Oslo Nye Høyskole

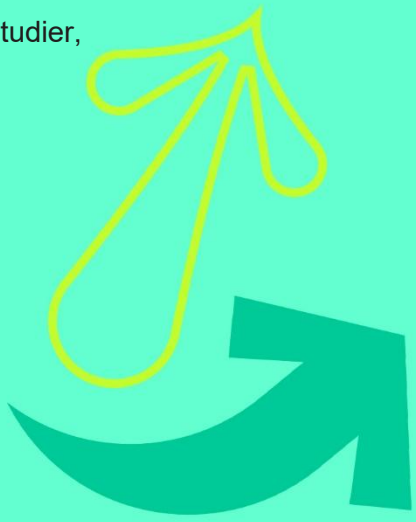
Studieplan for internasjonal politikk, folkerett og menneskerettigheter

Årsstudium

Institutt for statsvitenskap og internasjonale relasjoner

60 studiepoeng
Nettstudium
Sist godkjent:
Gjeldende fra studieåret 2026/2027

Årsstudiet er faglig forankret i Bachelor i internasjonale studier, akkreditert av NOKUT 18.02.2016.



Innholdsfortegnelse

1.0. Årsstudium i internasjonal politikk, folkerett og menneskerettigheter 3
1.1 Mål og innhold 3
1.2 Målgruppe 4
1.3 Arbeidslivsrelevans 4
1.4 Oppbygging av studiet 5
1.7 Læringsutbytter 8
1.8 Videre studier 9

2.0. Emnebeskrivelser 10
2.1 SIR1010 Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner 10
2.2 SIR1050 Internasjonal politikk i teori og praksis 12
2.3 SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet 14
2.4. SIR2050 Menneskerettigheter 15
2.5 SIR2020 Folkeretten 17

1.0. Årsstudium i internasjonal politikk, folkerett og menneskerettigheter

1.1 Mål og innhold

Hvordan fungerer internasjonal politikk, og hvorfor oppstår konflikter og samarbeid mellom stater? Hvilke regler gjelder når stater bruker makt, og hvilken rolle spiller folkeretten i internasjonale forhold? Hvordan beskyttes menneskerettighetene, og hva skjer når grunnleggende rettigheter utfordres i krig, konflikt eller møte med politisk makt?

Gjennom årsstudiet i internasjonal politikk, folkerett og menneskerettigheter får du et bredt grunnlag for å forstå internasjonale relasjoner, sikkerhetspolitiske utfordringer og de rettslige rammene som regulerer forholdet mellom stater og andre aktører.

Studiet kombinerer sentrale perspektiver fra internasjonale relasjoner og internasjonal politikk med kunnskap om folkerett og menneskerettigheter. Du vil lære å analysere spørsmål om makt, sikkerhet, konflikt, internasjonalt samarbeid og politisk vold, og samtidig forstå hvordan internasjonale rettsregler og menneskerettigheter påvirker staters handlingsrom. Gjennom en kombinasjon av teori og aktuelle internasjonale problemstillinger utvikler du evnen til å forstå og analysere komplekse politiske og rettslige spørsmål.

Årsstudiet kan inngå som en del av en bachelorgrad og gir et godt grunnlag for videre studier innen internasjonale relasjoner, statsvitenskap, freds- og konfliktstudier, menneskerettigheter og beslektede fagområder. Kunnskapen er også relevant for arbeid innen offentlig forvaltning, internasjonale organisasjoner, humanitære og ideelle organisasjoner, og andre virksomheter som arbeider med internasjonale og samfunnsmessige spørsmål.

Eksempler på spørsmål du vil arbeide med:

- Hvordan fungerer internasjonal politikk, og hvordan påvirker makt forholdet mellom stater?
- Hvorfor oppstår konflikter mellom stater, og hvilke mekanismer kan bidra til fred og sikkerhet?
- Hvilken rolle spiller internasjonale organisasjoner og andre aktører i internasjonal politikk?
- Hvilke regler gjelder for staters bruk av makt, og hvilken betydning har folkeretten i internasjonale konflikter?
- Hvordan håndheves folkeretten, og hvordan kan stater og enkeltpersoner holdes rettslig ansvarlige?
- Hvilke grunnleggende rettigheter har mennesker etter internasjonal rett?
- Hvordan beskyttes menneskerettighetene i praksis, og under hvilke omstendigheter kan rettigheter begrenses?
- Hvordan påvirker samspillet mellom politikk, makt og rett internasjonale konflikter og spørsmål om fred og sikkerhet?

