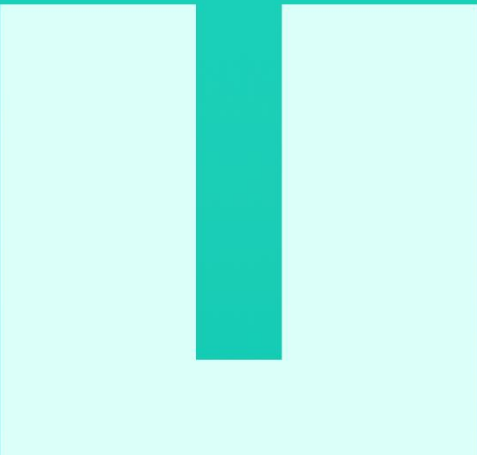


# Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid

Studieåret **2026/2027**



180 studiepoeng

Stedlig studium og nettstudium

Institutt for psykologi

Akkreditert av NOKUT 29.01.2020

Studieplanen er godkjent av studieutvalget ved  
ONH i desember 2025

## Innholdsfortegnelse

|                                                                                     |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>1.0 Bachelorstudium i psykologisk helsearbeid .....</b>                          | <b>3</b>                                |
| 1.1 Mål og innhold.....                                                             | 3                                       |
| 1.2 Oppbygning av studiet .....                                                     | 5                                       |
| 1.3 Læringsutbytte .....                                                            | 6                                       |
| 1.4 Arbeidsomfang.....                                                              | 8                                       |
| 1.5 Arbeids- og undervisningsformer .....                                           | 8                                       |
| 1.6 Vurderingsformer .....                                                          | 18                                      |
| 1.7 Opptakskrav .....                                                               | 27                                      |
| 1.8 Relevans for arbeidsliv og videre studier.....                                  | 28                                      |
| 1.9 Utveksling og internasjonalt samarbeid.....                                     | 29                                      |
| <b>2.0 Det første studieåret av Bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid .....</b> | <b>31</b>                               |
| 2.1 Introduksjon og emneoversikt.....                                               | 31                                      |
| 2.2 Emnebeskrivelser for første studieår.....                                       | 31                                      |
| 2.2.1 PSY1130 Innføring i generell psykologi .....                                  | 31                                      |
| 2.2.2 PSY1140 Helsepsykologi .....                                                  | 33                                      |
| 2.2.3 PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap .....                                  | 35                                      |
| 2.2.4 PSY6081 Traume, tilknytning og samspill .....                                 | 37                                      |
| <b>3.0 Det andre studieåret av Bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid.....</b>   | <b>41</b>                               |
| 3.1 Introduksjon og emneoversikt.....                                               | 41                                      |
| 3.2 Emnebeskrivelser for andre studieår .....                                       | 41                                      |
| 3.2.1 PSY2250 Abnormal psykologi .....                                              | 41                                      |
| 3.2.2 PSY2283 Psykisk helse og forebygging .....                                    | 46                                      |
| 3.2.3 PSY2282 Samfunnspsykologi .....                                               | <b>Feil! Bokmerke er ikke definert.</b> |
| 3.2.4 PSY6161 Miljøterapi .....                                                     | <b>Feil! Bokmerke er ikke definert.</b> |
| 3.2.5 PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode .....                        | 47                                      |
| 3.2.6 PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode .....                       | 50                                      |
| <b>4.0 Det tredje studieåret av Bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid.....</b>  | <b>53</b>                               |
| 4.1 Introduksjon og emneoversikt.....                                               | 53                                      |
| 4.2 Utveksling.....                                                                 | 53                                      |
| 4.3 Emnebeskrivelser obligatoriske emner.....                                       | 54                                      |



|                                                                                |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 4.3.1 PSY3270 Konsulterende psykologi – relasjoner, kommunikasjon og endring.. | <b>Feil!</b> |
| <b>Bokmerke er ikke definert.</b>                                              |              |
| 4.3.2 PSY3991 Bacheloroppgaven.....                                            | 57           |
| <b>5.0 Valgfrie emner.....</b>                                                 | <b>59</b>    |
| 5.1 PSY6170 Psykisk helse i skolen .....                                       | 59           |
| * 5.2 PSY6180 Rus- og avhengighetsproblematikk .....                           | 62           |
| 5.3 PSY6190 Religionspsykologi.....                                            | 64           |
| 5.4 PSY6210 Familien og systemisk tenkning.....                                | 65           |
| 5.5 PSY6915 Internship.....                                                    | 67           |
| 5.6 PSY6930 Internship.....                                                    | 69           |
| 5.7 PSY6180 Miljø- og klimapsykologi.....                                      | 71           |
| 5.8 PSY6110 Krysskulturell psykologi .....                                     | 73           |
| 5.9 PSY1230 Utviklingspsykologi .....                                          | 75           |
| 5.10 PSY2284 Utenforskap og inkludering .....                                  | 77           |
| 5.11 DML2230 Prosjektledelse.....                                              | 78           |
| 5.12 PSY6190 Katastrofepsykologi .....                                         | 80           |
| <b>5.13 Valgfrie emner på engelsk .....</b>                                    | <b>82</b>    |
| 5.13.1 PSY6140 Research in practice .....                                      | 82           |
| 5.12.2 PSY6210 Consumer Psychology and Communication .....                     | 85           |
| <b>6.0 Utgående emner.....</b>                                                 | <b>86</b>    |
| 6.1 PSY6130 Psykisk helse i barnehagen .....                                   | 86           |



## 1.0 Bachelorstudium i psykologisk helsearbeid

### 1.1 Mål og innhold

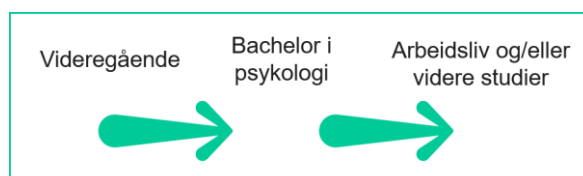
#### Innledning

Bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid er både et stedlig studium og et nettstudium, og studieplanen gjelder for begge.

Bachelorstudiet søker å gi studentene god innføring i psykologi med særlig innsikt og forståelse for forhold som fremmer og hemmer utvikling av god psykisk helse. Kunnskapsgrunnlaget er forankret i psykologiske disipliner, og studenten vil lære om både grunnforskning, og mer anvendte emner som er relevante i arbeid med psykisk helse. Bachelorstudiet heter *psykologisk helsearbeid*, fordi den med sine 90 studiepoeng (obligatoriske) anvendte psykologi-emner som alle retter seg mot psykologisk helsearbeid, har et hovedfokus på hvordan psykologien kan anvendes innen dette tverrfaglige feltet. Med fokus på hvordan vitenskapelig kunnskap kan omsettes i praksis er vår ambisjon at studenten tilegner seg kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, som gjør dem rustet både til videre studier og arbeidsliv.

Vår erfaring er at overgangen mellom videregående skole og høyere utdanning på den ene siden, og overgangen fra høyere utdanning til arbeidslivet på den andre siden, kan være stor for mange. Vår ambisjon er å gjøre disse overgangene mer sømløse, både for de studentene som vil studere videre, og de som vil begynne å jobbe når bachelorgraden er fullført.

Oppstarten på bachelorstudiet er for de fleste studenter det første møtet med høyere utdanning. Ved å gi studentene grundig innføring i studieteknikk og forståelse for hva høyere utdanning er, vil vi forventningsstyre dem på hva bachelorstudiet vil kreve av dem. Studenten vil bli stimulert til refleksjon, knyttet til forholdet mellom den enkeltes ressurser, innsatsvilje og ambisjonsnivå. Studenten skal selv ta ansvar for sin egen læring i et faglig sterkt læringsfellesskap. Ved å forventningsstyre studentene på gode måter, ønsker vi å gi studentene anledning til å ta informerte valg. Vi strukturerer vårt undervisningstilbud i tråd med vårt læringssyn som innebærer en nærhet til studentenes læringsprosess, og tilrettelegger for studentenes mulighet til å realisere sine ambisjoner.



#### Innhold

##### Obligatoriske emner

De obligatoriske emnene i *Bachelorstudium i psykologisk helsearbeid* består av emner som både er knyttet til psykologiens grunndisipliner og anvendte emner.

- PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap
- PSY1130 Innføring i generell psykologi



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

- PSY1140 Helsepsykologi
- PSY6081 Traume, tilknytning og samspill
- PSY2250 Abnormal psykologi
- PSY6161 Miljøterapi
- PSY3270 Konsulterende psykologi – relasjoner, kommunikasjon og endring
- PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode
- PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode
- PSY2282 Samfunnspsykologi
- PSY2283 Psykisk helse og forebygging
- PSY3991 Bacheloroppgaven

Sammensetningen gir studentene både en bredde innen psykologiens tematiske områder, og et fokus på hvordan psykologiske teorier kan gi forståelse for, og anvendes innen arbeid med psykisk helse.

### Valgfrie emner

I bachelorstudiet vil studenten få anledning til å velge to valgfrie emner på tredje året. De valgfrie emnene som foreligger på nåværende tidspunkt er:

- PSY6170 Psykisk helse i skolen
- \* PSY6180 Rus- og avhengighetsproblematikk
- PSY6190 Religionspsykologi
- PSY6210 Familien og systemisk tenkning
- PSY6915/30 Internship 15/30 sp
- PSY6180 Miljø- og klimapsykologi
- PSY6110 Krysskulturell psykologi
- PSY6140 Research in practice
- PSY6210 Consumer Psychology and Communication
- PSY1230 Utviklingspsykologi
- PSY2284 Utenforskap og inkludering
- DML2230 Prosjektledelse
- PSY6190 Katastrofepsykologi

### Utgående emner

- PSY6130 Psykisk helse i barnehagen

Studiepoenggivende emner på andre institutter godkjennes også som valgemner.



Alle de valgfrie emnene er emner innen anvendt psykologi. Hvilke valgfrie emner som kombineres er opp til studenten, etter studentens interesse og videre ambisjon for studie- og karrierevei.

### Forskning og utvikling

Bachelorstudiet søker å bryte ned barrieren mellom utdanning på den ene siden, og forskning og utvikling på den andre. Derfor vil studenten gjennom hele bachelorstudiet møte forskning og utvikling med målsetning om at studentene forstår forskningsmetoder som en naturlig del av psykologiens ulike disipliner.

Det undervises i tillegg i to obligatoriske forskningsmetodeemner. Spesifikke kunnskaper og ferdigheter knyttet til forskningsmetoder vil sentreres i disse emnene. Andre ferdigheter og generell kompetanse, som erfaring i å skrive tekster basert på data eller hente ut sentrale forskningsfunn fra artikler er lagt til flere emner for at studenten skal kunne tilegne seg den mengdetreningen som er nødvendig for å stå best rustet til avsluttende bacheloroppgave og videre løp.

For å kultivere studentenes identitet som potensielle kunnskapsprodusenter gjennom bachelorstudiet, skal alle studenter delta i minst ett forskningsprosjekt eller forskningsliknende øvelse hvert studieår.

Bachelorgradsstudiet består av 25 studiepoeng med forskningsmetode fordelt på tre forskningsmetodeemner: PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap (10 studiepoeng forskningsmetoder), PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode (7,5 studiepoeng forskningsmetoder) og PSY3828 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode (7,5 studiepoeng forskningsmetoder). Studenten kan velge ytterligere 15 studiepoeng med forskningsmetoder gjennom valgemnet som går på engelsk PSY6140 Research in practice samt ytterligere 5 studiepoeng i FORSK1120 Forskningsformidling.

## 1.2 Oppbygning av studiet

Undervisningsåret er delt inn i to semestre med en eksamensperiode i hvert semester. Studiet har en anbefalt, men ikke obligatorisk, rekkefølge med følgende unntak som er obligatoriske:

### Oppstart

Det første året på bachelorstudiet må studenten følge den oppsatte rekkefølgen for det første året. Det betyr at studenten først tar PSY1130 Innføring i generell psykologi og PSY1140 Helsepsykologi, og deretter PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap og PSY6081 Traume, tilknytning og samspill. Dette for å gi studentene inngående kunnskap innen noen av psykologiens basaldisipliner før emner med større vektning av anvendt fokus påbegynnes.



## Avslutning

For å fremstille seg til eksamen i PSY3991 Bacheloroppgaven må studenten ha fullført og bestått 150 studiepoeng som alle er godkjent som del av bachelorgraden i psykologi – arbeid med psykisk helse. Det kan søkes om fritak fra denne regelen.

Videre anbefales det at studenten følger rekkefølgen i emnene slik tabellen viser.

Anbefalt rekkefølge:

|                 |                 |                                        |                           |                                                  |                                                   |
|-----------------|-----------------|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Første studieår |                 | 15 studiepoeng                         |                           | 15 studiepoeng                                   |                                                   |
|                 | Første semester | PSY1130 Innføring i generell psykologi |                           | PSY1140 Helsepsykologi                           |                                                   |
| Andre studieår  |                 | 15 studiepoeng                         |                           | 15 studiepoeng                                   |                                                   |
|                 | Andre semester  | PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap |                           | PSY6081 Traume, tilknytning og samspill          |                                                   |
| Tredje studieår |                 | 15 studiepoeng                         |                           | 15 studiepoeng                                   |                                                   |
|                 | Tredje semester | PSY2250 Abnormal psykologi             |                           | PSY6161 Miljøterapi                              |                                                   |
|                 | Fjerde semester | PSY3270 Konsulterende psykologi        |                           | PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode | PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode |
| Tredje studieår |                 | 15 studiepoeng                         |                           | 15 studiepoeng                                   |                                                   |
|                 | Femte semester  | Valgfritt emne*/Utveksling**           |                           | Valgfritt emne*/Utveksling**                     |                                                   |
| Tredje studieår |                 | 7,5 studiepoeng                        |                           | 15 studiepoeng                                   |                                                   |
|                 | Sjette semester | PSY2283 Psykisk helse og forebygging   | PSY2282 Samfunnspsykologi | PSY3991 Bacheloroppgave                          |                                                   |

\* se punkt 5.0. for egen liste og detaljert beskrivelse av de valgfrie emnene

\*\* se punkt 1.9. for informasjon om utveksling

## 1.3 Læringsutbytte

Etter fullført bachelor i psykologisk helsearbeid, forventes det at studenten har tilegnet seg følgende læringsutbytte:



### Kunnskap

- Har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, metoder, begreper og problemstillinger innen psykologien generelt og arbeid med psykisk helse spesielt
- Har kunnskap om psykologiens historie og tradisjoner, om mangfoldet av psykologiens interesseområder, og om psykologiens plass i samfunnet generelt og i arbeid med psykisk helse spesielt
- Har kunnskap om og forståelse for relevante temaer og problemstillinger knyttet til rollen som utøver av psykologisk kunnskap, inklusive etiske problemstillinger
- Har kunnskap om forskningsmetodologi og forskningsprosessen fra forskningsspørsmålet til forskningsformidling, inklusive analyse og forskningsetiske problemstillinger
- Har kjennskap til forskning og utviklingsarbeid innen psykologien som er særlig relevant for arbeid med psykisk helse.
- Kan oppdatere og anvende psykologisk kunnskap i møte med ulike samfunnsbehov og spesielt i arbeid med psykisk helse
- Har kunnskap om kommunikasjons-, allianse og relasjonsarbeid

### Ferdigheter

- Kan beherske og anvende relevante verktøy og metoder for å utføre nødvendige undersøkelser og belyse psykologiske problemstillinger innen ulike samfunnsområder relevante for arbeid med psykisk helse
- Kan anvende psykologisk kunnskap på både tenkte problemstillinger og problemstillinger hentet fra praksisfeltet, innen arbeid med psykisk helse
- Kan identifisere, vurdere og henvise til psykologisk teori og empiri i løsningen av problemstillinger som både er teoretiske og hentet fra praksisfeltet, og fremstille dette på en balansert måte
- Kan reflektere over egen fagutøvelse knyttet til rådgivning, veiledning og fagformidling, som tar innover seg kompleksiteten i tenkte og anonymiserte kasusbeskrivelser hentet fra praksisfeltet
- Har utviklet ferdigheter som er nødvendige for å identifisere endringsbehov og kan reflektere over intervensjoner og tiltak som bidrar til å fremme individers og gruppers funksjon.
- Har tilegnet seg kommunikasjonsferdigheter og kan reflektere rundt relevante faglige verktøy og uttrykksformer

### Generell kompetanse

- Har innsikt i fag – og yrkesetiske problemstillinger med relevans for arbeid med forebygging og psykisk helse generelt og sårbare grupper spesielt





## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

- Har innsikt i hvordan psykologisk teori kan omsettes i praksis, og hvordan psykologiske metoder og verktøy kan benyttes i arbeid med psykisk helse
- Har en reflektert holdning til egen profesjonelle rolle og har respekt for at årsakene til at folk fungerer ulikt er komplekse
- Kan aktivt medvirke i planleggingen og videreutviklingen av forebyggende tiltak og behandlingstiltak for å bedre psykisk helse hos ulike befolkningsgrupper
- Har innsikt i selvledelse og hvordan man kan strukturere og organisere eget arbeid.
- Kan planlegge og gjennomføre vitenskapelig arbeid, generere forskningsspørsmål, innhente relevant vitenskapelig kunnskap, ta begrunnede valg knyttet til datainnsamling og analyse, samt fremstille dette i henhold til standarden definert av den amerikanske psykologforeningen (APA)
- Kan utveksle faglige synspunkter og erfaringer med andre på en saklig og respektfull måte, og derigjennom kunne bidra til utviklingen av god praksis
- Kan formidle eget og andres arbeid på en faglig presis måte
- Kjenner til oppdatert kunnskap og nytenkning innen arbeid med psykisk helse generelt og tema for bacheloroppgaven spesielt
- Har en analytisk og kritisk holdning til ulike kilder til informasjon

### 1.4 Arbeidsomfang

Bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid er et fulltidsstudium, og det legges til grunn at studenten vil ha et arbeidsomfang tilsvarende 1600 timer per studieår. Studieåret går over ti måneder.

#### Deltidsstudier eller enkeltemnestudent

Det er også mulig å ta studiet på deltid, eller kun studere enkeltemner. Arbeidsomfanget vil da avhenge av antallet studiepoeng som tas per år. Et fulltidsstudium tilsvarer 60 studiepoeng per år.

### 1.5 Arbeids- og undervisningsformer

Som liten høyskole kan vi hjelpe studenten til å identifisere et realistisk ambisjonsnivå som styrker muligheten for at studentene skal oppleve mestring og motivasjon. Studentene skal utvikle en forståelse for forholdet mellom egen innsats og resultatene som oppnås, og stimuleres til å reflektere over dette forholdet knyttet til de ressursene de har tilgjengelig i form av tidligere erfaringer, kunnskaper og tilgjengelig arbeidskapasitet. Gjennom denne tilnærmingen til læring støtter vi studentene slik at de ved endt utdanning i stor grad er autonome lærende som på selvstendig grunnlag kan tilegne seg ny kunnskap, ferdigheter og kompetanse.



