

## Corrigé

### P1C4 - À vous de jouer !

Et si vous deviez expliquer à un étranger le futur proche ? Comment feriez-vous ?

Phase 1 : Impliquez l'apprenant pour stimuler sa motivation

Demandez à l'apprenant d'observer la phrase suivante : **Je vais aller au cinéma cet après-midi.**

Pour l'accompagner dans la phase d'observation vous pouvez lui **poser plusieurs questions** : Qu'observes-tu ? Comment est construite la phrase ? Quels mots identifies-tu ? etc.

À chaque réponse apportée, l'étudiant construit sa compréhension du sujet.

Phase 2 : Vérifiez que l'apprenant comprend

- Étape 1 - Comprendre à quoi sert le futur

Une fois que l'apprenant a compris comment la phrase est formée en termes de construction, il est temps de **recontextualiser**.

Encore une fois, posez-lui des questions pour **guider sa découverte du concept** : Est-ce que l'action est planifiée dans le futur ? Est-ce que l'action est planifiée dans un futur lointain ? Est-ce que l'action est presque sur ? etc.

**Faites une synthèse sur l'emploi du futur et interpellez l'étudiant sur un exemple qu'il peut comprendre :** Par exemple, quand tu joues au loto est-ce que tu es sûr de gagner ? Non ! Ce n'est donc pas une certitude dans le futur ! Mais si tu as un rendez-vous chez le médecin est-ce que tu es presque sûr d'y aller ? Sauf cas extrême oui !

- Étape 2 - Comprendre comment est formé le futur proche

Il est temps maintenant de passer à **la compréhension de la règle grammaticale**. En passant par des questions, vous permettez à l'étudiant de **découvrir lui-même comment on forme le futur** !

Vous pouvez par exemple lui demander : Regardons ensemble le verbe dans la phrase, peux-tu me dire où il est ? Il y a deux verbes, quelle est la forme de "vais" ? Et quelle est la forme de "aller" ? etc.

Enfin, prenez un autre exemple pour lui montrer la régularité de la règle !

**Faites une synthèse de la première phase :** Le futur proche c'est comme une addition, j'ajoute le verbe aller au présent + le verbe de l'action à l'infinitif.

**Sujet + Aller au présent + verbe de l'action = futur proche**

Phase 3 : Faites le lien avec une situation concrète

N'oubliez pas de **raccrocher le futur proche avec une utilisation concrète pour l'apprenant**. Par exemple : *Maintenant que tu sais former le futur proche, tu vas pouvoir exprimer ce que tu planifies dans ta journée !*