



Samen spelen, samen leren

Door samen te spelen, leren kinderen veel van elkaar. Tijdens onderstaande spelletjes werken je opvangkinderen aan hun eigen persoonlijke én sociale competenties. Jij kunt hun spel verrijken door dingen te benoemen en beschrijven. Veel plezier!

Kneepjes doorgeven

De kinderen zitten in de kring. Iedereen heeft de handen vast. Jij geeft het kind naast je 1, 2, 3 of 4 kneepjes. Dat kind geeft hetzelfde aantal kneepjes door aan het kind naast hem. Zo gaan de kneepjes de kring rond. Hoeveel kneepjes voelt het laatste kind?

Dit spel is het leukst, als niemand praat!

Schoenen raden

Een aantal kinderen doet de schoenen uit en zet deze voor zich neer. Iedereen mag er een tijdje geconcentreerd (in stilte!) naar kijken. Dan worden de schoenen achter de ruggen verstoppt. Eén kind verlaat de groep. Er worden drie verschillende schoenen in het midden van de kring gelegd. Het kind dat weer binnenkomt, moet raden van wie deze schoenen zijn.

Geluiden

Er ligt een aantal instrumenten in de kring. Jij laat horen welk geluid ze maken. Dan gaat één kind met de rug naar de andere kinderen staan. Een ander kind mag een geluid met een instrument maken. Welk instrument was dat? Het is de bedoeling dat iedereen tijdens dit spel stil is.

Hoofd voelen

Eén kind wordt geblinddoekt. Een ander kind komt voor dit kind staan. Het geblinddoekte kind mag zijn/haar hoofd voelen. Wie zou dit zijn? Tijdens dit spel hebben de andere kinderen de opdracht muisstil te zijn.

Waar komt het geluid vandaan?

Eén kind verstopt zich in de ruimte terwijl een ander kind op de gang of in een andere ruimte staat. Als dat kind binnenkomt, maakt het kind dat verstopt zit een geluid (klappen, dierengeluid, instrument). Het kind raadt waar het geluid vandaan komt. De kinderen zijn zo stil mogelijk.

Voorwerpen voelen

Verzamel enkele voorwerpen uit de ruimte en leg ze onder een doek in de kring. Eén voor één mogen de kinderen komen voelen en (zonder iets te zeggen) raden welke voorwerpen er liggen. Pas als iedereen aan de beurt is geweest, mag ieder kind vertellen welke voorwerpen hij of zij heeft gevoeld. Wie had het goed?

Bewegingen en geluiden nadoen

Eén kind maakt een geluid en een ander kind doet dit na. Als dit goed gaat, mag het andere kind nu een geluid of beweging bedenken. De kinderen die niet aan de beurt zijn, wachten rustig.