere om faglige problemstillinger med andre fagfolk
- Kan fordype seg i, diskutere og rapportere forskningslitteratur
- Studenten har utviklet en moden holdning til sammenhengen mellom innsats og resultat

Adgangsregulering

Studenten må ha fullført og bestått 150 studiepoeng som alle er godkjent som del av bachelorgraden i anvendt psykologi for å fremstille seg til eksamen i PSY3993 Bacheloroppgaven.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs i litteratursøk
- Godkjent skriftlig innlevering av oppgave om forskningsartikler

Eksamen

Eksamen i PSY3993 Bacheloroppgaven er en bacheloroppgave hvor kjerneteksten (fra innledning til konklusjon) teller 20 sider (+/- 10 %) i henhold til oppgitt format, og APA-mal for referering. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Den ene delen er en systematisk



litteraturgjennomgang og den andre delen er en faglig redegjørelse. Den faglige redegjørelsen avlegges individuelt. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.



5.0 Valgfrie emner

Femte og sjette semester kan studenten velge mellom valgemner og/eller utveksling. Studenten kan velge:

- Emner tilsvarende 30 studiepoeng som gir ytterligere fordypning innenfor HR, ledelse og organisasjonspsykologi
- Emner tilsvarende 30 studiepoeng fra det økonomisk-administrative området
- Internship
- To emner fra fagområdet statsvitenskap
- Eller en annen kombinasjon av emner, for eksempel ved utveksling til annen nasjonal eller internasjonal utdanningsinstitusjon

5.1 PSY3940 Endringsledelse

Emnekode:	PSY3940
Tittel:	Endringsledelse
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Endring er nødvendig for at en organisert virksomhet skal kunne utvikle seg i takt med teknologi og samfunn, og ledere spiller en viktig rolle i gjennomføringen av slike prosesser, blant annet gjennom å motivere medarbeidere og skape retningsforståelse. Både eksterne (eksempelvis globalisering, miljø og teknologi) og interne (eksempelvis krav om mer effektiv drift og kostnadskutt) faktorer bidrar til at organisasjoner i alle bransjer må omstille seg. Samtidig er endringer krevende både for ledere og medarbeidere, og ofte går ikke endringen som planlagt. Innsikt til å forstå og lede endringsprosesser er derfor sentralt i enhver organisasjon. Endring kan foregå kontinuerlig og gradvis som følge av læring og utvikling internt i organisasjonen, og som en styrt og planlagt prosess for å nå bestemte mål eller møte store endringer i omgivelsene. Endringsledelse handler om å gi retning for utviklingen, skape oppslutning om endring og nytenkning og legge til rette for god samhandling i virksomheten slik at beslutninger kan implementeres. I dette emnet lærer studenten om hvordan man kan planlegge og organisere endrings- og utviklingsarbeid, for eksempel i forbindelse med innføring av ny teknologi samt hvordan endringer drives frem, eksempelvis top-down eller bottom-up. Emnet tar også opp temaer som ulike drivere av endring, endringsbarrierer, og læring.



Innhold

- Sentrale begreper for å forstå endringer og endringsarbeid
- Eksterne drivere for endring
- Interne drivere for endring
- Endringskapasitet
- Læring i organisasjoner
- Utviklingstrender i arbeidslivet
- Endringstretthet
- Psykologisk trygghet under endring
- Motstand mot endring
- Motivasjon for endring
- Endringsbarrierer

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Har kunnskap om hvordan ledere kan identifisere og håndtere interne og eksterne krefter som påvirker endring og utvikling, og hvordan disse kan omsettes til strategiske valg.
- Har kunnskap om sentrale begreper, temaer, teorier, tilnærminger og metoder innen endringsledelse
- Har innsikt i hvordan man kan planlegge og organisere endring, utvikling og innovasjon gjennom å fremme involvering, medarbeiderskap, kreativitet og gode kommunikasjons- og arbeidsprosesser
- Har kunnskap om nye utviklingstrender i arbeidslivet og deres implikasjoner for endringsledelse
- Har kunnskap om hva som skaper motstand mot endring og ulike tilnærminger til hvordan dette kan håndteres i praksis
- Har kunnskap om ulike strategier for ledelse av endring, samt verktøy og metoder for å styre og følge opp endringsprosesser.

