

Studieplan for bachelorstudium i anvendt psykologi

Studieåret **2026/2027**

180 studiepoeng

Stedlig studium og nettstudium

Institutt for psykologi

Akkreditert av NOKUT 23.06.2015

Studieplanen er godkjent av
studieutvalget ved ONH i desember 2025

Innholdsfortegnelse

1.0 Bachelorstudium i anvendt psykologi	4
1.1 Mål og innhold	4
1.2 Oppbygning av studiet.....	7
1.3 Læringsutbytte	8
1.4 Arbeidsomfang.....	11
1.5 Arbeids- og undervisningsformer.....	11
1.6 Vurderingsformer.....	15
1.7 Opptakskrav.....	25
1.8 Relevans for arbeidsliv og videre studier	25
1.9 Utveksling og internasjonalt samarbeid	26
2.0 Det første studieåret av bachelorstudiet i anvendt psykologi	28
2.1 Introduksjon og emneoversikt	28
2.2 Emnebeskrivelser for første studieår	28
2.2.1 PSY1240 Sosial – og personlighetspsykologi	28
2.2.2 PSY1230 Utviklingspsykologi.....	30
2.2.3 PSY1250 Kognitiv psykologi.....	33
2.2.4 PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap.....	35
3.0 Det andre studieåret av bachelorstudiet i anvendt psykologi	38
3.1 Introduksjon og emneoversikt	38
3.2 Emnebeskrivelser	38
3.2.1 PSY2230 Biologisk psykologi	38
3.2.2 PSY2250 Abnormal psykologi.....	40
3.2.3 PSY3270 Konsulterende psykologi.....	43
3.2.4 PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode	45
3.2.5 PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode	48
4.0 Det tredje studieåret av bachelorstudiet i anvendt psykologi	51
4.1 Introduksjon og emneoversikt	51
4.2 Utveksling.....	51
4.3 Emnebeskrivelse obligatoriske emner	52
4.3.1 PSY2260 Organisasjonspsykologi.....	52
4.3.2 PSY2270 Kritisk psykologi	54



4.3.3 PSY3990 Bacheloroppgaven	56
5.0 Valgfrie emner	59
5.1 PSY6060 Idrettspsykologi og mental trening	59
5.2 PSY6070 Psykologi i arbeid med fysisk helse	61
5.3 PSY6081 Traume, tilknytning og samspill	63
5.4 PSY6915 Internship.....	66
5.5 PSY6930 Internship.....	68
5.6 PSY6150 Bedømming- og beslutningspsykologi	70
5.7 PSY6170 Psykisk helse i skolen	73
5.8 PSY6061 Anvendt idrettspsykologi	75
5.9 PSY6041 Pedagogisk psykologi	77
5.10 PSY6161 Miljøterapi	79
5.11 PSY1140 Helsepsykologi	81
5.12 PSY2282 Samfunnspsykologi	83
5.13 PSY2283 Psykisk helse og forebygging	85
5.14 PSY2284 Utenforskap og inkludering	87
5.15 PSY6180 Miljø- og klimapsykologi.....	89
5.16 PSY6110 Krysskulturell psykologi	90
5.17 PSY6010 Økonomisk psykologi	92
5.18 Valgfrie emner på engelsk	94
5.18.1 PSY6140 Research in practice.....	94
5.18.2 PSY6210 Consumer Psychology and Communication	97
6.0 Utgående emner	99
6.1 PSY6130 Psykisk helse i barnehagen	99



1.0 Bachelorstudium i anvendt psykologi

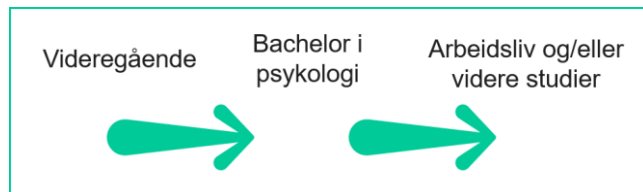
1.1 Mål og innhold

Innledning

Bachelorstudiet i anvendt psykologi søker å gi studentene god innføring, både i bredden og i dybden, innen flere av psykologiens basaldisipliner. Bachelorstudiet heter anvendt psykologi, fordi den med sine 90 studiepoeng (obligatoriske og valgfrie) i anvendt psykologi, har et hovedfokus på denne delen av psykologien som fag og vitenskap. Med fokus på hvordan vitenskapelig kunnskap kan omsettes i praksis er vår ambisjon at studenten tilegner seg kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, som gjør dem rustet både til videre studier og arbeidsliv.

Vår erfaring er at overgangen mellom videregående skole og høyere utdanning på den ene siden, og overgangen fra høyere utdanning til arbeidslivet på den andre, kan for mange være stor. Vår ambisjon er å gjøre disse overgangene mer sømløse, både for de studentene som vil studere videre og de som vil begynne å jobbe når bachelorgraden er fullført.

Oppstarten på bachelorstudiet er for de fleste studenter det første møtet med høyere utdanning. Ved å gi studentene grundig innføring i studieteknikk og forståelse for hva høyere utdanning er, vil vi forventningsstyre dem på hva



bachelorstudiet vil kreve av dem. Vi har anledning til å gå tett på den enkelte student med tanke på å stimulere til refleksjon, knyttet til forholdet mellom den enkeltes ressurser, innsatsvilje og ambisjonsnivå. Studenten skal selv ta ansvar for sin egen læring, men ikke i et vakuum. Ved å forventningsstyre studentene riktig ønsker vi å gi studentene anledning til å ta informerte valg. Vi strukturerer vårt undervisningstilbud i tråd med vårt læringssyn, med hensikt å ha en nærhet til studentenes læringsprosess. Det tilrettelegger for studentenes mulighet til å realisere sine ambisjoner.

Innhold

Obligatoriske emner

De obligatoriske emnene i *Bachelorstudium i anvendt psykologi* består av både emner knyttet til psykologiens basaldisipliner og anvendte emner.

- PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap
- PSY1230 Utviklingspsykologi
- PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi
- PSY1250 Kognitiv psykologi



Studieplan for bachelorstudium i anvendt psykologi 2026/2027

- PSY2230 Biologisk psykologi
- PSY2250 Abnormal psykologi
- PSY3270 Konsulterende psykologi
- PSY2260 Organisasjonspsykologi
- PSY2270 Kritisk psykologi
- PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode
- PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode
- PSY3990 Bacheloroppgaven

Sammensetningen gir studentene både en solid bredde innen psykologiens tematiske områder, og et fokus på hvordan psykologiske teorier kan gi forståelse for, og anvendes innen, ulike sektorer i samfunnet.

Valgfrie emner

I bachelorstudiet vil studenten få anledning til å velge to valgfrie emner på tredje året. De valgfrie emnene som foreligger på nåværende tidspunkt er:

- PSY6060 Idrettspsykologi og mental trening
- PSY6070 Psykologi i arbeid med fysisk helse
- PSY6081 Traumer, tilknytning og samspill
- PSY6170 Psykisk helse i skolen
- PSY6150 Bedømming- og beslutningspsykologi
- PSY6915/30 Internship
- PSY6061 Anvendt idrettspsykologi
- PSY6041 Pedagogisk psykologi
- PSY6161 Miljøterapi
- PSY1140 Helsepsykologi
- PSY2282 Samfunnspsykologi
- PSY2283 Psykisk helse og forebygging
- PSY2284 Utenforskap og inkludering
- PSY6180 Miljø- og klimapsykologi
- PSY6110 Krysskulturell psykologi
- PSY6140 Research in practice
- PSY6210 Consumer Psychology and Communication

Studiepoenggivende emner på andre institutter godkjennes også som valgemner.



Alle de valgfrie emnene er emner innen anvendt psykologi. Hvilke valgfrie emner som kombineres er opp til studenten, etter studentens interesse og videre ambisjon for studie og karrierevei.

Utgående emner

- PSY6130 Psykisk helse i barnehagen

Forskning og utvikling

Bachelorstudiet søker å bryte ned barrieren mellom utdanning på den ene siden, og forskning og utvikling på den andre. Derfor vil studenten gjennom hele bachelorstudiet møte forskning og utvikling.

For å kultivere studentenes identitet som potensielle kunnskapsprodusenter gjennom bachelorstudiet, skal alle studenter delta i minst ett forskningsprosjekt eller forskningsliknende øvelse hvert studieår. Etter fullført bachelorgrad skal alle studenter ha produsert et vitenskapelig arbeid. Vurderingsformene som møter studentene gjennom bachelorstudiet er lagt opp slik at de vektlegger kandidatens selvstendighet, etiske og kritiske bedømmelse og analyse.

I tillegg til egne emner i forskningsmetoder, integreres forskningsmetoder gjennomgående i bachelorgradsstudiet med målsetning om at studentene forstår forskningsmetoder som en naturlig del av psykologiens ulike disipliner.

Studentene vil møte sentral tematikk innen forskningsmetoder gjentatte ganger i sitt bachelorstudium, men kunnskapsmålene vil adresseres med ulikt fokus, forstått i ulike kontekster og med ulik tyngde. Begreper og tematikk som vil bli berørt gjennomgående er for eksempel validitet, reliabilitet, operasjonalisering, estimering, signifikans, kausalitet og kontroll. Enkelte mer spesifikke ferdigheter knyttet til forskningsmetoder vil sentreres i enkeltemner, som kurs i å utføre ulike statistiske utregninger. Enkelte andre ferdigheter og generell kompetanse, som erfaring i å skrive rapporter basert på dataanalyse, er lagt til flere emner for at studenten skal kunne tilegne seg den mengdetreningen som er nødvendig for å stå best rustet til avsluttende bacheloroppgave og videre løp.

Bachelorgradsstudiet består av 40 studiepoeng med forskningsmetode fordelt på de ulike emnene, samt på to forskningsmetodeemner.

Basaldisipliner inkluderer teoretisk innføring i bredden av psykologifaget. Studentene vil møte forskningsbasert undervisning, lære seg å skille mellom ulike kilder til kunnskap, lære seg å skrive akademisk og vite hvordan man oppdaterer sin psykologiske fagkunnskap. Emnene gir innføring i vitenskapsteori, vitenskapshistorie, forskningsprosess og metodikk. Studentene vil



også få dybdekunnskap om psykologisk teori og kunnskapsutvikling innen kognitiv, sosial, personlighet, utvikling og biologisk psykologi. I den sammenheng vil studentene få praktisk trening i diskusjon knyttet til etiske og forskningsbaserte problemstillinger, samt praktisk trening i forskning og forskningslignende oppgaver.

Anvendte emner gir studenten kunnskap om, og forståelse for, forskningens praktiske betydning innen ulike praksisfelt. Studentene vil møte forskningsbasert undervisning, fortsette å utvikle en analytisk-kritisk holdning til ulike kilder til kunnskap, lære seg å beherske ulike måter å formidle vitenskapelig kunnskap på og delta i samarbeid og diskusjon knyttet til etiske og forskningsbaserte problemstillinger.

Studentene vil få videre opplæring og praktisk trening i vitenskapelig metode gjennom forskning og forskningslignende oppgaver.

I den avsluttende bacheloroppgaven, *PSY3990 Bacheloroppgaven*, vil studenten møte forskning ved å formulere, belyse og besvare en problemstilling i henhold til vitenskapelige krav og retningslinjer.

1.2 Oppbygning av studiet

Undervisningsåret er delt inn i to semestre med to eksamensperioder. Studiet har en anbefalt, men ikke obligatorisk, rekkefølge med følgende unntak:

Oppstart

Ved oppstart på bachelorstudiet må studenten ta PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap som det første emnet, alene eller parallelt med andre emner. Ved stryk eller sykdom på eksamen i PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap, vil studenten automatisk bli oppmeldt til kontinuasjonseksamen og eventuelt neste eksamen som holdes i emnet.

Avslutning

For å fremstille seg til eksamen i PSY3990 Bacheloroppgaven må studenten ha fullført og bestått 150 studiepoeng som alle er godkjent som del av bachelorgraden i anvendt psykologi. Det kan søkes om fritak fra denne regelen.

Videre anbefales det at studenten følger rekkefølgen i emnene slik tabellen viser. Dette for å gi studentene inngående kunnskap innen noen av psykologiens basaldisipliner før emner med større vektning av anvendt fokus påbegynnes.

Dersom studenten ønsker å dra på utveksling eller velge PSY6930 Internship (30 sp) som valgemne, kan rekkefølgen i emnene endres, slik at studenten har to valgemner det 5. semesteret, og de tre obligatoriske emnene, PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode,



PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode og PSY3990 Bacheloroppgaven, det 6. semesteret. For mer informasjon om utveksling, se punkt 1.9.

Anbefalt rekkefølge:

Første studieår	15 studiepoeng		15 studiepoeng	
	Første semester	PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi		PSY1230 Utviklingspsykologi
Andre semester	PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap		PSY1250 Kognitiv psykologi	

Andre studieår	15 studiepoeng		15 studiepoeng	
	Tredje semester	PSY2230 Biologisk psykologi		PSY2250 Abnormal psykologi
Fjerde semester	PSY3270 Konsulterende psykologi		PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode	PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode

Tredje studieår	15 studiepoeng		15 studiepoeng	
	Femte semester	Valgfritt emne*/Utveksling**		Valgfritt emne*/Utveksling**
Sjette semester	PSY2270 Kritisk psykologi	PSY2260 Organisasjonspsykologi	PSY3990 Bacheloroppgave	

* se punkt 5.0. for egen liste og detaljert beskrivelse av de valgfrie emnene

** se punkt 1.9. for informasjon om utveksling

1.3 Læringsutbytte

Etter fullført bachelor i anvendt psykologi, forventes det at studenten har tilegnet seg følgende læringsutbytte:



Kunnskap

Etter endt utdanning vil studenten ha bred kunnskap innen mangfoldet av psykologiens interesseområder. Studenten vil være godt kjent med både basaldisipliner og anvendte disipliner innen psykologien. Studenten har kunnskap om begreper, forskningsbaserte og forskningsetiske problemstillinger innen både grunnforskning og anvendt forskning.

Studenten vil ha forståelse for psykologiens rolle som fag og vitenskap innen ulike utvalgte praksisfelt og i utviklingen av samfunnet. Studenten har inngående kunnskap om ulike teoretiske perspektiv innen sentrale områder av psykologien, sentrale navn og tenkere som har medvirket til fagets historie og kunnskapsutvikling. Studenten har kunnskap om, og forståelse for, relevante fag og yrkesetiske problemstillinger knyttet til rollen som utøver av psykologisk kunnskap. Dette innebærer kunnskap om psykisk helse og uhelse, om forebyggende og behandlende intervensjoner, om helsevesenets oppbygging og forskningsetiske problemstillinger knyttet til forskning på ulike populasjoner, inkludert kliniske utvalg. Studenten har bred organisasjonsforståelse, kunnskap om helsefremmende- og hemmende arbeidsmiljø, om relevant lovgivning og hvordan psykologi er relevant i organisasjonsutvikling og innovasjonsprosesser.

Studenten har kunnskap om psykologiens anvendbarhet på mange ulike samfunnsområder og har inngående forståelse for hvordan psykologiens påvirkning i samfunnet kan ha både fordelaktige og uheldige konsekvenser. Studenten har kunnskap knyttet til forskningsmetodologi og forskningsprosessen fra forskningsspørsmålet til forskningsformidling. Dette gjør at studenten har det teoretiske grunnlaget for å studere videre eller gå over i relevante yrkessituasjoner som beskrevet under feltet om yrkesrelevans.

Ferdigheter

Studenten har et bredt grunnlag av ulike metodiske verktøy, og det faglige grunnlaget for å kunne utføre nødvendige undersøkelser og belyse psykologiske problemstillinger innen ulike samfunnsområder. Studenten har videre ferdigheter til å vurdere, sammenstille og henvise til psykologisk teori og empiri i løsningen av teoretiske og praktiske problemstillinger. Studenten kan gjøre seg betraktninger som tar innover seg kompleksiteten i vurderinger av en kasusbeskrivelse. Studenten kan anvende ulike analytiske metoder og anvende et kritisk blikk på eget fag og samfunnsstrukturer på makro- og mikronivå.

Studenten har utviklet ferdigheter som er nødvendige for å identifisere endringsbehov og vurdere intervensjoner og tiltak som bidrar til å fremme individer og gruppers fungering, både som arbeidstakere i bedrifter og organisasjoner tilhørende ulike befolkningsgrupper, samt som pasienter og pårørende. Studenten har tilegnet seg kliniske kommunikasjonsferdigheter og kan reflektere rundt egen fagutøvelse knyttet til rådgivning, veiledning og fagformidling både til fagfolk og allmennheten.



Studenten har ferdigheter knyttet til å gjennomføre vitenskapelige arbeid, generere forskningsspørsmål, innhente relevant vitenskapelig kunnskap, ta begrunnede valg knyttet til datainnsamling og analyse, samt fremstille dette i henhold til standarden definert av den amerikanske psykologforeningen (APA)(Publication manual of the American Psychological Association, nyeste utgave).

Videre har studenten utviklet ytterligere områdespesifikke ferdigheter i tilknytning til de valgfrie emnene som studenten har som del av sin bachelorgrad.

Generell kompetanse

Sammensetningen i Bachelorgraden i anvendt psykologi gir studenten en inngående forståelse for sammenhengen mellom kunnskapsutvikling og evidensbasert praksis. Med en analytisk og kritisk holdning til ulike kilder til informasjon, kan studenten objektivt innhente ny vitenskapelig kunnskap. Studenten har generell kompetanse knyttet til hvordan teori kan omsettes i praksis, og hvordan psykologiske metoder og verktøy kan benyttes på praktiske problemstillinger i samfunnet.

Studenten har utviklet generell kompetanse knyttet til å se på ulike strukturelle forholds påvirkning på individer og grupper med et kritisk blikk. Med forståelse for hvordan ulike systemer rundt enkeltindividet samlet utgjør de livsbetingelsene individet befinner seg i, har studenten utviklet en respektfull holdning knyttet til kompleksiteten i årsaksmekanismene til menneskers variasjon i fungering. Studenten har utviklet et reflektert forhold til betydningen dette har for hvordan man bør arbeide innen områder som for eksempel skole, helse og omsorgsvesenet, kriminalomsorgen eller forebygging knyttet til helsepsykologiske temaer.

Studenten har utviklet generell kompetanse som gjør studenten i stand til aktivt å medvirke i planleggingen og gjennomføring av en seleksjonsprosess og arbeidsmiljøtiltak innen bedrifter og organisasjoner, videreutvikle forebyggende tiltak for å bedre psykisk helse hos ulike befolkningsgrupper og medvirke i behandlingsopplegg innen psykisk helsevesen.

