

Studieplan

Freds- og konfliktstudier

Bachelorstudium

Institutt for statsvitenskap og internasjonale relasjoner

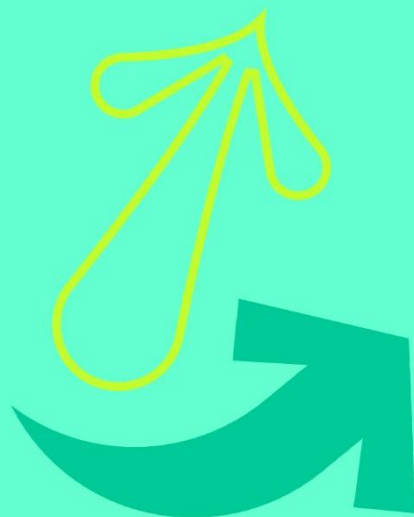
180 studiepoeng

Stedlig studium og nettstudium

Sist godkjent: Juni 2026

Gjeldende fra studieåret 2026/2027

Akkreditert av NOKUT 16.03.2015



Innholdsfortegnelse

1.0. Freds- og konfliktstudier	2
1.1. Beskrivelse av studiet.....	2
1.2. Læringsutbytte	3
1.3. Studiets oppbygging.....	4
1.4. Arbeidsomfang	5
1.5. Undervisnings- og læringsformer.....	6
1.6. Vurderingsformer og sensur	6
1.7. Målgruppe	7
1.8. Opptakskrav	7
1.9. Internasjonalisering og utveksling.....	8
1.10. Videre studier og arbeidsliv	8
2.0. Første studieår	10
2.1. Introduksjon og emneoversikt.....	10
2.2. Emnebeskrivelser for første studieår	10
2.2.1. SIR1010 Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner	10
2.2.2. SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode	12
2.2.3. EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå	13
2.2.4. SIR1030 Voldspolitikk: Orden, kontroll og sammenbrudd	14
2.2.5. SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet.....	16
3.0. Andre studieår.....	18
3.1. Introduksjon og emneoversikt.....	18
3.2. Emnebeskrivelser for andre studieår	18
3.2.1. SIR2010 Konfliktløsning og fredsarbeid.....	18
3.2.2. SIR2020 Folkeretten	20
3.2.3. SIR2030 Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder	21
4.0. Tredje studieår	24
4.1. Introduksjon og emneoversikt.....	24
4.2. Emnebeskrivelser for tredje studieår	24
4.2.1. SIR3010 Prosjektdesign for bacheloroppgave i freds- og konfliktstudier.....	24
4.2.2. SIR3070 Casestudier: Fra forskningsspørsmål til konklusjon	26
4.2.3. SIR3910 Bacheloroppgave i freds- og konfliktstudier	27
5.0. Valgfrie emner	29



1.0. Freds- og konfliktstudier

1.1. Beskrivelse av studiet

Vi lever i en sammensatt og kompleks verden som til tider kan virke både uoversiktlig og vanskelig å forstå. Freds- og konfliktstudier er et tverrfaglig studium som gir deg som student verktøy til å analysere lokale og globale fenomener knyttet til fred, konflikt og sikkerhet. Gjennom studiet tilegner du deg både teoretiske perspektiver og praktiske ferdigheter som gjør deg i stand til å analysere, forstå, forklare og diskutere hvordan ulike samfunnsmessige krefter bidrar til å skape, og motvirke konflikt.

Studiet gir deg kunnskaper, ferdigheter og kompetanse innen et fagfelt som har stor samfunnsmessig relevans og som blir stadig viktigere. Freds- og konfliktforskningen er i kontinuerlig utvikling, og nye forskningsbidrag utfordrer etablerte forståelser av blant annet konfliktårsaker, konfliktforebygging, ulike aktørers roller, internasjonal samhandling og utvikling. Samtidig ser vi en økning i antall statlige og ikke-statlige aktører som arbeider med freds- og konfliktrelaterte problemstillinger.

Freds- og konfliktstudier bygger på teori og metode fra en rekke fagdisipliner, blant annet statsvitenskap, historie, jus, antropologi, filosofi, samfunnsgeografi, økonomi, kulturstudier, utviklingsstudier, psykologi, samt strategi- og sikkerhetsstudier. Denne tverrfaglige tilnærmingen gir deg et bredt kunnskapsgrunnlag, samtidig som studiet har et tydelig fokus på internasjonale relasjoner og politisk teori.

Studiet utfordrer deg til å analysere problemstillinger og temaer som i stor grad former verden. Tematikken spenner fra konkrete konfliktfenomener som krig, terrorisme, seksualisert vold, organisert kriminalitet, religiøs fundamentalisme, høyreekstremisme, autoritære regimer, flyktningestrømmer, og menneskerettighetsbrudd, til bredere globale trender knyttet til klimaendringer, utviklingsspørsmål, fordelingspolitikk, og økonomiske kriser. Felles for alt dette er at det har betydning for lokal, regional og global fred og stabilitet.

Ved Oslo Nye Høyskole legger vi også vekt på å koble teori og praksis. Som student har du blant annet mulighet til å gjennomføre studiepoenggivende *internship* hos yrkesrelevante aktører som en del av graden. Praktisk erfaring fra arbeidslivet gir verdifull innsikt og gjør deg bedre rustet for videre karriere etter endt utdanning.

Noen sentrale problemstillinger som diskuteres og analyseres i løpet av studiet er:

- ✓ Hva mener vi egentlig med begrepene fred og konflikt?
- ✓ Kan krig rettferdiggjøres, og hvilke kriterier må i så fall ligge til grunn?
- ✓ Er alle kriger utelukkende negative?
- ✓ Vil klimaendringene og miljødeleggelse føre til flere voldelige konflikter?
- ✓ Er FN fortsatt en relevant aktør, eller har organisasjonen utspilt sin rolle?
- ✓ Har verdenssamfunnet rett, eller plikt, til å gripe inn i suverene staters interne konflikter?
- ✓ Hvilken rolle spiller religion i voldelige konflikter og fredsarbeid?
- ✓ Hvordan kan voldelige konflikter best forebygges og løses?
- ✓ Hvilken betydning har økonomiske faktorer i væpnede konflikter?
- ✓ Kan man snakke om universelle menneskerettigheter?



- ✓ Hvordan kan man forstå og anvende politiske teorier i studiet av så konkrete og pragmatiske hendelser som væpnede konflikter?
- ✓ Er demokrati mer fredelig enn andre styringsformer, og hvor langt bør man i så fall gå for å fremme demokrati?
- ✓ Kan brudd på menneskerettighetene rettfærdiggjøres i kampen mot terrorisme?

1.2. Læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende og god forståelse for og kunnskap om fagfeltet freds- og konfliktstudier, herunder sentrale problemstillinger, temaer, teorier, metoder, aktører og prosesser.
- ✓ kan redegjøre for den historiske og samtidige utviklingen av fagtradisjonen, dens egenart og posisjon i samfunnet.
- ✓ har kjennskap til mekanismer og arbeidsmetoder som benyttes i internasjonal konfliktløsning og fredsbygging.
- ✓ kjenner til og kan beskrive sentrale aktører på den internasjonale scenen, samt kan gjengi og forklare de grunnleggende politiske prosesser som finner sted.
- ✓ kan identifisere, definere, sammenlikne og vurdere ulike teoretiske tilnærminger til freds- og konflikterelaterte temaer.
- ✓ har kunnskap om begreper, forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske temaer innen kvantitativ og kvalitativ forskning.
- ✓ kjenner til, kan beskrive og forklare det globale konfliktbildet og vise til konkrete eksempler.
- ✓ kjenner til og kan oppdatere seg på forsknings- og utviklingsarbeid som foregår innen fagfeltet.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan analysere og vurdere ulike metoder og mekanismer som benyttes innen internasjonal samhandling, konflikthåndtering og konfliktløsning.
- ✓ kjenner til, samt kan vurdere og analysere ulike årsaksforklaringer til hvorfor konflikter oppstår og utvikler seg.
- ✓ kan analysere og evaluere staters og ikke-statlige aktørers rolle, politikk og interesser på den internasjonale arenaen.
- ✓ kan benytte politisk teori i analysen av historiske og dagsaktuelle hendelser.
- ✓ er kjent med og kan benytte seg av metode og teori fra faggrenene statsvitenskap, historie, jus og politisk økonomi i tverrfaglige analyser av konfliktsituasjoner.
- ✓ behersker relevante vitenskapsteoretiske og metodiske verktøy, teknikker og uttrykksformer i arbeid med faglige problemstillinger.
- ✓ kan formulere og undersøke fagrelevante problemstillinger, anvende forskningsmetoder, analysere data, samt gi en klar og ryddig fremstilling av resultatene.
- ✓ vurdere og analysere ulike aktørers/instansers rolle med hensyn til internasjonal sikkerhet.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan på egenhånd oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet.
- ✓ evner å forholde seg kritisk til ulike typer informasjon, herunder fagstoff.



- ✓ har utviklet en generell forståelse for bakgrunn, dynamikk og internasjonal respons til utvalgte konflikter i verden.
- ✓ utvikle en generell forståelse for analysemetoder som benyttes i studier av konflikter.
- ✓ kan designe kvantitative og kvalitative evalueringsverktøy og forskningsprosjekt innen fagfeltet.
- ✓ har kunnskap om det å jobbe internasjonalt og med ulike kulturer, både i fredstid og i konfliktområder.
- ✓ kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, både individuelt og i gruppe, som er i tråd med de retningslinjer som er gitt.
- ✓ kan sette seg inn i, formidle og henvise korrekt til fagstoff både skriftlig og muntlig.
- ✓ har forståelse for sammenhengen mellom egen innsats og egen faglig utvikling.
- ✓ fungerer i et faglig samarbeid og kunne dele faglige synspunkter og erfaringer med andre på en saklig og respektfull måte.

1.3. *Studiets oppbygging*

Oslo Nye Høyskole tilbyr både årsstudium (60 studiepoeng) og bachelorstudium (180 studiepoeng) i freds- og konfliktstudier. Årsstudiet tilsvarer det første året av bachelorgraden og består utelukkende av obligatoriske emner som samlet utgjør 60 studiepoeng. For nærmere informasjon om årsstudiet vises det til egen studieplan.

Som bachelorstudent vil du i løpet av andre og tredje studieår ha 60 studiepoeng med obligatoriske emner, samt velge valgfrie emner tilsvarende 60 studiepoeng. Studiets organisering, oppbygging og innhold, herunder hvert av emnene, er beskrevet i detalj under punkt 2.0. til 5.0.

Undervisningsåret er delt inn i to semestre med to eksamensperioder. Studiet kan gjennomføres ved stedlig undervisning eller som nettstudium. Studiets oppbygging, innhold, læringsutbytter og eksamensformer er identiske for stedlige og nettbaserte studenter, men det kan forekomme variasjoner arbeidskrav og lærings- og undervisningsformer. For å kunne fremstille seg til eksamen må studenten som hovedregel ha gjennomført og bestått obligatoriske arbeidskrav i det enkelte emnet. Studiet kan også gjennomføres som deltidsstudium.

Studiets anbefalte oppbygging beskrives i tabellen nedenfor:



		7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
Første studieår	Første semester (høst)	SIR1010 Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner		SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode	EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå
	Andre semester (vår)	SIR1030 Voldspolitik: Orden, kontroll og sammenbrudd		SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet	
Andre studieår	Tredje semester (høst)	SIR2010 Konfliktløsning og fredsarbeid		SIR2020 Folkeretten	SIR2030 Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder
	Fjerde semester (vår)	Valgfrie emner/ internship/ utveksling*			
Tredje studieår	Femte semester (høst)	Valgfrie emner/ internship/ utveksling*			
	Sjette semester (vår)	SIR3010 Prosjektdesign for bacheloroppgave i freds- og konfliktstudier	SIR3070 Casestudier: Fra forsknings-spørsmål til konklusjon	SIR3910 Bacheloroppgave i freds- og konfliktstudier	

* Se punkt 1.9. for informasjon om utveksling og punkt 5.0. for egen liste og detaljert beskrivelse av de valgfrie emnene.

1.4. Arbeidsomfang

Studiet er normert til 60 studiepoeng per år for fulltidsstudier. Ett studiepoeng tilsvarer om lag 25–30 timer studentarbeid. Det forventes derfor at en heltidsstudent har et samlet arbeidsomfang på omtrent 1500-1800 timer per studieår (10 måneder). Fordelingen kan variere noe mellom emnene, men samlet sett vil arbeidsbelastningen ligge innenfor rammen av det som forventes for å kunne tilegne seg læringsutbyttene.

Arbeidsomfanget utgjøres av:

- Organiserte læringsaktiviteter.
- Egenstudier og forberedelser.
- Eksamen og vurdering.



1.5. Undervisnings- og læringsformer

Ved Oslo Nye Høyskole benyttes varierte undervisnings- og læringsformer som er tilpasset studiets læringsutbytter, og som legger til rette for at studenten tar en aktiv rolle i egen læringsprosess. Undervisnings- og læringsformene er relevante og tilpasset både stedlige og nettbaserte studenter, og kan variere fra emne til emne.

I tillegg til egenstudier, pensum og forberedelser kan undervisningsformene og læringsaktivitetene blant annet inkludere:

- *Forelesninger*: Tilbys som hovedregel i alle emner. For nettstudenter kan dette være digitale forelesninger og/eller forhåndsinnspilte videoer.
- *Digitale læremidler*: tekst, lyd og visuelle ressurser.
- *Digitale kurs*: Nettbaserte kurs bestående av for eksempel tekster, videoer og oppgaver som gjennomføres i en bestemt rekkefølge.
- *Seminarer/webinarer*: Læringsaktiviteter organisert i grupper og som legger til rette for tettere interaksjon mellom studenter og fagansatte.
- *Automatiserte oppgaver*: «Test-deg-selv»-aktiviteter som benyttes underveis i emnene.
- *Gruppearbeid*: Organisert samarbeid med medstudenter.
- *Veiledning*: Studenter har tilgang til faglig veiledning og kan stille spørsmål ved behov.
- *Digitalt klasserom*: Et samhandlingsrom i høyskolens digitale læringsplattform, tilgjengelig for både studenter og fagansatte.
- *Medstudentvurdering*: Læringsaktiviteter der studenter gir hverandre tilbakemeldinger, med sikte på å fremme læring, refleksjon og utvikling.
- *Ferdighetstrening*: Øving og praktisk arbeid som bidrar til at studenten utvikler og behersker konkrete ferdigheter definert i læringsutbyttene.
- *Samlinger*: Organiserte undervisningsøkter der studenter og fagansatte samles for undervisning, diskusjon, øvelser og veiledning.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk er norsk med mindre annet er spesifisert i emnebeskrivelsen. Alle vurderinger kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

1.6. Vurderingsformer og sensur

Studier på Oslo Nye Høyskole benytter som regel både arbeidskrav og eksamen som vurderingsformer. Arbeidskrav kan bestå av skriftlige innleveringer, nettkurs, presentasjoner, deltakelse i øvelser eller andre faglige aktiviteter. Arbeidskrav må være godkjent for at studenten skal ha rett til å fremstille seg til eksamen. Eksamen kan være skriftlig, muntlig, praktisk eller i form av mappevurdering, og skal måle i hvilken grad studenten har oppnådd emnets fastsatte læringsutbytte.. Eksamen og arbeidskrav kan være individuelle og i grupper. Alle eksamener vurderes til enten bestått eller ikke bestått, eller etter en gradert skala fra A til E for bestått og F for ikke bestått. Sensur foretas av fagansatte og/eller ekstern sensor i tråd med gjeldende forskrifter, for



å sikre en rettferdig og faglig forsvarlig vurdering. Nærmere informasjon om vurderingsformer fremgår i de enkelte emnebeskrivelsene.

