



Erasmus+ 2014 – 2020

Analyse van de gedecentraliseerde
acties in onderwijs en opleiding in
Vlaanderen

Erasmus+

epOs

INHOUDSOPGAVE

1. Voorwoord	3
2. Inleiding	4
3. Erasmus+ 2014-2020	5
— <i>Interview - De Karwij</i>	<i>10</i>
4. Erasmus+ in het Vlaamse nationaal agentschap Epos	15
Financiering (€)	18
Organisaties	21
Details over individuele leermobiliteit (kernactie 1)	23
Taal	30
Deelnemers met een kansarme achtergrond of specifieke noden	31
Tevredenheid over deelname aan Erasmus+	33
Impact van de COVID-19-pandemie op Erasmus+	35
Primary checks	40
— <i>Interview over Erasmus+ programma 2014-2020</i>	<i>42</i>
5. Epos versus EU	50
5.1. Algemene facts and figures	50
5.2. Gender	51
5.3. Bestemming van uitgaande mobiliteit	52
5.4. Deelnemers met minder mogelijkheden ('fewer opportunities')	52
5.5. Hoe schatten deelnemers het effect van de mobiliteit in?	53
5.5.1. De mate van algemene impact van de mobiliteit	53
5.5.2. De mate van impact op de kernvaardigheden van de mobiliteit	53
5.5.3. De mate van erkenning van de mobiliteit	54
5.5.4. De mate van algemene tevredenheid over de mobiliteit	54
5.5.5. De mate van tevredenheid over de ondersteuning bij de uitvoering van de mobiliteit	54
5.5.6. De mate waarin de mobiliteit de toekomstplannen heeft beïnvloed	55
6. Officiële evaluatie van Erasmus+ 2014-2020	56
6.1. Op Europees niveau	56
6.2. Op niveau van Epos	61
— <i>Interview met Laurent Inghelbrecht (vrij land- en tuinbouwinstituut torhout), Pieter-Jan en Sam Dekeersschieter</i>	<i>65</i>
7. Bijlage 1: statistieken en data	71
8. Bijlage 2: lijst met afgewerkte projecten	88
Oproep 2016	110
Oproep 2017	121
Oproep 2018	134
Oproep 2019	148
Oproep 2020	165
9. Bijlage 3: de prioriteiten	183
9.1 Horizontale prioriteiten	183
9.2 Sectorale prioriteiten	185

1. VOORWOORD

Het Erasmus+-programma 2014–2020 was de start van een nieuw hoofdstuk in de Europese samenwerking rond onderwijs, opleiding en jeugd. Met de ambitie om meer mensen via organisaties te bereiken en diversiteit en inclusie centraal te stellen, werd een geïntegreerde aanpak gelanceerd die vier eerdere acties* uit het levenslang leren programma, samenbracht tot één geheel. Het doel: internationalisering versterken, over sectoren heen.

Die aanpak bleek een schot in de roos. Nog nooit kregen zoveel leerlingen, jongeren, leerkrachten, studenten, opleiders en professionals de kans om over grenzen heen te leren, te groeien en zich te ontwikkelen. Erasmus+ investeerde volop in mobiliteit, samenwerking vaardigheden en levenslang leren: een rechtstreeks antwoord op de noden van een samenleving in volle verandering. Opening minds, enriching lives – de baseline van Erasmus+ –werd werkelijkheid in duizenden persoonlijke en institutionele verhalen.

De impact was aanzienlijk. Deelnemers ervoeren een sterker Europees bewustzijn, betere kansen op de arbeidsmarkt en levenservaringen die blijvend hun blik op de wereld verruimden. Een brede waaier aan organisaties konden goede praktijken uitwisselen en hun werking vernieuwen, en de meertaligheid en intercultureel begrip gingen er enorm op vooruit.

Erasmus+ bouwde voort op de fundamenteën van het eerdere programma en acties en zette de deuren naar internationale ervaringen en samenwerking verder open. Vanuit die stevige basis kijken we vol vertrouwen naar de toekomst. In het programma 2021–2027 blijven we inzetten op wat mensen en organisaties verbindt: samen, groen, digitaal en internationaal.

* Comenius, Leonardo da Vinci, Erasmus, Grundtvig

Jill Peiffer
Directeur Epos vzw

2. INLEIDING¹

Het Erasmus-programma werd in 1987 opgestart door de Europese Unie. Het doel was om universiteiten en instellingen voor hoger onderwijs in Europa nauwer te laten samenwerken via een georganiseerd systeem van grensoverschrijdende studentenuitwisseling.

De naam 'Erasmus' verwijst naar Erasmus van Rotterdam, een vooraanstaande Renaissancegeleerde die door Europa reisde om les te geven en te studeren aan verschillende universiteiten. Tegelijkertijd is 'Erasmus' het acroniem voor 'European Community Action Scheme for Mobility of University Students'.

Erasmus evolueerde van een programma uitsluitend gericht op hoger onderwijs naar een bredere aanpak, inclusief onderwijs, opleiding, jeugd en sport:

- **Onderwijs:** Erasmus startte als zelfstandig programma voor Europese samenwerking en mobiliteit, verdeeld over twee fasen van 1987 tot 1994.
- **Onderwijs en opleiding:** Vervolgens breidde de EU haar onderwijsprogramma's uit. Onder het programma Socrates viel Erasmus voor hoger onderwijs, terwijl Leonardo da Vinci zich richtte op beroepsonderwijs. Van 2007 tot 2013 werden beide programma's samengevoegd in het programma Levenslang Leren, samen met Comenius voor schoolonderwijs en Grundtvig voor volwasseneneducatie.
- **Onderwijs, opleiding, jeugd en sport:** In 2014 lanceerde de EU Erasmus+, één overkoepelend programma voor onderwijs, opleiding, jeugd en sport. Door het succes tijdens de voorgaande jaren en de naamsbekendheid van Erasmus werd deze naam uitgebreid naar het volledige nieuwe programma. Het plusteken ('+') geeft aan dat het programma inmiddels meer sectoren omvat dan alleen hoger onderwijs

Erasmus+ bundelt verschillende initiatieven voor transnationale samenwerking en mobiliteit binnen Europa, en steeds vaker ook daarbuiten. Sinds de start in 1987 hebben meer dan 16 miljoen mensen aan het programma deelgenomen.

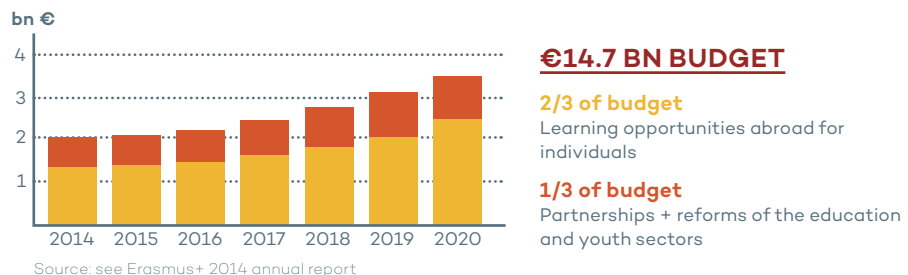
¹<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/about-erasmus/history-funding-and-future>

3. Erasmus+ 2014-2020²

Met een initieel budget van 14,7 miljard euro is Erasmus+ 2014-2020 het grootste Europese onderwijsprogramma ooit. Dit betekent een stijging van ongeveer 40% ten opzichte van het voorgaande programma Levenslang Leren. Tijdens het programma stijgt het budget verder tot 16,45 miljard euro.

Het grootste deel van dit budget gaat naar individuele leermobiliteit. Belangrijke doelstellingen zijn het terugdringen van de jeugdwerkloosheid en het ondersteunen van kansarme groepen. Inclusiviteit en taalvaardigheid spelen daarbij een centrale rol. Elke deelnemer krijgt ondersteuning om de taal van het gastland te leren.

Daarnaast wordt het programma uitgebreid buiten Europa, waardoor internationale samenwerking over de hele wereld mogelijk wordt.



Voor de gedecentraliseerde acties in onderwijs en opleiding, die door nationale agentschappen in de Europese lidstaten worden gecoördineerd, bestaan er twee kernacties: individuele mobiliteit en partnerschappen.

Individuele mobiliteit richt zich, gezien het beschikbare budget, vooral op studenten uit het hoger onderwijs. Het doel is ongeveer twee miljoen studenten te bereiken, waaronder 450.000 studenten die stage lopen in het buitenland. Dit betekent een verdubbeling ten opzichte van de voorgaande dertig jaar. Daarnaast krijgen ruim 135.000 studenten en personeelsleden de kans om naar Europa te komen of buiten Europa op uitwisseling te gaan.

Nieuw is de mogelijkheid voor studenten om een betaalbare lening af te sluiten, waarmee ze hun opleiding kunnen afronden.

²Erasmus+ factsheet,
European Commission, 2020.

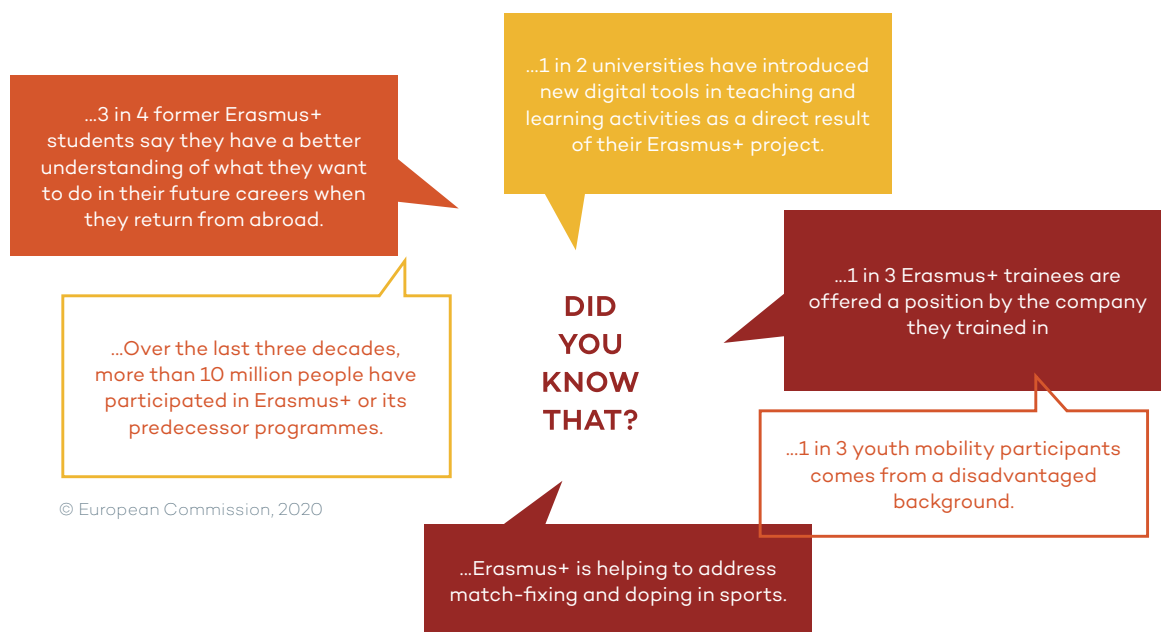


Naast uitwisselingen in het hoger onderwijs biedt Erasmus+ ongeveer 650.000 beurzen aan Europese jongeren in het beroepsonderwijs en -opleidingen, zodat zij hun vak elders in Europa kunnen uitbreiden of verfijnen.

Binnen Erasmus+ is mobiliteit voor jongeren enkel mogelijk in het hoger onderwijs en het beroepsonderwijs en -opleiding. Voor schoolonderwijs en volwasseneneducatie is mobiliteit beperkt tot personeel. Die mobiliteitsbeurzen voor personeel zijn bedoeld voor docenten, leerkrachten, trainers en anderonderwijspersoneel, om hun vaardigheden te verbeteren of nieuwe vaardigheden aan te leren. In totaal, inclusief de jeugdsector, is er budget voorzien voor ongeveer 800.000 beurzen.

Naast mobiliteit investeert Erasmus+ ook in strategische partnerschappen tussen organisaties uit verschillende Europese landen. Vooral samenwerking over sectoren heen wordt sterk aangemoedigd. In totaal gaat het om zo'n 25.000 partnerschappen, waaraan ongeveer 125.000 organisaties en bedrijven kunnen deelnemen. Deze partnerschappen zijn gericht op het ontwikkelen, delen en toepassen van innovatief onderwijs en opleidingspraktijken. Denk aan nieuwe onderwijsmethodes, aangepaste curricula en het integreren van praktijkvoorbeelden uit het bedrijfsleven.

Dit programma had bij de start als doel om tegen 2020 vier miljoen lerenden, studenten, personeelsleden en leerkrachten te ondersteunen. Daarnaast wilde het een duidelijke meerwaarde creëren op het vlak van leermobiliteit en transnationale samenwerking, bovenop wat de deelnemende landen individueel zouden kunnen realiseren. Uit de tussentijdse evaluatie in 2018 bleek dat het programma goed op weg was om deze doelstellingen te behalen.



Wat niet voorzien was, maar wel een grote impact had, was de COVID-pandemie in 2020. Wereldwijd kwam de mobiliteit tot stilstand, en ook Erasmus+ moest zich snel aanpassen aan deze nieuwe realiteit.

De pandemie heeft bepaalde ontwikkelingen versneld. Zo kreeg ‘blended mobility’ – een combinatie van afstandsonderwijs en fysieke aanwezigheid op locatie – een sterke boost. Daarnaast lanceerde de Europese Commissie in 2020 twee extra oproepen (de ‘Covid-oproepen’), gericht op partnerschappen³ rond creativiteit en digitalisering in het onderwijs.

NIEUWE ACTIVITEITEN IN DE LOOP VAN HET PROGRAMMA

Het programma bouwde deels voort op zijn voorganger. Gaandeweg werd duidelijk dat bepaalde aanpassingen nodig waren, vooral bij de partnerschappen van kernactie 2. Deze partnerschappen moeten positieve en duurzame effecten hebben – op de deelnemende organisaties, de beleidscontext waarin ze plaatsvinden én op de mensen die rechtstreeks of onrechtstreeks betrokken zijn bij de activiteiten.

Strategische partnerschappen bieden ruimte voor uiteenlopende initiatieven. Ze zijn bedoeld om innovatieve werkwijzen in te voeren, organisaties te versterken en bij te dragen aan beleidsontwikkeling op Europees, nationaal en regionaal niveau.

³ Zie het deel over COVID-19 voor meer informatie over deze partnerschappen.



CROSS-SECTORALE PARTNERSCHAPPEN (KA200) ^{4 5}

De oproep voor KA200-projecten in 2014 was bedoeld om internationale samenwerking tussen onderwijs- en opleidingsdomeinen te bevorderen. In de praktijk werd elke goedgekeurde aanvraag uiteindelijk toegewezen aan het domein waarbij die het dichtst aanleunde. Daardoor verdween KA200 als aparte categorie, en bleef het beperkt tot die ene oproep.



PARTNERSCHAPPEN TUSSEN SCHOLEN

Opvallend is dat de schoolpartnerschappen pas vanaf 2015 in de statistieken verschijnen, terwijl ze al mogelijk waren van bij de start van het programma. De opstart verliep echter moeizaam en bleef problematisch gedurende de hele programmaperiode. Bij de eerste oproep in 2014 werden de aanvragen wel door Epos beoordeeld, maar de financiering liep via de Europese Commissie. Epos kreeg enkel middelen voor de Vlaamse partners in goedgekeurde projecten – zowel voor coördinerende scholen als voor deelnemende Vlaamse scholen in buitenlandse projecten.



Alle schoolpartnerschappen vielen aanvankelijk onder de code KA201. Vanaf het tweede jaar (2015) kregen ze een aparte code (KA219) om ze te onderscheiden van andere partnerschappen. Toch bleven de uitvoering en opvolging complex. Later in het programma veranderde de definitie van deze partnerschappen opnieuw. Daardoor werd KA219 stopgezet en vervangen door KA229. Deze wijziging zorgde voor een breuklijn in de statistieken.

In KA1 bestonden de belangrijkste wijzigingen uit een uitbreiding van de samenwerkingsmogelijkheden in het hoger onderwijs en de introductie van het VET-charter.

⁴ Erasmus+ Programmagids oproep 2014.

⁵ Zie het stuk over COVID-19 voor de extra oproep voor twee types partnerschappen in 2020. Deze waren immers niet structureel ingebouwd in het programma, maar een reactie op de toen heersende pandemie.

SAMENWERKING MET Erasmus+-PARTNERLANDEN IN HET HOGER ONDERWIJS (KA107)

In 2015 ging de samenwerking met Erasmus+-partnerlanden buiten Europa van start, ook wel bekend als 'de rest van de wereld'. Deze samenwerking groeide geleidelijk uit tot inkomende en uitgaande mobiliteiten voor zowel personeel als studenten. Personeelsleden konden onderwijs geven of zelf een opleiding volgen. Studenten kregen de kans om te studeren of stage te lopen in het buitenland.

VET-CHARTER

Naar het voorbeeld van het Europese Handvest voor het Hoger Onderwijs (ECHE, European Certificate for Higher Education) werd in het beroepsonderwijs (VET) een charter ingevoerd voor ervaren projectcoördinatoren. Alleen organisaties met aantoonbare ervaring konden een aanvraag indienen. Ze moesten daarbij aantonen dat internationale mobiliteit structureel verankerd was in hun opleiding. Organisaties met een charter konden vervolgens eenvoudiger een mobiliteitsaanvraag indienen.



Interview – De Karwij

Organisatie: De Karwij

Project: 2020-1-BE02-KA102-074468

Geïnterviewde(n): Sandra Van Hulle en Petra Magherman

ACHTERGROND

Wat was de aanleiding of behoefte in jouw organisatie om met internationalisering te starten?

Een collega uit een andere school heeft eigenlijk het zaadje geplant. Door met haar in gesprek te gaan, begon ik na te denken over buitenlandse stages voor de leerlingen in onze kappersopleiding. Na lang twijfelen heb uiteindelijk de stap durven zetten om dit idee voor te stellen aan mijn directie.

Onze leerlingen krijgen van thuis uit weinig kansen. De meesten gaan nooit op vakantie of naar het buitenland; hun wereld is vrij klein. Ze groeien niet altijd op in een warm nest, en hebben al een ‘stempel’ doordat ze in het buitengewoon onderwijs zitten. Hierdoor kampen velen met een minderwaardigheidscomplex. Deelnemen aan een buitenlandse mobiliteit is vaak al een overwinning op zichzelf.

Hoe stond de directie tegenover internationalisering?

De directie was meteen akkoord. Het verraste mij zelfs dat ik zo snel een ‘go’ kreeg! Ze steunen het project volop en zijn er zeer sterk bij betrokken.

Hoe zag jullie internationaliseringsteam eruit, en hoe werd dit team samengesteld? In welke mate was de directie betrokken?

Ik werk in tandem met mijn technisch adviseur en coördinator Petra Magherman. Ook Kaat Govaert, lesgever in de kappersopleiding, is sterk betrokken en begeleidt samen met mij de stages. Het is geruststellend om te weten dat, als ik een jaartje niet zal meekunnen, de stages toch kunnen doorgaan omdat Kaat weet hoe ze alles moet organiseren. De andere collega's die les geven in de kappersopleiding gaan afwisselend mee als derde begeleider. Zij komen dan in het midden van de stage een paar dagen langs om extra ondersteuning te geven. Door alle leekrachten de kans te geven om eens mee te gaan, vergroot hun betrokkenheid.

Met welke intentie is jouw organisatie gestart met internationalisering? Was het bedoeld als eenmalig project of meteen als een structureel onderdeel van jullie werking?

Oorspronkelijk wilden we het gewoon eens proberen. We hadden geen grote toekomstplannen, aangezien we geen makkelijke doelgroep hebben om dergelijke stages mee te doen. Maar al snel werd duidelijk dat dit voor de leerlingen een enorme meerwaarde was op veel vlakken. Werkervaring, sociale vaardigheden, zelfredzaamheid, huishouden, budgetbeheer: ze leren zoveel op stage. Samen eten zijn ze vaak niet gewoon, laat staan samen leven. Het is mooi om hen te zien openbloeien. Al van in het eerste jaar vragen onze leerlingen nu al of zij ook op buitenlandse stage zullen mogen gaan. Vandaar dat dit niet bij een eenmalig project is gebleven.

PROJECT

Hoe verliep de organisatie van het project?

De start ging vrij vlot. We namen contact op met Dirk De Witte, die in Málaga woont en ons hielp om geschikte partners te vinden. We konden nog net voor de lockdown op voorbereidend bezoek, maar de stages moesten we uitstellen tot na de pandemie. Onze leerlingen hebben nood aan duidelijkheid. Een boodschap als 'misschien gaan we op stage naar Spanje' werkt niet. Daarom hebben we meteen gekozen om het project te verlengen zodra die mogelijkheid zich voordeed. We vinden het belangrijk om de leerlingen verantwoordelijkheid te geven. Zo boeken ze zelf hun vliegticket via het reisbureau. Met behulp van de cirkeltechniek stellen we samen het menu op voor in Spanje, inclusief de bijhorende boodschappenlijst. Ook de evaluatie van het project gebeurt via deze methode.

Welke schaal van project hadden jullie oorspronkelijk voor ogen (bv.aantal leerlingen of budget)? Hoe zijn jullie gestart, en hoe is het project sindsdien gegroeid?

Ons project was vrij klein: zes leerlingen met twee leerkrachten. Een bewuste keuze, want een grotere groep zou te veel druk leggen op de organisatie. We zouden dan bijvoorbeeld niet langer gebruik kunnen maken van het appartement waar we nu verblijven, dat ideaal gelegen is. Bovendien zou de groep, met alle problematieken die er bij onze leerlingen zijn, te complex worden, waardoor meer begeleiding nodig zou zijn. Dat is moeilijk te organiseren binnen onze school. Ook stageplaatsen vinden voor onze leerlingen is niet eenvoudig. Dat zijn allemaal redenen waarom we onze projecten kleinschalig houden. We zijn wel van plan om op termijn de richting horeca de kans te geven om een buitenlandse stage te doen. Momenteel zoeken we nog naar leerkrachten om deze stages te begeleiden. Maar we kijken positief naar de toekomst.

Hoe verliep de administratieve afhandeling van het project? Wat liep vlot, en wat had beter gekund? Zijn er zaken die jullie nu anders aanpakken of in de toekomst anders zouden organiseren op administratief vlak?

We verdelen de administratieve taken goed onderling, maar het blijft veel werk. Op onze school krijgen we geen extra uren voor de coördinatie van de Erasmus+-projecten, dus we doen alles naast onze reguliere taken. We vonden het handig dat we de aanvraag op voorhand konden laten nalezen door Epos – nu is dat niet meer mogelijk. We hebben de neiging om te veel schrijven in de verslagen. Er is vaak onvoldoende plaats om al onze bevindingen te noteren.

De beschikbare tools zijn niet altijd gebruiksvriendelijk, wat voor veel stress zorgt. Het blijft zoeken waar en hoe we alles correct moeten registreren. We controleren alles meerdere keren omdat we geen fouten willen maken en we daardoor budget zouden verliezen. Bovendien verandert er veel, waardoor we steeds opnieuw moeten uitpluizen hoe we te werk moeten gaan.

Het loopt ook allemaal een beetje door elkaar. Terwijl de stage nog niet voorbij is, moeten we al een nieuwe aanvraag doen. Allerlei kleine zaken moeten tussendoor geregeld worden: een infomoment voor de ouders, vliegtickets boeken, het appartement vastleggen, contact houden met de stageplaatsen... Het is een hele boterham, maar het is absoluut de moeite waard.

Hoe werd het project onthaald op school? Waren er voor- en tegenstanders?

De reacties waren overwegend positief. Sommige collega's zeggen wel eens dat ik 'op vakantie' ga, maar dat trek ik me niet aan. Ik steek er veel tijd en energie in, maar geniet er zelf ook met volle teugen van!

De tegenstanders zijn vaak ouders van meisjes met een migratieachtergrond. Het is jammer om te zien dat een meisje graag wil mee gaan maar dat de ouders dit tegenhouden. We doen ons uiterste best om deze mensen te overtuigen van de meerwaarde, maar helaas lukt het niet altijd.

Hoe zijn jullie omgegaan met de feedback van de deelnemers? Welke lessen hebben jullie uit het project getrokken? En op welke manier betekende het project een meerwaarde voor de school en/of de deelnemers?

Het is niet eenvoudig om de deelnemersbevraging in te vullen met onze leerlingen. We hebben een eigen evaluatiesysteem, waarbij zij aan de hand van een foto van de dag en onder begeleiding omschrijven wat goed of minder goed ging. We werken ook vaak met de cirkeltechniek om de stage en het verblijf te evalueren.

We hebben vooral kleine, maar gerichte aanpassingen doorgevoerd. Zo kiezen we er nu bewust voor om vanuit Antwerpen te vliegen in plaats van Brussel. De luchthaven is kleiner, rustiger en met minder prikkels – allemaal belangrijke factoren voor onze leerlingen. Daarnaast gaan we in het najaar een weekend naar Oostende, zodat we de leerlingen al leren kennen buiten de school. Wie heeft een ochtendhumeur? Wie is stipt? Wie neemt initiatief? Dit helpt om problemen in Spanje te voorkomen.

De grootste meerwaarde van het project ligt ongetwijfeld bij de jongeren zelf. Zij nemen deze ervaring mee voor de rest van hun leven!

NA HET PROJECT: directe en indirecte impact
Hoe is de school veranderd door het project of de stap naar internationalisering?

De school is niet fundamenteel veranderd door het project, maar het heeft wel een positieve impact. Het zorgt voor extra motivatie bij de leerlingen: ze willen graag mee, en dat stimuleert hun inzet. De lessen voor de deelnemende leerlingen worden bovendien meer afgestemd op de buitenlandse stage. Ter plaatse kunnen ze alle theoretische voorbereidingen concreet in de praktijk toepassen.

Hoe is het project verdergezet in het nieuwe Erasmus+-programma? Hebben jullie nieuwe projecten opgestart? Gaat het om hetzelfde type mobiliteiten voor dezelfde doelgroep, of hebben jullie het aanbod uitgebreid?

We vroegen een accreditatie aan en gaan nu elk jaar met zes leerlingen van de opleiding kappermedewerker naar Málaga. Zoals ik zei, zijn er plannen om dit uit te breiden naar de opleiding horeca.

ALS COÖRDINATOR

Hoe kijk je terug op het project? Waarom zou je het al dan niet aanraden?

We kijken trots terug op dit eerste project. Het is mooi dat dit kleine project zo positief onthaald wordt, zowel op onze school als daarbuiten. We hebben er de EITA-award (European Innovative Teaching Award) mee gewonnen. Het is groots in zijn kleinschaligheid, en het doet deugd dat dit ook erkend wordt.

Zou je het opnieuw doen, met wat je nu allemaal weet? Wat zou je anders aanpakken?

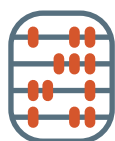
We zouden het zeker opnieuw doen. Het is absoluut de moeite waard!

Tot slot: welke praktische tip zou je, vanuit jouw ervaring met internationalisering, meegeven aan toekomstige projectcoördinatoren?

Doe het 100% voor de jongeren. Uiteraard mag je er ook zelf van genieten, maar het draait in de eerste plaats om de ervaring van de jongeren.

4. Erasmus+ IN HET Vlaamse NATIONAAL AGENTSCHAP Epos⁶

De onderstaande grafiek is een visuele weergave van de tabel:

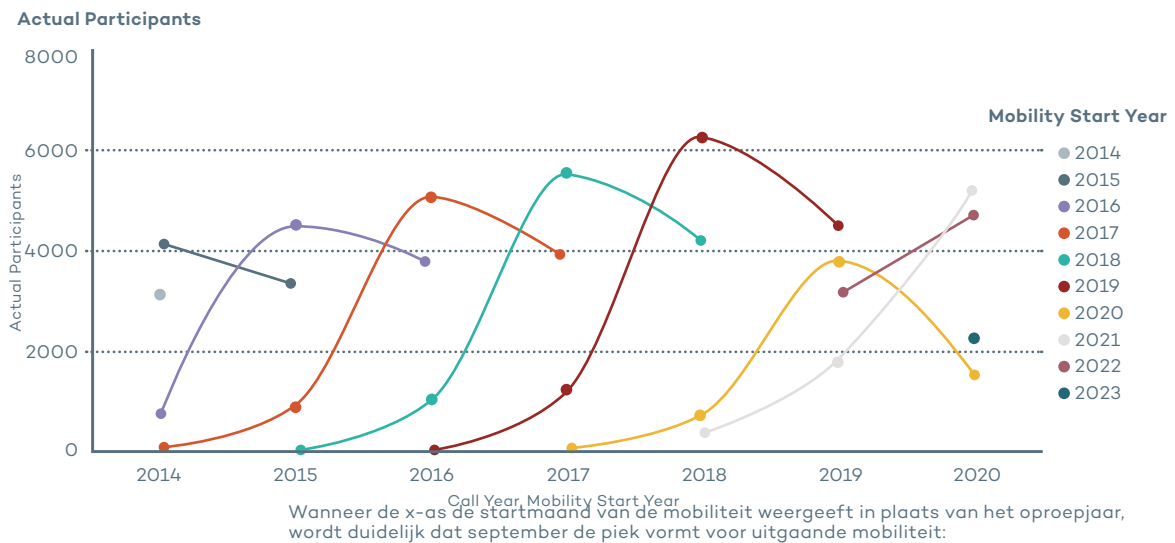


	KA1	KA2
Projecten met contract	1 048	251
Afgewerkte projecten	1 034	248
Organisaties	1 468	1 140
Geplande deelnemers	74 845	0
Feitelijke deelnemers	67 435	4 255

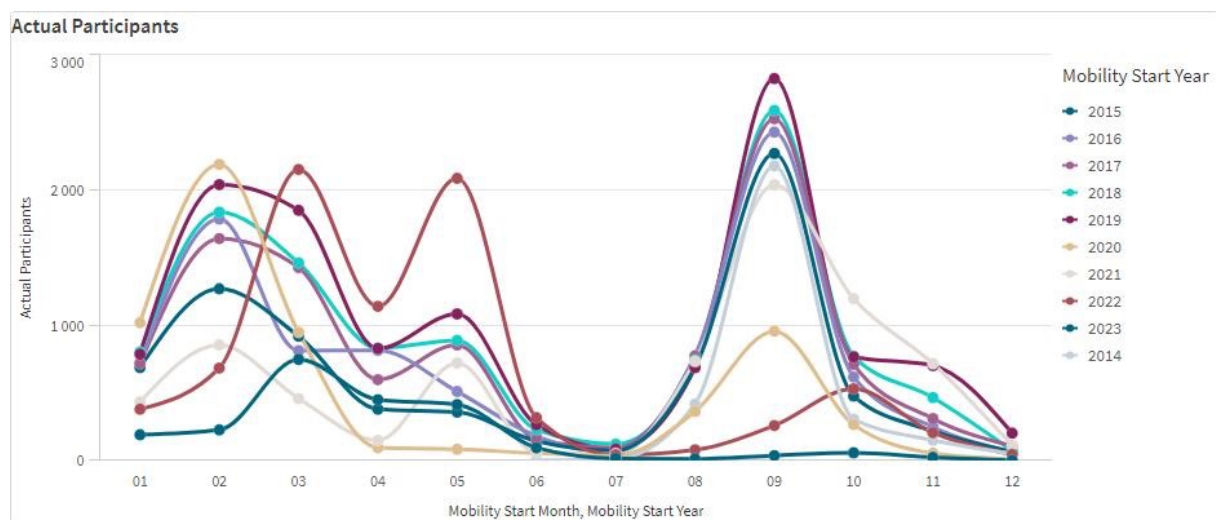
Uit de tabel met mobiliteitsgegevens voor Erasmus+ 2014-2020 blijkt dat het programma traag van start ging, met 8.117 mobiliteiten voor de oproep in 2014. Dat heeft deels te maken met het feit dat de beschikbare middelen jaarlijks op Europees niveau stegen en dus niet gelijk verdeeld waren over de oproepen. Daarnaast waren veel ervaren organisaties terughoudend bij de start van het nieuwe programma. Uit vrees voor kinderziektes dekten ze zich in door, waar mogelijk, nog gebruik te maken van het vorige programma om de continuïteit van hun werking te verzekeren. Die bezorgdheid bleek terecht: onder meer technische problemen bemoeilijkten de opstart.

⁶ Bron: Qlik Sense Hub; E+ Reporting MFF 2014-2020, Participants Surveys Indicators en National Agency Factsheet.

OPROEP	TOTAAL PER JAAR	JAAR WAARIN DE MOBILITEIT START PER OPROEP									
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2014	8.117	3.121	4.172	729	95						
2015	8.889		3.381	4.518	915	75					
2016	9.948			3.762	5.074	1.026	86				
2017	10.669				3.835	5.545	1.284	5			
2018	11.545					4.170	6.236	716	423		
2019	13.341						4.519	3.791	1.842	3.189	
2020	13.822							1.562	5.261	4.732	2.267

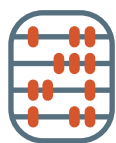


In totaal namen 71.690 deelnemers effectief deel

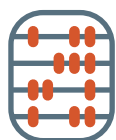


aan projecten gefinancierd door Epos, voor alle oproepen van 2014 tot en met 2020. De mobiliteiten die onder deze oproepen vielen, liepen door tot en met 2023 – uitzonderlijk lang. Dit komt door de verlengde projectlooptijden als gevolg van de coronapandemie (cf. infra).

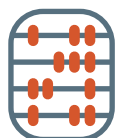
Een KA1-project duurde gemiddeld 22,7 maanden; een KA2-project gemiddeld 30,8 maanden. In KA1 nam de looptijd geleidelijk toe: in 2014 bedroeg de gemiddelde duur 18,7 maanden, in 2020 was dat opgelopen tot 29,3 maanden. Voor KA2 schommelde de projecttijd gedurende het volledige programma rond de 31 maanden.

ADU – Volwasseneneducatie

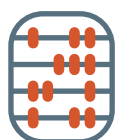
	KA1	KA2
Projecten met contract	103	34
Afgewerkte projecten	100	34
Organisaties	191	166
Geplande deelnemers KA 1	1 179	
Feitelijke deelnemers	1 117	1 071
Good practices	39	12

HED – Hoger onderwijs

	KA1	KA2
Projecten met contract	281	27
Afgewerkte projecten	280	27
Organisaties	31	128
Geplande deelnemers KA 1	54 333	0
Feitelijke deelnemers	50 325	1 031
Good practices	14	5

SCH – Schoolonderwijs

	KA1	KA2
Projecten met contract	277	143
Afgewerkte projecten	274	141
Organisaties	718	608
Geplande deelnemers KA 1	5 067	
Feitelijke deelnemers	4 630	1 169
Good practices	90	44

VET – Beroepsonderwijs en -opleiding

	KA1	KA2
Projecten met contract	387	46
Afgewerkte projecten	380	46
Organisaties	623	234
Geplande deelnemers KA 1	14 266	
Feitelijke deelnemers	11 363	984
Good practices	137	9

Financiering (€) ⁷



	Totaal toegekende beurzen	Totaal gerealiseerde beurzen
KA1	138.087.885,28 euro	115.526.883,33 euro
KA2	50.828.199,96 euro	47.196.973,35 euro

⁷ Bron: Qlik Sense Hub; E+ Reporting MFF 2014-2020, Participants Surveys Indicators en National Agency Factsheet.

Financieel is KA1 veruit de belangrijkste kernactie: meer dan 73% van de beschikbare middelen bij Epos wordt eraan besteed.

TOTAAL GEREALISEERD PER KERNACTIE EN DOMEIN	
KA101 - SCHOOL EDUCATION STAFF MOBILITY	7.408.069,87
KA102 - VET LEARNER AND STAFF MOBILITY	17.044.928,40
KA103 - HIGHER EDUCATION STUDENT AND STAFF MOBILITY	75.625.262,90
KA104 - ADULT EDUCATION STAFF MOBILITY	1.623.617,30
KA107 - HIGHER EDUCATION STUDENT AND STAFF MOBILITY BETWEEN PROGRAMME AND PARTNER COUNTRIES	7.245.828,43
KA116 - VET LEARNER AND STAFF MOBILITY WITH VET MOBILITY CHARTER	6.579.176,43
SUBTOTAAL KA1	115.526.883,33
KA200 - STRATEGIC PARTNERSHIPS ADDRESSING MORE THAN ONE FIELD	892.023,39
KA201 - STRATEGIC PARTNERSHIPS FOR SCHOOL EDUCATION	13.088.575,65
KA202 - STRATEGIC PARTNERSHIPS FOR VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING	9.646.291,98
KA203 - STRATEGIC PARTNERSHIPS FOR HIGHER EDUCATION	6.870.353,91
KA204 - STRATEGIC PARTNERSHIPS FOR ADULT EDUCATION	6.325.619,41
KA219 - STRATEGIC PARTNERSHIPS FOR SCHOOLS ONLY	1.469.840,89
KA226 - PARTNERSHIPS FOR DIGITAL EDUCATION READINESS	1.368.093,00
KA227 - PARTNERSHIPS FOR CREATIVITY	929.964,40
KA229 - SCHOOL EXCHANGE PARTNERSHIPS	6.606.210,72
SUBTOTAAL KA2	47.196.973,35
TOTAAL	162.723.856,68

De onderstaande tabel toont de verhouding tussen het effectief bestede bedrag en het oorspronkelijk toegekende budget:

GEREALISEERD VERSUS TOEGEKEND PER KERNACTIE EN PER DOMEIN	
KA101 - School education staff mobility	88,40%
KA102 - VET learner and staff mobility	72,81%
KA103 - Higher education student and staff mobility	90,58%
KA104 - Adult education staff mobility	86,77%
KA107 - Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries	65,42%
KA116 - VET learner and staff mobility with VET mobility charter	66,73%
KA200 - Strategic Partnerships addressing more than one field	95,73%
KA201 - Strategic Partnerships for school education	95,77%
KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training	92,36%
KA203 - Strategic Partnerships for higher education	91,69%
KA204 - Strategic Partnerships for adult education	94,87%
KA219 - Strategic Partnerships for Schools Only	95,62%
KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness	96,03%
KA227 - Partnerships for Creativity	95,19%
KA229 - School Exchange Partnerships	85,96%
TOTAAL	86%

De tabel toont dat vooral het VET-domein (beroepsonderwijs en -opleiding) onder de verwachtingen presteerde in KA1, met realisatiepercentages van respectievelijk 72% en 67%. In KA2 is dat niet het geval; daar liggen de cijfers voor VET in lijn met de andere domeinen.

De lage percentages in KA1 zijn rechtstreeks gelinkt aan de coronapandemie. Vooral de mobiliteit uit de oproepen 2018, en in het bijzonder die van 2019 en 2020, werd hierdoor zwaar getroffen.

Ook de samenwerking met landen buiten het Erasmus+-programma in het hoger onderwijs (KA107), gestart in 2015, zat net in de lift toen COVID-19 uitbrak. De impact was het grootst op de oproepen van 2019 en 2020.

GEMIDDELTE GEREALISEERDE BEURS PER KERNACTIE EN PER DOMEIN	
KA101 - School education staff mobility	27.036,75
KA102 - VET learner and staff mobility	56.627,67
KA103 - Higher education student and staff mobility	427.261,37
KA104 - Adult education staff mobility	16.236,17
KA107 - Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries	73.190,19
KA116 - VET learner and staff mobility with VET mobility charter	83.280,71
KA200 - Strategic Partnerships addressing more than one field	297.341,13
KA201 - Strategic Partnerships for school education	261.771,51
KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training	229.673,62
KA203 - Strategic Partnerships for higher education	298.711,04
KA204 - Strategic Partnerships for adult education	204.052,24
KA219 - Strategic Partnerships for Schools Only	113.064,68
KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness	195.441,86
KA227 - Partnerships for Creativity	154.994,07
KA229 - School Exchange Partnerships	91.752,93
TOTAAL	127.426,67

Een project binnen Erasmus+ 2014-2020 ontving gemiddeld 127.500 euro. De verschillen tussen KA1 en KA2 zijn daarbij aanzienlijk. In KA1 is hoger onderwijs het grootste domein qua aantal mobiliteiten, waardoor er ook veel meer middelen naar KA103 gaan. Tegelijk is het aantal erkende instellingen voor hoger onderwijs relatief beperkt, wat het gemiddelde subsidiebedrag per project verhoogt ten opzichte van de andere domeinen.

Opvallend in KA1 is de sterke groei van het schoolonderwijs. Terwijl de gemiddelde beurs in 2014 nog 10.500 euro bedroeg, was dat in 2020 bijna 46.000 euro – een verviervoudiging.

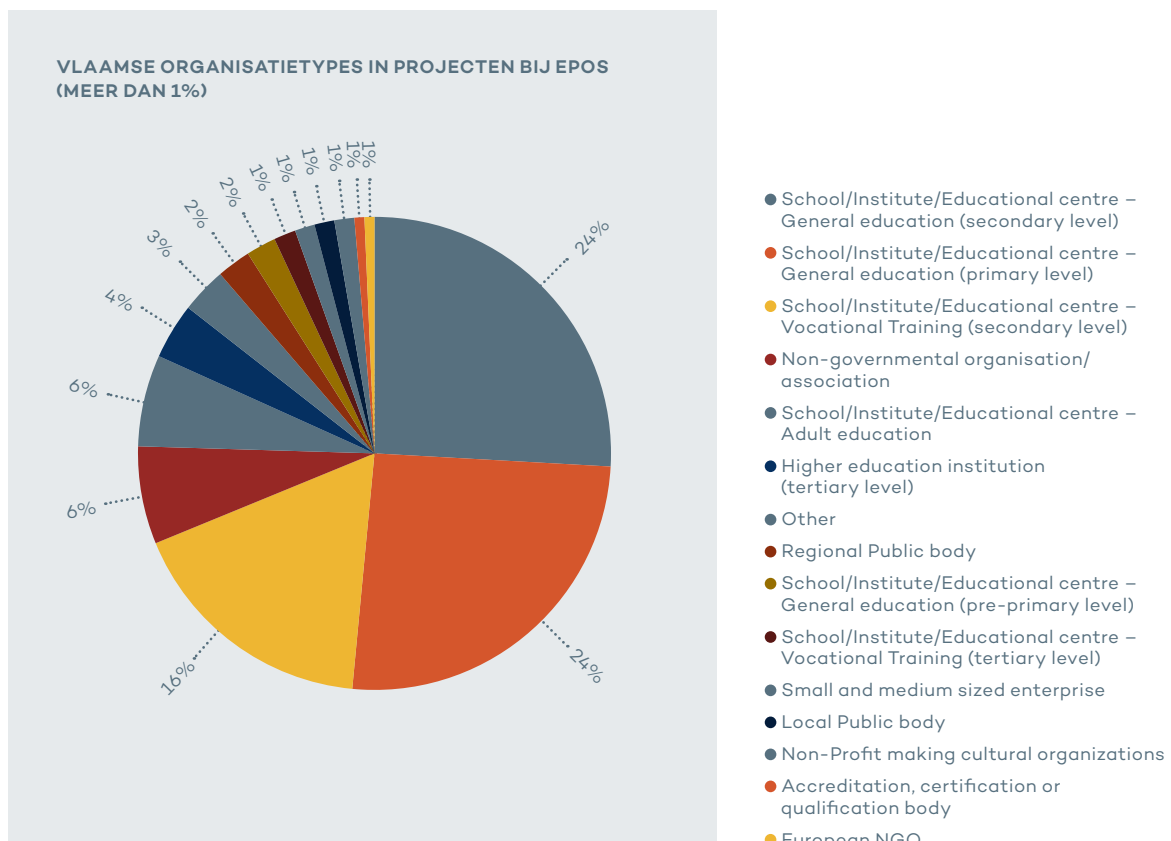
Ook de volwasseneducatie kende een sterke groei, van gemiddeld 8.500 euro in 2014 naar 29.000 euro in 2020.

