Японский для подростков

Общайтесь уверенно и свободно уже через 6 месяцев

Это пример программы курса. После вводного урока преподаватель соберёт план под ребёнка — порядок и глубина тем могут отличаться.

Японский язык | 5 класс | 6 класс | 7 класс | С репетитором | Углублённое изучение

от 1 733 ₽ за урок · **Пакеты: 16–144 уроков**

Купить курс на сайте
https://skysmart.ru/courses/uglublennoe-izuchenie/yaponskiy-yazyk/japanese-junior-not-native-speaker-premium-32-urokov

0 → N5 — Объясниться в простой ситуации

Модуль 1. Знакомство и простые предложения

Узнаете:

- как строятся простые утвердительные предложения (X □ Y □□)
- хирагану — ряды □□□, базовые правила чтения
- лексику для знакомства, приветствий и представления.

Сможете:

- представляться, называть свою профессию и страну
- соединять существительные: «телефон друга», «машина учителя»
- задавать вопросы «кто это?», «что это?».

Модуль 2. Указания и местоположение

Узнаете:

- как говорить «это / то / вон то» и «где?»
- хирагану — ряды □□та
- лексику по темам «Предметы вокруг» и «Места».

Сможете:

- уточнять, где находятся люди и вещи
- описывать расположение: «книга на столе», «собака под диваном»
- определять, насколько далеко находится предмет.

Модуль 3. Принадлежность и отрицание

Узнаете:

- как спросить «чей?» и сказать «мой/твой/его»
- катакану: □□□, □□□, □□□
- отрицательные формы: «не студент», «не книга учителя».

Сможете:

- говорить, кому принадлежит предмет
- использовать «тоже» в ответах вежливо отрицать.

Модуль 4. Вежливое общение и глаголы

Узнаете:

- как образуются вежливые формы глаголов (□□ / □□□)
- катакану: □□□
- лексику для повседневных действий и эмоций.

Сможете:

- говорить о том, что делаете каждый день
- уточнять детали и выражать согласие
- использовать простые формы глаголов в настоящем времени.

Модуль 5. Время и направление

Узнаете:

- как говорить о месте и времени действия
- числа и базовые слова для счёта (□, □, □, □; □□□□...)
- лексику по темам «Город», «Передвижение», «Распорядок дня».

Сможете:

- говорить, куда идёте и как добираетесь
- составлять простое расписание («В 7 утра я завтракаю»)
- описывать, где проходит действие.

Модуль 6. Приглашения и подарки

Узнаете:

- как предложить собеседнику сделать что-нибудь вместе (□□□□)
- базовую схему порядка слов; различия между □ и □, □□□□ и □□□
- лексику по темам «Подарки» и «Досуг».

Сможете:

- просить «А не хотите ли... ?» и реагировать на подобное приглашение
- говорить, кто кому и что подарил
- отличать тему от субъекта и одушевлённые существительные от неодушевлённых.

Модуль 7. Прошедшее время и количество

Узнаете:

- как образуется прошедшее время у глаголов и связки □□
- как выразить количество и сказать «много/мало»
- лексику по темам «Время», «Дни недели», «Количество».

Сможете:

- рассказывать о прошедших событиях («вчера встречался / не встречался»)
- указывать длительность (□□□) и объём
- говорить «много/мало», не нарушая структуру предложения.

Модуль 8. Счёт: предметы, люди, время

Узнаете:

- счётные суффиксы для предметов и людей
- как правильно использовать прилагательные

- как описать человека, его характер и внешность.

Сможете:
- коротко описывать человека («высокий», «в очках», «добрый»)
- считать предметы в зависимости от их категории
- сочетать прилагательные с существительными.

Модуль 9. Просьбы и последовательность действий

Узнаете:
- как соединять прилагательные («высокий и красивый»)
- новые формы прилагательных (□□□□)
- лексику для просьб и повседневных дел.

Сможете:
- перечислять несколько качеств подряд
- подробно описывать предметы и людей
- различать предикативные и полупредикативные прилагательные по способу связи.

Модуль 10. Разрешения и запреты

Узнаете:
- как образуется □-форма глаголов
- как вежливо выразить просьбу (□□□□□□)
- как выразить строгий запрет (□□□□□□□□).

