



Inhoudsopgave

Welkom bij het thema Zomer!

Thematafel

Interactief voorlezen

Woordkaarten

Activiteit 1: Kleuren met gras

Activiteit 2: Teken in het zand

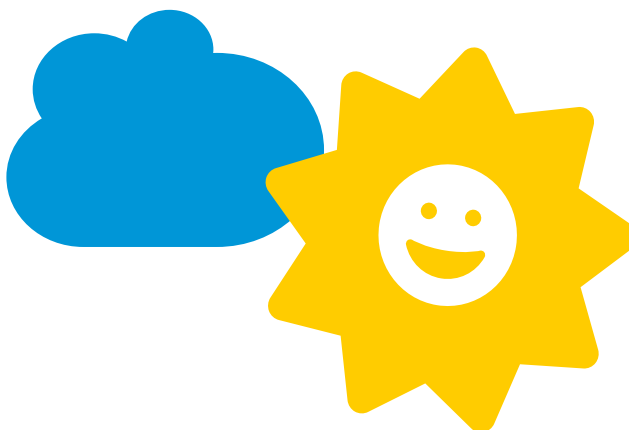
Activiteit 3: Maak je eigen bikini

Activiteit 4: Knutsel je eigen zonneklep

Activiteit 5: Picknick

Kersenkleurplaat

Liedjes



Welkom bij thema Zomer!

Welkom bij het thema zomer! Aan de hand van dit thema kun je op een speelse manier aan de slag met de ontwikkeling van je opvangkinderen. Met de activiteiten werk je aan verschillende ontwikkelingsgebieden: de motorische ontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling, de creatieve ontwikkeling, de taal- en spraakontwikkeling en de sensomotorische ontwikkeling.

Thematafel

Laat de sfeer van het thema terugkomen op je opvanglocatie. Dit kun je doen door de opvanglocatie te versieren en/of gebruik te maken van een thematafel. We geven je tips en ideeën voor het maken van een thematafel.

Interactief voorlezen

Interactief voorlezen is belangrijk voor de taalontwikkeling van jonge kinderen. Maar interactief voorlezen, hoe doe je dat precies? Bij het thema zomer staat het boek 'Anna en de zomer' centraal*. Natuurlijk kun je ook een ander prentenboek kiezen binnen dit thema.

Woordkaarten

Bij het thema zomer staan verschillende woorden centraal. Deze woorden vind je op de woordkaarten. Je kunt deze woordkaarten printen, lamineren en ophangen.

De woorden komen in het hele thema terug. Je kunt de woordkaarten gebruiken om het thema en de verschillende activiteiten te introduceren. Daarnaast komen deze woorden ook terug in het prentenboek 'Anna en de zomer'. Zo werk je spelenderwijs aan de woordenschat en het taalbegrip van jonge kinderen.

Activiteiten

We hebben verschillende activiteiten in het thema zomer uitgewerkt:

- kleuren met gras
- tekenen in het zand
- maak je eigen bikini
- knutsel je eigen zonneklep
- picknick

Ook hebben we een aantal leuke zomerse liedjes voor je op een rij gezet.

Je kunt het thema zomer natuurlijk nog verder uitbreiden met andere activiteiten.

We wensen je veel plezier...
en natuurlijk een fijne zomer!



Wil je nog meer tips en ideeën?
[Bekijk onze Pinterest pagina](#)

Thematafel

Breng je opvanglocatie in de sfeer van de zomer. Dit kun je bijvoorbeeld doen door een thematafel in te richten.

Een thematafel is een tafel die je versiert met allerlei materialen die passen bij het thema

Hoe maak je een thematafel?

1. Kies een centrale plek voor je thematafel. Voor de herkenbaarheid is het belangrijk dat je thematafel altijd op dezelfde plek staat. Als je opvangkinderen weten waar de thematafel staat, kunnen zij er zelf naar toe gaan.
2. Zorg dat de thematafel niet te hoog staat, zodat kinderen er goed bij kunnen.
3. Zorg dat de thematafel aansluit bij de beleving van je opvangkinderen door verschillende materialen die bij het thema passen te verzamelen.
4. Presenteer hierbij ook voorwerpen die terugkomen in het prentenboek dat je hebt uitgekozen.
5. Hang de woordkaarten* van het thema in de buurt van de thematafel.

