



SUMMER SCHOOL: LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DE LOS CUIDADOS SOCIOSANITARIOS

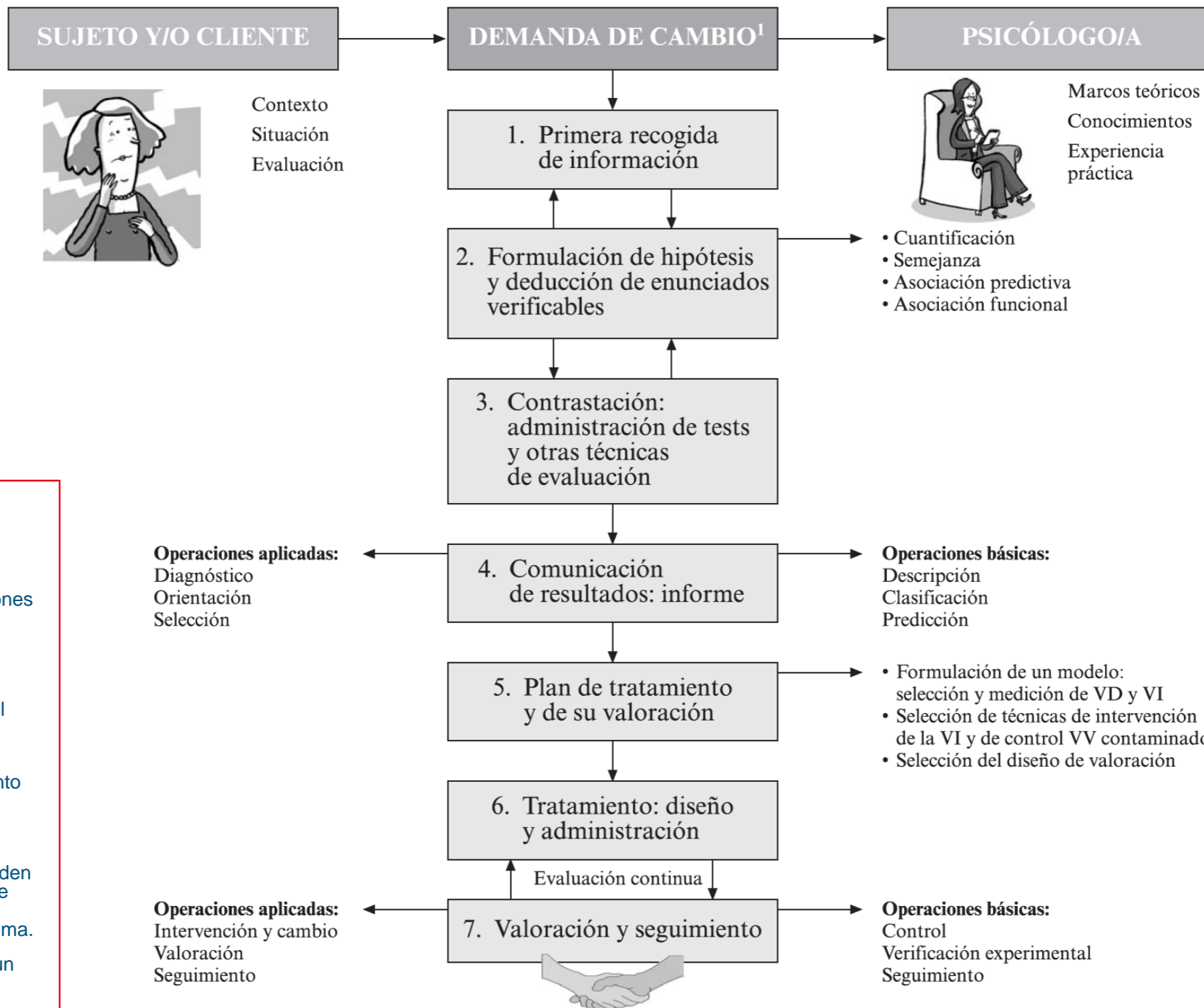
PILDORA 5: Metodología propia de evaluación de impacto multidimensional y multisistémica, ¡anímate a utilizarla! (INICO)

CONTENIDOS

1. ¿Qué es evaluación?
2. Evaluación integral y multidimensional: ejemplo de la batería de INTEGR@TENCIA
3. Aplicación práctica: calidad de vida
4. Preguntas