Organisaties

Volgens de Europese databank telt Epos tijdens het eerste Erasmus+-programma 796 unieke organisatiecodes. Samen hebben deze organisaties 1.274 projecten afgewerkt met steun van de Vlaamse Erasmus+-middelen. Daarnaast traden ze op als partner in 607 Vlaamse en buitenlandse projecten. Van die organisaties zijn er 181 scholen, goed voor in totaal 344 projecten bij Epos.

De verdeling van organisatietypes bij Epos sluit aan bij de Europese rangorde. De drie grootste groepen zijn scholen en instellingen uit het basis- en secundair onderwijs. Op Europees niveau vertegenwoordigen zij samen 46% van de deelnemende organisaties; in Vlaanderen ligt dat aandeel zelfs op 64%.

Instellingen voor hoger onderwijs maken 4% uit van de Vlaamse deelnemende organisaties, tegenover 8% op Europees niveau. Voor volwasseneneducatie bedraagt het aandeel 6% in Vlaanderen, wat vergelijkbaar is met het Europese gemiddelde.



De Europese top-10 ziet er als volgt uit:

RANGSCHIKKING VAN DE ORGANISATIETYPES OP EUROPEES NIVEAU	
School/institute/educational centre – general education (secondary level)	19%
School/institute/educational centre – vocational training (secondary level)	15%
School/institute/educational centre – general education (primary level)	12%
Non-governmental organisation/association	8%
Higher education institution (tertiary level)	8%
Small and medium sized enterprise	6%
School/institute/educational centre – adult education	6%
Other	4%
School/institute/educational centre – vocational training (tertiary level)	3%
Local public body	2%
Foundation	1%
School/institute/educational centre – general education (pre-primary level)	1%
Regional public body	1%
Research institute/centre	1%



Details over individuele leermobiliteit (Kernactie 1)

Zoals elders in dit rapport vermeld, ging ongeveer 73% van de beschikbare middelen naar KA1-projecten. Dat komt overeen met een totaal van om en bij de 115,5 miljoen euro over de hele programmaperiode. Reden genoeg om deze kernactie van dichtbij te bekijken.

Het programma 2014-2020 voorziet in mobiliteit voor personeel in alle onderwijsdomeinen. Mobiliteit voor lerenden en studenten is daarentegen beperkt tot het beroepsonderwijs en het hoger onderwijs. In deze twee domeinen wordt er bovendien een onderscheid gemaakt tussen personeelsmobiliteit in het kader van een onderwijsopdracht en die in het kader van een stage.

De mobiliteitsmogelijkheden voor personeel zijn in de loop van het programma gewijzigd of van naam veranderd. Dit verklaart deels waarom er in bepaalde oproepen geen mobiliteiten geregistreerd zijn.

De volgende tabel geeft een overzicht van het DEELNEMERSPROFIEL per domein in KA1:

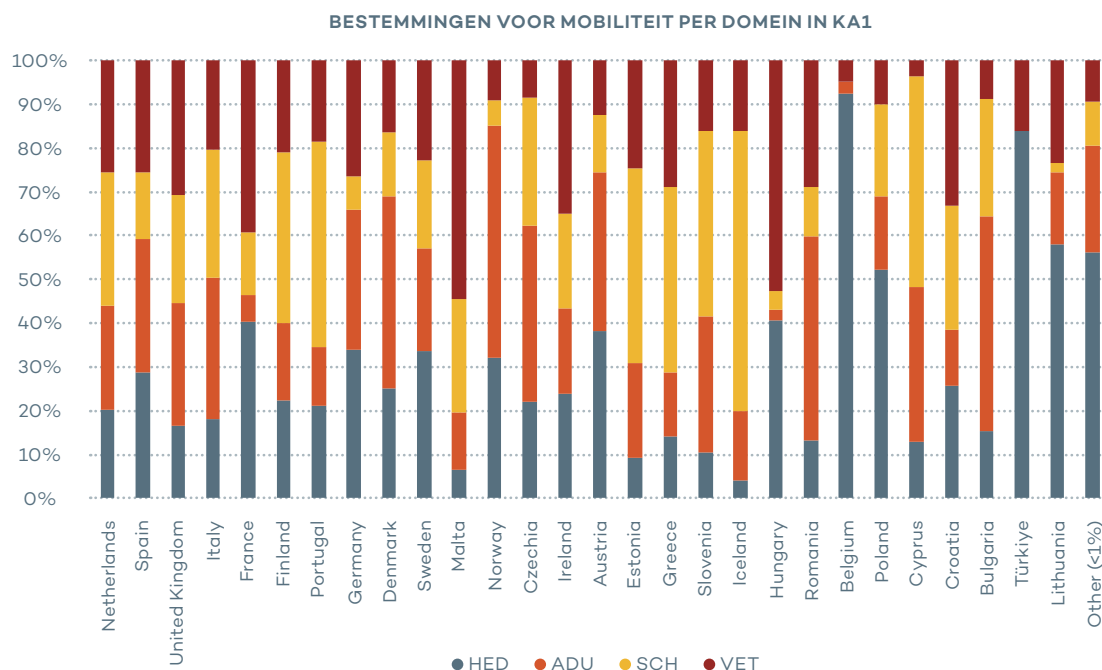
FEITELIJK AANTAL KA1-DEELNEMERS IN AFGEWERKTE PROJECTEN	LEARNER	STAFF	EINDTOTAAL
Adult Education		1.117	1.117
Higher Education	41.015	9.310	5.0325
School Education		46.30	4.630
Vocational Education and Training	10.387	976	11.363
EINDTOTAAL	51.402	16.033	67.435

⁸ EU-lidstaten en derde geassocieerde landen met het programma, namelijk Noord-Macedonië, Servië, IJsland, Liechtenstein, Noorwegen en Turkije.

⁹ Dit zijn derde landen die niet geassocieerd zijn met het programma en worden onderverdeeld in regio's.

Mobiliteit in KA1 is in principe beperkt tot de Erasmus+-programmalanden⁸. Het hoger onderwijs vormt hierop een uitzondering. Daar is ook samenwerking met Erasmus+-partnerlanden⁹ mogelijk, voor zowel personeel als studenten en in beide richtingen (inkomend en uitgaand).

Een steeds terugkerende vraag in KA1 is: wat is de BESTEMMING van de individuele leermobiliteit? Naar welke landen gaan de meeste deelnemers? Geldt dit voor alle domeinen in KA1? En wijken deze bestemmingen af van de landen waarmee wordt samengewerkt in KA2?

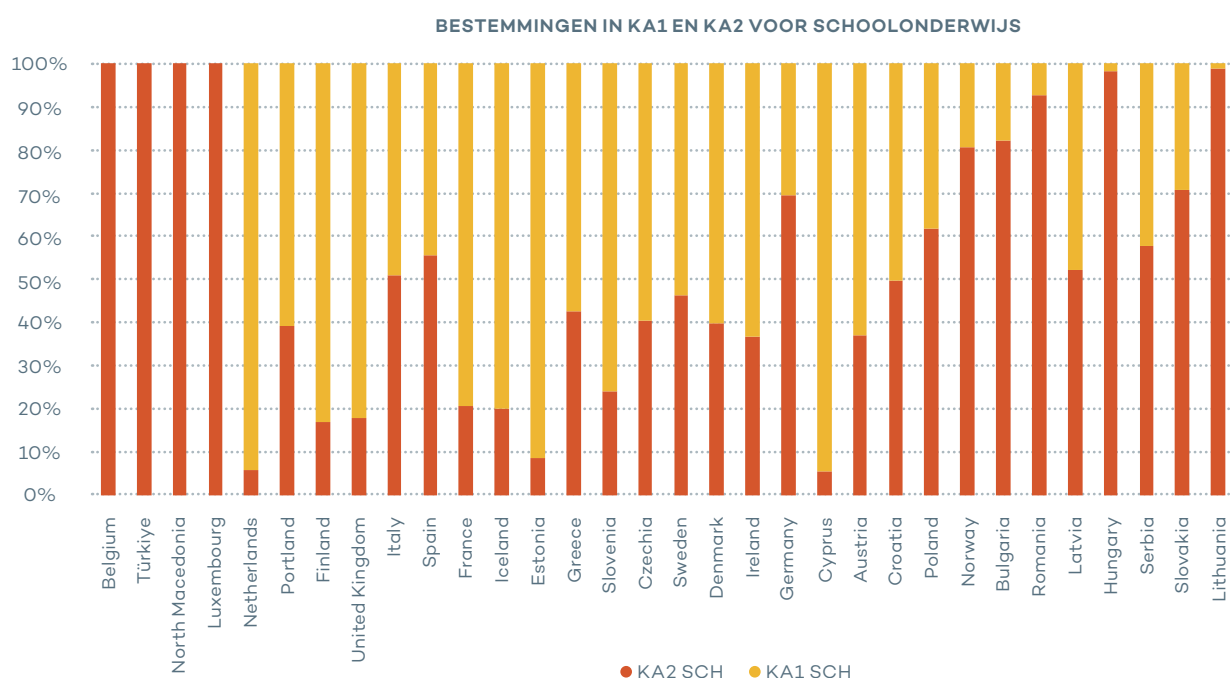


In het domein schoolonderwijs kende KA2 in de periode 2014-2020 niet alleen de klassieke partnerschappen zoals in de andere domeinen, maar ook specifieke partnerschappen tussen scholen. De definitie van dit type partnerschap werd in de loop van het programma meermaals aangepast, net als de bijbehorende projectcodes. Deze samenwerkingen tussen scholen stimuleerden wederzijdse bezoeken. Dat verklaart waarom België als bestemmingsland wordt vermeld in KA2 voor schoolonderwijs, terwijl dit niet het geval is in KA1, waar mobiliteit enkel naar het buitenland telt.

Omdat deze schoolpartnerschappen vaak ook mobiliteit van lerenden omvatten, bleef de discussie bestaan of deze samenwerking wel thuishoort in KA2. Sommigen pleiten ervoor om dit type activiteiten onder KA1 te plaatsen, aangezien het in de praktijk ook gaat om het organiseren van mobiliteit. In het tweede Erasmus+-programma is dit type samenwerking verschoven naar KA1 en leeft het verder onder de noemer 'groepsmobiliteit'. Daarom is het interessant om deze partnerschappen nader te bekijken.

De volgende grafiek toont de bestemmingen in het domein schoolonderwijs, met een onderscheid tussen gastlanden in KA1 en/of KA2. Enkele vaststellingen:

- Turkije, Noord-Macedonië, Luxemburg en Litouwen komen enkel als bestemming voor in KA2.
- In KA1 is Hongarije een relatief kleine bestemming, terwijl het in KA2 duidelijk populairder is.
- Cyprus wordt in KA2 nauwelijks gekozen als partner, maar het is wel een populaire mobiliteitsbestemming. Ook Nederland en Finland trekken veel mobiliteit aan, maar er zijn relatief weinig partnerschappen met deze landen.
- Bovendien kunnen Vlaamse scholen samenwerken met Nederlandse in het kader van het Vlaamse programma Buurklassen. Dat stimuleert samenwerking met scholen in de buurlanden. De administratie van deze projecten verloopt een pak eenvoudiger. Veel Vlaamse scholen kiezen daarom Buurklassen boven het complexere Erasmus+, ondanks de inhoudelijke gelijkenissen.



Met welke landen wordt het meest samengewerkt in de Vlaamse KA2-partnerschappen? En in welke mate verschilt dit van de bestemmingen in KA1?

	Spain	6,0%
	Netherlands	5,6%
	Italy	5,2%
	United Kingdom	5,0%
	France	4,3%
	Finland	3,6%
	Germany	3,2%
	Portugal	2,3%
	Sweden	2,2%
	Slovenia	1,9%
	Denmark	1,8%
	Greece	1,6%
	Czechia	1,3%
	Romania	1,3%
	Türkiye	1,1%
	Estonia	1,0%
	Austria	1,0%
	Poland	1,0%
	Malta	1,0%
	Norway	1,0%
Overige landen met elk minder dan 1%		6%

De top vijf van favoriete mobiliteitsbestemmingen in alle domeinen komt overeen met de vijf landen waarmee Vlaanderen het vaakst samenwerkt in KA2-projecten – zij het in een andere volgorde.

Er wordt weinig samengewerkt met buurland Luxemburg en met Ierland, het enige volledig Engelstalige land in het programma. Andere landen met een zeer beperkt aandeel (minder dan 1%) zijn onder andere Hongarije en de nieuwkomers Kroatië, Noord-Macedonië en Servië.

Welke SOORT ACTIVITEIT is het populairst binnen een mobiliteit? En verschilt dit naargelang het onderwijsdomein?

DOMEIN	Totaal per domein	Soort activiteit per domein	Feitelijk aantal KA1-deelnemers in afgewerkte projecten
Adult Education	1.117	Job shadowing	230
		Staff training abroad	99
		Structured Courses/Training Events	741
		Training/teaching assignments abroad	47
Higher Education	50.325	Staff mobility for teaching between Programme Countries	4.659
		Staff mobility for Teaching To/From Partner Countries	625
		Staff mobility for training between Programme Countries	3.450
		Staff mobility for Training To/From Partner Countries	576
		Student mobility for studies between Programme Countries	28.310
		Student mobility for Studies To/From Partner Countries	1.010
		Student mobility for traineeships between Programme Countries	11.632
		Student mobility for traineeships To/From Partner Countries	63
School Education	4.630	Job Shadowing	1.041
		Staff training abroad	300
		Structured Courses/Training Events	3.253
		Training/teaching assignments abroad	36
Vocational Education and Training	11.363	Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	8
		ErasmusPro - Mobility of VET learners (3 to 12 months)	147
		Mobility of VET learners (2 weeks up to 3 months)	5.137
		Staff training abroad	717
		Teaching/training assignments abroad	8
		Training/teaching assignments abroad	251
		VET learners traineeships in companies abroad	4.366
		VET learners traineeships in vocational institutes abroad	729
EINDTOTAAL			67.435

HOE LANG duurt een KA1-mobiliteit gemiddeld?

DOMEIN	Soort activiteit per domein	Gemiddelde duur in dagen
Adult Education	Job Shadowing	5,7
	Staff training abroad	4,8
	Structured Courses/Training Events	5,6
	Training/teaching assignments abroad	5,5
Higher Education	Staff mobility for teaching between Programme Countries	4,2
	Staff mobility for Teaching To/From Partner Countries	7,1
	Staff mobility for training between Programme Countries	4,1
	Staff mobility for Training To/From Partner Countries	9,1
	Student mobility for studies between Programme Countries	136,2
	Student mobility for Studies To/From Partner Countries	137,0
	Student mobility for traineeships between Programme Countries	100,3
	Student mobility for traineeships To/From Partner Countries	111,8
School Education	Job Shadowing	4,2
	Staff training abroad	5,4
	Structured Courses/Training Events	5,2
	Training/teaching assignments abroad	7,4
Vocational Education and Training	Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	2,3
	ErasmusPro - Mobility of VET learners (3 to 12 months)	87,1
	Mobility of VET learners (2 weeks up to 3 months)	16,1
	Staff training abroad	5,1
	Teaching/training assignments abroad	9,6
	Training/teaching assignments abroad	11,8
	VET learners traineeships in companies abroad	20,7
	VET learners traineeships in vocational institutes abroad	16,7



WELKE OPLEIDINGEN¹⁰ organiseren de meeste mobiliteit per domein?

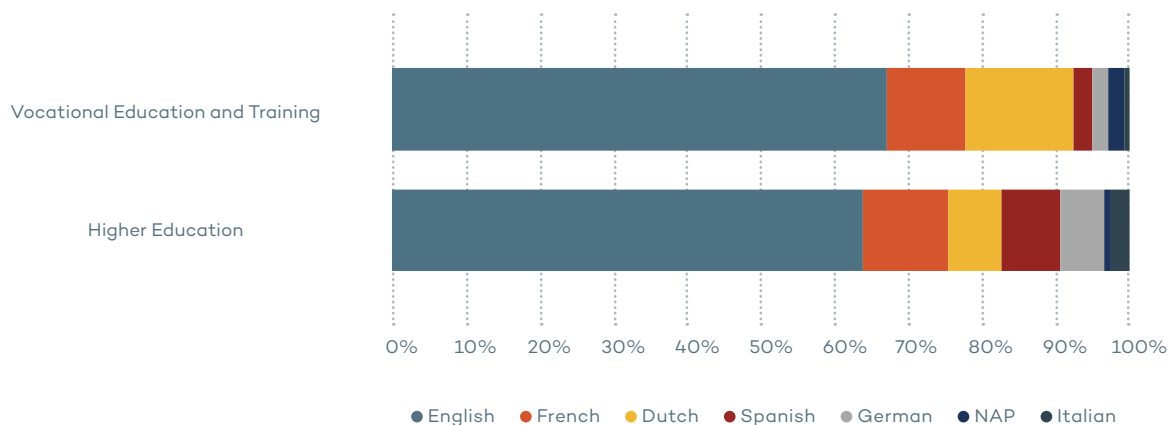
Onderwijsveld	Adult Education	Higher Education	School Education	Vocational Education and Training	Eindtotaal
No answer	1.071	5.057	1.169	984	8.281
Agriculture, forestry, fisheries and veterinary		697	2	1.368	2.067
Arts and humanities	139	6.753	403	704	7.999
Business, administration and law	15	13.674	14	1.455	15.158
Education	814	2.716	3.719	1.368	8.617
Engineering, manufacturing and construction	3	5.285	36	1.708	7.032
Health and welfare	69	7.334	170	1.844	9.417
Information and Communication Technologies	21	1.551	61	316	1.949
Natural sciences, mathematics and statistics	13	1.985	135	157	2.290
Services	10	1.350	42	2.332	3.734
Social sciences, journalism and information	33	4.954	48	111	5.146
Eindtotaal	2.188	51.356	5.799	12.347	71.690

¹⁰ 'broad field of education'.

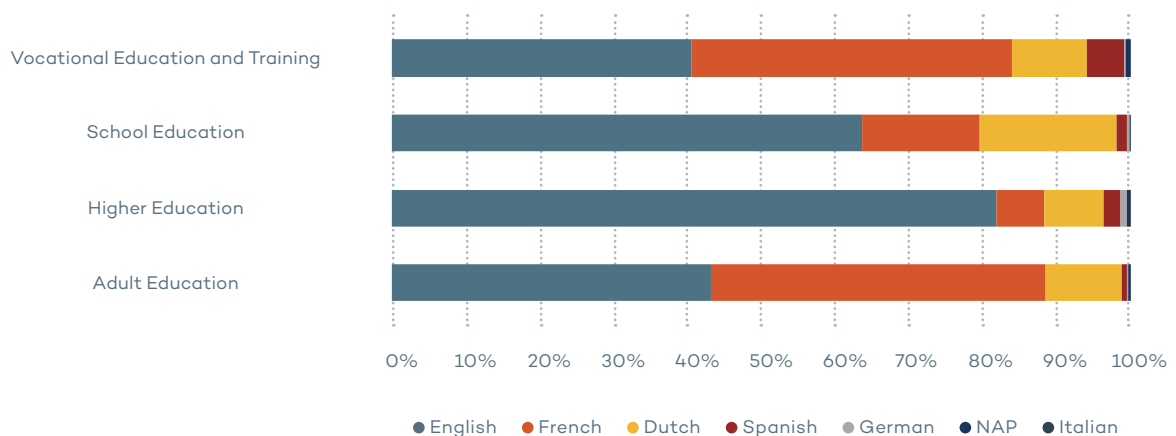
Taal

Het zal weinig verbazing wekken dat Engels de meest gebruikte taal is tijdens de mobiliteit, goed voor 64% van de deelnemers. Op ruime afstand volgen Nederlands en Frans (elk 9%), gevolgd door the Native or Partner Language of NAP (6%), Spaans (5%), Duits (4%) en Italiaans (2).

TAAL TIJDENS DE MOBILITEIT DOOR LERENDEN/STUDENTEN



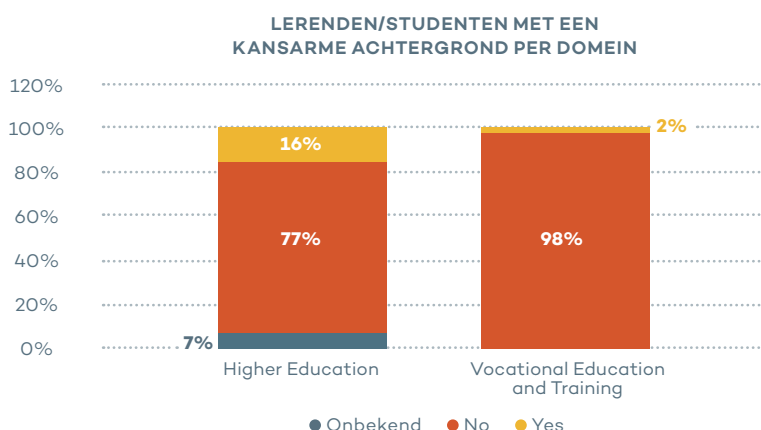
TAAL TIJDENS DE MOBILITEIT DOOR PERSONEEL PER DOMEIN



Deelnemers met een kansarme achtergrond of specifieke noden

Ongeveer 9,42% van alle deelnemers (personeel en lerenden/studenten) geeft aan een kansarme achtergrond of een ACHTERGROND MET MINDER MOGELIJKHEDEN te hebben. Dat komt neer op ongeveer één op de tien deelnemers. Daarnaast heeft 4% niets aangeduid over hun achtergrond.

Wanneer we dit uitsplitsen per soort deelnemer en per domein (enkel hoger onderwijs en beroepsonderwijs en -opleiding) over de volledige programmaperiode, zien we het volgende:



Het relatief lage percentage in het beroepsonderwijs (VET) wijkt af van de verwachting dat daar meer kansarme deelnemers zouden zijn omdat een groter deel van de VET-populatie uit kansarme groepen komt (bv. in vergelijking met het schoolonderwijs).

Het is onduidelijk of deze doelgroep onvoldoende bereikt wordt om deel te nemen aan Erasmus+, of dat de vragenlijsten onvolledig of onjuist worden ingevuld. Dit blijft een gevoelig thema waarover niet iedereen graag communiceert. Enkel verder onderzoek kan duidelijkheid brengen.

Voor personeelsleden blijkt de vraag naar sociaal-economische achtergrond weinig relevant: 99,12% geeft aan geen kansarme achtergrond te hebben.

Het aantal deelnemers met SPECIFIEKE BEHOEFTE**N** blijft beperkt:

- Lerenden en studenten: 127 in hoger onderwijs, 76 in beroepsonderwijs.
- Personeel: in totaal 112 deelnemers, waarvan 39 in volwasseneneducatie, 19 in hoger onderwijs, 2 in schoolonderwijs en 52 in beroepsonderwijs.

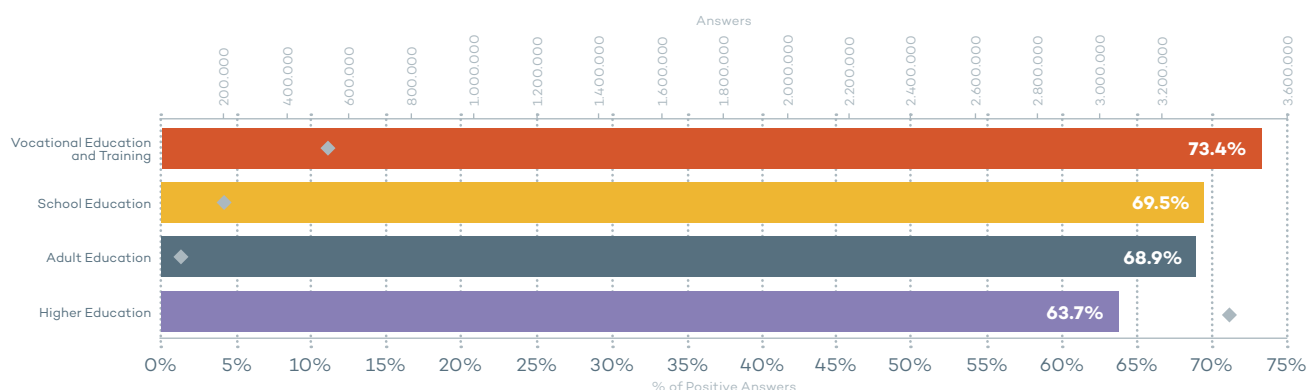
Hier ligt dus nog veel groeipotentieel voor toekomstige programma's.



¹¹ Zie ook statistische bijlages voor de details.

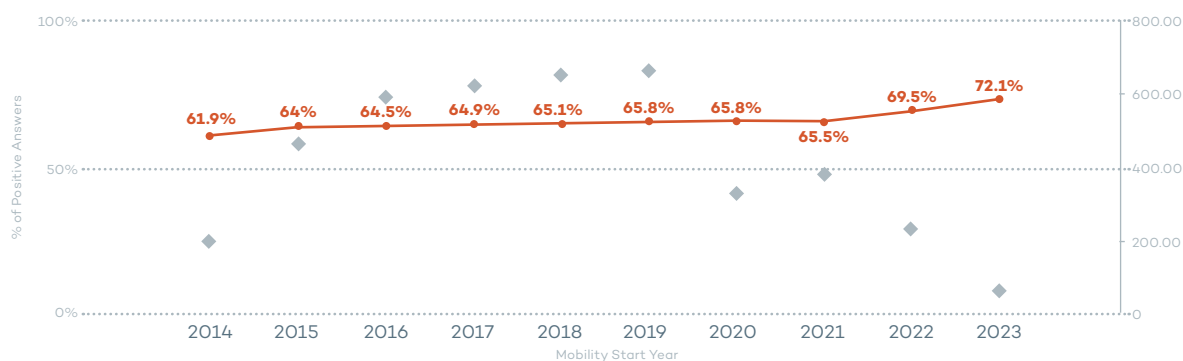
Tevredenheid over deelname aan Erasmus+ ¹¹

De tevredenheid van de deelnemers per domein ziet er als volgt uit:

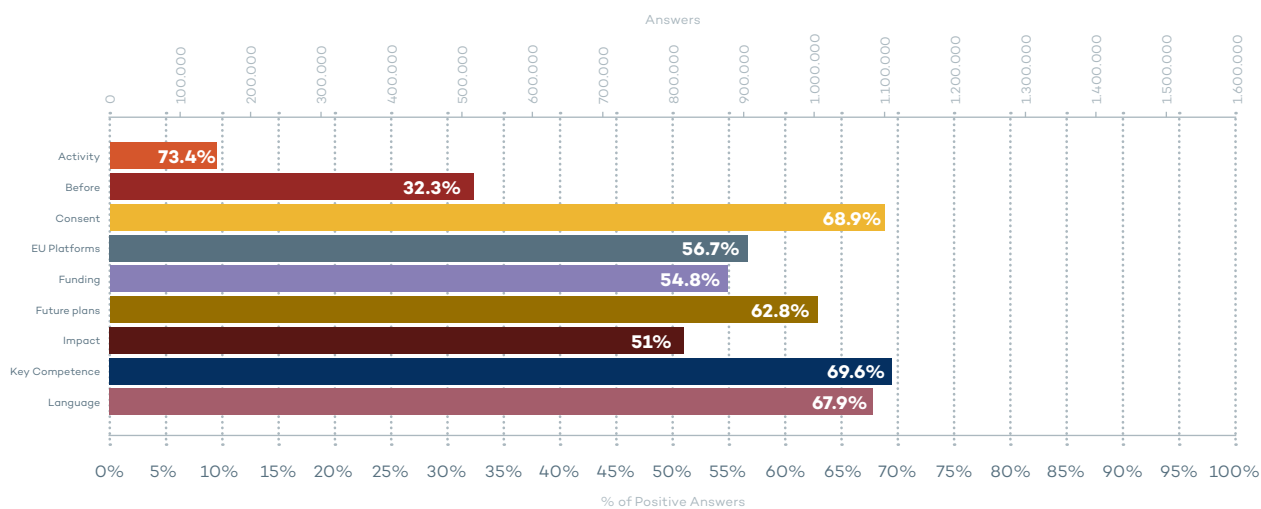


Gemiddeld gaf 65,3% van de deelnemers een positief antwoord.

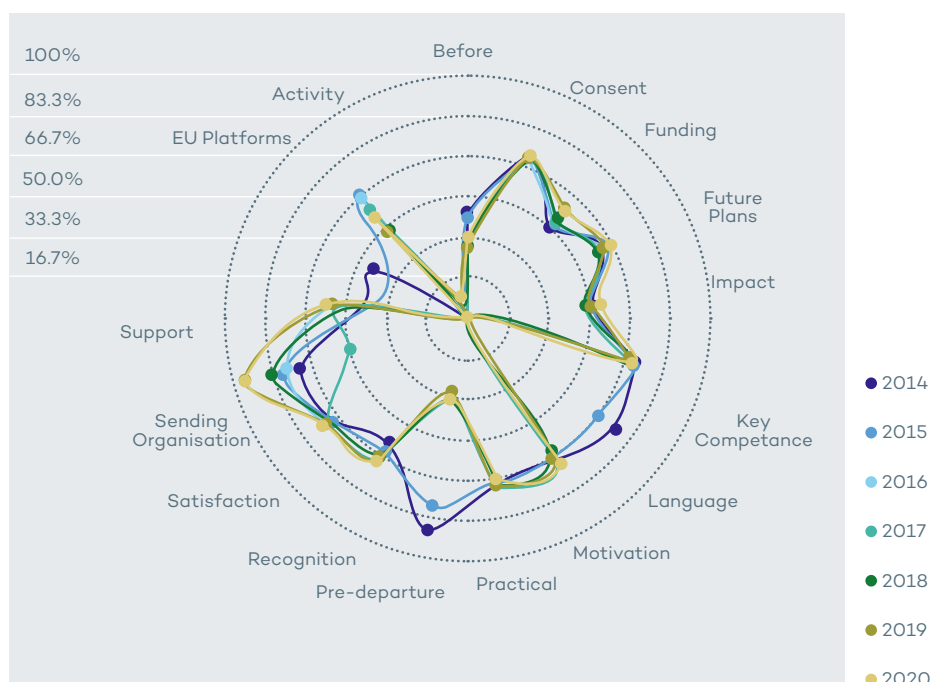
Per call en per domein ziet de tevredenheidsgraad er als volgt uit:



Waarover zijn deelnemers wel en niet tevreden?



SATISFACTION PER QUESTION GROUP / CALL YEAR



PROGRAMME	PARENT INDICATOR	% OF POSITIVE ANSWERS	ANSWERS	POSITIVE ANSWERS	TOTAL ANSWERS
TOTALS		71%	1.681.574	1.193.887	1.681.574
EPP - Erasmus+	EPI-00118 – Percentage participants declaring that they have increased their key competences	69.6%	1.578.679	1.099.433	1.578.679
	EPI-00760 – Participants declaring that they have improved their competences in the use of Information and Communication Technology	30.2%	9.629	2.908	9.629
	EPI-00761 – Participants declaring they have learned better how to use the internet, social media and PCs, e.g. for my studies, work and life	54.3%	40.695	22.061	40.605
	EPI-00768 – Participants receiving formal / academic recognition of their mobility	87.1%	45.132	39.311	45.132
	EPI-00769 – Participants declaring their satisfaction with the Erasmus+ mobility experience	95.5%	57.763	55.143	57.763

Impact van de COVID-19-pandemie op Erasmus+

De COVID-19-pandemie had een ingrijpende impact op het dagelijks leven en op de uitvoering van het onderwijs-, opleidings- en jeugdbeleid in Europa. Ook het Erasmus+-programma werd zwaar getroffen, vooral op het vlak van de individuele leermobiliteit (KA1). Door de reisverboden en de 'blijf-in-uw-kot'-maatregelen werden mobiliteiten massaal onderbroken of zelfs nooit opgestart. De eerste lockdown viel bovendien in een periode die traditioneel zeer populair is voor uitwisselingen, wat de impact nog vergrootte.

De Europese Commissie en Epos probeerden zo weinig mogelijk projecten te annuleren door ze te verlengen. Op die manier konden de toegekende middelen later worden ingezet en bleven de doelstellingen grotendeels behouden. Dit blijkt uit de cijfers: zelfs in 2023 vonden nog mobiliteiten plaats van het Erasmus+ programma 2014-2020. Onder normale omstandigheden zou dat niet het geval geweest zijn.

Hoewel veel KA1-projecten uiteindelijk zijn uitgevoerd, gebeurde dat vaak niet meer met de oorspronkelijk geselecteerde deelnemers. Vooral lerenden in het beroepsonderwijs (VET) werden hard getroffen. Hun mobiliteit is meestal gebonden aan een bepaald studiejaar en een specifieke periode, waardoor uitstel vaak geen optie was. Digitale alternatieven voor een buitenlandse stage bleken in de praktijk zelden haalbaar. Daardoor werden veel buitenlandse avonturen geschrapt en bleef internationale ervaring uit.

De impact op KA2 was veel beperkter. Fysieke bijeenkomsten werden vaak vervangen door digitale alternatieven. Hierdoor konden de meeste samenwerkingsprojecten alsnog doorgaan – zij het in aangepaste vorm.

De tabel geeft een overzicht van het jaar en de maand waarin de uitgevoerde mobiliteit start, ongeacht aan welke oproep de mobiliteit is verbonden. Dit betekent dat de mobiliteitstotalen in de kalenderjaren 2021, 2022 en 2023 zowel mobiliteiten uit het eerste Erasmus+-programma (2014-2020) als uit het tweede (2021-2027) omvatten.

Als reactie op de omstandigheden tijdens de COVID-19-pandemie verleende het Erasmus+-programma in 2020 uitzonderlijke steun aan twee specifieke types partnerschappen. Het doel was om mogelijkheden te bieden voor persoonlijke, sociaal-educatieve en professionele ontwikkeling in Europa en daarbuiten, met veel aandacht voor inclusie:



1. KA226 – Partnerships for Digital Education Readiness / Partnerschappen voor digitale onderwijsparaatheid (schoolonderwijs, beroepsonderwijs en -opleiding, en hoger onderwijs)

Deze projecten zijn gericht op het uitrusten van onderwijs- en opleidingssystemen om de uitdagingen aan te gaan die voortkomen uit de plotselinge overgang naar online en afstandsonderwijs. Ze ondersteunen onder andere leerkrachten bij het ontwikkelen van digitale competenties en het waarborgen van het inclusieve karakter van leermogelijkheden.

De COVID-19-crisis heeft de noodzaak van modernisering en digitale transformatie van onderwijs- en opleidingssystemen in Europa aanzienlijk versneld. Het doel van deze partnerschappen is het versterken van het vermogen van instellingen om hoogwaardig, inclusief digitaal onderwijs aan te bieden. De focus lag op:

- het opbouwen van capaciteit om online, gemengd en afstandsonderwijs en -leren te implementeren;
- het ontwikkelen van digitale pedagogische competenties van docenten, zodat zij kwalitatief en inclusief digitaal onderwijs kunnen geven;
- het ontwikkelen en/of gebruiken van hoogwaardige digitale content, zoals innovatieve online bronnen en tools.

De partnerschappen bevorderen de netwerkvorming tussen instellingen in de hele EU, het delen van expertise en middelen, en samenwerking met aanbieders van digitale technologie en experts in onderwijstechnologie en relevante pedagogische praktijken. Zo worden oplossingen ontwikkeld die afgestemd zijn op lokale uitdagingen en contexten.

Bij Epos zijn in het kader van KA226 de volgende projecten gefinancierd:

PROJECTCODE	PROJECTCOÖRDINATOR	PROJECTTITEL	DEFINITIEVE SUBSIDIE
2020-1-BE02-KA226-HE-083100	ARTEVELDEHOGESCHOOL	European Network on Virtual Simulation Online	€225.625,00
2020-1-BE02-KA226-HE-083105	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	Cooperative interdisciplinary student teacher education model for coaching integrated STEM	€164.082,00
2020-1-BE02-KA226-HE-083122	UNIVERSITEIT GENT	OceanTraining.eu: toolbox for digital ocean education	€152.822,00
2020-1-BE02-KA226-SCH-083039	The Square Dot team	Supporting school-educators in use of cultural heritage for inclusive digital education	€238.351,00
2020-1-BE02-KA226-SCH-083154	VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	Increasing Self-regulated learning with Technology-Amplified Learning for ALL: Educators going digital	€231.325,00
2020-1-BE02-KA226-VET-083119	The Square Dot team	An innovative approach to support VET teachers/trainers through the digital transformation of VET education	€183.228,00
2020-1-BE02-KA226-VET-083151	Syntra West vzw	DigiFrame: Teachers' Framework on Digitalisation & Innovation	€172.660,00



2. KA227 – Partnerships for Creativity / Partnerschappen voor creativiteit (jeugd, schoolonderwijs en volwasseneneducatie)

De COVID-19-crisis trof de culturele en creatieve sectoren bijzonder hard. De partnerschappen voor creativiteit brachten organisaties uit het formele, informele en niet-formele onderwijs samen met spelers uit de creatieve en culturele sectoren. Het doel: het Europese bewustzijn versterken en mensen van alle leeftijden, ongeacht hun sociale en culturele achtergrond, ondersteunen in hun rol als vernieuwers in hun lokale omgeving.

Een van de doelstellingen was ook om jongeren en volwassenen te voorzien van de nodige tools en competenties om creatieve en innovatieve oplossingen te bedenken voor ongekende risico's en maatschappelijke uitdagingen. Daarnaast moest het hen helpen om kansen te herkennen in een kritieke context.

Deze actie richtte zich op het verbeteren van de ontwikkeling van vaardigheden en competenties die de creativiteit versterken. Er werd ook ingezet op het stimuleren van de kwaliteit, innovatie en erkenning van jeugdwerk dat het creatieve potentieel van jongeren ondersteunt, om zo bij te dragen aan de veerkracht van de culturele en creatieve sectoren in de herstelperiode.

Bij Epos zijn in het kader van KA227 de volgende projecten gefinancierd:

PROJECTCODE	PROJECTCOÖRDINATOR	PROJECTTITEL	DEFINITIEVE SUBSIDIE
2020-1-BE02-KA227-ADU-083088	vzw Theater van A tot Z	Design online Educative Products and ART	€137.310,00
2020-1-BE02-KA227-ADU-083110	OXOt vzw	World Wide Inclusive Website	€88.527,00
2020-1-BE02-KA227-ADU-083125	Blenders vzw	The art of leverage	€227.853,00
2020-1-BE02-KA227-SCH-083030	Voices of the World	EUROPEAN CITIZENSHIP COMMON EDUCATION PROGRAM FOR INTEGRATED EUROPE	€155.752,00
2020-1-BE02-KA227-SCH-083082	Heilig Hartinstituut Pedagogische Humaniora	Identity and Innovation	€71.882,40
2020-1-BE02-KA227-SCH-083109	ODISEE	Diversi-Date - Applying creative methods in a learning context	€248.640,00

Primary checks

Als Nationaal Agentschap voert Epos regelmatig controles uit om na te gaan of Erasmus+-projecten verlopen zoals beschreven in de aanvraag, en conform de voorwaarden van de programmagids en het contract. Epos is verplicht om een minimumaantal 'primary checks' uit te voeren per projecttype en per domein. Deze controles vinden zowel willekeurig als op basis van eerdere bevindingen plaats.

PRIMARY CHECKS	KA1	KA2
Random selection on the spot checks during project implementation		
Number of checks	24	25
Number of checks with financial adjustments	2	0
% Number of grant agreements checked	2,32%	5,01%
% Value grant agreements checked	0,82%	8,94%
Risk based selection on the spot checks during project implementation		
Number of checks	7	16
Number of checks with financial adjustments	0	0
% Number of grant agreements checked	0,68%	3,21%
% Value grant agreements checked	0,93%	4,16%
Routine checks on received final reports		
% Checks with adjustments	14,92%	22,44%
% Number of grant agreements checked	99,81%	100,00%
% Financial correction by requested grant value	0,30%	-0,44%
Random selection desk checks on supporting material		
Number of checks	194	37
Number of checks with financial adjustments	12	18
% Checks with adjustments	6,19%	48,65%
% Number of grant agreements checked	18,76%	7,41%
% Financial correction by approved grant value	-0,23%	-1,17%

Random selection on the spot checks after the completion of the project

Number of checks	1	13
Number of checks with financial adjustments	0	4
% Checks with adjustments	0,00%	30,77%
Value of financial adjustments (euro)	0,00	-29.853,00
% Number of grant agreements checked	0,10%	2,61%
% Financial correction by approved grant value	0,00%	-1,47%

Risk based selection desk checks

Number of checks	47	31
Number of checks with financial adjustments	2	12
3 % Checks with adjustments	4,26%	38,71%
% Number of grant agreements checked	4,55%	6,21%
% Financial correction by approved grant value	-0,19%	-2,04%

Risk based selection on the spot checks after the completion of the project

Number of checks	0	7
Number of checks with financial adjustments	0	2
% Checks with adjustments	0,00%	28,57%
% Number of grant agreements checked	0,00%	1,40%
% Financial correction by approved grant value	0,00%	-6,09%

Interview over Erasmus+ programma 2014-2020

Organisatie: FARO

Projecten in calls 2014, 2016, 2017, 2018, 2019 en 2020

Geïnterviewde: Jacqueline Van Leeuwen

27 januari 2025

ACHTERGROND

Wat was de aanleiding of behoefte in jouw organisatie om met internationalisering te starten?

We ontvangen subsidies van de Vlaamse minister van Cultuur om de erfgoedsector te ondersteunen en praktijkontwikkeling te stimuleren. Voor dat laatste kijken we naar wat er in het buitenland gebeurt. Internationalisering maakt dan ook deel uit van de kernopdracht van FARO. Het is onze taak om bruggen te slaan met internationale ontwikkelingen – om beter te begrijpen wat er in Vlaanderen gebeurt, en ook om ons te laten inspireren door praktijken en inzichten van elders.

Met welke intentie is jouw organisatie gestart met internationalisering? Was het bedoeld als eenmalig project of meteen als een structureel onderdeel van jullie werking?

FARO werd opgericht in 2008 als fusie van verschillende organisaties die al bezig waren met internationalisering. Het was vanaf het begin de bedoeling om die lijn voort te zetten, want we zagen dat dit mooie resultaten opleverde. Toen ik in 2009 bij FARO begon, diende ik al snel een projectaanvraag in bij het toenmalige Grundtvig-programma. Voor mij is internationalisering altijd een vanzelfsprekend onderdeel geweest van onze werking. Het was logisch om deze aanpak verder te zetten in het Erasmus+ programma vanaf de start in 2014.

Wie was de trekker van internationalisering binnen jullie organisatie in het Erasmus+ programma 2014 – 2020?

Dat was ik. Ik ben coördinator van het vormingsaanbod en verantwoordelijk voor het interne VTO-beleid (vorming, training en opleiding). Vanuit die rol viel internationalisering logischerwijze binnen mijn takenpakket. We hebben later wel een medewerker internationalisering aangesteld, maar dit specifieke luik bleef bij mij, omdat het gelinkt is aan de leerwensen van collega's.

Hoe stond de directie tegenover internationalisering?

De directie is altijd nauw betrokken geweest bij internationalisering. Onze vorige directeur was actief binnen UNESCO en stimuleerde internationale samenwerking ook binnen onze organisatie. De huidige directeur heeft een breed internationaal netwerk en neemt regelmatig deel aan buitenlandse conferenties. Internationalisering zit echt in het DNA van FARO, dus het is logisch dat we er zo sterk op inzetten. We moeten de vinger aan de pols houden van wat er internationaal leeft.

Hoe zag jullie internationaliseringsteam eruit, en hoe werd dit team samengesteld? In welke mate was de directie betrokken?

We zijn met 25 medewerkers, dus een apart internationaliseringsteam hebben we niet. De projecten worden geleid door onze medewerker internationalisering en door mijzelf. Erasmus+ valt binnen FARO onder de cel Medewerkersbeleid, waar ook de directie en ikzelf als VTO-verantwoordelijke deel van uitmaken. Daarnaast is er een collega die zowel vertrouwenspersoon als HR-verantwoordelijke is. In totaal zijn we dus met vier, al noemen we onszelf geen 'cel internationalisering'. Ik doe regelmatig een algemene oproep bij de collega's om ideeën en plannen rond internationalisering aan te brengen. Die voorstellen worden vervolgens besproken binnen die groep van vier.

