



GEWEP III Annual Meeting 2020
GEWEP III Réunion Annuelle 2020
GEWEP III ၵါနုပတ်လည်အစည်းအဝေး 2020
GEWEP III 2020 كلنى ناسته

Learning agenda – Resilience

Agenda d'apprentissage – Résilience

Session plan – Plan de la session

- Objectives of the session
 - Role of the learning agenda
 - Short introduction to resilience in CARE
 - Why is it important?
 - What does R look like in GEWEP III
 - Brainstorming on our Theory of Change and key learning questions
 - Summing up in plenary
- Objectifs de la session
 - Rôle de l'agenda d'apprentissage
 - Introduction à la résilience selon CARE
 - Pourquoi c'est important?
 - Résilience dans GEWEP III
 - Réflexion sur notre Théorie du Changement et questions clé d'apprentissage
 - Résumer en plénière

Objectives of the session – Objectifs de la session

Input to the Global GEWEP III learning agenda

- Review some key elements of resilience
- Review resilience within GEWEP III
- Identify key learning questions we need to explore collectively

Fournir une contribution au l'agenda global d'apprentissage pour GEWEP III

- Parcourir en revue certains éléments clés de la résilience
- Revoir la résilience au sein du GEWEP III
- Identifier les questions d'apprentissage clés que nous avons besoin d'explorer ensemble

Role of the learning agenda – Rôle de l'agenda d'apprentissage

- In-country learning agenda to document approaches, pilots, innovations and results
- Cross-countries (global) learning agenda to test key hypothesis in the program's ToC through exploring common research questions
- Goal for the global learning agenda: preparing for GEWEP 4, i.e. adapting the program to a changing context and making it more impactful, efficient and relevant
- L'agenda d'apprentissage au niveau des pays sert à documenter des approches, des pilotes, des innovations et des résultats
- L'agenda d'apprentissage entre les pays (global) sert à tester les hypothèses clé dans la TdC du programme, en explorant des questions de recherche communes
- But de l'agenda d'apprentissage global: préparer GEWEP 4, c.-à-d. adapter le programme au contexte changeant et accroître son impact, son efficacité et sa pertinence

What is resilience ?

C'est quoi, la résilience?

-

What is resilience for CARE?

- Managing risk and dealing with shocks and stresses
- Focus on shocks that affect household groups, communities, regions, entire countries.

La résilience – c'est quoi selon CARE?

- la gestion des risques et la réponse à des chocs et pressions
- Focus sur les chocs et pressions affectant des groupes de ménages, des communautés, des régions ou même des pays entiers.

Catégories de chocs et de pressions



Géophysique

Tremblement de terre, tsunami, volcan



Météorologique

Sécheresse, inondations, cyclones



Politique & conflit

Guerre, coup d'Etat, instabilité politique, corruption



Économique

Augmentation des prix, chocs monétaires, effondrement du marché



Maladies & épidémies

VIH, Ebola, maladies relatives aux cultures agricoles et à l'élevage de bétail



Social

Transition démographique, migration, exclusion, discrimination (basée sur le genre)



Technologique

Déversement toxique, effondrement des infrastructures, panne de courant à grande échelle

What is resilience for CARE?

Increased resilience:

- 1) Increase capacities and assets to manage shocks/stress
- 2) Drivers of risks reduced
- 3) Rules, policies, legislation that reduce vulnerabilities of people

La résilience – c'est quoi selon CARE?

Résilience renforcé:

- 1) Capacités & ressources pour gérer les chocs/pressions
- 2) Facteurs de risques réduits
- 3) Des règles, politiques, plans qui permettent de réduire les vulnérabilités

CARE identifies the following four types of capacities for building resilience:

Capacities



Anticipate risks

The capacity of individuals or communities to foresee risks and therefore reduce and manage the impact of shocks and stresses that are likely to occur. Anticipating can be understood as being ready for unexpected events through actions that prevent and prepare.



Absorb shocks and stresses

The capacity of individuals and communities to accommodate and absorb the immediate impacts of shocks and stresses without significant negative impact on their lives, wellbeing and livelihoods, using available skills and resources, and by managing adverse conditions.