Ferdigheter

- Kan innhente og anvende teori, empiri og informasjon for å kartlegge endringssituasjonen i en organisasjon, eksempelvis ved å utføre en interessentanalyse
- Kan reflektere selvstendig over faglige og yrkesetiske problemstillinger forbundet med rollen som endringsagent
- Kan beskrive ulike faser i en endringsprosess og rollene de ulike aktørene i prosessen kan ha
- Forstår sentrale prinsipper for endringsledelse og kan anvende disse på konkrete case for å planlegge forbedrings- og endringsarbeid



- Kan tilrettelegge for håndtering av motstand, og for involvering og engasjement i endringsprosesser

Generell kompetanse

- Kan se helhetlig på muligheter og utfordringer ved implementering av endring
- Kan reflektere over egen rolle og atferd i ulike gruppesammenhenger
- Kan formidle fagkunnskap og egne vurderinger på en presis og velbegrunnet måte
- Har utviklet en forståelse for hvordan endringsprosesser kan optimaliseres
- Kan medvirke til planlegging av konstruktivt endrings- og utviklingsarbeid i bedrifter og organisasjoner som ivaretar medarbeidernes behov

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravet i dette emnet er:

- Godkjent obligatorisk ferdighetstrening

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en eksamen:

- Individuell muntlig eksamen

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.2 PSY3950 Arbeid, helse og inkluderende arbeidsliv

Emnekode: PSY3950

Tittel: Arbeid, helse og inkluderende arbeidsliv

Type: Valgemne

Plassering: 5. semester

Studiepoeng: 7,5 studiepoeng

Undervisningsspråk: Norsk

Arbeid er en sentral del av livet og har stor påvirkning på helsen vår. Arbeid og helse er derfor temaer som får stor offentlig oppmerksomhet. De som står i jobb, har generelt bedre helse enn de som står utenfor arbeidslivet. Økt frafall grunnet dårligere helse samtidig som at de med helseutfordringer opplever at terskelen for å få innpass på arbeidsmarkedet blir høyere kan



forklare dette. En annen sentral faktor er at mange aspekter ved å ha en jobb å gå til virker helsefremmende.

I dette emnet lærer studentene om forholdet mellom arbeid og helse i Norge. Emnet fokuserer på de overordnede linjene der «de fire store» indikatorene for arbeid og helse er i sentrum: arbeidsdeltakelse, sykefravær, uførhet og arbeidsledighet. I undervisningen vil utfordringer for ulike grupper belyses, eksempelvis uførhet blant unge. Emnet har også en internasjonal dimensjon der studentene stifter kjennskap til ulike måter å tilnærme seg og forstå tematikken på i ulike land, eksempelvis gjennom rammeverket «The three worlds of welfare capitalism» og sentrale begreper som universalisme, egalitarisme, behovsprøving og stigmatisering. Både helsebringende, forebyggende og rehabiliterende perspektiver introduseres. Ulike fremgangsmåter og verktøy for å øke sysselsettingen vil også bli gjennomgått.

Innhold

- Det norske arbeidslivet
- Arbeidsdeltakelse
- Sykefravær
- Uførhet
- Arbeidsledighet
- IA-avtalen
- Arbeid og helserelatert risiko
- Helsefremmende arbeid
- Arbeidsliv og velferdsordninger i et internasjonalt perspektiv
- Velferdsstaten
- Arbeidsmiljø – muligheter og utfordringer
- Inkluderingskompetanse

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Har bred kunnskap om sentrale temaer, forskere, teorier, empiri og metoder innen fagområdet arbeid, helse og inkludering
- Har kunnskap om IA-avtalen og partene i arbeidslivets målsetninger omkring arbeidsinkludering
- Har kunnskap om faktorer som kan påvirke muligheten til arbeidsdeltakelse
- Har kunnskap om velferdssystemet for sykefravær, uførhet og arbeidsledighet i Norge og sammenlignbare land
- Kjenner til sentrale teoretiske rammeverk og begreper
- Har kunnskap om ulike fremgangsmåter for økt arbeidsinkludering



Ferdigheter

- Kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid som grunnlag for å beskrive og reflektere faglig rundt både helsefremmende og preventive tiltak relatert til helse og arbeid og treffe begrunnede valg
- Kan anvende perspektiver knyttet til forebygging, tilfriskning og helsefremming med mål om økt sysselsetting
- Behersker sentrale ord og uttrykk innen fagområdet
- Er i stand til å reflektere selvstendig over egen faglig utøvelse
- Kan vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling

Generell kompetanse

- Har utviklet innsikt og forståelse for kompleksiteten knyttet til arbeid, helse og et inkluderende arbeidsliv, så vel nasjonalt som internasjonalt
- Kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn i tilgrensende fagområder og derigjennom bidra til utvikling av god praksis
- Kan på bakgrunn av fagstoff vurdere styrker og svakheter knyttet til ulike verktøy for økt arbeidsdeltakelse
- Kan formidle sentral fagkunnskap om teorier, problemstillinger og løsninger

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Skriftlig innleveringsoppgave som vurderes til godkjent/ikke godkjent. Oppgaven skal skrives i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering.

Eksamen

Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.