Voorbeelden:

- zand
- emmertje met harkje, schepje en vormpjes
- het prentenboek
- vertelpraat
- parasolletje
- knutselwerkjes die je met je opvangkinderen gaat maken
- laat kinderen zelf iets meebrengen wat bij het thema past en zet dit erbij.



Wat hebben wij gebruikt?

Hieronder kun je lezen welke materialen wij hebben gebruikt, waar je ze kunt kopen en wat de prijs van het product is.

Boekje 'Anna en de zomer'	€16,95 bij Bol.com
Mini strand set	€1,19 bij de ACTION
Beer Pip	uit Piramide pakket
Zonneklep	knutselwerkje
Zwembroekje	eigen beheer
Slippers	eigen beheer
Handdoekje	handdoekje uit de keukenla
Praatplaat zomer	uit Piramide pakket
Magic Sand	€1,95 bij de ACTION
Bad bootjes	€3,99 bij de HEMA
Gras (kunstgras)	eigen beheer
Zonnebrand	eigen beheer
Bloemetjes	€0,65 bij de ACTION
IJsjesvorm	€0,99 bij de ACTION
Natuur onderzoek set	€1,99 bij de ACTION

Interactief voorlezen

Interactief voorlezen is belangrijk voor de taalontwikkeling van jonge kinderen.

Maar interactief voorlezen, hoe doe je dat precies? We gaan hierbij uit van het

boek 'Anna en de zomer' van Kathleen Amant*. Maar je kunt natuurlijk ook een

ander prentenboek met het thema zomer gebruiken.



Voorlezen in stappen

Stap 1	Stap 2	Stap 3	Stap 4
Bij de eerste stap introduceer je het prentenboek op een speelse manier. Kinderen komen hierdoor in de sfeer van de zomer. Bekijk de voorkant van het boek en ga hierover in gesprek. • Wat staat er op de kaft? • Waar zal het boek over gaan? • Wat weten de kinderen al over de zomer? Blader door het boek heen, maar lees nog niet voor. • Wat zien de kinderen? • Laat kinderen vrij vertellen en reageren op wat ze zien.	Je gaat opnieuw met het boek aan de slag. Ga in de buurt van de thematafel** zitten en lees het boek voor. Je kunt gebruik maken van de voorwerpen op de tafel om begrippen te verduidelijken. • Lees het boek voor. • Sta stil bij de personages 'Anna' en 'Lars'. • Vraag de kinderen om dingen aan te wijzen. Bijvoorbeeld 'waar is de zon?' • Leg moeilijke begrippen uit. Bijvoorbeeld 'schaduw'. • Blijf dicht bij de letterlijke tekst. • Laat de kinderen het verhaal met zoveel mogelijk zintuigen 'beleven'.	Bij deze stap neem je meer afstand van het verhaal. Laat de kinderen vertellen over hun eigen ervaring. Wat doen zij in de zomer? Hebben zij ook een zwembadje? Hebben ze wel eens gepicknickt? Probeer samen met de kinderen verbanden te leggen met het verhaal. • Stel waarom-vragen. Bijvoorbeeld 'Waarom zit Lars onder de parasol?' • Vraag de kinderen om iets uit te leggen. Bijvoorbeeld. 'Wat gebeurt er als de bloemetjes water krijgen?' • Laat de kinderen vertellen wat er gaat gebeuren.	Bij de laatste stap is er meer aandacht voor de globale verhaallijn. Dit kun je als volgt doen: • Laat de kinderen het verhaal in eigen woorden vertellen. • Laat de kinderen het verhaal naspelen. • Laat de kinderen iets meebrengen van thuis in het thema zomer en hierover vertellen. • Ga op zoek naar andere boekjes in het thema zomer. • Laat een kind het boek eens voorlezen of over het boek vertellen.

Je kunt ook een van onderstaande prentenboeken gebruiken.