Studenten vurderes etter følgende karakterskala:

Karakter	Betegnelse	Generell (ikke fagspesifikk) beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

1.7. Målgruppe

Interessen for internasjonale spørsmål og temaer knyttet til fred og konflikt er stor blant norske studenter og i samfunnet generelt. Bachelorstudiet i freds- og konfliktstudier retter seg særlig mot studenter som er i begynnelsen av sine studier, som har interesse for internasjonale spørsmål, med vekt på væpnede konflikter, konfliktløsning og fredsforskning. Studiet passer også for dem som ønsker utvidede kunnskaper innen freds- og konfliktrelaterte temaer, eller som ønsker å omskolere seg. Studiet passer godt for studenter som har ambisjoner om å arbeide innen humanitære organisasjoner, statlig utenriktjeneste (både sivilt og militært), politisk forskning, fredsforskning og tilsvarende arbeidsområder (se punkt 1.9. for mer om studiets relevans for arbeidsliv og videre studier).

Studenter som har studiepoeng fra tidligere utdanning kan søke om å få disse innpasset som del av bachelorgraden, og dermed redusere studietiden. Dette vurderes på bakgrunn av individuell søknad.

1.8. Opptakskrav

Opptaksgrunnlaget for bachelor i freds- og konfliktstudier er generell studiekompetanse eller realkompetanse, jf. *Forskrift om opptak til høgre utdanning* og jf. *Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole*.

Det kan søkes om opptak på grunnlag av realkompetanse etter § 3-1 i *Forskrift om opptak til høyere utdanning*. Følgende minstekrav for realkompetansesøkere til bachelor i freds- og konfliktstudier er gjeldende:

- 1) Du fyller 25 år eller mer det året du søker om opptak.
- 2) Du har minimum 5 års utdanning og/eller praksis omregnet til 100 % stilling



- a) med utdanning menes utdanning på nivå med videregående skole. Allmennfag/ studiespesialisering regnes alltid som relevant. Fagbrev, relevante linjer på folkehøyskole og høyere utdanning er også relevant.
- b) med praksis menes lønnet eller ulønnet arbeid. Praksis må dokumenteres med attest/diplom. Attester må informere om ansettelsestid og stillingsprosent eller timeantall, signeres og stemples av arbeidsgiver.
 - i) Eksempler på praksis er lønnet arbeid, lærlingtid, tillitsvern og organisasjonsarbeid.
 - ii) Inntil 1 år med praksis kan dekkes av omsorg for egne barn. (Dette dokumenteres ved fødselsattest).
- c) du har sendt oss et motivasjonsbrev der du gjør rede for hvordan du har tenkt til å klare studiet du søker på uten generell studiekompetanse.
- d) for søkere med utdanning fra utlandet gjelder språkkrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Studiespesifikke minstekrav for bachelorstudiet i freds- og konfliktstudier:

- Norsk, minimum 112 timer
- Engelsk, minimum 84 timer
- Matematikk, minimum 84 timer
- Samfunnsfag, minimum 56 timer

* eller tilsvarende.

1.9. Internasjonalisering

Oslo Nye Høyskole har lang erfaring med internasjonalisering og et bredt internasjonalt nettverk. Studieprogrammet er tydelig forankret i en internasjonal kontekst, og studentene eksponeres for et mangfold av perspektiver gjennom internasjonal litteratur, caseoppgaver, internasjonale fagansatte og innkommende utvekslingsstudenter.

I løpet av bachelorgraden kan studentene ta inntil 60 studiepoeng ved en utenlandsk utdanningsinstitusjon, normalt i 4. eller 5. semester. Oslo Nye Høyskole tilbyr flere mobilitetsordninger, blant annet Erasmus+ i Europa og «Study Abroad» i Storbritannia og resten av verden. Høyskolen bistår med veiledning knyttet til søknad, faglig godkjenning og praktiske forhold.

Studiet gir også mulighet for relevante studieturer. Studieturene gir studentene verdifull internasjonal erfaring og innsikt i konkrete faglige problemstillinger. Mer informasjon om utveksling og internasjonale muligheter finnes på høyskolens nettsider.

1.10. Videre studier og arbeidsliv

Videre studier

Freds- og konfliktstudier er en døråpner til videre studier innen samfunnsvitenskapelige fag generelt og freds- og konfliktstudier og internasjonale relasjoner spesielt. Bachelorgraden vil være et godt utgangspunkt for masterstudier i Norge og ved en rekke læresteder i utlandet. Oslo Nye Høyskole har gjennom årene etablert et bredt og godt internasjonalt nettverk og vil være behjelpelig med rådgivning for videre studier i utlandet.



Arbeidsliv

Kunnskap, ferdigheter og kompetanse innen freds- og konfliktstudier gir et solid grunnlag for videre yrkeskarriere og åpner for et bredt spekter av jobbmuligheter, både i Norge og internasjonalt. Utdanningen er relevant for arbeid i både offentlig og privat sektor, og etterspørres også innen media, analyse og rådgivning..

Relevante arbeidsgivere for kandidater med utdanning i freds- og konfliktstudier inkluderer blant annet Utenriksdepartementet og andre departementer, organisasjoner innen FN-systemet, samt humanitære og sivilsamfunnsorganisasjoner som Flyktningshjelpen, Amnesty International, Norsk Folkehjelp og Kirkens Nødhjelp. Videre kan utdanningen være et første steg mot en forskningskarriere, hvor forskningsinstitusjoner som Peace Research Institute Oslo (PRIO) og Norsk Utenrikspolitisk Institutt (NUPI) er relevante arbeidsgivere.

Utdanningen gir også kvalifikasjoner for arbeid innen utdanning og akademia, både ved universiteter og høyskoler, samt i grunnskole og videregående opplæring (avhengig av eventuell pedagogisk tilleggstudning). Stillinger innen media, forsvarssektoren og tilgrensende analyse- og utredningsmiljøer kan også være aktuelle.

Den analytiske tilnærmingen og metodiske kompetansen studentene tilegner seg gjennom studiet, gir dessuten et godt utgangspunkt for arbeid som analytiker, rådgiver eller saksbehandler i både offentlige og private virksomheter.

Hvor man ender opp etter endt utdanning avhenger imidlertid ikke bare av selve studiet, men også av studentens engasjement og erfaringer ved siden av studiene. På freds- og konfliktstudier legges det til rette for, og oppfordres aktivt til, faglig og relevant engasjement utenom ordinær undervisning. Studiet har tett kontakt med både organisasjonsliv og forskningsinstitusjoner, og gir veiledning og innspill til hvordan studentene kan styrke sin kompetanse og gjøre seg mer attraktive for fremtidige arbeidsgivere.

Studenter på freds- og konfliktstudier har også mulighet til å gjennomføre internship som valgfritt emne. Dette gir verdifull praktisk erfaring, bidrar til å bygge profesjonelle nettverk og styrker studentenes CV, samtidig som det gir økt forståelse for og forberedelse til arbeidslivet. Nærmere informasjon om internship og øvrige valgfrie emner fremgår av punkt 5.0. i studieplanen.



2.0. Første studieår

2.1. Introduksjon og emneoversikt

Første år av bachelorgraden gir studenten en grundig innføring i en rekke ulike temaer. Alle emnene er obligatoriske og utgjør til sammen 60 studiepoeng. Dette studieåret danner en viktig faglig basis for resten av bachelorstudiet. Det vil være en naturlig faglig og tematisk progresjon innen første studieår, slik det også vil være gjennom hele bachelorstudiet.

Den faglige sammensetningen er som følger:

		7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
Første studieår	Første semester (høst)	SIR1010 Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner		SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode	EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå
	Andre semester (vår)	SIR1030 Voldspolitikk: Orden, kontroll og sammenbrudd		SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet	

2.2. Emnebeskrivelser for første studieår

2.2.1. SIR1010 Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner

Emnekode: SIR1010
 Tittel: Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner
 Type: Obligatorisk
 Plassering: Første semester
 Studiepoeng: 15 studiepoeng

Makt, sikkerhet og samarbeid introduserer studentene til sentrale begreper, idéer og tradisjoner i internasjonale studier, freds- og konfliktstudier og sikkerhetsstudier, med særlig vekt på hvordan makt, orden og uorden har preget fagfelt og praksis. Kurset er bygd opp tematisk og kronologisk, og vil i hovedsak være casebasert, med studentaktive læringsformer.

I emnets første del problematiseres hvilke analyseenheter og nivåer som tas for gitt – som «staten», «systemet» eller «individet» – og hvordan antropologiske og statsvitenskapelige premisser former vår forståelse av makt og internasjonal politikk. Deretter diskuteres sentrale analytiske begrep som sikkerhetsdilemmaet, idealpolitikk og realpolitikk, og ulike polaritetsformer (bi-, uni- og multipolaritet).

Emnet andre del tar utgangspunkt i dybdestudier av tre historiske caser som har vært sentrale i utviklingen av de tre fagtradisjonene: Wienkongressen og etableringen av det europeiske konsertsystemet i 1815, den diplomatiske krisa i juli 1914 fram til utbruddet av 1. verdenskrig, og fredsforhandlingene i Paris 1919-1920. Her skal studentene arbeide med både primærkilder og



forskningsslitteratur, og lære å anvende disse til å analysere hvordan internasjonal politikk fungerer. Studentene får slik et faglig grunnlag for å forstå kompleksiteten i hvordan aktører, idéer, institusjoner, makt og tilfeldigheter former internasjonal politikk.

Emnets tredje og siste del introduserer historiografien til de tre fagfeltene: idealisme og realisme som forklaringsmodeller for makt og samarbeid; freds- og konfliktstudier med røtter i atomtrusselen og frigjøringskrigene; og sikkerhetsstudier med utgangspunkt i avskrekking og statens sikkerhet. Gjennom å lære om fagene i lys av hverandre, og i relasjon til tilgrensende perspektiver, får studentene en tydeligere forståelse av hva som er felles og hva som er distinkt ved hvert felt. Dette blir slik et sentralt grunnlag for at de kan se seg selv som fagpersoner, og i videre studier forholde seg analytisk og kritisk til ulike tradisjoner og skoleretninger.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende og god forståelse for og kunnskap om fagfeltene internasjonale studier, sikkerhetsstudier, og freds- og konfliktstudier.
- ✓ kjenner til og kan gjengi sentrale utviklingstrekk innenfor de ulike fagtradisjonene.
- ✓ kjenner til og kan gjengi de sentrale problemstillingene som har vært viktige og hvordan de har blitt besvart innenfor de ulike fagtradisjonene.
- ✓ kan forstå dagens situasjon i en historisk kontekst og se sammenhenger mellom fortid og nåtid.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan vurdere ulike aktørers politikk og interesser på den internasjonale arenaen.
- ✓ kan analysere og diskutere hvorfor stater og ikke-statlige institusjoner handler som de gjør.
- ✓ kan benytte utenrikspolitiske originaltekster til å forstå kompleksiteten i internasjonal politikk, og bruke denne kunnskapen til å utvikle en mer nyansert forståelse av aktørenes handlinger.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ har utviklet en dypere forståelse for hva som står på spill i internasjonal politikk, hvilke dilemmaer og muligheter som aktørene møter i dagens konflikter.
- ✓ forstår hvordan historisk og teoretisk kunnskap fra de ulike fagtradisjonene kan benyttes til å analysere internasjonal politikk og gi næring til menneskelig utvikling og verdighet.

Vurderingsform:

Arbeidskrav stedlige studenter:

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Obligatorisk oppmøte i emnets seminarundervisning (minimum 70 %) (bestått/ikke bestått).
Ved ikke bestått vil kompenserende arbeidskrav tilsvare arbeidskrav for nettstudenter.
- ✓ Muntlig presentasjon og diskusjon av utkast til semesteroppgave (bestått/ikke bestått).

Arbeidskrav nettstudenter:

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Levering av casestudie nr. 1 med medstudentvurdering (bestått/ikke bestått).



- ✓ Levering av casestudie nr. 2 med medstudentvurdering (bestått/ikke bestått).
- ✓ Skrivekurs (bestått/ikke bestått).

Eksamen stedlige studenter og nettstudenter:

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter. Studenten må bestå begge for å bestå emnet. Det er anledning til å ta opp kun én eller begge eksamener.

- ✓ Netteksamen (40 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).
- ✓ Semesteroppgave (individuell essay) (60 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).

2.2.2. SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode

Emnekode:	SIR1020
Tittel:	Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Første semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Vi lever i en tid preget av et betydelig mangfold av informasjon, kunnskap og meninger. Tilgangen til informasjon har aldri vært større, og dette landskapet er svært utfordrende å manøvrere og håndtere. En utfordring er å skille troverdig fra utroverdig informasjon, en annen er å forstå hvordan selv korrekt informasjon kan brukes eller tolkes på misvisende måter. Hvordan forskning, informasjon og kunnskap produseres, prosesseres og fremstilles har stor innvirkning på politikk, samfunnsstrukturer og relasjoner mellom mennesker. I møte med dette er det særdeles viktig å tilegne seg metodiske tilnærminger og utvikle evnen til kritisk tenkning.

Emnet gir en bred introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode, med hovedvekt på å utvikle forståelsen av forskjellen mellom hverdagslige oppfatninger og systematisk, vitenskapelig kunnskapsproduksjon. Studentene lærer hvordan akademisk forskning kan bygges opp på en måte som gjør det mulig å etterprøve og kritisk vurdere kunnskap, fra formulering av problemstilling via valg av design og datainnsamling til analyse, tolkning og formidling av funn. De introduseres til sentrale metodiske tradisjoner, og hvordan akademisk forskning kan anvende disse for å belyse ulike typer problemstillinger. Diskusjonen av årsakssammenhenger gir innsikt i hvordan samfunnsvitenskapelig forskning kan forklare og forstå sammenhenger i komplekse fenomener. En viktig del av emnet er også å reflektere over forskningsetiske utfordringer og prinsipper, og hvordan samfunnsansvar integreres i forskningsprosessen.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende kunnskap om forskningsprosessens ulike faser, fra problemformulering til formidling av funn.
- ✓ kjenner til sentrale begreper og metodiske tilnærminger innen både kvalitativ og kvantitativ samfunnsvitenskapelig forskning.
- ✓ har innsikt i ulike forskningsdesign og hvordan disse kan anvendes på samfunnsvitenskapelige problemstillinger.
- ✓ kjenner til sentrale vitenskapsteoretiske perspektiver og hvordan de former metodevalg og kunnskapsforståelse.



- ✓ har kjennskap til forskningsetiske prinsipper og problemstillinger knyttet til samfunnsvitenskapelig forskning.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan formulere en enkel forskningsmessig problemstilling og vurdere egnet design.
- ✓ kan reflektere kritisk over metodevalg og tolkninger i forskningsarbeider.
- ✓ kan beskrive og vurdere enkle kvalitative og kvantitative datainnsamlings- og analyseteknikker.
- ✓ kan formidle forskningsfunn på en strukturert og faglig forsvarlig måte.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan forholde seg kritisk og analytisk til ulike kilder og informasjonstyper.
- ✓ kan skille kunnskapsbasert innsikt fra synsing og desinformasjon.
- ✓ kan reflektere over forskningsetiske dilemmaer og samfunnsansvaret knyttet til kunnskapsproduksjon.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Nettkurs (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Netteksamen (100% av emnets total karakter, gradert karakter A-F).