Сможете:
- вежливо просить что-нибудь сделать
- перечислять несколько действий подряд
- последовательно рассказывать о своём дне.

Модуль 11. Прогресс и цель действия

Узнаете:
- как сказать «можно» и «нельзя» (□□□□□□□ / □□□□□□□□)
- как выразить причину (□□ и □□)
- лексику по темам «Школа» и «Поведение».

Сможете:
- спрашивать разрешения и отвечать на подобные вопросы
- объяснять причины поступков
- вежливо соглашаться или отказывать.

Модуль 12. Сравнения, описания и планы

Узнаете:
- как сказать, что действие продолжается (□□□□)
- конструкцию цели (V + □ □□ / □□ / □□)
- лексику по темам «Работа» и «Путешествия».

Сможете:
- описывать, что вы делаете сейчас
- рассказывать, куда и зачем идёте
- говорить о повторяющихся действиях и привычках.

Модуль 13. Перемены, желания и опыт

Узнаете:

- как выразить мнение (□□□□□□) и передать слова другого человека (□□□□□□□□□□)
- как попросить собеседника не совершать определённые действия (□□□□□□□□)
- лексику по темам «Разговор» и «Эмоции».

Сможете:

- делиться мнением и впечатлениями
- пересказывать, что сказал другой человек
- вежливо запрещать что-то делать.

Модуль 14. Предпочтения и планы

Узнаете:

- как сказать «люблю», «умею», «не умею» (□□□□□□□□)
- как говорить о хобби и увлечениях
- слова «что-то», «ничего», «где-то», «нигде».

Сможете:

- закрепить полный набор каны
- строить фразы с неопределёнными местоимениями
- описывать предметы и людей при помощи глаголов.

Модуль 15. Сравнение и описание мест

Узнаете:

- как сравнивать предметы (A□□B□□□□)
- выражения желания (□□□) и намерения (□□□□□)
- как строить уверенные короткие высказывания на японском.

Сможете:

- говорить, что вам больше нравится
- рассказывать о своих планах и желаниях
- повторить хирагану и катакану.
- Итоговый экзамен: устная и письменная практика на японском языке.

N5 → N4 — Говорить на бытовые темы

Модуль 1. Желания и время

Узнаете:

- как выразить желание что-нибудь получить (□□□□□)
- глаголы передачи □□□□□□□□□□□ (повторение N5 с расширением)
- противопоставление □□□
- как сказать «когда / во время» (□□) и «перед тем как» (□□□).

Сможете:

- говорить, чего хотите и что дарите/получаете
- описывать порядок событий.

Модуль 2. Предел и порядок действия

Узнаете:

- как выразить предел действия и времени (□□□)

- как обозначить, что одно действие произошло после другого (□□□□)
- грамматическую конструкцию «попробовать сделать» (□□□□)
- как ссылаться на внешние признаки и передавать косвенную речь (□□□).

Сможете:
- задавать дедлайны и составлять планы
- говорить, что совершаете что-то новое
- передавать услышанную информацию и описывать предположения.

Модуль 3. Причинно-следственные связи

Узнаете:
- как использовать частицу □□ для противопоставления
- как строить разговорные фразы с логическими связками.

Сможете:
- повторить конструкции □□□ и □□□ (причина)
- повторить, как связывать глаголы в последовательности действий (□□)
- объяснять причины и следствия событий.

Модуль 4. Выражение намерений и желаний

Узнаете:
- конструкцию □□□□
- как использовать □□□□ и □□□□□
- вспомогательные глаголы □□□ (внешний признак, «похоже»).

Сможете:
- повторить конструкции □□□ и □□□□□
- говорить о планах, желаниях и намерениях
- повторить □□□ (внешний признак, «похоже»)
- выражать просьбы и ожидания.

Модуль 5. Опыт, возможности и умения

Узнаете:
- конструкции □□□□□□□ (опыт) и □□□□□□□ (умение)
- глаголы потенциальной формы
- лексику для описания личного опыта и навыков.

Сможете:
- рассказывать, что уже пробовали делать
- говорить о своих возможностях и способностях
- описывать умения других людей.

Модуль 6. Советы и сожаления

Узнаете:
- страдательную (□□□□) и побудительную (□□□ /□□□) формы глаголов
- как выражать вежливость и уважение при помощи этих форм
- лексику по темам «Влияние» и «Обязанность».