Boeken thema zomer		
Titel	Schrijver	ISBN
Fijne zomer Muis	Lucy Cousins	9789025860615
Kikker en de warme dag	Max Velthuis	9789025855161
Kaatje in de zomer	Liesbet Slegers	9789044804256
Anna en de zomer	Kathleen Amant	9789044824087
Nijntje aan zee	Dick Bruna	9789073991347
Bobbi in de zomer	Monica Maas	9789020684179
Zomer met Jip en Janneke	Annie M.G. Schmidt	9789045113173

Boeken thema vakantie

Titel	Schrijver	ISBN
Bobbi op vakantie	Monica Maas	9789025860615
Hoera het is vakantie	Marianne Busser & Ron Schröder	9789025855161
Woezel en Pip - Hallo vakantie	Guusje Nederhorst	9789044804256
Muis gaat op vakantie	Lucy Cousins	9789025856083
Fien en Milo gaan kamperen	Pauline Oud	9789025856083

Woordkaarten

			
zomer	zon	parasol	zonnebril
			
zonneklep	badpak	zwembroek	zwembad
			
slippers	picknicken	aardbeien	zwemmen
			
ijs	zand	emmer	

Activiteit 1: Kleuren met gras

"Anna huppelt door het gras. Ze heeft haar sandaaltjes aan. De grassprietjes kietelen aan haar tenen".

Anne ervaart het gras met haar zintuigen. Laat de kinderen het gras ook met de zintuigen ervaren. Hoe voelt het aan de voetjes? En aan de handjes? Welke kleur heeft gras? Hoe ruikt het?

Een baby is bijna alleen maar bezig zijn zintuiglijke ontwikkeling. Ze ontdekken de wereld o.a. door te voelen. Zo kun je een baby ook al kennis laten maken met gras door met de handjes te laten voelen. Doe het voor en help de baby een beetje. Haal de vingers door het gras, aai over het gras en laat de baby het gras pakken. Let wel goed op dat de baby het gras niet in de mond stopt.

Met het gras tussen de vingers kan het kind het gras op de tekening groen kleuren. Zijn er nog andere natuurlijke materialen waarmee de kinderen kunnen kleuren? Ga samen op ontdekking.

Doel

Kinderen ervaren het gras en de lucht met hun zintuigen. Door te kleuren met het gras stimuleer je de motoriek. Jongere kinderen zullen bij het kleuren nog hun hele arm gebruiken, pas als ze wat ouder zijn zullen ze vanuit de pols kleuren.

Wat heb je nodig?

- stencil (kopieer dit een aantal keer) Zie volgende bladzijde.
- gras

Eindresultaat



Activiteit 1: Kleuren met gras



Activiteit 2: Teken in het zand

Anna speelt met Lars in de zandbak. Lars schept zand in een emmertje. 'Zullen we lekkere taarten en broodjes bakken, net als mama?', zegt Anna.

Met zand kun je taartjes maken. Maar wat kun je nog meer met zand? Ga met ze in gesprek over zand;

Waar vind je zand? Laat ze vertellen over eigen ervaring(en).

Laat de kinderen het zand met de zintuigen ontdekken; laat ze het zand voelen. Hoe ruikt het? Hoe voelt het?

Je kunt een baby ook al kennis laten maken met zand. Laat de structuur van het zand voelen door met de handjes te laten voelen. Doe het voor en help de baby een beetje. Haal de vingers door het zand, aai over het zand en laat de baby het zand pakken. Let wel goed op dat de baby het zand niet in de mond stopt.



Je kunt ook in het zand tekenen. Hiermee stimuleer je de fijne motoriek. Door kinderen vrij te laten tekenen in het zand stimuleer je de creatieve ontwikkeling. Ter voorbereiding op de schrijfontwikkeling kun je ze ook patronen laten natekenen. Of cijfers voor de cognitieve ontwikkeling.

Doel

De kinderen experimenteren met zand door eraan te voelen en ernaar te kijken. Daarnaast stimuleer je de fijne motoriek en de creatieve ontwikkeling.

Wat heb je nodig?

- zand
- een ondiepe bak/dienblad waar je het zand in doet
- een potlood

Je kunt gewoon zand uit de zandbak gebruiken, maar schelpenzand is fijner van structuur waardoor tekeningen gemakkelijker te maken zijn. Je kunt ook kinetisch zand gebruiken, dit is wat stugger waardoor de tekening duidelijker is en langer zichtbaar blijft (een potje Magic Sand kost €1,95 bij de ACTION).

Je kunt met de vingers tekenen, maar ook met een potlood, een stokje of een veer. Laat kinderen zelf bedenken waarmee ze kunnen tekenen.



Activiteit 3: Maak je eigen bikini

Het is zo warm! Daarom heeft Anna haar bikini aangetrokken. Wie heeft er ook een bikini? Of een badpak? Wat is het verschil? Laat de kinderen hun eigen bikini/badpak/zwembroek namaken of laat hun creativiteit de vrije loop en laat ze er zelf een 'ontwerpen'.

