



Erasmus+ Call 2026

INFORMATIESESSIE KA122

**SCHOOLONDERWIJS
BEROEPSONDERWIJS & OPLEIDING
VOLWASSENENEDUCATIE**

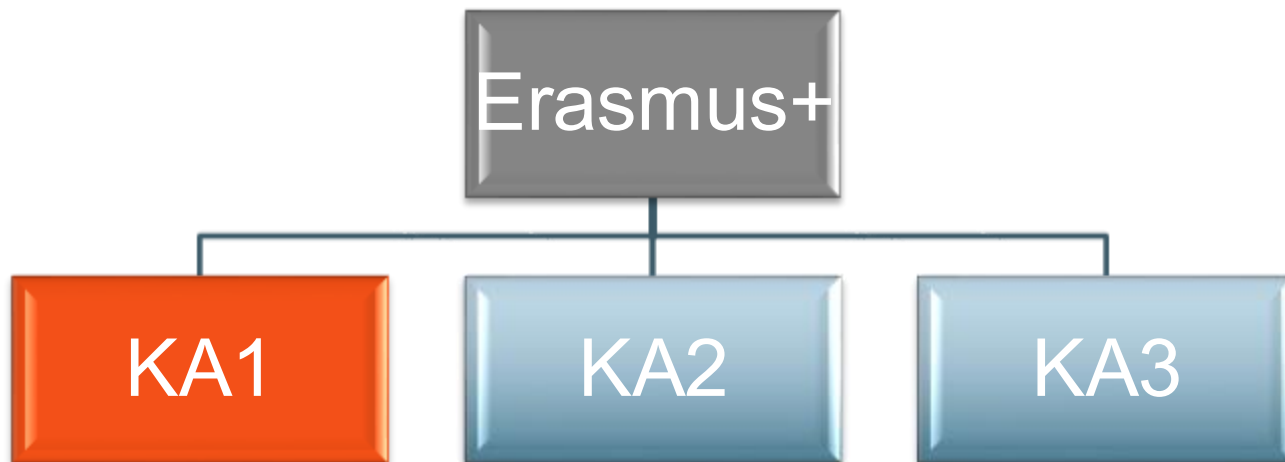


epOs



epOs





KA120

KA121

KA122

KA210

KA220



**Kortlopend projecten voor de mobiliteit van
scholieren, cursisten, lerenden en personeel**

Topics

- Onderscheid SCH-VET-ADU
- Leermobiliteit
- Doelstellingen en prioriteiten
- Activiteiten
- Kwaliteitsstandaarden
- Financiering
- Aanvraagprocedure



SCHOOLONDERWIJS



Ontvankelijke organisaties

SCHOLEN/OPLEIDINGEN

- Basisonderwijs (gewoon en buitengewoon)
- Gewoon secundair
 - 1^{ste} graad
 - 2^{de} en 3^{de} graad doorstroomfinaliteiten
 - 7^{de} jaar (voorbereidend jaar op hoger onderwijs)
- Buitengewoon secundair
 - Ziekenhuisscholen (OV4 Type 5)
 - Uitgezonderd opleidingsvorm 3 (kwalificatiefase en integratiefase)
 - Uitgezonderd opleidingsvorm 4 (dubbele finaliteit en arbeidsmarktfinaliteit)
- OKAN
- DKO : graad 1 en 2



Ontvankelijke organisaties

ANDERE ORGANISATIES MET ROL IN SCH

- Onderwijskoepels
- Koepels ouderverenigingen
- Scholengemeenschappen
- Scholengroepen
- Steden, gemeenten, provincies
- Schoolbesturen
- Vzw's (vrij onderwijs)
- CLB
- Leersteuncentra
- Vlaamse scholierenkoepel
- Lerarenverenigingen
- Onderwijsinspectie



BEROEPSONDERWIJS & OPLEIDING (VET)