Сможете:
- описывать ситуации, когда действие совершается кем-то другим
- формулировать вежливые просьбы и приказы

- говорить о том, что вас заставляют делать.

Модуль 7. Просьбы и планы

Узнаете:

- конструкцию □□□□ (одновременность)
- грамматики □□□□ и □□□□ (выражение состояния)
- разницу между □□□□ и □□□□ (изменение состояния).

Сможете:

- повторить конструкцию □□□□ (последовательность)
- просить об услуге и описывать направленность действия
- говорить о планах, решениях и подготовительных шагах.

Модуль 8. Действия и ограничения

Узнаете:

- формы □□□□□□□□□ и □□□□□□□□□ (должествование)
- конструкции □□□□□ и □□□□□□□ (разрешение и запрет)
- разговорные сокращения для этих выражений.

Сможете:

- говорить о правилах и обязанностях
- давать и получать разрешения
- использовать мягкие и строгие формы запрета.

Модуль 9. Сроки, рамки и побуждения

Узнаете:

- конструкции сравнения A□B□□□, A□□□□□, □□□□□□□
- формы для выражения степени (□□□, □□□, □□□, □□□)
- лексику для сравнения предметов, действий и людей.

Сможете:

- ставить дедлайны и временные рамки
- строить косвенные вопросы и побуждать к действию.

Модуль 10. Намерение, приказы, сверхвежливая просьба и залоги

Узнаете:

- условные конструкции □□□, □□, □□, □□□
- как выражать предположение (□□□□□, □□□□□□□□)
- лексику для предположений.

Сможете:

- говорить о намерениях и давать мягкие указания
- выражать просьбы в максимально вежливой форме
- оценивать вероятность событий.

Модуль 11. Скромная речь

Узнаете:

- какие формы глаголов и аффиксы используются в скромной речи (□□□□□□□□□□□□□□□□□□)
- как сказать «должно быть» и «не может быть» (□□□□□□□□□□□□)
- как выразить завершённость или непреднамеренность действия (□□□□□)
- как говорить «легко/трудно делать» (□□□□□□□□□).

Сможете:

- говорить скромно о себе и уважительно о собеседнике
- делать выводы и исключать невозможное
- описывать непреднамеренные действия и удобство/сложность.

Модуль 12. Косвенная речь и пересказ

Узнаете:

- как ссылаться на источник информации (□□□□ / □□□□ / □□□□)
- различия между прямой и косвенной речью
- лексику для описания своих/чужих слов и мнений.

Сможете:

- передавать информацию, полученную от других людей
- выражать отношение к услышанному.

Модуль 13. Причина и следствие

Узнаете:

- связки для описания причинно-следственных связей (□□□)
- как сделать вывод и плавно перейти к новой теме в разговоре (□□□□)
- как сказать «по возможности» (□□□□)
- как выражать наименование/определение через □□□□.

Сможете:

- связывать фразы причиной и выводом
- плавно развивать тему беседы
- использовать «если возможно» в просьбах
- описывать названия предметов.
- Итоговый экзамен: устная и письменная практика на японском языке.

N4 → N3 — Включаться в живой диалог

Модуль 1. Новости и повседневность

Узнаете:

- как использовать страдательные конструкции в письменной речи (□□□□□□□)
- как формулировать вежливые просьбы через дозволительную форму (□□□□□□□)
- конструкцию «если не… то» (обязательное действие) (□□□□)
- как выразить, что действие было совершено заранее (□□□□).

Сможете:

- понимать короткие новости и пересказывать факты
- вежливо просить разрешения что-либо сделать
- описывать процесс подготовки
- говорить о принятии необходимых мер.

Модуль 2. Предположения и намерения

Узнаете:

- как передавать цель при помощи конструкции □□□
- как выражать субъективную оценку и передавать слухи (□□□□ / □□□□)
- конструкции для сравнения / выражения подобия (□□□□□□□)
- модели «собирался…» (□□□□) и «не пытается…» (□□□□□).

Сможете:

- выражать догадки и впечатления
- говорить о целях и изменениях
- указывать на отсутствие стараний со стороны человека.

