

Studieplan for årsstudium i psykologi

Studieåret **2026/2027**

60 studiepoeng

Stedlig studium og nettstudium

Institutt for psykologi

Årsstudiets akkreditering er hjemlet i NOKUTs
akkreditering av bachelor i anvendt psykologi
23.06.2015

Studieplanen er godkjent av studieutvalget ved
ONH desember 2025

Innholdsfortegnelse

1.0 Årsstudium i psykologi	2
1.1 Mål og innhold.....	2
1.2 Studiets organisering og innhold	2
1.3 Læringsutbytte.....	3
1.4 Arbeidsomfang	4
1.5 Arbeids- og undervisningsformer	4
1.6 Vurderingsformer	6
1.7 Opptakskrav	9
1.8 Relevans for arbeidsliv og videre studier	10
2.0 Emnebeskrivelser	11
2.1 PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap	11
2.2 PSY1230 Utviklingspsykologi	13
2.3 PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi	15
2.4 PSY1250 Kognitiv psykologi.....	17



1.0 Årsstudium i psykologi

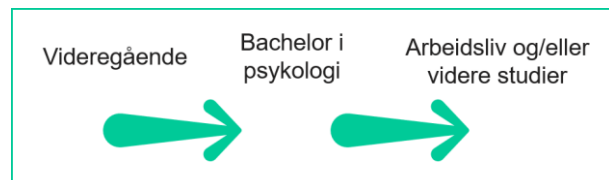
1.1 Mål og innhold

Innledning

Kunnskap om normalpsykologi er nyttig i mange sammenhenger i arbeidslivet. Ethvert sted hvor man arbeider sammen med og for mennesker vil økt kunnskap om individuelle forskjeller og allmenne psykologiske fenomen kunne nyttiggjøres. Psykologi er fag som således kan kombineres både med forskjellige fag og ulik type arbeidserfaring. Det gjør at psykologi kan tilføre en merverdi på mange arbeidsplasser innen ulike sektorer i samfunnet.

Oppstarten på årsstudium i psykologi er for de fleste studenter det første møtet med høyere utdanning. Ved å gi studentene grundig innføring i studieteknikk og forståelse for hva høyere utdanning er vil vi forventningsstyre dem på hva som årsstudiet spesielt og høyere utdanning generelt vil kreve av dem. Vi har anledning til å gå tett på den enkelte student med hensyn til å stimulere til refleksjon knyttet til forholdet mellom den enkeltes ressurser, innsatsvilje og ambisjonsnivå. Studenten skal selv ta ansvar for sin egen læring, men ikke i et

vakuum. Ved å forventningsstyre studentene riktig ønsker vi å gi studentene anledning til å ta informerte valg. Vi strukturerer vårt undervisningstilbud i tråd med vårt læringssyn med hensikt å ha en nærhet til studentenes læringsprosess. Det tilrettelegger for studentenes mulighet til å realisere sine ambisjoner.



1.2 Studiets organisering og innhold

Overordnet skal årsstudiet i psykologi gi studenten en innføring i grunnleggende psykologi som et omfangsrikt og vitenskapelig fag. Sentralt i årsstudiet står innføring i vitenskapelig tilnærming til kunnskap generelt og psykologi spesielt.

Da studiet kun inneholder 60 studiepoeng, er det ikke lagt opp til valgemner.

Studiets oppbygning

Årsstudiet i psykologi har et innhold som skal ivareta studentens nysgjerrighet ved å introdusere studenten for både bredden i psykologifaget og samtidig la studenten gå mer i dybden innen noen områder; utviklingspsykologi, sosial- og personlighetspsykologi, kognitiv psykologi og forskningsmetode.

Det vil være en anbefalt progresjon og rekkefølge på emnene, men den er ikke obligatorisk. Det gis også anledning til å ta emnene som enkeltemner.



