

ERASMUS+ 2023

SAMENWERKINGSPARTNERSCHAPPEN

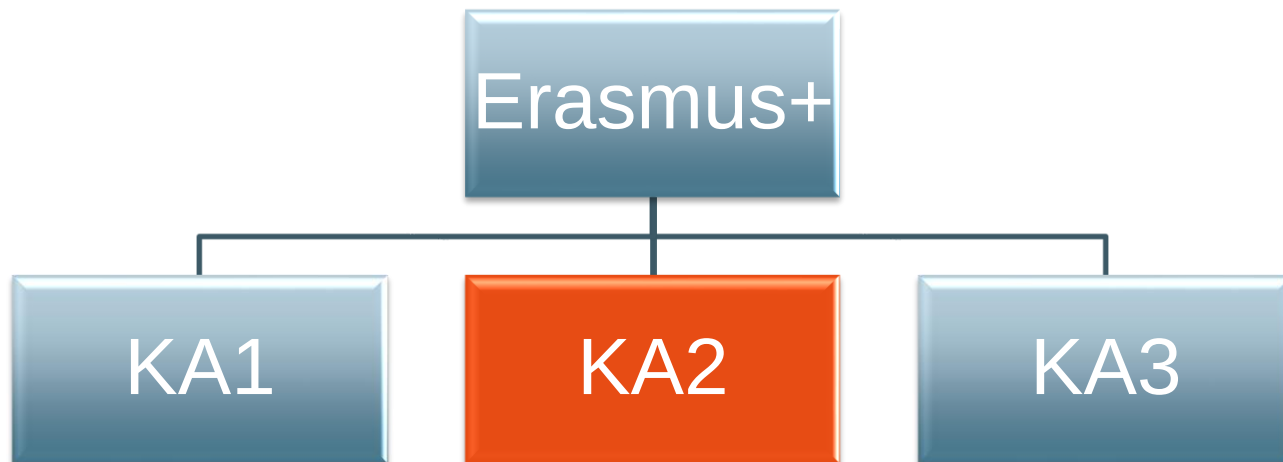
KA220

4 januari 2023

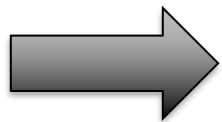


Erasmus+





KA210 Kleinschalige partnerschappen (small scale partnerships)



**KA220 Samenwerkingspartnerschappen
(Cooperation partnerships)**



Doelstellingen van de actie

- **kwaliteit en relevantie** van de **activiteiten** van de deelnemende organisaties vergroten
- **capaciteit** opbouwen om **internationaal** en **sectoroverschrijdend** samen te werken
- werken aan **gemeenschappelijke noden** en **prioriteiten**
- **transformatie** en **verandering** mogelijk maken



Doelstellingen van de actie

- ontwikkeling, overdracht en/of toepassing van innovatieve praktijken
- samenwerking, intercollegiaal leren, uitwisseling van ervaring
- resultaten:
 - herbruikbaar
 - overdraagbaar
 - opschaalbaar



Activiteiten

breed scala

Bijvoorbeeld:

- projectbeheer
- uitvoeringsactiviteiten
- delen en verspreiden van projectresultaten
- activiteiten waaraan personeel en lerenden deelnemen (indien meerwaarde)



Plaats van de activiteiten

- in de landen van de deelnemende organisaties (ook geassocieerde partners)
- Brussel, Den Haag, Frankfurt, Luxemburg, Straatsburg
- in alle landen voor delen/verspreiden van resultaten op relevante thematische evenementen of conferenties



Prioriteiten

Horizontaal (voor alle sectoren)	Sectorspecifiek
Inclusie en diversiteit	Hoger onderwijs
	Schoolonderwijs
Milieu en de strijd tegen klimaatverandering	Beroepsonderwijs en –opleiding
	Volwasseneneducatie
Digitale transformatie	Jongerenzaken
Gemeenschappelijke waarden, burgerzin en participatie	Sport



Prioriteiten

- Alle prioriteiten relevant in Vlaanderen

- Inclusie en diversiteit:

In het kader van deze prioriteit zal het programma projecten ondersteunen die educatieve activiteiten bevorderen en de integratie van mensen die de oorlog in Oekraïne ontvluchten in hun nieuwe leeromgevingen vergemakkelijken.

