

Studieplan

Internasjonale studier

Bachelorstudium

Institutt for statsvitenskap og internasjonale relasjoner

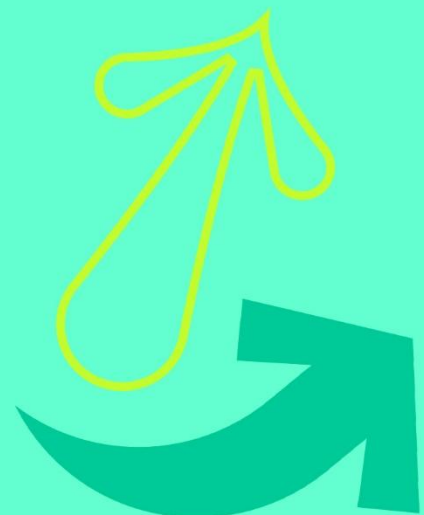
180 studiepoeng

Stedlig studium og nettstudium

Sist godkjent: Juni 2026

Gjeldende fra studieåret 2026/2027

Akkreditert av NOKUT 18.02.2016



Innholdsfortegnelse

_Toc216967444

1.0. Internasjonale studier	2
1.1. Beskrivelse av studiet.....	2
1.2. Læringsutbytte	3
1.3. Studiets oppbygging.....	4
1.4. Arbeidsomfang	5
1.5. Undervisnings- og læringsformer.....	6
1.6. Vurderingsformer og sensur	6
1.7. Målgruppe	7
1.8. Opptakskrav	7
1.9. Internasjonalisering og utveksling.....	8
1.10. Videre studier og arbeidsliv	8
2.0. Første studieår	10
2.1. Introduksjon og emneoversikt.....	10
2.2. Emnebeskrivelser for første studieår	10
2.2.1. SIR1010 Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner	10
2.2.2. SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode	12
2.2.3. EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå	13
2.2.4. SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet.....	14
2.2.5. SIR1050 Internasjonal politikk i teori og praksis	16
3.0. Andre studieår	18
3.1. Introduksjon og emneoversikt.....	18
3.2. Emnebeskrivelser for andre studieår	18
3.2.1. SIR2020 Folkeretten	18
3.2.2. SIR2030 Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder	20
3.2.3. SIR2040 Internasjonal politisk økonomi.....	21
3.2.4. SIR2050 Menneskerettigheter	23
4.0. Tredje studieår	25
4.1. Introduksjon og emneoversikt.....	25
4.2. Emnebeskrivelser for tredje studieår	25
4.2.1. SIR3020 Prosjektdesign for bacheloroppgave i internasjonale studier	25
4.2.2. SIR3070 Casestudier: Fra forskningsspørsmål til konklusjon	27
4.2.3. SIR3920 Bacheloroppgave i internasjonale studier	28
5.0. Valgfrie emner	30



1.0. Internasjonale studier

1.1. *Beskrivelse av studiet*

Verden er i dag tettere sammenvevd politisk, økonomisk, kulturelt og juridisk enn noen gang tidligere. Økonomiske nedgangstider i én del av verden kan få direkte konsekvenser for arbeidsplasser og verdiskaping langt unna, og politisk uro eller konflikt i ett land kan ha betydelig innvirkning på stabilitet og sikkerhet i andre regioner. Samtidig står det internasjonale samfunnet overfor en rekke globale utfordringer som krever felles løsninger, blant annet knyttet til klimaendringer, fordeling, utvikling og menneskerettigheter.

Internasjonale studier er et tverrfaglig fagfelt som tar sikte på å forstå og analysere internasjonale relasjoner og globale prosesser. Studiet bygger særlig på analytiske perspektiver og metoder fra statsvitenskap, historie, jus og økonomi, men trekker også veksler på innsikter fra blant annet psykologi, filosofi og kulturstudier. Denne tverrfaglige tilnærmingen gir studentene et helhetlig rammeverk for å forstå hva som former den verden vi lever i.

Bachelorstudiet i internasjonale studier er strukturert rundt fire sentrale faglige hovedområder: internasjonal historie, internasjonal politikk, internasjonal politisk økonomi og folkerett. Disse områdene undervises både som egne emner og integreres tematisk i flere av studiets øvrige emner, slik at studentene utvikler både bredde og dybde i sin faglige forståelse.

En bachelorgrad i internasjonale studier gir grunnlag for et bredt spekter av yrkesmuligheter. Kandidater finner arbeid innen blant annet diplomatiet og utenriktjenesten, offentlig forvaltning og departementer, næringsliv, forsknings- og utdanningssektoren, politiet, bistandssektoren og humanitære organisasjoner. Ved Oslo Nye Høyskole tilbys det også mulighet for studiepoenggivende internship hos yrkesrelevante aktører som en del av graden. Dette gir studentene verdifull arbeidserfaring, styrker CV-en og bidrar til en smidigere overgang til arbeidslivet etter endte studier.

Internasjonale studier gir studenten kunnskaper, ferdigheter og kompetanse innen et fagfelt som både er etterspurt og i kontinuerlig utvikling. Nye forskningsbidrag og endrede internasjonale rammebetingelser utfordrer etablerte forståelser av internasjonalt samarbeid og konflikt, økonomisk samhandling, globaliseringens konsekvenser og ulike aktørers roller i det internasjonale systemet. Gjennom studiet trenes studentene i å analysere og drøfte problemstillinger knyttet til blant annet makt og styring, internasjonale organisasjoner, klima og miljø, økonomisk samarbeid, folkerett og bruk av militær makt.

Noen sentrale problemstillinger som diskuteres og analyseres i løpet av studiet er:

- ✓ Hva ligger i begreper som internasjonal politikk og internasjonal politisk økonomi?
- ✓ Hvordan kan folkeretten påvirke stateres atferd i det internasjonale systemet?
- ✓ Er FN fortsatt en relevant aktør, eller har organisasjonen utspilt sin rolle?
- ✓ I hvilken grad kan man snakke om universelle menneskerettigheter?
- ✓ Hvordan kan politiske teorier anvendes i analysen av konkrete og komplekse hendelser som væpnede konflikter?
- ✓ Hvilken rolle spiller migrasjon i det internasjonale systemet, og bør det forstås som en trussel eller som en mulighet?
- ✓ Kan økt migrasjon bidra til økt usikkerhet mellom stater?



- ✓ Hvordan påvirker økonomisk samarbeid internasjonal stabilitet?
- ✓ Hvordan kan historiske hendelser benyttes for å forklare utvikling og hendelser i dag?

1.2. Læringsutbytte

Etter fullført bachelorgrad i internasjonale studier forventes det at kandidaten har tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende og god forståelse for og kunnskap om fagfeltet internasjonale studier, herunder sentrale problemstillinger, temaer, teorier, metoder, mekanismer, aktører og prosesser.
- ✓ forstår fagområdets tverrfaglighet og hva som kjennetegner de sentrale fagretninger som internasjonale studier trekker på, som internasjonal politikk, internasjonal historie, internasjonal økonomi og internasjonal rett.
- ✓ kjenner til, kan beskrive og forklare det globale konfliktbildet og vise til konkrete eksempler.
- ✓ har kunnskap om de mest sentrale teoretiske retningene innen studier av internasjonale relasjoner, og kunne anvende disse i arbeid med fagrelevante problemstillinger.
- ✓ har kunnskap om begreper, forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske temaer innen kvantitativ og kvalitativ forskning.
- ✓ kjenner til og kan oppdatere seg på forsknings- og utviklingsarbeid som foregår innen fagfeltet.
- ✓ kjenner til fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan analysere og vurdere ulike metoder, verktøy og aktører som er gjeldende innen internasjonal samhandling.
- ✓ kan analysere og evaluere staters og ikke-statlige aktørers rolle, politikk og interesser på den internasjonale arenaen.
- ✓ kan benytte politisk teori i analysen av historiske og dagsaktuelle hendelser.
- ✓ er kjent med og kan benytte seg av metode og teori fra faggrenene statsvitenskap, historie, jus og politisk økonomi i tverrfaglige analyser av internasjonale forhold.
- ✓ behersker relevante vitenskapsteoretiske og metodiske verktøy, teknikker og uttrykksformer i arbeid med faglige problemstillinger.
- ✓ kan formulere og undersøke fagrelevante problemstillinger, anvende forskningsmetoder, analysere data, samt gi en klar og ryddig framstilling av resultatene.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan på egenhånd oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet.
- ✓ evner å forholde seg kritisk til ulike typer informasjon, herunder fagstoff.
- ✓ har en generell forståelse for arbeids- og analysemetoder som benyttes i studier av internasjonale politiske prosesser.
- ✓ kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, både individuelt og i gruppe, som er i tråd med de retningslinjer som er gitt.



- ✓ kan sette seg inn i, formidle og henvise korrekt til sentralt fagstoff både skriftlig og muntlig.
- ✓ har forståelse for sammenhengen mellom egen innsats og egen faglig utvikling.
- ✓ fungerer i et faglig samarbeid og kunne dele faglige synspunkter og erfaringer med andre på en saklig og respektfull måte.
- ✓ er bevisst om etiske utfordringer og kan arbeide i tråd med etiske krav og retningslinjer.

1.3. *Studiets oppbygging*

Oslo Nye Høyskole tilbyr både årsstudium (60 studiepoeng) og bachelorstudium (180 studiepoeng) i internasjonale studier. Årsstudiet tilsvarer det første året av bachelorgraden og består utelukkende av obligatoriske emner som samlet utgjør 60 studiepoeng. For nærmere informasjon om årsstudiet vises det til egen studieplan.

Som bachelorstudent vil du i løpet av andre og tredje studieår ha 60 studiepoeng med obligatoriske emner, velge valgfrie emner tilsvarende 60 studiepoeng. Studiets organisering, oppbygging og innhold, herunder hvert av emnene, er beskrevet i detalj under punkt 2.0. til 5.0.

Undervisningsåret er delt inn i to semestre, med to eksamensperioder. Studiet kan gjennomføres ved stedlig undervisning eller som nettstudium. Studiets oppbygging, innhold, læringsutbytter og eksamensformer er identiske for stedlige og nettbaserte studenter, men det kan forekomme variasjoner arbeidskrav og lærings- og undervisningsformer. For å kunne fremstille seg til eksamen må studenten som hovedregel ha gjennomført og bestått obligatoriske arbeidskrav i det enkelte emnet. Studiet kan også gjennomføres som deltidsstudium.

Studiets anbefalte oppbygging beskrives i tabellen nedenfor:



		7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
Første studieår	Første semester (høst)	SIR1010 Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner		SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode	EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå
	Andre semester (vår)	SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet		SIR1050 Internasjonal politikk i teori og praksis	
Andre studieår	Tredje semester (høst)	SIR2020 Folkeretten	SIR2030 Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder	SIR2040 Internasjonal politisk økonomi	SIR2050 Menneskerettigheter
	Fjerde semester (vår)	Valgfrie emner/ internship/ utveksling*			
Tredje studieår	Femte semester (høst)	Valgfrie emner/ internship/ utveksling*			
	Sjette semester (vår)	SIR3020 Prosjektdesign for bacheloroppgave i internasjonale studier	SIR3070 Casestudier: Fra forskningsspørsmål til konklusjon	SIR3920 Bacheloroppgave i internasjonale studier	

* Se punkt 1.9. for informasjon om utveksling og punkt 5.0. for egen liste og detaljert beskrivelse av de valgfrie emnene.

1.4. Arbeidsomfang

Studiet er normert til 60 studiepoeng per år for fulltidsstudier. Ett studiepoeng tilsvarer om lag 25–30 timer studentarbeid. Det forventes derfor at en heltidsstudent har et samlet arbeidsomfang på omtrent 1500-1800 timer per studieår (10 måneder). Fordelingen kan variere noe mellom emnene, men samlet sett vil arbeidsbelastningen ligge innenfor rammen av det som forventes for å kunne tilegne seg læringsutbyttene.

Arbeidsomfanget utgjøres av:

- Organiserte læringsaktiviteter.
- Egenstudier og forberedelser.
- Eksamen og vurdering.



