

# Pedagogische nieuwsbrieven

---

Bij ViaViela willen we dat kinderen zich veilig en geborgen voelen bij een gastouder. We hebben oog voor de eigenheid van ieder kind en geloven we in talentontwikkeling. Die kijk op kinderopvang hebben we, samen met de vier basisdoelen uit de Wet kinderopvang, vastgelegd in ons pedagogisch beleidsplan. Omdat we ieder kind opvang vanuit deze visie gunnen, verwachten we van gastouders dat zij dit pedagogisch beleid kennen en ernaar handelen.

---

## Pedagogisch beleid en werkplan

Bij ViaViela wordt de theorie uit het pedagogisch beleid door gastouders vertaald naar de praktijk aan de hand van het pedagogisch kwaliteitshuis. Dit huis koppelt de vier pedagogische basisdoelen aan vier belangrijke thema's: de interactie tussen gastouder en kind, de interactie tussen kinderen onderling, de speel-leeromgeving en activiteiten. De doelen en factoren vormen samen een prachtig huis met een voordeur en maar liefst vijftien kamers! Met het invullen van jouw pedagogisch kwaliteitshuis creëer je jouw eigen pedagogisch werkplan.

## Pedagogische nieuwsbrieven voor inspiratie en verdieping

Alle gastouders die bij ViaViela zijn aangesloten, ontvangen iedere 6 weken een nieuwsbrief waarin we een rondleiding geven door alle kamers van het pedagogisch kwaliteitshuis. Iedere pedagogische nieuwsbrief zit vol met informatie, praktische tips en inspiratie voor activiteiten. Zo zorgen we samen voor een opvang waar kinderen zich veilig en thuis voelen.

## Van een introductie tot rondleiding

De reeks nieuwsbrieven wordt afgetrapt met een introductie en een opfrissing van de vier pedagogische basisdoelen. De 16 brieven die daarop volgen, raken ieder een kamer uit het pedagogisch kwaliteitshuis. Zo bestaan de brieven uit vier thema's:

1. De gastouder
2. Andere kinderen
3. De speel-leeromgeving
4. Activiteiten.

Ieder thema zoomt in op elk basisdoel:

1. Het bieden van emotionele veiligheid
2. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
3. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties
4. Overdragen van normen en waarden en de gelegenheid bieden zich deze eigen te maken.