Innhold

- PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap – 15 studiepoeng
- PSY1230 Utviklingspsykologi – 15 studiepoeng
- PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi – 15 studiepoeng
- PSY1250 Kognitiv psykologi – 15 studiepoeng

Årsstudiet i psykologi består av grunnleggende emner som gir studentene en grundig innføring i bredden av psykologien som fag og vitenskap samt dybdekunnskap innen enkelte grunndisipliner.

Alle emnene er obligatoriske og utgjør til sammen 60 studiepoeng. Den faglige sammensetningen er som følger:

Første studieår	15 studiepoeng		15 studiepoeng
	Første semester	PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi	PSY1230 Utviklingspsykologi
Andre semester	PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap	PSY1250 Kognitiv psykologi	

Forskning og utvikling

Årsstudiet i psykologi søker å bryte ned barrieren mellom utdanning på den ene siden og forskning og utvikling på den andre. Derfor skal alle studenter delta i minst et forskningsprosjekt eller forskningsliknende øvelse i løpet av årsstudiet.

1.3 Læringsutbytte

Etter fullført årsstudium i psykologi, forventes det at studenten har tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

- Viser kunnskap om psykologi som et vitenskapelig fag og hvilke konsekvenser det får for innhenting av ny psykologisk kunnskap.
- Viser kunnskap om ulike teoretiske perspektiv innen psykologien
- Identifiserer, sammenligner og vurderer ulike teoretiske perspektiv innen sentrale psykologiske temaer.
- Viser kunnskap om psykologifagets historiske utvikling.

Ferdigheter



- Anvender psykologfaglig kunnskap reflektert og kritisk i skriftlige besvarelser.
- Benytter relevante psykologiske faguttrykk i skriftlige besvarelser.

Generell kompetanse

- Viser ansvar for egen læring og utvikler forståelse for sammenhengen mellom egen innsats og egen faglige utvikling.
- Utvikler faglig nysgjerrighet og respekt for faglige, etiske og vitenskapelige verdier.
- Viser en reflektert og analytisk-kritisk holdning til fagfeltet.
- Identifiserer og vurderer faglige og etiske problemstillinger knyttet til ulike tema i årsstudiet.

1.4 Arbeidsomfang

Årsstudiet i psykologi er et fulltidsstudium, og det legges til grunn at studenten vil ha et arbeidsomfang tilsvarende 1600 timer per studieår. Studieåret går over ti måneder.

Deltidsstudier eller enkeltemnestudent

Det er også mulig å ta studiet på deltid eller kun studere enkeltemner. Arbeidsomfanget vil da avhenge av antallet studiepoeng som tas per år. Et fulltidsstudium tilsvarer 60 studiepoeng per år.

1.5 Arbeids- og undervisningsformer

Som liten høyskole kan vi hjelpe studenten til å identifisere et realistisk ambisjonsnivå som øker muligheten for at studenten skal få oppleve mestring og motivasjon. Studenten selv skal utvikle en forståelse for forholdet mellom egen innsats i studiene og resultatet studenten oppnår. Studentene stimuleres til å reflektere over dette forholdet knyttet til de ressursene studentene har tilgjengelig i form av tidligere erfaringer, kunnskaper og tilgjengelig arbeidskapasitet.

Læring er en aktiv prosess, derfor legges opp til studentaktive metoder i undervisningen hvor studentene stimuleres til aktivt å søke kunnskap. I tillegg til selvstudium er de tilrettelagte arbeids- og undervisningsformene varierte og inkluderer:

Forelesninger

Det foreleses over sentral tematikk i pensum. Vi har to typer forelesninger. Den ene typen vil foregå på tradisjonelt vis hvor det foreleses i auditorium over sentrale deler av pensum. Den andre typen er organisert i henhold til det som kalles flipped-classroom. Det innebærer at studentene i forkant av forelesning får digitale læremidler knyttet til sentral tematikk tilgjengelig. Det forventes at studentene nyttiggjør seg disse læringsmidlene i forkant av forelesningen slik at forelesningene kan konsentreres rundt problemløsning og arbeid med ulike typer case. Det



stimulerer til dypere forståelse for tematikken. Faglærer veileder og tilrettelegger forelesningene i henhold til hvor studentene er i sin faglige utvikling og får større mulighet til å treffe studentenes proksimale sone.

