



STROOM 6: Nederlands in het basisonderwijs: iedereen mee van bij de start

Titel van de presentatie

- Via interactief voorlezen de taal- en kennisontwikkeling van alle leerlingen versterken

Gegevens spreker(s)

- **Naam:** Evelien Gheeraert
- **Functie:** Lerarenopleider en onderzoeker Expertisecentrum Taal- en onderwijspraktijk Odisee Hogeschool

Biografie: Evelien Gheeraert is lerarenopleider en onderzoeker van het expertisecentrum Taal- en onderwijspraktijk van Odisee Hogeschool. Ze werkt rond taalontwikkeling, lees- en schrijfonderwijs en ouder- en thuisbetrokkenheid. Ze coördineert de opleiding Postgraduaat leescoach en ontwikkelde professionaliseringstrajecten en materialen voor leraren en ouders.

Doelgroep

- (Zorg)leraren, zorgcoördinatoren, beleidsondersteuners, directeurs... lager onderwijs
- Leerondersteuners
- Pedagogisch begeleiders
- Onderwijsinspecteurs
- Lerarenopleiders
- Brugfiguren
- Studenten lerarenopleiding

Interactie met het publiek

- Workshop met inspirerende rijke teksten en videofragmenten

Samenvatting

In deze sessie worden de aanpak en opbrengsten van het blended professionaliseringstraject TaKe In, Taal en kennis in (inter)actie gedeeld. Met steun van Leerpunt ondersteunen Odisee, AP Hogeschool, Iedereen Leest en de Onderzoeksgroep Taal, Leren, Innoveren (Universiteit Gent) 20 basisscholen bij het versterken van de brede basis- en verhoogde zorg op klas- en schoolniveau. Interactief voorlezen staat hierbij centraal als evidence-informed methodiek om kwaliteitsvolle interactie te stimuleren vanuit rijke teksten en zo de taal-, kennis- en socio-emotionele ontwikkeling van elke leerling te versterken.

Opdat elke leerling van deze methodiek zou profiteren, is het belangrijk om de noden van de leerling in kaart te brengen en er goed bij aan te sluiten. Wanneer partners binnen en buiten de school, bv. ouders, brugfiguren, leerondersteuners... samenwerken ontstaat een zorgrijk (voor)leesnetwerk.

Tijdens de sessie is ook aandacht voor het online leertraject rond brede basis- en verhoogde zorg en interactief voorlezen.



Leerdoelen / Takeaways

- Interactief voorlezen van rijke teksten is een krachtige methodiek om de taal-, kennis- en socio-emotionele ontwikkeling van leerlingen te versterken.
- Door brede beeldvorming, ondersteuning en feedback kan elke leerling van een interactief voorleesmoment profiteren.
- In een doorgaande lijn en in samenwerking met partners inzetten op interactief voorlezen biedt voordelen.

Kernwoorden

- Interactief voorlezen
- Rijke teksten
- Minimumdoelen
- Monitoring

