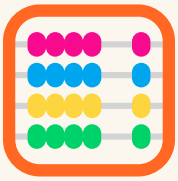
Brincar Sem Ecrãs

Matemática

a brincar

4 a 8 anos








200 fichas, do contar até 10 à tabuada

4 níveis · contas, problemas, dinheiro, horas, frações e desafios

Em português de Portugal

Como usar este caderno

200 fichas organizadas em 4 níveis, que acompanham o que se aprende do pré-escolar ao 2.º ano. Cada ficha diz no rodapé o que treina e a idade aconselhada.

1. **Comece pelo nível certo, não pela idade.**
   Se a criança hesita, desça um nível. Acertar dá confiança, e a confiança é o que faz gostar de matemática.
2. **Use objetos de verdade.**
   Feijões, botões ou peças de LEGO ajudam a contar, juntar e repartir antes de passar ao papel.
3. **Leia os problemas em voz alta.**
   Nos primeiros níveis a dificuldade está na leitura, não na conta. Leia com a criança e peça-lhe para explicar o que percebeu.
4. **Pouco tempo, todos os dias.**
   Duas fichas por dia valem mais do que dez ao fim de semana. Nas fichas «rápidas», cronometre e tente bater o próprio recorde.

Os 4 níveis

Nível 1 · Contar até 10 — 4 e 5 anos · fichas 1.01 a 1.50
Traçar os números de 0 a 10, contar, ligar quantidades, comparar, sequências, une os pontos e pintar pelo número.

Nível 2 · Números até 20 — 5 e 6 anos · fichas 2.01 a 2.50
Números de 11 a 20, somar e tirar com desenhos, reta numérica, dezenas e unidades, pares e ímpares, problemas.

Nível 3 · Números até 100 — 6 e 7 anos · fichas 3.01 a 3.50
Tabela dos 100, contar de 2, 5 e 10, contas em coluna com e sem transporte, dinheiro, horas e problemas.

Nível 4 · Multiplicar e dividir — 7 e 8 anos · fichas 4.01 a 4.50
Tabuadas do 1 ao 10, grupos iguais, repartir, frações, medidas, desafios de lógica com números.

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula · proibida a revenda

Nome: _____ Data: _____

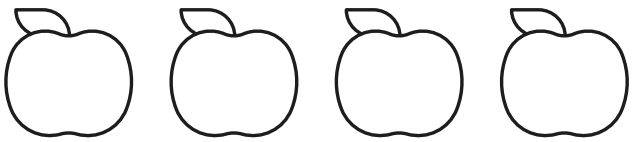
O número 0

Passa por cima do 0 com o dedo e depois com o lápis. Zero é nada: risca todos os desenhos!

0

zero

Risca todos



0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0

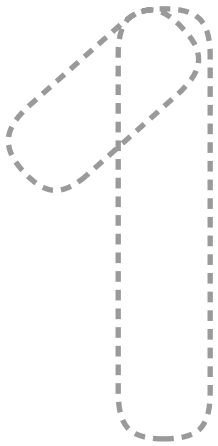
Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

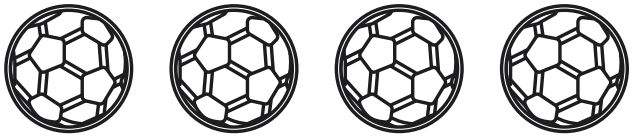
O número 1

Passa por cima do 1 com o dedo e depois com o lápis. Pinta um desenho.



um

Pinta 1



Agora escreve sozinho:

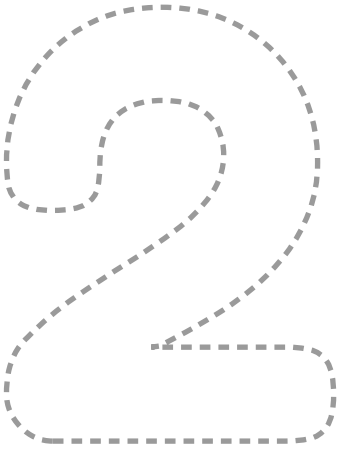
O que treina: contar, reconhecer e escrever os números até 10

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

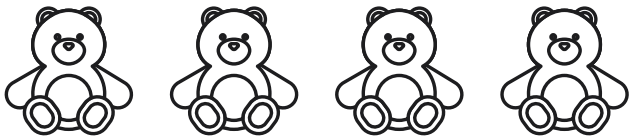
O número 2

Passa por cima do 2 com o dedo e depois com o lápis. Pinta dois desenhos.



dois

Pinta 2



2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2

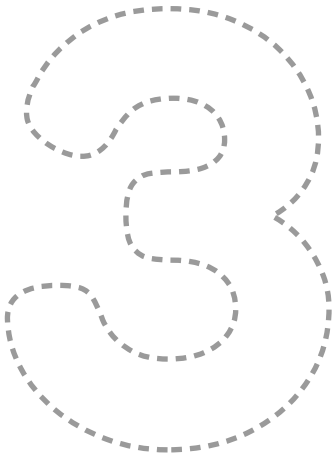
Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

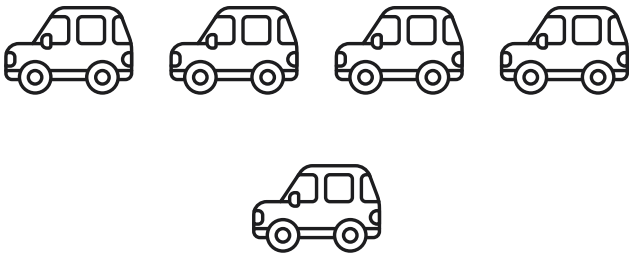
O número 3

Passa por cima do 3 com o dedo e depois com o lápis. Pinta três desenhos.



três

Pinta 3



3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3

Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

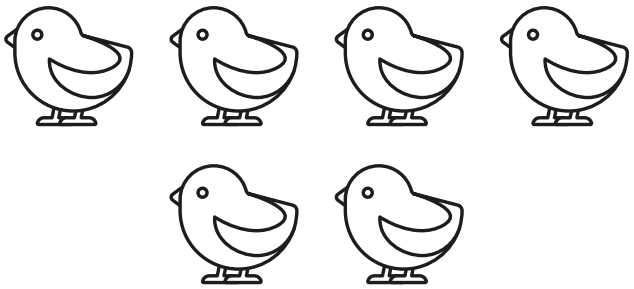
O número 4

Passa por cima do 4 com o dedo e depois com o lápis. Pinta quatro desenhos.

4

quatro

Pinta 4



4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

4

Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

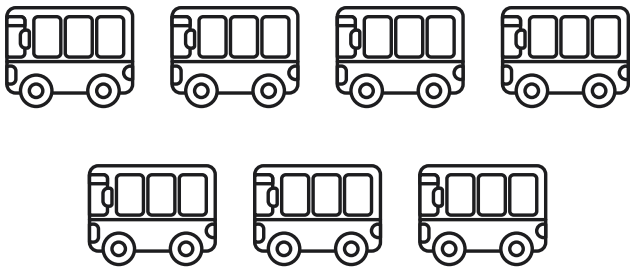
O número 5

Passa por cima do 5 com o dedo e depois com o lápis. Pinta cinco desenhos.

5

cinco

Pinta 5



5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5

Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

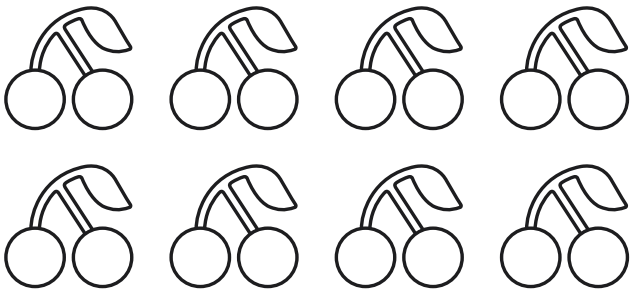
O número 6

Passa por cima do 6 com o dedo e depois com o lápis. Pinta seis desenhos.

6

seis

Pinta 6



6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

6

Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

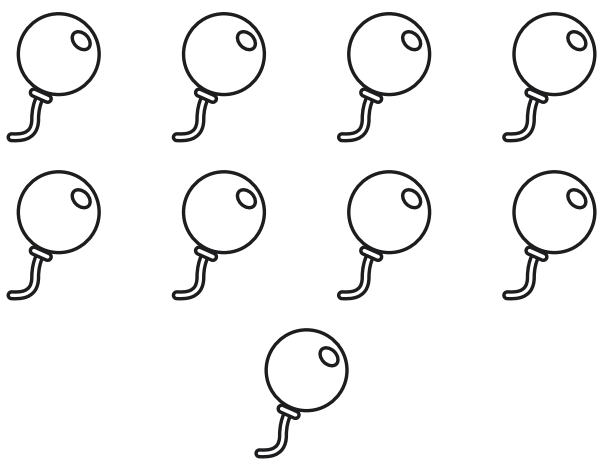
O número 7

Passa por cima do 7 com o dedo e depois com o lápis. Pinta sete desenhos.

7

sete

Pinta 7



7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

7

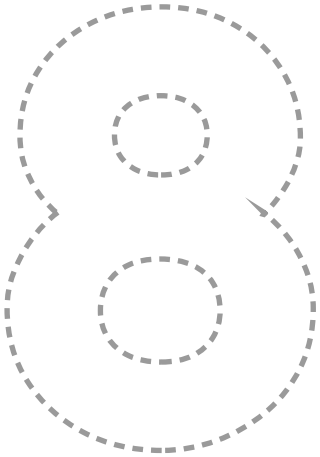
Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

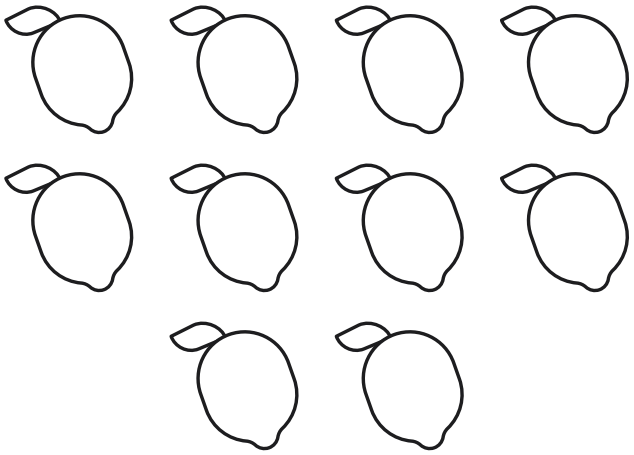
O número 8

Passa por cima do 8 com o dedo e depois com o lápis. Pinta oito desenhos.



oito

Pinta 8







Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

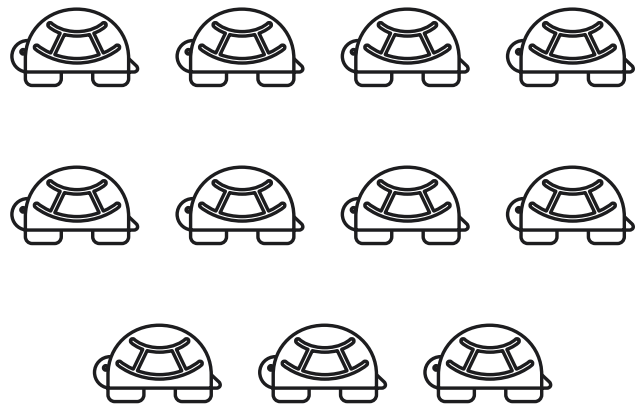
O número 9

Passa por cima do 9 com o dedo e depois com o lápis. Pinta nove desenhos.

9

nove

Pinta 9



9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9

Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

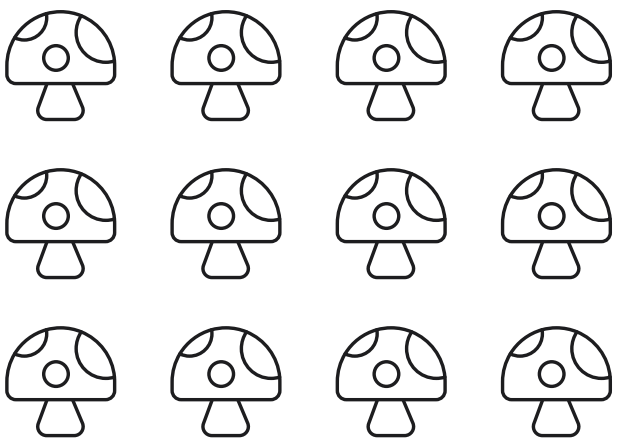
O número 10

Passa por cima do 10 com o dedo e depois com o lápis. Pinta dez desenhos.

10

dez

Pinta 10



10 10 10 10 10 10 10

10

Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Conta e escreve

Conta os desenhos de cada linha e escreve o número no quadrado.

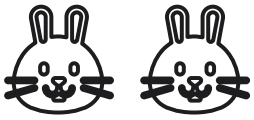










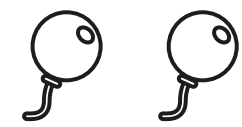


© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Conta e escreve

Conta os desenhos de cada linha e escreve o número no quadrado.













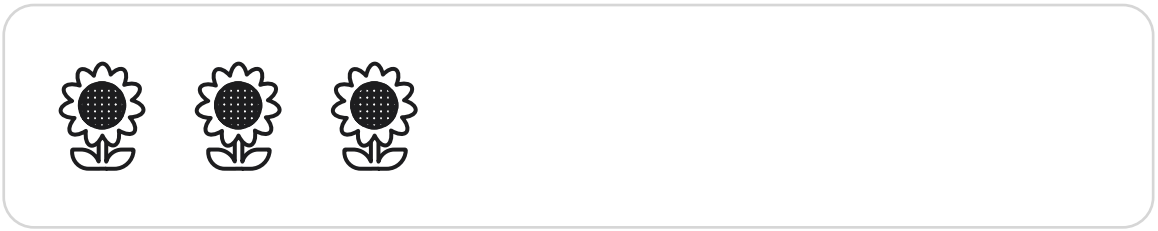
O que treina: contar, reconhecer e escrever os números até 10

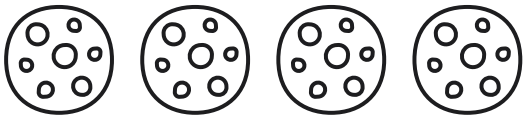
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Conta e escreve

Conta os desenhos de cada linha e escreve o número no quadrado.













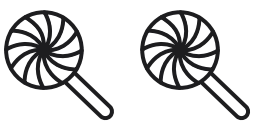
O que treina: contar, reconhecer e escrever os números até 10

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

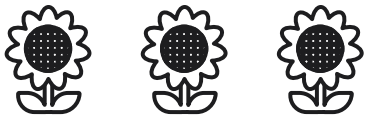
Nome: _____ Data: _____

Conta e escreve

Conta os desenhos de cada linha e escreve o número no quadrado.













© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

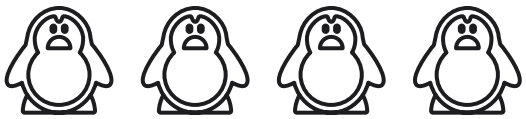
Nome: _____ Data: _____

Conta e escreve

Conta os desenhos de cada linha e escreve o número no quadrado.













O que treina: contar, reconhecer e escrever os números até 10

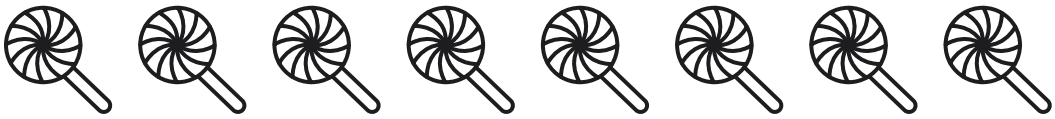
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Conta e escreve

Conta os desenhos de cada linha e escreve o número no quadrado.













O que treina: contar, reconhecer e escrever os números até 10

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Conta e escreve

Conta os desenhos de cada linha e escreve o número no quadrado.













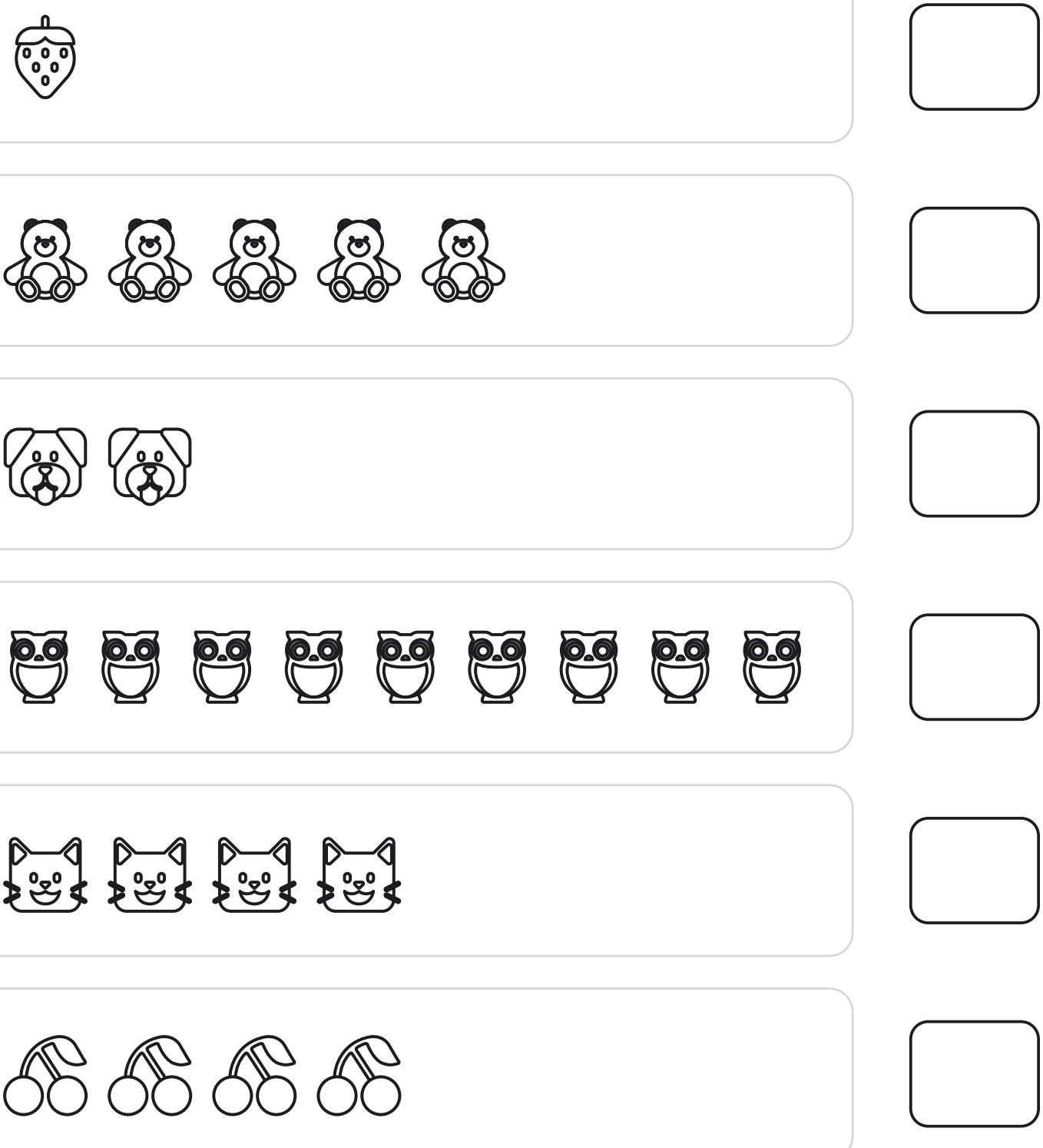
O que treina: contar, reconhecer e escrever os números até 10

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Conta e escreve

Conta os desenhos de cada linha e escreve o número no quadrado.

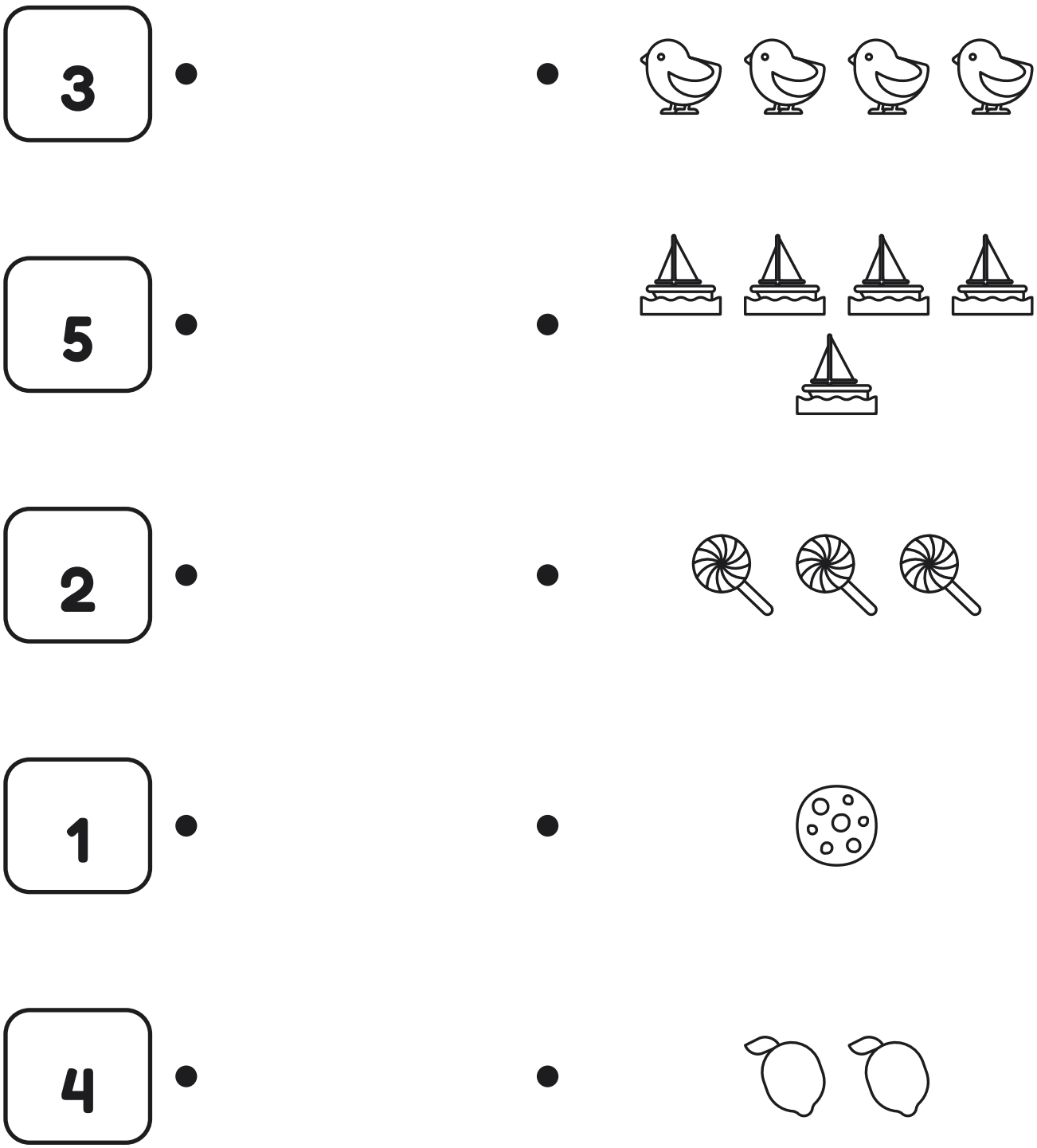


© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Liga o número à quantidade

Liga cada número ao grupo com a mesma quantidade.

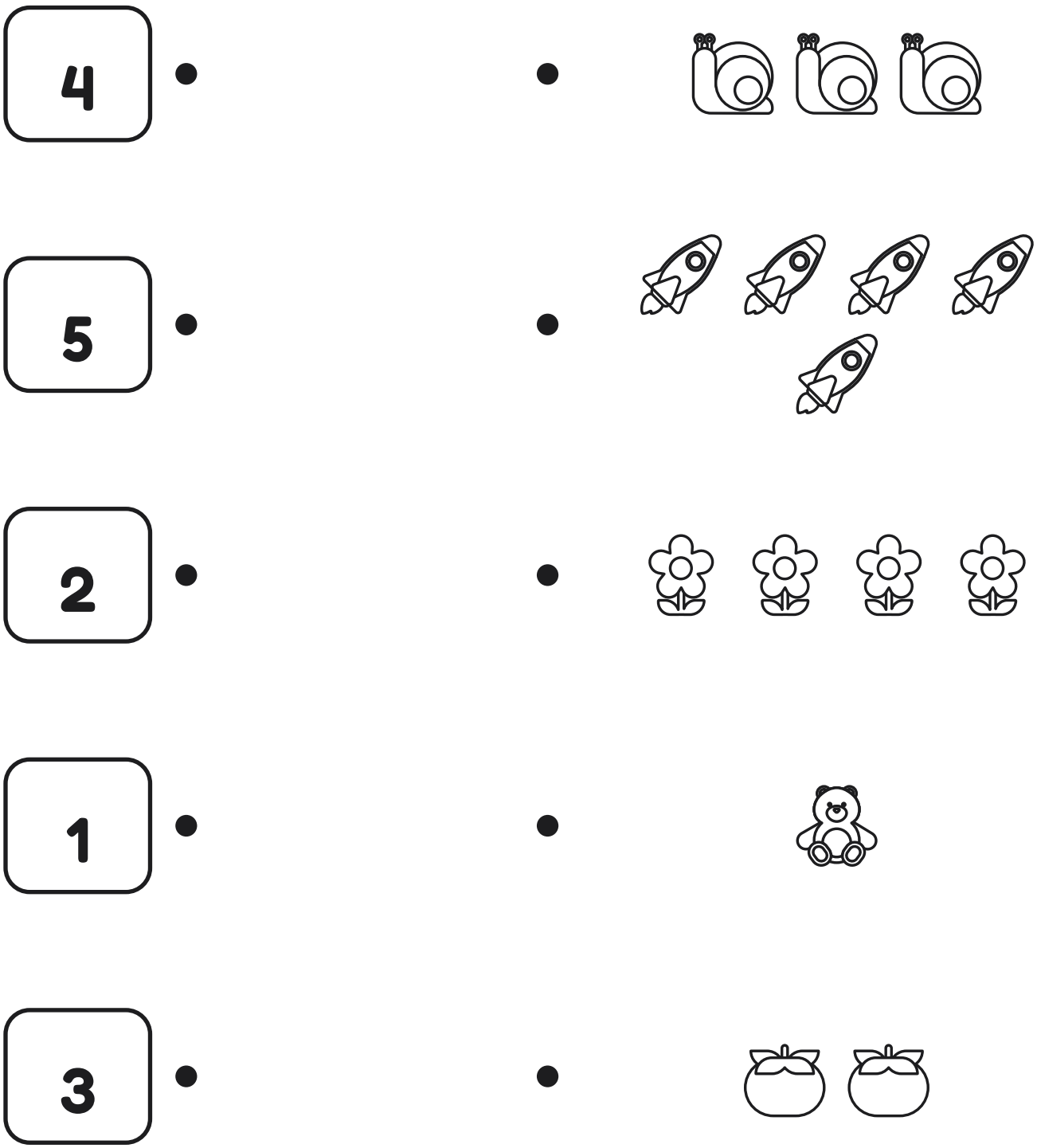


© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Liga o número à quantidade

Liga cada número ao grupo com a mesma quantidade.



© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Liga o número à quantidade

Liga cada número ao grupo com a mesma quantidade.

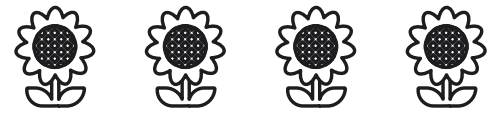
8

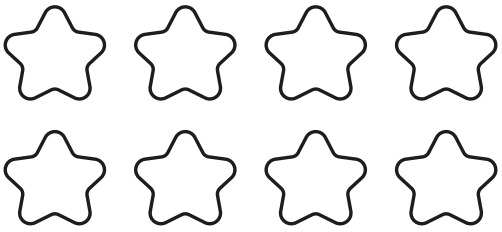
2

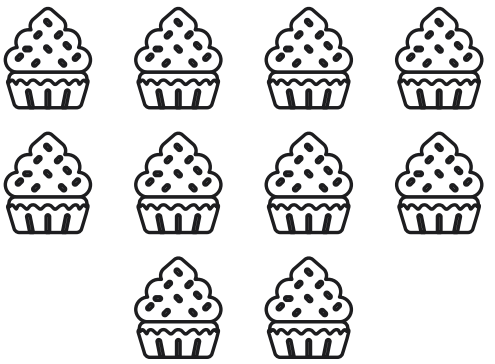
10

4

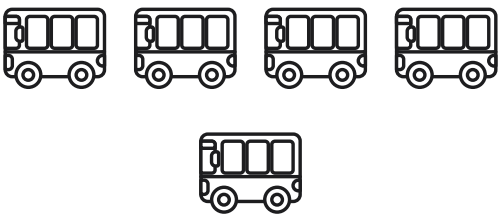
5











© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Liga o número à quantidade

Liga cada número ao grupo com a mesma quantidade.

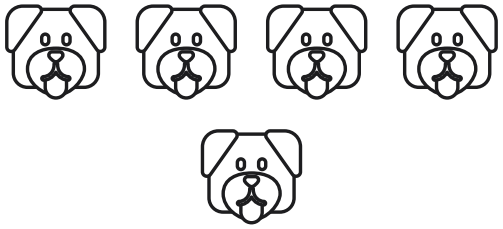
6

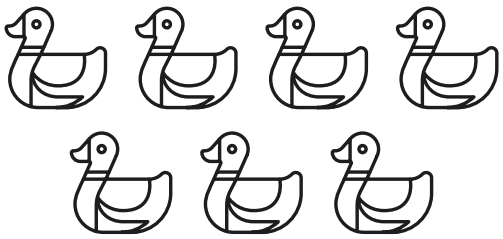
5

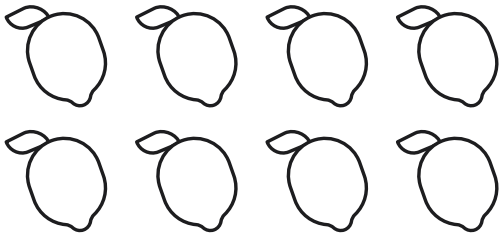
9

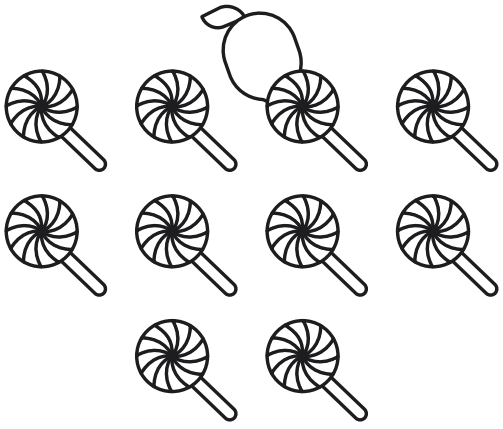
7

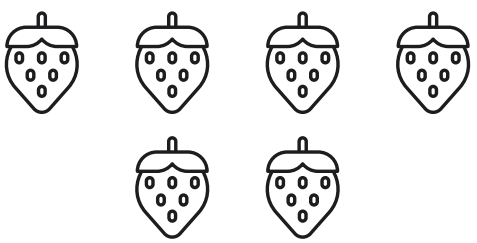
10











© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Liga o número à quantidade

Liga cada número ao grupo com a mesma quantidade.

7 •

5 •

1 •

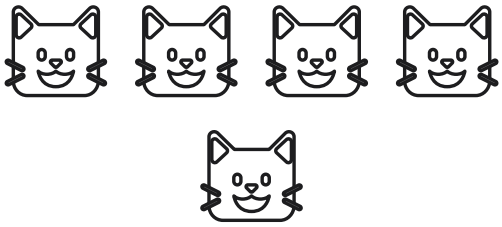
4 •

6 •

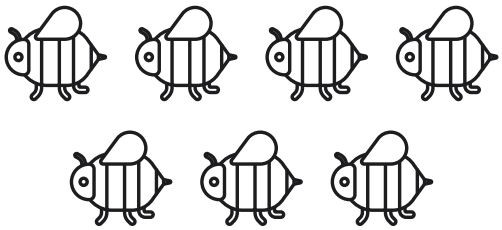
•



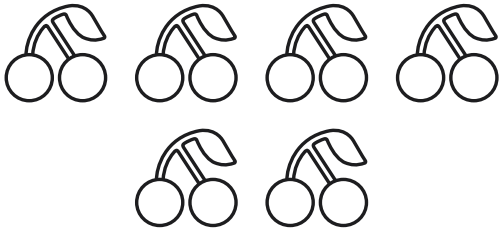
•



•



•



•



© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Liga o número à quantidade

Liga cada número ao grupo com a mesma quantidade.

3 •

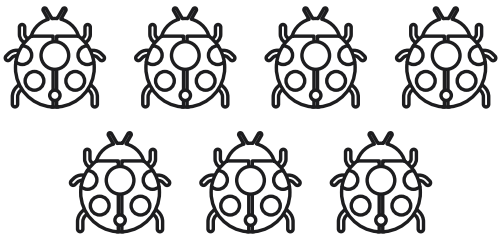
8 •

7 •

10 •

4 •

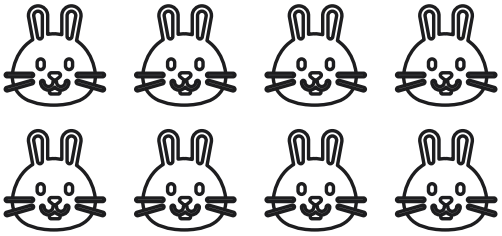
•



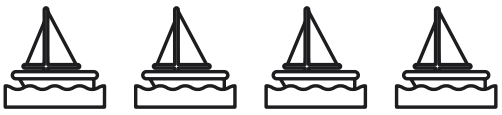
•



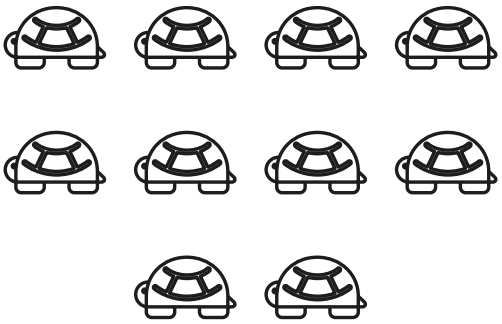
•



•



•



© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pinta só os que te pedem

Lê o número de cada linha e pinta só essa quantidade de desenhos.

Pinta 3
três



Pinta 6
seis



Pinta 4
quatro



Pinta 7
sete



Pinta 2
dois



© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pinta só os que te pedem

Lê o número de cada linha e pinta só essa quantidade de desenhos.

Pinta 8
oito



Pinta 3
três



Pinta 7
sete



Pinta 3
três



Pinta 8
oito



© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pinta só os que te pedem

Lê o número de cada linha e pinta só essa quantidade de desenhos.

Pinta 1
um



Pinta 1
um



Pinta 1
um



Pinta 8
oito



Pinta 4
quatro



© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pinta só os que te pedem

Lê o número de cada linha e pinta só essa quantidade de desenhos.

Pinta 6
seis



Pinta 3
três



Pinta 3
três



Pinta 7
sete



Pinta 5
cinco



© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pinta só os que te pedem

Lê o número de cada linha e pinta só essa quantidade de desenhos.

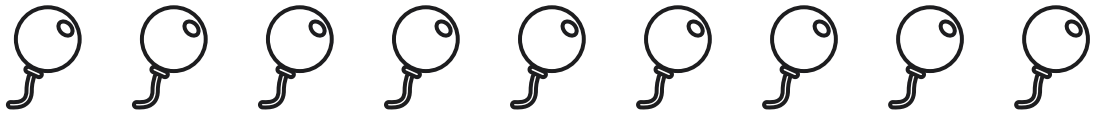
Pinta 2
dois



Pinta 2
dois



Pinta 8
oito



Pinta 3
três



Pinta 3
três



© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Onde há mais?

Em cada linha, faz um círculo à volta do grupo que tem MAIS desenhos.

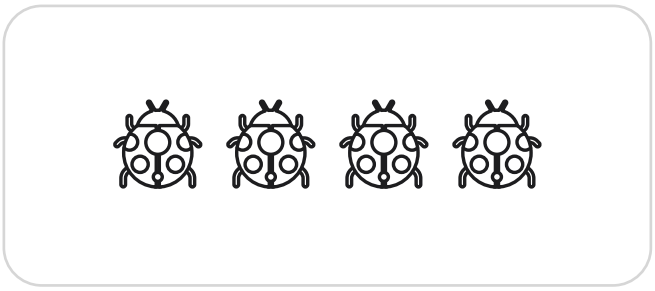


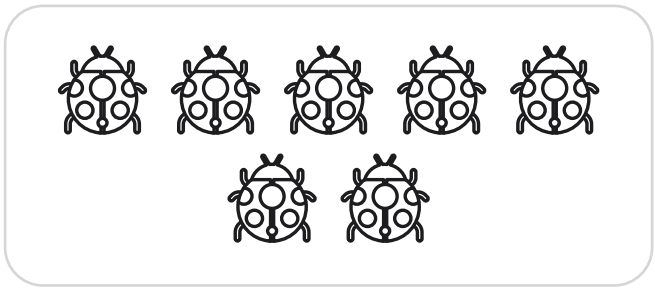
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

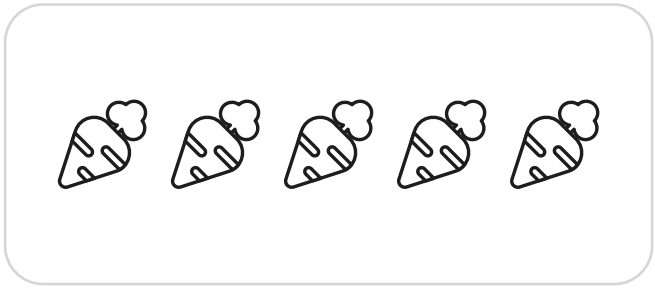
Onde há menos?

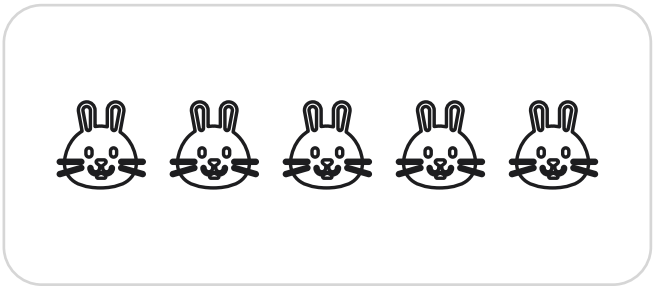
Em cada linha, faz um círculo à volta do grupo que tem MENOS desenhos.



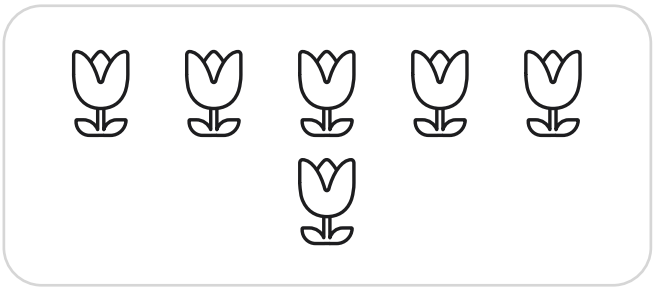


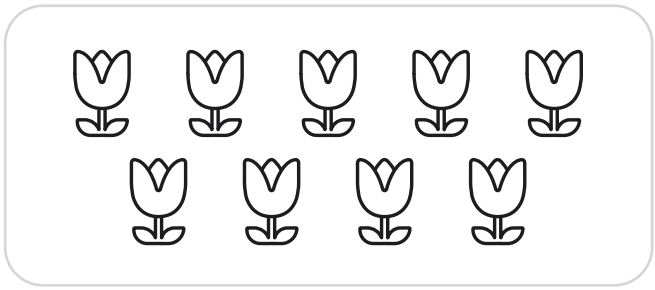


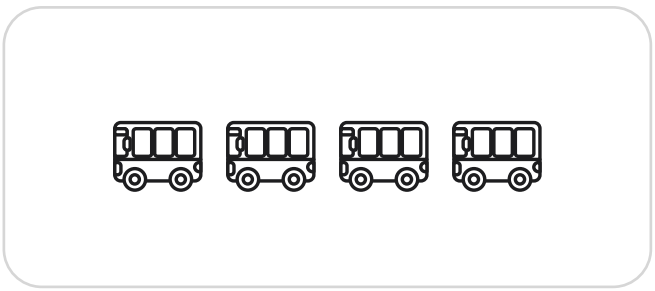


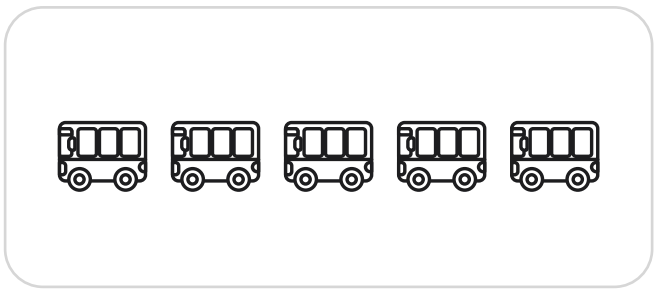












© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Onde há mais?

Em cada linha, faz um círculo à volta do grupo que tem MAIS desenhos.

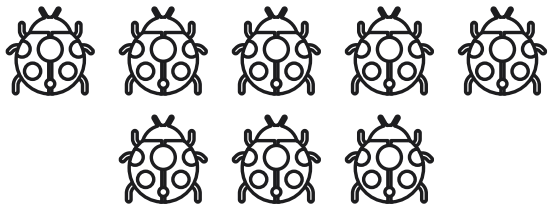


© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Onde há menos?

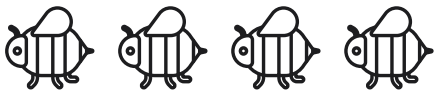
Em cada linha, faz um círculo à volta do grupo que tem MENOS desenhos.

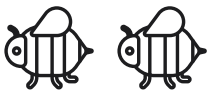


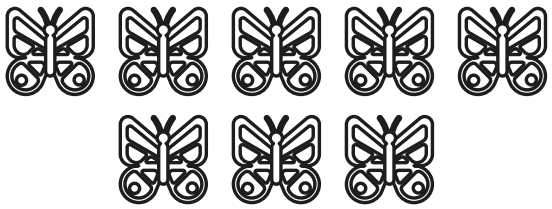






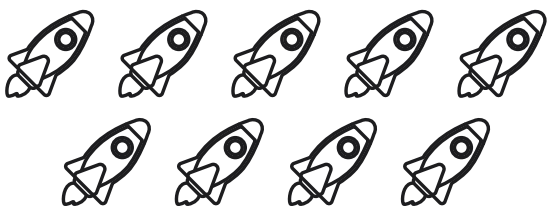










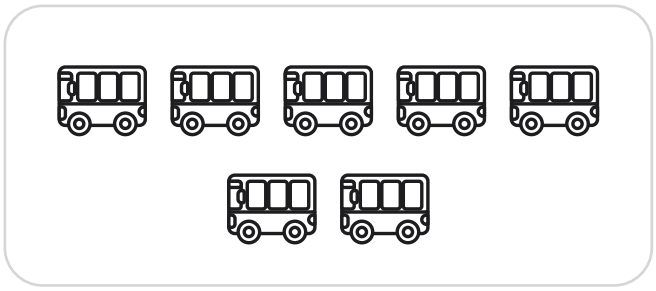


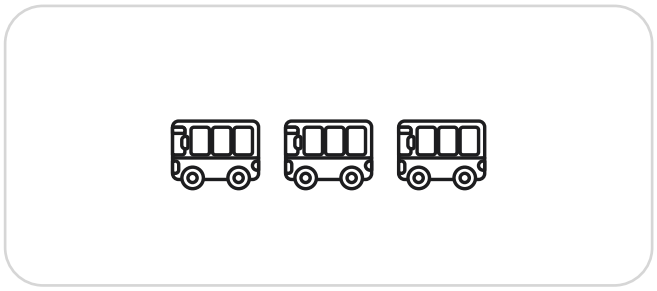
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

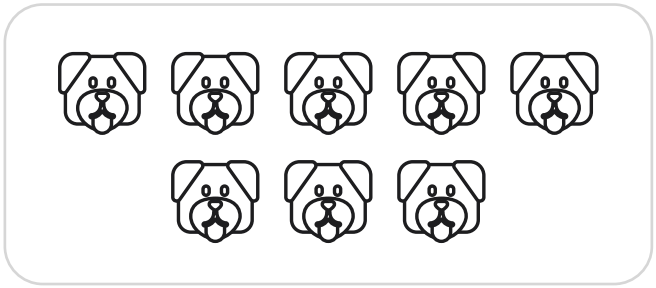
Nome: _____ Data: _____

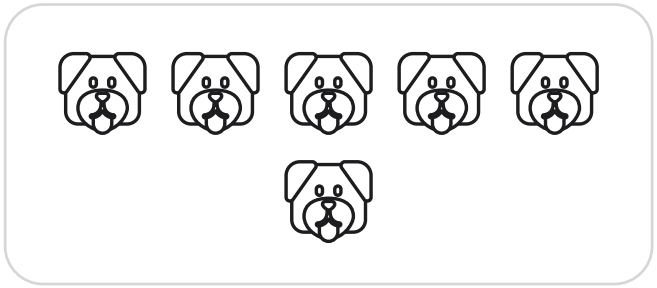
Onde há mais?

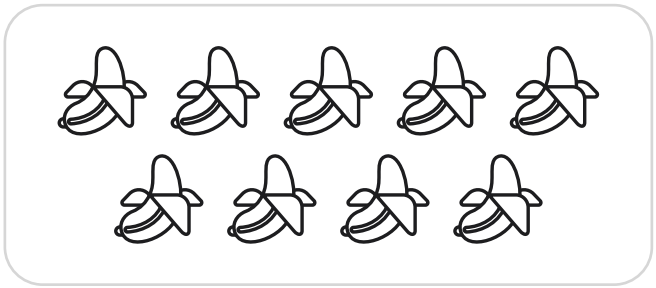
Em cada linha, faz um círculo à volta do grupo que tem MAIS desenhos.

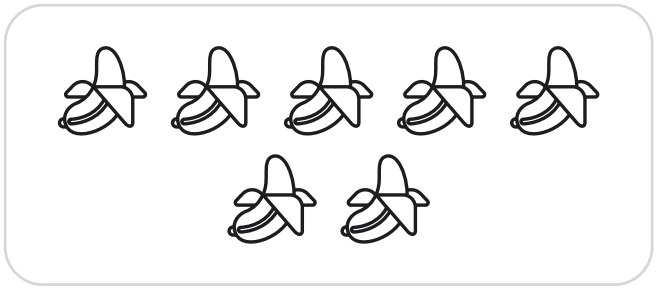


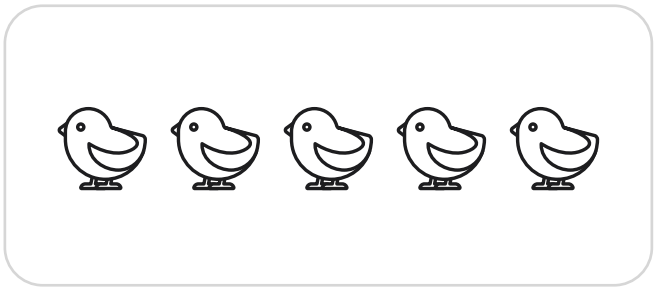


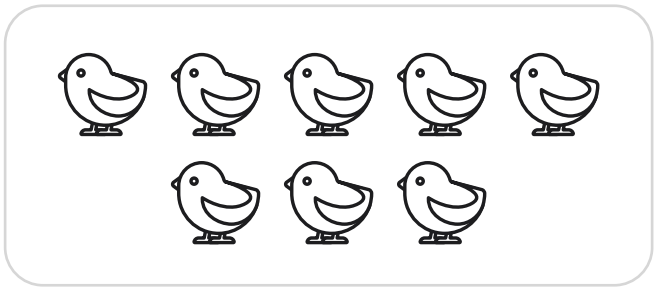


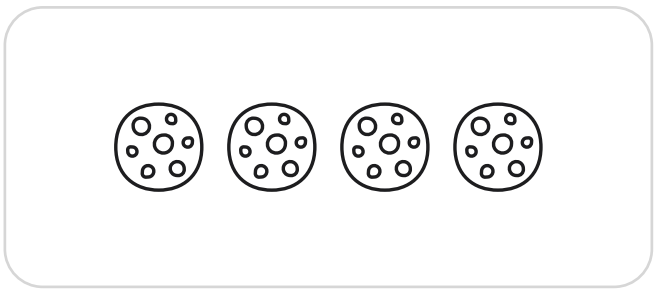


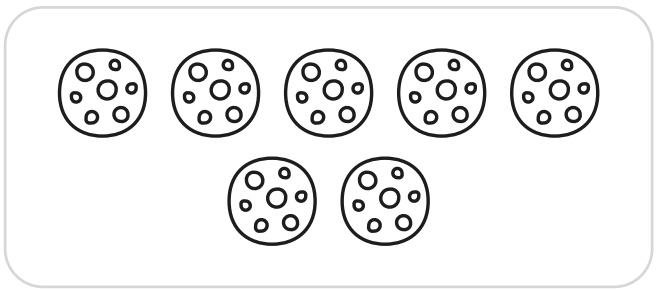










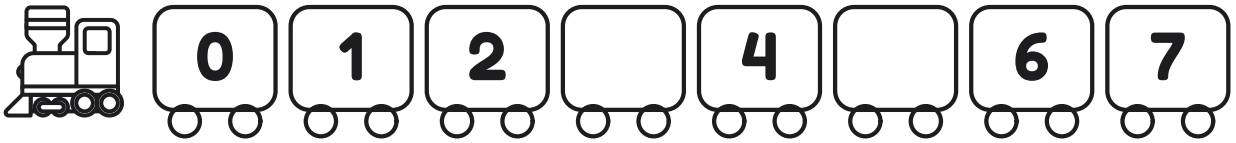


© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Os números que faltam

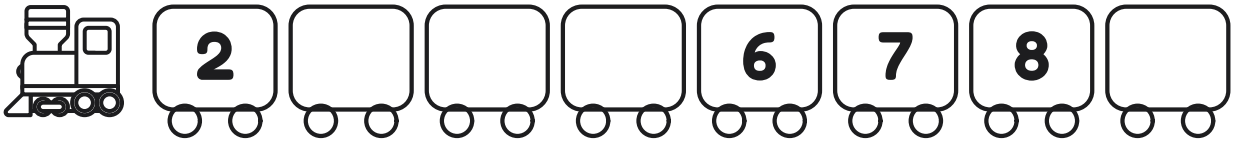
Escreve nas carruagens vazias os números que faltam no comboio.

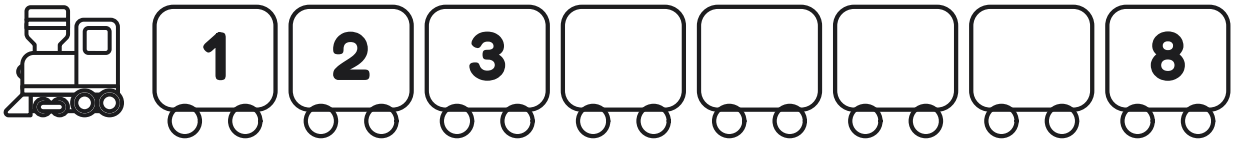












© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

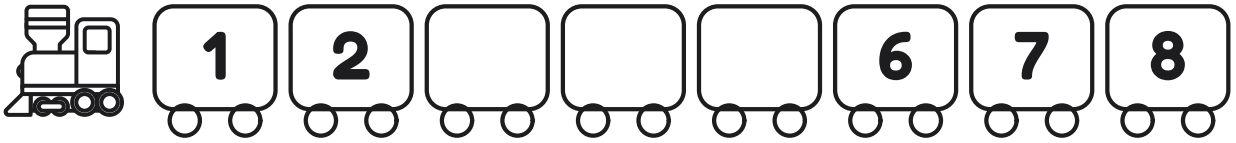
Nome: _____ Data: _____

Os números que faltam

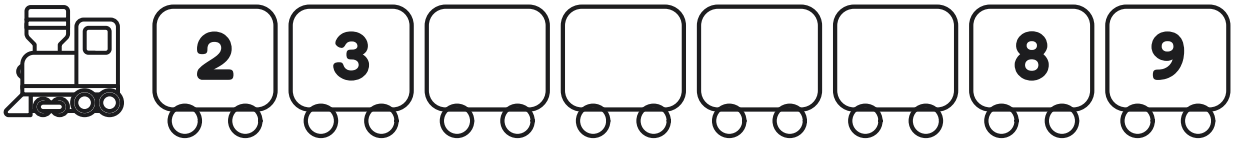
Escreve nas carruagens vazias os números que faltam no comboio.