Studenten har utviklet en reflektert holdning knyttet til egne læringsbehov og faglige begrensninger. Videre har studenten en moden holdning knyttet til sammenhengen mellom innsats og resultat. Studenten har utviklet en generell kompetanse knyttet til selvledelse hvor studenten kan strukturere og organisere eget arbeid i henhold til frister.

Videre har studenten utviklet en reflektert holdning knyttet til egen profesjonelle rolle, og har generell kompetanse knyttet til å inngå i samarbeid hvor faglige synspunkter og erfaringer deles på en saklig og respektfull måte. Gjennom dette vil studenten kunne bidra til utvikling av god praksis.



1.4 Arbeidsomfang

Både årsenheten og bachelorstudiet i psykologi er fulltidsstudier, og det legges til grunn at studenten vil ha et arbeidsomfang tilsvarende 1600 timer per studieår. Studieåret går over ti måneder.

Deltidsstudier eller enkeltemnestudent

Det er også mulig å ta studiet på deltid, eller kun studere enkeltemner. Arbeidsomfanget vil da avhenge av antallet studiepoeng som tas per år. Et fulltidsstudium tilsvarer 60 studiepoeng per år.

1.5 Arbeids- og undervisningsformer

Som liten høyskole kan vi hjelpe studenten til å identifisere et realistisk ambisjonsnivå som styrker muligheten for at studentene skal oppleve mestring og motivasjon. Studentene skal utvikle en forståelse for forholdet mellom egen innsats og resultatene som oppnås, og stimuleres til å reflektere over dette forholdet knyttet til de ressursene de har tilgjengelig i form av tidligere erfaringer, kunnskaper og tilgjengelig arbeidskapasitet. Gjennom denne tilnærmingen til læring støtter vi studentene slik at de ved endt utdanning i stor grad er autonome lærende som på selvstendig grunnlag kan tilegne seg ny kunnskap, ferdigheter og kompetanse.

Et annet sentralt og gjennomgående trekk i vår undervisning er anerkjennelsen av å tidlig i studieløpet etablere et fruktbart læringsmiljø hvor studentene ser hverandre som ressurser i læringsarbeidet, og dermed legge grunnlaget for aktiv læring i ulike sammenhenger.

Med utgangspunkt i erkjennelsen av at læring er en aktiv prosess, legges det opp til studentaktive metoder i undervisningen hvor studenter stimuleres til aktivt å søke kunnskap og delta i et fellesskap hvor ulike problemstillinger analyseres, løses og evalueres.

De ulike undervisningsformene ved Oslo Nye Høyskole som står beskrevet i dette avsnittet, vil være relevante for både våre stedlige studenter og våre nettstudenter, men i varierende grad og i ulik sammensetning. Oversikt over de ulike undervisningsformene i de ulike emnene for henholdsvis stedlige studenter og nettstudenter følger i tabellen under.

Obligatorisk undervisning

Både nettstudenter og stedlige studenter har noe obligatorisk undervisning i sitt studieprogram.



Stedlige studenter

For de stedlige studentene vil dette i all hovedsak innebære oppmøte på stedlig campus i Oslo, men obligatorisk undervisning kan også innebære digital deltakelse på webinar.

Nettstudenter

Mange av nettstudentene har valgt denne studieformen fordi de ønsker fleksibilitet i sin studiehverdag. Den obligatoriske undervisningen er derfor organisert på en slik måte og i et slikt omfang at det tar hensyn til dette på best mulig måte, samtidig den sørger for at studentene kan oppnå læringsutbyttene.

For nettstudentene vil den obligatoriske undervisningen finne sted enten som webinar eller som stedlig samling på campus i Oslo. Hva slags undervisningsform som blir benyttet vil variere (se beskrivelse av de ulike undervisningsformene og tabell over hvilke undervisningsformer som brukes i ulike emner senere i dokumentet).

- Webinar: Når det er et obligatorisk webinar, får studentene beskjed om tidspunkt for webinar i begynnelsen av semesteret. Studenten må logge seg inn på angitte tidspunkt. Hvorvidt det samme webinar vil tilbys på flere tidspunkt, vil avhenge av fordelingen mellom nettstudenter og stedlige studenter (master), antall studenter (bachelor), slik at vi til enhver tid sørger for at det nok studenter til å ivareta et godt læringsmiljø
- Obligatorisk stedlig samling: Ved obligatorisk stedlig samling må studentene fysisk møte på campus i Oslo. En samling vil vare fra 1-3 dager avhengig av emne, og studentene vil få informasjon om varighet og de aktuelle datoene for obligatorisk samling i begynnelsen av semesteret.

Ulike undervisningsformer

I tillegg til selvstudium er de tilrettelagte arbeids- og undervisningsformene varierte og inkluderer følgende:

Forelesninger - tradisjonell

Forelesninger vil foregå for en samlet studentgruppe i auditorium, hvor læreren presenterer, forklarer og eksemplifiserer sentral tematikk i faget. Det vil også legges til rette for korte læringsaktiviteter for studentene individuelt eller i grupper, og bruk av digitale verktøy for å støtte disse aktivitetene.

Flipped classroom og problemløsning i grupper

Flipped-classroom innebærer at studentene i forkant av en undervisningsøkt får digitale læremidler knyttet til aktuell tematikk tilgjengelig. Det forventes at studentene i sitt eget tempo



nyttiggjør seg disse læringsmidlene i forkant av undervisningen. Når det kollektive læringsarbeidet starter kan det konsentreres rundt problemløsning og arbeid med ulike typer caser, individuelt eller i grupper. Faglærer blir da mer en fasilitator, veileder og tilrettelegger undervisningen i forhold til hvor studentene er i sin faglige utvikling.

Seminarer

Seminarer skiller seg fra undervisningsformene over fordi de organiseres i mindre grupper som tilbyr tettere interaksjon mellom studenter og faglærere. Sentrale og autentiske problemstillinger blir belyst og diskutert både i mindre studentgrupper og samlet gruppe, og det gis rikelig anledning til å stille spørsmål, drøfte fagstoff som tidligere har vært gjennomgått i forelesning, samt at det er et egnet forum for å jobbe med både egen- og medstudentvurdering i forbindelse med for eksempel akademisk skriving. Dette er også en undervisningskontekst hvor det å reflektere rundt arbeid i grupper og egen rolle tematiseres. Seminarer avholdes fysisk på høyskolen og/eller som webinar.

Prosjektseminar

Formmessig har prosjektseminarene mye til felles med seminaret omtalt over, men de to skiller lag når det kommer til tematikken. Prosjektseminarene vil i hovedsak tematisere ulike forsknings – og utviklingsprosjekter hvor kunnskapstranslasjon står i fokus. Undervisningsformen vil derfor være sentral i studiets forskningsbaserte undervisning. Prosjektseminarer avholdes fysisk på høyskolen og/eller som webinar.

Ferdighetstrening

Ferdighetstrening vil også være en av undervisningsformene i studiet. Hovedfokus vil være øvelse og veiledning knyttet til sentrale ferdigheter som er definert i læringsutbyttene i faget, samt refleksjon og drøfting av ferdighetenes relasjon til relevant teori og forskning. Undervisningen vil foregå i mindre grupper for å skape et trygt rom for å reflektere over egen prestasjon, utvikling og rolle.

Digital læringsplattform – tekst, lyd og bilde

Hvert emne i studieprogrammet har et digitalt læringsrom i vår læringsplattform hvor studentene får tilgang til pedagogisk gjennomtenkte læringsløp som er satt sammen av læringsmaterieill i form av tekster, bilder, videoer og lydfiler, samt automatiserte oppgaver og digitale kurs. Disse læringsressursene er lagt i en rekkefølge som er ment å støtte studentenes selvstendige læringsprosess. Kort oppsummert er tanken at læringsmateriellet, gir korte introduksjoner til læringsmål, særlig sentrale felt i emnet, forklaringer på særlig vanskelige



områder, og viser studentene mulige veier inn i pensumlitteraturen og alternative kilder. Digitale kurs og automatiske oppgaver omtales i egne punkter under.

Digitale kurs/nettbaserte kurs

Et digitalt kurs er et nettkurs med tekster, videoer og oppgaver som følger hverandre i en bestemt rekkefølge og er presentert i vår digitale læringsplattform. Oppgavene som dukker opp innimellom tekstene og videoene forutsetter at studenten har tilegnet seg stoffet i de foregående læremidlene. Etter endt kurs vil studenten få vite hvor mange prosent riktige svar som er avlagt. Når det digitale kurset fungerer som et obligatorisk arbeidskrav vil kurset kreve 80 % riktige svar for at arbeidskravet vurderes som bestått. Studenten vil kunne ta kurset så mange ganger vedkommende ønsker. Ved obligatoriske arbeidskrav vil denne muligheten være åpen frem til et gitt tidspunkt før eksamen, og arbeidskravet må være bestått før studenten kan melde seg opp til eksamen.

Automatiserte oppgaver

I samtlige emner som inngår i studiet tilbyr vi via vår digitale læringsplattform en rekke automatiserte oppgaver hvor oppgavetype, vanskelighetsgrad og kognitivt nivå er knyttet til de sentrale temaene og læringsutbyttene i aktuelle emner. Disse oppgavene er forhåndsprogrammert, og studentene kan selv bestemme om og når de vil utføre dem. Studenten får umiddelbart tilbakemelding basert på en programmert fasit, og kan gjenta oppgavene på et hvilket som helst tidspunkt.

Veiledning

Alle studenter ved bachelorstudiet vil få veiledning i de ulike emnene i forbindelse med for eksempel skriftlige innleveringer, prosjektarbeid eller ferdighetstrening. Veiledning kan foregå både individuelt og i gruppe, og både ansikt til ansikt eller i digitale rom. Alle studenter har tilgang til individuell veiledende kontakt med faglærere både i forbindelse med og utenfor organisert undervisning, samt planlagt veiledning med dedikert fagperson.

Digitale klasserom

Vårt digitale klasserom er et samhandlingsrom i vår digitale læringsplattform som både faglærere og studenter har tilgang på. Hvert emne har sitt eget digitale klasserom hvor både stedlige- og nettstudenter lett kan kommunisere og jobbe sammen. Det stimulerer til faglige diskusjoner knyttet opp mot undervisningen i hvert emne, tidsaktuelle faglige nyheter og til organisering av kollokviegrupper. De andre studentene i klassen vil få opp et varsel om



aktiviteten som har foregått siden sist de var logget på, med mulighet for å kommentere, like eller diskutere det som er lagt ut av medstudenter eller faglærer både synkront og asynkront.

Formativ vurdering – medstudentvurdering

Et bærende prinsipp for vårt vurderingsarbeid er at tilbakemeldingspraksis på studenters arbeid skal være lærings situasjoner. Dette beskrives mer utfyllende i delen om vurdering, men vi velger likevel å omtale egen- og medstudentvurdering her fordi vi vil også definere det som læringsmetode. Vi vil både i fysiske møter og gjennom bruk av digitale verktøy trene studentene i å gi kritisk konstruktiv vurdering av og tilbakemelding på medstudenters arbeid basert på kjente kriterier for måloppnåelse. Studenten vil også trenes i å nyttiggjøre seg tilbakemeldinger på eget arbeid. Det vil foregå gjennom et samarbeid mellom studentene og faglærere hvor man gjør kjent og innarbeider en felles forståelse for hva som kjennetegner ulike nivåer av måloppnåelse for en gitt oppgave. Deretter vil besvarelser fra studentene distribueres gjennom digitale plattformer eller i fysisk rom, og de skal formulere tilbakemelding til sine medstudenter eller eventuelt vurdere seg selv.

1.6 Vurderingsformer

Studentene vil møte ulike vurderingsformer gjennom studiet. Vurderingsformene skal ivareta en kontinuerlig prosess med et tosidig formål; fremme læring og dokumentere studentenes kompetanse som tilstrekkelig i forhold til gjeldende læringsutbytte. Vurdering av eksamener gjennomføres etter gjeldende regler i lov om universiteter og høyskoler og forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole.

Ny og utsatt eksamen gjennomføres på samme måte som ordinær eksamen. Ved stryk på hjemmeksamener, inkludert bacheloroppgaven, hvor kandidaten selv har definert oppgaven skal det leveres helt ny oppgave ved kontinuasjon.

Utover eksamen har alle emner arbeidskrav som må være bestått før studenten har anledning til å fremstille seg for eksamen. De fleste av de obligatoriske emnene har arbeidskrav spesifikt tilknyttet forskningsmetoder.

Her følger en oversikt over eksamensformene og arbeidskravene for de enkelte emnene som bachelorstudiet inneholder:

Obligatoriske emner				
Anbefalt plassering	Emnekode og emnenavn	Stp	Eksamensform	Arbeidskrav



Studieplan for bachelorstudium i anvendt psykologi 2026/2027

			Vurderingsuttrykk: Gradert skala A-F	Vurderingsuttrykk: Bestått/ikke-bestått
1	PSY1240 Sosial- og personlighets-psykologi	15	Netteksamen.	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent aktiv deltakelse på obligatorisk undervisning - Godkjent nettbasert kurs - Godkjent nettbasert kurs
1	PSY1230 Utviklingspsykologi	15	<p>Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Netteksamen. Teller 60%. - Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent skriftlig innlevering - Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk
2	PSY1250 Kognitiv psykologi	15	<p>Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Netteksamen. Teller 60%. - Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10%) i henhold 	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent skriftlig innlevering - Godkjent nettbasert kurs



Studieplan for bachelorstudium i anvendt psykologi 2026/2027

			til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40%.	
2	PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap	15	<p>Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuell skriftlig semesteroppgave med faglig redegjørelse på 2500 ord (+/- 10%), i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70%. - Netteksamen. Teller 30%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent nettbasert kurs - Godkjent skriftlig innlevering
3	PSY2230 Biologisk psykologi	15	Individuell muntlig eksamen.	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent nettbasert kurs - Godkjent nettbasert kurs
3	PSY2250 Abnormal psykologi	15	<p>Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Netteksamen. Teller 60%. - Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10%) i henhold 	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent nettbasert kurs om psykiske lidelser - Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk - Godkjent skriftlig innlevering



			til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40%.	
4	PSY3270 Konsulterende psykologi	15	Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: <ul style="list-style-type: none"> - Netteksamen. Teller 60%. - Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent nettbasert kurs - Obligatorisk deltakelse på stedlig undervisning eller tilsvarende i webbasert løsning
4	PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode	7,5	Netteksamen.	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent nettbasert kurs
4	PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode	7,5	Semesteroppgave	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent skriftlig innlevering
6	PSY2260 Organisasjons-psykologi	10	Karakteren i dette emnet består av en individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering, med faglig redegjørelse.	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent deltakelse på obligatorisk undervisning - Godkjent nettbasert kurs
6	PSY2270 Kritisk psykologi	5	Individuell muntlig eksamen.	<ul style="list-style-type: none"> - Fagsamtale i gruppe (egendefinert)



6	PSY3990 Bacheloroppgaven	15	<p>Eksamen i PSY3990 Bacheloroppgaven er en bacheloroppgave. Kjerneteksten (fra innledning til konklusjon) teller 20 sider (+/- 10 %) i henhold til oppgitt format, og APA-mal for referering. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Den ene delen er en systematisk litteraturgjennomgang og den andre delen er en individuell faglig redegjørelse. Den faglige redegjørelsen avlegges individuelt. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent nettbasert kurs i litteratursøk - Godkjent skriftlig innlevering av oppgave om forskningsartikler
---	-----------------------------	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Valgfrie emner

Anbefalt plassering	Emnekode og emnenavn	Stp	Eksamensform Vurderingsuttrykk: Gradert skala A-F	Arbeidskrav Vurderingsuttrykk: Bestått/ikke-bestått
5	PSY6081 Traume, tilknytning og samspill	15	Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent nettbasert kurs om resiliens - Godkjent skriftlig innlevering over en kasusbeskrivelse



Studieplan for bachelorstudium i anvendt psykologi 2026/2027

			<ul style="list-style-type: none"> - Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40%. - Nettekamen. Teller 60%. 	
5	PSY6060 Idrettspsykologi og mental trening	15	Netteksamen.	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent skriftlig innlevering
5	PSY6070 Psykologi i arbeid med fysisk helse	10	<p>Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuell skriftlig oppgave over 24 timer 800 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 60%. - Multiple choice-eksamen på 1 time. Teller 40%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent skriftlig innlevering - Godkjent nettbasert kurs
5	PSY6130 Psykisk helse i barnehagen	15	<p>Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav 	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent skriftlig innlevering over en kasusbeskrivelse - Godkjent innlevering av presentasjon



Studieplan for bachelorstudium i anvendt psykologi 2026/2027

			og APA-mal for referering. Teller 70%. - Multiple choice-eksamen på 1 time. Teller 30%.	
5	PSY6150 Bedømming- og beslutnings-psykologi	15	Netteksamen.	- Godkjent nettbasert kurs - Godkjent skriftlig innlevering
5	PSY6170 Psykisk helse i skolen	15	Individuell muntlig eksamen.	- Godkjent skriftlig innlevering - Obligatorisk undervisning (med aktiv deltakelse)
5	PSY6061 Anvendt idrettspsykologi	15	Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F. Teller 100%.	- Obligatorisk deltakelse på stedlig undervisning eller tilsvarende i webbasert løsning - Godkjent skriftlig innlevering
5	PSY6041 Pedagogisk psykologi	15	Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: - Individuell skriftlig oppgave over på 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for	- Godkjent skriftlig innlevering - Nettbasert kurs



Studieplan for bachelorstudium i anvendt psykologi 2026/2027

			referering. Teller 40%. - Netteksamen. Teller 60%.	
5	PSY6915 Internship	15	Eksamen består av en individuell skriftlig oppgave på 2500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav.	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent plan for internship - Oppfølgingssamtale 1 - Oppfølgingssamtale 2 - Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver
5	PSY6930 Internship	30	Eksamen består av en individuell skriftlig oppgave på 3000 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav.	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent plan for internship - Oppfølgingssamtale 1 - Oppfølgingssamtale 2 - Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver
5	PSY6161 Miljøterapi	15	Individuell muntlig eksamen.	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent skriftlig innlevering - Obligatorisk undervisning (med aktiv deltakelse)
5	PSY1140 Helsepsykologi	15	<p>Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuell skriftlig semesteroppgave med faglig redegjørelse på 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40%. - Netteksamen. Teller 60% 	<ul style="list-style-type: none"> - Godkjent obligatorisk samling - Godkjent nettbasert kurs om spesifisert tema innen helsepsykologi - Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk



Studieplan for bachelorstudium i anvendt psykologi 2026/2027

5	PSY2282 Samfunnspsykologi	7,5	Karakteren i dette emnet består av en individuell netteksamen.	- Obligatorisk undervisning
5	PSY2283 Psykisk helse og forebygging	7,5	Karakteren i dette emnet består av en gruppeeksamen på 3000 ord (+/- 10%) med faglig redegjørelse. Den faglige redegjørelsen avlegges individuelt.	- Godkjent obligatorisk digital samling.
5	PSY2284 Utenforskap og inkludering	7,5	Individuell muntlig eksamen.	- Godkjent skriftlig innlevering
5	PSY6180 Miljø- og klimapsykologi	15	En fire timers eksamen. Den består av multiple choice-oppgaver og tre skriftlige kortsvarsoppgaver.	- Godkjent nettbasert kurs - Godkjent skriftlig innlevering
5	PSY6110 Krysskulturell psykologi	10	Karakteren i dette emnet består av en mappeinnlevering som levers inn ved semesterslutt med faglig redegjørelse, totalt 2400 ord (+/- 10%).	- Godkjent skriftlig innlevering
5	PSY6140 Research in practice	15	Individuell eksamen som gis i begynnelsen av semesteret.	- Godkjent skriftlig innlevering knyttet til forskningsprosjektet - Godkjent arbeidskrav knyttet til datainnsamling og/eller analyse av data - Godkjent presentasjon av forskningsresultatene



5	PSY6210 Consumer Psychology and Communication	15	Karakteren i dette emnet består av en mappeinnlevering som levers inn ved semesterslutt.	- Obligatorisk undervisning
---	-----------------------------------------------	----	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

Den graderte bokstavkarakterskalaen er som følger:

Karakter	Betegnelse	Generell (ikke fagspesifikk) beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Ved skriftlig eksamen kan studenten be om begrunnelse for sensur, og sensuren kan påklages, jf. Universitet- og høyskoleloven § 5-3, og forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole § 4-18.