2.1. Onderwijs- en opleidingsverstrekkers die ontvankelijke onderwijs- en opleidingsprogramma's en -activiteiten aanbieden in het domein 'beroepsonderwijs en -opleiding'

school =
administratieve
entiteit met
instellingsnummer

ONTVANKELIJKE ONDERWIJS- EN OPLEIDINGSPROGRAMMA'S EN -ACTIVITEITEN	VOORBEELDEN VAN ORGANISATIES
secundair onderwijs 3 ^{de} graad dubbele finaliteit	scholen ²
secundair onderwijs 3 ^{de} graad arbeidsmarkt-finaliteit	scholen ²
Se-n-Se, HBO5 verpleegkunde	scholen ²
7 ^e jaar BSO	scholen ²
deeltijds beroepsonderwijs	• centra voor deeltijds onderwijs • centra voor leren en werken • SYNTRA opleidingscentra
buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 3 en 4 (beroeps- en technisch onderwijs)	scholen ²
diplomagerichte beroeps- en technische opleidingen binnen secundair volwassenenonderwijs	CVO's
voortgezette beroepsopleiding	• VDAB • SYNTRA opleidingscentra • sectorale opleidingsinstituten / -fondsen • provinciale opleidingscentra voor veiligheid • erkende centra voor naschoolse vorming landbouw en visserij

Lokale en regionale overheden, coördinatieorganen en andere organisaties met een rol in het domein 'beroepsonderwijs en -opleiding'

ROL IN HET ONDERWIJS- EN OPLEIDINGSSYSTEEM	VOORBEELDEN VAN ORGANISATIES
de verstrekkers vermeld in tabel 2.1 overkoepelen en ondersteunen in hun missie	• Koepels • scholengemeenschappen/scholengroepen • steden en gemeenten • provincies
de verstrekkers vermeld in tabel 2.1 ondersteunen in hun missie	• CLB's • pedagogische begeleidingsdiensten • Regionale Technologische Centra • sectorale opleidingsinstituten / -fondsen • steden en gemeenten • provincies • VDAB • SYNTRA Vlaanderen • VOKA
de in tabel 2.1 vermelde scholen controleren op de kwaliteit van hun onderwijs	• onderwijsinspectie

Bedrijven en andere publieke of private organisaties die leerders en leerjongeren ontvangen, trainen of op een andere manier met hen werken binnen beroepsonderwijs en -opleiding – dit ontvankelijkheidscriterium zal door het Nationaal Agentschap toegepast worden gebaseerd op de informatie die door de aanvrager wordt verstrekt aangaande hun feitelijke activiteiten



VOLWASSENENEDUCATIE



3.1. Vlaamse onderwijs- en opleidingsverstrekkers die ontvankelijke onderwijs- en opleidingsprogramma's en -activiteiten aanbieden in het domein 'volwasseneneducatie'

ONTVANKELIJKE ONDERWIJS- EN OPLEIDINGSPROGRAMMA'S EN -ACTIVITEITEN	VOORBEELDEN VAN ORGANISATIES
centra voor volwassenenonderwijs : niet-beroepsgericht volwassenenonderwijs + algemene vorming ASO)	CVO's
Ligo	Ligo-centra
deeltijds kunstonderwijs : alle domeinen (graad 3&4 + specialisaties)	academies
non-formele volwasseneneducatie, vermeld in de statuten van de organisatie of via de activiteiten in de meest recente jaarverslagen	Avansa, socio-culturele organisaties, bibliotheken, vakbonden, musea, humanitaire organisaties, NGO's, kunstverenigingen, lokale/regionale/provinciale besturen, welzijnsorganisaties, VDAB, Syntra opleidingscentra (niet-beroepsgerichte opleidingen), ouderenverenigingen, gevangenen, FMDO, erfgoedorganisaties, cultuureducatieve organisaties, natuureducatieve organisaties, ...

3.2. Lokale en regionale overheden, coördinatieorganen en andere organisaties met een rol in het domein ‘volwasseneneducatie’

ROL IN HET ONDERWIJS EN -OPLEIDINGSSYSTEEM	VOORBEELDEN VAN ORGANISATIES
de verstrekkers vermeld in tabel 3.1 overkoepelen en ondersteunen in hun missie vanuit regelgeving, opdracht of een specifieke rol toegekend vanuit de Vlaamse overheid	onderwijskoepels, LIGO, VOCVO, FARO, Kunstenpunt, Socius, departement CJM, departement Omgeving, VVSG, De Federatie, Op/Til, ...
nascholing en/of opleiding aanbieden aan lesgevers/vormingswerkers van verstrekkers zoals vermeld in 3.1	lerarenverenigingen, Socius, FARO, ...
belast zijn met de controle en monitoring van de kwaliteit van de in tabel 3.1 vermelde verstrekkers van volwasseneneducatie vanuit regelgeving, opdracht of een specifieke rol toegekend vanuit de Vlaamse overheid	onderwijsinspectie, departement CJM, departement Omgeving, lokale besturen, VDAB, pedagogische begeleidingsdiensten, ...