Et annet sentralt og gjennomgående trekk i vår undervisning er anerkjennelsen av å tidlig i studieløpet etablere et fruktbart læringsmiljø hvor studentene ser hverandre som ressurser i læringsarbeidet, og dermed legge grunnlaget for aktiv læring i ulike sammenhenger.

Med utgangspunkt i erkjennelsen av at læring er en aktiv prosess, legges det opp til studentaktive metoder i undervisningen hvor studenter stimuleres til aktivt å søke kunnskap og delta i et fellesskap hvor ulike problemstillinger analyseres, løses og evalueres.

De ulike undervisningsformene ved Oslo Nye Høyskole som står beskrevet i dette avsnittet, vil være relevante for både våre stedlige studenter og våre nettstudenter, men i varierende grad og i ulik sammensetning. Oversikt over de ulike undervisningsformene i de ulike emnene for henholdsvis stedlige studenter og nettstudenter følger i tabellen under.

### Obligatorisk undervisning

Både nettstudenter og stedlige studenter har noe obligatorisk undervisning i sitt studieprogram.

### Stedlige studenter

For de stedlige studentene vil dette i all hovedsak innebære oppmøte på stedlig campus i Oslo, men obligatorisk undervisning kan også innebære digital deltakelse på webinar.

### Nettstudenter

Mange av nettstudentene har valgt denne studieformen fordi de ønsker fleksibilitet i sin studiehverdag. Den obligatoriske undervisningen er derfor organisert på en slik måte og i et slikt omfang at det tar hensyn til dette på best mulig måte, samtidig den sørger for at studentene kan oppnå læringsutbyttene.

For nettstudentene vil den obligatoriske undervisningen finne sted enten som webinar eller som stedlig samling på campus i Oslo. Hva slags undervisningsform som blir benyttet vil variere (se beskrivelse av de ulike undervisningsformene og tabell over hvilke undervisningsformer som brukes i ulike emner senere i dokumentet).

- **Webinar:** Når det er et obligatorisk webinar, får studentene beskjed om tidspunkt for webinar i begynnelsen av semesteret. Studenten må logge seg inn på angitte tidspunkt. Hvorvidt det samme webinaret vil tilbys på flere tidspunkt, vil avhenge av fordelingen mellom nettstudenter og stedlige studenter (master), antall studenter (bachelor), slik at vi til enhver tid sørger for at det nok studenter til å ivareta et godt læringsmiljø
- **Obligatorisk stedlig samling:** Ved obligatorisk stedlig samling må studentene fysisk møte på campus i Oslo. En samling vil vare fra 1-3 dager avhengig av emne, og



studentene vil få informasjon om varighet og de aktuelle datoene for obligatorisk samling i begynnelsen av semesteret.

### Ulike undervisningsformer

I tillegg til selvstudium er de tilrettelagte arbeids- og undervisningsformene varierte og inkluderer følgende:

#### Forelesninger - tradisjonell

Forelesninger vil foregå for en samlet studentgruppe i auditorium, hvor læreren presenterer, forklarer og eksemplifiserer sentral tematikk i faget. Det vil også legges til rette for korte læringsaktiviteter for studentene individuelt eller i grupper, og bruk av digitale verktøy for å støtte disse aktivitetene.

#### Flipped classroom og problemløsning i grupper

Flipped-classroom innebærer at studentene i forkant av en undervisningsøkt får digitale læremidler knyttet til aktuell tematikk tilgjengelig. Det forventes at studentene i sitt eget tempo nyttiggjør seg disse læringsmidlene i forkant av undervisningen. Når det kollektive læringsarbeidet starter kan det konsentreres rundt problemløsning og arbeid med ulike typer caser, individuelt eller i grupper. Faglærer blir da mer en fasilitator, veileder og tilrettelegger undervisningen i forhold til hvor studentene er i sin faglige utvikling.

#### Seminarer

Seminarer skiller seg fra undervisningsformene over fordi de organiseres i mindre grupper som tilbyr tettere interaksjon mellom studenter og faglærere. Sentrale og autentiske problemstillinger blir belyst og diskutert både i mindre studentgrupper og samlet gruppe, og det gis rikelig anledning til å stille spørsmål, drøfte fagstoff som tidligere har vært gjennomgått i forelesning, samt at det er et egnet forum for å jobbe med både egen- og medstudentvurdering i forbindelse med for eksempel akademisk skriving. Dette er også en undervisningskontekst hvor det å reflektere rundt arbeid i grupper og egen rolle tematiseres. Seminarer avholdes fysisk på høyskolen og/eller som webinar.

#### Prosjektseminar

Form-messig har prosjektseminarene mye til felles med seminaret omtalt over, men de to skiller lag når det kommer til tematikken. Prosjektseminarene vil i hovedsak tematisere ulike forsknings- og utviklingsprosjekter hvor kunnskapstranslasjon står i fokus. Undervisningsformen vil derfor være sentral i studiets forskningsbaserte undervisning. Prosjektseminarer avholdes fysisk på høyskolen og/eller som webinar.



### Ferdighetstrening

Ferdighetstrening vil også være en av undervisningsformene i studiet. Hovedfokus vil være øvelse og veiledning knyttet til sentrale ferdigheter som er definert i læringsutbyttene i faget, samt refleksjon og drøfting av ferdighetenes relasjon til relevant teori og forskning. Undervisningen vil foregå i mindre grupper for å skape et trygt rom for å reflektere over egen prestasjon, utvikling og rolle.

### Digital læringsplattform – tekst, lyd og bilde

Hvert emne i studiet har et digitalt læringsrom i vår læringsplattform hvor studentene får tilgang til pedagogisk gjennomtenkte læringsløp som er satt sammen av læringsmaterieell i form av tekster, bilder, videoer og lydfiler, samt automatiserte oppgaver og digitale kurs. Disse læringsressursene er lagt i en rekkefølge som er ment å støtte studentenes selvstendige læringsprosess. Kort oppsummert er tanken at læringsmaterialet, gir korte introduksjoner til læringsmål, særlig sentrale felt i emnet, forklaringer på særlig vanskelige områder, og viser studentene mulige veier inn i pensumlitteraturen og alternative kilder. Digitale kurs og automatiske oppgaver omtales i egne punkter under.

### Digitale kurs/nettbaserte kurs

Et digitalt kurs er et nettkurs med tekster, videoer og oppgaver som følger hverandre i en bestemt rekkefølge og er presentert i vår digitale læringsplattform. Oppgavene som dukker opp innimellom tekstene og videoene forutsetter at studenten har tilegnet seg stoffet i de foregående læremidlene. Etter endt kurs vil studenten få vite hvor mange prosent riktige svar som er avlagt. Når det digitale kurset fungerer som et obligatorisk arbeidskrav vil kurset kreve 80 % riktige svar for at arbeidskravet vurderes som bestått. Studenten vil kunne ta kurset så mange ganger vedkommende ønsker. Ved obligatoriske arbeidskrav vil denne muligheten være åpen frem til et gitt tidspunkt før eksamen, og arbeidskravet må være bestått før studenten kan melde seg opp til eksamen.

### Automatiserte oppgaver

I samtlige emner som inngår i studiet tilbyr vi via vår digitale læringsplattform en rekke automatiserte oppgaver hvor oppgavetype, vanskelighetsgrad og kognitivt nivå er knyttet til de sentrale temaene og læringsutbyttene i aktuelle emner. Disse oppgavene er forhåndsprogrammert og studentene kan selv bestemme om og når de vil utføre dem. Studenten får umiddelbart tilbakemelding basert på en programmert fasit, og kan gjenta oppgavene på et hvilket som helst tidspunkt.



### Veiledning

Alle studenter ved bachelorstudiet vil få veiledning i de ulike emnene i forbindelse med for eksempel skriftlige innleveringer, prosjektarbeid eller ferdighetstrening. Veiledning kan foregå både individuelt og i gruppe, og både ansikt til ansikt eller i digitale rom. Alle studenter har tilgang til individuell veiledende kontakt med faglærere både i forbindelse med og utenfor organisert undervisning, samt planlagt veiledning med dedikert fagperson.

### Digitale klasserom

Vårt digitale klasserom er et samhandlingsrom i vår digitale læringsplattform som både faglærere og studenter har tilgang på. Hvert emne har sitt eget digitale klasserom hvor både stedlige- og nettstudenter lett kan kommunisere og jobbe sammen. Det stimulerer til faglige diskusjoner knyttet opp mot undervisningen i hvert emne, tidsaktuelle faglige nyheter og til organisering av kollokviegrupper. De andre studentene i klassen vil få opp et varsel om aktiviteten som har foregått siden sist de var logget på, med mulighet for å kommentere, like eller diskutere det som er lagt ut av medstudenter eller faglærer både synkront og asynkront.

### Formativ vurdering – medstudentvurdering

Et bærende prinsipp for vårt vurderingsarbeid er at tilbakemeldingspraksis på studenters arbeid skal være læringssituasjoner. Dette beskrives mer utfyllende i delen om vurdering, men vi velger likevel å omtale egen- og medstudentvurdering her fordi vi vil også definere det som læringsmetode. Vi vil både i fysiske møter og gjennom bruk av digitale verktøy trene studentene i å gi kritisk konstruktiv vurdering av og tilbakemelding på medstudenters arbeid basert på kjente kriterier for måloppnåelse. Studenten vil også trenes i å nyttiggjøre seg tilbakemeldinger på eget arbeid. Det vil foregå gjennom et samarbeid mellom studentene og faglærere hvor man gjør kjent og innarbeider en felles forståelse for hva som kjennetegner ulike nivåer av måloppnåelse for en gitt oppgave. Deretter vil besvarelser fra studentene distribueres gjennom digitale plattformer eller i fysisk rom, og de skal formulere tilbakemelding til sine medstudenter eller eventuelt vurdere seg selv.

Under følger tabell over hvilke undervisningsformer som brukes for stedlige studenter og nettstudenter i de ulike emnene:

Obligatoriske emner:

|             | Emne                                   | Sted                         | Nett                     |
|-------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Første året | PSY1130 Innføring i generell psykologi | Forelesninger – tradisjonell | Digital læringsplattform |
|             |                                        | Seminarer                    | Seminar – webinar        |
|             |                                        | Digital læringsplattform     | Digitale kurs            |
|             |                                        | Digitale kurs                | Automatiserte oppgaver   |
|             |                                        | Automatiserte oppgaver       | Veiledning               |



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

|  |                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                         | Veiledning<br>Digitale klasserom                                                                                                                                                         | Digitale klasserom                                                                                                                                             |
|  | PSY1140 Helsepsykologi                  | Forelesninger – tradisjonell<br>Seminarer<br>Digital læringsplattform<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Obligatorisk samling<br>Veiledning<br>Digitale klasserom             | Digital læringsplattform<br>Seminarer - webinar<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Obligatorisk digital samling<br>Veiledning<br>Digitale klasserom |
|  | PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap  | Forelesninger – tradisjonell<br>Prosjektseminar<br>Digital læringsplattform<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom                               | Digital læringsplattform<br>Prosjektseminar – frivillig oppmøte samt webinar<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom    |
|  | PSY6081 Traume, tilknytning og samspill | Forelesninger – tradisjonell<br>Flipped classroom og problemløsning i grupper<br>Digital læringsplattform<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom | Digital læringsplattform<br>Flipped classroom webinar<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom                           |

|            | Emne                       | Sted                         | Nett                     |
|------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Andre året | PSY2250 Abnormal psykologi | Forelesninger – tradisjonell | Digital læringsplattform |
|            |                            | Seminarer                    | Seminar – webinar        |
|            |                            | Digital læringsplattform     | Digitale kurs            |
|            |                            | Digitale kurs                | Automatiserte oppgaver   |
|            |                            | Automatiserte oppgaver       | Veiledning               |
|            |                            |                              |                          |



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | Veiledning<br>Digitale klasserom                                                                                                                                                                              | Digitale klasserom                                                                                                                                                                                                                  |
| PSY6161 Miljøterapi                                                    | Forelesninger – tradisjonell<br>Flipped classroom og problemløsning i grupper<br>Ferdighetstrening<br>Digital læringsplattform<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom | Digital læringsplattform<br>Ferdighetstrening – obligatorisk stedlig samling<br>Flipped classroom og problemløsning i grupper – obligatorisk samling<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom |
| PSY3270 Konsulterende psykologi – relasjoner, kommunikasjon og endring | Forelesninger – tradisjonell<br>Ferdighetstrening<br>Digital læringsplattform<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom                                                  | Digital læringsplattform<br>Ferdighetstrening – obligatorisk samling<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom                                                                                 |
| PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode                       | Forelesninger – tradisjonell<br>Prosjektseminar<br>Digital læringsplattform<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom                                                    | Digital læringsplattform<br>Prosjektseminar – frivillig oppmøte samt webinar<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom                                                                         |
| PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode                      | Flipped classroom<br>Prosjektseminar<br>Digital læringsplattform<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning                                                                                     | Digital læringsplattform<br>Prosjektseminar – frivillig oppmøte samt webinar<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning                                                                                               |



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

|  |  |                    |                    |
|--|--|--------------------|--------------------|
|  |  | Digitale klasserom | Digitale klasserom |
|--|--|--------------------|--------------------|

|             | Emne                                 | Sted                                                                                                                                                                                 | Nett                                                                                                                                       |
|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tredje året | PSY2283 Psykisk helse og forebygging | Forelesninger – tradisjonell<br>Seminarer<br>Digital læringsplattform<br>Digitalt kurs<br>Obligatorisk digital samling<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom | Digital læringsplattform<br>Webinar<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Obligatorisk digital samling<br>Digitale klasserom          |
|             | PSY2282 Samfunnspsykologi            | Forelesninger – tradisjonell<br>Seminarer<br>Digital læringsplattform<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Obligatorisk samling<br>Veiledning<br>Digitale klasserom         | Digital læringsplattform<br>Webinar<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Obligatorisk samling<br>Veiledning<br>Digitale klasserom |
|             | PSY3991 Bacheloroppgaven             | Forelesninger – tradisjonell<br>Prosjektseminarer<br>Digital læringsplattform<br>Digitale kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom                         | Digital læringsplattform<br>Digitale kurs<br>Digital prosjektseminar<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom         |

Valgemner:

| Va<br>lge | Emne | Sted | Nett |
|-----------|------|------|------|
|-----------|------|------|------|





## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

|  |                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PSY6130 Psykisk helse i barnehagen         | <p>Forelesninger – tradisjonell</p> <p>Seminarer</p> <p>Digital læringsplattform</p> <p>Digitalt kurs</p> <p>Automatiserte oppgaver</p> <p>Veiledning</p> <p>Digitale klasserom</p>                                     | <p>Digital læringsplattform</p> <p>Seminar – webinar</p> <p>Digitalt kurs</p> <p>Automatiserte oppgaver</p> <p>Veiledning</p> <p>Digitale klasserom</p>                                                              |
|  | PSY6170 Psykisk helse i skolen             | <p>Forelesninger – tradisjonell</p> <p>Seminarer</p> <p>Ferdighetstrening</p> <p>Digital læringsplattform</p> <p>Digitale kurs</p> <p>Automatiserte oppgaver</p> <p>Veiledning</p> <p>Digitale klasserom</p>            | <p>Digital læringsplattform</p> <p>Seminar – obligatorisk samling</p> <p>Ferdighetstrening – obligatorisk samling</p> <p>Digitale kurs</p> <p>Automatiserte oppgaver</p> <p>Veiledning</p> <p>Digitale klasserom</p> |
|  | PSY6120 Klinisk barne- og ungdomspsykologi | <p>Forelesninger – tradisjonell</p> <p>Seminarer med flipped classroom</p> <p>Digital læringsplattform</p> <p>Digitalt kurs</p> <p>Automatiserte oppgaver</p> <p>Veiledning</p> <p>Digitale klasserom</p>               | <p>Digital læringsplattform</p> <p>Seminarer med flipped classroom - webinar</p> <p>Digitalt kurs</p> <p>Automatiserte oppgaver</p> <p>Veiledning</p> <p>Digitale klasserom</p>                                      |
|  | PSY6180 Rus- og avhengighetsproblematikk   | <p>Forelesninger – tradisjonell</p> <p>Flipped classroom og problemløsning i grupper</p> <p>Digital læringsplattform</p> <p>Digitalt kurs</p> <p>Automatiserte oppgaver</p> <p>Veiledning</p> <p>Digitale klasserom</p> | <p>Digital læringsplattform</p> <p>Flipped classroom - webinar</p> <p>Digitalt kurs</p> <p>Automatiserte oppgaver</p> <p>Veiledning</p> <p>Digitale klasserom</p>                                                    |
|  | PSY6190 Religionspsykologi                 | <p>Forelesninger – tradisjonell</p>                                                                                                                                                                                     | <p>Digital læringsplattform</p> <p>Flipped classroom - webinar</p>                                                                                                                                                   |



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

|  |                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                               | Flipped classroom og problemløsning i grupper<br>Digital læringsplattform<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom | Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom                                                  |
|  | PSY6210 Familien og systemisk tenkning        | Forelesninger – tradisjonell<br>Seminar<br>Digital læringsplattform<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom       | Digital læringsplattform<br>Seminar - webinar<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom |
|  | PSY6140 Research in practice                  | Prosjektseminar<br>Veiledning                                                                                                                            | Prosjektseminar – stedlig oppmøte<br>Veiledning – stedlig oppmøte                                                            |
|  | PSY6915/30 Internship                         | Seminar<br>Veiledning                                                                                                                                    | Seminar - webinar<br>Veiledning                                                                                              |
|  | PSY6210 Consumer psychology and communication | Forelesninger – tradisjonell<br>Digital læringsplattform<br>Seminar<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom                        | Digital læringsplattform<br>Seminar – webinar<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom                  |
|  | PSY1230 Utviklingspsykologi                   | Forelesninger – tradisjonell<br>Seminar – webinar<br>Digital læringsplattform<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom              | Digital læringsplattform<br>Seminar – webinar<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom                  |
|  | PSY2284 Utenforskap og inkludering            | Forelesninger – tradisjonell<br>Seminarer                                                                                                                | Digital læringsplattform<br>Webinar                                                                                          |



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

|  |                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                | Digital læringsplattform<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom                                                                 | Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom                                                                                |
|  | DML2230 Prosjektledelse        | Forelesninger – tradisjonell<br>Digital læringsplattform<br>Flipped classroom<br>Seminar<br>Digitalt kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom | Forelesninger – nettbasert<br>Digital læringsplattform<br>Seminar – webinar<br>Digitale kurs<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom |
|  | PSY6190<br>Katastrofepsykologi |                                                                                                                                                                         | Digital læringsplattform<br>Digitalt kurs<br>Webinar<br>Automatiserte oppgaver<br>Veiledning<br>Digitale klasserom                                         |

### 1.6 Vurderingsformer

Studentene vil møte ulike vurderingsformer gjennom studiet. Vurderingsformene skal ivareta en kontinuerlig prosess med et tosidig formål; fremme læring og dokumentere studentenes kompetanse som tilstrekkelig i forhold til gjeldende læringsutbytte. Vurdering av eksamener gjennomføres etter gjeldende regler i lov om universiteter og høyskoler og forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole.