2.2.3. EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå

Emnekode:	EXPHIL1010
Tittel:	Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Første semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Emnet gir en innføring i grunnleggende filosofiske spørsmål om politikk, samfunn og menneskets natur. Studentene blir kjent med sentrale problemstillinger i den politisk-filosofiske tradisjonen fra antikken til i dag, inkludert politisk lydighet, statens natur, sosial likhet, politisk vold, og miljø.

Emnet kombinerer en historisk og systematisk tilnærming. Gjennom å lese primærttekster lærer studentene hvordan politiske ideer har utviklet seg over tid og hvilken relevans de har for dagens samfunnsproblemer.

Emnet er et grunnstudium med lange tradisjoner i norsk universitetsutdanning og danner grunnlag for videre studier i filosofi og samfunnsvitenskap.



Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende kunnskap om sentrale problemstillinger og debatter innen politisk idehistorie fra antikken til i dag.
- ✓ kjenner til hovedtrekk i politisk-filosofisk tradisjon.
- ✓ kjenner til fagområdets egenart og plass i samfunnet.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan gjøre rede for sentrale epoker i politisk idehistorie og vurdere teorier og argumenter i lys av deres historiske kontekst.
- ✓ kan analysere og bruke normativ argumentasjon innen politisk filosofi.
- ✓ kan diskutere konkrete, aktuelle problemstillinger og dilemmaer innen politisk filosofi.
- ✓ kan orientere seg i litteraturen i feltet og finne relevant fagstoff.
- ✓ kan identifisere viktige antagelser, argumenter og konklusjoner i filosofiske tekster.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan reflektere selvstendig over faglige og politiske problemstillinger innen filosofien.
- ✓ kan forholde seg til komplekst tekstmateriale og skille ut den mest sentrale informasjonen.
- ✓ kan skrive argumentativ og faglig forankret tekst.
- ✓ kan delta i diskusjoner og utveksle synspunkter om politisk-filosofiske spørsmål.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Netteksamen (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).

2.2.4. SIR1030 Voldspolitikk: Orden, kontroll og sammenbrudd

Emnekode:	SIR1030
Tittel:	Voldspolitikk: Orden, kontroll og sammenbrudd
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

Voldspolitikk undersøker hvordan vold ikke bare ødelegger, men også former og organiserer samfunn. Emnet tar utgangspunkt at vold kan ha tre grunnleggende politiske funksjoner: Den kan skape orden, den kan vedlikeholde orden, og den kan bryte orden ned. Undervisningen vil i hovedsak være casebasert, med studentaktive læringsformer.



I emnets første del ser vi på vold som ordensskaper. Gjennom historien har kriger, konflikter og maktkamper presset fram nye grenser, nye ledere og nye måter å organisere samfunn på. Selv om volden er brutal, har den ofte tvunget fram samarbeid, kontrollmekanismer og politiske løsninger som senere blir stående. Her undersøker vi hvordan vold legger grunnsteiner for nye ordener – ikke fordi noen ønsker vold, men fordi volden tvinger fram endring.

I emnets andre del ser vi på vold som ordensoppretholder. Selv etablerte stater er avhengige av kontroll og maktmidler for å fungere. Politiet, militæret og sikkerhetsapparatet er ikke bare institusjoner – de er redskaper som gjør at staten faktisk kan håndheve lover og beslutninger. Men vold som ordensoppretholder handler også om mer subtile ting: overvåking, trusler, grensekontroll og strukturell vold som former folks handlingsrom. Her diskuteres hva som skiller legitim maktbruk fra misbruk, og hvordan ulike politiske systemer balanserer orden og frihet.

I emnets tredje del undersøker vi vold som ordensnedbrytende kraft. Dette er volden som får samfunn til å kollapse: borgerkriger, organisert kriminalitet, paramilitære grupper, gjengstrukturer og transnasjonale nettverk som utfordrer eller overtar statens funksjoner. Her ser vi på hvordan vold kan spre seg som et systemproblem, der trygghet erstattes av usikkerhet, og der politiske institusjoner mister kontrollen over territorium, ressurser og borgere.

Samlet gir emnet et bredt og kritisk blikk på vold som politisk fenomen. Målet er å forstå hvorfor vold er så sentral i samfunnsutvikling – og hvordan den samtidig kan være både grunnlaget for stabilitet, et verktøy for orden og den kraften som får hele systemer til å rakne.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har kunnskap om teorier og sentrale begreper om politisk vold.
- ✓ kjenner til historiske eksempler på politisk vold, inkludert væpnet konflikt, folkemord, terrorisme og ekstremisme, og kunne sette disse i sammenheng med nåtidige situasjoner.
- ✓ kjenner til hvordan politiske systemer, sosiale forhold, kjønn og andre faktorer kan påvirke voldelige konflikter.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan bruke relevante faglige begreper, metoder og teorier til å analysere hvorfor ulike typer politisk vold oppstår og utvikler seg.
- ✓ kan vurdere og sammenligne ulike forklaringer på hvorfor politisk vold skjer.
- ✓ kan finne og bruke relevant faglitteratur og data for å svare på faglige problemstillinger.
- ✓ kan reflektere over egne faglige vurderinger og forbedre arbeidet basert på veiledning.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan arbeide selvstendig med faglige oppgaver og bidra i faglige samarbeid.
- ✓ kan tenke kritisk, vurdere informasjon fra ulike kilder, og bruke kunnskap på en reflektert og etisk måte.
- ✓ kan formidle faglige perspektiver skriftlig og muntlig på en klar og strukturert måte.



Vurderingsform

Arbeidskrav stedlige studenter

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Obligatorisk oppmøte i emnets seminarundervisning (minimum 70 %) (bestått/ikke bestått). Ved ikke bestått vil kompenserende arbeidskrav tilsvare arbeidskrav for nettstudenter.
- ✓ Muntlig presentasjon og diskusjon (bestått/ikke bestått).

Arbeidskrav nettstudenter

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Muntlig videopresentasjon nr. 1 med medstudentvurdering (bestått/ikke bestått).
- ✓ Muntlig videopresentasjon nr. 2 med medstudentvurdering (bestått/ikke bestått).

Eksamen stedlige studenter og nettstudenter

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter. Studenten må bestå begge for å bestå emnet. Det er anledning til å ta opp kun én eller begge eksamener.

- ✓ Muntlig eksamen (60 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).
- ✓ Netteksamen (40 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).

2.2.5. SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet

Emnekode:	SIR1040
Tittel:	Internasjonal fred og sikkerhet
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

SIR1040 gir en bred innføring i den sammensatte innsatsen for å skape og opprettholde fred og sikkerhet internasjonalt – både historisk og i vår samtid. Emnet introduserer kontrasterende perspektiver på fred, sikkerhet og deres forutsetninger, og trekker på litteratur og innsikter fra både freds- og konfliktstudier, internasjonale studier, og sikkerhetsstudier. Emnets tverrfaglige preg bidrar til å belyse problematikken fra forskjellige perspektiver, og skaper samtidig en større forståelse av fagtradisjonenes likheter og forskjeller.

Ved å studere tidløse og nyere trusler mot internasjonal fred og sikkerhet på tvers av ulike tidsepoker og verdensregioner, trenes studentene også i å benytte komparative og historiske perspektiver. Slik får de innsikt i hvordan både problemforståelser og praktiske satsningsområder innen opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet har utviklet seg over tid – fra antikken til vår samtid.

Multilateralisme er en sentral bestanddel av den internasjonale innsatsen for fred og sikkerhet. Emnet gjennomgår derfor de lange historiske linjene innen internasjonalt samarbeid om fred og sikkerhet, men fokuserer særlig på De forente nasjoner – den fremste moderne kilden til både normutvikling, politikkutforming, kollektiv beslutningstaking og praktiske tiltak knyttet til opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet.



Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har bred kunnskap om sentrale problemstillinger, temaer og innsatsområder innen opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet, og kan se sammenhenger mellom fortid og nåtid.
- ✓ kjenner til og kan redegjøre for De forente nasjoners etablering og utvikling.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kjenner til og kan drøfte forskjellige fortolkninger av fred og sikkerhet som begreper og fenomener.
- ✓ kjenner til og kan drøfte kontrasterende perspektiver på hvilke forutsetninger som ligger til grunn for opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet.
- ✓ kjenner til og kan drøfte klassiske utfordringer innen multilateralisme.
- ✓ kan anvende faglig kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger knyttet til opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ har kunnskap om klassiske og kontemporære trusler mot internasjonal fred og sikkerhet.
- ✓ kan diskutere sentrale fenomener og problemstillinger innen opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet på en selvstendig og analytisk måte.
- ✓ kan anvende relevante teorier og forklaringsmodeller fra freds- og konfliktstudier, internasjonale studier og sikkerhetsstudier for å analysere internasjonal fred og sikkerhet.

Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (casestudium) (bestått/ikke bestått).

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter. Studenten må bestå begge for å bestå emnet. Det er anledning til å ta opp kun én eller begge eksamener.

- ✓ Semesteroppgave (60% av emnets total karakter, gradert karakter A–F).
- ✓ Netteksamen (40% av emnets total karakter, gradert karakter A–F)



3.0. Andre studieår

3.1. Introduksjon og emneoversikt

Det andre studieåret vil ta studiet et naturlig nivå videre, både tematisk og faglig. Studieåret består av tre obligatoriske emner, samt valgfrie emner.

Som årsplanen nedenfor viser skal studenten velge valgfrie emner i det fjerde semesteret. I tillegg til de valgfrie emnene tilbudt ved freds- og konfliktstudier åpnes det for at studenten kan velge emner innen andre studieretninger. Tredje semester består av tre obligatoriske emner; *SIR2010 Konfliktløsning og fredsarbeid*, *SIR2020 Folkeretten* og *SIR2030 Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder*.

Emnesammensetningen er som følger:

		7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
Andre studieår	Tredje semester (høst)	SIR2010 Konfliktløsning og fredsarbeid		SIR2020 Folkeretten	SIR2030 Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder
	Fjerde semester (vår)	Valgfrie emner/ utveksling/ internship*			

* Se punkt 1.9. for informasjon om utveksling og punkt 5.0. for egen liste og detaljert beskrivelse av de valgfrie emnene.

3.2. Emnebeskrivelser for andre studieår

3.2.1. SIR2010 Konfliktløsning og fredsarbeid

Emnekode: SIR2010
 Tittel: Konfliktløsning og fredsarbeid
 Type: Obligatorisk
 Plassering: Tredje semester
 Studiepoeng: 15 studiepoeng

Fredsarbeid er et omfattende og sammensatt akademisk og praktisk felt, og hører hjemme innunder det bredere feltet freds- og konfliktstudier. Konfliktløsning (*conflict resolution*) er på sin side én av flere grunntilnærminger innen fredsarbeid. Etter en overordnet introduksjon til emnet og dets sentrale begreper og konsepter, vier første halvdel av SIR2010 mest oppmerksomhet til konfliktløsning. Konfliktløsning var nemlig et sentralt fokusområde for forsker-praktikerne som bidro til fremveksten av freds- og konfliktstudier fra slutten av 1950-årene. Disse forsker-praktikerne trakk på innsikter og metoder fra en rekke forskjellige fag – fra matematikken til sosialpsykologien – og gjennomførte klasseromsøvelser og -eksperimenter for å utforske og påvirke konflikters konstruktive og destruktive dynamikker. Vi skal her gjøre oss kjent med konfliktløsningstradisjonens innsikter om destruktive konflikter og konstruktiv problemløsning. Med tverrfaglige perspektiver typiske for denne tradisjonen,



skal vi undersøke hva som kjennetegner destruktive konflikter, hvordan de oppstår, hva de gjør med oss og våre relasjoner, og hvordan vi kan motvirke dem – fra vår egen hverdag til storpolitiske kriser. Her skal vi også bli kjent med grunnleggende forhandlingsteori og få erfaring med noen av de mest brukte praktiske verktøyene for å kartlegge og analysere konflikter.

I emnets andre del løfter vi blikket for å bli kjent med det bredere praktiske og akademiske feltet fredsarbeid, som gjennomgikk en enorm vekst etter den kalde krigens slutt. Her rettes søkelyset mot fredsprosesser i væpnede konflikter, og deres typiske faser og innsatsområder – fra forebyggende tiltak til forsøk på å forsone tidligere fiender. Denne seksjonen preges av to grep. For det første skal vi bli særlig kjent med hvordan FNs involvering i fredsprosesser har utviklet og endret seg siden høyden i 1990-årene, på veien mot det som i dag er et felt (og et FN) i krise. For det andre skal vi underveis gjøre oss kjent med de mange dilemmaene og paradoksene som preger praktisk fredsarbeid, for slik å bedre forstå hvorfor innsatsen for å motvirke destruktive konflikter ofte er svært krevende.

Totalt sett gir emnet slik en bred introduksjon til teori og praksis som kan hjelpe oss å forstå og motvirke destruktive konflikter både i hverdagen og på den internasjonale arenaen

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har bred kunnskap om sentrale problemstillinger, temaer og innsatsområder innen fredsarbeid generelt og konfliktløsning spesielt.
- ✓ kjenner til og kan redegjøre for utviklingen av fredsarbeid som praktisk og akademisk felt.
- ✓ kjenner til og kan redegjøre for likheter og forskjeller mellom konfliktløsning, konflikthåndtering og konflikttransformasjon.
- ✓ kjenner til og kan redegjøre for destruktive konflikter og deres dynamikker.
- ✓ kjenner til og kan redegjøre for grunnleggende forhandlingsteori.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan analysere og vurdere ulike virkemidler som benyttes innen fredsarbeid.
- ✓ kan kartlegge og analysere destruktive konflikter og deres parter.
- ✓ kan anvende faglig kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger knyttet til fredsarbeid generelt og konfliktløsning spesielt.
- ✓ kjenner til og kan drøfte klassiske dilemmaer og paradokser innen praktisk fredsarbeid.
- ✓ kjenner til og kan drøfte kontrasterende perspektiver på kildene til varig fred innad i stater.
- ✓ behersker relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ har kunnskap om klassiske og kontemporære utfordringer innen fredsarbeid på det internasjonale planet.
- ✓ kjenner til og kan redegjøre for fredsprosesser og deres forskjellige faser.
- ✓ kan diskutere sentrale fenomener og problemstillinger innen konfliktløsning og fredsarbeid på en selvstendig og analytisk måte.



Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (praktisk konfliktkartlegging); (bestått/ikke bestått).

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter. Studenten må bestå begge for å bestå emnet. Det er anledning til å ta opp kun én eller begge eksamener.

- ✓ Semesteroppgave (casestudium av en fredsprosess) (40 % av emnets total karakter, gradert karakter A–F).
- ✓ Semesteroppgave (individuell essay) (60 % av emnets total karakter, gradert karakter A–F).

3.2.2. SIR2020 Folkeretten

Emnekode:	SIR2020
Tittel:	Folkeretten
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Tredje semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Dette emnet introduserer de grunnleggende prinsippene i folkeretten og plasserer denne rettstradisjonen i konteksten av det internasjonale systemet. Det utforsker hvordan folkeretten formes av og samhandler med internasjonale forhold, og hvordan de rettslige rammene igjen påvirker staters adferd og den globale ordenen.