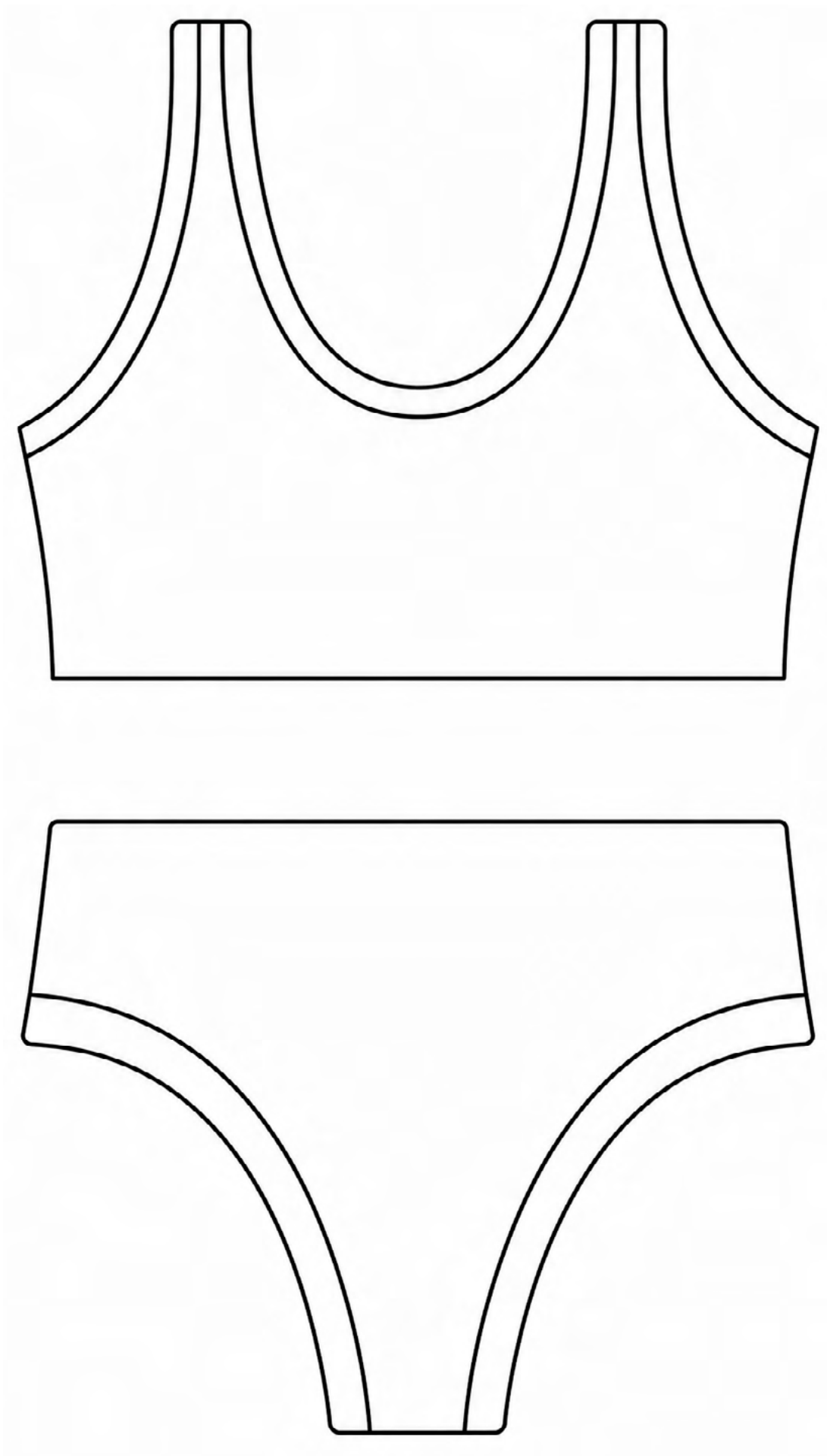
Doel

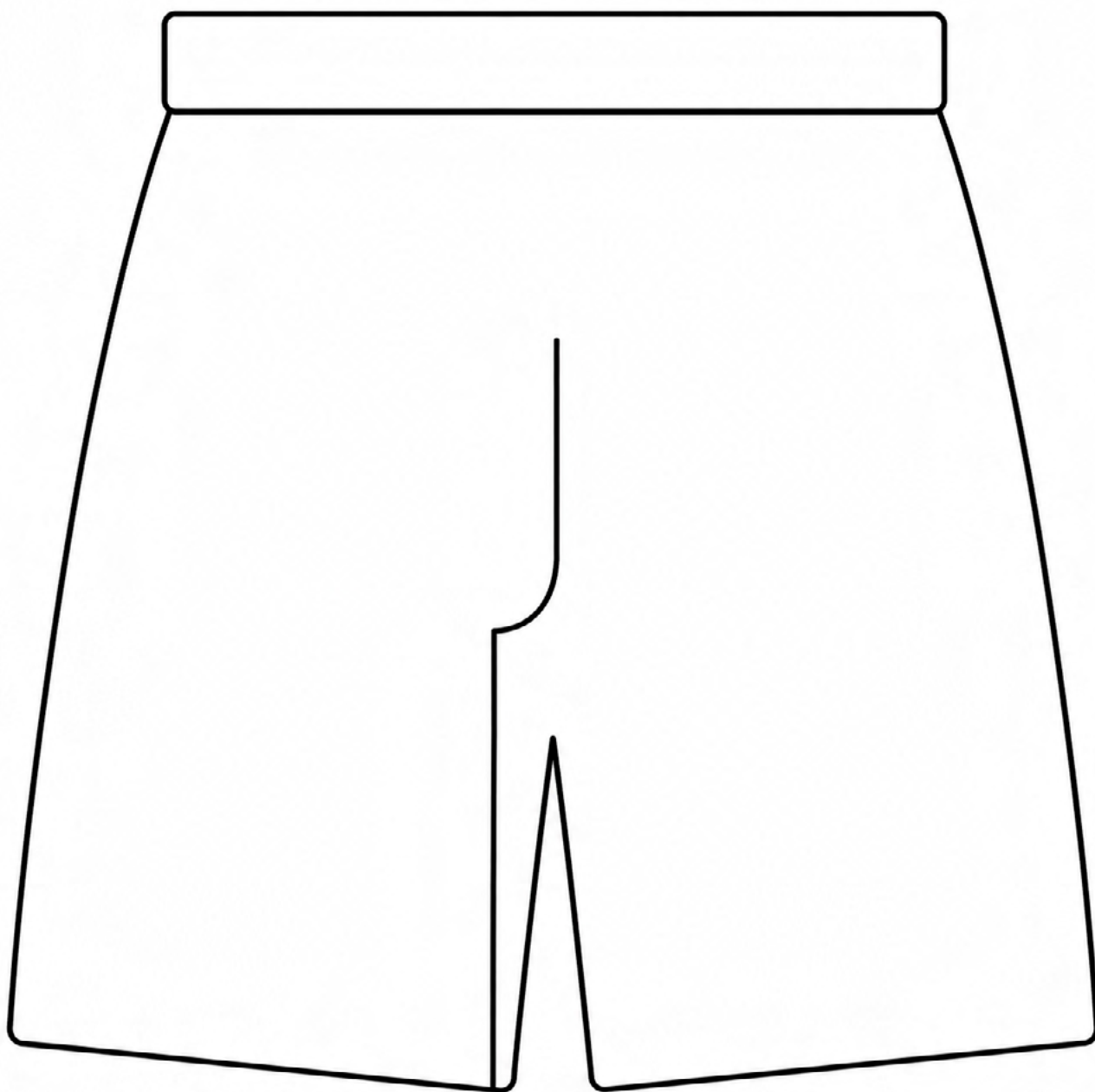
Met deze activiteit stimuleer je de creatieve ontwikkeling en de fijne motoriek.

Wat heb je nodig?

- stencil (kopieer dit een aantal keer)
- kleurtjes, krijtjes, stickers of ander materiaal om mee te versieren







Activiteit 4: Knutsel je eigen zonneklep

Lars zit in de schaduw van de parasol. De parasol beschermt hem tegen de zon. Wat kan je nog meer beschermen tegen de zon? Laat de kinderen mee denken: een pet, een hoed, een zonnebril of een zonneklep.

De kinderen kunnen hun eigen zonneklep versieren door te kleuren of door te plakken. Afhankelijk van de leeftijd knip je de zonneklep voor het kind uit. Als een kind al wat ouder is, kan hij/zij de zonneklep zelf uitprikken met een prikpen of uitknippen met een kinderschaartje. Maak vervolgens een elastiek aan de zonneklep en de zonneklep is klaar!