Evaluación

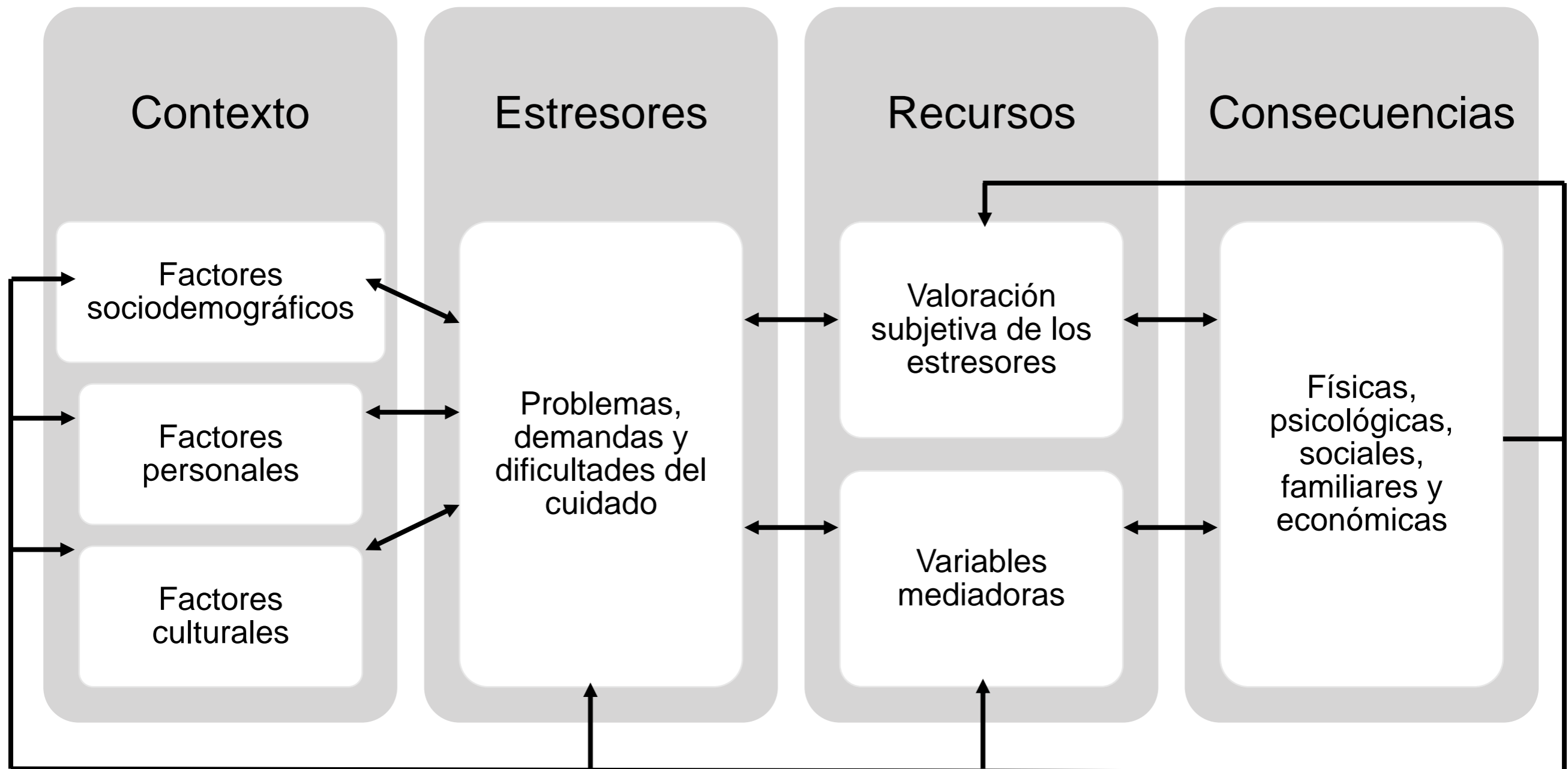


OBJETIVOS:

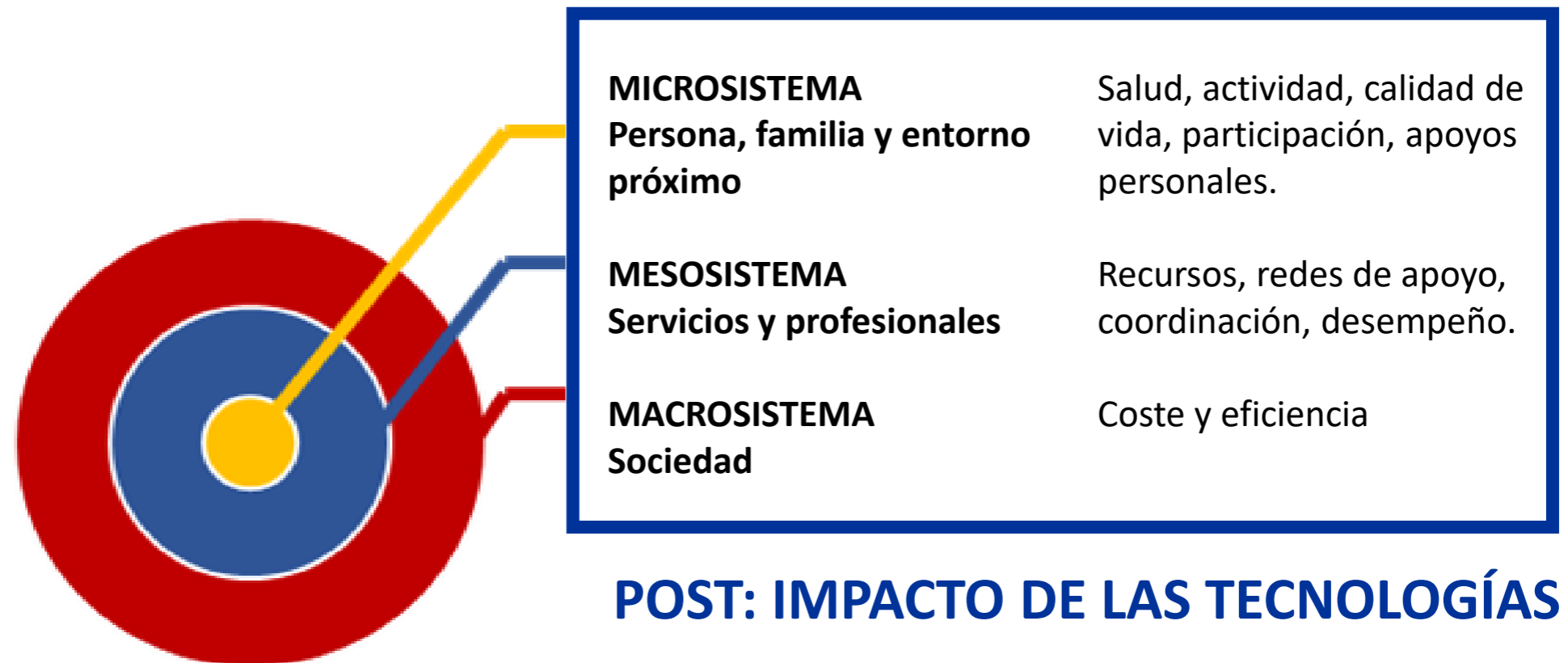
- Identificar cuáles son las conductas objeto de tratamiento y las condiciones que la mantienen (antecedentes y consecuentes)
- Figurar un cuadro de la naturaleza y magnitud del problema.
- Figurar un cuadro de desarrollo y funcionamiento de la persona evaluada.
- Identificar los factores individuales, familiares y ambientales que nos ayuden a explicar los factores que influyen en la aparición y mantenimiento del problema.
- Valorar la necesidad de un tratamiento y cómo planificarlo.

(FDEZ-BALLESTEROS, 2013)

BASES TEÓRICAS: MODELO DE ESTRÉS ADAPTADO AL CUIDADO



Evaluación multidimensional



CARACTERÍSTICAS:

- Evaluación integral y multidimensional: deben cubrirse aspectos relacionados con la salud física, psicológica y social de la persona.
- Herramientas validadas y estandarizadas que permitan hacer comparaciones entre la población objeto de estudio y una muestra normativa.
- Interacción persona-entorno: considerar la generación a la que la persona pertenece, el contexto en el que se desenvuelve, su acceso a la información o nuevas tecnologías, etc.