Innhold

- SIR1010 Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner
- SIR1050 Internasjonal politikk i teori og praksis
- SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet
- SIR2050 Menneskerettigheter
- SIR2020 Folkeretten

1.2 Målgruppe

Studiet henvender seg til personer som har interesse for internasjonale utfordringer og problemstillinger. For de som arbeider eller ønsker å arbeide med internasjonale spørsmål og internasjonalt samarbeid, gir studieprogrammet relevant forståelse og en nyttig innføring som er enkel å bygge videre på.

Studiet passer også for deg som ønsker å forstå mer av samspillet mellom politikk, folkerett og menneskerettigheter, og som vurderer videre studier eller en karriere innen offentlig forvaltning, internasjonale organisasjoner, humanitært arbeid, diplomati eller andre virksomheter med internasjonal orientering.

1.3 Arbeidslivsrelevans

Et årsstudium i internasjonal politikk, folkerett og menneskerettigheter kan være et viktig steg som kan lede deg til et bredt spekter av ulike yrkeskarrierer. Både i diplomatiet, næringslivet, utenrikstjenesten, departementer, forsknings- og utdanningssektoren, politiet, bistandssektoren og hos humanitære organisasjoner finner man personer med en bakgrunn fra internasjonale studier.

Hvor man ender opp til slutt avhenger imidlertid ikke bare av utdanningen, men også av hva man har gjort ved siden av studiene. Oslo Nye Høyskole legger til rette for og oppfordrer studentene til å engasjere seg ved siden av studiene. Vi har god kontakt med både organisasjonsliv og forskningsinstitusjoner og bidrar med innspill til hvordan studentene kan gjøre seg mer attraktive for fremtidige arbeidsgivere.

Høyskolen har også et eget arbeidslivs- og alumnikontor som organiserer ulike møter og kurs for våre studenter.

1.4 Oppbygging av studiet

Programstruktur

Emnene er organisert slik at de gir en naturlig faglig progresjon og studenten anbefales å følge det foreslåtte studieløpet slik det er presentert i denne studieplanen. Modellen nedenfor viser oppbyggingen av årsstudiet dersom man studerer på heltid (alle emnene er obligatoriske). Det er også mulig å ta studiet som deltidsstudium.

Årsstudiet tilbys som nettstudium.

<table>
<tr><th></th><th></th><th>7,5 studiepoeng</th><th>7,5 studiepoeng</th><th>7,5 studiepoeng</th><th>7,5 studiepoeng</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Årsstudium</td><td>Første semester</td><td colspan="2">SIR1010
Makt, sikkerhet og samarbeid:
Introduksjon til internasjonale relasjoner</td><td colspan="2">SIR1050
Internasjonal politikk i teori og praksis</td></tr>
<tr><td>Andre semester</td><td colspan="2">SIR1040
Internasjonal fred og sikkerhet</td><td>SIR2020
Folkeretten</td><td>SIR2050
Menneskerettigheter</td></tr>
</table>

Arbeidsomfang

Studiet er normert til 60 studiepoeng per år for fulltidsstudier. Ett studiepoeng tilsvarer om lag 25–30 timer studentarbeid. Det forventes derfor at en heltidsstudent har et samlet arbeidsomfang på omtrent 1500–1800 timer per studieår (10 måneder). Fordelingen kan variere noe mellom emnene, men samlet sett vil arbeidsbelastningen ligge innenfor rammen av det som forventes for å kunne tilegne seg læringsutbyttene.

Arbeidsomfanget utgjøres av:

- Organiserte læringsaktiviteter.
- Egenstudier og forberedelser.
- Eksamen og vurdering.

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

Ved Oslo Nye Høyskole benyttes varierte undervisnings- og læringsformer som er tilpasset studiets læringsutbytter, og som legger til rette for at studenten tar en aktiv rolle i egen læringsprosess. Undervisnings- og læringsformene er tilpasset nettstudier, og kan variere fra emne til emne.

I tillegg til egenstudier, pensum og forberedelser kan undervisningsformene og læringsaktivitetene blant annet inkludere:

- Forelesninger: Tilbys som hovedregel i alle emner, som digitale forelesninger og/eller forhåndsinnspilte videoer.