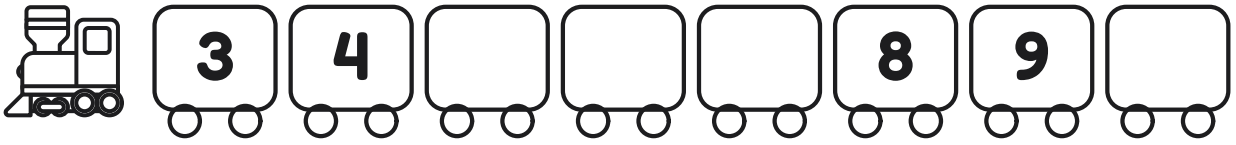










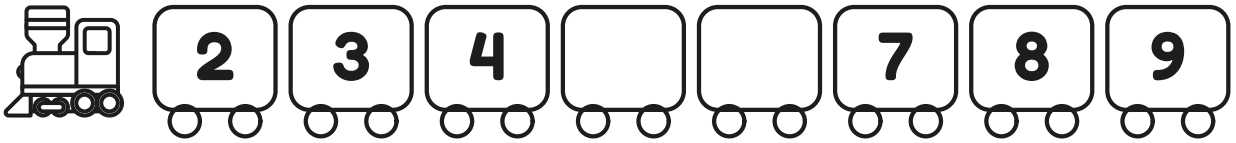


© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

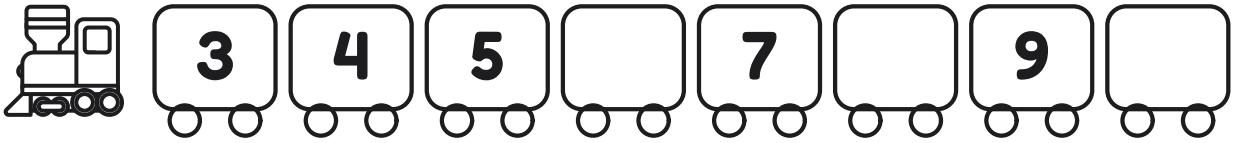
Nome: _____ Data: _____

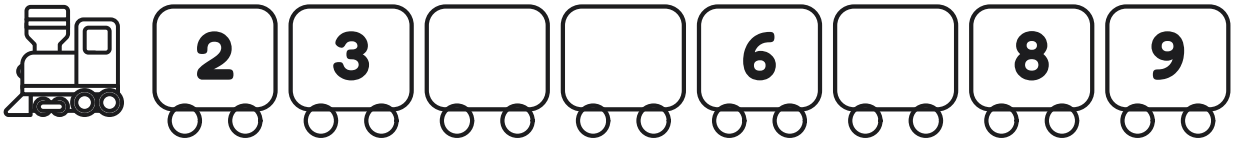
Os números que faltam

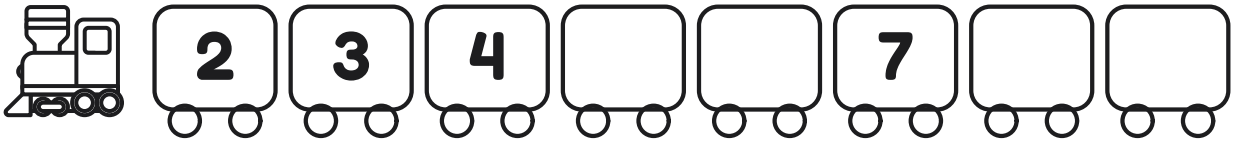
Escreve nas carruagens vazias os números que faltam no comboio.

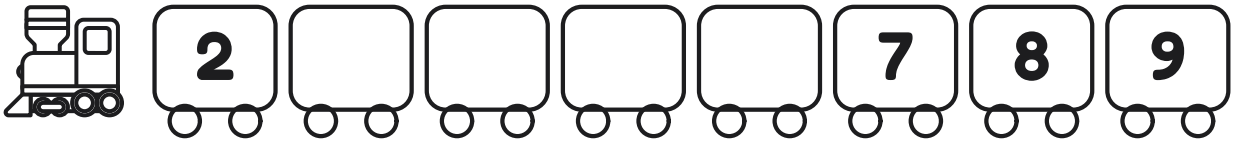












© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Os números que faltam

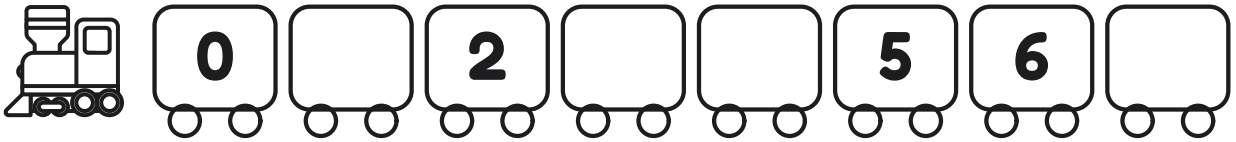
Escreve nas carruagens vazias os números que faltam no comboio.











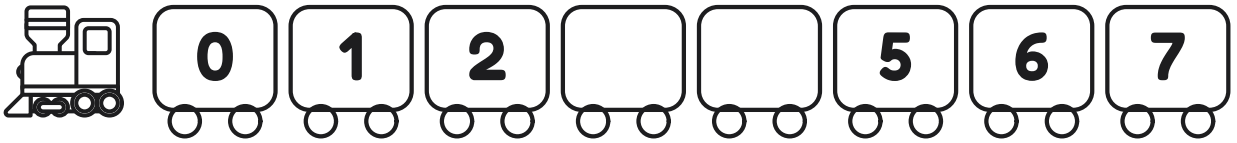


© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

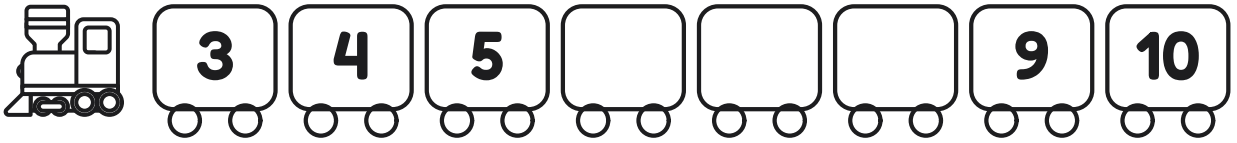
Nome: _____ Data: _____

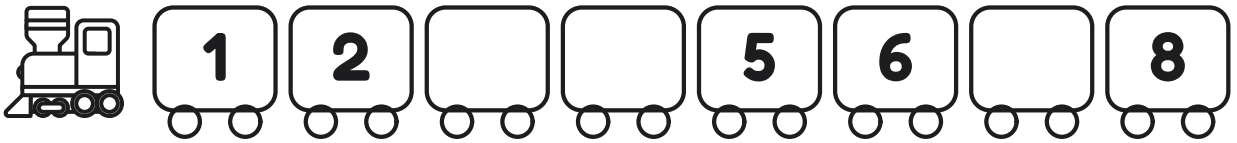
Os números que faltam

Escreve nas carruagens vazias os números que faltam no comboio.

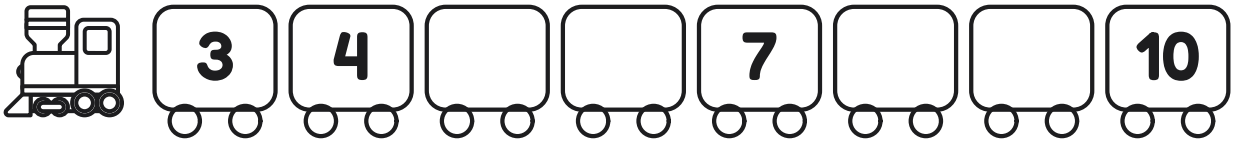










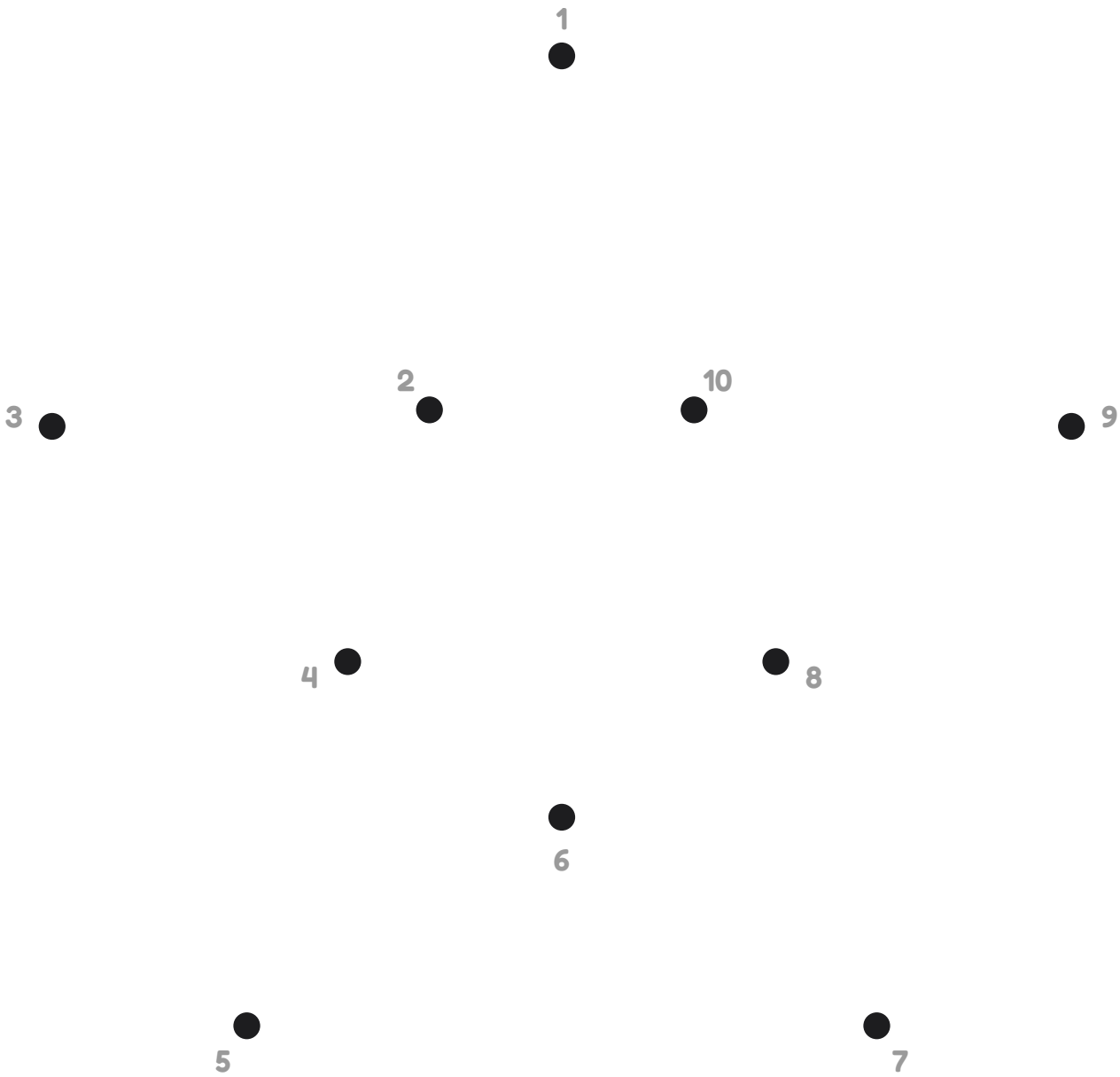


© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Une os pontos: a estrela

Une os pontos pela ordem, do 1 ao 10, e no fim volta ao 1. Depois pinta o desenho.

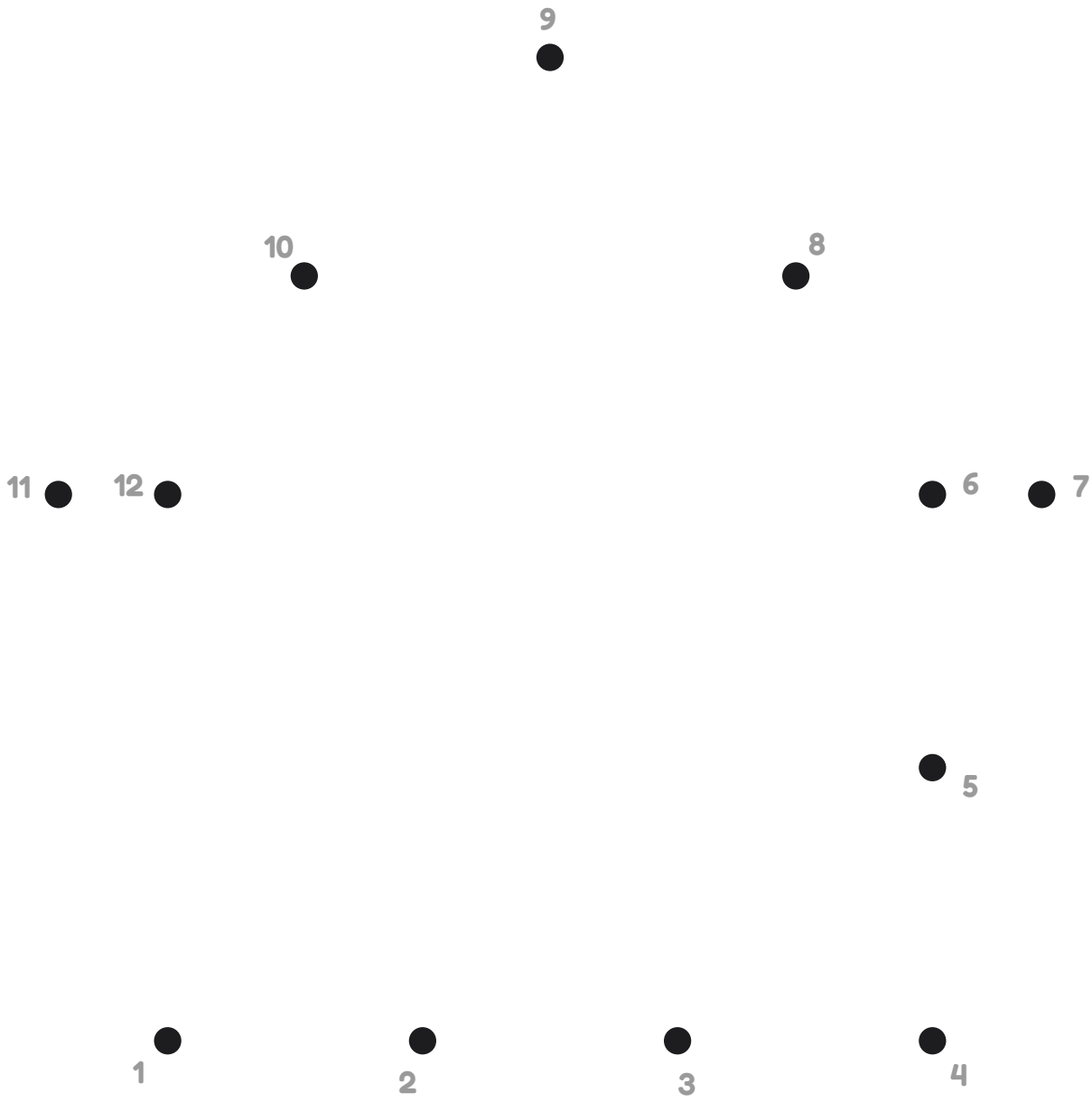


© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Une os pontos: a casa

Une os pontos pela ordem, do 1 ao 12, e no fim volta ao 1. Depois pinta o desenho.



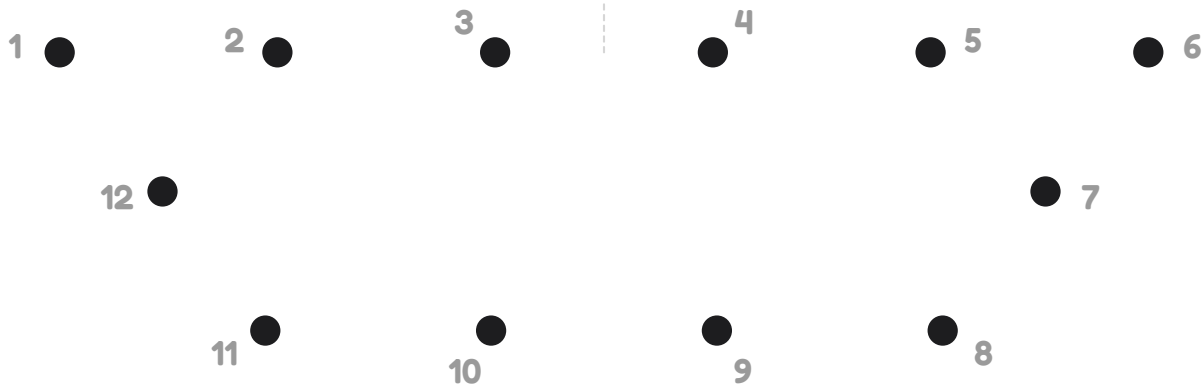
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Une os pontos: o barco

Une os pontos pela ordem, do 1 ao 12, e no fim volta ao 1. Depois pinta o desenho.

desenha a vela!

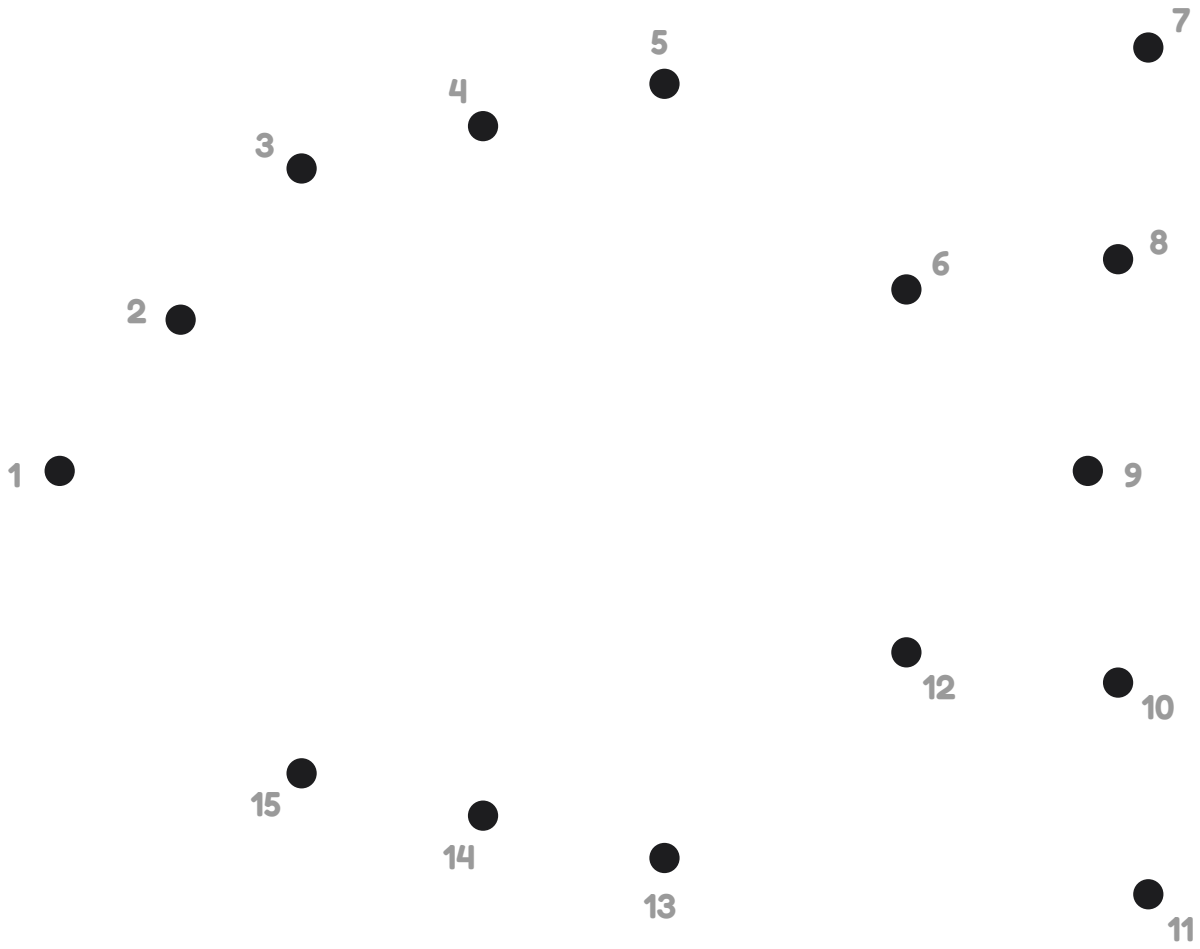


© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Une os pontos: o peixe

Une os pontos pela ordem, do 1 ao 15, e no fim volta ao 1. Depois pinta o desenho.

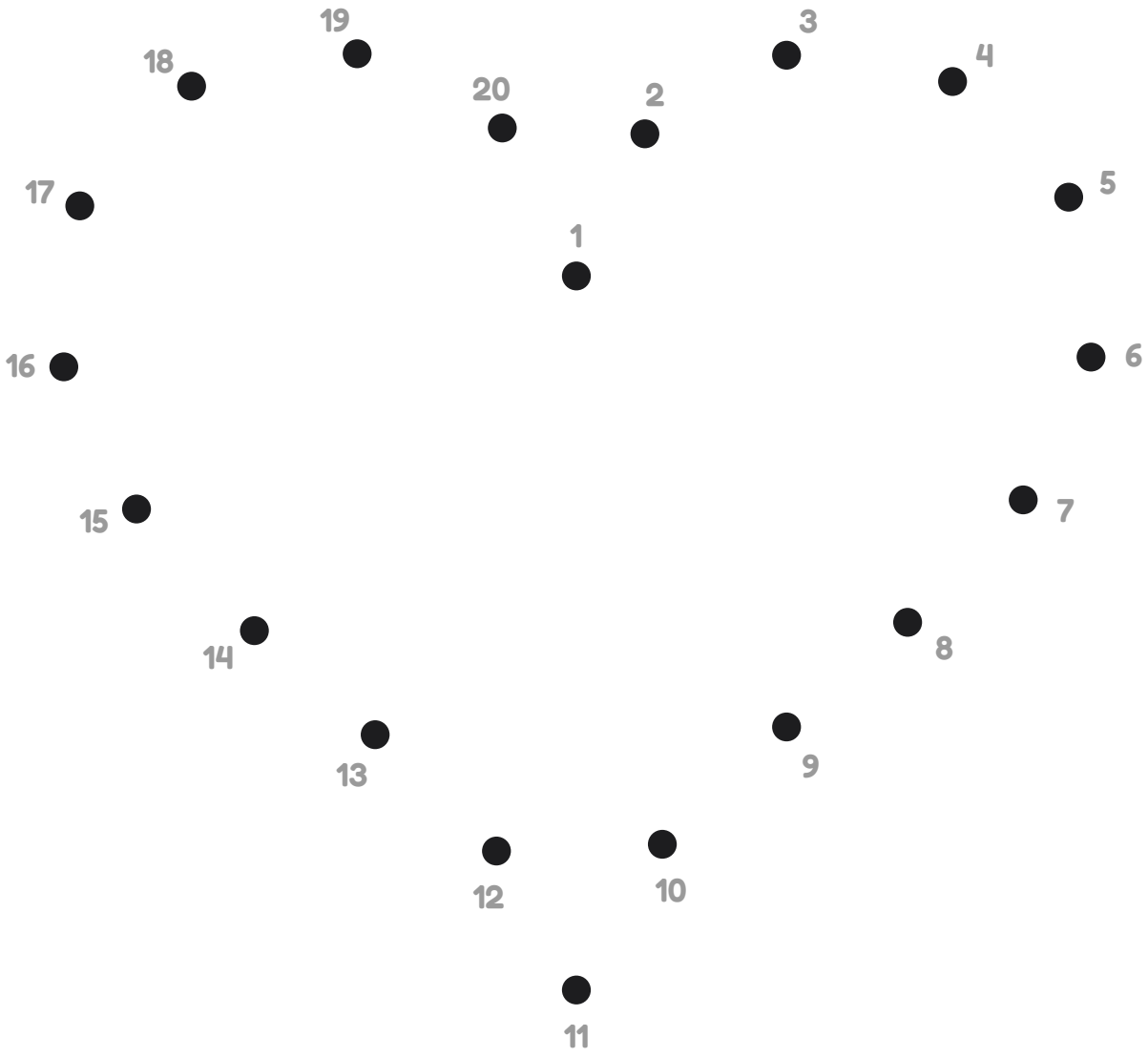


© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Une os pontos: o coração

Une os pontos pela ordem, do 1 ao 20, e no fim volta ao 1. Depois pinta o desenho.



O que treina: contar, reconhecer e escrever os números até 10

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pinta pelo número: o sol

Pinta cada quadrado com a cor do seu número. Os quadrados sem número ficam em branco.

1 = amarelo

1				1				1	
	1			1			1		
		1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	
		1	1	1	1	1	1		
	1			1			1		
1				1				1	

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pinta pelo número: o coração

Pinta cada quadrado com a cor do seu número. Os quadrados sem número ficam em branco.

1 = vermelho **2** = branco **3** = verde

		1	1			1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	
		1	1	1	1	1	1		
			1	1	1	1			
				1	1				
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pinta pelo número: a flor

Pinta cada quadrado com a cor do seu número. Os quadrados sem número ficam em branco.

1 = cor-de-rosa **2** = amarelo **3** = verde

			1	1	1	1			
		1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	2	2	1	1	1	
	1	1	1	2	2	1	1	1	
		1	1	1	1	1	1		
			1	1	1	1			
				3	3				
	3	3		3	3				
		3	3	3	3		3	3	
				3	3	3	3		

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pinta pelo número: o peixe

Pinta cada quadrado com a cor do seu número. Os quadrados sem número ficam em branco.

1 = laranja **2** = amarelo **3** = azul

			1	1	1	1			
	1	1	1	1	1	1	1		2
1		1	1	1	1	1	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
	1	1	1	1	1	1	1		2
			1	1	1	1			
3		3		3		3		3	
	3		3		3		3		3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pinta pelo número: a casa

Pinta cada quadrado com a cor do seu número. Os quadrados sem número ficam em branco.