Evaluación

MICROSISTEMA **Persona, familia** **y entorno próximo**

- Datos sociodemográficos
- Competencia física y funcional
- Autoinforme de salud
 - Presencia de otros problemas (movilidad, audición, visión)
 - Competencia funcional
 - Actividad física
- Funcionamiento cognitivo
- Calidad de vida
- Recursos (disposición de tecnologías, entorno físico en casa...)
- Aceptación/adopción de la tecnología



Evaluación



MESOSISTEMA

Servicios y profesionales

- Entorno y red social
- Atenciones y apoyos prestados
- Coordinación sociosanitaria
- Desempeño de los profesionales de apoyo

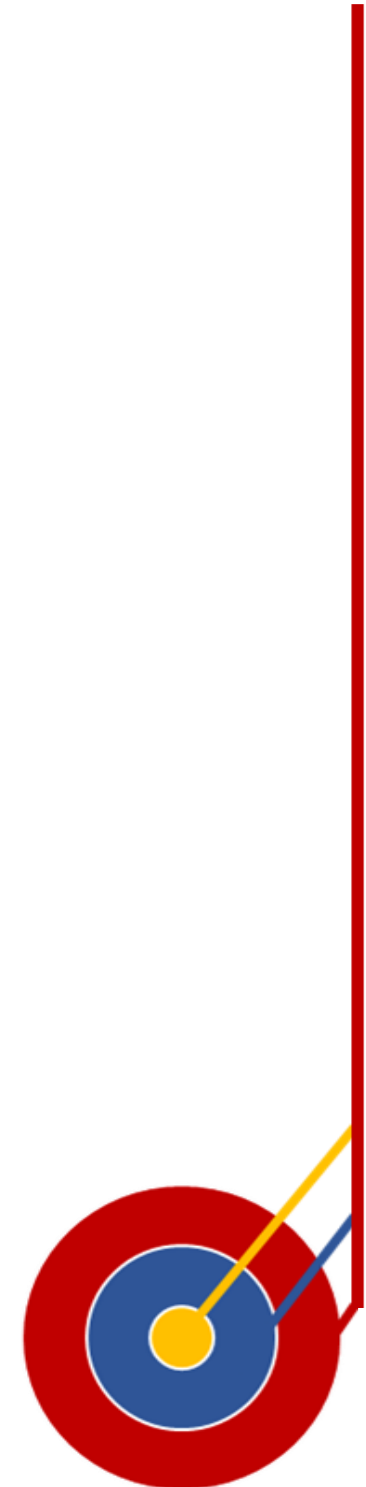


Evaluación



MACROSISTEMA Sociedad

- Análisis coste-eficacia
 - Generales: horas de apoyo profesional/familiar
 - Nivel de apoyos
 - Específicas de la tecnología:
 - Movilidad (caídas, deambulación)
 - Problemas de conducta
 - Olvido de medicación/visitas médicas



Evaluación: abreviada



CARACTERÍSTICAS DEL PROTOCOLO ABREVIADO DE EVALUACIÓN:

- Seguimos manteniendo el sistema multidimensional de evaluación.
- Se recogen los aspectos que más impacto han tenido y que son importantes para evaluar: calidad de vida, funcionamiento y usabilidad/satisfacción con las tecnologías.
- Se reduce el tiempo de evaluación (tiempo estimado: 15 minutos) y se facilita el tiempo de codificación.
- Contribución a la línea 3 de sostenibilidad: mantenimiento del modelo integr@tención.

Resultados:

SALUD

¿Cómo valora su salud? En la media de otros estudios (M=8,15; DT=2,12, rango=3-14)

MOVILIDAD

Más de la mitad de las personas necesita una ayuda para la movilidad (muletas)