1.5. Undervisnings- og læringsformer

Ved Oslo Nye Høyskole benyttes varierte undervisnings- og læringsformer som er tilpasset studiets læringsutbytter, og som legger til rette for at studenten tar en aktiv rolle i egen læringsprosess. Undervisnings- og læringsformene er relevante og tilpasset både stedlige og nettbaserte studenter, og kan variere fra emne til emne

I tillegg til egenstudier, pensum og forberedelser kan undervisningsformene og læringsaktivitetene blant annet inkludere:

- *Forelesninger*: Tilbys som hovedregel i alle emner. For nettstudenter kan dette være digitale forelesninger og/eller forhåndsinnspilte videoer.
- *Digitale læremidler*: tekst, lyd og visuelle ressurser.
- *Digitale kurs*: Nettbaserte kurs bestående av for eksempel tekster, videoer og oppgaver som gjennomføres i en bestemt rekkefølge.
- *Seminarer/webinarer*: Læringsaktiviteter organisert i grupper og som legger til rette for tettere interaksjon mellom studenter og fagansatte.
- *Automatiserte oppgaver*: «Test-deg-selv»-aktiviteter som benyttes underveis i emnene.
- *Gruppearbeid*: Organisert samarbeid med medstudenter.
- *Veiledning*: Studenter har tilgang til faglig veiledning og kan stille spørsmål ved behov.
- *Digitalt klasserom*: Et samhandlingsrom i høyskolens digitale læringsplattform, tilgjengelig for både studenter og fagansatte.
- *Medstudentvurdering*: Læringsaktiviteter der studenter gir hverandre tilbakemeldinger, med sikte på å fremme læring, refleksjon og utvikling.
- *Ferdighetstrening*: Øving og praktisk arbeid som bidrar til at studenten utvikler og behersker konkrete ferdigheter definert i læringsutbyttene.
- *Samlinger*: Organiserte undervisningsøkter der studenter og fagansatte samles for undervisning, diskusjon, øvelser og veiledning.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk er norsk med mindre annet er spesifisert i emnebeskrivelsen. Alle vurderinger kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

1.6. Vurderingsformer og sensur

Studier på Oslo Nye Høyskole benytter som regel både arbeidskrav og eksamen som vurderingsformer. Arbeidskrav kan bestå av skriftlige innleveringer, nettkurs, presentasjoner, deltakelse i øvelser eller andre faglige aktiviteter. Arbeidskrav må være godkjent for at studenten skal ha rett til å fremstille seg til eksamen. Eksamen kan være skriftlig, muntlig, praktisk eller i form av mappevurdering, og skal måle i hvilken grad studenten har oppnådd emnets fastsatte læringsutbytte.. Eksamen og arbeidskrav kan være individuelle og i grupper. Alle eksamener vurderes til enten bestått eller ikke bestått, eller etter en gradert skala fra A til E for bestått og F for ikke bestått. Sensur foretas av fagansatte og/eller ekstern sensor i tråd med gjeldende forskrifter, for



å sikre en rettferdig og faglig forsvarlig vurdering. Nærmere informasjon om vurderingsformer fremgår i de enkelte emnebeskrivelsene.

Studenten vurderes etter følgende karakterskala:

Karakter	Betegnelse	Generell (ikke fagspesifikk) beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

1.7. Målgruppe

Interessen for internasjonale spørsmål og globale problemstillinger er stor blant norske studenter og i samfunnet generelt. Bachelorstudiet i internasjonale studier retter seg særlig mot studenter som er i begynnelsen av sine studier, som har interesse for internasjonale forhold, med vekt på blant annet internasjonale politiske prosesser, menneskerettigheter og internasjonal sikkerhet. Studiet er også relevant for dem som ønsker å utvide sin kompetanse innen internasjonale temaer, eller som søker omskolering. Studiet egner seg godt egnet for studenter som har ambisjoner om å arbeide innen humanitære organisasjoner, statlig utenriktjeneste (både sivilt og militært), politisk forskning, freds- og konfliktforskning, samt andre beslektede yrkesområder (se punkt 1.9. for mer om studiets relevans for arbeidsliv og videre studier).

Studenter som har studiepoeng fra tidligere utdanning kan søke om å få disse innpasset som del av bachelorgraden, og dermed redusere studietiden. Dette vurderes på bakgrunn av individuell søknad.

1.8. Opptakskrav

Opptaksgrunnlaget for bachelor i internasjonale studier er generell studiekompetanse eller realkompetanse, jf. *Forskrift om opptak til høgre utdanning* og jf. *Forskrift om opptak, studier og eksamen* ved Oslo Nye Høyskole.

Det kan søkes om opptak på grunnlag av realkompetanse etter § 3-1 i *Forskrift om opptak til høyere utdanning*. Følgende minstekrav for realkompetansesøkere til bachelor i internasjonale studier er gjeldende:

- 1) Du fyller 25 år eller mer det året du søker om opptak.
- 2) Du har minimum 5 års utdanning og/eller praksis omregnet til 100 % stilling



- a) med utdanning menes utdanning på nivå med videregående skole. Allmennfag/ studiespesialisering regnes alltid som relevant. Fagbrev, relevante linjer på folkehøyskole og høyere utdanning er også relevant.
- b) med praksis menes lønnet eller ulønnet arbeid. Praksis må dokumenteres med attest/diplom. Attester må informere om ansettelsestid og stillingsprosent eller timeantall, signeres og stemples av arbeidsgiver.
 - i) Eksempler på praksis er lønnet arbeid, lærlingtid, tillitsvern og organisasjonsarbeid.
 - ii) Inntil 1 år med praksis kan dekket av omsorg for egne barn. (Dette dokumenteres ved fødselsattest).
- c) du har sendt oss et motivasjonsbrev der du gjør rede for hvordan du har tenkt til å klare studiet du søker på uten generell studiekompetanse.
- d) for søkere med utdanning fra utlandet gjelder språkkrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Studiespesifikke minstekrav for bachelorstudiet i internasjonale studier:

- Norsk, minimum 112 timer
- Engelsk, minimum 84 timer
- Matematikk, minimum 84 timer
- Samfunnsfag, minimum 56 timer

* eller tilsvarende.

1.9. Internasjonalisering

Oslo Nye Høyskole har lang erfaring med internasjonalisering og et bredt internasjonalt nettverk. Studieprogrammet er tydelig forankret i en internasjonal kontekst, og studentene eksponeres for et mangfold av perspektiver gjennom internasjonal litteratur, caseoppgaver, internasjonale fagansatte og innkommende utvekslingsstudenter.

I løpet av bachelorgraden kan studentene ta inntil 60 studiepoeng ved en utenlandsk utdanningsinstitusjon, normalt i 4. eller 5. semester. Oslo Nye Høyskole tilbyr flere mobilitetsordninger, blant annet Erasmus+ i Europa og «Study Abroad» i Storbritannia og resten av verden. Høyskolen bistår med veiledning knyttet til søknad, faglig godkjenning og praktiske forhold.

Studiet gir også mulighet for relevante studieturer. Studieturene gir studentene verdifull internasjonal erfaring og innsikt i konkrete faglige problemstillinger. Mer informasjon om utveksling og internasjonale muligheter finnes på høyskolens nettsider.

1.10. Videre studier og arbeidsliv

Videre studier

Internasjonale studier er en døråpner til videre studier innen samfunnsvitenskapelige fag generelt og internasjonale studier og internasjonale relasjoner spesielt. Bachelorgraden vil være et godt utgangspunkt for masterstudier i Norge og ved en rekke læresteder i utlandet. Oslo Nye Høyskole har gjennom årene etablert et bredt og godt internasjonalt nettverk og vil være behjelpelig med rådgivning for videre studier.



Arbeidsliv

Kunnskap, ferdigheter og kompetanse innen internasjonale studier gir et solid grunnlag for videre yrkeskarriere og åpner for et bredt spekter av jobbmuligheter, både i Norge og internasjonalt. Utdanningen er relevant for arbeid i både offentlig og privat sektor, og etterspørres også innen media, analyse og rådgivning..

Relevante arbeidsgivere for kandidater med utdanning i internasjonale studier inkluderer blant annet Utenriksdepartementet og andre departementer, organisasjoner innen FN-systemet, samt humanitære og sivilsamfunnsorganisasjoner som Flyktningshjelpen, Amnesty International, Norsk Folkehjelp og Kirkens Nødhjelp. Videre kan utdanningen være et første steg mot en forskningskarriere, hvor forskningsinstitusjoner som Peace Research Institute Oslo (PRIO) og Norsk Utenrikspolitisk Institutt (NUPI) er relevante arbeidsgivere.

Utdanningen gir også kvalifikasjoner for arbeid innen utdanning og akademia, både ved universiteter og høyskoler, samt i grunnskole og videregående opplæring (avhengig av eventuell pedagogisk tilleggstudning). Stillinger innen media, forsvarssektoren og tilgrensende analyse- og utredningsmiljøer kan også være aktuelle.

Den analytiske tilnærmingen og metodiske kompetansen studentene tilegner seg gjennom studiet, gir dessuten et godt utgangspunkt for arbeid som analytiker, rådgiver eller saksbehandler i både offentlige og private virksomheter.

Hvor man ender opp etter endt utdanning avhenger imidlertid ikke bare av selve studiet, men også av studentens engasjement og erfaringer ved siden av studiene. På internasjonale studier legges det til rette for, og oppfordres aktivt til, faglig og relevant engasjement utenom ordinær undervisning. Studiet har tett kontakt med både organisasjonsliv og forskningsinstitusjoner, og gir veiledning og innspill til hvordan studentene kan styrke sin kompetanse og gjøre seg mer attraktive for fremtidige arbeidsgivere.

Studenter på internasjonale studier har også mulighet til å gjennomføre internship som valgfritt emne. Dette gir verdifull praktisk erfaring, bidrar til å bygge profesjonelle nettverk og styrker studentenes CV, samtidig som det gir økt forståelse for og forberedelse til arbeidslivet. Nærmere informasjon om internship og øvrige valgfrie emner fremgår av punkt 5.0. i studieplanen.



2.0. Første studieår

2.1. Introduksjon og emneoversikt

Første år av bachelorgraden gir studenten en grundig innføring i en rekke ulike temaer. Alle emnene er obligatoriske og utgjør til sammen 60 studiepoeng. Dette studieåret danner en viktig faglig basis for resten av bachelorstudiet. Det vil være en naturlig faglig og tematisk progresjon innen første studieår, slik det også vil være gjennom hele bachelorstudiet.

Den faglige sammensetningen er som følger:

		7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
Årsstudium / Første studieår	Første semester (høst)	SIR1010 Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner		SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode	EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå
	Andre semester (vår)	SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet		SIR1050 Internasjonal politikk i teori og praksis	

2.2. Emnebeskrivelser for første studieår

2.2.1. SIR1010 Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner

Emnekode:	SIR1010
Tittel:	Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Første semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

Makt, sikkerhet og samarbeid introduserer studentene til sentrale begreper, idéer og tradisjoner i internasjonale studier, freds- og konfliktstudier og sikkerhetsstudier, med særlig vekt på hvordan makt, orden og uorden har preget fagfelt og praksis. Kurset er bygd opp tematisk og kronologisk, og vil i hovedsak være casebasert, med studentaktive læringsformer.

I emnets første del problematiseres hvilke analyseenheter og nivåer som tas for gitt – som «staten», «systemet» eller «individet» – og hvordan antropologiske og statsvitenskapelige premisser former vår forståelse av makt og internasjonal politikk. Deretter diskuteres sentrale analytiske begrep som sikkerhetsdilemmaet, idealpolitikk og realpolitikk, og ulike polaritetsformer (bi-, uni- og multipolaritet).

Emnet andre del tar utgangspunkt i dybdestudier av tre historiske caser som har vært sentrale i utviklingen av de tre fagtradisjonene: Wienkongressen og etableringen av det europeiske konsertsystemet i 1815, den diplomatiske krisa i juli 1914 fram til utbruddet av 1. verdenskrig, og fredsforhandlingene i Paris 1919-1920. Her skal studentene arbeide med både primærkilder og forskningslitteratur, og lære å anvende disse til å analysere hvordan internasjonal politikk fungerer.



Studentene får slik et faglig grunnlag for å forstå kompleksiteten i hvordan aktører, idéer, institusjoner, makt og tilfeldigheter former internasjonal politikk.

Emnets tredje og siste del introduserer historiografien til de tre fagfeltene: idealisme og realisme som forklaringsmodeller for makt og samarbeid; freds- og konfliktstudier med røtter i atomtrusselen og frigjøringskrigene; og sikkerhetsstudier med utgangspunkt i avskrekking og statens sikkerhet. Gjennom å lære om fagene i lys av hverandre, og i relasjon til tilgrensende perspektiver, får studentene en tydeligere forståelse av hva som er felles og hva som er distinkt ved hvert felt. Dette blir slik et sentralt grunnlag for at de kan se seg selv som fagpersoner, og i videre studier forholde seg analytisk og kritisk til ulike tradisjoner og skoleretninger.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende og god forståelse for og kunnskap om fagfeltene Internasjonale studier, Sikkerhetsstudier, og Freds- og konfliktstudier.
- ✓ kjenner til og kan gjengi sentrale utviklingstrekk innenfor de ulike fagtradisjonene.
- ✓ kjenner til og kan gjengi de sentrale problemstillingene som har vært viktige og hvordan de har blitt besvart innenfor de ulike fagtradisjonene.
- ✓ kan forstå dagens situasjon i en historisk kontekst og se sammenhenger mellom fortid og nåtid.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan vurdere ulike aktørers politikk og interesser på den internasjonale arenaen.
- ✓ kan analysere og diskutere hvorfor stater og ikke-statlige institusjoner handler som de gjør.
- ✓ kan benytte utenrikspolitiske originaltekster til å forstå kompleksiteten i internasjonal politikk, og bruke denne kunnskapen til å utvikle en mer nyansert forståelse av aktørenes handlinger.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ har utviklet en dypere forståelse for hva som står på spill i internasjonal politikk, hvilke dilemmaer og muligheter som aktørene møter i dagens konflikter.
- ✓ forstår hvordan historisk og teoretisk kunnskap fra de ulike fagtradisjonene kan benyttes til å analysere internasjonal politikk og gi næring til menneskelig utvikling og verdighet.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskrav stedlige studenter

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Obligatorisk oppmøte i emnets seminarundervisning (minimum 70 %) (bestått/ikke bestått).
Ved ikke bestått vil kompenserende arbeidskrav tilsvare arbeidskrav for nettstudenter
- ✓ Muntlig presentasjon og diskusjon av utkast til semesteroppgave (bestått/ikke bestått)

Arbeidskrav nettstudenter

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Levering av casestudie nr. 1 med medstudentvurdering (bestått/ikke bestått).



- ✓ Levering av casestudie nr. 2 med medstudentvurdering (bestått/ikke bestått).
- ✓ Skrivekurs (bestått/ikke bestått).