1.7 Opptakskrav

Opptakskravet til bachelorstudiet i anvendt psykologi er generell studiekompetanse eller realkompetanse, jf. forskrift om opptak til høgare utdanning §§ 2-1 og 3-1, samt forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole § 2-2.



Søkere som har utdanning fra utlandet, må dokumentere utdanning på nivå med norsk 3-årig videregående opplæring som gir generell studiekompetanse. Videre må søkerne oppfylle språkkrav i norsk og engelsk, fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Søkere som ikke oppfyller kravene til generell studiekompetanse, kan etter § 3-1 i forskrift om opptak til høgare utdanning søke opptak på grunnlag av realkompetanse. For å kvalifisere til opptak på dette grunnlaget, må både *generelle* minstekrav og *studiespesifikke* minstekrav være oppfylte.

Følgende *generelle minstekrav* er gjeldende ved Oslo Nye Høyskole:

- Du har ikke generell studiekompetanse.
- Du fyller 25 år eller mer det året du søker om opptak.
- Du kan dokumentere minimum 5 års utdanning og/eller praksis omregnet til 100 %-stilling:
 - med utdanning menes utdanning på videregående skole-nivå og oppover, og inkluderer blant annet folkehøgskole, fagskole, videreutdanning og høyere utdanning
 - med praksis menes lønnet og ulønnet arbeid, lærlingetid, frivillig arbeid og organisasjonsarbeid
 - omsorg for egne barn, nedsatt funksjonsevne, militærtjeneste o.l. kan også dekke kravet til praksis

I tillegg til de generelle minstekravene, har hvert institutt *studiespesifikke minstekrav*, og disse er angitt under.

Institutt for psykologi

- Norsk: minimum 112 årstimer/4 uketimer
- Engelsk: minimum 84 årstimer/3 uketimer
- Matte: minimum 84 årstimer/3 uketimer
- Samfunnsfag: minimum 56 timer/2 uketimer*

* eller tilsvarende kompetanse

1.8 Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet henvender seg til personer som ønsker å jobbe med psykologi, enten direkte etter endt bachelorgrad, eller etter videre studier.

Mulige yrker

Bachelorgraden i anvendt psykologi er relevant for personer som ønsker å jobbe med psykologi innenfor ulike samfunnsområder. Studenten vil etter endt bachelorgrad i anvendt psykologi



kunne jobbe som miljøarbeider, og som sådan inngå i team på behandlende og rehabiliterende institusjoner innen helse og omsorgssektoren og kriminalomsorgen. Videre vil studenten kunne inneha stillinger som konsulent, saksbehandler og team- og prosjektleder innen HR, sosialsektoren, offentlig forvaltning og bedriftshelsetjenester. Stillinger tilknyttet HR-avdelinger vil også være aktuelle for studentene med tanke på å medvirke i utviklingen og gjennomføringen av seleksjonsprosesser, talentutviklingsprogrammer og organisasjonsutvikling.

Mulige videre studier

Det vil være opp til den enkelte utdanningsinstitusjon og eventuelt gi opptak til studenter som har fullført årsenheten/bachelorgraden i anvendt psykologi fra Oslo Nye Høyskole. Førsteåret av bachelorgraden er identisk med årsenheten i psykologi som i dag tilbys ved Oslo Nye Høyskole. Studenter med årsenheten i psykologi fra Oslo Nye høyskole har kommet inn på profesjonsutdannelsen i psykologi ved Universitetet i Tromsø. Årsenheten i psykologi er også godkjent som det første året av en Bachelorgrad i psykologi ved University of South Wales.

Bachelorgraden i anvendt psykologi har en samfunnsorientert og anvendt profil med et gjennomgående integrert forskningsfokus. Således følger bachelorgraden profilen til de tre første årene i det akkrediterte profesjonsløpet i psykologi ved Sydanske Universitetet i Danmark, og profesjonsløpet i psykologi ved Eötvös Loránd University i Budapest i Ungarn. Det vil etter vår vurdering derfor være gode muligheter for videre studier både i inn- og utland.

1.9 Utdveksling og internasjonalt samarbeid

Oslo Nye Høyskole har lange tradisjoner og gode erfaringer med internasjonalisering. Vi jobber kontinuerlig med å videreutvikle samarbeidet med våre partnere, opprette nye partnerskap og styrke vårt internasjonale fokus ytterligere. Vi sender studenter ut på et semesteropphold i utlandet ved våre samarbeidspartnere, samt tar imot utenlandske studenter på et study abroad-semester hver høst hos oss.

Innkommende studenter

I 2012 startet vi et studentutvekslingssamarbeid med Pacific Lutheran University (PLU). Resultatet er at vi hver høst ønsker en gruppe med PLU-studenter velkommen til Oslo Nye Høyskole, og selv sender noen av våre studenter ut. De tre emnene PLU-studentene tar undervises på engelsk. PLU-studentene får også et eget orienteringsprogram, i tillegg til et «buddy»-system med nåværende studenter, slik at de blir godt integrert i studentlivet på Oslo Nye Høyskole.



Utgående studenter

Når det gjelder våre egne studenter som ønsker et studieopphold i utlandet, har vi flere samarbeidspartnere å velge blant. For våre studenter på årsenhet- og bachelor i anvendt psykologi tilbyr vi følgende:

- Pacific Lutheran University i USA
- Stellenbosch University i Sør-Afrika
- Edith Cowan University i Australia
- Eötvös Loránd University i Budapest i Ungarn

Som regel velger studenter å reise på utveksling i løpet av sitt 5. semester. Dersom en student ønsker å reise ut tidligere, søkes dette om særskilt. Vi holder åpne informasjonsmøter hver vår for å fortelle om mulighetene, slik at studentene kan forberede seg i god tid. For de som er forhindret i å komme på informasjonsmøtene, legges informasjonen ut på Qybele. Studenter søker via vårt internasjonale kontor og mottar veiledning når det gjelder hvor mange credits/units som tilsvarer 30 studiepoeng og hvilke fag som kan godkjennes ved hjemkomst. Det utstedes i tillegg en egen bekreftelse ovenfor Lånekassen om at studenten har fått tillatelse til å dra på et semesteropphold i utlandet.

Høyskolens internasjonale kontor gir også bistand til studenter som vil studere videre i utlandet etter endt utdanning hos oss. For årsenhet i psykologi har vi for eksempel en «articulation»-avtale med University of South Wales (tidligere University of Glamorgan). Her får våre studenter godskrevet hele årsenheten slik at de kommer rett inn på andre året av en Bachelor of Psychology i Wales.



2.0 Det første studieåret av bachelorstudiet i anvendt psykologi

2.1 Introduksjon og emneoversikt

Det første året av bachelorstudiet i anvendt psykologi er identisk med årsenheten i psykologi. Dette året består av grunnleggende emner som gir studentene en grundig innføring i bredden av psykologien som fag og vitenskap, samt dybdekunnskap innen enkelte basaldisipliner.

Alle emnene er obligatoriske og utgjør til sammen 60 studiepoeng. Den faglige sammensetningen er som følger:

Første studieår	15 studiepoeng		15 studiepoeng	
	Første semester	PSY1240 Sosial- og personlighetspsykologi		PSY1230 Utviklingspsykologi
Andre semester		PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap		PSY1250 Kognitiv psykologi

2.2 Emnebeskrivelser for første studieår

De neste sidene vil presentere de fire emnene som inngår i årsenheten/bachelorstudiets første studieår. I emnebeskrivelsen vil studenten finne mer detaljert informasjon om emnet, læringsutbyttet, undervisningsform, innhold og vurderingsform.

2.2.1 PSY1240 Sosial – og personlighetspsykologi

Tittel: Sosial- og personlighetspsykologi

Type: Obligatorisk

Plassering: 1. semester

Studiepoeng: 15 studiepoeng

Undervisningsspråk: Norsk



Sosialpsykologi handler i stor grad om det som gjør oss like, mens personlighetspsykologi handler mer om det som gjør oss forskjellige. Emnet Sosial- og personlighetspsykologi handler om begge disse retningene og samspillet mellom dem.

Emnet har til formål å gi studentene en innføring i basalforskningen i disse to fagfeltene med vekt på grunnleggende begreper og teorier.

Innhold

- Overordnede teoretiske og metodiske tradisjoner i Sosial- og personlighetspsykologi
- Forskningsmetodikk innen Sosial- og personlighetspsykologi
- Psykologiske prosesser som ligger til grunn for sosial påvirkning, fordommer og konflikter mellom grupper
- Hvordan vi oppfatter, tolker, beskriver og forklarer hendelser og handlinger som omfatter oss selv eller andre i dagliglivet.
- Psykologiske perspektiver på holdningsdannelse, tiltrekning, aggresjon og konformitet.
- Disposisjonelle, intrapsykiske, biologiske og kulturelle perspektiver på personlighet.
- Forholdet mellom personlighet og mental helse

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om sentrale temaer, forskere, teorier, empiri og metoder innen personlighets- og sosialpsykologien.
- Har forståelse for at personlighetspsykologien og sosialpsykologien kan ha ulike innfallsvinkler til samme tema.
- Kjenner til begreper, forskningsbaserte problemstillinger og etiske aspekter knyttet til sosial- og personlighetspsykologiske problemstillinger.
- Kjenner til overordnede historiske linjer og kunnskapsutvikling innen sosial- og personlighetspsykologien.
- Kan oppdatere sin kunnskap om sosialpsykologiske og personlighetspsykologiske temaer og integrere dette med eksisterende kompetanse.
- Har kunnskap om sosialpsykologiens og personlighetspsykologiens historie, kunnskapsutvikling og plass i samfunnet.

Ferdigheter

- Er i stand til å vurdere psykologiske fenomener fra både et sosialpsykologisk standpunkt og et personlighetspsykologisk standpunkt.
- Kan lese og tolke empirisk originallitteratur.



Studieplan for bachelorstudium i anvendt psykologi 2026/2027

- Kan finne, vurdere og henviser til sosial- og personlighetspsykologiske teorier og empiri i løsningen av problemstillinger hentet fra praksisfeltet og fremstille dette på en balansert måte.
- Kan beherske sentrale uttrykksformer innen fagfeltet for å belyse psykologiske problemstillinger knyttet til sosial- og personlighetspsykologi.
- Er i stand til å reflektere selvstendig over faglige problemstillinger.

Generell kompetanse

- Har utviklet forståelse for at samme fenomen kan forstås ut fra både sosialpsykologiske og personlighetspsykologiske aspekter og forståelse for kompleksiteten i dette.
- Kan utveksle faglige synspunkter og reflektere selvstendig over problemstillinger og gjeldende kunnskap og praksis innen det sosial- og personlighetspsykologiske feltet.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent obligatorisk deltakelse på undervisning (tilstedeværelse og deltakelse slik det er spesifisert i emneinformasjonen i Qybele)
- Godkjent nettbasert kurs
- Godkjent nettbasert kurs

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en netteksamen.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

2.2.2 PSY1230 Utviklingspsykologi

Emne:	PSY1230
Tittel:	Utviklingspsykologi
Type:	Obligatorisk
Plassering:	1. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng



Undervisningsspråk: Norsk

Utviklingspsykologi handler om endring gjennom livsløpet og tar for seg menneskets kognitive, biologiske, moralske, sosiale og emosjonelle utvikling. Faget undersøker hvordan biologiske faktorer i samspill med miljøfaktorer bidrar til å forme individet. Utviklingspsykologi søker å forklare hva som utvikler seg, når det utvikler seg og hvordan og hvorfor utviklingen skjer.

De ulike sidene ved utviklingen blir satt inn i et psykologisk helhetsperspektiv som fokuserer på barn, unge, voksne og eldres samspill med sine omgivelser.

Innhold

- Utviklingspsykologiens historie
- Prenatal utvikling og spedbarnsalderen
- Biologisk utvikling gjennom livsløpet
- Kognitiv utvikling gjennom livsløpet
- Sosial utvikling gjennom livsløpet
- Emosjonell utvikling gjennom livsløpet
- Moralsk utvikling gjennom livsløpet
- Tilknytning
- Familie og oppdragelse
- Språkutvikling
- Forskningsmetodikk innen utviklingspsykologi
- Aktuelle teoretiske, etiske og forskningsbaserte problemstillinger innen utviklingspsykologien

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om hovedtrekkene ved menneskets kognitive, biologiske, moralske, sosiale og emosjonelle utvikling
- Har kunnskap om sentrale temaer, personer, teorier, empiri og metoder innen utviklingspsykologien
- Har en forståelse av at forskjellige teoretiske perspektiver har ulike innfallsvinkler til menneskets utvikling gjennom livsløpet
- Har kunnskap om aktuelle og historiske problemstillinger i utviklingspsykologien
- Kjenner til forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske tema innen forskning på barn, ungdom, voksne og eldre



Ferdigheter

- Kan beskrive og sammenligne hovedteoriene innenfor de ulike utviklingsområdene og drøfte teoriene ut fra sentrale empiriske funn
- Kan se sammenhengen mellom ulike utviklingsområder
- Kan drøfte styrker og svakheter ved empiriske studier innenfor utviklingspsykologien
- Kan reflektere over barn og ungdom som målgruppe for psykologiske tester

Generell kompetanse

- Er i stand til å gjøre noen selvstendige betraktninger knyttet til menneskets utvikling under ulike betingelser.
- Har tilegnet seg forståelse av utvikling som et komplekst samspill mellom biologiske forhold og sosiale- og kulturelle erfaringer.
- Har fått en forståelse av at utviklingspsykologisk forskning på barn og ungdom krever spesiell aktsomhet og etiske vurderinger.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene er:

- Godkjent skriftlig innlevering
- Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet. Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Netteksamen. Teller 60%.
- Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40%.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

2.2.3 PSY1250 Kognitiv psykologi

Emne: PSY1250

Tittel: Kognitiv psykologi



Type:	Obligatorisk
Plassering:	2. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Kognitiv psykologi er studiet av hvordan vi tilegner, lagrer, henter og bruker informasjon. I emnet vil kandidaten få kjennskap til mennesket som informasjonsbehandler og typiske forskningsmetoder som anvendes innenfor moderne kognitiv psykologi.

Emnet gir en grunnleggende innføring i moderne kognitiv psykologi som vitenskap. Temaene i emnet er:

- Den kognitive psykologiens historie.
- Det perseptuelle systemet og hvordan vi gjenkjenner objekter, hendelser og ansikter.
- Ulike teorier på motorisk kontroll og hvordan vårt motoriske system påvirker persepsjon og kognisjon.
- Ulike teorier på oppmerksomhet og hvordan oppmerksomhet henger sammen med andre kognitive prosesser.
- Bevisst og ubevisst prosessering og hvordan bevissthet henger sammen med andre kognitive prosesser.
- Ulike former for hukommelse.
- Hvordan minner dannes, lagres, gjenhentes, og glemmes fra hukommelsen.
- Hvordan vår kunnskap om begreper er representert og strukturert i minnet.
- Språkproduksjon og språkforståelse.
- Hvordan vi løser problemer.
- Bedømming- og beslutningsprosesser og hvordan disse kan noen ganger føre til vurderingsskjevheter.
- Resonnering og hvilke feil som blir ofte begått i resonnering.
- Forskjellige teorier på emosjoner og hvordan emosjoner påvirker kognitive prosesser.

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Har kunnskap om den kognitive psykologiens historie, kunnskapsutvikling og plass i samfunnet.
- Har kunnskap om sentrale personer, teorier, modeller og metoder knyttet til kognitiv psykologi.
- Har kunnskap om hovedelementene i menneskets persepsjon, motorikk, oppmerksomhet, bevissthet, læring og hukommelse.



Studieplan for bachelorstudium i anvendt psykologi 2026/2027

- Har kunnskap om hvordan emosjoner påvirker kognisjon, om språk, mentale bilder, resonnering, problemløsning og hvordan mennesker tar beslutninger.
- Har kunnskap om hjernen og hvor ulike hjernestrukturer er lokalisert.
- Kandidaten har kjennskap til hvordan kognitiv psykologiske funn og teori kan praktisk anvendes.
- Kan oppdatere sin kunnskap om kognitiv psykologi og integrere dette med eksisterende kompetanse.

Ferdigheter

- Kandidaten kan beskrive sammenhenger mellom ulike kognitive prosesser.
- Kandidaten kan sammenligne og drøfte ulike teorier innenfor kognitiv psykologi.
- Kandidaten kan drøfte fordeler og ulemper ved forskjellige metoder brukt i kognitiv psykologi.
- Kandidaten kan tolke og presentere forskningsfunn innenfor kognitiv psykologi.

Generell kompetanse

- Kandidaten har utviklet en kritisk og analytisk tenkemåte i lys av kognitiv psykologisk teori.
- Kan formidle og presentere sentralt fagstoff innen kognitiv psykologi på en presis måte.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent skriftlig innlevering
- Godkjent nettbasert kurs

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet. Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Netteksamen. Teller 60%.
- Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40%.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.



2.2.4 PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap

Emne:	PSY1120
Tittel:	Psykologi som fag og vitenskap
Type:	Obligatorisk
Plassering:	2. semester
Studiepoeng:	15 sp (10 sp forskningsmetode og 5 sp psykologiens historie)
Undervisningsspråk:	Norsk

Psykologi som fag og vitenskap gir en innføring i psykologiens historie, psykologi som fagområde og som vitenskapelig disiplin. Emnet tilfører også viktig biografisk kunnskap om sentrale enkeltpersoner som har hatt stor betydning for psykologiens utvikling.