1 = vermelho **2** = amarelo **3** = azul **4** = castanho

				1	1				
			1	1	1	1			
		1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	
	2	3	3	2	2	3	3	2	
	2	3	3	2	2	3	3	2	
	2	2	2	2	4	2	2	2	
	2	2	2	2	4	2	2	2	

O que treina: contar, reconhecer e escrever os números até 10

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

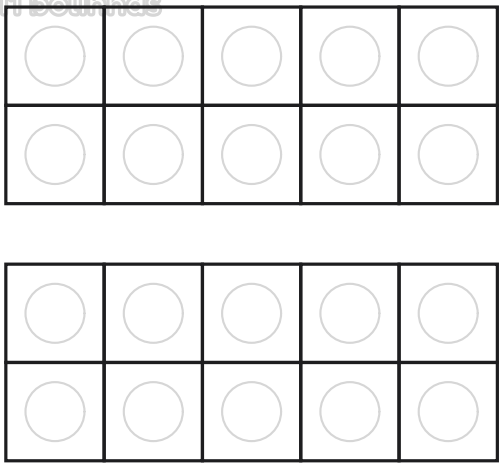
O número 11

Passa por cima do 11 com o dedo e depois com o lápis. Pinta onze desenhos.

11

onze

Pinta 11 bolinhas



11 11 11 11 11 11 11

11

Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

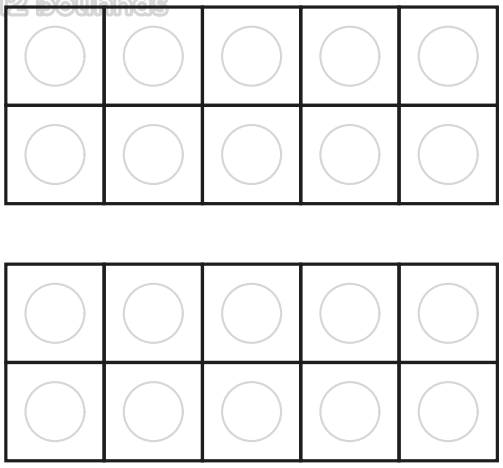
O número 12

Passa por cima do 12 com o dedo e depois com o lápis. Pinta doze desenhos.

12

doze

Pinta 12 bolinhas



12 12 12 12 12 12 12

12

Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

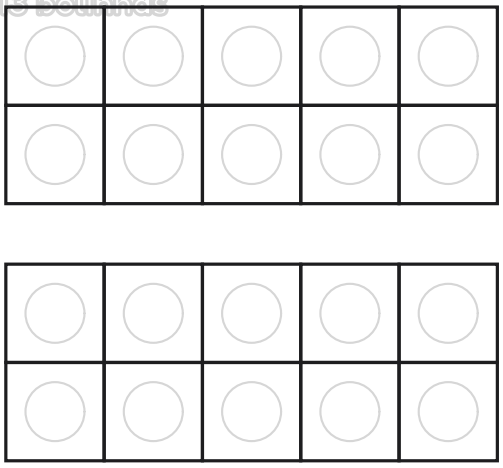
O número 13

Passa por cima do 13 com o dedo e depois com o lápis. Pinta treze desenhos.

13

treze

Pinta 13 bolinhas



13 13 13 13 13 13 13

13

Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

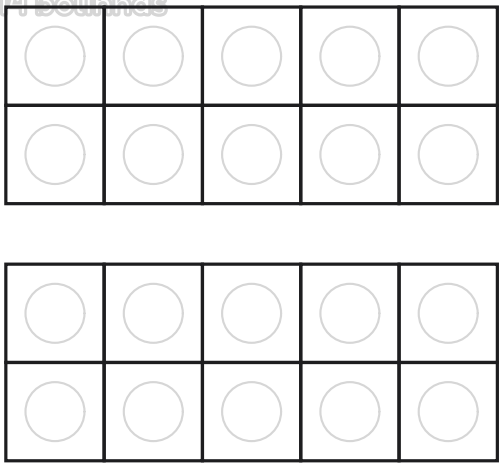
O número 14

Passa por cima do 14 com o dedo e depois com o lápis. Pinta catorze desenhos.

14

catorze

Pinta 14 bolinhas



14 14 14 14 14 14 14

14

Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

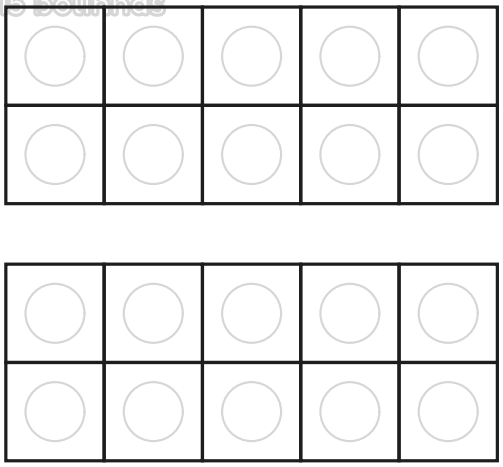
O número 15

Passa por cima do 15 com o dedo e depois com o lápis. Pinta quinze desenhos.

15

quinze

Pinta 15 bolinhas



15 15 15 15 15 15 15

15

Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

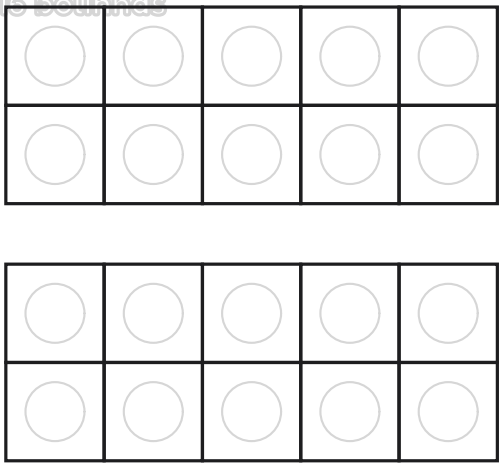
O número 16

Passa por cima do 16 com o dedo e depois com o lápis. Pinta dezasseis desenhos.

16

dezasseis

Pinta 16 bolinhas



16 16 16 16 16 16 16

16

Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

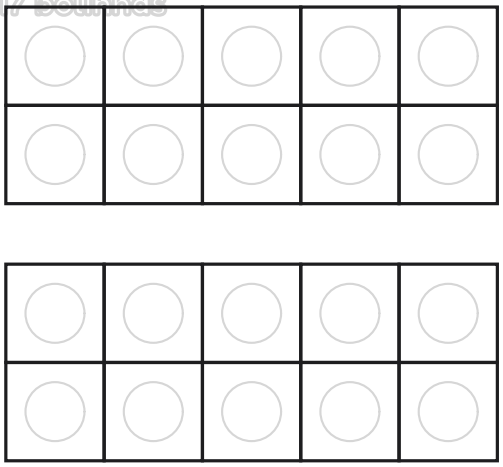
O número 17

Passa por cima do 17 com o dedo e depois com o lápis. Pinta dezassete desenhos.

17

dezassete

Pinta 17 bolinhas



17 17 17 17 17 17 17

17

Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

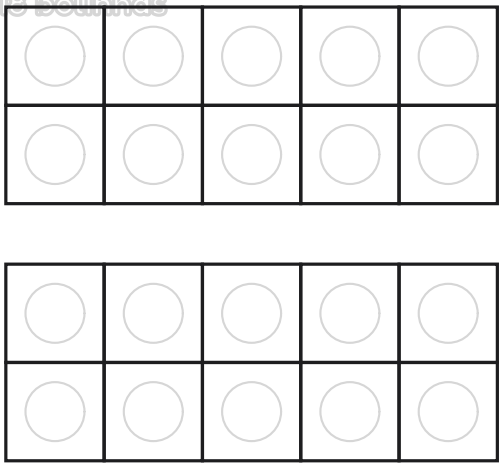
O número 18

Passa por cima do 18 com o dedo e depois com o lápis. Pinta dezoito desenhos.

18

dezoito

Pinta 18 bolinhas



18 18 18 18 18 18 18

18

Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

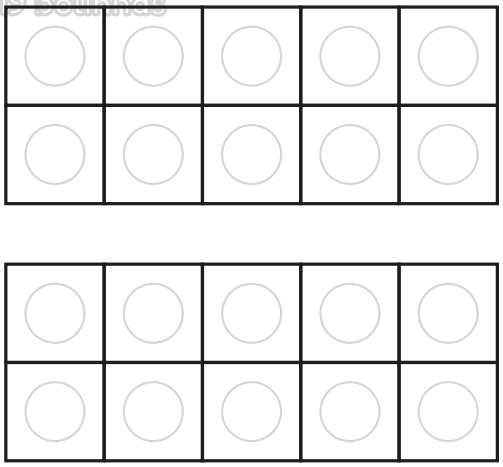
O número 19

Passa por cima do 19 com o dedo e depois com o lápis. Pinta dezanove desenhos.

19

dezanove

Pinta 19 bolinhas



19 19 19 19 19 19 19

19

Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

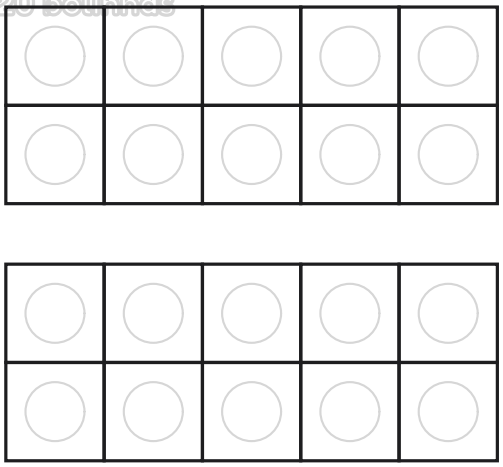
O número 20

Passa por cima do 20 com o dedo e depois com o lápis. Pinta vinte desenhos.

20

vinte

Pinta 20 bolinhas



20 20 20 20 20 20 20

20

Agora escreve sozinho:

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Junta e conta

Junta os dois grupos e conta quantos são ao todo. Escreve o resultado.



4 + 1 = ☐



1 + 4 = ☐



1 + 1 = ☐



1 + 4 = ☐



3 + 1 = ☐



1 + 4 = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Junta e conta

Junta os dois grupos e conta quantos são ao todo. Escreve o resultado.



6 + 1 = ☐



3 + 2 = ☐



2 + 5 = ☐



5 + 1 = ☐



6 + 1 = ☐



6 + 1 = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Junta e conta

Junta os dois grupos e conta quantos são ao todo. Escreve o resultado.



9 + 1 = ☐



5 + 5 = ☐



8 + 2 = ☐



3 + 1 = ☐



1 + 4 = ☐



7 + 1 = ☐

O que treina: números até 20, somar e subtrair

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Junta e conta

Junta os dois grupos e conta quantos são ao todo. Escreve o resultado.



9 + 1 = ☐



7 + 1 = ☐



7 + 3 = ☐



8 + 2 = ☐



3 + 1 = ☐



2 + 8 = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Junta e conta

Junta os dois grupos e conta quantos são ao todo. Escreve o resultado.



9 + 1 = ☐



7 + 3 = ☐



9 + 1 = ☐



3 + 2 = ☐



8 + 2 = ☐



7 + 1 = ☐

O que treina: números até 20, somar e subtrair

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Junta e conta

Junta os dois grupos e conta quantos são ao todo. Escreve o resultado.



7 + 3 = ☐



7 + 3 = ☐



2 + 2 = ☐



1 + 2 = ☐



5 + 4 = ☐



6 + 1 = ☐

O que treina: números até 20, somar e subtrair

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Tira e conta

Os desenhos riscados foram embora. Quantos ficam? Escreve a conta e o resultado.



3 – 2 = ☐



5 – 4 = ☐



3 – 1 = ☐



4 – 1 = ☐



5 – 1 = ☐



4 – 3 = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Tira e conta

Os desenhos riscados foram embora. Quantos ficam? Escreve a conta e o resultado.



6 – 2 = ☐



6 – 1 = ☐



7 – 4 = ☐



6 – 5 = ☐



6 – 4 = ☐



3 – 2 = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Tira e conta

Os desenhos riscados foram embora. Quantos ficam? Escreve a conta e o resultado.



4 – 3 = ☐



5 – 1 = ☐



7 – 5 = ☐



9 – 3 = ☐



4 – 3 = ☐



7 – 4 = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Tira e conta

Os desenhos riscados foram embora. Quantos ficam? Escreve a conta e o resultado.



7 – 6 = ☐



3 – 1 = ☐



5 – 1 = ☐



6 – 5 = ☐



4 – 2 = ☐



7 – 5 = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Tira e conta

Os desenhos riscados foram embora. Quantos ficam? Escreve a conta e o resultado.



4 – 2 = ☐



8 – 1 = ☐



9 – 6 = ☐



3 – 1 = ☐



8 – 3 = ☐



4 – 1 = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Tira e conta

Os desenhos riscados foram embora. Quantos ficam? Escreve a conta e o resultado.



4 – 3 = ☐



5 – 4 = ☐



9 – 2 = ☐



9 – 7 = ☐



4 – 1 = ☐



6 – 4 = ☐

O que treina: números até 20, somar e subtrair

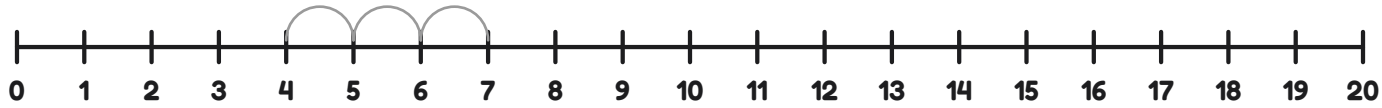
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A reta dos números

Põe o dedo no primeiro número e salta na reta para a frente (+) ou para trás (−). Onde chegas?

exemplo: 4 + 3 = 7



8 + 7 = ☐

5 + 6 = ☐

2 + 7 = ☐

3 + 4 = ☐

4 + 6 = ☐

11 + 5 = ☐

9 + 4 = ☐

5 + 14 = ☐

7 + 6 = ☐

8 + 2 = ☐

8 + 4 = ☐

5 + 3 = ☐

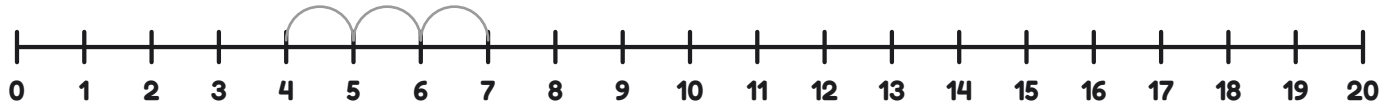
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A reta dos números

Põe o dedo no primeiro número e salta na reta para a frente (+) ou para trás (−). Onde chegas?

exemplo: 4 + 3 = 7



15 + 3 = ☐

4 + 15 = ☐

4 + 7 = ☐

12 + 7 = ☐

14 + 6 = ☐

11 + 9 = ☐

2 + 2 = ☐

14 + 5 = ☐

5 + 4 = ☐

1 + 16 = ☐

6 + 3 = ☐

6 + 13 = ☐

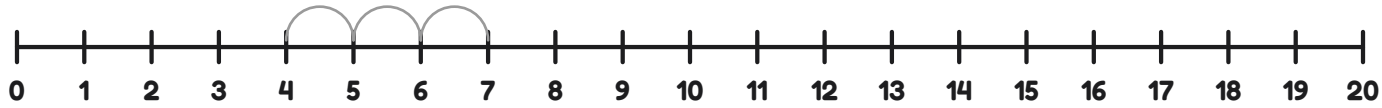
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A reta dos números

Põe o dedo no primeiro número e salta na reta para a frente (+) ou para trás (−). Onde chegas?

exemplo: 4 + 3 = 7



7 – 6 = ☐ **6 – 3 =** ☐

14 – 11 = ☐ **17 – 8 =** ☐

8 – 8 = ☐ **15 – 3 =** ☐

8 – 6 = ☐ **5 – 3 =** ☐

9 – 8 = ☐ **15 – 8 =** ☐

19 – 18 = ☐ **12 – 2 =** ☐

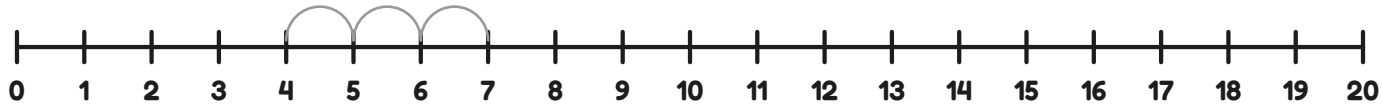
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A reta dos números

Põe o dedo no primeiro número e salta na reta para a frente (+) ou para trás (−). Onde chegas?

exemplo: 4 + 3 = 7



5 + 2 = ☐

10 + 3 = ☐

11 − 3 = ☐

20 − 4 = ☐

1 + 15 = ☐

15 − 1 = ☐

10 − 4 = ☐

9 + 5 = ☐

19 − 12 = ☐

11 + 9 = ☐

7 − 1 = ☐

1 + 1 = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Somas rápidas

Resolve as contas. Quantas consegues fazer em 5 minutos? Pede a um adulto para cronometrar.

2 + 2 = ☐	8 + 1 = ☐	1 + 5 = ☐
9 + 1 = ☐	2 + 8 = ☐	8 + 1 = ☐
3 + 6 = ☐	3 + 1 = ☐	3 + 3 = ☐
4 + 6 = ☐	9 + 1 = ☐	8 + 1 = ☐
2 + 3 = ☐	4 + 5 = ☐	4 + 6 = ☐

Tempo: _____ Certas: _____ / 15

O que treina: números até 20, somar e subtrair

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Somas rápidas

Resolve as contas. Quantas consegues fazer em 5 minutos? Pede a um adulto para cronometrar.

1 + 4 = ☐	4 + 4 = ☐	7 + 2 = ☐
5 + 3 = ☐	3 + 7 = ☐	7 + 1 = ☐
3 + 2 = ☐	5 + 5 = ☐	5 + 4 = ☐
8 + 2 = ☐	8 + 1 = ☐	1 + 6 = ☐
7 + 3 = ☐	8 + 2 = ☐	7 + 2 = ☐

Tempo: _____ Certas: ____ / 15

O que treina: números até 20, somar e subtrair

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Subtrações rápidas

Resolve as contas. Quantas consegues fazer em 5 minutos? Pede a um adulto para cronometrar.

3 – 2 = ☐	9 – 5 = ☐	6 – 3 = ☐
6 – 3 = ☐	7 – 4 = ☐	3 – 2 = ☐
5 – 0 = ☐	5 – 0 = ☐	5 – 4 = ☐
9 – 6 = ☐	8 – 5 = ☐	10 – 5 = ☐
8 – 0 = ☐	7 – 5 = ☐	7 – 1 = ☐

Tempo: _____ Certas: _____ / 15

O que treina: números até 20, somar e subtrair

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Subtrações rápidas

Resolve as contas. Quantas consegues fazer em 5 minutos? Pede a um adulto para cronometrar.

3 – 3 = ☐	3 – 1 = ☐	3 – 1 = ☐
5 – 1 = ☐	3 – 2 = ☐	5 – 3 = ☐
6 – 3 = ☐	9 – 9 = ☐	3 – 1 = ☐
3 – 1 = ☐	8 – 3 = ☐	9 – 1 = ☐
9 – 6 = ☐	5 – 5 = ☐	8 – 6 = ☐

Tempo: _____ Certas: _____ / 15

O que treina: números até 20, somar e subtrair

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Somas e subtrações

Resolve as contas. Quantas consegues fazer em 5 minutos? Pede a um adulto para cronometrar.

3 + 1 = ☐	3 – 2 = ☐	17 + 3 = ☐
16 – 10 = ☐	6 – 1 = ☐	18 – 2 = ☐
3 + 1 = ☐	13 – 8 = ☐	14 + 2 = ☐
11 – 3 = ☐	13 – 8 = ☐	15 + 4 = ☐
5 + 8 = ☐	2 – 0 = ☐	14 + 6 = ☐

Tempo: _____ Certas: _____ / 15

O que treina: números até 20, somar e subtrair

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Somas e subtrações

Resolve as contas. Quantas consegues fazer em 5 minutos? Pede a um adulto para cronometrar.

15 + 4 = ☐	6 + 13 = ☐	17 + 3 = ☐
2 + 7 = ☐	16 – 16 = ☐	12 + 1 = ☐
20 – 12 = ☐	2 – 2 = ☐	10 + 6 = ☐
13 + 4 = ☐	12 – 9 = ☐	12 + 8 = ☐
3 – 0 = ☐	14 + 4 = ☐	7 + 6 = ☐

Tempo: _____ Certas: _____ / 15

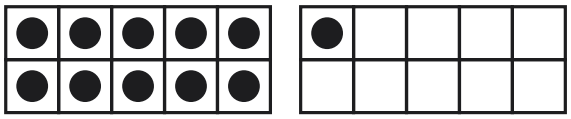
O que treina: números até 20, somar e subtrair

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

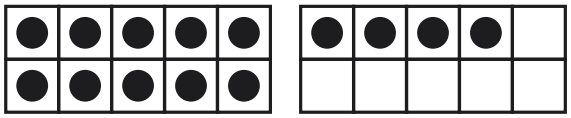
Nome: _____ Data: _____

Dezenas e unidades

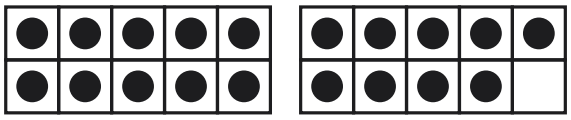
Cada caixa cheia é uma dezena (10). Conta as dezenas e as unidades e escreve o número.



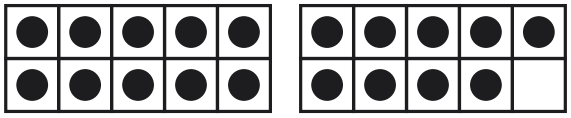
D U =



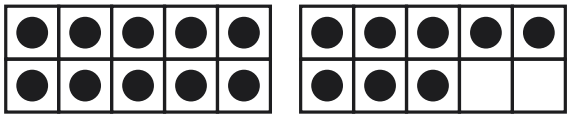
D U =



D U =



D U =



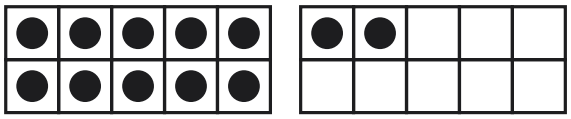
D U =

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

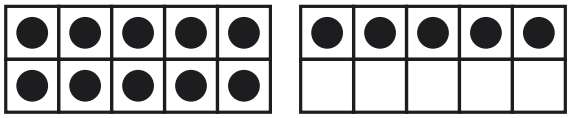
Nome: _____ Data: _____

Dezenas e unidades

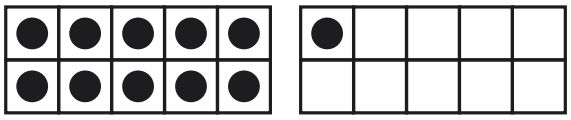
Cada caixa cheia é uma dezena (10). Conta as dezenas e as unidades e escreve o número.



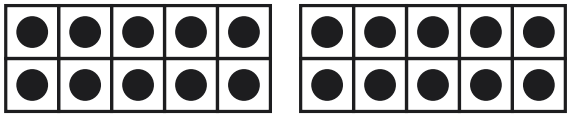
D U =



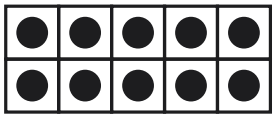
D U =



D U =



D U =



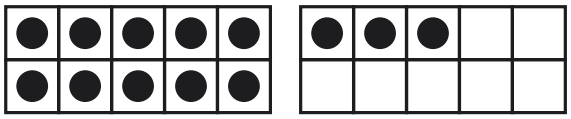
D U =

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

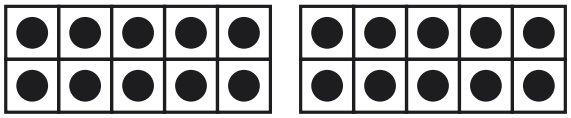
Nome: _____ Data: _____

Dezenas e unidades

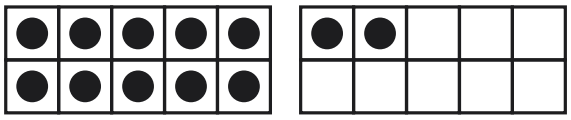
Cada caixa cheia é uma dezena (10). Conta as dezenas e as unidades e escreve o número.



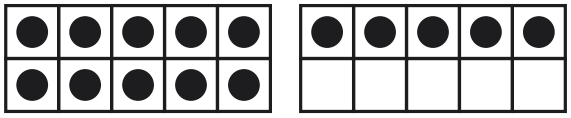
D U = ☐



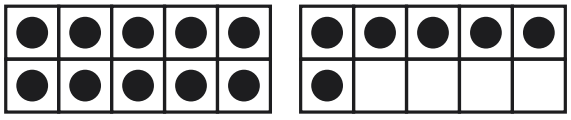
D U = ☐



D U = ☐



D U = ☐



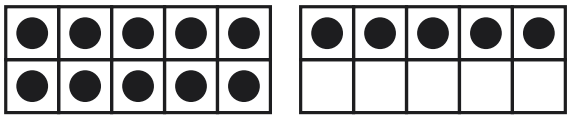
D U = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

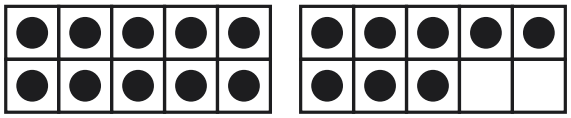
Nome: _____ Data: _____

Dezenas e unidades

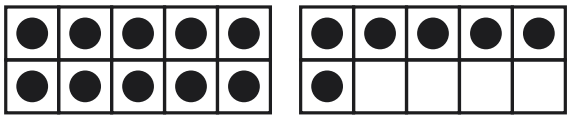
Cada caixa cheia é uma dezena (10). Conta as dezenas e as unidades e escreve o número.



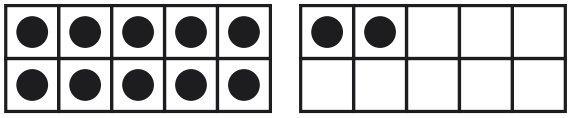
D U =



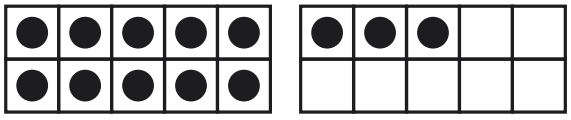
D U =



D U =



D U =



D U =

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Vizinhos dos números

Escreve o número que vem antes e o que vem depois.