Eksamen stedlige studenter og nettstudenter:

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter. Studenten må bestå begge for å bestå emnet. Det er anledning til å ta opp kun én eller begge eksamener.

- ✓ Netteksamen (40 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).
- ✓ Semesteroppgave (individuell essay) (60 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).

2.2.2. SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode

Emnekode:	SIR1020
Tittel:	Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Første semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Vi lever i en tid preget av et betydelig mangfold av informasjon, kunnskap og meninger. Tilgangen til informasjon har aldri vært større, og dette landskapet er svært utfordrende å manøvrere og håndtere. En utfordring er å skille troverdig fra utroverdig informasjon, en annen er å forstå hvordan selv korrekt informasjon kan brukes eller tolkes på misvisende måter. Hvordan forskning, informasjon og kunnskap produseres, prosesseres og fremstilles har stor innvirkning på politikk, samfunnsstrukturer og relasjoner mellom mennesker. I møte med dette er det særdeles viktig å tilegne seg metodiske tilnærminger og utvikle evnen til kritisk tenkning.

Emnet gir en bred introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode, med hovedvekt på å utvikle forståelsen av forskjellen mellom hverdagslige oppfatninger og systematisk, vitenskapelig kunnskapsproduksjon. Studentene lærer hvordan akademisk forskning kan bygges opp på en måte som gjør det mulig å etterprøve og kritisk vurdere kunnskap, fra formulering av problemstilling via valg av design og datainnsamling til analyse, tolkning og formidling av funn. De introduseres til sentrale metodiske tradisjoner, og hvordan akademisk forskning kan anvende disse for å belyse ulike typer problemstillinger. Diskusjonen av årsakssammenhenger gir innsikt i hvordan samfunnsvitenskapelig forskning kan forklare og forstå sammenhenger i komplekse fenomener. En viktig del av emnet er også å reflektere over forskningsetiske utfordringer og prinsipper, og hvordan samfunnsansvar integreres i forskningsprosessen.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende kunnskap om forskningsprosessens ulike faser, fra problemformulering til formidling av funn.
- ✓ kjenner til sentrale begreper og metodiske tilnærminger innen både kvalitativ og kvantitativ samfunnsvitenskapelig forskning.
- ✓ har innsikt i ulike forskningsdesign og hvordan disse kan anvendes på samfunnsvitenskapelige problemstillinger.
- ✓ kjenner til sentrale vitenskapsteoretiske perspektiver og hvordan de former metodevalg og kunnskapsforståelse.



- ✓ har kjennskap til forskningsetiske prinsipper og problemstillinger knyttet til samfunnsvitenskapelig forskning.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan formulere en enkel forskningsmessig problemstilling og vurdere egnet design.
- ✓ kan reflektere kritisk over metodevalg og tolkninger i forskningsarbeider.
- ✓ kan beskrive og vurdere enkle kvalitative og kvantitative datainnsamlings- og analyseteknikker.
- ✓ kan formidle forskningsfunn på en strukturert og faglig forsvarlig måte.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan forholde seg kritisk og analytisk til ulike kilder og informasjonstyper.
- ✓ kan skille kunnskapsbasert innsikt fra synsing og desinformasjon.
- ✓ kan reflektere over forskningsetiske dilemmaer og samfunnsansvaret knyttet til kunnskapsproduksjon.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Nettkurs (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Netteksamen (100% av emnets total karakter, gradert karakter A-F).

2.2.3. EXPHIL1010 Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå

Emnekode:	EXPHIL1010
Tittel:	Examen philosophicum: Politiske ideer – før og nå
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Første semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Emnet gir en innføring i grunnleggende filosofiske spørsmål om politikk, samfunn og menneskets natur. Studentene blir kjent med sentrale problemstillinger i den politisk-filosofiske tradisjonen fra antikken til i dag, inkludert politisk lydighet, statens natur, sosial likhet, politisk vold, og miljø.

Emnet kombinerer en historisk og systematisk tilnærming. Gjennom å lese primærttekster lærer studentene hvordan politiske ideer har utviklet seg over tid og hvilken relevans de har for dagens samfunnsspørsmål.

Emnet er et grunnstudium med lange tradisjoner i norsk universitetsutdanning og danner grunnlag for videre studier i filosofi og samfunnsvitenskap.



Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har grunnleggende kunnskap om sentrale problemstillinger og debatter innen politisk idehistorie fra antikken til i dag.
- ✓ kjenner til hovedtrekk i politisk-filosofisk tradisjon.
- ✓ kjenner til fagområdets egenart og plass i samfunnet.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan gjøre rede for sentrale epoker i politisk idehistorie og vurdere teorier og argumenter i lys av deres historiske kontekst.
- ✓ kan analysere og bruke normativ argumentasjon innen politisk filosofi.
- ✓ kan diskutere konkrete, aktuelle problemstillinger og dilemmaer innen politisk filosofi.
- ✓ kan orientere seg i litteraturen i feltet og finne relevant fagstoff.
- ✓ kan identifisere viktige antagelser, argumenter og konklusjoner i filosofiske tekster.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan reflektere selvstendig over faglige og politiske problemstillinger innen filosofien.
- ✓ kan forholde seg til komplekst tekstmateriale og skille ut den mest sentrale informasjonen.
- ✓ kan skrive argumentativ og faglig forankret tekst.
- ✓ kan delta i diskusjoner og utveksle synspunkter om politisk-filosofiske spørsmål.

Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (bestått/ikke bestått).

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Netteksamen (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).

2.2.4. SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet

Emnekode:	SIR1040
Tittel:	Internasjonal fred og sikkerhet
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

SIR1040 gir en bred innføring i den sammensatte innsatsen for å skape og opprettholde fred og sikkerhet internasjonalt – både historisk og i vår samtid. Emnet introduserer kontrasterende perspektiver på fred, sikkerhet og deres forutsetninger, og trekker på litteratur og innsikter fra både freds- og konfliktstudier, internasjonale studier, og sikkerhetsstudier. Emnets tverrfaglige preg bidrar



til å belyse problematikken fra forskjellige perspektiver, og skaper samtidig en større forståelse av fagtradisjonenes likheter og forskjeller.

Ved å studere tidløse og nyere trusler mot internasjonal fred og sikkerhet på tvers av ulike tidsepoker og verdensregioner, trenes studentene også i å benytte komparative og historiske perspektiver. Slik får de innsikt i hvordan både problemforståelser og praktiske satsningsområder innen opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet har utviklet seg over tid – fra antikken til vår samtid.

Multilateralisme er en sentral bestanddel av den internasjonale innsatsen for fred og sikkerhet. Emnet gjennomgår derfor de lange historiske linjene innen internasjonalt samarbeid om fred og sikkerhet, men fokuserer særlig på De forente nasjoner – den fremste moderne kilden til både normutvikling, politikktutforming, kollektiv beslutningstaking og praktiske tiltak knyttet til opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har bred kunnskap om sentrale problemstillinger, temaer og innsatsområder innen opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet, og kan se sammenhenger mellom fortid og nåtid.
- ✓ kjenner til og kan redegjøre for De forente nasjoners etablering og utvikling.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kjenner til og kan drøfte forskjellige fortolkninger av fred og sikkerhet som begreper og fenomener.
- ✓ kjenner til og kan drøfte kontrasterende perspektiver på hvilke forutsetninger som ligger til grunn for opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet.
- ✓ kjenner til og kan drøfte klassiske utfordringer innen multilateralisme.
- ✓ kan anvende faglig kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger knyttet til opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ har kunnskap om klassiske og kontemporære trusler mot internasjonal fred og sikkerhet.
- ✓ kan diskutere sentrale fenomener og problemstillinger innen opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet på en selvstendig og analytisk måte.
- ✓ kan anvende relevante teorier og forklaringsmodeller fra freds- og konfliktstudier, internasjonale studier og sikkerhetsstudier for å analysere internasjonal fred og sikkerhet.

Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (casestudium) (bestått/ikke bestått).



Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter. Studenten må bestå begge for å bestå emnet. Det er anledning til å ta opp kun én eller begge eksamener.

- ✓ Semesteroppgave (60% av emnets total karakter, gradert karakter A–F).
- ✓ Netteksamen (40% av emnets total karakter, gradert karakter A–F).

2.2.5. SIR1050 Internasjonal politikk i teori og praksis

Emnekode:	SIR1050
Tittel:	Internasjonal politikk i teori og praksis
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

Den internasjonale ordenen som ble etablert etter andre verdenskrig er under press. Den geopolitiske maktbalansen er i endring, og rivaliseringen mellom stormaktene, særlig mellom USA og Kina, tiltar i styrke. Folkeretten utfordres på flere fronter, internasjonalt samarbeid settes på prøve, og internasjonale organisasjoner som FN svekkes av stormakter som i økende grad setter egne interesser først. Samtidig står verden overfor store og komplekse utfordringer som ingen stat kan løse alene, og behovet for samarbeid på tvers av landegrenser har aldri vært større.

For å forstå og orientere oss i en verden i endring, trenger vi kunnskap om hva som former forholdet mellom stater, samt hva det er som driver staters utenrikspolitiske handlinger og adferd. I studiet av internasjonal politikk avdekker vi de grunnleggende dynamikkene som preger mellomstatlig samhandling, særlig knyttet til krig og konflikt, handel og samarbeid, klima og miljø.

Internasjonal politikk som akademisk disiplin er både teoretisk og empirisk. Teoriene fungerer som analytiske verktøy som hjelper oss med å forstå og tolke hendelser på den internasjonale arenaen, og gir deg et begrepsapparat du vil dra stor nytte av videre i studiet.

Emnet innledes med en grundig innføring i de tradisjonelle teoretiske tradisjonene innen studiet av internasjonal politikk og ser på hvordan disse har utviklet seg gjennom historien, med både historiske og nåtidige eksempler. I tråd med fagfeltets utvikling retter den andre delen av emnet oppmerksomheten mot teorier og forklaringsmodeller som i hovedsak er forankret på individ- og samfunnsnivå. Her undersøkes blant annet hvordan politiske styreformer, institusjoner, beslutningsprosesser og individuelle beslutningstakere på nasjonalt nivå påvirker samspillet mellom stater i internasjonal politikk.

I den avsluttende delen av emnet får studentene fordype seg i casestudier av småstater, mellommakter og stormakter. Her får studentene praktisk erfaring med å anvende emnets sentrale teorier og analytiske verktøy. Gjennom arbeidet med konkrete casestudier utvikler studentene en mer nyansert forståelse av hvordan teori kan belyse adferd og hendelser i internasjonal politikk.



Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ kjenner til internasjonal politikk som fagdisiplin.
- ✓ kjenner til sentrale begreper og problemstillinger innenfor studiet av internasjonal politikk.
- ✓ har kunnskap om sentrale teoretiske retninger innenfor studiet av internasjonal politikk.
- ✓ kjenner til relevant faglitteratur og empiri.
- ✓ kjenner sentrale faglige debatter i studiet av internasjonal politikk, inkludert den kritikken som ulike teoretiske retninger har blitt møtt med, og hvordan forskere har svart på denne kritikken.
- ✓ har kunnskap om staters utenrikspolitikk og hvordan institusjoner, beslutningsprosesser og aktører på både nasjonalt og internasjonalt nivå påvirker staters handlingsmønstre i internasjonal politikk.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan bruke relevante faglige begreper og teoretiske perspektiver til å analysere internasjonal politikk.
- ✓ kan sette ulike teoretiske perspektiver opp mot hverandre, og kan drøfte deres relevans og forklaringskraft.
- ✓ kan finne, vurdere og benytte seg av relevant faglitteratur og empiri til å belyse og drøfte faglige problemstillinger.
- ✓ kan anvende grunnleggende spill-teoretiske modeller til å forstå internasjonal samhandling.
- ✓ kan bruke kunnskap om klassiske utside-inn og inside-ut perspektiver til å forklare utenrikspolitiske beslutninger og hendelser.
- ✓ kan anvende sentrale teorier innenfor internasjonal politikk i arbeid med konkrete casestudier.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ Kan formidle og utveksle ulike faglige synspunkter innenfor internasjonal politikk, både skriftlig og muntlig.
- ✓ kan diskutere faglige spørsmål med andre på en konstruktiv og reflektert måte.
- ✓ Kan reflektere kritisk rundt underliggende antagelser som former egne politiske standpunkter.
- ✓ kan fordype seg i og analysere enkeltstaters utenrikspolitikk og adferd i internasjonal politikk gjennom arbeid med empiriske casestudier.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (bestått/ikke bestått)
- ✓ Muntlig presentasjon (bestått/ikke bestått)

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Muntlig innleveringseksamen (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A-F).



3.0. Andre studieår

3.1. Introduksjon og emneoversikt

Det andre studieåret vil ta studiet et naturlig nivå videre, både tematisk og faglig. Studieåret består av fire obligatoriske emner, samt valgfrie emner.

Som årsplanen nedenfor viser skal studenten velge valgfrie emner i det fjerde semesteret. I tillegg til de valgfrie emnene tilbudt ved internasjonale studier åpnes det for at studenten kan velge emner innen andre studieretninger. Tredje semester består av fire obligatoriske emner; *SIR2020 Folkeretten*, *SIR2030 Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder*, *SIR2040 Internasjonal politisk økonomi* og *SIR2050 Menneskerettigheter*.

Emnesammensetningen er som følger:

		7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
Andre studieår	Tredje semester (høst)	SIR2020 Folkeretten	SIR2030 Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder	SIR2040 Internasjonal politisk økonomi	SIR2050 Menneskerettigheter
	Fjerde semester (vår)	Valgfrie emner/ internship/ utveksling*			

* Se punkt 1.9. for informasjon om utveksling og punkt 5.0. for egen liste og detaljert beskrivelse av de valgfrie emnene.