- Digitale læremidler: tekst, lyd og visuelle ressurser.
- Digitale kurs: Nettbaserte kurs bestående av for eksempel tekster, videoer og oppgaver som gjennomføres i en bestemt rekkefølge.
- Seminarer/webinarer: Læringsaktiviteter organisert i grupper og som legger til rette for tettere interaksjon mellom studenter og fagansatte.
- Automatiserte oppgaver: «Test-deg-selv»-aktiviteter som benyttes underveis i emnene.
- Gruppearbeid: Organisert samarbeid med medstudenter.
- Veiledning: Studenter har tilgang til faglig veiledning og kan stille spørsmål ved behov.
- Digitalt klasserom: Et samhandlingsrom i høyskolens digitale læringsplattform, tilgjengelig for både studenter og fagansatte.
- Medstudentvurdering: Læringsaktiviteter der studenter gir hverandre tilbakemeldinger, med sikte på å fremme læring, refleksjon og utvikling.
- Ferdighetstrening: Øving og praktisk arbeid som bidrar til at studenten utvikler og behersker konkrete ferdigheter definert i læringsutbyttene.
- Samlinger: Organiserte undervisningsøkter der studenter og fagansatte samles for undervisning, diskusjon, øvelser og veiledning.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk er norsk med mindre annet er spesifisert i emnebeskrivelsen. Alle vurderinger kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

1.5 Opptakskrav

Opptakskravet til dette studieprogrammet er generell studiekompetanse eller realkompetanse jf. til enhver tid gjeldende forskrift om opptak til høgare utdanning, samt forskrift om opptak, studier og eksamen ved Oslo Nye Høyskole § 2-2.

Søkere som har utdanning fra utlandet, må dokumentere utdanning på nivå med norsk 3-årig videregående opplæring som gir generell studiekompetanse. Videre må søkerne oppfylle språkkrav i norsk og engelsk, fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Søkere som ikke oppfyller kravene til generell studiekompetanse, kan etter forskrift om opptak til høgare utdanning søke opptak på grunnlag av realkompetanse. For å kvalifisere til opptak på dette grunnlaget, må både generelle minstekrav og studiespesifikke minstekrav være oppfylt.

Følgende generelle minstekrav er gjeldende ved Oslo Nye Høyskole:

- Søkeren har ikke generell studiekompetanse.
- Søkeren fyller 25 år eller mer i det året det søkes om opptak.
- Søkeren kan dokumentere minimum 5 års utdanning og/eller praksis omregnet til 100 %-stilling:
  - med utdanning menes utdanning på videregående skole-nivå og oppover, og inkluderer blant annet folkehøgskole, fagskole, videreutdanning og høyere utdanning
  - med praksis menes lønnet og ulønnet arbeid, lærlingetid, frivillig arbeid og organisasjonsarbeid
  - omsorg for egne barn, nedsatt funksjonsevne, militærtjeneste o.l. kan også dekke kravet til praksis

I tillegg til de generelle minstekravene, har instituttet studiespesifikke minstekrav:

- Norsk, minimum 112 årstimer
- Engelsk, minimum 84 årstimer
- Matematikk, minimum 84 årstimer
- Samfunnsfag eller naturfag, minimum 56 årstimer

Kravene kan også dokumenteres med tilsvarende kompetanse.

I tillegg må søkeren sende inn et motivasjonsbrev som gjør rede for hvordan søkeren planlegger å gjennomføre studiet uten generell studiekompetanse.

1.6 Vurderingsformer og sensur

Studier på Oslo Nye Høyskole benytter som regel både arbeidskrav og eksamen som vurderingsformer. Arbeidskrav kan bestå av skriftlige innleveringer, nettkurs, presentasjoner, deltakelse i øvelser eller andre faglige aktiviteter. Arbeidskrav må være godkjent for at studenten skal ha rett til å fremstille seg til eksamen. Eksamen kan være skriftlig, muntlig, praktisk eller i form av mappevurdering, og skal måle i hvilken grad studenten har oppnådd emnets fastsatte læringsutbytte. Eksamen og arbeidskrav kan være individuelle og i grupper. Alle eksamener vurderes til enten bestått eller ikke bestått, eller etter en gradert skala fra A til E for bestått og F for ikke bestått. Sensur foretas av fagansatte og/eller ekstern sensor i tråd med gjeldende forskrifter, for å sikre en rettferdig og faglig forsvarlig vurdering. Nærmere informasjon om vurderingsformer fremgår i de enkelte emnebeskrivelsene.

Studenten vurderes etter følgende karakterskala:

Karakter	Betegnelse	Generell (ikke fagspesifikk) beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

1.7 Læringsutbytter

Etter fullført årsstudium i internasjonal politikk, folkerett og menneskerettigheter forventes det at kandidaten har tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten...

