



Mijn eigen speelhoek ontwerpen

In een wereld die voortdurend verandert, is het voor kinderen waardevol om zelf situaties te leren vormgeven en creatieve keuzes te maken. Door hen een eigen speelplek te laten ontwerpen, stimuleer je hun vermogen om initiatief te nemen, oplossingen te bedenken en zich flexibel aan te passen aan wat er wel of niet werkt. Als gastouder krijg je zo bovendien een mooi inkijkje in hoe een kind denkt, plant en samenwerkt. Deze activiteit helpt kinderen spelenderwijs hun eigen ideeën om te zetten in een concrete, fijne plek om te spelen

Benodigheden

- Verschillende kussens, stoelen, tafeltjes
- Doeken, lakens, kleden
- Speelgoedbakken of kratten
- Buiten: stoepkrijt, picknickkleed, blokken, natuurelementen (takken, stenen, bladeren)
- Optioneel: bouw- of plattegrondtekeningen op papier en kleurpotloden

Uitvoering

Vertel het kind dat het een eigen speelplek mag maken (binnen of buiten) waar het zich fijn voelt. Leg materialen klaar en laat het kind zelf kiezen wat het wil gebruiken.

Stel ondersteunende vragen:

- "Waar wil je beginnen?"
- "Hoe ga je het gezellig maken?"
- "Wat heb je nog nodig?"

Observeer hoe het kind plant, samenwerkt (als er meerdere kinderen zijn) en problemen oplost (bijvoorbeeld: iets past niet, of is te klein).

Waar let je op als het gaat om de persoonlijke competenties

- | | |
|-------------------------------|--|
| • Zelfstandigheid | Neemt het kind initiatief en voert het ideeën uit? |
| • Creativiteit | Gebruikt het kind materialen op nieuwe manieren? |
| • Ruimtelijk inzicht | Kan het kind indelen en ordenen in de ruimte? |
| • Doorzettingsvermogen | Gaat het door als iets niet meteen lukt? |
| • Samenwerken | Betrekt het kind anderen en verdeelt het taken? |



Tip: Laat het kind zijn ontwerp aan jouw presenteren

Wanneer de speelplek klaar is, vraag het kind dan om een kleine "rondleiding" te geven. Stel vragen als: "Waarom heb je het zo gedaan?", "Wat vind je het leukste aan je plek?", "Zou je nog iets willen veranderen?"

Deze presentatie geeft jou extra observatiemomenten: je ziet hoe het kind terugkijkt op zijn keuzes, taal gebruikt om ideeën uit te leggen en of het zelf verbeteringen kan bedenken. Daarnaast versterkt het het zelfvertrouwen en leert het kind dat eigen ideeën ertoe doen.