Ny og utsatt eksamen gjennomføres på samme måte som ordinær eksamen. Ved stryk på hjemmeeksamener, inkludert bacheloroppgaven, hvor kandidaten selv har definert oppgaven, skal det leveres helt ny oppgave ved kontinuasjon.

Utover eksamen har alle emner arbeidskrav som må være bestått før studenten har anledning til å fremstille seg for eksamen.

Her følger en oversikt over eksamensformene og arbeidskravene for de enkelte emnene som bachelorstudiet inneholder:





| Obligatoriske emner            |                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anbefalt plassering (semester) | Emnekode og emnenavn                      | Stp | Eksamensform<br>Vurderingsuttrykk:<br>Gradert skala A-F                                                                                                                                                                                                                                                     | Arbeidskrav<br>Vurderingsuttrykk:<br>bestått/ikke-bestått                                                                                                                     |
| 1                              | PSY1130<br>Innføring i generell psykologi | 15  | Karakteren i dette emnet består av en Netteksamen.                                                                                                                                                                                                                                                          | - Godkjent 4 nettbaserte kurs                                                                                                                                                 |
| 1                              | PSY1140<br>Helsepsykologi                 | 15  | Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:<br>- Individuell skriftlig semesteroppgave med individuell faglig redegjørelse på 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40 %.<br>- Individuell netteksamen. Teller 60%. | - Godkjent deltakelse på obligatorisk undervisning<br>- Godkjent nettbasert kurs om spesifisert tema innen helsepsykologi<br>- Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk |
| 2                              | PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap    | 15  | Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:<br>- Individuell skriftlig semesteroppgave med individuell faglig redegjørelse, 2500 ord (+/- 10%), i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70%.<br>Netteksamen. Teller 30%.                  | - Godkjent nettbasert kurs<br>- Godkjent skriftlig innlevering<br>-                                                                                                           |



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

|   |                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | PSY6081 Traume, tilknytning og samspill                                | 15  | Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:<br>- Individuell skriftlig oppgave, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40 %.<br>- Netteksamnen. Teller 60 %  | - Godkjent nettbasert kurs om resiliens<br>- Godkjent skriftlig innlevering over en kasusbeskrivelse                                    |
| 3 | PSY2250 Abnormal psykologi                                             | 15  | Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:<br>- Individuell skriftlig oppgave, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40 %<br>Netteksamnen. Teller 60 %.    | - Godkjent nettbasert kurs om psykiske lidelser<br>- Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk<br>- Godkjent skriftlig innlevering |
| 3 | PSY6161 Miljøterapi                                                    | 15  | Individuell muntlig eksamen.                                                                                                                                                                                                                        | - Godkjent skriftlig innlevering<br>- Obligatorisk undervisning (med aktiv deltakelse)                                                  |
| 4 | PSY3270 Konsulterende psykologi – relasjoner, kommunikasjon og endring | 15  | Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:<br>- Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40 %.<br>Netteksamnen. Teller 60 %. | - Godkjent nettbasert kurs<br>- Obligatorisk deltakelse på stedlig undervisning eller tilsvarende i webbasert løsning                   |
| 4 | PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode                       | 7,5 | Semesteroppgave                                                                                                                                                                                                                                     | - Godkjent skriftlig innlevering                                                                                                        |
| 4 | PSY3282 Fordypning i                                                   | 7,5 | Netteksamnen                                                                                                                                                                                                                                        | - Godkjent nettbasert kurs                                                                                                              |



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

|   |                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | kvantitativ forskningsmetode         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |
| 6 | PSY2283 Psykisk helse og forebygging | 7,5 | Karakteren i dette emnet består av en innlevering av en gruppeeksamen på 3000 ord (+/- 10%) med individuell faglig redegjørelse. Den faglige redegjørelsen avlegges individuelt. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.                                                                                                                                                                                                      | - Godkjent obligatorisk digital samling.                                                                        |
| 6 | PSY2282 Samfunnspsykologi            | 7,5 | - Karakteren i dette emnet består av en individuell netteksamen. Eksamensinnholdet er læringsutbyttet. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Obligatorisk undervisning                                                                                     |
| 6 | PSY3991 Bacheloroppgaven             | 15  | Eksamen i PSY3991 Bacheloroppgaven er en bacheloroppgave. Kjerneteksten (fra innledning til konklusjon) teller 20 sider (+/- 10 %) i henhold til oppgitt format, og APA-mal for referering. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Den ene delen er en systematisk litteraturgjennomgang og den andre delen er en individuell faglig redegjørelse. Den faglige redegjørelsen avlegges individuelt. Begge eksamensdelene må bestås. | - Godkjent nettbasert kurs i litteratursøk<br>- Godkjent skriftlig innlevering av oppgave om forskningsartikler |



|  |  |  |                                                  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F. |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------|--|

#### Valgfrie emner

| Anbefalt plassering (semester) | Emnekode og emnenavn                     | Stp | Eksamensform<br>Vurderingsuttrykk:<br>Gradert skala A-F og bestått/ikke-bestått (PSY6915/30)                                                                                                                                                                                                                                              | Arbeidskrav<br>Vurderingsuttrykk:<br>bestått/ikke-bestått                                                                                                                                     |
|--------------------------------|------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                              | PSY6180 Rus- og avhengighetsproblematikk | 15  | Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70 %.</li> <li>- Multiple Choice eksamen på 1 time. Teller 30%.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkjent skriftlig innlevering knyttet til en kasusbeskrivelse om misbruk og avhengighet</li> <li>- Godkjent nettbasert kurs om rusmidler</li> </ul> |
| 5                              | PSY6130 Psykisk helse i barnehagen       | 15  | Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70 %.</li> <li>- Multiple Choice eksamen på 1 time. Teller 30%.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkjent skriftlig innlevering over en kasusbeskrivelse</li> <li>- Godkjent innlevering av presentasjon</li> </ul>                                   |





Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

|   |                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | PSY6170 Psykisk helse i skolen             | 15 | Individuell muntlig eksamen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkjent skriftlig innlevering</li> <li>- Obligatorisk undervisning (med aktiv deltakelse)</li> </ul>                                                                                                            |
| 5 | PSY6915 Internship                         | 15 | Eksamen består av en individuell skriftlig oppgave på 2500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav. Eksamen vurderes til bestått/ikke-bestått                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkjent plan for internship</li> <li>- Oppfølgingssamtale 1</li> <li>- Oppfølgingssamtale 2</li> <li>- Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver</li> </ul>                                                           |
| 5 | PSY6930                                    |    | Eksamen består av en individuell skriftlig oppgave på 3000 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav. Eksamen vurderes til bestått/ikke-bestått                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkjent plan for internship</li> <li>- Oppfølgingssamtale 1</li> <li>- Oppfølgingssamtale 2</li> <li>- Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver</li> </ul>                                                           |
| 5 | PSY6120 Klinisk barne- og ungdomspsykologi | 15 | <p>Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 70 %.</li> <li>- Multiple Choice eksamen på 1 time. Teller 30%.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkjent et nettbasert kurs</li> <li>- Godkjent en skriftlig innlevering knyttet til utforming av en kasusbeskrivelse</li> <li>- Godkjent en skriftlig innlevering knyttet til informasjonsinnhenting</li> </ul> |
| 5 | PSY6190 Religionspsykologi                 |    | Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkjent en skriftlig innlevering knyttet til en eller flere sentrale</li> </ul>                                                                                                                                 |



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

|   |                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        |    | <p>samlet karakter i emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering (teller 70 %)</li> <li>- Multiple Choice eksamen på 1 time (teller 30%)</li> </ul>                                                            | <p>problemstillinger i religionspsykologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkjent et nettbasert kurs om kultur og religion</li> </ul>                          |
| 5 | PSY6210 Familien og systemisk tenkning |    | <p>Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuell skriftlig oppgave over 48 timer 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering (teller 70 %)</li> <li>- Multiple Choice eksamen på 1 time (teller 30%)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkjent en skriftlig innlevering over en kasusbeskrivelse</li> <li>- Godkjent et nettbasert kurs om familien som system</li> </ul> |
| 5 | PSY6180 Miljø- og klimapsykologi       | 15 | En fire timers eksamen. Den består av Multiple Choice-oppgaver og tre skriftlige kortsvarsoppgaver.                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkjent nettbasert kurs</li> <li>- Godkjent skriftlig innlevering</li> </ul>                                                       |
| 5 | PSY6110 Krysskulturell psykologi       | 10 | Individuell skriftlig semesteroppgave (mappeinnlevering) med faglig redegjørelse. 2400 ord (+/- 10%), i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 100%.                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkjent skriftlig innlevering</li> </ul>                                                                                           |



Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

|   |                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | PSY6140 Research in practice                  | 15  | Individuell eksamen som gis i begynnelsen av semesteret                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkjent skriftlig innlevering knyttet til forskningsprosjektet</li> <li>- Godkjent arbeidskrav knyttet til datainnsamling og/eller analyse av data</li> <li>- Godkjent presentasjon av forskningsresultatene</li> </ul> |
| 5 | PSY6210 Consumer Psychology and Communication | 15  | Karakteren i dette emnet består av en mappeinnlevering som levers inn ved semesterslutt.                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obligatorisk undervisning</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| 5 | PSY1230 Utviklingspsykologi                   | 15  | <p>Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10%) i henhold til APA-mal for referering. Teller 40%.</li> <li>- Netteksamen. Teller 60%.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkjent skriftlig innlevering</li> <li>- Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk</li> </ul>                                                                                                                      |
| 5 | PSY2284 Utenforskap og inkludering            | 7,5 | Karakteren i dette emnet består av en individuell muntlig eksamen.                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkjent skriftlig innlevering</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| 5 | DML2230 Prosjektledelse                       | 7,5 | Eksamen i dette emne består av en skriftlig gruppeoppgave over 3 uker på 3,000 ord (+/- 10 %) med faglig redegjørelse, i henhold til oppgitte formkrav og mal for referering. Karakter i emnet er bestått/ikke-bestått.                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkjent skriftlig innlevering</li> <li>- Godkjent nettbasert kurs</li> </ul>                                                                                                                                            |
| 5 | PSY6190 Katastrofepsykologi                   | 15  | Hjemmeeksamen i gruppe med individuell faglig redegjørelse. Karakteren i dette                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkjent muntlig presentasjon</li> <li>- Godkjent nettbasert kurs</li> </ul>                                                                                                                                             |



|  |  |  |                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis bestått/ikke bestått. |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Den graderte bokstavkarakterskalaen er som følger:

| Karakter | Betegnelse    | Generell (ikke fagspesifikk) beskrivelse av vurderingskriterier                                                                                     |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A</b> | Fremragende   | Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.                            |
| <b>B</b> | Meget god     | Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.                                                                  |
| <b>C</b> | God           | Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene. |
| <b>D</b> | Nokså god     | En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.                            |
| <b>E</b> | Tilstrekkelig | Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.                         |
| <b>F</b> | Ikke bestått  | Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.                   |

Ved skriftlig eksamen kan studenten be om begrunnelse for sensur, og sensuren kan påklages, jf. Universitet- og høyskoleloven § 5-3, og forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole § 4-18.

## 1.7 Opptakskrav

Opptakskravet til bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid er generell studiekompetanse eller realkompetanse, jf. forskrift om opptak til høgare utdanning §§ 2-1 og 3-1, samt forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole § 2-2.

Søkere som har utdanning fra utlandet, må dokumentere utdanning på nivå med norsk 3-årig videregående opplæring som gir generell studiekompetanse. Videre må søkerne oppfylle språkkrav i norsk og engelsk, fastsatt av Kunnskapsdepartementet.



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

Søkere som ikke oppfyller kravene til generell studiekompetanse, kan etter § 3-1 i forskrift om opptak til høgare utdanning søke opptak på grunnlag av realkompetanse. For å kvalifisere til opptak på dette grunnlaget, må både generelle minstekrav og studiespesifikke minstekrav være oppfylte.

Følgende generelle minstekrav er gjeldende ved Oslo Nye Høyskole:

- Du har ikke generell studiekompetanse.
- Du fyller 25 år eller mer det året du søker om opptak.
- Du kan dokumentere minimum 5 års utdanning og/eller praksis omregnet til 100 %-stilling:
  - med utdanning menes utdanning på videregående skole-nivå og oppover, og inkluderer blant annet folkehøgskole, fagskole, videreutdanning og høyere utdanning
  - med praksis menes lønnet og ulønnet arbeid, lærlingetid, frivillig arbeid og organisasjonsarbeid
    - omsorg for egne barn, nedsatt funksjonsevne, militærtjeneste o.l. kan også dekke kravet til praksis

I tillegg til de generelle minstekravene, har hvert institutt studiespesifikke minstekrav, og disse er angitt under.

Institutt for psykologi

- Norsk: minimum 112 årstimer/4 uketimer
- Engelsk: minimum 84 årstimer/3 uketimer
- Matte: minimum 84 årstimer/3 uketimer
- Samfunnsfag: minimum 56 timer/2 uketimer\*

\* eller tilsvarende kompetanse

## 1.8 Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet henvender seg til personer som ønsker å jobbe med psykologi og psykisk helse, enten direkte etter endt bachelorgrad, eller etter videre studier.

### Mulige yrker

Bachelorstudiet er relevant for personer som ønsker å jobbe med psykologi med et særlig fokus på arbeid innen psykisk helse. Noen av de roller og områder som kan være aktuelle for studentene er: miljøarbeider innen psykisk helsevern, rusomsorgen, kriminalomsorgen, helse- og omsorgssektoren og barnehage- og utdanningssektoren. Studenten vil etter endt bachelorgrad også kunne inneha stillinger som konsulent, saksbehandler eller team- og prosjektleder innen sosialsektoren, helse og –omsorgssektoren og innen offentlig forvaltning.



### Mulige videre studier

Det vil være opp til den enkelte utdanningsinstitusjon og eventuelt gi opptak til studenter som har fullført bachelorgraden i psykologisk helsearbeid fra Oslo Nye Høyskole.

Bachelorgraden har en samfunnsorientert og anvendt profil som gjennomgående retter seg mot områder hvor man kan jobbe med psykisk helse. Bachelorgraden har i tillegg tilstrekkelig med studiepoeng i forskningsmetoder og i psykologifag til å oppfylle kravene til flere masterstudie i psykologi både i Norge og i utlandet. Tverrfaglige mastere som krever bachelor i helse- og sosialfag eller annen relevant utdanning på samme nivå, er også aktuelle. Eksempler på dette er master i psykisk helsearbeid, master i sosialt arbeid og master i familierapi og systemisk praksis. Noen av disse krever også at man har relevant yrkespraksis. Det vil etter vår vurdering derfor være gode muligheter for videre studier både i inn- og utland.

## 1.9 Utveksling og internasjonalt samarbeid

Oslo Nye Høyskole har lange tradisjoner og gode erfaringer med internasjonalisering. Vi jobber kontinuerlig med å videreutvikle samarbeidet med våre partnere, opprette nye partnerskap og styrke vårt internasjonale fokus ytterligere. Vi sender studenter ut på et semesteropphold i utlandet ved våre samarbeidspartnere, samt tar imot utenlandske studenter på et study abroad-semester hver høst hos oss.

### Innkommende studenter

I 2012 startet vi et studentutvekslingssamarbeid med Pacific Lutheran University (PLU). Resultatet er at vi hver høst ønsker en gruppe med PLU-studenter velkommen til Oslo Nye Høyskole, og selv sender noen av våre studenter ut. De tre emnene PLU-studentene tar undervises på engelsk. PLU-studentene får også et eget orienteringsprogram, i tillegg til et «buddy»-system med nåværende studenter, slik at de blir godt integrert i studentlivet på Oslo Nye Høyskole.

### Utgående studenter

Når det gjelder våre egne studenter som ønsker et studieopphold i utlandet, har vi flere samarbeidspartnere å velge blant. For våre studenter på bachelor i psykologi – arbeid med psykisk helse tilbyr vi følgende:

- Pacific Lutheran University i USA
- Stellenbosch University i Sør-Afrika



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

Som regel velger studenter å reise på utveksling i løpet av sitt 5. semester. Dersom en student ønsker å reise ut tidligere, søkes dette om særskilt. Vi holder åpne informasjonsmøter hver vår for å fortelle om mulighetene, slik at studentene kan forberede seg i god tid. For de som er forhindret fra å komme på informasjonsmøtene, legges informasjonen ut på Qybele. Studenter søker via vårt internasjonale kontor og mottar veiledning når det gjelder hvor mange credits/units som tilsvarer 30 studiepoeng og hvilke fag som kan godkjennes ved hjemkomst. Det utstedes i tillegg en egen bekreftelse ovenfor Lånekassen om at studenten har fått tillatelse til å dra på et semesteropphold i utlandet.

Høyskolens internasjonale kontor gir også bistand til studenter som vil studere videre i utlandet etter endt utdanning hos oss.



## 2.0 Det første studieåret av Bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid

### 2.1 Introduksjon og emneoversikt

Det første året av bachelorstudiet består av grunnleggende emner som gir studentene en grundig innføring i bredden av psykologien som fag og vitenskap, og mer anvendte emner.

Alle emnene er obligatoriske og utgjør til sammen 60 studiepoeng. Den faglige sammensetningen er som følger:

| Første studieår | 15 studiepoeng  |                                        | 15 studiepoeng                          |
|-----------------|-----------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
|                 | Første semester | PSY1130 Innføring i generell psykologi | PSY1140 Helsepsykologi                  |
|                 | Andre semester  | PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap | PSY6081 Traume, tilknytning og samspill |

### 2.2 Emnebeskrivelser for første studieår

De neste sidene vil presentere de fire emnene som inngår i bachelorstudiets første studieår. I emnebeskrivelsen vil studenten finne mer detaljert informasjon om emnet, læringsutbyttet, innhold og vurderingsform.