Seminarer

Seminarer organiseres i mindre grupper hvor det gis rikelig anledning til å stille spørsmål og diskutere fagstoff med medstudenter og faglærere. Deler av pensum som tidligere har vært belyst i forelesning tematiseres. Sentrale problemstillinger blir belyst og diskutert. Seminarer kan i enkelte emner ha et mer spesifikt fokus på forskningsbaserte eller forskningslignende prosjektarbeid eller ha ferdighetsfokus som for eksempel akademisk skrivetrening. I seminarene vil også egen rolle og fungering i en arbeidsgruppe tematiseres.

Gruppearbeid

Gruppearbeid vil i hovedsak ha fokus på arbeid med løsning av praktiske case eller gjennomføring av forskningsprosjekter. Gruppearbeid vil være en god arena for å trene seg på deltagelse i faglige diskusjoner og hvordan man tar og gir tilbakemeldinger. I gruppene vil også egen rolle og fungering i en arbeidsgruppe tematiseres.

Nettkurs

Et nettkurs er en sløyfe med tekster, videoer og oppgaver som følger hverandre i en bestemt rekkefølge. Oppgavene som dukker opp innimellom tekstene og videoene forutsetter at studenten har tilegnet seg stoffet i foregående læringsmidler. Etter endt kurs-sløyfe vil studenten få vite hvor mange prosent riktige svar studenten har avlagt og hvilke oppgaver som eventuelt ikke er korrekt besvart. Når nettkurset fungerer som et obligatorisk arbeidskrav vil kurset kreve 85 % riktige svar for at arbeidskravet vurderes som bestått. Studenten vil kunne ta kurset så mange ganger studenten ønsker. Ved obligatorisk arbeidskrav vil den muligheten være åpen frem til et gitt tidspunkt før eksamen for at studenten skal kunne meldes opp til eksamen.

Automatiserte oppgaver

Oppgaver i studiet er delt inn i automatiserte oppgaver og langsvarsoppgaver. Automatiserte oppgaver er oppgaver som er forhåndsprogrammert, og til en hver tid kan utføres. Studenten får umiddelbart tilbakemelding basert på en programmert fasit, og gir dermed mulighet til aktiv læring ved å primært repetere hovedpunktene i pensum. Alle temaer i hvert emne har en rekke oppgaver knyttet til seg, og skolen legger vekt på å tilpasse vanskelighetsgraden og oppgavetype i hvert emne opp mot læringsutbyttet i hvert tema. Som hovedmål vil alt riktig på alle oppgaver i et emne tilsi at en student har nådd de vesentlige kunnskaps- og delvis ferdighetsmålene i emnet. De automatiserte oppgavene finnes som flervalgsoppgaver («multiple choice»), ensvarsoppgaver («single choice»)-, gruppering av objekter, plassering av objekter i riktig rekkefølge og regneoppgaver. De automatiserte oppgavene vil studenten kunne løse så mange ganger studenten ønsker. Fasit gis ikke, men studenten får tilbakemelding på om besvarelsen er



riktig eller gal. På denne måten stimuleres studenten til å repetere pensum en rekke ganger inntil alle oppgaver er løst med full poengsum. Noen oppgaver, i form av fritekstoppgaver, krever imidlertid at nettlærer leser og kommenterer. Dette er nødvendig for å sikre studentenes skriveferdigheter som er en viktig del av læringsutbyttet. Fritekstoppgaver kan være skriftlige innleveringer som kan representere et obligatorisk arbeidskrav i emnet.

Tekster

Studentene blir presentert for tekster på e-læringsplattformen som introduserer noen sentrale temaer innen hvert emne samt lengre tekster knyttet til særlige vanskelige områder innen de enkelte temaene. Tekstene vil kunne komplementeres med lydfiler eller videoer.