3.2. Emnebeskrivelser for andre studieår

3.2.1. SIR2020 Folkeretten

Emnekode: SIR2020
 Tittel: Folkeretten
 Type: Obligatorisk
 Plassering: Tredjesemester
 Studiepoeng: 7,5 studiepoeng

Dette emnet introduserer de grunnleggende prinsippene i folkeretten og plasserer denne rettstradisjonen i konteksten av det internasjonale systemet. Det utforsker hvordan folkeretten formes av og samhandler med internasjonale forhold, og hvordan de rettslige rammene igjen påvirker staters adferd og den globale ordenen.

Emnet omfatter temaer som folkerettens kilder og historiske utvikling, dens forhold til nasjonal rett, samt sentrale prinsipper som suverenitet og ikke-innblanding. Videre belyses ulike aktørers rolle i utviklingen og håndhevelsen av internasjonale normer, herunder stater, FN og sivilsamfunnet.



Emnet legger vekt på folkerettens relevans i møte med dagens sikkerhetsutfordringer, og vurderer dens effektivitet når det gjelder å begrense og regulere bruken av makt. Sentrale temaer inkluderer folkerettens rolle i bekjempelse av terrorisme og kriminalitet, ansvarliggjøring av politiske og militære ledere, samt forebygging av konflikt. Emnet vil kritisk undersøke i hvilken grad folkeretten bidrar til å «sivilisere» staters adferd, eller om maktpolitiske hensyn i praksis får forrang.

Gjennom casestudier undersøkes spørsmål om lovlighet og legitimitet knyttet til militære intervensjoner (som Kosovo og Irak), fremveksten av doktriner om forebyggende angrep (blant annet brukt av USA og Israel), og spenningen mellom folkerettslige begrensninger og sikkerhetshensyn (for eksempel målrettede drap, krigen mot narkotikakartellene og bruk av droner).

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har kunnskap om de sentrale kjennetegnene ved nasjonale (statlige) og internasjonale rettssystemer.
- ✓ kjenner til opprinnelsen, utviklingen og den samtidige betydningen av folkeretten i reguleringen av forholdet mellom stater.
- ✓ kjenner til de rettslige rammene for bruk av makt (jus ad bellum).
- ✓ kjenner til de rettslige rammene internasjonal humanitærrett (jus in bello).
- ✓ har kunnskap om internasjonal strafferett, samt jurisdiksjonen til internasjonale straffedomstoler og tribunaler.
- ✓ kjenner til forbudet mot tortur i folkeretten, og de rettslige og etiske debattene knyttet til internering, avhør og ansvarliggjøring.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan anvende internasjonale rettsprinsipper til å vurdere reelle hendelser som involverer konflikt og maktbruk.
- ✓ kan analysere styrker og svakheter ved håndhevingsmekanismer i internasjonal rett.
- ✓ kan tolke og kritisk evaluere lovligheten og legitimiteten til nyere sikkerhetspraksiser som forebyggende angrep, målrettede drap og dronekrigføring.
- ✓ kan presentere juridiske argumenter støttet av primær- og sekundærkilder og benytte juridisk terminologi.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ Kan demonstrere en bred forståelse av hvordan folkeretten bidrar til å beskytte menneskets verdighet, begrense vold og opprettholde internasjonal fred og sikkerhet.
- ✓ Kan reflektere kritisk over spenningen mellom nasjonale sikkerhetsinteresser og internasjonale forbud — inkludert behandlingen av internerte, tortur og beskyttelse av sivile.
- ✓ Kan delta i informerte diskusjoner om sentrale kontroverser i folkeretten, og anerkjenne politiske interesser, maktdynamikker og normative debatter.

Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.



- ✓ Nettkurs (bestått/ikke bestått).

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ 48-timers hjemmeksamen (individuell essay) (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A–F).

3.2.2. SIR2030 Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder

Emnekode:	SIR2030
Tittel:	Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Tredje semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Forskningsmetode er et sett av redskaper for å systematisk ettergå og forstå eksisterende kunnskap og utvikle ny kunnskap. Dette emnet gir studentene en forståelse av forskningsdesign, datainnsamling og analyse i samfunnsvitenskapene. Studentene lærer hvordan ulike metoder og design kan brukes til å belyse samfunnsvitenskapelige problemstillinger, og hvordan metodiske valg påvirker fortolkning og validitet av forskningsfunn.

Emnet gjennomgår sentrale trekk ved empirisk forskning (problemformulering, design, observasjoner, databehandling og fortolkning) samt grunnbegreper knyttet til samfunnsvitenskapelige kvalitative og kvantitative metoder. Vitenskapshistorie og vitenskapsteoretiske posisjoner diskuteres for å sette metodene inn i et teoretisk rammeverk, og forskningsetiske vurderinger belyses som en integrert del av forskningsprosessen.

Studentene får et teoretisk grunnlag som gjør dem i stand til å kritisk vurdere eksisterende forskning og metodiske tilnærminger, og til å forstå hvordan forskningsmetode bidrar til kunnskapsproduksjon i samfunnet.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ kjenner til begreper, problemstillinger og tema innen samfunnsvitenskapelig forskningsmetode.
- ✓ har grunnleggende kunnskap om kvantitativ forskningsmetode, herunder univariat, bivariat, multivariat, og regresjonsanalyse.
- ✓ har grunnleggende kunnskap om kvalitativ forskningsmetode, herunder observasjon, intervju og dokumentstudier.
- ✓ har kjennskap til sentrale elementer i empirisk samfunnsforskning.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan identifisere og kritisk vurdere slutninger og metodevalg i statsvitenskapelige arbeider
- ✓ kan reflektere rundt forskningsbaserte og etiske problemstillinger.
- ✓ kan forstå og kritisk anvende grunnleggende kvantitativ forskningsmetode.



- ✓ kan forstå og kritisk anvende grunnleggende kvalitativ forskningsmetode.
- ✓ kan utforme og planlegge et forskningsprosjekt.
- ✓ evner å stille kritiske spørsmål til forskning.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan arbeide selvstendig og organisert i planleggingen av eget forskningsprosjekt.
- ✓ kan forholde seg analytisk og kritisk til ulike kilder.
- ✓ kan skille kunnskapsbasert innsikt fra annen informasjon og forvalte forskningsbasert kunnskap.
- ✓ kan fremstille og diskutere metodiske posisjoner og justere eget ståsted i møte med faglige tilbakemeldinger og ny innsikt.

Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (bestått/ikke bestått).

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Netteksamen (100% av emnets total karakter, gradert karakter A-F).

3.2.3. SIR2040 Internasjonal politisk økonomi

Emnekode:	SIR2040
Tittel:	Internasjonal politisk økonomi
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Tredje semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

I dette introduksjonsemnet til Internasjonal politisk økonomi (IPØ) analyserer vi hvordan verdensøkonomiens funksjonsmåte både påvirker og blir påvirket av nasjonenes egne politikkvalg. Det globale systemet vil til enhver tid avhenge av og endres med aktørenes tankesett, forståelse, interesser og makt. Dette kan kanaliseres og analyseres gjennom stater interne politikkvalg og samhandling med andre stater om felles regelverk og styringssystemer.

Først ser vi hvordan og hvorfor det internasjonale økonomiske samkvemmet har endret seg over tid, fra vikingtidens plyndring, merkantilismens handelsmonopoler og kolonialisme, via planøkonomi og globaliseringens frihandelsliberalisme til den blokkdelte regionalisme som nå vokser fram. Hva er spenningen mellom sentralstyring og individenes valgfrihet og vektlegge i de forskjellige epokene, f.eks. restriktive kapitalbevegelser under Bretton-Woods til fri spekulasjon under finanskrisen i 2008.

Nasjonene samarbeider i dag om å fastsette regler for internasjonal økonomisk interaksjon gjennom multilaterale organisasjoner og avtaler. Vi studere hvordan IMF, WB, WTO, FN og andre viktige organisasjoner fungerer. Videre vil vi også bli kjent med hvordan multinasjonale selskaper opererer, samt varer produseres og inntekter fordeles i globale verdikjeder.



Dagens globaliserte økonomi er under press samtidig som vi må samarbeide om klimatrusselen og unngå krig. Vi analyserer derfor hvordan en multipolar verden med regionalisert økonomi vil fungere.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ kjenner til internasjonal politisk økonomi som en undergren av internasjonale studier.
- ✓ kjenner til og forstår hvordan internasjonalt økonomisk samkvem har fungert gjennom historien.
- ✓ kjenner til hvordan stater samarbeider gjennom regionale og multilaterale institusjoner, om å utforme regelverk og avtaler for verdensøkonomiens funksjonsmåte.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ har evne til å analysere hvordan virkemåter og design av det internasjonale økonomiske systemet påvirker nasjonenes utvikling, fordeling og velferd.
- ✓ har evne til å analysere hvordan nasjoner og individers interesser og tankesett, samt naturgitte forhold, påvirker design og virkemåtene til det internasjonale økonomiske system.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ forstår hvordan politikk påvirker økonomi og økonomi påvirker politikk.
- ✓ forstår hvorfor forskjellige tidsepoker har hatt forskjellige internasjonale økonomiske systemer og hvorfor disse tok slutt og et annet startet, for eksempel Bretton-Woods systemet etter 2. verdenskrig.
- ✓ forstår hvilken rolle samarbeid mellom nasjoner gjennom multilaterale organisasjoner som Verdensbanken, IMF, WTO og FN har hatt på det internasjonale økonomiske systemet gjennom historien.

Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Skriftlig innlevering (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Netteksamen (100% av emnets total karakter, gradert karakter A-F).



3.2.4. SIR2050 Menneskerettigheter

Emnekode:	SIR2050
Tittel:	Menneskerettigheter
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Tredje semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Menneskerettighetene er grunnleggende rettigheter som alle mennesker har. De anses som sentrale for å sikre fredelige og rettferdige samfunn, og legger begrensninger på hva en stat kan foreta seg ovenfor egne innbyggere. I dette emnet vil du få grunnleggende kunnskap om menneskerettighetenes innhold, det internasjonale og nasjonale systemet for å ivareta menneskerettigheter, og sentrale menneskerettighetsutfordringer- og problemstillinger. Emnet trekker på statsvitenskapelige, juridiske og filosofiske perspektiver, og dagsaktuelle temaer (som rasisme og funksjonshemmedes stilling i Norge) belyses også av praktikere på feltet.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ kjenner til bakgrunnen for opprettelsen av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter i 1948 og de påfølgende menneskerettighetskonvensjonene.
- ✓ har kunnskap om oppbyggingen av sentrale internasjonale og nasjonale menneskerettighetsinstitusjoner, og hvordan menneskerettighetene iverksettes og beskyttes
- ✓ kjenner til hovedinnholdet i sentrale menneskerettighetskonvensjoner.
- ✓ har en grunnleggende forståelse av hva som ligger i like rettigheter og ikke-diskriminering, og betydningen av dette for kvinner, barn, funksjonshemmede og personer med ulik etnisitet.
- ✓ kjenner til sentrale problemstillinger knyttet til menneskerettighetene, som for eksempel rettighetenes universalitet, konflikter mellom ulike rettigheter, og utfordringer knyttet til statlig suverenitet og menneskerettighetsbrudd.
- ✓ kjenner til sentrale måter å jobbe med menneskerettigheter på.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan forklare hva menneskerettighetene er og hvordan de håndheves.
- ✓ kan lese og gjøre relevant bruk av menneskerettighetskonvensjoner.
- ✓ kan vurdere hvordan og når det kan legges begrensninger på hvor langt rettighetene strekker seg.
- ✓ kan drøfte ulike menneskerettslige problemstillinger og fremstille disse på en selvstendig måte.
- ✓ kan anvende og trekke på ulike faglige tilnærminger og både normativ og empirisk kunnskap for å vurdere menneskerettslige problemstillinger.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ har forståelse for menneskerettighetens stilling og virkemåte i det internasjonale samfunnet.
- ✓ kan ta i bruk vitenskapelig litteratur og gjøre faglige forankrede vurderinger.



Vurderingsform

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Semesteroppgave (mappeinnlevering i to deler) (100 % av emnets total karakter, gradert A – F).



4.0. Tredje studieår

4.1. Introduksjon og emneoversikt

I det tredje og avsluttende studieåret er det mulighet for studentene til å ta et utvekslingssemester i utlandet (femte semester). I tillegg til de valgfrie emnene tilbudt ved internasjonale studier åpnes det for at studenten kan velge emner innen andre studieretninger. I det sjette semesteret skal studentene ta emnene *SIR3020 Prosjektdesign for bacheloroppgave i internasjonale studier*, *SIR3070 Casestudier: Fra forskningsspørsmål til konklusjon* og *SIR3920 Bacheloroppgave i internasjonale studier*.

Emnesammensetningen for bachelorgradens siste studieår er som følger:

		7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng	7,5 studiepoeng
Tredje studieår	Femte semester (høst)	Valgfrie emner/ utveksling/ internship*			
	Sjette semester (vår)	SIR3020 Prosjektdesign for bacheloroppgave i internasjonale studier	SIR3070 Casestudier: Fra forskningsspørsmål til konklusjon	SIR3920 Bacheloroppgave i internasjonale studier	

* Se punkt 1.9. for informasjon om utveksling og punkt 5.0. for egen liste og detaljert beskrivelse av de valgfrie emnene.