Модуль 3. Акценты и ограничения

Узнаете:

- новую конструкцию для ссылки на источник (□□□□□)
- новую конструкцию для описания условий и причин (□□□□□)
- как уточнить предмет обсуждения (□□□□).

Сможете:

- вводить тему разговора и подчёркивать его основные аспекты
- ограничивать набор вариантов
- отмечать исключения и крайние случаи.

Модуль 4. Источник информации, номинализация и «забыли сделать»

Узнаете:

- как сказать «по словам / в зависимости от» (□□□□□□□□□□□□)
- как образовывать существительные от прилагательных (□□ / □□)
- как сказать «забыл сделать X» (□□□□□).

Сможете:

- ссылаться на источник и причину
- превращать признаки в понятия («сила», «глубина» и т. п.)
- говорить о себе и других лицах, не нарушая стиль речи.

Модуль 5. Уточнение, возражение, советы и косвенная просьба

Узнаете:

- побудительную рекомендацию «попробуй» (□□□□□)
- как передать просьбу/приказ (□□□□□□□□□□□□□□□□□)
- уступку «даже если» (□□□ / □□□□□□□□)

Сможете:

- вежливо возражать и уточнять позицию
- давать советы и инструкции
- обсуждать планы при неблагоприятных условиях.

Модуль 6. Роли, гипотезы и долг

Узнаете:

- выражение «не делая (чего-то)» (□□□)
- конструкции роли/позиции (□□□□□□□□□□)
- гипотетические допущения (□□□□□□□□□□□)
- несбывшиеся намерения (□□□□□□□)
- грамматики «следует» и «по идее должен» (□□□□, □□□□).

Сможете:

- описывать действия без промежуточных шагов
- передавать удивление, когда реальность не соответствует ожиданиям
- разделять «должен» и «по идее должен был».

Модуль 7. Память, последовательности и шаблоны действий

Узнаете:

- как говорить о регулярных действиях в прошлом (□□□□□)
- конструкции «по дороге», «каждый раз», «как только» (□□□□□□□□□□□□□□□□□□)
- как сказать «в самый разгар» (□□□□□).

Сможете:

- связывать прошлые события и описывать последовательности
- следовать инструкциям и ссылаться на образец
- сообщить, что предмет остался нетронутым.

Модуль 8. Небрежность и скрытые эмоции

Узнаете:

- выражение «и на этом всё» (□□□)
- модель «делать вид» (□□□□□□)
- связку «для кого / с чьей позиции» (□□□□□).

Сможете:

- описывать незавершённые действия
- говорить о паузах в отношениях/процессах
- отделять свою позицию от чужой.

Модуль 9. Парадоксы, конфликты и негативные причины

Сможете:

- проговаривать скрытые противоречия
- аккуратно указывать на источник проблемы
- предлагать альтернативные действия.

Узнаете, как выразить:

- парадокс «как ни странно, для...» (□□□□□)
- контраст «несмотря на то что...» (□□□□)
- пренебрежительное выделение (□□□□)
- причину негативных событий (□□□□)
- замену/альтернативу (□□□□□□).

Модуль 10. Речь от лица другого человека и степени сравнения

Узнаете:

- выражение степени/количества (□□□□□□□□□□□□□□)
- грамматику «чем больше А, тем В» (□□□□□)
- суперлатив «ничто не сравнится с...» (□□□□□□□□□□).

Сможете:

- тонко выражать меру/интенсивность
- снимать избыточные обязательства.

Модуль 11. Переосмысление, советы и слухи

Узнаете:

- как передать содержание высказывания (□□□□□□□□)
- как дать рекомендацию/совет (□□□□)
- уточняющую частицу «как же там... ?» (□□□□)

- как сказать «ничего, кроме...» (□□□□□)
- конструкцию «говорят, что...» (□□□□□).

Сможете:

- сводить сказанное к главной мысли
- давать узконаправленные советы
- уточнять забытые детали и передавать слухи.

Модуль 12. Оправдание, вывод и причинно-следственные связи

Узнаете:

- как неформально объяснять причины поступков (□□□□□)
- как использовать □□□□ для логических выводов
- причинно-следственные конструкции «поэтому», «в результате», «потому что» (□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□).

Сможете:

- различать эмоциональное «потому что» и формальные причины
- формулировать аргументы и вывод
- выстраивать причинно-следственные связи на продвинутом уровне.