PROJECT

Het aantal deelnemers per project was steeds beperkt (1 tot 4 deelnemers). Was het een bewuste keuze om de projecten kleinschalig te houden?

Momenteel werken we met een accreditatie en een breed plan, waardoor we flexibel kunnen kijken wie op mobiliteit wil gaan. Op het moment van de aanvraag hoeft alles nog niet concreet vast te liggen. Dat was vroeger anders: toen moest elke mobiliteit gedetailleerd uitgewerkt zijn bij de aanvraag. Dit zorgde ervoor dat slechts een beperkte groep medewerkers zich aangesproken voelde. Er waren toen bovendien veel collega's met jonge kinderen. Dan is het moeilijker om een week naar het buitenland te gaan voor een job shadowing. Nu zijn de meeste collega's wat ouder en is de combinatie werk-privé makkelijker te organiseren. Aangezien we enkel eigen medewerkers mogen uitsturen, blijft het aantal potentiële deelnemers beperkt tot 25.

In het vorige programma heb ik helaas een negatieve ervaring gehad. Er was een internationaal project opgezet tussen België, Frankrijk en Duitsland, met als doel jonge museummedewerkers uit te sturen. De Brusselse museumraad coördineerde dit project initieel, maar droeg het over aan ons. Dat is toen fout gelopen. Er werd naar bankgegevens gevraagd, wat bij de Franse en Duitse partners verkeerd overkwam, alsof dit initiatief van mij kwam. Daarnaast had ik ook de fout gemaakt om in het Engels te communiceren, terwijl Frans de voorkeurs taal was. Door die misverstanden is het project uiteindelijk niet doorgegaan. Jammer, want we zouden nog steeds graag professionals uit de sector de kans geven om internationale ervaring op te doen. Dat was toen tijdelijk mogelijk, maar nu niet meer.

We blijven organisaties uit de sector wel informeren over de mogelijkheid om een eigen project op te zetten. We promoten dit actief, en als we zelf op mobiliteit gaan, doen we daar uitgebreid verslag over via onze blog. Dat komt ook voort uit de vele vragen die we hierover krijgen. Die komen meestal bij mij terecht, en dan leg ik graag uit hoe het werkt.

Hoe verliep de administratieve afhandeling van het project? Wat liep vlot, en wat had beter gekund? Zijn er zaken die jullie nu anders aanpakken of in de toekomst anders zouden organiseren op administratief vlak?

Ik kan sowieso maar een deel van het verhaal vertellen, omdat de medewerker internationalisering de financiële administratie op zich neemt. Ik ben verantwoordelijk voor het inhoudelijke luik. Ik herinner me uit het vorige programma dat ik soms dacht: "Om vier mensen uit te sturen, hoeveel dagen ben ik daar nu eigenlijk mee bezig?" Het aanvraagformulier was niet afgestemd op organisaties zoals de onze – het was voornamelijk op scholen gericht. Daardoor voelde het proces vaak geforceerd aan. Veel

vragen in het formulier leken op elkaar, waardoor het onderscheid niet altijd duidelijk was.

Ook in de rapportering herkenden we dat typische schoolmodel. Heel wat elementen daarvan zijn niet op onze organisatie van toepassing. Het kost mij veel tijd om de administratieve vereisten uit te leggen aan de deelnemers. Dat blijft een lastig aspect.

Al bij al vond ik het vorige programma dus zeer belastend op vlak van administratie. Alles moest tot in de kleinste details verantwoord worden, zowel bij de aanvraag als achteraf.

Hoe werden de projecten onthaald binnen jullie organisatie? Waren er voor- en tegenstanders?

Iedereen is op zich een voorstander en vindt het een waardevol initiatief. Ik merk wel dat het vaak dezelfde mensen zijn die met concrete ideeën naar voren komen. We proberen daar meer variatie in te krijgen, maar het blijft moeilijk. Dat heeft onder andere te maken met gezinssituaties, maar ook met de inhoudelijke focus: het moet gaan over volwasseneneducatie. We hebben bijvoorbeeld medewerkers die werken aan museumprocessen achter de schermen, zonder contact met het publiek. Dan moet ik streng zijn en zeggen: "Dit valt buiten de scope van Erasmus+." We zijn daar in het verleden eens op teruggefloten, waardoor ik er nu nauwgezet over waak dat slechts een deel van de medewerkers gebruik kan maken van Erasmus+-financiering.

Het blijft een uitdaging om mensen te motiveren. Door drukke agenda's, en niet iedereen weet meteen naar wie of welke organisatie ze zich kunnen richten. Vaak zijn het dezelfde collega's die wél ideeën hebben. Dat blijft een aandachtspunt.

Ik vraag aan de medewerker internationalisering soms ook om een overzicht te maken van interessante aankomende congressen. Dat delen we dan met het team, en we polsen wie interesse heeft. Als iemand zich aanmeldt die nog niet op mobiliteit is geweest, krijgt die persoon voorrang. En het werkt motiverend als ze van collega's horen hoe inspirerend en leerrijk het was.

Toch blijft het een serieuze tijdsinvestering. Tijdens een mobiliteit kun je je werk hier niet verderzetten, en dat speelt uiteraard mee in de afweging.

Hoe zijn jullie omgegaan met de feedback van de deelnemers? Welke lessen hebben jullie uit de projecten getrokken? En op welke manier betekenden de projecten een meerwaarde voor de school en/of de deelnemers?

Iedereen was altijd erg enthousiast. Er werd geblogd, gedeeld en er kwamen waardevolle nieuwe contacten uit. We werken met autonome mensen die het liefst zelf hun activiteiten plannen, inclusief hun reizen. In dit geval is dat echter niet mogelijk, omdat onze medewerker internationalisering dit centraal regelt. Tijdens de mobiliteit varieert het sterk hoeveel medewerkers van zich laten horen: sommigen communiceren nauwelijks, anderen houden het thuisfront juist goed op de hoogte.

Ik heb een checklist gemaakt waarin stap voor stap uitgelegd wordt wat er allemaal moet gebeuren, welke documenten vereist zijn en bij wie ze terecht kunnen met vragen. We merkten immers uit de feedback dat dit eerder niet altijd even duidelijk was.

Sommigen voelden zich gecontroleerd als ik vroeg naar hun activiteiten tijdens de mobiliteit. Dankzij de 'learning agreement' in het huidige programma kan ik voortaan uitleggen dat het bespreken van hun activiteiten een verplicht onderdeel is van het proces.

NA HET PROJECT: directe en indirecte impact

Hoe is de organisatie veranderd door de projecten of de stap naar internationalisering?

Internationalisering loopt als een rode draad doorheen onze werking. In die zin zou je kunnen zeggen dat er weinig veranderd is, omdat we gewoon verder doen. We hebben echter wel verschillende nieuwe vormen ontwikkeld, mede door onze internationale ervaringen. Denk aan participatie immaterieel erfgoed en 'slow art'-workshops. De internationale uitwisseling stroomt rechtstreeks door naar ons vormingsaanbod: dat is de meest zichtbare meerwaarde.

Ook ons netwerk is verbreed, en we worden nu soms als spreker uitgenodigd op internationale evenementen. Zo heeft een collega bijvoorbeeld een week meegelopen bij Nemo, de Europese museumkoepel, waardoor we nu nauwe contacten met die organisatie onderhouden. Ook een studiedag in Roemenië, waar onze directeur als spreker was uitgenodigd en collega's aanwezig mochten zijn, zorgde voor een waardevolle netwerkuitbreiding. De betreffende organisatie heeft nu een gezicht voor ons gekregen: we kennen de mensen erachter persoonlijk.

Dankzij onze internationale projecten hebben we ook meer inzicht in het erfgoedbeleid van andere landen. Dit heeft geleid tot een nieuwe reeks artikelen in ons tijdschrift, waarin we andere landen voorstellen en hun erfgoedbeleid belichten via interviews met

internationale contacten. Het is interessant om te ontdekken hoe andere landen soms opvallend verschillende beleidskeuzes maken.

We hebben ook vaak boeken cadeau gekregen. Die staan in onze bibliotheek. En we hebben artikels, blogs en dossiers gepubliceerd op Erfgoedwijzer, waardoor het thema internationalisering echt wel gaat leven binnen onze organisatie. Bovendien was er een duidelijke link tussen onze internationale projecten en de visienota van minister Jambon, de vorige minister van Cultuur, waardoor onze activiteiten ook beleidsmatig ingebed zijn.

De grootste structurele verandering is dat we nu een specifieke medewerker internationalisering hebben. Internationalisering gaat immers verder dan vorming alleen. Dankzij deze nieuwe functie kunnen we het structureler en systematischer aanpakken. Het is een enorme meerwaarde om iemand te hebben die het overzicht behoudt en ons kan wijzen op nieuwe kansen en mogelijkheden.

Hoe wordt internationalisering verdergezet in het nieuwe Erasmus+-programma? Gaat het om hetzelfde type activiteiten voor dezelfde doelgroep, of hebben jullie het aanbod uitgebreid?

De doelgroep en het type activiteiten zijn hetzelfde gebleven. Vroeger werkten we echter per thema, wat handig was om medewerkers te enthousiasmeren en hen aansluiting te laten vinden bij bestaande activiteiten. Een thema maakte het gemakkelijker voor onze medewerkers om de link te zien met hun werk.

Nu werken we niet meer met vaste thema's, wat ook voordelen heeft. We kunnen korter op de bal spelen en sneller reageren op opportuniteiten die aansluiten bij ons Erasmusplan. Vroeger moesten we activiteiten ver van tevoren vastleggen, wat soms moeilijkheden gaf als plannen tussentijds wijzigden. De huidige aanpak biedt ons meer flexibiliteit en wendbaarheid.

Wat is de meerwaarde van de projecten voor jezelf, voor je collega's en voor de organisatie?

De projecten leverden inspiratie en vergelijkingsmateriaal. Ze stimuleerden ons om met een frisse blik te kijken naar onze eigen organisatie. Zo ging ik in Ierland op bezoek bij een organisatie die sterk lijkt op FARO. Het was verhelderend om de overeenkomsten en verschillen te zien, en er vervolgens uit te leren.

ALS COÖRDINATOR

Hoe kijk je terug op het project? Waarom zou je het al dan niet aanraden?

Ik kan iedereen alleen maar aanraden om internationale projecten te organiseren, maar ze vragen wel veel werk. Soms verzuchtte ik dat er zoveel administratie kwam kijken bij het uitsturen van slechts vier collega's. Het proces is tijdsintensief en gastorganisaties blijken het programma niet altijd goed te kennen. Daarom hebben we een standaarduitleg in het Engels ontwikkeld om uit te leggen wat Erasmus+ inhoudt, wat onze doelstellingen zijn en welke verwachtingen we hebben. Tijdens mijn bezoek aan het Ierse Ministerie van Cultuur waren de eerste reacties bijvoorbeeld afhoudend. Alle alarmbellen gingen af en men dacht meteen aan veiligheidsmaatregelen. Nadat ik had toegelicht wat we precies kwamen doen, bleek het toch mogelijk, maar we moesten wel een stapel documenten ondertekenen, zelfs over zaken als zwangerschapsverlof. Ik dacht: "Ik blijf maar een week!" Dat was bijzonder, maar uiteindelijk toch de moeite waard.

Tegelijkertijd laten gastorganisaties vaak weten dat ze het een interessant concept vinden en dat ze graag ook eens de omgekeerde uitwisseling zouden willen organiseren.

Zou je het opnieuw doen, met wat je nu allemaal weet? Wat zou je anders aanpakken?

Het is de moeite waard, al vergt het heel wat inspanning. We hadden het absoluut niet willen missen. De jaarlijkse subsidieaanvraag vraagt nu minder werk, maar het blijft pittig om verslag uit te brengen, zeker omdat de rapportering niet volledig is afgestemd op onze organisatie. Doorheen het hele proces zijn we echter sterk geprofessionaliseerd. Zo hebben we een gedetailleerde checklist voor deelnemers ontwikkeld, waardoor alles veel minder ad hoc verloopt dan in 2014. Wij wisten toen wel wat er allemaal op ons afkwam, maar voor deelnemers was dat aanvankelijk minder duidelijk. Dankzij tijdige communicatie weten zij nu precies welke stappen ze wanneer moeten zetten, wat het proces efficiënter maakt.

Tot slot: welke tip zou je meegeven aan organisaties uit de non-formele volwassenensector die ook met internationalisering willen starten?

Trek je stoute schoenen aan en wees nieuwsgierig! Ga op verkenning en probeer het gewoon uit. Dat is mijn levensmotto: experimenteer en je zal er vanzelf uit leren. Je steekt zoveel meer op door in de praktijk mee te draaien dan door een lezing bij te wonen of een artikel te lezen. Het leerproces is anders, intenser en daardoor zeer boeiend.

Nog een tip: werk met een lokale host. Kies één organisatie om bij mee te lopen en vraag die host vervolgens: “Naar welke twee organisaties in de buurt moeten we volgens jou ook kijken?” Zo breid je automatisch je perspectief uit en zie je meer dan slechts één werkwijze. Toen ik in december 2019 – net voor corona – in Ierland was, viel mijn verblijf samen met de kerstperiode. Ik werd overal mee naartoe genomen: kerstborrels, vergaderingen en zelfs een redactiemeeting voor een boek waaraan men werkte. Dankzij die informele momenten leerde ik een groot deel van het netwerk kennen. Dat boek kreeg ik nadien cadeau en het staat nu in de FARObibliotheek. Dat is de kracht van job shadowing: je volgt niet enkel één persoon, maar je krijgt toegang tot een volledig netwerk.

En een laatste tip: integreer internationalisering in het bredere leerbeleid van de organisatie. Zie het niet als een extraatje, maar als een logisch gevolg van een leergierige en nieuwsgierige houding. Zorg dat het traject openstaat voor alle medewerkers, niet enkel voor degenen die al vertrouwd zijn met internationale samenwerking.

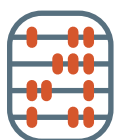
5. Epos (BE02) versus EU¹²

¹² Bron: Qlik Sense Hub; E+ Reporting MFF 2014-2020, Participants Surveys Indicators en National Agency Factsheet

¹³ In 2023 werd Sport toegevoegd aan de bevoegdheden van Epos.

Aangezien onderwijs tot de bevoegdheid van de gemeenschappen behoort, valt ook Erasmus+ onder de gemeenschapsmaterie. In Vlaanderen is Epos het Nationaal Agentschap voor Erasmus+ wat betreft onderwijs en opleiding¹³. Het luik jeugd wordt beheerd door JINT.

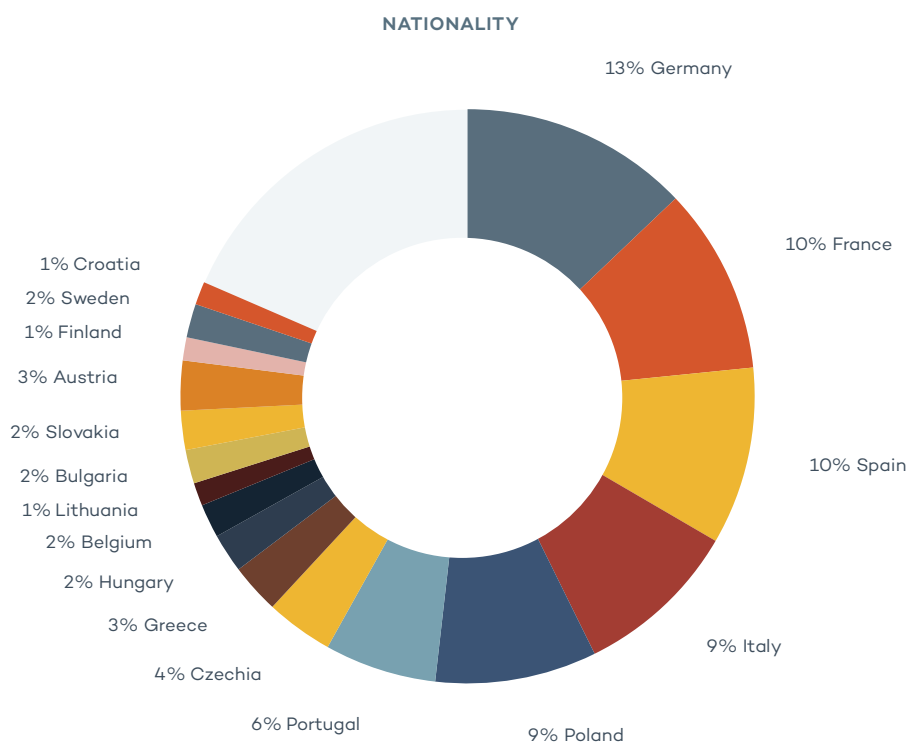
Hoe verhouden de Vlaamse cijfers zich tegenover de Europese cijfers?



5.1 Algemene facts and figures

	EU	Epos
Afgewerkte projecten	171 687	1 282
Totaal beurzen	€ 17 764 261 134	€ 187 519 058
Organisaties	642 379	2 433
Geplande deelnemers	5 629 202	74 845
Feitelijke deelnemers	6 217 114	71 690

Epos ontving in totaal 2.008 projectaanvragen, waarvan 64% werd gefinancierd.

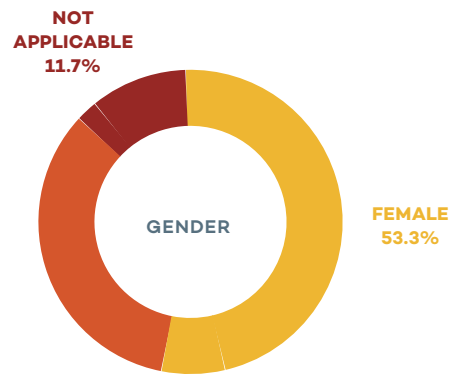
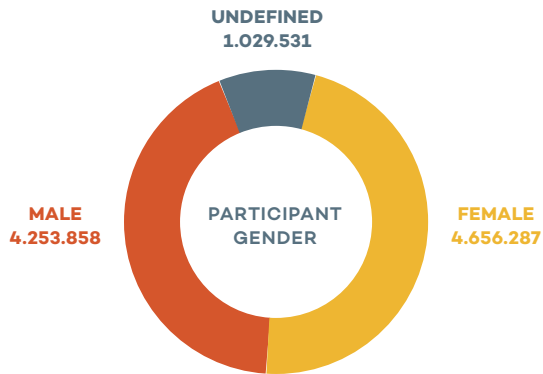




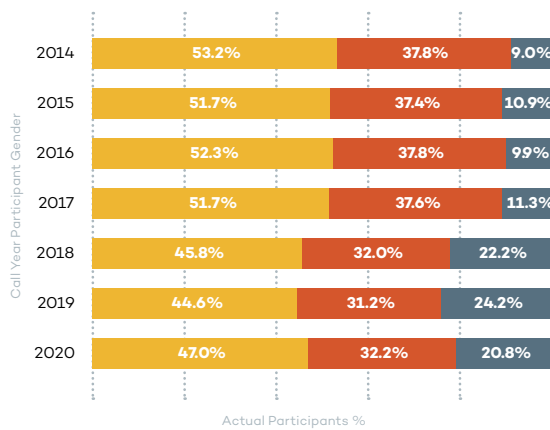
5.2. Gender

EU

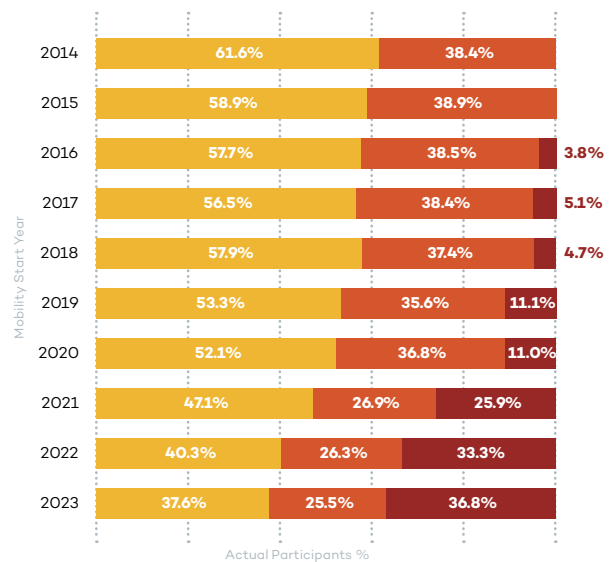
Epos



PER OPROEPJAAR



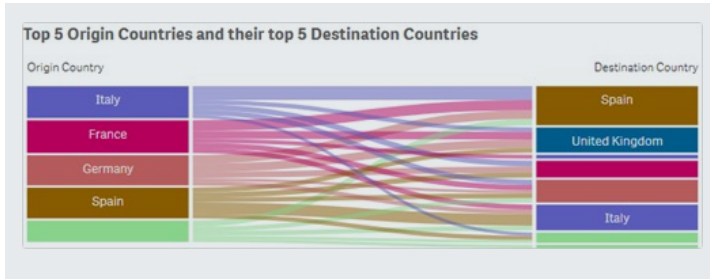
PER JAAR WAARIN DE MOBILITEIT WORDT GESTART



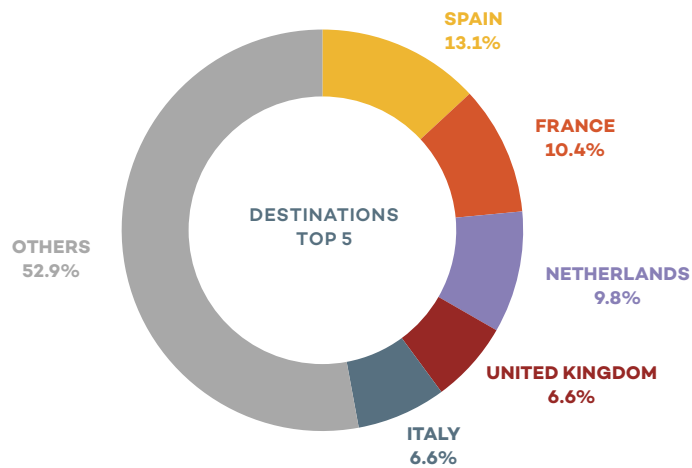
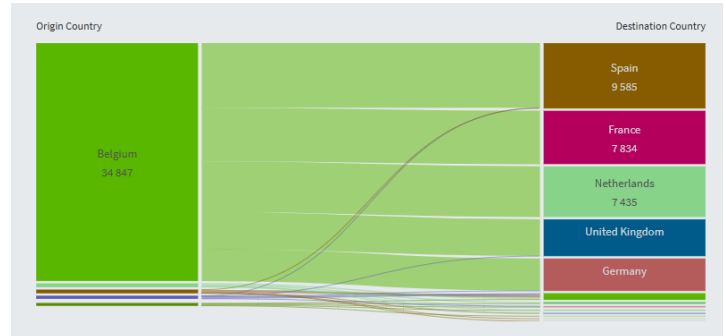
OPROEP	TOTAAL PER JAAR	JAAR WAARIN DE MOBILITEIT START PER OPROEP									
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
TOTALS	76.331	3.121	7.553	9.009	9.919	10.816	12.125	6.074	7.526	7.921	2.267
2014	8.117	3.121	4.172	729	95						
2015	8.889		3.381	4.518	915	75					
2016	9.948			3.762	5.074	1.026	86				
2017	10.669				3.835	5.545	1.284	5			
2018	11.545					4.170	6.236	716	423		
2019	13.341						4.519	3.791	1.842	3.189	
2020	13.822							1.562	5.261	4.732	2.267

5.3. Bestemming van uitgaande mobiliteit

EU



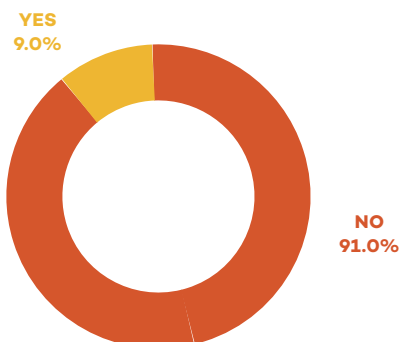
Epos



5.4. Deelnemers met minder mogelijkheden ('fewer opportunities')

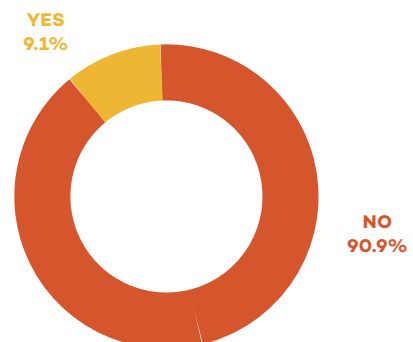
EU

Actual Participant Fewer Opportunities



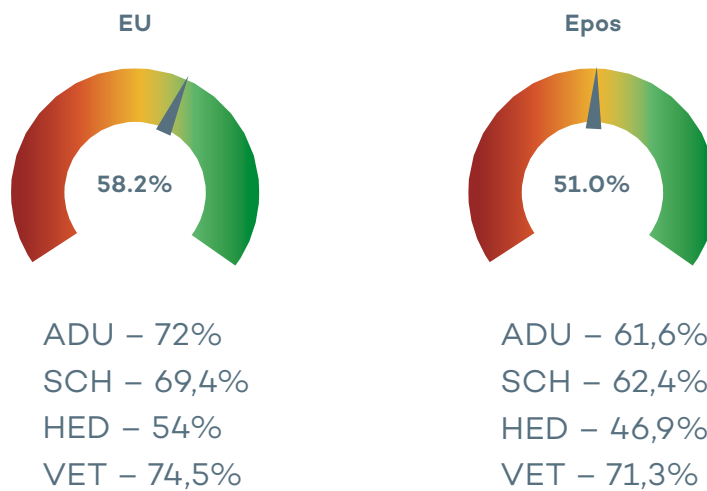
Epos

Actual Participant Fewer Opportunities

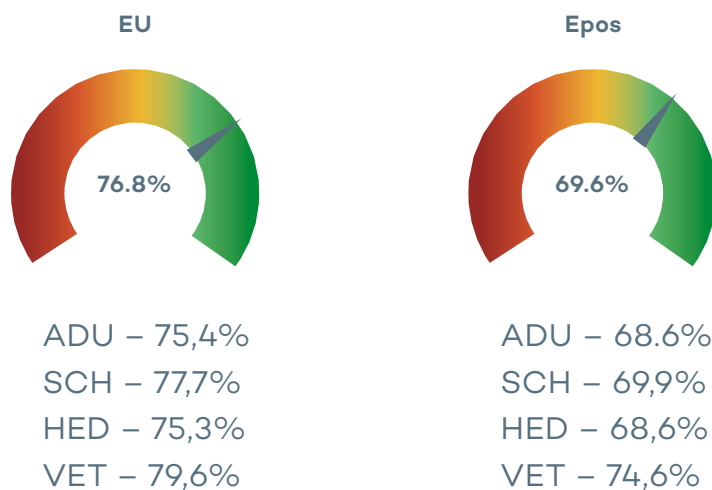


5.5.Hoe schatten deelnemers¹⁴ het effect van de mobiliteit in?

5.5.1. De mate van algemene impact van de mobiliteit (% positieve antwoorden)

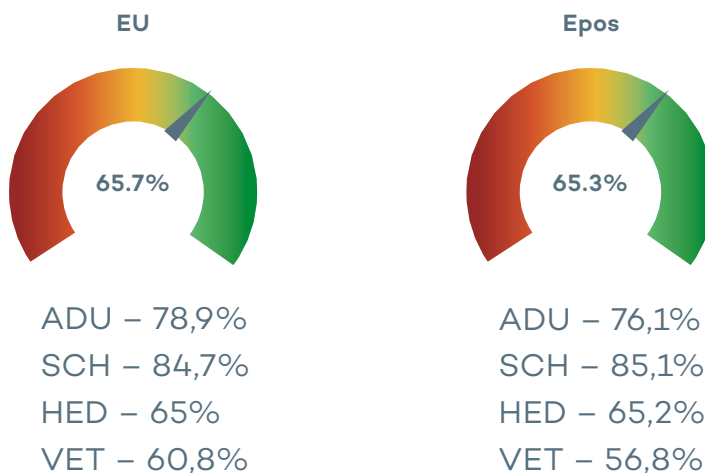


5.5.2. De mate van impact op de kernvaardigheden van de mobiliteit (% positieve antwoorden)

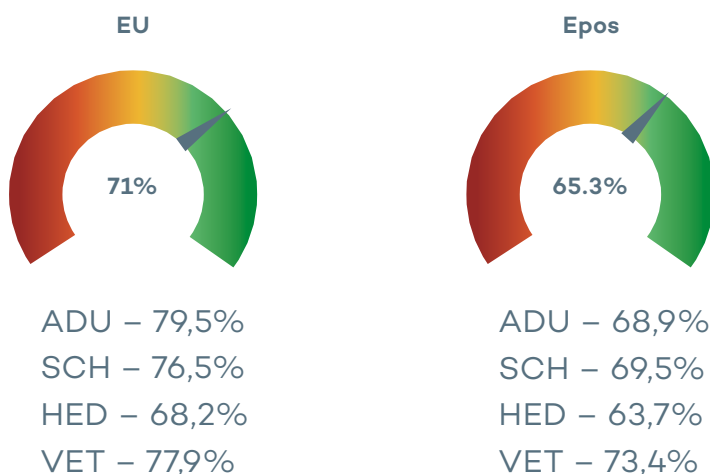


¹⁴ In geval van SCH en ADU zijn de deelnemers enkel personeelsleden. In VET en HED kunnen ook lerenden en studenten deelnemen. Dat betekent automatisch dat het aantal deelnemers in VET en HED veel groter is (zeker in HED) waardoor een meer genuanceerd beeld wordt gecreëerd dan bij de andere twee domeinen.

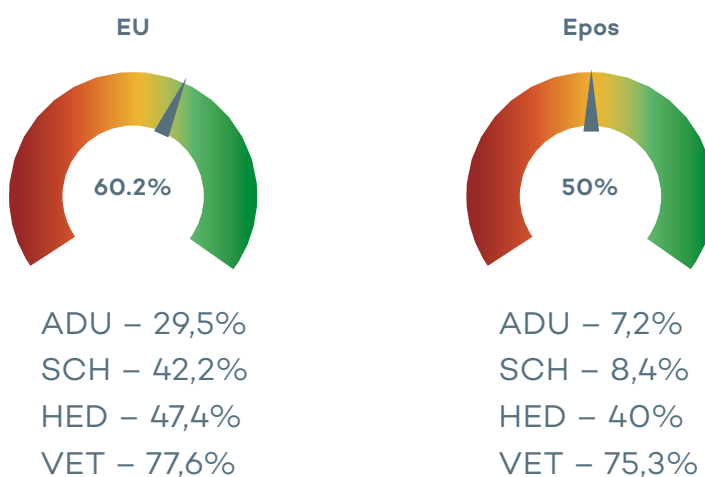
5.5.3. De mate van erkenning van de mobiliteit (% positieve antwoorden)



5.5.4. De mate van algemene tevredenheid over de mobiliteit (% positieve antwoorden)

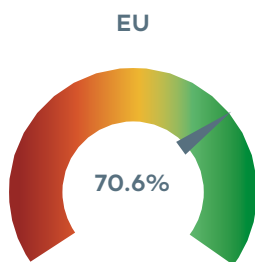


5.5.5. De mate van tevredenheid over de ondersteuning¹⁵ bij de uitvoering van de mobiliteit (% positieve antwoorden)

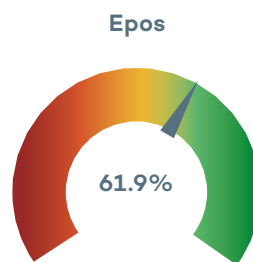


¹⁵ Door de zendende en ontvangende organisatie.

5.5.6. De mate waarin de mobiliteit de toekomstplannen heeft beïnvloed (% positieve antwoorden)



ADU – 99,3%
SCH – 99%
HED – 68,8%
VET – 78,2%



ADU – 99,5%
SCH – 98,4%
HED – 61%
VET – 65,2%



6. OFFICIËLE EVALUATIE

VAN Erasmus+ 2014-2020

6.1. Op Europees niveau¹⁶

Het Erasmus+-programma 2014-2020 en de programma's die eraan voorafgingen (2007-2013) hebben miljoenen mensen in Europa en daarbuiten de kans gegeven om in het buitenland te studeren, les te geven of vrijwilligerswerk te doen. Het programma geldt als een van de meest succesvolle initiatieven van de Europese Unie.

De impact reikt verder dan het individuele niveau: Erasmus+ heeft ook een positieve invloed op onderwijs-, opleidings-, jeugd- en sportorganisaties, en op de bredere systemen en beleidsmaatregelen bij het ontwikkelen van samenwerking tussen landen.

Deze tussentijdse evaluatie beoordeelt het Erasmus+-programma tot eind 2016. Ze omvat ook een analyse van de langetermijneffecten van de voorgaande programma's. De evaluatie is gebaseerd op een robuuste methodologie en meer dan een miljoen reacties van belanghebbenden.

Uit de bevindingen blijkt dat het programma op middellange termijn goed op schema ligt om het merendeel van de doelstellingen, zoals vastgelegd in de Erasmus+-verordening (EU) nr. 1288/2013, te behalen of zelfs te overtreffen.

EFFECTIVITEIT EN Europese TOEGEVOEGDE WAARDE

1. De evaluatie bevestigt dat Erasmus+ sterk gewaardeerd wordt, zowel door het brede publiek als door de betrokken organisaties en professionals. Het programma heeft duidelijke positieve effecten, zowel binnen de EU als daarbuiten. De impact is voelbaar op verschillende niveaus: bij lerenden (studenten, leerlingen, vrijwilligers, jongeren, enz.), bij professionals (leerkrachten, trainers, jeugdwerkers, personeel, enz.) en bij organisaties (scholen, universiteiten, jeugd- en sportorganisaties, aanbieders van beroeps- en volwassenenonderwijs, enz.).

¹⁶ Report on the mid-term evaluation of the Erasmus+ programme (2014-2020), 31/01/2018, final ([Report on the mid-term evaluation of the Erasmus+ programme \(2014-2020\) – European Sources Online](#)).

- 2.** Hoewel minder zichtbaar, is er ook sprake van systemische effecten op het onderwijs-, opleidings-, jeugd- en sportbeleid. Deze effecten ontstaan rechtstreeks via de bereikte kritische massa (vooral in het hoger onderwijs) of indirect via de financiering van beleidsmatige samenwerking (Open Methode van Coördinatie). Toch is de verspreiding en benutting van de projectresultaten een aandachtspunt. Het is niet altijd duidelijk in hoeverre beleidsmakers effectief gebruikmaken van projectoutput, zeker wanneer ze er zelf niet bij betrokken zijn. De evaluatie stelt dat dit een verbeterpunt is. Daarnaast zou de systemische impact groter kunnen zijn als meer projecten geschikt waren voor mainstreaming – gericht op minder prioriteiten op EU-niveau – en als de EU-prioriteiten scherper gedefinieerd waren. Bovendien is het te vroeg om de volledige impact te meten van acties die pas in 2014 werden geïntroduceerd (bv. KA3 en allianties); deze moeten na 2020 grondiger worden geëvalueerd.
- 3.** Er is ruimte voor een scherpere afbakening van acties om de impact van het programma te vergroten in sectoren zoals volwasseneneducatie, sport, Jean Monnet-activiteiten en de Student Loan Guarantee Facility. In volwasseneneducatie wordt de impact beperkt door de brede doelgroep en de versnipperde sector. Voor sport is het belangrijk om de middelen gericht in te zetten om zinvolle resultaten te boeken. De Student Loan Guarantee Facility heeft de verwachte schaal nog niet bereikt, deels door een vertraagde opstart. Wat betreft Jean Monnet-activiteiten is er nood aan meer bewustwording over Europese integratie bij de jongste generatie (schoolkinderen).
- 4.** De evaluatie benadrukt de Europese toegevoegde waarde van Erasmus+ en zijn voorgangers. Die ligt hoger dan wat nationale of regionale programma's afzonderlijk hadden kunnen realiseren. Deze impact is het gevolg van een grotere schaal en volume van gefinancierde activiteiten, eerlijkere toegang tot leermobiliteit, sterkere Europese integratie, een bredere internationale dimensie en de verspreiding van best practices. Toch blijft het potentieel van het programma om leerinnovatie te stimuleren onderbenut. Hier ligt ruimte voor verdere ontwikkeling.
- 5.** De evaluatie is duidelijk: zonder Erasmus+ en de voorgaande programma's zouden er negatieve gevolgen zijn op het vlak van leermobiliteit in het buitenland, transnationale samenwerking tussen organisaties (inclusief met partnerlanden), integratie tussen Europese landen en zelfs de houding van deelnemers ten opzichte van de Europese Unie.

ERASMUS+ IS COHERENTER, RELEVANTER EN DEELS EFFICIËNTER DAN ZIJN VOORGANGERS.

1. De belangrijkste structurele vernieuwing van Erasmus+ ten opzichte van eerdere programma's is het geïntegreerde karakter. Dat heeft de interne samenhang van het programma versterkt. Erasmus+ omvat leren in al zijn vormen – formeel en niet-formeel, inclusief jeugdwerk en sport – en alle niveaus van levenslang leren: van vroegschoolse educatie, schoolonderwijs en beroepsonderwijs (VET) tot volwasseneneducatie en hoger onderwijs, inclusief de internationale dimensie.

De evaluatie benadrukt dat deze geïntegreerde aanpak, gedragen door het principe van levenslang leren, duidelijke positieve effecten heeft opgeleverd:

- een sterke toename van sectoroverschrijdende samenwerking tussen onderwijs- en opleidingssectoren, jeugd en sport;
- een beter geografisch evenwicht met kleine landen en landen uit Centraal- en Oost-Europa;
- een vereenvoudigde structuur, opgebouwd rond drie kernacties;
- één herkenbare merknaam, die de zichtbaarheid van het programma heeft versterkt en het draagvlak in de sectoren heeft vergroot.

2. De evaluatie toont aan dat Erasmus+ volgens de belanghebbenden beter aansluit bij het EU-beleid en de Europese prioriteiten dan de voorgaande programma's. Tegelijk pleit een meerderheid van de programmalanden voor meer flexibiliteit op nationaal niveau. Om de impact van het programma te vergroten, zou het bovendien helpen om het aantal prioriteiten te verminderen en deze scherper te focussen.

3. Uit de evaluatie blijkt dat Erasmus+ goed aansluit bij andere EU-beleidslijnen en -programma's op het vlak van onderwijs, opleiding, jeugd en sport (bv. Europees Sociaal Fonds, Horizon 2020). Hoewel de mate van samenwerking per geval verschilt, is er opvallend weinig sprake van overlap tussen de programma's.

4. Wat betreft het budget concludeert de evaluatie dat er extra middelen nodig zijn om een kritische massa te bereiken in andere sectoren dan het hoger onderwijs. De vraag naar financiering ligt in alle sectoren hoger dan het beschikbare budget, ook in het hoger onderwijs. De evaluatie en de openbare raadpleging wijzen op de nood aan een herziening van de financiële verdeling binnen het programma. Zonder vooruit te lopen op de onderhandelingen over het volgende Multi Financial Framework, stelt de evaluatie dat het budget anders verdeeld zou kunnen worden. Vooral sectoren die sterke resultaten boekte maar relatief weinig middelen ontvangen, zoals schoolonderwijs en beroepsonderwijs, zouden meer financiering moeten krijgen.

5. De evaluatie toont aan dat Erasmus+-mobiliteitsacties duidelijk kosteneffectief zijn, vooral de mobiliteit van leerlingen (gemiddelde kostprijs: €15 per dag per leerling in de EU). Voor andere acties is het moeilijker om de kosteneffectiviteit precies te meten. De beheerskosten (6% van het administratieve en operationele budget) worden als redelijk beschouwd, zeker in vergelijking met gelijkaardige nationale programma's (gemiddeld 14%). De efficiëntiewinst door de samenvoeging van zeven eerdere programma's is voorlopig nog niet duidelijk. Verwacht wordt dat de efficiëntie zal toenemen tijdens de groeifase van Erasmus+ tot 2020. Dit moet in de laatste evaluatiefase verder onderzocht worden.

6. Wat betreft het programmabeheer is de verdeling van verantwoordelijkheden tussen de Europese Commissie, nationale autoriteiten, nationale agentschappen en het EACEA (Europees Uitvoerend Agentschap Onderwijs en Cultuur) over het algemeen duidelijk en passend. Deze structuur is grotendeels overgenomen uit eerdere programma's. Toch pleit een meerderheid van de programmalanden voor meer flexibiliteit bij de uitvoering van het budget. Erasmus+ hanteert een prestatiegerichte aanpak, maar de evaluatie wijst erop dat sommige indicatoren nog verfijnd moeten worden. Daarnaast zou er minder, maar gerichtere informatie verzameld moeten worden, om die vervolgens ook beter te benutten.



7. Er klinkt herhaaldelijk een duidelijke oproep tot verdere vereenvoudiging van het programma. Na een moeizame overgangs- en leerfase is er een algemene consensus over de verbeteringen die Erasmus+ heeft gebracht – denk aan de vereenvoudigde subsidies, digitalisering, het VET Charter en taalkundige ondersteuning. Toch blijven de aanvraag- en rapportageprocedures complex, vooral voor aanvragers van kleinschalige projecten. Van hen wordt vaak verwacht dat ze aan dezelfde eisen voldoen als grote aanvragen, wat de administratieve last verhoogt. Daarnaast zijn de IT-tools niet altijd gebruiksvriendelijk en onvoldoende op elkaar afgestemd. Het aanvraagproces zou zich sterker kunnen focussen op de criteria die het meest relevant zijn voor effectiviteit. Een specifieke uitdaging is het verbeteren van de efficiëntie van de gedecentraliseerde internationale kredietmobiliteit, die meer dan twaalf verschillende budgetten voor partnerlanden omvat.

Over het algemeen concludeert de evaluatie dat alle voorgangerprogramma's zeer effectief waren, terwijl Erasmus+ daarbovenop duidelijk coherenter en relevanter is. Wat efficiëntie betreft, blijkt Erasmus+ slechts gedeeltelijk een verbetering ten opzichte van zijn voorgangers.

6.2. Op niveau van Epos¹⁷

Dit rapport bevat de eindevaluatie van de uitvoering en impact van het Erasmus+-programma 2014-2020 in het domein onderwijs en opleiding. De studie dient als input voor het nationale rapport dat aan de Europese Commissie (EC) wordt bezorgd in het kader van een algemene beoordeling van Erasmus+, met name de eindevaluatie van het programma 2014-2020 en de tussentijdse evaluatie van het lopende programma 2021-2027.

De focus ligt op de gedecentraliseerde acties die onder indirect beheer vallen van het Nationaal Agentschap Epos Vlaanderen vzw. De evaluatie werd uitgevoerd door IDEA Consult, in opdracht van het Vlaamse Departement Onderwijs en Vorming.

Het onderzoek is opgebouwd rond vijf evaluatiecriteria: effectiviteit, efficiëntie, relevantie, coherentie en Europese toegevoegde waarde. Deze zijn aangevuld met een reeks evaluatievragen opgesteld door de Europese Commissie.

Voor de analyse werd gebruikgemaakt van een mix van onderzoeksmethoden (triangulatie):

1. documentenanalyse,
2. analyse van bestaande data,
3. enquêtegegevens van 203 begunstigden, 616 personeelsleden en 537 lerenden,
4. focusgroepen met 29 belanghebbenden (vanuit het Nationaal Agentschap, externe experts, beleidsmakers en het bredere werkveld), 28 begunstigden en 30 deelnemers uit verschillende doelgroepen en sectoren.

Voor elk evaluatiecriterium presenteert het rapport verschillende bevindingen en aanbevelingen, gericht aan het Nationaal Agentschap en de Europese Commissie.