	17			16	
	3			14	
	5			2	
	3			6	
	8			12	
	17			19	
	10			9	

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

O número do meio

Escreve o número que está entre os dois.

0		2	11		13
13		15	5		7
12		14	6		8
11		13	2		4
16		18	6		8
4		6	9		11
2		4	3		5

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Vizinhos dos números

Escreve o número que vem antes e o que vem depois.

	3			10	
	14			16	
	3			9	
	9			19	
	3			11	
	7			6	
	13			17	

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

O número do meio

Escreve o número que está entre os dois.

9	☐	11	8	☐	10
14	☐	16	1	☐	3
13	☐	15	7	☐	9
2	☐	4	7	☐	9
15	☐	17	18	☐	20
13	☐	15	0	☐	2
11	☐	13	18	☐	20

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pares e ímpares

Os números pares fazem pares certinhos. Pinta de azul os números pares e de amarelo os ímpares.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Os números pares acabam em: 0, 2, 4, 6 ou 8.

Os números ímpares acabam em: _____ , _____ , _____ , _____ ou _____ .

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

As meias aos pares

Junta as meias aos pares, fazendo círculos. Sobrou alguma? Então o número é ímpar!



☐ par ☐ ímpar



☐ par ☐ ímpar



☐ par ☐ ímpar



☐ par ☐ ímpar



☐ par ☐ ímpar

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Sequências de números

Descobre a regra de cada sequência e escreve os números que faltam.

1	2	3		5		7
0	1		3		5	6
1	3		7	9		13
1	3	5	7			13
6	7		9	10	11	
0	2	4		8		12
1	2	3		5	6	

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Sequências de números

Descobre a regra de cada sequência e escreve os números que faltam.

3	5	7				15
5	7		11			17
5	6		8		10	
15	14				10	9
3	5			11		15
1	6			21	26	
19	18				14	13

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Sequências de números

Descobre a regra de cada sequência e escreve os números que faltam.

1	6	11	16	21		
2	4		8	10		14
17	16		14	13		11
6	9	12	15			24
14	12		8	6		2
1	4	7		13		19
0	2	4		8		12

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Sequências de números

Descobre a regra de cada sequência e escreve os números que faltam.

3	6		12	15		
0	5	10				30
15	13		9	7		
2	4		8			14
0	10				50	60
18	17			14	13	
1	5				21	25

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Problemas para pensar

Lê com um adulto. Faz um desenho para ajudar, escreve a conta e a resposta.



A Rita tem 4 maçãs e a avó dá-lhe mais 3. Quantas maçãs tem agora?

desenho

Conta: _____

Resposta: _____



Havia 9 balões na festa. Rebentaram 2. Quantos balões ficaram?

desenho

Conta: _____

Resposta: _____



No lago estão 5 patos. Chegam mais 5. Quantos patos estão no lago?

desenho

Conta: _____

Resposta: _____



O Tomás fez 8 bolachas e comeu 3. Quantas bolachas sobraram?

desenho

Conta: _____

Resposta: _____

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Problemas para pensar

Lê com um adulto. Faz um desenho para ajudar, escreve a conta e a resposta.



Na caixa há 6 bolas. O professor tira 4. Quantas bolas ficam?

desenho

Conta: _____

Resposta: _____



A mãe plantou 7 túlipas e depois mais 6. Quantas plantou ao todo?

desenho

Conta: _____

Resposta: _____



No autocarro iam 12 pessoas. Saíram 5. Quantas continuam no autocarro?

desenho

Conta: _____

Resposta: _____



A Inês tem 3 ursos e o irmão tem 8. Quantos ursos têm os dois?

desenho

Conta: _____

Resposta: _____

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Problemas para pensar

Lê com um adulto. Faz um desenho para ajudar, escreve a conta e a resposta.



A galinha tem 10 pintainhos. 4 foram passear. Quantos ficaram com a mãe?

desenho

Conta: _____

Resposta: _____



Num prato há 9 morangos e noutro 9. Quantos morangos há nos dois pratos?

desenho

Conta: _____

Resposta: _____



No parque estão 15 carros. Saem 6. Quantos carros ficam?

desenho

Conta: _____

Resposta: _____

O Rui ganhou 7 estrelas na segunda e 5 na terça. Quantas estrelas ganhou?

desenho

Conta: _____

Resposta: _____

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Problemas para pensar

Lê com um adulto. Faz um desenho para ajudar, escreve a conta e a resposta.



Para a festa há 18 queques. Comeram-se 9. Quantos sobraram?

desenho

Conta: _____

Resposta: _____

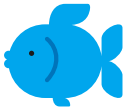


No jardim há 8 borboletas brancas e 7 amarelas. Quantas borboletas há?

desenho

Conta: _____

Resposta: _____



No aquário havia 14 peixes. O pai comprou mais 4. Quantos peixes há agora?

desenho

Conta: _____

Resposta: _____



A Ana tinha 11 chupas e deu 5 aos amigos. Com quantos ficou?

desenho

Conta: _____

Resposta: _____

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A tabela dos 100

Escreve os números que faltam na tabela. Repara: em cada linha as unidades repetem-se e as dezenas sobem.

1		3	4	5		7	8	9	10
	12	13	14	15	16		18		20
		23	24	25	26		28	29	30
	32	33	34	35	36	37	38		40
		43	44	45	46	47	48	49	50
	52		54	55	56				60
61	62			65	66		68	69	
71	72	73		75		77	78		
81		83	84	85	86	87		89	90
91	92				96	97	98	99	100

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A tabela dos 100

Escreve os números que faltam na tabela. Repara: em cada linha as unidades repetem-se e as dezenas sobem.

	2		4		6	7	8		
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	22	23	24			27		29	30
	32		34		36			39	40
41	42	43		45	46			49	
51	52				56			59	
	62						68	69	
			74	75				79	80
81	82		84	85	86	87	88		90
91	92		94	95					100

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A tabela dos 100

Escreve os números que faltam na tabela. Repara: em cada linha as unidades repetem-se e as dezenas sobem.

	2	3	4				8		10
11			14		16	17			
21				25	26				30
	32		34	35				39	40
		43	44	45	46			49	50
	52	53	54		56	57			
				65		67			
				75			78		
	82	83			86				
	92	93						99	100

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A tabela dos 100

Escreve os números que faltam na tabela. Repara: em cada linha as unidades repetem-se e as dezenas sobem.

1		3	4						
				15	16				
21				25					
			34		36				
41									
51	52		54						60
		63		65					
71		73		75					
81		83	84	85					
						97	98		

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Contar de 2 em 2

Salta de 2 em 2 e escreve os números que faltam em cada fila.

0	2	4	6	8			
2	4		8		12	14	
19	17		13			7	5
0	2		6	8			
3	5				13	15	
23			17	15		11	
1		5			11		

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Contar de 5 em 5

Salta de 5 em 5 e escreve os números que faltam em cada fila.

0	5	10		20		30	
5	10	15				35	40
38		28		18	13		3
0		10	15			30	
7	12	17	22				
39		29			14		4
0	5					30	

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Contar de 10 em 10

Salta de 10 em 10 e escreve os números que faltam em cada fila.

0	10				50	60	70
10	20	30				70	80
71	61	51	41	31			
1	11		31		51		
5			35	45			75
77		57		37	27		
5	15						75

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Somas sem transporte

Faz a conta em coluna: primeiro as unidades (U), depois as dezenas (D).

D	U
1	2
+ 4	3

D	U
1	8
+ 8	0

D	U
8	1
+ 1	5

D	U
5	0
+ 4	9

D	U
2	1
+	7

D	U
1	6
+ 8	1

D	U
1	5
+ 2	0

D	U
3	2
+ 3	3

D	U
5	1
+ 4	2

D	U
3	1
+ 2	0

D	U
5	0
+ 2	7

D	U
2	2
+ 6	5

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Somas sem transporte

Faz a conta em coluna: primeiro as unidades (U), depois as dezenas (D).

D	U
2	2
+ 5	2

D	U
1	0
+ 1	2

D	U
5	7
+ 4	0

D	U
1	2
+ 6	0

D	U
2	1
+ 4	7

D	U
2	8
+ 1	0

D	U
4	6
+ 3	0

D	U
5	1
+ 3	6

D	U
1	7
+	2

D	U
1	6
+ 3	1

D	U
2	4
+ 5	3

D	U
3	3
+ 5	6

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Somas sem transporte

Faz a conta em coluna: primeiro as unidades (U), depois as dezenas (D).

D	U
5	3
+ 3	1

D	U
5	2
+ 3	5

D	U
6	4
+ 1	0

D	U
1	5
+ 1	0

D	U
3	0
+ 2	2

D	U
1	1
+ 8	5

D	U
1	8
+ 4	1

D	U
4	1
+ 1	2

D	U
6	3
+	6

D	U
1	0
+ 5	3

D	U
2	1
+ 3	6

D	U
2	3
+ 6	4

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Somas sem transporte

Faz a conta em coluna: primeiro as unidades (U), depois as dezenas (D).

D	U
1	6
+ 3	2

D	U
2	8
+ 2	0

D	U
3	6
+ 1	0

D	U
5	2
+ 1	5

D	U
7	4
+ 1	4

D	U
1	5
+ 2	2

D	U
1	7
+ 2	2

D	U
5	4
+ 3	3

D	U
8	0
+ 1	0

D	U
4	1
+ 4	0

D	U
2	1
+	3

D	U
5	1
+ 4	2

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Somas sem transporte

Faz a conta em coluna: primeiro as unidades (U), depois as dezenas (D).

D	U
4	0
+ 1	6

D	U
3	2
+ 3	4

D	U
2	4
+ 3	0

D	U
2	0
+ 5	7

D	U
4	7
+ 3	2

D	U
7	1
+ 1	6

D	U
2	5
+	3

D	U
1	2
+ 6	5

D	U
6	3
+ 1	0

D	U
8	2
+ 1	5

D	U
5	2
+ 2	6

D	U
4	4
+ 5	3

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Somas com transporte

Começa sempre pelas unidades (U). Quando passa de 9, «vai um» para as dezenas (D).

D	U
5	9
+	3

D	U
2	6
+ 1	6

D	U
1	2
+ 7	9

D	U
2	6
+ 6	4

D	U
3	6
+ 5	5

D	U
1	9
+ 6	2

D	U
4	2
+ 3	8

D	U
1	3
+ 5	7

D	U
1	4
+ 6	6

D	U
2	7
+	7

D	U
1	2
+ 6	9

D	U
2	7
+ 5	5

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Somas com transporte

Começa sempre pelas unidades (U). Quando passa de 9, «vai um» para as dezenas (D).

D	U
7	7
+	6

D	U
5	4
+ 2	7

D	U
8	7
+	7

D	U
5	9
+ 1	6

D	U
6	2
+	8

D	U
1	3
+ 5	9

D	U
5	9
+ 2	2

D	U
1	8
+ 4	6

D	U
1	4
+	6

D	U
1	7
+ 6	5

D	U
1	7
+ 4	3

D	U
1	4
+ 2	6

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Somas com transporte

Começa sempre pelas unidades (U). Quando passa de 9, «vai um» para as dezenas (D).

D	U
1	7
+ 3	5

D	U
3	3
+ 3	9

D	U
2	8
+ 3	9

D	U
5	9
+ 1	7

D	U
7	9
+	5

D	U
3	6
+ 2	6

D	U
8	6
+	4

D	U
7	5
+ 1	8

D	U
4	5
+ 2	8

D	U
2	8
+ 6	8

D	U
6	2
+ 2	8

D	U
1	7
+ 6	9

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Somas com transporte

Começa sempre pelas unidades (U). Quando passa de 9, «vai um» para as dezenas (D).

D	U
3	9
+ 5	6

D	U
2	9
+ 6	2

D	U
5	8
+ 1	6

D	U
5	8
+ 1	8

D	U
3	6
+ 4	9

D	U
7	8
+	9

D	U
2	9
+ 1	9

D	U
1	3
+ 2	8

D	U
2	5
+ 2	8

D	U
3	6
+ 1	8

D	U
1	7
+ 6	8

D	U
1	6
+ 6	4

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Somas com transporte

Começa sempre pelas unidades (U). Quando passa de 9, «vai um» para as dezenas (D).

D	U
1	3
+ 6	8

D	U
4	3
+ 3	7

D	U
2	8
+ 1	6

D	U
2	9
+ 3	1

D	U
3	7
+ 5	8

D	U
4	7
+ 3	4

D	U
4	8
+	3

D	U
3	9
+ 5	9

D	U
4	5
+ 2	7

D	U
3	7
+ 5	4

D	U
1	8
+ 5	6

D	U
5	4
+ 3	7

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Subtrações sem empréstimo

Faz a conta em coluna: primeiro as unidades (U), depois as dezenas (D).

D	U
8	7
− 7	3

D	U
3	8
− 1	2

D	U
4	9
− 2	0

D	U
5	6
− 2	2

D	U
5	7
− 2	0

D	U
4	5
− 1	5

D	U
7	9
− 4	4

D	U
8	7
− 7	0

D	U
7	8
− 5	7

D	U
4	2
− 2	1

D	U
4	7
− 4	6

D	U
1	5
−	1

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Subtrações sem empréstimo

Faz a conta em coluna: primeiro as unidades (U), depois as dezenas (D).

D	U
8	9
−	8

D	U
4	7
− 1	5

D	U
5	5
− 5	4

D	U
3	7
− 2	1

D	U
2	5
− 1	2

D	U
7	5
− 4	0

D	U
4	9
−	7

D	U
5	8
−	2

D	U
4	6
− 1	6

D	U
7	5
− 4	1

D	U
4	1
−	1

D	U
6	2
− 1	0

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Subtrações sem empréstimo

Faz a conta em coluna: primeiro as unidades (U), depois as dezenas (D).

D	U
7	6
− 3	1

D	U
8	6
− 4	3

D	U
4	3
− 2	1

D	U
5	5
−	3

D	U
1	3
−	2

D	U
7	8
− 2	4

D	U
6	4
−	3

D	U
6	2
− 2	1

D	U
2	8
− 1	8

D	U
8	8
− 6	4

D	U
4	9
− 1	0

D	U
6	7
− 6	3

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Subtrações sem empréstimo

Faz a conta em coluna: primeiro as unidades (U), depois as dezenas (D).

D	U
3	8
− 1	6

D	U
6	8
− 4	5

D	U
2	8
− 1	0

D	U
3	7
− 1	6

D	U
4	6
− 2	5

D	U
1	3
− 1	2

D	U
6	8
− 1	1

D	U
6	8
− 3	8

D	U
2	2
− 2	0

D	U
5	4
− 1	1

D	U
1	6
− 1	5

D	U
4	7
−	4

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Subtrações sem empréstimo

Faz a conta em coluna: primeiro as unidades (U), depois as dezenas (D).

D	U
7	6
– 6	6

D	U
4	8
– 2	3

D	U
4	3
– 3	2

D	U
5	8
– 3	4

D	U
5	6
–	4

D	U
8	7
– 4	5

D	U
7	4
– 3	1

D	U
1	9
– 1	5

D	U
7	2
– 3	1

D	U
4	5
– 3	0

D	U
5	4
– 4	3

D	U
3	9
–	7

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Subtrações com empréstimo

Começa pelas unidades. Se o número de cima for mais pequeno, pede 1 dezena emprestada.

D	U
3	4
–	6

D	U
6	1
– 5	6

D	U
5	5
– 3	8

D	U
5	2
– 1	7

D	U
1	1
–	6

D	U
8	2
– 6	8

D	U
4	1
– 2	9

D	U
5	3
– 2	4

D	U
4	4
– 1	7

D	U
8	5
–	8

D	U
6	0
–	6

D	U
4	5
– 1	6

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Subtrações com empréstimo

Começa pelas unidades. Se o número de cima for mais pequeno, pede 1 dezena emprestada.

D	U
4	5
− 1	6

D	U
5	0
− 3	8

D	U
8	1
− 6	7

D	U
3	2
− 1	9

D	U
6	3
− 4	9

D	U
7	7
−	8

D	U
8	4
−	7

D	U
6	1
−	5

D	U
7	0
− 2	4

D	U
8	4
− 1	7

D	U
6	3
− 5	8

D	U
8	8
− 6	9

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Subtrações com empréstimo

Começa pelas unidades. Se o número de cima for mais pequeno, pede 1 dezena emprestada.

D	U
7	4
− 3	9

D	U
7	5
− 2	9

D	U
2	0
− 1	4

D	U
3	6
− 2	7

D	U
8	0
− 2	6

D	U
5	1
− 4	7

D	U
8	2
− 1	5

D	U
7	5
− 2	6

D	U
4	1
−	3

D	U
6	2
− 5	6

D	U
7	1
− 1	5

D	U
5	0
− 1	4

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Subtrações com empréstimo

Começa pelas unidades. Se o número de cima for mais pequeno, pede 1 dezena emprestada.

D	U
8	4
− 2	8

D	U
4	2
− 1	8

D	U
8	6
− 7	8

D	U
4	2
− 3	9

D	U
5	7
− 3	9

D	U
5	4
−	6

D	U
2	1
−	3

D	U
5	0
− 2	9

D	U
3	2
−	7

D	U
5	4
− 3	6

D	U
4	1
− 2	3

D	U
7	3
− 5	9

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Subtrações com empréstimo

Começa pelas unidades. Se o número de cima for mais pequeno, pede 1 dezena emprestada.

D	U
1	1
–	7

D	U
6	0
– 3	3

D	U
3	7
– 1	8

D	U
7	0
– 6	6

D	U
8	1
– 1	3

D	U
8	3
– 4	5

D	U
5	2
– 3	6

D	U
4	0
– 1	6

D	U
4	2
– 2	3

D	U
6	5
– 1	8

D	U
8	0
– 1	4

D	U
6	1
– 1	8

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pinta pelo resultado: o sol

Faz a conta de cada quadrado e pinta-o com a cor do resultado. Os outros resultados ficam em branco.

25 = amarelo

19+6	40−7	43−12	11+7	8+17	7+3	28−4	24−7	33−8	29−8
8+18	19+6	45−13	8+6	23+2	11−2	3+18	39−14	4+7	6+6
15−4	20−9	37−12	14+11	23+2	8+17	32−7	40−15	8+13	6+12
22−7	24+1	16+9	18+7	26−1	18+7	34−9	34−9	14+11	37−11
37−12	21+4	31−6	13+12	12+13	16+9	27−2	6+19	35−10	40−15
20+5	20+5	13+12	37−12	13+12	29−4	22+3	10+15	37−12	29−4
2+8	28−3	11+14	32−7	16+9	22+3	28−3	20+5	33−8	37−9
20+11	19−2	21+4	32−7	7+18	32−7	17+8	11+14	31−12	37−8
5+8	12+13	47−13	3+5	38−13	34−5	2+9	23+2	26+8	14+8
35−10	2+10	8+3	23−4	6+19	18−3	13+5	45−12	27−2	35−7

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pinta pelo resultado: o coração

Faz a conta de cada quadrado e pinta-o com a cor do resultado. Os outros resultados ficam em branco.

18 = vermelho **15** = cor-de-rosa **20** = verde

20+2	21–11	6+12	28–10	5+3	7+7	29–11	13+5	6+2	46–13
44–10	23–5	14+4	6+12	23–5	14+4	33–15	3+15	20–2	15–4
7+11	6+12	14+4	7+11	32–14	7+11	2+16	26–8	31–13	12+6
10+8	15+3	24–6	25–10	8+10	24–6	17+1	30–12	2+16	24–6
5+13	6+12	14+4	19–1	28–10	5+13	13+5	9+9	12+6	22–4
20–3	17+1	7+11	12+6	4+14	28–10	8+10	13+5	21–3	4+4
36–9	2+11	32–14	4+14	12+6	26–8	11+7	12+6	8+8	24+2
31–15	24–11	43–11	20–2	5+13	30–12	32–14	27–14	16+6	11+12
11+16	14–3	17–5	17–6	13+5	28–10	30–6	24+3	14–4	12+13
6+14	5+15	29–9	22–2	33–13	23–3	34–14	29–9	33–13	13+7

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pinta pelo resultado: a flor

Faz a conta de cada quadrado e pinta-o com a cor do resultado. Os outros resultados ficam em branco.

30 = cor-de-rosa **15** = amarelo **25** = verde

10+8	5+4	19+2	19+11	24+6	13+17	13+17	6+4	24+8	6+6
3+9	3+18	26+4	33−3	25+5	35−5	25+5	14+16	2+6	2+10
35−7	39−9	21+9	40−10	18−3	13+2	45−15	32−2	37−7	9+15
20−3	36−6	29+1	22+8	27−12	13+2	15+15	27+3	16+14	29−7
22+12	42−14	28+2	20+10	38−8	27+3	32−2	35−5	24+9	16+7
38−10	41−10	16−7	16+14	27+3	28+2	31−1	25−11	33−15	12−2
32−12	19−8	21+7	17+5	22+3	15+10	31−8	21+3	14+17	38−5
34−1	20+5	18+7	20−9	38−13	27−2	12−2	9+10	15−6	10+11
27−10	22−2	10+15	40−15	14+11	10+15	1+11	20+5	38−13	30−14
19−6	5+15	23−14	21−3	33−8	33−8	37−12	14+11	28−8	40−8

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pinta pelo resultado: o peixe

Faz a conta de cada quadrado e pinta-o com a cor do resultado. Os outros resultados ficam em branco.

10 = laranja **25** = amarelo **20** = azul

21–5	32–11	17+7	2+8	2+8	22–12	25–15	6+3	33–5	4+11
10–2	2+8	3+7	21–11	7+3	22–12	23–13	7+3	34–11	32–7
12–2	33–7	8+2	7+3	11–1	11–1	25–15	3+7	35–10	39–14
15–5	4+6	3+7	18–8	6+4	7+3	6+4	8+2	28–3	8+17
13+4	22–12	9+1	13–3	4+6	17–7	4+6	6+4	19–10	15+10
4+12	10+18	17+4	17–7	17–7	12–2	14–4	2+13	6+12	12+15
34–12	2+6	14+12	46–14	7+7	11+4	40–13	16+8	34–12	18+12
8+12	36–14	22–2	29–15	31–11	36–12	34–14	14+13	24–4	37–5
18–2	24–4	25+7	22–2	26–14	26–6	39–9	22–2	12+15	26–6
30–10	19+1	6+14	10+10	22–2	5+15	14+6	22–2	31–11	28–8

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pinta pelo resultado: a casa

Faz a conta de cada quadrado e pinta-o com a cor do resultado. Os outros resultados ficam em branco.

18 = vermelho **10** = amarelo **30** = azul **15** = castanho

16+7	37–9	11+15	28–11	28–10	23–5	17–1	3+17	27+2	44–12
25–1	9+2	30–3	27–9	10+8	33–15	33–15	30+1	11+10	9+8
8+1	7+17	33–15	13+5	1+17	9+9	19–1	11+7	5+8	9+16
37–15	16+2	2+16	4+14	6+12	23–5	23–5	16+2	28–10	11+16
12+6	13+5	30–12	21–3	27–9	14+4	21–3	8+10	30–12	7+11
19+1	17–7	22–12	18–8	9+1	25–15	18–8	6+4	3+7	12+5
38–10	8+2	41–11	25+5	22–12	25–15	19+11	42–12	24–14	25–4
24–5	7+3	45–15	21+9	6+4	1+9	33–3	14+16	4+6	14+13
16–8	1+9	18–8	4+6	1+9	23–8	15–5	20–10	6+4	20–9
21–7	13–3	6+4	25–15	1+9	18–3	15–5	4+6	1+9	35–8

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Maior, menor ou igual?

Escreve no círculo o sinal certo: > (maior que), < (menor que) ou = (igual). A boca do jacaré abre-se sempre para o maior!

61 ◯ 60

49 ◯ 49

88 ◯ 87

28 ◯ 82

13 ◯ 3

71 ◯ 17

14 ◯ 15

68 ◯ 58

89 ◯ 79

14 ◯ 41

62 ◯ 26

71 ◯ 81

87 ◯ 97

99 ◯ 89

83 ◯ 73

14 ◯ 41

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Maior, menor ou igual?

Escreve no círculo o sinal certo: > (maior que), < (menor que) ou = (igual). A boca do jacaré abre-se sempre para o maior!

35 ◯ 35

28 ◯ 28

92 ◯ 29

43 ◯ 34

54 ◯ 64

10 ◯ 10

28 ◯ 38

92 ◯ 82

29 ◯ 19

65 ◯ 75

65 ◯ 56

29 ◯ 29

63 ◯ 62

81 ◯ 18

57 ◯ 75

90 ◯ 90

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Maior, menor ou igual?

Escreve no círculo o sinal certo: > (maior que), < (menor que) ou = (igual). A boca do jacaré abre-se sempre para o maior!

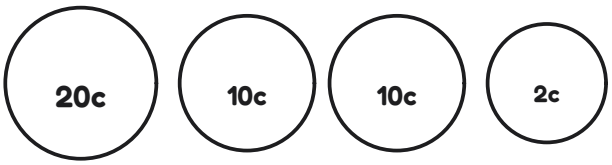
23 + 23 ◯ 46	8 + 33 ◯ 41
27 + 14 ◯ 42	43 + 27 ◯ 75
28 + 14 ◯ 43	10 + 12 ◯ 23
16 + 33 ◯ 46	13 + 15 ◯ 25
19 + 30 ◯ 48	27 + 4 ◯ 28
43 + 4 ◯ 52	11 + 34 ◯ 46
38 + 36 ◯ 74	44 + 23 ◯ 66
49 + 33 ◯ 83	36 + 25 ◯ 66

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

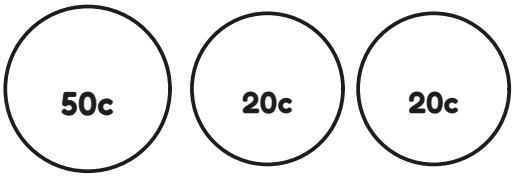
Nome: _____ Data: _____

Quanto dinheiro há?

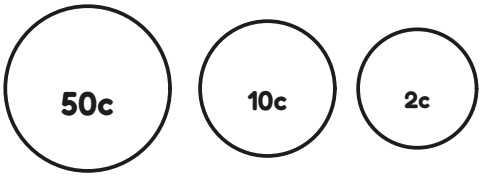
Conta as moedas de cada linha e escreve o total. Lembra-te: 100 cêntimos fazem 1 euro.