5.3 PSY2281 Fremtidens arbeidsliv II

Emnekode:	PSY2281
Tittel:	Fremtidens arbeidsliv II
Type:	Valgemne
Plassering:	5. semester



Studiepoeng: 7,5 studiepoeng

Undervisningsspråk: Norsk

Dette er del II i emnet om Fremtidens arbeidsliv. Her får studentene en videre spesialisering i sentrale trender som vil påvirke fremtidens arbeidsliv, som teknologi, robotikk, kunstig intelligens og klimaendringer. Slike trender har implikasjoner for både ansatte og ledere og vil påvirke hvordan vi jobber.

Endringer i arbeidslivet og på arbeidsplasser vil frembringe en rekke endringer, for eksempel i hvordan ledere arbeider og leder stedlig, digitalt og hybrid, hvordan HR-funksjonen utvikles og anvendes og hvordan kunstig intelligens og teknologi kan brukes i HR-arbeid. Dette bidrar til økt behov for nyutdannede som forstår disse voksende trendene og som kan tilby arbeidsgivere innsikt i organisasjoner kan navigere og håndtere slike skiftende kontekster.

Målet med emnet er derfor å gi studentene en videre spesialisering i sentrale trender i fremtidens arbeidsliv og bidra til at studentene evner å kontekstualisere temaene og problemstillingene emnet adresserer samt reflektere over egne fremtidige karrierer.

Innhold

- Klimaendringer og arbeidsliv
- Arbeid på tvers av tidssoner
- Økte krav til meningsfylt arbeid
- Stedlig-, digital-, og hybrid ledelse
- Kunstig intelligens i HR
- Genteknologi i HR-arbeid
- Volatilitet, usikkerhet, kompleksitet og ambiguitet

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om sentrale teorier og temaer knyttet til fremtidens arbeidsliv
- Har kunnskap om klimaendringers påvirkning på arbeidslivet
- Har kunnskap om fordeler og ulemper knyttet til å lede mennesker i ulike kontekster
- Har kunnskap om betydningen av volatilitet, usikkerhet, kompleksitet og ambiguitet på organisasjoner og medarbeidere

Ferdigheter

- Kan vurdere ulike organisatoriske intervensjoner basert på forskning/kunnskap innen organisasjonspsykologi



- Kan systematisere og anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid relevant for fremtidens arbeidsliv på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg
- Kan vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling

Generell kompetanse

- Har utviklet innsikt i og forståelse for kompleksiteten knyttet til volatilitet, usikkerhet, kompleksitet og ambiguitet i en organisasjonskontekst
- Kan formidle sentral fagkunnskap om teorier, problemstillinger og løsninger
- Kjenner til etiske aspekter knyttet til bruk av teknologi i HR-arbeid
- Kan se en problemstilling fra ulike perspektiver og gjøre en helhetlig vurdering av et beslutningsgrunnlag

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravet i dette emnet er:

- Skriftlig innleveringsoppgave som vurderes til godkjent/ikke godkjent. Oppgaven skal skrives i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering.

Eksamen

Muntlig innleveringseksamen. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.

5.4 PSY1130 Innføring i generell psykologi

Emnekode: PSY1130

Tittel: Innføring i utviklingspsykologi

Type: Obligatorisk

Plassering: 5. semester

Studiepoeng: 15 studiepoeng

Undervisningsspråk: Norsk

Innføring i generell psykologi gir en grunnleggende innføring i psykologi som fag. Emnet tar for seg sentrale teorier, personer, begreper og forskningsfunn fra fagets hovedretninger som utviklingspsykologi, kognitiv psykologi, personlighetspsykologi og sosialpsykologi. Med dette får studenten grunnleggende kunnskap om tanker, følelser og atferd hos individer og i grupper, samt kjennskap til psykologifagets mange perspektiver.



Innhold

- Psykologi som fag og vitenskap - inkluderer blant annet psykologiske perspektiver og sentral forskningsmetodikk
- Læringspsykologi – inkluderer blant annet klassisk betinging, operant betinging og observasjonslæring
- Kognitiv psykologi – inkluderer blant annet persepsjon, oppmerksomhet og hukommelse
- Personlighetspsykologi – inkluderer blant annet ulike perspektiver på personlighet og testing av personlighet
- Biologisk psykologi – inkluderer blant annet arv og miljø, evolusjonspsykologi, nervesystemet og hjernen
- Sosialpsykologi – inkluderer blant annet sosial påvirkning, sosial tenkning og sosiale relasjoner
- Utviklingspsykologi – inkluderer blant annet kognitiv utvikling, emosjonell utvikling og sosial utvikling

Læringsutbytte

Kunnskap

- Kjenner til bredden innen psykologi som fag og vitenskap
- Har kunnskap om ulike teoretiske perspektiv innen psykologien og har forståelse for at faget rommer ulike innfallsvinkler til samme tema
- Har kjennskap til sentrale emner, begreper, forskningsfunn og teorier innenfor ulike områder av psykologien