Adapt to evolving conditions

The capacity of individuals and communities to change behaviours, practices, lifestyles and livelihood strategies in response to changed circumstances and conditions under multiple, complex, and at times changing risks and uncertainties.



Transform systems and structures

The capacity of individuals and communities to influence formal or informal rules, plans, policies and legislations to create systemic and lasting change in behaviours, governance and decision-making structures policies and legislation.

EXAMPLES

Les quatre types de capacités pour améliorer la résilience



Anticiper les risques

La capacité des individus ou des communautés à prévoir les risques et, par conséquent, à réduire et à gérer l'impact des chocs et des pressions susceptibles de se produire. Anticiper peut s'entendre comme le fait d'être prêt à faire face à des événements inattendus grâce à des actions de prévention et de préparation.



Amortir les chocs et les pressions

La capacité des individus et des communautés à s'adapter et à amortir les effets immédiats des chocs et des pressions sans impact négatif significatif sur leur vie, leur bien-être et leurs moyens d'existence, en utilisant les compétences et les ressources disponibles et en gérant les conditions défavorables.



S'adapter à un environnement changeant

La capacité des individus et des communautés à modifier leurs comportements, pratiques, modes de vie et stratégies de subsistance en réponse à l'évolution des circonstances et des conditions dans un contexte de risques et d'incertitudes multiples, complexes et, parfois, changeants.



Transformer les systèmes et les structures

La capacité des individus et des communautés à influencer les règles, plans, politiques et législations formelles ou informelles en vue de créer un changement systémique et durable dans les comportements, les structures de gouvernance et de prise de décision, les politiques et la législation.

Assets



Human potential
Assets embodied in individuals and households that facilitate their potential to create or increase personal, social and economic well-being.



Social capital
Social resources that are embedded in formal and informal networks, facilitated by shared norms, values, understanding and mutual trust that create co-operation, exchange and reciprocity within or among groups.



Economic resources
Financial or economic assets or services used to produce goods or services that meet human needs.



Physical capital
Assets consisting of physical materials, (man-made) objects and/or structures.



Natural resources
Renewable and non-renewable assets that grow or occur in the natural environment.

EXAMPLES

Skills, knowledge, education, health, individual motivation

Extended family, community cohesion, voice and political influence.

Market access, savings, insurance mechanisms, livestock, and productive assets.

Tools, infrastructure, productive land and basic services such as water supply, hospitals.

Forests, pasture, land, water, soils, marine resources, biodiversity, clean air.

Les cinq types de ressources pour augmenter la résilience



Potentiel humain

Ressources détenues par les individus et les ménages qui leur permettent de créer ou d'accroître leur bien-être personnel, social et économique.



Capital social

Ressources sociales comprises au sein des réseaux formels et informels, véhiculant des normes partagées et des valeurs, une compréhension et une confiance mutuelle qui créent la coopération, l'échange et la réciprocité inter ou intra groupes.



Ressources économiques

Ressources/services financiers ou économiques utilisés pour produire des biens ou des services qui répondent aux besoins humains.



Capital physique

Biens constitués de matériaux physiques, d'objets (fabriqués par l'homme) et/ou de structures.



Ressources naturelles

Ressources renouvelables et non renouvelables que l'on peut trouver dans l'environnement naturel.

EXEMPLES

Compétences, connaissances, éducation, santé, motivation individuelle.

Famille élargie, cohésion communautaire, participation et influence politique.

Accès au marché, épargne, mécanismes d'assurance, bétail et actifs productifs.

Outils, infrastructures, terres productives et services de base comme l'approvisionnement en eau, les hôpitaux.

Forêts, pâturages, terres, eau, sols, ressources marines, biodiversité, air pur.