ORGANISATIE IN MEERDERE DOMEINEN



Onderscheid SCH en VET

- Schoolonderwijs (SCH) = algemeen vormend onderwijs
- Beroepsonderwijs en –opleiding (VET) = technisch en beroepsonderwijs
- Onderscheid geldt in KA1
- Vertaling naar Vlaamse context (modernisering secundair onderwijs)



Onderscheid SCH en VET

Enkele vaak voorkomende vragen

SCHOOLONDERWIJS =

secundair onderwijs 1ste graad

secundair onderwijs 2de graad en 3de graad :

doorstroomfinaliteit

BEROEPSONDERWIJS =

secundair onderwijs 2de en 3de graad dubbele

finaliteit en arbeidsmarktfinaliteit

7e jaar BSO

deeltijds beroepsonderwijs



Onderscheid SCH en VET

Enkele vaak voorkomende vragen

SCHOOLONDERWIJS =

Ziekenhuisscholen +

alle buitengewoon onderwijs met uitzondering
van...

* opleidingsvorm 3 – kwalificatiefase en
integratiefase

* opleidingsvorm 4 – 3e graad dubbele finaliteit
en arbeidsmarktfinaliteit) =>

BEROEPSONDERWIJS



Onderscheid VET en ADU

Enkele vaak voorkomende vragen

Centra voor volwassenenonderwijs (CVO's)

BEROEPSONDERWIJS =

alle beroepsgerichte en technische opleidingen
algemene aanvullende vorming (AAV)

VOLWASSENENEDUCATIE =

alle niet-beroepsgerichte opleidingen :
moderne vreemde talen, NT2 en algemene vorming (ASO)



Onderscheid SCH en ADU

- Enkele vaak voorkomende vragen
- **Academies (Deeltijds Kunstonderwijs)**
- **SCHOOLONDERWIJS =**
- graad 1 en 2 (alle domeinen)
- **VOLWASSENENEDUCATIE =**
- graad 3 en 4 + specialisaties (alle domeinen)





LEERMOBILITEIT ?



Doelstellingen

Het zich **fysiek** naar een ander land dan het land van verblijf begeven om er te studeren, een opleiding te volgen of niet-formeel of informeel te leren

Kunnen gecombineerd worden met **virtuele** activiteiten

Leerlingen/Cursisten/Lerenden	Personeel
• Verbeterde leerprestaties • Verbeterde kennis van vreemde talen en digitale competenties • Groter intercultureel bewustzijn • Betere kennis van de EU en de waarden van de EU • ...	• Verbeterde competenties afgestemd op het beroepsprofiel • verbeterde kennis van vreemde talen en digitale competenties • ruimere kennis van onderwijsbeleid en –praktijk in andere landen • verbeterd vermogen om in te spelen op de kansen van kansarmen • ...



Prioriteiten Erasmus+

Bevorderen van

- Inclusie en diversiteit
- Milieuduurzaamheid
- Digitaal onderwijs
- Maatschappelijke betrokkenheid en participatie

Door

- Bewustmaking
- Delen van goede praktijken
- Kiezen voor het juiste projectontwerp voor de activiteiten