Sentral forskningsmetodikk og kunnskapsutvikling innen psykologien vil være en viktig del av emnets fokus. Dette emne gir en elementær innføring i viktige begreper og prinsipper innenfor samfunnsvitenskapelig forskningsmetodikk.

Emnet har som formål å gi studenten kunnskap og forståelse for hvordan vitenskapelig kunnskap etableres og utvikles. Emnet gjennomgår sentrale trekk ved empirisk forskning (problemformulering, design, observasjoner, databehandling og fortolkning), samt gjennomgår grunnbegreper knyttet til eksperimentelle undersøkelser, tester, spørreskjemaer og kvalitative metoder.

Innhold

- Psykologiens historie
- Ulike perspektiv innen psykologien
- Utvikling av forskningsideer
- Vitenskapelig litteratur
- Valg av forskningsdesign
- Systematiske observasjoner
- Utvalg og bruk av deltakere og forskningssubjekter
- Ikke-eksperimentell forskning
- Surveyundersøkelser
- Eksperimentelle design
- Analyse av data
- Beskrivelser av data



Læringsutbytte

Kunnskap

- Kjenner til bredden og sentrale paradigmeskifter innen psykologi som fag og vitenskap.
- Har kunnskap om ulike teoretiske perspektiv innen psykologien og ha forståelse for eksistensen av at faget rommer ulike innfallsvinkler til samme tema.
- Kjenner til begreper, forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske tema innen kvantitativ og kvalitativ forskning.
- Har kunnskap om sentrale elementer i hele forskningsprosessen.
- Har kunnskap om skillet mellom grunnforskning og anvendt forskning.
- Har kunnskap om hvordan fremstille skriftlig arbeid i henhold til standarden definert av den amerikanske psykologforeningen (APA) (Publication manual of the American Psychological Association).

Ferdigheter

- Kan sammenligne og henwise til ulike teorier og paradigmer innen psykologien og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling.
- Kan finne frem til sentrale poeng i vitenskapelige artikler.
- Kan planlegge et forskningsprosjekt og reflektere rundt forskningsbaserte og etiske problemstillinger knyttet til eget prosjekt.
- Kan identifisere sentrale metodiske elementer i vitenskapelige artikler.

Generell kompetanse

- Har utviklet faglig nysgjerrighet og respekt for vitenskapelige verdier
- Har utviklet forståelse for sammenhengen mellom egen innsats og egen faglig utvikling.
- Har utviklet en analytisk-kritisk holdning til ulike kilder til kunnskap.
- Kan arbeide selvstendig, organisere og planlegge eget arbeid med en prosjektbeskrivelse innenfor gitte frister.
- Kan inngå i samarbeid hvor faglige synspunkter og erfaringer deles på en saklig og respektfull måte og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs
- Godkjent skriftlig innlevering



Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet. Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig semesteroppgave med faglig redegjørelse på 2500 ord (+/- 10%), i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70%.
- Netteksamen. Teller 30%.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.



3.0 Det andre studieåret av bachelorstudiet i anvendt psykologi

3.1 Introduksjon og emneoversikt

Det andre studieåret av bachelorstudiet i anvendt psykologi består av både grunnleggende- og anvendte emner. Alle de fem emnene er obligatoriske og utgjør til sammen 60 studiepoeng.

		15 studiepoeng	15 studiepoeng	
Andre studieår	Tredje semester	PSY2230 Biologisk psykologi	PSY 2250 Abnormal psykologi	
	Fjerde semester	PSY3270 Konsulterende psykologi	PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode	PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode

3.2 Emnebeskrivelser

De neste sidene vil presentere de obligatoriske emnene som inngår i bachelorgradens andre studieår. I emnebeskrivelsen vil studenten finne mer detaljert informasjon om emnet, læringsutbyttet, undervisningsform, innhold og vurderingsform.

3.2.1 PSY2230 Biologisk psykologi

Emne:	PSY2230
Tittel:	Biologisk psykologi
Type:	Obligatorisk
Plassering:	3. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk



Biologisk psykologi handler om det biologiske grunnlaget for atferd og bevissthet. Emnet ser på sammenhenger mellom biologiske prosesser, særlig i sentralnervesystemet, og psykologiske funksjoner.

Studentene vil møte ulik tematikk som blant andre stress, smerte, søvn og motivasjon fra et biologisk psykologisk perspektiv.

Emnet har til formål å gi studentene kunnskap og forståelse for grunnleggende ideer, allmennpsykologiske teorier og forskning som forklarer enkeltstående fenomener innen biologisk psykologi. Sentral forskningsmetodikk og kunnskapsutvikling innen fagområdet vil være en viktig del av emnets fokus.

Innhold

- Viktige spørsmål knyttet til ulike perspektiver innenfor biologisk psykologi
- Forskningsmetodikk innen biologisk psykologi samt hjerneavbildningsteknikker
- Aktuelle teoretiske, etiske og forskningsbaserte problemstillinger knyttet til biologisk psykologi
- Nervesystemets anatomi og fysiologi
- Genetikk
- Det biologiske grunnlaget for sensoriske systemer, emosjonell atferd og kognitive funksjoner som hukommelse, persepsjon og språk
- Døgnrytme
- Bevegelse
- Psykiske lidelser
- Ulike stadier av bevissthet

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om sentrale temaer, personer, teorier, empiri og metoder innen biologisk psykologi.
- Har kunnskap om nervesystemets anatomi og hvor ulike funksjoner er lokalisert.
- Har kunnskap om relasjonen mellom hjernen og atferd.
- Kjenner til det biologiske grunnlaget for ulike psykiske lidelser.
- Har kunnskap om interaksjon mellom arv, miljø og fenotype.
- Har kunnskap om det nevrologiske grunnlaget for bevissthet.
- Kjenner til begreper, forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske tema innen forskning på dyr og mennesker.
- Kjenner til den biologiske psykologiens rolle og plass i samfunnet.



- Kjenner til ulike hjerneavbildningsteknikker og kan drøfte sammenhengen mellom anatomi, fysiologi og atferd

Ferdigheter

- Kan fremstille hvordan grunnleggende nevrobiologiske forhold virker inn på menneskets mentale prosesser og atferd ved å vise til teori og empiri innen biologisk psykologi.
- Kan lokalisere sentrale hjernestrukturer.
- Kan vurdere fordeler og ulemper ved metoder brukt innen biologisk psykologi.
- Kan identifisere og reflektere selvstendig over faglige og etiske problemstillinger knyttet til biologisk psykologi.
- Kan presentere og diskutere emnets øvrige læringsutbytter muntlig.

Generell kompetanse

- Forstår og vekker betydningen av at mennesket har et biologisk fundament for mentale funksjoner. Dette innebærer å kritisk kunne vurdere relasjonen mellom genetikk, miljøfaktorer og de rammer menneskelig nevrobiologi setter for mennesker.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge teksten er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer.

Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs
- Godkjent nettbasert kurs

Eksamen

Eksamen består av en muntlig individuell eksaminasjon. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

3.2.2 PSY2250 Abnormal psykologi

Emne:	PSY2250
Tittel:	Abnormal psykologi
Type:	Obligatorisk



Plassering:	3. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Abnormal psykologi handler om hvordan vitenskapelig psykologi anvendes i forebygging, utredning og behandling av psykiske plager, livsproblemer og ulike funksjonshemninger. Hvordan forstår man hva som er normalt og hva som er abnormt i dag og gjennom historien? Emnet tar for seg problemstillinger knyttet til kompleksiteten i å forstå årsaksmekanismer bak, og utredning av, psykiske lidelser hos barn, unge og voksne.

Studenten vil møte ulike psykiske lidelser og deres tilhørende symptomer. Det vil bli fokusert på kompleksiteten i differensialdiagnostisering, med fokus på hvordan like symptomer kan inngå i ulike lidelser. Ydmykhet og empati for menneskene som lider av de ulike psykiske lidelsene vil være et gjennomgående bakteppe i emnet.

Emnet har til formål å gi studentene kunnskap og forståelse for grunnleggende ideer, psykologiske teorier og forskning relatert til arbeidet og møtet med psykiske lidelser.

Innhold

- Den abnormale psykologiens historie og utvikling
- Forskningsmetodikk innen klinisk psykologi
- Aktuelle teoretiske, etiske og forskningsbaserte problemstillinger knyttet til arbeid og møte med psykiske lidelser
- Normalitet og abnormalitet
- Symptomforstyrrelser
- Personlighetsforstyrrelser
- Utviklingsforstyrrelser
- Avhengighetsproblematikk

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om skillet mellom normalitet og abnormalitet gjennom historien og i nåtid.
- Har kunnskap om normalitet og abnormalitet i et kulturperspektiv
- Har kunnskap om ulike teorier og empiri knyttet til kompleksiteten i årsaksmekanismer og opprettholdende faktorer for psykiske lidelser.
- Har kunnskap om symptomlidelser og personlighetsforstyrrelser.
- Har kunnskap om symptomlidelser og utviklingsforstyrrelser.



- Har kunnskap om avhengighetsproblematikk.
- Har kunnskap om klassifisering av psykiske lidelser basert på gjeldende diagnosesystem og metodologiske utfordringer knyttet til dette.
- Har kjennskap til forskningsbaserte og etiske problemstillinger knyttet til forskning på kliniske utvalg og sårbare grupper.
- Har kjennskap til evidensbaserte behandlingsformer for ulike psykiske lidelser.
- Har kjennskap til problemstillinger knyttet til forskningsformidling av psykologisk kunnskap som berører sårbare grupper.

Ferdigheter

- Kan gjenkjenne og gjøre seg noen betraktninger rundt symptombildet i en kasusbeskrivelse.
- Kan gjøre seg noen betraktninger om fordeler og ulemper ved å få en diagnose.
- Kan identifisere og vurdere etiske utfordringer knyttet til forskning på sårbare grupper.

Generell kompetanse

- Har kjennskap til den kliniske psykologiens rolle i samfunnet.
- Kan reflektere selvstendig over faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til klinisk psykologisk arbeid.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs om psykiske lidelser
- Skriftlig innlevering
- Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 40 % av den totale karakteren.
- Netteksamen. Denne delen teller 60 % av den totale karakteren.



Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

3.2.3 PSY3270 Konsulterende psykologi

Emne:	PSY3270
Tittel:	Konsulterende psykologi
Undertittel:	Relasjoner, kommunikasjon og endring
Type:	Obligatorisk
Plassering:	4. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Emnet dekker historiske perspektiver, ulike forståelsesmodeller og ulike terapeutisk praksis sett opp mot menneskelige utfordringer. Grunnleggende og mer avanserte ferdigheter i henhold til hjelperollen eller som annen utøver av psykologifaget er fokus i emnet. I emnet vil man også komme inn på ulike hjelperoller i møte med mennesker.

Emnet gir en overordnet innføring i sentrale psykologiske tilnærminger til endringsarbeid.

Emnet i sin helhet tar sikte på å gi studentene en grundig innføring i kommunikasjonsferdigheter som er grunnleggende for endring gjennom samtale. Emnet skal gjøre studenten i stand til å forstå en endringsprosess og å utvikle noen av de ferdighetene som er nødvendige for å være en effektiv hjelper.

Emnet dekker også sentrale etiske utfordringer omkring hjelperollen. Undervisningen vil i tillegg ta for seg oppbygningen av helsevesenet og Lov om Helsepersonell.

Emnet har til formål å gi studentene kunnskap om den konsulterende psykologiens plass i samfunnet. Praktisk bruk av psykologiske metoder og kunnskaper for å fremme god kommunikasjon i interpersonlige møter og dermed legge til rette for endringsarbeid, vil være en viktig del av emnets fokus.



Innhold

- Den konsulterende psykologiens historie
- Evidensbasert terapi og behandlingsforskning
- Ulike tilnærminger til endringsarbeid
- Ulike perspektiver på menneskelig utvikling og endring
- Forskningsmetodikk innen konsulterende psykologi
- Kommunikasjonsferdigheter
- Terapeutrollen, terapeutisk relasjon og den terapeutiske alliansen
- Avslutning og evaluering av hjelpende relasjoner
- Klinisk veiledning
- Etske og profesjonelle utfordringer omkring terapeutrollen
- Lov om helsepersonell

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om konsulterende psykologi som fagområde
- Har kjennskap til aktuell og historisk kunnskapsutvikling innen konsulterende psykologi.
- Har kunnskap om grunnlaget for evidensbasert endringsarbeid.
- Har kunnskap om ulike tilnærminger til endringsarbeid.
- Har kunnskap om sentrale mekanismer i endringsarbeid.
- Har kunnskap om relasjon og allianse, og ulike roller i konsulterende og hjelpende arbeid.
- Har kunnskap om organisering av helsetjenesten i Norge, og om Lov om Helsepersonell.
- Har kunnskap om etiske og profesjonelle utfordringer omkring terapeutrollen.
- Har kunnskap om metodologiske problemer knyttet til behandlingsforskning.

Ferdigheter

- Kan anvende faglig kunnskap til å utvikle tiltak for ulike menneskelige utfordringer eller vansker.
- Kan bruke noen utvalgte verktøy i endringsarbeid.
- Kan grunnleggende kommunikasjonsferdigheter med henblikk på relasjonsbygging.
- Kan reflektere selvstendig over faglig og yrkesetiske problemstillinger knyttet til konsulterende psykologi generelt, og egen fagutøvelse spesielt.



Generell kompetanse

- Kan utveksle faglige synspunkter med andre på en saklig og respektfull måte, og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.
- Kan formidle sentralt fagstoff både muntlig, gjennom ferdighetstrening, og skriftlig.

Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet består av:

- Godkjent nettbasert kurs
- Obligatorisk deltakelse på stedlig undervisning eller tilsvarende i webbasert løsning

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet. Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 40 % av den totale karakteren.
- Netteksamen. Denne delen teller 60 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

3.2.4 PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode

Emne:	PSY3281
Tittel:	Fordypning i kvalitativ forskningsmetode
Type:	Obligatorisk
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk



Emnet PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode bygger på PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap. Emnet har til hensikt å gi en fordypning i sentral kvalitativ forskningsmetodikk som brukes i anvendt psykologisk forskning. Fokus rettes mot ulike kunnskapstradisjoner og hvordan ulike forskningsspørsmål kan besvares og undersøkes ved hjelp av kvalitative fremgangsmåter.

Emnet fokuserer på problemstillinger og ferdigheter av både teoretisk og praktisk art. Emnet begynner med hvordan kvalitativt orienterte forskere utvikler gode forskningsspørsmål, og hvordan slike spørsmål kan besvares på en godt begrunnet måte. Hovedfokuset vil være på de ulike teoretiske kunnskapstradisjonene og hvordan de henger sammen med analytiske tilnærminger.

Med dette utgangspunktet vil det videre reflekteres over helheten i den kvalitative forskningsprosessen og det ses særlig på hvordan man kan designe velfungerende og konsistente kvalitative studier. Gjennom øvelser vil studentene få praktisk erfaring med anvendelse av kvalitative metoder, bl.a. ved å transkribere og kode tekst, analysere data og rapportere resultater. Utvikling av ferdigheter i fortolkning og bearbeidelse av kvalitative data står sentralt i den praktiske delen av emnet.

Undervisningen foregår på norsk.

Innhold

- Ulike kunnskapstradisjoner innenfor kvalitativ forskningsmetode.
- Fordypning i den kvalitative forskningsprosessen.
- Ulike analytiske tilnærminger, herunder tematisk analyse, narrativ analyse, diskursanalyse, fortolkende fenomenologisk analyse og grounded theory.
- Verktøy og strategier til datainnsamling, f.eks. intervjuguide.
- Transkripsjon av data.
- Tolkning av data.
- Rapportskriving.

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kjennskap til forskjellige kunnskapsteoretiske posisjoner som knyttes til ulike forskningstradisjoner.
- Har kunnskap om hvordan den kvalitative forskningsprosessen blir preget av forskerens kunnskapsteoretiske ståsted og verdier (refleksivitet).
- Har kunnskap om kvalitative forskningsdesign.
- Har kunnskap om innsamlingsstrategier for kvalitative data.
- Har kunnskap om ulike analytiske tilnærminger innenfor kvalitative metoder.
- Har kunnskap om ulike etiske problemstillinger innenfor kvalitative forskningsmetoder.



Ferdigheter

- Kan anvende kvalitative forskningsmetoder på psykologiske problemstillinger.
- Kan velge en hensiktsmessig analytisk fremgangsmåte for å produsere psykologisk kunnskap.
- Kan transkribere, kode, og kategorisere kvalitative data på grunnleggende nivå.
- Kan fortolke og drøfte kvalitative forskningsfunn.

Generell kompetanse

- Kan forstå og anvende sentrale metoder i kvalitativ forskningsmetodikk.
- Har utviklet et kritisk blikk på forholdet mellom kvalitativ empiri og teori.
- Kan vurdere/tolke kvalitet i kvalitative forskningsdesign og analysemetoder.
- Har økt forståelse for hvordan forskerens kunnskapsteoretiske ståsted og verdier påvirker ulike deler av forskningsprosessen.
- Har økt forståelse for når man skal anvende kvalitativ metode.
- Kunne planlegge og gjennomføre et prosjektarbeid.

Adgangsregulering

Studenten må ha fullført og bestått PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap eller tilsvarende emne innen forskningsmetoder for å fremstille seg til eksamen i PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge teksten er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer. Arbeidskravet i dette emnet er:

- Godkjent skriftlig innlevering: et kvalitativt arbeid som inkluderer bearbeiding av data.

Eksamen

Eksamen i PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode er en skriftlig semesteroppgave som omfatter blant annet bearbeiding av et kvalitativt datamateriale samt analyse og resultatrapportering. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge teksten er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk



av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer. Eksamensbesvarelsen sensurers og gis gradert karakter, A – F.

3.2.5 PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode

Emne:	PSY3282
Tittel:	Fordypning i kvantitativ forskningsmetode
Type:	Obligatorisk
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Emnet PSY3282 er en fordypning i kvantitativ forskningsmetode. Emnet bygger på PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap. Emnet har til hensikt å gi en fordypning i sentrale kvantitative forskningsmetoder som brukes i anvendt psykologisk forskning og hvordan forskningsspørsmål kan besvares og undersøkes ved hjelp av kvantitative fremgangsmåter.

Fordypningen i kvantitative forskningsmetoder har til formål å utvikle kunnskap og ferdigheter relatert til analyse av kvantitative data fra psykologisk forskning. Sentralt står analyse av statistiske sammenhenger og gruppeforskjeller. Herunder inngår både deskriptiv statistikk og slutningsstatistikk. Utvikling av ferdigheter i analyse av data med programvare for statistikk, satt i kontekst av problemstillinger fra anvendt psykologisk forskning, står sentralt i emnet.

