8.

Contactpersoon: Hilde Christiaens

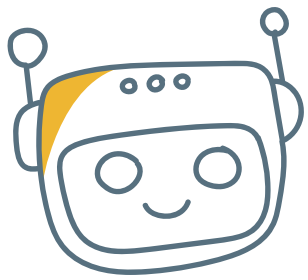
Hoe ziet Kortrijk eruit in 2120?

Hoe maken we onze steden klaar voor een toekomst met meer hitte, hevige regenval en andere klimaatuitdagingen? De leerlingen van Don Bosco College Kortrijk en het Mondial College in Nijmegen gingen samen op zoek naar antwoorden. Voor het Erasmus+-project *Bouw aan Morgen* ontwierpen ze een duurzame, klimaatbestendige leefomgeving voor hun eigen stad in het jaar 2120.



Het idee voor de samenwerking kwam er via een Nederlandse leerkracht met wie Don Bosco College Kortrijk al eerder een STEM-project had uitgewerkt. Toen hij naar een school in Nijmegen verhuisde, bracht hij beide teams opnieuw met elkaar in contact. Daar liep een opdracht waarbij leerlingen een toekomstbeeld voor hun stad moesten ontwerpen. Waarom zouden de Kortrijkse leerlingen niet eens hetzelfde doen? “Ruimtelijke ordening sluit mooi aan bij mijn vakdomein”, vertelt Hilde Christiaens, leerkracht bij Don Bosco College Kortrijk. “Bovendien kunnen we op dat vlak veel leren van Nederland. Het leek me interessant om onze leerlingen daar zelf mee aan de slag te laten gaan.”





Twee steden in 2120

Binnen het vak STEM O&O (Onderzoeken en Ontwerpen) kregen de leerlingen de opdracht om een duurzame en klimaatadaptieve leefomgeving te ontwerpen voor Kortrijk en Nijmegen in 2120. Hoe kunnen die steden zich aanpassen aan een veranderend klimaat? En hoe zullen mensen er over honderd jaar wonen en zich verplaatsen? “De leerlingen onderzochten verschillende aspecten van het leven in de toekomst, bedachten mogelijke oplossingen en werkten hun ideeën uit in een ontwerp”, licht Hilde toe.

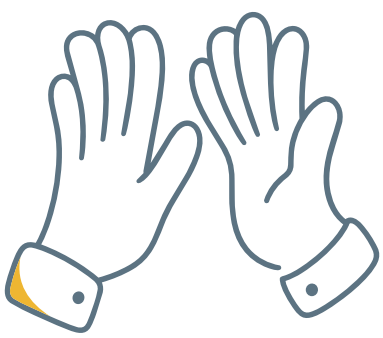
Daarvoor kregen ze hulp van experten. In Kortrijk werkte de school samen met intercommunale Leiedal, terwijl de Nederlandse leerlingen begeleiding kregen van experten uit de provincie Gelderland en Wageningen University. Na een eerste voorbereiding trokken de Kortrijkse leerlingen in november naar Nijmegen om samen met hun Nederlandse leeftijdsgenoten aan de slag te gaan. Eind januari volgde dan het tegenbezoek in Kortrijk.



Zelf ontwerpen en uitproberen

Tijdens het bezoek aan Kortrijk konden de leerlingen ook zelf experimenteren. Bij Howest gingen ze aan de slag met Twinmotion, een programma waarmee ze hun ideeën voor de stad van de toekomst in 3D uitwerkten. Ze volgden er ook een workshop over duurzame biomaterialen en ontdekten bijvoorbeeld hoe je leer kan maken uit paddenstoelen. “Voor de leerlingen was het interessant om zelf met die technieken te werken en te ontdekken wat er allemaal mogelijk is”, vertelt Hilde. Tijdens een hackathon keken ze vervolgens door de ogen van mensen die in 2120 zouden leven. Ze kregen verschillende leeftijden en achtergronden toegewezen en dachten na over hoe die mensen zouden wonen en leven. Welke uitdagingen zouden ze tegenkomen en wat zou voor hen belangrijk zijn?

De leerlingen stelden hun ideeën ook aan elkaar voor, onder meer met filmpjes die ze zelf hadden gemaakt. Dat was in het begin best spannend, maar de positieve reacties deden deugd. Ook tijdens een klimaatdebat moesten ze hun mening onderbouwen en luisteren naar de argumenten van anderen. “Ze hebben niet alleen veel bijgeleerd over duurzaamheid en nieuwe technologieën, maar ook over samenwerken, presenteren en naar elkaar luisteren”, aldus Hilde.



“De leerlingen hebben niet alleen veel bijgeleerd over duurzaamheid en nieuwe technologieën, maar ook over samenwerken, presenteren en naar elkaar luisteren.”

HILDE CHRISTIAENS, LEERKRACHT DON BOSCO COLLEGE KORTRIJK

Leren van elkaar

Hilde vond het vooral interessant om te zien hoe de Belgische en Nederlandse leerlingen van elkaar leerden. Beide groepen werkten rond dezelfde uitdaging, maar pakten die niet altijd op dezelfde manier aan. “De Nederlanders vertelden ons achteraf dat ze veel hadden geleerd van hoe grondig wij een onderwerp uitwerken. Wij hebben dan weer van hen geleerd om soms wat sneller te schakelen en vlotter in een project te stappen”, vertelt ze.

Ook de leerlingen zelf waren enthousiast. Ze leerden nieuwe technologieën kennen, werkten samen aan oplossingen en kregen meer vertrouwen om hun ideeën te presenteren. “De samenwerking met de Nederlandse leerlingen stimuleerde hen om ook eens op een andere manier naar een probleem te kijken”, gaat Hilde verder.





Iedereen kon mee

Dankzij Erasmus+ konden alle leerlingen die het vak volgden deelnemen aan de uitwisseling. De subsidie dekte onder meer de kosten voor vervoer, verblijf en maaltijden. “Dat vond ik heel belangrijk”, vertelt Hilde. “Dankzij die financiële steun konden we iedereen meenemen.”

Ook achteraf waren de reacties positief. De leerlingen bedankten hun leerkrachten voor het project en ook van de ouders en collega’s kwamen fijne reacties. De Nederlandse partners, die al heel wat ervaring hadden met internationale uitwisselingen, waren onder de indruk van hoe grondig de leerlingen zich in het onderwerp hadden verdiept. Ze zouden het project dan ook graag herhalen. “Wij hebben van hen geleerd om wat vlotter te werken, terwijl zij het interessant vonden hoe diep wij op een onderwerp ingaan”, vertelt Hilde. “Dat is het leuke aan zo’n samenwerking: je leert allebei iets bij.”

“Dankzij de financiële steun van Erasmus+ konden we iedereen meenemen op uitwisseling. Dat vond ik heel belangrijk.”

HILDE CHRISTIAENS, LEERKRACHT DON BOSCO COLLEGE KORTRIJK