- Gemeenschappelijke waarden, burgerzin en burgerparticipatie:

“formeel of niet-formeel leeractiviteiten, zoals activiteiten om meer bekendheid te geven aan de verkiezingen voor het Europees Parlement in 2024 en de deelname aan die verkiezingen te bevorderen”



Prioriteiten

- hoger onderwijs:
 - Nieuw: ondersteunen van innovatie en de ondernemersvaardigheden van studenten
- schoolonderwijs:
 - Nieuw: ondersteuning van innovatoren op school
- beroepsonderwijs en -opleiding:
 - Nieuw : /
- volwasseneneducatie:
 - Nieuw: het verhogen van het gebruik en verbeteren van de inclusiviteit en toegankelijkheid van volwasseneneducatie



Prioriteiten corrigendum

Changes related to priorities for Partnerships for Cooperation (both Cooperation Partnerships and Small-scale Partnerships)

Page 218-224: SECTOR SPECIFIC PRIORITIES

Addition of sector-specific priorities in the fields of education, training and youth, in relation to in relation to supporting those affected by the war in Ukraine.

In the field of higher education:

- **Supporting Higher Education institutions in their cooperation with Ukrainian counterparts to respond to the war in Ukraine:** This action will aim at supporting Ukraine in reshaping and re-building its higher education system, through cooperation with higher education institutions in Europe, on, among others, quality and relevance of teaching and learning accessible to a wide range of learners; innovative pedagogical approaches; student-centred, challenge-based and interdisciplinary approaches; digital and green skills; lifelong learning practices; system of qualifications; effective management practices; protection of academic values; cooperation with the innovation ecosystem; development and implementation of joint educational activities and programmes.

In the field of school education:

- **Supporting response of European education and training systems to war in Ukraine:** This priority supports projects aiming to implement, share and promote inclusive pedagogical approaches and work-based practices targeting pupils and staff fleeing the war in Ukraine. Projects under this priority should build on high quality standards and substantial experience in the integration of newcomers in learning and training environments. They can aim at providing language facilities, applying and expanding research, exchanging with Ukrainian institutions, exploring good practices supporting psycho-social well-being of learners and staff fleeing war, etc.

In the field of vocation education and training:

- **Supporting response of European education and training systems to the war in Ukraine:** This priority supports projects aiming to implement, share and promote inclusive pedagogical approaches and work-based learning practices, including apprenticeships, targeting VET learners and staff fleeing the war in Ukraine. Projects under this priority should build on high quality standards and substantial experience in the integration of newcomers in learning and training environments. They can focus on language training, integration of learners into VET, including into work-based learning and apprenticeship schemes (with support, as possible, from Ukrainian teacher and trainers fleeing the war), processes of recognition of skills and qualifications, with Ukrainian institutions, practices supporting psycho-social well-being of learners and staff fleeing war, etc.

In the field of adult education:

- **Supporting response of European education and training systems to war in Ukraine:** This priority supports projects aiming to implement, share and promote inclusive pedagogical approaches and work-based practices targeting adult learners and staff fleeing the war in Ukraine. Projects under this priority should build on high quality standards and substantial experience in the integration of newcomers in learning and training environments. They can aim at providing language facilities, applying and expanding research, exchanging with Ukrainian institutions, exploring good practices supporting psycho-social well-being of learners and staff fleeing war, etc.



Wie kan aanvragen en deelnemen?

- **Aanvrager:** uit een EU-lidstaat of IJsland / Liechtenstein / Noord-Macedonië / Noorwegen / Servië/ Turkije (“programmaland”)
- **Partners:** uit alle landen (uitgezonderd Wit-Rusland **en Rusland**), essentiële meerwaarde voor partners uit niet met het programma geassocieerde derde landen
- **Geassocieerde partners:** geen formele partners, geen financiering
- Projectcoördinator en moet uit een “programmaland” komen.
- **Minimaal 3 organisaties** uit 3 verschillende landen van de EU of IJsland / Liechtenstein / Noord-Macedonië / Noorwegen / Servië/ Turkije
- Geen maximum aantal deelnemende organisaties



Duur van een project

- tussen 12 en 36 maanden
- in functie van de doelstellingen
- rekening houdend met de activiteiten

