

EUROPEAN INNOVATIVE TEACHING AWARD

Oproep 2025

1. DE EUROPESE PRIJS VOOR INNOVATIEF LESGEVEN EN HET EUROPEES TALENLABEL

De European Innovative Teaching Award (EITA) en het European Language Label (ELL) dragen bij aan de strategische prioriteit van de Europese onderwijsruimte die gericht is op “het verbeteren van competenties en motivatie in het onderwijsberoep”. Ze erkennen ook de bijdrage van het Erasmus+-programma aan de Europese onderwijsruimte en het belang van samenwerking en netwerking tussen scholen in heel Europa. Verdere ontwikkelingen aan de Europese onderwijsruimte als onderdeel van de Unie van vaardigheden¹ zijn gepland. Dit zal tot uiting komen in de toekomstige EU-agenda voor leraren, waarin wordt opgeroepen tot verbetering van de arbeidsomstandigheden, de opleiding en de loopbaanvooruitzichten van leraren. De EITA en het ELL zijn relevante instrumenten om deze beleidsdoelstellingen te ondersteunen en tegelijkertijd bij te dragen aan een zo groot mogelijke zichtbaarheid en het onder de aandacht brengen van de prestaties van leraren.

De EITA en ELL hebben een gemeenschappelijke doelgroep en gemeenschappelijke brede doelstellingen die gericht zijn op de betrokkenheid van leerkrachten en opleiders bij de Europese samenwerking met Erasmus+-projecten. Het zijn niet-monetaire prijzen die tot doel hebben het beroep van leraar te waarderen en aantrekkelijker te maken, meer bepaald door de betrokkenheid van leraren bij succesvolle Erasmus+-projecten en de resultaten ervan te erkennen. Door de twee dichterbij elkaar te brengen, door het ELL te koppelen aan een van de categorieën van de EITA, wordt de

¹ [Union of Skills communication | Employment, Social Affairs and Inclusion](#)

samenhang vergroot en wordt er meer zichtbaarheid gecreëerd voor de prijzen.

De specifieke doelstellingen van EITA en ELL zijn om

- de prestaties van leerkrachten en scholen te vieren en meer zichtbaarheid te geven aan hun werk
- uitstekende onderwijs- en leerpraktijken te identificeren en bevorderen
- wederzijds leren tussen leerkrachten en schoolpersoneel te bevorderen
- de waarde van het Erasmus+ programma voor de Europese samenwerking tussen leerkrachten en voor de lerenden te benadrukken.

2. TOEKENNING VAN EITA

De prijzen worden jaarlijks toegekend aan **afgeronde Erasmus+-projecten** die door de nationale agentschappen zijn geselecteerd. De bekroonde projecten worden op Europees en nationaal niveau gepromoot als voorbeelden van goede praktijken op het gebied van onderwijsinnovatie. Ze worden ook gemarkeerd in het Erasmus+ Projectresultatenplatform².

Per EU-lidstaat en per bij het programma geassocieerd derde land³ worden maximaal vijf prijzen uitgereikt, één voor elk van de volgende categorieën:

- onderwijs en opvang voor jonge kinderen
- schoolonderwijs (basisonderwijs en algemeen secundair onderwijs)
- beroepsonderwijs en -opleiding⁴
- volwasseneneducatie
- Europees talenlabel

3. OPROEP EN SELECTIEPROCES

Hierbij doet Epos een oproep tot de organisaties die een afgerond Erasmus+ project hebben om zich kandidaat te stellen voor de EITA prijs 2025 in één van bovenvermelde categorieën. Organisaties kunnen uiterlijk tot en met **18 mei 2025** [online hun kandidatuur indienen](#). De kandidatuurstelling gebeurt bij voorkeur in het Engels. De laureaten worden uiterlijk op 30 juni 2025 op de hoogte gebracht van hun selectie. De

² [Projects - Erasmus+](#)

³ In België wordt het selectieproces afzonderlijk georganiseerd voor de Vlaamse, Franse en Duitstalige Gemeenschap.

⁴ In de context van EITA worden hier secundaire scholen bedoeld die initieel beroepsonderwijs organiseren.

uitreiking van de prijzen gebeurt tijdens het evenement “Breng Europa naar je klas” (Gent, woensdag 6 november). Midden november volgt nog een Europees evenement in Brussel waarvoor alle Europese laureaten zullen uitgenodigd worden.

De kandidaturen moeten voldoen aan de ontvankelijkheidscriteria (beschikken over een afgerond KA1- of KA2-project) en selectiecriteria (verenigbaarheid met het jaarlijkse EITA-thema⁵) om in aanmerking te komen voor toekenning van de EITA.

Epos stelt aan de hand van de ontvankelijkheidscriteria de lijst op van projecten die in aanmerking komen voor toekenning van de EITA. Epos kan het aantal in aanmerking te nemen projecten beperken door een strengere of minder strenge drempel vast te stellen voor het aantal punten dat zij in de fase van het eindverslag ontvangen hebben. Dit kan gebeuren als gevolg van het grote aantal te evalueren projecten, de noodzaak om een evenwicht te vinden tussen ondervertegenwoordigde sectoren, het ontbreken van specifieke informatie in de projectbeschrijvingen, enz.