Emnet omfatter temaer som folkerettens kilder og historiske utvikling, dens forhold til nasjonal rett, samt sentrale prinsipper som suverenitet og ikke-innblanding. Videre belyses ulike aktørers rolle i utviklingen og håndhevelsen av internasjonale normer, herunder stater, FN og sivilsamfunnet.

Emnet legger vekt på folkerettens relevans i møte med dagens sikkerhetsutfordringer, og vurderer dens effektivitet når det gjelder å begrense og regulere bruken av makt. Sentrale temaer inkluderer folkerettens rolle i bekjempelse av terrorisme og kriminalitet, ansvarliggjøring av politiske og militære ledere, samt forebygging av konflikt. Emnet vil kritisk undersøke i hvilken grad folkeretten bidrar til å «sivilisere» staters adferd, eller om maktpolitiske hensyn i praksis får forrang.

Gjennom casestudier undersøkes spørsmål om lovlighet og legitimitet knyttet til militære intervensjoner (som Kosovo og Irak), fremveksten av doktriner om forebyggende angrep (blant annet brukt av USA og Israel), og spenningen mellom folkerettslige begrensninger og sikkerhetshensyn (for eksempel målrettede drap, krigen mot narkotikakartellene og bruk av droner).

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har kunnskap om de sentrale kjennetegnene ved nasjonale (statlige) og internasjonale rettssystemer.
- ✓ kjenner til opprinnelsen, utviklingen og den samtidige betydningen av folkeretten i reguleringen av forholdet mellom stater.



- ✓ kjenner til de rettslige rammene for bruk av makt (jus ad bellum).
- ✓ kjenner til de rettslige rammene internasjonal humanitærrett (jus in bello).
- ✓ har kunnskap om internasjonal strafferett, samt jurisdiksjonen til internasjonale straffedomstoler og tribunaler.
- ✓ kjenner til forbudet mot tortur i folkeretten, og de rettslige og etiske debattene knyttet til internering, avhør og ansvarliggjøring.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan anvende internasjonale rettsprinsipper til å vurdere reelle hendelser som involverer konflikt og maktbruk.
- ✓ kan analysere styrker og svakheter ved håndhevingsmekanismer i internasjonal rett.
- ✓ kan tolke og kritisk evaluere lovligheten og legitimiteten til nyere sikkerhetspraksiser som forebyggende angrep, målrettede drap og dronekrigføring.
- ✓ kan presentere juridiske argumenter støttet av primær- og sekundærkilder og benytte juridisk terminologi.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ Kan demonstrere en bred forståelse av hvordan folkeretten bidrar til å beskytte menneskets verdighet, begrense vold og opprettholde internasjonal fred og sikkerhet.
- ✓ Kan reflektere kritisk over spenningen mellom nasjonale sikkerhetsinteresser og internasjonale forbud — inkludert behandlingen av internerte, tortur og beskyttelse av sivile.
- ✓ Kan delta i informerte diskusjoner om sentrale kontroverser i folkeretten, og anerkjenne politiske interesser, maktdynamikker og normative debatter.

Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Nettkurs (bestått/ikke bestått).

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ 48-timers hjemmeeksamen (individuell essay) (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A–F).

3.2.3. SIR2030 Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder

Emnekode:	SIR2030
Tittel:	Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Tredje semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Forskningsmetode er et sett av redskaper for å systematisk ettergå og forstå eksisterende kunnskap og utvikle ny kunnskap. Dette emnet gir studentene en forståelse av forskningsdesign, datainnsamling og analyse i samfunnsvitenskapene. Studentene lærer hvordan ulike metoder og



design kan brukes til å belyse samfunnsvitenskapelige problemstillinger, og hvordan metodiske valg påvirker fortolkning og validitet av forskningsfunn.

Emnet gjennomgår sentrale trekk ved empirisk forskning (problemformulering, design, observasjoner, databehandling og fortolkning) samt grunnbegreper knyttet til samfunnsvitenskapelige kvalitative og kvantitative metoder. Vitenskapshistorie og vitenskapsteoretiske posisjoner diskuteres for å sette metodene inn i et teoretisk rammeverk, og forskningsetiske vurderinger belyses som en integrert del av forskningsprosessen.

Studentene får et teoretisk grunnlag som gjør dem i stand til å kritisk vurdere eksisterende forskning og metodiske tilnærminger, og til å forstå hvordan forskningsmetode bidrar til kunnskapsproduksjon i samfunnet.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ kjenner til begreper, problemstillinger og tema innen samfunnsvitenskapelig forskningsmetode.
- ✓ har grunnleggende kunnskap om kvantitativ forskningsmetode, herunder univariat, bivariat, multivariat, og regresjonsanalyse.
- ✓ har grunnleggende kunnskap om kvalitativ forskningsmetode, herunder observasjon, intervju og dokumentstudier.
- ✓ har kjennskap til sentrale elementer i empirisk samfunnsforskning.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan identifisere og kritisk vurdere slutninger og metodevalg i statsvitenskapelige arbeider.
- ✓ kan reflektere rundt forskningsbaserte og etiske problemstillinger.
- ✓ kan forstå og kritisk anvende grunnleggende kvantitativ forskningsmetode.
- ✓ kan forstå og kritisk anvende grunnleggende kvalitativ forskningsmetode.
- ✓ kan utforme og planlegge et forskningsprosjekt.
- ✓ evner å stille kritiske spørsmål til forskning.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan arbeide selvstendig og organisert i planleggingen av eget forskningsprosjekt.
- ✓ kan forholde seg analytisk og kritisk til ulike kilder.
- ✓ kan skille kunnskapsbasert innsikt fra annen informasjon og forvalte forskningsbasert kunnskap.
- ✓ kan fremstille og diskutere metodiske posisjoner og justere eget ståsted i møte med faglige tilbakemeldinger og ny innsikt.

Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (bestått/ikke bestått).



Eksamen

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Netteksamen (100% av emnets total karakter, gradert karakter A-F).



4.0. Tredje studieår

4.1. Introduksjon og emneoversikt

I det tredje og avsluttende studieåret er det mulighet for studentene til å ta et utvekslingssemester i utlandet (femte semester). Studenter som ikke ønsker å utveksle tar valgfrie emner. I tillegg til de valgfrie emnene tilbudt ved freds- og konfliktstudier åpnes det for at studenten kan velge emner innen andre studieretninger. I det sjette semesteret skal studentene ta de tre emnene *SIR3010 Prosjektdesign for bacheloroppgave i freds- og konfliktstudier*, *SIR3070 Casestudier: Fra forskningsspørsmål til konklusjon* og *SIR3910 Bacheloroppgave i freds- og konfliktstudier*.

Emnesammensetningen for bachelorgradens siste studieår er som følger:

		7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
Tredje studieår	Femte semester (høst)	Valgfrie emner/ utveksling/ internship*			
	Sjette semester (vår)	SIR3010 Prosjektdesign for bacheloroppgave i freds- og konfliktstudier	SIR3050 Casestudier: Fra forskningsspørsmål til konklusjon	SIR3910 Bacheloroppgave i freds- og konfliktstudier	

* Se punkt 1.9. for informasjon om utveksling og punkt 5.0. for egen liste og detaljert beskrivelse av de valgfrie emnene.

4.2. Emnebeskrivelser for tredje studieår

4.2.1. SIR3010 Prosjektdesign for bacheloroppgave i freds- og konfliktstudier

Emnekode: SIR3010
 Tittel: Prosjektdesign for bacheloroppgave i freds- og konfliktstudier
 Type: Obligatorisk
 Plassering: Sjette semester
 Studiepoeng: 7,5 studiepoeng

I dette emnet skal studenten utvikle et selvstendig prosjektforslag som danner grunnlaget for bacheloroppgaven. Emnet gir innføring i hvordan man utvikler og planlegger en bacheloroppgave – fra idéutvikling og tematisk avgrensning til formulering av en tydelig problemstilling. Videre skal studenten lære å foreta valg av relevant forskningsdesign, etablere teoretisk forankring og finne relevante kilder gjennom systematiske litteratursøk. Det legges vekt på å utvikle en realistisk og gjennomførbar plan for skriveprosessen fram mot bacheloroppgaven.

Undervisningen i emnet er seminarbasert, der studentene skal diskutere og gi tilbakemeldinger på egne og andres prosjektideer. Gjennom diskusjon og refleksjon skal studentene bli mer bevisste på sentrale sider ved det å gjennomføre en selvstendig faglig analyse: presisering av problemstilling, bruk av teori og tidligere forskning, valg av tilnærming, samt bruk av litteratursøk, kilder og data.



Emnet legger også vekt på forskningskommunikasjon, og studentene skal reflektere over hvordan forskning kan formidles til ulike målgrupper og brukes i ulike samfunnsmessige sammenhenger.

Etter fullført emne skal studenten ha utarbeidet en prosjektskisse som danner et solid grunnlag for arbeidet med bacheloroppgaven, inkludert elementer som kan videreutvikles til oppgavens introduksjon og teoretiske rammeverk.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har kunnskap om hvordan et bachelorprosjekt utvikles fra idé til gjennomførbart design.
- ✓ har innsikt i hvordan teoretiske og metodiske valg påvirker forskningsprosessen og resultatene.
- ✓ kjenner til grunnleggende forskningsetiske prinsipper og vurderinger.
- ✓ kjenner til ulike måter å fremstille og formidle forskning.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan formulere et avgrenset og forskbart tema innen sitt fagområde.
- ✓ kan utarbeide en presis problemstilling og foreslå et hensiktsmessig analytisk rammeverk.
- ✓ kan identifisere og vurdere relevante kilder og litteratur for prosjektet.
- ✓ kan utarbeide et skriftlig prosjektforslag som redegjør for tema, problemstilling og teoretisk perspektiv.
- ✓ kan gi konstruktive kommentarer på andres arbeid.
- ✓ kan anvende faglig kunnskap til å fremstille og formidle forskning.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan planlegge og strukturere et selvstendig faglig arbeid.
- ✓ kan reflektere kritisk over forskningsprosessen og forskningsetiske utfordringer.
- ✓ kan formidle egne faglige valg og begrunnelser på en klar og strukturert måte.

Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Problemstillingsskjema (bestått/ikke bestått).
- ✓ Medstudentvurdering på problemstillingsskjema (bestått/ikke bestått).

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (Prosjektdesignskjema og introduksjon til bacheloroppgave) (bestått/ikke bestått).



4.2.2. SIR3070 Casestudier: Fra forskningsspørsmål til konklusjon

Emnekode:	SIR3070
Tittel:	Casestudier: Fra forskningsspørsmål til konklusjon
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Sjette semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Emnet gir studentene en grundig innføring i casestudier som metode for å utforske faglige problemstillinger. Gjennom casestudier lærer studentene å utforske konkrete hendelser og prosesser på en detaljert og systematisk måte. Emnet fokuserer på hvordan man kan velge og kombinere caser med relevant teori og metode for å svare på forskningsspørsmål. Studentene blir introdusert til ulike typer casestudier, som teoribekreftende, begrepsutviklende og teoriutviklende, og lærer hvordan hver type kan brukes for å belyse ulike aspekter av et fenomen.

Studentene får praktisk erfaring med systematisering og analyse av data fra for eksempel primærkilder, dokumenter og åpne databaser. Det legges vekt på både kvalitative metoder og på komparative analyser. Samtidig gis det en kritisk gjennomgang av begrensningene ved å studere kun én case, og studentene lærer å vurdere hvor generaliserbare eller robuste resultatene er.

Gjennom emnet gjennomfører studentene et mindre casestudium fra start til slutt, noe som gir verdifull erfaring i å utvikle forskningsspørsmål og trekke analytiske konklusjoner. Emnet forbereder dermed studentene på å gjøre casestudier i arbeidslivet eller i videre akademisk arbeid, og legger et solid grunnlag for bacheloroppgaven.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ Har kunnskap om metoder for casestudieanalyse, inkludert kvalitative og komparative tilnærminger, og kjenner til relevante teorier og begreper i internasjonale studier og freds- og konfliktstudier.
- ✓ Har innsikt i casestudiens rolle i samfunnsvitenskapelig forskning, samt deres styrker og begrensninger.
- ✓ Har kjennskap til hvordan casestudier kan anvendes til å utvikle teori og teste eksisterende teorier innenfor fagområdet.

Ferdigheter

Kandidaten

- ✓ Kan anvende teoretisk kunnskap til å gjennomføre casestudier, utvikle forskningsspørsmål og analysere data.
- ✓ Kan bruke åpne databaser til å analysere data, vurdere og integrere informasjon fra ulike kilder, og formidle forskningsfunn på en klar og presis måte.
- ✓ Kan evaluere og kritisk vurdere eksisterende casestudier, identifisere metodiske styrker og svakheter, og anvende denne vurderingen for å forbedre eget arbeid.



Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ Har innsikt i etiske problemstillinger ved casestudieforskning, og kan planlegge og gjennomføre forskningsprosjekter både individuelt og i team.
- ✓ Kan formidle fagstoff effektivt, både skriftlig og muntlig, og bidra til faglig utvikling i diskusjoner med andre.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Muntlig presentasjon av case (bestått/ikke bestått).

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Hjemmeeksamen (casestudium) (100 % av emnets total karakter, gradert A – F).

4.2.3. SIR3910 Bacheloroppgave i freds- og konfliktstudier

Emnekode:	SIR3910
Tittel:	Bacheloroppgave i freds- og konfliktstudier
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Sjette semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

Bacheloroppgaven er et selvstendig faglig arbeid som avslutter bachelorgraden i freds- og konfliktstudier. Oppgaven skal vise at studenten kan anvende kunnskap, teori og analytiske ferdigheter opparbeidet gjennom studiet til å utforske og drøfte en faglig problemstilling. Studenten vil arbeide med bacheloroppgaven under faglig veiledning.

Oppgaven skal være et akademisk essay på 8000 ord (+/-10 %), der studenten formulerer og besvarer en selvvalgt, relevant problemstilling ved hjelp av teori og/eller metode. Studenten skal selv identifisere, vurdere og anvende relevant litteratur, bygge opp en klar struktur og drøfte problemstillingen i lys av ulike faglige perspektiver. Det forventes presis og systematisk bruk av kilder gjennom hele oppgaven.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har inngående kunnskap om et selvvalgt tema innen sitt fagområde.
- ✓ har forståelse for hvordan teoretiske perspektiver og/eller metodiske tilnærminger kan brukes til å belyse en problemstilling.
- ✓ har kunnskap om faglige normer og standarder for akademisk skriving.
- ✓ har innsikt i vitenskapelige og forskningsetiske krav knyttet til akademisk arbeid.
- ✓ har kunnskap om hva som regnes som plagiat og hvordan korrekt kildebruk forebygger dette.

Ferdigheter

Kandidaten...



- ✓ kan formulere en tydelig, avgrenset og faglig relevant problemstilling.
- ✓ kan anvende relevant teori og/eller metode for å analysere faglige spørsmål.
- ✓ kan finne, vurdere, sammenligne og kritisk drøfte litteratur, data og kilder fra ulike perspektiver.
- ✓ kan gjennomføre systematiske litteratursøk og bruke digitale verktøy i lærings- og skriveprosessen.
- ✓ kan delta aktivt i faglige diskusjoner, gi og motta tilbakemeldinger, og justere egen tekst i lys av faglig kritikk.
- ✓ kan drøfte og argumentere på en saklig, presis og overbevisende måte.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan arbeide selvstendig og strukturert med komplekse faglige problemstillinger.
- ✓ kan planlegge, gjennomføre og formidle et større skriftlig arbeid innenfor gitte tidsrammer.
- ✓ kan identifisere egne læringsbehov og bruke tilbakemeldinger til faglig utvikling.
- ✓ kan formidle faglig innhold skriftlig og muntlig i tråd med akademiske standarder.

Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Oppgaveutkast (bestått/ikke bestått).
- ✓ Oppmøte til veiledning (bestått/ikke bestått)

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Bacheloroppgave (individuellt essay) med muntlig som justerende (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A-F).

Adgangsregulering

Studenten må ha fullført og bestått 150 studiepoeng som alle er godkjent som del av bachelorgraden i freds- og konfliktstudier for å fremstille seg til eksamen i *SIR3910 Bacheloroppgave i freds- og konfliktstudier*. Unntak fra denne regelen kan gjøres basert på individuell søknad.



5.0. Valgfrie emner

De valgfrie emnene er felles for andre og tredje studieår. Hvilke emner som tilbys vil variere fra semester til semester og fra år til år. Dette er ikke en utfyllende liste, men noen eksempler på valgfrie emner.

Valgfrie emner	Studiepoeng
FK2111 Ekstremisme og terror	10
FK6020 Humanitarianism and Conflict Response	10
INT6040 Foreign Policy Analysis	10
INT6060 Geopolitics and Security in the Arctic	10
INT6080 The Ethics of War and Peace	10
INT6090 Understanding Global Violence: Contemporary Trends and Theories	10
INT6100 The Nobel Peace Prize and Its Laureates. Determination, Faith & Hope in Striving Towards Peace	10
INT6110 Migration and Refugee Studies	10
INT6140 Critical Security Studies: Security in the 21 st Century	10
INT6150 U.S. Foreign Policy at Home and Abroad	10
ISIR6910 Internship	10
ISIR6920 Internship	20
ISIR6930 Internship	30
FORSK6910 Forskning i praksis	10
FORSK6920 Forskning i praksis	20
SIR007 Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner	7,5
SIR1070 Sikkerhetsstudier	7,5
SIR2080 Norge i verden: Sikkerhet, forsvar og diplomati	10
SIR3060 Statistikk	7,5
STAT2220 Demokratiet og dets kritikere	10
STAT6010 Politics of the Middle East	10
STAT6020 Political Psychology	10

Studiepoenggivende emner fra andre institutter på høyskolen vil også kunne godkjennes som valgemner. Se høyskolens nettsider for mer informasjon.



FK2111 Ekstremisme og terror

Emnekode:	FK2111
Tittel:	Ekstremisme og terror
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

Hva er terrorisme? Hva slags aktører benytter terror som virkemiddel, og hvorfor? Hva er de ideologiske, sosiale, politiske og kulturelle årsakene til terrorisme? Dette er de sentrale problemstillingene som skal besvares i FK2111 Ekstremisme og terror. Emnet vil introdusere kritiske perspektiver på terrorisme og terrorforskning og legge vekt på aktørenes egne perspektiver og begrunnelser: Hvilke kjennetegn kan identifiseres på tvers av ideologiske, organisatoriske og regionale skiller? Kan politisk vold være legitim? Hvilken rolle spiller ulike aktører i de sosiale prosessene som leder fram mot bruk av politisk vold og terror? Emnet består av flere casestudier fra historie og samtid, samt sentrale teoretiske og metodiske debatter innenfor studier av terrorisme og ekstremisme.

Læringsutbytte

Kandidaten skal kunne...

Kunnskap

- ✓ har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor studier av terrorisme og ekstremisme
- ✓ kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor studier av terrorisme og ekstremisme
- ✓ kan oppdatere sin kunnskap innenfor studier av terrorisme og ekstremisme
- ✓ har kunnskap om studier av terrorisme og ekstremismes historiografi, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet

Ferdigheter

- ✓ kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg
- ✓ kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- ✓ kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling
- ✓ kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer

Generell kompetanse

- ✓ har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- ✓ kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter i tråd med etiske krav og retningslinjer
- ✓ kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger skriftlig, muntlig eller gjennom andre relevante uttrykksformer
- ✓ kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis
- ✓ kjenner til nytenking og innovasjonsprosesser



Vurderingsform

Eksamen:

- ✓ Hjemmeeksamen med faglig redegjørelse. Karakteren fastsettes på grunnlag av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.

* Emnets tittel ble endret i juni 2018. Tittel gjeldende frem til endring var *Religion og konflikt*.

** Emnets tittel ble endret i november 2022. Tittel gjeldende frem til endring var *Religion i krig og fred*.

FK6020 Humanitarianism and Conflict Response

Emnekode:	FK6020
Tittel:	Humanitarianism and Conflict Response
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

Approximately 300 million people are in need of humanitarian assistance every year. With a budget of over 50 billion USD and a workforce over 600 000 people (Global Humanitarian Overview), humanitarian engagement is essential in providing strategic responses to an increasingly tumultuous world. The destruction and displacement of people from war, the ramifications of economic and climate crises, and the prevalence of conflict and poverty have created strenuous living conditions for millions of people around the world. A variety of challenges, such as democratic backsliding, disinformation campaigns, environmental crises and conflicts emphasise the need of understanding conflict dynamics and ethical humanitarian interventions. In this module we bridge the theoretical and practical divide to examine the intricacy of complex emergencies.

This course seeks to connect conflict studies with humanitarianism to explore contemporary challenges. We will examine some of the principal theories of international relations, such as post-colonialism, structuralism and realism, and use various conflict analysis tools in order to understand power, social and economic dynamics. This course will also examine the legislative, ethical and geopolitical framework of humanitarian engagement to evaluate its impact and potential at a global, national and local level. Addressing international trends in climate crisis, conflict, women's rights and mental health, students are expected to conduct independent analysis of complex settings using quantitative and qualitative data, ethical humanitarian problem-solving skills and succinct writing skills to elaborate on strategic responses.

Learning Outcomes

Knowledge

- ✓ Understanding of the legal and ethical implications of complex humanitarian operations.
- ✓ Overview of humanitarian sub-sectors, trends and needs.
- ✓ Knowledge of diverse perspective of conflict analysis.
- ✓ Awareness of decision-making in emergency situations.
- ✓ Understanding of global south and north power dynamics in humanitarian operations.



Skills

- ✓ Apply critical thinking to humanitarian interventions and operations.
- ✓ Demonstrate analytical and critical appraisal.
- ✓ Compare and contrast diverse narratives based on political agendas and interests.
- ✓ Use quantitative and qualitative data to identify humanitarian needs and provide situational analysis.

Competence

- ✓ Display an understanding of humanitarian work and complex environments.
- ✓ An understanding of the complexity of conflict analysis.
- ✓ Be able to connect political, humanitarian and sustainability needs.
- ✓ Awareness of negotiations for humanitarian space in conflict areas.

Course Requirements

Requirement:

The requirement must be passed in accordance to given deadline in order to register for the exams.

- ✓ Written assignment (pass/fail).

Exam:

- ✓ Project Proposal (40% of the grade, grading system A – F).
- ✓ Individual Essay (60% of the grade, grading system A-F).

INT6040 Foreign Policy Analysis

Emnekode:	INT6040
Tittel:	Foreign Policy Analysis
Type:	Valgfritt emne
Plassing:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

In this course we examine the various theories of foreign policy and how foreign policy is made, focussing in particular on states. The intention is to provide students with an insight into the decision making process, including how policy instruments are chosen, the role of leadership in the process, the importance of history and identity in framing the foreign policy goals of a country and the relevance of such factors as biases, perceptions, psychology and interests (bureaucracies) in shaping the agenda. The course will include a close reading of the foreign policies of the United Kingdom which we will use to shed light on the complexities involved in understanding why states behave as they do.

Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Understand the key central concepts in foreign policy analysis.
- ✓ Have an awareness of the key foreign policy literature.
- ✓ Have a good basic understanding of the United Kingdom's foreign policy.



Skills

- ✓ Analyse foreign policy documents in light of foreign policy analysis theory.
- ✓ Assess the idea of the conception of foreign policy being a “two-level game”.
- ✓ Utilise foreign policy analysis tools to make sense of international political agreement and disagreement.
- ✓ Critically discuss the role of leadership in foreign policy decision-making.

Competence

- ✓ Display a critical appreciation of the various contending theories in foreign policy analysis and the complexities associated with understanding foreign policy at different the levels of analysis.
- ✓ Understand of why states act the way they do internationally and how they make decisions.
- ✓ Appreciate the relevance of foreign policy analysis in an increasingly complex and interconnected world.

Assessment

Requirement:

The requirement must be passed in accordance to given deadline in order to register for the exams.

- ✓ Short essay (pass/fail).

Exam:

- ✓ Take home exam with Exam Review and Explanation. The final grade is determined on the basis of a two part examination, which results in one overall grade for the course. Both parts of the examination must be passed. The exam submission is given a grade on the A-F scale.

INT6060 Geopolitics and Security in the Arctic

Emnekode:	INT6060
Tittel:	Geopolitics and Security in the Arctic
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

The Arctic is experiencing unprecedented changes. The increasingly ice-free Arctic waters are creating greater accessibility to the Arctic region. This is leading to economic, environmental, political, and security challenges, which provides new opportunities for international cooperation, but also potential for regional competition and even conflict.

New opportunities for natural resource extraction and consequently production, in combination with new routes of transportation may not only fuel economic growth in the Arctic but may also attract outside stakeholders. However, a potential increase in commercial activity in this remote region is to an extent on a collision course with the fragile ecosystem as well as the interests of local and indigenous peoples. Challenges include search and rescue, oil-spill prevention and response, mitigating measures with respect to environmental changes, border protection, local governance, respect for traditional livelihoods, as well as security concerns deriving from so-called ‘geopolitics’. As the region takes on greater economic, environmental and strategic importance, the Arctic demands prioritization from Arctic states. Investment is needed to develop limited infrastructure and



strategic facilities, and enhanced cooperation and coordination among Arctic nations is necessary to prevent potential conflict. These trends also prompt a need to study issues, interests and dynamics of the changing Arctic.

Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Explain the concept of 'geopolitics'.
- ✓ Gain knowledge about the state of, and importance of the Arctic region in general.
- ✓ Consider the environmental changes that are taking place above the Arctic region.
- ✓ Account for some of the most important dynamics which shapes this region.
- ✓ Understand some of the basic ways natural resources may be used as a geopolitical instrument.
- ✓ Understand the importance of Svalbard to Norway and the region.
- ✓ Know about and refer to central treaties and other documents dealing with the Arctic.

Skills

- ✓ Assess the importance of the Arctic region to the various nation-states located in the Arctic.
- ✓ Evaluate the importance of natural resources for Arctic development.
- ✓ Evaluate and discuss the importance of international rules, regulations and institutions in the Arctic.
- ✓ Discuss potential factors for conflicts in the Arctic.
- ✓ Evaluate and consider future geopolitical scenarios in the Arctic.
- ✓ Make use of International Relations Theory in assessing the politics of the Arctic.

Competence

- ✓ Discuss potential factors for conflicts in the Arctic.
- ✓ Evaluate and consider future geopolitical scenarios in the Arctic.

Assessment

Requirement:

The requirement must be passed in accordance to given deadline in order to register for the exams.

- ✓ Policy brief assignment (pass/fail)

Exam:

This course consists of two separate exams that together constitute the final grade. Both exams must be passed in order to pass the course. Students can retake one or both exams.

- ✓ Online exam (40 % of the grade, grading system A – F)
- ✓ Recorded oral examination (60 % of the grade, grading system A – F).



INT6080 The Ethics of War and Peace

Emnekode:	INT6080
Tittel:	The Ethics of War and Peace
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

The last 100+ years have seen brutal wars, murderous totalitarian regimes, genocide, and nuclear weapons. But we have also witnessed – to a certain extent because of the facts just mentioned – a riveting development of international law, a great resurgence of interest in international ethics and the ethics of war, humanitarian initiatives on a large scale, and the founding of international organizations such as the United Nations, designed to foster peace and international cooperation. Right now, we are finding ourselves faced with new challenges and crises, including armed conflict in the heart of Europe and an unprecedented technological change due to artificial intelligence (AI).

In this course, we will delve into ways of talking about and understanding the ethical aspects of dealing with war and other crises at a time of great change. We will concentrate on the following three, crucially important topics:

1. The idea of ethics across civilizational and national borders: What does it mean for there to be an "international (or global) ethics", and how can it be realized in practice?
2. The idea of ethics in warfare: How can we regulate armed conflict – and how can we avoid armed conflict and create durable peace?
3. The ethics of technology and artificial intelligence: How can we envision a world in which technological innovations, including digital technologies and artificial intelligence, play an ever-increasing role, without sacrificing core ethical values such as human dignity, proper human control, and justice?

The aim of the course is to gain knowledge of the main ethical concepts we need to know in order to be able to debate the morality of using armed force, and more broadly the morality of international affairs, and to relate this to the quest for stable, peaceful solutions to armed conflict as well as responsible ways of addressing technological change.

Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Gain knowledge of core ways in which to debate and conceptualize ethics.
- ✓ Be able to discuss and explain the idea and concept of "just war".
- ✓ Explain how the just war tradition is different from political realism on the one hand and from pacifism on the other.
- ✓ Relate core ideas of ethics and human control to the development of artificial intelligence (AI).

Skills

- ✓ Evaluate arguments for and against use of armed force, using skills related to ethical theories and terminology.



- ✓ Understand and formulate the basic ethical challenges related to AI.
- ✓ Refer to key literature on the ethics of war and peace.

Competence

- ✓ Gain knowledge of central ethical concepts needed for discussing international ethics, including the ethics of the use of armed force and the ethics of AI.

Assessment

Exam:

This course consists of one exam:

- ✓ Online exam (100 % of the grade, grading system A – F).

INT6090 Understanding Global Violence: Contemporary Trends and Theories

Emnekode:	INT6090
Tittel:	Understanding Global Violence: Contemporary Trends and Theories
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

Every year in excess of half a million people die as a result of armed violence and many more suffer its consequences. In this module we examine some of the key issues and theories that inform contemporary thinking on violence. We distinguish between different types of violence, examine the scale of the problem and consider how armed violence affects different regions and different groups. We examine some of the principle theories that consider the motivations of those who commit acts of violence, including theories that lay an emphasis on, inter alia, biological and evolutionary (strategic) explanations, and more specifically look at how gender, age and urbanity, and economic factors such as inequality, poverty, underdevelopment and unemployment, all play a role. The course will examine various policy options advocated in armed violence reduction strategies at all levels, from the local through to the international. Along with developing a thorough understanding of the complexities associated with violence, students are expected to conduct original research on methodological factors associated with measuring the scale of the problem, writing skills associated with developing a policy brief in a given area of armed violence research, and advocacy skills that place an emphasis on critically appraising policy options with a view to implementing effective armed reduction strategies.

Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Have a clear understanding of the various forms of violence, including the evolutionary and biological theories that explain its origins
- ✓ Understand the scale of the problem in all its forms.
- ✓ Have an appreciation of the ethical and moral issues associated with the problem of violence.
- ✓ Distinguish how it impacts different people and groups depending on - inter alia - location, age, gender, class.



- ✓ Develop a thorough understanding of the various theoretical approaches that explain violence in its various forms.
- ✓ Have a good understanding of the policy options associated with armed reduction strategies.