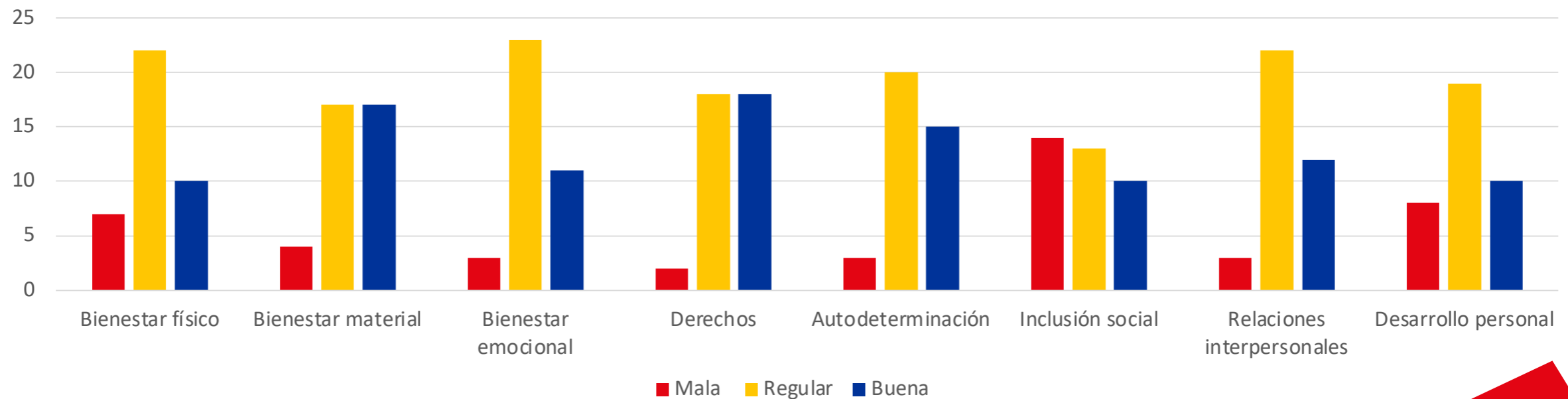
FUNCIONAMIENTO COGNITIVO

(SPMSQ) Participantes sin signos de deterioro cognitivo, deterioro cognitivo leve, deterioro cognitivo moderado o deterioro cognitivo grave.

COMPETENCIA FUNCIONAL

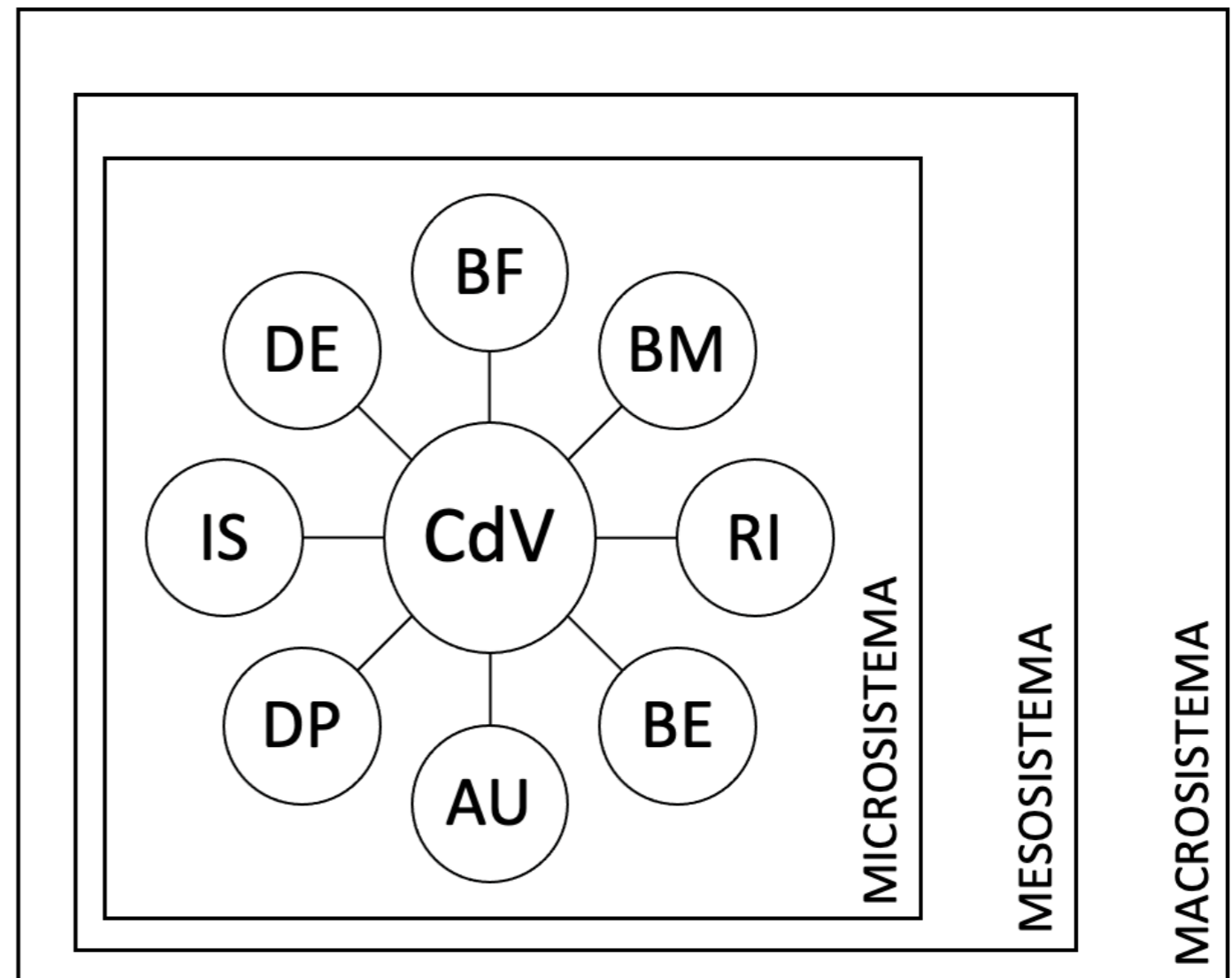
- La mayoría de las dificultades en las actividades de hacer compras, andar, toma de medicamentos, cocinar y tareas domésticas.
- Aparecen algunas dificultades en el cuidado del aspecto, vestirse, bañarse y uso del teléfono.
- La mayoría de los participantes no tienen dificultades en comer o usar el baño.
- Casi ningún participante utiliza el transporte.