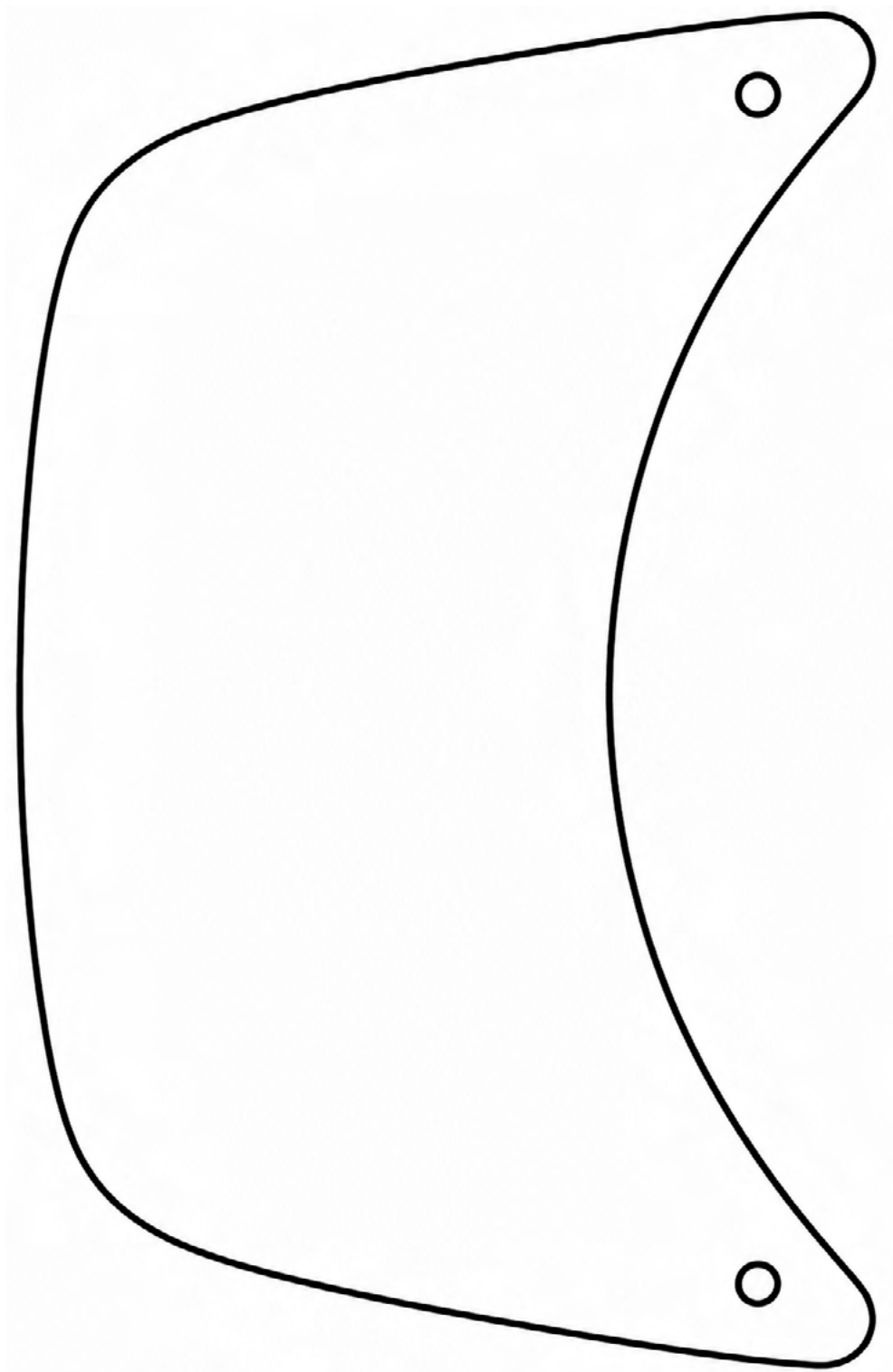
Doel

Met deze activiteit stimuleer je de creatieve ontwikkeling en de fijne motoriek.

Wat heb je nodig?

- stencil (kopieer dit een aantal keer)
- kleurtjes, krijtjes, stickers of ander materiaal om de zonneklep mee te versieren.
- plak
- kinderschaar
- prikpen
- elastiek

Zonneklep



Activiteit 5: Picknick

Ga net als Anna en haar broertje Lars ook picknicken met de kinderen. Ga eerst samen naar de groenteman of markt om het fruit te halen. Weet het kind wat perziken zijn? Of hoe watermeloen eruit ziet?

