



STROOM 1 : Hoe kennisopbouw en taalontwikkeling versterken met effectief lees- en schrijfonderwijs?

Titel van de presentatie

- Effectief lees- en schrijfvaardigheidsonderwijs in de taalvakken
- Schoolbreed inzetten op kennisopbouw en taalontwikkeling met lezen en schrijven

Gegevens spreker

- **Naam:** Kirsten Kielemoes
- **Functie:** Beleids- en projectmedewerker bij het Vlaams Talenplatform
- **Website:** www.vlaamstalenplatform.be

Biografie: Kirsten Kielemoes heeft ruime ervaring als leerkracht Engels in het secundair en volwassenenonderwijs. Ze werkt sinds 2024 als beleids- en projectmedewerker voor het Vlaams Talenplatform, waar ze ook als leerkracht mee input gaf rond de kaders voor effectieve taaldidactiek. Daarnaast is ze werkzaam als taalbeleidscoördinator en taalcoach in een secundaire school in Aalst.

Doelgroep

- Deze sessies zijn gericht op leerkrachten Nederlands en Moderne Vreemde Talen in het secundair onderwijs.

Interactie met het publiek

- Presentatie met ruimte voor vragen

Samenvatting

Sessie 1: basissessie

In deze sessie maken we je wegwijs in de didactische referentiekaders voor lees- en schrijfvaardigheid, ontwikkeld binnen het project [Taaltrekkers](#) van het Vlaams Talenplatform. We delen enkele inzichten uit onderzoek dat gebundeld werd in de kaders en tonen hoe je met deze inzichten je lespraktijk kan versterken.

Hoe geef je effectief leesonderwijs vorm? Op welke manier maak je uitdagende teksten toegankelijk voor minder taalvaardige leerlingen? En hoe motiveer je leerlingen om te schrijven in tijden van generatieve AI? We staan ook stil bij de rol van generatieve AI in de les: hoe verzoen je die met een krachtige schrijfdidactiek, en wat betekent dat voor de evaluatie van schrijfvaardigheid? Als taalleerkracht sta je voor heel wat uitdagingen. De referentiekaders kunnen houvast bieden om daar doordacht en doelgericht mee om te gaan.



Sessie 2: verdiepingssessie

Lezen en schrijven zijn essentiële vaardigheden om schoolbreed op in te zetten. Ze ondersteunen niet alleen de taalontwikkeling van leerlingen, maar vormen samen ook een krachtig middel om kennis op te bouwen en te verwerken.

In deze verdiepende sessie tonen we hoe de didactische referentiekaders van Taaltrekkers een leidraad kunnen zijn om een evidence-informed taalbeleid vorm te geven dat doelgericht inzet op het versterken van taalvaardigheid in alle vakken.

Hoe werk je schoolbreed rond leesmotivatie? Welke handvatten geef je leerkrachten als je vakoverschrijdend wil werken rond rijke teksten? Op welke manier kunnen leerlingen hun schrijfvaardigheid versterken in de zaakvakken? Waar liggen kansen om doorlopende leerlijnen uit te bouwen? In deze sessie delen we inspiratie en tips voor een taalkrachtige schoolomgeving.

Let wel! Als je inschrijft voor deze stroom, volg je beide sessies binnen deze stroom.

Leerdoelen / Takeaways

- Leerkrachten kunnen enkele belangrijke inzichten uit onderzoek naar effectief lees- en schrijfonderwijs koppelen aan de lespraktijk.
- Leerkrachten krijgen inzicht in hoe je generatieve AI als ondersteuning kan inzetten tijdens het schrijfproces.
- Leerkrachten krijgen handvatten om schoolbreed in te zetten op een taalkrachtige omgeving.

Kernwoorden

- Effectieve taaldidactiek
- Leesvaardigheid
- Schrijfvaardigheid
- evidence-informed taalbeleid