Undervisningen foregår på norsk.

Innhold

- Ulike forskningsspørsmål kan besvares og undersøkes med kvantitative fremgangsmåter
- Kvantitativ dataanalyse med SPSS eller tilsvarende statistikkprogram
- Fremstilling av data i tabeller og grafer
- Beskrivende statistikk, deriblant utvalgsmål og populasjonsparametere, samt effektstørrelse
- Sannsynlighetsfordelinger
- Konfidensintervall
- Utvalgsprosessen
- Hypotesetesting



- Type 1 og type 2 feil
- T-test og variansanalyser
- Ikke-parametriske tester, inkludert kji-kvadrat-test
- Lineær og multipl regresjon
- Korrelasjon

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om ulike måter å beskrive utvalg og populasjoner med statistikk og grafikk.
- Har kjennskap til antagelser for ulike statistiske analyser, samt hvordan antagelsene kan etterprøves i praksis.
- Har kunnskap om sannsynlighetsfordelinger og deres anvendelse i psykologisk forskning
- Har kunnskap om slutningsstatistikk, inkludert signifikanstesting.
- Har kunnskap om ulike metoder for å sammenligne gruppegjennomsnitt i psykologisk forskning.
- Har kunnskap om sammenlikning av kategoriske variabler.
- Har kunnskap om å analysere og predikere sammenhengen mellom ulike variabler.
- Har kunnskap om å kontrollere for konfunderende variabler i regresjonsanalyser.

Ferdigheter

- Kan redegjøre for og forstå resultater fra sentrale kvantitative analyser, samt vurdere teoretiske og praktiske implikasjoner.
- Kan velge passende kvantitative analyser og gjennomføre disse i SPSS eller tilsvarende statistikkprogram.
- Kan fremstille data og resultater fra statistiske analyser i tabeller og figurer.

Generell kompetanse

- Kan forstå og anvende sentrale metoder i kvantitativ forskningsmetodikk.
- Har utviklet et kritisk blikk på forholdet mellom kvantitativ empiri og teori.
- Kan vurdere/tolke kvalitet i kvantitative forskningsdesign og analysemetoder.
- Har økt forståelse for når man skal anvende kvantitativ metode.



Adgangsregulering

Studenten må ha fullført og bestått PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap eller tilsvarende emne innen forskningsmetoder for å fremstille seg til eksamen i PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Alle hjelpemidler er tillatt. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs som omhandler statistikk og statistiske utregninger i SPSS eller tilsvarende statistikkprogram

Eksamen

Eksamen i PSY3282 Fordypning i kvantitative forskningsmetode er en netteksamen. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F. Hjelpemidler er ikke tillatt.



4.0 Det tredje studieåret av bachelorstudiet i anvendt psykologi

4.1 Introduksjon og emneoversikt

Det tredje året av bachelorstudiet i anvendt psykologi består av et forskningsmetode-emne, bacheloroppgaven og to valgfrie emner. To av emnene er obligatoriske og utgjør 30 studiepoeng.

På femte semester dette avsluttende studieåret er det lagt opp til at studentene kan ta et utvekslingssemester i utlandet. Dette er ikke et krav, og det blir tilbudt full undervisning på Oslo Nye Høyskole i samme periode. For mer om utveksling, se punkt 1.9.

Studentene vil også ha anledning til å velge to valgfrie emner innen psykologi, men det åpnes også for at studenten kan velge emner innen andre studieretninger. Vi tilbyr valgemner som kun undervises på nett på vår e-læringsplattform, valgemner som undervises kun stedlig på Oslo Nye Høyskole, samt valgemner som både undervises på sted og nett. For nærmere beskrivelse av de valgfrie emnene, se punkt 5. 0.

De obligatoriske emnene sammen med to valgte emner utgjør 60 studiepoeng. Den faglige sammensetningen er som følger:

		15 studiepoeng		15 studiepoeng
Tredje studieår	Femte semester	Valgfritt emne*/Utveksling**		Valgfritt emne*/Utveksling**
	Sjette semester	PSY2270 Kritisk psykologi	PSY2260 Organisasjonspsykologi	PSY3990 Bacheloroppgave

* se punkt 5.0. for egen liste og detaljert beskrivelse av de valgfrie emnene

** se punkt 1.9. for informasjon om utveksling.

4.2 Utveksling

I femte semester har studentene mulighet til å ta 30 studiepoeng ved en utenlandsk utdanningsinstitusjon. Oslo Nye Høyskole har gjennom en årrekke opparbeidet seg et stort internasjonalt nettverk og bistår studentene med å finne et relevant og godkjent studiested. Vi har blant annet samarbeidsuniversiteter i USA, Sør-Afrika og Australia. Her vil det også være rom for at studentene kan komme med egne forslag. Se punkt 1.9. for mer om utveksling og internasjonalt samarbeid.



4.3 Emnebeskrivelse obligatoriske emner

De neste sidene vil presentere de to obligatoriske emnene som inngår i bachelorstudiets tredje studieår. Valgfrie emner beskrives i punkt 5. I emnebeskrivelsen vil studenten finne mer detaljert informasjon om emnet, læringsutbyttet, undervisningsform, innhold og vurderingsform.

4.3.1 PSY2260 Organisasjonspsykologi

Emne:	PSY2260
Tittel:	Organisasjonspsykologi
Type:	Obligatorisk
Plassering:	4. semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Organisasjonspsykologien handler om psykologiske prosesser som har betydning for aktørene i arbeidslivet. Emnet ser på den menneskelige atferd og individets opplevelse som deltaker i en organisasjon. Hvordan person- og situasjonsfaktorer påvirker livet på arbeidsplassen og i organisasjonslivet vil være sentralt.

Studentene vil møte ulik organisasjonspsykologisk tematikk, som blant annet organisasjonskultur, omstillinger og arbeidsrelatert stress

Emnet har til formål å gi studentene bred innføring i organisasjonspsykologisk teori og forskning. Emnet vil ha fokus på hvordan organisasjonspsykologisk kunnskap og metoder praktisk brukes for å løse konkrete oppgaver.

Innhold

- Organisasjonspsykologi som fagområde
- Organisasjonskultur
- Ledelse
- Endring og omstilling i organisasjoner
- Rekruttering og seleksjon
- Basale psykologiske behov i arbeidslivet
- Organisasjonslæring
- Arbeidsmiljø og relevant lovgivning



Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om organisasjonspsykologisk kunnskapsutvikling, og hvordan fagfeltet har endret seg i takt med samfunnsutviklingen.
- Har bred kunnskap om sentrale temaer, personer, teorier, empiri og metoder innen organisasjonspsykologi.
- Har kunnskap om ulike teorier og verktøy knyttet til seleksjon.
- Har kunnskap om sosiale og kulturelle faktorer som påvirker arbeidsmiljø og helse.
- Har kunnskap om relevant lovgivning knyttet til organisasjoner.
- Har kunnskap om generelle kjennetegn ved organisasjoner, bedrifts- og organisasjonskultur.
- Har kunnskap om hvordan psykologi er relevant i organisasjonsutvikling og innovasjonsprosesser.
- Har kunnskap om de viktigste kildene til organisasjonspsykologisk forskning.

Ferdigheter

- Kan kartlegge og vurdere en organisasjonskultur, og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling ved å henvise til informasjon og fagstoff.
- Kan på bakgrunn av fagstoff vurdere styrker og svakheter ved utvalgte organisasjonspsykologiske verktøy og teknikker.
- Kan aktivt medvirke i planleggingen og gjennomføring av en seleksjonsprosess og arbeidsmiljøtiltak innen bedrifter og organisasjoner.
- Kan reflektere selvstendig over faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til organisasjonspsykologiens rolle i organisasjons- og næringsliv.

Generell kompetanse

- Kan inngå i samarbeid hvor faglige synspunkter og erfaringer deles på en saklig og respektfull måte og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.
- Kan medvirke til planlegging av konstruktivt endrings- og utviklingsarbeid i bedrifter og organisasjoner som ivaretar bedriftens og/eller organisasjonens rammer og behov.
- Har utviklet faglig nysgjerrighet og forståelse for organisasjonspsykologiske temaer.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:



- Godkjent nettbasert kurs
- Godkjent deltakelse på obligatorisk undervisning

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering, med faglig redegjørelse.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

4.3.2 PSY2270 Kritisk psykologi

Emne:	PSY2270
Tittel:	Kritisk psykologi
Type:	Obligatorisk
Plassering:	4. semester
Studiepoeng:	5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Kritisk psykologi har som formål å bidra til refleksjon omkring hvordan psykologisk teori og empiri forstås og anvendes i samtiden. Et kritisk blikk rettes både innover på psykologien som fag og vitenskap og utover på rollen psykologien spiller i samfunnet, med særlig fokus på hvordan fagkunnskap og praksis kan ha uhensiktsmessige eller uheldige virkninger. Emnet stiller spørsmål rundt psykologifagets innvirkning på menneskers velferd og sosial rettferdighet. Emnet tar også for seg hvordan menneskets handlingsevne og handlingsrom både påvirker, og blir påvirket av, de sosiale og samfunnsmessige rammene mennesket lever under.

Studentene vil i dette emnet møte kritiske perspektiver på hvordan psykologisk kunnskap og psykologiske begreper og terminologi har hatt og har innflytelse på ulike fenomener og samfunnsområder. Emnet tar utgangspunkt i at individets kognisjon, emosjoner og atferd må forstås på bakgrunn av de bredere livssammenhenger som de utspiller seg i.

Emnet har til formål å gi studentene kunnskap om, og forståelse av, noen av de grunnleggende ideene og teoriene innen kritisk psykologi. Disse innsiktene vil bli benyttet til å utfordre forståelsesmåter som er dominerende i den konvensjonelle psykologien.



Innhold

- Den kritiske psykologiens bredde, røtter og utviklingshistorie
- Dominerende kunnskapssyn i psykologifaget (positivisme vs. sosialkonstruktivisme)
- Sosial rettferdighet og livskvalitet
- Psykologi, samfunn og makt
- Psykisk helse og uhelse (individualisme og den diagnostiske kultur)

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om sentrale begreper, interessefelt og dominerende retninger innen kritisk psykologi
- Har kunnskap om psykologi som maktfaktor i samfunnet
- Har kjennskap til aktuell kunnskapsutvikling innen kritisk psykologi
- Har kjennskap til problemstillinger i skjæringspunktet mellom kritisk psykologi, psykologifaget generelt og samfunnsforhold

Ferdigheter

- Kan reflektere omkring ulike måter psykologisk kunnskap anvendes på i samtiden, og hvordan dette kan påvirke subjektivitet
- Kan synliggjøre hvordan psykologisk teori og empiri kan benyttes til kritisk analyse av samfunnsforhold
- Kan presentere og diskutere emnets øvrige læringsutbytter muntlig

Generell kompetanse

- Kan kritisk drøfte gjeldende kunnskap og praksis innen det psykologiske fagfeltet
- Kan vise en kritisk tilnærming til samfunnsforhold og samfunnsutvikling som angår eller påvirkes av det psykologiske fagfeltet

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravet i dette emnet er:

- Fagsamtale i gruppe (egendefinert)



Eksamen

Eksamen i PSY2270 Kritisk psykologi består av en individuell muntlig eksamen. Eksamen avholdes stedlig eller digitalt.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F. Ingen hjelpemidler er tillatt under eksaminasjonen.

4.3.3 PSY3990 Bacheloroppgaven

Emne:	PSY3990
Tittel:	Bacheloroppgaven
Type	Obligatorisk
Plassering:	6. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

I bachelorprosjektet skal studenten anvende sin kunnskap om, og forståelse for, psykologiens teorier og metoder, i analysen av en bestemt problemstilling.

Bachelorprosjektet er et større vitenskapelig arbeid. Kandidaten skal ha ferdighet og kompetanse til å formulere, belyse og besvare en problemstilling innen psykologifaget. Kandidaten skal kunne utføre søk etter vitenskapelig litteratur som kan besvare problemstillingen. Kandidaten skal skrive en bacheloroppgave i et vitenskapelig format som viser evnen til å fordype seg i en valgt problemstilling. Emnet krever at kandidaten evner å planlegge og gjennomføre et større vitenskapelig arbeid. Sentral forskningsmetodikk vil være en viktig del av emnets fokus.

Studenten velger en problemstilling under veiledning, innenfor et avgrenset tema-område som er sentralt i forhold til innholdet i bachelorutdannelsen i psykologi. Prosjektet skal følge alle relevante etiske retningslinjer.

Innhold

- Forskningsprosessen
- Prosjektplanlegging
- Statistikk



- Tolke, evaluere og syntetisere vitenskapelig litteratur innenfor fagområdet
- Anvendelse av vitenskapelige metoder til løsning av problemstillinger innenfor fagområdet

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har dybdekunnskap om sentrale teorier, empiri og metode, samt forskningsbaserte og etiske problemstillinger innen valgt psykologisk tema.
- Har kunnskap om ulike former for plagiat og konsekvensen av plagiat og fusk i vitenskapelige publikasjoner.
- Har kunnskap om problemstillinger knyttet til forskningsformidling.
- Har kunnskap innen grunnleggende statistikk.
- Har kunnskap om fundamentale forskningsmetodologiske begreper og prinsipper som inngår i vitenskapelig tenkning
- Har kunnskap om ulike typer vitenskapelige litteraturgjennomganger generelt, og prosedyrer for gjennomføring av systematiske litteraturgjennomganger, spesifikt.

Ferdigheter

- Kan gjennomføre et større vitenskapelig arbeid.
- Kan presentere eget vitenskapelig arbeid i henhold til etiske retningslinjer, oppgitte formkrav og APA-mal for referering.
- Kan analysere og diskutere et fenomen i lys av ulike forskningstradisjoner og psykologiske fagretninger
- Kan gjøre vitenskapelige analyser
- Kan gjøre rede for og forstå tolkning og bruk av relevante statistiske analyser

Generell kompetanse

- Har en faglig nysgjerrighet og respekt for faglige, etiske og vitenskapelige verdier
- Kan kommunisere om faglige problemstillinger med andre fagfolk
- Kan fordype seg i, diskutere og rapportere forskningslitteratur
- Studenten har utviklet en moden holdning til sammenhengen mellom innsats og resultat

Adgangsregulering

Studenten må ha fullført og bestått 150 studiepoeng som alle er godkjent som del av bachelorgraden i anvendt psykologi for å fremstille seg til eksamen i PSY3990 Bacheloroppgaven.



Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs i litteratursøk
- Godkjent skriftlig innlevering av oppgave om forskningsartikler

Eksamen

Eksamen i PSY3990 Bacheloroppgaven er en bacheloroppgave. Kjerneteksten (fra innledning til konklusjon) teller 20 sider (+/- 10 %) i henhold til oppgitt format, og APA-mal for referering.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Den ene delen er en systematisk litteraturgjennomgang og den andre delen er en faglig redegjørelse. Den faglige redegjørelsen avlegges individuelt. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.



5.0 Valgfrie emner

Undervisningen i de valgfrie emnene vil enten være stedlig på Oslo Nye Høyskole, på nett via vår e-læringsplattform eller i Tanzania med base på Tanga International Competence Centre. Dette vil fremkomme i emnebeskrivelsene. Hvilke emner som tilbys vil variere fra år til år. Flere av de valgfrie emnene vil kunne bli undervist på engelsk slik at internasjonale utvekslingsstudenter skal kunne delta i undervisningen. Studenter som ønsker det, kan likevel skrive essay og eksamener på norsk i disse emnene.

Det vil også gis anledning til å ta valgemner ved andre studieprogram.

5.1 PSY6060 Idrettspsykologi og mental trening

Emne:	PSY6060
Tittel:	Idrettspsykologi og mental trening
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Idrettspsykologi handler om hvordan psykologiske prosesser påvirker våre idrettslige prestasjoner, og hvordan idrett påvirker vår psykiske helse. Dette emnet er et innføringsemne i idrettspsykologi og mental trening, med mål om å gi studentene en bred forståelse for fagfeltet gjennom innsikt i grunnleggende teorier, problemstillinger og forskning.

Studentene vil blant annet bli introdusert for tema som motivasjon, selvtillit og spenningsregulering, men overordnet er målet å gi studentene en grunnleggende innføring i fagfeltet idrettspsykologi og i forlengelsen av dette at de blir kjent med hva det innebærer å trene mentalt, hvordan det påvirker prestasjon og at de oppnår kjennskap til ulike mentale verktøy.

Innhold

- Mentale aspekt og forhold som kan påvirke idrettsdeltakelse
- Mental ferdighetstrening
- Koblingen mellom psykisk helse og fysisk aktivitet
- Tilrettelegging og veiledning i idrettskonteksten (individ versus gruppe, barn versus voksne, funksjonsfriske versus funksjonshemmede)
- Moral og etikk i arbeid med utøvere, trenere og lag



- Betydningen av idrett i et samfunnsperspektiv

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har bred kunnskap om sentrale tema og teorier innen fagfeltet idrettspsykologi
- Har kunnskap om psykologiske forhold knyttet til idrettslig aktivitet og prestasjon
- Har kjennskap til verktøy knyttet til mental ferdighetstrening

Ferdigheter

- Kan vurdere og forklare hvordan mentale styrker og svakheter kan påvirke idrettslige prestasjoner ved å henvise til idrettspsykologiske teorier og modeller
- Kan kritisk vurdere og finne intervensjoner som kan benyttes i ulike idrettspsykologiske situasjoner

Generell kompetanse

- Kjenner til fagområdets historie og teoretiske utvikling
- Har innsikt i relevante faglige og etiske problemstillinger i barne-, ungdoms- og voksenidretten, også i et samfunnsperspektiv
- Kjenner til ulike verktøy til bruk i mental ferdighetstrening

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Skriftlig innlevering

Eksamen

Eksamen i PSY6060 Idrettspsykologi og mental trening består av en netteksamen.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.2 PSY6070 Psykologi i arbeid med fysisk helse

Emne: PSY6070



Tittel:	Psykologi i arbeid med fysisk helse
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Psykologi i arbeid med fysisk helse er et emne som har fokus på psykologiens rolle i behandling av fysisk helse. Det innbefatter de psykologiske sidene av det å oppleve fysisk sykdom og skade hos klienter, og de psykologiske prosessene som gjør seg gjeldende ved behandlingsforløp og livsstilsendringer. Kommunikasjon og samarbeid med klienten er et sentralt tema. Emnet tar videre for seg personlige faktorer hos klienter som er viktig å kjenne til, og de vanligste psykiske helseplagene.