Effectiviteit

- Uit de enquête blijkt dat begunstigden, personeel en lerenden verschillende voordelen ervaren door hun deelname aan Erasmus+. De tevredenheid over het programma is hoog, en de gerapporteerde resultaten sluiten goed aan bij de doelstellingen van het programma.

¹⁷ Gebaseerd op 'Executive summary in Dutch, National Report on the implementation and impact of Erasmus+ in the field of education and training in the Flemish Community of Belgium' door IDEA Consult, in opdracht van het Departement Onderwijs en Vorming van de Vlaamse Overheid, maart 2024.

- Erasmus+ draagt bij aan de internationalisering op verschillende niveaus binnen onderwijs- en opleidingsorganisaties. Er werden ook positieve neveneffecten vastgesteld, zowel op individueel niveau als in de wisselwerking tussen individuen en instellingen. Er is echter nog ruimte om deze effecten beter te laten doorwerken naar het systemisch niveau. Meer samenwerking tussen het Nationaal Agentschap en stakeholders in het bredere Vlaamse beleidsveld wordt hierbij aanbevolen.
- Het NA en andere organisaties deden veel inspanningen om de effecten van Erasmus+ te vergroten en de verspreiding van resultaten te ondersteunen. Toch blijven veel begunstigden dit uitdagend vinden. Betere communicatie en samenwerking met intermediaire actoren kunnen hierbij helpen.
- De kwaliteit van de ingediende aanvragen is toegenomen ten opzichte van de vorige programmaperiode.
- De COVID-19-maatregelen hadden een aanzienlijke impact op de uitvoering van het programma in Vlaanderen. De ondersteuning van het NA tijdens deze periode werd als positief ervaren door de betrokken doelgroepen.

Efficiëntie

- Wat betreft de kosteneffectiviteit is het toegewezen budget per project aanzienlijk gestegen sinds de start van het programma 2014-2020. De beschikbare budgetten voor KA1 liggen structureel hoger dan wat er wordt aangevraagd, terwijl de beschikbare middelen voor KA2 juist systematisch lager zijn dan de ingediende aanvragen. Vooral voor schoolonderwijs en volwasseneneducatie is er een tekort aan middelen. Door budgetten te verschuiven tussen domeinen kan het NA tekorten in het ene domein deels compenseren met overschotten in een ander, en zo de beschikbare middelen efficiënter inzetten.
- De Europese Commissie wordt aanbevolen om te zorgen voor betrouwbare, actuele en gedetailleerde data, zodat de impact van Erasmus+ beter gemonitord kan worden op systeemniveau. Er is ook nog ruimte voor efficiëntere samenwerking tussen de verschillende actoren die betrokken zijn bij de uitvoering van en het toezicht op het programma.

Relevantie

- Over het algemeen blijven de doelstellingen van Erasmus+ afgestemd op de behoeften en uitdagingen in Vlaanderen.
- Hoewel het programma in theorie toegankelijk is voor kansarme doelgroepen, blijkt in de praktijk dat zij niet altijd volledig op de hoogte zijn van de mogelijkheden.

Coherentie

- Het NA doet veel inspanningen om zowel de interne coherentie – binnen het programma – als de externe coherentie – met andere (inter)nationale programma's – te versterken. Over het algemeen is er sprake van complementariteit, zowel tussen de verschillende acties binnen het programma als tussen Erasmus+ en andere (inter)nationale financieringsprogramma's.
- Het onderzoek wijst op een opstapmechanisme: deelname aan laagdrempelige acties, zoals het Vlaamse programma Buurklassen, vereenvoudigt de instap in andere internationaliseringsactiviteiten via de opbouw van kennis en netwerken. Bij organisaties met veel Erasmus+-ervaring versterken de verschillende programma-acties elkaar doorgaans.

Europese toegevoegde waarde

- Alle onderwijs- en opleidingssectoren zijn het eens over de toegevoegde waarde van Erasmus+, dat meer oplevert dan initiatieven die enkel op regionaal of nationaal niveau plaatsvinden. De internationale dimensie zorgt voor sterkere en meer diverse leereffecten, zowel voor organisaties als voor individuen. Om deze meerwaarde blijvend te realiseren, zijn een zorgvuldige uitvoering en voldoende ondersteuning voor de verspreiding en benutting van de resultaten essentieel.
- Het Erasmus+-programma draagt bij aan een sterker bewustzijn van de gemeenschappelijke waarden van de Europese Unie en stimuleert een gevoel van Europese samenhang. Het vergemakkelijkt ook de samenwerking met organisaties in partner- of geassocieerde landen. Tegelijk blijft het belang van Erasmus+ voor kennisontwikkeling over Europese integratie eerder beperkt, en verloopt de samenwerking met niet-geassocieerde landen vaak moeizaam.

Samengevat zijn deelnemers en organisaties het eens over de toegevoegde waarde van het programma, al is er zoals altijd ruimte voor verbetering:

ASPECT

GROTE EU ADDED VALUE

MINDER EU ADDED VALUE



Bewustzijn van Europese waarden en Europese identiteit

Kennis van Europese integratiethema's



Samenwerking met organisaties in partnerlanden en geassocieerde derde landen

Samenwerking met niet-geassocieerde landen moeilijk



Duurzame effecten: individuele kenmerken (vb. zelfstandigheid, aanpasbaarheid, ...), institutionele netwerken, kleinschalige onderwijsinnovaties, ...

Minder duurzame effecten: specifieke taalcompetenties, impact bij personeelsmobiliteiten zonder geformaliseerde disseminatieacties



Interview met Laurent Inghelbrecht (Vrij Land- en Tuinbouwinstituut Torhout), Pieter-Jan en Sam Dekeersschieter (Vrij Agro- en Biotechnisch Instituut Roeselare)

1. ACHTERGROND EN AANZET VAN INTERNATIONALE PROJECTWERKING

Wat was de aanleiding in jouw organisatie om met internationale projecten te starten?

Laurent: Wij zijn gestart met internationale stages in 2001. Niet vanuit een officieel project, maar uit de overtuiging dat onze leerlingen te weinig zicht hadden op de Europese markt. Door mijn familiale achtergrond, met boeren en handelaars, zag ik het belang van buitenlandse ervaring. Als leraar economie vond ik dat leerlingen te 'dorps' werden gehouden: ze leerden weinig over internationale concurrentie en de werking van de Europese interne markt. De teneur was dat een goede boer op zijn eigen hof moet zijn, niet in het buitenland. Daarom trokken we op eigen houtje op stage naar Noord-Frankrijk. Deze keuze kwam dus volledig voort uit een pedagogische overtuiging, niet uit een structurele beleidslijn van de school.

Pieter-Jan: Bij ons werden de eerste stappen naar Erasmus+ - toen nog het Leonardo da Vinci-programma - gezet rond 2010, dankzij een collega die het project op gang trok. Ik was

toen nog jong en ben geleidelijk meegegroeid in het verhaal. We organiseerden wel al stages in Frankrijk en Nederland voor er subsidies waren. Dat gebeurde puur vrijwillig, getrokken door collega-leerkrachten. Leerlingen gingen op buitenlandse stage in de paasvakantie, zonder vergoeding maar met tonnen motivatie. Tijdens zo'n stage kwam ik in contact met een leerkracht van VTLI Torhout en zo leerde ik het Leonardo-programma kennen.

Wie gaf de aanzet en heeft het eerste project uitgewerkt? Was dat een gezamenlijke inspanning?

Laurent: Aanvankelijk was ik de trekker, met hulp van collega's die via hun eigen netwerk contacten legden. Dat netwerk van boeren groeide snel, en ook de leerlingen zochten actief mee. Tot op vandaag hebben zij trouwens nog altijd het laatste woord over hun stageplaats. Vanaf 2004 professionaliseerden we het traject via Epos en officiële subsidiekanalen.

Pieter-Jan: Ook bij ons trok een collega de kar. Ik rolde erin via observatie en begeleiding. De eerste dossiers hebben we in team uitgewerkt. Daardoor voelden andere leerkrachten zich ook betrokken.

Met welke intentie zijn jullie gestart? Was het bedoeld als eenmalig project of meteen als een structureel onderdeel van jullie werking?

Laurent: Zodra we merkten dat het werkte voor de leerlingen, was het voor ons duidelijk dat het structureel moest worden. We maakten er een jaarlijkse traditie van. Die continuïteit is belangrijk: leerlingen beginnen vaak in het zesde of zevende jaar al te plannen om deel te nemen.

Pieter-Jan: Idem. We zijn klein begonnen, maar toen Epos vanaf 2010 mee aan boord kwam, groeide het initiatief snel uit tot een vaste pijler van onze werking. Nu zijn de buitenlandse stages een vaste waarde, met impact op andere domeinen binnen de school.

2. EERSTE PROJECTEN EN EVOLUTIE

Wanneer vond het eerste officiële project plaats?

Laurent: Rond 2004 stapten we in ons eerste gesubsidieerde project. Dat voelde als een sprong voorwaarts: eindelijk konden we professioneler werken en meer tijd steken in de omkadering. Dankzij de extra middelen kregen de leerlingen de kans om de culturele en historische rijkdom van Europa te ontdekken.

Pieter-Jan: Bij ons was dat in 2010. We dienden toen ons eerste Erasmus+-project in en kregen een relatief klein bedrag. Maar het voelde als een erkenning voor ons werk.

Welk deelnemersaantal hadden jullie oorspronkelijk voor ogen? En hoe is dat geëvolueerd?

Laurent: De eerste projecten waren bedoeld voor een twintigtal leerlingen. Intussen sturen we jaarlijks grotere groepen uit, afhankelijk van het budget. We zijn ook in meer landen actief: elk jaar komt er minstens één nieuwe bestemming bij. De groei verloopt geleidelijk maar constant.

Pieter-Jan: Ons eerste toegekende budget bedroeg zo'n 20.000 à 25.000 euro. Nu draaien we projecten die veel omvangrijker zijn, zowel qua deelnemersaantal als qua financiën. De lat ligt elk jaar hoger. Het vergt veel organisatie, maar het rendement is enorm.

Hoe keek de directie naar jullie inspanningen?

Laurent: In het begin waren ze neutraal, maar gaandeweg werden ze sterk ondersteunend. Ze zagen het effect op de leerlingen, en hun enthousiasme groeide mee met de resultaten die we konden voorleggen.

Pieter-Jan: De directie stond er altijd achter, al kregen we in de beginjaren geen uren of ondersteuning. Alles gebeurde vrijwillig. Intussen worden er wel uren vrijgemaakt voor de coördinatie, en dat maakt een groot verschil.

Hoe hebben jullie de administratieve werklast ervaren?

Laurent: Vooral in de beginjaren was het pittig. Alles gebeurde op papier en er was veel deadline-stress. Nu is het beter georganiseerd, maar het blijft intensief. Ik stel nog steeds alle overeenkomsten met de deelnemers zelf op; zo ben ik zeker dat alles correct is.

Pieter-Jan: Met het VET-charter en de digitalisering werd het wel eenvoudiger. Toch blijft het een uitdaging om alles binnen de deadlines klaar te krijgen. De directie mag gerust nog meer uren vrijmaken om de administratie op te volgen (lacht).

Sam: Ik sluit me daarbij aan: er kruipt veel tijd in de administratieve voorbereiding en de coördinatie van de mobiliteiten.

Hoe werd het eerste project onthaald op school?

Laurent: Overwegend positief, zeker naarmate de resultaten zichtbaar werden. Collega's moesten aanvankelijk overtuigd worden via concrete betrokkenheid. Maar zodra ze eens mee op stage gingen, veranderde hun kijk volledig.

Pieter-Jan: Het respect van collega's groeit wanneer ze zelf een keer meegaan. Daarna worden ze vaak ambassadeurs binnen het team. Ook standvastigheid van het directieteam is belangrijk. Als leerkracht steken we er veel tijd in, en dan helpt het enorm als de directie volledig achter het project blijft staan.

Wat was de meerwaarde voor de school of de leerlingen?

Laurent: Leerlingen groeien, worden zelfstandiger en doen waardevolle interculturele ervaring op. Voor sommigen is het een unieke kans die ze anders nooit zouden krijgen. Het verruimt hun wereldbeeld en versterkt hun toekomstperspectieven.

Sam: Het opent werkelijk de blik van leerlingen. Ook ouders zijn vaak zeer dankbaar. Ze zien hun kind veranderen en groeien, en dat maakt veel los.

3. IMPACT EN GROEI VAN DE

INTERNATIONALISERINGSWERKING

Hoe hebben jullie de school zien veranderen door Erasmus+?

Laurent: Door Erasmus+ hebben we ons curriculum en ons didactisch materiaal aangepast. Sommige lessen hebben we inhoudelijk gemoderniseerd op basis van wat we tijdens buitenlandse bezoeken zagen. Daarnaast ontwikkelt het leerkrachtenteam een internationalere mindset.

Pieter-Jan: Leerlingen pikken in het buitenland zaken op die later in andere lessen terugkomen. De stages hebben een positieve impact op hun motivatie, taalgebruik en wereldbeeld. Ook hun communicatievaardigheden gaan merkbaar vooruit.

Wat is de ruimere meerwaarde voor jou, voor je collega's en voor de school?

Laurent: Voor mij persoonlijk was het een leerschool in organiseren en netwerken. Ook mijn collega's heb ik enorm zien groeien. De school geniet bovendien van een positievere imago. Internationalisering is uitgegroeid tot onze blikvanger, bijvoorbeeld in al onze communicatie en op onze opendeurdagen.

Pieter-Jan: De schoolcultuur is merkbaar veranderd: er is meer openheid, samenwerking en een gezonde trots op wat we doen. Oud-leerlingen verwijzen nog vaak naar hun stage-ervaringen.

Hoe is de projectwerking gegroeid? Zijn er initiatieven buiten Erasmus+ ontstaan?

Laurent: Onze focus werd jaar na jaar breder en structureler. Eerst met gingen we met de leerlingen van de richting Landbouw, later volgden andere opleidingen zoals Dierenzorg. Nu omvat het programma ook Tuinbouw en Melkvee. Ook ons curriculum evolueerde mee. Zo is ons zevende jaar Melkvee opgezet naar het Deense model, met meer focus op duurzaamheid en dierenwelzijn.

Pieter-Jan: Wij breiden uit vooral qua bestemmingen, maar zetten ook in op culturele uitwisselingen die buiten Erasmus+ vallen. Erasmus+ fungeerde als motor en heeft veel nieuwe samenwerkingen op gang gebracht.

4. REFLECTIE, EVALUATIE EN ADVIES

Hoe kijken je terug op de projecten?

Laurent: Met veel voldoening. Er waren moeilijke momenten, maar het was absoluut de moeite waard. Leerlingen en collega's zijn enorm gegroeid: het verschil voor en na een buitenlandse stage is gigantisch.

Pieter-Jan: Ik zou het zo opnieuw doen. Het effect op de leerlingen is onbetaalbaar. Het geeft je ook als leerkracht veel energie zin om nieuwe initiatieven te nemen.

Stel dat je opnieuw begint, wat zou je anders aanpakken?

Laurent: Ik zou meteen meer structuur inbouwen: duidelijkere afspraken maken, meer ondersteuning vragen en focussen op duurzame verankering. Ik zou ook een draaiboek bijhouden om naar terug te grijpen.

Pieter-Jan: Daar sluit ik me bij aan. Ik zou ook sneller collega's betrekken, het team versterken en beter communiceren met de directie over wat er nodig is.

Tot slot nog enkele praktische tips van Laurent, Pieter-Jan en Sam:

Voor toekomstige coördinatoren

Begin klein, maar denk groot: durf verder kijken dan de eigen schoolstructuur.

Vraag hulp: je hoeft het niet alleen te doen.

Voor collega's

Ga een keer mee op stage: je ziet meteen de meerwaarde van een buitenlandse ervaring.

Zie het als een kans om je eigen lespraktijk te verrijken én je leerlingen een unieke ervaring te geven.

Voor directies

Geef vertrouwen aan de coördinatoren: laat hen zelfstandig werken, en toon dat je hen steunt.

Voorzie structurele middelen: uren, budget én erkenning zijn cruciaal om het project duurzaam te verankeren.

7. BIJLAGE 1: STATISTIEKEN EN DATA

Alle data in deze tekst is gebaseerd op de onderstaande tabellen, afkomstig uit het Europese dashboard dat ter beschikking staat van de nationale agentschappen. In dit dashboard kunnen de cijfers op verschillende manieren worden opgevraagd. Zo is het mogelijk om rechtstreeks gegevens op te vragen over het vorige programma via vooraf ingestelde rapporten, of om een factsheet van het NA op te vragen en die vervolgens verfijnen tot cijfers voor de periode 2014-2020.

Toch komen de cijfers niet altijd overeen, zelfs wanneer dezelfde parameters en filters worden gebruikt. Daarom heeft het NA heeft de cijfers vergeleken en zoveel mogelijk geverifieerd met de eigen beschikbare data, om de juistheid van onderstaande gegevens te waarborgen.

In sommige tabellen zijn cellen grijs ingekleurd. Dat betekent dat de combinatie tussen de kolom en de rij niet mogelijk is. Zo werd KA107, de samenwerking in het hoger onderwijs met Erasmus+-partnerlanden, pas mogelijk vanaf de oproep van 2015. De cel voor 2014 is daarom grijs. Andere actiecodes liepen wél het hele programma door, of werden pas in de loop van het programma toegevoegd. Hetzelfde geldt voor activiteiten: sommige bestonden al vanaf de start, terwijl andere een nieuwe benaming kregen of werden geschrapt. Ook als een optie niet mogelijk is – zoals mobiliteit van volwassen studenten in volwasseneneducatie, of mobiliteit van leerlingen in schoolonderwijs – wordt de cel grijs weergegeven.

Een leeg wit vakje in de tabel betekent dat de activiteit in theorie mogelijk was, maar dat er voor die combinatie geen registratie werd gedaan.

AANTAL AFGEWERKTE PROJECTEN PER ACTIECODE EN OPROEPJAAR		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Eindtotaal
KA101 - School education staff mobility		43	39	29	47	38	36	42	274
KA102 - VET learner and staff mobility		30	37	43	39	43	65	44	301
KA103 - Higher education student and staff mobility		25	24	25	25	25	27	26	177
KA104 - Adult education staff mobility		15	18	13	12	16	14	12	100
KA107 - Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries			21	10	18	12	21	21	103
KA116 - VET learner and staff mobility with VET mobility charter				6	15	15	20	23	79
KA200 - Strategic Partnerships addressing more than one field		3							3
KA201 - Strategic Partnerships for school education		8	4	5	6	11	9	7	50
KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training		6	6	6	6	7	5	7	43
KA203 - Strategic Partnerships for higher education		1	2	2	3	3	7	5	23
KA204 - Strategic Partnerships for adult education		4	2	4	6	3	4	8	31
KA219 - Strategic Partnerships for Schools Only			4	6	3				13
KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness								7	7
KA227 - Partnerships for Creativity								6	6
KA229 - School Exchange Partnerships						14	27	31	72
Eindtotaal		135	157	149	180	187	235	239	1282

FINAAL BEURSBEDRAG VAN AFGEWERKTE PROJECTEN PER ACTIECODE EN OPROEPJAAR									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Eindtotaal	
KA101 - School education staff mobility	452.733,00	531.525,00	618.245,00	1.400.674,00	1.055.640,00	1.421.413,87	1.927.839,00	7408.069,87	
KA102 - VET learner and staff mobility	1.999.903,00	2.149.769,00	2.555.018,00	2.240.462,00	2.100.431,48	3.161.618,92	2.837.726,00	17044.928,40	
KA103 - Higher education student and staff mobility	976.014,63	9.658.220,17	10.044.301,62	10.516.783,97	10.573.697,65	12.631.981,78	12.440.132,08	75.625.262,90	
KA104 - Adult education staff mobility	127.813,12	264.010,18	241.526,00	1.62.945,00	192.335	286.094,00	348.894,00	1.623.617,30	
KA107 - Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries		1.146.390,00	1.236.924,00	1.235.753,17	1.261.082,61	1.246.495,91	1.639.842,14	7766.487,83	
KA116 - VET learner and staff mobility with VET mobility charter			469.016,84	1.011.442,44	1.730.980,23	1.277.550,34	2.090.186,58	6.579.176,43	
KA200 - Strategic Partnerships addressing more than one field	892.023,39							892.023,39	
KA201 - Strategic Partnerships for school education	1.783.325,45	1.241.501,84	1.356.350,67	2.163.182,63	2.276.546,69	2.136.442,66	2.131.225,71	13.088.575,65	
KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training	1.526.586,09	1.454.799,73	1.227.389,40	1.355.425,54	1.329.266,26	1.463.239,62	1.549.521,57	9.906.228,21	
KA203 - Strategic Partnerships for higher education	425.685,74	584.788,11	603.152,00	743.863,85	1.057.676,81	1.877.592,16	1.577.595,24	6.870.353,91	
KA204 - Strategic Partnerships for adult education	749.034,89	573.456,00	840.731,98	1.092.541,15	715.777,01	697.360,62	1.656.717,76	6.325.619,41	
KA219 - Strategic Partnerships for Schools Only		537.113,00	552.684,35	380.043,54				1.469.840,89	
KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness							1.368.093,00	1.368.093,00	
KA227 - Partnerships for Creativity							929.964,40	929.964,40	
KA229 - School Exchange Partnerships					1.173.720,98	2.577.883,16	2.854.606,58	6.606.210,72	
Eindtotaal	177.172.50,31	18.141.573,03	19.745.339,86	22.303.117,29	23.467.154,72	28.777.673,04	33.352.344,06	163.504.452,30	

DE VERHOUDING TUSSEN HET GEFINALISEERD BEURSBEDRAG EN HET INITIEEL TOEGEKEND BEURSBEDRAG PER ACTIECODE EN OPROEPJAAR								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Eindtotaal
KA101 – School education staff mobility	90,30%	93,89%	93,11%	93,43%	86,30%	82,45%	87,54%	88,40%
KA102 – VET learner and staff mobility	86,44%	69,73%	77,04%	83,07%	63,10%	67,42%	71,24%	72,81%
KA103 – Higher education student and staff mobility	97,22%	97,98%	97,05%	91,61%	84,68%	79,82%	92,49%	90,58%
KA104 – Adult education staff mobility	85,02%	87,51%	85,81%	87,86%	89,39%	87,49%	85,09%	86,77%
KA107 – Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries		72,84%	75,17%	83,97%	64,26%	59,51%	48,06%	65,42%
KA116 – VET learner and staff mobility with VET mobility charter			90,48%	83,57%	72,86%	56,94%	59,52%	66,73%
KA200 – Strategic Partnerships addressing more than one field	95,73%							95,73%
KA201 – Strategic Partnerships for school education	97,28%	99,73%	92,88%	95,76%	92,17%	96,29%	97,74%	95,77%
KA202 – Strategic Partnerships for vocational education and training	97,89%	93,61%	96,44%	97,07%	91,00%	94,12%	78,31%	92,36%
KA203 – Strategic Partnerships for higher education	95,19%	92,17%	96,21%	90,46%	93,80%	89,27%	91,11%	91,69%
KA204 – Strategic Partnerships for adult education	97,61%	100,00%	97,82%	96,14%	94,35%	90,81%	91,81%	94,87%
KA219 – Strategic Partnerships for Schools Only		92,58%	98,54%	95,93%				95,62%
KA226 – Partnerships for Digital Education Readiness							96,03%	96,03%
KA227 – Partnerships for Creativity							95,19%	95,19%
KA229 – School Exchange Partnerships					88,51%	84,58%	86,20%	85,96%
Eindtotaal	96%	91%	92%	91%	82%	79%	84%	86%

GEMIDDELD EINDBEDRAG PER ACTIECODE EN PER CALL	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Eindtotaal
KA101 - School education staff mobility	10.528,67	13.628,85	21.318,79	29.801,57	277.800,00	39.483,72	45.900,93	270.366,75
KA102 - VET learner and staff mobility	66.663,43	58.101,86	59.419,02	57.447,74	48.847,24	48.640,29	64.493,77	56.627,67
KA103 - Higher education student and staff mobility	390.405,83	402.425,84	401.772,06	420.671,36	422.947,91	467.851,18	478.466,62	427.261,37
KA104 - Adult education staff mobility	8.520,87	14.667,23	18.578,92	13.578,75	12.020,94	20.435,29	29.074,50	16.236,17
KA107 - Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries		54.590,00	123.692,40	68.652,95	105.090,22	59.356,95	65.834,28	73.190,19
KA116 - VET learner and staff mobility with VET mobility charter			78.169,47	67.429,50	115.398,68	63.877,52	90.877,68	83.280,71
KA200 - Strategic Partnerships addressing more than one field	297.341,13							297.341,13
KA201 - Strategic Partnerships for school education	222.915,68	310.375,46	271.270,13	360.530,44	206.958,79	237.382,52	304.460,82	261.771,51
KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training	254.431,02	242.466,62	204.564,90	225.904,26	189.895,18	292.647,92	214.930,89	229.673,62
KA203 - Strategic Partnerships for higher education	425.685,74	292.394,06	301.576,00	247.954,62	352.558,94	268.227,45	315.519,05	298.711,04
KA204 - Strategic Partnerships for adult education	187.258,72	286.728,00	210.183,00	182.090,19	238.592,34	174.340,16	207.089,72	204.052,24
KA219 - Strategic Partnerships for Schools Only		134.278,25	92.114,06	126.681,18				113.064,68
KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness							195.441,86	195.441,86
KA227 - Partnerships for Creativity							154.994,07	154.994,07
KA229 - School Exchange Partnerships					83.837,21	95.477,15	92.084,08	91.752,93
Eindtotaal	131.238,89	115.551,42	132.519,06	123.906,21	125.492,81	122.458,18	139.195,51	127.426,67

GEMIDDELTE DUURTIJD VAN PROJECTEN PER ACTIECODE EN OPROEPJAAR		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Eindtotaal
KA101 - School education staff mobility		18,7	19,1	18,1	18,5	20,8	31,9	30,0	22,4
KA102 - VET learner and staff mobility		21,6	21,4	19,1	19,5	20,6	29,7	31,6	24,0
KA103 - Higher education student and staff mobility		17,6	17,3	17,6	16,6	17,1	17,9	24,0	18,4
KA104 - Adult education staff mobility		16,8	17,3	18,0	16,0	17,7	29,1	27,8	20,2
KA107 - Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries			23,3	25,0	26,0	35,0	34,9	34,6	29,8
KA116 - VET learner and staff mobility with VET mobility charter				21,8	19,3	22,2	24,8	28,0	23,9
KA200 - Strategic Partnerships addressing more than one field		32,7							32,7
KA201 - Strategic Partnerships for school education		34,5	30,5	33,8	35,5	35,5	33,2	32,9	34,0
KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training		31,0	26,3	28,7	30,8	30,4	36,2	29,5	30,3
KA203 - Strategic Partnerships for higher education		36,0	28,5	36,0	32,0	39,3	35,4	35,8	35,0
KA204 - Strategic Partnerships for adult education		28,0	30,5	31,0	25,2	28,0	27,3	29,8	28,4
KA219 - Strategic Partnerships for Schools Only			34,0	29,5	28,0				30,5
KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness								24,0	24,0
KA227 - Partnerships for Creativity								23,2	23,2
KA229 - School Exchange Partnerships						23,0	23,3	29,6	26,0
Eindtotaal		21,1	20,9	20,9	20,7	22,8	28,4	29,4	24,1

FEITELIJKE DEELNEMERS IN AFGEWERKTE KA1-PROJECTEN PER ACTIECODE EN PER CALL									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Eindtotaal	
ADULT EDUCATION	109	196	174	113	123	170	232	1.117	
Job Shadowing		35	50	15	42	31	57	230	
Staff training abroad	99							99	
Structured Courses/Training Events		133	121	97	77	138	175	741	
Training/teaching assignments abroad	10	28	3	1	4	1		47	
HIGHER EDUCATION	6.311	6.754	7.335	7.424	7.847	7.167	7.487	50.325	
Staff mobility for teaching between Programme Countries	774	781	762	765	815	417	345	4.659	
Staff mobility for Teaching To/From Partner Countries		93	113	113	76	79	151	625	
Staff mobility for training between Programme Countries	322	372	519	542	728	509	458	3.450	
Staff mobility for Training To/From Partner Countries		43	84	100	84	119	146	576	
Student mobility for studies between Programme Countries	3.750	3.922	4.043	4.010	4.001	4.026	4.558	28.310	
Student mobility for Studies To/From Partner Countries		190	175	178	160	138	169	1.010	
Student mobility for traineeships between Programme Countries	1.465	1.353	1.639	1.716	1.963	1.852	1.644	11.632	
Student mobility for traineeships To/From Partner Countries					20	27	16	63	
SCHOOL EDUCATION	315	362	440	938	569	823	1.183	4.630	
Job Shadowing		70	102	177	117	190	385	1.041	
Staff training abroad	300							300	
Structured Courses/Training Events		292	334	757	447	633	790	3.253	
Training/teaching assignments abroad	15		4	4	5		8	36	
VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING	998	1.143	1.549	1.888	1.586	1.792	2.407	11.363	
Advance Planning Visit - Erasmus - PRO					8			8	
ErasmusPro - Mobility of VET learners (3 to 12 months)					66		81	147	
Mobility of VET learners (2 weeks up to 3 months)					1.394	1.607	2.136	5.137	
Staff training abroad	24	49	114	93	106	168	163	717	
Teaching/training assignments abroad	155	3	30	15	12	17	27	259	
VET learners traineeships in companies abroad	727	881	1.277	1.481				4.366	
VET learners traineeships in vocational institutes abroad	92	210	128	299				729	
Eindtotaal	7.733	8.455	9.498	10.363	10.125	9.952	11.309	67.435	

HET DEELNEMERSPROFIEL IN KA1-PROJECTEN PER SOORT ACTIVITEIT			
	Lerenden ¹⁸	Personeel	Eindtotaal
ADULT EDUCATION		1.117	1.117
Job Shadowing		230	230
Staff training abroad		99	99
Structured Courses/Training Events		741	741
Training/teaching assignments abroad		47	47
HIGHER EDUCATION	41.015	9.310	50.325
Staff mobility for teaching between Programme Countries		4.659	4.659
Staff mobility for Teaching To/From Partner Countries		625	625
Staff mobility for training between Programme Countries		3450	3450
Staff mobility for Training To/From Partner Countries		576	576
Student mobility for studies between Programme Countries	28.310		28.310
Student mobility for Studies To/From Partner Countries	1.010		1.010
Student mobility for traineeships between Programme Countries	11.632		11.632
Student mobility for traineeships To/From Partner Countries	63		63
SCHOOL EDUCATION		4.630	4.630
Job Shadowing		1.041	1.041
Staff training abroad		300	300
Structured Courses/Training Events		3.253	3.253
Training/teaching assignments abroad		36	36
VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING	10.387	976	11.363
Advance Planning Visit - Erasmus - PRO	8		8
ErasmusPro - Mobility of VET learners (3 to 12 months)	147		147
Mobility of VET learners (2 weeks up to 3 months)	5.137		5.137
Staff training abroad		717	717
Teaching/training assignments abroad		8	8
Training/teaching assignments abroad		251	251
VET learners traineeships in companies abroad	43.66		4.366
VET learners traineeships in vocational institutes abroad	729		729
Eindtotaal	51.402	16.033	67.435

¹⁸ leerlingen, scholieren en studenten

VAN WELKE OPLEIDINGEN KOMEN DE DEELNEMERS UIT DE AFGEWERKTE KAI-PROJECTEN PER OPROEPJAAR?									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Eindtotaal	
Agriculture, forestry, fisheries and veterinary	259	247	257	338	297	325	344	2.067	
Arts and humanities	1.127	1.187	1.135	1.135	1.201	1.044	1.170	7.999	
Business, administration and law	1.524	1.765	2.092	2.420	2.396	2.215	2.746	15.158	
Education	759	917	1.063	1.495	1.011	1.450	1.922	8.617	
Engineering, manufacturing and construction	742	1.028	944	1.105	1.105	942	1.166	7.032	
Health and welfare	1.114	1.181	1.488	1.514	1.487	1.390	1.243	9.417	
Information and Communication Technologies	245	235	261	272	299	388	249	1.949	
Natural sciences, mathematics and statistics	258	331	300	330	406	300	365	2.290	
Services	563	399	590	472	464	570	676	3.734	
Social sciences, journalism and information	820	750	765	640	647	700	824	5.146	
No answer	845	739	862	1.080	1.544	1.489	1.722	8.281	
Eindtotaal	8.256	8.779	9.757	10.801	10.857	10.813	12.427	71.690	

VAN WELKE OPLEIDINGEN KOMEN DE DEELNEMERS UIT DE AFGEWERKTE KA1-PROJECTEN PER DOMEIN?		Adult Education	Higher Education	School Education	Vocational Education & Training	Eindtotaal	2019	2020	Eindtotaal
Agriculture, forestry, fisheries and veterinary			697	2	1368	2067	325	344	2067
Arts and humanities	139		6.753	403	704	7999	1.044	1.170	7999
Business, administration and law	15		13.674	14	1.455	15.158	2.215	2.746	15.158
Education	814		2.716	3.719	1.368	8.617	1.450	1.922	8.617
Engineering, manufacturing and construction	3		5.285	36	1.708	7.032	942	1.166	7.032
Health and welfare	69		7.334	170	1.844	9.417	1.390	1.243	9.417
Information and Communication Technologies	21		1.551	61	316	1.949	388	249	1.949
Natural sciences, mathematics and statistics	13		1.985	135	157	2.290	300	365	2.290
Services	10		1.350	42	2.332	3.734	570	676	3.734
Social sciences, journalism and information	33		4.954	48	111	5.146	700	824	5.146
No answer	1.071		5.057	1.169	984	8.281	1.489	1.722	8.281
Eindtotaal	2.188		51.356	5.799	12.347	71.690	10.813	12.427	71.690

GEMIDDELDE DUUR IN DAGEN VAN DE MOBILITEIT IN AFGEWERKTE KA1-PROJECTEN PER DOMEIN EN PER CALL									Eindtotaal		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020				
ADULT EDUCATION	4,8	4,8	5,5	5,2	5,4	4,5	7,5		5,5		
Job Shadowing		5,9	6,7	3,9	5,8	5,2	5,2		5,7		
Staff training abroad	4,8								4,8		
Structured Courses/Training Events		4,5	4,9	5,4	5,0	4,3	8,2		5,6		
Training/teaching assignments abroad	4,9	4,9	7,3	4,0	11,0	5,0			5,5		
HIGHER EDUCATION	113,3	109,2	106,2	105,5	101,9	94,7	112,4		106,0		
Staff mobility for teaching between Programme Countries	4,1	4,1	4,0	4,4	4,4	4,0	4,1		4,2		
Staff mobility for Teaching To/From Partner Countries		7,4	6,4	7,5	6,9	7,6	7,0		7,1		
Staff mobility for training between Programme Countries	4,3	4,3	4,2	4,2	4,0	3,9	4,1		4,1		
Staff mobility for Training To/From Partner Countries		14,6	8,0	10,5	8,1	8,4	8,2		9,1		
Student mobility for studies between Programme Countries	145,4	142,7	138,1	137,7	135,9	121,2	133,5		136,2		
Student mobility for Studies To/From Partner Countries		136,8	143,9	132,2	140,4	131,9	135,7		137,0		
Student mobility for traineeships between Programme Countries	105,3	99,2	105,1	104,5	102,4	79,2	108,9		100,3		
Student mobility for traineeships To/From Partner Countries					73,9	138,1	112,3		111,8		
SCHOOL EDUCATION	5,5	5,1	4,8	5,2	5,2	4,8	5,0		5,0		
Job Shadowing		5,9	4,2	4,6	3,7	3,8	4,2		4,2		
Staff training abroad	5,4								5,4		
Structured Courses/Training Events		4,9	5,0	5,3	5,7	5,1	5,3		5,2		
Training/teaching assignments abroad	7,2		5,3	3,0	5,2		12,4		7,4		
VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING	23,5	18,5	21,0	15,5	19,5	13,3	18,1		18,0		
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO					2,3				2,3		
ErasmusPro - Mobility of VET learners (3 to 12 months)					84,8		88,8		87,1		
Mobility of VET learners (2 weeks up to 3 months)					17,6	14,4	16,5		16,1		
Staff training abroad	9,3	5,2	5,4	5,2	5,5	4,8	4,1		5,1		
Teaching/training assignments abroad					12,4	5,0	5,0		9,6		
Training/teaching assignments abroad	15,6	8,7	5,9	5,7	8,4	3,5	5,0		11,8		
VET learners traineeships in companies abroad	26,5	19,9	23,2	16,2					20,7		
VET learners traineeships in vocational institutes abroad	19,8	16,0	17,7	16,0					16,7		
Eindtotaal	96,8	92,1	86,7	79,5	83,1	72,0	79,9		83,6		

LERENDEN EN STUDENTEN MET EEN KANSARME ACHTERGROND PER DOMEIN IN KA1 ¹⁹				
	Adult Education	Higher Education	School Education	Vocational Education & Training
Eindtotaal				
onbekend		2.926		1
No	151	31.987	292	10.366
Yes		6.494		255
Education	759	917	1.063	1.495
				1.011

PERSONEEL MET EEN KANSARME ACHTERGROND PER DOMEIN				
	Adult Education	Higher Education	School Education	Vocational Education and Training
Eindtotaal				
onbekend	5	163		
No	2.032	9.785	5.507	1.725
Yes		1		
Education	759	917	1.063	1.495
				1.011

^{19 & 20} Zowel 'fewer opportunities' als 'disadvantaged background'

DE TEVREDENHEID OVER DE DEELNAME AAN ERASMUS+ PER OPROEP									
Thema	Onderwerp	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Totals		64,7%	64,3%	65,5%	65,2%	64,7%	65,5%	66,7%	
Activity	Totals	-	-	-	-	3,8%	8,9%	9,8%	
	Activity - Type	-	-	-	-	3,8%	8,9%	9,8%	
Before	Totals	42,0%	40,1%	26,9%	29,6%	27,3%	28,6%	32,7%	
	Before - Curriculum	28,0%	25,0%	15,6%	15,0%	15,9%	15,8%	17,5%	
	Before - Occupation type	-	55,3%	61,9%	63,4%	55,5%	64,7%	74,7%	
	Before - Previous participations	68,1%	66,5%	49,6%	55,2%	49,3%	56,8%	58,3%	
Consent	Totals	69,1%	67,3%	69,7%	69,1%	68,7%	69,2%	69,5%	
	Consent - Future participants support	58,6%	58,0%	58,7%	58,3%	57,5%	57,7%	57,0%	
	Consent - Future studies support	59,8%	58,8%	60,6%	60,0%	59,4%	61,1%	62,1%	
	Consent - Partial publication of my report	87,7%	83,9%	86,5%	86,0%	86,2%	85,8%	86,4%	
EU Platforms	Totals	-	66,5%	68,2%	59,8%	56,7%	48,6%	55,7%	
	EU Platforms - OLS usefulness	-	66,5%	68,2%	59,8%	56,7%	48,6%	55,7%	
Funding	Totals	51,4%	52,8%	53,6%	54,1%	55,0%	59,2%	58,5%	
	Funding - Awareness	88,3%	90,4%	-	-	-	-	-	
	Funding - Feasibility	34,0%	35,9%	35,1%	36,3%	35,8%	30,5%	31,7%	
	Funding - Financial status	-	46,9%	55,8%	44,7%	44,5%	53,0%	53,7%	
	Funding - Fund use	19,3%	22,6%	18,2%	16,9%	16,9%	16,4%	15,0%	
	Funding - Other sources	62,7%	59,5%	60,6%	61,7%	61,7%	79,6%	81,5%	
	Funding - Scholarship	-	52,0%	44,2%	50,0%	47,9%	46,2%	42,9%	
	Funding - Timeliness	66,9%	77,6%	85,9%	85,4%	89,2%	91,4%	88,1%	
Future plans	Totals	62,6%	63,1%	62,8%	62,5%	60,4%	62,4%	65,6%	
	Future plans - Future plans	63,2%	63,6%	63,3%	63,0%	60,8%	62,7%	66,0%	
	Future plans - Receiving Organisation	52,6%	53,6%	52,7%	52,7%	53,5%	57,2%	59,2%	

Impact	Totals	51,7%	51,2%	49,0%	51,0%	48,6%	50,8%	55,0%
	Impact - Awareness of mobility	79,1%	77,3%	75,6%	72,8%	71,3%	71,2%	76,6%
	Impact - Cooperation	51,9%	51,3%	50,7%	47,8%	50,3%	49,4%	52,8%
	Impact - Other	9,5%	14,3%	14,3%	20,7%	4,8%	14,0%	18,6%
	Impact - Personal achievement	76,2%	74,9%	78,9%	75,0%	74,1%	75,7%	76,2%
	Impact - Receiving Organisation	14,9%	16,9%	16,1%	16,2%	14,5%	14,2%	17,2%
	Impact - Sending Organisation	53,0%	51,2%	51,7%	57,2%	53,5%	58,6%	62,8%
Key Competence	Totals	70,8%	70,0%	70,7%	69,3%	68,5%	68,1%	70,3%
	Key Competence - Citizenship	54,5%	55,5%	56,2%	56,5%	55,9%	57,3%	59,8%
	Key Competence - Cultural awareness and expression	64,6%	63,3%	64,7%	61,2%	61,2%	62,5%	65,7%
	Key Competence - Digital	49,8%	48,9%	50,0%	46,8%	46,9%	51,2%	53,4%
	Key Competence - Entrepreneurship	69,7%	69,1%	69,3%	69,1%	66,9%	67,5%	70,8%
	Key Competence - Inclusion	83,4%	82,3%	83,2%	81,7%	81,2%	81,5%	83,3%
	Key Competence - Literacy	65,0%	62,8%	65,0%	67,1%	66,8%	67,6%	70,7%
	Key Competence - Multilingual	77,8%	75,3%	74,8%	72,2%	70,9%	58,9%	59,9%
	Key Competence - Personal, social and learning to learn	77,5%	76,5%	77,5%	75,7%	75,9%	76,2%	78,1%
	Key Competence - STEM	-	-	-	25,4%	26,2%	20,4%	20,8%
Language	Totals	75,0%	66,9%	-	-	-	-	-
	Language - Course level	75,0%	66,9%	-	-	-	-	-
Motivation	Totals	68,6%	67,8%	67,0%	65,6%	65,3%	67,7%	71,3%
	Motivation - Destination choice	68,6%	67,8%	67,0%	65,6%	65,3%	67,7%	71,3%
	Totals	67,8%	68,3%	71,6%	69,2%	69,7%	69,0%	66,9%
Practical	Practical - Classrooms	68,6%	69,1%	75,5%	74,0%	75,4%	74,3%	72,9%
	Practical - Digital	66,7%	68,6%	71,6%	70,5%	73,6%	70,5%	65,5%
	Practical - Facilities	65,1%	66,5%	70,5%	70,6%	71,3%	69,5%	66,1%
	Practical - Integration	71,7%	70,7%	73,5%	68,9%	67,9%	68,3%	68,4%
	Practical - Library	64,8%	66,8%	76,6%	74,6%	76,7%	75,7%	69,8%
	Practical - Publications access	54,8%	57,6%	55,8%	55,8%	57,8%	56,8%	52,8%
	Practical - Workspace	89,1%	86,5%	-	-	-	-	-