Veiledning

Alle studenter ved årsstudiet vil få veiledning i de ulike emnene i forbindelse med for eksempel skriftlige innleveringer, prosjektarbeid eller praktiske øvelser. Veiledning kan foregå både individuelt og i gruppe. Alle studenter har tilgang til individuell veiledende kontakt med faglærere også utenfor organisert undervisning og veiledning som er tilrettelagt på forhånd.

Digitale klasserom

Digitale klasserom gjør at studenten lett kan kommunisere med andre studenter som tar samme emne. Hvert emne har sitt eget digitale klasserom, der alle som jobber med samme emnet er medlemmer, både stedlige og nett studenter. Det digitale klasserommet stimulerer til faglige diskusjoner knyttet opp mot undervisningen i hvert emne og tidsaktuelle faglige nyheter. En emneansvarlig faglærer vil følge opp og moderere hvert klasserom. Faglærer vil legge ut materiale som har til hensikt å stimulere til læring og diskusjon. Eksempler på dette kan være kasuistikker, oppslag i media, resultater fra vitenskapelige artikler etc. I tillegg kan studentene i «klassen» legge ut spørsmål, aktuelle saker osv. De andre studentene i klassen vil få opp et varsel om aktiviteten som har foregått siden sist de var logget på, med mulighet for å kommentere, like eller diskutere det som er lagt ut av andre studenter eller klasselærer. Dette vil gi rom for et godt læringsmiljø og interaksjon mellom studentene.

1.6 Vurderingsformer

Studentene vil møte ulike vurderingsformer gjennom studiet. Vurderingsformene skal ivareta en kontinuerlig prosess med et tosidig formål; fremme læring og dokumentere studentenes kompetanse som tilstrekkelig i forhold til gjeldende læringsutbytte.

Vurdering av eksamener gjennomføres etter gjeldende regler i lov om universiteter og høyskoler og forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole.



Ny og utsatt eksamen gjennomføres på samme måte som ordinær eksamen. Utover eksamen har alle emner arbeidskrav som må være bestått før studenten har anledning til å fremstille seg for eksamen.

Her følger en oversikt over eksamensformene og arbeidskravene for de enkelte emnene som årsstudiet inneholder.

Obligatoriske emner				
Anbefalt plassering	Emnekode og emnenavn	Stp	Eksamensform: Vurderingsuttrykk: Gradert skala A-F	Arbeidskrav Vurderingsuttrykk: bestått/ikke-bestått
1	PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi	15	Netteksamen	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent aktiv deltakelse på obligatorisk undervisning - Godkjent nettbasert kurs - Godkjent nettbasert kurs
1	PSY1230 Utviklingspsykologi	15	Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: <ul style="list-style-type: none"> - Netteksamen. Teller 60%. - Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent skriftlig innlevering - Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk
2	PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap	15	Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: <ul style="list-style-type: none"> - Individuell skriftlig semesteroppgave med faglig 	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent et nettbasert kurs - Godkjent skriftlig innlevering



			<p>redegjørelse på 2500 ord (+/- 10%), i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Netteksamen. Teller 30%. 	
2	PSY1250 Kognitiv psykologi	15	<p>Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Netteksamen. Teller 60%. - Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent skriftlig innlevering - Godkjent nettbasert kurs

Den graderte bokstavkarakterskalaen er som følger:

Karakter	Betegnelse	Generell (ikke fagspesifikk) beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.



E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Ved skriftlig eksamen kan studenten be om begrunnelse for sensur, og sensur kan påklages, jf. Universitet- og høyskoleloven § 5-3 og forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole § 4-18.

1.7 Opptakskrav

Opptakskravet til årsstudiet i psykologi er generell studiekompetanse eller realkompetanse, jf. forskrift om opptak til høgare utdanning §§ 2-1 og 3-1, samt forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole § 2-2.