4.2. Emnebeskrivelser for tredje studieår

4.2.1. SIR3020 Prosjektdesign for bacheloroppgave i internasjonale studier

Emnekode: SIR3020
 Tittel: Prosjektdesign for bacheloroppgave i internasjonale studier
 Type: Obligatorisk
 Plassering: Sjette semester
 Studiepoeng: 7,5 studiepoeng

I dette emnet skal studenten utvikle et selvstendig prosjektforslag som danner grunnlaget for bacheloroppgaven. Emnet gir innføring i hvordan man utvikler og planlegger en bacheloroppgave – fra idéutvikling og tematisk avgrensning til formulering av en tydelig problemstilling. Videre skal studenten lære å foreta valg av relevant forskningsdesign, etablere teoretisk forankring og finne relevante kilder gjennom systematiske litteratursøk. Det legges vekt på å utvikle en realistisk og gjennomførbar plan for skriveprosessen fram mot bacheloroppgaven.

Undervisningen i emnet er seminarbasert, der studentene skal diskutere og gi tilbakemeldinger på egne og andres prosjektideer. Gjennom diskusjon og refleksjon skal studentene bli mer bevisste på sentrale sider ved det å gjennomføre en selvstendig faglig analyse: presisering av problemstilling, bruk av teori og tidligere forskning, valg av tilnærming, samt bruk av litteratursøk, kilder og data.



Emnet legger også vekt på forskningskommunikasjon, og studentene skal reflektere over hvordan forskning kan formidles til ulike målgrupper og brukes i ulike samfunnsmessige sammenhenger.

Etter fullført emne skal studenten ha utarbeidet en prosjektskisse som danner et solid grunnlag for arbeidet med bacheloroppgaven, inkludert elementer som kan videreutvikles til oppgavens introduksjon og teoretiske rammeverk.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har kunnskap om hvordan et bachelorprosjekt utvikles fra idé til gjennomførbart design.
- ✓ har innsikt i hvordan teoretiske og metodiske valg påvirker forskningsprosessen og resultatene.
- ✓ kjenner til grunnleggende forskningsetiske prinsipper og vurderinger.
- ✓ kjenner til ulike måter å fremstille og formidle forskning.

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan formulere et avgrenset og forskbart tema innen sitt fagområde.
- ✓ kan utarbeide en presis problemstilling og foreslå et hensiktsmessig analytisk rammeverk.
- ✓ kan identifisere og vurdere relevante kilder og litteratur for prosjektet.
- ✓ kan utarbeide et skriftlig prosjektforslag som redegjør for tema, problemstilling og teoretisk perspektiv.
- ✓ kan gi konstruktive kommentarer på andres arbeid.
- ✓ kan anvende faglig kunnskap til å fremstille og formidle forskning.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan planlegge og strukturere et selvstendig faglig arbeid.
- ✓ kan reflektere kritisk over forskningsprosessen og forskningsetiske utfordringer.
- ✓ kan formidle egne faglige valg og begrunnelser på en klar og strukturert måte.

Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Problemstillingsskjema (bestått/ikke bestått).
- ✓ Medstudentvurdering på problemstillingsskjema (bestått/ikke bestått).

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Hjemmeeksamen (Prosjektdesignskjema og introduksjon til bacheloroppgave) (bestått/ikke bestått).



4.2.2. SIR3070 Casestudier: Fra forskningsspørsmål til konklusjon

Emnekode:	SIR3070
Tittel:	Casestudier: Fra forskningsspørsmål til konklusjon
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Sjette semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Emnet gir studentene en grundig innføring i casestudier som metode for å utforske faglige problemstillinger. Gjennom casestudier lærer studentene å utforske konkrete hendelser og prosesser på en detaljert og systematisk måte. Emnet fokuserer på hvordan man kan velge og kombinere caser med relevant teori og metode for å svare på forskningsspørsmål. Studentene blir introdusert til ulike typer casestudier, som teoribekreftende, begrepsutviklende og teoriutviklende, og lærer hvordan hver type kan brukes for å belyse ulike aspekter av et fenomen.

Studentene får praktisk erfaring med systematisering og analyse av data fra for eksempel primærkilder, dokumenter og åpne databaser. Det legges vekt på både kvalitative metoder og på komparative analyser. Samtidig gis det en kritisk gjennomgang av begrensningene ved å studere kun én case, og studentene lærer å vurdere hvor generaliserbare eller robuste resultatene er.

Gjennom emnet gjennomfører studentene et mindre casestudium fra start til slutt, noe som gir verdifull erfaring i å utvikle forskningsspørsmål og trekke analytiske konklusjoner. Emnet forbereder dermed studentene på å gjøre casestudier i arbeidslivet eller i videre akademisk arbeid, og legger et solid grunnlag for bacheloroppgaven.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ Har kunnskap om metoder for casestudieanalyse, inkludert kvalitative og komparative tilnærminger, og kjenner til relevante teorier og begreper i internasjonale studier og freds- og konfliktstudier.
- ✓ Har innsikt i casestudiens rolle i samfunnsvitenskapelig forskning, samt deres styrker og begrensninger.
- ✓ Har kjennskap til hvordan casestudier kan anvendes til å utvikle teori og teste eksisterende teorier innenfor fagområdet.

Ferdigheter

Kandidaten

- ✓ Kan anvende teoretisk kunnskap til å gjennomføre casestudier, utvikle forskningsspørsmål og analysere data.
- ✓ Kan bruke åpne databaser til å analysere data, vurdere og integrere informasjon fra ulike kilder, og formidle forskningsfunn på en klar og presis måte.
- ✓ Kan evaluere og kritisk vurdere eksisterende casestudier, identifisere metodiske styrker og svakheter, og anvende denne vurderingen for å forbedre eget arbeid.



Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ Har innsikt i etiske problemstillinger ved casestudieforskning, og kan planlegge og gjennomføre forskningsprosjekter både individuelt og i team.
- ✓ Kan formidle fagstoff effektivt, både skriftlig og muntlig, og bidra til faglig utvikling i diskusjoner med andre.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Muntlig presentasjon av case (bestått/ikke bestått).

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Hjemmeeksamen (casestudium) (100 % av emnets total karakter, gradert A – F).

4.2.3. SIR3920 Bacheloroppgave i internasjonale studier

Emnekode:	SIR3920
Tittel:	Bacheloroppgave i internasjonale studier
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Sjette semester
Studiepoeng:	15 studiepoeng

Bacheloroppgaven er et selvstendig faglig arbeid som avslutter bachelorgraden i internasjonale studier. Oppgaven skal vise at studenten kan anvende kunnskap, teori og analytiske ferdigheter opparbeidet gjennom studiet til å utforske og drøfte en faglig problemstilling. Studenten vil arbeide med bacheloroppgaven under faglig veiledning.

Oppgaven skal være et akademisk essay på 8000 ord (+/-10 %), der studenten formulerer og besvarer en selvvalgt, relevant problemstilling ved hjelp av teori og/eller metode. Studenten skal selv identifisere, vurdere og anvende relevant litteratur, bygge opp en klar struktur og drøfte problemstillingen i lys av ulike faglige perspektiver. Det forventes presis og systematisk bruk av kilder gjennom hele oppgaven.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har inngående kunnskap om et selvvalgt tema innen sitt fagområde.
- ✓ har forståelse for hvordan teoretiske perspektiver og/eller metodiske tilnærminger kan brukes til å belyse en problemstilling.
- ✓ har kunnskap om faglige normer og standarder for akademisk skriving.
- ✓ har innsikt i vitenskapelige og forskningsetiske krav knyttet til akademisk arbeid.
- ✓ har kunnskap om hva som regnes som plagiat og hvordan korrekt kildebruk forebygger dette.



Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan formulere en tydelig, avgrenset og faglig relevant problemstilling.
- ✓ kan anvende relevant teori og/eller metode for å analysere faglige spørsmål.
- ✓ kan finne, vurdere, sammenligne og kritisk drøfte litteratur, data og kilder fra ulike perspektiver.
- ✓ kan gjennomføre systematiske litteratursøk og bruke digitale verktøy i lærings- og skriveprosessen.
- ✓ kan delta aktivt i faglige diskusjoner, gi og motta tilbakemeldinger, og justere egen tekst i lys av faglig kritikk.
- ✓ kan drøfte og argumentere på en saklig, presis og overbevisende måte.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan arbeide selvstendig og strukturert med komplekse faglige problemstillinger.
- ✓ kan planlegge, gjennomføre og formidle et større skriftlig arbeid innenfor gitte tidsrammer.
- ✓ kan identifisere egne læringsbehov og bruke tilbakemeldinger til faglig utvikling.
- ✓ kan formidle faglig innhold skriftlig og muntlig i tråd med akademiske standarder.

Vurderingsform

Arbeidskrav

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Oppgaveutkast (bestått/ikke bestått).
- ✓ Oppmøte til veiledning (bestått/ikke bestått).

Eksamen

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- ✓ Bacheloroppgave (individuelt essay) med muntlig som justerende (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A-F).

Adgangsregulering

Studenten må ha fullført og bestått 150 studiepoeng som alle er godkjent som del av bachelorgraden i internasjonale studier for å fremstille seg til eksamen i *SIR3920 Bacheloroppgave i internasjonale studier*. Unntak fra denne regelen kan gjøres basert på individuell søknad.



5.0. Valgfrie emner

De valgfrie emnene er felles for andre og tredje studieår. Hvilke emner som tilbys vil variere fra semester til semester og fra år til år. Dette er ikke en utfyllende liste, men noen eksempler på valgfrie emner.

Valgfrie emner	Studiepoeng
INT007 Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner	10
INT6040 Foreign Policy Analysis	10
INT6060 Geopolitics and Security in the Arctic	10
INT6080 The Ethics of War and Peace	10
INT6090 Understanding Global Violence: Contemporary Trends and Theories	10
INT6110 Migration and Refugee Studies	10
INT6140 Critical Security Studies: Security in the 21st Century	10
INT6150 U.S. Foreign Policy at Home and Abroad	10
ISIR6910 Internship	10
ISIR6920 Internship	20
ISIR6930 Internship	30
FORSK6910 Forskning i praksis	10
FORSK6920 Forskning i praksis	20
SIR3060 Statistikk	7,5
STAT6010 Politics of the Middle East	10
STAT6020 Political Psychology	10

Studiepoenggivende emner fra andre institutter på høyskolen vil også kunne godkjennes som valgemner. Se høyskolens nettsider for mer informasjon.



INT007 Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner

Emnekode:	INT007
Tittel:	Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

Hvorfor spionerer ulike land på hverandre, og hvordan gjør man det? I hvilken grad speiler fiksjonsserier, filmer og bøker hvordan etterretning foregår i den virkelige verden? Hvorfor er etterretning hemmelig? Hvordan rekrutteres spioner? Hvordan er det egentlig å jobbe som spion og leve under falsk identitet? Dette er noen av problemstillingene som skal besvares i 007 Spionasje, etterretning og hemmelige operasjoner. Emnet vil introdusere sentrale temaer, problemstillinger og begreper innenfor etterretningsstudier. Fenomenet etterretning vil bli belyst gjennom en tverrfaglig tilnærming, og det vil benyttes perspektiver fra sikkerhetsstudier, internasjonale relasjoner, historie, etikk, jus og psykologi. Emnet er rikt på eksempler fra historie og samtid, samt fra ulike land og kulturer.

Læringsutbytte

Kandidaten skal kunne ...

Kunnskap

- ✓ Kjenne til etterretningens rolle i nasjonal sikkerhet og internasjonale relasjoner
- ✓ Kjenne til historiske og samtidige eksempler på spionasje og etterretningsoperasjoner
- ✓ Kjenne til metodene og teknikkene som brukes av etterretningstjenester og spioner
- ✓ Kjenne til etiske og juridiske rammer for etterretning og spionasje

Ferdigheter

- ✓ Reflektere rundt rollen som etterretning spiller i nasjonal sikkerhet og internasjonale relasjoner
- ✓ Drøfte ulike etterretningspraksiser på tvers av land og kulturer
- ✓ Vurdere årsaker til etterretningssuksess og -svikt
- ✓ Reflektere rundt etiske dilemmaer knyttet til etterretning

Generell kompetanse

- ✓ Lese og forstå faglitteratur om etterretning
- ✓ Presentere sentralt fagstoff om etterretning, skriftlig og gjennom andre relevante uttryksformer
- ✓ Utveksle synspunkter og diskutere med andre med bakgrunn innenfor studiet av etterretning

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Nettkurs (bestått/ikke bestått)



Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter.

- ✓ Hjemmeeksamen (individuell essay) (60 % av emnets total karakter).
- ✓ Netteksamen (40 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).

INT6040 Foreign Policy Analysis

Emnekode:	INT6040
Tittel:	Foreign Policy Analysis
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde /femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

In this course we examine the various theories of foreign policy and how foreign policy is made, focussing in particular on states. The intention is to provide students with an insight into the decision making process, including how policy instruments are chosen, the role of leadership in the process, the importance of history and identity in framing the foreign policy goals of a country and the relevance of such factors as biases, perceptions, psychology and interests (bureaucracies) in shaping the agenda. The course will include a close reading of the foreign policies of the United Kingdom which we will use to shed light on the complexities involved in understanding why states behave as they do.

Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Understand the key central concepts in foreign policy analysis.
- ✓ Have an awareness of the key foreign policy literature.
- ✓ Have a good basic understanding of the United Kingdom's foreign policy.