Модуль 13. Противопоставления, отношения и результативность

Узнаете:

- как развить тему разговора — «не только...» (□□□□□□)
- результативный префикс □□□□
- ограничение по объёму/сложности □□□□□
- незавершённость «начал, но не закончил» (□□□).

Сможете:

- противопоставлять стороны и роли
- фиксировать завершённость действий
- говорить о пределах возможностей.

Модуль 14. Новизна, сожаления, пределы и диапазоны

Узнаете:

- конструкцию «только что сделано» (□□□)
- как выразить сомнение/надежду (□□□□)
- конструкцию для предела действия □□□)
- как сказать «от... и до...» (□□□□□□□).

Сможете:

- отмечать давность события и сожалеть об упущенном
- корректно выражать сожаление и сомнение
- описывать границы во времени и пространстве.

Модуль 15. Контекст, вероятность и смена темы

Узнаете:

- как описать рамки контекста (□□□□□)
- условную уступку □□□□□
- выражение для вероятности/возможности (□□□□□□□□□□□□□)
- конструкцию «не обязательно так» (□□□□□□□□□□□□□).

Сможете:

- задавать контекст обсуждения
- говорить о вероятности событий, не приводя фактов
- сказать «кстати» или «между тем» и сменить тему разговора.

Модуль 16. Гипотезы, правила и «чуть не...»

Узнаете:

- грамматики «даже если бы...» (□□□□□□□) и «если вдруг...» (□□□□□□)
- грамматику «не то чтобы не» (□□□□□□□□)
- как сказать «как раз», «чуть было не» (□□□□□□□□□□□□□).

Сможете:

- проигрывать сценарии «если бы...»
- описывать личные решения и правила, закреплённые в обществе
- говорить о негативных событиях, которых удалось избежать в последний момент.
- Итоговый экзамен: устная и письменная практика на японском языке.

N3 → N2 — Легко поддерживать любой разговор

Модуль 1. Поведение, причины и дополнения

Узнаете:

- как передать эмоции и особенности поведения (□□, □□□, □□□)
- конструкции причины и уступки (□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)
- как сказать «не только... но и...» (□□□□□□□□).

Сможете:

- описывать настроение/поведение собеседника
- различать оттенки значения при объяснении причин
- подчёркивать преимущества предмета/идеи.

Модуль 2. Фокус, исключение и сильные реакции

Узнаете:

- как смещать фокус и расставлять приоритеты (□□□□□□□□, □□□□□□, □□□□□□□)
- как выразить непреодолимые чувства (□□□□□□□, □□□□□□□□).

Сможете:

- аккуратно менять тему и опускать детали в разговоре
- говорить о сильном дискомфорте, раздражении или удовольствии.

Модуль 3. Невыносимость, допущение и обязанности

Узнаете:

- как выразить предел терпения (□□□□□□□)
- как передать мягкое согласие/допущение (□□□□□□□□□□□□□□□□□□)
- как говорить об импульсе, который сложно сдержать (□□□□□□□□□□□□□(□)□□□□□□□□□□□□□□□□□)
- как описать обязанность и запрет (□□□□□□□, □□□□□□□).

Сможете:

- передавать состояние «на грани срыва»
- аккуратно допускать возможность события
- говорить о правилах, нормах и неизбежных действиях.

Модуль 4. Смысл действия, результат и тайминг

Узнаете:

- как сказать «есть польза/отдача» (□□□, □□□□□□□□□□□□□□□)
- как передать завершённость действия и описать усилия (□□□□□□□□□□□□□□)
- как выразить вероятность в качестве свойства (□□□□□□□□)
- как описать период (□□□□□□□□□□□).

Сможете:

- оценивать результативность деятельности
- уточнять, что действие выполнено до конца
- описывать момент, когда был совершён поступок.

Модуль 5. Ограничения, минимальные условия и причинность

Узнаете:

- как ограничивать время/пространство и говорить об исключениях (□□□□□□□□□□□□□□□□□□)
- грамматику «достаточно лишь» (□□□□□□)
- причинно-следственное усиление (□□□□□□□□□□□)
- как выразить сопутствие/совместность (□□□□□□□□□□□□□□□).

