



8 manieren om opruimen leuker te maken

Wanneer je kinderen vanaf jonge leeftijd leert dat ze verantwoordelijk zijn voor de spulletjes die ze gebruiken, ontwikkelen ze vaardigheden waar ze de rest van hun leven plezier van hebben. Zo leren ze zuinig te zijn op spulletjes en hoe ze een deel uitmaken van de gezamenlijke verantwoordelijkheid om fijn samen te leven. Ook leren ze sorteren en spulletjes indelen in categorieën. Al deze vaardigheden beïnvloeden de manier waarop kinderen spelen en omgaan met hun speelpleeromgeving. Een nette en geordende omgeving maakt dat kinderen bewuster kiezen waar ze mee willen spelen, geeft ruimte aan hun fantasie en biedt meer mogelijkheden om te spelen met materialen en met elkaar.

Hieronder geven we je tips waarmee je het opruimen van de binnen- en buitenspeelruimte nóg leuker maakt!

1. Begin op jonge leeftijd met het aanleren van opruimvaardigheden, maar wees flexibel in je verwachtingen.

Het is goed dat kinderen al vroeg meegenomen worden in het opruimritueel. Houd hierbij wel rekening met wat een kind kan, het tijdstip, de omstandigheden (is een kind moe of heeft het honger?) en andere zaken die op dat moment mogelijk van belang zijn. Ben consequent, maar realistisch.

2. Ruim zoveel mogelijk samen met de kinderen op.

Jonge kinderen zijn meer geneigd om mee te doen, wanneer jij zelf meehelpt en het goede voorbeeld geeft. Verdeel taakjes, laat bijvoorbeeld het ene kind de diertjes opruimen en een ander kind de blokken.

3. Wanneer de kinderen aan het spelen zijn, observeer dan het moment waarop een kind overgaat tot het spelen met iets anders.

Maak hiervan een kort leermomentje. Zeg bijvoorbeeld dat het kind best met iets anders mag spelen, maar dat je dan eerst samen het speelgoed opruimt waar het klaar mee is.

4. Maak opruimen leuk, door samen een liedje te zingen of muziek af te spelen.

Op internet vind je diverse opruimliedjes die het opruimmoment voor kinderen herkenbaar en gezelliger maken.

5. Neem vaste opruimmomenten op in je dagritme en maak deze duidelijk door middel van dagritmekaarten.

Kies bijvoorbeeld een moment voor de lunch en voor het naar huis gaan.

6. Gebruik een timer.

Stel deze in op vijf minuten en maak er een spelletje van om in die tijd zoveel mogelijk spulletjes op te ruimen.

7. Creëer bekende en makkelijk te herkennen plekken waar materialen opgeborgen horen te worden.

Markeer deze plekken door een foto of plaatje van het speelgoed op de betreffende plank, mand of bak te plakken. Dit maakt voor kinderen visueel duidelijk waar alles hoort en ruimen makkelijker.

8. Zorg ervoor dat je ook een systeem hebt voor spullen die 'nog niet opgeborgen kunnen worden'.

Zoals knutselwerkjes, bouwwerken en andere zaken waar je niet een structurele vaste plek voor hebt.