Emnet har til formål å gi studentene kunnskap, forståelse og praktiske ferdigheter for å møte hele mennesket på en god måte innenfor rammen av somatisk helsearbeid.

Innhold

- Kommunikasjon
- Endringsarbeid rettet mot helseatferd
- Helsepsykologi
- Personlige psykologiske faktorer hos klienten
- Psykisk helsekunnskap

Læringsutbytte

Kunnskap

Kommunikasjon:

- Har kunnskap om kommunikasjon, med fokus på å skape gode klientsamtaler

Endringsarbeid rettet mot helseatferd:

- Har kunnskap om endringsarbeid rettet mot helseatferd. Dette inkluderer teoretiske og anvendte modeller for helseatferd, deriblant den transteoretiske modellen (stages of change) og et forebyggende perspektiv.
- Har kjennskap til hvordan læringspsykologien forklarer etablering og endring av vaner



Studieplan for bachelorstudium i anvendt psykologi 2026/2027

- Har kjennskap til ulike veiledningsteknikker som kan brukes i motiverings- og endringsarbeid, inkludert motiverende intervju og kognitiv terapi

Helsepsykologi:

- Har kunnskap om psykologiske faktorerens rolle i den biopsykososiale modellen for sykdom. Dette inkluderer kjennskap til typiske reaksjoner og handlingsmønstre hos personer med skade og sykdom
- Har kunnskap om psykososiale faktorer ved smertetilstander
- Har kunnskap om stress og stressmestringsteknikker

Personlige psykologiske faktorer hos klienten:

- Har kunnskap om relevante personlige psykologiske faktorer som påvirker klienters atferd. Sentrale begreper er personlighetstrekk, emosjoner, attribusjonsstil og mestringstillit
- Har kjennskap til de ulike psykologiske utviklingsfaser hos mennesket gjennom livet, i den hensikt å bedre kunne tilpasse tilnærmingen til den enkelte klient

Psykisk helsekunnskap:

- Har kunnskap om vanlige psykiske plager i form av angst, depresjon og rusmiddelbruk
- Har kunnskap om hvordan spiseforstyrrelser kan utarte seg hos klienter
- Har kjennskap til den positive sammenhengen mellom fysisk aktivitet og psykisk helse

Ferdigheter

- Kan formidle relevant psykologisk teori på en faglig og profesjonell måte til klienter og fagpersonell
- Kan reflektere over hvordan man i arbeidet med fysisk helse kan bidra til å ivareta psykologiske behov hos sine klienter

Generell kompetanse

- Kan reflektere over og videreutvikle egen evne til profesjonell kommunikasjon med klienter og fagpersonell
- Har utviklet respekt og forståelse for sammenhengen mellom menneskets psykologi og fysiologi
- Kan utveksle faglige synspunkter med andre på en saklig og respektfull måte, og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis



Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Skriftlig innlevering
- Godkjent nettbasert kurs

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuelt skriftlig oppgave over 24 timer, 800 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 60 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 40 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.3 PSY6081 Traume, tilknytning og samspill

Emne:	PSY6081
Tittel:	Traume, tilknytning og samspill
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

PSY6081 Traume, tilknytning og samspill er et sammensatt emne som gir en god innføring i både tilknytningsfeltet og traumefeltet.

Studenten vil lære om hvordan kvaliteten på samspillet mellom barn og omsorgsgiver påvirker tilknytningsrelasjonen, samt hvilke konsekvenser tilknytningskvalitet i tidlige år har for personens fungering senere i livet. Emnet gir også kjennskap til behandlingsmetoder for å hjelpe



foreldre til å utvikle et bedre samspill med sine barn, blant annet gjennom programmet Circle of Security.

Innen traumefeltet vil studenten lære grunnleggende traumeforståelse, for eksempel hva traumer er, hvilke reaksjoner som er vanlige etter traumer og om ulike traumelidelser. Emnet gir en innføring i både enkeltstående og komplekse traumer. Toleransevinduet og det biologiske grunnlaget for traumer vektlegges. Innen traumefeltet vil det også være fokus på hvordan mennesker kan komme styrket ut av traumatiske opplevelser, hvor begreper som resiliens og posttraumatisk vekst vil være sentralt.

I emnet er det en egen modul om kulturelle aspekter ved traumer og tilknytning. Her vil studenten få en innføring i likheter og ulikheter i tilknytningsmønstre på tvers av kulturer, kunnskap om traumer i et innvandringsperspektiv samt viktigheten av kultursensitiv traumebehandling.

Innhold

- Traumepsykologi som fagområde
- Traumeforståelse i et samfunnsperspektiv
- Tilknytningsteori, opprinnelse og modifikasjoner
- Tilknytningens psykobiologi
- Hva fremmer trygg tilknytning
- Individuelle forskjeller i tilknytningsmønstre
- Metoder for å vurdere tilknytningens kvalitet
- Følgetilstander og konsekvenser av tidlig tilknytning
- Atypisk tilknytning og tilknytningsforstyrrelser
- Hva er traumer
- Hva betyr det å være traumatisert
- Årsaker og forekomst av traumer
- Ulike typer traumer
- Nevrobiologi og traumearbeid
- Dissosiasjon
- Faseorientert behandling
- Traumebevisst omsorg
- Terapeutens rolle i traumearbeid
- Kulturelle aspekter ved traumer, tilknytning og samspill
- Resiliens og posttraumatisk vekst



Læringsutbytte

Kunnskap

- Har bred kunnskap om tilknytningsteori og betydningen av tilknytning for barns utvikling
- Har kjennskap til ulike metoder for å vurdere tilknytningens kvalitet
- Har kunnskap om forebyggende virksomhet og intervensjoner for å fremme trygg tilknytning.
- Har kunnskap om ulike typer traumer, årsaker og potensielle konsekvenser ved traumer.
- Har kjennskap til faseorientert behandling av traumer og traumebevisst omsorg
- Har kunnskap om posttraumatisk vekst og ulike typer resiliens
- Har forståelse for kulturelle aspekter ved traumer og tilknytning

Ferdigheter

- Kan planlegge tiltak med utgangspunkt i traumebasert omsorg
- Kan identifisere ulike typer tilknytningsmønstre og vurdere forløpere til og følgetilstander til de ulike på bakgrunn av en kasusbeskrivelse.
- Kan anvende evidensbasert kunnskap om traumer og traumebevisst omsorg på praktiske og teoretiske problemstillinger.

Generell kompetanse

- Har en forståelse for tilknytningsteori sin betydning i individers utvikling og utvikling av traumelidelser
- Kan drøfte hvordan tilknytningsstil og traumebelastning kan påvirke psykisk helse, relasjoner, kognitiv funksjon, foreldreskap og følelsesregulering
- Kan reflektere over psykologiske traumer som et folkehelseproblem
- Kan anvende kunnskap om psykologiske traumer til å drøfte verdien av ulike tiltak som igangsettes i eksempelvis barnevern, kriminalomsorg, psykisk helsevern og skole

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskrav i dette emnet er:

- Skriftlig innlevering over en kasusbeskrivelse
- Godkjent nettbasert kurs om resiliens



Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuelt skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 40 % av den totale karakteren.
- Nettekamen. Denne delen teller 60 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.4 PSY6915 Internship

Emne:	PSY6915
Tittel:	Internship
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. og/eller 6. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som har sitt virke innen psykologifaglig arbeid. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i arbeidslivet og gir studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter.

Student kan søke om å gjennomføre internship hos relevante aktører instituttet har utarbeidet samarbeidsavtaler med, eller opprette kontakt med og søke på relevante praksisplasser på egenhånd. Høgskolen skal godkjenne praksisplassens relevans for studiet, samt arbeidsoppgavene som er tiltenkt studenten, i forkant av internshipets oppstart.

Emnet har til formål å øke studentens muligheter inn i arbeidslivet, og styrker på den måten studentens overgang fra student til arbeidstaker.



Omfang

15 studiepoeng tilsvarer 337 timer (9 uker) gjennom et fullt semester. Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingsamtaler med intern kontaktperson ved høyskolen, samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Kravet om tilstedeværelse på arbeidsplassen kan fravikes i ekstraordinære tilfeller som er å betrakte som force majeure. Med force majeure menes ytre, ekstraordinære og uforutsette begivenheter som inngriper i og hindrer oppfyllelse av antall uker. I ekstraordinære tilfeller vil emneansvarlig så langt det lar seg gjøre lage kompensierende tiltak for at studenten allikevel skal oppnå læringsutbyttene i emnet og gjennomføre på normert tid.

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om sammenhenger mellom, og forskjellen på, teori og praksis innenfor fagfeltet
- Har kunnskap om en virksomhets arbeidsområder og arbeidsmetoder, samt daglig virke
- Kjenner til virksomhetens egenart og plass i samfunnet
- Har kunnskap om rollen som arbeidstaker i en virksomhet

Ferdigheter

- Kan anvende og bygge videre på faglig kunnskap og praktiske ferdigheter i yrkessammenheng
- Kan anvende ulike metoder og verktøy som er gjeldende innen virksomheten
- Kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer
- Kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

Generell kompetanse

- Kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, som er i tråd med de krav og retningslinjer som er gitt
- Kan formidle sentrale temaer, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og kan utveksle faglig synspunkter med andre.
- Har forståelse for relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- Har erfaring med arbeidsmetoder som benyttes i arbeidslivet
- Har forståelse for hvordan formelle og uformelle normer og bedriftskulturer former arbeidshverdagen
- Kjenner til viktigheten av nettverksbygging og karriereutvikling



Adgangsregulering

Studenten må utarbeide en kontrakt («plan for internship») i samarbeid med veileder på arbeidsplassen som tilbyr internship. Denne må leveres til kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole innen oppgitt frist, og godkjennes av kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole før studenten kan starte sitt internship.

Studenten må ha bestått minimum 120 studiepoeng i bachelorgraden for å kunne velge PSY6915 Internship som valgmenne. Det kan søkes individuelt fritak fra denne regelen.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent «plan for internship»
- Oppfølgingssamtale 1
- Oppfølgingssamtale 2
- Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver

Eksamen

Eksamen i PSY6915 Internship består av en individuell skriftlig oppgave på 2500 ord (+/- 10 %) knyttet til studentens internship. Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått.

5.5 PSY6930 Internship

Emne:	PSY6930
Tittel:	Internship
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. og/eller 6. semester
Studiepoeng:	30 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som har sitt virke innen psykologifaglig arbeid. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i



arbeidslivet og gir studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter.

Student kan søke om å gjennomføre internship hos relevante aktører instituttet har utarbeidet samarbeidsavtaler med, eller opprette kontakt med og søke på relevante praksisplasser på egenhånd. Høyskolen skal godkjenne praksisplassens relevans for studiet, samt arbeidsoppgavene som er tiltenkt studenten, i forkant av internshipets oppstart.

Emnet har til formål å øke studentens muligheter inn i arbeidslivet, og styrker på den måten studentens overgang fra student til arbeidstaker.

Omfang

30 studiepoeng tilsvarer 675 timer (18 uker) gjennom et fullt semester. Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med intern kontaktperson ved høyskolen, samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Kravet om tilstedeværelse på arbeidsplassen kan fravikes i ekstraordinære tilfeller som er å betrakte som force majeure. Med force majeure menes ytre, ekstraordinære og uforutsette begivenheter som inngriper i og hindrer oppfyllelse av antall uker. I ekstraordinære tilfeller vil emneansvarlig så langt det lar seg gjøre lage kompensierende tiltak for at studenten allikevel skal oppnå læringsutbyttene i emnet og gjennomføre på normert tid.

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om sammenhenger mellom, og forskjellen på, teori og praksis innenfor fagfeltet
- Har kunnskap om en virksomhets arbeidsområder og arbeidsmetoder, samt daglig virke
- Kjenner til virksomhetens egenart og plass i samfunnet
- Har kunnskap om rollen som arbeidstaker i en virksomhet

Ferdigheter

- Kan anvende og bygge videre på faglig kunnskap og praktiske ferdigheter i yrkessammenheng
- Kan anvende ulike metoder og verktøy som er gjeldende innen virksomheten
- Kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer
- Kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser en problemstilling



Generell kompetanse

- Kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, som er i tråd med de krav og retningslinjer som er gitt
- Kan formidle sentrale temaer, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og kan utveksle faglig synspunkter med andre.
- Har forståelse for relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- Har erfaring med arbeidsmetoder som benyttes i arbeidslivet
- Har forståelse for hvordan formelle og uformelle normer og bedriftskulturer former arbeidshverdagen
- Kjenner til viktigheten av nettverksbygging og karriereutvikling

Adgangsregulering

Studenten må utarbeide en kontrakt («plan for internship») i samarbeid med veileder på arbeidsplassen som tilbyr internship. Denne må leveres til kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole innen oppgitt frist, og godkjennes av kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole før studenten kan starte sitt internship.

Studenten må ha bestått minimum 120 studiepoeng i bachelorgraden for å kunne velge PSY6930 Internship som valgmenne. Det kan søkes individuelt fritak fra denne regelen.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent «plan for internship»
- Oppfølgingssamtale 1
- Oppfølgingssamtale 2
- Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver

Eksamen

Eksamen i PSY6930 Internship består av en individuell skriftlig oppgave på 3000 ord (+/- 10 %) knyttet til studentens internship. Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått.

5.6 PSY6150 Bedømming- og beslutningspsykologi

Emne: PSY6150

Tittel: Bedømming- og beslutningspsykologi



Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. semester
Studiepoeng	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Bedømming- og beslutningspsykologi handler om hvordan mennesker gjør vurderinger og fatter beslutninger, og hvilke faktorer som styrer og påvirker disse prosessene. Emnet tar for seg sentrale teorier og forskningsresultater i fagområdet, og gir en generell innføring i bedømming- og beslutningstaking.

Studenten vil få kjennskap til sentral teori og empiri om mentale prosesser som ligger til grunn for bedømming- og beslutningstaking. Det vil eksempelvis fokuseres på ulike typer feilslutninger og slagsider i tenkning, samt på hvordan vurderinger kan påvirkes av trekk ved bedømmelsessituasjonen.

Innhold

- Historisk fundament for bedømming- og beslutningspsykologi
- Hvordan mennesker går frem for å vurdere sannsynligheter og frekvenser i usikre situasjoner
- Ulike slagsider i tenkning, for eksempel i vurderinger tilknyttet tall
- Faktorer som påvirker valgtakning og preferanser
- Fenomener knyttet til overoptimisme
- Vurderinger tilknyttet tid og avstand
- Vurderinger av risiko og flaks
- Intuisjon, og distinksjonen mellom automatiske vs. mer kontrollerte tankeprosesser
- Prediksjoner av egne emosjonelle reaksjoner

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kjennskap til et utvalg sentrale teorier, modeller og empiriske funn innen bedømming- og beslutningspsykologien
- Har kunnskap om hvordan vi vektet tilgjengelig informasjon i forbindelse med vurderinger og valg
- Har kunnskap om hvordan heuristikkbasert resonnering omkring frekvenser og sannsynligheter kan føre til både korrekte og feilaktige konklusjoner



Studieplan for bachelorstudium i anvendt psykologi 2026/2027

- Har kjennskap til hvordan subjektive faktorer påvirker vurderinger av objektive fakta.
- Har kunnskap om hvordan vi gjør vurderinger og tar beslutninger på tross av manglende eller usikkert vurderingsgrunnlag.
- Har kjennskap til ulike slagsider, heuristikker og forskningsresultater som kan kaste lys over aspekter ved hvordan vi foretar bedømmelser og valg i dagliglivet

Ferdigheter

- Kan skriftlig fremstille grunnleggende modeller, teori og empiri innen bedømming- og beslutningspsykologi
- Kan drøfte menneskelig tenkning som et produkt av egne antakelser og forventninger og informasjon fra omgivelsene
- Kan vurdere og drøfte hva som ligger til grunn for rasjonell tenkning, hva som gjør valg og beslutninger til de objektivt beste, og i hvilken grad mennesker benytter seg av prinsipper for rasjonell tenkning

Generell kompetanse

- Har forståelse for ulike mentale strategier som ligger til grunn for bedømming- og beslutningstaking
- Har forståelse for forskjellige nivåer av tenkning, fra automatiske prosesser til analytisk tenkning
- Kan identifisere og reflektere selvstendig over faglige problemstillinger knyttet til valgtakning og vurderinger vi gjør

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs
- Godkjent skriftlig innlevering

Eksamen

Eksamen i PSY6150 Bedømming- og beslutningspsykologi består av en netteksamen. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.



5.7 PSY6170 Psykisk helse i skolen

Emne:	PSY6170
Tittel:	Psykisk helse i skolen
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

De siste årene har det vært et økende fokus på barn og unges psykiske helse. De som jobber tett med barn og unge, møter jevnlig personer som sliter med angst, depresjon, selvskading, utagering og som setter for høye krav til seg selv. Voksne som møter barn og unge der de er, har en unik mulighet til å bidra til å styrke deres psykiske helse, samt forebygge og fange opp begynnende problemer.

Emnet psykisk helse i skolen har som mål å gi studentene kunnskap og forståelse om god psykisk helse og vanlige psykiske vansker hos barn og unge. Emnet gir kunnskap om hvordan skolen og de ansatte kan fremme elevenes psykiske helse, oppdage psykiske vansker og håndtere disse på en god måte. En viktig del av faget er å gi kunnskap om hva skolen selv kan gjøre og når man skal henvise eleven videre. I tillegg gir emnet kunnskap om hvordan man kan ta vare på seg selv i en hverdag preget av mange krav og en rekke ulike roller å fylle.

Emnet psykisk helse i skolen har som målsetting å gi studentene den kompetansen som skal til for å sørge for at elevene skal oppleve skoledagen som meningsfull og god – og dermed utvikle god psykisk helse, trivsel og læring.

