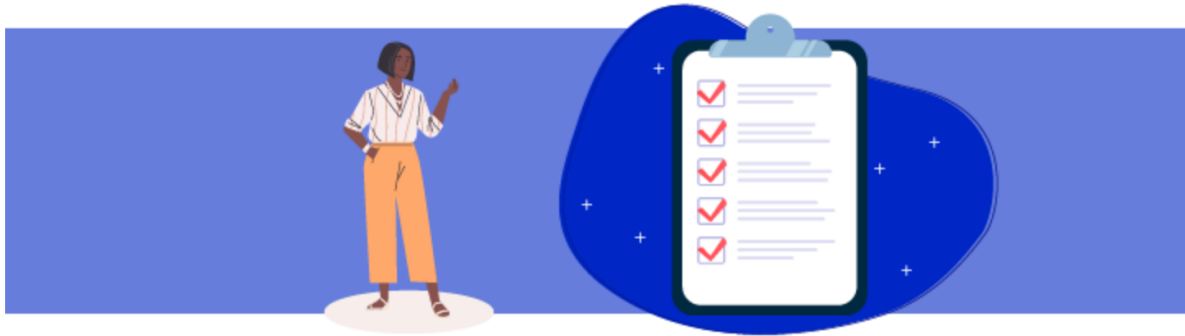


Animez votre séance de formation - Corrigé



Partie 2 : Lancez votre formation

Chapitre 3 : Mettez-vous dans de bonnes conditions

À vous de jouer

Rappel de l'activité :

Pour chaque étage de la pyramide de Maslow, proposez 1 ou plusieurs actions concrètes pour répondre au besoin des apprenants et les placer ainsi dans des conditions d'apprentissage optimales.

Vous pouvez faire cette activité sous forme de tableau :

Nom du besoin	Action concrètes pour y répondre
---------------	----------------------------------

Proposition de réponse :

La hiérarchie des besoins selon Maslow	La prise en compte des besoins des apprenants par les formateurs
1. Besoins physiologiques	<ul style="list-style-type: none"> -Mettre à disposition de l'eau. -Indiquer l'accès aux toilettes. -Être attentif à la température et à l'aération de la salle de formation. -Accorder du temps aux apprenants pour les repas.
2. Besoin de sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Définir des règles sécurisantes au sein du groupe : « la confidentialité » et « le droit à l'erreur » permettent aux participants de s'exprimer librement, sans crainte de voir leur parole divulguée, et d'oser poser des questions, essayer, échouer pour mieux apprendre. -Présenter le programme, le déroulement de la journée, la modalité d'évaluation en fin de formation pose un cadre de travail rassurant : les participants savent à quoi s'attendre. -Communiquer le règlement intérieur en amont de la formation pour diffuser les droits et devoirs de chacun. Informer sur les modalités d'évacuation du bâtiment.
3. Besoin d'appartenance	<ul style="list-style-type: none"> -Accueillir avec attention chaque stagiaire. -Déterminer des règles telles que "l'entraide", "l'humour", "la bienveillance" contribue à créer un sentiment d'appartenance au groupe. Les travaux, ateliers, séquences en binômes, trinômes ou petits groupes, ainsi qu'une vigilance portée à la rotation des personnes au sein des sous-groupes sont d'autres éléments favorisant la cohésion.
4. Besoin d'estime de soi et de reconnaissance	<ul style="list-style-type: none"> -Identifier chacun par son nom ou son prénom signifie que chacun a sa place et a de la valeur au sein du groupe. -Préparer en amont ou avec les apprenants des chevalets permet de les interpeller respectueusement. -Encourager les apprenants tout au long de la formation renforce la confiance et l'estime de soi. -Valoriser les acquis et l'expertise des stagiaires y contribue également.

OPENCLASSROOMS

5. Besoin de s'accomplir	<p>-Le besoin de s'accomplir est propre à chacun et s'incarne différemment selon les personnes.</p> <p>-La formation est un terrain propice, en tant que stagiaire, pour se mettre en situation d'aide auprès d'un autre apprenant ayant besoin de soutien. Pour certains, cela répondra au besoin d'accomplissement.</p> <p>-Pour d'autres, ce besoin pourra s'exprimer après la formation, en appréciant leur capacité à exercer leur pratique professionnelle en toute autonomie.</p> <p>-Pour d'autres encore, le diplôme ou le certificat de formation seront une preuve d'accomplissement essentielle.</p>
--------------------------	--