Skills

- ✓ Analyse foreign policy documents in light of foreign policy analysis theory.
- ✓ Assess the idea of the conception of foreign policy being a "two-level game".
- ✓ Utilise foreign policy analysis tools to make sense of international political agreement and disagreement.
- ✓ Critically discuss the role of leadership in foreign policy decision-making.

Competence

- ✓ Display a critical appreciation of the various contending theories in foreign policy analysis and the complexities associated with understanding foreign policy at different the levels of analysis.
- ✓ Understand of why states act the way they do internationally and how they make decisions.
- ✓ Appreciate the relevance of foreign policy analysis in an increasingly complex and interconnected world.



Assessment

Requirement:

The requirement must be passed in accordance to given deadline in order to register for the exams.

- ✓ Short essay(pass/fail).

Exam:

- ✓ Take home exam with Exam Review and Explanation. The final grade is determined on the basis of a two part examination, which results in one overall grade for the course. Both parts of the examination must be passed. The exam submission is given a grade on the A-F scale.

INT6060 Geopolitics and Security in the Arctic

Emnekode:	INT6060
Tittel:	Geopolitics and Security in the Arctic
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

The Arctic is experiencing unprecedented changes. The increasingly ice-free Arctic waters are creating greater accessibility to the Arctic region. This is leading to economic, environmental, political, and security challenges, which provides new opportunities for international cooperation, but also potential for regional competition and even conflict.

New opportunities for natural resource extraction and consequently production, in combination with new routes of transportation may not only fuel economic growth in the Arctic but may also attract outside stakeholders. However, a potential increase in commercial activity in this remote region is to an extent on a collision course with the fragile ecosystem as well as the interests of local and indigenous peoples. Challenges include search and rescue, oil-spill prevention and response, mitigating measures with respect to environmental changes, border protection, local governance, respect for traditional livelihoods, as well as security concerns deriving from so-called 'geopolitics'.

As the region takes on greater economic, environmental and strategic importance, the Arctic demands prioritization from Arctic states. Investment is needed to develop limited infrastructure and strategic facilities, and enhanced cooperation and coordination among Arctic nations is necessary to prevent potential conflict. These trends also prompt a need to study issues, interests and dynamics of the changing Arctic.

Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Explain the concept of 'geopolitics'.
- ✓ Gain knowledge about the state of, and importance of the Arctic region in general.
- ✓ Consider the environmental changes that are taking place above the Arctic region.
- ✓ Account for some of the most important dynamics which shapes this region.
- ✓ Understand some of the basic ways natural resources may be used as a geopolitical instrument.
- ✓ Understand the importance of Svalbard to Norway and the region.



- ✓ Know about and refer to central treaties and other documents dealing with the Arctic.

Skills

- ✓ Assess the importance of the Arctic region to the various nation-states located in the Arctic.
- ✓ Evaluate the importance of natural resources for Arctic development.
- ✓ Evaluate and discuss the importance of international rules, regulations and institutions in the Arctic.
- ✓ Discuss potential factors for conflicts in the Arctic.
- ✓ Evaluate and consider future geopolitical scenarios in the Arctic.
- ✓ Make use of International Relations Theory in assessing the politics of the Arctic.

Competence

- ✓ Discuss potential factors for conflicts in the Arctic.
- ✓ Evaluate and consider future geopolitical scenarios in the Arctic.

Assessment

Requirement:

The requirement must be passed in accordance to given deadline in order to register for the exams.

- ✓ Policy brief assignment (pass/fail)

Exam:

This course consists of two separate exams that together constitute the final grade. Both exams must be passed in order to pass the course. Students can retake one or both exams.

- ✓ Online exam (40 % of the grade, grading system A – F)
- ✓ Recorded oral examination (60 % of the grade, grading system A – F).

INT6080 The Ethics of War and Peace

Emnekode:	INT6080
Tittel:	The Ethics of War and Peace
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

The last 100+ years have seen brutal wars, murderous totalitarian regimes, genocide, and nuclear weapons. But we have also witnessed – to a certain extent because of the facts just mentioned – a riveting development of international law, a great resurgence of interest in international ethics and the ethics of war, humanitarian initiatives on a large scale, and the founding of international organizations such as the United Nations, designed to foster peace and international cooperation. Right now, we are finding ourselves faced with new challenges and crises, including armed conflict in the heart of Europe and an unprecedented technological change due to artificial intelligence (AI).

In this course, we will delve into ways of talking about and understanding the ethical aspects of dealing with war and other crises at a time of great change. We will concentrate on the following three, crucially important topics:

1. The idea of ethics across civilizational and national borders: What does it mean for there to be an "international (or global) ethics", and how can it be realized in practice?



2. The idea of ethics in warfare: How can we regulate armed conflict – and how can we avoid armed conflict and create durable peace?

3. The ethics of technology and artificial intelligence: How can we envision a world in which technological innovations, including digital technologies and artificial intelligence, play an ever-increasing role, without sacrificing core ethical values such as human dignity, proper human control, and justice?

The aim of the course is to gain knowledge of the main ethical concepts we need to know in order to be able to debate the morality of using armed force, and more broadly the morality of international affairs, and to relate this to the quest for stable, peaceful solutions to armed conflict as well as responsible ways of addressing technological change.

Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Gain knowledge of core ways in which to debate and conceptualize ethics.
- ✓ Be able to discuss and explain the idea and concept of “just war”.
- ✓ Explain how the just war tradition is different from political realism on the one hand and from pacifism on the other.
- ✓ Relate core ideas of ethics and human control to the development of artificial intelligence (AI).

Skills

- ✓ Evaluate arguments for and against use of armed force, using skills related to ethical theories and terminology.
- ✓ Understand and formulate the basic ethical challenges related to AI.
- ✓ Refer to key literature on the ethics of war and peace.

Competence

- ✓ Gain knowledge of central ethical concepts needed for discussing international ethics, including the ethics of the use of armed force and the ethics of AI

Assessment

Exam:

This course consists of one exam:

- ✓ Online exam (100 % of the grade, grading system A – F).



INT6090 Understanding Global Violence: Contemporary Trends and Theories

Emnekode:	INT6090
Tittel:	Understanding Global Violence: Contemporary Trends and Theories
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

Every year in excess of half a million people die as a result of armed violence and many more suffer its consequences. In this module we examine some of the key issues and theories that inform contemporary thinking on violence. We distinguish between different types of violence, examine the scale of the problem and consider how armed violence affects different regions and different groups. We examine some of the principle theories that consider the motivations of those who commit acts of violence, including theories that lay an emphasis on, inter alia, biological and evolutionary (strategic) explanations, and more specifically look at how gender, age and urbanity, and economic factors such as inequality, poverty, underdevelopment and unemployment, all play a role. The course will examine various policy options advocated in armed violence reduction strategies at all levels, from the local through to the international. Along with developing a thorough understanding of the complexities associated with violence, students are expected to conduct original research on methodological factors associated with measuring the scale of the problem, writing skills associated with developing a policy brief in a given area of armed violence research, and advocacy skills that place an emphasis on critically appraising policy options with a view to implementing effective armed reduction strategies.

Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Have a clear understanding of the various forms of violence, including the evolutionary and biological theories that explain its origins
- ✓ Understand the scale of the problem in all its forms.
- ✓ Have an appreciation of the ethical and moral issues associated with the problem of violence.
- ✓ Distinguish how it impacts different people and groups depending on - inter alia - location, age, gender, class.
- ✓ Develop a thorough understanding of the various theoretical approaches that explain violence in its various forms.
- ✓ Have a good understanding of the policy options associated with armed reduction strategies.

Skills

- ✓ Have a clear understanding of the methodological challenges associated with measurement of armed violence, particularly lethal violence.
- ✓ Display a thorough understanding of the challenges associated with ensuring that armed violence reduction strategies are effective.

Competence

- ✓ Discuss whether a new definition of conflict is needed.
- ✓ Use relevant statistics on global violence.
- ✓ Gain knowledge about the global state of violence.



Assessment

Requirement:

The requirement must be passed in accordance to given deadline in order to register for the exams.

- ✓ Policy brief/short essay (pass/fail).

Exam:

- ✓ Take home exam with Exam Review and Explanation. The final grade is determined on the basis of a two part examination, which results in one overall grade for the course. Both parts of the examination must be passed. The exam submission is given a grade on the A-F scale.

INT6110 Migration and Refugee Studies

Emnekode:	INT6110
Tittel:	Migration and Refugee Studies
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

Migration and refugee studies is an interdisciplinary course which draws on a range of theoretical approaches from political science, law, economics, sociology, human geography and history to make sense of international migration. The course approaches population movements globally as interconnected phenomena, offering an introduction to the study of migration, including refugees and migrants, migrants in different regions globally, as well as the perspectives of states of emigration and immigration, and of migrants themselves. Through a variety of empirical examples from across the globe, foregrounding both politics and economics, the course discusses issues of border control and refugees, methods of measuring migration and global patterns of migration, as well as integration processes and transnational ties that follow on from international migration. The aim is both to encourage critical reflection about how knowledge of international migration is produced and provide a broad-based introduction to the basic knowledge in the field of international migration.

Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Gain an understanding of the academic study of migration and globalization studies as part of the discipline of international relations.
- ✓ Understand some of the key historical trends associated with the movements of people in the past and present.
- ✓ Develop an awareness of the key economic, security and political determinants of migration and refugee movements.

Skills

- ✓ Gain a more historically informed understanding of how, why and where people migrate.
- ✓ Critically engage with the ethical and political challenges associated with migration and refugee movements including the public policy challenges associated with managing migration.



- ✓ Have a clear understanding of the positive and negative responses of countries and populations responding to migratory flows.

Competence

- ✓ Understand the global nature of today's migratory flows.
- ✓ Develop an understanding of the economic and political consequences of today's migratory flows.
- ✓ Develop an understanding of some of the methodological challenges associated with the subject of migration and refugee studies.
- ✓ Develop an awareness of the ethical controversies, and understand the political sensitivities associated with the pros and cons of migratory flows.

Assessment

Requirement:

The requirement must be passed in accordance to given deadline in order to register for the exams.

- ✓ Written assignment (pass/fail).

Exam:

- ✓ Take home exam with Exam Review and Explanation. The final grade is determined on the basis of a two part examination, which results in one overall grade for the course. Both parts of the examination must be passed. The exam submission is given a grade on the A-F scale.

INT6140 Critical Security Studies: Security in the 21st Century

Emnekode:	INT6140
Tittel:	Critical Security Studies: Security in the 21st Century
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

This course builds on traditional security studies but moves a step beyond to include critical approaches to security studies as well. The goal is to examine contemporary security threats and topics with the help of a variety of theoretical approaches, going beyond the traditional canon of security studies, which relies heavily in realist theories of IR. The class will investigate traditional and new security studies questions through a critical lens, for example by asking how identity, narratives, and ideology can help us understand the definition, construction, and response to 'security'. Topics include climate change, (dis-)information, technology, gender, race and more.

The goal is to provide students with empirical and theoretical tools to analyze both traditional and contemporary issues within security studies, with the goal of gaining a deeper understanding of international relations in general and security studies in particular.

Learning outcomes

The candidate shall be able to...



Knowledge

- ✓ Understand and analyse core concepts of the course as defined by the syllabus.
- ✓ Understand and explain the history of security studies as an academic field.
- ✓ Understand and explain important concepts in traditional security studies.
- ✓ Understand and explain important concepts in critical security studies.
- ✓ Analyze topics in security studies by using a range of theories.

Skills

- ✓ Analyze and discuss material explanations in security studies.
- ✓ Analyze and discuss ideational explanations in security studies.
- ✓ Analyze the dynamic between different levels of analysis (sub-national, state- and international level).
- ✓ Discuss and present key topics.
- ✓ Produce a written assignment by a set deadline.

Competence

- ✓ Identify and discuss academic challenges (methodological and theoretical) related to security studies research.
- ✓ Develop a deeper understanding of how states define and promote their national security interests.
- ✓ Critically evaluate the use of the term "security" in public discourse.

Assessment

Requirement:

The requirements must be passed in accordance to given deadline in order to register for the exams.

Developing your own research essay in two stages:

- ✓ Written assignment 1 (pass/fail).
- ✓ Written assignment 2 (pass/fail).
- ✓ Compulsory attendance. Students must attend a minimum of 8 lectures with following seminars (pass/fail). Only applicable for campus based students.

Exam:

- ✓ Take home exam with Exam Review and Explanation. The final grade is determined on the basis of a two part examination, which results in one overall grade for the course. Both parts of the examination must be passed. The exam submission is given a grade on the A-F scale.

INT6150 U.S. Foreign Policy at Home and Abroad

Emnekode:	INT6150
Tittel:	U.S. Foreign Policy at Home and Abroad
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

This course will ask some big questions for us to ponder together, such as, to what degree – if at all – has the United States been a force for "good" in the world, as American politicians often argue?



Do Americans and non-Americans agree on their assessment of U.S. foreign policy? This course investigates US foreign policy inside and out: It examines both the domestic determinants of U.S. foreign policy as well as foreign perspectives on and international determinants of the U.S. role in the world. It is an ambitious course combining an overview of the history of U.S. foreign relations with analytical tools from foreign policy analysis (FPA) and international relations (IR). The course proceeds chronologically.

We will discuss and unpack important concepts such as American exceptionalism, Manifest Destiny, westward expansion, settler colonialism, imperialism, isolationism/internationalism, unilateralism/multilateralism, the liberal world order, the war on terror and America First. We will examine whether the "liberal world order" the United States created after World War II really was "liberal," and whether it had any connection to "liberalism" in the United States. We will discuss what Americans mean when they argue that the United States is "exceptional" and ask whether non-Americans agree? We will cover historical cases such as "westward expansion," the War of 1898, the world wars, the Cold War, the war on terror, and America First (both the 1940 and 2016 versions!).

Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Understand central concepts in the study of U.S. foreign relations.
- ✓ Gain an awareness of the key literature on U.S. foreign relations, including academic debates within and between history and political science.
- ✓ Have a good basic understanding of the history of U.S. foreign relations.

Skills

- ✓ Analyze U.S. foreign policy statements and strategies in light of key concepts, historical cases, and theories covered on the syllabus.
- ✓ Assess how domestic factors may impact U.S. foreign policy.
- ✓ Assess how international factors may impact U.S. foreign and domestic policy.
- ✓ Critically discuss the role of ideas, institutions, and individuals in foreign policy decision-making.

Competence

- ✓ Display a critical appreciation of the various contending theories in foreign policy analysis and the complexities associated with understanding foreign policy from an American as well as non-American perspective.
- ✓ Understand why the United States has acted the way it has internationally.
- ✓ Appreciate the relevance of ideas and material factors in influencing U.S. foreign policy.
- ✓ Decode the language of U.S. foreign policy – i.e. understand what important words and concepts actually mean.

Assessment

Requirements:

Developing your own research essay in two stages:

- ✓ Written assignment 1 (Pass/fail).
- ✓ Written assignment 2 (Pass/fail).



- ✓ Compulsory attendance. Students must attend a minimum of 8 lectures with following seminars (pass/fail).

Exam:

This course consists of one final essay that constitutes the final grade:

- ✓ Research essay (100 % of the grade, grading system A – F).

ISIR6910 Internship

Emnekode:	ISIR6910
Tittel:	Internship
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som arbeider med forhold relatert til studentens fagområde. Høyskolen har utarbeidet avtaler med noen aktører som gir våre studenter forrang på internship. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i arbeidslivet og gir studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter. Studenten kan søke om å gjennomføre internship hos relevante aktører instituttet har utarbeidet samarbeidsavtaler med, eller opprette kontakt med og søke på relevante praksisplasser på egenhånd. Høyskolen skal godkjenne praksisplassens relevans for studiet, samt arbeidsoppgavene som er tiltenkt studenten, i forkant av internshipets oppstart. Emnet har til formål å øke studentens muligheter inn i arbeidslivet, og styrker på den måten studentens overgang fra student til arbeidstaker.

Omfang:

10 studiepoeng tilsvarer gjennomsnittlig 12,5 timers arbeid i uken gjennom et fullt semester (18 uker). Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med intern kontaktperson samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Kravet om tilstedeværelse på arbeidsplassen kan fravikes i ekstraordinære tilfeller som er å betrakte som force majeure. Med force majeure menes ytre, ekstraordinære og uforutsette begivenheter som inngriper i og hindrer oppfyllelse av antall uker. I ekstraordinære tilfeller vil fagansvarlig så langt det lar seg gjøre lage kompensierende tiltak for at studenten allikevel skal oppnå læringsutbyttene i emnet og gjennomføre på normert tid.

Adgangsregulering:

Studenten må utarbeide en kontrakt («plan for internship») i samarbeid med veileder på arbeidsplassen som tilbyr internship. Denne må leveres til kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole innen oppgitt frist, og godkjennes før studenten kan starte sitt internship. Studenten må ha bestått minimum 60 studiepoeng i bachelorgraden for å kunne velge internship som valgemne.



Læringsutbytte¹

Kandidaten skal kunne...

Kunnskap

- ✓ Ha kunnskap om sammenhenger mellom, og forskjellen på, teori og praksis innenfor fagfeltet
- ✓ Har kunnskap om en virksomhets arbeidsområder og arbeidsmetoder, samt daglig virke
- ✓ Kjenner til virksomhetens egenart og plass i samfunnet
- ✓ Har kunnskap om rollen som arbeidstaker i en virksomhet

Ferdigheter

- ✓ Kan anvende og bygge videre på faglig kunnskap og praktiske ferdigheter i yrkessammenheng
- ✓ Kan anvende ulike metoder og verktøy som er gjeldende innen virksomheten
- ✓ Kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- ✓ Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer
- ✓ Kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

Generell kompetanse

- ✓ Kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, som er i tråd med de krav og retningslinjer som er gitt
- ✓ Kan formidle sentrale temaer, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og kan utveksle faglig synspunkter med andre.
- ✓ Har forståelse for relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- ✓ Har erfaring med arbeidsmetoder som benyttes i arbeidslivet
- ✓ Har forståelse for hvordan formelle og uformelle normer og bedriftskulturer former arbeidshverdagen
- ✓ Kjenner til viktigheten av nettverksbygging og karriereutvikling

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Alle arbeidskravene må være bestått for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Plan for internship (bestått/ikke bestått).
- ✓ Oppfølgingssamtaler (bestått/ikke bestått).
- ✓ Fremstilling av internship. Studenten kan velge mellom ulike format (bestått/ikke bestått).
- ✓ Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

- ✓ Muntlig eksamen (bestått/ikke bestått).

¹ Internship kan tas som 10, 20 og 30 studiepoengs emne. Det legges til grunn at læringsutbyttet vil variere i omfang og dybde avhengig av hvor mange studiepoeng studenten tar som *internship*. Graden av forståelse, kunnskap og mestring vil være høyere ettersom studenten tar flere studiepoeng. Også kravene til studenten reflekteres i antall studiepoeng som gjennomføres.

ISIR6920 Internship

Emnekode:	ISIR6920
Tittel:	Internship
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	20 studiepoeng

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som arbeider med forhold relatert til studentens fagområde. Høyskolen har utarbeidet avtaler med noen aktører som gir våre studenter forrang på internship. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i arbeidslivet og gir studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter. Studenten kan søke om å gjennomføre internship hos relevante aktører instituttet har utarbeidet samarbeidsavtaler med, eller opprette kontakt med og søke på relevante praksisplasser på egenhånd. Høyskolen skal godkjenne praksisplassens relevans for studiet, samt arbeidsoppgavene som er tiltenkt studenten, i forkant av internshipets oppstart. Emnet har til formål å øke studentens muligheter inn i arbeidslivet, og styrker på den måten studentens overgang fra student til arbeidstaker.

Omfang:

20 studiepoeng tilsvarer gjennomsnittlig 25 timers arbeid i uken gjennom et fullt semester (18 uker). Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med intern kontaktperson samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Kravet om tilstedeværelse på arbeidsplassen kan fravikes i ekstraordinære tilfeller som er å betrakte som force majeure. Med force majeure menes ytre, ekstraordinære og uforutsette begivenheter som inngriper i og hindrer oppfyllelse av antall uker. I ekstraordinære tilfeller vil fagansvarlig så langt det lar seg gjøre lage kompensierende tiltak for at studenten allikevel skal oppnå læringsutbyttene i emnet og gjennomføre på normert tid.

Adgangsregulering:

Studenten må utarbeide en kontrakt («plan for internship») i samarbeid med veileder på arbeidsplassen som tilbyr internship. Denne må leveres til kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole innen oppgitt frist og godkjennes før studenten kan starte sitt internship. Studenten må ha bestått minimum 60 studiepoeng i bachelorgraden for å kunne velge internship som valgemne.

Læringsutbytte²

Kandidaten skal kunne...

Kunnskap

- ✓ Har kunnskap om sammenhenger mellom, og forskjellen på, teori og praksis innenfor fagfeltet
- ✓ Har kunnskap om en virksomhets arbeidsområder og arbeidsmetoder, samt daglig virke

² Internship kan tas som 10, 20 og 30 studiepoengs emne. Det legges til grunn at læringsutbyttet vil variere i omfang og dybde avhengig av hvor mange studiepoeng studenten tar som internship. Graden av forståelse, kunnskap og mestring vil være høyere ettersom studenten tar flere studiepoeng. Også kravene til studenten reflekteres i antall studiepoeng som gjennomføres.

- ✓ Kjenner til virksomhetens egenart og plass i samfunnet
- ✓ Har kunnskap om rollen som arbeidstaker i en virksomhet

Ferdigheter

- ✓ Kan anvende og bygge videre på faglig kunnskap og praktiske ferdigheter i yrkessammenheng
- ✓ Kan anvende ulike metoder og verktøy som er gjeldende innen virksomheten
- ✓ Kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- ✓ Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer
- ✓ Kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

Generell kompetanse

- ✓ Kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, som er i tråd med de krav og retningslinjer som er gitt
- ✓ Kan formidle sentrale temaer, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og kan utveksle faglig synspunkter med andre.
- ✓ Har forståelse for relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- ✓ Har erfaring med arbeidsmetoder som benyttes i arbeidslivet
- ✓ Har forståelse for hvordan formelle og uformelle normer og bedriftskulturer former arbeidshverdagen
- ✓ Kjenner til viktigheten av nettverksbygging og karriereutvikling

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Alle arbeidskravene må være bestått for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Plan for internship (bestått/ikke bestått).
- ✓ Oppfølgingssamtaler (bestått/ikke bestått).
- ✓ Fremstilling av internship. Studenten kan velge mellom ulike format (bestått/ikke bestått).
- ✓ Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

- ✓ Muntlig eksamen (bestått/ikke bestått).

ISIR6930 Internship

Emnekode:	ISIR6930
Tittel:	Internship
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	30 studiepoeng

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som arbeider med forhold relatert til studentens fagområde. Høyskolen har utarbeidet avtaler med noen aktører som gir våre studenter forrang på internship. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i arbeidslivet og gir



studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter. Studenten kan søke om å gjennomføre internship hos relevante aktører instituttet har utarbeidet samarbeidsavtaler med, eller opprette kontakt med og søke på relevante praksisplasser på egenhånd. Høyskolen skal godkjenne praksisplassens relevans for studiet, samt arbeidsoppgavene som er tiltenkt studenten, i forkant av internshipets oppstart. Emnet har til formål å øke studentens muligheter inn i arbeidslivet, og styrker på den måten studentens overgang fra student til arbeidstaker.

Omfang:

30 studiepoeng tilsvarer gjennomsnittlig 37,5 timers arbeid i uken gjennom et fullt semester (18 uker). Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med intern kontaktperson samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Kravet om tilstedeværelse på arbeidsplassen kan fravikes i ekstraordinære tilfeller som er å betrakte som force majeure. Med force majeure menes ytre, ekstraordinære og uforutsette begivenheter som inngriper i og hindrer oppfyllelse av antall uker. I ekstraordinære tilfeller vil fagansvarlig så langt det lar seg gjøre lage kompenserende tiltak for at studenten allikevel skal oppnå læringsutbyttene i emnet og gjennomføre på normert tid.

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som arbeider med forhold relatert til freds- og konfliktstudier og internasjonale studier. Høyskolen har utarbeidet avtaler med noen aktører som gir våre studenter forrang på internship. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i arbeidslivet og gir studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter.

Læringsutbytte³

Kandidaten skal kunne...

Kunnskap

- ✓ Har kunnskap om sammenhenger mellom, og forskjellen på, teori og praksis innenfor fagfeltet
- ✓ Har kunnskap om en virksomhets arbeidsområder og arbeidsmetoder, samt daglig virke
- ✓ Kjenner til virksomhetens egenart og plass i samfunnet
- ✓ Har kunnskap om rollen som arbeidstaker i en virksomhet

Ferdigheter

- ✓ Kan anvende og bygge videre på faglig kunnskap og praktiske ferdigheter i yrkessammenheng
- ✓ Kan anvende ulike metoder og verktøy som er gjeldende innen virksomheten
- ✓ Kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- ✓ Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer

³ Internship kan tas som 10, 20 og 30 studiepoengs emne. Det legges til grunn at læringsutbyttet vil variere i omfang og dybde avhengig av hvor mange studiepoeng studenten tar som internship. Graden av forståelse, kunnskap og mestring vil være høyere ettersom studenten tar flere studiepoeng. Også kravene til studenten reflekteres i antall studiepoeng som gjennomføres.

- ✓ Kan finne, vurdere og henvide til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

Generell kompetanse

- ✓ Kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, som er i tråd med de krav og retningslinjer som er gitt
- ✓ Kan formidle sentrale temaer, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og kan utveksle faglig synspunkter med andre.
- ✓ Har forståelse for relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- ✓ Har erfaring med arbeidsmetoder som benyttes i arbeidslivet
- ✓ Har forståelse for hvordan formelle og uformelle normer og bedriftskulturer former arbeidshverdagen
- ✓ Kjenner til viktigheten av nettverksbygging og karriereutvikling

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Alle arbeidskravene må være bestått for å kunne gå opp til eksamen.

- ✓ Plan for internship (bestått/ikke bestått).
- ✓ Oppfølgingssamtaler (bestått/ikke bestått).
- ✓ Fremstilling av internship. Studenten kan velge mellom ulike format (bestått/ikke bestått).
- ✓ Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

- ✓ Muntlig eksamen (bestått/ikke bestått).

FORSK6910 Forskning i praksis

Emnekode:	FORSK6910
Tittel:	Forskning i praksis
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

FORSK6910 Forskning i praksis er et valgemne hvor studenten lærer forskningsmetodikk gjennom praksis. Studenten vil i dette emnet jobbe med forskningsrelaterte arbeidsoppgaver i samarbeid med en eller flere av instituttets forskere, eller ved et eksternt forskningsmiljø. Gjennom dette arbeidet vil studenten få erfaring med og kunnskap om sentrale momenter i en forskningsprosess.

