



STROOM 5: Hoe omgaan met native speakers in de vreemdetalenles?

Titel van de presentatie

- Te goed voor de les? Hoe motiveer je native speakers in de vreemdetalenklas?

Gegevens spreker(s)

- **Naam:** Loes Verheyen
- **Functie:** Pedagogisch begeleider

Biografie: Loes Verheyen heeft meer dan twintig jaar ervaring in het onderwijs als leraar Frans, waarvan 10 jaar in een Brusselse secundaire school met een sterk meertalige context en veel Franstalige leerlingen in de klas. In 2017 maakte ze de overstap naar Katholiek Onderwijs Vlaanderen, waar ze vandaag werkt als coördinator van de moderne vreemde talen en CLIL.

Doelgroep

- Leraren moderne vreemde talen secundair onderwijs met meerdere native speakers in de klas. De concrete voorbeelden zijn gebaseerd op Frans, maar kunnen eenvoudig omgezet worden naar eender welke andere vreemde taal.

Interactie met het publiek

- Workshop met interactie

Samenvatting

Hoe motiveer je leerlingen voor de taalles als zij de taal al grotendeels beheersen? En hoe speel je in op hun uiteenlopende noden zonder jezelf te verliezen in complexe differentiatie modellen? Deze sessie vertrekt vanuit een krachtige en vaak onderschatte sleutel: *ken je leerlingen*. Door inzicht te krijgen in hun achtergrond en interesses leg je de basis voor betekenisvol en doelgericht taalonderwijs.

Tijdens deze sessie verkennen we hoe motivatie werkt in de klascontext en welke factoren bepalend zijn om leerlingen te prikkelen. Vanuit deze inzichten reiken we concrete en direct toepasbare strategieën aan om te differentiëren binnen de taallessen. De focus ligt expliciet op haalbaarheid en duurzaamheid. Differentiatie hoeft immers niet altijd te bestaan uit ingrijpende of tijdrovende maatregelen. Je ontdekt via concrete voorbeelden hoe kleine aanpassingen al een groot verschil kunnen maken.

De nascholing combineert theoretische kaders met inspirerende praktijkvoorbeelden uit de klas. Je krijgt zicht op wat werkt, waarom het werkt, en hoe je dit vertaalt naar je eigen onderwijscontext.

Let wel! Als je inschrijft voor deze stroom, volg je beide sessies binnen deze stroom.



Leerdoelen / Takeaways

- Je verwerft inzicht in het profiel en de noden van je moedertaalsprekende leerlingen
- Je leert effectieve strategieën aan om leerwinst te realiseren voor alle leerlingen?
- Je krijgt inzicht in mogelijkheden om haalbaar te differentiëren in een heterogene klasgroep.

Kernwoorden

- Native speakers
- Motivatie
- Differentiatie
- Leerwinst