- Har grunnleggende og god forståelse for og kunnskap om fagfeltet, herunder sentrale problemstillinger, temaer, teorier, mekanismer, aktører og prosesser.
- Har kunnskap om fagfeltets tverrfaglighet, med særlig vekt på internasjonal politikk, internasjonal historie, folkerett og menneskerettigheter.
- Kjenner til, kan beskrive og forklare det globale konfliktbildet og vise til konkrete eksempler.
- Har kunnskap om de mest sentrale teoretiske retningene innen studier av internasjonale relasjoner.
- Har kunnskap om folkerettens opprinnelse, utvikling og sentrale prinsipper, herunder de rettslige rammene for staters bruk av makt, internasjonal humanitærrett, og internasjonal strafferett.
- Har kunnskap om menneskerettighetenes bakgrunn og innhold, sentrale menneskerettighetskonvensjoner og de internasjonale og nasjonale systemene for å iverksette og beskytte menneskerettighetene.
- Har kunnskap om FNs og andre internasjonale institusjoners rolle i håndhevelsen av internasjonale normer og i arbeidet for internasjonal fred og sikkerhet.
- Kjenner til sentrale faglige debatter og relevant faglitteratur innen fagfeltet.
- Kjenner til fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.

Ferdigheter

Kandidaten...

- Kan analysere og vurdere ulike aktører som er gjeldende innen internasjonal samhandling.
- Kan analysere og evaluere staters og ikke-statlige aktørers rolle, politikk og interesser på den internasjonale arenaen.
- Kan benytte politisk teori i analysen av historiske og dagsaktuelle hendelser.
- Kan anvende de mest sentrale teoretiske retningene innen studier av internasjonale relasjoner i arbeid med fagrelevante problemstillinger.
- Er kjent med og kan anvende ulike fagrelevante metoder og teorier.
- Kan anvende folkerettslige prinsipper og menneskerettslige normer til å vurdere lovligheten og legitimiteten av staters handlinger, særlig i situasjoner som involverer konflikt og maktbruk.
- Kan lese, tolke og gjøre relevant bruk av sentrale folkerettslige og menneskerettslige kilder, og benytte juridisk terminologi i faglig argumentasjon.
- Kan analysere samspillet mellom politikk, makt og rett, og drøfte styrker og svakheter ved håndhevingsmekanismene i folkeretten.
- Kan finne, vurdere og benytte relevant faglitteratur og empiri til å belyse og drøfte fagrelevante problemstillinger, og gi en klar og ryddig framstilling av disse.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- Kan forholde seg kritisk og analytisk til faglitteratur og ulike typer kilder.
- Kan sette seg inn i og formidle sentralt fagstoff skriftlig og muntlig, og underbygge egne argumenter med relevante kilder.
- Kan utveksle faglige synspunkter og erfaringer med andre på en saklig og respektfull måte.
- Kan reflektere kritisk over spenningen mellom staters sikkerhetsinteresser, politiske maktforhold og internasjonale rettslige forpliktelser.
- Har forståelse for folkerettens og menneskerettighetenes betydning for menneskets verdighet, beskyttelse av sivile og opprettholdelse av internasjonal fred og sikkerhet.
- Er bevisst på etiske problemstillinger knyttet til internasjonal politikk, maktbruk og menneskerettigheter.

1.8 Videre studier

Årsstudiet er en døråpner til videre studier innen samfunnsvitenskapelige fag generelt og internasjonale studier og internasjonale relasjoner spesielt. Årsstudiet vil være et godt utgangspunkt for senere bachelorgrader i Norge og ved en rekke læresteder i utlandet. Årsstudiet er bygd opp av emner som også inngår i Bachelor i internasjonale studier ved Oslo Nye Høyskole. Studenter som har fullført årsstudiet, kan søke opptak til denne bachelorgraden og få innpass for hele årsstudiet (60 studiepoeng). Studenter vil også kunne søke seg videre inn på øvrige bachelorgrader ved institutt for statsvitenskap og internasjonale relasjoner ved ONH, slik som freds- og konfliktstudier og statsvitenskap, eller ved andre utdanningsinstitusjoner. Årsstudiet gir en grundig innføring i sentrale problemstillinger relevant for en rekke ulike studieprogram. Eventuelt innpass avgjøres da av den aktuelle institusjonen.

2.0. Emnebeskrivelser

2.1 SIR1010 Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner

Emnekode: SIR1010

Tittel: Makt, sikkerhet og samarbeid: Introduksjon til internasjonale relasjoner

Type: Obligatorisk

Plassering: Første semester

Studiepoeng: 15 studiepoeng

Makt, sikkerhet og samarbeid introduserer studentene til sentrale begreper, idéer og tradisjoner i internasjonale studier, freds- og konfliktstudier og sikkerhetsstudier, med særlig vekt på hvordan makt, orden og uorden har preget fagfelt og praksis. Kurset er bygd opp tematisk og kronologisk, og vil i hovedsak være casebasert, med studentaktive læringsformer.