#### 2.2.1 PSY1130 Innføring i generell psykologi

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| Emne:               | PSY1130                        |
| Tittel:             | Innføring i generell psykologi |
| Type:               | Obligatorisk                   |
| Plassering:         | 1. semester                    |
| Studiepoeng         | 15 studiepoeng                 |
| Undervisningsspråk: | Norsk                          |

Innføring i generell psykologi gir en grunnleggende innføring i psykologi som fag. Emnet tar for seg sentrale teorier, personer, begreper og forskningsfunn fra fagets hovedretninger som utviklingspsykologi, kognitiv psykologi, personlighetspsykologi og sosialpsykologi. Med dette får studenten grunnleggende kunnskap om tanker, følelser og atferd hos individer og i grupper, samt kjennskap til psykologifagets mange perspektiver.





## Innhold

- Psykologi som fag og vitenskap - inkluderer blant annet psykologiske perspektiver og sentral forskningsmetodikk
- Læringspsykologi – inkluderer blant annet klassisk betinging, operant betinging og observasjonslæring
- Kognitiv psykologi – inkluderer blant annet persepsjon, oppmerksomhet og hukommelse
- Personlighetspsykologi – inkluderer blant annet ulike perspektiver på personlighet og testing av personlighet
- Biologisk psykologi – inkluderer blant annet arv og miljø, evolusjonspsykologi, nervesystemet og hjernen
- Sosialpsykologi – inkluderer blant annet sosial påvirkning, sosial tenkning og sosiale relasjoner
- Utviklingspsykologi – inkluderer blant annet kognitiv utvikling, emosjonell utvikling og sosial utvikling

## Læringsutbytte

### Kunnskap

- Kjenner til bredden innen psykologi som fag og vitenskap
- Har kunnskap om ulike teoretiske perspektiv innen psykologien og har forståelse for at faget rommer ulike innfallsvinkler til samme tema
- Har kjennskap til sentrale emner, begreper, forskningsfunn og teorier innenfor ulike områder av psykologien
- Kan oppdatere sin kunnskap innen sentrale deler av psykologifaget
- Har kunnskap om kjennetegn ved de ulike psykologiske retningene, samt beskrive likheter og forskjeller mellom disse

### Ferdigheter

- Kan anvende sentrale begreper, modeller, teorier og forskningsfunn
- Kan lese lærebokstoff på engelsk og finne frem til sentrale poeng i vitenskapelig litteratur
- Har utviklet faglig nysgjerrighet og respekt for vitenskapelige verdier
- Kan beherske og anvende relevant fagterminologi innen psykologi
- Kan reflektere over ulike psykologifaglige innfallsvinkler til samme tema

### Generell kompetanse

- Har innsikt i sammenhengen mellom egen innsats og egen faglig utvikling



### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent 4 nettbaserte kurs innenfor noen av de meste sentrale områdene innen psykologien

### Eksamen

Eksamen i PSY1130 Innføring i generell psykologi består av en netteksamen. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Gradert karakter A – F.

### Overlappende emner

Deler av emnet overlapper med PSY1230 Utviklingspsykologi, PSY1240 Sosial og personlighetspsykologi, PSY1250 Kognitiv psykologi og PSY2230 Biologisk psykologi eller tilsvarende. For studenter som allerede har noen av disse emnene, og ønsker å ta PSY1130, vil det gjøres en individuell vurdering om uttelling for PSY1130 Innføring i generell psykologi.

#### 2.2.2 PSY1140 Helsepsykologi

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| Emne:               | PSY1140        |
| Tittel:             | Helsepsykologi |
| Type:               | Obligatorisk   |
| Plassering:         | 1. semester    |
| Studiepoeng:        | 15             |
| Undervisningsspråk: | Norsk          |

Emnet gir en innføring i bakgrunnen for helsepsykologi som fagfelt, og hvordan kunnskap om psykologi kan bidra i forståelsen av hva som fremmer og opprettholder god helse og forebygger sykdom. Emnet tar for seg teorier og modeller for å forstå sammenhengen mellom tanker, intensjoner, atferd og følelser, og vil også ha fokus på hvordan vi reagerer på og mestrer sykdom, hva som påvirker våre helsevalg og effekten forebyggende tiltak.

Samspillet mellom psyke og soma står sentralt og emnet tar utgangspunkt i den biopsykososiale modellen.

### Innhold

- Livskvalitet



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

- Modeller og intervensjoner for helseatferdsendring
- Helsepromoterende tiltak
- Alvorlig og kronisk sykdom og død
- Fysisk aktivitet
- Livsstil og livsstilssykdommer
- Rusmiddelbruk
- Helseatferd

### Læringsutbytte

#### Kunnskap

- Har kunnskap om fremveksten av helsepsykologi som fagfelt, og dens ståsted i skjæringspunktet mellom psykologi og medisinske fag.
- Har kunnskap om psykologiske faktorerens betydning for helse og sykdom.
- Har kunnskap om relevante teorier og empiriske funn fra fagfeltet helsepsykologi.
- Har kjennskap til modeller som kan forklare sammenhenger mellom tanker, følelser og atferd og kan knytte disse til forebyggende og helsefremmende arbeid.
- Forstår og kan analysere mekanismene bak helsereduserende atferd.

#### Ferdigheter

- Kan anvende teorier og empiri om helsepsykologi på tenkte og faktiske problemstillinger.
- Kan foreslå tiltak til hvordan et identifisert helseproblem eller helseforhold kan bekjempes eller forebygges.
- Kan anvende den biopsykososiale modellen i en skriftlig fremstilling av helsepsykologiske fenomener.
- Kan reflektere kritisk til gjeldende kunnskap og praksis innenfor det helsepsykologiske fagfeltet.

#### Generell kompetanse

- Har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger knyttet til helsepsykologien.
- Kan formidle sentralt fagstoff knyttet til helsepsykologi skriftlig.
- Kan utveksle synspunkter og erfaringer med medstudenter knyttet til eget og andres arbeid og dermed bidra til utvikling av god praksis.

### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskrav i dette emnet er:



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

- Godkjent nettbasert kurs om spesifisert tema innen helsepsykologi
- Godkjent nettbasert kurs om refereing og fusk
- Godkjent deltakelse på obligatorisk samling

### Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuelt skriftlig semesteroppgave med individuell faglig redegjørelse, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 40 % av den totale karakteren.
- Netteksamen. Denne delen teller 60 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

### 2.2.3 PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap

|                     |                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| Emne:               | PSY1120                                                      |
| Tittel:             | Psykologi som fag og vitenskap                               |
| Type:               | Obligatorisk                                                 |
| Plassering:         | 2. semester                                                  |
| Studiepoeng:        | 15 sp (10 sp forskningsmetode og 5 sp psykologiens historie) |
| Undervisningsspråk: | Norsk                                                        |

Psykologi som fag og vitenskap gir en innføring i psykologiens historie, psykologi som fagområde og som vitenskapelig disiplin. Emnet tilfører også viktig biografisk kunnskap om sentrale enkeltpersoner som har hatt stor betydning for psykologiens utvikling.

Sentral forskningsmetodikk og kunnskapsutvikling innen psykologien vil være en viktig del av emnets fokus. Dette emne gir en elementær innføring i viktige begreper og prinsipper innenfor samfunnsvitenskapelig forskningsmetodikk.

Emnet har som formål å gi studenten kunnskap og forståelse for hvordan vitenskapelig kunnskap etableres og utvikles. Emnet gjennomgår sentrale trekk ved empirisk forskning (problemformulering, design, observasjoner, databehandling og fortolkning), samt gjennomgår



grunnbegreper knyttet til eksperimentelle undersøkelser, tester, spørreskjemaer og kvalitative metoder.

## Innhold

- Psykologiens historie
- Ulike perspektiv innen psykologien
- Utvikling av forskningsideer
- Vitenskapelig litteratur
- Valg av forskningsdesign
- Systematiske observasjoner
- Utvalg og bruk av deltakere og forskningssubjekter
- Ikke-eksperimentell forskning
- Surveyundersøkelser
- Eksperimentelle design
- Analyse av data
- Beskrivelser av data

## Læringsutbytte

### Kunnskap

- Kjenner til bredden og sentrale paradigmeskifter innen psykologi som fag og vitenskap.
- Har kunnskap om ulike teoretiske perspektiv innen psykologien og ha forståelse for eksistensen av at faget rommer ulike innfallsvinkler til samme tema.
- Kjenner til begreper, forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske tema innen kvantitativ og kvalitativ forskning.
- Har kunnskap om sentrale elementer i hele forskningsprosessen.
- Har kunnskap om skillet mellom grunnforskning og anvendt forskning.
- Har kunnskap om hvordan fremstille skriftlig arbeid i henhold til standarden definert av den amerikanske psykologforeningen (APA, nyeste utgave) (Publication manual of the American Psychological Association).

### Ferdigheter

- Kan sammenligne og henvise til ulike teorier og paradigmer innen psykologien og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling.
- Kan finne frem til sentrale poeng i vitenskapelige artikler.
- Kan planlegge et forskningsprosjekt og reflektere rundt forskningsbaserte og etiske problemstillinger knyttet til eget prosjekt.
- Kan identifisere sentrale metodiske elementer i vitenskapelige artikler.



### Generell kompetanse

- Har utviklet faglig nysgjerrighet og respekt for vitenskapelige verdier.
- Har utviklet forståelse for sammenhengen mellom egen innsats og egen faglig utvikling.
- Har utviklet en analytisk-kritisk holdning til ulike kilder til kunnskap.
- Kan arbeide selvstendig, organisere og planlegge eget arbeid med en prosjektbeskrivelse innenfor gitte frister.
- Kan inngå i samarbeid hvor faglige synspunkter og erfaringer deles på en saklig og respektfull måte og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.

### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge besvarelsen er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer.

Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent et nettbasert kurs
- Godkjent en skriftlig innlevering

### Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge besvarelsen er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer. Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig semesteroppgave med individuell faglig redegjørelse, 2500 ord (+/- 10%), i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Netteksamen. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

#### 2.2.4 PSY6081 Traume, tilknytning og samspill

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| Emne:       | PSY6081                         |
| Tittel:     | Traume, tilknytning og samspill |
| Type:       | Obligatorisk emne               |
| Plassering: | 2. semester                     |



Studiepoeng: 15 studiepoeng

Undervisningsspråk: Norsk

PSY6081 Traume, tilknytning og samspill er et sammensatt emne som gir en god innføring i både tilknytningsfeltet og traumefeltet.

Studenten vil lære om hvordan kvaliteten på samspillet mellom barn og omsorgsgiver påvirker tilknytningsrelasjonen, samt hvilke konsekvenser tilknytningskvalitet i tidlige år har for personens fungering senere i livet. Emnet gir også kjennskap til behandlingsmetoder for å hjelpe foreldre til å utvikle et bedre samspill med sine barn, blant annet gjennom programmet Circle of Security.

Innen traumefeltet vil studenten lære grunnleggende traumeforståelse, for eksempel hva traumer er, hvilke reaksjoner som er vanlige etter traumer og om ulike traumelidelser. Emnet gir en innføring i både enkeltstående og komplekse traumer. Toleransevinduet og det biologiske grunnlaget for traumer vektlegges. Innen traumefeltet vil det også være fokus på hvordan mennesker kan komme styrket ut av traumatiske opplevelser, hvor begreper som resiliens og posttraumatisk vekst vil være sentralt.

I emnet er det en egen modul om kulturelle aspekter ved traumer og tilknytning. Her vil studenten få en innføring i likheter og ulikheter i tilknytningsmønstre på tvers av kulturer, kunnskap om traumer i et innvandringsperspektiv samt viktigheten av kultursensitiv traumebehandling.

## Innhold

- Traumepsykologi som fagområde
- Traumeforståelse i et samfunnsperspektiv
- Tilknytningsteori, opprinnelse og modifikasjoner
- Tilknytningens psykobiologi
- Hva fremmer trygg tilknytning
- Individuelle forskjeller i tilknytningsmønstre
- Metoder for å vurdere tilknytningens kvalitet
- Følgetilstander og konsekvenser av tidlig tilknytning
- Atypisk tilknytning og tilknytningsforstyrrelser
- Hva er traumer
- Hva betyr det å være traumatisert
- Årsaker og forekomst av traumer
- Ulike typer traumer
- Nevrobiologi og traumearbeid
- Dissosiasjon



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

- Faseorientert behandling
- Traumebevisst omsorg
- Terapeutens rolle i traumearbeid
- Kulturelle aspekter ved traumer, tilknytning og samspill
- Resiliens og posttraumatisk vekst

### Læringsutbytte

#### Kunnskap

- Har bred kunnskap om tilknytningsteori og betydningen av tilknytning for barns utvikling.
- Har kjennskap til ulike metoder for å vurdere tilknytningens kvalitet.
- Har kunnskap om forebyggende virksomhet og intervensjoner for å fremme trygg tilknytning.
- Har kunnskap om ulike typer traumer, årsaker og potensielle konsekvenser ved traumer.
- Har kjennskap til faseorientert behandling av traumer og traumebevisst omsorg.
- Har kunnskap om posttraumatisk vekst og ulike typer resiliens.
- Har forståelse for kulturelle aspekter ved traumer og tilknytning.

#### Ferdigheter

- Kan planlegge tiltak med utgangspunkt i traumebasert omsorg.
- Kan identifisere ulike typer tilknytningsmønstre og vurdere forløpere til og følgetilstander til de ulike på bakgrunn av en kasusbeskrivelse.
- Kan anvende evidensbasert kunnskap om traumer og traumebevisst omsorg på praktiske og teoretiske problemstillinger.

#### Generell kompetanse

- Har en forståelse for tilknytningsteori sin betydning i individers utvikling og utvikling av traumelidelser.
- Kan drøfte hvordan tilknytningsstil og traumebelastning kan påvirke psykisk helse, relasjoner, kognitiv funksjon, foreldreskap og følelsesregulering.
- Kan reflektere over psykologiske traumer som et folkehelseproblem.
- Kan anvende kunnskap om psykologiske traumer til å drøfte verdien av ulike tiltak som igangsettes i eksempelvis barnevern, kriminalomsorg, psykisk helsevern og skole.

#### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskrav i dette emnet er:





## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

- Skriftlig innlevering over en kasusbeskrivelse
- Godkjent nettbasert kurs om resiliens

### Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuelt skriftlig oppgave, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 40 % av den totale karakteren.
- Netteksamen. Denne delen teller 60 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.



## 3.0 Det andre studieåret av Bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid

### 3.1 Introduksjon og emneoversikt

Det andre studieåret av bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid består av anvendte emner relevante for arbeid med psykisk helse. Alle de fire emnene er obligatoriske og utgjør til sammen 60 studiepoeng.

| Andre studieår | 15 studiepoeng  |                                 | 15 studiepoeng                           |                                           |
|----------------|-----------------|---------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                | Tredje semester | PSY2250 Abnormal psykologi      | PSY 6161 Miljøterapi                     |                                           |
|                |                 | 15 studiepoeng                  | 7,5 studiepoeng                          | 7,5 studiepoeng                           |
|                | Fjerde semester | PSY3270 Konsulterende psykologi | PSY3281 Fordypning i kvalitative metoder | PSY3282 Fordypning i kvantitative metoder |

### 3.2 Emnebeskrivelser for andre studieår

De neste sidene vil presentere de obligatoriske emnene som inngår i bachelorgradens andre studieår. I emnebeskrivelsen vil studenten finne mer detaljert informasjon om emnet, læringsutbyttet, innhold og vurderingsform.

#### 3.2.1 PSY2250 Abnormal psykologi

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| Emne:               | PSY2250            |
| Tittel:             | Abnormal psykologi |
| Type:               | Obligatorisk       |
| Plassering:         | 3. semester        |
| Studiepoeng:        | 15 studiepoeng     |
| Undervisningsspråk: | Norsk              |

Abnormal psykologi handler om hvordan vitenskapelig psykologi anvendes i forebygging, utredning og behandling av psykiske plager, livsproblemer og ulike funksjonshemninger. Hvordan forstår man hva som er normalt og hva som er abnormt i dag og gjennom historien? Emnet tar for seg problemstillinger knyttet til kompleksiteten i å forstå årsaks mekanismer bak, og utredning av, psykiske lidelser hos barn, unge og voksne.



Studenten vil møte ulike psykiske lidelser og deres tilhørende symptomer. Det vil bli fokusert på kompleksiteten i differensialdiagnostisering, med fokus på hvordan like symptomer kan inngå i ulike lidelser. Ydmykhet og empati for menneskene som lider av de ulike psykiske lidelsene vil være et gjennomgående bakteppe i emnet.

Emnet har til formål å gi studentene kunnskap og forståelse for grunnleggende ideer, psykologiske teorier og forskning relatert til arbeidet og møtet med psykiske lidelser.

### Innhold

- Den abnormale psykologiens historie og utvikling
- Forskningsmetodikk innen klinisk psykologi
- Aktuelle teoretiske, etiske og forskningsbaserte problemstillinger knyttet til arbeid og møte med psykiske lidelser
- Normalitet og abnormalitet
- Symptomforstyrrelser
- Personlighetsforstyrrelser
- Utviklingsforstyrrelser
- Avhengighetsproblematikk

### Læringsutbytte

#### Kunnskap

- Har kunnskap om skillet mellom normalitet og abnormalitet gjennom historien og i nåtid.
- Har kunnskap om normalitet og abnormalitet i et kulturperspektiv.
- Har kunnskap om ulike teorier og empiri knyttet til kompleksiteten i årsaksmekanismer og opprettholdende faktorer for psykiske lidelser.
- Har kunnskap om symptomlidelser og personlighetsforstyrrelser.
- Har kunnskap om symptomlidelser og utviklingsforstyrrelser.
- Har kunnskap om avhengighetsproblematikk.
- Har kunnskap om klassifisering av psykiske lidelser basert på gjeldende diagnosesystem og metodologiske utfordringer knyttet til dette.
- Har kjennskap til forskningsbaserte og etiske problemstillinger knyttet til forskning på kliniske utvalg og sårbare grupper.
- Har kjennskap til evidensbaserte behandlingsformer for ulike psykiske lidelser.
- Har kjennskap til problemstillinger knyttet til forskningsformidling av psykologisk kunnskap som berører sårbare grupper.



### Ferdigheter

- Kan gjenkjenne og gjøre seg noen betraktninger rundt symptombildet i en kasusbeskrivelse.
- Kan gjøre seg noen betraktninger om fordeler og ulemper ved å få en diagnose.
- Kan identifisere og vurdere etiske utfordringer knyttet til forskning på sårbare grupper.

### Generell kompetanse

- Har kjennskap til den kliniske psykologiens rolle i samfunnet.
- Kan reflektere selvstendig over faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til klinisk psykologisk arbeid.

### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs om psykiske lidelser
- Skriftlig innlevering
- Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk

### Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 40 % av den totale karakteren.
- Netteksamen. Denne delen teller 60 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

#### 3.2.2 PSY6161 Miljøterapi

|         |                   |
|---------|-------------------|
| Emne:   | PSY6161           |
| Tittel: | Miljøterapi       |
| Type:   | Obligatorisk emne |



|                     |                |
|---------------------|----------------|
| Plassering:         | 4. semester    |
| Studiepoeng         | 15 studiepoeng |
| Undervisningsspråk: | Norsk          |

Emnet miljøterapi tar for seg det mangefasetterte fag- og praksisfeltet som utgjør miljøterapi. Rammen for emnet er at miljøterapi er en terapiform som har noe egenartet i seg selv, en fagideologisk tankegang, som kan bidra sterkt inn i de ulike brukerens liv og bedringsprosesser. Emnet har til formål å gi studentene kunnskap og forståelse for grunnleggende ideer og teorier som vil bidra i det miljøterapeutiske arbeidet.

I dette emnet vil du lære om bakgrunnen for utvikling av miljøterapi, grunnleggende prinsipper og holdninger innen miljøterapi og overordnede føringer for å legge til rette for god bruk av miljøterapi. Det vil også bli fokusert på ulike bruksområder for miljøterapi, og organisasjonens rolle i det miljøterapeutiske arbeidet. I stor grad vil det også legges vekt på viktige kunnskaper og ferdigheter i hvordan være en god miljøterapeut i praksis. I dette vil relasjons- og kommunikasjonskompetanse stå i fokus, samt kunnskap om etiske betraktninger i møtet med mennesker som trenger hjelp. Videre vil emnet legge til rette for å reflektere rundt egne reaksjoner, med mål om å styrke studentens evne til å stå i utfordrende miljøterapeutiske situasjoner.

### Innhold

- Miljøterapiens bakgrunn og historie
- Prinsipper og holdninger innen miljøterapi
- Relasjons- og kommunikasjonskompetanse
- Organisering og ledelse i miljøterapi
- Etikk i miljøterapi
- Refleksjon
- Samarbeid
- Menneskemøter

### Læringsutbytte

#### Kunnskap

- Har kunnskap om miljøterapiens bakgrunn og bruksområder.
- Har kunnskap om overordnede prinsipper og holdninger innen miljøterapi.
- Har kunnskap om miljøterapi som en overordnet behandlingsmetodikk, samt spesifisert ved ulike terapeutiske retninger.
- Har kunnskap om relasjonelle utfordringer i miljøterapi.
- Har kunnskap om kommunikasjon og kommunikasjonsutfordringer i miljøterapi.



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

- Har kunnskap om hvordan ledelse og organisering spiller inn på den miljøterapeutiske hverdagen.
- Har kunnskap om relasjonens betydning i miljøterapi.
- Har kunnskap om refleksjon.

### Ferdigheter

- Kan beskrive miljøterapi som en egenartet terapiform, men også beskrive det ut ifra ulike terapeutiske retninger.
- Kan gjenkjenne relasjonelle utfordringer i miljøterapi.
- Kan reflektere over de etiske aspektene ved arbeidet i miljøterapi.
- Kan reflektere over egne reaksjonsmønstre i ulike miljøterapeutiske situasjoner.

### Generell kompetanse

- Er i stand til å selvstendig reflektere rundt miljøterapiens muligheter og begrensninger i møtet med brukernes behov.
- Har en forståelse for kompleksiteten i det miljøterapeutiske landskapet.
- Kan reflektere selvstendig over faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til miljøterapi generelt og egen fagutøvelse spesielt.

### Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene er:

- Godkjent skriftlig innlevering
- Obligatorisk undervisning (med aktiv deltakelse)

### Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en individuell muntlig eksamen. Eksamen avholdes stedlig eller digitalt.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.



#### 4.3.1 PSY3270 Konsulterende psykologi – relasjoner, kommunikasjon og endring

|                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| Emne:              | PSY3270                              |
| Tittel:            | Konsulterende psykologi              |
| Undertittel:       | Relasjoner, kommunikasjon og endring |
| Type:              | Obligatorisk                         |
| Plassering:        | 6. semester                          |
| Studiepoeng:       | 15 studiepoeng                       |
| Undervisningsspråk | Norsk                                |

Emnet dekker historiske perspektiver, ulike forståelsesmodeller og ulike terapeutisk praksis sett opp mot menneskelige utfordringer. Grunnleggende og mer avanserte ferdigheter i henhold til hjelperollen eller som annen utøver av psykologifaget er fokus i emnet.

Emnet gir en overordnet innføring i sentrale psykologiske tilnærminger til endringsarbeid.

Emnet i sin helhet tar sikte på å gi studentene en grundig innføring i kommunikasjonsferdigheter som er grunnleggende for endring gjennom samtale. Emnet skal gjøre studenten i stand til å forstå en endringsprosess og å utvikle noen av de ferdighetene som er nødvendige for å være en effektiv hjelper.

Emnet dekker også sentrale etiske utfordringer omkring hjelper-rollen. Undervisningen vil i tillegg ta for seg oppbygningen av helsevesenet og Lov om Helsepersonell. I emnet vil man også komme inn på ulike hjelpe-roller i møte med mennesker.

Emnet har til formål å gi studentene kunnskap om den konsulterende psykologiens plass i samfunnet. Praktisk bruk av psykologiske metoder og kunnskaper for å fremme god kommunikasjon i interpersonlige møter og dermed legge til rette for endringsarbeid, vil være en viktig del av emnets fokus.

#### Innhold

- Den konsulterende psykologiens historie
- Evidensbasert terapi og behandlingsforskning
- Ulike tilnærminger til endringsarbeid
- Ulike perspektiver på menneskelig utvikling og endring
- Forskningsmetodikk innen konsulterende psykologi
- Den terapeutiske alliansen
- Kommunikasjonsferdigheter
- Terapeutrollen
- Avslutning og evaluering
- Veiledning
- Etiske og profesjonelle utfordringer omkring terapeutrollen
- Lov om helsepersonell

#### Læringsutbytte

##### Kunnskap

- Har kunnskap om konsulterende psykologi som fagområde
- Har kjennskap til aktuell og historisk kunnskapsutvikling innen konsulterende psykologi.
- Har kunnskap om grunnlaget for evidensbasert endringsarbeid.
- Har kunnskap om ulike tilnærminger til endringsarbeid.



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

- Har kunnskap om sentrale mekanismer i endringsarbeid.
- Har kunnskap om relasjon og allianse, og ulike roller i konsulterende og hjelpende arbeid.
- Har kunnskap om organisering av helsetjenesten i Norge, og om Lov om Helsepersonell.
- Har kunnskap om etiske og profesjonelle utfordringer omkring terapeutrollen.
- Har kjennskap til metodologiske problemstillinger knyttet til behandlingsforskning

### Ferdigheter

- Kan anvende faglig kunnskap til å utvikle tiltak for ulike menneskelige utfordringer eller vansker.
- Kan henvise til noen utvalgte verktøy i endringsarbeid.
- Kan grunnleggende kommunikasjonsferdigheter med henblikk på relasjonsbygging.
- Kan reflektere selvstendig over faglige og yrkesetiske problemstillinger knyttet til konsulterende psykologi generelt, og egen fagutøvelse spesielt.

### Generell kompetanse

- Kan utveksle faglige synspunkter med andre på en saklig og respektfull måte, og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.
- Kan formidle sentralt fagstoff både muntlig gjennom ferdighetstrening og skriftlig

### Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet består av:

- Godkjent et nettbasert kurs
- Godkjent obligatorisk deltakelse på stedlig undervisning eller tilsvarende i webbasert løsning

### Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig oppgave, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 40 % av den totale karakteren.
- Netteksamen. Denne delen teller 60 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

### 3.2.5 PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode

Emne: PSY3281

Tittel: Fordypning i kvalitativ forskningsmetode





## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| Type:               | Obligatorisk emne |
| Plassering:         | 4. semester       |
| Studiepoeng:        | 7,5 studiepoeng   |
| Undervisningsspråk: | Norsk             |

Emnet PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode bygger på PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap. Emnet har til hensikt å gi en fordypning i sentral kvalitativ forskningsmetodikk som brukes i anvendt psykologisk forskning. Fokus rettes mot ulike kunnskapstradisjoner og hvordan ulike forskningsspørsmål kan besvares og undersøkes ved hjelp av kvalitative fremgangsmåter.

Emnet fokuserer på problemstillinger og ferdigheter av både teoretisk og praktisk art. Emnet begynner med hvordan kvalitativt orienterte forskere utvikler gode forskningsspørsmål, og hvordan slike spørsmål kan besvares på en godt begrunnet måte. Hovedfokuset vil være på de ulike teoretiske kunnskapstradisjonene og hvordan de henger sammen med analytiske tilnærminger.

Med dette utgangspunktet vil det videre reflekteres over helheten i den kvalitative forskningsprosessen og det ses særlig på hvordan man kan designe velfungerende og konsistente kvalitative studier. Gjennom øvelser vil studentene få praktisk erfaring med anvendelse av kvalitative metoder, bl.a. ved å transkribere og kode tekst, analysere data og rapportere resultater. Utvikling av ferdigheter i fortolkning og bearbeidelse av kvalitative data står sentralt i den praktiske delen av emnet.

Undervisningen foregår på norsk.

### Innhold

- Ulike kunnskapstradisjoner innenfor kvalitativ forskningsmetode.
- Fordypning i den kvalitative forskningsprosessen.
- Ulike analytiske tilnærminger, herunder tematisk analyse, narrativ analyse, diskursanalyse, fortolkende fenomenologisk analyse og grounded theory.
- Verktøy og strategier til datainnsamling, f.eks. intervjuguide.
- Transkripsjon av data.
- Tolkning av data.
- Rapportskriving.

### Læringsutbytte

#### Kunnskap

- Har kjennskap til forskjellige kunnskapsteoretiske posisjoner som knyttes til ulike forskningstradisjoner.



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

- Har kunnskap om hvordan den kvalitative forskningsprosessen blir preget av forskerens kunnskapsteoretiske ståsted og verdier (refleksivitet).
- Har kunnskap om kvalitative forskningsdesign.
- Har kunnskap om innsamlingsstrategier for kvalitative data.
- Har kunnskap om ulike analytiske tilnærminger innenfor kvalitative metoder.
- Har kunnskap om ulike etiske problemstillinger innenfor kvalitative forskningsmetoder.

### Ferdigheter

- Kan anvende kvalitative forskningsmetoder på psykologiske problemstillinger.
- Kan velge en hensiktsmessig analytisk fremgangsmåte for å produsere psykologisk kunnskap.
- Kan transkribere, kode, og kategorisere kvalitative data på grunnleggende nivå.
- Kan fortolke og drøfte kvalitative forskningsfunn.

### Generell kompetanse

- Kan forstå og anvende sentrale metoder i kvalitativ forskningsmetodikk.
- Har utviklet et kritisk blikk på forholdet mellom kvalitativ empiri og teori.
- Kan vurdere/tolke kvalitet i kvalitative forskningsdesign og analysemetoder.
- Har økt forståelse for hvordan forskerens kunnskapsteoretiske ståsted og verdier påvirker ulike deler av forskningsprosessen.
- Har økt forståelse for når man skal anvende kvalitativ metode.
- Kunne planlegge og gjennomføre et prosjektarbeid.

### Adgangsregulering

Studenten må ha fullført og bestått PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap eller tilsvarende emne innen forskningsmetoder for å fremstille seg til eksamen i PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode.

### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge teksten er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer. Arbeidskravet i dette emnet er:

- Godkjent skriftlig innlevering: et kvalitativt arbeid som inkluderer bearbeiding av data



## Eksamen

Eksamen i PSY3281 Fordypning i kvalitativ forskningsmetode er en skriftlig semesteroppgave som omfatter blant annet bearbeiding av et kvalitativt datamateriale samt analyse og resultatrapportering. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Alle hjelpemidler er tillatt så lenge teksten er et resultat av kandidatens selvstendige arbeid. Samarbeid er ikke tillatt, og bruk av kunstig intelligens skal følge høyskolens gjeldende retningslinjer. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

### 3.2.6 PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode

|                     |                                           |
|---------------------|-------------------------------------------|
| Emne:               | PSY3282                                   |
| Tittel:             | Fordypning i kvantitativ forskningsmetode |
| Type:               | Obligatorisk emne                         |
| Plassering:         | 4. semester                               |
| Studiepoeng:        | 7,5 studiepoeng                           |
| Undervisningsspråk: | Norsk                                     |

Emnet PSY3282 er en fordypning i kvantitativ forskningsmetode. Emnet bygger på PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap. Emnet har til hensikt å gi en fordypning i sentrale kvantitative forskningsmetoder som brukes i anvendt psykologisk forskning og hvordan forskningsspørsmål kan besvares og undersøkes ved hjelp av kvantitative fremgangsmåter.

Fordypningen i kvantitative forskningsmetoder har til formål å utvikle kunnskap og ferdigheter relatert til analyse av kvantitative data fra psykologisk forskning. Sentralt står analyse av statistiske sammenhenger og gruppeforskjeller. Herunder inngår både deskriptiv statistikk og slutningsstatistikk. Utvikling av ferdigheter i analyse av data med programvare for statistikk, satt i kontekst av problemstillinger fra anvendt psykologisk forskning, står sentralt i emnet.

Undervisningen foregår på norsk.

## Innhold

- Ulike forskningsspørsmål kan besvares og undersøkes med kvantitative fremgangsmåter
- Kvantitativ dataanalyse med SPSS eller tilsvarende statistikkprogram
- Fremstilling av data i tabeller og grafer
- Beskrivende statistikk, deriblant utvalgsmål og populasjonsparametere, samt effektstørrelse
- Sannsynlighetsfordelinger
- Konfidensintervall
- Utvalgsprosessen



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

- Hypotesetesting
- Type 1 og type 2 feil
- T-test og variansanalyser
- Ikke-parametriske tester, inkludert kji kvadrat-test
- Lineær og multi ppe l regresjon
- Korrelasjon

### Læringsutbytte

#### Kunnskap

- Har kunnskap om ulike måter å beskrive utvalg og populasjoner med statistikk og grafikk.
- Har kjennskap til antagelser for ulike statistiske analyser, samt hvordan antagelsene kan etterprøves i praksis.
- Har kunnskap om sannsynlighetsfordelinger og deres anvendelse i psykologisk forskning
- Har kunnskap om slutningsstatistikk, inkludert signifikanstesting.
- Har kunnskap om ulike metoder for å sammenligne gruppegjennomsnitt i psykologisk forskning.
- Har kunnskap om sammenlikning av kategoriske variabler.
- Har kunnskap om å analysere og predikere sammenhengen mellom ulike variabler.
- Har kunnskap om å kontrollere for konfunderende variabler i regresjonsanalyser.

#### Ferdigheter

- Kan redegjøre for og forstå resultater fra sentrale kvantitative analyser, samt vurdere teoretiske og praktiske implikasjoner.
- Kan velge passende kvantitative analyser og gjennomføre disse i SPSS eller tilsvarende statistikkprogram.
- Kan fremstille data og resultater fra statistiske analyser i tabeller og figurer.

#### Generell kompetanse

- Kan forstå og anvende sentrale metoder i kvantitativ forskningsmetodikk.
- Har utviklet et kritisk blikk på forholdet mellom kvantitativ empiri og teori.
- Kan vurdere/tolke kvalitet i kvantitative forskningsdesign og analysemetoder.
- Har økt forståelse for når man skal anvende kvantitativ metode.



### Adgangsregulering

Studenten må ha fullført og bestått PSY1120 Psykologi som fag og vitenskap eller tilsvarende emne innen forskningsmetoder for å fremstille seg til eksamen i PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode.

### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Alle hjelpemidler er tillatt. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs som omhandler statistikk og statistiske utregninger i SPSS eller tilsvarende statistikkprogram

### Eksamen

Eksamen i PSY3282 Fordypning i kvantitativ forskningsmetode er en netteksamen. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F. Hjelpemidler er ikke tillatt.



## 4.0 Det tredje studieåret av Bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid

### 4.1 Introduksjon og emneoversikt

Det tredje året av bachelorstudiet i psykologisk helsearbeid består av et obligatorisk emne, bacheloroppgaven og to valgfrie emner. To av emnene er valgfrie og utgjør 30 studiepoeng.

På femte semester dette avsluttende studieåret er det lagt opp til at studentene kan ta et utvekslingssemester i utlandet. Dette er ikke et krav, og det blir tilbudt full undervisning på Oslo Nye høyskole i samme periode. For mer om utveksling, se punkt 1.9.

Studentene vil ha anledning til å velge to valgfrie emner innen psykologi, men det åpnes også for at studenten kan velge emner innen andre studieretninger. Vi tilbyr valgemner som kun undervises på nett på vår e-læringsplattform, valgemner som undervises kun stedlig på Oslo Nye Høyskole, samt valgemner som både undervises på sted og nett. For nærmere beskrivelse av de valgfrie emnene, se punkt 5. 0.

De obligatoriske emnene sammen med to valgte emner utgjør 60 studiepoeng. Den faglige sammensetningen er som følger:

| Tredje studieår | 15 studiepoeng                       |                              | 15 studiepoeng |                              |
|-----------------|--------------------------------------|------------------------------|----------------|------------------------------|
|                 | Femte semester                       | Valgfritt emne*/Utteksling** |                | Valgfritt emne*/Utteksling** |
|                 | 7,5 studiepoeng                      | 7,5 studiepoeng              | 15 studiepoeng |                              |
| Sjette semester | PSY2283 Psykisk helse og forebygging | PSY2282 Samfunnspsykologi    | PSY3991        | Bacheloroppgave              |

\* se punkt 5.0. for egen liste og detaljert beskrivelse av de valgfrie emnene

\*\* se punkt 1.9. for informasjon om utveksling.

### 4.2 Utveksling

I femte semester har studentene mulighet til å ta 30 studiepoeng ved en utenlandsk utdanningsinstitusjon. Oslo Nye Høyskole har gjennom en årrekke opparbeidet seg et stort internasjonalt nettverk og bistår studentene med å finne et relevant og godkjent studiested. Vi har blant annet samarbeidsuniversiteter i USA og Sør-Afrika. Her vil det også være rom for at studentene kan komme med egne forslag. Se punkt 1.9. for mer om utveksling og internasjonalt samarbeid.



### 4.3 Emnebeskrivelser obligatoriske emner

De neste sidene vil presentere de to obligatoriske emnene som inngår i bachelorstudiets tredje studieår. Valgfrie emner beskrives i punkt 5. I emnebeskrivelsen vil studenten finne mer detaljert informasjon om emnet, læringsutbyttet, undervisningsform, innhold og vurderingsform.