Innhold

- Hvordan forstå og fremme psykisk helse hos elever
- Aktuelle teorier, perspektiver og forskning knyttet til barn og unges psykiske helse
- Hvordan skolen kan oppdage, forstå og håndtere problemer med psykisk helse
- Skolens mulighet til å forebygge psykiske vansker hos barn og unge
- Selvivaretagelse, rolleforståelse og grensesetting for den ansatte i skolen
- Systemforståelse: hvor og hvordan henvende seg ved ulike utfordringer
- Opplæringslovens betydning for elevenes psykiske helse
- Forståelse og håndtering av vanlige vansker hos barn og unge
- Læring og lærevanskers betydning for elevers psykiske helse
- Forståelse og håndtering av mobbing, vold og konflikter



- Nyttig kartleggingsmateriell

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om aktuelle teorier, perspektiver og forskning knyttet til barn og unges psykiske helse
- Har kunnskap om relevante fremgangsmåter for å fremme psykisk helse hos barn og unge
- Har kunnskap om vanlige psykiske vansker hos barn og unge
- Har kunnskap om hvordan skolen kan oppdage, forstå og håndtere problemer med psykisk helse
- Har forståelse av mobbing, vold og konflikters betydning for den psykiske helsen
- Har kjennskap til tiltak som virker forebyggende
- Har forståelse av skolemiljøets betydning for den ansattes fungering og psykiske helse
- Har forståelse av skolemiljøet og hjemmets betydning for elevens psykiske helse
- Har kjennskap til hvilke utfordringer som kan håndteres i skolen, samt hva som bør henvises videre og til hvem
- Har forståelse av betydningen læring og lærevansker har på elevens psykiske helse
- Har kjennskap til forskningsbaserte tiltak mot mobbing
- Har kjennskap til hva som skal til for å være en god og tydelig leder av klassen
- Har kjennskap til aktuelle kapitler i opplæringsloven

Ferdigheter

- Skal kunne benytte utvalgt kartleggingsmateriell knyttet til språkvansker og andre lærevansker
- Kan identifisere viktige tiltak for selvivaretagelse og grensesetting for den ansatte

Generell kompetanse

- Har forståelse av sammenhengen mellom helse, trivsel og læring
- Har innsikt og forståelse av den skoleansattes rolle, ansvar og mulighet til å påvirke elevenes psykiske helse
- Skal kunne utvise respekt for elevenes egenart og behov
- Skal være i stand til å gjøre selvstendige betraktninger knyttet til hvilke utfordringer dagens barn og unge står overfor



Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet består av:

- Godkjent skriftlig innlevering
- Obligatorisk undervisning (med aktiv deltakelse)

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en individuell muntlig eksamen. Eksamen avholdes stedlig eller digitalt.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.8 PSY6061 Anvendt idrettspsykologi

Emne:	PSY6061
Tittel:	Anvendt idrettspsykologi
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Emnet bygger videre på PSY6060 Idrettspsykologi og mental trening og har fokus på hvordan bruke idrettspsykologiske teorier i idrettslig praksis. Emnet vil ha et praktisk fokus hvor studenten vil få trening i å utarbeide opplegg for mental trening og presentere dette både muntlig og skriftlig. Emnet bygger også videre på PSY3270 Konsulterende psykologi, og studenten vil få kunnskap om hvordan bruke kommunikasjons- og relasjonsferdigheter i en idrettspsykologisk kontekst. Emnet gir studenten innsikt i ulike verktøy knyttet til mental ferdighetstrening, særlig knyttet til visualisering, stresshåndtering og motivasjon.

Innhold

- Motivasjon
- Indre dialog



- Visualisering
- Spenningsregulering
- Konsentrasjon og oppmerksomhet
- Målsettingsstrategier
- Selvfølelse
- Mindfulness og idrettsprestasjon

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om praktisk anvendelse av idrettspsykologisk kunnskap.
- Har kunnskap om hvordan ulike spesifikke psykologiske forhold som er sentrale for prestasjon, påvirker ulike sider av mennesket.
- Har kunnskap om ulike verktøy knyttet til ulike sider av mental trening

Ferdigheter

- Kan vurdere ulike intervensjoner som kan fremme prestasjon.
- Kan bruke noen utvalgte verktøy i arbeid med prestasjon.
- Kan foreslå tiltak til hvordan et identifisert idrettspsykologisk forhold kan jobbes med.

Generell kompetanse

- Kan formidle sentralt fagstoff knyttet til idrettspsykologi både muntlig og skriftlig.
- Kan reflektere selvstendig over faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til arbeid med idrettspsykologisk rådgivning

Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Obligatorisk deltakelse på stedlig undervisning eller tilsvarende i webbasert løsning
- Skriftlig innlevering

Eksamen

Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F. Dette utgjør 100% av karakteren i emnet.



Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

Adgangsregulering

For å kunne ta emnet PSY6061 Anvendt idrettspsykologi må studenten ha fullført og bestått PSY6060 Idrettspsykologi og mental trening eller tilsvarende emne. PSY6060 Idrettspsykologi og mental trening (eller tilsvarende emne) danner det teoretiske grunnlaget som PSY6061 Anvendt idrettspsykologi tar sikte på å lære studentene hvordan å anvende i praksis. Dette er for å i størst mulig grad sikre en faglig og forskningsbasert praksis.

5.9 PSY6041 Pedagogisk psykologi

Emne:	PSY6041
Tittel:	Pedagogisk psykologi
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. og 6. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Pedagogisk psykologi handler om de psykologiske og pedagogiske prosessene som finner sted under læring og tilrettelegging for læring. Sentralt for den pedagogiske psykologien er forståelsen av hvordan mennesket utvikler seg og formes gjennom læring både på individ- og gruppenivå, samt hvilke personlige og kontekstuelle faktorer som fremmer og hemmer læring. Lærerens rolle og skolen som sosialiseringarena er gjenstand for fagområdet hovedinteresse.

Studentene vil møte ulike temaer som blant andre; sentral læringsteori, læringsmiljø, forebyggende tiltak, lærevansker, motivasjon, klasseledelse, samarbeid med foreldre, tverrfaglig samarbeid og pedagogisk-psykologisk arbeid.

Emnet har til formål å gi studentene kunnskap og forståelse for grunnleggende ideer, psykologiske teorier og forskning som forklarer enkeltstående fenomener innen den pedagogiske psykologien. Sentral kunnskapsutvikling innen fagområdet vil være en viktig del av emnets fokus.

Innhold

- Aktuelle teoretiske, praktiske, etiske og forskningsbaserte problemstillinger knyttet til pedagogisk psykologi



- Skolens samfunnsoppdrag
- Sentrale pedagogiske psykologiske teorier for læring og utvikling
- Faktorer som fremmer og hemmer læring
- Vansker knyttet til læring
- Variasjonen i individuell fungering
- Sosialisering og relasjoner i skolen
- Inkludering i klasserommet
- Pedagogisk-psykologisk arbeid
- Motivasjon og måloppnåelse
- Undervisning og vurderingsmetoder
- Klasseledelse

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om den pedagogiske psykologiens historiske og vitenskapelige grunnlag
- Har kunnskap om barn og unges utvikling, og hvorfor dette er viktig i undervisningssammenheng
- Har kjennskap til fordeler og ulemper knyttet til den evidensbaserte tilnærmingen til læring
- Har kunnskap om sentrale temaer, personer, teorier, empiri og metoder innen pedagogisk psykologi.
- Har kunnskap om skolen som sosialiseringsarena.
- Har kunnskap om faktorer som fremmer og hemmer læring.
- Har kunnskap om tiltak i skolen, og tilrettelegging av undervisning og læringsmiljø
- Har kunnskap om pedagogisk-psykologisk tjeneste og deres arbeid i skolen, både på individ- og systemnivå

Ferdigheter

- Kan identifisere faktorer som fremmer og hemmer læring og utvikling i ulike læringssituasjoner.
- Kan vurdere behov for tiltak eller tilrettelegging for barn med ulike vansker tilknyttet læring.
- Kan drøfte ulike tilnærminger til læring

Generell kompetanse

- Kan reflektere over den pedagogiske psykologiens rolle og plass i samfunnet.



- Har utviklet forståelse for den rollen skolen har som utdanningsinstitusjon og sosial arena i individers livskvalitet, både på kort og lang sikt.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravet i dette emnet består av:

- Skriftlig innlevering
- Nettbasert kurs

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuelt skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 40 % av den totale karakteren.
- Netteksamen. Denne delen teller 60 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.10 PSY6161 Miljøterapi

Emne:	PSY6161
Tittel:	Miljøterapi
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Emnet miljøterapi tar for seg det mangefasetterte fag- og praksisfeltet som utgjør miljøterapi. Rammen for emnet er at miljøterapi er en terapiform som har noe egenartet i seg selv, en



fagideologisk tankegang, som kan bidra sterkt inn i de ulike brukerens liv og bedringsprosesser. Emnet har til formål å gi studentene kunnskap og forståelse for grunnleggende ideer og teorier som vil bidra i det miljøterapeutiske arbeidet.

I dette emnet vil du lære om bakgrunnen for utvikling av miljøterapi, grunnleggende prinsipper og holdninger innen miljøterapi og overordnede føringer for å legge til rette for god bruk av miljøterapi. Det vil også bli fokusert på ulike bruksområder for miljøterapi, og organisasjonens rolle i det miljøterapeutiske arbeidet. I stor grad vil det også legges vekt på viktige kunnskaper og ferdigheter i hvordan være en god miljøterapeut i praksis. I dette vil relasjons- og kommunikasjonskompetanse stå i fokus, samt kunnskap om etiske betraktninger i møtet med mennesker som trenger hjelp. Videre vil emnet legge til rette for å reflektere rundt egne reaksjoner, med mål om å styrke studentens evne til å stå i utfordrende miljøterapeutiske situasjoner.

Innhold

- Miljøterapiens bakgrunn og historie
- Prinsipper og holdninger innen miljøterapi
- Relasjons- og kommunikasjonskompetanse
- Organisering og ledelse i miljøterapi
- Etikk i miljøterapi
- Refleksjon
- Samarbeid
- Menneskemøter

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om miljøterapiens bakgrunn og bruksområder
- Har kunnskap om overordnede prinsipper og holdninger innen miljøterapi
- Har kunnskap om miljøterapi som en overordnet behandlingsmetodikk, samt spesifisert ved ulike terapeutiske retninger
- Har kunnskap om relasjonelle utfordringer i miljøterapi
- Har kunnskap om kommunikasjon og kommunikasjonsutfordringer i miljøterapi
- Har kunnskap om hvordan ledelse og organisering spiller inn på den miljøterapeutiske hverdagen
- Har kunnskap om relasjonens betydning i miljøterapi
- Har kunnskap om refleksjon



Ferdigheter

- Kan beskrive miljøterapi som en egenartet terapiform, men også beskrive det ut ifra ulike terapeutiske retninger
- Kan gjenkjenne relasjonelle utfordringer i miljøterapi
- Kan reflektere over de etiske aspektene ved arbeidet i miljøterapi
- Kan reflektere over egne reaksjonsmønstre i ulike miljøterapeutiske situasjoner

Generell kompetanse

- Er i stand til å selvstendig reflektere rundt miljøterapiens muligheter og begrensninger i møtet med brukernes behov
- Har en forståelse for kompleksiteten i det miljøterapeutiske landskapet
- Kan reflektere selvstendig over faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til miljøterapi generelt og egen fagutøvelse spesielt

Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet består av:

- Godkjent skriftlig innlevering
- Obligatorisk undervisning (med aktiv deltakelse)

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en individuell muntlig eksamen. Eksamen avholdes stedlig eller digitalt.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.11 PSY1140 Helsepsykologi

Emne:	PSY1140
Tittel:	Helsepsykologi
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng



Undervisningsspråk: Norsk

Emnet gir en innføring i bakgrunnen for helsepsykologi som fagfelt, og hvordan kunnskap om psykologi kan bidra i forståelsen av hva som fremmer og opprettholder god helse og forebygger sykdom. Emnet tar for seg teorier og modeller for å forstå sammenhengen mellom tanker, intensjoner, atferd og følelser, og vil også ha fokus på hvordan vi reagerer på og mestrer sykdom, hva som påvirker våre helsevalg og effekten forebyggende tiltak.

Samspeilet mellom psyke og soma står sentralt og emnet tar utgangspunkt i den biopsykososiale modellen.

Innhold

- Livskvalitet
- Modeller og intervensjoner for helseatferdsendring
- Helsepromoterende tiltak
- Alvorlig og kronisk sykdom og død
- Fysisk aktivitet
- Livsstil og livsstilssykdommer
- Rusmiddelbruk
- Helseatferd

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om fremveksten av helsepsykologi som fagfelt, og dens ståsted i skjæringspunktet mellom psykologi og medisinske fag.
- Har kunnskap om psykologiske faktorerens betydning for helse og sykdom.
- Har kunnskap om relevante teorier og empiriske funn fra fagfeltet helsepsykologi
- Har kjennskap til modeller som kan forklare sammenhenger mellom tanker, følelser og atferd og kan knytte disse til forebyggende og helsefremmende arbeid.
- Forstår og kan analysere mekanismene bak helseuserende atferd

Ferdigheter

- Kan anvende teorier og empiri om helsepsykologi på tenkte og faktiske problemstillinger.
- Kan foreslå tiltak til hvordan et identifisert helseproblem eller helseforhold kan bekjempes eller forebygges.



- Kan anvende den biopsykososiale modellen i en skriftlig fremstilling av helsepsykologiske fenomener.
- Kan reflektere kritisk til gjeldende kunnskap og praksis innenfor det helsepsykologiske fagfeltet.

Generell kompetanse

- Har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger knyttet til helsepsykologien
- Kan formidle sentralt fagstoff knyttet til helsepsykologi skriftlig.
- Kan utveksle synspunkter og erfaringer med medstudenter knyttet til eget og andres arbeid og dermed bidra til utvikling av god praksis

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskrav i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs om spesifisert tema innen helsepsykologi
- Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk
- Godkjent obligatorisk samling

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig semesteroppgave med faglig redegjørelse, 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40%.
- Netteksamen. Teller 60%

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.12 PSY2282 Samfunnspsykologi

Emne: PSY2282

Tittel: Samfunnspsykologi



Type:	Obligatorisk emne
Plassering:	3. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Dette emnet gir en innføring i samfunns- og kulturpsykologi, og danner grunnlaget for å forstå hvordan mennesker påvirker og blir påvirket av sine omgivelser.

Emnet legger vekt på betydning av sosial kontakt og fellesskap for helse og livskvalitet. Det gir kunnskap om utsatte grupper og forhold som skaper ulikhet i menneskers livsbetingelser. Videre tar emnet opp betydningen av myndiggjøring, medvirkning og deltagelse samt hvordan det kan legges til rette for dette i endringsarbeid.

Innhold

- Oversikt over grunnleggende elementer i samfunnspsykologi som fagfelt
- Kulturpsykologiske perspektiver på hvordan normer og verdier påvirker individer
- Relevante forskningsmetoder i samfunnspsykologi
- Innføring i hvordan samfunnsforhold påvirker psykososial fungering
- Betydningen av menneskers mulighet til å påvirke eget liv og egne livsbetingelser

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har god kjennskap til samfunns- og kulturpsykologisk teori og empiri
- Har kjennskap til ulike forskningstilnærminger i samfunns- og kulturpsykologi
- Har kunnskap om betydningen av sosial kontakt og fellesskap for helse og livskvalitet
- Har kunnskap om utsatte grupper, maktforhold og hva som skaper ulikhet i menneskers livsbetingelser

Ferdigheter

- Kan anvende sentrale samfunns- og kulturpsykologiske begreper og teorier for å forstå psykisk helse i et samfunnsperspektiv
- Kan foreta selvstendige, faglig baserte refleksjoner om samspillet mellom kontekstuelle forhold og psykologisk fungering



Generell kompetanse

- Har forståelse for hvordan mennesker både former og formes av samfunnsmessige forhold
- Har innsikt i betydningen myndiggjøring, medvirkning, og deltagelse har for helse og livskvalitet og hvordan man legger til rette for dette i endringsarbeid

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Aktiv deltakelse på obligatorisk undervisning

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en netteksamen.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.13 PSY2283 Psykisk helse og forebygging

Emne:	PSY2283
Tittel:	Psykisk helse og forebygging
Type:	Obligatorisk emne
Plassering:	3. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Dette emnet gir en innføring i forebygging av psykiske vansker og lidelser. Emnet gir grunnlag for å forstå hvordan mennesker blir påvirket av sine livsbetingelser, og hvordan slik kunnskap kan være viktig i forebyggingssammenheng.

Emnet gir også en innføring i folkehelsearbeid og kunnskap om tiltak og strategier for å forebygge psykiske lidelser og fremme god psykisk helse og livskvalitet.

Emnet gir kunnskap om befolkningens helse og livskvalitet, relevante helsetjenester og velferdssystemet.



Innhold

- Oversikt over befolkningens psykiske helse og livskvalitet
- Forhold som påvirker psykisk helse og livskvalitet
- Lære om sammenhenger mellom sosial ulikhet og psykisk helse
- Ulike forebyggende og helsefremmende tiltak og strategier
- Oversikt over relevante helse- og velferdstjenester
- Folkehelsearbeid i Norge og andre land
- Hvordan samfunnsutvikling, politikk og psykisk helse henger sammen

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om sentrale perspektiver på forebygging og helsefremming og kjenner til forebyggende og helsefremmende strategier relevante for psykisk helse
- Har kjennskap til velferdssystemet og relevante helsetjenester
- Har oppdatert kunnskap om befolkningens helse og livskvalitet, og kan knytte dette til forebyggende arbeid innen psykisk helse
- Har kunnskap om sårbare grupper og om faktorer som påvirker psykisk helse og livskvalitet

Ferdigheter

- Kan bidra i arbeidet med forebyggende og helsefremmende tiltak og strategier
- Kan redegjøre for hva folkehelsearbeid er og hvordan det er relevant for psykisk helse
- Kan identifisere faglige og etiske problemstillinger knyttet til forebyggende og helsefremmende arbeid

Generell kompetanse

- Har innsikt i sammenhenger mellom levekår og psykisk helse

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskrav i dette emnet er:

- Godkjent obligatorisk digital samling.



Eksamen

Karakteren i dette emnet består av innlevering av en gruppeeksamen på 3000 ord (+/- 10%) med faglig redegjørelse. Den faglige redegjørelsen avlegges individuelt.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.14 PSY2284 Utenforskap og inkludering

Emne:	PSY2284
Tittel:	Utenforskap og inkludering
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	2. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Dette emnet gir en innføring i hvordan marginalisering og utenforskap påvirker psykisk helse og livskvalitet.

Emnet legger vekt på hvordan kategorier som etnisitet, alder, kjønn, seksualitet, funksjonsevne, arbeidsdeltakelse og sosioøkonomisk status kan ha betydning for selvforståelse, relasjoner, livskvalitet og psykisk helse. Videre tar emnet opp hvordan ulikhetsskapende prosesser på både mikro- og makronivå kan lede til ulike former for diskriminering og marginalisering, samt utforming av strategier for å motvirke dette og derved fremme inkludering og god psykisk helse.