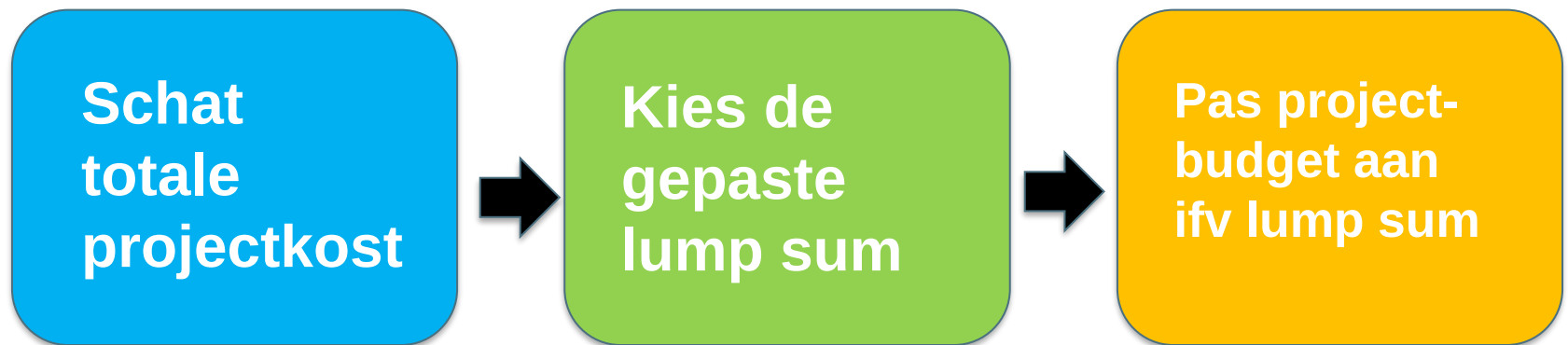


Projectopzet

- planning
 - *behoeften, doelstellingen, resultaten, activiteitsvormen, tijdsschema, ...*
- voorbereiding
 - *planning van de activiteiten, ontwikkeling van werkprogramma, praktische regelingen, ...*
- uitvoering van de activiteiten
- follow up
 - *evaluatie, delen en verspreiden van projectresultaten*
- horizontale aspecten
 - *milieuduurzaamheid, inclusie en diversiteit, digitale dimensie, participatie en maatschappelijke betrokkenheid*



Welk budget kiezen?



beginselen van zuinigheid, efficiëntie en doeltreffendheid



Financiering

Keuze uit drie vaste bedragen

120.000 EUR

250.000 EUR

400.000 EUR



Werkpakketten (I)

- werkpakket is een geheel van activiteiten en taken
- een activiteit is een reeks taken die tot een werkpakket behoren, met een meetbare output en een bepaalde tijdsduur



Werkpakketten (II)

Projectbeheer

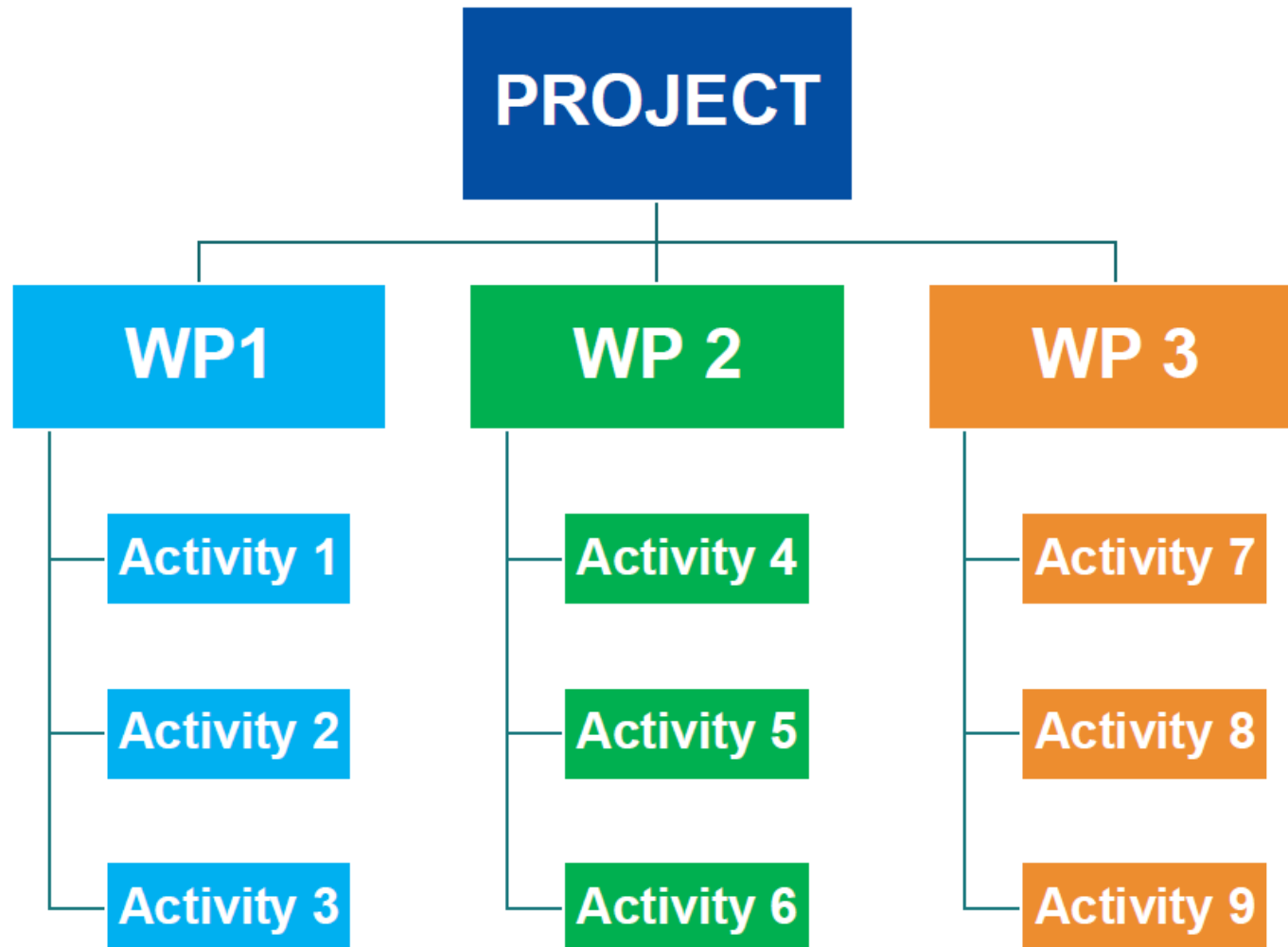
monitoring
coördinatie
communicatie
evaluatie
risicobeheer