Søkere som har utdanning fra utlandet, må dokumentere utdanning på nivå med norsk 3-årig videregående opplæring som gir generell studiekompetanse. Videre må søkerne oppfylle språkkrav i norsk og engelsk, fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Søkere som ikke oppfyller kravene til generell studiekompetanse, kan etter § 3-1 i forskrift om opptak til høgare utdanning søke opptak på grunnlag av realkompetanse. For å kvalifisere til opptak på dette grunnlaget, må både *generelle* minstekrav og *studiespesifikke* minstekrav være oppfylte.

Følgende *generelle minstekrav* er gjeldende ved Oslo Nye Høyskole:

- Du har ikke generell studiekompetanse.
- Du fyller 25 år eller mer det året du søker om opptak.
- Du kan dokumentere minimum 5 års utdanning og/eller praksis omregnet til 100 %-stilling:
 - med utdanning menes utdanning på videregående skole-nivå og oppover, og inkluderer blant annet folkehøgskole, fagskole, videreutdanning og høyere utdanning
 - med praksis menes lønnet og ulønnet arbeid, lærlingetid, frivillig arbeid og organisasjonsarbeid
 - omsorg for egne barn, nedsatt funksjonsevne, militærtjeneste o.l. kan også dekke kravet til praksis

I tillegg til de generelle minstekravene, har hvert institutt *studiespesifikke minstekrav*, og disse er angitt under.

Institutt for psykologi

- Norsk: minimum 112 årstimer/4 uketimer



- Engelsk: minimum 84 årstimer/3 uketimer
- Matte: minimum 84 årstimer/3 uketimer
- Samfunnsfag: minimum 56 timer/2 uketimer*

* eller tilsvarende kompetanse

1.8 Relevans for arbeidsliv og videre studier

Videre studier

Årsstudiet er en døråpner til videre studier innen samfunnsvitenskapelige fag samt videre studier innen psykologi. Studiepoengene fra årsstudiet kan inngå i mange ulike bachelorgrader eller det kan inngå som et ledd i en lengre grad innen psykologifaget.

Arbeidslivet

Årsstudiet i psykologi kvalifiserer ikke isolert til en yrkestittel eller grad, men er et supplement til annen utdanning. Som et års studium for ufaglærte vil det gi relevant kunnskap for mange ulike sammenhenger. Kunnskap om normalpsykologisk funksjon kan bringe et nyttig perspektiv på alle arbeidsplasser hvor man jobber med mennesker, som innen helsesektoren, undervisningssektoren og yrker som driver med saksbehandling, personalarbeid og organisasjonsarbeid.



2.0 Emnebeskrivelser

De neste sidene vil presentere de fire emnene som inngår i årsstudiet. I emnebeskrivelsen vil studenten finne mer detaljert informasjon om emnet, læringsutbyttet, undervisningsform, innhold og vurderingsform.

2.1 PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap

Emne:	PSY1120
Tittel:	Psykologi som fag og vitenskap
Type:	Obligatorisk
Plassering:	1. semester
Studiepoeng	15 studiepoeng (5 sp psykologiens historie, 10 sp forskningsmetode)
Undervisningsspråk:	Norsk

Psykologi som fag og vitenskap gir en innføring i psykologiens historie, psykologi som fagområde og som vitenskapelig disiplin. Emnet tilfører også viktig biografisk kunnskap om sentrale enkeltpersoner som har hatt stor betydning for psykologiens utvikling.

Sentral forskningsmetodikk og kunnskapsutvikling innen psykologien vil være en viktig del av emnets fokus. Dette emne gir en elementær innføring i viktige begreper og prinsipper innenfor samfunnsvitenskapelig forskningsmetodikk.

Emnet har som formål å gi studenten kunnskap og forståelse for hvordan vitenskapelig kunnskap etableres og utvikles. Emnet gjennomgår sentrale trekk ved empirisk forskning (problemformulering, design, observasjoner, databehandling og fortolkning), samt gjennomgår grunnbegreper knyttet til eksperimentelle undersøkelser, tester, spørreskjemaer og kvalitative metoder.