I emnets første del problematiseres hvilke analyseenheter og nivåer som tas for gitt – som «staten», «systemet» eller «individet» – og hvordan antropologiske og statsvitenskapelige premisser former vår forståelse av makt og internasjonal politikk. Deretter diskuteres sentrale analytiske begrep som sikkerhetsdilemmaet, idealpolitikk og realpolitikk, og ulike polaritetsformer (bi-, uni- og multipolaritet).

Emnets andre del tar utgangspunkt i dybdestudier av tre historiske caser som har vært sentrale i utviklingen av de tre fagtradisjonene: Wienkongressen og etableringen av det europeiske konsertsystemet i 1815, den diplomatiske krisa i juli 1914 fram til utbruddet av 1. verdenskrig, og fredsforhandlingene i Paris 1919-1920. Her skal studentene arbeide med både primærkilder og forskningslitteratur, og lære å anvende disse til å analysere hvordan internasjonal politikk fungerer. Studentene får slik et faglig grunnlag for å forstå kompleksiteten i hvordan aktører, idéer, institusjoner, makt og tilfeldigheter former internasjonal politikk.

Emnets tredje og siste del introduserer historiografien til de tre fagfeltene: idealisme og realisme som forklaringsmodeller for makt og samarbeid; freds- og konfliktstudier med røtter i atomtrusselen og frigjøringskrigene; og sikkerhetsstudier med utgangspunkt i avskrekking og statens sikkerhet. Gjennom å lære om fagene i lys av hverandre, og i relasjon til tilgrensende perspektiver, får studentene en tydeligere forståelse av hva som er felles og hva som er distinkt ved hvert felt. Dette blir slik et sentralt grunnlag for at de kan se seg selv som fagpersoner, og i videre studier forholde seg analytisk og kritisk til ulike tradisjoner og skoleretninger.

Læringsutbytter

Kunnskap

Kandidaten...

- har grunnleggende og god forståelse for og kunnskap om fagfeltene Internasjonale studier, Sikkerhetsstudier, og Freds- og konfliktstudier
- kjenner til og kan gjengi sentrale utviklingstrekk innenfor de ulike fagtradisjonene.

- kjenner til og kan gjengi de sentrale problemstillingene som har vært viktige og hvordan de har blitt besvart innenfor de ulike fagtradisjonene.
- kan forstå dagens situasjon i en historisk kontekst og se sammenhenger mellom fortid og nåtid

Ferdigheter

Kandidaten ...

- kan vurdere ulike aktørers politikk og interesser på den internasjonale arenaen.
- kan analysere og diskutere hvorfor stater og ikke-statlige institusjoner handler som de gjør
- kan benytte utenrikspolitiske originaltekster til å forstå kompleksiteten i internasjonal politikk, og bruke denne kunnskapen til å utvikle en mer nyansert forståelse av aktørenes handlinger.

Generell kompetanse

Kandidaten...

- har utviklet en dypere forståelse for hva som står på spill i internasjonal politikk, hvilke dilemmaer og muligheter som aktørene møter i dagens konflikter
- forstår hvordan historisk og teoretisk kunnskap fra de ulike fagtradisjonene kan benyttes til å analysere internasjonal politikk og gi næring til menneskelig utvikling og verdighet.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravene må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- Levering av casestudie nr. 1 med medstudentvurdering (bestått/ikke bestått)
- Levering av casestudie nr. 2 med medstudentvurdering (bestått/ikke bestått)
- Skrivekurs (bestått/ikke bestått)

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter. Studenten må bestå begge for å bestå emnet. Det er anledning til å ta opp kun én eller begge eksamener.

- Netteksamen (40 % av emnets totalkarakter, gradert karakter A – F)
- Semesteroppgave (individuelt essay) (60 % av emnets totalkarakter, gradert karakter A – F).

2.2 SIR1050 Internasjonal politikk i teori og praksis

Emnekode: SIR1050

Tittel: Internasjonal politikk i teori og praksis

Type: Obligatorisk

Plassering: Første semester

Studiepoeng: 15 studiepoeng

Den internasjonale ordenen som ble etablert etter andre verdenskrig er under press. Den geopolitiske maktbalansen er i endring, og rivaliseringen mellom stormaktene, særlig mellom USA og Kina, tiltar i styrke. Folkeretten utfordres på flere fronter, internasjonalt samarbeid settes på prøve, og internasjonale organisasjoner som FN svekkes av stormakter som i økende grad setter egne interesser først. Samtidig står verden overfor store og komplekse utfordringer som ingen stat kan løse alene, og behovet for samarbeid på tvers av landegrenser har aldri vært større.