#### 3.2.2 PSY2283 Psykisk helse og forebygging

|                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| Emne:               | PSY2283                      |
| Tittel:             | Psykisk helse og forebygging |
| Type:               | Obligatorisk emne            |
| Plassering:         | 3. semester                  |
| Studiepoeng:        | 7,5 studiepoeng              |
| Undervisningsspråk: | Norsk                        |

Dette emnet gir en innføring i forebygging av psykiske vansker og lidelser. Emnet gir grunnlag for å forstå hvordan mennesker blir påvirket av sine livsbetingelser, og hvordan slik kunnskap kan være viktig i forebyggingssammenheng.

Emnet gir også en innføring i folkehelsearbeid og kunnskap om tiltak og strategier for å forebygge psykiske lidelser og fremme god psykisk helse og livskvalitet.

Emnet gir kunnskap om befolkningens helse og livskvalitet, relevante helsetjenester og velferdssystemet.

#### Innhold

- Oversikt over befolkningens psykiske helse og livskvalitet
- Forhold som påvirker psykisk helse og livskvalitet
- Lære om sammenhenger mellom sosial ulikhet og psykisk helse
- Ulike forebyggende og helsefremmende tiltak og strategier
- Oversikt over relevante helse- og velferdstjenester
- Folkehelsearbeid i Norge og andre land
- Hvordan samfunnsutvikling, politikk og psykisk helse henger sammen



## Læringsutbytte

### Kunnskap

- Har kunnskap om sentrale perspektiver på forebygging og helsefremming og kjenner til forebyggende og helsefremmende strategier relevante for psykisk helse.
- Har kjennskap til velferdssystemet og relevante helsetjenester.
- Har oppdatert kunnskap om befolkningens helse og livskvalitet, og kan knytte dette til forebyggende arbeid innen psykisk helse.
- Har kunnskap om sårbare grupper og om faktorer som påvirker psykisk helse og livskvalitet.

### Ferdigheter

- Kan bidra i arbeidet med forebyggende og helsefremmende tiltak og strategier.
- Kan redegjøre for hva folkehelsearbeid er og hvordan det er relevant for psykisk helse.
- Kan identifisere faglige og etiske problemstillinger knyttet til forebyggende og helsefremmende arbeid.
- 

### Generell kompetanse

- Har innsikt i sammenhenger mellom levekår og psykisk helse

## Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskrav i dette emnet er:

- Godkjent obligatorisk digital samling

## Eksamen

Karakteren i dette emnet består av innlevering av en gruppeeksamen på 3000 ord (+/- 10%) med individuell faglig redegjørelse. Den faglige redegjørelsen avlegges individuelt.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

### 3.2.3 PSY2282 Samfunnspsykologi

|         |                   |
|---------|-------------------|
| Emne:   | PSY2282           |
| Tittel: | Samfunnspsykologi |
| Type:   | Obligatorisk emne |





## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

Plassering: 3. semester

Studiepoeng 7,5 studiepoeng

Undervisningsspråk: Norsk

Dette emnet gir en innføring i samfunns- og kulturpsykologi, og danner grunnlaget for å forstå hvordan mennesker påvirker og blir påvirket av sine omgivelser.

Emnet legger vekt på betydning av sosial kontakt og fellesskap for helse og livskvalitet. Det gir kunnskap om utsatte grupper og forhold som skaper ulikhet i menneskers livsbetingelser. Videre tar emnet opp betydningen av myndiggjøring, medvirkning og deltagelse samt hvordan det kan legges til rette for dette i endringsarbeid.

### Innhold

- Oversikt over grunnleggende elementer i samfunnspsykologi som fagfelt
- Kulturpsykologiske perspektiver på hvordan normer og verdier påvirker individer
- Relevante forskningsmetoder i samfunnspsykologi
- Innføring i hvordan samfunnsforhold påvirker psykososial fungering
- Betydningen av menneskers mulighet til å påvirke eget liv og egne livsbetingelser

### Læringsutbytte

#### Kunnskap

- Har god kjennskap til samfunns- og kulturpsykologisk teori og empiri.
- Har kjennskap til ulike forskningstilnærminger i samfunns- og kulturpsykologi.
- Har kunnskap om betydningen av sosial kontakt og fellesskap for helse og livskvalitet.
- Har kunnskap om utsatte grupper, maktforhold og hva som skaper ulikhet i menneskers livsbetingelser.

#### Ferdigheter

- Kan anvende sentrale samfunns- og kulturpsykologiske begreper og teorier for å forstå psykisk helse i et samfunnsperspektiv.
- Kan foreta selvstendige, faglig baserte refleksjoner om samspillet mellom kontekstuelle forhold og psykologisk fungering.

#### Generell kompetanse

- Har forståelse for hvordan mennesker både former og formes av samfunnsmessige forhold.



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

- Har innsikt i betydningen myndiggjøring, medvirkning, og deltagelse har for helse og livskvalitet og hvordan man legger til rette for dette i endringsarbeid.

### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Aktiv deltakelse på obligatorisk undervisning

### Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en individuell netteksamen.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

- 4.3.2 PSY3991 Bacheloroppgaven

|             |                  |
|-------------|------------------|
| Emne:       | PSY3991          |
| Tittel:     | Bacheloroppgaven |
| Type:       | Obligatorisk     |
| Plassering: | 6. semester      |
| Studiepoeng | 15 studiepoeng   |

I bachelorprosjektet skal studenten anvende sin kunnskap om, og forståelse for, psykologiens teorier og metoder, i analysen av en bestemt problemstilling.

Bachelorprosjektet er et større vitenskapelig arbeid. Kandidaten skal ha ferdighet og kompetanse til å formulere, belyse og besvare en problemstilling innen psykologifaget. Kandidaten skal kunne utføre søk etter vitenskapelig litteratur som kan besvare problemstillingen. Kandidaten skal skrive en bacheloroppgave i et vitenskapelig format som viser evnen til å fordype seg i en valgt problemstilling. Emnet krever at kandidaten evner å planlegge og gjennomføre et større vitenskapelig arbeid. Sentral forskningsmetodikk vil være en viktig del av emnets fokus.

Studenten velger en problemstilling under veiledning, innenfor et avgrenset tema-område som er sentralt i forhold til innholdet i bachelorutdannelsen i psykologi. Prosjektet skal følge alle relevante etiske retningslinjer.



## Innhold

- Forskningsprosessen
- Prosjektplanlegging
- Statistikk
- Tolke, evaluere og syntetisere vitenskapelig litteratur innenfor fagområdet
- Anvendelse av vitenskapelige metoder til løsning av problemstillinger innenfor fagområdet

## Læringsutbytte

### Kunnskap

- Har dybdekunnskap om sentrale teorier, empiri og metode, samt forskningsbaserte og etiske problemstillinger innen valgt psykologisk tema.
- Har kunnskap om ulike former for plagiat og konsekvensen av plagiat og fusk i vitenskapelige publikasjoner.
- Har kunnskap om problemstillinger knyttet til forskningsformidling.
- Har kunnskap innen grunnleggende statistikk.
- Har kunnskap om fundamentale forskningsmetodologiske begreper og prinsipper som inngår i vitenskapelig tenkning.
- Har kunnskap om ulike typer vitenskapelige litteraturgjennomganger generelt, og prosedyrer for gjennomføring av systematiske litteraturgjennomganger, spesifikt.

### Ferdigheter

- Kan gjennomføre et større vitenskapelig arbeid.
- Kan presentere eget vitenskapelig arbeid i henhold til etiske retningslinjer, oppgitte formkrav og APA-mal for referering.
- Kan analysere og diskutere et fenomen i lys av ulike forskningstradisjoner og psykologiske fagretninger.
- Kan gjøre vitenskapelige analyser.
- Kan gjøre rede for og forstå tolkning og bruk av relevante statistiske analyser.

### Generell kompetanse

- Har en faglig nysgjerrighet og respekt for faglige, etiske og vitenskapelige verdier.
- Kan kommunisere om faglige problemstillinger med andre fagfolk.
- Kan fordype seg i, diskutere og rapportere forskningslitteratur.
- Studenten har utviklet en moden holdning til sammenhengen mellom innsats og resultat.



### Adgangsregulering

Studenten må ha fullført og bestått 150 studiepoeng som alle er godkjent som del av bachelorgraden i anvendt psykologi for å fremstille seg til eksamen i PSY3991 Bacheloroppgaven.

### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent nettbasert kurs i litteratursøk
- Godkjent skriftlig innlevering av oppgave om forskningsartikler

### Eksamen

Eksamen i PSY3991 Bacheloroppgaven er en bacheloroppgave hvor kjerneteksten (fra innledning til konklusjon) teller 20 sider (+/- 10 %) i henhold til oppgitt format, og APA-mal for referering. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Karakteren i dette emnet består av en todelt eksamen som gir én samlet karakter i emnet. Den ene delen er en systematisk litteraturgjennomgang og den andre delen er en faglig redegjørelse. Den faglige redegjørelsen avlegges individuelt. Begge eksamensdelene må bestås. Eksamensbesvarelsen gis gradert karakter, A – F.

## 5.0 Valgfrie emner

Undervisningen i de valgfrie emnene vil enten være stedlig på Oslo Nye Høyskole eller på nett via vår e-læringsplattform. Hvilke emner som tilbys, og hvilke emner som tilbys nett og sted, vil variere fra år til år. Flere av de valgfrie emnene vil kunne bli undervist på engelsk slik at internasjonale utvekslingsstudenter skal kunne delta i undervisningen. Studenter som ønsker det, kan likevel skrive på norsk ved arbeidskrav og eksamener i disse emnene.

Det vil også gis anledning til å ta valgemner ved andre studieprogram.

### 5.1 PSY6170 Psykisk helse i skolen

Emne: PSY6170

Tittel: Psykisk helse i skolen



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| Type:              | Valgfrie emner |
| Plassering:        | 5. semester    |
| Studiepoeng        | 15 studiepoeng |
| Undervisningsspråk | Norsk          |

De siste årene har det vært et økende fokus på barn og unges psykiske helse. De som jobber tett med barn og unge, møter jevnlig personer som sliter med angst, depresjon, selvskading, utagering og som setter for høye krav til seg selv. Voksne som møter barn og unge der de er, har en unik mulighet til å bidra til å styrke deres psykiske helse, samt forebygge og fange opp begynnende problemer.

Emnet *psykisk helse i skolen* har som mål å gi studentene kunnskap og forståelse om god psykisk helse og vanlige psykiske vansker hos barn og unge. Emnet gir kunnskap om hvordan skolen og de ansatte kan fremme elevenes psykiske helse, oppdage psykiske vansker og håndtere disse på en god måte. En viktig del av faget er å gi kunnskap om hva skolen selv kan gjøre og når man skal henvise eleven videre. I tillegg gir emnet kunnskap om hvordan man kan ta vare på seg selv i en hverdag preget av mange krav og en rekke ulike roller å fylle.

Emnet *psykisk helse i skolen* har som målsetting å gi studentene den kompetansen som skal til for å sørge for at elevene skal oppleve skoledagen som meningsfull og god – og dermed utvikle god psykisk helse, trivsel og læring.

### Innhold

- Hvordan forstå og fremme psykisk helse hos elever
- Aktuelle teorier, perspektiver og forskning knyttet til barn og unges psykiske helse
- Hvordan skolen kan oppdage, forstå og håndtere problemer med psykisk helse
- Skolens mulighet til å forebygge psykiske vansker hos barn og unge
- Selvivaretagelse, rolleforståelse og grensesetting for den ansatte i skolen
- Systemforståelse: hvor og hvordan henvende seg ved ulike utfordringer
- Opplæringslovens betydning for elevenes psykiske helse
- Forståelse og håndtering av vanlige vansker hos barn og unge
- Læring og lærevanskers betydning for elevers psykiske helse
- Forståelse og håndtering av mobbing, vold og konflikter
- Nyttig kartleggingsmateriell



## Læringsutbytte

### Kunnskap

- Har kunnskap om aktuelle teorier, perspektiver og forskning knyttet til barn og unges psykiske helse
- Har kunnskap om relevante fremgangsmåter for å fremme psykisk helse hos barn og unge
- Har kunnskap om vanlige psykiske vansker hos barn og unge
- Har kunnskap om hvordan skolen kan oppdage, forstå og håndtere problemer med psykisk helse
- Har forståelse av mobbing, vold og konflikters betydning for den psykiske helsen
- Har kjennskap til tiltak som virker forebyggende
- Har forståelse av skolemiljøets betydning for den ansattes fungering og psykiske helse
- Har forståelse av skolemiljøet og hjemmets betydning for elevens psykiske helse
- Har kjennskap til hvilke utfordringer som kan håndteres i skolen, samt hva som bør henvises videre og til hvem
- Har forståelse av betydningen læring og lærevarer har på elevens psykiske helse
- Har kjennskap til forskningsbaserte tiltak mot mobbing
- Har kjennskap til hva som skal til for å være en god og tydelig leder av klassen
- Har kjennskap til aktuelle kapitler i opplæringsloven

### Ferdigheter

- Skal kunne benytte utvalgt kartleggingsmateriell knyttet til språkvansker og andre lærevarer
- Kan identifisere viktige tiltak for selvaretakelse og grensesetting for den ansatte

### Generell kompetanse

- Har forståelse av sammenhengen mellom helse, trivsel og læring
- Har innsikt og forståelse av den skoleansattes rolle, ansvar og mulighet til å påvirke elevenes psykiske helse
- Skal kunne utvise respekt for elevenes egenart og behov
- Skal være i stand til å gjøre selvstendige betraktninger knyttet til hvilke utfordringer dagens barn og unge står overfor

### Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene består av:

- Godkjent skriftlig innlevering



- Obligatorisk undervisning (med aktiv deltakelse)

### Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en individuell muntlig eksamen. Eksamen avholdes stedlig eller digitalt.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

### \* 5.2 PSY6180 Rus- og avhengighetsproblematikk

|                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| Emne:               | PSY6180                          |
| Tittel:             | Rus- og avhengighetsproblematikk |
| Type:               | Valgfrie emner                   |
| Plassering:         | 5. semester                      |
| Studiepoeng:        | 15                               |
| Undervisningsspråk: | Norsk                            |

Emnet rus- og avhengighetsproblematikk har fokus på den psykologiske forståelsen av avhengighet og forebygging av avhengighetsproblematikk. Studenten vil lære om ulike rusmidler, utbredelse av avhengighetsproblematikk og ulike behandlingstilnærminger

Emnet har til formål å gi studentene kunnskap og forståelse for utvikling av avhengighet, bakenforliggende årsaker, opprettholdende faktorer og konsekvenser for den avhengige, pårørende og samfunnet. Emnet gir også en innføring i biologiske og fysiologiske mekanismene i avhengighet.

### Innhold

- Ulike forståelse av avhengighet
- Ulike rusmidler
- Misbruk og avhengighet
- Hjernen og avhengighet
- Sammenheng mellom rus og psykiske lidelser
- Fysiske konsekvenser av rusavhengighet
- Andre avhengighetslidelser
- Behandling av avhengighetsproblematikk



## Læringsutbytte

### Kunnskaper

- Har kunnskap om ulike rusmidler
- Har kunnskap om ulike avhengighetslidelser og hvordan avhengighet forstås innenfor ulike tradisjoner
- Har kjennskap til fysiske, sosiale og psykologiske konsekvenser av bruk av rus
- Har kjennskap til ulike forebyggende tiltak og behandlingsintervensjoner knyttet til avhengighetsproblematikk

### Ferdigheter

- Kan anvende teorier og empiri om avhengighetsproblematikk på tenkte og faktiske problemstillinger
- Kan reflektere rundt sentrale problemstillinger knyttet til rus- og avhengighetsproblematikk

### Generell kompetanse

- Har innsikt i fag- og yrkesetiske problemstillinger knyttet til rusmisbruk og avhengighetsproblematikk
- Kan formidle sentralt fagstoff skriftlig

## Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskraveene i dette emnet består av:

- Godkjent skriftlig innlevering knyttet til en kasusbeskrivelse om misbruk og avhengighet
- Godkjent nettbasert kurs om rusmidler

## Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig oppgave over 48 timer, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.





Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

### 5.3 PSY6190 Religionspsykologi

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| Emne:               | PSY6190            |
| Tittel:             | Religionspsykologi |
| Type:               | Valgfrie emner     |
| Plassering:         | 5. semester        |
| Studiepoeng:        | 15                 |
| Undervisningsspråk: | Norsk              |

Emnet religionspsykologi har fokus på psykologiske forståelse av religion og religiøsitet, og gir en innføring i sammenhengen mellom religion, identitet og kultur. Religioners sammenheng med kultur og verdier vil bli vektlagt i emnet, i tillegg til religions betydning for meningsskaping, identitet og helse.

Emnet har til formål å gi studentene kunnskap og forståelse for religion som kilde til konflikt, både intra- og interpersonlig og religion som kilde til konflikt på gruppenivå.

### Innhold

- Psykologiske perspektiver på religiøsitet
- Konflikt, fundamentalisme og radikaliserings
- Spiritualitet og helse
- Religiøs og kulturell forståelse av individets utvikling og identitet
- Religions plass i psykologien

### Læringsutbytte

#### Kunnskap

- Har kunnskap om religionspsykologiens historie og plass i samfunnet
- Har kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger i religionspsykologi
- Har kjennskap til sammenhengen mellom religion, kultur, identitet og verdier
- Har kunnskap om sammenhenger mellom religions og helse

#### Ferdigheter

- Kan anvende teorier og empiri om religionspsykologi på tenkte og faktiske



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

- problemstillinger
- Kan reflektere rundt sentrale problemstillinger knyttet til religionspsykologi

### Generell kompetanse

- Har innsikt i fag- og yrkesetiske problemstillinger knyttet til religionspsykologi og kultur
- Kan formidle sentralt fagstoff knyttet til religionspsykologi skriftlig

### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravet er:

- Godkjent skriftlig innlevering knyttet til en eller flere sentrale problemstillinger i religionspsykologi
- Godkjent nettbasert kurs om kultur og religion

### Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig oppgave over 48 timer, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

### 5.4 PSY6210 Familien og systemisk tenkning

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| Emne:               | PSY6210                        |
| Tittel:             | Familien og systemisk tenkning |
| Type:               | Valgfrie emner                 |
| Plassering:         | 5. semester                    |
| Studiepoeng:        | 15                             |
| Undervisningsspråk: | Norsk                          |



Emnet familien og systemisk tekning har fokus på en psykologisk forståelse av individet i en kontekst med systemperspektivet som grunnforståelse for individuell fungering hos voksne og barn. Emnet har til formål å gi studentene kunnskap om hvordan familiesystemet og individene påvirkes av ulike psykososiale vansker, overganger og endringer, samt forståelse av familien som beskyttende faktor og grunnlag for videre fungering.

Emnet tar også for seg forståelsen av familien og individet i samfunnet og kulturen.