Innhold

- Psykologiens historie
- Ulike perspektiv innen psykologien
- Utvikling av forskningsideer
- Vitenskapelig litteratur
- Valg av forskningsdesign
- Systematiske observasjoner
- Utvalg og bruk av deltakere og forskningssubjekter
- Ikke-eksperimentell forskning
- Surveyundersøkelser
- Eksperimentelle design



- Analyse av data
- Beskrivelser av data

Læringsutbytter

Kunnskap

- Kjenner til bredden og sentrale paradigmeskifter innen psykologi som fag og vitenskap.
- Har kunnskap om ulike teoretiske perspektiv innen psykologien og ha forståelse for eksistensen av at faget rommer ulike innfallsvinkler til samme tema.
- Kjenner til begreper, forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske tema innen kvantitativ og kvalitativ forskning.
- Har kunnskap om sentrale elementer i hele forskningsprosessen.
- Har kunnskap om skillet mellom grunnforskning og anvendt forskning.
- Har kunnskap om hvordan fremstille skriftlig arbeid i henhold til standarden definert av den amerikanske psykologforeningen (APA, nyeste utgave) (Publication manual of the American Psychological Association).

Ferdigheter

- Kan sammenligne og henvise til ulike teorier og paradigmer innen psykologien og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling.
- Kan finne frem til sentrale poeng i vitenskapelige artikler.
- Kan planlegge et forskningsprosjekt og reflektere rundt forskningsbaserte og etiske problemstillinger knyttet til eget prosjekt.
- Kan identifisere sentrale metodiske elementer i vitenskapelige artikler.

Generell kompetanse

- Har utviklet faglig nysgjerrighet og respekt for vitenskapelige verdier
- Har utviklet forståelse for sammenhengen mellom egen innsats og egen faglig utvikling.
- Har utviklet en analytisk-kritisk holdning til ulike kilder til kunnskap.
- Kan arbeide selvstendig, organisere og planlegge eget arbeid med en prosjektbeskrivelse innenfor gitte frister.
- Kan inngå i samarbeid hvor faglige synspunkter og erfaringer deles på en saklig og respektfull måte og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge besvarelsen er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer.

Arbeidskravene i dette emnet er:



Studieplan for årsstudium i psykologi 2026/2027

- Godkjent et nettbasert kurs
- Godkjent en skriftlig innlevering

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge besvarelsen er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer. Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig semesteroppgave med faglig redegjørelse på 2500 ord (+/- 10%), i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70%.
- Netteksamen. Teller 30%.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene.

Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

2.2 PSY1230 Utviklingspsykologi

Emne:	PSY1230
Tittel:	Utviklingspsykologi
Type:	Obligatorisk
Plassering:	1. semester
Studiepoeng	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Utviklingspsykologi handler om endring gjennom livsløpet og tar for seg menneskets kognitive, biologiske, moralske, sosiale og emosjonelle utvikling. Faget undersøker hvordan biologiske faktorer i samspill med miljøfaktorer bidrar til å forme individet. Utviklingspsykologi søker å forklare *hva* som utvikler seg, *når* det utvikler seg og *hvordan* og *hvorfor* utviklingen skjer.

De ulike sidene ved utviklingen blir satt inn i et psykologisk helhetsperspektiv som fokuserer på barn, unge, voksne og eldres samspill med sine omgivelser.

Innhold

- Utviklingspsykologiens historie
- Prenatal utvikling og spedbarnsalderen
- Biologisk utvikling gjennom livsløpet
- Kognitiv utvikling gjennom livsløpet
- Sosial utvikling gjennom livsløpet
- Emosjonell utvikling gjennom livsløpet



- Moralsk utvikling gjennom livsløpet
- Tilknytning
- Familie og oppdragelse
- Språkutvikling
- Forskningsmetodikk innen utviklingspsykologi
- Aktuelle teoretiske, etiske og forskningsbaserte problemstillinger innen utviklingspsykologien