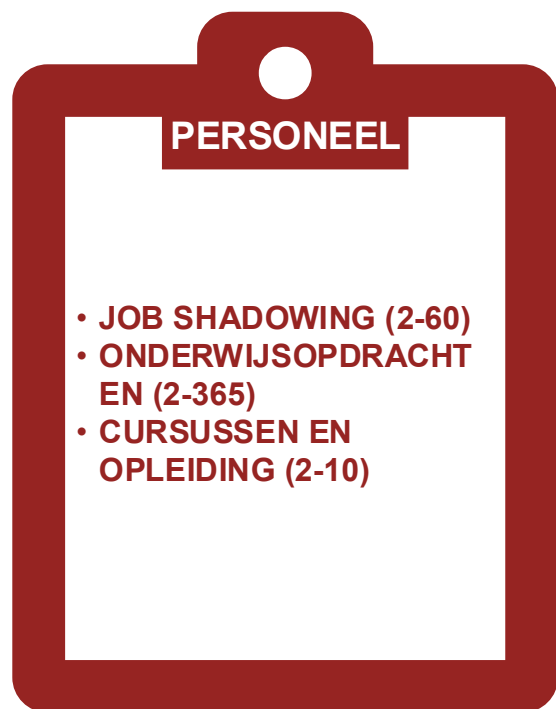
Losse publicaties - Epos Vlaanderen



Activiteiten



MOGELIJKE ACTIVITEITEN SCHOOLONDERWIJS



fysieke mobiliteit kan gecombineerd worden met
virtuele activiteiten



MOGELIJKE ACTIVITEITEN VET

PERSONEEL

- JOB SHADOWING (2-60)
- OPLEIDINGS-
EN VORMINGS-
OPDRACHT (2-365)
- CURSUS EN TRAINING
(2-10)

LERENDEN

- DEELNAME AAN
VAARDIGHEIDS-
WEDSTRIJD (1-10)
- KORTDURENDE
LEERMOBILITEIT VAN
LERENDEN (10-89)
- LANGDURENDE
LEERMOBILITEIT VAN
LERENDEN –
ERASMUSPRO (90-365)
- GROEPSMOBILITEIT (2 -30)

EXTRA

- EXPERT OP
UITNODIGING (2-60)
- ONTVANGEN VAN
OPLEIDER IN OPLEIDING
(10-365)
- VOORBEREIDEND
BEZOEK



fysieke mobiliteit kan gecombineerd worden met
virtuele activiteiten



MOGELIJKE ACTIVITEITEN VOLWASSENENEDUCATIE

PERSONEEL

- JOB SHADOWING (2-60)
- OPLEIDINGS-
EN VORMINGS-
OPDRACHT (2-365)
- CURSUS EN TRAINING
(2-10)

LERENDEN

- KORTLOPENDE
INDIVIDUELE MOBILITEIT
VOOR LERENDE
VOLWASSENEN (2-29)
- LANGLOPENDE
INDIVIDUELE MOBILITEIT
VOOR LERENDE
VOLWASSENEN (30-365)
- GROEPSMOBILITEIT
VOOR LERENDE
VOLWASSENEN (2-30)

EXTRA

- EXPERT OP
UITNODIGING (2-60)
- ONTVANGEN VAN
OPLEIDER IN OPLEIDING
(10-365)
- VOORBEREIDEND
BEZOEK



fysieke mobiliteit kan gecombineerd worden met
virtuele activiteiten



Enkele activiteiten uitgelicht...

JOB SHADOWING (voor alle domeinen)

WAT?	De deelnemers kunnen een periode bij een gastorganisatie in een ander land doorbrengen om nieuwe praktijken te leren en nieuwe ideeën te verzamelen aan de hand van observatie en interactie met collega's, deskundigen of andere praktijkmensen tijdens hun dagelijkse werkzaamheden bij de gastorganisatie.
DUUR?	2-60 dagen
WAAR?	27 EU landen (behalve België) IJsland, Noorwegen, Liechtenstein, Turkije, Servië, Noord-Macedonië



Enkele activiteiten uitgelicht...

CURSUSSEN EN OPLEIDING (voor alle domeinen)

WAT?	• gestructureerde cursus • vergelijkbare vorm van opleiding <i>Bij de opleiding moeten deelnemers uit minstens twee verschillende landen betrokken zijn en er moet interactie mogelijk zijn met andere lerenden en met de opleiders.</i>  Volledig passieve activiteiten zoals het luisteren naar lezingen of toespraken of het bijwonen van massaconferenties worden niet ondersteund. Er zijn kwaliteitsnormen voor cursusorganisatoren.
DUUR?	2-10 dagen
WAAR?	27 EU landen (behalve België) IJsland, Noorwegen, Liechtenstein, Turkije, Servië, Noord-Macedonië



LIMIETEN BUDGET EN AANTAL DEELNEMERS



Enkele activiteiten uitgelicht...