For å forstå og orientere oss i en verden i endring, trenger vi kunnskap om hva som former forholdet mellom stater, samt hva det er som driver staters utenrikspolitiske handlinger og adferd. I studiet av internasjonal politikk avdekker vi de grunnleggende dynamikkene som preger mellomstatlig samhandling, særlig knyttet til krig og konflikt, handel og samarbeid, klima og miljø.

Internasjonal politikk som akademisk disiplin er både teoretisk og empirisk. Teoriene fungerer som analytiske verktøy som hjelper oss med å forstå og tolke hendelser på den internasjonale arenaen, og gir deg et begrepsapparat du vil dra stor nytte av videre i studiet.

Emnet innledes med en grundig innføring i de tradisjonelle teoretiske tradisjonene innen studiet av internasjonal politikk og ser på hvordan disse har utviklet seg gjennom historien, med både historiske og nåtidige eksempler. I tråd med fagfeltets utvikling retter den andre delen av emnet oppmerksomheten mot teorier og forklaringsmodeller som i hovedsak er forankret på individ- og samfunnsnivå. Her undersøkes blant annet hvordan politiske styreformer, institusjoner, beslutningsprosesser og individuelle beslutningstakere på nasjonalt nivå påvirker samspillet mellom stater i internasjonal politikk.

I den avsluttende delen av emnet får studentene fordype seg i casestudier av småstater, mellommakter og stormakter. Her får studentene praktisk erfaring med å anvende emnets sentrale teorier og analytiske verktøy. Gjennom arbeidet med konkrete casestudier utvikler studentene en mer nyansert forståelse av hvordan teori kan belyse adferd og hendelser i internasjonal politikk.

Læringsutbytter

Kunnskap

Kandidaten...

- kjenner til internasjonal politikk som fagdisiplin.
- kjenner til sentrale begreper og problemstillinger innenfor studiet av internasjonal politikk.
- har kunnskap om sentrale teoretiske retninger innenfor studiet av internasjonal politikk.
- kjenner til relevant faglitteratur og empiri.

- kjenner sentrale faglige debatter i studiet av internasjonal politikk, inkludert den kritikken som ulike teoretiske retninger har blitt møtt med, og hvordan forskere har svart på denne kritikken.
- har kunnskap om staters utenrikspolitikk og hvordan institusjoner, beslutningsprosesser og aktører på både nasjonalt og internasjonalt nivå påvirker staters handlingsmønstre i internasjonal politikk.

Ferdigheter

Kandidaten…

- kan bruke relevante faglige begreper og teoretiske perspektiver til å analysere internasjonal politikk.
- kan sette ulike teoretiske perspektiver opp mot hverandre, og kan drøfte deres relevans og forklaringskraft.
- kan finne, vurdere og benytte seg av relevant faglitteratur og empiri til å belyse og drøfte faglige problemstillinger.
- kan anvende grunnleggende spillteoretiske modeller til å forstå internasjonal samhandling.
- kan bruke kunnskap om klassiske utside-inn og innside-ut perspektiver til å forklare utenrikspolitiske beslutninger og hendelser.
- kan anvende sentrale teorier innenfor internasjonal politikk i arbeid med konkrete casestudier.

Generell kompetanse

Kandidaten…

- Kan formidle og utveksle ulike faglige synspunkter innenfor internasjonal politikk, både skriftlig og muntlig.
- kan diskutere faglige spørsmål med andre på en konstruktiv og reflektert måte.
- Kan reflektere kritisk rundt underliggende antagelser som former egne politiske standpunkter.
- kan fordype seg i og analysere enkeltstaters utenrikspolitikk og adferd i internasjonal politikk gjennom arbeid med empiriske casestudier.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- Skriftlig innlevering (bestått/ikke bestått)
- Muntlig presentasjon (bestått/ikke bestått)

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- Muntlig netteksamen (100 % av emnets totalkarakter, gradert karakter A-F).

2.3 SIR1040 Internasjonal fred og sikkerhet

Emnekode: SIR1040

Tittel: Internasjonal fred og sikkerhet

Type: Obligatorisk

Plassering: Andre semester

Studiepoeng: 15 studiepoeng

SIR1040 gir en bred innføring i den sammensatte innsatsen for å skape og opprettholde fred og sikkerhet internasjonalt – både historisk og i vår samtid. Emnet introduserer kontrasterende perspektiver på fred, sikkerhet og deres forutsetninger, og trekker på litteratur og innsikter fra både freds- og konfliktstudier, internasjonale studier, og sikkerhetsstudier. Emnets tverrfaglige preg bidrar til å belyse problematikken fra forskjellige perspektiver, og skaper samtidig en større forståelse av fagtradisjonenes likheter og forskjeller.