Ferdigheter

- Kan anvende sentrale begreper, modeller, teorier og forskningsfunn
- Kan lese lærebokstoff på engelsk og finne frem til sentrale poeng i vitenskapelig litteratur
- Har utviklet faglig nysgjerrighet og respekt for vitenskapelige verdier

Generell kompetanse

- Har innsikt i sammenhengen mellom egen innsats og egen faglig utvikling

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:



- Godkjent 4 nettbaserte kurs innenfor noen av de meste sentrale områdene innen psykologien

Eksamen

Eksamen i PSY1130 Innføring i generell psykologi består av en netteksamen. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Gradert karakter A – F.

Overlappende emner

Deler av emnet overlapper med PSY1230 Utviklingspsykologi, PSY1240 Sosial og personlighetspsykologi, PSY1250 Kognitiv psykologi og PSY2230 Biologisk psykologi eller tilsvarende. For studenter som allerede har noen av disse emnene, og ønsker å ta PSY1130, vil det gjøres en individuell vurdering om uttelling for PSY1130 Innføring i generell psykologi.

5.5 PSY6150 Bedømming- og beslutningspsykologi

Emnekode:	PSY6150
Tittel:	Bedømming- og beslutningspsykologi
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Bedømming- og beslutningspsykologi handler om hvordan mennesker gjør vurderinger og fatter beslutninger, og hvilke faktorer som styrer og påvirker disse prosessene. Emnet tar for seg sentrale teorier og forskningsresultater i fagområdet, og gir en generell innføring i bedømming- og beslutningstaking.

Studenten vil få kjennskap til sentral teori og empiri om mentale prosesser som ligger til grunn for bedømming- og beslutningstaking. Det vil eksempelvis fokuseres på ulike typer feilslutninger og slagsider i tenkning, samt på hvordan vurderinger kan påvirkes av trekk ved bedømmelsessituasjonen.

Innhold

- Historisk fundament for bedømming- og beslutningspsykologi
- Hvordan mennesker går frem for å vurdere sannsynligheter og frekvenser i usikre situasjoner
- Ulike slagsider i tenkning, for eksempel i vurderinger tilknyttet tall
- Faktorer som påvirker valgtakning og preferanser



- Fenomener knyttet til overoptimisme
- Vurderinger tilknyttet tid og avstand
- Vurderinger av risiko og flaks
- Intuisjon, og distinksjonen mellom automatiske vs. mer kontrollerte tankeprosesser
- Prediksjoner av egne emosjonelle reaksjoner

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kjennskap til et utvalg sentrale teorier, modeller og empiriske funn innen bedømming- og beslutningspsykologien
- Har kunnskap om hvordan vi veker tilgjengelig informasjon i forbindelse med vurderinger og valg
- Har kunnskap om hvordan heuristikkbasert resonnering omkring frekvenser og sannsynligheter kan føre til både korrekte og feilaktige konklusjoner
- Har kjennskap til hvordan subjektive faktorer påvirker vurderinger av objektive fakta.
- Har kunnskap om hvordan vi gjør vurderinger og tar beslutninger på tross av manglende eller usikkert vurderingsgrunnlag.
- Har kjennskap til ulike slagsider, heuristikker og forskningsresultater som kan kaste lys over aspekter ved hvordan vi foretar bedømmelser og valg i dagliglivet

Ferdigheter

- Kan skriftlig fremstille grunnleggende modeller, teori og empiri innen bedømming- og beslutningspsykologi
- Kan drøfte menneskelig tenkning som et produkt av egne antakelser og forventninger og informasjon fra omgivelsene
- Kan vurdere og drøfte hva som ligger til grunn for rasjonell tenkning, hva som gjør valg og beslutninger til de objektivt beste, og i hvilken grad mennesker benytter seg av prinsipper for rasjonell tenkning

Generell kompetanse

- Har forståelse for ulike mentale strategier som ligger til grunn for bedømming- og beslutningstaking
- Har forståelse for forskjellige nivåer av tenkning, fra automatiske prosesser til analytisk tenkning
- Kan identifisere og reflektere selvstendig over faglige problemstillinger knyttet til valgtakning og vurderinger vi gjør



Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs
- Godkjent skriftlig innlevering

Eksamen

Eksamen i PSY6150 Bedømming- og beslutningspsykologi består av en netteksamen. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.6 PSY6180 Miljø- og klimapsykologi