CALIDAD DE VIDA



Aplicación práctica: calidad de vida

- Salud, bienestar físico
- Dinero, bienestar material
- Relaciones interpersonales
- Bienestar emocional
- Autodeterminación
- Desarrollo personal
- Inclusión social
- Derechos



Aplicación práctica: calidad de vida



BIENESTAR EMOCIONAL (BE)

Hace referencia a sentirse tranquilo, seguro, sin agobios, no estar nervioso.

RELACIONES INTERPERSONALES (RE)

Relacionarse con distintas personas, tener amigos y llevarse bien con la gente (vecinos, compañeros y otros).

BIENESTAR MATERIAL (BM)

Tener suficiente dinero para comprar lo que se necesita y desea tener, tener una vivienda y lugar de trabajo adecuados.

DESARROLLO PERSONAL (DP)

Se refiere a la posibilidad de aprender distintas cosas, tener conocimientos y realizarse personalmente.

BIENESTAR FÍSICO (BF)

Tener buena salud, sentirse en buena forma física, tener hábitos de alimentación saludables.

AUTODETERMINACIÓN (AU)

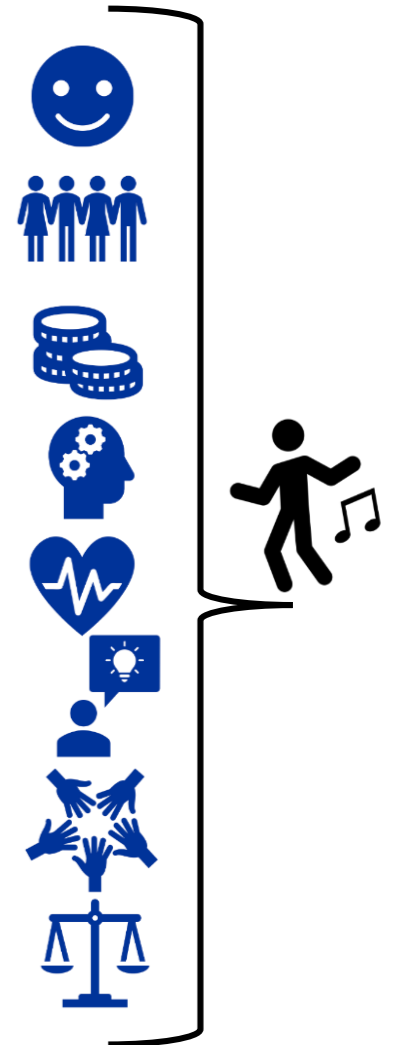
Decidir por sí mismo y tener oportunidad de elegir cómo quiere que sea su vida, su trabajo, su tiempo libre, el lugar donde vive, las personas con las que está.