### Innhold

- Familien som system
- Par-relasjoner, - pardannelser, fungering, etc.
- Hvordan familien påvirkes av dysfunksjon; rus, vold og psykiske lidelser.
- Skilsmisse, flytting, fysisk sykdom og når barna flytter hjemmefra
- Familekultur
- Systemisk tilnærming til forståelse og behandling

### Læringsutbytte

#### Kunnskap

- Har kunnskap om familiestrukturer, familiens livsløp og familien som system
- Har kjennskap til familierapeutiske tradisjoner
- Har kjennskap til metoder for å hjelpe familier i vansker

#### Ferdigheter

- Kan anvende teorier og empiri om familier, par og familien som system på tenkte og faktiske problemstillinger
- Kan reflektere rundt sentrale problemstillinger knyttet livsoverganger og mulige konsekvenser av disse
- 

#### Generell kompetanse

- Har innsikt i fag- og yrkesetiske problemstillinger knyttet til arbeid med familier
- Kan formidle sentralt fagstoff skriftlig

### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

- Godkjent skriftlig innlevering knyttet til en kasusbeskrivelse
- Godkjent nettbasert kurs om familien som system

### Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuell skriftlig oppgave over 48 timer, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

### 5.5 PSY6915 Internship

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| Emne:              | PSY6915        |
| Tittel:            | Internship     |
| Type:              | Valgfrie emner |
| Plassering:        | 5. semester    |
| Studiepoeng:       | 15 studiepoeng |
| Undervisningsspråk | Norsk          |

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som har sitt virke innen psykologifaglig arbeid. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i arbeidslivet og gir studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter.

Student kan søke om å gjennomføre internship hos relevante aktører instituttet har utarbeidet samarbeidsavtaler med, eller opprette kontakt med og søke på relevante praksisplasser på egenhånd. Høyskolen skal godkjenne praksisplassens relevans for studiet, samt arbeidsoppgavene som er tiltenkt studenten, i forkant av internshipets oppstart.

Emnet har til formål å øke studentens muligheter inn i arbeidslivet, og styrker på den måten studentens overgang fra student til arbeidstaker.



## Omfang

15 studiepoeng tilsvarer 337 timer (9 uker) gjennom et fullt semester. Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med intern kontaktperson ved høyskolen, samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeksamen.

Kravet om tilstedeværelse på arbeidsplassen kan fravikes i ekstraordinære tilfeller som er å betrakte som force majeure. Med force majeure menes ytre, ekstraordinære og uforutsette begivenheter som inngriper i og hindrer oppfyllelse av antall uker. I ekstraordinære tilfeller vil emneansvarlig så langt det lar seg gjøre lage kompensierende tiltak for at studenten allikevel skal oppnå læringsutbyttene i emnet og gjennomføre på normert tid.

## Læringsutbytte

### Kunnskap

- Har kunnskap om sammenhenger mellom, og forskjellen på, teori og praksis innenfor fagfeltet
- Har kunnskap om en virksomhets arbeidsområder og arbeidsmetoder, samt daglig virke
- Kjenner til virksomhetens egenart og plass i samfunnet
- Har kunnskap om rollen som arbeidstaker i en virksomhet

### Ferdigheter

- Kan anvende og bygge videre på faglig kunnskap og praktiske ferdigheter i yrkessammenheng
- Kan anvende ulike metoder og verktøy som er gjeldende innen virksomheten
- Kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttryksformer
- Kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

### Generell kompetanse

- Kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, som er i tråd med de krav og retningslinjer som er gitt
- Kan formidle sentrale temaer, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og kan utveksle faglig synspunkter med andre.
- Har forståelse for relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- Har erfaring med arbeidsmetoder som benyttes i arbeidslivet
- Har forståelse for hvordan formelle og uformelle normer og bedriftskulturer former arbeidshverdagen



- Kjenner til viktigheten av nettverksbygging og karriereutvikling

### Adgangsregulering

Studenten må utarbeide en kontrakt («plan for internship») i samarbeid med veileder på arbeidsplassen som tilbyr internship. Denne må leveres til kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole innen oppgitt frist, og godkjennes av kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole før studenten kan starte sitt internship.

Studenten må ha bestått minimum 120 studiepoeng i bachelorgraden for å kunne velge PSY6915 Internship som valgemne. Det kan søkes individuelt fritak fra denne regelen.

### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent «plan for internship»
- Oppfølgingssamtale 1
- Oppfølgingssamtale 2
- Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver

### Eksamen

Eksamen i PSY6915 Internship består av en individuell skriftlig oppgave på 2500 ord (+/- 10 %) knyttet til studentens internship. Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått.

### 5.6 PSY6930 Internship

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| Emne:              | PSY6930        |
| Tittel:            | Internship     |
| Type:              | Valgfrie emner |
| Plassering:        | 5. semester    |
| Studiepoeng:       | 30 studiepoeng |
| Undervisningsspråk | Norsk          |

Internship er et valgfritt emne som gir studenten en unik mulighet til å tilegne seg praktisk arbeidserfaring innenfor en bedrift/institusjon/organisasjon som har sitt virke innen psykologifaglig arbeid. Relevant yrkeserfaring som studenten tilegner seg gjennom et slikt internship er med på å styrke studentens CV, gir gode muligheter til å opprette kontakter i



arbeidslivet og gir studenten mulighet til å anvende teoretiske og faglige kunnskaper og ferdigheter.

Student kan søke om å gjennomføre internship hos relevante aktører instituttet har utarbeidet samarbeidsavtaler med, eller opprette kontakt med og søke på relevante praksisplasser på egenhånd. Høyskolen skal godkjenne praksisplassens relevans for studiet, samt arbeidsoppgavene som er tiltenkt studenten, i forkant av internshipets oppstart.

Emnet har til formål å øke studentens muligheter inn i arbeidslivet, og styrker på den måten studentens overgang fra student til arbeidstaker.

### **Omfang**

30 studiepoeng tilsvarer 675 timer (18 uker) gjennom et fullt semester. Dette inkluderer tiden benyttet til oppfølgingssamtaler med intern kontaktperson ved høyskolen, samt arbeidet med arbeidskrav og hjemmeksamen.

Kravet om tilstedeværelse på arbeidsplassen kan fravikes i ekstraordinære tilfeller som er å betrakte som force majeure. Med force majeure menes ytre, ekstraordinære og uforutsette begivenheter som inngriper i og hindrer oppfyllelse av antall uker. I ekstraordinære tilfeller vil emneansvarlig så langt det lar seg gjøre lage kompenserende tiltak for at studenten allikevel skal oppnå læringsutbyttene i emnet og gjennomføre på normert tid.

### **Læringsutbytte**

#### **Kunnskap**

- Har kunnskap om sammenhenger mellom, og forskjellen på, teori og praksis innenfor fagfeltet
- Har kunnskap om en virksomhets arbeidsområder og arbeidsmetoder, samt daglig virke
- Kjenner til virksomhetens egenart og plass i samfunnet
- Har kunnskap om rollen som arbeidstaker i en virksomhet

#### **Ferdigheter**

- Kan anvende og bygge videre på faglig kunnskap og praktiske ferdigheter i yrkessammenheng
- Kan anvende ulike metoder og verktøy som er gjeldende innen virksomheten
- Kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer
- Kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser en problemstilling



### Generell kompetanse

- Kan planlegge og gjennomføre ulike arbeidsoppgaver, som er i tråd med de krav og retningslinjer som er gitt
- Kan formidle sentrale temaer, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og kan utveksle faglig synspunkter med andre.
- Har forståelse for relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- Har erfaring med arbeidsmetoder som benyttes i arbeidslivet
- Har forståelse for hvordan formelle og uformelle normer og bedriftskulturer former arbeidshverdagen
- Kjenner til viktigheten av nettverksbygging og karriereutvikling

### Adgangsregulering

Studenten må utarbeide en kontrakt («plan for internship») i samarbeid med veileder på arbeidsplassen som tilbyr internship. Denne må leveres til kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole innen oppgitt frist, og godkjennes av kontaktpersonen ved Oslo Nye Høyskole før studenten kan starte sitt internship.

Studenten må ha bestått minimum 120 studiepoeng i bachelorgraden for å kunne velge PSY6930 Internship som valgmenne. Det kan søkes individuelt fritak fra denne regelen.

### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent «plan for internship»
- Oppfølgingssamtale 1
- Oppfølgingssamtale 2
- Arbeidsbekreftelse fra arbeidsgiver

### Eksamen

Eksamen i PSY6930 Internship består av en individuell skriftlig oppgave på 3000 ord (+/- 10 %) knyttet til studentens internship. Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått.

### 5.7 PSY6180 Miljø- og klimapsykologi

|         |                          |
|---------|--------------------------|
| Emne:   | PSY6180                  |
| Tittel: | Miljø- og klimapsykologi |
| Type:   | Valgfrie emner           |





|                    |                |
|--------------------|----------------|
| Plassering:        | 5. semester    |
| Studiepoeng        | 15 studiepoeng |
| Undervisningsspråk | Norsk          |

Miljø- og klimaendringer regnes som noen av vår tids største utfordringer. I møte med disse utfordringene kan psykologifaget bidra med viktig kunnskap om blant annet hvordan mennesker forstår og håndterer miljørisiko, hva som former atferd og hva som påvirker støtte til miljøtiltak på samfunnsnivå. Emnet tar også for seg hvordan det fysiske miljøet påvirker psykisk helse og fungering, som for eksempel hvordan natur kan redusere stress. I tillegg gir emnet kjennskap til kritiske perspektiver, med refleksjoner rundt psykologifagets rolle i klimaproblematikken. Emnet gir studenten en innføring i sentral teori og empiri knyttet til disse temaene, samt konkrete verktøy og strategier for atferdsendring på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. Gjennom å lære om miljøets påvirkning på psykisk fungering, risikopersepsjon, hva som påvirker miljøvennlig atferd og hvordan miljøvennlig atferd kan fremmes, er målet at studentene tar med seg kunnskap som kan anvendes i arbeid med bærekraftig utvikling og endring.

## Innhold

- Miljøpsykologiens forskningsmetoder
- Miljøets betydning på psykologisk fungering
- Vurdering av miljørisiko og oppfattelse av klimaendringer
- Psykologiske, sosiale og strukturelle forhold som påvirker miljøatferd
- Strategier og intervensjoner for å fremme miljøvennlig atferd
- Teorier om endringsprosesser for miljøatferd
- Kritiske perspektiver på miljø- og klimapsykologi

## Læringsutbytte

### Kunnskap

- Kunnskap om sentral teori, empiri og forskningsmetoder innen miljø- og klimapsykologi
- Kjennskap til hvordan miljøet påvirker psykologisk fungering
- Kunnskap om psykologiske, sosiale og strukturelle forhold som påvirker miljøholdninger og -atferd
- Kjennskap til ulike kritiske perspektiv på miljø- og klimapsykologi

### Ferdigheter

- Kan foreslå strategier for å fremme miljøvennlige holdninger og -atferd
- Kan anvende teorier og empiri om miljø- og klimapsykologi på tenkte og faktiske problemstillinger



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

- Kan anvende perspektiver fra kritisk psykologi for å reflektere rundt miljø- og klimapsykologi

### Generell kompetanse

- Har en bred forståelse av psykologifagets relevans i samfunnsmessige problemstillinger
- Er i stand til å reflektere kritisk og selvstendig over problemstillinger knyttet til fagområdet

### Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene består av:

- Godkjent nettbasert kurs
- Godkjent skriftlig innlevering

### Eksamen

En fire timers eksamen. Den består av Multiple Choice-oppgaver og tre skriftlige kortsvarsoppgaver. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene og eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

### 5.8 PSY6110 Krysskulturell psykologi

|                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| Emne:              | PSY6110                  |
| Tittel:            | Krysskulturell psykologi |
| Type:              | Valgfrie emner           |
| Plassering:        | 5. semester              |
| Studiepoeng        | 10 studiepoeng           |
| Undervisningsspråk | Norsk                    |

Krysskulturell psykologi handler om hvordan kultur påvirker menneskers psykologi, herunder hvordan kultur påvirker individets utvikling og individets ulike måter å uttrykke seg på. Dette emnet er en fordypning i sosial- og personlighetspsykologi. Krysskulturell psykologi er en gren innenfor sosialpsykologi som undersøker og sammenligner menneskets psykologi på tvers av kulturer. Krysskulturell psykologi er også knyttet til personlighetspsykologi i den forstand at emnet ser nærmere på forholdet mellom personlighet og kultur. Hvordan et individ definerer seg selv, egen atferd og tanker kan i betydelig grad være formet av kulturelle normer og forventninger.



I dette emnet vil vi se nærmere på i hvilken grad fenomener og teorier vil være like gjeldende for mennesker med ulike kulturelle bakgrunner. Målet med emnet er at studenter skal få en forståelse for hvordan kulturelle normer og verdier spiller en betydelig rolle i individets utvikling og at dette kan komme til uttrykk på ulike måter. Emnet fokuserer på kritisk tenkning og, skal oppmuntre fremtidige praktikere og forskere til å være nysgjerrig og å tenke komplekst. De vil herunder lære å bruke kritisk tenkning rundt kultur som et verktøy i arbeidsliv og forskning. Studenter vil få kunnskap om ulike kulturelt betingede forståelser vi mennesker har, og hvordan dette kan påvirke vårt arbeid som yrkesutøver.

I en stadig mer flerkulturell verden, vil dette emnet både være nyttig og relevant for studenter som planlegger å jobbe med mennesker. Det er viktig at de har en forståelse for brukergruppen de skal jobbe med, samtidig som de er reflektert rundt deres rolle, om det er som en praktiker eller forsker.

### Læringsutbytte

#### Kunnskap

- Har kunnskap om sentrale begreper og fenomener innen krysskulturell psykologi
- Har kunnskap om verdien av kultur og kulturens betydning for menneskers utvikling
- Har kunnskap om den krysskulturelle psykologiens betydning for sentrale sosialpsykologiske fenomener, som sosial persepsjon og sosial interaksjon
- Har kunnskap om den krysskulturelle psykologiens betydning for sentrale personlighetspsykologiske områder, som personlighetstrekk, selvet og motivasjon.
- Har kunnskap om verdien av kultur og kulturens betydning i forståelsen av psykiske lidelser

#### Ferdigheter

- Kan anvende og inkludere kultur som en faktor i vurderingen av situasjoner og atferd
- Kan anvende og inkludere kultur som en faktor i formuleringen av forskningsideer og forskningsspørsmål
- Kan reflektere kritisk rundt gjeldende kunnskap og praksis innenfor krysskulturell psykologi
- Kan redegjøre for og drøfte rundt ulike kulturelt betingede forståelser som kan påvirke dømmekraft og persepsjon
- Kan tolke og presentere forskningsfunn innen krysskulturell psykologi

#### Generell kompetanse

- Kan formidle sentralt fagstoff innen krysskulturell psykologi
- Kan vise forståelse for verdien og relevansen av kultur i etablert psykologisk kunnskap.



### Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet består av:

- Godkjent skriftlig innlevering (disposisjon)

### Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en individuell mappeinnlevering med faglig redegjørelse på 2400 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Mappeinnleveringen består av 3 ulike oppgaver, der alle 3 leveres samlet ved semesterslutt.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A-F.

### 5.9 PSY1230 Utviklingspsykologi

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Emne:               | PSY1230             |
| Tittel:             | Utviklingspsykologi |
| Type:               | Valgfritt emne      |
| Plassering:         | 5. semester         |
| Studiepoeng:        | 15 studiepoeng      |
| Undervisningsspråk: | Norsk               |

Utviklingspsykologi handler om endring gjennom livsløpet og tar for seg menneskets kognitive, biologiske, moralske, sosiale og emosjonelle utvikling. Faget undersøker hvordan biologiske faktorer i samspill med miljøfaktorer bidrar til å forme individet. Utviklingspsykologi søker å forklare *hva* som utvikler seg, *når* det utvikler seg og *hvordan og hvorfor* utviklingen skjer.

De ulike sidene ved utviklingen blir satt inn i et psykologisk helhetsperspektiv som fokuserer på barn, unge, voksne og eldres samspill med sine omgivelser.

### Innhold

- Utviklingspsykologiens historie
- Prenatal utvikling og spedbarnsalderen
- Biologisk utvikling gjennom livsløpet
- Kognitiv utvikling gjennom livsløpet
- Sosial utvikling gjennom livsløpet
- Emosjonell utvikling gjennom livsløpet



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

- Moralsk utvikling gjennom livsløpet
- Tilknytning
- Familie og oppdragelse
- Språkutvikling
- Forskningsmetodikk innen utviklingspsykologi
- Aktuelle teoretiske, etiske og forskningsbaserte problemstillinger innen utviklingspsykologien

### Læringsutbytte

#### Kunnskap

- Har kunnskap om hovedtrekkene ved menneskets kognitive, biologiske, moralske, sosiale og emosjonelle utvikling
- Har kunnskap om sentrale temaer, personer, teorier, empiri og metoder innen utviklingspsykologien
- Har en forståelse av at forskjellige teoretiske perspektiver har ulike innfallsvinkler til menneskets utvikling gjennom livsløpet
- Har kunnskap om aktuelle og historiske problemstillinger i utviklingspsykologien
- Kjenner til forskningsbaserte problemstillinger og forskningsetiske tema innen forskning på barn, ungdom, voksne og eldre

#### Ferdigheter

- Kan beskrive og sammenligne hovedteoriene innenfor de ulike utviklingsområdene og drøfte teoriene ut fra sentrale empiriske funn
- Kan se sammenhengen mellom ulike utviklingsområder
- Kan drøfte styrker og svakheter ved empiriske studier innenfor utviklingspsykologien
- Kan reflektere over barn og ungdom som målgruppe for psykologiske tester

#### Generell kompetanse

- Er i stand til å gjøre noen selvstendige betraktninger knyttet til menneskets utvikling under ulike betingelser.
- Har tilegnet seg forståelse av utvikling som et komplekst samspill mellom biologiske forhold og sosiale- og kulturelle erfaringer.
- Har fått en forståelse av at utviklingspsykologisk forskning på barn og ungdom krever spesiell aktsomhet og etiske vurderinger.

#### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene er:



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

- Godkjent skriftlig innlevering
- Godkjent nettbasert kurs om referering og fusk

### Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet. Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Netteksamen. Teller 60%.
- Individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10%) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Teller 40%.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

### 5.10 PSY2284 Utenforskap og inkludering

|                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| Emne:              | PSY2284                    |
| Tittel:            | Utenforskap og inkludering |
| Type:              | Valgfritt emne             |
| Plassering:        | 5. semester                |
| Studiepoeng:       | 7,5 studiepoeng            |
| Undervisningsspråk | Norsk                      |

Dette emnet gir en innføring i hvordan marginalisering og utenforskap påvirker psykisk helse og livskvalitet.

