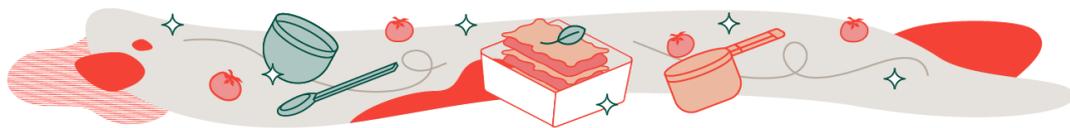


Engagez vos apprenants grâce aux neurosciences

Corrigé des activités “À vous de jouer”



PARTIE 3

Chapitre : Utilisez les activités de questionnement pour donner l’envie d’apprendre

Section : Éveillez la curiosité en générant de l’incertitude

Rappel de l’activité

Dans la formation sur la préparation de lasagnes, certains apprenants pensent peut-être que les lasagnes n’ont plus de secret pour eux. Ils pourraient se sentir peu motivés pour participer à cette formation.

Imaginez des questions qui pourraient générer de l’incertitude et stimuler la curiosité des apprenants.

OPENCLASSROOMS

Proposition de réponse

Vous avez peut-être déjà été confronté à cette situation : les apprenants sont sûrs d'eux-mêmes et ils pensent déjà tout savoir. Votre challenge est de leur donner l'envie d'apprendre malgré leurs fortes croyances !

Pour ce faire, vous allez bousculer leurs croyances avec une série de questions qui génèrent de l'incertitude :

- “Quel est le problème d'un plat de lasagnes peu ou pas du tout onctueuses ? Peut-on dire qu'elles sont trop sèches ou trop dégoulinantes ?”
 - Ici, vous pointez un problème simple et familier à résoudre.
- “Souvenez-vous... Comment étaient les pires lasagnes que vous ayez jamais mangées ?”
 - Ici, vous réactivez leurs connaissances préalables et les souvenirs à travers une expérience qu'ils ont vécue.
- “Comment se fait-il qu'un plat aussi traditionnel et familier que les lasagnes représente toujours un défi pour le cuisiner ?”
 - Ici, vous challengez leurs connaissances préalables.