Emnet er en form for internship som krever stedlig oppmøte, og antall plasser vil variere med tilgjengelige prosjekter og kvalifiserte søkere. Det kreves minimum C i karakter fra *SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode* eller tilsvarende emne, og studenten må sende inn en skriftlig søknad hvor det redegjøres for egnethet og motivasjon. Opptaksprosessen kan også kreve intervju av aktuelle kandidater.



Omfang:

10 studiepoeng tilsvarer gjennomsnittlig 12,5 timers arbeid i uken gjennom et fullt semester (18 uker). Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med veileder samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Læringsutbytte

Kandidaten...

Kunnskap

- ✓ kjenner til hvordan man som forsker går fra eksisterende teori og empiri til nye forskningsspørsmål
- ✓ har kunnskap om hvordan forskningsspørsmål, herunder hypoteser, teorier og modeller, utvikles og utformes
- ✓ kjenner til hvordan man velger et forskningsdesign i tråd med forskningsspørsmålet
- ✓ har kunnskap om valg av data- og datainnsamlingsmetode
- ✓ kjenner til hvordan forskningsfunn formidles

Ferdigheter

- ✓ kan samle inn data til bruk i samfunnsvitenskapelig forskning
- ✓ kan analysere og sammenstille data basert på god forskningspraksis
- ✓ kan fremstille og kommunisere forskning i tråd med normal praksis innenfor samfunnsvitenskap
- ✓ kan formidle forskningsresultater på en god måte

Generell kompetanse

- ✓ har en helhetlig og praktisk forståelse av forskningsprosessen
- ✓ har innsikt i- og forståelse for relevante faglige- og etiske problemstillinger
- ✓ kan formidle forskningsresultater skriftlig og muntlig
- ✓ kan samarbeide om et felles prosjekt, herunder utveksle synspunkter og erfaringer og gjennom dette utvikle god forskningspraksis

Vurderingsform

Arbeidskrav:

- ✓ Oppfølgingssamtaler (bestått/ikke bestått)
- ✓ Refleksjonsnotat (bestått/ikke bestått)
- ✓ Muntlig presentasjon (bestått/ikke bestått)
- ✓ Seminardeltakelse på minimum 5 faglige seminarer (interne eller eksterne) (bestått/ikke bestått)

Eksamen:

- ✓ Hjemmeeksamen, skriftlig innlevering(er). Format og antall innleveringer utarbeides sammen med veileder (bestått/ikke bestått).



FORSK6920 Forskning i praksis

Emnekode:	FORSK6920
Tittel:	Forskning i praksis
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	20 studiepoeng

FORSK6920 Forskning i praksis er et valgemne hvor studenten lærer forskningsmetodikk gjennom praksis. Studenten vil i dette emnet jobbe med forskningsrelaterte arbeidsoppgaver i samarbeid med en eller flere av instituttets forskere, eller ved et eksternt forskningsmiljø. Gjennom dette arbeidet vil studenten få erfaring med og kunnskap om sentrale momenter i en forskningsprosess.

Emnet er en form for internship som krever stedlig oppmøte, og antall plasser vil variere med tilgjengelige prosjekter og kvalifiserte søkere. Det kreves minimum C i karakter fra *SIR1020 Introduksjon til samfunnsvitenskapelig forskningsmetode* eller tilsvarende emne, og studenten må sende inn en skriftlig søknad hvor det redegjøres for egnethet og motivasjon. Opptaksprosessen kan også kreve intervju av aktuelle kandidater.

Omfang:

20 studiepoeng tilsvarer gjennomsnittlig 25 timers arbeid i uken gjennom et fullt semester (18 uker). Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med veileder samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Læringsutbytte

Kandidaten...

Kunnskap

- ✓ kjenner til hvordan man som forsker går fra eksisterende teori og empiri til nye forskningsspørsmål
- ✓ har kunnskap om hvordan forskningsspørsmål, herunder hypoteser, teorier og modeller, utvikles og utformes
- ✓ kjenner til hvordan man velger et forskningsdesign i tråd med forskningsspørsmålet
- ✓ har kunnskap om valg av data- og datainnsamlingsmetode
- ✓ kjenner til hvordan forskningsfunn formidles

Ferdigheter

- ✓ kan samle inn data til bruk i samfunnsvitenskapelig forskning
- ✓ kan analysere og sammenstille data basert på god forskningspraksis
- ✓ kan fremstille og kommunisere forskning i tråd med normal praksis innenfor samfunnsvitenskap
- ✓ kan formidle forskningsresultater på en god måte

Generell kompetanse

- ✓ har en helhetlig og praktisk forståelse av forskningsprosessen
- ✓ har innsikt i- og forståelse for relevante faglige- og etiske problemstillinger
- ✓ kan formidle forskningsresultater skriftlig og muntlig



- ✓ kan samarbeide om et felles prosjekt, herunder utveksle synspunkter og erfaringer og gjennom dette utvikle god forskningspraksis

Vurderingsform

Arbeidskrav:

- ✓ Oppfølgingsamtaler (bestått/ikke bestått)
- ✓ Refleksjonsnotat (bestått/ikke bestått)
- ✓ Muntlig presentasjon (bestått/ikke bestått)
- ✓ Seminardeltakelse på minimum 5 faglige seminarer (interne eller eksterne) (bestått/ikke bestått)

Eksamen:

- ✓ Hjemmeeksamen, skriftlig innlevering(er). Format og antall innleveringer utarbeides sammen med veileder (bestått/ikke bestått).

SIR3060 Statistikk

Emnekode:	SIR3060
Tittel:	Statistikk
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Statistikk er en kvantitativ vitenskap som handler om å samle inn, organisere, analysere, fortolke og presentere empiriske data. Statistisk analyse er en prosess som krever nøyaktighet i alt fra datainnhentingen, omgjøringen til statistikk og fortolkning av hva statistikken forteller oss. Riktig utført er statistisk analyse et effektivt verktøy for å avdekke forskjellen mellom signifikante sammenhenger og rene tilfeldigheter, og hjelper oss til å sile ut feilslutninger.

Emnet gir studenten kunnskap og ferdigheter til å analysere kvantitativ data fra statsvitenskapelig forskning. I dette inngår både deskriptiv statistikk og slutningsstatistikk. Studenten får utvikle ferdigheter i analyse av data med programvare R for statistikk. Her står statistiske sammenhenger og gruppeforskjeller sentralt, i tillegg til tolkning av funn, beregning av usikkerhet og signifikans, samt vurderinger av fordeler og begrensninger ved ulike varianter av statistisk analyse.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten...

- ✓ har kunnskap om sentrale begreper, verktøy og prosesser innenfor statistisk analyse
- ✓ har kunnskap om analyse av data med programvare for statistikk, herunder kjenner til ulike fremgangsmåter og prosesser
- ✓ kjenner til etiske vurderinger og metodologiske utfordringer ved innsamling, bearbeiding og analyse av data

Ferdigheter

Kandidaten...

- ✓ kan anvende sentrale begreper, verktøy og prosesser i statistisk analyse
- ✓ kan redegjøre for, samt tolke resultater fra sentrale kvantitative analyser



- ✓ kan gjennomføre en passende kvantitativ analyse, tolke og fremstille resultatet i tabeller og figurer
- ✓ kan vurdere kvalitet på ulike forskningsdesign for statistisk analyse
- ✓ Kan bruke R til databehandling og statistiske analyser

Generell kompetanse

Kandidaten...

- ✓ kan gjennomføre statistiske analyser i tråd med etiske krav og retningslinjer
- ✓ kan formidle sentralt fagstoff som begreper, verktøy og prosesser i statistisk analyse
- ✓ har utviklet et kritisk blikk på forholdet mellom empiri og teori
- ✓ har økt forståelse for når man skal anvende kvantitativ metode

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- Kurs i programvare for statistikk (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- Netteksamen (100 % av emnets total karakter, gradert karakter A – F).

STAT6010 Politics of the Middle East

Emnekode:	STAT6010
Tittel:	Politics of the Middle East
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

This class introduces the study of the Middle East through the lens of comparative politics. How did the end of the Ottoman Empire and colonial involvement in the Middle East affect today's politics? Is the Middle East a particularly undemocratic region, and if so, why? What is the legacy of the Arab Spring today, and what is the potential for new revolutionary protests? How do religion and gender affect politics in the region? Are countries like Iraq, Libya and Saudi Arabia "cursed" by their large amounts of oil reserves?

The overarching aim of the course is two-fold. First, it introduces students to some of the core debates that tend to be raised when discussing Middle Eastern politics. Second, it ties these debates to the theories and findings of mainstream political science. The Middle East has often been assumed to be an "outlier" in such mainstream theories, where general theories of political behavior and democratization do not hold. This course looks at the politics of the Middle East within comparative perspective, and critically examines the extent to which the region forms an exception to theories and findings in political science.

The course will focus on regional trends as well as specific countries, such as Israel/Palestine, Egypt, Syria, and Turkey. It will provide students with the tools necessary to understand this fascinating region by illuminating some of the most prominent issues and debates of Middle Eastern politics.



Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Understand the general political history of the Middle East since the First World War.
- ✓ Assess how the legacies of empires and colonialism shaped the states in today's Middle East.
- ✓ Understand how ideologies such as Arab nationalism, Zionism, Kemalism, and Islamism have affected – and been affected by – historical political developments.
- ✓ Understand and analyze core concepts of the class as defined by the syllabus.
- ✓ Analyze how social factors such as demographic trends and gender equality affect the politics of the region.
- ✓ Assess the potential causes for the Arab Spring, and the revolutionary potential in today's Middle Eastern states.

Skills

- ✓ Critically evaluate current research on the Middle Eastern politics.
- ✓ Critically evaluate current research on the state of autocracy and democracy in the Middle East.
- ✓ Compare and contrast various causal explanations for the Arab Spring.
- ✓ Understand the impact of colonialization on Middle Eastern political development.
- ✓ Discuss and present key topics.
- ✓ Argue for and against explanations of key topics in written form.

Competence

- ✓ Identify and discuss academic issues related to research on the Middle Eastern politics.
- ✓ Have a general understanding of Mideast political development since WWI.
- ✓ Define and evaluate the main theoretical concepts introduced in class, such as “Arab nationalism” “political Islam” and others.

Assessment

Exam:

This course consists of one exam that constitutes the final grade:

- ✓ Online exam (100 % of the grade, grading system A – F).

STAT6020 Political Psychology

Emnekode:	STAT6020
Tittel:	Political Psychology
Type:	Valgfritt emne
Plassering:	Fjerde/femte semester
Studiepoeng:	10 studiepoeng

This course will explore the role of psychology in politics. The class aims to provide a broad ranging introduction to the field of political psychology. We examine the importance of personality and genetics, evolution and political behaviour, the psychology of group decision-making and theories of cognition ('hot' and 'cold'). At the level of the individual, students learn about information processing, motivated reasoning, dissonance, biases, framing and stereotypes. We consider the relevance of



recent findings in the field of neuroscience, including how brain structure and ideological preferences correlate, and ask how psychology can aid our understanding of prejudice and in/out group thinking. Key questions will structure each of the topics, for example, in explaining voter behaviour, we ask what leads individuals to make decisions and form attitudes. Just how rational are voters? In studying ideology, we ask why people identify with political parties, vote in particular ways, and differ on a political spectrum. In the context of thinking about polarisation, we explore whether conservatives differ psychologically from liberals.

In the second half of the course, we turn to how political psychology aids our understanding of the role of mass media and politicians, as we explore whether decision-makers appeal to the electorate in a 'rational' way or in ways that are less obvious; for example by stoking a sense of fear, or by appeal to evolved 'tribal' instincts. The aim throughout will be to show how political psychology sheds light on important and relevant contemporary challenges concerning the health of contemporary democracies. To show how political psychology can help reduce clashes, recognising that though at root we may be 'tribal', and our moral psychology essentially emotional (as opposed to strictly rational beings), we have also evolved mechanisms for cooperation.

Learning outcomes

The candidate shall be able to...

Knowledge

- ✓ Have comprehensive knowledge about the field of political psychology, its origins, chief theories, its definitions, and various domains of study.
- ✓ Have knowledge about how psychological and political factors interrelate.
- ✓ Have knowledge concerning the impact of personality on political behavior, and familiarity with basic approaches that draw on evolutionary psychology and the relevance of underlying somatic influences (genetics).
- ✓ Have knowledge about how mass media, ideology, cognitive styles and other social influences are theorized in political psychology and their relevance for political behavior.
- ✓ Have knowledge of the political psychology of group behavior.

Skills

- ✓ Can apply relevant theoretical concepts from political psychology when analyzing political decision making and voting behaviors.
- ✓ Can describe and explain political behavior using relevant concepts such as hot and cold cognition, rationality, misperception, emotions, and prejudiced attitudes.
- ✓ Can identify the mechanisms of persuasion in democracies, including issues related to obedience, charismatic leadership, ideology, negativity biases, fear and ignorance and appeals to tribal partisanship.
- ✓ Have basic skills in summarizing, evaluating and reviewing academic articles.

Competence

- ✓ Can apply the insights of political psychology to make sense of contemporary debates concerning the challenges to 21st century democracy.
- ✓ Can participate in discussions on the underlying sources and solutions to the challenges of polarization, extremism, community harmony, prejudice, morality and well-being.



Assessment

Requirement:

The requirement must be passed in order to register for the exams.

- ✓ Written assignment (pass/fail).

Exam:

- ✓ Take home exam with Exam Review and Explanation. The final grade is determined on the basis of a two part examination, which results in one overall grade for the course. Both parts of the examination must be passed. The exam submission is given a grade on the A-F scale.



ONH Oslo Nye
Høyskole