KORTDURENDE LEERMOBILITEIT VAN LERENDEN (SCHOOLONDERWIJS)

WAT?	Studie in een partnerschool Stage in een relevante organisatie Elke leerling heeft een individueel leer- of stageprogramma (<i>learning agreement</i>)
DUUR?	10-29 dagen minimum 2 dagen voor een leerling met fewer opportunities
WAAR?	27 EU landen (behalve België) IJsland, Noorwegen, Liechtenstein, Turkije, Servië, Noord-Macedonië



Enkele activiteiten uitgelicht...

KORTDURENDE LEERMOBILITEIT VAN LERENDEN (VET)

WAT?	Lerenden in beroepsonderwijs en -opleiding kunnen in het buitenland een leerperiode doorbrengen bij een partneraanbieder van beroepsonderwijs en -opleiding, in een bedrijf of in een andere organisatie die actief is op het gebied van beroepsonderwijs en -opleiding of de arbeidsmarkt. De leerperiode moet een sterk op arbeid gericht onderdeel omvatten en voor elke deelnemer moet een individueel leerprogramma worden vastgesteld. Voor deelnemers met fewer opportuniteiten kan, indien gerechtvaardigd, mobiliteit met een minimale duur van twee dagen worden georganiseerd.
DUUR?	10-89 dagen
WAAR?	In een programmaland (behalve België). In een partnerland (enkel voor geaccrediteerde organisaties)



Enkele activiteiten uitgelicht...

GROEPSMOBILITEIT VOOR LERENDE VOLWASSENEN (ADULT EDUCATION)

WAT?	een groep lerende volwassenen van de uitzendende organisatie kan tijd doorbrengen in een ander land om te kunnen profiteren van innovatief onderwijs georganiseerd met behulp van samenwerking tussen de uitzendende en de gastorganisatie (de aankoop van in de handel verkrijgbare opleidingsdiensten wordt niet ondersteund). De activiteiten kunnen een combinatie van verschillende formele, informele en niet-formele leermethoden en technieken omvatten, zoals intercollegiaal leren, werkplekleren, vrijwilligerswerk en andere innovatieve benaderingen. De lerenden moeten tijdens de volledige looptijd van de activiteit worden begeleid door bevoegde opleiders van de uitzendende organisatie en zij moeten deelnemen aan de uitvoering van het leerprogramma.
DUUR?	2-30 dagen
WAAR?	In een programmaland (behalve België)



EXPERT OP UITNODIGING

WAT?	Organisaties kunnen buitenlandse opleiders, leerkrachten, beleidsdeskundigen of andere gekwalificeerde beroepsbeoefenaren uitnodigen die kunnen bijdragen tot de verbetering van onderwijs, opleiding en leren bij de ontvangende organisatie. Uitgenodigde deskundigen kunnen bijvoorbeeld opleiding geven aan het personeel van de ontvangende organisatie, nieuwe onderwijsmethoden demonstreren of goede praktijken in organisatie en management helpen overbrengen.
WIE?	Uitgenodigde deskundigen zijn mensen uit een ander EU-land of IJsland, Noorwegen, Liechtenstein, Turkije, Servië of Noord-Macedonië die expertise en opleiding kunnen verstrekken op een gebied dat relevant is voor de behoeften en doelstellingen van de organisatie die hen uitnodigt.
DUUR?	2-60 dagen
WAAR?	In België (Vlaanderen en Brussel)



VOORBEREIDEND BEZOEK

WAT?	• Voorbereidende bezoeken zijn geen op zichzelf staande activiteit. • Ter voorbereiding van een mobiliteit naar een toekomstige gastorganisatie. • Voor elk type van mobiliteit (uitgezonderd cursussen en opleiding) • Om mobiliteit van deelnemers met fewer opportunities voor te bereiden (inclusiviteit verbeteren)
WIE?	• Personen die in aanmerking komen voor personeelsmobiliteit • Personen betrokken bij de organisatie van de mobiliteiten • Bij wijze van uitzondering: lerenden die aan langdurende leermobiliteit zullen deelnemen en deelnemers met fewer opportunities aan elk soort activiteit
DUUR?	-
WAAR?	27 EU landen (behalve België) IJsland, Noorwegen, Liechtenstein, Turkije, Servië, Noord-Macedonië



BEGELEIDERS

Voor elke activiteit kan aanvullende steun worden verleend voor begeleiders van deelnemers met fewer opportunities, minderjarigen of (jong)volwassenen die toezicht nodig hebben.

De begeleiders kunnen worden ingezet tijdens de gehele duur van de activiteit of tijdens een gedeelte ervan.