Ved å studere tidløse og nyere trusler mot internasjonal fred og sikkerhet på tvers av ulike tidsepoker og verdensregioner, trenes studentene også i å benytte komparative og historiske perspektiver. Slik får de innsikt i hvordan både problemforståelser og praktiske satsningsområder innen opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet har utviklet seg over tid – fra antikken til vår samtid.

Multilateralisme er en sentral bestanddel av den internasjonale innsatsen for fred og sikkerhet. Emnet gjennomgår derfor de lange historiske linjene innen internasjonalt samarbeid om fred og sikkerhet, men fokuserer særlig på De forente nasjoner – den fremste moderne kilden til både normutvikling, politikkutforming, kollektiv beslutningstagning og praktiske tiltak knyttet til opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet.

Læringsutbytter

Kunnskap

Kandidaten…

- har bred kunnskap om sentrale problemstillinger, temaer og innsatsområder innen opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet, og kan se sammenhenger mellom fortid og nåtid
- kjenner til og kan redegjøre for De forente nasjoners etablering og utvikling

Ferdigheter

Kandidaten…

- kjenner til og kan drøfte forskjellige fortolkninger av fred og sikkerhet som begreper og fenomener
- kjenner til og kan drøfte kontrasterende perspektiver på hvilke forutsetninger som ligger til grunn for opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet
- kjenner til og kan drøfte klassiske utfordringer innen multilateralisme
- kan anvende faglig kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger knyttet til opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet

Generell kompetanse

Kandidaten...

- har kunnskap om klassiske og kontemporære trusler mot internasjonal fred og sikkerhet
- kan diskutere sentrale fenomener og problemstillinger innen opprettholdelsen av internasjonal fred og sikkerhet på en selvstendig og analytisk måte.
- kan anvende relevante teorier og forklaringsmodeller fra freds- og konfliktstudier, internasjonale studier og sikkerhetsstudier for å analysere internasjonal fred og sikkerhet

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- Skriftlig innlevering (casestudium) (bestått/ikke bestått)

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av to eksamener som til sammen gir én samlet karakter. Studenten må bestå begge for å bestå emnet. Det er anledning til å ta opp kun én eller begge eksamener.

- Semesteroppgave (akademisk essay) (60 % av emnets totalkarakter, gradert karakter A–F).
- Netteksamen (40 % av emnets totalkarakter, gradert karakter A-F).

2.4. SIR2050 Menneskerettigheter

Emnekode:	SIR2050
Tittel:	Menneskerettigheter
Type:	Obligatorisk
Plassering:	Andre semester
Studiepoeng:	7,5 studiepoeng

Menneskerettighetene er grunnleggende rettigheter som alle mennesker har. De anses som sentrale for å sikre fredelige og rettferdige samfunn, og legger begrensninger på hva en stat kan foreta seg overfor egne innbyggere. I dette emnet vil du få grunnleggende kunnskap om menneskerettighetenes innhold, det internasjonale og nasjonale systemet for å ivareta menneskerettigheter, og sentrale menneskerettighetsutfordringer- og problemstillinger. Emnet trekker på statsvitenskapelige, juridiske og filosofiske perspektiver, og dagsaktuelle temaer (som rasisme og funksjonshemmedes stilling i Norge) belyses også av praktikere på feltet.

Læringsutbytter

Kunnskap

Kandidaten...

- kjenner til bakgrunnen for opprettelsen av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter i 1948 og de påfølgende menneskerettighetskonvensjonene.

- har kunnskap om oppbyggingen av sentrale internasjonale og nasjonale menneskerettighetsinstitusjoner, og hvordan menneskerettighetene iverksettes og beskyttes
- kjenner til hovedinnholdet i sentrale menneskerettighetskonvensjoner.
- har en grunnleggende forståelse av hva som ligger i like rettigheter og ikke-diskriminering, og betydningen av dette for kvinner, barn, funksjonshemmede og personer med ulik etnisitet.
- kjenner til sentrale problemstillinger knyttet til menneskerettighetene, som for eksempel rettighetenes universalitet, konflikter mellom ulike rettigheter, og utfordringer knyttet til statlig suverenitet og menneskerettighetsbrudd.
- kjenner til sentrale måter å jobbe med menneskerettigheter på.

Ferdigheter

Kandidaten…

- kan forklare hva menneskerettighetene er og hvordan de håndheves.
- kan lese og gjøre relevant bruk av menneskerettighetskonvensjoner.
- kan vurdere hvordan og når det kan legges begrensninger på hvor langt rettighetene strekker seg.
- kan drøfte ulike menneskerettslige problemstillinger og fremstille disse på en selvstendig måte.
- kan anvende og trekke på ulike faglige tilnærminger og både normativ og empirisk kunnskap for å vurdere menneskerettslige problemstillinger.