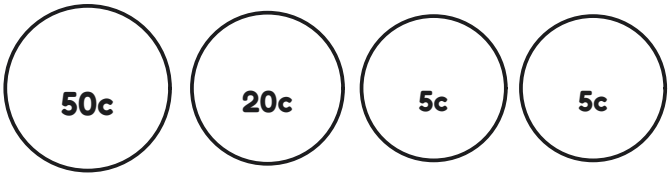
Total: ☐



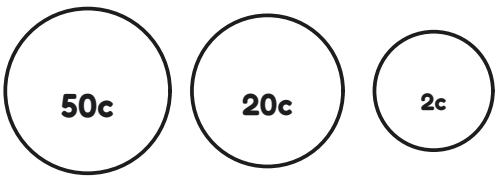
Total: ☐



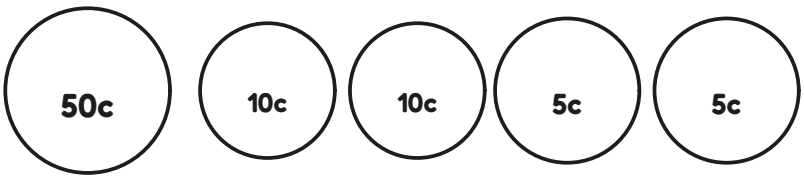
Total: ☐



Total: ☐



Total: ☐



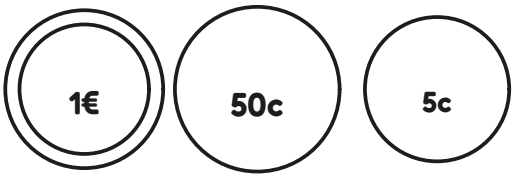
Total: ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

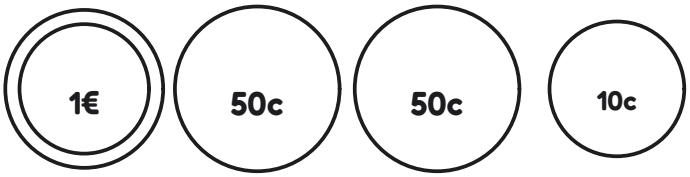
Nome: _____ Data: _____

Quanto dinheiro há?

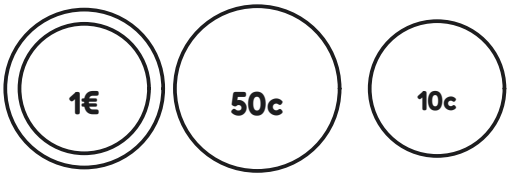
Conta as moedas de cada linha e escreve o total. Lembra-te: 100 cêntimos fazem 1 euro.



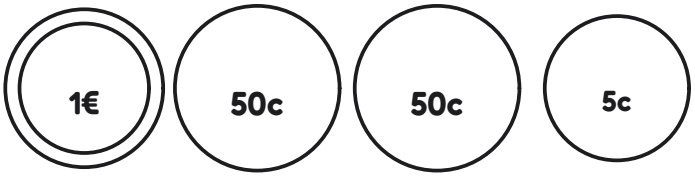
Total: _____



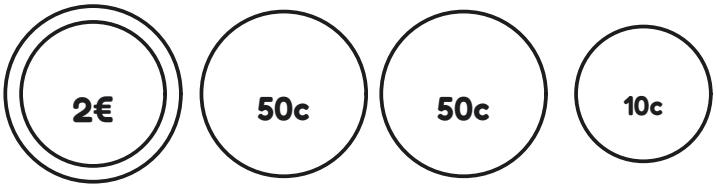
Total: _____



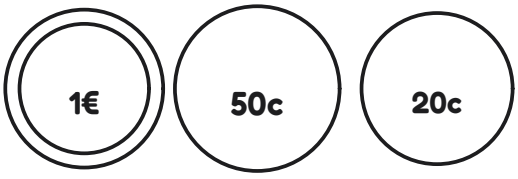
Total: _____



Total: _____



Total: _____



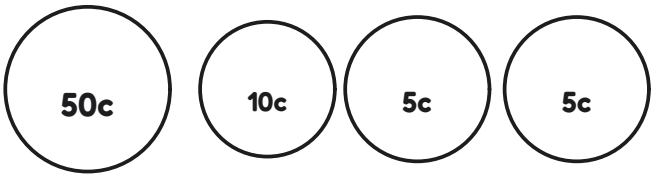
Total: _____

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Quanto dinheiro há?

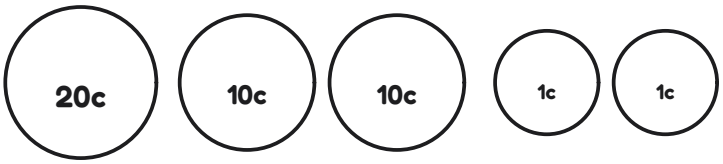
Conta as moedas de cada linha e escreve o total. Lembra-te: 100 cêntimos fazem 1 euro.



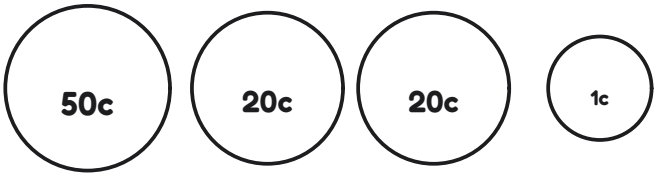
Total: ☐



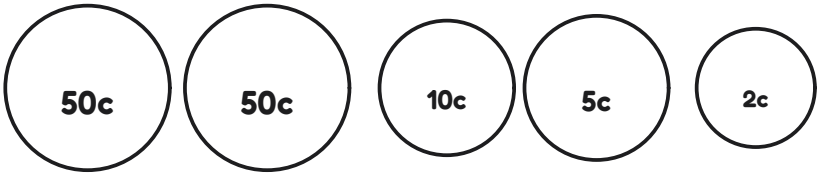
Total: ☐



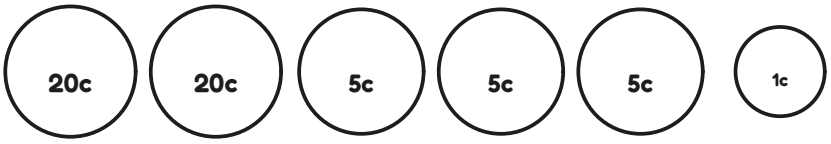
Total: ☐



Total: ☐



Total: ☐



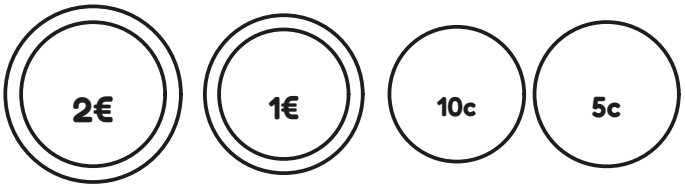
Total: ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

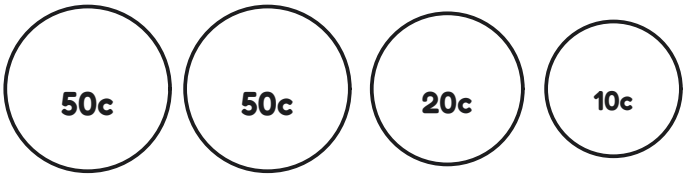
Nome: _____ Data: _____

Quanto dinheiro há?

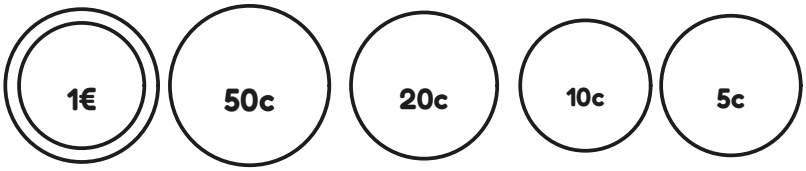
Conta as moedas de cada linha e escreve o total. Lembra-te: 100 cêntimos fazem 1 euro.



Total: _____



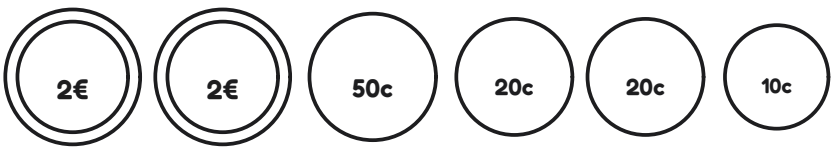
Total: _____



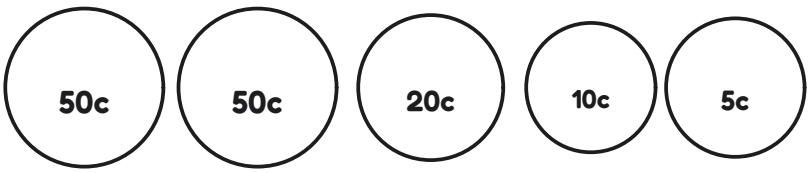
Total: _____



Total: _____



Total: _____



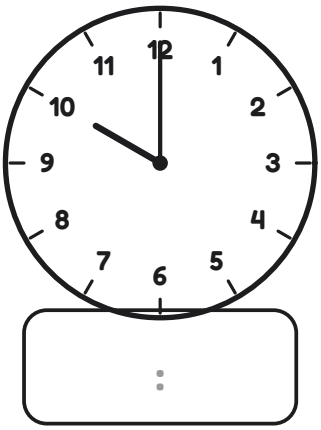
Total: _____

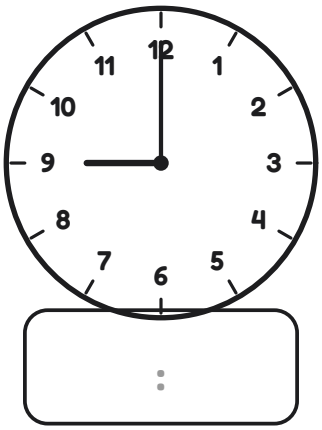
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

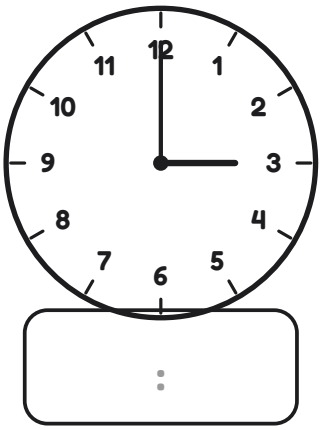
Nome: _____ Data: _____

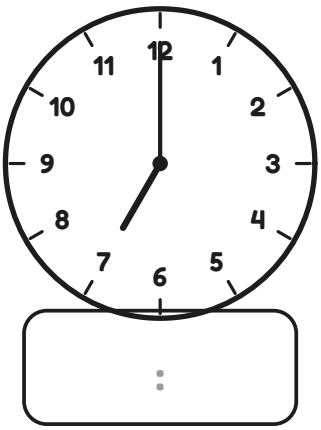
Horas certas

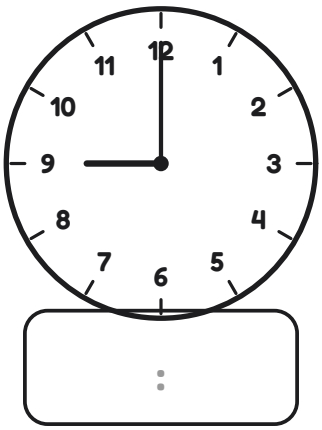
O ponteiro grande está no 12: é hora certa. Escreve que horas são.

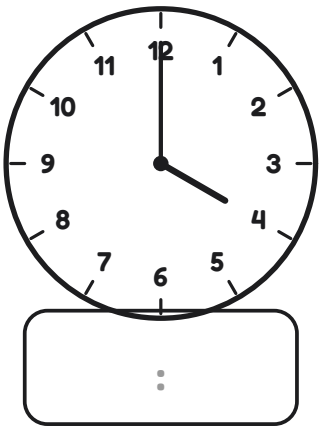










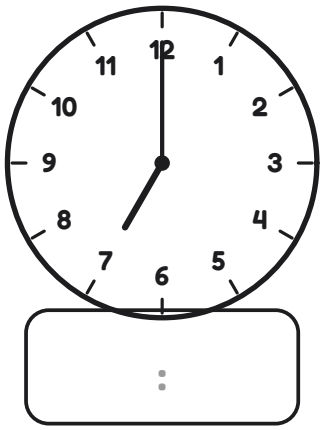


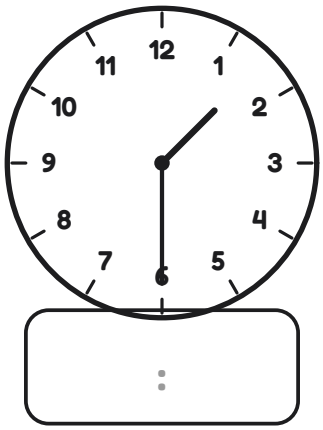
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

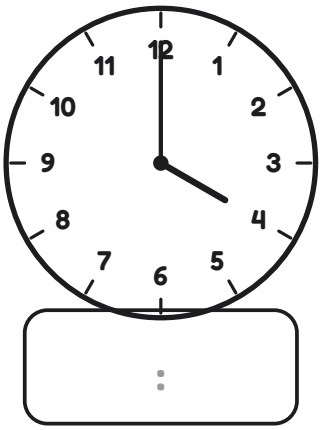
Nome: _____ Data: _____

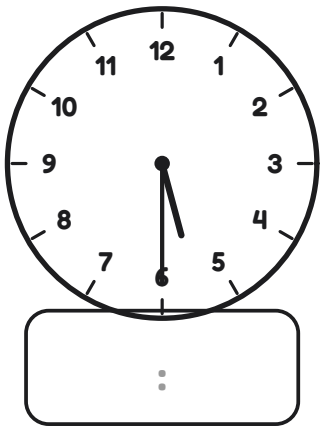
Meias horas

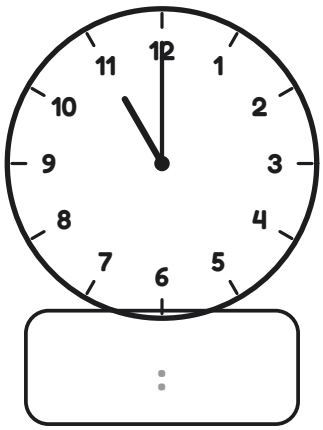
Quando o ponteiro grande está no 6, é «e meia». Escreve as horas.

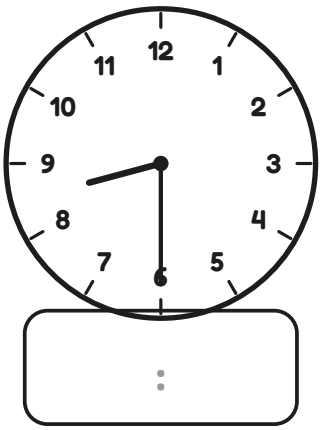










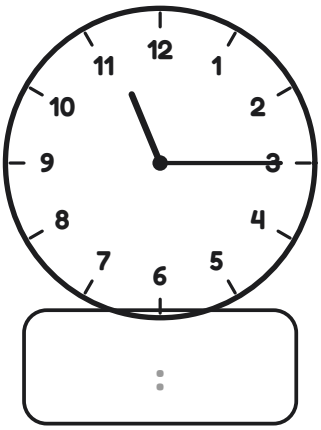


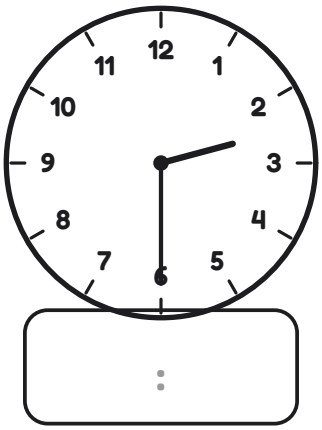
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

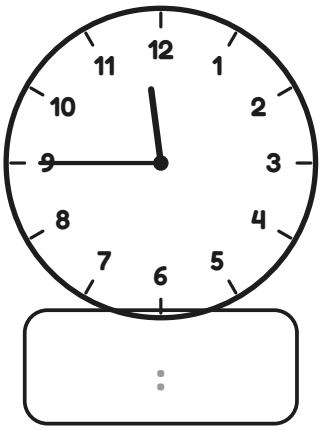
Nome: _____ Data: _____

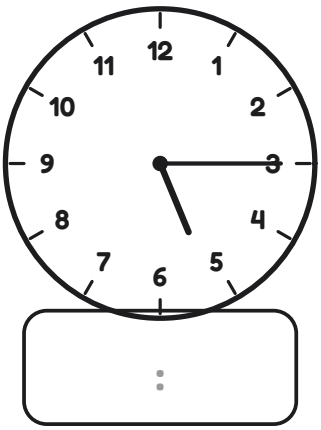
Quartos de hora

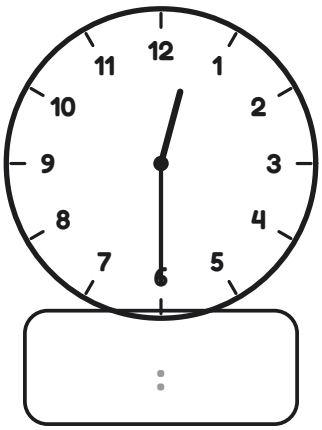
No 3 é «e um quarto» e no 9 é «menos um quarto». Escreve as horas.

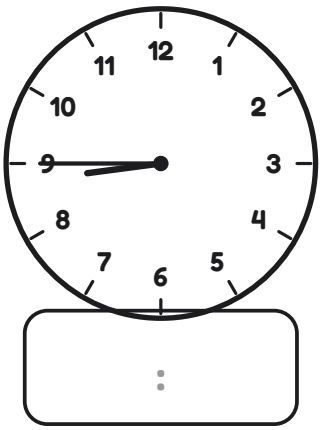












© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Problemas do dia a dia

Lê cada problema com atenção. Escreve a conta que resolve o problema e a resposta completa.

1. O Tomás tinha 36 cromos. Ganhou mais 29. Com quantos cromos ficou?

Conta: _____ Resposta: _____

2. Para comprar uma bola de 63 €, já juntei 13 € no mealheiro. Quanto dinheiro me falta?

Conta: _____ Resposta: _____

3. Num jogo, uma equipa marcou 40 pontos e a outra 37. Quantos pontos marcaram as duas equipas?

Conta: _____ Resposta: _____

4. Na turma há 27 alunos. 14 são meninas. Quantos são meninos?

Conta: _____ Resposta: _____

5. A Beatriz tem 6 anos e a avó tem 73. Quantos anos tem a avó a mais?

Conta: _____ Resposta: _____

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Problemas do dia a dia

Lê cada problema com atenção. Escreve a conta que resolve o problema e a resposta completa.

1. Na biblioteca da escola há 42 livros. Foram emprestados 38. Quantos livros ficaram na estante?

Conta: _____ Resposta: _____

2. A Ana tem 8 anos e a avó tem 77. Quantos anos tem a avó a mais?

Conta: _____ Resposta: _____

3. Para comprar uma bola de 66 €, já juntei 13 € no mealheiro. Quanto dinheiro me falta?

Conta: _____ Resposta: _____

4. A Beatriz tinha 35 cromos. Ganhou mais 5. Com quantos cromos ficou?

Conta: _____ Resposta: _____

5. Num jogo, uma equipa marcou 43 pontos e a outra 15. Quantos pontos marcaram as duas equipas?

Conta: _____ Resposta: _____

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Problemas do dia a dia

Lê cada problema com atenção. Escreve a conta que resolve o problema e a resposta completa.

1. Num jogo, uma equipa marcou 34 pontos e a outra 23. Quantos pontos marcaram as duas equipas?

Conta: _____ Resposta: _____

2. Na biblioteca da escola há 48 livros. Foram emprestados 38. Quantos livros ficaram na estante?

Conta: _____ Resposta: _____

3. Para comprar uma bola de 69 €, já juntei 13 € no mealheiro. Quanto dinheiro me falta?

Conta: _____ Resposta: _____

4. Na turma há 20 alunos. 13 são meninas. Quantos são meninos?

Conta: _____ Resposta: _____

5. O autocarro levava 35 pessoas. Numa paragem saíram 12 e entraram 11. Quantas pessoas vão agora no autocarro?

Conta: _____ Resposta: _____

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Problemas do dia a dia

Lê cada problema com atenção. Escreve a conta que resolve o problema e a resposta completa.

1. Na biblioteca da escola há 60 livros. Foram emprestados 12. Quantos livros ficaram na estante?

Conta: _____ Resposta: _____

2. A Ana tem 9 anos e a avó tem 64. Quantos anos tem a avó a mais?

Conta: _____ Resposta: _____

3. Num jogo, uma equipa marcou 37 pontos e a outra 36. Quantos pontos marcaram as duas equipas?

Conta: _____ Resposta: _____

4. Para comprar uma bola de 50 €, já juntei 11 € no mealheiro. Quanto dinheiro me falta?

Conta: _____ Resposta: _____

5. O Martim tinha 28 cromos. Ganhou mais 27. Com quantos cromos ficou?

Conta: _____ Resposta: _____

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Problemas do dia a dia

Lê cada problema com atenção. Escreve a conta que resolve o problema e a resposta completa.

1. Um gelado custa 8 € e um livro custa 11 €. Quanto custam os dois juntos?

Conta: _____ Resposta: _____

2. Na biblioteca da escola há 44 livros. Foram emprestados 27. Quantos livros ficaram na estante?

Conta: _____ Resposta: _____

3. Na turma há 24 alunos. 12 são meninas. Quantos são meninos?

Conta: _____ Resposta: _____

4. A Ana tinha 57 cromos. Ganhou mais 15. Com quantos cromos ficou?

Conta: _____ Resposta: _____

5. Para comprar uma bola de 32 €, já juntei 26 € no mealheiro. Quanto dinheiro me falta?

Conta: _____ Resposta: _____

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Caça aos pares que dão 10

Procura dois números vizinhos (lado a lado ou um em cima do outro) que somados dão 10. Faz-lhes um círculo. Há pelo menos 8!

3	2	3	5	6	8	7	5
3	1	8	9	7	2	1	6
5	4	3	6	3	4	9	2
8	6	3	9	1	5	3	7
2	9	9	6	2	5	1	8
3	1	8	5	5	8	1	5
8	6	4	4	1	7	9	6
9	8	4	9	6	4	2	8

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Caça aos pares que dão 20

Procura dois números vizinhos (lado a lado ou um em cima do outro) que somados dão 20. Faz-lhes um círculo. Há pelo menos 8!

16	18	5	2	8	9	2	4
11	5	11	8	12	15	3	18
15	15	19	12	16	8	15	2
4	17	13	8	8	4	8	12
17	3	7	8	1	7	15	8
6	18	11	3	19	16	4	3
12	14	3	10	6	5	4	6
1	18	15	2	1	19	9	13

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Caça aos pares que dão 100

Procura dois números vizinhos (lado a lado ou um em cima do outro) que somados dão 100. Faz-lhes um círculo. Há pelo menos 8!

95	40	50	15	85	35	60	30
45	65	90	15	50	60	5	95
20	20	80	90	30	85	55	30
80	40	50	10	95	15	90	45
35	80	30	70	95	50	95	55
25	40	85	10	5	70	85	25
75	5	50	25	15	70	10	50
60	85	75	45	55	5	50	65

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A tabuada do 1

Completa a tabuada do 1. Depois conta de 1 em 1 e resolve as contas baralhadas.

1 × 1 = 1

1 × 2 = 2

1 × 3 = ☐

1 × 4 = ☐

1 × 5 = ☐

1 × 6 = ☐

1 × 7 = ☐

1 × 8 = ☐

1 × 9 = ☐

1 × 10 = ☐

Conta de 1 em 1:

1	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

Contas baralhadas:

7 × 1 = ☐

10 × 1 = ☐

4 × 1 = ☐

5 × 1 = ☐

3 × 1 = ☐

2 × 1 = ☐

6 × 1 = ☐

9 × 1 = ☐



© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A tabuada do 2

Completa a tabuada do 2. Depois conta de 2 em 2 e resolve as contas baralhadas.

2 × 1 = 2

2 × 2 = 4

2 × 3 = ☐

2 × 4 = ☐

2 × 5 = ☐

2 × 6 = ☐

2 × 7 = ☐

2 × 8 = ☐

2 × 9 = ☐

2 × 10 = ☐

Conta de 2 em 2:

2	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

Contas baralhadas:

7 × 2 = ☐ 8 × 2 = ☐

2 × 2 = ☐ 1 × 2 = ☐

9 × 2 = ☐ 5 × 2 = ☐

10 × 2 = ☐ 4 × 2 = ☐



© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A tabuada do 3

Completa a tabuada do 3. Depois conta de 3 em 3 e resolve as contas baralhadas.

3 × 1 = 3

3 × 2 = 6

3 × 3 = ☐

3 × 4 = ☐

3 × 5 = ☐

3 × 6 = ☐

3 × 7 = ☐

3 × 8 = ☐

3 × 9 = ☐

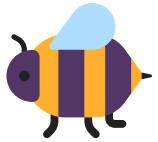
3 × 10 = ☐

Conta de 3 em 3:

3				

Contas baralhadas:

4 × 3 = ☐	10 × 3 = ☐
3 × 3 = ☐	1 × 3 = ☐
7 × 3 = ☐	5 × 3 = ☐
8 × 3 = ☐	2 × 3 = ☐



© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A tabuada do 4

Completa a tabuada do 4. Depois conta de 4 em 4 e resolve as contas baralhadas.

4 × 1 = 4

4 × 2 = 8

4 × 3 = ☐

4 × 4 = ☐

4 × 5 = ☐

4 × 6 = ☐

4 × 7 = ☐

4 × 8 = ☐

4 × 9 = ☐

4 × 10 = ☐

Conta de 4 em 4:

4	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

Contas baralhadas:

8 × 4 = ☐

10 × 4 = ☐

1 × 4 = ☐

9 × 4 = ☐

6 × 4 = ☐

5 × 4 = ☐

4 × 4 = ☐

2 × 4 = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A tabuada do 5

Completa a tabuada do 5. Depois conta de 5 em 5 e resolve as contas baralhadas.

5 × 1 = 5

5 × 2 = 10

5 × 3 = ☐

5 × 4 = ☐

5 × 5 = ☐

5 × 6 = ☐

5 × 7 = ☐

5 × 8 = ☐

5 × 9 = ☐

5 × 10 = ☐

Conta de 5 em 5:

5				

Contas baralhadas:

4 × 5 = ☐

3 × 5 = ☐

1 × 5 = ☐

6 × 5 = ☐

2 × 5 = ☐

8 × 5 = ☐

5 × 5 = ☐

10 × 5 = ☐



© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A tabuada do 6

Completa a tabuada do 6. Depois conta de 6 em 6 e resolve as contas baralhadas.