Skills

- ✓ Have a clear understanding of the methodological challenges associated with measurement of armed violence, particularly lethal violence.
- ✓ Display a thorough understanding of the challenges associated with ensuring that armed violence reduction strategies are effective.

Competence

- ✓ Discuss whether a new definition of conflict is needed.
- ✓ Use relevant statistics on global violence.
- ✓ Gain knowledge about the global state of violence.

Assessment

Requirement:

The requirement must be passed in accordance to given deadline in order to register for the exams.

- ✓ Policy brief/short essay (pass/fail).

Exam:

- ✓ Take home exam with Exam Review and Explanation. The final grade is determined on the basis of a two part examination, which results in one overall grade for the course. Both parts of the examination must be passed. The exam submission is given a grade on the A-F scale.

INT6100 The Nobel Peace Prize and Its Laureates. Determination, Faith & Hope in Striving Towards Peace

Emnekode:	INT6100
Tittel:	The Nobel Peace Prize and Its Laureates. Determination, Faith & Hope in Striving Towards Peace
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

The Nobel Peace Prize is arguably the world's most prestigious political award – maybe the most prestigious award overall – and it engenders debate, inspiration, and controversy every time it is handed out. Where does the prize come from, what does it represent and advocate, and who gets it? And not least: How can and should it inspire young people to action for peace?

We will primarily analyze the following four themes during the course, with the aid of readings, lectures, and classroom discussions:

- Nobel and his will: What does it say, which values does it advocate, and how can it be interpreted today?
- The idea of peace as it is expressed through the history of the peace prize.



- Selected laureates from Nobel history: who were they, and what did they advocate?
- This year's prize: What does it represent, and how can it spur us to concrete action, under the motto of "Think Globally, Act Locally"?

Learning outcomes

The candidate...

Knowledge

- ✓ has knowledge of the background to and historical development of the Nobel Peace Prize.
- ✓ is familiar with the biography and ideas of Alfred Nobel and a selection of laureates.
- ✓ has a general understanding of the process of nominating and selecting the laureates.
- ✓ has knowledge about the will of Alfred Nobel and the controversies and debates related to the interpretation of his will.
- ✓ can define, evaluate, and explain the concept of peace, and how the prize has influenced our understanding of peace.

Skills

- ✓ can assess the significance and impact of the prize itself both in global and local contexts.
- ✓ can evaluate and discuss the laureates.
- ✓ can critically discuss peace as a concept and to what extent the prize has redefined peace across diverse cultural communities.
- ✓ can collaborate in generating replicable models of civic engagement inspired by peace advocacy leadership, demonstrated by Nobel Peace laureates.
- ✓ can identify and develop concrete initiatives inspired by the Nobel Peace Prize that promote civic engagement at the local level.
- ✓ can engage in local projects inspired by the peace prize.
- ✓ can prepare ways in which to realize the ideas of peace encompassed by the prize awarded during the semester that the course is given, through project(s) that can be realized at one's own college.

Competence

- ✓ has insight into and can actively participate in discussions about the Nobel Peace Prize.
- ✓ can use relevant literature to study biographies and backgrounds to the prizes.
- ✓ can employ critical thinking on a broad range of issues related to peace.

Assessment

Course Requirements

- ✓ Compulsory attendance and participation (minimum 70% attendance. Participation as specified in the course information in Qybele) (pass/fail).
- ✓ Presentation (pass/fail).

Exams

- ✓ Written essay (40 % of grade, grading system A – F).
- ✓ Online exam (60 % of the grade, grading system A – F).



INT6110 Migration and Refugee Studies

Emnekode:	INT6110
Tittel:	Migration and Refugee Studies
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

Migration and refugee studies is an interdisciplinary course which draws on a range of theoretical approaches from political science, law, economics, sociology, human geography and history to make sense of international migration. The course approaches population movements globally as interconnected phenomena, offering an introduction to the study of migration, including refugees and migrants, migrants in different regions globally, as well as the perspectives of states of emigration and immigration, and of migrants themselves. Through a variety of empirical examples from across the globe, foregrounding both politics and economics, the course discusses issues of border control and refugees, methods of measuring migration and global patterns of migration, as well as integration processes and transnational ties that follow on from international migration. The aim is both to encourage critical reflection about how knowledge of international migration is produced and provide a broad-based introduction to the basic knowledge in the field of international migration.

Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Gain an understanding of the academic study of migration and globalization studies as part of the discipline of international relations.
- ✓ Understand some of the key historical trends associated with the movements of people in the past and present.
- ✓ Develop an awareness of the key economic, security and political determinants of migration and refugee movements.

Skills

- ✓ Gain a more historically informed understanding of how, why and where people migrate.
- ✓ Critically engage with the ethical and political challenges associated with migration and refugee movements including the public policy challenges associated with managing migration.
- ✓ Have a clear understanding of the positive and negative responses of countries and populations responding to migratory flows.

Competence

- ✓ Understand the global nature of today's migratory flows.
- ✓ Develop an understanding of the economic and political consequences of today's migratory flows.
- ✓ Develop an understanding of some of the methodological challenges associated with the subject of migration and refugee studies.
- ✓ Develop an awareness of the ethical controversies, and understand the political sensitivities associated with the pros and cons of migratory flows.

Assessment

Requirement:



The requirement must be passed in accordance to given deadline in order to register for the exams.

- ✓ Written assignment/Essay outline (pass/fail).

Exam:

- ✓ Take home exam with Exam Review and Explanation. The final grade is determined on the basis of a two part examination, which results in one overall grade for the course. Both parts of the examination must be passed. The exam submission is given a grade on the A-F scale.

INT6140 Critical Security Studies: Security in the 21st Century

Emnekode:	INT6140
Tittel:	Critical Security Studies: Security in the 21st Century
Type:	Valgfritt
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

This course builds on traditional security studies but moves a step beyond to include critical approaches to security studies as well. The goal is to examine contemporary security threats and topics with the help of a variety of theoretical approaches, going beyond the traditional canon of security studies, which relies heavily on realist theories of IR. The class will investigate traditional and new security studies questions through a critical lens, for example by asking how identity, narratives, and ideology can help us understand the definition, construction, and response to 'security'. Topics include climate change, (dis-)information, technology, gender, race, and more. The goal is to provide students with empirical and theoretical tools to analyze both traditional and contemporary issues within security studies, with the goal of gaining a deeper understanding of international relations in general and security studies in particular.

Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Understand and analyse core concepts of the course as defined by the syllabus.
- ✓ Understand and explain the history of security studies as an academic field.
- ✓ Understand and explain important concepts in traditional security studies.
- ✓ Understand and explain important concepts in critical security studies.
- ✓ Analyze topics in security studies by using a range of theories..

Skills

- ✓ Analyze and discuss material explanations in security studies.
- ✓ Analyze and discuss ideational explanations in security studies.
- ✓ Analyze the dynamic between different levels of analysis (sub-national, state- and international level).
- ✓ Discuss and present key topics.
- ✓ Produce a written assignment by a set deadline.



Competence

- ✓ Identify and discuss academic challenges (methodological and theoretical) related to security studies research.
- ✓ Develop a deeper understanding of how states define and promote their national security interests.
- ✓ Critically evaluate the use of the term "security" in public discourse.

Assessment

Requirement:

The requirements must be passed in accordance to given deadline in order to register for the exams.

Developing your own research essay in two stages:

- ✓ Written assignment 1) (pass/fail).
- ✓ Written assignment 2 (pass/fail).
- ✓ Compulsory attendance. Students must attend a minimum of 8 lectures with following seminars (pass/fail). Only applicable for campus based students.

Exam:

- ✓ Take home exam with Exam Review and Explanation. The final grade is determined on the basis of a two part examination, which results in one overall grade for the course. Both parts of the examination must be passed. The exam submission is given a grade on the A-F scale.

INT6150 U.S. Foreign Policy at Home and Abroad

Emnekode:	INT6150
Tittel:	U.S. Foreign Policy at Home and Abroad
Type:	Valgfritt emne
Plassing:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

This course will ask some big questions for us to ponder together, such as, to what degree – if at all – has the United States been a force for "good" in the world, as American politicians often argue? Do Americans and non-Americans agree on their assessment of U.S. foreign policy? This course investigates US foreign policy inside and out: It examines both the domestic determinants of U.S. foreign policy as well as foreign perspectives on and international determinants of the U.S. role in the world. It is an ambitious course combining an overview of the history of U.S. foreign relations with analytical tools from foreign policy analysis (FPA) and international relations (IR). The course proceeds chronologically.

We will discuss and unpack important concepts such as American exceptionalism, Manifest Destiny, westward expansion, settler colonialism, imperialism, isolationism/internationalism, unilateralism/multilateralism, the liberal world order, the war on terror and America First. We will examine whether the "liberal world order" the United States created after World War II really was "liberal," and whether it had any connection to "liberalism" in the United States. We will discuss what Americans mean when they argue that the United States is "exceptional" and ask whether non-Americans agree? We will cover historical cases such as "westward expansion," the War of 1898, the world wars, the Cold War, the war on terror, and America First (both the 1940 and 2016 versions!).



Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Understand central concepts in the study of U.S. foreign relations.
- ✓ Gain an awareness of the key literature on U.S. foreign relations, including academic debates within and between history and political science.
- ✓ Have a good basic understanding of the history of U.S. foreign relations.

Skills

- ✓ Analyze U.S. foreign policy statements and strategies in light of key concepts, historical cases, and theories covered on the syllabus.
- ✓ Assess how domestic factors may impact U.S. foreign policy.
- ✓ Assess how international factors may impact U.S. foreign and domestic policy.
- ✓ Critically discuss the role of ideas, institutions, and individuals in foreign policy decision-making.

Competence

- ✓ Display a critical appreciation of the various contending theories in foreign policy analysis and the complexities associated with understanding foreign policy from an American as well as non-American perspective.
- ✓ Understand why the United States has acted the way it has internationally.
- ✓ Appreciate the relevance of ideas and material factors in influencing U.S. foreign policy.
- ✓ Decode the language of U.S. foreign policy – i.e. understand what important words and concepts actually mean.

Assessment

Requirements:

Developing your own research essay in two stages:

- ✓ Written assignment 1 (Pass/fail)
- ✓ Written assignment 2 (Pass/fail)
- ✓ Compulsory attendance. Students must attend a minimum of 8 lectures with following seminars (pass/fail).

Exam:

This course consists of one final essay that constitutes the final grade:

- ✓ Research essay (100 % of the grade, grading system A – F).



ISIR6910 Internship

Emnekode:	ISIR6910
Tittel:	Internship
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som arbeider med forhold relatert til studentens fagområde. Høyskolen har utarbeidet avtaler med noen aktører som gir våre studenter forrang på internship. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i arbeidslivet og gir studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter. Studenten kan søke om å gjennomføre internship hos relevante aktører instituttet har utarbeidet samarbeidsavtaler med, eller opprette kontakt med og søke på relevante praksisplasser på egenhånd. Høyskolen skal godkjenne praksisplassens relevans for studiet, samt arbeidsoppgavene som er tiltenkt studenten, i forkant av internshipets oppstart. Emnet har til formål å øke studentens muligheter inn i arbeidslivet, og styrker på den måten studentens overgang fra student til arbeidstaker.

Omfang:

10 studiepoeng tilsvarer gjennomsnittlig 12,5 timers arbeid i uken gjennom et fullt semester (18 uker). Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med intern kontaktperson samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Kravet om tilstedeværelse på arbeidsplassen kan fravikes i ekstraordinære tilfeller som er å betrakte som force majeure. Med force majeure menes ytre, ekstraordinære og uforutsette begivenheter som inngriper i og hindrer oppfyllelse av antall uker. I ekstraordinære tilfeller vil fagansvarlig så langt det lar seg gjøre lage kompensierende tiltak for at studenten allikevel skal oppnå læringsutbyttene i emnet og gjennomføre på normert tid.

Adgangsregulering:

Studenten må utarbeide en kontrakt («plan for internship») i samarbeid med veileder på arbeidsplassen som tilbyr internship. Denne må leveres til kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole innen oppgitt frist, og godkjennes før studenten kan starte sitt internship. Studenten må ha bestått minimum 60 studiepoeng i bachelorgraden for å kunne velge internship som valgemne.

Læringsutbytte¹

Kandidaten skal kunne...

Kunnskap

- ✓ Ha kunnskap om sammenhenger mellom, og forskjellen på, teori og praksis innenfor fagfeltet
- ✓ Har kunnskap om en virksomhets arbeidsområder og arbeidsmetoder, samt daglig virke
- ✓ Kjenner til virksomhetens egenart og plass i samfunnet

¹ Internship kan tas som 10, 20 og 30 studiepoengs emne. Det legges til grunn at læringsutbyttet vil variere i omfang og dybde avhengig av hvor mange studiepoeng studenten tar som *internship*. Graden av forståelse, kunnskap og mestring vil være høyere ettersom studenten tar flere studiepoeng. Også kravene til studenten reflekteres i antall studiepoeng som gjennomføres.

- ✓ Har kunnskap om rollen som arbeidstaker i en virksomhet

Ferdigheter

- ✓ Kan anvende og bygge videre på faglig kunnskap og praktiske ferdigheter i yrkessammenheng
- ✓ Kan anvende ulike metoder og verktøy som er gjeldende innen virksomheten
- ✓ Kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- ✓ Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer
- ✓ Kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

Generell kompetanse

- ✓ Kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, som er i tråd med de krav og retningslinjer som er gitt
- ✓ Kan formidle sentrale temaer, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og kan utveksle faglig synspunkter med andre.
- ✓ Har forståelse for relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- ✓ Har erfaring med arbeidsmetoder som benyttes i arbeidslivet
- ✓ Har forståelse for hvordan formelle og uformelle normer og bedriftskulturer former arbeidshverdagen
- ✓ Kjenner til viktigheten av nettverksbygging og karriereutvikling

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Alle arbeidskravene må være bestått for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Plan for internship (bestått/ikke bestått).
- ✓ Oppfølgingsamtaler (bestått/ikke bestått).
- ✓ Fremstilling av internship. Studenten kan velge mellom ulike format (bestått/ikke bestått).
- ✓ Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

- ✓ Muntlig eksamen. Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått.

ISIR6920 Internship

Emnekode:	ISIR6920
Tittel:	Internship
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	20 studiepoeng

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som arbeider med forhold relatert til studentens fagområde. Høyskolen har utarbeidet avtaler med noen aktører som gir våre studenter forrang på internship. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i arbeidslivet og gir studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter. Studenten kan søke om å gjennomføre internship hos relevante aktører instituttet har utarbeidet samarbeidsavtaler



med, eller opprette kontakt med og søke på relevante praksisplasser på egenhånd. Høyskolen skal godkjenne praksisplassens relevans for studiet, samt arbeidsoppgavene som er tiltenkt studenten, i forkant av internshipets oppstart. Emnet har til formål å øke studentens muligheter inn i arbeidslivet, og styrker på den måten studentens overgang fra student til arbeidstaker.

Omfang:

20 studiepoeng tilsvarer gjennomsnittlig 25 timers arbeid i uken gjennom et fullt semester (18 uker). Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med intern kontaktperson samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Kravet om tilstedeværelse på arbeidsplassen kan fravikes i ekstraordinære tilfeller som er å betrakte som force majeure. Med force majeure menes ytre, ekstraordinære og uforutsette begivenheter som inngriper i og hindrer oppfyllelse av antall uker. I ekstraordinære tilfeller vil fagansvarlig så langt det lar seg gjøre lage kompenserende tiltak for at studenten allikevel skal oppnå læringsutbyttene i emnet og gjennomføre på normert tid.