Alle activiteiten toegelicht...

SCHOOLONDERWIJS

BEROEPSONDERWIJS en – OPLEIDING (VET)

VOLWASSENEDUCATIE





ERASMUS kwaliteitsstandaarden

Erasmus Quality Standards - mobility projects - VET,
adults, schools | Erasmus+ (europa.eu)



1. Basisbeginselen

- Inclusie en diversiteit
- Milieuduurzaamheid en – verantwoordelijkheid
- Digitaal onderwijs
- Actieve deelname aan het Erasmusnetwerk



2. Goed beheer

- Kerntaken niet uitbesteden
- Verplichtingen van ondersteunende organisaties formeel vastleggen
- Bijdrage van de deelnemers: gerechtvaardigd, zonder winstoogmerk, geen obstakel voor deelname
- Integratie van resultaten in de reguliere werkzaamheden van de organisatie



2. Goed beheer

- capaciteit om internationaal te werken vergroten (organisatorische steun)
- informatie over voltooide mobiliteitsactiviteiten regelmatig updaten
- gebruik maken van de feedback van de deelnemers



3. Kwaliteit en ondersteuning van deelnemers

VÓÓR

- selectie van deelnemers
- praktische regelingen
- gezondheid, veiligheid van de deelnemers (verzekeringen)
- voorbereiding + taalondersteuning
- bepaling van de leerresultaten

TIJDENS

- monitoring en begeleiding
- ondersteuning tijdens de activiteit

NA

- evaluatie en erkenning van de leerresultaten



4. Delen van resultaten

- binnen de organisatie
- met andere organisaties en het publiek
- publieke bekendmaking van de financiering van de Europese Unie



FINANCIERING



MOGELIJKE FINANCIERING

- 
- ORGANISATIEBUDGET
 - REISBUDGET
 - VERBLIJFSBUDGET
 - INCLUSIESTEUN
 - VOORBEREIDENDE
BEZOEKEN
 - CURSUSKOST
 - TAALONDERSTEUNING
 - UITZONDERLIJKE
KOSTEN



ORGANISATIE-
BUDGET

PER DEELNEMER

€100

- Cursussen en opleiding
- Expert op uitnodiging
- Ontvangen van leerkracht of vormingswerker in opleiding
- Groepsmobiliteit van leerlingen

€350

(€200 vanaf deelnemer 101 in dezelfde activiteit)

- Kortdurende leermobiliteit van leerlingen
- Job shadowing
- Onderwijs- en opleidingsopdrachten

€500

- Langdurende leermobiliteit van leerlingen





BUDGET VOOR TRANSPORT

- **DISTANCE CALCULATOR** <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/distance-calculator>
- **GROEN REIZEN:** Duurzame vervoermiddelen met een lagere uitstoot voor het grootste deel van de reis, zoals een bus, trein of carpooling.

	GROEN REIZEN	NIET-GROEN REIZEN
10-99 km	€56	€28
100-499 km	€285	€211
500-1999 km	€417	€309
2000-2999 km	€535	€395
3000-3999 km	€785	€580
4000-7999 km	€1188	€1188
8000 km en meer	€1735	€1735





SCHOOLONDERWIJS

	LANDENGROEP 1		LANDENGROEP 2		LANDENGROEP 3	
	AT/BE/FR/DK/FI/DE/IS IE/IT/LI/LU/NL/NO/SE		CY/CZ/EE/GR/LV/MT PT/SK/SI/ES		BG/HR/HU/LT/PL RO/RS/MK/TR	
	DAG 1-14	DAG 15 -	DAG 1-14	DAG 15 -	DAG 1-14	DAG 15 -
LERENDE	€85	€59,5	€74	€51,8	€64	€44,8
PERSONEEL / BEGELEIDER	€171,9	€120,33	€152,1	€106,47	€133,2	€93,24

Verblijfsbudget is ook mogelijk voor 2 reisdagen voor niet-groen reizen
(groen reizen: max. 6 reisdagen)