Gender & Résilience

CARE's goals for gender equality in CC&R - Les objectifs pour l'égalité en CC&R

- Diversity in leadership: that women are empowered to become decision-makers, advocates and leaders in efforts to address the climate crisis.
- Diversité dans le leadership: que les femmes soient habilitées à devenir des décideurs, des défenseurs et des leaders dans les efforts pour faire face à la crise climatique.
- All policies, plans and practices to address climate change and resilience are responsive to gender dynamics and social norms.
- Toutes les politiques, plans et pratiques visant à lutter contre le changement climatique et la résilience sont sensibles à la dynamique de genre et aux normes sociales.

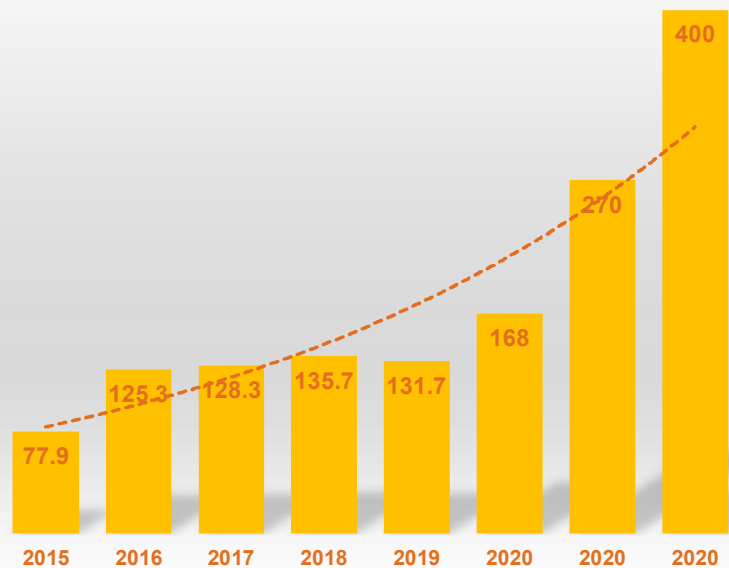
Why is resilience important?

**Pourquoi la résilience est
important?**

Global trends – Tendances globale

Increasing needs – Explosion des besoins

Number of People in Need in million
Nb de personnes dans le besoin en millions



2020 = 2015 x **513%**

06/2020 = 01/2020 x **238%**

- **COVID19:**
 - 60,2 million infected/infectés
 - 1,4 million deceased/décès
- **Hunger/Faim:** 263 million (S-Sudan, Yemen, DRC, Nigeria, Sahel)
- **Economic contraction/contraction économique:**
 - developing gains undone and rise of extreme poverty
 - gains de développement menacés et retour de la pauvreté extrême
- **Migrations:** 200 millions forced climate migrants by 2050/migrants climatiques forcés d'ici 2050
- **Humanitarian funding/financement humanitaire:**
 - 40 Billion USD (35% covered)
 - 40 milliards USD (35% financés)
- **Forgotten crisis / crises oubliées**

Why is resilience important?

We work in contexts often prone to shocks and stresses, that might affect individuals and communities and the results and sustainability of our work. We need to be aware of shocks and stresses to be able build resilience.

And the shocks and stresses, impact various groups differently, gender, level of vulnerability., poverty – often women suffer more (important to link to gender analysis)

Pourquoi la résilience est important?

- On travaille dans des contextes souvent sujets à des divers chocs et pressions, qui peuvent affecter les individus et les communautés, et donc les résultats et la pérennité de notre travail. La connaissance des chocs/pressions – préalable au renforcement de la résilience.
- Et les chocs et les tensions ont un impact différent sur divers groupes, le sexe, le niveau de vulnérabilité, la pauvreté - souvent les femmes souffrent plus (il est important de lier à l'analyse de genre)

RESILIENCE IN GEWEP III

RESILIENCE DANS LE GEWEP III

Resilience in GEWEP III

- In GEWEP Theory of Change
- The GEWEP TOC has formulated a Global Outcome 5: Vulnerable households have improved resilience to shocks
- climate in Mali – VSLA& cereal banks,
- conflict in DRC – pairing VSLA networks