INCLUSIÓN SOCIAL (IS)

Ir a lugares de la ciudad o del barrio donde van otras personas y participar en sus actividades como uno más.

DERECHOS (DE)

Ser considerado igual que el resto de la gente, que le traten igual, que respeten su forma de ser, opiniones, deseos, intimidad, derechos.



Aplicación práctica: calidad de vida



Aplicación práctica: calidad de vida

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Escala GENCAT

- Adultos a partir de 18 años.
- Evaluación de la Calidad de Vida en servicios sociales.
- Profesionales: conocen a persona al menos 3 meses.
- Modelo Schalock y Verdugo (2002).
- Tipo Likert (Nunca, A veces, Frecuentemente, Siempre).
- Baremos: puntuación estándar de cada dimensión.

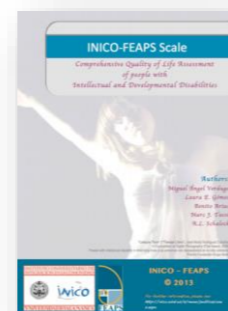
Escala FUMAT

- Evaluación de la Calidad de Vida de Personas mayores.

Escala INTEGRAL

- Adultos con DI a partir de 18 años.
- Escala Objetiva y Escala Subjetiva.
- Modelo Schalock y Verdugo (2002).
- Baremos: puntuación estándar de cada dimensión.

Adultos



Escala INICO-FEAPS

- Adultos a partir de 18 años con DI o del desarrollo.
- 2 subescalas. Subjetiva (autoinforme) y Objetiva (informe de otros).
- Modelo Schalock y Verdugo (2002).
- Tipo Likert (Nunca, A veces, Frecuentemente, Siempre).
- Baremos: puntuación estándar de cada dimensión.

Escala SAN MARTÍN

- Adultos a partir de 18 años con grandes necesidades de apoyo.
- Profesionales: conocen a persona al menos 3 meses.
- Modelo Schalock y Verdugo (2002).
- Tipo Likert (Nunca, A veces, Frecuentemente, Siempre).
- Baremos: puntuación estándar de cada dimensión.

Escala CAVIDACE

- Adultos a partir de 18 años con DCA.
- Profesionales: conocen a persona al menos 3 meses.
- Modelo Schalock y Verdugo (2002).
- Tipo Likert (Nunca, A veces, Frecuentemente, Siempre).
- Baremos: puntuación estándar de cada dimensión.

Aplicación práctica: calidad de vida



	ITEM	DIMENSIÓN DE CALIDAD DE VIDA
1	Decide quién entra en sus espacios de intimidad.	
2	Disfruta con las cosas que hace.	
3	Tiene posibilidad de aprender aquello que le interesa.	
4	Llama, escribe o visita a las personas que aprecia.	
5	Se muestra sin ganas de nada.	
6	Carece de dinero para comprar las cosas que necesita.	
7	Tiene acceso a las nuevas tecnologías (e.g., teléfono móvil, internet).	
8	Toma la medicación como se le indica.	
9	Participa en las decisiones que se toman en su casa.	
10	Se le ha informado sobre sus derechos.	
11	Realiza deporte o actividades de ocio.	
12	Muestra dificultades para tener una pareja.	
13	Acude sin problemas a lugares de su comunidad (e.g., bares, tiendas, piscinas, etc.)	
14	Se le proporcionan actividades de formación que fomentan su autonomía.	
15	Las personas que le rodean tienen una imagen negativa de él/ella.	
16	Le resulta difícil saber cuándo sus acciones pueden causarle problemas legales.	

¡MUCHAS GRACIAS! OBRIGADO!



Interreg
España - Portugal



Fondo Europeo de Desarrollo Regional
Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional



Fondo Europeo de Desarrollo Regional
Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional





PILDORA 5: Metodología propia de evaluación de impacto multidimensional y multisistémica, ¡anímate a utilizarla! (INICO)

Virginia Aguayo (IP)
Integr@tencion II EVENTO FINAL
Valladolid, 21/6/2023