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om hovedtrekkene ved menneskets kognitive, biologiske, moralske, sosiale og emosjonelle utvikling
- Har kunnskap om sentrale temaer, personer, teorier, empiri og metoder innen utviklingspsykologien
- Har en forståelse av at forskjellige teoretiske perspektiver har ulike innfallsvinkler til menneskets utvikling gjennom livsløpet
- Har kunnskap om aktuelle og historiske problemstillinger i utviklingspsykologien
- Kjenner til forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske tema innen forskning på barn, ungdom, voksne og eldre

Ferdigheter

- Kan beskrive og sammenligne hovedteoriene innenfor de ulike utviklingsområdene og drøfte teoriene ut fra sentrale empiriske funn
- Kan se sammenhengen mellom ulike utviklingsområder
- Kan drøfte styrker og svakheter ved empiriske studier innenfor utviklingspsykologien
- Kan reflektere over barn og ungdom som målgruppe for psykologiske tester

Generell kompetanse

- Er i stand til å gjøre noen selvstendige betraktninger knyttet til menneskets utvikling under ulike betingelser.
- Har tilegnet seg forståelse av utvikling som et komplekst samspill mellom biologiske forhold og sosiale- og kulturelle erfaringer.
- Har fått en forståelse av at utviklingspsykologisk forskning på barn og ungdom krever spesiell aktsomhet og etiske vurderinger.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene er:



Studieplan for årsstudium i psykologi 2026/2027

- Godkjent skriftlig innlevering
- Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet. Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Netteksamen. Teller 60%.
- Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40%.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

2.3 PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi

Emne:	PSY1240
Tittel:	Sosial- og personlighetspsykologi
Type:	Obligatorisk
Plassering:	2. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Sosialpsykologi handler i stor grad om det som gjør oss like, mens personlighetspsykologi handler mer om det som gjør oss forskjellige. Emnet Sosial- og personlighetspsykologi handler om begge disse retningene og samspillet mellom dem.

Emnet har til formål å gi studentene en innføring i basalforskningen i disse to fagfeltene med vekt på grunnleggende begreper og teorier.

Innhold

- Overordnede teoretiske og metodiske tradisjoner og i Sosial- og personlighetspsykologi
- Forskningsmetodikk innen Sosial- og personlighetspsykologi
- Psykologiske prosesser som ligger grunn for sosial påvirkning, fordommer og konflikter mellom grupper



- Hvordan vi oppfatter, tolker, beskriver og forklarer hendelser og handlinger som omfatter oss selv eller andre i dagliglivet.
- Psykologiske perspektiver på holdningsdannelse, tiltrekning, aggresjon og konformitet.
- Disposisjonelle, intrapsykiske, biologiske og kulturelle perspektiver på personlighet.
- Forholdet mellom personlighet og mental helse

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Har kunnskap om sentrale temaer, forskere, teorier, empiri og metoder innen personlighets- og sosialpsykologien.
- Har forståelse for at personlighetspsykologien og sosialpsykologien kan ha ulike innfallsvinkler til samme tema.
- Kjenner til begreper, forskningsbaserte problemstillinger og etiske aspekter knyttet til sosial- og personlighetspsykologiske problemstillinger.
- Kjenner til overordnede historiske linjer og kunnskapsutvikling innen sosial- og personlighetspsykologien.
- Kan oppdatere sin kunnskap om sosialpsykologiske og personlighetspsykologiske temaer og integrere dette med eksisterende kompetanse.
- Har kunnskap om sosialpsykologiens og personlighetspsykologiens historie, kunnskapsutvikling og plass i samfunnet.

Ferdigheter

- Er i stand til å vurdere psykologiske fenomener fra både et sosialpsykologisk standpunkt og et personlighetspsykologisk standpunkt.
- Kan lese og tolke empirisk originallitteratur
- Kan finne, vurdere og henvise til sosial- og personlighetspsykologiske teorier og empiri i løsningen av problemstillinger hentet fra praksisfeltet og fremstille dette på en balansert måte.
- Kan beherske sentrale uttrykksformer innen fagfeltet for å belyse psykologiske problemstillinger knyttet til sosial- og personlighetspsykologi.
- Er i stand til å reflektere selvstendig over faglige problemstillinger.