Emnekode:	PSY6180
Tittel:	Miljø- og klimapsykologi
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Miljø- og klimaendringer regnes som noen av vår tids største utfordringer. I møte med disse utfordringene kan psykologifaget bidra med viktig kunnskap om blant annet hvordan mennesker forstår og håndterer miljørisiko, hva som former atferd og hva som påvirker støtte til miljøtiltak på samfunnsnivå. Emnet tar også for seg hvordan det fysiske miljøet påvirker psykisk helse og fungering, som for eksempel hvordan natur kan redusere stress. I tillegg gir emnet kjennskap til kritiske perspektiver, med refleksjoner rundt psykologifagets rolle i klimaproblematikken. Emnet gir studenten en innføring i sentral teori og empiri knyttet til disse temaene, samt konkrete verktøy og strategier for atferdsendring på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. Gjennom å lære om miljøets påvirkning på psykisk fungering, risikopersepsjon, hva som påvirker miljøvennlig atferd og hvordan miljøvennlig atferd kan fremmes, er målet at studentene tar med seg kunnskap som kan anvendes i arbeid med bærekraftig utvikling og endring.

Innhold

- Miljøpsykologiens forskningsmetoder
- Miljøets betydning på psykologisk fungering
- Vurdering av miljørisiko og oppfattelse av klimaendringer
- Psykologiske, sosiale og strukturelle forhold som påvirker miljøatferd



- Strategier og intervensjoner for å fremme miljøvennlig atferd
- Teorier om endringsprosesser for miljøatferd
- Kritiske perspektiver på miljø- og klimapsykologi

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Kunnskap om sentral teori, empiri og forskningsmetoder innen miljø- og klimapsykologi
- Kjennskap til hvordan miljøet påvirker psykologisk fungering
- Kunnskap om psykologiske, sosiale og strukturelle forhold som påvirker miljøholdninger og -atferd
- Kjennskap til ulike kritiske perspektiv på miljø- og klimapsykologi

Ferdigheter

- Kan foreslå strategier for å fremme miljøvennlige holdninger og -atferd
- Kan anvende teorier og empiri om miljø- og klimapsykologi på tenkte og faktiske problemstillinger
- Kan anvende perspektiver fra kritisk psykologi for å reflektere rundt miljø- og klimapsykologi

Generell kompetanse

- Har en bred forståelse av psykologifagets relevans i samfunnsmessige problemstillinger
- Er i stand til å reflektere kritisk og selvstendig over problemstillinger knyttet til fagområdet

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs
- Godkjent skriftlig innlevering

Eksamen

En fire timers eksamen. Den består av Multiple Choice- oppgaver og tre skriftlige kortsvarsoppgaver. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene og eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.



5.7 PSY6010 Økonomisk psykologi

Emnekode:	PSY6010
Tittel:	Økonomisk psykologi
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Tradisjonell økonomisk tenkning har antatt at mennesket er rasjonelt og handler ut ifra egeninteresse. Emnet ser på hvordan det da kan ha seg at mennesker også lar seg motivere av moralske og sosiale hensyn. Emnet integrerer innsikt fra økonomi og psykologi for å forklare økonomisk adferd. Emnet adresserer hvordan økonomiske og psykologiske faktorer påvirker adferd. Studentene vil møte ulik tematikk som lykke og rettferdighet, samarbeid og tillitt, hvordan motivasjon og tid påvirker hverandre og hvordan vår sosiale identitet påvirker våre preferanser, fra et økonomisk psykologisk perspektiv.

Emnet har til formål å gi studentene kunnskap og forståelse for grunnleggende ideer, allmennpsykologiske teorier og forskning som forklarer enkeltstående fenomener relatert til økonomisk psykologi. Praktisk bruk av psykologiske metoder og kunnskaper for å løse konkrete oppgaver innen økonomiske områder av samfunnet vil være en viktig del av emnets fokus.

Innhold

- Den økonomiske psykologiens historie
- Aktuelle teoretiske, etiske og forskningsbaserte problemstillinger knyttet til økonomisk psykologi
- Psykologi og økonomiske modeller
- Emosjoner og økonomiske valg
- Psykologiske faktorer knyttet til risiko og investeringer

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Har kunnskap om bredden av interessefelt innen økonomisk psykologi med forståelse for at ulike fagområder har ulike innfallsvinkler til samme tema.
- Har kjennskap til ulike økonomiske modeller.
- Har kunnskap om relasjonen mellom emosjoner og økonomiske valg.



- Har kunnskap om samspillet mellom økonomiske insentiver og andre motivasjonsfaktorer.
- Har kunnskap om sentrale studier innen kognitiv psykologi og implikasjoner studiene har for økonomifaget.
- Har kjennskap til aktuelle og historiske problemstillinger i skjæringspunktet mellom økonomi og psykologi.