6 × 1 = 6

6 × 2 = 12

6 × 3 = ☐

6 × 4 = ☐

6 × 5 = ☐

6 × 6 = ☐

6 × 7 = ☐

6 × 8 = ☐

6 × 9 = ☐

6 × 10 = ☐

Conta de 6 em 6:

6				

Contas baralhadas:

9 × 6 = ☐ 4 × 6 = ☐

6 × 6 = ☐ 7 × 6 = ☐

2 × 6 = ☐ 1 × 6 = ☐

5 × 6 = ☐ 8 × 6 = ☐



© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A tabuada do 7

Completa a tabuada do 7. Depois conta de 7 em 7 e resolve as contas baralhadas.

7 × 1 = 7

7 × 2 = 14

7 × 3 = ☐

7 × 4 = ☐

7 × 5 = ☐

7 × 6 = ☐

7 × 7 = ☐

7 × 8 = ☐

7 × 9 = ☐

7 × 10 = ☐

Conta de 7 em 7:

7				

Contas baralhadas:

3 × 7 = ☐	5 × 7 = ☐
10 × 7 = ☐	2 × 7 = ☐
4 × 7 = ☐	1 × 7 = ☐
6 × 7 = ☐	8 × 7 = ☐



© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A tabuada do 8

Completa a tabuada do 8. Depois conta de 8 em 8 e resolve as contas baralhadas.

8 × 1 = 8

8 × 2 = 16

8 × 3 = ☐

8 × 4 = ☐

8 × 5 = ☐

8 × 6 = ☐

8 × 7 = ☐

8 × 8 = ☐

8 × 9 = ☐

8 × 10 = ☐

Conta de 8 em 8:

8				

Contas baralhadas:

9 × 8 = ☐ 2 × 8 = ☐

5 × 8 = ☐ 3 × 8 = ☐

1 × 8 = ☐ 6 × 8 = ☐

4 × 8 = ☐ 10 × 8 = ☐



© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A tabuada do 9

Completa a tabuada do 9. Depois conta de 9 em 9 e resolve as contas baralhadas.

9 × 1 = 9

9 × 2 = 18

9 × 3 = ☐

9 × 4 = ☐

9 × 5 = ☐

9 × 6 = ☐

9 × 7 = ☐

9 × 8 = ☐

9 × 9 = ☐

9 × 10 = ☐

Conta de 9 em 9:

9	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

Contas baralhadas:

8 × 9 = ☐ 1 × 9 = ☐

9 × 9 = ☐ 7 × 9 = ☐

3 × 9 = ☐ 10 × 9 = ☐

4 × 9 = ☐ 2 × 9 = ☐



© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A tabuada do 10

Completa a tabuada do 10. Depois conta de 10 em 10 e resolve as contas baralhadas.

10 × 1 = 10

10 × 2 = 20

10 × 3 = ☐

10 × 4 = ☐

10 × 5 = ☐

10 × 6 = ☐

10 × 7 = ☐

10 × 8 = ☐

10 × 9 = ☐

10 × 10 = ☐

Conta de 10 em 10:

10	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

Contas baralhadas:

3 × 10 = ☐	5 × 10 = ☐
9 × 10 = ☐	6 × 10 = ☐
7 × 10 = ☐	1 × 10 = ☐
4 × 10 = ☐	2 × 10 = ☐

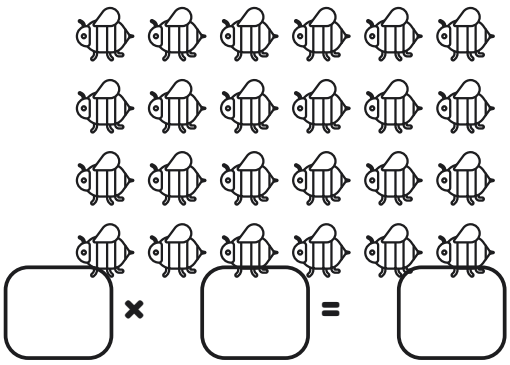


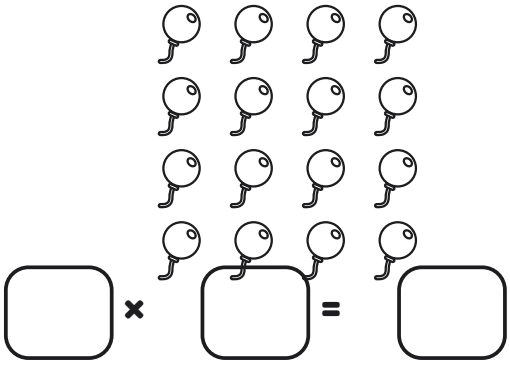
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

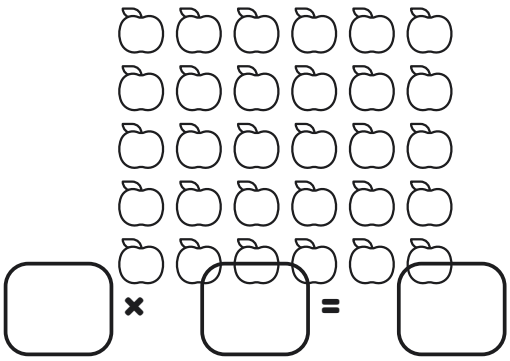
Nome: _____ Data: _____

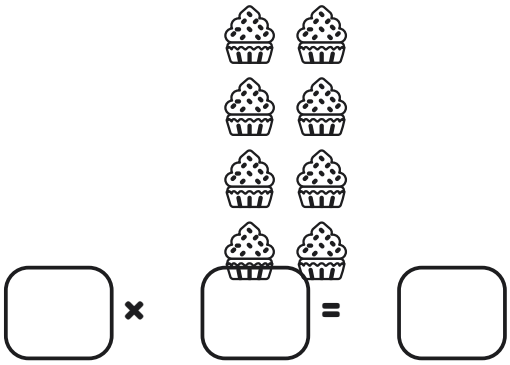
Multiplicar é somar grupos iguais

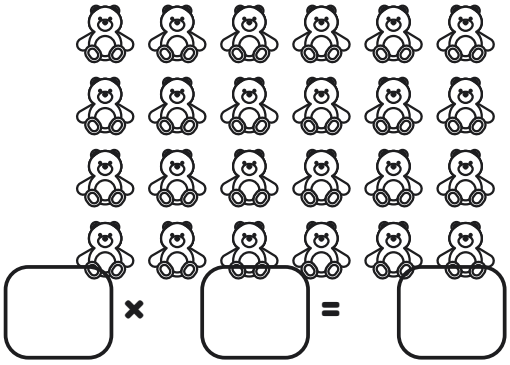
Conta as filas e quantos há em cada fila. Escreve a multiplicação e o resultado.

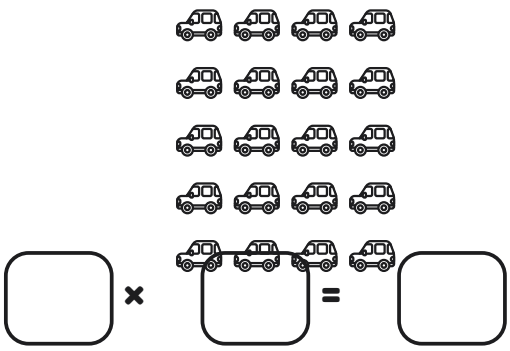










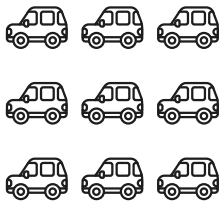


© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

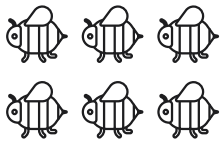
Nome: _____ Data: _____

Multiplicar é somar grupos iguais

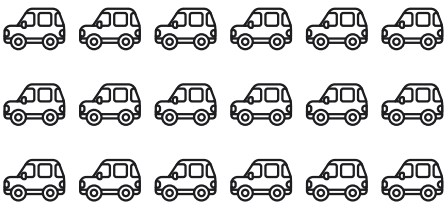
Conta as filas e quantos há em cada fila. Escreve a multiplicação e o resultado.



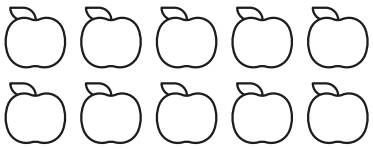
☐ × ☐ = ☐



☐ × ☐ = ☐



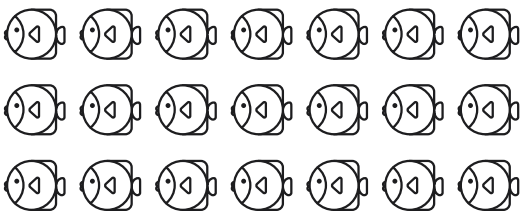
☐ × ☐ = ☐



☐ × ☐ = ☐



☐ × ☐ = ☐



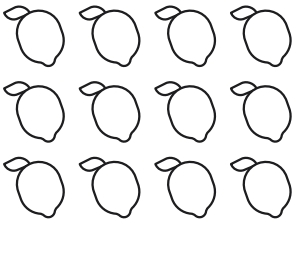
☐ × ☐ = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

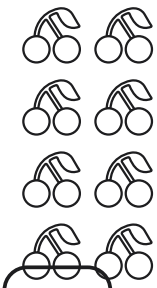
Nome: _____ Data: _____

Multiplicar é somar grupos iguais

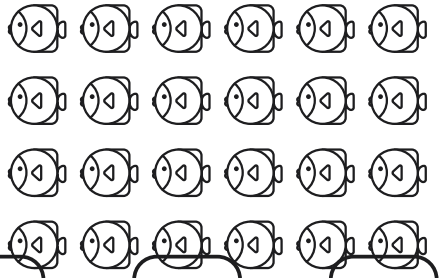
Conta as filas e quantos há em cada fila. Escreve a multiplicação e o resultado.



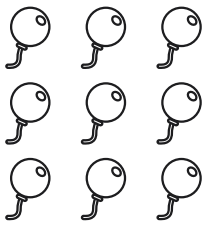
□ × □ = □



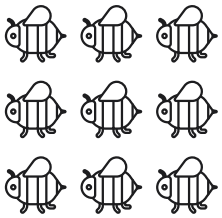
□ × □ = □



□ × □ = □



□ × □ = □



□ × □ = □



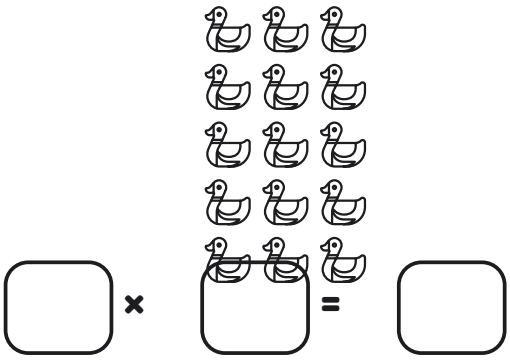
□ × □ = □

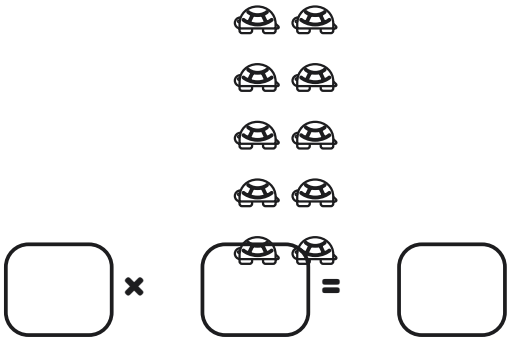
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

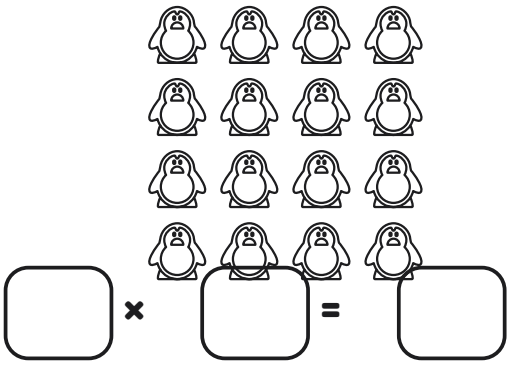
Nome: _____ Data: _____

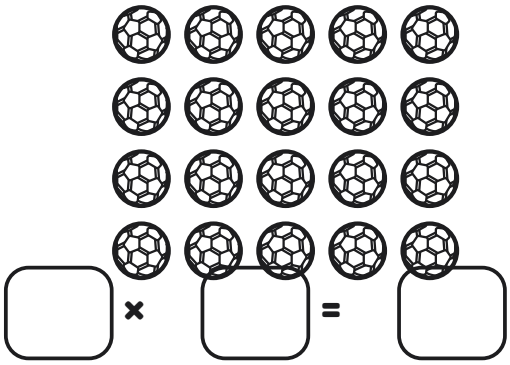
Multiplicar é somar grupos iguais

Conta as filas e quantos há em cada fila. Escreve a multiplicação e o resultado.

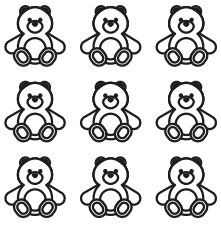












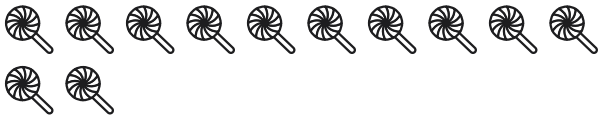
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

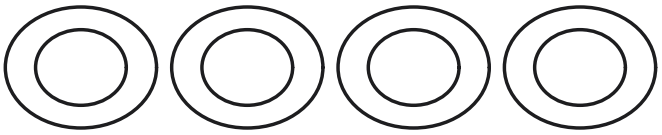
Nome: _____ Data: _____

Repartir em partes iguais

Reparte os objetos pelos pratos: desenha-os, um de cada vez, até acabarem. Depois escreve a divisão.

Reparte 12 por 4 pratos.

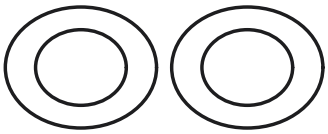




12 ÷ 4 = ☐

Reparte 6 por 2 pratos.

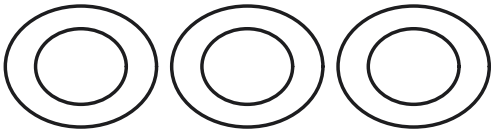




6 ÷ 2 = ☐

Reparte 12 por 3 pratos.

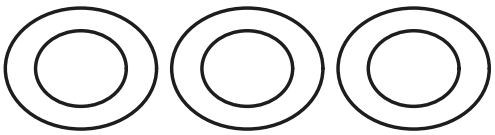




12 ÷ 3 = ☐

Reparte 12 por 3 pratos.





12 ÷ 3 = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

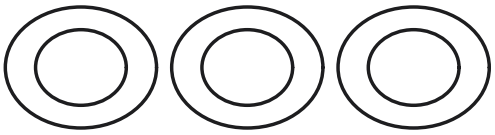
Nome: _____ Data: _____

Repartir em partes iguais

Reparte os objetos pelos pratos: desenha-os, um de cada vez, até acabarem. Depois escreve a divisão.

Reparte 9 por 3 pratos.

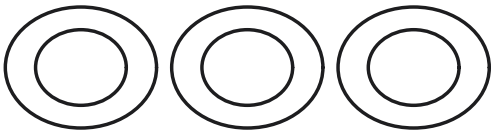




9 ÷ 3 = ☐

Reparte 15 por 3 pratos.

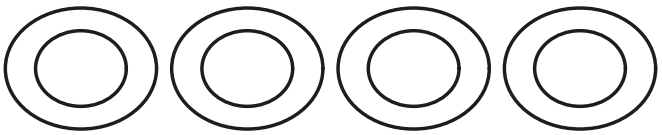




15 ÷ 3 = ☐

Reparte 12 por 4 pratos.

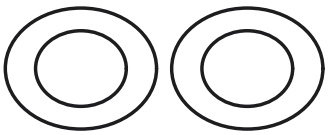




12 ÷ 4 = ☐

Reparte 8 por 2 pratos.





8 ÷ 2 = ☐

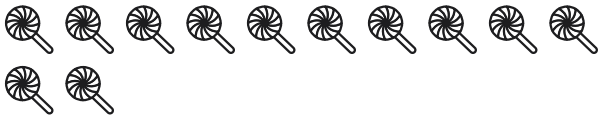
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

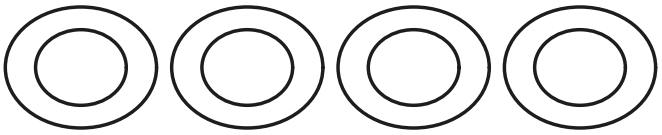
Nome: _____ Data: _____

Repartir em partes iguais

Reparte os objetos pelos pratos: desenha-os, um de cada vez, até acabarem. Depois escreve a divisão.

Reparte 12 por 4 pratos.

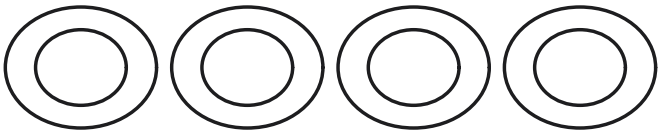




12 ÷ 4 = ☐

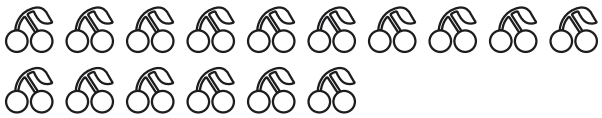
Reparte 16 por 4 pratos.

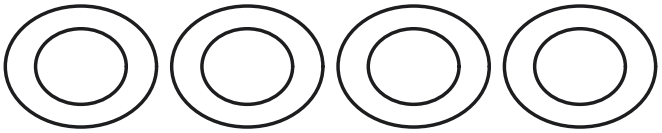




16 ÷ 4 = ☐

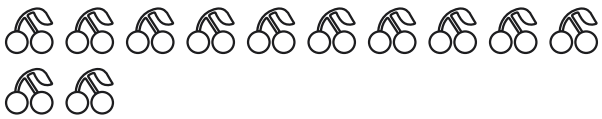
Reparte 16 por 4 pratos.

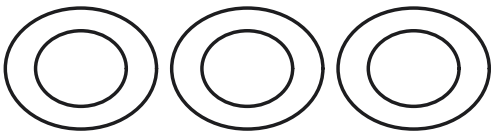




16 ÷ 4 = ☐

Reparte 12 por 3 pratos.





12 ÷ 3 = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

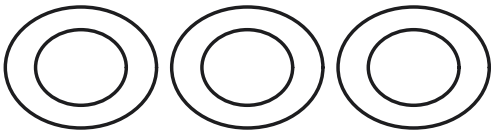
Nome: _____ Data: _____

Repartir em partes iguais

Reparte os objetos pelos pratos: desenha-os, um de cada vez, até acabarem. Depois escreve a divisão.

Reparte 9 por 3 pratos.

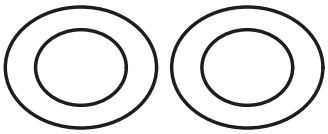




9 ÷ 3 = ☐

Reparte 10 por 2 pratos.

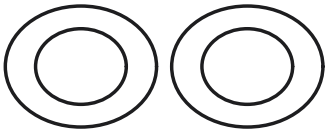




10 ÷ 2 = ☐

Reparte 4 por 2 pratos.

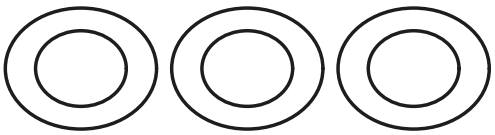




4 ÷ 2 = ☐

Reparte 15 por 3 pratos.





15 ÷ 3 = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Contas misturadas

Atenção ao sinal de cada conta! Resolve todas e confirma as tuas respostas no fim.

91 – 11 = ☐	30 ÷ 3 = ☐	81 – 50 = ☐	63 – 16 = ☐
2 × 4 = ☐	82 – 8 = ☐	12 ÷ 3 = ☐	45 ÷ 5 = ☐
70 ÷ 10 = ☐	7 × 3 = ☐	59 – 54 = ☐	99 – 91 = ☐
18 + 22 = ☐	10 × 6 = ☐	72 ÷ 8 = ☐	36 + 9 = ☐
99 – 77 = ☐	3 × 3 = ☐	9 × 4 = ☐	32 + 20 = ☐
33 – 19 = ☐	26 + 20 = ☐	5 × 5 = ☐	34 + 24 = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Contas misturadas

Atenção ao sinal de cada conta! Resolve todas e confirma as tuas respostas no fim.

18 ÷ 2 = ☐	49 ÷ 7 = ☐	4 × 9 = ☐	2 × 2 = ☐
90 ÷ 10 = ☐	8 × 3 = ☐	60 ÷ 6 = ☐	12 ÷ 4 = ☐
10 × 8 = ☐	33 + 39 = ☐	20 ÷ 2 = ☐	38 – 10 = ☐
94 – 56 = ☐	9 × 6 = ☐	2 × 7 = ☐	63 ÷ 7 = ☐
63 – 18 = ☐	50 + 5 = ☐	2 × 9 = ☐	2 × 7 = ☐
57 – 12 = ☐	10 + 31 = ☐	42 – 10 = ☐	8 × 8 = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Contas misturadas

Atenção ao sinal de cada conta! Resolve todas e confirma as tuas respostas no fim.

12 + 21 = ☐	56 – 23 = ☐	42 – 35 = ☐	27 ÷ 9 = ☐
10 × 3 = ☐	5 × 8 = ☐	5 × 6 = ☐	16 ÷ 8 = ☐
8 × 4 = ☐	18 ÷ 2 = ☐	25 + 21 = ☐	24 ÷ 8 = ☐
4 × 2 = ☐	24 ÷ 4 = ☐	5 × 8 = ☐	6 × 3 = ☐
33 + 22 = ☐	31 + 31 = ☐	3 × 4 = ☐	36 + 16 = ☐
2 × 6 = ☐	18 + 25 = ☐	4 × 10 = ☐	96 – 35 = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Contas misturadas

Atenção ao sinal de cada conta! Resolve todas e confirma as tuas respostas no fim.

8 ÷ 2 = ☐	20 ÷ 5 = ☐	36 ÷ 4 = ☐	17 + 34 = ☐
83 – 11 = ☐	27 + 24 = ☐	54 ÷ 6 = ☐	66 – 5 = ☐
49 ÷ 7 = ☐	75 – 27 = ☐	2 × 3 = ☐	4 × 10 = ☐
72 ÷ 8 = ☐	5 × 8 = ☐	4 × 5 = ☐	49 ÷ 7 = ☐
11 + 8 = ☐	89 – 71 = ☐	16 ÷ 4 = ☐	5 × 10 = ☐
2 × 10 = ☐	38 – 12 = ☐	81 – 23 = ☐	43 – 9 = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Contas misturadas

Atenção ao sinal de cada conta! Resolve todas e confirma as tuas respostas no fim.

80 ÷ 8 = ☐	9 × 6 = ☐	5 × 2 = ☐	5 × 9 = ☐
30 ÷ 6 = ☐	80 ÷ 10 = ☐	9 × 3 = ☐	76 – 8 = ☐
58 + 30 = ☐	3 × 7 = ☐	6 ÷ 2 = ☐	9 × 7 = ☐
10 × 6 = ☐	4 × 8 = ☐	4 × 5 = ☐	30 ÷ 3 = ☐
9 × 9 = ☐	34 + 31 = ☐	4 × 10 = ☐	15 + 25 = ☐
3 × 4 = ☐	63 – 6 = ☐	5 × 7 = ☐	30 + 17 = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pinta pelo resultado: o coração

Faz a conta de cada quadrado e pinta-o com a cor do resultado. Os outros resultados ficam em branco.

12 = vermelho **30** = cor-de-rosa **16** = verde

5×3	2×5	6×2	2×6	3×3	3×5	2×6	2×6	2×5	7×7
7×3	6×2	6×2	4×3	4×3	4×3	6×2	4×3	4×3	7×5
2×6	4×3	6×2	3×4	3×4	4×3	3×4	4×3	4×3	2×6
2×6	4×3	2×6	6×5	4×3	3×4	6×2	6×2	6×2	6×2
2×6	2×6	3×4	3×4	3×4	6×2	4×3	2×6	2×6	2×6
3×5	3×4	6×2	2×6	4×3	3×4	2×6	2×6	6×2	4×2
5×9	5×8	3×4	6×2	4×3	3×4	4×3	4×3	4×7	4×7
8×6	2×5	8×3	2×6	3×4	2×6	2×6	7×2	7×5	2×5
5×3	8×4	8×6	4×10	2×6	3×4	30÷3	24÷3	5×7	4×5
4×4	8×2	2×8	8×2	2×8	8×2	8×2	2×8	2×8	8×2

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pinta pelo resultado: a casa

Faz a conta de cada quadrado e pinta-o com a cor do resultado. Os outros resultados ficam em branco.

42 = vermelho **40** = amarelo **16** = azul **12** = castanho

8×3	3×6	5×9	3×9	7×6	6×7	3×10	7×3	2×3	7×5
3×9	4×8	5×5	6×7	6×7	7×6	6×7	5×7	3×8	4×8
3×9	5×5	6×7	7×6	6×7	6×7	7×6	6×7	5×5	5×4
45÷5	6×7	6×7	6×7	7×6	6×7	6×7	6×7	6×7	3×3
6×7	7×6	7×6	7×6	7×6	7×6	6×7	6×7	6×7	6×7
5×2	8×5	5×8	5×8	4×10	4×10	8×5	8×5	5×8	3×8
5×3	8×5	2×8	8×2	8×5	5×8	4×4	2×8	8×5	7×4
3×10	8×5	2×8	4×4	8×5	5×8	2×8	4×4	5×8	7×3
3×3	8×5	4×10	4×10	8×5	6×2	10×4	4×10	4×10	2×3
2×7	8×5	4×10	5×8	10×4	2×6	4×10	5×8	10×4	3×3

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pinta pelo resultado: a flor

Faz a conta de cada quadrado e pinta-o com a cor do resultado. Os outros resultados ficam em branco.