Emnet legger vekt på hvordan kategorier som etnisitet, alder, kjønn, seksualitet, funksjonsevne, arbeidsdeltakelse og sosioøkonomisk status kan ha betydning for selvforståelse, relasjoner, livskvalitet og psykisk helse. Videre tar emnet opp hvordan ulikhetsskapende prosesser på både mikro- og makronivå kan lede til ulike former for diskriminering og marginalisering, samt utforming av strategier for å motvirke dette og derved fremme inkludering og god psykisk helse.

### Innhold

- Marginalisering og diskriminering
- Hvordan fremme psykisk helse og livskvalitet hos utsatte grupper
- Psykologiske mekanismer ved diskriminering og eksklusjon
- Perspektiver og verktøy for å håndtere kulturell og identitetsmessig kompleksitet



- Medvirkning og strategier som fremmer inkludering

### Læringsutbytte

#### Kunnskap

- Har kunnskap om hvordan ulike former for marginalisering og utenforskap påvirker psykisk helse og livskvalitet
- Har kjennskap til relevante psykologiske forklaringsmodeller i diskriminering og utenforskap
- Har kjennskap til samfunnsmessige faktorer som hemmer og fremmer medvirkning, deltagelse og inkludering

#### Ferdigheter

- Kan beherske relevante verktøy for å håndtere kulturell kompleksitet i samfunn og arbeidsliv, knyttet blant annet til migrasjon og integrering
- Kan identifisere diskriminerende praksiser og forklare hvordan slike oppstår

#### Generell kompetanse

- Kan utvise respekt og sensitivitet for kulturell og identitetsmessig variasjon
- Kan bidra i arbeidet med å hindre eksklusjon og fremme inklusjon
- Kan utveksle faglige synspunkter og erfaringer med andre på en saklig og respektfull måte, og derigjennom kunne bidra til utviklingen av god, ikke-diskriminerende praksis

### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskrav i dette emnet er:

- Refleksjonsnotat (800 ord +/- 10)

### Eksamen

Karakteren i dette emnet består av en individuell muntlig eksamen.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

#### 5.11 DML2230 Prosjektledelse

Emne: DML2230



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

Tittel: Prosjektledelse

Type: Valgfritt emne

Plassering 5. semester

Studiepoeng: 7,5 studiepoeng

Undervisningsspråk: Norsk

Emnet gir deg en helhetlig forståelse og grunnleggende ferdigheter innenfor prosjektarbeid. Etter gjennomført emne kan du bruke prosjektmetoden for å løse ulike oppgaver ved å identifisere og formulere problemstillinger, initiere og planlegge prosjekter, lede og bruke ulike styringsformer for å oppnå ønskede resultater.

Emnet gir deg kunnskap i hvordan arbeidsformen stiller krav til prosjektledere, uavhengig av bransje. Videre utvikler du forståelse for hvilke verktøy og lederstiler du som prosjektleder kan bruke for å fremme måloppnåelse og arbeidsinnsats. Du lærer viktigheten av å etablere prosjektteam og kultur som bidrar til at prosjektet lykkes, samt hvilke metoder du kan anvende for å engasjere, inkludere og lede avhengig av oppgavens og organisasjonens særtrekk.

### Læringsutbytte

#### Kunnskap

- Har kunnskap om prosjekt som arbeids- og organisasjonsform, og sentrale rammeverk for prosjektledelse
- Har kunnskap om teorier og empiri innen prosjektledelse som vitenskapelig og praktisk fagområde
- Har forståelse av egen påvirkning på effektivt prosjektarbeid og hvordan det kan bidra til måloppnåelse
- Har kjennskap til ulike sider ved prosjektledelsesbegrepet og hvordan dette har utviklet seg over tid
- Har kjennskap til forsknings- og utviklingsarbeid innen prosjektledelse.

#### Ferdigheter

- Forstår verdien av teoretisk og praktisk kunnskap innen prosjektledelsesfaget
- Kan forklare hvordan prosjektledere innhenter og bruker informasjon, administrerer informasjonsflyt, og skaper prestasjonskultur
- Kan kartlegge og vurdere bruk av relevante prosjektverktøy knyttet til planlegging, organisering og ledelse av prosjekter





## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

- Kan gjennomføre interessentanalyse og etablere kommunikasjonsplan, etablere en enkel tidsplan for interessertinvolvering og vurdere gjennomføringsrisiko.

### Generell kompetanse

- Kan drøfte forutsetninger og antakelser innen prosjektledelsesteori og -praksis
- Kan drøfte implikasjoner av ulike ledelsesformer i en prosjektkultur og -struktur
- Kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet, og gjennom dette identifisere god prosjektledelsespraksis
- Kan drøfte implikasjoner for prosjekt som arbeidsform og hvilke krav dette stiller til prosjektlederen.

### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet er:

- Godkjent skriftlig innlevering
- Godkjent nettbasert kurs

### Eksamen

Eksamen i dette emne består av en skriftlig gruppeoppgave over 3 uker med faglig redegjørelse på 3,000 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og mal for referering. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

### 5.12 PSY6190 Katastrofepsykologi

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| Emne:              | PSY6190             |
| Tittel:            | Katastrofepsykologi |
| Type:              | Valgemne            |
| Plassering:        | 5. semester         |
| Studiepoeng:       | 15 studiepoeng      |
| Undervisningsspråk | Norsk               |

PSY6190 fokuserer på katastrofer og større krisehendelser, og omhandler både enkeltindividers og samfunnets møte med slike kontekster. Emnet søker å gi kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse om individuelle og samfunnsmessige forhold før, under og etter katastrofe- og større krisehendelser, med vekt på hvordan tilrettelegge for de individer eller grupper som rammes.



Det vil være fokus på betydningen av individuelle og kontekstuelle faktorer for enkeltindividers tilpasning, både på kort og lengre sikt, i etterkant av større kriser og katastrofer. Det vil også legges vekt på hvordan (lokal)samfunn kan innrette sine tjenester i møtet med slike hendelser. Dette i form av blant annet strategier for planlegging og gjennomføring av individ- og gruppebaserte tiltak for å forebygge psykisk uhelse og å fremme livsmestring hos mennesker som har opplevd ulike katastrofehendelser.

Kunnskapen om psykososial oppfølging vil stå sentralt, og områder som kriseledelse og hvordan media er en aktør i dette landskapet vil også tematiseres. Emnet benytter konkrete eksempler på sentrale katastrofehendelser i vår historie. Gjennom dette dekker også emnet et historisk perspektiv på utviklingen av de psykososiale og psykologiske tiltakene som er benyttet i fagfeltet, og søker etter å rette et kritisk blikk på kunnskapsutviklingen.

## Innhold

- Hva er katastrofepsykologi?
- Historisk perspektiv på psykososial håndtering av katastrofer og større krisehendelser
- Psykososial førstehjelp og oppfølging
- Organisering av akutt og langsiktig støttearbeid ved katastrofer og større kriser
- Oppbygging av kriseberedskap, herunder kriseledelse
- Individuelle reaksjoner på traumatiske hendelser, herunder sårbarhet og resiliens
- Psykiske helseplager og psykiske lidelser etter katastrofehendelser; akutte og langvarige reaksjoner hos overlevende og etterlatte (både barn og voksne)
- Kultursensitivitet i katastrofehandtering
- Medias rolle i katastrofehandtering
- Hjelperes reaksjoner og behov i møtet med utsatte for større kriser og katastrofer

## Læringsutbytte

### Kunnskap

- Har kunnskap om akutte og langvarige reaksjoner på katastrofer hos overlevende og etterlatte
- Har kjennskap til katastrofehandtering i et historisk perspektiv
- Har kunnskap om psykososial oppfølging
- Har kunnskap om planlegging, organisering og implementering av individ- og samfunnsrettede tiltak i etterkant av katastrofehendelser
- Har kjennskap til hvordan kultursensitivitet er viktig i forståelsen av reaksjoner og utviklingen av tiltak etter katastrofehendelser
- Har kunnskap om hvordan arbeid med katastrofehandtering kan påvirke hjelpere



### Ferdigheter

- Kan selvstendig reflektere over sentrale dilemmaer og problemstillinger innen det aktuelle fagområdet
- Kan forstå og redegjøre for akutte og langvarige reaksjoner hos barn og voksne som har opplevd katastrofer
- Kan på et teoretisk nivå planlegge og organisere individ- og samfunnsmessige tiltak i etterkant av katastrofer
- Kan anvende evidensbasert kunnskap om katastrofepsykologi på praktiske og teoretiske problemstillinger, både individuelt og i samarbeid med andre
- Kan gjøre rede for og drøfte ulikheter og samspill mellom individuelle- og samfunnsmessige reaksjoner og behov etter katastrofehendelser

### Generell kompetanse

- Har evne til å reflektere kritisk over historisk og nåtidig praksis innen katastrofehåndtering
- Har evne til å utvise ydmykhet overfor kunnskapsgrunnlaget innen eget fagfelt i møte med enkelthendelser
- Har evne til å utvise ydmykhet overfor kompleksiteten i et fagfelt med forgreininger inn i flere samfunnsområder (psykologi, helse, jus, politikk, sikkerhet, beredskap mm)

### Arbeidskrav

Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskrav i dette emnet er:

- Godkjent muntlig presentasjon
- Godkjent nettbasert kurs

### Eksamen

Eksamen i PSY6190 består av en semesteroppgave som skal leveres som en skriftlig gruppeoppgave, i henhold til oppgitte formkrav og mal for referering. Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.

### 5.13 Valgfrie emner på engelsk

#### 5.13.1 PSY6140 Research in practice

Course: PSY6140

Title: Research in practice



## Studieplan for bachelorstudium i psykologisk helsearbeid 2026/2027

|            |                 |
|------------|-----------------|
| Type:      | Elective course |
| Placement: | 5th semester    |
| Credits:   | 15 credits      |
| Language:  | English         |

The course PSY6140 involves the study of research methods applied in practice. Students will work in groups, in cooperation with a research manager, and carry out an authentic research project. Students will acquire experience and knowledge about all the key steps of a research process: Development of a research problem, data collection and analysis, report writing and communication of findings.

A certain number of projects will be posted each semester, depending on the number of applicants, and students must apply for one of these.

PSY6140 Research in practice builds on PSY1120 Psychology as a discipline and science.

This course is taught in English.

### Content

The course employs a practical approach to the following:

- Developing research problems
- Formulating testable hypotheses
- Choice of research design
- Choice of data collection method
- Data analysis
- Data reporting
- Communication of key research findings
- Project work

### Learning outcome

#### Knowledge

- Has knowledge of how the researcher transitions from existing theory and empirical evidence to new research question.
- Has knowledge of how to develop verifiable hypotheses.
- Has knowledge of how to select a research design appropriate to the research question.
- Has knowledge of how to select a data collection method.
- Has knowledge of data analysis from psychological research.
- Has knowledge of how to report and communicate research findings.



### Skills

- Has developed specific skills related to data collection for psychological research.
- Has developed specific skills related to data analysis in psychological research.
- Can present and report research findings consistent with normal practice for psychological research.
- Can communicate research results in an intuitive and effective manner.

### General competency

- Has developed a holistic and practical understanding of the research process.
- Has developed written and oral communication skills necessary for the communication of research results.
- Has developed the ability to collaborate on a joint project.

### Coursework

Approved coursework requirements are a prerequisite for taking the exam. All resources are permitted, provided the text is the result of the candidate's independent work, both individually and in the group. The use of artificial intelligence must comply with the college's current guidelines. Coursework for this course includes:

- Passing grade on a brief written assignment related to the project
- Approved work requirements related to data collection and/or data analysis
- Passing grade on presentation of research results

### Examination

Written essay at the start of the semester, 3000 words (+/- 10 %) in specified format and APA style referencing. The examination content is designed to assess the learning outcomes. All resources are permitted, provided the text is the result of the candidate's independent work. The use of artificial intelligence must comply with the college's current guidelines. The examination will be graded as pass/fail.

If students fail the exam, an entirely new test will be given in next exam.

### Admission regulations

This course is a form of internship where students can apply to become research assistants in relevant research projects run by university college researchers. The number of available positions will vary from semester to semester. Admission is based on an overall assessment. Students must submit a written application that explains why they believe they are good candidates for the research assistant position. They may also be called in for an interview.



### 5.12.2 PSY6210 Consumer Psychology and Communication

|            |                                       |
|------------|---------------------------------------|
| Course:    | PSY6210                               |
| Title:     | Consumer Psychology and Communication |
| Type:      | Elective courses                      |
| Placement: | 5th or 6th semester                   |
| Credits:   | 15 credits                            |

Consumer Psychology concerns how and why consumers as social beings and individual decision-makers engage in consumer activities. Examples may include watching Netflix, travelling, grocery shopping and engagement on social media. This course will place considerable focus on cognitive processes and behavior, including the motivation, perception and attention, information processing, attitude formation, consumer judgement and decision making. Moreover, it will also cover how principles from cognitive and social psychology may explain how and why consumers acquire goods and services. Consumer behavior includes the mental processes and physical activities undertaken when consumers evaluate, acquire, consume, and dispose of products. The course will emphasize how these activities occur in not only traditional physical settings but also digitally through smart phones and the Internet where activities such as online shopping, streaming, gaming, and social media interactions take place.

The course will also focus on how persuasion and the mechanisms of marketing communication and advertising affect consumers. The ethical dilemmas of persuasion of consumers and consumption will be addressed in relation to the various modules. Another theme consists of the interpersonal and social dimensions of consumer psychology, including how consumer behavior is affected by other people, through identity, signaling, reference groups, status, and power. Finally, the course will cover how consumers are embedded in broad societal structures, including culture, which influence ethical consumption.



## 6.0 Utgående emner

### 6.1 PSY6130 Psykisk helse i barnehagen

|             |                            |
|-------------|----------------------------|
| Emne:       | PSY6130                    |
| Tittel:     | Psykisk helse i barnehagen |
| Type:       | Valgfrie emner             |
| Plassering: | 5. semester                |
| Studiepoeng | 15 studiepoeng             |

De aller fleste norske barn går i barnehage og tilbringer store deler av dagen sin der. Dette gjør barnehagen til en unik arena for forebyggende og helsefremmende arbeid. Faget Psykisk helse i barnehagen har til formål å gi studentene kunnskap, forståelse og konkrete verktøy for å fremme psykisk helse hos barn i barnehagen og forebygge psykisk uhelse.

Med utgangspunkt i relevante teorier og sentral empiri gir emnet en innføring i hva som ligger i begrepet psykisk helse hos barn. Sentralt for faget står forståelsen av rollen den barnehageansatte har for barnets utvikling og psykiske helse. Studentene lærer om tidlige tegn på mulige psykiske vansker, og hvordan man møter barn med utfordringer. Emnet vil også ta for seg hvordan barnehagen kan samarbeide med andre instanser.

### Innhold

- Psykisk helse hos barn
- Kvalitet i barnehagen
- Forebyggende og helsefremmende arbeid i barnehagen
- Forståelse og håndtering av vanlige vansker hos barn
- Barnehagen som sosialisering- og utviklingsarena
- Utviklingsstøttende samspill i barnehagen
- Sosial og emosjonell kompetanse hos barn
- Samarbeid mellom barnehagen og andre instanser
- Videreformidling av informasjon om et barn
- Bruk av tilknytningsteori i barnehagen
- Traumeteori
- Språk og språkvansker hos barn
- Resiliens hos barn
- Relasjonskompetanse hos den voksne



## Læringsutbytte

### Kunnskap

- Har kunnskap om hva som ligger i begrepet psykisk helse og uhelse hos barn
- Har kunnskap om faktorer som fremmer og hemmer barns utvikling og psykiske helse
- Har kunnskap om forebyggende og helsefremmende arbeid rettet mot barn i barnehagealder
- Har kunnskap om utviklingen av sosial og emosjonell kompetanse hos barn
- Har kunnskap om betydningen av tilknytning og dens kvalitet for barn i barnehagealder
- Har kjennskap til observasjon og kartlegging av mulige vansker hos barn
- Har kjennskap til hvordan oppdage og håndtere språkvansker hos barn
- Har kjennskap til barnehagen sin rolle opp mot andre samarbeidsinstanser

### Ferdigheter

- Kan legge til rette for utvikling av god psykisk helse i barnehagen
- Kan identifisere og forstå vanlige utfordringer hos barn og vurdere ulike tiltak med utgangspunkt i relevant teori og empiri
- Kan formidle opplysninger om et barn på en sensitiv, saklig og faglig måte
- Kan henvise til riktig instans ved behov

### Generell kompetanse

- Har innsikt og forståelse av den barnehageansattes rolle, ansvar og mulighet til å påvirke elevenes psykiske helse
- Har forståelse for betydningen av egne emosjoner og reaksjoner i møte med barn
- Har forståelse av sammenhengen mellom helse, trivsel, lek og læring
- Har tilegnet seg forståelse for hvordan jobbe helhetlig omkring et barn
- Er i stand til å gjøre noen selvstendige betraktninger knyttet til barns vansker
- Har tilegnet seg en forståelse av at barns psykiske helse formes i et komplekst samspill mellom biologiske forhold og sosiale og kulturelle erfaringer

### Arbeidskrav

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene i dette emnet består av:

- Skriftlig innlevering over en kasusbeskrivelse
- Innlevering av presentasjon





## Eksamen

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som gir en samlet karakter i emnet.

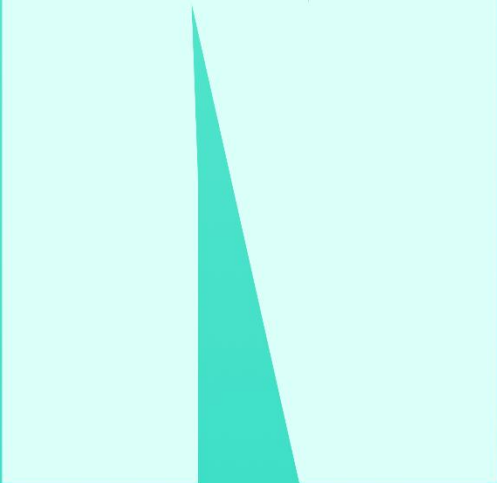
Studenten må bestå begge eksamener for å bestå emnet:

- Individuelt skriftlig oppgave over 48 timer, 1500 ord (+/- 10 %) i henhold til oppgitte formkrav og APA-mal for referering. Denne delen teller 70 % av den totale karakteren.
- Multiple Choice eksamen på 1 time. Denne delen teller 30 % av den totale karakteren.

Det er anledning til å ta opp kun den ene eksamenen i emnet dersom man ønsker det, eller begge.

Eksamensinnholdet er læringsutbyttene. Eksamensbesvarelsen sensureres og gis gradert karakter, A – F.





**ONH** Oslo Nye  
Høyskole

Ullevålsveien 76  
0454 Oslo