



Samen restaurantje spelen

Het inzetten van het juiste speelmateriaal is pas echt zichtbaar wanneer kinderen actief aan de slag gaan. Door gerichte activiteiten te organiseren, kunnen gastouders observeren hoe kinderen samenwerken, communiceren en elkaar begrijpen. Hieronder vind je een concreet voorbeeld van een activiteit waarin speelmateriaal het leren van sociale vaardigheden ondersteunt.

Benodigd materiaal

- Rollenspeelmateriaal: verkleedkleden (koksmuts, schort), speelgoedservies, bestek, nep-eten of knutselspullen om "eten" mee te maken.
- Tafel en stoelen om een "restaurant" in te richten.
- Eventueel papier en potloden voor een menukaart.

Uitvoering

- **Verdeel de rollen:** laat de kinderen kiezen of je verdeelt samen: kok, ober, gast(en). Rollen kunnen tussendoor gewisseld worden.
- **Bouw het restaurant op:** de kinderen richten samen de tafel en keukenhoek in. Dit stimuleert samenwerken en overleggen.

Spelverloop

- De gast bestelt eten.
- De ober neemt de bestelling op en geeft deze door aan de kok.
- De kok bereidt het eten (met speelgoed of knutselmateriaal) en de ober serveert het aan tafel.
- Na afloop kan er "betaald" worden met zelfgemaakte speelgeldbriefjes.

Variatie

Wissel de rollen zodat ieder kind meerdere sociale situaties kan ervaren.

Welke sociale vaardigheden worden geoefend?

- **Samenwerken & overleggen** bij het inrichten van het restaurant en het verdelen van rollen.
- **Communiceren** tijdens het bestellen en serveren.
- **Inlevingsvermogen** door in de huid van een ander te kruipen (gast, kok, ober).
- **Beurtgedrag** door op je beurt te wachten en elkaar de ruimte te geven.
- **Probleemoplossend denken** als er iets "misgaat" (bijvoorbeeld als de bestelling verkeerd wordt doorgegeven).

Dit soort activiteiten zijn laagdrempelig, maar laten heel duidelijk zien hoe speelmateriaal kan bijdragen aan sociale ontwikkeling.