Pre-departure	Totals	88,3%	78,1%	33,7%	33,9%	32,4%	31,1%	35,4%
	Pre-departure - Agreement	89,6%	89,3%	91,9%	85,0%	86,9%	83,1%	85,7%
	Pre-departure - Documentation	-	-	69,0%	68,7%	64,6%	76,0%	69,9%
	Pre-departure - Information	86,2%	78,9%	83,5%	73,8%	75,0%	77,0%	80,8%
	Pre-departure - Visa	-	-	4,9%	4,7%	5,2%	6,1%	6,9%
	Pre-departure - Work & Study	-	22,0%	25,8%	24,5%	27,3%	28,2%	23,8%
Recognition	Totals	61,4%	63,6%	63,6%	64,6%	65,9%	67,7%	69,6%
	Recognition - Academic Recognition	88,9%	89,6%	88,8%	89,1%	89,1%	88,9%	88,3%
	Recognition - Method	-	-	-	-	-	53,3%	42,2%
	Recognition - Receiving Organisation	40,7%	38,6%	33,4%	30,9%	42,3%	100,0%	100,0%
	Recognition - Recognition	57,3%	59,4%	59,8%	60,5%	61,9%	63,7%	65,8%
	Recognition - Sending Organisation	83,0%	72,6%	74,0%	80,0%	76,6%	73,6%	76,5%
Satisfaction	Totals	69,8%	68,8%	69,9%	71,5%	71,6%	72,4%	74,2%
	Satisfaction - Accommodation	81,6%	79,5%	80,5%	78,8%	78,9%	79,1%	80,2%
	Satisfaction - Activity	78,9%	73,0%	79,5%	73,2%	72,6%	66,4%	77,4%
	Satisfaction - Duration	-	-	-	-	77,4%	76,7%	81,8%
	Satisfaction - Equal treatment	76,9%	74,8%	71,4%	72,5%	74,0%	78,4%	79,7%
	Satisfaction - General Satisfaction	96,5%	96,4%	95,9%	95,7%	95,3%	94,0%	95,0%
	Satisfaction - Insurance	28,7%	28,3%	29,6%	29,2%	28,1%	29,4%	30,4%
	Satisfaction - Mentor	86,3%	85,9%	88,0%	87,1%	87,3%	85,3%	85,7%
	Satisfaction - OLS	-	66,9%	73,1%	67,8%	68,3%	60,6%	69,6%
	Satisfaction - Perfience of activities	80,1%	71,9%	79,2%	70,0%	70,0%	70,8%	76,0%
	Satisfaction - Quality	82,5%	76,0%	84,1%	78,7%	77,4%	75,8%	80,3%
	Satisfaction - Receiving Organisation	83,7%	83,5%	87,7%	84,3%	84,8%	83,5%	84,9%
	Satisfaction - Recommend	98,9%	98,6%	98,2%	98,7%	98,4%	98,2%	98,6%
	Satisfaction - Relevance	81,3%	81,5%	80,6%	78,9%	82,0%	82,4%	85,4%
	Satisfaction - Sending Organisation	-	-	-	87,7%	88,2%	87,5%	89,4%
	Satisfaction - Support	47,1%	47,1%	47,0%	43,5%	43,5%	45,1%	49,8%
	Satisfaction - Support - Receiving Organisation	66,3%	66,1%	67,1%	64,7%	65,2%	65,9%	66,0%
	Satisfaction - Support - Sending Organisation	50,6%	52,6%	53,8%	55,9%	57,2%	61,5%	64,6%
	Satisfaction - Travel	95,7%	90,6%	90,1%	88,2%	89,5%	89,5%	88,0%
	Satisfaction - Virtual	-	-	-	-	100,0%	83,0%	80,7%
	Satisfaction - Virtual mobility	-	-	-	-	100,0%	85,0%	74,1%

Sending Organisation	Totals	71,8%	78,3%	77,2%	50,0%	83,3%	95,3%	95,6%
	Sending Organisation - Strategy	71,8%	78,3%	77,2%	50,0%	83,3%	95,3%	95,6%
	Totals	42,5%	40,0%	53,9%	52,8%	51,3%	55,5%	58,0%
	Support - Additional funding	-	-	-	-	50,0%	32,6%	41,2%
	Support - Equipment	89,7%	85,1%	89,2%	79,5%	84,9%	80,4%	86,6%
	Support - Insurance	46,2%	43,8%	36,9%	38,2%	36,4%	39,0%	40,8%
	Support - Issues	-	-	79,7%	77,3%	76,7%	87,2%	85,7%
	Support - Language	33,0%	27,9%	29,5%	25,0%	23,6%	28,2%	24,8%
	Support - Mentor	80,0%	78,1%	80,8%	80,6%	78,0%	79,6%	82,5%
	Support - Other	-	-	-	-	-	39,5%	27,7%
	Support - Preparation	78,4%	73,2%	83,1%	77,1%	80,4%	77,8%	79,7%
	Support - Sending Organisation	93,7%	87,3%	91,2%	86,3%	87,4%	85,4%	86,2%
	Support - Specific	-	-	-	-	100,0%	67,0%	79,7%
	Support - Supervision	83,4%	85,4%	84,3%	83,8%	85,6%	86,5%	86,6%
	Support - Visa	21,4%	22,1%	45,9%	49,3%	50,7%	44,6%	52,2%

AANTAL KA1-GOOD PRACTICES								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Eindtotaal
KA101 – School education staff mobility	18	13	9	13	12	15	10	90
KA102 – VET learner and staff mobility	5	12	11	6	9	21	26	90
KA103 – Higher education student and staff mobility		2	1	1	2		1	7
KA104 – Adult education staff mobility	5	4	2	1	9	9	9	39
KA107 – Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries		4	1		2			7
KA116 – VET learner and staff mobility with VET mobility charter			1	7	12	12	15	47
Eindtotaal	28	35	25	28	46	57	61	280
AANTAL KA2-GOOD PRACTICES								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Eindtotaal
KA201 – Strategic Partnerships for school education	1	1	1	2	5	2	3	15
KA202 – Strategic Partnerships for vocational education and training	2		1	1	1		2	7
KA203 – Strategic Partnerships for higher education						3	2	5
KA204 – Strategic Partnerships for adult education	3	2	1	3	1		2	12
KA219 – Strategic Partnerships for Schools Only		2	3					5
KA227 – Partnerships for Creativity							2	2
KA229 – School Exchange Partnerships					5	10	9	24
Eindtotaal	6	5	6	6	12	15	20	70

8. BIJLAGE 2: LIJST MET AFGEWERKTE PROJECTEN²¹

Oproep 2014

PROJECTCODE	DOMEIN	PROJECTCOÖRDINATOR	PROJECTTITEL	DEFINITIEVE SUBSIDIE
2014-1-BE02-KA101-000008	School Education	JOMA secundair Merksem	Professionalization of teaching staff	€6.120,00
2014-1-BE02-KA101-000012		hartelust campus hhart	Don't miss the digital train!	€14.770,00
2014-1-BE02-KA101-000022		Vrije Basisschool – Sint-Jozef	Europese input in de school	€9.395,00
2014-1-BE02-KA101-000024		Brood- en banketbakkerijschool Ter Groene Poorte	Omgang met nieuwe structuren door een krachtig strategisch beleid	€1.575,00
2014-1-BE02-KA101-000034		Hoger Instituut voor Verpleegkunde Sint Elisabeth	Van kwaliteit op school naar een lerende organisatie	€22.175,00
2014-1-BE02-KA101-000035		Onze-Lieve-Vrouw-Hemelvaartinstituut 1	Van hokjesdenken naar samenwerken? Het initialiseren en implementeren van teamteaching in de organisatie van school en team.	€4.860,00
2014-1-BE02-KA101-000041		Sint-Jozefsinstituut – ASO	Innovatieve kwaliteitszorg als sleutel voor ons professionaliseringsbeleid	€8.100,00
2014-1-BE02-KA101-000055		Colomaplus bovenbouw2	Leerkrachten worden professionals	€13.530,00
2014-1-BE02-KA101-000059		Provinciaal Instituut PIVA	toerisme & horeca opleiding van morgen	€7.750,00
2014-1-BE02-KA101-000060		Vrij Technisch Instituut Brugge	Een sprong naar de toekomst	€15.770,00
2014-1-BE02-KA101-000062		Land- en Tuinbouwinstituut	Een sprong naar de toekomst	€8.840,00
2014-1-BE02-KA101-000066		Atheneum d'hek Landen	M-ICT	€44.985,00
2014-1-BE02-KA101-000075		Talentenschool Turnhout campus Zenit	Learn from the best	€7.155,00

²¹ Voor meer informatie over een project, ga naar het European Project Results Platform en vind het project aan de hand van de projectcode: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/?page=1&sort=&domain=eplus2021&view=list&map=false&searchType=projects>.

2014-1-BE02-KA101-000076	School Education	Heilig-Hartinstituut Lyceum	Buiten(landse)beentjes gezocht: HHH@the neigh-bours	€13.190,00
2014-1-BE02-KA101-000078		Burgerschool	Met onze school op weg naar een diversiteitsbeleid met behulp van internationale professionalisering.	€3.210,00
2014-1-BE02-KA101-000083		Arkorum05 Vrije Centruumschool Rodenbachstraat	Europese uitwisseling leidt ongetwijfeld tot meer professionaliteit in onze school	€1.695,00
2014-1-BE02-KA101-000093		Rozenberg S.O.	Start to study	€40.130,00
2014-1-BE02-KA101-000097		VRJ TECHNISCH INSTITUUT 4	Professionalisering en van het lerarenkorps en het ontwikkelen van een duidelijke visie in het kader van de hervormingen van het secundair onderwijs rond een brede eerste graad met oog voor de diversiteit binnen de leerlingenpopulatie.	€16.490,00
2014-1-BE02-KA101-000098		VRJ TECHNISCH INSTITUUT 1	Professionalisering van de leerkrachten aan de hand van internationale cursussen en jobshadowing-contacten om tot een kwalitatieve breedteschoolwerking te komen met voldoende oog voor diversiteit.	€16.780,00
2014-1-BE02-KA101-000116		Sint-Jozef Sint-Pieter aso	Change and improvement in teaching and learning through te use of iPads	€4.040,00
2014-1-BE02-KA101-000117		GO!Basisschool Het Molenschip Evergem	De school met een toekomstgericht ICT en talen beleid	€12.192,00
2014-1-BE02-KA101-000132		Gesubsidieerde Vrije Basisschool Sint Jan	Hogere leerwinst in een positief anti-pest klimaat	€12.250,00
2014-1-BE02-KA101-000147		Vrije basisschool Roezemoes	Our international professionalization secures their future	€6.300,00
2014-1-BE02-KA101-000150		Sint-Lodewijkscollege	Het Sint-Lodewijkscollege ontwikkelen tot een professionele leerorganisatie	€10.948,00
2014-1-BE02-KA101-000152		KOGEKA 1	Foreign In-service Training @ KOGEKA 1 (FIT@K1)	€1.220,00

2014-1-BE02-KA101-000153	School Education	Kogeka 3	Foreign In-service Training @ KOGEKA 3 (FIT@K3)	€2.665,00
2014-1-BE02-KA101-000154		Kogeka 2	Foreign In-service Training @ KOGEKA 4 (FIT@K4)	€17.400,00
2014-1-BE02-KA101-000155		KOGEKA 6	Foreign In-service Training @ KOGEKA 6 (FIT@K6)	€6.315,00
2014-1-BE02-KA101-000156		Kogeka 2	Foreign In-service Training @ KOGEKA 7 (FIT@K7)	€21.788,00
2014-1-BE02-KA101-000157		Kogeka 8	Foreign In-service Training @ KOGEKA 8 (FIT@K8)	€1.220,00
2014-1-BE02-KA101-000158		Sint-Franciscusinstituut aso	Tools for teaching in the future	€17.345,00
2014-1-BE02-KA101-000159		Sint-Franciscusinstituut bso/tso	Tools for teaching in the future	€19.115,00
2014-1-BE02-KA101-000161		Instituut Spijker	Improving the quality of our school by international professionalization and networking	€5.170,00
2014-1-BE02-KA101-000168		vti Poperinge	Diversity at school	€7.060,00
2014-1-BE02-KA101-000170		Petrus & Paulus campus west Vrij Technisch Instituut	Verbeteren van de kwaliteitszorg op school in een internationale context door het verder uitbouwen van een management plan.	€6.780,00
2014-1-BE02-KA101-000176		Technisch Instituut Heilige Familie	Krachtige leeromgevingen in een school voor technisch, beroeps- en kunstonderwijs	€3.150,00
2014-1-BE02-KA101-000178		Vrije basisschool Oeterveld	Op zoek naar effectieve onderwijsmethoden en -aanpakken	€1.605,00
2014-1-BE02-KA101-000195		GO! Graaf van Egmont Zottegem	Finish Lessons for the EU schools	€1.585,00
2014-1-BE02-KA101-000197		Vrije Basisschool Scharrel	A school where teachers don't learn (a language) isn't a school	€13.785,00

2014-1-BE02-KA101-000199	School Education	Bernardusscholen 1 (037879)	CreaSkIE (creative and skillful entrepreneurship)	€11.760,00
2014-1-BE02-KA101-000200		GO! Koninklijk Lyceum Antwerpen	Focus op leren en welbevinden	€5.050,00
2014-1-BE02-KA101-000201		GBS De Bosmier	On a European educational journey!	€2.420,00
2014-1-BE02-KA101-000825		GO! middenschool Lennik	SIGOI goes further in the future!	€5.050,00
2014-1-BE02-KA102-000006		Stedelijk Lyceum Olympiade	Work Experience in the UK	€145.316,00
2014-1-BE02-KA102-000026		GO! technisch atheneum Ensorinstituut Oostende	Competentiegerichte stages in London	€87.547,00
2014-1-BE02-KA102-000036		Koninklijk atheneum Schaarbeek-Evere	Leipzig III	€28.766,00
2014-1-BE02-KA102-000043		Provinciaal Instituut PIVA	Evaluating Catering and Hospitality Skills for students and Young workers through ECVET	€95.383,00
2014-1-BE02-KA102-000051		Sint-Jozefsinstituut	Opleiding animatie en local rep	€108.248,00
2014-1-BE02-KA102-000054		GO! technisch atheneum Campus Wemmel	Thinking out of the box	€60.976,00
2014-1-BE02-KA102-000063	Vocational Education & Training	Ursulinen Mechelen 2	Made in Italy	€38.280,00
2014-1-BE02-KA102-000068		Sint-Ursula - instituut	SUI ABROAD: Sterk in Leren Ondernemen!	€11.322,00
2014-1-BE02-KA102-000070		Stella Marisinstituut	Mobility Stella Maris VET and staff 2014-2016	€221.067,00
2014-1-BE02-KA102-000074		Vrij Instituut voor Technisch Onderwijs	EuroVITO2	€107.760,00
2014-1-BE02-KA102-000081		Tabora vzw	Kalev-Linda	€6.125,00

2014-1-BE02-KA102-000092	GO! Atheneum Ukkel	Maxistage op een mini-eiland	€49.883,00
2014-1-BE02-KA102-000095	GO!technisch atheneum 3 Hasselt	Recreatiestage (Animatie) Balearen	€39.156,00
2014-1-BE02-KA102-000096	Koninklijk Technisch Atheneum Zavelenberg	Maxistage op een mini-eiland	€53.700,00
2014-1-BE02-KA102-000104	Sint-Franciscusinstituut bso/tso	Melle-Melle	€39.707,00
2014-1-BE02-KA102-000108	Atlas College Genk 6	Truckstars on the road	€11.403,00
2014-1-BE02-KA102-000109	Margareta-Maria-Instituut TSO-BSO	Kwali-tijd - quality time	€41.058,00
2014-1-BE02-KA102-000125	Petrus & Paulus campus west Vrij Technisch Instituut	Stage Vliegtuigtechnicus	€5.885,00
2014-1-BE02-KA102-000126	Bernardusscholen 5	Biotechnologie in Italië 2016	€31.658,00
2014-1-BE02-KA102-000127	Sint-Leoinstituut	Farmers learning from Farmers	€39.470,00
2014-1-BE02-KA102-000129	Stedelijk Lyceum Lamorinière	Over het muurtje kijken in Europa	€130.129,00
2014-1-BE02-KA102-000144	DBOC vzw: Don Bosco-instituut ASO/TSO/BSO	Don Bosco Groot-Bijgaarden Secundair Onderwijs verzorging : gluren bij de burens 4	€70.305,00
2014-1-BE02-KA102-000146	de wijnpers	buitenlandse stage als springplank naar de arbeidsmarkt	€54.511,00
2014-1-BE02-KA102-000149	Technisch Heilig-Hartinstituut	Technical and vocational students pushing their boundaries by learning new skills in Spain and Portugal	€32.930,00
2014-1-BE02-KA102-000169	Katholiek Onderwijs Geel-Kasterlee	Training In Progress	€110.993,00

Vocational
Education
& Training

2014-1-BE02-KA102-000172	Vocational Education & Training	DVM Handels-, Technisch en Beroepson-derwijs	Op weg naar een internationale carrière	€156.350,00
2014-1-BE02-KA102-000179		Technisch Instituut Sint-Vincentius	Doestage bij internationale dc's en warehouses in Denemarken	€24.508,00
2014-1-BE02-KA102-000185		Vrij Agro- en Biotechnisch Instituut	Learning Abroad for Young Farmers	€18.972,00
2014-1-BE02-KA102-000190		Vrij Instituut voor Secundair Onderwijs	Stage over de grenzen heen	€71.156,00
2014-1-BE02-KA102-000191		Vrij Land- en Tuinbouwinstituut	De EU op de drempel	€107.339,00
2014-1-BE02-KA103-000005		GROEP T	-	€24.613,00
2014-1-BE02-KA103-000015		Hogeschool PXL	-	€201.365,79
2014-1-BE02-KA103-000018		UNIVERSITEIT GENT	-	€1.634.243,10
2014-1-BE02-KA103-000020		UNIVERSITEIT HASSELT	-	€127.360,00
2014-1-BE02-KA103-000021		Transnationale Universiteit Limburg	-	€55.367,00
2014-1-BE02-KA103-000023	Higher Education	Katholieke Hogeschool VIVES Noord	-	€204.031,00
2014-1-BE02-KA103-000027		KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES ZUID	-	€300.394,00
2014-1-BE02-KA103-000029		ARTEVELDEHOGESCHOOL	-	€506.020,69
2014-1-BE02-KA103-000030		Odisee vzw	-	€299.727,00
2014-1-BE02-KA103-000033		VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	-	€394.547,00

2014-1-BE02-KA103-000037	UC LEUVEN	-	€400.847,00
2014-1-BE02-KA103-000048	LUCA SCHOOL OF ARTS VZW	-	€138.262,00
2014-1-BE02-KA103-000049	ARTESIS - PLANTIJN HOGESCHOOL ANTWERPEN	-	€353.487,00
2014-1-BE02-KA103-000052	HOGESCHOOL GENT	-	€442.785,90
2014-1-BE02-KA103-000057	KAREL DE GROTE HOGESCHOOL KATHOLIEKE HOGESCHOOL ANTWERPEN	-	€340.600,00
2014-1-BE02-KA103-000058	Flanders Knowledge Area	-	€330.613,00
2014-1-BE02-KA103-000061	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	-	€2.256.629,50
2014-1-BE02-KA103-000103	UNIVERSITEIT ANTWERPEN	-	€541.458,00
2014-1-BE02-KA103-000113	Evangelische Theologische Faculteit	-	€16.218,00
2014-1-BE02-KA103-000123	ERASMUSHOGESCHOOL BRUSSEL	-	€318.699,00
2014-1-BE02-KA103-000128	Hogere Zeevaartschool Antwerpen	-	€11.845,00
2014-1-BE02-KA103-000139	HOGESCHOOL WEST-VLAANDEREN HOWEST	-	€206.734,00
2014-1-BE02-KA103-000162	THOMAS MORE MECHELEN-ANTWERPEN	-	€258.244,65
2014-1-BE02-KA103-000165	THOMAS MORE KEMPEN VZW	-	€246.780,00

Higher Education

2014-1-BE02-KA103-000189	Higher Education	UC LIMBURG	-	€149.274,00
2014-1-BE02-KA104-000014		Het Perspectief Provinciaal Centrum voor Volwassenenonderwijs	Perspectieven voor didactische vernieuwing	€12.550,00
2014-1-BE02-KA104-000046		VLAAMS ONDERSTEUNINGSCENTRUM VOOR HET VOLWASSEN ONDERWIJS	Geletterdheid+	€8.620,00
2014-1-BE02-KA104-000069		CVO Kortrijk Menen Tielt	Een performante digitale leeromgeving professioneel uitbouwen	€5.346,55
2014-1-BE02-KA104-000073		CVO kisp - VTI Aalst	BLEND	€4.080,00
2014-1-BE02-KA104-000089		CKH - Centrum voor Klassieke Homeopathie	Sustainability in Healthcare	€4.015,00
2014-1-BE02-KA104-000099		FARO. VLAAMS STEUNPUNT VOOR CULTUREEL ERFGOED VZW	Internationale netwerking en expertiseverwerving	€2.150,00
2014-1-BE02-KA104-000102	Adult Education	centrum voor volwassenenonderwijs Kisp Gent	ALIFE - Adult Learning In and From Europe	€15.385,00
2014-1-BE02-KA104-000103		Vormingplus Limburg	Naar een innovatief en maatschappijgericht vormingsaanbod	€2.701,57
2014-1-BE02-KA104-000112		CVO Westhoek-Westkust	Improving the actual level of diversity management in our institution	€9.735,00
2014-1-BE02-KA104-000133		mu-zee-um vzw	NEW TECHNOLOGIES and ICT in museums	€5.190,00
2014-1-BE02-KA104-000181		Ethisch Vegetarisch Alternatief	Professionalisering van het team	€11.940,00
2014-1-BE02-KA104-000184		Centrum voor Volwassenenonderwijs Vrij technisch Instituut Brugge	Een brug naar de toekomst	€9.240,00
2014-1-BE02-KA104-000192		gemeenschapscentrum pianofabriek	Lerend interculturaliseren	€11.265,00
2014-1-BE02-KA104-000193		campus de helix cvo	Improving professionalism for cultural integration through language learning	€13.485,00

2014-1-BE02- KA104-000194	Adult Education	CAVARIA VZW	Finding new ways to change and learning	€12.110,00
2014-1-BE02- KA200-000441	Vocational Education & Training	UNIVERSITEIT ANTWERPEN	Communication for Professionals - Nursing	€259.147,50
2014-1-BE02- KA200-000462	Higher Education	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	Early identification of STEM readiness and targeted academic interventions	€408.168,28
2014-1-BE02- KA200-000472	School Education	UC LIMBURG	Guerrilla Literacy Learners	€224.707,61
2014-1-BE02- KA201-000400		't Saam Campus Aloysius	Art at all European Levels	€167.630,00
2014-1-BE02- KA201-000415	Schools Only	berkenboom humaniora bovenbouw	Teaching: An effective key to self-learning	€211.945,00
2014-1-BE02- KA201-000424		Óscar Romero college 3	Active learning methods for teachers in electricity departments.	€63.195,00
2014-1-BE02- KA201-000432	School Education	vzw nascholing in het katholiek onderwijs	to LINK Practitioner Inquiry via professional Learning Communities with results of Academic Research, in order to support teachers and schools in teaching Evidence based	€400.603,00
2014-1-BE02- KA201-000460	Schools Only	Sint-Jozef Sint-Pieter	"You(th) @ work "	€321.260,20
2014-1-BE02- KA201-000463		Minimienstituut	Strip to Identity	€277.604,66
2014-1-BE02- KA201-000474		Provinciaal Onderwijs Vlaanderen Pedagogische Ondersteuning	The Outstanding New Teacher programme (ONTP)	€230.787,59
2014-1-BE02- KA201-000477	School Education	TOPUNT GENT	Translating and implementing Evidence based theory and Assessment into the Classroom practice to Heighten education for all	€110.300,00
2014-1-BE02- KA202-000422	Vocational Education & Training	Hoger Instituut voor Verpleegkunde Sint Elisabeth	Professional and organisational growth & work based learning	€373.296,94

2014-1-BE02-KA202-000431	Vocational Education & Training	KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES ZUID	Nutrition for elderly : Crossectoral approach for training and coaching	€225.938,63
2014-1-BE02-KA202-000436		JKVG vzw	DIVERSITY MANAGEMENT - EXTENDED	€352.919,00
2014-1-BE02-KA202-000437		TOERISME VLAANDEREN	InnoGuide 2.0. 'Guiding as a trigger for a more sustainable, diverse and exciting Europe! Stimulating innovation and entrepreneurship in the field of guiding.'	€267.367,25
2014-1-BE02-KA202-000444	Higher Education	Centrum voor Muziekinstrumentenbouw	Leonardo Guitar Research Project	€225.184,27
2014-1-BE02-KA202-000476		Provinciale Secundaire school Bilzen	additive manufacturing, adding hightech in education	€81.880,00
2014-1-BE02-KA203-000425		KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	European Format for Exchange of Social Security Education	€425.685,74
2014-1-BE02-KA204-000426	Adult Education	EUROPEAN ASSOCIATION FOR THE EDUCATION OF ADULTS	Action plan for validation and non-formal adult education	€142.111,00
2014-1-BE02-KA204-000427		CVO Antwerpen	LIFE, ALL IN: Connecting formal and informal learning to enhance social inclusion	€244.625,90
2014-1-BE02-KA204-000450		CVO Antwerpen	Serious Games for Entrepreneurship Skills of Adult Learners	€235.622,99
2014-1-BE02-KA204-000478		HUIS VAN HET LEREN WEST-VLAANDEREN VZW	Adult Educational guidance and information service	€126.675,00

Oproep 2015

PROJECTCODE	DOMEIN	PROJECTCOÖRDINATOR	PROJECTTITEL	DEFINITIEVE SUBSIDIE
2015-1-BE02-KA101-012060	School Education	Heilig-Hartcollege	Teacher Development – Oxford Teachers' Academy Summer School	€1.910,00
2015-1-BE02-KA101-012063		Onze-Lieve-Vrouwcollege	Designing our future school in an international context	€7.180,00
2015-1-BE02-KA101-012076		Sint-Aloysiuscollege Menen	Changing education by improving motivation	€3.105,00
2015-1-BE02-KA101-012079		Lagere School voor Buitengewoon Onderwijs – Sint-Jan Berchmansschool	Professionalisering naar zorg op maat	€9.960,00
2015-1-BE02-KA101-012103		Gemeentelijke Ziekenhuisschool	Life Long Learning through an Authentic Portfolio for English	€2.378,00
2015-1-BE02-KA101-012105		Vrije Basisschool – Onze-Lieve-Vrouwewcollege	Making a better school by European creativity	€9.755,00
2015-1-BE02-KA101-012128		GO! atheneum Centrum Oostende	Ontwerp, implementatie en evaluatie van een doeltreffend beleid inzake kwaliteitszorg gedragen door het voltallige team.	€3.210,00
2015-1-BE02-KA101-012131		GO! Atheneum Boom	One week course for European teachers of English at secondary level	€3.580,00
2015-1-BE02-KA101-012133		Bernardusscholen 2	Nature@work – Bioplastics – New Research and Learning Methods	€27.880,00
2015-1-BE02-KA101-012139		GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs Heemschool 2	“Geen slapende honden wakker maken... of juist wel?” Seks en relaties in het curriculum van het bijzonder onderwijs	€13.590,00
2015-1-BE02-KA101-012142		GO! middenschool Lennik	SIGO! goes further in the future	€14.035,00

2015-1-BE02-KA101-012146	Vrije Basisschool	Finland in onze school / Onze school in Finland	€3.590,00
2015-1-BE02-KA101-012154	Talentenschool Turnhout, Campus Boomgaard, KA	STEM: Sterk Team geïnspireerd door Europese good-practices en Mogelijkheden	€7.120,00
2015-1-BE02-KA101-012155	Gemeentelijk instituut technisch onderwijs	Laying the fundamentals for a transparent school organisation based on internal and external influences	€16.330,00
2015-1-BE02-KA101-012157	Sint-Ursula-instituut	SUI-Abroad: Teachers on the road in order to improve the quality of our school by international professionalization	€16.240,00
2015-1-BE02-KA101-012163	Gemeentelijk Instituut voor Technisch Onderwijs	Een nieuwe onderwijsvisie: leer meer, onderwijs minder	€5.020,00
2015-1-BE02-KA101-012168	Don Boscollege Kortrijk	STEM een leerp pad naar de toekomst	€37.780,00
2015-1-BE02-KA101-012171	Sint-Jan Berchmanscollege	Teaching better, learning more	€8.600,00
2015-1-BE02-KA101-012172	Prizma - Campus College	Improvement of intercultural and project management skills, European development of the school	€1.930,00
2015-1-BE02-KA101-012173	Vrije Rudolf Steinerscholen Gent	Een optimaal leefklimaat, een optimaal leefklimaat: de school als bedding voor een optimale ontwikkeling. Kunnen we pijlers en methodieken vanuit het Finse model bij ons implementeren en/of verstevigen?	€3.808,00
2015-1-BE02-KA101-012180	Klein Seminarie	SAMEN.LEREN.GROEIEN - internationaal	€2.994,00
2015-1-BE02-KA101-012186	KOGEKA 5	FIT@KOGEKA (Foreign In-service Training At KOGEKA)	€5.050,00
2015-1-BE02-KA101-012188	Provinciaal der Broeders van Liefde vzw	Samen ontdekken van nieuwe IT-technologieën.	€18.180,00

2015-1-BE02-KA101-012197	GO! Atheneum Brakel	KTA Brakel verruimt zicht op de toekomst met het Future Classroom Lab	€12.595,00
2015-1-BE02-KA101-012200	VRIJ TECHNISCH INSTITUUT B	Uitdagingen en professionalisering in Europese context : naar een hoger leereffect in een kwalite-itsvolle school	€19.310,00
2015-1-BE02-KA101-012203	Sint-Lodewijkcollege	Het Sint-Lodewijkcollege ontwikkelen tot een professionele leerorganisatie	€31.325,00
2015-1-BE02-KA101-012204	HET GEMEENSCHAPSONDERWIJS	Didactische aspecten van klasdoorbrekende schoolarchitectuur	€22.410,00
2015-1-BE02-KA101-012208	GO! atheneum Maerlant Blankenberge	WATERSPORTS: A NEW EUROPEAN ADVENTURE: Watersports in the European educational system	€26.450,00
2015-1-BE02-KA101-012211	Professeurs de français en Flandre vzw	Formacom Plus - nascholingsproject leerkrachten Frans SO	€32.840,00
2015-1-BE02-KA101-012217	SCHOLENGROEP 1 ANTWERPEN	Antigon in the digital era	€57.265,00
2015-1-BE02-KA101-012219	De Leerexpert Begijnenvest	Inclusive Education: Putting theory into practice	€2.305,00
2015-1-BE02-KA101-012221	Emmaüsinstituut@2	Emmaus "traint the teacher" met Erasmus+	€25.565,00
2015-1-BE02-KA101-012223	Vrij Technisch Instituut Brugge	Een sprong naar de toekomst - monitoring	€6.360,00
2015-1-BE02-KA101-012225	Centrum Leren en Werken	What's on my students mind?	€3.590,00
2015-1-BE02-KA101-012229	Instituut Spijker	Exchanging new ways of teaching and learning for highly intelligent pupils	€2.955,00
2015-1-BE02-KA101-012235	Sint-Romboutcollege	CLIL implementatie	€19.065,00
2015-1-BE02-KA101-012236	GO! Basisschool De Kleine Icarus	Growing by Europe	€22.475,00

School Education

2015-1-BE02-KA101-012237	School Education	Vrije Basisschool Scharrel	Foreign languages - a key competence in future Europe and beyond	€11.430,00
2015-1-BE02-KA101-012246		GO! Scholengroep Brussel	ICT-creativiteit integreren op school / Integration of ICT creativity @ school	€12.360,00
2015-1-BE02-KA102-012062		KORAB	Multidisciplinary practice with an Omnivalent approach for Vocational Education and International Training	€33.517,00
2015-1-BE02-KA102-012064	Vocational Education & Training	Brood- en banketbakkerijschool Ter Groene Poorte	Internationale leerstages voor leerlingen en personeel	€150.681,00
2015-1-BE02-KA102-012065		Hotel- en Slagerijschool Ter Groene Poorte	Internationale leerstages voor leerlingen en personeel	€116.352,00
2015-1-BE02-KA102-012070		VTI2Waregem	VTI2 On European Internship	€68.420,00
2015-1-BE02-KA102-012081		GO! atheneum Russelberg Tessenderlo	Campus Russelberg over de grenzen heen!	€34.809,00
2015-1-BE02-KA102-012088		JOMA secundair Merksem	International Traineeships for IT students	€4.851,00
2015-1-BE02-KA102-012092		Technisch Heilig-Hartinstituut	Op stage in Berlijn, het mekka van de Duitse media	€30.464,00
2015-1-BE02-KA102-012100		viio 2	viio goes Europe	€112.109,00
2015-1-BE02-KA102-012101		VRJ INSTITUUT VOOR SECUNDAIR ONDERWIJS	Print Practice Italy	€93.062,00
2015-1-BE02-KA102-012113		PISO	Leerlingen, leerkrachten en directie op internationale ontdekkingstocht	€54.787,00
2015-1-BE02-KA102-012116		Koninklijk atheneum Schaarbeek-Evere	Live different - Learn different - Work different - Think different	€86.285,00
2015-1-BE02-KA102-012118		VTI Waregem	VTI On European Internship	€25.342,00

2015-1-BE02-KA102-012124	Vocational Education & Training	Sint-Leoinstituut	Farmers learning from Farmers	€142.719,00
2015-1-BE02-KA102-012125		Sint-Ursula-instituut	SUI-Abroad - Sterk in ondernemen! Join us in learning!	€63.036,00
2015-1-BE02-KA102-012132		Provinciaal Instituut PIVA	Nordic Tourism mobility	€58.274,00
2015-1-BE02-KA102-012137		Virgo Sapiensinstituut	Virgo loves Ipolytölgyes	€47.964,00
2015-1-BE02-KA102-012140		Ursulinen Mechelen 1	London calling	€27.191,00
2015-1-BE02-KA102-012141		GO! technisch atheneum Diksmuide	Thames	€17.214,00
2015-1-BE02-KA102-012145		de wijnpers	Heb je al gehoord van de Europese zevensprong?	€116.912,00
2015-1-BE02-KA102-012149		Scholengroep 9	"Search for improvement"	€4.300,00
2015-1-BE02-KA102-012152		Vlaamse DIENST VOOR ARBEIDSBEMIDDELING EN BEROEPSOPLEIDING	Techniciteit Actualiseren via Stages voor Trainers	€16.520,00
2015-1-BE02-KA102-012156		Sint-Lambertusinstituut	Training and Development	€16.918,00
2015-1-BE02-KA102-012160		Bernardusscholen 5	Biotechnologie in Praag	€19.549,00
2015-1-BE02-KA102-012164		Talentenschool Turnhout campus Zenit	Vocational Talents Learning in European Companies and Schools	€79.819,00
2015-1-BE02-KA102-012166		Hast Katholiek Onderwijs Hasselt	Student Training In A Foreign Company	€40.560,00
2015-1-BE02-KA102-012169		Instituut voor Katholiek Secundair Onderwijs	International Kick-off 4 Skills & Opportunities	€98.614,00
2015-1-BE02-KA102-012176		Sint-Annainstituut	Manage Your Future	€154.340,00

2015-1-BE02-KA102-012182	Vocational Education & Training	Autonoom Centrum voor Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs	CLW ... We Care, aLways and everyWhere!	€37.236,00
2015-1-BE02-KA102-012190		Emmaüsinstituut@2	Technisch en beroepsonderwijs op Emmaus gaat Europees met Erasmus+	€39.340,00
2015-1-BE02-KA102-012198		GO! technisch atheneum Campus Wemmel	A touristic journey in Eire	€17.845,00
2015-1-BE02-KA102-012206		Provinciaal Handels- en Taalinstituut Gent	Europese springplank naar een (internationale) tewerkstelling	€18.076,00
2015-1-BE02-KA102-012210		Katholiek Onderwijs Geel-Kasterlee	Training In Progress 2	€109.022,00
2015-1-BE02-KA102-012213		Stedelijk Lyceum Lamorinière	Grensverleggende stages	€78.267,00
2015-1-BE02-KA102-012214		Sint-Willebrord - Heilige Familie	Going to London as a trainee	€22.568,00
2015-1-BE02-KA102-012215		GO! technisch atheneum Vesaliusinstituut Oostende	Stageprojecten Vesalius secundair 2015-2016	€20.936,00
2015-1-BE02-KA102-012222		Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen	Mobiliteit in de Leertijd	€25.460,00
2015-1-BE02-KA102-012233		Vrij Agro- en Biotechnisch Instituut	Internationale stage op landbouwbedrijven in West-Europa	€66.410,00
2015-1-BE02-KA103-012059		Hogere Zeevaartschool Antwerpen	-	€10.666,00
2015-1-BE02-KA103-012066		KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES ZUID	-	€293.538,00
2015-1-BE02-KA103-012067	Higher Education	Katholieke Hogeschool VIVES Noord	-	€193.425,00
2015-1-BE02-KA103-012068		Odisee vzw	-	€301.788,00
2015-1-BE02-KA103-012071		Hogeschool PXL	-	€196.474,00

2015-1-BE02- KA103-012072	Higher Education	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	-	€2.218.865,32
2015-1-BE02- KA103-012073		UNIVERSITEIT HASSELT	-	€121.780,00
2015-1-BE02- KA103-012074		Transnationale Universiteit Limburg	-	€17.564,00
2015-1-BE02- KA103-012080		UNIVERSITEIT GENT	-	€1.800.638,00
2015-1-BE02- KA103-012082		GROEP T	-	€20.944,00
2015-1-BE02- KA103-012084		Evangelische Theologische Faculteit	-	€18.202,00
2015-1-BE02- KA103-012085		HOGESCHOOL WEST-VLAANDEREN HOWEST	-	€211.450,00
2015-1-BE02- KA103-012086		THOMAS MORE KEMPEN VZW	-	€267.800,00
2015-1-BE02- KA103-012087		THOMAS MORE MECHELEN-ANTWER- PEN	-	€281.875,00
2015-1-BE02- KA103-012097		UC LIMBURG	-	€133.241,00
2015-1-BE02- KA103-012109		ARTEVELDEHOGESCHOOL	-	€532.422,33
2015-1-BE02- KA103-012110		UC LEUVEN	-	€386.769,52
2015-1-BE02- KA103-012111		ERASMUSHOGESCHOOL BRUSSEL	-	€340.029,00
2015-1-BE02- KA103-012112		ARTESIS PLANTIJN HOGESCHOOL AN- TWERPEN	-	€363.173,00
2015-1-BE02- KA103-012136		VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	-	€386.467,00

2015-1-BE02-KA103-012143	Higher Education	HOGESCHOOL GENT	-	€442.924,00
2015-1-BE02-KA103-012158		LUCA SCHOOL OF ARTS	-	€133.322,00
2015-1-BE02-KA103-012167		UNIVERSITEIT ANTWERPEN	-	€600.131,00
2015-1-BE02-KA103-012216		KAREL DE GROTE HOGESCHOOL KATHOLIEKE HOGESCHOOL ANTWERPEN	-	€384.732,00
2015-1-BE02-KA104-012058		CENTRUM VOOR VOLWASSENENONDERWIJS VIVO	Grensoverschrijdend en grensverleggend (samen) werken	€10.010,00
2015-1-BE02-KA104-012077		Centrum voor volwassenen Onderwijs Brussels Education Center	Developping and Sharing Strenght	€9.840,00
2015-1-BE02-KA104-012090		Limburgs Platform Roemeniëwerkingen	Leertraject - gedecentraliseerde samenwerking	€11.720,00
2015-1-BE02-KA104-012093		Het Perspectief Provinciaal Centrum voor Volwassenenonderwijs	Perspectieven op feedback in functie van didactische innovatie	€18.270,00
2015-1-BE02-KA104-012119		VZW Sint-Goedele Brussel/CVO Lethas Brussel	Leren om verstandig en duurzaam te veranderen	€22.920,00
2015-1-BE02-KA104-012122		Centrum voor Volwassenenonderwijs Sint-Godelieve	Collaboratief professioneel leren in het volwassenenonderwijs	€9.795,00
2015-1-BE02-KA104-012138	Adult Education	Samenlevingsopbouw Vlaanderen vzw	Knowing us: knowing you	€13.260,00
2015-1-BE02-KA104-012159		MPI Oosterlo vzw	Less is more	€7.530,00
2015-1-BE02-KA104-012161		Cvo Isbo	Sociale inclusie van de cursisten bevorderen door cultuur en taal creatief in hun leefwereld te integreren	€7035,00
2015-1-BE02-KA104-012170		MPC Sint Franciscus vzw	NVR/NA in een voorziening voor personen met een mentale beperking	€11.680,00

2015-1-BE02-KA104-012179	DeLork	Op eigen vleugels... maar gedragen door een warme wind!	€11.270,00
2015-1-BE02-KA104-012184	Centrum voor Volwassenenonderwijs Strombeek-Grimbergen	Let's make our school more international: European Project Planning, Design, Management and Funding under Erasmus+	€1.605,00
2015-1-BE02-KA104-012187	Academie voor Muziek, Woord & Dans van het GO!	Sax: opleiding voor volwassenen - Acronym: SAX. OV	€31.450,00
2015-1-BE02-KA104-012194	CVO Antwerpen	CVOAntwerpen@Europe	€34.999,00
2015-1-BE02-KA104-012207	Provinciaal de Broeders van Liefde vzw	Vocationeel leren integreren in de drugbehandeling ; goede praktijken leren kennen dankzij studie-bezoeken	€6.161,18
2015-1-BE02-KA104-012212	Provinciaal Onderwijs Vlaanderen Pedagogische Ondersteuning	CAT-project: Coaching startende leerkrachten, Activerende didactiek en functioneel, taakgericht Talenonderwijs. Een project waar we onze 'kluwen' willen inzetten en onze sporen willen achterlaten...	€26.850,00
2015-1-BE02-KA104-012231	centrum voor volwassenenonderwijs Kisp Gent	Forward in adult education	€28.605,00
2015-1-BE02-KA104-012232	CAVARIA VZW	New ways to change	€1.010,00
2015-1-BE02-KA107-012069	Odisee vzw	-	€31.608,00
2015-1-BE02-KA107-012075	UNIVERSITEIT HASSELT	-	€88.962,00
2015-1-BE02-KA107-012108	ARTEVELDEHOGESCHOOL	-	€5.140,00
2015-1-BE02-KA107-012117	UC LEUVEN	-	€20.920,00
2015-1-BE02-KA107-012123	KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES ZUID	-	€26.999,00

2015-1-BE02-KA107-012144	Higher Education	HOGESCHOOL GENT	-	€16.690,00
2015-1-BE02-KA107-012153		LUCA SCHOOL OF ARTS	-	€44.183,00
2015-1-BE02-KA107-012202		Evangelische Theologische Faculteit	-	€25.190,00
2015-1-BE02-KA107-012205		ARTESIS PLANTIJN HOGESCHOOL ANTWERPEN	-	€16.141,00
2015-1-BE02-KA107-012238		VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	-	€103.429,00
2015-1-BE02-KA107-012239		HOGESCHOOL WEST-VLAANDEREN HOWEST	-	€41.526,00
2015-1-BE02-KA107-012240		UNIVERSITEIT ANTWERPEN	-	€42.439,00
2015-1-BE02-KA107-012241		UNIVERSITEIT GENT	-	€108.927,00
2015-1-BE02-KA107-012243		THOMAS MORE KEMPEN VZW	-	€14.300,00
2015-1-BE02-KA107-012245		KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	-	€226.096,00
2015-1-BE02-KA201-012252		KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN	UDEL21	€357.839,00
2015-1-BE02-KA201-012306		Sint-Lodewijkcollege	Developing a learning line on GI Science in education	€410.585,00
2015-1-BE02-KA201-012307		HET GEMEENSCHAPSONDERWIJS	TACCLE3 - Coding	€277.856,84
2015-1-BE02-KA201-012334		UC LIMBURG	Liminality & educational entrepreneurship	€195.221,00
School Education				