Сможете:

- задавать условия и перечислять исключения
- чётко объяснять причину: «именно потому что…»
- представлять себя на чужом месте, говорить «с позиции…», «в роли…».

Модуль 6. Изменения, образец, спонтанность и эмоции

Узнаете:

- как говорить о постепенных изменениях (□□□□□□□□□□□□□□□)
- как указать на соответствие образцу (□□□□□)
- как выразить следование импульсу (□□□□□)
- как передать эмоциональную оценку и сказать «чересчур» (□□□□□, □□□□□□).

Сможете:

- описывать развитие событий
- рассказывать о спонтанных решениях
- говорить более экспрессивно.

Модуль 7. Отрицание и неожиданные итоги

Узнаете:

- грамматики «не значит, что», «не может быть», «нельзя» (□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)
- как передать внезапность события (□□□□□□, □□□□□□□□□)
- как описать негативный итог после усилий (□□□□□, □□).

Сможете:

- мягко возражать (без резкого «нет»)
- рассказывать про итоги долгого процесса
- описывать неожиданные события.

Модуль 8. Нехватка ресурса, противопоставления и формальность

Узнаете:

- как сказать «вообще не до того» и «куда уж там» (□□□□□□□□□□□□□□□□; □□□□□)

- как описать изобилие (□□□□) и односторонние тенденции (□□□□□□□□)
- как сравнивать мнения (□□□□□□□□□□)
- формальные связки «поверх», «в рамках» (□□□□□□□□□□□□□□□□□□□).

Сможете:

- обозначать дефицит внимания и нехватку ресурсов
- описывать настроения в обществе
- держать формальный тон в разговоре.

Модуль 9. Направленность действия, связи и процессы

Узнаете:

- как сказать «предназначено» (□□□□□□□□)
- как выразить зависимость, последовательность (□□□□□□□□□□□□□□□□)
- как транслировать строгий упрёк (□□□□□□).

Сможете:

- подстраивать речь под адресата
- описывать протекающие одновременно процессы
- формулировать реакции — «в ответ на...».

Модуль 10. Нормы и вынужденность

Узнаете:

- как выражать этические/социальные запреты (□□□□□□□□), правила (□□□□□□□□□□)
- как описывать безвыходную ситуацию (□□□□□□□□)
- как снизить значение события (□□□□□□□)
- конструкции □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□.

Сможете:

- говорить о нормах и неизбежных решениях
- вводить регламент и описывать рамки мероприятий.

Модуль 11. Невозможность и трудности

Узнаете:

- как обозначить, что действие невозможно (□□□□□□) или трудновыполнимо (□□□□□)
- как передать, насколько допустимо событие (□□□□□□□□□□□)
- как обозначить причинность «из контекста» (□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)
- как указать на очевидность произошедшего (□□□□□□□□□□□□□).

Сможете:

- обозначать возможные риски
- делать выводы — «исходя из ситуации»
- аргументировать — «так и должно быть».

Модуль 12. Сочувствие, ограничения и ожидания

Узнаете:

- как выразить эмпатичное согласие (□□□□□□□□□) и оценку (□□□□□□□)
- как сказать «хотя бы так» (□□□□□□□), «и не только» (□□□□□□□□□)
- как описать причину и ограничить масштаб ситуации (□□□□□□□□□□□□□□□□).

Сможете:

- выражать понимание и поддержку

- усиливать аргументы, добавляя новые факты
- давать положительную оценку чужим навыкам — «как и ожидалось».

Модуль 13. Предложение, невозможность и подобие

Узнаете:

- как предложить сделать что-то вместе (~で□ないか) или отказаться от действия (~ようがない)
- как описать подобие (~かのようだ)
- ограничения «в соответствии», «на основе», «при» (~に応じて／~に基づいて／~に際して).

Сможете:

- призывать собеседника к совместному действию указывать на ограничения
- находить похожие черты у предметов.

Модуль 14. Ответственность, точка зрения и порядок

Узнаете:

- как сказать «раз уж», «с тех пор», «когда уж» (~以来／~以上／~からに□／~折に□) и «лишь потому что» (~からといって)
- как передавать точки зрения (~から言うと／~からすると／~からして／~から見ると)
- как указать на необходимость действия (~てからでないと)
- как затронуть сферу/тему (~にかけて□).