Innhold

- Marginalisering og diskriminering
- Hvordan fremme psykisk helse og livskvalitet hos utsatte grupper
- Psykologiske mekanismer ved diskriminering og eksklusjon
- Perspektiver og verktøy for å håndtere kulturell og identitetsmessig kompleksitet
- Medvirkning og strategier som fremmer inkludering



Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om hvordan ulike former for marginalisering og utenforskap påvirker psykisk helse og livskvalitet
- Har kjennskap til relevante psykologiske forklaringsmodeller i diskriminering og utenforskap
- Har kjennskap til samfunnsmessige faktorer som hemmer og fremmer medvirkning, deltagelse og inkludering

Ferdigheter

- Kan beherske relevante verktøy for å håndtere kulturell kompleksitet i samfunn og arbeidsliv, knyttet blant annet til migrasjon og integrering
- Kan identifisere diskriminerende praksiser og forklare hvordan slike oppstår

Generell kompetanse

- Kan utvise respekt og sensitivitet for kulturell og identitetsmessig variasjon
- Kan bidra i arbeidet med å hindre eksklusjon og fremme inklusjon
- Kan utveksle faglige synspunkter og erfaringer med andre på en saklig og respektfull måte, og derigjennom kunne bidra til utviklingen av god, ikke-diskriminerende praksis

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskrav i dette emnet er:

Refleksjonsnotat (800 ord +/- 10)

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en individuell muntlig eksamen.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.15 PSY6180 Miljø- og klimapsykologi

Emne: PSY6180



Tittel:	Miljø- og klimapsykologi
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Miljø- og klimaendringer regnes som noen av vår tids største utfordringer. I møte med disse utfordringene kan psykologifaget bidra med viktig kunnskap om blant annet hvordan mennesker forstår og håndterer miljørisiko, hva som former atferd og hva som påvirker støtte til miljøtiltak på samfunnsnivå. Emnet tar også for seg hvordan det fysiske miljøet påvirker psykisk helse og fungering, som for eksempel hvordan natur kan redusere stress. I tillegg gir emnet kjennskap til kritiske perspektiver, med refleksjoner rundt psykologifagets rolle i klimaproblematikken. Emnet gir studenten en innføring i sentral teori og empiri knyttet til disse temaene, samt konkrete verktøy og strategier for atferdsendring på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. Gjennom å lære om miljøets påvirkning på psykisk fungering, risikopersepsjon, hva som påvirker miljøvennlig atferd og hvordan miljøvennlig atferd kan fremmes, er målet at studentene tar med seg kunnskap som kan anvendes i arbeid med bærekraftig utvikling og endring.

Innhold

- Miljøpsykologiens forskningsmetoder
- Miljøets betydning på psykologisk fungering
- Vurdering av miljørisiko og oppfattelse av klimaendringer
- Psykologiske, sosiale og strukturelle forhold som påvirker miljøatferd
- Strategier og intervensjoner for å fremme miljøvennlig atferd
- Teorier om endringsprosesser for miljøatferd
- Kritiske perspektiver på miljø- og klimapsykologi

Læringsutbytte

Kunnskap

- Kunnskap om sentral teori, empiri og forskningsmetoder innen miljø- og klimapsykologi
- Kjennskap til hvordan miljøet påvirker psykologisk fungering
- Kunnskap om psykologiske, sosiale og strukturelle forhold som påvirker miljøholdninger og –atferd
- Kjennskap til ulike kritiske perspektiv på miljø- og klimapsykologi



Ferdigheter

Kan foreslå strategier for å fremme miljøvennlige holdninger og -atferd

- Kan anvende teorier og empiri om miljø- og klimapsykologi på tenkte og faktiske problemstillinger
- Kan anvende perspektiver fra kritisk psykologi for å reflektere rundt miljø- og klimapsykologi

Generell kompetanse

- Har en bred forståelse av psykologifagets relevans i samfunnsmessige problemstillinger
- Er i stand til å reflektere kritisk og selvstendig over problemstillinger knyttet til fagområdet

Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene består av:

- Godkjent nettbasert kurs
- Godkjent skriftlig innlevering

Eksamen

En fire timers eksamen. Den består av Multiple Choice-oppgaver og tre skriftlige kortsvarsoppgaver. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene og eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.16 PSY6110 Krysskulturell psykologi

Emne:	PSY6110
Tittel:	Krysskulturell psykologi
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk



Krysskulturell psykologi handler om hvordan kultur påvirker menneskers psykologi, herunder hvordan kultur påvirker individets utvikling og individets ulike måter å uttrykke seg på. Dette emnet er en fordypning i sosial- og personlighetspsykologi. Krysskulturell psykologi er en gren innenfor sosialpsykologi som undersøker og sammenligner menneskets psykologi på tvers av kulturer. Krysskulturell psykologi er også knyttet til personlighetspsykologi i den forstand at emnet ser nærmere på forholdet mellom personlighet og kultur. Hvordan et individ definerer seg selv, egen atferd og tanker kan i betydelig grad være formet av kulturelle normer og forventninger.

I dette emnet vil vi se nærmere på i hvilken grad fenomener og teorier vil være like gjeldende for mennesker med ulike kulturelle bakgrunner. Målet med emnet er at studenter skal få en forståelse for hvordan kulturelle normer og verdier spiller en betydelig rolle i individets utvikling og at dette kan komme til uttrykk på ulike måter. Emnet fokuserer på kritisk tenkning og, skal oppmuntre fremtidige praktikere og forskere til å være nysgjerrig og å tenke komplekst. De vil herunder lære å bruke kritisk tenkning rundt kultur som et verktøy i arbeidsliv og forskning. Studenter vil få kunnskap om ulike kulturelt betingede forståelser vi mennesker har, og hvordan dette kan påvirke vårt arbeid som yrkesutøver.

I en stadig mer flerkulturell verden, vil dette emnet både være nyttig og relevant for studenter som planlegger å jobbe med mennesker. Det er viktig at de har en forståelse for brukergruppen de skal jobbe med, samtidig som de er reflektert rundt deres rolle, om det er som en praktiker eller forsker.

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om sentrale begreper og fenomener innen krysskulturell psykologi
- Har kunnskap om verdien av kultur og kulturens betydning for menneskers utvikling
- Har kunnskap om den krysskulturelle psykologiens betydning for sentrale sosialpsykologiske fenomener, som sosial persepsjon og sosial interaksjon
- Har kunnskap om den krysskulturelle psykologiens betydning for sentrale personlighetspsykologiske områder, som personlighetstrekk, selvet og motivasjon.
- Har kunnskap om verdien av kultur og kulturens betydning i forståelsen av psykiske lidelser

Ferdigheter

- Kan anvende og inkludere kultur som en faktor i vurderingen av situasjoner og atferd
- Kan anvende og inkludere kultur som en faktor i formuleringen av forskningsideer og forskningsspørsmål



- Kan reflektere kritisk rundt gjeldende kunnskap og praksis innenfor krysskulturell psykologi
- Kan redegjøre for og drøfte rundt ulike kulturelt betingede forståelser som kan påvirke dømmekraft og persepsjon
- Kan tolke og presentere forskningsfunn innen krysskulturell psykologi

Generell kompetanse

- Kan formidle sentralt fagstoff innen krysskulturell psykologi
- Kan vise forståelse for verdien og relevansen av kultur i etablert psykologisk kunnskap.

Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene består av:

- Godkjent skriftlig innlevering (disposisjon)

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en individuell mappeinnlevering med faglig redegjørelse på 2400 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Mappeinnleveringen består av 3 ulike oppgaver, der alle 3 leveres samlet ved semesterslutt.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A-F.

5.17 PSY6010 Økonomisk psykologi

Emnekode:	PSY6010
Tittel:	Økonomisk psykologi
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

Tradisjonell økonomisk tenkning har antatt at mennesket er rasjonelt og handler ut ifra egeninteresse. Emnet ser på hvordan det da kan ha seg at mennesker også lar seg motivere av



moralske og sosiale hensyn. Emnet integrerer innsikt fra økonomi og psykologi for å forklare økonomisk adferd. Emnet adresserer hvordan økonomiske og psykologiske faktorer påvirker adferd. Studentene vil møte ulike tematikk som lykke og rettferdighet, samarbeid og tillitt, hvordan motivasjon og tid påvirker hverandre og hvordan vår sosiale identitet påvirker våre preferanser, fra et økonomisk psykologisk perspektiv.

Emnet har til formål å gi studentene kunnskap og forståelse for grunnleggende ideer, allmennpsykologiske teorier og forskning som forklarer enkeltstående fenomener relatert til økonomisk psykologi. Praktisk bruk av psykologiske metoder og kunnskaper for å løse konkrete oppgaver innen økonomiske områder av samfunnet vil være en viktig del av emnets fokus.

Innhold

- Den økonomiske psykologiens historie
- Aktuelle teoretiske, etiske og forskningsbaserte problemstillinger knyttet til økonomisk psykologi
- Psykologi og økonomiske modeller
- Emosjoner og økonomiske valg
- Psykologiske faktorer knyttet til risiko og investeringer

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Har kunnskap om bredden av interessefelt innen økonomisk psykologi med forståelse for at ulike fagområder har ulike innfallsvinkler til samme tema.
- Har kjennskap til ulike økonomiske modeller.
- Har kunnskap om relasjonen mellom emosjoner og økonomiske valg.
- Har kunnskap om samspillet mellom økonomiske insentiver og andre motivasjonsfaktorer.
- Har kunnskap om sentrale studier innen kognitiv psykologi og implikasjoner studiene har for økonomifaget.
- Har kjennskap til aktuelle og historiske problemstillinger i skjæringspunktet mellom økonomi og psykologi.

Ferdigheter

- Kan redegjøre for hvordan ulike motiver, utover økonomisk egeninteresse, kan påvirke økonomiske beslutninger.
- Kan vise hvordan sosiale preferanser og begrenset rasjonalitet kan kaste lys over viktige økonomiske fenomener.



- Kan identifisere og reflektere selvstendig over faglige og etiske problemstillinger knyttet til integreringen av (og manglende integrering av) psykologisk kunnskap med økonomiske motiv.

Generell kompetanse

- Har utviklet et faglig og nysgjerrig blikk for etiske konsekvenser ved ulike problemstillinger i skjæringspunktet mellom psykologi og økonomi.
- Har utviklet en forståelse for at menneskets psykologi har implikasjoner på store samfunnsområder og behovet for integreringen av ulike fagområder for å optimalisere politikktutforming og samfunnsutvikling.

Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravet er å oppnå bestått på en skriftlig prosjektrapport.

Eksamen

Individuell muntlig eksamen. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

5.18 Valgfrie emner på engelsk

5.18.1 PSY6140 Research in practice

Course:	PSY6140
Title:	Research in practice
Type:	Elective course
Placement:	5th semester
Credits:	15 credits
Language:	English

The course PSY6140 involves the study of research methods applied in practice. Students will work in groups, in cooperation with a research manager, and carry out an authentic research project. Students will acquire experience and knowledge about all the key steps of a research



process: Development of a research problem, data collection and analysis, report writing and communication of findings.

A certain number of projects will be posted each semester, depending on the number of applicants, and students must apply for one of these.

PSY6140 Research in practice builds on PSY1120 Psychology as a discipline and science.

This course is taught in English.

Content

The course employs a practical approach to the following:

- Developing research problems
- Formulating testable hypotheses
- Choice of research design
- Choice of data collection method
- Data analysis
- Data reporting
- Communication of key research findings
- Project work

Learning outcome

Knowledge

- Has knowledge of how the researcher transitions from existing theory and empirical evidence to new research question.
- Has knowledge of how to develop verifiable hypotheses.
- Has knowledge of how to select a research design appropriate to the research question.
- Has knowledge of how to select a data collection method.
- Has knowledge of data analysis from psychological research.
- Has knowledge of how to report and communicate research findings.

Skills

- Has developed specific skills related to data collection for psychological research.
- Has developed specific skills related to data analysis in psychological research.
- Can present and report research findings consistent with normal practice for



psychological research.

- Can communicate research results in an intuitive and effective manner.

General competency

- Has developed a holistic and practical understanding of the research process.
- Has developed written and oral communication skills necessary for the communication of research results.
- Has developed the ability to collaborate on a joint project.

Coursework

Approved coursework requirements are a prerequisite for taking the exam. All resources are permitted, provided the text is the result of the candidate's independent work, both individually and in the group. The use of artificial intelligence must comply with the college's current guidelines. Coursework for this course includes:

- Passing grade on a brief written assignment related to the project
- Approved work requirements related to data collection and/or data analysis
- Passing grade on presentation of research results

Examination

Written essay at the start of the semester, 3000 words (+/- 10 %) in specified format and APA style referencing. The examination content is designed to assess the learning outcomes. The examination will be graded as pass/fail.

If students fail the exam, an entirely new test will be given in next exam.

Admission regulations

This course is a form of internship where students can apply to become research assistants in relevant research projects run by university college researchers. The number of available positions will vary from semester to semester. Admission is based on an overall assessment. Students must submit a written application that explains why they believe they are good candidates for the research assistant position. They may also be called in for an interview.

5.18.2 PSY6210 Consumer Psychology and Communication

Course: PSY6210



Title:	Consumer Psychology and Communication
Type:	Elective courses
Placement:	5th or 6th semester
Credits:	15 credits
Language:	English

Consumer Psychology concerns how and why consumers as social beings and individual decision-makers engage in consumer activities. Examples may include watching Netflix, travelling, grocery shopping and engagement on social media. This course will place considerable focus on cognitive processes and behavior, including the motivation, perception and attention, information processing, attitude formation, consumer judgement and decision making. Moreover, it will also cover how principles from cognitive and social psychology may explain how and why consumers acquire goods and services. Consumer behavior includes the mental processes and physical activities undertaken when consumers evaluate, acquire, consume, and dispose of products. The course will emphasize how these activities occur in not only traditional physical settings but also digitally through smart phones and the Internet where activities such as online shopping, streaming, gaming, and social media interactions take place.

The course will also focus on how persuasion and the mechanisms of marketing communication and advertising affect consumers. The ethical dilemmas of persuasion of consumers and consumption will be addressed in relation to the various modules. Another theme consists of the interpersonal and social dimensions of consumer psychology, including how consumer behavior is affected by other people, through identity, signaling, reference groups, status, and power. Finally, the course will cover how consumers are embedded in broad societal structures, including culture, which influence ethical consumption.

Learning outcome

Knowledge

- Have comprehensive knowledge about psychological theories and principles of consumer decision making and behavior
- Have knowledge about how interpersonal and social factors may influence consumers' mental processes and behaviors
- Have knowledge about consumer behavior in both the physical and digital spheres.
- Have knowledge about how marketing communication may affect consumers within a framework focusing upon persuasion and advertising psychology.



Skills

- Can apply relevant theoretical concepts from consumer psychology when analyzing consumer decision making and behaviors
- Can describe and explain everyday consumer behavior using relevant concepts such as motivation, attention, perception, emotions, and attitudes
- Can identify the mechanisms of persuasion in marketing communication and their impact on consumer attitudes, emotions, and decisions
- Have basic skills in designing and executing empirical studies in order to answer basic questions about consumer behavior

General competence

- Can make ethical reflections on marketing communication and persuading consumers
- Can participate in discussions on consumer behavior using professional and academic terminology

Requirement (arbejdskrav)

Requirement for taking the exam:

- Pass on a mandatory seminar/webinar.

Exam

The exam in PSY6210 consists of a portfolio which is delivered at the end of the course, which consists of four different assignments. The tasks in the portfolio include that the students will apply theoretical concepts, design data collection and reflect on different methods of research, analyze empirical material using relevant theory, reflecting on ethical aspects of persuasion and to conclude the course writing a short essay.

It is possible and encouraged to work with the assignments and attend the exam related seminars throughout the semester. The grading of the portfolio is A-F. The exam covers the learning outcomes.



6.0 Utgående emner

6.1 PSY6130 Psykisk helse i barnehagen

Emne:	PSY6130
Tittel:	Psykisk helse i barnehagen
Type:	Valgfrie emner
Plassering:	5. semester
Studiepoeng	15 studiepoeng
Undervisningsspråk:	Norsk

De aller fleste norske barn går i barnehage og tilbringer store deler av dagen sin der. Dette gjør barnehagen til en unik arena for forebyggende og helsefremmende arbeid. Faget Psykisk helse i barnehagen har til formål å gi studentene kunnskap, forståelse og konkrete verktøy for å fremme psykisk helse hos barn i barnehagen og forebygge psykisk uhelse.

Med utgangspunkt i relevante teorier og sentral empiri gir emnet en innføring i hva som ligger i begrepet psykisk helse hos barn. Sentralt for faget står forståelsen av rollen den barnehageansatte har for barnets utvikling og psykiske helse. Studentene lærer om tidlige tegn på mulige psykiske vansker, og hvordan man møter barn med utfordringer. Emnet vil også ta for seg hvordan barnehagen kan samarbeide med andre instanser.

Innhold

- Psykisk helse hos barn
- Kvalitet i barnehagen
- Forebyggende og helsefremmende arbeid i barnehagen
- Forståelse og håndtering av vanlige vansker hos barn
- Barnehagen som sosialiserings- og utviklingsarena
- Utviklingsstøttende samspill i barnehagen
- Sosial og emosjonell kompetanse hos barn
- Samarbeid mellom barnehagen og andre instanser
- Videreformidling av informasjon om et barn
- Bruk av tilknytningsteori i barnehagen
- Traumeteori
- Språk og språkvansker hos barn



- Resiliens hos barn
- Relasjonskompetanse hos den voksne

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om hva som ligger i begrepet psykisk helse og uhelse hos barn
- Har kunnskap om faktorer som fremmer og hemmer barns utvikling og psykiske helse
- Har kunnskap om forebyggende og helsefremmende arbeid rettet mot barn i barnehagealder
- Har kunnskap om utviklingen av sosial og emosjonell kompetanse hos barn
- Har kunnskap om betydningen av tilknytning og dens kvalitet for barn i barnehagealder
- Har kjennskap til observasjon og kartlegging av mulige vansker hos barn
- Har kjennskap til hvordan oppdage og håndtere språkvansker hos barn
- Har kjennskap til barnehagen sin rolle opp mot andre samarbeidsinstanser

Ferdigheter

- Kan legge til rette for utvikling av god psykisk helse i barnehagen
- Kan identifisere og forstå vanlige utfordringer hos barn og vurdere ulike tiltak med utgangspunkt i relevant teori og empiri
- Kan formidle opplysninger om et barn på en sensitiv, saklig og faglig måte
- Kan henvise til riktig instans ved behov

Generell kompetanse

- Har innsikt og forståelse av den barnehageansattes rolle, ansvar og mulighet til å påvirke elevenes psykiske helse
- Har forståelse for betydningen av egne emosjoner og reaksjoner i møte med barn
- Har forståelse av sammenhengen mellom helse, trivsel, lek og læring
- Har tilegnet seg forståelse for hvordan jobbe helhetlig omkring et barn
- Er i stand til å gjøre noen selvstendige betraktninger knyttet til barns vansker
- Har tilegnet seg en forståelse av at barns psykiske helse formes i et komplekst samspill mellom biologiske forhold og sosiale og kulturelle erfaringer

Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet består av:



- Skriftlig innlevering over en kasusbeskrivelse
- Innlevering av presentasjon

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuelt skriftlig oppgave over 48 timer, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.





ONH Oslo Nye
Høyskole

Ullevålsveien 76
0454 Oslo