2015-1-BE02-KA202-012248		vzw Ubuntu Achtkanter	TRaining for Inclusion of Ageing people with Disabilities through Exchange	€121.300,00
2015-1-BE02-KA202-012260		Vormingsfonds voor de Uitzendkrachten	App-titude	€277.696,00
2015-1-BE02-KA202-012268	Vocational Education & Training	ADO Icarus vzw	User-driven Social Enterprises	€245.271,21
2015-1-BE02-KA202-012274		FLANDERS TECHNOLOGY INTERNATIONAL	Climate Literacy - a New Horizontal Theme in Adult and Vocational Education	€280.979,52
2015-1-BE02-KA202-012329		UC LEUVEN	Implementation and Evaluation of Dedicated Education Units in Europe	€297.063,00
2015-1-BE02-KA202-012362		SUEM,BE	Supported Employment Quality Framework	€232.490,00
2015-1-BE02-KA203-012261	Higher Education	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	Implementation of a Business & Innovation module in Science Programs	€315.984,28
2015-1-BE02-KA203-012317		UNIVERSITEIT HASSELT	Visualisation Tools and Analytics to monitor Online Language Learning & Teaching	€268.803,83
2015-1-BE02-KA204-012282	Adult Education	EUROPEAN ASSOCIATION OF SERVICE PROVIDERS FOR PERSONS WITH DISABILITIES	European Mentoring In Social Care	€333.164,00
2015-1-BE02-KA204-012356		TELECENTRE-EUROPE AISBL	Teaching coding and mobile devices in telecentres	€240.292,00
2015-1-BE02-KA219-012293	Schools Only	GO! atheneum Irishof Kapellen	English through entrepreneurship	€190.780,00
2015-1-BE02-KA219-012302		VZW Leiepoort campus Sint-Vincentius	Young Europeans Learning about Politics	€76.860,00
2015-1-BE02-KA219-012348		GBS De Bosmier	On a journey with the ARTist	€135.450,00
2015-1-BE02-KA219-012374		Hoger Instituut voor Verpleegkunde Sint Elisabeth	European toolkit memorial & peace education 2.0	€134.023,00

2015-2-BE02- KA107-017127		UNIVERSITEIT HASSELT	-	€169.273,00
2015-2-BE02- KA107-017129		UNIVERSITEIT GENT	-	€18.963,00
2015-2-BE02- KA107-017131		UNIVERSITEIT ANTWERPEN	-	€30.698,00
2015-2-BE02- KA107-017133	Higher Education	KAREL DE GROTE HOGESCHOOL KATHOLIEKE HOGESCHOOL ANTWER- PEN	-	€8.677,00
2015-2-BE02- KA107-017134		VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	-	€21.201,00
2015-2-BE02- KA107-017135		KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	-	€85.028,00

Oproep 2016

PROJECTCODE	DOMEIN	PROJECTCOÖRDINATOR	PROJECTTITEL	DEFINITIEVE SUBSIDIE
2016-1-BE02-KA101-017136	School Education	Onze-Lieve-Vrouwecollege Assebroek	Innovatieve lesmethoden en ICT-didactiek via STEM+ARTS (STEAM)	€16.015,00
2016-1-BE02-KA101-017138		OZCS-ZA Sint-Jozefinstituut	Interculturele uitwisseling binnen Europa	€4.035,00
2016-1-BE02-KA101-017151		Hoger Instituut voor Verpleegkunde Sint Elisabeth	Europese input voor een stimulerend leerklimaat op school	€29.640,00
2016-1-BE02-KA101-017155		Centrum Leren en Werken	Studeer nu , Onderneem later	€3.580,00
2016-1-BE02-KA101-017162		Katholiek Onderwijs Vilvoorde VZW	Professionalisering rond aanpak diversiteit	€19.080,00
2016-1-BE02-KA101-017173		Maris Stella Instituut	Creating continuous European collaboration	€0,00
2016-1-BE02-KA101-017174		Provinciaal Instituut PIVA	Competentiegericht evalueren in een Europees kader	€22.560,00
2016-1-BE02-KA101-017186		JOMA secundair Merksem	Professionalisation of teaching staff	€6.145,00
2016-1-BE02-KA101-017192		Vrije basisschool Sint-Paulus	Breed evalueren en differentiëren	€85.070,00
2016-1-BE02-KA101-017193		Gemeentelijke Lagere School Vichte-In-gooigem	"Bouwen aan de Europese school van morgen!"	€46.175,00
2016-1-BE02-KA101-017197		VBS De Klimtoren	Geïntegreerde schoolkwaliteit	€14.940,00
2016-1-BE02-KA101-017205		GOI basisschool De Springplank Brugge	STEM bij jonge kinderen.	€4.220,00

2016-1-BE02-KA101-017211	School Education	Immaculata Instituut OZCS Midden Kempen	Assessment for learning	€7045,00
2016-1-BE02-KA101-017213		vzw Katholiek Onderwijs Vlaanderen	evidence based teaching and learning	€101.070,00
2016-1-BE02-KA101-017219		Guldensporencollege 2	International shared learning: finding new angles to adapt to today's mixed learners	€3.170,00
2016-1-BE02-KA101-017220		Vrije Basisschool	De lat hoog voor ELK talent.	€19,675,00
2016-1-BE02-KA101-017228		Vrije Basisschool Pius X	Het leren bevorderen via de evidence-based methodiek van co-teaching.	€4.500,00
2016-1-BE02-KA101-017232		Sint-Ursula-instituut	SU-Abroad: Teachers on the road	€21.180,00
2016-1-BE02-KA101-017242		SCHOLENGROEP 1 ANTWERPEN	Samen bouwen aan Sterk Onderwijs	€14.050,00
2016-1-BE02-KA101-017243		Talentschool Turnhout campus Zenit	Klaar voor morgen	€5.230,00
2016-1-BE02-KA101-017244		VBS St.-Jozef 't Biekerfje	Diversiteit en Kwaliteit	€10410,00
2016-1-BE02-KA101-017245		Vrije Lagere School Westdiep	Samen sterk in de klas	€1.585,00
2016-1-BE02-KA101-017254		Vrije Basisschool Scharrel	Gras groeit niet...	€21.285,00
2016-1-BE02-KA101-017256		HET GEMEENSCHAPSONDERWIJS	Latijn en Grieks over de grens. Vakdidactische aspecten van het klassieke talenonderwijs in Nederland.	€26.030,00
2016-1-BE02-KA101-017263		vzw KBS (katholieke basisscholen Schoten)	zelfstandig functionerende leerlingen in een flexibele en diverse onderwijsomgeving	€36.135,00
2016-1-BE02-KA101-017268		GO! middenschool Lennik	SIGO!Lennik: a STEAM story	€14.590,00

2016-1-BE02-KA101-017274	School Education	GOI middenschool Geel	Staff mobility Europe 2016-2018	€24.830,00
2016-1-BE02-KA101-017298		GOI basisschool voor buitengewoon onderwijs – De Eekhoorn wemmel	Optimaliseren van orthodidactische en orthopedagogische vaardigheden bij het team	€29.265,00
2016-1-BE02-KA101-017301		GOI scholengroep Meetjesland	3(Inclusion) ³ = MUST ³	€26.735,00
2016-1-BE02-KA102-017141		Sint-Jozefsinstituut	Buitenlandse toerismestage: opleiding tot animator of reisleader op bestemming	€95.655,00
2016-1-BE02-KA102-017147	Vocational Education & Training	Technisch Instituut Sint-Vincentius	Doestage bij (inter)nationale dc's en warehouses in Denemarken	€37.507,00
2016-1-BE02-KA102-017154		Stedelijk Lyceum Olympiade	Leisure Activities Assistants in Great Britain	€54.180,00
2016-1-BE02-KA102-017157		Provinciaal Instituut PIVA	Evaluating Catering and Hospitality Skills for Young Workers and through ECVET	€128.294,00
2016-1-BE02-KA102-017171		Margareta-Maria-Instituut TSO-BSO	Keep on moving!	€93.963,00
2016-1-BE02-KA102-017172		GOItechnisch atheneum 3 Hasselt	Recreatie- en Animatie stage Ibiza	€81.597,00
2016-1-BE02-KA102-017176		Gesubsidieerd Technisch Instituut	Expanding Technical European Knowledge	€7949,00
2016-1-BE02-KA102-017181		CVO HIK	THE ITALIAN JOBshadowing	€6.270,00
2016-1-BE02-KA102-017191		Ursulinen Mechelen 2	La bella figura	€38.069,00
2016-1-BE02-KA102-017199		viio 5	viio care meets Europe	€75.336,00
2016-1-BE02-KA102-017202		Vrij Instituut voor Secundair Onderwijs	the Big European Experience	€97.342,00
2016-1-BE02-KA102-017206		Sint-Ursula-instituut	SUI-Abroad	€51.140,00

2016-1-BE02-KA102-017207	GO! atheneum Zelzate	Let's get bizzy: London Calling	€78.728,00
2016-1-BE02-KA102-017212	Bernardusscholen 5	Biotechnologie in Beieren 18	€24.181,00
2016-1-BE02-KA102-017214	Stedelijk Lyceum Lamorinière	Talent in de zorg, over de grenzen heen	€150.823,00
2016-1-BE02-KA102-017216	Sint-Lambertusinstituut	SAL	€14.746,00
2016-1-BE02-KA102-017221	GO! Atheneum Ukkel	Back-up-stage Madeira	€44.907,00
2016-1-BE02-KA102-017224	PISO	samen op weg doorheen Europa	€84.203,00
2016-1-BE02-KA102-017246	GO! technisch atheneum Diksmuide	Thames	€18.920,00
2016-1-BE02-KA102-017250	Sint-Franciscusinstituut bso/tso	Melle-Melle	€47.180,00
2016-1-BE02-KA102-017252	Vrij Instituut voor Technisch Onderwijs	EuroVITO - Hoeveproducten - Vente à la ferme	€107.760,00
2016-1-BE02-KA102-017255	Koninklijk atheneum Schaarbeek-Evere	Kentering	€28.766,00
2016-1-BE02-KA102-017257	GO! atheneum Redingenhof	Campus Redingenhof goes International	€41.473,00
2016-1-BE02-KA102-017258	GO! technisch atheneum Ensorinstituut Oostende	Buitenlandse stage in Londen en Nice	€153.681,00
2016-1-BE02-KA102-017260	vzw Katholiek Onderwijs Vlaanderen	Duurzame Voeding in Beieren	€28.890,00
2016-1-BE02-KA102-017262	Atlas College Genk 6	'Werkplek-leren in Finland'	€45.847,00
2016-1-BE02-KA102-017265	GO! technisch atheneum Vesaliusinstituut Oostende	Stageprojecten Vesalius 20162017	€24.532,00

Vocational
Education
& Training

2016-1-BE02-KA102-017269	Vocational Education & Training	Autonomo Centrum voor Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs	CLW... We Care, alWays and everyWhere. Leren werken werkt!	€44.025,00
2016-1-BE02-KA102-017278		Broeders Hiëronymieten3	WERKEN zonder GRENZEN	€25.680,00
2016-1-BE02-KA102-017279		DVM Handels-, Technisch en Beroepsonderwijs	Over grenzen beroeps- en taalcompetenties consolideren.	€73.761,00
2016-1-BE02-KA102-017281		Syntra West vzw	Innovative didactics enabling activated learning for VET students	€24.420,00
2016-1-BE02-KA102-017289		Sint-Augustinusinstituut	Care for care: Finland	€19.864,00
2016-1-BE02-KA102-017291		Petrus & Paulus campus west Vrij Technisch Instituut	Stage Vliegtuigtechnicus	€3.792,00
2016-1-BE02-KA102-017305		Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen	Mobiliteit in de Leertijd 2	€36.226,00
2016-1-BE02-KA103-017140		Hogere Zeevaartschool Antwerpen	-	€9299,00
2016-1-BE02-KA103-017145		Katholieke Hogeschool VIVES Noord	-	€222.450,00
2016-1-BE02-KA103-017146		KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES ZUID	-	€297.591,10
2016-1-BE02-KA103-017152	Higher Education	VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	-	€369.877,23
2016-1-BE02-KA103-017156		UC LEUVEN	-	€451.170,00
2016-1-BE02-KA103-017159		Hogeschool PXL	-	€213.645,98
2016-1-BE02-KA103-017164		HOGESCHOOL GENT	-	€426.674,00
2016-1-BE02-KA103-017165		UNIVERSITEIT HASSELT	-	€134.885,99

2016-1-BE02- KA103-017167	Higher Education	Transnationale Universiteit Limburg	-	€27.734,00
2016-1-BE02- KA103-017168		KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	-	€2.205.832,25
2016-1-BE02- KA103-017183		Odisee vzw	-	€318.807,00
2016-1-BE02- KA103-017194		HOGESCHOOL WEST-VLAANDEREN HOWEST	-	€231.670,85
2016-1-BE02- KA103-017201		Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad	-	€318.050,00
2016-1-BE02- KA103-017203		UC LIMBURG	-	€143.376,00
2016-1-BE02- KA103-017215		UNIVERSITEIT GENT	-	€1.780.145,00
2016-1-BE02- KA103-017218		LUCA SCHOOL OF ARTS	-	€121.880,00
2016-1-BE02- KA103-017229		ARTEVELDEHOGESCHOOL	-	€449.137,00
2016-1-BE02- KA103-017237		UNIVERSITEIT ANTWERPEN	-	€619.707,70
2016-1-BE02- KA103-017240		Evangelische Theologische Faculteit	-	€12.550,00
2016-1-BE02- KA103-017248		THOMAS MORE KEMPEN VZW	-	€312.351,00
2016-1-BE02- KA103-017249		THOMAS MORE MECHELEN-ANTWER- PEN	-	€262.985,48
2016-1-BE02- KA103-017271		ARTESIS PLANTIJN HOGESCHOOL AN- TWERPEN	-	€379.795,58

2016-1-BE02-KA103-017276	Higher Education	KAREL DE GROTE HOGESCHOOL KATHOLIEKE HOGESCHOOL ANTWERPEN	-		€379.522,57
2016-1-BE02-KA103-017282		ERASMUSHOGESCHOOL BRUSSEL	-		€354.048,89
2016-1-BE02-KA103-017308		ECOLE ROYALE MILITAIRE - KONINKLIJKE MILITAIRE SCHOOL	-		€1.115,00
2016-1-BE02-KA104-017143		VZW Sint-Goedele Brussel/CVO Lethas Brussel	Diversity and Slow learning		€19900,00
2016-1-BE02-KA104-017144		VCOV vzw (Vlaamse confederatie van ouders en ouderverenigingen)	Zorg voor sterke (sch)ouders!		€4.135,00
2016-1-BE02-KA104-017148	Adult Education	Centrum voor volwassenen Onderwijs Brussels Education Center	Future Forms: een school voor de toekomst.		€8.155,00
2016-1-BE02-KA104-017196		Het Perspectief Provinciaal Centrum voor Volwassenenonderwijs	Leraren experten voor Vlaanderen		€10.955,00
2016-1-BE02-KA104-017210		VLAAMS ONDERSTEUNINGSCENTRUM VOOR HET VOLWASSENENONDERWIJS	Breaking through the literacy wall		€25.474,00
2016-1-BE02-KA104-017223		Femina	Het nieuwe voltijds. Evenwichtig en kwaliteitsvol combineren van betaalde en onbetaalde arbeid door mannen en vrouwen: exploreren van Europese initiatieven met de 30-urenwerkwEEK.		€10.620,00
2016-1-BE02-KA104-017225		FARO. VLAAMS STEUNPUNT VOOR CULTUREEL ERFGOED VZW	Internationale netwerking en expertiseverwerving		€5.870,00
2016-1-BE02-KA104-017231		Centrum voor Basiseducatie Brussel	Geletterdheid verhogen = kansen verhogen		€12.530,00
2016-1-BE02-KA104-017261		CVO Antwerpen	Let's motivate!		€22.880,00
2016-1-BE02-KA104-017267		Ethisch Vegetarisch Alternatief	Verhoging expertise en verzelfstandiging van het team		€23.690,00

2016-1-BE02-KA104-017272	Adult Education	Provinciaal Onderwijs Vlaanderen Pedagogische Ondersteuning	Starten in het volwassenenonderwijs – aanvangsbegeleiding	€19.750,00
2016-1-BE02-KA104-017275		centrum voor volwassenenonderwijs Kisp Gent	AETT (adult education today and tomorrow)	€31.590,00
2016-1-BE02-KA104-017283		LABO vzw	Empowering Citizenship and Renewal	€45.977,00
2016-1-BE02-KA107-017175		UNIVERSITEIT HASSELT	-	€308.610,00
2016-1-BE02-KA107-017178		THOMAS MORE KEMPEN VZW	-	€48.886,00
2016-1-BE02-KA107-017179	Higher Education	THOMAS MORE MECHELEN-ANTWERPEN	-	€34.718,00
2016-1-BE02-KA107-017182		Odisee vzw	-	€135.778,00
2016-1-BE02-KA107-017217		UNIVERSITEIT GENT	-	€105.281,00
2016-1-BE02-KA107-017241		VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	-	€106.122,00
2016-1-BE02-KA107-017247		KAREL DE GROTE HOGESCHOOL KATHOLIEKE HOGESCHOOL ANTWERPEN	-	€52.691,00
2016-1-BE02-KA107-017264	Vocational Education & Training	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	-	€361.998,00
2016-1-BE02-KA107-017273		ARTESIS PLANTJUN HOGESCHOOL ANTWERPEN	-	€14.734,00
2016-1-BE02-KA107-017285		HOGESCHOOL WEST-VLAANDEREN HOWEST	-	€68.106,00
2016-1-BE02-KA116-017208		GO! technisch atheneum Campus Wemmel	Gastronomy and tourism in Europe	€64.426,00

2016-1-BE02-KA116-017222	Vocational Education & Training	Koninklijk Technisch Atheneum Zavelenberg	Back-up stage Madeira	€65.408,00
2016-1-BE02-KA116-017266		Technisch Heilig-Hartinstituut	Internationale stages in Spanje, Portugal en Hongarije	€79.086,00
2016-1-BE02-KA116-017294		Provinciaal Instituut voor Technisch Onderwijs	How do they do it ... in Europe?	€20.448,84
2016-1-BE02-KA116-017295		Katholiek Onderwijs Geel-Kasterlee	Training in Progress LED	€167.212,00
2016-1-BE02-KA116-017304		Vrij Land- en Tuinbouwstituut	Young Farmers explore the European Union 2017-2018	€72.436,00
2016-1-BE02-KA201-017311		Hogeschool PXL	Tablets for classroom differentiation and inclusion	€334.827,08
2016-1-BE02-KA201-017323		KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES ZUID	STEM4MATH	€226.484,72
2016-1-BE02-KA201-017337		KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES ZUID	Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning	€255.369,00
2016-1-BE02-KA201-017360	School Education	EUN PARTNERSHIP AISBL	SYSTEMIC - SAY YES TO STEM IN THE CLASSROOM	€229.198,40
2016-1-BE02-KA201-017373		BOS+ VLAANDEREN VZW	Green Learning Environments – Taking advantage of the stimulants in green environments for non-formal learning with children with mental disabilities and learning disorders	€310.471,47
2016-1-BE02-KA202-017316		Vrij Technisch Instituut Tielt	SMARThouse through internet of things	€55.315,00
2016-1-BE02-KA202-017322		Vervolmakingscentrum voor lasser	Health, Safety and Environment Training curriculum development for joining technologies	€193.758,25
2016-1-BE02-KA202-017345	Vocational Education & Training	KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES NOORD	Strengthening capacities for caregivers to choose a valid lifting technique at daily practice	€320.564,47

2016-1-BE02-KA202-017356	Vocational Education & Training	INSTITUT ROYAL DES SCIENCES NATURELLES DE BELGIQUE	Talent in Biodiversity. Innovative education and new skills to increase engagement in Science.	€226.941,48
2016-1-BE02-KA202-017389		LIFELONG LEARNING PLATFORM	Innovative Assessment Methods for Validation	€201.099,20
2016-1-BE02-KA202-017390		KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN	European Broadened Agriculture by Multifunctional Activities	€229.711,00
2016-1-BE02-KA203-017365		THOMAS MORE KEMPEN VZW	Inclusive Campus Life	€351.215,00
2016-1-BE02-KA203-017386	Higher Education	ARTESIS PLANTIJN HOGESCHOOL ANTWERPEN	Strategic Partnership: Agents of Change in Education	€251.937,00
2016-1-BE02-KA204-017326		mu-zee-um vzw	TANDEM	€144.620,00
2016-1-BE02-KA204-017346	Adult Education	UC LIMBURG	BIG STEP: Learning through Gamification - Integration of the vulnerable groups	€213.122,98
2016-1-BE02-KA204-017362		Provinciaal Onderwijs Vlaanderen Pedagogische Ondersteuning	The Future Teacher 3.0 as a bridge to accessible and customised adult education	€259.048,00
2016-1-BE02-KA204-017379		FOYER VZW	Talking About Language and EmotionS at Home	€223.941,00
2016-1-BE02-KA219-017318		Vrij Technisch Instituut Veurne	Europe In Change: STEAMing ahead towards our future	€180.850,00
2016-1-BE02-KA219-017349	Schools Only	Guldensporencollege 2	Motivation? + Talent = Success (an answer to diversity in education)	€81.320,00
2016-1-BE02-KA219-017361		VBS BO - Sint-Franciscus	very special schools for very special children	€25.856,35
2016-1-BE02-KA219-017374		Heilig Graf	The continuous development of teaching staff in a multicultural environment	€88.368,00
2016-1-BE02-KA219-017391		katholiek scholencentrum JOMA	Moby Click, mobile solutions for school education and inclusion of secondary learners	€79.330,00
2016-1-BE02-KA219-017396		Sint-Vincentius	Move Your School	€96.960,00

2016-2-BE02-KA102-034494	Vocational Education and Training	Stella Marisinstituut	Stages Hotel – Restaurant – Keuken Stella Maris 2016	€92.623,00
2016-2-BE02-KA102-034495	Vocational Education and Training	GO! Next Level X	Gluren bij de burens in de bejaardenzorg	€16.828,00
2016-2-BE02-KA102-034497	Vocational Education and Training	Brood- en banketbakkerijschool Ter Groene Poorte	Gelijke kansen voor internationale leerstages	€163.664,00
2016-2-BE02-KA102-034498	Vocational Education and Training	Hotel- en Slagerijschool Ter Groene Poorte	Gelijke kansen voor internationale leerstages	€91.266,00
2016-2-BE02-KA102-034499	Vocational Education and Training	JOMA secundair Merksem	JOMA interlearn+	€6.413,00
2016-2-BE02-KA102-034500	Vocational Education and Training	DBOC vzw: Don Bosco-instituut ASO/TSO/BSO	Kijken door een andere bril	€95.266,00
2016-2-BE02-KA102-034501	Vocational Education and Training	PISO	internationalisering voor betere tewerkstelling	€69.723,00
2016-2-BE02-KA102-034502	Vocational Education and Training	Ursulinen Mechelen 1	London – Nantes: Channeling Business	€42.299,00
2016-2-BE02-KA102-034506	Vocational Education and Training	Provinciaal Handels- en Taalinstituut Gent	Werkplekklaren binnen een Europese context: een eerste stap naar een succesvolle toekomst!	€87.229,00

Oproep 2017

PROJECTCODE	DOMEIN	PROJECTCOÖRDINATOR	PROJECTTITEL	DEFINITIEVE SUBSIDIE
2017-1-BE02- KA101-034510	School Education	GO! Spectrumschool	Spectrumschool: Europees professionalisering- splan	€14.310,00
2017-1-BE02- KA101-034513		vzw Katholiek Onderwijs Vlaanderen	samenwerkend leiderschap voor leren	€99210,00
2017-1-BE02- KA101-034514		GO! technisch atheneum Brugge	Een goed voorbereide topsporter op de internatio- nale arbeidsmarkt is er twee waard	€15.150,00
2017-1-BE02- KA101-034535		Sint-Jan Berchmanscollege	Kwaliteitsvol onderwijs via een actief en meer zelf- gestuurd leerproces van leerkrachten en leerlingen.	€16.930,00
2017-1-BE02- KA101-034545		Centrum Leren en Werken	DIVERSITEIT: Anders - niet meer of niet minder, gewoon anders !	€3.530,00
2017-1-BE02- KA101-034558		GO! atheneum Centrum Oostende	Als school op een kwalitatieve manier inspelen op onderwijsvernieuwingen zoals STEM-onderwijs, stijgende diversiteit als verrijking en introductie van nieuwe leerstrategieën, zowel op beleidsniv- eau als in de klaspraktijk.	€3.210,00
2017-1-BE02- KA101-034565		Vrije Lagere School Sint-Niklaasinstituut	Een rijk, uitdagend en kwaliteitsvol leerklimaat creëren, inspelen op de talige, culturele en so- cio-economische diversiteit in onze scholen.	€45.635,00
2017-1-BE02- KA101-034566		GO! athena campus Pottelberg 2de & 3de graad	Schoolorganisatie en interne kwaliteitszorg als hefbomen voor en onderwijsloopbaanbegeleiding en leerwinst	€20.640,00
2017-1-BE02- KA101-034579		Gemeentelijke Ziekenhuisschool	Levenslang leren: Verbeteren onderwijskwaliteit Engels door professionalisering - Advanced Lan- guage and Methodology.	€2.910,00

2017-1-BE02-KA101-034580	Talentenschool Turnhout, Campus Boomgaard, KA	Tackling Giftedness in Education	€1.710,00
2017-1-BE02-KA101-034585	Vrije Basisschool Sint-Jan Berchmanscollege	Talent in diversiteit	€24.895,00
2017-1-BE02-KA101-034588	Vrije Lagere school voor Buitengewoon onderwijs 'De Vuurtoren'	Diversiteit : omgaan met talenten en beperkingen in een inclusieve omgeving.	€62.280,00
2017-1-BE02-KA101-034589	Sint-Ursula-instituut	SUI Abroad! Teachers on the road	€17990,00
2017-1-BE02-KA101-034592	Eekhout Academy (Eekhoutcentrum)	Onderwijskwaliteit en diversiteit; onze topprioriteiten	€86.440,00
2017-1-BE02-KA101-034601	Sint-Aloysiuscollege Menen	SAM 2020	€4.755,00
2017-1-BE02-KA101-034607	Sint-Lambertus 4	2 I = het Internationale team in onze school versterken en Inclusief onderwijs uitbouwen	€11.085,00
2017-1-BE02-KA101-034610	Vrije Lagere School KLIM	Investeren in de toekomst : nieuwe organisatievormen voor leerling en leerkracht.	€28.805,00
2017-1-BE02-KA101-034611	de wijnpers	CLIL : sleutel tot taalkrachtige kennis en internationale communicatie	€8.610,00
2017-1-BE02-KA101-034615	GO! Scholengroep Brussel	Gezondheid op school in een kader van levenslang leren	€8.450,00
2017-1-BE02-KA101-034620	SCHOLENGROEP 1 ANTWERPEN	Waiting for superman doesn't work: intrapreneurship for educational growth	€27160,00
2017-1-BE02-KA101-034625	GO! Scholengroep Brussel	ICT-creativiteit integreren op school II	€26.925,00
2017-1-BE02-KA101-034632	Eekhout Academy (Eekhoutcentrum)	Een duurzame en kwaliteitsvolle implementatie van STEM	€82.200,00
2017-1-BE02-KA101-034634	Gemeentelijke school voor buitengewoon onderwijs Sancta Maria	"Inclusive Steamy Learning in Europe"	€60.690,00
2017-1-BE02-KA101-034639	Vrije Basisschool Sint-Lodewijksschool	Steamtrainspotting	€71.110,00

2017-1-BE02-KA101-034640	School Education	Moretus 3	CLIL voor alle leerlingen: meer Europa in elke klas	€39943,00
2017-1-BE02-KA101-034642		Talentenschool Turnhout campus Zenit	Teacher ²	€5.750,00
2017-1-BE02-KA101-034645		Scholengemeenschap De Bron	Europa als een inspirerende bron voor kwaliteit-sontwikkeling - Kwaliteit, zorg en diversiteit in een uitdagende en veranderende wereld	€90720,00
2017-1-BE02-KA101-034647		Sint-Jan Berchmanscollege	Talen creatief aanleren	€1.925,00
2017-1-BE02-KA101-034652		Scholengemeenschap Katholiek Secundair Onderwijs Leuven	'Zorg 21'	€17.220,00
2017-1-BE02-KA101-034654		GO! basisschool Unescoschool Koekelberg	UNESCO	€11.440,00
2017-1-BE02-KA101-034656		GO! basisschool De Tandem Eeklo	Primair onderwijs op maat met een iPad voor elk kind.	€6.900,00
2017-1-BE02-KA101-034661		GO! Basisschool Het Molenschip Evergem	Vroegtijdige Europese job oriëntatie	€11.286,00
2017-1-BE02-KA101-034665		GO! basisschool De Iris Ukkel	Wiskunde: realistisch, actief en leefwereldgebonden	€7080,00
2017-1-BE02-KA101-034666		GO! Basisschool Schaarbeek Hendrik Conscience	Kinderen coachen voor een kansrijke toekomst	€71.940,00
2017-1-BE02-KA101-034667		GO! Koninklijk Lyceum Antwerpen	Cre@telT	€6.250,00
2017-1-BE02-KA101-034673		Vrije Kleuterschool De Kleuterkouter	Creativiteit in wetenschapsonderwijs bij jonge kinderen (CEYS)	€7.750,00
2017-1-BE02-KA101-034674		GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs Zeelyceum	Innovatieve werkvormen, handelingsplanning en intake in functie van de optimalisatie van het individueel leertraject bij chronisch zieke jongeren.	€28.240,00
2017-1-BE02-KA101-034675		Vrije basisschool Belzele	'Creativiteit in wetenschapsonderwijs bij jonge kinderen' (CEYS)	€1.865,00

2017-1-BE02-KA101-034676	Vrije Basisschool De Parel	Naar buiten in een nieuwe wereld	€6.840,00
2017-1-BE02-KA101-034681	Instituut voor Katholiek Secundair Onderwijs	Interne Kwaliteitszorg bij Stage en Opleiding	€18.000,00
2017-1-BE02-KA101-034682	PRIZMA	Geïntegreerde leerbegeleiding als hefboom voor kwaliteitsontwikkeling	€3.170,00
2017-1-BE02-KA101-034684	Sint-Lodewijkscollege	Verder ontwikkelen van een professionele leergermeenschap	€29.815,00
2017-1-BE02-KA101-034692	HET GEMEENSCHAPSONDERWIJS	Internationalisering structureel verankeren in het schoolbeleid	€143.685,00
2017-1-BE02-KA101-034694	GO! basisschool Centrum Geraardsbergen	Kinderen met een ontwikkelingsprong, groei!	€22.335,00
2017-1-BE02-KA101-034695	Heilig-Hartinstituut Lyceum	Onderwijs in de 21e eeuw: het versterken van leerkrachten in de implementatie van didactische vernieuwingen.	€59.060,00
2017-1-BE02-KA101-034705	GO! freinetschool De Tandem Sint-Kruis	It takes a Community to raise a Child	€54.805,00
2017-1-BE02-KA101-034706	BS De Springplank	Wetenschappen en creativiteit voor jonge kinderen	€10.025,00
2017-1-BE02-KA102-034511	GO! atheneum Russelberg Tessenderlo	Campus Russelberg over de grenzen heen 2	€88.842,00
2017-1-BE02-KA102-034512	Stedelijk Lyceum Lamorinière	Straffe leerlingen op stage in Europa	€52.846,00
2017-1-BE02-KA102-034531	Hast Katholiek Onderwijs Hasselt	Internships in another European country	€77.334,00
2017-1-BE02-KA102-034536	Secundaire Handelsschool Sint Lodewijk Antwerpen	Specifieke professionele en interculturele, genderneutrale opleiding om stagiaires breed en open-minded op te leiden tot toegewijde collega's.	€3.047,00
2017-1-BE02-KA102-034540	viio 4	Retail goes Malta	€6.298,00

2017-1-BE02-KA102-034551	Vocational Education & Training	GO! technisch atheneum Vesaliusinstituut Oostende	Stageprojecten Vesalius UTV 20172018	€28.574,00
2017-1-BE02-KA102-034552		Instituut voor Katholiek Secundair Onderwijs	Internationale Kansen voor Sterk Onderwijs	€114.068,00
2017-1-BE02-KA102-034557		GO! Atheneum Eureka	Eureka Care @ London	€39.400,00
2017-1-BE02-KA102-034559		GO! Campus Genk Technisch Atheneum De Wijzer	Vocational Training Abroad De Wijzer	€24.482,00
2017-1-BE02-KA102-034561		Instituut Mariawende-Blydhove	Dual leren en onderwijs in de 21e eeuw, een succesverhaal voor de arbeidsmarkt	€29.156,00
2017-1-BE02-KA102-034569		GO! Next Hotelschool	Animatie en Hospitality stage	€53.793,00
2017-1-BE02-KA102-034583		GO! atheneum Oudenaarde	Zorg: een andere dimensie	€39.700,00
2017-1-BE02-KA102-034586		Kouter Kortrijk BuSo	Kapper van de 21e eeuw	€62.952,00
2017-1-BE02-KA102-034591		Centrum Leren en Werken	Gedeelde voedingservaringen	€13.908,00
2017-1-BE02-KA102-034596		GO! Koninklijk Atheneum MXM	Versterking van de competenties van lerenden door het werken met en voor mensen in een internationale context.	€43.810,00
2017-1-BE02-KA102-034603		GO! atheneum Emanuel Hiel Schaarbeek-Evere	Between 1030 and 1140 best-kept secrets for Europe	€144.991,00
2017-1-BE02-KA102-034622		Sport- en Handelsschool Turnhout	Stages Londen 6 tso	€92.684,00
2017-1-BE02-KA102-034628		Sint-Willebrord - Heilige Familie	London, here we come!	€32.996,00
2017-1-BE02-KA102-034644		Provinciaal Instituut PIVA	Geïntegreerde mobiliteit voor toerisme	€30.338,00

2017-1-BE02-KA102-034648	Vocational Education & Training	JOMA secundair Merksem	JOMA INTERLEARN++	€30.404,00
2017-1-BE02-KA102-034650		VRIJ INSTITUUT VOOR SECUNDAIR ONDERWIJS	Print Practice Budapest /Print Practice Berlin	€88.040,00
2017-1-BE02-KA102-034655		Gesubsidieerd Technisch Instituut	Expanding Technical European Knowledge	€7.895,00
2017-1-BE02-KA102-034659		de wijnpers	Jong gemotiveerd talent groeit over de grenzen heen naar Europese volwassenheid dankzij een buitenlandse werkervaring.	€141.336,00
2017-1-BE02-KA102-034662		Minimienstituut	Towards the acquisition of key competences in work-based learning	€98.779,00
2017-1-BE02-KA102-034670		Sint-Leoinstituut	Farmers Learning from Farmers	€188.426,00
2017-1-BE02-KA102-034678		GO! Technisch Atheneum Jette	GO! Technisch Atheneum Jette in Passo Tondle	€17.677,00
2017-1-BE02-KA102-034686		Virgo Sapiensinstituut	Virgo goes Ipolytölgyes	€46.579,00
2017-1-BE02-KA102-034687		Vrij Technisch Instituut Lier	VTI Lier Europese stages	€106.125,00
2017-1-BE02-KA102-034688		GO! talent	Buitenlandse stage Handel - Londen	€12.096,00
2017-1-BE02-KA102-034696		GO! atheneum Redingenhof	CAMPUS REDINGENHOF - LET'S GO STRANGE	€76.129,00
2017-1-BE02-KA102-034698		Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen	Erasmus Duaal	€182.121,00
2017-1-BE02-KA102-034708		GO! technisch atheneum Diksmuide	Thames	€17.214,00
2017-1-BE02-KA103-034507	Higher Education	HOGESCHOOL GENT	-	€458.653,00

2017-1-BE02- KA103-034515	Higher Education	ECOLE ROYALE MILITAIRE - KONINKLIJKE MILITAIRE SCHOOL	-	€18.266,00
2017-1-BE02- KA103-034518		Odisee vzw	-	€316.932,00
2017-1-BE02- KA103-034519		Transnationale Universiteit Limburg	-	€40.940,00
2017-1-BE02- KA103-034520		UNIVERSITEIT HASSELT	-	€152.196,00
2017-1-BE02- KA103-034529		HOGESCHOOL WEST-VLAANDEREN HOWEST	-	€273.878,00
2017-1-BE02- KA103-034537		Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad	-	€325.883,00
2017-1-BE02- KA103-034542		Hogeschool PXL	-	€281.835,00
2017-1-BE02- KA103-034555		HOGERE ZEEVAARTSCHOOL	-	€10.836,00
2017-1-BE02- KA103-034556		Evangelische Theologische Faculteit	-	€14.272,00
2017-1-BE02- KA103-034562		KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	-	€2.365.620,00
2017-1-BE02- KA103-034563		ARTESIS PLANTIJN HOGESCHOOL ANTWERPEN	-	€356.388,50
2017-1-BE02- KA103-034567		UC LEUVEN	-	€512.799,00
2017-1-BE02- KA103-034568		ARTEVELDEHOGESCHOOL	-	€437.682,00
2017-1-BE02- KA103-034573		ERASMUSHOGESCHOOL BRUSSEL	-	€349.654,00
2017-1-BE02- KA103-034575		THOMAS MORE KEMPEN VZW	-	€252.446,00

2017-1-BE02-KA103-034576	Higher Education	THOMAS MORE MECHELEN-ANTWER-PEN	-	€305.361,00
2017-1-BE02-KA103-034597		UNIVERSITEIT ANTWERPEN	-	€662.033,00
2017-1-BE02-KA103-034598		LUCA SCHOOL OF ARTS	-	€117.472,00
2017-1-BE02-KA103-034606		UNIVERSITEIT GENT	-	€1.804.441,39
2017-1-BE02-KA103-034608		Katholieke Hogeschool VIVES Noord	-	€254.827,00
2017-1-BE02-KA103-034609		KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES ZUID	-	€289.936,00
2017-1-BE02-KA103-034612		UC LIMBURG	-	€127.254,00
2017-1-BE02-KA103-034638		VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	-	€348.491,00
2017-1-BE02-KA103-034660		KAREL DE GROTE HOGESCHOOL KATHOLIEKE HOGESCHOOL ANTWER-PEN	-	€438.688,08
2017-1-BE02-KA104-034521		Centrum voor volwassenen Onderwijs Brussels Education Center	Moving People Forward	€7.050,00
2017-1-BE02-KA104-034541		vzw Katholiek Onderwijs Vlaanderen	Samenwerkend leiderschap in leren	€39.695,00
2017-1-BE02-KA104-034546	Adult Education	Het Perspectief Provinciaal Centrum voor Volwassenenonderwijs	Authentiek leren in de 21e eeuw	€20.505,00
2017-1-BE02-KA104-034547		Centrum voor Volwassenenonderwijs Vrij technisch Instituut Brugge	High impact learning	€11.995,00
2017-1-BE02-KA104-034550		Centrum voor Volwassenenonderwijs Sint-Godelieve	Anders leren en lesgeven in het volwassenenonderwijs	€20.655,00

2017-1-BE02-KA104-034560	Adult Education	FARO. VLAAMS STEUNPUNT VOOR CULTUREEL ERFGOED VZW	Het ontwikkelen van state of the art opleidingen voor (toekomstige) vakmensen	€4.335,00
2017-1-BE02-KA104-034613		Klasbak vzw	Participation to the bi-annual conference of the European prison Education Association (EPEA)	€5.440,00
2017-1-BE02-KA104-034630		vzw Integratie en Inburgering Antwerpen	Non-formeel leren via cultureel erfgoed: op zoek naar emancipatorische en taalstimulerende projecten	€1.435,00
2017-1-BE02-KA104-034679		CVO Antwerpen	Let's teach!	€20.995,00
2017-1-BE02-KA104-034683		Provinciaal Onderwijs Vlaanderen Pedagogische Ondersteuning	STEM-Coach in het volwassenenonderwijs	€17.525,00
2017-1-BE02-KA104-034699		Creatief Schrijven vzw	Eerste internationale trainingscursus voor schrijfdocenten 'creatief schrijven'	€1.055,00
2017-1-BE02-KA104-034701		CAVARIA VZW	Strength based learning	€12.260,00
2017-1-BE02-KA107-034525		ARTESIS PLANTIJN HOGESCHOOL ANTWERPEN	-	€22.913,00
2017-1-BE02-KA107-034572		HOGESCHOOL WEST-VLAANDEREN HOWEST	-	€30.194,00
2017-1-BE02-KA107-034587		VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	-	€202.356,00
2017-1-BE02-KA107-034599	Higher Education	UNIVERSITEIT GENT	-	€156.694,00
2017-1-BE02-KA107-034602		Odisee vzw	-	€58.447,00
2017-1-BE02-KA107-034604		UC LEUVEN	-	€32.502,17
2017-1-BE02-KA107-034618		UNIVERSITEIT ANTWERPEN	-	€42.833,00

2017-1-BE02-KA107-034619	UNIVERSITEIT HASSELT	-	€198.639,00
2017-1-BE02-KA107-034624	LUCA SCHOOL OF ARTS	-	€7205,00
2017-1-BE02-KA107-034627	KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES NOORD	-	€46.575,00
2017-1-BE02-KA107-034629	KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES ZUID	-	€46.490,00
2017-1-BE02-KA107-034633	HOGESCHOOL GENT	-	€28.670,00
2017-1-BE02-KA107-034636	Evangelische Theologische Faculteit	-	€29.505,00
2017-1-BE02-KA107-034641	THOMAS MORE KEMPEN VZW	-	€84.859,00
2017-1-BE02-KA107-034651	Hogere Zeevaartschool Antwerpen	-	€54.874,00
2017-1-BE02-KA107-034653	KAREL DE GROTE HOGESCHOOL KATHOLIEKE HOGESCHOOL ANTWERPEN	-	€46.328,00
2017-1-BE02-KA107-034663	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	-	€46.796,00
2017-1-BE02-KA107-034689	ARTEVELDEHOGESCHOOL	-	€99.873,00
2017-1-BE02-KA116-034508	Vrij Technisch Instituut	VTI Challenge in European Industry	€50.888,00
2017-1-BE02-KA116-034509	Vrij Technisch Instituut 2	VTI2 Challenge in European Industry	€70.848,00
2017-1-BE02-KA116-034532	viio 2	viio goes Europe	€52.708,00

Higher Education

Vocational Education & Training

2017-1-BE02-KA116-034553	Vocational Education & Training	Katholiek Onderwijs Geel-Kasterlee	TIP 3.0	€158.296,00
2017-1-BE02-KA116-034554		Technisch Heilig-Hartinstituut	Grenzen verleggen en nieuwe mogelijkheden ontdekken in wereldsteden Londen en Berlijn	€68.245,00
2017-1-BE02-KA116-034584		Don Bosco-instituut ASO/TSO/BSO	Jump into the future	€119.503,00
2017-1-BE02-KA116-034590		Sint-Ursula-instituut	SUI Abroad - Join us in learning!	€41.002,00
2017-1-BE02-KA116-034594		Vrij Land- en Tuinbouwinstituut	Prosperous landscaping and farming in Europe	€79.664,00
2017-1-BE02-KA116-034617		DVM Handels-, Technisch en Beroepsonderwijs	Mensen onderweg	€132.530,00
2017-1-BE02-KA116-034671		Provinciaal Instituut voor Technisch Onderwijs	PITO verlegt zijn grenzen.	€30.286,44
2017-1-BE02-KA116-034690		GO! technisch atheneum Campus Wemmel	Stages overal in Europa	€49.565,00
2017-1-BE02-KA116-034804		Vrij Agro- en Biotechnisch Instituut	Vleugels	€101.823,00
2017-1-BE02-KA201-034714		AUTONOOM GEMEENTEBEDRIJF ST-EDELIJK ONDERWIJS ANTWERPEN	ARTIFEX	€449.023,00
2017-1-BE02-KA201-034748		EUN PARTNERSHIP AISBL	STEM School Label	€366.682,62
2017-1-BE02-KA201-034755	School Education	ODISEE	A Blog as open learning platform for the field of Early Childhood Education about Research and Innovation to support Disadvantaged and Diverse children	€371.188,26
2017-1-BE02-KA201-034791		VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	Showcasing Self-regulated Learning Implemented through Data-driven Education	€296.896,00
2017-1-BE02-KA201-034792		KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	Fanfiction for the Teaching and Application of Languages through E-Stories	€296.401,75