Сможете:

- аргументировать поступки — «раз уж (взялся)»
- сравнивать позиции и взгляды разных лиц
- указывать на строгое соблюдение порядка действий.

Модуль 15. Колебания, уверенность и независимость

Узнаете:

- как выразить сомнение/намерение (~まい／~か~まいか), уверенность (~に決まっている)
- как передать безысходность ситуации (~よりほかない／~にほかならない)
- как описать контекст (~を□じめ~／~をめぐって／~において／~にて)
- как сказать, что обстоятельства ни на что не влияют (~もかまわず／~にもかかわらず／~にかかわらず／~を問わず).

Сможете:

- говорить о нерешительности или чётких выводах
- твёрдо выражать позицию независимо от обстоятельств.

Модуль 16. Перечисления, баланс и «жизненные истины»

Узнаете:

- как составлять неупорядоченные списки (~やら~やら)
- как сопоставлять варианты — «и так, и так» (~につけ~につけ, ~にしろ~にしろ)
- как описать общие качества (~も~ば~も~)
- как сформулировать обобщающие суждения и запреты (~ものだ／~もので□ない／~ということだ／~ものか).

Сможете:

- перечислять предметы/события как в линейном, так и в случайном порядке
- обобщать информацию и твёрдо выражать запреты.

Модуль 17. Фокус, искренность, опыт и опора

Узнаете:

- как подчеркнуть главный аспект в разговоре (~を中心に)
- как сказать о чувствах (~をこめて), опоре и поддержке (~を頼りに)

- как сказать «через / на протяжении» (□□□□□)
- как осторожно предупредить о риске (□□□□□□).

Сможете:

- выстраивать повествование вокруг основной темы
- говорить «от сердца» и ссылаться на опыт или поддержку
- мягко предупреждать об опасности.

Модуль 18. Гибкость мышления, желание изменений и основания

Узнаете:

- как сказать «не всегда верно, что...» (□□□□□□□□□□□□□), «как бы сделать, чтобы...» (□□□□□□□□□□□)
- как указать факты (□□□□□) и формальную причину (□□□□)
- как обозначить повод для дальнейших действий (□□□□□□□).

Сможете:

- подвергать сомнению чужие выводы
- аргументировать решения, ссылаясь на факты
- описывать поворотные моменты в жизни.

Модуль 19. Смена темы, ассоциации и определения

Узнаете:

- как плавно менять тему разговора (□□□□□□□□□□□□□□□)
- пояснение/определение □□□□
- вводные конструкции для связи с предыдущим предложением (□□□□□□)
- связки контраста/следствия (□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□).

Сможете:

- естественно вести диалог и писать текст, плавно меняя темы
- пояснять, что имеется в виду под определённым понятием/выражением.

Модуль 20. Альтернатива, возражение, обоснование и вывод

Узнаете:

- как указать на альтернативу (□□□□) и вежливо возразить (□□)
- как выразить личное обоснование (□□□)
- как сделать логический вывод или перефразировать (□□□□□□□□□□□□□)
- как сделать формальный вывод (□□□□□).

Сможете:

- перечислять несколько вариантов
- мягко возражать собеседнику и делать выводы.

Модуль 21. Условия, уточнения, дополнения и усиление

Узнаете:

- как указать на условие с исключением (□□□)
- как сказать «впрочем», «правда», «положим» (□□□□)
- как выразить дополнение/усиление (□□, □□□□)
- как говорить о неконтролируемых последствиях (□□□)
- как передать информацию сжато (□□□□).

Сможете:

- добавлять уточнения и описывать условия

- менять тему разговора и усиливать аргументацию в споре.
- Итоговый экзамен: устная и письменная практика на японском языке.

Результат обучения

- Свободно заказывайте билеты на синкансэн и спрашивайте дорогу
- Станьте интересным собеседником — в Токио, Осаке или онлайн
- Смотрите аниме и читайте мангу, полностью погружаясь в оригинал

Купить курс

Наведите камеру на QR-код или откройте страницу курса — там тарифы, цены и запись на вводный урок.
https://skysmart.ru/courses/uglublennoe-izuchenie/yaponskiy-yazyk/japanese-junior-not-native-speaker-premium-32-urokov