Wat heb je nodig?

- een picknickkleed
- een (rood) tentje of parasol om je te beschermen tegen de zon
- watermeloen, perziken, aardbeien en kersen
- drinken

Hieronder vind je leuke ideeën om het fruit te presenteren.



Kersen... maar dan anders

- Je kunt van kersen leuke oorbellen van maken door een dubbele kers over je oren te hangen.
- Gooi kersen in een bak water en laat de kinderen er deze met de mond eruit happen*.
- Met de pitjes van de kersen kun je een wedstrijdje 'ver spugen' doen*.
- Kleuren met kersen. Snijd een kers door midden, haal de pit er uit en kleuren maar! Versier bijvoorbeeld de kersenkleurplaat (zie verderop). Trek wel een schort aan.

*Hiervoor moeten de kinderen natuurlijk wel wat ouder zijn.

Perziken, abrikozen en nectarines

Wat kan fruit veel op elkaar lijken: perziken, bosperziken, abrikozen en nectarines. Leg ze eens naast elkaar en onderzoek ze samen met de kinderen.

- Wat zijn de verschillen?
- Waarin zijn ze hetzelfde?
- Hoe smaken ze?
- Hoe voelen ze? Zijn ze glad of harig?
- Hoe zien ze eruit als je ze doorsnijdt?

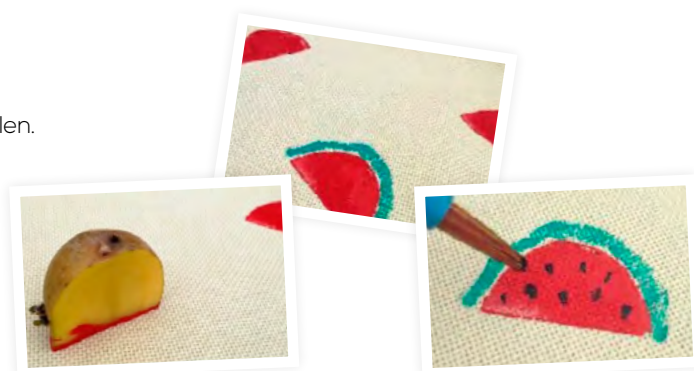


Watermeloen stempelen

Het is ook leuk om watermeloenen te stempelen.

Wat heb je nodig?

- aardappelen
- rode verf
- zwarte verf
- groene verf



Aardbeien-water

Wat heb je nodig? (voor 1 kan)