2017-1-BE02-KA201-034795	School Education	Oranjehuis	Developing safer and positive school climate through restorative practices	€382.991,00
2017-1-BE02-KA202-034709		UC LIMBURG	Recognition of Qualifications held by Refugees	€185.458,26
2017-1-BE02-KA202-034717		ODISEE	Design, Implementation and Evaluation of a BLEnded MOBility continuous education course for RADIographers	€64.049,00
2017-1-BE02-KA202-034721	Vocational Education & Training	Obelisk NV	Intercultural Mediation for Managers	€282.859,00
2017-1-BE02-KA202-034722		vzw Ubuntu Achtkanter	Cognition & Inclusion	€295.345,00
2017-1-BE02-KA202-034725		KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	Post-traumatic Integration – Low-level Psychosocial Support and Intervention for Refugees	€242.196,78
2017-1-BE02-KA202-034806		Syntra West vzw	entrepreneurship, employability and enterprising in a digital and gaming environment	€285.517,50
2017-1-BE02-KA203-034736	Higher Education	VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	ENGaged ReseArch coNnecting Community with higher Education	€350.153,00
2017-1-BE02-KA203-034744		ARTEVELDEHOGESCHOOL	Co-created Courses through Open Source initiatives	€223.231,85
2017-1-BE02-KA203-034773		UNIVERSITEIT GENT	Assessing quality of partnerships amongst Higher Education Institutions	€170.479,00
2017-1-BE02-KA204-034741		DE RODE ANTRACIET VZW	Prisoners' Active Citizenship	€244.178,05
2017-1-BE02-KA204-034750	Adult Education	DINAMO - vzw Stroom	Managing Volunteers / Empowering People	€112.251,00
2017-1-BE02-KA204-034759		Media Actie Kuregem Stad	Personal narratives made by low skilled adults learner to illustrate European Human Rights Charter	€92.587,52
2017-1-BE02-KA204-034794		CVO Antwerpen	Dropping in the drop-outs	€243.673,58

2017-1-BE02-KA204-034799	Adult Education	Centrum voor Volwassenenonderwijs Qri-os	Recognition, Training and Validation of soft skills for employability of vulnerable groups B.I.G. DE.A.L.	€189.806,00
2017-1-BE02-KA204-034801		vzw Theater van A tot Z	Bridging Input Gaps for the Disadvantaged to Enhance the outcome of non-formal Adult Learning	€210.045,00
2017-1-BE02-KA219-034716	Schools Only	GO! atheneum Leuven	OUR SUSTAINABLE TOURISM & ENTREPRENEURSHIP EUROPEAN PROJECT	€122.375,00
2017-1-BE02-KA219-034723		Sint-Guido-Instituut	Play CS+MTG: A Collaborative Strategy with Mobile Technology Guidance	€141.473,54
2017-1-BE02-KA219-034734		Vrije Basisschool	ME AND MY IMAGINARY WORLD IN 2038	€116.195,00
2017-2-BE02-KA102-046611		Sint-Annainstituut	Manage Your Future	€69.912,00
2017-2-BE02-KA102-046615	Vocational Education & Training	Stedelijk Lyceum Laksbors	'Een grote stap voorwaarts!'	€15.627,00
2017-2-BE02-KA102-046616		Minimieninstituut	Naar de verwerving van sleutelcompetenties in werkgerelateerd leren	€24.986,00
2017-2-BE02-KA102-046617		PRIZMA	Expanding our traininghorizon	€13.496,00
2017-2-BE02-KA102-046618		wico campus Salvator	sociale culturele verkenning in Londen	€23.386,00
2017-2-BE02-KA102-046619		Emmaüsstituut@2	Op Emmaüs Adler gaan TSO-BSO'ers van alle richtingen Europa verkennen	€56.419,00
2017-2-BE02-KA102-046620		VLOT! campus VTI	Boat welding: well done!	€44.596,00
2017-2-BE02-KA116-046612		Technisch Heilig-Hartinstituut	Een onderdompeling in het Finse onderwijs: nieuwe inzichten ontdekken over innovatie, inclusie en ervaringsgericht leren.	€1.675,00
2017-2-BE02-KA116-046613		Technisch Instituut Sint-Vincentius	Doestage bij (inter)nationale dc's en warehouses in Denemarken	€22.886,00
2017-2-BE02-KA116-046614		Margareta-Maria-Instituut TSO-BSO	Look over the border	€31.523,00

Oproep 2018

PROJECTCODE	DOMEIN	PROJECTCOÖRDINATOR	PROJECTTITEL	DEFINITIEVE SUBSIDIE
2018-1-BE02-KA101-046622	School Education	JOMA secundair Merksem	Professionalisation of teaching staff	€9.440,00
2018-1-BE02-KA101-046634		KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN	5 aspecten van kwaliteitsvol onderwijs realiseren	€370.640,00
2018-1-BE02-KA101-046640		Vrije Basisschool-Freinet school De Vier Tuinen	Een Europees STE(A)M beleid implementeren in freinetonderwijs	€9075,00
2018-1-BE02-KA101-046644		Technisch Instituut Sint-Lucas	Iedereen STEM!	€3.140,00
2018-1-BE02-KA101-046652		GO! basisschool De Reinpad - Geleren Genk	Een implementatie van de Engelse taal via mobiel leren in de kangoeroewerking realiseren	€6.410,00
2018-1-BE02-KA101-046659		Gemeentelijke Basisschool voor buitengewoon onderwijs Sancta Maria	"Living, learning and evaluating on a diverse, respectful and creative way"	€43.485,00
2018-1-BE02-KA101-046662		Vrije Basisschool Pius X	Het verder uitbouwen van de professionele ontwikkeling van het co-teachen via de verkenning van de coöperatieve structuren.	€5.750,00
2018-1-BE02-KA101-046663		GO! Atheneum Geraardsbergen	21ste eeuwse vaardigheden: AGORA, een forum voor zelfsturend leren met Chromebooks	€22.190,00
2018-1-BE02-KA101-046664		Hoger Instituut voor Verpleegkunde Sint Elisabeth	Leren in Europa om de kwaliteit van leren op school te verbeteren	€34.330,00
2018-1-BE02-KA101-046683		Vrije Basisschool - Onze-Lieve-Vrouwewecollege	Inclusion in Europe, it's not a question, it's the answer!	€13.270,00
2018-1-BE02-KA101-046685		KSOM 1	CLIL ³ : een focus op lesgeven, samenwerking en rendement	€8.990,00
2018-1-BE02-KA101-046687		Vrije basisschool Sint-Paulus	Speelgroenplaats en de buitenklas.	€13.450,00

2018-1-BE02-KA101-046690	Vrije Basisschool Scharrel	Samen school maken: het zorgbeleid onder de loop	€8.470,00
2018-1-BE02-KA101-046693	Vrije Basisschool	De kwaliteit van het onderwijs verhogen via het zorgbeleid	€17.475,00
2018-1-BE02-KA101-046694	GO! basisschool De Goudenregen Gan-shoren	Outdoor basisscholen in Brussel	€82.305,00
2018-1-BE02-KA101-046695	GO! technisch atheneum Diksmuide	Van leerling tot actieve burger	€16.600,00
2018-1-BE02-KA101-046709	Annuntiata - instituut	Teacher training course : English for the future	€3.120,00
2018-1-BE02-KA101-046710	Heilig-Hartinstituut Technisch Onderwijs	(Let's) Move to Innovative Teaching Together - M.I.T.T.	€66.890,00
2018-1-BE02-KA101-046711	Middenschool Kindsheid Jesu	Improvement of intercultural and project management skills: a structural development of European projects, in the context of CLIL-education	€2.090,00
2018-1-BE02-KA101-046712	Technisch instituut Sint-Maarten	Internationale strategieën ontdekken, om te professionaliseren in inclusie.	€13.875,00
2018-1-BE02-KA101-046713	vrije basisschool Sint-Augustinus	Onze school slim organiseren zodat alle leerlingen ontwikkelingsgericht kunnen leren	€12.030,00
2018-1-BE02-KA101-046714	Provinciale Scholen voor Tuinbouw en Techniek, campus Boom	STEM maakt Technisch Sterk!	€22.220,00
2018-1-BE02-KA101-046719	Instituut Zusters Maricolen	Multicultureel onderwijs in een kleinstedelijke omgeving	€8.865,00
2018-1-BE02-KA101-046724	Lagere School voor Buitengewoon Onderwijs - Sint-Jan Berchmansschool	Specialiseren in zorg op maat	€16.375,00
2018-1-BE02-KA101-046740	Sint-Janscollege	Optimalisering en ondersteuning van de interculturele and projectmatige management competenties van de werkgroep Internationalisering op SJC	€6.270,00
2018-1-BE02-KA101-046742	Onze-Lieve-Vrouwinstituut secundair onderwijs ASO-TSO-BSO	Excellent Engels als instrument voor Europese participatie in hoger onderwijs en samenleving	€6.620,00

School Education

2018-1-BE02-KA101-046744	School Education	GO! basisschool 3Hoek Ekeren	Op naar de 21 ste eeuw in de lagere school ... innovatief onderwijs op het gebied van technologie en het aanbrengen van een vreemde taal.	€20.645,00
2018-1-BE02-KA101-046748		Heilig Graf 031492	CLIL, hefboom voor taalvaardigheid	€3.930,00
2018-1-BE02-KA101-046764		KSOM 3	Eigentijds leren	€48.680,00
2018-1-BE02-KA101-046768		Instituut Sint-Lutgardis	The school of the future: so much more than just education	€4.010,00
2018-1-BE02-KA101-046769		GO! Atheneum Oostende	Het leren van en voor de 21ste eeuw: innovatief onderwijs	€12.410,00
2018-1-BE02-KA101-046770		PRIZMA	Learning from the North	€9.590,00
2018-1-BE02-KA101-046771		Sint-Romboutscollège	CLIL implementatie II	€10.475,00
2018-1-BE02-KA101-046773		Professeurs de français en Flandre vzw	FrancoForm - Didactische expertise, netwerking en interculturaliteit in het onderwijs Frans Moderne Vreemde Taal in Vlaanderen	€56.395,00
2018-1-BE02-KA101-046786		GO! MSKA Roeselare	Organisatie en evaluatie van stages in Veiligheidsberoepen in het buitenland	€12.315,00
2018-1-BE02-KA101-046804		GO! middenschool Lennik	Actief leren... beter leren!	€19.635,00
2018-1-BE02-KA101-046809		GO! middenschool Geel	Internationalisering als sleutel voor innovatie: staff mobility 2018-2019	€19.200,00
2018-1-BE02-KA101-046811		Provinciaal Technisch Instituut	Technologische Innovatie en Duurzaamheid bevorderen door Aquacultuur in het agrarisch VET secundair onderwijs	€14.980,00
2018-1-BE02-KA102-046625	Vocational Education & Training	Sport- en Handelsschool Turnhout	Stages Rijssel Frankrijk 7BSO	€35.420,00

2018-1-BE02-KA102-046645	Vocational Education & Training	Gesubsidieerd Technisch Instituut	Expanding Technical European Knowledge	€6.891,00
2018-1-BE02-KA102-046649		Sint-Jozefsinstituut	Europese toerismestage: opleiding tot animator of reisleader op bestemming	€40.890,00
2018-1-BE02-KA102-046653		Ursulinen Mechelen 2	Pezzo Unico	€23.928,00
2018-1-BE02-KA102-046655		GO! atheneum Zelzate	Innovation - engagement - plaisir d'apprendre	€14.650,00
2018-1-BE02-KA102-046656		GO! atheneum Zelzate	Fraternization rules!	€54.278,16
2018-1-BE02-KA102-046660		Hotel- en Slagerijschool Ter Groene Poorte	Gelijke kansen voor internationale leerstages	€174.997,00
2018-1-BE02-KA102-046661		Brood- en banketbakkerijschool Ter Groene Poorte	Gelijke kansen voor internationale leerstages	€170.283,00
2018-1-BE02-KA102-046665		GO! Atheneum Geraardsbergen	Waste management and recycling in Kirk	€21.651,00
2018-1-BE02-KA102-046696		Instituut Mariawende-Blydhove	Dual leren en onderwijs in de 21e eeuw, een succesverhaal voor de arbeidsmarkt	€32.780,00
2018-1-BE02-KA102-046701		GO! Technisch Atheneum Jette	Kinderopvang in Passo Tondle	€18.148,00
2018-1-BE02-KA102-046703		GO! Koninklijk Atheneum MXM	Versterking van competenties van lerenden door werkplekleren in een internationale context.	€41.740,00
2018-1-BE02-KA102-046704		GO! technisch atheneum Vesaliusinstituut Oostende	Stages Vesalius UTV 20182019	€28.919,00
2018-1-BE02-KA102-046705		Ursulinen Mechelen 1	Capital Calling	€20.511,00
2018-1-BE02-KA102-046716		Provinciaal Instituut Secundair Onderwijs	Met Erasmus op buitenlandse stage voor gelijke kansen voor iedereen	€124.412,00
2018-1-BE02-KA102-046720		GO! talent	Buitenlandse stage Handel - Londen	€51.240,00

2018-1-BE02-KA102-046723	Vocational Education & Training	viio 5	viio care meets Europe	€72.604,00
2018-1-BE02-KA102-046725		GO! Next Hotelschool	Animatie, Hospitality en Hotel stages	€54.980,00
2018-1-BE02-KA102-046726		GO! Koninklijk Atheneum Antwerpen	Internationale stages voor de opleidingen Toerisme en Internationaal Transport	€36.789,00
2018-1-BE02-KA102-046730		Bernardusscholen 5	Wetenschap, Technologie en landbouw in Slovenië	€33.550,00
2018-1-BE02-KA102-046731		Bernardusscholen 4	Wetenschap en technologie in Slovenië	€13.642,00
2018-1-BE02-KA102-046735		GO! Campus Genk Technisch Atheneum De Wijzer	Extended Vocational Training Abroad De Wijzer	€60.294,00
2018-1-BE02-KA102-046738		Sint-Lambertusinstituut	EFC	€20.843,00
2018-1-BE02-KA102-046743		Stedelijk Lyceum Olympiade	Internationalisering 2.0	€48.397,18
2018-1-BE02-KA102-046749		Vrij Instituut voor Technisch Onderwijs	EuroVITO4 - Van grond tot mond-	€98.880,10
2018-1-BE02-KA102-046751		PRIZMA	Expanding our horizon	€26.714,00
2018-1-BE02-KA102-046757		de wijnpers	Synergie tussen school en werk over de grenzen heen.	€260.018,00
2018-1-BE02-KA102-046759		Sint-Annainstituut	Cooks learning from cooks	€63.539,00
2018-1-BE02-KA102-046760		Sint-Leoinstituut	Externe Europese Professionaliseringsactiviteiten van Eeklose Land- en Tuinbouwleerkrachten	€3.140,00
2018-1-BE02-KA102-046762		GO! Next Level X	Gluren bij de burens in de bejaarden- en gehandicaptenzorg	€10.491,00
2018-1-BE02-KA102-046775		Sint-Martinusscholen 118323	Fase 1: buitenlandse stage 6SETA	€19.322,29

2018-1-BE02- KA102-046777	Vocational Education & Training	Atlas College Genk 6	'Werkervaring' in Finland en Zweden	€62.170,75
2018-1-BE02- KA102-046778		JOMA secundair Merksem	JOMA InterBIT	€3.544,00
2018-1-BE02- KA102-046780		wico campus Salvator	sociale, culturele verkenning in Londen	€25.045,00
2018-1-BE02- KA102-046783		Sint-Franciscusinstituut bso/tso	Melle-Melle	€26.297,00
2018-1-BE02- KA102-046792		GULDENSPORENCOLLEGE 9	Europees samenwerken voor werkplekieren	€8.195,00
2018-1-BE02- KA102-046795		Autonoom Centrum voor Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs	CLW ... We Care, aLways and everyWhere!	€51.630,00
2018-1-BE02- KA102-046796		GO! technisch atheneum Diksmuide	Thames	€19970,00
2018-1-BE02- KA102-046798		GO! Atheneum Ukkel	Theory Into Practice, make the difference in Italy	€45.188,00
2018-1-BE02- KA102-046800		Syntra West vzw	Creëren van Volwaardige Leeromgevingen - Uit- wisseling voor en door Ervaren Trainers	€34.029,00
2018-1-BE02- KA102-046801		Heilig Hartinstituut Kessel-Lo	Implementatie en evaluatie van soft skills in het secundair onderwijs: een internationale ervaring	€25.157,00
2018-1-BE02- KA102-046802		Centrum Leren en Werken	Gluren bij de bureu	€42.544,00
2018-1-BE02- KA102-046812		GO! Atheneum Eureka	eurekacare	€72.720,00
2018-1-BE02- KA103-046626	Higher Education	HOGERE ZEEVAARTSCHOOL	-	€8.454,00
2018-1-BE02- KA103-046627		HOGESCHOOL WEST-VLAANDEREN HOWEST	-	€316.736,00
2018-1-BE02- KA103-046629		KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES ZUID	-	€320.459,00

2018-1-BE02-KA103-046630	Higher Education	KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES NOORD	-	€239.124,60
2018-1-BE02-KA103-046631		UNIVERSITEIT HASSELT	-	€105.039,00
2018-1-BE02-KA103-046632		Transnationale Universiteit Limburg	-	€51.019,00
2018-1-BE02-KA103-046633		UNIVERSITEIT GENT	-	€1.795.093,03
2018-1-BE02-KA103-046637		ERASMUSHOGESCHOOL BRUSSEL	-	€282.376,92
2018-1-BE02-KA103-046638		UNIVERSITEIT ANTWERPEN	-	€611.790,80
2018-1-BE02-KA103-046639		Hogeschool PXL	-	€269.352,19
2018-1-BE02-KA103-046646		Odisee vzw	-	€333.760,00
2018-1-BE02-KA103-046647		ECOLE ROYALE MILITAIRE - KONINKLIJKE MILITAIRE SCHOOL	-	€32.255,00
2018-1-BE02-KA103-046658		HOGESCHOOL GENT	-	€462.947,36
2018-1-BE02-KA103-046670		Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad	-	€261.133,00
2018-1-BE02-KA103-046673		THOMAS MORE MECHELEN-ANTWERPEN	-	€366.315,00
2018-1-BE02-KA103-046674		THOMAS MORE KEMPEN VZW	-	€299.872,00
2018-1-BE02-KA103-046686		VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	-	€326.189,85
2018-1-BE02-KA103-046688		EVANGELISCHE THEOLOGISCHE FACULTEIT	-	€12.964,00

2018-1-BE02-KA103-046692	Higher Education	UC LIMBURG	-	€128.150,00
2018-1-BE02-KA103-046700		UC LEUVEN	-	€476.773,00
2018-1-BE02-KA103-046715		LUCA SCHOOL OF ARTS	-	€91.525,26
2018-1-BE02-KA103-046717		KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	-	€2.307.963,89
2018-1-BE02-KA103-046732		KAREL DE GROTE HOGESCHOOL KATHOLIEKE HOGESCHOOL ANTWERPEN	-	€442.713,00
2018-1-BE02-KA103-046752		ARTESIS PLANTIJN HOGESCHOOL ANTWERPEN	-	€393.235,75
2018-1-BE02-KA103-046782		ARTEVELDEHOGESCHOOL	-	€638.456,00
2018-1-BE02-KA104-046623		VZW Sint-Goedele Brussel/CVO Lethas Brussel	Building Quality in Second Chance Education for Adults	€11.660,00
2018-1-BE02-KA104-046636		Centrum voor Volwassenenonderwijs BVS	Sharing Skills	€3.595,00
2018-1-BE02-KA104-046650		VCOV vzw (Vlaamse confederatie van ouders en ouderverenigingen)	Ouderbetrokkenheid 2.0: kwetsbare ouders betrekken	€13.120,00
2018-1-BE02-KA104-046675	Adult Education	LABO vzw	Resourcing 'Facilitating for Inclusion'	€28.230,00
2018-1-BE02-KA104-046681		Centrum voor Volwassenenonderwijs Kisp - VTH Aalst	Diverse groups, diverse approaches	€7.325,00
2018-1-BE02-KA104-046684		Provinciaal centrum voor volwassenenonderwijs Limburg	Alle cursisten digivaardig: het implementeren van mobiel leren in de volwasseneneducatie	€10.095,00
2018-1-BE02-KA104-046707		SAM steunpunt Mens en Samenleving vzw	Storytelling en Samenlevingsopbouw	€15.100,00

2018-1-BE02-KA104-046721	Adult Education	Het Leerke	Opleiding voor gevorderden in bibliodrama en aan- verwante methodieken	€12.565,00
2018-1-BE02-KA104-046729		Het Perspectief Provinciaal Centrum voor Volwassenenonderwijs	Opleiden vanuit onderzoek	€7.205,00
2018-1-BE02-KA104-046746		CVO VOLT	Tools voor Competentiegericht leren en evalueren	€21.030,00
2018-1-BE02-KA104-046756		VLAAMS ONDERSTEUNINGSCENTRUM VOOR HET VOLWASSEN ONDERWIJS	Digitale samenleving: iedereen meel	€9.010,00
2018-1-BE02-KA104-046766		Cvo Isbo	Opleidingscrafting: samen bouwen aan jouw opleiding	€8.580,00
2018-1-BE02-KA104-046781		CVO Antwerpen	CALL-ME	€18.275,00
2018-1-BE02-KA104-046785		AUTONOOM PROVINCIEBEDRIJF CAM- PUS VESTA	Integreren van mobiel leren	€472,00
2018-1-BE02-KA104-046797		Ligo Centrum voor Basiseducatie Brus- selleer	Bridging the key skills gap	€24.503,00
2018-1-BE02-KA104-046814		FARO. VLAAMS STEUNPUNT VOOR CUL- TUREEL ERFGOED VZW	Naar een duurzame participatie in de cultureel-er- fgoedsector: Jobshadowing in de Open Museums in Glasgow	€1.570,00
2018-1-BE02-KA107-046641	Higher Education	Transnationale Universiteit Limburg	-	€19.100,00
2018-1-BE02-KA107-046643		UNIVERSITEIT HASSELT	-	€34.409,00
2018-1-BE02-KA107-046671		THOMAS MORE KEMPEN VZW	-	€31.446,00
2018-1-BE02-KA107-046672		THOMAS MORE MECHELEN-ANTWER- PEN	-	€155.535,94
2018-1-BE02-KA107-046697		ARTESIS PLANTIJN HOGESCHOOL AN- TWERPEN	-	€18.367,00

2018-1-BE02-KA107-046737	Higher Education	UNIVERSITEIT ANTWERPEN	-	€93.421,67
2018-1-BE02-KA107-046741		UNIVERSITEIT GENT	-	€63.767,00
2018-1-BE02-KA107-046755		VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	-	€217.237,00
2018-1-BE02-KA107-046791		ERASMUSHOGESCHOOL BRUSSEL	-	€23.130,00
2018-1-BE02-KA107-046794		KAREL DE GROTE HOGESCHOOL KATHOLIEKE HOGESCHOOL ANTWERPEN	-	€82.247,00
2018-1-BE02-KA107-046807		KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	-	€503.912,00
2018-1-BE02-KA107-046810		HOGESCHOOL WEST-VLAANDEREN HOWEST	-	€18.510,00
2018-1-BE02-KA116-046679		Provinciaal Instituut PIVA	ECVET, integration, apprenticeships and Europass Mobility	€342.684,00
2018-1-BE02-KA116-046680		Technisch Heilig-Hartinstituut	THHI zendt uit naar Spanje, Portugal, Hongarije en Duitsland	€75.911,00
2018-1-BE02-KA116-046691		Stedelijk Lyceum Lamorinière	Onbegrensd talent	€186.329,47
2018-1-BE02-KA116-046698	Vocational Education & Training	Katholiek Onderwijs Geel-Kasterlee	Training In Progress LED reloaded	€191.869,44
2018-1-BE02-KA116-046702		Stella Marisinstituut	Stages Hotel - Restaurant-Keuken - Stella Maris - 2018	€72.104,00
2018-1-BE02-KA116-046706		Sint-Ursula-instituut	SUI Abroad - Join us in learning!	€72.186,00
2018-1-BE02-KA116-046722		Vrij Land- en Tuinbouwinstituut	Towards a new European Green Generation	€70.633,00

2018-1-BE02-KA116-046728	Vocational Education & Training	viio 2	Viio goes Europe	€108.607,62
2018-1-BE02-KA116-046761		Margareta-Maria-Instituut TSO-BSO	Good practices	€52.750,00
2018-1-BE02-KA116-046772		Vrij Instituut voor Secundair Onderwijs	Grensverleggende stages	€83.273,81
2018-1-BE02-KA116-046779		GO! technisch atheneum Ensorinstituut Oostende	Buitenlandse stages in 2019 en 2020	€183.005,00
2018-1-BE02-KA116-046784		Vrij Agro- en Biotechnisch Instituut	Vleugels II	€133.317,00
2018-1-BE02-KA116-046787		GO! technisch atheneum Zavelenberg Sint-Agatha-Berchem	Theory Into Practice, make the difference in Italy	€77436,00
2018-1-BE02-KA116-046788		GO! technisch atheneum Campus Wemmel	Proeven van de Ijslandse en Sloveense gastvrijheid	€45.598,00
2018-1-BE02-KA116-046789		Provinciaal Instituut voor Technisch Onderwijs	Less is more!	€35.275,89
2018-1-BE02-KA201-046844		Hogeschool PXL	Art, Time, Culture and Language (taalCULTuur)	€238.515,00
2018-1-BE02-KA201-046845		VERNIEUWING IN DE BASISVOOR-ZIENINGEN VOOR JONGE KINDEREN	Space and Educare: Creating child and family friendly learning spaces in ECEC centres	€335.631,37
2018-1-BE02-KA201-046853	School Education	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	A is for App; Reading Fluency Apps for Struggling Readers in Primary School	€255.295,50
2018-1-BE02-KA201-046868		the Standing International Conference of Inspectorates	Better Inspection for better social inclusion	€181.150,60
2018-1-BE02-KA201-046880		KAREL DE GROTE HOGESCHOOL KATHOLIEKE HOGESCHOOL ANTWERPEN	Growing in uRban education and diversity	€240.791,18
2018-1-BE02-KA201-046888		Heilig-Hartinstituut Lyceum	SpaceTEAM.eu - Promoting STEM through Arts and Transnational Learning	€77.896,00

2018-1-BE02-KA201-046897	School Education	Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten	MIX	€253.376,00
2018-1-BE02-KA201-046900		EUROPEAN ASSOCIATION OF SERVICE PROVIDERS FOR PERSONS WITH DISABILITIES	To Inclusive Education and BEYOND	€370.179,50
2018-1-BE02-KA201-046907		Opgroei en Regie	Increasing Accessibility of integrated ECEC-services to support all families with young children	€67.670,00
2018-1-BE02-KA201-046911		Minimienstituut	Futureskills21: Towards the acquisition of 21st-century skills through effective and innovative learning, teaching and assessment	€170.796,54
2018-1-BE02-KA201-046919		Instituut Zusters Maricolen	Personal Leadership The Leader in Me	€85.245,00
2018-1-BE02-KA202-046828		Hoger Instituut voor Verpleegkunde Sint Elisabeth	New teaching & learning in Mental Health	€108.279,80
2018-1-BE02-KA202-046830		KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN	Workplace learning: what can we learn from each other	€131.524,00
2018-1-BE02-KA202-046842		UC LIMBURG	NEXT STEP teaching and learning: Preparing immigrants and refugees for higher education through gamification	€245.258,62
2018-1-BE02-KA202-046847		Provinciaal Onderwijs Vlaanderen Pedagogische Ondersteuning	VET's CLIL: Boost for CLIL in VET	€247.057,00
2018-1-BE02-KA202-046873	Vocational Education & Training	Vrij Technisch Instituut Tielt	Smart products for healthy ageing	€58.452,00
2018-1-BE02-KA202-046876		UNIVERSITEIT HASSELT	Sustainable Tourism: Training for Tomorrow	€349.589,44
2018-1-BE02-KA202-046921		NATUURINVEST	Blended Forestry Training	€189.105,40
2018-1-BE02-KA203-046832		KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	Open Access Digital Video Case Library for Teaching International Business	€318.359,40

2018-1-BE02-KA203-046843	Higher Education	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	EUFIn: Innovative integrated tools for financial literacy education across Europe	€423.123,40
2018-1-BE02-KA203-046861			Development of a model for nurses' role in inter-professional pharmaceutical care	€316.194,01
2018-1-BE02-KA204-046848	Adult Education	ALL DIGITAL AISBL	Promote Open Source Technologies in non-formal Adult Education	€233.254,00
2018-1-BE02-KA204-046862		GEMEENSCHAPSCENTRUM DE ZEYP	Yes we are in	€196.867,01
2018-1-BE02-KA204-046866		CVO EduKempen	Four elements - Legends and stories: improving foreign language learning and intercultural competences of adults by e-learning	€285.656,00
2018-1-BE02-KA229-046836		Vrije basisschool Sint-Paulus	Live & Share	€93.310,00
2018-1-BE02-KA229-046849	Schools Only	KOGEKA 1	Power of Words	€90.734,00
2018-1-BE02-KA229-046854		Vrije Basisschool - Sint-Lodewijkcollege Afd Immaculata	STEAM JAM	€114.259,20
2018-1-BE02-KA229-046864		Sint-Jozef Petrus & Paulus	Hospitopia - nursing in the 21st century	€65.441,00
2018-1-BE02-KA229-046871		Inspirocollege	From fossil to green: learning from our heritage to grow in a shared future	€32.458,00
2018-1-BE02-KA229-046874		Annuntiata-instituut	INCLUATION: from ex- to INCLUSIVE education	€97.278,79
2018-1-BE02-KA229-046887		Heilig Hartinstituut Pedagogische Humaniora	Story-ID	€129.231,40
2018-1-BE02-KA229-046894		Barnum	En route	€25.686,00
2018-1-BE02-KA229-046901		Mosa-RT College Heilig Kruis - Sint-Ursula B	Don't Be Fuelish!	€85.150,00

2018-1-BE02- KA229-046914	Schools Only	GO! Koninklijk Atheuneum Keerbergen	Watch, learn, do... and never forget! Active citizenship in an open Europe	€22.744,00
2018-1-BE02- KA229-046916		Richtpunt campus Gent Godshuizenlaan	Training Today Tomorrow's ECO-Hairdressers VET	€63.850,00
2018-1-BE02- KA229-046923		't Saam Campus Aloysius	Steaming the 21st century Glassroom	€121.438,89
2018-1-BE02- KA229-046925		Gemeentelijke Basisschool-Dijkstein	TALL -All together we can make it.	€78.694,50
2018-1-BE02- KA229-046927		GO! basisschool Unescoschool Koekelberg	Transforming FabLabs into STEAMLabs	€153.445,20

Oproep 2019

PROJECTCODE	DOMEIN	PROJECTCOÖRDINATOR	PROJECTTITEL	DEFINITIEVE SUBSIDIE
2019-1-BE02-KA101-060002	School Education	Annuntiata - instituut	Inspirerend leren dankzij Europese collega's en sprekers	€4.855,00
2019-1-BE02-KA101-060013		Vrije Basisschool - De Ark II	Organisatie van co-teaching en inclusief onderwijs in Steiermark (Oostenrijk)	€16.335,00
2019-1-BE02-KA101-060017		Vrije Basisschool - De Bosbes	Kwaliteitsverbetering van de scholen door internationalisering met een focus op leren buiten de klasmuren in de breedste zin van het woord. Improvement of the quality of schools by internationalization focussing on outdoor teaching.	€47930,00
2019-1-BE02-KA101-060034		Helix2	Europese navorming van leerkrachten in 21e-eeuwse competenties	€40.670,00
2019-1-BE02-KA101-060048		Sint-Lodewijksschool	Ontwikkelen van een professionele leergemeenschap - classroom of the 21st century	€36.010,00
2019-1-BE02-KA101-060049		Instituut voor Katholiek Secundair Onderwijs	Internationale Kennis voor Slimme Oplossingen	€8.120,00
2019-1-BE02-KA101-060054		Scholengroep ADITE	De omgeving als derde leerkracht	€28.900,00
2019-1-BE02-KA101-060063		DvM Humaniora	CLIL, want talen maken het verschil!	€19.100,00
2019-1-BE02-KA101-060067		Gemeentelijke Basisschool voor buitengewoon onderwijs Sancta Maria	Future preparation using ICT innovation	€40.440,00
2019-1-BE02-KA101-060075		STAD BRUGGE	Bruggen Bouwen in Brugge	€85.710,00
2019-1-BE02-KA101-060103		Xaveriuscollege	Samen verbeteren leraars en leerlingen van het Xaveriuscollege hun 21ste eeuwse vaardigheden!	€11.910,00

2019-1-BE02-KA101-060105	Vrije Basisschool voor Buitengewoon Onderwijs - Sint-Gerardus	Ondersteuningsnetwerk, M-decreet en inclusief onderwijs	€1.840,00
2019-1-BE02-KA101-060107	GO! medisch pedagogisch instituut - de 3master basisonderwijs	Mobiel leren in het buitengewoon onderwijs	€14.530,00
2019-1-BE02-KA101-060109	RHIZO 3	Proef-leer-ervaar	€95.640,00
2019-1-BE02-KA101-060110	Vrije Lagere School KLIM	Samen sterk!	€23.520,00
2019-1-BE02-KA101-060114	Middenschool Kindsheid Jesu	Bilingualism - the way to connect Europe	€6.770,00
2019-1-BE02-KA101-060118	GO! Talentschool Turnhout campus Zennit	Learn from the best	€7.820,00
2019-1-BE02-KA101-060121	Scholengemeenschap De Bron	Europa als een inspirerende bron voor kwaliteit-ontwikkeling binnen schoolteams	€59.745,00
2019-1-BE02-KA101-060122	Atlas College Genk 7	Verbeteren van kwaliteit door internationaal leren	€24.325,00
2019-1-BE02-KA101-060125	HET GEMEENSCHAPSONDERWIJS	Gepersonaliseerd Samen Leren	€311.508,87
2019-1-BE02-KA101-060126	Sint Norbertusinstituut 1	We (ver)bouwen een inclusieve, krachtige school voor alle gegradueerde verpleegkundigen van de toekomst.	€14.835,00
2019-1-BE02-KA101-060130	GO! basisschool Centrum Geraardsbergen	21st Century classrooms	€27.410,00
2019-1-BE02-KA101-060143	GO! middenschool MIRA Hamme	Toekomstgericht onderwijs: vaardigheden leerkrachten	€26.440,00
2019-1-BE02-KA101-060145	Provinciale Secundaire School Hasselt	Individuele leermobiliteit PIVH	€6.680,00
2019-1-BE02-KA101-060148	Onze-Lieve-Vrouwecollege Plus	Naar een duurzame, groene school	€10.725,00

School Education

2019-1-BE02-KA101-060152	School Education	GO! Scholengroep Brussel	Kinderen en jongeren coachen voor een kansrijke toekomst	€91.790,00	
2019-1-BE02-KA101-060153		GO! basisschool De Muziekladder Schaarbeek	100 talen in het Brusselse Basisonderwijs	€58.250,00	
2019-1-BE02-KA101-060155		Vrije basisschool Sint-Paulus	Vanuit Outdoor teaching naar duurzaamheid op school.	€20.080,00	
2019-1-BE02-KA101-060165		Stedelijke Humaniora	CLIL: Coöperatief Leren In en van andere Landen	€15.430,00	
2019-1-BE02-KA101-060167		Vrije Basisschool De Wilg	Groeien in het groen: outdoor teaching voor jonge kinderen	€11.775,00	
2019-1-BE02-KA101-060169		Regina Caelllyceum Dilbeek	Dat je in interessante tijden moge leven	€3.150,00	
2019-1-BE02-KA101-060170		GO! Koninklijk Atheneum Antwerpen	Teaching and learning through art	€34.865,00	
2019-1-BE02-KA101-060175		KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN	innovatieve leeromgevingen ontwikkelen door leraren	€171.020,00	
2019-1-BE02-KA101-060176		GO! Lagere school voor buitengewoon onderwijs - De Eekhoorn Wemmel	Op weg naar inclusie	€34.500,00	
2019-1-BE02-KA101-060177		Instituut Maris Stella-Sint-Agnes	Pesten en cyberpesten op school aanpakken én pesten en cyberpesten voorkomen door socio-emotioneel leren te promoten.	€3.910,00	
2019-1-BE02-KA101-060189		Vrije Basisschool voor Buitengewoon Onderwijs - Sint Franciscus	Innovative Strategies for Inclusion in schools	€4.875,00	
2019-1-BE02-KA102-059984		GO! atheneum Zelzate	Fraternisation: Schooling in Italy!	€5.860,00	
2019-1-BE02-KA102-059995		GO! atheneum Zelzate	Fraternisation: care locally, think globally!	€18.617,00	
2019-1-BE02-KA102-060000		GO! atheneum Russelberg Tessenderlo	Campus Russelberg over de grenzen heen 3.0	€94.110,73	
Vocational Education & Training					

2019-1-BE02-KA102-060004	Vocational Education & Training	GO! technisch atheneum Vesaliusinstituut Oostende	Stages Vesalius UTV 2019/2020	€15.609,02
2019-1-BE02-KA102-060007		Autonoom Centrum voor Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs	CLW cares, always and everywhere!	€21.180,00
2019-1-BE02-KA102-060014		GO! talent	Buitenlandse stage - London	€42.195,00
2019-1-BE02-KA102-060018		GO! Atheneum Geraardsbergen	Learning abroad next level	€43.537,00
2019-1-BE02-KA102-060024		Technisch Instituut Sint-Lucas	Werken met nieuwe horizons	€4.900,00
2019-1-BE02-KA102-060027		GO! Scholengroep Brussel	GO! Exploring Camping Holidays	€44.746,00
2019-1-BE02-KA102-060036		Helix2	Business Support @ Valencia	€17.160,00
2019-1-BE02-KA102-060039		Stedelijk centrum voor volwassenenonderwijs Encora 029389	Encora gaat vreemd	€49.074,00
2019-1-BE02-KA102-060042		VRJ INSTITUUT VOOR SECUNDAIR ONDERWIJS	Print Practice France – Werkervaring, Cultuur & Taalonderricht in Marseille	€45.961,00
2019-1-BE02-KA102-060051		Don Bosco Technisch Instituut	Naar een volgend level via grenzeloos leren	€99.238,88
2019-1-BE02-KA102-060055		Sint-Leoinstituut	Farmers Inspired by Farmers	€199.997,00
2019-1-BE02-KA102-060058		Instituut voor Katholiek Secundair Onderwijs	Internationaal Kaizen voor Straffe Opportuniteiten	€176.492,00
2019-1-BE02-KA102-060061		Don Bosco Technisch Instituut	Op stage in Nice 2019 - 2021	€14.185,00
2019-1-BE02-KA102-060066		GO! Talentschool Turnhout campus Zenit	Vocational Talents Learning in European Companies and Schools 2	€13.106,00
2019-1-BE02-KA102-060068		Sint-Jan Berchmansinstituut	Zorg over de grens	€24.480,00

2019-1-BE02-KA102-060077	Vocational Education & Training	Emmaüsinstituut@2	Emmaus gaat Europees met alle technische en beroepsrichtingen.	€59.829,00
2019-1-BE02-KA102-060083		GO! Koninklijk Atheneum MXM	Versterking van de competenties van lerenden door werkplekleren in een internationale context.	€39.673,00
2019-1-BE02-KA102-060085		GO! Next Hotelschool	Hotel, Hospitality, Toerisme en Animatie stages	€32.408,00
2019-1-BE02-KA102-060088		Instituut Mariawende -Blydhove	Dual leren en onderwijs in de 21e eeuw, winst voor de studieleelopbaan en voor de arbeidsmarkt	€34.850,00
2019-1-BE02-KA102-060089		RHIZO 7 BuSO De Lage Kouter	Kappers van de toekomst	€73.480,00
2019-1-BE02-KA102-060091		Hast Katholiek Onderwijs Hasselt	Technical Internships abroad	€82.623,15
2019-1-BE02-KA102-060092		GO! Atheneum Heist	't Atelier zorgt op verplaatsing!	€67.482,00
2019-1-BE02-KA102-060095		viio 4	viio retail dit bonjour à la France	€37.386,00
2019-1-BE02-KA102-060096		Connectief vzw	Erasmus Dual 2	€265.213,23
2019-1-BE02-KA102-060098		Sint-Augustinusinstituut	Yes, we care! Finland	€16.438,00
2019-1-BE02-KA102-060099		GO! atheneum Zelzate	Fraternisation: Train the trainer – Bringing good practices into practice!	€14.650,00
2019-1-BE02-KA102-060100		Broederscholen Hiëronymieten 3	Werken zonder Grenzen 2.0	€32.324,00
2019-1-BE02-KA102-060101		GO! atheneum Oudenaarde	Revalidatie in een ander perspectief	€15.674,00
2019-1-BE02-KA102-060102		GO! Atheneum Brakel	Leren over de grenzen heen: ontwikkeling van (elektro)mechanische vaardigheden in Spanje	€25.029,00
2019-1-BE02-KA102-060115		Hoger Instituut voor Verpleegkunde Sint Elisabeth	Leren in een andere context: werkplekleren in België en Roemenië	€15.082,00

2019-1-BE02-KA102-060129	KLJ & Groene Kring vzw	Green Students Abroad	€128.365,50
2019-1-BE02-KA102-060131	GO! Atheneum Eureka	care with Impact	€65.560,00
2019-1-BE02-KA102-060135	Centrum voor volwassenenonderwijs SVG	Productief leren: al doende leren en kwalificeren	€20738,00
2019-1-BE02-KA102-060136	GO! technisch atheneum Diksmuide	Thames	€16.245,00
2019-1-BE02-KA102-060141	GO! atheneum Leuven	Campus Redingenhof goes abroad!	€13.305,53
2019-1-BE02-KA102-060142	Sint-Willebrord - Heilige Familie	Going to Dublin as a trainee	€38.820,00
2019-1-BE02-KA102-060146	TechniGO! campus Ledebaan Aalst	TechniGO's international	€87.760,00
2019-1-BE02-KA102-060147	Stedelijk Lyceum Labbors	'Een grote stap voorwaarts!'	€8.290,00
2019-1-BE02-KA102-060150	Miniemeninstituut	Werken aan sleutelcompetenties voor 2020 en daarna	€224.001,00
2019-1-BE02-KA102-060156	Centrum voor Volwassenenonderwijs Brussel	De weg naar Europa 2019-2020	€80.261,00
2019-1-BE02-KA102-060160	Centrum Leren en Werken	Gluren bij de Buren editie 2019-2020	€16.222,00
2019-1-BE02-KA102-060161	Gesubsidieerd Technisch Instituut	Expanding Technical European Knowledge	€3742,54
2019-1-BE02-KA102-060164	GO! Technisch Atheneum Jette	Buitenlandse stage Amsterdam	€16.280,00
2019-1-BE02-KA102-060178	JOMA secundair Merksem	JOMA InterBIT 2020	€34.34,00
2019-1-BE02-KA102-060181	Ursulinen Mechelen 1	Europese Office Assistants in Nantes	€9.905,00

Vocational
Education
& Training

2019-1-BE02- KA102-060192	Vocational Education & Training	Sint-Lambertusinstituut	Ecological footprint	€946,34
2019-1-BE02- KA103-059974	Higher Education	HOGESCHOOL WEST-VLAANDEREN HOWEST	-	€385.799,03
2019-1-BE02- KA103-059979		THOMAS MORE KEMPEN VZW	-	€476.315,53
2019-1-BE02- KA103-059981		THOMAS MORE MECHELEN-ANTWER- PEN	-	€731.195,00
2019-1-BE02- KA103-059982		ODISEE	-	€313.582,90
2019-1-BE02- KA103-059985		HOGESCHOOL GENT	-	€491.818,31
2019-1-BE02- KA103-059986		UC LIMBURG	-	€126.701,10
2019-1-BE02- KA103-059987		ECOLE ROYALE MILITAIRE - KONINKLI- JKE MILITAIRE SCHOOL	-	€47.801,53
2019-1-BE02- KA103-059988		UNIVERSITEIT GENT	-	€2.235.868,91
2019-1-BE02- KA103-059998		ERASMUSHOGESCHOOL BRUSSEL	-	€277.305,73
2019-1-BE02- KA103-059999		UC LEUVEN	-	€415.167,85
2019-1-BE02- KA103-060028		KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	-	€2.780.866,03
2019-1-BE02- KA103-060031		KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES NOORD	-	€262.602,00
2019-1-BE02- KA103-060032		KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES ZUID	-	€280.876,60

