



STROOM 4: Meer dan taal: over employability en mediawijsheid

Titel van de presentatie

- Voorbij Taal: digitale geletterdheid en mediawijsheid voor democratische participatie en weerbaarheid

Gegevens spreker

- **Naam:** Kamakshi Rajagopal
- **Functie:** Strategy & Development

Biografie: Dr. Kamakshi Rajagopal is Strategic Development Manager en is in die rol verantwoordelijk voor het identificeren en beheren van nieuwe samenwerkings- en financieringsmogelijkheden voor de Media & Learning Association. Ze heeft verschillende onderzoeks- en praktijkgerichte projecten ontwikkeld in het primair, secundair en hoger onderwijs, voortbouwend op haar ervaring in de sociale wetenschappen, Artificial Intelligence en taalkunde.

Kamakshi is ook een interdisciplinair onderzoeker op het gebied van learning design en onderwijstechnologie, met uitgebreide ervaring in netwerken en sociale leervormen ondersteund door innovatieve technologieën. Ze rondde in 2013 haar promotieonderzoek af aan de Open Universiteit (NL), waarin ze persoonlijke leernetwerken en hun waarde voor continue professionele ontwikkeling onderzocht.

Daarnaast werkt Kamakshi regelmatig als evaluator voor de Europese Commissie. In de afgelopen jaren heeft ze door haar werk bij de Association meer interesse en expertise ontwikkeld in mediawijsheid, disinformatie en de specifieke noden voor de lerarenopleiding rondom mediawijsheid.

Doelgroep

- Relevant voor leraren en lerarenopleiders die competenties op het gebied van digitale geletterdheid en mediawijsheid willen integreren in het taalonderwijs en burgerschapsonderwijs.

Interactie met het publiek

- Interactieve workshop

Samenvatting

Deze workshop duikt dieper in hoe digitale geletterdheid en mediawijsheid het meertalig- en taalonderwijs kunnen aanvullen en versterken in ons steeds complexere digitale leefwereld. Aangezien digitale platforms blijven bepalen hoe burgers communiceren, toegang krijgen tot informatie en deelnemen aan het democratisch leven, kan taalonderwijs niet langer los worden gezien van digitale geletterdheid en mediawijsheid. Jongeren van vandaag moeten niet alleen taalcompetenties verwerven, maar ook het vermogen ontwikkelen om informatie kritisch te



evalueren, verantwoord te navigeren in online ruimtes, algoritmische invloeden te begrijpen en een constructieve digitale dialoog aan te gaan.

Voortbouwend op Europese initiatieven, beleidsontwikkelingen en praktijkvoorbeelden uit het werk van de Media & Learning Association en het European Digital Media Observatory (EDMO), zal ik perspectieven delen over hoe onderwijsprofessionals onderwerpen als disinformatie, online burgerparticipatie, AI-gegenereerde inhoud, kritisch denken en digitale veerkracht kunnen aanpakken binnen leeromgevingen.

De discussie zal ook verkennen hoe mediawijsheidsbenaderingen democratische participatie, interculturele dialoog en inclusie in meertalige contexten kunnen ondersteunen. Er zal speciale aandacht zijn voor de rol van onderwijzers om leerlingen en studenten te helpen om actieve, kritische en veerkrachtige digitale burgers te worden.

Door middel van voorbeelden van Europese projecten, educatieve hulpmiddelen en goede praktijken wil deze bijdrage aanzetten tot reflectie over hoe taalleeromgevingen niet alleen ruimtes kunnen worden voor taalverwerving, maar ook voor maatschappelijke betrokkenheid en digitale empowerment.

Specifieke initiatieven waaraan aandacht zal worden besteed zijn:

- De cursus mediawijsheid voor leraren en lerarenopleiders, gehost door Media & Learning, beschikbaar in 8 talen: <https://academy.media-and-learning.eu/p/teamlit>
- MLA's Special Interest Group **Teacher Education in Digital and Media Literacy** <https://media-and-learning.eu/series/special-interest-groups/>
- De TAMELI Teacher Academy on Media Literacy in Europe: <https://media-and-learning.eu/project/tameli/>

Leerdoelen / Takeaways

- **De lerende weet** wat mediawijsheid is, waarom het belangrijk is en hoe het huidige mediawijsheidslandschap in Europa eruit ziet.
- **De lerende weet** welke specifieke uitdagingen mediawijsheid met zich meebrengt voor lerenden in het basisonderwijs, voortgezet/secundair onderwijs, het hoger onderwijs en de lerarenopleiding.
- **De lerende krijgt inzicht** in hoe leraren en lerarenopleiders mediawijsheidsonderwerpen kunnen integreren in hun lespraktijk.

Kernwoorden

- Mediawijsheid
- Literacies
- Teacher education