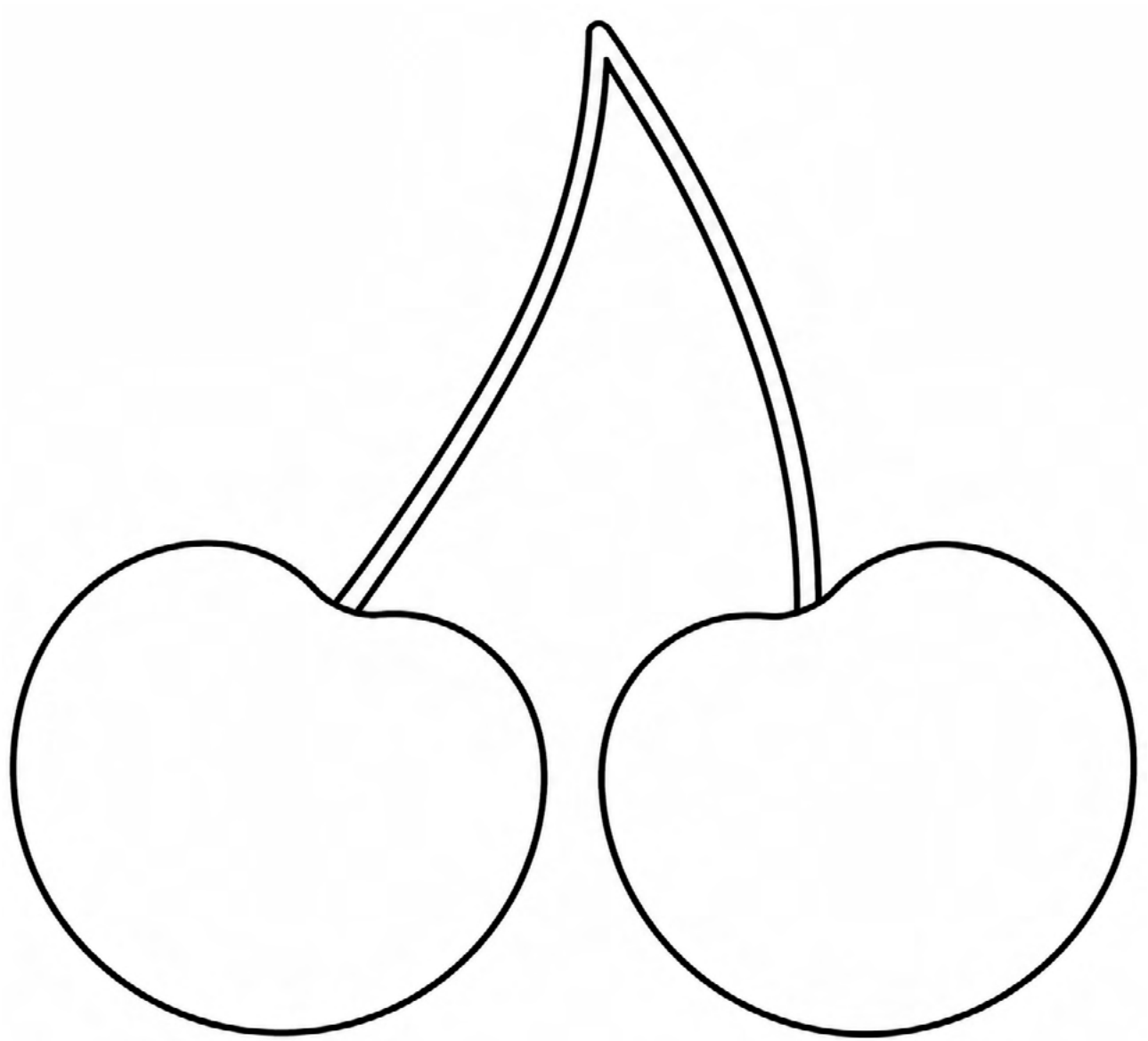
- ± 20 aardbeien
- 2-3 takjes munt (deze kun je ook weglaten)
- ijsklontjes
- water

Leg een flinke hand aardbeien op een bord en prak deze met een vork zo fijn mogelijk. De geprakte aardbeien giet je in een kan. Snijd vervolgens nog eens ± 8 aardbeien in plakjes en doe ook deze in de kan. Dan pak je de takjes munt en deze wrijf je heel even tussen je handen totdat ze licht gekneusd zijn. Doe ook deze in de kan. Tenslotte kun je een aantal ijsblokjes toevoegen. Giet water bij het mengsel en roer het geheel goed door.

Klaar is je heerlijke zomerse drankje!



Kersenkleurplaat



Liedjes

Net als interactief voorlezen, stimuleert ook zingen de taalontwikkeling van jonge kinderen. We hebben een aantal leuke zomerse liedjes voor je op een rij gezet.

Zand op je boterham

Lekker rennen in je blootje
schelpen zoeken op het strand
varen in een rubber bootje
zonnen in een warm land
en overal zit zand!

Zand op je boterham, zand in je haar
bah, wat voelt dat naar
zand in je oren
van achteren en van voren
zand, zand, zand!

Forten bouwen met je schepje
tunnels graven in het zand
je hebt een pet op met een klepje
want je neus is roodverbrand
en overal zit zand!

Zand op je boterham, zand in je haar
bah, wat voelt dat naar
zand in je oren
van achteren en van voren
zand, zand, zand!



[Luister hier](#)
Zand op je boterham

Zonnetje zonnetje

Zonnetje, zonnetje aan de lucht,
wat heb je warme stralen.
Ik kom, ik kom bij jou,
een heel mooie kleurtje halen.
Bruine wangen, rode neus,
met hier en daar een sproetje.
En wordt het soms te warm voor mij,
dan draag ik wel een hoedje.



[Luister hier](#)
Zonnetje zonnetje



[Luister hier](#)
Het insmeerlied
Dirk Scheele



[Luister hier](#)
Springen in de zee
Samson en Gert



[Luister hier](#)
Zomer
Olaf



[Luister hier](#)
Ik heb de zomer in mijn kop
Kinderen voor Kinderen



[Luister hier](#)
Zomerzon
Kinderen voor Kinderen