Generell kompetanse

- Har utviklet forståelse for at samme fenomen kan forstås ut fra både sosialpsykologiske og personlighetspsykologiske aspekter og forståelse for kompleksiteten i dette.
- Kan utveksle faglige synspunkter og reflektere selvstendig over problemstillinger og gjeldende kunnskap og praksis innen det sosial- og personlighetspsykologiske feltet.



Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge besvarelsen er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer.

Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs
- Godkjent nettbasert kurs
- Godkjent obligatorisk deltakelse på undervisning (tilstedeværelse og deltakelse slik det er spesifisert i emneinformasjonen i Qybele)

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en netteksamen.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

2.4 PSY1250 Kognitiv psykologi

Emne:	PSY1250
Tittel:	Kognitiv psykologi og forskningsmetoder
Type:	Obligatorisk
Plassering:	2. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Kognitiv psykologi er studiet av hvordan vi tilegner, lagrer, henter og bruker informasjon. I emnet vil kandidaten få kjennskap til mennesket som informasjonsbehandler og typiske forskningsmetoder som anvendes innenfor moderne kognitiv psykologi.

Emnet gir en grunnleggende innføring i moderne kognitiv psykologi som vitenskap. Temaene i emnet er:

- Den kognitive psykologiens historie.
- Det perseptuelle systemet og hvordan vi gjenkjenner objekter, hendelser og ansikter.
- Ulike teorier på motorisk kontroll og hvordan vårt motoriske system påvirker persepsjon og kognisjon.
- Ulike teorier på oppmerksomhet og hvordan oppmerksomhet henger sammen med andre kognitive prosesser.



- Bevisst og ubevisst prosessering og hvordan bevissthet henger sammen med andre kognitive prosesser.
- Ulike former for hukommelse.
- Hvordan minner dannes, lagres, gjenhentes, og glemmes fra hukommelsen.
- Hvordan vår kunnskap om begreper er representert og strukturert i minnet.
- Språkproduksjon og språkforståelse.
- Hvordan vi løser problemer.
- Bedømming- og beslutningsprosesser og hvordan disse kan noen ganger føre til vurderingsskjevheter.
- Resonnering og hvilke feil som blir ofte begått i resonnering.
- Forskjellige teorier på emosjoner og hvordan emosjoner påvirker kognitive prosesser.

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Har kunnskap om den kognitive psykologiens historie, kunnskapsutvikling og plass i samfunnet.
- Har kunnskap om sentrale personer, teorier, modeller og metoder knyttet til kognitiv psykologi.
- Har kunnskap om hovedelementene i menneskets persepsjon, motorikk, oppmerksomhet, bevissthet, læring og hukommelse.
- Har kunnskap om hvordan emosjoner påvirker kognisjon, om språk, mentale bilder, resonnering, problemløsning og hvordan mennesker tar beslutninger.
- Har kunnskap om hjernen og hvor ulike hjernestrukturer er lokalisert.
- Kandidaten har kjennskap til hvordan kognitiv psykologiske funn og teori kan praktisk anvendes.
- Kan oppdatere sin kunnskap om kognitiv psykologi og integrere dette med eksisterende kompetanse.

Ferdigheter

- Kandidaten kan beskrive sammenhenger mellom ulike kognitive prosesser.
- Kandidaten kan sammenligne og drøfte ulike teorier innenfor kognitiv psykologi.
- Kandidaten kan drøfte fordeler og ulemper ved forskjellige metoder brukt i kognitiv psykologi.
- Kandidaten kan tolke og presentere forskningsfunn innenfor kognitiv psykologi.

Generell kompetanse

- Kandidaten har utviklet en kritisk og analytisk tenkemåte i lys av kognitiv psykologisk teori.
- Kan formidle og presentere sentralt fagstoff innen kognitiv psykologi på en presis måte.



Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent skriftlig innlevering
- Godkjent nettbasert kurs

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet. Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Netteksamen. Teller 60%.
- Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40%.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.





ONH Oslo Nye
Høyskole

Ullevålsveien 76
0454 Oslo