Ferdigheter

- Kan redegjøre for hvordan ulike motiver, utover økonomisk egeninteresse, kan påvirke økonomiske beslutninger.
- Kan vise hvordan sosiale preferanser og begrenset rasjonalitet kan kaste lys over viktige økonomiske fenomener.
- Kan identifisere og reflektere selvstendig over faglige og etiske problemstillinger knyttet til integreringen av (og manglende integrering av) psykologisk kunnskap med økonomiske motiv.

Generell kompetanse

- Har utviklet et faglig og nysgjerrig blikk for etiske konsekvenser ved ulike problemstillinger i skjæringspunktet mellom psykologi og økonomi.
- Har utviklet en forståelse for at menneskets psykologi har implikasjoner på store samfunnsområder og behovet for integreringen av ulike fagområder for å optimalisere politikktutforming og samfunnsutvikling.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravet er å oppnå bestått på en skriftlig prosjektrapport.

Eksamen

Individuell muntlig eksamen. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.8 PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi

Emnekode: PSY1240

Tittel: Sosial- og personlighetspsykologi

Type: Valgfritt emne



Plassering: 5. semester
Studiepoeng: 15 studiepoeng
Undervisningsspråk: Norsk

Sosialpsykologi handler i stor grad om det som gjør oss like, mens personlighetspsykologi handler mer om det som gjør oss forskjellige. Emnet sosial- og personlighetspsykologi handler om begge disse retningene og samspillet mellom dem.

Emnet har til formål å gi studentene en innføring i basalforskningen i disse to fagfeltene med vekt på grunnleggende begreper og teorier.

Innhold

- Overordnede teoretiske og metodiske tradisjoner i Sosial- og personlighetspsykologi
- Forskningsmetodikk innen Sosial- og personlighetspsykologi
- Psykologiske prosesser som ligger til grunn for sosial påvirkning, fordommer og konflikter mellom grupper
- Hvordan vi oppfatter, tolker, beskriver og forklarer hendelser og handlinger som omfatter oss selv eller andre i dagliglivet
- Psykologiske perspektiver på holdningsdannelse, tiltrekning, aggresjon og konformitet
- Disposisjonelle, intrapsykiske, biologiske og kulturelle perspektiver på personlighet
- Forholdet mellom personlighet og mental helse

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om sentrale temaer, forskere, teorier, empiri og metoder innen personlighets- og sosialpsykologien
- Har forståelse for at personlighetspsykologien og sosialpsykologien kan ha ulike innfallsvinkler til samme tema
- Kjenner til begreper, forskningsbaserte problemstillinger og etiske aspekter knyttet til sosial- og personlighetspsykologiske problemstillinger
- Kjenner til overordnede historiske linjer og kunnskapsutvikling innen sosial- og personlighetspsykologien
- Kan oppdatere sin kunnskap om sosialpsykologiske og personlighetspsykologiske temaer og integrere dette med eksisterende kompetanse
- Har kunnskap om sosialpsykologiens og personlighetspsykologiens historie, kunnskapsutvikling og plass i samfunnet

Ferdigheter



- Er i stand til å vurdere psykologiske fenomener fra både et sosialpsykologisk standpunkt og et personlighetspsykologisk standpunkt
- Kan lese og tolke empirisk originallitteratur
- Kan finne, vurdere og henvise til sosial- og personlighetspsykologiske teorier og empiri i løsningen av problemstillinger hentet fra praksisfeltet og fremstille dette på en balansert måte
- Kan beherske sentrale uttrykksformer innen fagfeltet for å belyse psykologiske problemstillinger knyttet til sosial- og personlighetspsykologi
- Er i stand til å reflektere selvstendig over faglige problemstillinger

Generell kompetanse

- Kan utveksle faglige synspunkter og reflektere selvstendig over problemstillinger og gjeldende kunnskap og praksis innen det sosial- og personlighetspsykologiske feltet
- Har utviklet forståelse for at samme fenomen kan forstås ut fra både sosialpsykologiske og personlighetspsykologiske aspekter og forståelse for kompleksiteten i dette

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge besvarelsen er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer.

Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent obligatorisk deltakelse på undervisning (tilstedeværelse og deltakelse slik det er spesifisert i emneinformasjonen i Qybele)
- Godkjent nettbasert kurs
- Godkjent nettbasert kurs

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en netteksamen.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.9 PSY6140 Research in practice

Emnekode:	PSY6140
Tittel:	Research in practice
Type:	Elective course
Plassering:	5th semester



Studiepoeng: 15 credits

Undervisningsspråk: English

The course PSY6140 involves the study of research methods applied in practice. Students will work in groups, in cooperation with a research manager, and carry out an authentic research project. Students will acquire experience and knowledge about all the key steps of a research process: Development of a research problem, data collection and analysis, report writing and communication of findings.

A certain number of projects will be posted each semester, depending on the number of applicants, and students must apply for one of these.