- Nexus
- Resilient market systems
- Humanitarian response
- VSLA - nexus

- Le Théorie de changement de GEWEP
- Le GEWEP TOC a formulé un résultat global 5: Les ménages vulnérables ont amélioré leur résilience aux chocs
- climat au Mali, AVEC et bancs céréaliers
- conflit en RDC - paires de réseaux AVEC

- Nexus
- Systèmes de marché résilients
- Réponse humanitaire

BRAINSTORMING

Brainstorming

- What works well and should be documented?
- What needs to be explored?
- What would I want to learn from others and apply in my context?
- What type of learning products have I found most useful ?
- How can learning be shared? Who should be the audience?
- Qu'est-ce qui a bien marché et doit être documenté?
- Qu'est-ce qui doit être mieux étudié?
- Ce que j'aimerais apprendre des autres GEWEP pour adapter chez nous?
- Quel types de produits d'apprentissage seront utiles?
- Comment disseminer l'apprentissage?
- A qui?

BRAINSTORMING LEARNING AGENDA RESILIENCE

Some questions that could help guide the brainstorming

- 1) What is going well and should be documented?
- 2) What is not going well and should be improved or changed?
- 3) What are we not sure about and needs to be explored?

BRAINSTORMING AGENDA D'APPRENTISSAGE RESILIENCE

Quelques questions qui peut aider à guider le brainstorming

- 1) Qu'est-ce qui a bien marché et devrait être documenté?
- 2) Qu'est-ce qui ne marche pas bien, et devrait être amélioré ou changé ?
- 3) Qu'est-ce qu'on ne maîtrise pas, et devrait être étudié?

Important: learning happens every day...

Important: l'apprentissage se produit tous les jours

c'est quoi la resilience

Quel est l'impact des modeles cles(VSLA, VSLAN, Men ENGage ...) de GEWEP III sur la resilience

Quelle est la bonne manière d'aborder et de renforcer la participation et le leadership des femmes dans la transformation et construction de la paix dans les contextes fragiles ?

GEWEP III integrated youth/adolescents and have critical issues, we need to explore resilience models for this impact group as well.

Resilient approches for different groups (women, youth/girls, people with disabilities..)

Approche d'appui aux IDPs et personnes affectées par les effets de changement climatiques

Quels sont les modèles sexospécifiques adaptés dans le contexte nexus humanitaire et développement pouvant renforcer la resilience des femmes?

Approche de transformation des conflits et mise en pair des réseaux des associations villageoises d'épargne et de crédits

localized/ customized approaches and idea for resilience and lasting changes

the social support system

case studies, assessments and or research, after action reviews can be a good options, specially if we have a comparative analysis of different country offices findings, recommendation and lesson learned

approach and strategies of other countries for lasting changes; as well as tackling mechanism for their challenges and shock they face

Learnings from different COs that could be shared across GEWEP implementing COs.

Data collection tools, approaches etc

AIIR tool

From MEL perspective, we need to have track of changes in BNF situation (economically and socialy), changes in behaviors and mindset and level of responsiveness of local authorities

I just want to know other country office, use which approach to document changes specially when we want to document impact of soft activities (these impact can include changes in male community mind set, behaviors and social norms towards women), CARE Afghanistan in one of its porject called EVC used AIIR tool and outcome harvesting to capture and record these kind of changes, not sure what kind of tool use for this purpose

approach and strategies of other countries for lasting changes; as well as tackling mechanism for their challenges and shock they face

Who will benefit from this learning? Pour qui l'apprentissage sera utile?

project managers, MEL unit, BNF and donor

THANK YOU! MERCI!

Mural

- English:

<https://app.mural.co/t/partnershipworkstream8548/m/partnershipworkstream8548/1606389017057/4063afe7d9b77a702d4d8993825ece203a8bdd7a>

- French:

<https://app.mural.co/t/partnershipworkstream8548/m/partnershipworkstream8548/1606486745863/f5f147bd036220fe6d41e07b3cd965c64d201d0a>

- <https://app.mural.co/t/resiliencesession4647/m/resiliencesession4647/1606612928586/05b53a7bda768cba4b1b0030c87454799f91f14d>