

Interactief voorlezen

Een boek interactief voorlezen betekent de kinderen bij het verhaal betrekken en ze tijdens het voorlezen de ruimte geven om spontaan te reageren. Het werkt het beste om een boek meerdere keren en op verschillende momenten voor te lezen. Hierdoor denken ze steeds beter na over het verhaal. Kinderen houden van herhaling en doordat ze weten wat er komt, kunnen ze makkelijker meedoen en reageren.

Stap 1: Voorbereiding

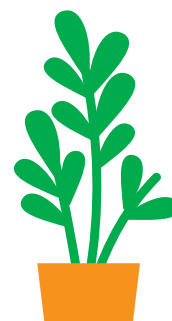
Kies een boek en lees het eerst zelf. Zoek leuke voorwerpen die bij het boek passen: bijvoorbeeld speelgoed dieren bij *Kleine blauwe truck* (paard, eend, schaap, geit, varken, pad) en een rol wc-papier bij *Hé, wie zit er op de wc?*

Stap 2: Introductie

Bij de eerste stap introduceer je het prentenboek op een speelse manier. Kinderen komen hierdoor in de sfeer van het boek. Zorg ervoor dat de kinderen jou en het boek goed kunnen zien.

Bekijk de voorkant van het boek en ga hierover in gesprek:

- Wat staat er op de kaft?
- Waar zal het boek over gaan?
- Praat door op de verwachtingen
- Blader door het boek heen, maar lees nog niet voor
- Wat zien de kinderen?
- Laat kinderen vrij vertellen en reageren op wat ze zien



Stap 3: Gebruik de voorwerpen

Je gaat opnieuw met het boek aan de slag. Maak hierbij gebruik van de voorwerpen die je bij het boek gevonden hebt om begrippen te verduidelijken:

- Lees het boek voor
- Sta stil bij de personages
- Vraag de kinderen om dingen aan te wijzen. Bijvoorbeeld: "Waar is de walvis?"
- Leg moeilijke begrippen uit. Bijvoorbeeld: 'eenzaam'
- Blijf dicht bij de letterlijke tekst
- Laat de kinderen het verhaal met zoveel mogelijk zintuigen 'belevén'

Stap 4: Neem afstand

Bij deze stap neem je meer afstand van het verhaal. Laat de kinderen vertellen over hun eigen ervaring. Zijn zij wel eens op het strand geweest? Hebben zij een vis als huisdier? Probeer samen met de kinderen verbanden te leggen met het verhaal.

- Stel waarom-vragen. Bijvoorbeeld: "Waarom ligt de walvis in de badkuip?"
- Vraag de kinderen om iets uit te leggen. Bijvoorbeeld: "Hoe kan Boy ervoor zorgen dat de walvis niet op het droge blijft?"
- Laat de kinderen voorspellen wat er gaat gebeuren.

Stap 5: Aandacht voor de globale verhaallijn

Bij de laatste stap is er meer aandacht voor de globale verhaallijn. Dit kun je als volgt doen:

- Laat de kinderen het verhaal in eigen woorden vertellen
- Laat de kinderen het verhaal naspelen
- Laat de kinderen iets mee brengen van thuis passend bij het verhaal en hierover vertellen
- Ga op zoek naar het boek *De kleine walvis in de winter*
- Laat een kind het boek eens voorlezen of over het boek vertellen