Max. 20% van het totale budget

Projectuitvoering



Werkpakketten (III)



Werkpakketten (IV)

Niveau 1 - Werkpakket

titel

specifieke doelstelling(en)

belangrijkste resultaten

kwantitatieve en kwalitatieve indicatoren

taken en verantwoordelijken van de partners

verantwoording van het gevraagde budget



Werkpakketten (V)

Niveau 2 – Activiteit 1	
Basisinfo	Beschrijving
Titel	Inhoud
Locatie	link met doelstellingen WP
Startdatum	verwachte resultaten
Einddatum	aantal en profielen van de deelnemers
Leidende organisatie	
Partner organisatie(s)	
Bedrag	
Verwachte resultaten	



Toekenningscriteria

Criterium	Maximum score
Relevantie van het project	25 punten
Kwaliteit van projectontwerp en –uitvoering	30 punten
Kwaliteit van het partnerschap en samenwerkingsafspraken	20 punten
Impact	25 punten
TOTAAL	100 punten

Minimum 60/100
Minimum de helft per criterium



Aandachtspunten

- coherentie in de projectaanvraag
 - nood/behoefte, doelstelling
 - beschrijving activiteiten, werkpakketten, budget, duur van het project
 - partnerschap en taakverdeling
 - kwaliteitsbewaking en evaluatiestrategie (indicatoren)
- aanvraagformulier: structuur volgt award criteria
- de weging van de award criteria
- aparte ranking lijsten



	2022	2023	
KA1	€31.692.413,04	€32.400.376,93	+2,23%
KA2	€4.978.531,46	€5.063.054,64	+1,70%
TOTAAL	€36.670.944,50	€37.463.431,57	+2,16%



	TOTAAL			TOV 2022
SCH	€7.523.845,05	KA1	€5.884.719,28	+1,60%
		KA2	€1.639.125,77	+1,55%
VET	€9.556.979,86	KA1	€8.214.901,54	+1,60%
		KA2	€1.342.078,32	+2,10%
ADU	€2.377.572,65	KA1	€1.488.935,11	+1,47%
		KA2	€888.637,54	+1,56%
HED	€18.005.034,00	KA1	€16.811.821,00	+2,84%
		KA2	€1.193.213,00	+1,55%



Waar en wanneer indienen?

- coördinator dient in bij zijn NA
- Epos: BE02
- uiterlijk op **22/3/2023** om **12:00:00**
- geen 2^{de} ronde in Vlaanderen
- één en hetzelfde partnerschap kan slechts één aanvraag indienen bij één nationaal agentschap
- <https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>







TEAM SAMENWERKING EN INTERNATIONALISERING

Jan **Ceulemans** – schoolonderwijs

Ben **De Maeijer** – volwasseneneducatie

Marc **De Vlieger** – beroepsonderwijs en –opleiding

Jos **Verheyden** – hoger onderwijs



VEEL SUCCES!