18 = cor-de-rosa **16** = amarelo **36** = verde

3×8	4×8	3×10	6×3	9×2	6×3	3×6	4×7	4×8	7×6
5×8	3×9	9×2	6×3	3×6	2×9	3×6	3×6	5×8	5×4
8×6	9×2	6×3	9×2	2×8	2×8	2×9	3×6	6×3	7×4
6×2	9×2	6×3	6×3	8×2	2×8	9×2	9×2	9×2	5×5
40÷5	4×5	6×3	3×6	2×9	9×2	6×3	3×6	4×8	7×3
3×9	9×5	5×5	2×9	2×9	3×6	2×9	5×8	5×8	8×3
9×5	9×3	7×7	3×2	4×9	4×9	3×10	3×5	5×9	5×5
3×9	9×4	6×6	6×8	6×6	6×6	5×2	3×9	2×7	6×7
4×2	5×5	4×9	9×4	4×9	6×6	3×3	4×9	9×4	4×6
3×3	18÷3	5×6	2×4	4×9	4×9	9×4	6×6	2×6	4×6

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Pinta pelo resultado: o peixe

Faz a conta de cada quadrado e pinta-o com a cor do resultado. Os outros resultados ficam em branco.

36 = laranja **30** = amarelo **42** = azul

5×8	7×2	3×7	4×9	9×4	4×9	6×6	9×5	4×10	4×2
3×6	9×4	4×9	6×6	9×4	4×9	6×6	6×6	7×7	6×5
4×9	2×7	4×9	6×6	6×6	9×4	6×6	6×6	6×5	5×6
4×9	6×6	9×4	4×9	4×9	6×6	4×9	9×4	5×6	6×5
12÷2	6×6	4×9	4×9	9×4	4×9	6×6	4×9	8×6	3×10
5×5	4×3	4×7	9×4	9×4	6×6	6×6	5×5	45÷5	2×9
5×8	6×8	5×9	5×4	5×3	4×10	2×6	2×4	8×4	6×8
7×6	9×5	7×6	4×5	6×7	3×9	6×7	4×3	6×7	4×10
7×3	6×7	4×6	7×6	40÷4	7×6	7×4	7×6	2×3	6×7
6×7	7×6	7×6	6×7	7×6	7×6	7×6	7×6	7×6	7×6

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A grelha da multiplicação

Multiplica o número da linha pelo da coluna e escreve o resultado no quadrado onde se cruzam.

×	9	7	4	8	5
10					
9					
4					20
3	27				15
2			8		10

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A grelha da multiplicação

Multiplica o número da linha pelo da coluna e escreve o resultado no quadrado onde se cruzam.

×	8	7	6	2	4
4				8	
5					20
7	56				
3			18		12
6	48		36		

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A grelha da multiplicação

Multiplica o número da linha pelo da coluna e escreve o resultado no quadrado onde se cruzam.

×	2	8	6	10	7
10					
8					
5			30		35
6	12		36		
3			18		

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

A grelha da multiplicação

Multiplica o número da linha pelo da coluna e escreve o resultado no quadrado onde se cruzam.

×	4	3	5	9	8
2	8			18	
6	24	18			
10	40				
3			15		
8	32				

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Problemas do dia a dia

Lê cada problema com atenção. Escreve a conta que resolve o problema e a resposta completa.

1. Um bilhete de museu custa 2 €. Quanto pagam 8 pessoas?

Conta: _____ **Resposta:** _____

2. Um carro tem 4 rodas. Quantas rodas têm 9 carros?

Conta: _____ **Resposta:** _____

3. Cada caixa tem 6 ovos. Quantos ovos há em 7 caixas?

Conta: _____ **Resposta:** _____

4. Uma aranha tem 8 patas. Quantas patas têm 6 aranhas?

Conta: _____ **Resposta:** _____

5. A Beatriz tem 18 rebuçados para repartir igualmente por 2 amigos. Quantos recebe cada amigo?

Conta: _____ **Resposta:** _____

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Problemas do dia a dia

Lê cada problema com atenção. Escreve a conta que resolve o problema e a resposta completa.

1. Um carro tem 4 rodas. Quantas rodas têm 8 carros?

Conta: _____ Resposta: _____

2. Uma pizza tem 8 fatias. Para a festa são precisas 48 fatias. Quantas pizzas é preciso comprar?

Conta: _____ Resposta: _____

3. Um bilhete de museu custa 2 €. Quanto pagam 4 pessoas?

Conta: _____ Resposta: _____

4. Uma aranha tem 8 patas. Quantas patas têm 5 aranhas?

Conta: _____ Resposta: _____

5. A Ana tem 15 rebuçados para repartir igualmente por 3 amigos. Quantos recebe cada amigo?

Conta: _____ Resposta: _____

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Problemas do dia a dia

Lê cada problema com atenção. Escreve a conta que resolve o problema e a resposta completa.

1. Cada caixa tem 6 ovos. Quantos ovos há em 5 caixas?

Conta: _____ **Resposta:** _____

2. Um carro tem 4 rodas. Quantas rodas têm 7 carros?

Conta: _____ **Resposta:** _____

3. Um bilhete de museu custa 6 €. Quanto pagam 6 pessoas?

Conta: _____ **Resposta:** _____

4. Uma aranha tem 8 patas. Quantas patas têm 4 aranhas?

Conta: _____ **Resposta:** _____

5. A Ana tem 16 rebuçados para repartir igualmente por 2 amigos. Quantos recebe cada amigo?

Conta: _____ **Resposta:** _____

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Problemas do dia a dia

Lê cada problema com atenção. Escreve a conta que resolve o problema e a resposta completa.

1. Uma pizza tem 8 fatias. Para a festa são precisas 32 fatias. Quantas pizzas é preciso comprar?

Conta: _____ Resposta: _____

2. Cada caixa tem 12 ovos. Quantos ovos há em 5 caixas?

Conta: _____ Resposta: _____

3. Na sala de espetáculos há 3 filas com 9 cadeiras cada. Quantas cadeiras há ao todo?

Conta: _____ Resposta: _____

4. Um bilhete de museu custa 3 €. Quanto pagam 7 pessoas?

Conta: _____ Resposta: _____

5. Há 18 alunos no recreio e cada equipa tem 3 jogadores. Quantas equipas se formam?

Conta: _____ Resposta: _____

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Problemas do dia a dia

Lê cada problema com atenção. Escreve a conta que resolve o problema e a resposta completa.

1. Cada caixa tem 6 ovos. Quantos ovos há em 3 caixas?

Conta: _____ Resposta: _____

2. Há 12 alunos no recreio e cada equipa tem 4 jogadores. Quantas equipas se formam?

Conta: _____ Resposta: _____

3. Um bilhete de museu custa 3 €. Quanto pagam 4 pessoas?

Conta: _____ Resposta: _____

4. Na sala de espetáculos há 7 filas com 7 cadeiras cada. Quantas cadeiras há ao todo?

Conta: _____ Resposta: _____

5. O Duarte tem 16 rebuçados para repartir igualmente por 4 amigos. Quantos recebe cada amigo?

Conta: _____ Resposta: _____

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Problemas do dia a dia

Lê cada problema com atenção. Escreve a conta que resolve o problema e a resposta completa.

1. Uma pizza tem 8 fatias. Para a festa são precisas 48 fatias. Quantas pizzas é preciso comprar?

Conta: _____ Resposta: _____

2. Na sala de espetáculos há 5 filas com 5 cadeiras cada. Quantas cadeiras há ao todo?

Conta: _____ Resposta: _____

3. O Gonçalo tem 32 rebuçados para repartir igualmente por 4 amigos. Quantos recebe cada amigo?

Conta: _____ Resposta: _____

4. Cada caixa tem 12 ovos. Quantos ovos há em 6 caixas?

Conta: _____ Resposta: _____

5. Um carro tem 4 rodas. Quantas rodas têm 7 carros?

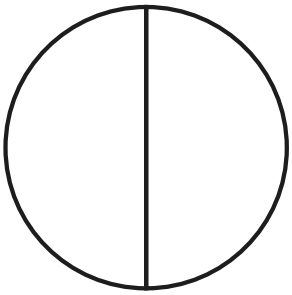
Conta: _____ Resposta: _____

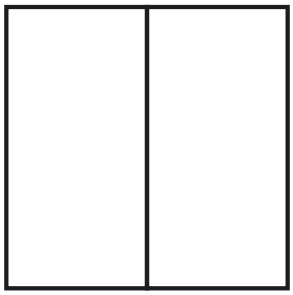
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

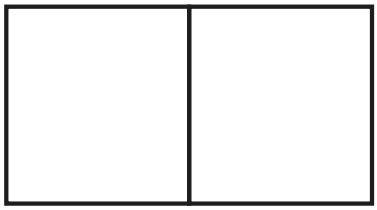
Metades

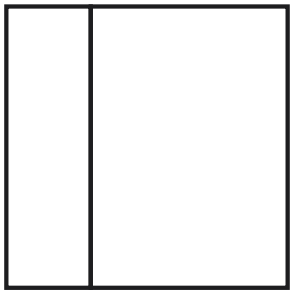
Pinta metade de cada figura. Cuidado: só é metade se as duas partes forem iguais! Faz uma cruz nas que não são.

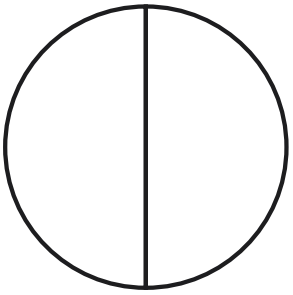










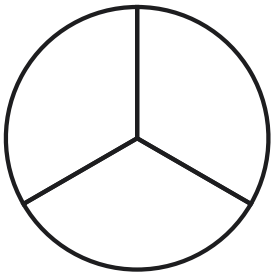


© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

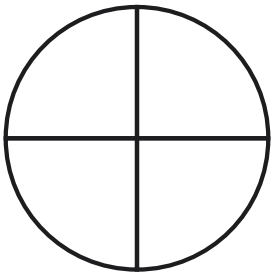
Nome: _____ Data: _____

Terços e quartos

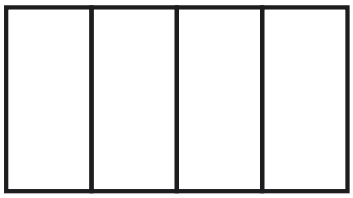
Pinta a parte que se pede em cada figura.



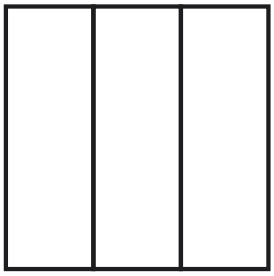
Pinta 1/3



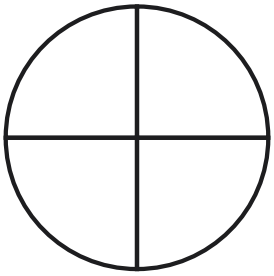
Pinta 1/4



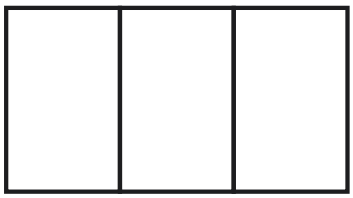
Pinta 2/4



Pinta 2/3



Pinta 3/4



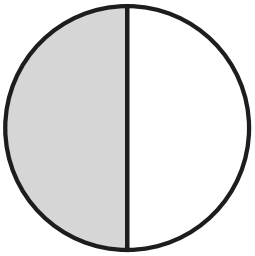
Pinta 1/3

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

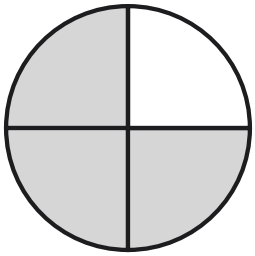
Nome: _____ Data: _____

Que parte está pintada?

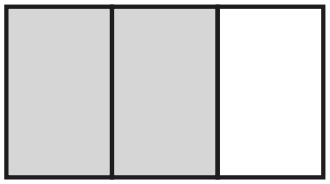
Escreve a fração da parte pintada: em cima as partes pintadas, em baixo as partes todas.



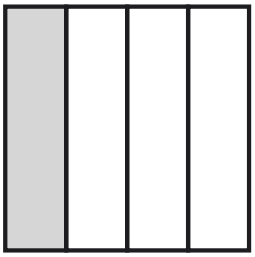
$\frac{\square}{\square}$



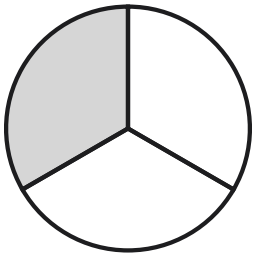
$\frac{\square}{\square}$



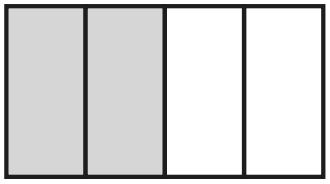
$\frac{\square}{\square}$



$\frac{\square}{\square}$



$\frac{\square}{\square}$



$\frac{\square}{\square}$

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Metade, terço e quarto de um número

Reparte as bolinhas em partes iguais para descobrires a resposta.



metade de 10 = ☐



metade de 16 = ☐



um terço de 12 = ☐



um quarto de 12 = ☐



metade de 20 = ☐



um terço de 18 = ☐



um quarto de 20 = ☐



um quarto de 8 = ☐

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Medir com a régua

Mede cada linha com uma régua, a partir do zero, e escreve quantos centímetros tem. Imprime esta ficha a 100%.



cm



cm



cm



cm



cm



cm



cm

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Quilos e gramas

1 quilo (kg) = 1000 gramas (g). Completa e depois rodeia o que pesa mais em cada par.

1 kg = _____ g

2 kg = _____ g

500 g + 500 g = _____ kg

3000 g = _____ kg

1 kg e meio = _____ g

250 g + 250 g = _____ g



3 kg



200 g



300 g



450 g



12 000 kg



12 kg

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Litros e mililitros

1 litro (L) = 1000 mililitros (ml). Completa e resolve os problemas.

1 L = _____ ml

2 L = _____ ml

500 ml + 500 ml = _____ L

meio litro = _____ ml



Uma garrafa tem 1 L de sumo. Cada copo leva 250 ml. Quantos copos se enchem?

Resposta: _____

O balde tem 10 L de água. A rega usou 4 L. Quantos litros ficaram no balde?

Resposta: _____



Um pacote de leite tem 1 L. Em casa bebem-se 2 pacotes por dia. Quantos litros numa semana?

Resposta: _____

A sopa leva 750 ml de água e mais 250 ml de leite. Quanto líquido leva ao todo?

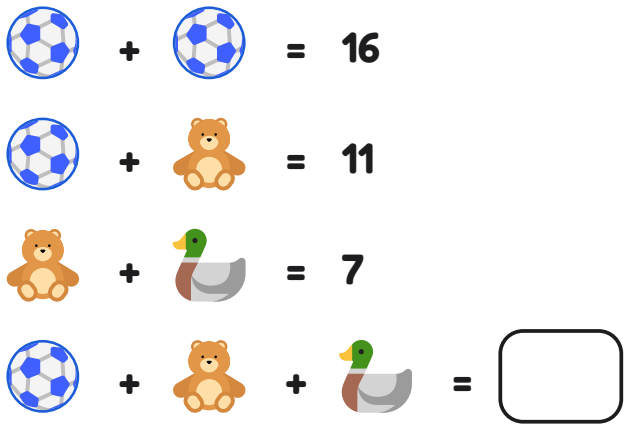
Resposta: _____

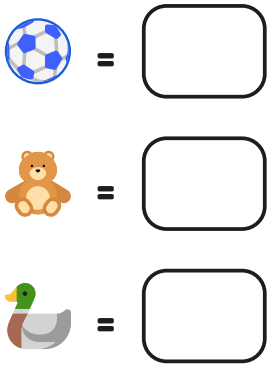
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

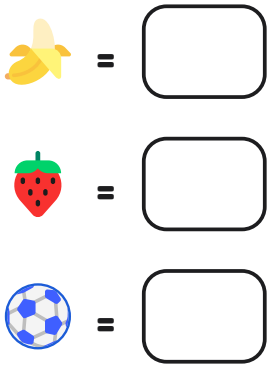
Os desenhos valem números

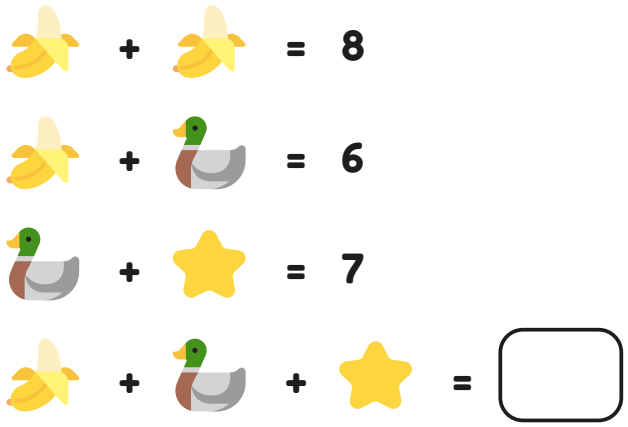
Cada desenho vale sempre o mesmo número. Descobre quanto vale cada um e resolve a última conta.

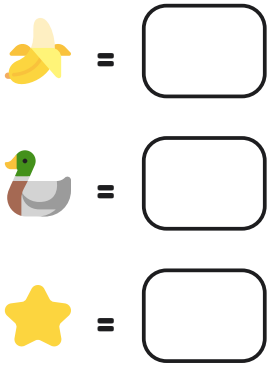










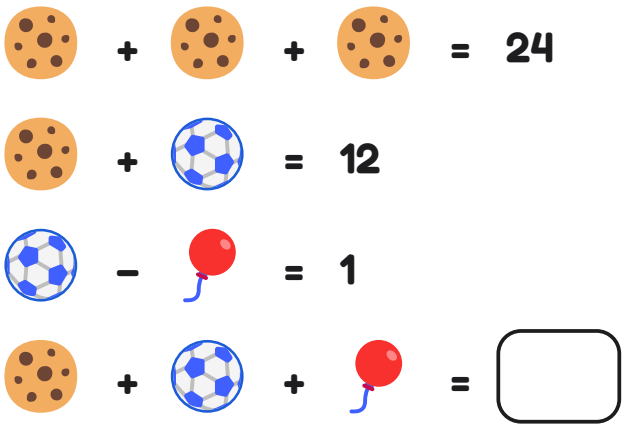


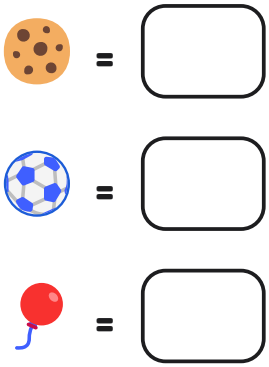
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

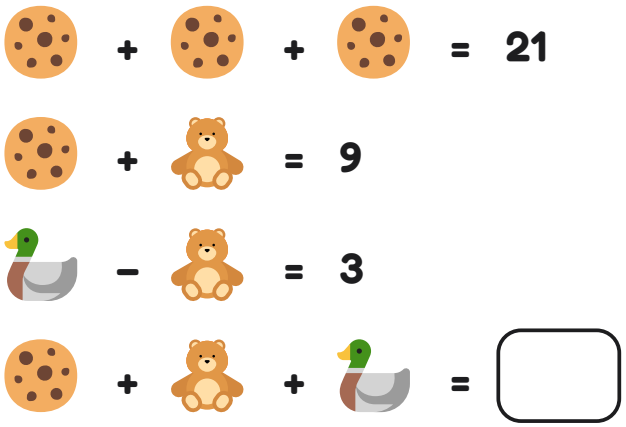
Nome: _____ Data: _____

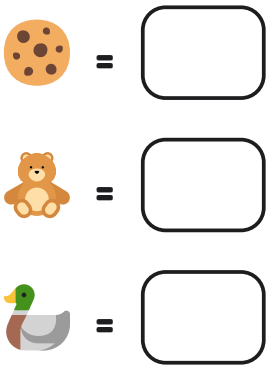
Os desenhos valem números

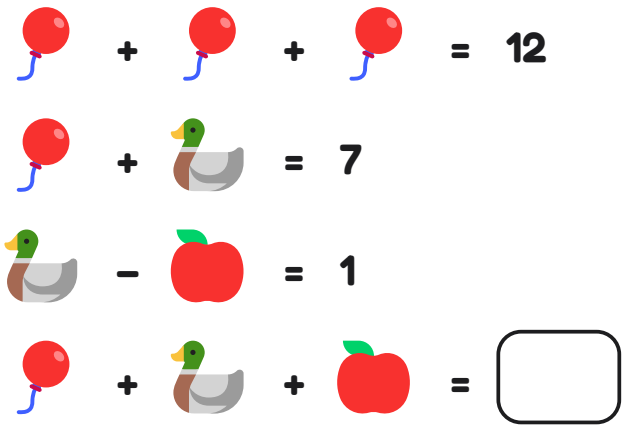
Cada desenho vale sempre o mesmo número. Descobre quanto vale cada um e resolve a última conta.

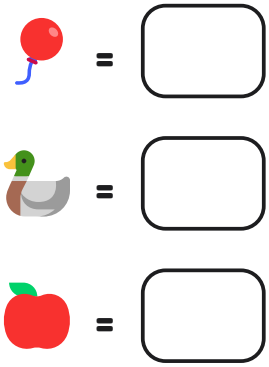










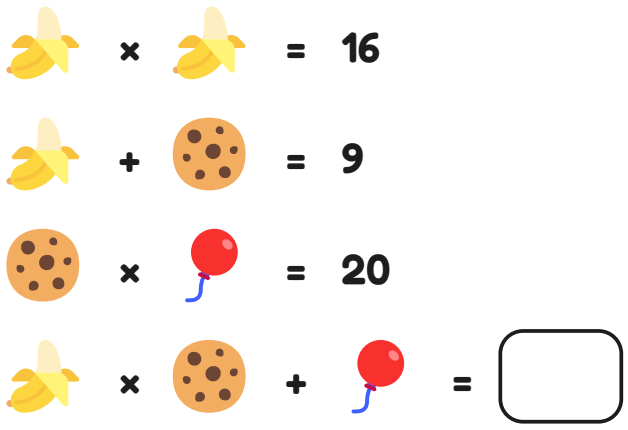


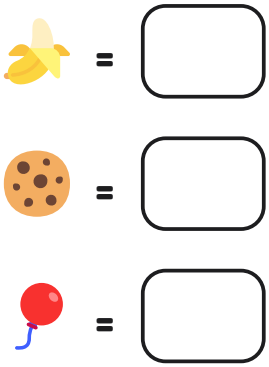
© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

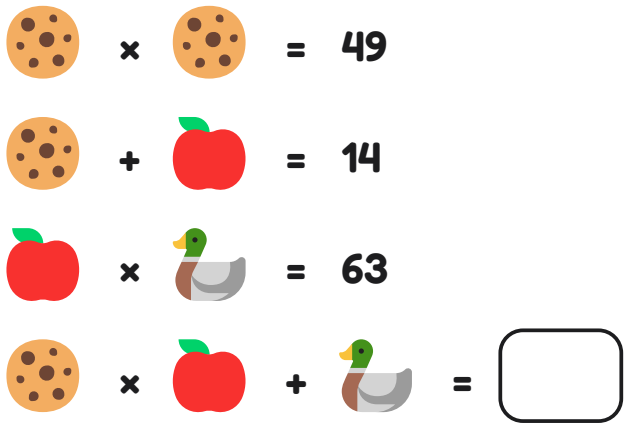
Nome: _____ Data: _____

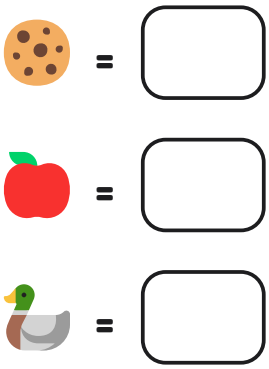
Os desenhos valem números

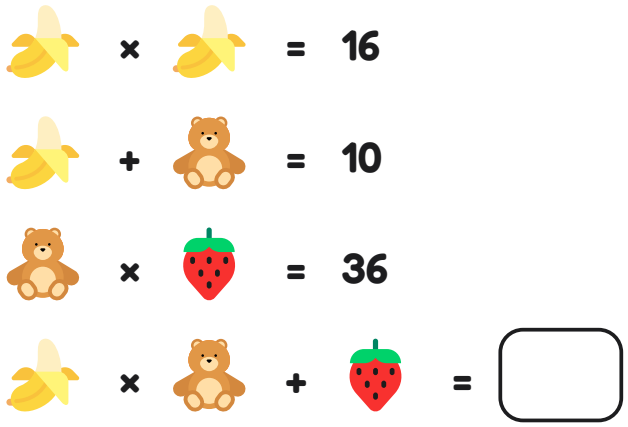
Cada desenho vale sempre o mesmo número. Descobre quanto vale cada um e resolve a última conta.

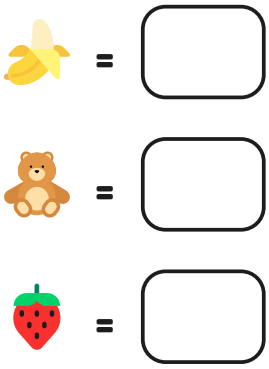












O que treina: multiplicação, divisão e raciocínio

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Quadrados de somas

Usa os números de 1 a 9, uma vez cada. A soma de cada linha está à direita e a de cada coluna está em baixo.

	2	3	= 10
1		9	= 18
7	6		= 17
13	16	16	

7	2		= 12
	6	1	= 11
8		9	= 22
19	13	13	

	8	3	= 20
1		4	= 7
7	6		= 18
17	16	12	

8	2		= 16
	9	5	= 21
1		4	= 8
16	14	15	

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Quadrados de somas

Usa os números de 1 a 9, uma vez cada. A soma de cada linha está à direita e a de cada coluna está em baixo.

2	3		= 9
	8	9	= 18
6		5	= 18
9	18	18	

2		3	= 11
	8	1	= 14
9	7		= 20
16	21	8	

5	2		= 8
	4	3	= 16
8		6	= 21
22	13	10	

1	5		= 14
	4	3	= 14
9		6	= 17
17	11	17	

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula

Nome: _____ Data: _____

Quadrados de somas

Usa os números de 1 a 9, uma vez cada. A soma de cada linha está à direita e a de cada coluna está em baixo.

3	7		= 12
	4	9	= 19
8		5	= 14
17	12	16	

	2	9	= 19
3	1		= 11
6		4	= 15
17	8	20	

6		8	= 19
3	2		= 12
	9	1	= 14
13	16	16	

	1	8	= 13
3	5		= 10
7		6	= 22
14	15	16	

© Brincar Sem Ecrãs · uso familiar e em sala de aula