PSY6140 Research in practice builds on PSY1120 Psychology as a discipline and science.

This course is taught in English.

Content

The course employs a practical approach to the following:

- Developing research problems
- Formulating testable hypotheses
- Choice of research design
- Choice of data collection method
- Data analysis
- Data reporting
- Communication of key research findings
- Project work

Learning outcome

Knowledge

- Has knowledge of how the researcher transitions from existing theory and empirical evidence to new research question.
- Has knowledge of how to develop verifiable hypotheses.
- Has knowledge of how to select a research design appropriate to the research question.
- Has knowledge of how to select a data collection method.
- Has knowledge of data analysis from psychological research.
- Has knowledge of how to report and communicate research findings.

Skills



- Has developed specific skills related to data collection for psychological research.
- Has developed specific skills related to data analysis in psychological research.
- Can present and report research findings consistent with normal practice for psychological research.
- Can communicate research results in an intuitive and effective manner.

General competency

- Has developed a holistic and practical understanding of the research process.
- Has developed written and oral communication skills necessary for the communication of research results.
- Has developed the ability to collaborate on a joint project.

Coursework

Approved coursework requirements are a prerequisite for taking the exam. All resources are permitted, provided the text is the result of the candidate's independent work, both individually and in the group. The use of artificial intelligence must comply with the college's current guidelines. Coursework for this course includes:

- Passing grade on a brief written assignment related to the project
- Approved work requirements related to data collection and/or data analysis
- Passing grade on presentation of research results

Examination

Written essay at the start of the semester, 3000 words (+/- 10 %) in specified format and APA style referencing. The examination content is designed to assess the learning outcomes. All resources are permitted, provided the text is the result of the candidate's independent work. The use of artificial intelligence must comply with the college's current guidelines. The examination will be graded as pass/fail.

If students fail the exam, an entirely new test will be given in next exam.

Admission regulations

This course is a form of internship where students can apply to become research assistants in relevant research projects run by university college researchers. The number of available positions will vary from semester to semester. Admission is based on an overall assessment. Students must submit a written application that explains why they believe they are good candidates for the research assistant position. They may also be called in for an interview.



5.10 PSY6915 Internship

Emnekode:	PSY6915
Tittel:	Internship
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som har sitt virke innen psykologifaglig arbeid. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i arbeidslivet og gir studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter.

Student kan søke om å gjennomføre internship hos relevante aktører instituttet har utarbeidet samarbeidsavtaler med, eller opprette kontakt med og søke på relevante praksisplasser på egenhånd. Høgskolen skal godkjenne praksisplassens relevans for studiet, samt arbeidsoppgavene som er tiltenkt studenten, i forkant av internshipets oppstart.

Emnet har til formål å øke studentens muligheter inn i arbeidslivet, og styrker på den måten studentens overgang fra student til arbeidstaker.

Omfang

15 studiepoeng tilsvarer 337 timer (9 uker) gjennom et fullt semester. Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med intern kontaktperson ved høyskolen, samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Kravet om tilstedeværelse på arbeidsplassen kan fravikes i ekstraordinære tilfeller som er å betrakte som force majeure. Med force majeure menes ytre, ekstraordinære og uforutsette begivenheter som inngriper i og hindrer oppfyllelse av antall uker. I ekstraordinære tilfeller vil emneansvarlig så langt det lar seg gjøre lage kompensierende tiltak for at studenten allikevel skal oppnå læringsutbyttene i emnet og gjennomføre på normert tid.

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om sammenhenger mellom, og forskjellen på, teori og praksis innenfor fagfeltet
- Har kunnskap om en virksomhets arbeidsområder og arbeidsmetoder, samt daglig virke
- Kjenner til virksomhetens egenart og plass i samfunnet
- Har kunnskap om rollen som arbeidstaker i en virksomhet



Ferdigheter

- Kan anvende og bygge videre på faglig kunnskap og praktiske ferdigheter i yrkessammenheng
- Kan anvende ulike metoder og verktøy som er gjeldende innen virksomheten
- Kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer
- Kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

Generell kompetanse

- Kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, som er i tråd med de krav og retningslinjer som er gitt
- Kan formidle sentrale temaer, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og kan utveksle faglig synspunkter med andre.
- Har forståelse for relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- Har erfaring med arbeidsmetoder som benyttes i arbeidslivet
- Har forståelse for hvordan formelle og uformelle normer og bedriftskulturer former arbeidshverdagen
- Kjenner til viktigheten av nettverksbygging og karriereutvikling

Adgangsregulering

Studenten må utarbeide en kontrakt («plan for internship») i samarbeid med veileder på arbeidsplassen som tilbyr internship. Denne må leveres til kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole innen oppgitt frist, og godkjennes av kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole før studenten kan starte sitt internship.