VET

	LANDENGROEP 1		LANDENGROEP 2		LANDENGROEP 3	
	AT/BE/FR/DK/FI/DE/IS IE/IT/LI/LU/NL/NO/SE		CY/CZ/EE/GR/LV/MT PT/SK/SI/ES		BG/HR/HU/LT/PL RO/RS/MK/TR	
	DAG 1-14	DAG 15 -	DAG 1-14	DAG 15 -	DAG 1-14	DAG 15 -
LERENDE	€114,3	€80,01	€99	€69,3	€83,7	€58,59
PERSONEEL / BEGELEIDER	€171,9	€120,33	€152,1	€106,47	€133,2	€93,24

Verblijfsbudget is ook mogelijk voor 2 reisdagen voor niet-groen reizen
(groen reizen: max. 6 reisdagen)





VOLWASSENENEDUCATIE

	LANDENGROEP 1		LANDENGROEP 2		LANDENGROEP 3	
	AT/BE/FR/DK/FI/DE/IS IE/IT/LI/LU/NL/NO/SE		CY/CZ/EE/GR/LV/MT PT/SK/SI/ES		BG/HR/HU/LT/PL RO/RS/MK/TR	
	DAG 1-14	DAG 15 -	DAG 1-14	DAG 15 -	DAG 1-14	DAG 15 -
LERENDE	€127	€88,9	€110	€77	€93	€65,1
PERSONEEL / BEGELEIDER	€191	€134	€169	€118	€148	€104

Verblijfsbudget is ook mogelijk voor 2 reisdagen voor niet-groen reizen
(groen reizen: max. 6 reisdagen)





Kosten verbonden aan de organisatie van mobiliteitsactiviteiten voor deelnemers met fewer opportunities	€125 / deelnemer (forfaitair)
Bijkomende kosten om de deelname van deelnemers met fewer opportunities (en hun begeleiders) mogelijk te maken (inclusief verantwoorde kosten voor reis en verblijf indien hiervoor geen budget werd gevraagd via de budgetcategorieën 'budget voor verblijf' en 'budget voor transport')	100% van de ontvangelijke reële kosten



FEWER OPPORTUNITIES

[DEFINITIES+FEWER+OPPORTUNITIES+EN+LAAGGESCHOOLD.pdf](#)





VOORBEREIDEND BEZOEK

- €680 / deelnemer
- Maximaal 3 deelnemers per bezoek



CURSUSKOST

- €80 / deelnemer / dag
- Een persoon kan maximaal €800 ontvangen binnen hetzelfde contract



TAAL-
VOORBEREIDING

- €150 / deelnemer
- ENKEL wanneer de taal/het taalniveau niet wordt aangeboden via Online Language Support (OLS - <https://erasmusplusols.eu/nl/>)

UITZONDERLIJKE
KOSTEN

- Hoge reiskosten van deelnemers en begeleiders: 80% van de ontvankelijke reële kost (voor reizen naar afgelegen gebieden of omwille van andere obstakels)
- Visum- en visumgerelateerde kosten, verblijfsvergunningen, vaccinaties en medische certificaten: 100% van de ontvankelijke reële kost

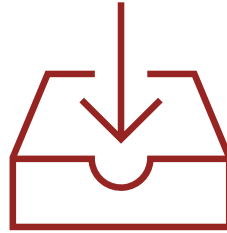




Aanvraagprocedure



KORTLOPEND PROJECT



- **19 februari 2026** – 12:00:00 ‘s middags
- Projectduur: 6-18 maanden
- Start tussen 01/06/26 en 31/12/26
- Maximaal 30 mobiliteiten
(uitgezonderd voorbereidende bezoeken en begeleiders)
- 1 aanvraag mogelijk per organisatie
- Maximaal 3 gefinancierde projecten in een periode van 5 jaar (t/m 2027)



KA122 : kortlopende projecten

- beoordelingscriteria
 - relevantie (20 ptn)
 - kwaliteit van projectontwerp (50 ptn)
 - kwaliteit van vervolgacties (30 ptn)
- Tenminste 60/100 behalen in het totaal en tenminste 50% per criterium



FORMULIEREN



Waar vind ik de formulieren?

<https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus/open-calls/field/31047627>



Technische instructies

[Applicant Guides - Submission phase - Erasmus+ & European Solidarity Corps guides - EC Public Wiki \(europa.eu\)](#)





TEAM SAMENWERKING EN INTERNATIONALISERING

Jan **Ceulemans**

Bart **Claes**

Ben **De Maeijer**

Jos **Verheyden**



SINT@epos-vlaanderen.be