Op basis van de gunningscriteria selecteert Epos de laureaten. Een jury beslist over de toekenning van de prijzen. Er is geen beroep mogelijk tegen de beslissing van de jury.

3.1. Ontvankelijkheidscriteria

Epos kan projecten selecteren die zowel in het kader van kernactiviteit 1 (leermobiliteitsprojecten) als kernactiviteit 2 (partnerschapsprojecten) voor de EITA in aanmerking komen. Voor een KA1-project volstaat het dat een deel van het project aansluit bij het jaarthema (zie 3.2), bijvoorbeeld een groepsmobiliteit van lerenden waar EU-burgerschap centraal stond.

Als algemene regel geldt dat Erasmus+ projecten die tussen 1 januari 2020 en 31 december 2024 van start gegaan en afgerond zijn, in aanmerking komen voor de EITA. Epos mag de begunstigten alleen selecteren uit zijn eigen medegefinancierde projecten⁶. Een project dat in voorgaande jaren de EITA heeft ontvangen, kan niet opnieuw in aanmerking worden genomen.

Een project waarvan het eindverslag naar behoren is ingediend, geëvalueerd en administratief afgesloten, wordt beschouwd als een afgerond project.

3.2. Selectie criterium: jaarthema 2025

Elk jaar stelt de Commissie een thema vast waarop projecten betrekking moeten hebben om in aanmerking te komen voor de European Innovative Teaching Award.

In 2025 is het jaarthema **Burgerschapsonderwijs - deelname aan het**

⁵ Voor de categorie “Europees talenlabel” zijn ook thema’s uit het verleden toegestaan.

⁶ In het geval van KA219/KA229 projecten betekent dit dat alleen moederprojecten in aanmerking kunnen genomen worden.

democratische leven, gemeenschappelijke waarden en maatschappelijke betrokkenheid.

Het jaarthema onderzoekt hoe mensen in staat kunnen worden gesteld om actieve burgers te worden, hoe sociale inclusie kan worden bevorderd en hoe ervoor kan worden gezorgd dat uiteenlopende stemmen bijdragen aan het vormgeven van een meer inclusief en democratisch Europa. Dit omvat inzicht in de context van de Europese Unie, met name met betrekking tot de gemeenschappelijke EU-waarden, waaronder respect voor democratische beginselen, menselijke waardigheid, eenheid en diversiteit, interculturele dialoog en het Europese sociale, culturele en historische erfgoed.

Het thema behandelt ook de beperkte deelname van burgers aan democratische processen en hun gebrek aan kennis en probeert hen te helpen de moeilijkheden te overwinnen om zich actief in te zetten voor en deel te nemen aan hun gemeenschappen en het politieke en sociale leven van de Unie door middel van formele of niet-formele leeractiviteiten. Actief burgerschap en ethiek in een leven lang leren kunnen de ontwikkeling van sociale en interculturele competenties, kritisch denken en mediageletterdheid helpen bevorderen.

3.3. Gunningscriteria: de innovatiekenmerken

De EITA wordt toegekend op basis van de volgende criteria. Elk criterium moet worden beoordeeld op een schaal van 1 (zwak) tot 10 (uitstekend):

Methodologieën	In welk opzicht zijn de onderwijs- en leermethoden die in het project zijn uitgewerkt en geïmplementeerd innovatief? • Multidisciplinaire benaderingen • Ontwikkeling van sleutelcompetenties (kennis, vaardigheden en attitudes) • Formeel, niet-formeel en informeel leren aan elkaar koppelen • Inclusie, participatie, samenwerking • Innovatief gebruik van digitale hulpmiddelen (met name eTwinning) • Actieve rol van de lerenden in het leerproces • Samenwerking met externe belanghebbenden
Innovatieve leeromgevingen	Op welke manieren ondersteunen de bij het project betrokken leeromgevingen innovatieve onderwijs- en leerbenaderingen? • Scholen als inspirator van innovatie • Creatief gebruik van de leerruimten • Duurzaam gebruik van de beschikbare hulpbronnen • Een aanpak voor de hele school • Sectoroverschrijdende samenwerking

Rol van de leerkrachten	Op welke manieren beïnvloeden de bij het project betrokken leerkrachten/educatief medewerkers de innovatieve onderwijs- en leerprocessen? • Leerkrachten als vernieuwers • Leerkrachten die welzijn bevorderen • Competenties van de leerkrachten • Samenwerking tussen leerkrachten en <i>peer learning</i>
Impact en resultaten	Wat is het effect van de innovatieve onderwijs- en leerprocessen die in het project zijn uitgewerkt en geïmplementeerd? • Rechtstreekse effect op de doelgroepen • Inclusie van kansarme deelnemers • Spill-over effect (op andere leerlingen, leerkrachten, scholen, lokale gemeenschappen)