Adgangsregulering:

Studenten må utarbeide en kontrakt («plan for internship») i samarbeid med veileder på arbeidsplassen som tilbyr internship. Denne må leveres til kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole innen oppgitt frist og godkjennes før studenten kan starte sitt internship. Studenten må ha bestått minimum 60 studiepoeng i bachelorgraden for å kunne velge internship som valgemne.

Læringsutbytte²

Kandidaten skal kunne...

Kunnskap

- ✓ Har kunnskap om sammenhenger mellom, og forskjellen på, teori og praksis innenfor fagfeltet
- ✓ Har kunnskap om en virksomhets arbeidsområder og arbeidsmetoder, samt daglig virke
- ✓ Kjenner til virksomhetens egenart og plass i samfunnet
- ✓ Har kunnskap om rollen som arbeidstaker i en virksomhet

Ferdigheter

- ✓ Kan anvende og bygge videre på faglig kunnskap og praktiske ferdigheter i yrkessammenheng
- ✓ Kan anvende ulike metoder og verktøy som er gjeldende innen virksomheten
- ✓ Kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- ✓ Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer
- ✓ Kan finne, vurdere og henviser til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

² Internship kan tas som 10, 20 og 30 studiepoengs emne. Det legges til grunn at læringsutbyttet vil variere i omfang og dybde avhengig av hvor mange studiepoeng studenten tar som internship. Graden av forståelse, kunnskap og mestring vil være høyere ettersom studenten tar flere studiepoeng. Også kravene til studenten reflekteres i antall studiepoeng som gjennomføres.

Generell kompetanse

- ✓ Kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, som er i tråd med de krav og retningslinjer som er gitt
- ✓ Kan formidle sentrale temaer, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og kan utveksle faglig synspunkter med andre.
- ✓ Har forståelse for relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- ✓ Har erfaring med arbeidsmetoder som benyttes i arbeidslivet
- ✓ Har forståelse for hvordan formelle og uformelle normer og bedriftskulturer former arbeidshverdagen
- ✓ Kjenner til viktigheten av nettverksbygging og karriereutvikling

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Alle arbeidskravene må være bestått for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Plan for internship (bestått/ikke bestått).
- ✓ Oppfølgingssamtaler (bestått/ikke bestått).
- ✓ Fremstilling av internship. Studenten kan velge mellom ulike format (bestått/ikke bestått).
- ✓ Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

- ✓ Muntlig eksamen. Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått.

ISIR6930 Internship

Emnekode:	ISIR6930
Tittel:	Internship
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	30 studiepoeng

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som arbeider med forhold relatert til studentens fagområde. Høyskolen har utarbeidet avtaler med noen aktører som gir våre studenter forrang på internship. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i arbeidslivet og gir studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter. Studenten kan søke om å gjennomføre internship hos relevante aktører instituttet har utarbeidet samarbeidsavtaler med, eller opprette kontakt med og søke på relevante praksisplasser på egenhånd. Høyskolen skal godkjenne praksisplassens relevans for studiet, samt arbeidsoppgavene som er tiltenkt studenten, i forkant av internshipets oppstart. Emnet har til formål å øke studentens muligheter inn i arbeidslivet, og styrker på den måten studentens overgang fra student til arbeidstaker.

Omfang:

30 studiepoeng tilsvarer gjennomsnittlig 37,5 timers arbeid i uken gjennom et fullt semester (18 uker). Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med intern kontaktperson samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.



Kravet om tilstedeværelse på arbeidsplassen kan fravikes i ekstraordinære tilfeller som er å betrakte som force majeure. Med force majeure menes ytre, ekstraordinære og uforutsette begivenheter som inngriper i og hindrer oppfyllelse av antall uker. I ekstraordinære tilfeller vil fagansvarlig så langt det lar seg gjøre lage kompenserende tiltak for at studenten allikevel skal oppnå læringsutbyttene i emnet og gjennomføre på normert tid.

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som arbeider med forhold relatert til freds- og konfliktstudier og internasjonale studier. Høyskolen har utarbeidet avtaler med noen aktører som gir våre studenter forrang på internship. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i arbeidslivet og gir studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter.

Læringsutbytte³

Kandidaten skal kunne...

Kunnskap

- ✓ Har kunnskap om sammenhenger mellom, og forskjellen på, teori og praksis innenfor fagfeltet
- ✓ Har kunnskap om en virksomhets arbeidsområder og arbeidsmetoder, samt daglig virke
- ✓ Kjenner til virksomhetens egenart og plass i samfunnet
- ✓ Har kunnskap om rollen som arbeidstaker i en virksomhet

Ferdigheter

- ✓ Kan anvende og bygge videre på faglig kunnskap og praktiske ferdigheter i yrkessammenheng
- ✓ Kan anvende ulike metoder og verktøy som er gjeldende innen virksomheten
- ✓ Kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- ✓ Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer
- ✓ Kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

Generell kompetanse

- ✓ Kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, som er i tråd med de krav og retningslinjer som er gitt
- ✓ Kan formidle sentrale temaer, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og kan utveksle faglig synspunkter med andre.
- ✓ Har forståelse for relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- ✓ Har erfaring med arbeidsmetoder som benyttes i arbeidslivet
- ✓ Har forståelse for hvordan formelle og uformelle normer og bedriftskulturer former arbeidshverdagen
- ✓ Kjenner til viktigheten av nettverksbygging og karriereutvikling

³ Internship kan tas som 10, 20 og 30 studiepoengs emne. Det legges til grunn at læringsutbyttet vil variere i omfang og dybde avhengig av hvor mange studiepoeng studenten tar som internship. Graden av forståelse, kunnskap og mestring vil være høyere ettersom studenten tar flere studiepoeng. Også kravene til studenten reflekteres i antall studiepoeng som gjennomføres.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Alle arbeidskravene må være bestått for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Plan for internship (bestått/ikke bestått).
- ✓ Oppfølgingssamtaler (bestått/ikke bestått).
- ✓ Fremstilling av internship. Studenten kan velge mellom ulike format (bestått/ikke bestått).
- ✓ Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

- ✓ Muntlig eksamen. Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått.

FORSK6910 Forskning i praksis

Emnekode:	FORSK6910
Tittel:	Forskning i praksis
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

FORSK6910 Forskning i praksis er et valgemne hvor studenten lærer forskningsmetodikk gjennom praksis. Studenten vil i dette emnet jobbe med forskningsrelaterte arbeidsoppgaver i samarbeid med en eller flere av instituttets forskere, eller ved et eksternt forskningsmiljø. Gjennom dette arbeidet vil studenten få erfaring med og kunnskap om sentrale momenter i en forskningsprosess.

Emnet er en form for internship som krever stedlig oppmøte, og antall plasser vil variere med tilgjengelige prosjekter og kvalifiserte søkere. Det kreves minimum C i karakter fra *SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode* eller tilsvarende emne, og studenten må sende inn en skriftlig søknad hvor det redegjøres for egnethet og motivasjon. Opptaksprosessen kan også kreve intervju av aktuelle kandidater.

Omfang:

10 studiepoeng tilsvarer gjennomsnittlig 12,5 timers arbeid i uken gjennom et fullt semester (18 uker). Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med veileder samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Læringsutbytte

Kandidaten...

Kunnskap

- ✓ kjenner til hvordan man som forsker går fra eksisterende teori og empiri til nye forskningsspørsmål
- ✓ har kunnskap om hvordan forskningsspørsmål, herunder hypoteser, teorier og modeller, utvikles og utformes
- ✓ kjenner til hvordan man velger et forskningsdesign i tråd med forskningsspørsmålet
- ✓ har kunnskap om valg av data- og datainnsamlingsmetode
- ✓ kjenner til hvordan forskningsfunn formidles



Ferdigheter

- ✓ kan samle inn data til bruk i samfunnsvitenskapelig forskning
- ✓ kan analysere og sammenstille data basert på god forskningspraksis
- ✓ kan fremstille og kommunisere forskning i tråd med normal praksis innenfor samfunnsvitenskap
- ✓ kan formidle forskningsresultater på en god måte

Generell kompetanse

- ✓ har en helhetlig og praktisk forståelse av forskningsprosessen
- ✓ har innsikt i- og forståelse for relevante faglige- og etiske problemstillinger
- ✓ kan formidle forskningsresultater skriftlig og muntlig
- ✓ kan samarbeide om et felles prosjekt, herunder utveksle synspunkter og erfaringer og gjennom dette utvikle god forskningspraksis

Vurderingsform

Arbeidskrav:

- Oppfølgingssamtaler (bestått/ikke bestått)
- Refleksjonsnotat (bestått/ikke bestått)
- Muntlig presentasjon (bestått/ikke bestått)
- Seminardeltakelse på minimum 5 faglige seminarer (interne eller eksterne) (bestått/ikke bestått)

Eksamen:

- Hjemmeeksamen, skriftlig innlevering(er). Format og antall innleveringer utarbeides sammen med veileder (bestått/ikke bestått).

FORSK6920 Forskning i praksis

Emnekode:	FORSK6920
Tittel:	Forskning i praksis
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	20 studiepoeng

FORSK6920 Forskning i praksis er et valgemne hvor studenten lærer forskningsmetodikk gjennom praksis. Studenten vil i dette emnet jobbe med forskningsrelaterte arbeidsoppgaver i samarbeid med en eller flere av instituttets forskere, eller ved et eksternt forskningsmiljø. Gjennom dette arbeidet vil studenten få erfaring med og kunnskap om sentrale momenter i en forskningsprosess.

Emnet er en form for internship som krever stedlig oppmøte, og antall plasser vil variere med tilgjengelige prosjekter og kvalifiserte søkere. Det kreves minimum C i karakter fra *SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode* eller tilsvarende emne, og studenten må sende inn en skriftlig søknad hvor det redegjøres for egnethet og motivasjon. Opptaksprosessen kan også kreve intervju av aktuelle kandidater.

Omfang:



20 studiepoeng tilsvarer gjennomsnittlig 25 timers arbeid i uken gjennom et fullt semester (18 uker). Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med veileder samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Læringsutbytte

Kandidaten...

Kunnskap

- ✓ kjenner til hvordan man som forsker går fra eksisterende teori og empiri til nye forskningsspørsmål
- ✓ har kunnskap om hvordan forskningsspørsmål, herunder hypoteser, teorier og modeller, utvikles og utformes
- ✓ kjenner til hvordan man velger et forskningsdesign i tråd med forskningsspørsmålet
- ✓ har kunnskap om valg av data- og datainnsamlingsmetode
- ✓ kjenner til hvordan forskningsfunn formidles

Ferdigheter

- ✓ kan samle inn data til bruk i samfunnsvitenskapelig forskning
- ✓ kan analysere og sammenstille data basert på god forskningspraksis
- ✓ kan fremstille og kommunisere forskning i tråd med normal praksis innenfor samfunnsvitenskap
- ✓ kan formidle forskningsresultater på en god måte

Generell kompetanse

- ✓ har en helhetlig og praktisk forståelse av forskningsprosessen
- ✓ har innsikt i- og forståelse for relevante faglige- og etiske problemstillinger
- ✓ kan formidle forskningsresultater skriftlig og muntlig
- ✓ kan samarbeide om et felles prosjekt, herunder utveksle synspunkter og erfaringer og gjennom dette utvikle god forskningspraksis

Vurderingsform

Arbeidskrav:

- Oppfølgingssamtaler (bestått/ikke bestått)
- Refleksjonsnotat (bestått/ikke bestått)
- Muntlig presentasjon (bestått/ikke bestått)
- Seminardeltakelse på minimum 5 faglige seminarer (interne eller eksterne) (bestått/ikke bestått)

Eksamen:

- Hjemmeeksamen, skriftlig innlevering(er). Format og antall innleveringer utarbeides sammen med veileder (bestått/ikke bestått).



SIR007 Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner

Emnekode:	INT007
Tittel:	Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Hvorfor spionerer ulike land på hverandre, og hvordan gjør man det? I hvilken grad speiler fiksjonsserier, filmer og bøker hvordan etterretning foregår i den virkelige verden? Hvorfor er etterretning hemmelig? Hvordan rekrutteres spioner? Hvordan er det egentlig å jobbe som spion og leve under falsk identitet? Dette er noen av problemstillingene som skal besvares i 007 Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner. Emnet vil introdusere sentrale temaer, problemstillinger og begreper innenfor etterretningsstudier. Fenomenet etterretning vil bli belyst gjennom en tverrfaglig tilnærming, og det vil benyttes perspektiver fra sikkerhetsstudier, internasjonale relasjoner, historie, etikk, jus og psykologi. Emnet er rikt på eksempler fra historie og samtid, samt fra ulike land og kulturer.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har kunnskap om etterretningens rolle i nasjonal sikkerhet og internasjonale relasjoner.
- ✓ har kunnskap om historiske og samtidige eksempler på spionasje og etterretningsoperasjoner.
- ✓ har kunnskap om metoder og teknikker som brukes av etterretningstjenester og spioner.
- ✓ har kunnskap om etiske og juridiske rammer for etterretning og spionasje.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan reflektere rundt rollen som etterretning spiller i nasjonal sikkerhet og internasjonale relasjoner.
- ✓ kan drøfte ulike etterretningspraksiser på tvers av land og kulturer.
- ✓ kan vurdere årsaker til etterretningssuksess og -svikt.
- ✓ kan reflektere kritisk rundt etiske dilemmaer knyttet til etterretning.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan lese og forstå faglitteratur om etterretning.
- ✓ kan presentere sentralt fagstoff om etterretning, skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttryksformer.
- ✓ kan utveksle synspunkter og diskutere med andre med bakgrunn innenfor studiet av etterretning.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Nettkurs (bestått/ikke bestått).



Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter.

- ✓ Hjemmeeksamen (individuelt essay) (60 % av emnets total karakter).
- ✓ Muntlig eksamen (40 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).

SIR1070 Sikkerhetsstudier

Emnekode:	SIR1070
Tittel:	Sikkerhetsstudier
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Emnet vil diskutere konseptet «sikkerhet» (burde vi definere sikkerhet bredt eller smalt – for eksempel, burde vi inkludere global oppvarming i en diskusjon om sikkerhet?), gi en innføring i strategilære, videreutvikle forståelsen av IR-teori, studere stormakters utenriks- og sikkerhetspolitikk, drøfte årsaksforklaringer til krig samt diskutere aktuelle sikkerhetspolitiske problemstillinger. Temaer og diskusjoner som vil bli tatt opp er blant annet: hegemoni og muligheten for hegemonisk krig mellom USA og Kina, USAs dominerende rolle i å forme verdenssystemet og hvordan denne rollen – og den såkalte «liberale verdensorden» – er i forandring, og drøfte hvorvidt vi er på vei tilbake til en tid med rivalisering mellom flere stormakter. Målet med dette emnet er å gi studentene et solid fundament til å forstå og diskutere sentrale begreper og konsepter innen sikkerhetsstudier og globale sikkerhetsspørsmål.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor fagområdet.
- ✓ kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet.
- ✓ har kunnskap om fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.
- ✓ kan redegjøre for ulike begreper og konsepter knyttet til sikkerhetsstudier.
- ✓ kjenner til den teoretiske forankringen (International Relations) for sikkerhetsstudier i rammen av internasjonale studier.
- ✓ forstår globale trender innen internasjonal sikkerhetspolitikk.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg.
- ✓ kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning.
- ✓ kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling.
- ✓ behersker relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer.
- ✓ kan kritisk analysere og evaluere forskningsfunn innen sikkerhetsstudier.
- ✓ kan vurdere og kritisk analysere hvordan de store/mektige landenes (USA og Kina med flere) politikk innvirker på den globale sikkerhetssituasjonen.
- ✓ evner å presentere og drøfte sentrale faglige temaer.



Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ har fått innsikt i relevante faglige problemstillinger.
- ✓ kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet.
- ✓ har utviklet en dypere forståelse for stormaktspolitikk og hvordan dette preger verden.
- ✓ har utviklet en dypere forståelse for begrepet «sikkerhet».
- ✓ kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og caser.
- ✓ kan planlegge og gjennomføre skriftlig innleveringer alene i tråd med etiske krav og retningslinjer.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Prosess-arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

- ✓ Hjemmeeksamen (individuell essay) (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).

SIR2080 Norge i verden: Sikkerhet, forsvar og diplomati

Emnekode:	SIR2080
Tittel:	Norge i verden: Sikkerhet, forsvar og diplomati
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

Emnet gir en bred innføring i norsk utenriks-, sikkerhets- og forsvarspolitik, og utforsker hvordan disse politikkområdene henger sammen. Emnet tar utgangspunkt i Norges posisjon etter selvstendigheten i 1905 og følger utviklingen frem til i dag, med særlig vekt på perioden etter den kalde krigen og fremveksten av dagens sikkerhetsutfordringer. Sentralt står spørsmålet om hvordan Norge som en liten stat balanserer mellom allianseavhengighet og eget handlingsrom, samt mellom ideal- og realpolitikk. Studentene introduseres for sentrale teoretiske og analytiske tilnæringer for å forstå Norges sikkerhet, diplomati og internasjonalt samarbeid. Og de vil lære å analysere hvordan norsk politikk utad formes av både historiske erfaringer, institusjonelle rammer og globale utviklingstrekk. Emnet undersøker hvordan Norge handler både multilateralt og bilateralt, og hvordan militære og diplomatiske virkemidler kombineres i praksis. Det legger vekt på både de normative ambisjonene og de strategiske hensynene som preger norsk tilnærming til alt fra nordområdene og Ukraina-krigen til fredsmegling, diplomati, etterretning og internasjonale operasjoner.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende kunnskap om hovedlinjer og drivkrefter i norsk sikkerhets-, forsvars- og utenrikspolitikk fra 1905 til i dag, med særlig vekt på utviklingen etter den kalde krigen og fram mot vår samtid.



- ✓ har kjennskap til sentrale begreper, teorier og perspektiver innenfor studiet av Norges i internasjonal politikk.
- ✓ har Innsikt i hvordan stater, institusjoner og organisasjoner former det norske utenrikspolitiske handlingsrom.
- ✓ har forståelse for hvordan historiske erfaringer og geopolitiske endringer påvirker Norges sikkerhetspolitiske prioriteringer.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan analysere og drøfte hvordan ulike aktører og interesser påvirker norsk sikkerhets- og utenrikspolitikk.
- ✓ kan anvende teoretiske perspektiver for å forstå og vurdere Norges rolle i verden.
- ✓ kan arbeide med politiske dokumenter, historiske kilder og forskningslitteratur for å utvikle egne analyser av sikkerhetspolitiske spørsmål.
- ✓ kan identifisere og reflektere over spenninger i norsk utenriks- og sikkerhetspolitikk.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan forstå og diskutere sikkerhets- og forsvarspolitiske problemstillinger i lys av historisk kontekst, internasjonale rammer og teoretiske innfallsvinkler.
- ✓ kan reflektere kritisk over hvordan småstater som Norge forholder seg til stormaktrivalisering, trusler og multilaterale forpliktelser.
- ✓ Kan formidle faglig kunnskap på en presis og nyansert måte, både muntlig og skriftlig, og delta i saklige diskusjoner om Norges utenriks- og sikkerhetspolitikk.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (diplomatsk rapport) (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Muntlig eksamen (100% av emnets total karakter, gradert karakter A-F).

SIR3060 Statistikk

Emnekode:	SIR3060
Tittel:	Statistikk
Type:	Valgemne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Statistikk er en kvantitativ vitenskap som handler om å samle inn, organisere, analysere, fortolke og presentere empiriske data. Statistisk analyse er en prosess som krever nøyaktighet i alt fra datainnhenting, omgjøringen til statistikk og fortolkning av hva statistikken forteller oss. Riktig utført er statistisk analyse et effektivt verktøy for å avdekke forskjellen mellom signifikante sammenhenger og rene tilfeldigheter, og hjelper oss til å sile ut feilslutninger.



Emnet gir studenten kunnskap og ferdigheter til å analysere kvantitativ data fra statsvitenskapelig forskning. I dette inngår både deskriptiv statistikk og slutningsstatistikk. Studenten får utvikle ferdigheter i analyse av data med programvare R for statistikk. Her står statistiske sammenhenger og gruppeforskjeller sentralt, i tillegg til tolkning av funn, beregning av usikkerhet og signifikans, samt vurderinger av fordeler og begrensninger ved ulike varianter av statistisk analyse.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har kunnskap om sentrale begreper, verktøy og prosesser innenfor statistisk analyse
- ✓ har kunnskap om analyse av data med programvare for statistikk, herunder kjenner til ulike fremgangsmåter og prosesser
- ✓ kjenner til etiske vurderinger og metodologiske utfordringer ved innsamling, bearbeiding og analyse av data

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan anvende sentrale begreper, verktøy og prosesser i statistisk analyse
- ✓ kan redegjøre for, samt tolke resultater fra sentrale kvantitative analyser
- ✓ kan gjennomføre en passende kvantitativ analyse, tolke og fremstille resultatet i tabeller og figurer
- ✓ kan vurdere kvalitet på ulike forskningsdesign for statistisk analyse
- ✓ Kan bruke R til databehandling og statistiske analyser

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan gjennomføre statistiske analyser i tråd med etiske krav og retningslinjer
- ✓ kan formidle sentralt fagstoff som begreper, verktøy og prosesser i statistisk analyse
- ✓ har utviklet et kritisk blikk på forholdet mellom empiri og teori
- ✓ har økt forståelse for når man skal anvende kvantitativ metode

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Kurs i programvare for statistikk (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Netteksamen (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).



STAT2220 Demokratiet og dets kritikere

Emnekode:	STAT2220
Tittel:	Demokratiet og dets kritikere
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

I løpet av 1900-tallet ble demokrati det hegemoniske politiske systemet. Seirene over autoritarianisme i Første verdenskrig, fascisme og nazisme i Andre verdenskrig, og totalitær kommunisme i den kalde krigen, fikk innflytelsesrike tenkere som Francis Fukuyama til å erklære det liberale demokratiet som historiens slutt punkt.

Utviklingen i de første tiårene av det 21. århundret har gitt mindre grunn for slik optimisme. I stedet for at demokratibølgen fortsatte å vaske over verden har nye former for totalitære ideologier, autoritære regimer og populisme kommet til. Disse har ikke bare utfordret de demokratiske institusjonene og den liberale verdensordenen, men også revitalisert den grunnleggende kritikken av det liberale demokratiet: individualisme, sekularisme, internasjonalisme, markeds-kapitalisme, menneske-rettigheter, likhet osv. Dette har skjedd samtidig med at 1900-tallets politiske skillelinjer basert på økonomi i økende grad har blitt erstattet av konfliktlinjer knyttet til moral, identitet og behov for sikkerhet og tilhørighet. Dette har skapt problemstillinger som verken demokratiets teoretiske fundament eller praksis har funnet tilfredsstillende svar på.

Sentrale spørsmål for dette emnet er: Hvordan ser framtiden ut for nye og gamle demokratier? Kan og vil det liberale demokratiet endre og tilpasse seg for å løse klimakrisen, populisme, globalisering og den økende innflytelsen til anti-demokratiske regimer i Kina og Russland i internasjonal politikk? Hvordan bør demokratiene svare på fallende oppslutning og likegyldighet, særlig blant ungdom? Hvordan kan og bør de liberale demokratiene møte utfordringene som sosiale media byr på, med «fake news» og en fragmentert og polarisert offentlig debatt?

Læringsutbytte

Kandidaten ...

Kunnskap

- ✓ kjenner til de sentrale teoriene om politisk deltakelse og mobilisering
- ✓ har kunnskap om de grunnleggende historiske og strukturelle vilkårene for stats- og nasjonsbygging
- ✓ kjenner til sentrale argumenter for og imot demokratiske styreformer
- ✓ har kunnskap om hvordan moderne teknologi endrer forutsetningene for deltakelse og mobilisering

Ferdigheter

- ✓ kan analysere forutsetningene for politisk deltakelse og mobilisering og hvorfor disse prosessene tar ulike retninger
- ✓ kan analysere ulike typer demokratiske systemer og styreformer med vekt på variasjoner og hvordan likheter og ulikheter kan forklares
- ✓ kan drøfte og analysere forholdet mellom staten, samfunnet og borgerne
- ✓ kan drøfte og analysere hva som gir staten legitimitet



Generell kompetanse

- ✓ har grunnleggende innsikt i sentrale problemstillinger knyttet til politiske regimer, demokratisering og samfunnsstyring
- ✓ kan analysere relevant empiri opp mot modeller, teorier og kategorier
- ✓ kan vurdere og drøfte hvordan politiske og rettslige institusjoner bør utformes og organiseres
- ✓ kan anvende kunnskap om styring og styringsformer til å formulere og svare på faglige problemstillinger

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Arbeidsutkast til hjemmeeksamen, (bestått/ikke bestått).
- ✓ Medstudentvurdering på arbeidsutkast til hjemmeeksamen (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av én eksamen

- ✓ Muntlig eksamen (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A-F).

STAT6010 Politics of the Middle East

Emnekode:	STAT6010
Tittel:	Politics of the Middle East
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

This class introduces the study of the Middle East through the lens of comparative politics. How did the end of the Ottoman Empire and colonial involvement in the Middle East affect today's politics? Is the Middle East a particularly undemocratic region, and if so, why? What is the legacy of the Arab Spring today, and what is the potential for new revolutionary protests? How do religion and gender affect politics in the region? Are countries like Iraq, Libya and Saudi Arabia "cursed" by their large amounts of oil reserves?

The overarching aim of the course is two-fold. First, it introduces students to some of the core debates that tend to be raised when discussing Middle Eastern politics. Second, it ties these debates to the theories and findings of mainstream political science. The Middle East has often been assumed to be an "outlier" in such mainstream theories, where general theories of political behavior and democratization do not hold. This course looks at the politics of the Middle East within comparative perspective, and critically examines the extent to which the region forms an exception to theories and findings in political science.

The course will focus on regional trends as well as specific countries, such as Israel/Palestine, Egypt, Syria, and Turkey. It will provide students with the tools necessary to understand this fascinating region by illuminating some of the most prominent issues and debates of Middle Eastern politics.



Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Understand the general political history of the Middle East since the First World War.
- ✓ Assess how the legacies of empires and colonialism shaped the states in today's Middle East.
- ✓ Understand how ideologies such as Arab nationalism, Zionism, Kemalism, and Islamism have affected – and been affected by – historical political developments.
- ✓ Understand and analyze core concepts of the class as defined by the syllabus.
- ✓ Analyze how social factors such as demographic trends and gender equality affect the politics of the region.
- ✓ Assess the potential causes for the Arab Spring, and the revolutionary potential in today's Middle Eastern states.

Skills

- ✓ Critically evaluate current research on the Middle Eastern politics.
- ✓ Critically evaluate current research on the state of autocracy and democracy in the Middle East.
- ✓ Compare and contrast various causal explanations for the Arab Spring.
- ✓ Understand the impact of colonialization on Middle Eastern political development.
- ✓ Discuss and present key topics.
- ✓ Argue for and against explanations of key topics in written form.

Competence

- ✓ Identify and discuss academic issues related to research on the Middle Eastern politics.
- ✓ Have a general understanding of Mideast political development since WWI.
- ✓ Define and evaluate the main theoretical concepts introduced in class, such as “Arab nationalism” “political Islam” and others.

Assessment

Exam:

This course consists of one exam that constitutes the final grade:

- ✓ Online exam (100 % of the grade, grading system A – F).

STAT6020 Political Psychology

Emnekode:	STAT6020
Tittel:	Political Psychology
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

This course will explore the role of psychology in politics. The class aims to provide a broad ranging introduction to the field of political psychology. We examine the importance of personality and genetics, evolution and political behaviour, the psychology of group decision-making and theories of cognition ('hot' and 'cold'). At the level of the individual, students learn about information processing,



motivated reasoning, dissonance, biases, framing and stereotypes. We consider the relevance of recent findings in the field of neuroscience, including how brain structure and ideological preferences correlate, and ask how psychology can aid our understanding of prejudice and in/out group thinking. Key questions will structure each of the topics, for example, in explaining voter behaviour, we ask what leads individuals to make decisions and form attitudes. Just how rational are voters? In studying ideology, we ask why people identify with political parties, vote in particular ways, and differ on a political spectrum. In the context of thinking about polarisation, we explore whether conservatives differ psychologically from liberals.

In the second half of the course, we turn to how political psychology aids our understanding of the role of mass media and politicians, as we explore whether decision-makers appeal to the electorate in a 'rational' way or in ways that are less obvious; for example by stoking a sense of fear, or by appeal to evolved 'tribal' instincts. The aim throughout will be to show how political psychology sheds light on important and relevant contemporary challenges concerning the health of contemporary democracies. To show how political psychology can help reduce clashes, recognising that though at root we may be 'tribal', and our moral psychology essentially emotional (as opposed to strictly rational beings), we have also evolved mechanisms for cooperation.

Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Have comprehensive knowledge about the field of political psychology, its origins, chief theories, its definitions, and various domains of study.
- ✓ Have knowledge about how psychological and political factors interrelate.
- ✓ Have knowledge concerning the impact of personality on political behavior, and familiarity with basic approaches that draw on evolutionary psychology and the relevance of underlying somatic influences (genetics).
- ✓ Have knowledge about how mass media, ideology, cognitive styles and other social influences are theorized in political psychology and their relevance for political behavior.
- ✓ Have knowledge of the political psychology of group behavior.

Skills

- ✓ Can apply relevant theoretical concepts from political psychology when analyzing political decision making and voting behaviors.
- ✓ Can describe and explain political behavior using relevant concepts such as hot and cold cognition, rationality, misperception, emotions, and prejudiced attitudes.
- ✓ Can identify the mechanisms of persuasion in democracies, including issues related to obedience, charismatic leadership, ideology, negativity biases, fear and ignorance and appeals to tribal partisanship.
- ✓ Have basic skills in summarizing, evaluating and reviewing academic articles.

Competence

- ✓ Can apply the insights of political psychology to make sense of contemporary debates concerning the challenges to 21st century democracy.
- ✓ Can participate in discussions on the underlying sources and solutions to the challenges of polarization, extremism, community harmony, prejudice, morality and well-being.



Assessment

Requirement:

The requirement must be passed in order to register for the exams.

- ✓ Written assignment (pass/fail).

Exam:

- ✓ Take home exam with Exam Review and Explanation. The final grade is determined on the basis of a two part examination, which results in one overall grade for the course. Both parts of the examination must be passed. The exam submission is given a grade on the A-F scale.



ONH Oslo Nye
Høyskole