



STROOM 2 : CLIL meets AI

Titel van de presentatie

- AI-openers voor CLIL-leerkrachten - Meer doen met een kennisclip in je CLIL-les
Van popcornmoment naar meer leerrendement

Gegevens spreker

- **Naam:** Jessica Morseau
- **Functie:** Lector in de lerarenopleiding aan Howest, CLIL trainer en AI trainer

Biografie: Jessica Morseau gaf 23 jaar les Engels en Mens & Samenleving (CLIL) in het Sint-Jozef Humaniora te Brugge. Ondertussen is ze fulltime lector aan de Howest, zowel als lector (praktijk, didactiek en digitale didactiek) en stagebegeleider in de verkorte educatieve opleiding alsook in de educatieve bacheloropleiding secundair onderwijs, Engels. Ze is daarnaast CLIL-trainer en organiseert masterclasses voor (toekomstige) CLIL-leerkrachten voor de EdHub van Howest. Van de EdHub van Howest geeft ze ook nascholingen en nascholingstrajecten voor leerkrachten rond AI en EdTech.

Doelgroep

- CLIL-leerkrachten

Interactie met het publiek

- Deze sessie is een combinatie van inspiratie en *aan de slag* gaan.

Meebrengen

- Laptop

Samenvatting

Als CLIL-leerkracht sta je voor een unieke, dubbele uitdaging: je wil dat je leerlingen de complexe vakinhoud begrijpen én de vreemde doeltaal actief verwerken. AI biedt unieke kansen om deze 'dual focus' te versterken, niet door je rol over te nemen, maar door bestaand meertalig lesmateriaal, zoals anderstalige video's, slimmer en effectiever in te zetten. AI daagt ons uit om anders naar taalondersteuning (scaffolding) en opdrachten te kijken, en biedt tegelijk concrete mogelijkheden om de cognitieve en taalkundige leerinspanning van leerlingen te vergroten.

Wanneer wij goed voorbereid voor de klas staan, hoort vooral de leerling hard te werken, toch? Zeker in een CLIL-context, waar actieve taalproductie cruciaal is voor het leerproces. In deze workshop laat ik zien hoe AI je helpt dit te realiseren bij het inzetten van (anderstalige) video's en kennisclips in je les. AI kan ons ondersteunen in het creëren van taalkundige opstapjes, het differentiëren op taalniveau zonder in te boeten op vakinhoud en het ontwerpen van activerende werkvormen die spreken en schrijven stimuleren.



Deze sessie is een combinatie van inspiratie en zelf meteen aan de slag gaan. We doorlopen de workflow van de CLIL-leerkracht, vanaf het zoeken (met AI) naar een geschikte lesmaterialen tot het omzetten van die materialen in activerend lesmateriaal, inclusief de nodige ondersteuning voor de CLIL-context. Je krijgt heel wat suggesties en tips mee. Met sommige tips gaan we ook meteen aan de slag.

Ontdek hoe AI niet alleen je CLIL-lespraktijk versterkt, maar ook leerlingen uitdaagt om de doeltaal en de vakinhoud dieper en actiever te integreren - gewoon in de les! En dankzij AI hoeft dit vandaag niet per se jouw werkdruk te verhogen.

Let wel! Als je inschrijft voor deze stroom, volg je beide sessies binnen deze stroom.

Leerdoelen / Takeaways

- Je leert hoe je met AI efficiënt geschikte (anderstalige) kennisclips en lesmaterialen vindt en selecteert voor jouw specifieke vak en taalniveau.
- Je ontdekt hoe je AI gebruikt om snel taalkundige ondersteuning (scaffolding) op maat te ontwerpen, zoals woordenlijsten, vertalingen, visuele ondersteuning of aangepaste teksten.
- Je kan passief kijkgedrag omzetten in activerende werkvormen, die leerlingen aanzetten tot actieve taalproductie en diepere verwerking van de vakinhoud.

Kernwoorden

- AI
- CLIL
- Kennisclips
- Scaffolding
- Activerende werkvormen
- Taalproductie