Studenten må ha bestått minimum 120 studiepoeng i bachelorgraden for å kunne velge PSY6915 Internship som valgmenne. Det kan søkes individuelt fritak fra denne regelen.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent «plan for internship»
- Oppfølgingssamtale 1
- Oppfølgingssamtale 2
- Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver



Eksamen

Eksamen i PSY6915 Internship består av en individuell skriftlig oppgave på 2500 ord (+/- 10 %) knyttet til studentens internship. Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått.

5.11 PSY6930 Internship

Emnekode:	PSY6930
Tittel:	Internship
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	30 studiepoeng

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som har sitt virke innen psykologifaglig arbeid. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i arbeidslivet og gir studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter.

Student kan søke om å gjennomføre internship hos relevante aktører instituttet har utarbeidet samarbeidsavtaler med, eller opprette kontakt med og søke på relevante praksisplasser på egenhånd. Høyskolen skal godkjenne praksisplassens relevans for studiet, samt arbeidsoppgavene som er tiltenkt studenten, i forkant av internshipets oppstart.

Emnet har til formål å øke studentens muligheter inn i arbeidslivet, og styrker på den måten studentens overgang fra student til arbeidstaker.

Omfang

30 studiepoeng tilsvarer 675 timer (18 uker) gjennom et fullt semester. Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med intern kontaktperson ved høyskolen, samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Kravet om tilstedeværelse på arbeidsplassen kan fravikes i ekstraordinære tilfeller som er å betrakte som force majeure. Med force majeure menes ytre, ekstraordinære og uforutsette begivenheter som inngriper i og hindrer oppfyllelse av antall uker. I ekstraordinære tilfeller vil emneansvarlig så langt det lar seg gjøre lage kompenserende tiltak for at studenten allikevel skal oppnå læringsutbyttene i emnet og gjennomføre på normert tid.

Læringsutbytte

Kunnskaper



- Har kunnskap om sammenhenger mellom, og forskjellen på, teori og praksis innenfor fagfeltet
- Har kunnskap om en virksomhets arbeidsområder og arbeidsmetoder, samt daglig virke
- Kjenner til virksomhetens egenart og plass i samfunnet
- Har kunnskap om rollen som arbeidstaker i en virksomhet

Ferdigheter

- Kan anvende og bygge videre på faglig kunnskap og praktiske ferdigheter i yrkessammenheng
- Kan anvende ulike metoder og verktøy som er gjeldende innen virksomheten
- Kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer
- Kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

Generell kompetanse

- Kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, som er i tråd med de krav og retningslinjer som er gitt
- Kan formidle sentrale temaer, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og kan utveksle faglig synspunkter med andre.
- Har forståelse for relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- Har erfaring med arbeidsmetoder som benyttes i arbeidslivet
- Har forståelse for hvordan formelle og uformelle normer og bedriftskulturer former arbeidshverdagen
- Kjenner til viktigheten av nettverksbygging og karriereutvikling

Adgangsregulering

Studenten må utarbeide en kontrakt («plan for internship») i samarbeid med veileder på arbeidsplassen som tilbyr internship. Denne må leveres til kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole innen oppgitt frist, og godkjennes av kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole før studenten kan starte sitt internship.

Studenten må ha bestått minimum 120 studiepoeng i bachelorgraden for å kunne velge PSY6930 Internship som valgmenne. Det kan søkes individuelt fritak fra denne regelen.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:



- Godkjent «plan for internship»
- Oppfølgingssamtale 1
- Oppfølgingssamtale 2
- Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver

Eksamen

Eksamen i PSY6930 Internship består av en individuell skriftlig oppgave på 3000 ord (+/- 10 %) knyttet til studentens internship. Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått.

5.12 Liste over øvrige valgemner

- ØKAD1110 Grunnleggende bedriftsøkonomi (7,5 studiepoeng)
- DML2230 Prosjektledelse (7,5 studiepoeng)
- ØKAD1210 Forretningsjus (7,5 studiepoeng)
- ØKAD1240 Digital transformation management (7,5 studiepoeng)
- ØKAD3110 Ethics, sustainability and corporate social responsibility (15 studiepoeng)
- ØKAD6010 The Nordic Model (15 studiepoeng)
- INT6020 International Political Economy in War and Piece (10 studiepoeng)
- STAT1220 Offentlig politikk og administrasjon (10 studiepoeng)
- PSY3950 Arbeid, helse og inkluderende arbeidsliv (7,5 studiepoeng)
- ØKAD1350 Forhandlingspsykologi (7,5 studiepoeng)
- DML1120 Forbrukeratferd og Psykologi (7,5 studiepoeng)





ONH Oslo Nye
Høyskole

Ullevålsveien 76
0454 Oslo