Generell kompetanse

Kandidaten…

- har forståelse for menneskerettighetenes stilling og virkemåte i det internasjonale samfunnet.
- kan ta i bruk vitenskapelig litteratur og gjøre faglig forankrede vurderinger.

Vurderingsform

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- Semesteroppgave (mappeinnlevering i to deler) (100 % av emnets totalkarakter, gradert A – F).

2.5 SIR2020 Folkeretten

Emnekode: SIR2020

Tittel: Folkeretten

Type: Obligatorisk

Plassering: Andre semester

Studiepoeng: 7,5 studiepoeng

Dette emnet introduserer de grunnleggende prinsippene i folkeretten og plasserer denne rettstradisjonen i konteksten av det internasjonale systemet. Det utforsker hvordan folkeretten formes av og samhandler med internasjonale forhold, og hvordan de rettslige rammene igjen påvirker staters adferd og den globale ordenen.

Emnet omfatter temaer som folkerettens kilder og historiske utvikling, dens forhold til nasjonal rett, samt sentrale prinsipper som suverenitet og ikke-innblanding. Videre belyses ulike aktørers rolle i utviklingen og håndhevelsen av internasjonale normer, herunder stater, FN og sivilsamfunnet.

Emnet legger vekt på folkerettens relevans i møte med dagens sikkerhetsutfordringer, og vurderer dens effektivitet når det gjelder å begrense og regulere bruken av makt. Sentrale temaer inkluderer folkerettens rolle i bekjempelse av terrorisme og kriminalitet, ansvarliggjøring av politiske og militære ledere, samt forebygging av konflikt. Emnet vil kritisk undersøke i hvilken grad folkeretten bidrar til å «sivilisere» staters adferd, eller om maktpolitiske hensyn i praksis får forrang.

Gjennom casestudier undersøkes spørsmål om lovlighet og legitimitet knyttet til militære intervensjoner (som Kosovo og Irak), fremveksten av doktriner om forebyggende angrep (blant annet brukt av USA og Israel), og spenningen mellom folkerettslige begrensninger og sikkerhetshensyn (for eksempel målrettede drap, krigen mot narkotikakartellene og bruk av droner).

Læringsutbytter

Kunnskap

Kandidaten…

- har kunnskap om de sentrale kjennetegnene ved nasjonale (statlige) og internasjonale rettssystemer.
- kjenner til opprinnelsen, utviklingen og den samtidige betydningen av folkeretten i reguleringen av forholdet mellom stater.
- kjenner til de rettslige rammene for bruk av makt (jus ad bellum).
- kjenner til de rettslige rammene for internasjonal humanitærrett (jus in bello).
- har kunnskap om internasjonal strafferett, samt jurisdiksjonen til internasjonale straffedomstoler og tribunaler.
- kjenner til forbudet mot tortur i folkeretten, og de rettslige og etiske debattene knyttet til internering, avhør og ansvarliggjøring.

Ferdigheter

Kandidaten…

- kan anvende internasjonale rettsprinsipper til å vurdere reelle hendelser som involverer konflikt og maktbruk.
- kan analysere styrker og svakheter ved håndhevingsmekanismer i internasjonal rett.
- kan tolke og kritisk evaluere lovligheten og legitimiteten til nyere sikkerhetspraksiser som forebyggende angrep, målrettede drap og dronekrigføring.
- kan presentere juridiske argumenter støttet av primær- og sekundærkilder og benytte juridisk terminologi.

Generell kompetanse

Kandidaten…

- Kan demonstrere en bred forståelse av hvordan folkeretten bidrar til å beskytte menneskets verdighet, begrense vold og opprettholde internasjonal fred og sikkerhet.
- Kan reflektere kritisk over spenningen mellom nasjonale sikkerhetsinteresser og internasjonale forbud — inkludert behandlingen av internerte, tortur og beskyttelse av sivile.
- Kan delta i informerte diskusjoner om sentrale kontroverser i folkeretten, og anerkjenne politiske interesser, maktdynamikker og normative debatter.

Vurderingsform

Arbeidskrav:

Arbeidskravet må være bestått innen angitt frist for å kunne gå opp til eksamen.

- Nettkurs (bestått/ikke bestått).

Eksamen:

Karakteren i dette emnet består av én eksamen.

- 48-timers hjemmeeksamen (individuelt essay med faglig redegjørelse) (100 % av emnets totalkarakter, gradert karakter A–F).