2019-1-BE02- KA103-060033	ORPHEUS INSTITUUT VZW	-	€25.079,00
2019-1-BE02- KA103-060047	LUCA SCHOOL OF ARTS	-	€132.948,41
2019-1-BE02- KA103-060052	ARTESIS PLANTIJN HOGESCHOOL ANTWERPEN	-	€439.618,59
2019-1-BE02- KA103-060059	Hogeschool PXL	-	€255.109,00
2019-1-BE02- KA103-060070	ARTEVELDEHOGESCHOOL	-	€712.727,45
2019-1-BE02- KA103-060073	Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad	-	€284.019,32
2019-1-BE02- KA103-060076	VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	-	€433.250,00
2019-1-BE02- KA103-060111	UNIVERSITEIT ANTWERPEN	-	€691.779,20
2019-1-BE02- KA103-060116	EVANGELISCHE THEOLOGISCHE FAC- ULTEIT	-	€16.331,00
2019-1-BE02- KA103-060134	EUROPA COLLEGE STICHTING VAN OPENBAAR NUT	-	€0,00
2019-1-BE02- KA103-060149	Transnationale Universiteit Limburg	-	€82.323,66
2019-1-BE02- KA103-060151	UNIVERSITEIT HASSELT	-	€151.506,12
2019-1-BE02- KA103-060185	KAREL DE GROTE HOGESCHOOL KATHOLIEKE HOGESCHOOL ANTWER- PEN	-	€579.725,51
2019-1-BE02- KA103-060186	HOGERE ZEEVAARTSCHOOL	-	€1.664,00

Higher Education

2019-1-BE02-KA104-060005	Adult Education	Centrum voor Volwassenenonderwijs Kisp - VTI Aalst	Focus op de toekomst	€5.655,00
2019-1-BE02-KA104-060011		KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN	Naar een nieuwe toekomst gerichte pedagogische aanpak voor het volwassenenonderwijs	€112.980,00
2019-1-BE02-KA104-060016		Centrum voor volwassenenonderwijs SVG	Creëren van een productieve leeromgeving in volwassenenonderwijs	€29.490,00
2019-1-BE02-KA104-060020		CVO Semper	Coaching for Inclusive Growth	€5.705,00
2019-1-BE02-KA104-060023		GO! CVO Focus!	Leermethodes vreemdetalenonderwijs	€3.089,00
2019-1-BE02-KA104-060030		Centrum voor Volwassenenonderwijs Lethas Brussel	Professionalizing our staff	€13.840,00
2019-1-BE02-KA104-060035		Act4Change	Educating for Sustainable Futures	€46.220,00
2019-1-BE02-KA104-060069		Provinciaal Onderwijs Vlaanderen Pedagogische Ondersteuning	Coaching trajectbegeleiders en leerkrachten ter bevordering van de kwaliteit samenwerking onderwijs arbeidsmarkt ifv duale trajecten	€6.910,00
2019-1-BE02-KA104-060079		FARO, VLAAMS STEUNPUNT VOOR CULTUREEL ERFGOED VZW	Erfgoed, participatie en dialoog: op zoek naar goede voorbeelden en vaardigheden	€5.265,00
2019-1-BE02-KA104-060084		Het Leerke	Europese training voor gevorderden in interreligieuze, meertalige en interculturele bibliodrama	€12.465,00
2019-1-BE02-KA104-060087		Centrum voor Volwassenenonderwijs Groeipunt (131888)	Glans met tweede kans	€4.920,00
2019-1-BE02-KA104-060093		VERENIGING VOOR Vlaamse STEDEN EN GEMEENTEN	Leren uit Europa: (Digitaal) leiderschap voor de gemeenten van morgen	€12.210,00
2019-1-BE02-KA104-060144		Spelenderwijzer vzw	Bouwen aan de wetenschapscommunicatie van morgen: kick-off van een Europese missie	€1.570,00
2019-1-BE02-KA104-060157		Centrum voor Volwassenenonderwijs Brussel	Les geven in Europese stedelijke context	€25.775,00

2019-1-BE02- KA107-060003	Higher Education	HOGESCHOOL WEST-VLAANDEREN HOWEST	-	€51.966,00
2019-1-BE02- KA107-060021		UNIVERSITEIT HASSELT	-	€83.476,40
2019-1-BE02- KA107-060037		THOMAS MORE MECHELEN-ANTWER- PEN	-	€88.635,08
2019-1-BE02- KA107-060038		THOMAS MORE KEMPEN VZW	-	€219.072,98
2019-1-BE02- KA107-060044		UNIVERSITEIT ANTWERPEN	-	€10.262,00
2019-1-BE02- KA107-060045		VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	-	€127.974,00
2019-1-BE02- KA107-060056		Hogeschool PXL	-	€40.094,00
2019-1-BE02- KA107-060062		ARTEVELDEHOGESCHOOL	-	€22.240,00
2019-1-BE02- KA107-060071		UC LEUVEN	-	€47.236,67
2019-1-BE02- KA107-060072		UC LIMBURG	-	€0,00
2019-1-BE02- KA107-060074		ODISEE	-	€40.105,00
2019-1-BE02- KA107-060104		UNIVERSITEIT GENT	-	€35.946,00
2019-1-BE02- KA107-060117		KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES ZUID	-	€139.547,56
2019-1-BE02- KA107-060120		Evangelische Theologische Faculteit	-	€16.162,08
2019-1-BE02- KA107-060124		KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES NOORD	-	€75.236,14

2019-1-BE02-KA107-060138	Higher Education	HOGESCHOOL GENT	-	€24.088,00
2019-1-BE02-KA107-060162		KAREL DE GROTE HOGESCHOOL KATHOLIEKE HOGESCHOOL ANTWERPEN	-	€95.681,00
2019-1-BE02-KA107-060166		ARTESIS PLANTIJN HOGESCHOOL ANTWERPEN	-	€50.690,00
2019-1-BE02-KA107-060168		KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	-	€43.196,00
2019-1-BE02-KA107-060180		ERASMUSHOGESCHOOL BRUSSEL	-	€8.330,00
2019-1-BE02-KA107-060193		LUCA SCHOOL OF ARTS	-	€26.557,00
2019-1-BE02-KA116-059976		Vrij Technisch Instituut	VTI Discovers Innovation in Europe (2019-2020)	€26.740,00
2019-1-BE02-KA116-059978		Vrij Technisch Instituut 2	VTI2 Discovers Innovation in Europe (2019-2020)	€39.306,00
2019-1-BE02-KA116-060015		Stedelijk Lyceum Lamorinière	Sterren van Europa	€84.847,35
2019-1-BE02-KA116-060040		vzw Katholiek Secundair Onderwijs Oude-naarde	Science and technology in Italy-Perugia	€4.550,00
2019-1-BE02-KA116-060041	Vocational Education & Training	Sint-Ursula-instituut	SUI Abroad - Join us in learning!	€11.116,00
2019-1-BE02-KA116-060053		Provinciaal Instituut Secundair Onderwijs	Europeanen verbonden in sport	€58.412,00
2019-1-BE02-KA116-060057		Technisch Instituut Sint-Vincentius	SiVi goes Erasmus+	€31.877,00
2019-1-BE02-KA116-060060		Provinciaal Instituut PIVA	Ecvet, integration, apprenticeships and Europass Mobility in Tourisme	€82.841,00

2019-1-BE02-KA116-060064	Don Bosco-instituut ASO/TSO/BSO	kijken door een andere bril	€239.466,00
2019-1-BE02-KA116-060078	Campus MAX STEM	THHl verlegt zijn grenzen: leren en werken in IJsland, Finland en het Verenigd Koninkrijk	€15.830,00
2019-1-BE02-KA116-060080	DVM Handels-, Technisch en Beroepsonderwijs	Leren over grenzen heen	€37.002,00
2019-1-BE02-KA116-060090	Provinciaal Instituut voor Technisch Onderwijs	Experience for all who dares	€13.335,00
2019-1-BE02-KA116-060119	Margareta-Maria-Instituut TSO-BSO	New experiences	€17.366,00
2019-1-BE02-KA116-060127	Sport- en Handelsschool Turnhout	Internationale stages 6 tso	€17.675,00
2019-1-BE02-KA116-060128	Katholiek Onderwijs Geel-Kasterlee	Work It!	€189.608,00
2019-1-BE02-KA116-060159	GO! technisch atheneum Campus Wemmel	Proeven van de Franse en Ierse gastvrijheid	€8.730,00
2019-1-BE02-KA116-060182	Vrij Agro- en Biotechnisch Instituut	Vleugels III	€155.616,00
2019-1-BE02-KA116-060183	GO! atheneum Emanuel Hiel Schaarbeek-Evere	Between 1030 and 1140 best-kept secrets for Europe 20	€115.833,99
2019-1-BE02-KA116-060184	Vrij Land- en Tuinbouwinstituut	Growing up in a quickly changing European agricultural culture	€44.280,00
2019-1-BE02-KA201-060202	KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN	integrated leadership in school practice	€286.915,00
2019-1-BE02-KA201-060212	EUROGEO VZW	Developing Digital Data literacy	€271.219,00
2019-1-BE02-KA201-060222	KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES ZUID	STEAM-CT	€410.272,00
2019-1-BE02-KA201-060224	Virgo Sapientiae Instituut	Environmental pollution research at school	€117.204,00

Vocational
Education
& Training

School Education

2019-1-BE02-KA201-060238	School Education	UC LIMBURG	Value and Attitudes Education For Inclusive Europe	€292.138,00
2019-1-BE02-KA201-060323		UNIVERSITEIT GENT	Preserving and promoting Europe's cultural and linguistic heritage through empowerment of bilingual children and families	€183.926,33
2019-1-BE02-KA201-060343		Vrije Lagere School Windekind	Developing skills for cross-curricular teaching in an outdoor and/or community-based environment	€166.419,85
2019-1-BE02-KA201-060345		Fondation des Brûlés/Stichting Brandwonden	SOS Fire! European Training Course for school pupils on fire prevention and first aids through civic engagement	€171.943,48
2019-1-BE02-KA201-060353		TOPUNT GENT	Raising awareness and stimulating Executive Functioning and social emotional Learning by integrating Evidence based strategies in the Classroom to empower pupils, Teachers and parents	€236.405,00
2019-1-BE02-KA202-060220	Vocational Education & Training	THOMAS MORE KEMPEN	European Energy Management Specialists for SMEs	€245.482,00
2019-1-BE02-KA202-060313		EUROPEAN PLATFORM FOR REHABILITATION	Jump to Job! (Training Peers and Job Coaches for young people with disabilities)	€200.933,75
2019-1-BE02-KA202-060324		Instituut voor de autoCar en de autoBus	Evaluating to improve: designing and applying an evaluation methodology for the periodic training of professional drivers	€390.555,00
2019-1-BE02-KA202-060329		Obelisk NV	Happiness@work - Positive Psychology based tools to improve the happiness and wellbeing of managers and employees in micro businesses	€260.622,25
2019-1-BE02-KA202-060341		KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES ZUID	PROGRAM - Purposeful Recruitment Of Gamers, Rascals And Makers	€365.646,62
2019-1-BE02-KA203-060221	Higher Education	THOMAS MORE MECHELEN-ANTWERPEN	"Hanging OUT! Outdoor education as a way to enhance the quality of early childhood education and care and to promote active citizenship"	€281.331,47

2019-1-BE02-KA203-060235	Higher Education	ARTESIS PLANTIJN HOGESCHOOL ANTWERPEN	Training Intercultural Nursing Educators and Students	€277.857,00
2019-1-BE02-KA203-060318		UNIVERSITEIT ANTWERPEN	Joint Programmes at Doctorate Level in a European university network: Linking Education and Research towards the European Education Area	€283.510,90
2019-1-BE02-KA203-060321		ODISEE	Urban diversities: challenges for social work	€110.846,00
2019-1-BE02-KA203-060340		THOMAS MORE KEMPEN	Maximising Previously Acquired Competences in Europe	€357.444,98
2019-1-BE02-KA203-060347		VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	UNiversity STAFF for Refugees	€147.753,00
2019-1-BE02-KA203-060354		ERASMUSHOGESCHOOL BRUSSEL	A CANON of Theatre Technical History	€418.848,81
2019-1-BE02-KA204-060211		FOYER VZW	Planting languages - seeds of success	€201.748,00
2019-1-BE02-KA204-060226		UC LIMBURG	Merging Refugee Educators Competences and Skills	€230.822,54
2019-1-BE02-KA204-060246		Media Actie Kuregem Stad	Digital Education Among Roma Minorities In Schools	€94.496,00
2019-1-BE02-KA204-060342		MPC Sint Franciscus vzw	Valorising Employment for People with Disability	€170.294,08
2019-1-BE02-KA229-060197	Adult Education	atheneum GO! for Business	Students become citizens	€123.931,00
2019-1-BE02-KA229-060199		GO! atheneum Lier Campus Arthur Van derpoorten	Schoolproject against gender inequality	€104.015,00
2019-1-BE02-KA229-060200		GO! SO De Vesten	STEAM OF COURSE	€161.860,00
2019-1-BE02-KA229-060204		Instituut Sint-Lutgardis	Exploring business differences and similarities to create better entrepreneurship in a united European Climate	€65.934,00
	Schools Only			

2019-1-BE02-KA229-060205	Schools Only	Vrije basisschool Sint-Paulus	Steam with steam	€125.112,44
2019-1-BE02-KA229-060206		Moretus 1	Maak jongeren bewust van luchtkwaliteit en duurzame mobiliteit in stadsomgevingen	€21.159,98
2019-1-BE02-KA229-060207		Vrije Gesubsidieerde School Buitengewoon Secundair Onderwijs Sint-Janshof	Traveling to new teaching adventures	€77096,91
2019-1-BE02-KA229-060213		Vrije Basisschool - Montessorischool De Sterrenkijker	Friends at home, Friends abroad	€89.725,80
2019-1-BE02-KA229-060216		Onze-Lieve-Vrouw-Presentatie	Gamification in Interdisciplinary Education	€193.199,09
2019-1-BE02-KA229-060219		Vrije Basisschool Christus Koning	MATH - Math, Art and Technology in Harmony	€156.892,70
2019-1-BE02-KA229-060225		Heilig Hartinstituut Pedagogische Humaniora	From old to new and back again: studying European cultural heritage through time	€17.390,00
2019-1-BE02-KA229-060229		GO! atheneum Russelberg Tessenderlo	A healthy mind in a healthy body	€51.442,00
2019-1-BE02-KA229-060231		Vrije Basisschool	Coaching talent-based mixed-age primary school projects in the 21 century	€35.520,00
2019-1-BE02-KA229-060232		Sint-Paulusschool campus College 3	IT's the Future	€108.705,00
2019-1-BE02-KA229-060236		Vrije Basisschool - De Zonnebloem	Back To The Future 2.0	€96.029,96
2019-1-BE02-KA229-060239		ASO Spijker	Face the past, change our future - Casting light on the shadows of our history	€140.896,00
2019-1-BE02-KA229-060242		GO! Campus Genk Technisch Atheneum De Wijzer	Watch And Learn: Improve Together	€62.867,50
2019-1-BE02-KA229-060265		Hast Katholiek Onderwijs Hasselt	Cooperation for innovation in building automation systems	€97.179,00
2019-1-BE02-KA229-060267		GO! atheneum en leefschoon De Tandem Eeklo	Exchanging good practice of non-formal learning strategies to increase learning opportunities	€36.302,80

2019-1-BE02-KA229-060271	Schools Only	PRIZMA	To Like Or Not To Like	€135.128,00
2019-1-BE02-KA229-060277		GO! middenschool Zwinstede Knokke	Project based language learning	€26.271,05
2019-1-BE02-KA229-060285		Stedelijke Humaniora	Multimedia, Multidisciplinarity, Multiculturalism	€183.241,00
2019-1-BE02-KA229-060305		Don Boscollege Kortrijk	Play: a gateway to learning	€122.505,90
2019-1-BE02-KA229-060325		Onze-Lieve-Vrouw-Presentatie Secundair Onderwijs	Strengthening our ties through our past: looking for new ways of sharing an inclusive approach on heritage in 21st century Europe	€140.608,00
2019-1-BE02-KA229-060331		Heilig-Hartinstituut Technisch Onderwijs	Effects of Global Heat on the European Environment: how to shape a better future	€49.677,00
2019-1-BE02-KA229-060332		Sint-Lodewijkcollege	Democracy an idea and an ideal. Breaking down the walls	€60.651,03
2019-1-BE02-KA229-060338		GO! atheneum da Vinci campus	Languages to learn and live	€94.542,00
2019-2-BE02-KA102-074389		Hast Katholiek Onderwijs Hasselt	Job Shadowing of our department of electricity	€6.070,00
2019-2-BE02-KA102-074391		Centrum Leren en Werken	Gluren bij de burens 2019-2021 annex zorg	€30.660,00
2019-2-BE02-KA102-074393	Vocational Education & Training	GO! Atheneum Geraardsbergen	Painting, decoration and restoration in Southern Italy	€38.246,00
2019-2-BE02-KA102-074395		GO! atheneum Zelzate	Fraternisation in Education!	€14.674,00
2019-2-BE02-KA102-074397		Hasp-O 5	Hasp-O Zepperen sur les stages à l'étranger	€38.504,00
2019-2-BE02-KA102-074398		SCHOLENGROEP IMPACT	Beauty abroad: high street fashion and state of the art techniques	€125.492,00

2019-2-BE02-KA102-074399	Vocational Education & Training	SCHOLENGROEP IMPACT	Business and tourism: how do they connect!	€131.458,00
2019-2-BE02-KA102-074400		De MET	METinspinazie	€8.540,00
2019-2-BE02-KA102-074401		SCHOLENGROEP IMPACT	Sports on the next level: how to work in a world-leading professional sports organisation	€61.024,00
2019-2-BE02-KA102-074402		SCHOLENGROEP IMPACT	how do old and new meet in the middle?	€66.125,00
2019-2-BE02-KA102-074404		GO! De Prins Diest campus Weerstand-splein	De Reizende Prins reist naar Malta	€24.678,00
2019-2-BE02-KA102-074405		GO! athena campus Heule en campussen CLW	Buitenlandse stage voor leerlingen harde sector in de afdeling Elektriciteit	€14.333,00
2019-2-BE02-KA102-074406		Virgo Sapientiae Instituut	autonoom leren handelen door het stimuleren van zelfinzicht	€13.452,00
2019-2-BE02-KA102-074407		GO! Spectrumschool	Evaluatie van vaardigheden - Europese expertise	€6.280,00
2019-2-BE02-KA102-074409		SCHOLENGROEP IMPACT	From Scratch to car: electronics and mechanics coming together 2	€66.303,00
2019-2-BE02-KA102-074410		SCHOLENGROEP IMPACT	Media gets upgraded through Travel	€39.314,00
2019-2-BE02-KA116-074390		Provinciaal Instituut Secundair Onderwijs	Studenten veroveren Europa	€83.119,00

Oproep 2020

PROJECTCODE	DOMEIN	PROJECTCOÖRDINATOR	PROJECTTITEL	DEFINITIEVE SUBSIDIE
2020-1-BE02-KA101-074413	School Education	GOI basisschool Centrum Geraardsbergen	BUITENleren	€5.340,00
2020-1-BE02-KA101-074424		KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN	Adaptief onderwijs Beleidsmatig Creëren	€166.705,00
2020-1-BE02-KA101-074425		Pyxiscollege3	Integrating Art in the 21st Century Skills Curriculum of Our New School	€2.005,00
2020-1-BE02-KA101-074432		KSOM 3	Motiverend, groeigericht evalueren en rapporteren	€50.220,00
2020-1-BE02-KA101-074434		Onze-Lieve-Vrouwe-instituut	Kwaliteitsvol onderwijs realiseren: Verbeteren van evaluatie en feedback	€15.285,00
2020-1-BE02-KA101-074449		Stedelijke basisschool Meloep	Talige kunst, kunstzinnige taal.	€15.885,00
2020-1-BE02-KA101-074456		Kogeka 8	Global Thinking In The 21st Century	€5.445,00
2020-1-BE02-KA101-074469		Scholengroep 20 zuid-oost-Vlaanderen	Transitiemanagement en innovatiebeleid	€93.475,00
2020-1-BE02-KA101-074470		Sint-Janscollege	Digitale professionalisering en ontwikkeling van ICT en Chromebooks in het nieuwe schoolconcept.	€10.800,00
2020-1-BE02-KA101-074475		Vrij Katholiek Onderwijs Opwijk	VKO BB internatIonaAL sterk	€14.875,00
2020-1-BE02-KA101-074482		Vrije Basisschool	Sociale vaardigheden sterken.	€21.165,00
2020-1-BE02-KA101-074490		Vrije basisschool- De Bloesem	Erasmus + De Bloesem	€18.600,00

2020-1-BE02-KA101-074498	School Education	Oscar Romerocollege 4	Learning in Europe to Improve Language Education Wat maakt van een goede leerkracht in het beroeps- en technisch onderwijs een schitterende leerkracht? Een andere manier van lesgeven en leren in de 21e eeuw.	€15.525,00
2020-1-BE02-KA101-074503		VTI Zeebrugge		€30.060,00
2020-1-BE02-KA101-074508		Sint-Ursula-instituut	Campus SU Abroad! Teachers on the road.	€27.190,00
2020-1-BE02-KA101-074514		Hoger Instituut voor Verpleegkunde Sint Elisabeth	Van Europees leren naar levenslang leren op school	€55.665,00
2020-1-BE02-KA101-074519		vzw KBS (katholieke basisscholen Schoten)	Europa: een leerplatform voor een innovatieve en zorgzame scholengemeenschap	€60.580,00
2020-1-BE02-KA101-074520		Vrije basisschool - Instituut van de Ursulinen	Grenzen verleggen om culturele diversiteit in onze school te ondersteunen	€47.675,00
2020-1-BE02-KA101-074526		GO! Scholengroep Dynamiek	Onze scholen 2030 - proof maken	€51.120,00
2020-1-BE02-KA101-074527		Pedagogische begeleiding regio Limburg - Katholiek Onderwijs Vlaanderen	Inzetten op begrijpend lezen vanuit innovatief gedeeld leiderschap	€71.630,00
2020-1-BE02-KA101-074536		Vrije Basisschool Picardschool	Picardschool op zoek naar vernieuwing	€13.636,00
2020-1-BE02-KA101-074541		Virgo Sapientiae Instituut	Ontwikkelen van een permanent lerende organisatie vanuit samenwerkend leiderschap	€17.120,00
2020-1-BE02-KA101-074550		De Bron	Behind the walls: leren door storytelling	€10.605,00
2020-1-BE02-KA101-074552		Heilig-Hartinstituut Lyceum	Increasing well-being at work to better cope with innovative challenges	€98.158,00
2020-1-BE02-KA101-074561		GO! basisschool De Bijenkorf	E+ 2020 GO! Basisschool De Bijenkorf gaat internationaal professionaliseren	€19.050,00
2020-1-BE02-KA101-074566		Gemeentelijke basisschool Marienburg	Kwaliteitsontwikkeling door gedeelde expertise	€3.120,00

2020-1-BE02-KA101-074568	Middelbare Steinerschool Vlaanderen	Steinerpedagogie vandaag	€31.800,00
2020-1-BE02-KA101-074573	GO! freinetschool De Tandem Sint-Kruis	The future classroom outdoor	€54.775,00
2020-1-BE02-KA101-074582	Atlas College Genk 7	Innovatieve strategieën voor duurzaam en kwalitatief onderwijs met een Europese mindset	€31.410,00
2020-1-BE02-KA101-074583	Don Bosco Technisch Instituut	Project management for cross-cultural exchange projects in Europe	€8.360,00
2020-1-BE02-KA101-074595	Eekhout Academy (Eekhoutcentrum)	"Sterk in Taal, dit is onze topprioriteit"	€111.610,00
2020-1-BE02-KA101-074599	GO! middenschool Lennik	Plan Bee	€40.100,00
2020-1-BE02-KA101-074602	Eekhout Academy (Eekhoutcentrum)	Toegankelijk en Taalgericht Lesgeven voor (ex-) OKAN Leerlingen	€56.045,00
2020-1-BE02-KA101-074617	KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN	Onderzoekend leren over burgerschap	€98.230,00
2020-1-BE02-KA101-074634	Basisschool Klim-Op Bavegem	ZIN IN LEZEN!	€31.600,00
2020-1-BE02-KA101-074638	GO! Scholengroep Ringscholen	Taking back the HELM in education - Helpfull European Learning Methods	€204.340,00
2020-1-BE02-KA101-074643	GO! Technisch atheneum Lokeren	Project Vitamineshake met burgerschapscompetenties	€2.005,00
2020-1-BE02-KA101-074644	Vrije Basisschool - De Bosbes	Kwaliteitsverbetering van de scholen door internationalisering met een focus op leren buiten de kasmuren in de breedste zin van het woord.	€78.900,00
2020-1-BE02-KA101-074646	Campus FLX	From Daily Routine to Joy and Wonder	€19015,00
2020-1-BE02-KA101-074649	GO! Scholengroep Xpert	Hoe implementeer ik gezondheid in het pedagogisch project van de school op drie niveaus: op mentaal, fysiek en sociaal niveau	€8910,00

2020-1-BE02-KA101-074650	School Education	Gemeentelijke Basisschool voor buitengewoon onderwijs Sancta Maria	UDL-tools for happy inclusive schools	€54.900,00
2020-1-BE02-KA101-074651		WICO vzw	Innovatieve eerste graad secundair onderwijs	€154.905,00
2020-1-BE02-KA102-074416		GO! Atheneum Geraardsbergen	De ecologische voetafdruk van Krk	€34.463,00
2020-1-BE02-KA102-074420		Sint-Jozefsinstituut	Europese toerismestage: opleiding tot animator of reisleader op bestemming	€42.890,00
2020-1-BE02-KA102-074426	Vocational Education & Training	GO! atheneum Zelzate	Fraternisation rules: the next level!	€26.469,00
2020-1-BE02-KA102-074457		Brood- en banketbakkerijschool Ter Groene Poorte	Gelijke kansen voor internationale leerstages in de brood- en banketbakkerijschool	€286.133,00
2020-1-BE02-KA102-074458		Hotel- en Slagerijschool Ter Groene Poorte	Gelijke kansen voor internationale leerstages in de hotel- en slagerijschool	€250.138,00
2020-1-BE02-KA102-074459		Sint-Annainstituut	Practise Vocational Skills Abroad	€176.659,00
2020-1-BE02-KA102-074461		Heilig Hartinstituut Kessel-Lo	Towards a better communication at work	€48.350,00
2020-1-BE02-KA102-074468		Buitengewoon Secundair Onderwijs De Karwij	Talentino Overseas	€26.574,00
2020-1-BE02-KA102-074479		Sint-Martinusscholen 118323	Buitenlandse stage 6SETA	€24.514,00
2020-1-BE02-KA102-074481		GO! atheneum Zelzate	Fraternisation: Train the trainer – Bringing best practices into practice!	€2.930,00
2020-1-BE02-KA102-074488		Don Bosco Technisch Instituut	Grenzeloos leergierig	€54.507,00
2020-1-BE02-KA102-074489		Connectief vzw	Erasmus Duaal 3	€208.939,00
2020-1-BE02-KA102-074499		RHIZO 7 BuSO De Lage Kouter	Atelier Boetiek gaat gluren bij de burens	€61.123,00

2020-1-BE02-KA102-074510	Vocational Education & Training	Vrij Technisch Instituut Lier	VTI Lier project buitenlandse stages tweede ronde	€41.157,00
2020-1-BE02-KA102-074516		Atlas College Genk 6	International Atlas Movers Vocational Educated Trainee	€129.758,00
2020-1-BE02-KA102-074517		Technisch Instituut Sint-Lucas	Nieuwe ervaringen aan de horizon!	€29.452,00
2020-1-BE02-KA102-074528		GO! Atheneum Eureka	care with impact	€94.466,00
2020-1-BE02-KA102-074535		GO! atheneum Leuven	Campus Redingenhof ontmoet Europa	€89.643,00
2020-1-BE02-KA102-074539		Sint-Lambertusinstituut	On The Road Again	€79.673,00
2020-1-BE02-KA102-074549		PRIZMA	Growing Talent Abroad	€85.230,00
2020-1-BE02-KA102-074553		Sint Norbertusinstituut 1	Zelfstandige, veerkrachtige verpleegkundigen over de grenzen heen.	€51.293,00
2020-1-BE02-KA102-074562		GO! Koninklijk Atheneum Antwerpen	Internationale stages voor de opleidingen Toerisme en Internationaal Transport	€47.441,00
2020-1-BE02-KA102-074563		GO! Next Hotelschool	Go!Next hotelschool Hasselt Internationale stages voor Toerisme, Hospitality en Hotel	€47.126,00
2020-1-BE02-KA102-074575		Vrij Katholiek Onderwijs Opwijk	Job-shadow in Early childhood Because the only source of knowledge is experience (Albert Einstein)	€22.160,00
2020-1-BE02-KA102-074577		GO! Campus Genk Technisch Atheneum De Wijzer	Vocational training abroad - Grenzen verleggen	€49.353,00
2020-1-BE02-KA102-074581		Atlas College Genk 7	Buitenlandse stage-en leerervaring in verpleegkunde	€50.721,00
2020-1-BE02-KA102-074584		de wijnpers	Duurzame leer- en werkplekken, een sleutel voor de toekomst van Europese jongeren	€226.184,00

2020-1-BE02-KA102-074585	Stedelijk Lyceum Waterbaan	Zorgstage in Nederland	€27212,00
2020-1-BE02-KA102-074588	MIA-Brugge	Werkpleken en onderwijs in de 21e eeuw, een succesverhaal voor de studieloopbaan, de arbeidsmarkt en de persoonlijke ontwikkeling	€14.000,00
2020-1-BE02-KA102-074591	ZAVO	Leren zonder grenzen in Europa	€15.949,00
2020-1-BE02-KA102-074592	Sint-Franciscusinstituut bso/tso	Melle-Melle episode 5	€36.810,00
2020-1-BE02-KA102-074594	TechniGO! campus Ledebaar Aalst	Out of the box: The Island	€73.736,00
2020-1-BE02-KA102-074597	Centrum Leren en Werken	Gluren bij de bure: editie 2020-2021	€12.100,00
2020-1-BE02-KA102-074601	Visitatie	Gent-Wiesbaden	€38.256,00
2020-1-BE02-KA102-074605	Syntra West vzw	TRICO	€52.540,00
2020-1-BE02-KA102-074614	GO! Next Level X	Anders Beleven	€11.696,00
2020-1-BE02-KA102-074616	viio 5	viio care meets Europe	€31.135,00
2020-1-BE02-KA102-074618	GO! Technisch Atheneum Jette	Buitenlandse stage Amsterdam	€62.220,00
2020-1-BE02-KA102-074623	GO! De Prins Diest campus Boudewijnvest	Wood-You	€34.781,00
2020-1-BE02-KA102-074627	GO! De Prins Diest campus Weerstand-splein	De Reizende Prins gaat naar Ierland + Verzorging over de grenzen	€30.103,00
2020-1-BE02-KA102-074628	GO! atheneum Kalevoet	Unieke ervaring opdoen in een Europese context: "Soft-skills verwerven in Europa!	€34.514,00

Vocational
Education
& Training

2020-1-BE02-KA102-074630	Vocational Education & Training	Centrum voor Leren en Werken Antwerpen	Maatwerk future proof	€22.932,00
2020-1-BE02-KA102-074632		GO! technisch atheneum Diksmuide	Thames	€11.776,00
2020-1-BE02-KA102-074652		Virgo Sapiensinstituut	Virgo meets Ipolytölgyes	€40.620,00
2020-1-BE02-KA103-074411		HOGERE ZEEVAARTSCHOOL	-	€2.883,00
2020-1-BE02-KA103-074412	Higher Education	ERASMUSHOGESCHOOL BRUSSEL	-	€339.740,72
2020-1-BE02-KA103-074414		HOGESCHOOL WEST-VLAANDEREN HOWEST	-	€396.320,51
2020-1-BE02-KA103-074417		KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES NOORD	-	€304.657,50
2020-1-BE02-KA103-074418		KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES ZUID	-	€350.785,00
2020-1-BE02-KA103-074430		UNIVERSITEIT ANTWERPEN	-	€783.580,00
2020-1-BE02-KA103-074441		HOGESCHOOL GENT	-	€475.664,20
2020-1-BE02-KA103-074445		UC LIMBURG	-	€102.451,00
2020-1-BE02-KA103-074446		KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	-	€2.636.218,20
2020-1-BE02-KA103-074448		UC LEUVEN	-	€577.262,46
2020-1-BE02-KA103-074450		EVANGELISCHE THEOLOGISCHE FAC-ULTEIT	-	€6.866,00
2020-1-BE02-KA103-074460		Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad	-	€388.290,00

2020-1-BE02-KA103-074464	Higher Education	LUCA SCHOOL OF ARTS	-	€125.702,00
2020-1-BE02-KA103-074465		THOMAS MORE KEMPEN	-	€375.530,00
2020-1-BE02-KA103-074466		THOMAS MORE MECHELEN-ANTWER-PEN	-	€696.560,00
2020-1-BE02-KA103-074474		ODISEE	-	€312.481,00
2020-1-BE02-KA103-074483		Hogeschool PXL	-	€342.060,00
2020-1-BE02-KA103-074487		ARTEVELDEHOGESCHOOL	-	€697.026,99
2020-1-BE02-KA103-074509		ORPHEUS INSTITUUT VZW	-	€15.560,00
2020-1-BE02-KA103-074518		UNIVERSITEIT GENT	-	€1.904.593,89
2020-1-BE02-KA103-074524		VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	-	€303.606,20
2020-1-BE02-KA103-074546		ECOLE ROYALE MILITAIRE - KONINKLI-JKE MILITAIRE SCHOOL	-	€46.580,00
2020-1-BE02-KA103-074558		ARTESIS PLANTIJN HOGESCHOOL AN-TWERPEN	-	€373.113,11
2020-1-BE02-KA103-074574		KAREL DE GROTE HOGESCHOOL KATHOLIEKE HOGESCHOOL ANTWER-PEN	-	€701.330,00
2020-1-BE02-KA103-074642		Transnationale Universiteit Limburg	-	€42.805,90
2020-1-BE02-KA103-074647		UNIVERSITEIT HASSELT	-	€138.464,40

2020-1-BE02-KA104-074451	Adult Education	Ligo Centrum voor Basiseducatie Brusselleer	Literacies for life	€29.170,00
2020-1-BE02-KA104-074453		CVO Semper	SHARING INNOVATION FOR INCLUSION	€7.310,00
2020-1-BE02-KA104-074473		Act4Change	Educating for Excellence	€54.180,00
2020-1-BE02-KA104-074476		Provinciaal centrum voor volwassenenonderwijs Limburg	The Next Level in e-learning	€8.300,00
2020-1-BE02-KA104-074506		Centrum voor Volwassenenonderwijs Lethas Brussel	Professionalizing our staff 2020	€42.004,00
2020-1-BE02-KA104-074513		KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN	Be ready for the digital transition in Adult Education	€121.405,00
2020-1-BE02-KA104-074540		AG Culturele Instellingen Antwerpen – Erfgoed	Altijd vrij, nooit vanzelfsprekend: WO II in het MAS, Antwerpen en in Poolse musea	€1.465,00
2020-1-BE02-KA104-074559		Ligo, Centra voor Basiseducatie	Maak je sterker!	€26.830,00
2020-1-BE02-KA104-074572		FARO. VLAAMS STEUNPUNT VOOR CULTUREEL ERFGOED VZW	De Kaderconventie van Faro (2005) in Vlaanderen versterken: naar een state-of-the-art leerstrategie voor erfgoedparticipatie	€3.615,00
2020-1-BE02-KA104-074580		GO! CVO Focus!	Stimuleren van inclusie en actief burgerschap in het tweedekansonderwijs	€6.810,00
2020-1-BE02-KA104-074600		VERENIGING VAN Vlaamse STEDEN EN GEMEENTEN	Lokale innovatie als hefboom voor sterke future-proof steden en gemeenten	€37.505,00
2020-1-BE02-KA104-074655		Cultuurnetwerk Kempen	Expeditie Community Librarianship in de EU	€10.300,00
2020-1-BE02-KA107-074447	Higher Education	HOGESCHOOL GENT	-	€12.335,00
2020-1-BE02-KA107-074467		UNIVERSITEIT HASSELT	-	€85.216,00

2020-1-BE02-KA107-074480	Higher Education	ODISEE	-	€24.058,00
2020-1-BE02-KA107-074495		KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES ZUID	-	€136.224,00
2020-1-BE02-KA107-074496		THOMAS MORE MECHELEN-ANTWERPEN	-	€150.784,74
2020-1-BE02-KA107-074497		THOMAS MORE KEMPEN VZW	-	€367.582,40
2020-1-BE02-KA107-074511		KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES NOORD	-	€53.770,00
2020-1-BE02-KA107-074545		UNIVERSITEIT ANTWERPEN	-	€119.716,00
2020-1-BE02-KA107-074555		ARTEVELDEHOGESCHOOL	-	€92.323,00
2020-1-BE02-KA107-074560		ARTESIS PLANTIJN HOGESCHOOL ANTWERPEN	-	€82.970,00
2020-1-BE02-KA107-074565		EVANGELISCHE THEOLOGISCHE FACULTEIT	-	€20.092,00
2020-1-BE02-KA107-074567		LUCA SCHOOL OF ARTS	-	€15.400,00
2020-1-BE02-KA107-074569		VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	-	€101.695,00
2020-1-BE02-KA107-074571		UNIVERSITEIT GENT	-	€20.097,00
2020-1-BE02-KA107-074603		KAREL DE GROTE HOGESCHOOL KATHOLIEKE HOGESCHOOL ANTWERPEN	-	€59.901,00
2020-1-BE02-KA107-074608		ERASMUSHOGESCHOOL BRUSSEL	-	€3.580,00

2020-1-BE02-KA107-074609	Higher Education	UC LIMBURG	-	€1.940,00
2020-1-BE02-KA107-074610		UC LEUVEN	-	€98.934,00
2020-1-BE02-KA107-074624		KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	-	€82.477,00
2020-1-BE02-KA107-074625		Hogeschool PXL	-	€80.662,00
2020-1-BE02-KA107-074626		HOGESCHOOL WEST-VLAANDEREN HOWEST	-	€30.085,00
2020-1-BE02-KA116-074421		Sint-Paulusschool campus VTI 1	VTI Discovers Innovation in Europe (2020-2021)	€26.740,00
2020-1-BE02-KA116-074422	Vocational Education & Training	Sint-Paulusschool campus VTI 2	VTI2 Discovers Innovation in Europe (2020-2021)	€38.134,00
2020-1-BE02-KA116-074428		Campos	Internationale stages 6 tso en 7 bso schooljaar 2020-2021 en 2021-2022	€116.036,82
2020-1-BE02-KA116-074455		Vrij Instituut voor Secundair Onderwijs	Grensverleggende stages	€86.657,00
2020-1-BE02-KA116-074472		Katholiek Onderwijs Geel-Kasterlee	Ithaka	€171.586,00
2020-1-BE02-KA116-074484		DVM Handels -, Technisch en Beroepsonderwijs	Professionaliseren door internationaliseren	€161.868,00
2020-1-BE02-KA116-074485		Sint-Ursula-instituut	SUI Abroad - Join us in learning!	€33.417,00
2020-1-BE02-KA116-074494		Margareta - Maria - Instituut TSO - BSO	Cross the border	€7.350,00
2020-1-BE02-KA116-074500		Stedelijk Lyceum Lamorinière	Op ontdekking in Europa	€77.434,00
2020-1-BE02-KA116-074502		vzw Katholiek Secundair Onderwijs Oude-naarde	Science and technology in Italy-Perugia 2	€1.400,00

2020-1-BE02-KA116-074534	Vrij Instituut voor Technisch Onderwijs	EuroVITO5 - Landbouw en klimaat	€125.178,00
2020-1-BE02-KA116-074547	Campus MAX STEM	Verruim je horizon: leren en werken in Europa.	€39.308,00
2020-1-BE02-KA116-074551	GO! technisch atheneum Ensorinstituut Oostende	Buitenlandse stages in 2021 en 2022	€228.926,76
2020-1-BE02-KA116-074554	GO! technisch atheneum Campus Wemmel	Proeven en leren binnen Europa	€14.483,00
2020-1-BE02-KA116-074564	Provinciaal Instituut PIVA	ECVET, integration, apprentice/traineeship, Euro-pass Mobility	€376.592,00
2020-1-BE02-KA116-074606	Autonoom Centrum voor Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs	CLW cares, aLways and everyWhere!	€106.453,00
2020-1-BE02-KA116-074620	Stedelijk Lyceum Olympiade	Werkervaring in een internationale context	€66.637,00
2020-1-BE02-KA116-074622	Technisch Instituut Sint-Vincentius	SiVi goes Erasmus+	€122.921,00
2020-1-BE02-KA116-074631	viio 2	Viio goes Europe	€69.215,00
2020-1-BE02-KA116-074635	Vrij Land- en Tuinbouwinstituut	European Landscaping, Equestrianism and Agriculture Now	€68.162,00
2020-1-BE02-KA116-074636	GO! technisch atheneum Zavelenberg Sint-Agatha-Berchem	Unieke ervaring opdoen in een Europese context: "Soft-skills verwerven in Europa!"	€100.378,00
2020-1-BE02-KA116-074640	Provinciaal Instituut voor Technisch Onderwijs	Vocational training abroad	€48.510,00
2020-1-BE02-KA116-074654	Gesubsidieerd Technisch Instituut	ETEK (Expanding Technical European Knowledge)	€2.800,00
2020-1-BE02-KA201-074662	KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN	DEVELOPING ADAPTIVE EXPERTISE TO FOSTER AN EFFECTIVE LEARNING ENVIRONMENT	€290.945,00
2020-1-BE02-KA201-074681	UC LIMBURG	GATE: On the Way to Gamify Your Teaching	€210.727,00

Vocational
Education
& Training

School Education

2020-1-BE02-KA201-074751	School Education	ARTESIS PLANTIJN HOGESCHOOL ANTWERPEN	Additional support and Mediated learning in Inclusive education	€364.803,68
2020-1-BE02-KA201-074764		ARTEVELDEHOGESCHOOL	Proud to Teach All: Professional Development Strengthening Competencies to Teach All Learners in an Inclusive Learning Environment	€404.753,03
2020-1-BE02-KA201-074798		ASSOCIATION FOR EUROPEAN COOPERATION DEVELOPMENT AND COMMUNICATION	Don't Drop Me outside	€263.496,00
2020-1-BE02-KA201-074810		THOMAS MORE KEMPEN	Skills & Knowledge on Assistive Technology in Early childhood inclusive education	€259.896,00
2020-1-BE02-KA201-074826		UNIVERSITEIT ANTWERPEN	Learning scenarios to support inclusive language and culture education for heterogeneous school classes	€336.605,00
2020-1-BE02-KA202-074660		KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN	The future VET-teacher	€94.336,30
2020-1-BE02-KA202-074715		PROFESSIONAL TRAINING CENTER OF EXCELLENCE	P3.express	€270.120,00
2020-1-BE02-KA202-074719		SUEM.BE	Entrepreneurship and 21st century skills	€182.984,00
2020-1-BE02-KA202-074781		EUROPEAN PLATFORM FOR REHABILITATION	Enhancing the Quality of Life Impact of inclusive Vocational Education and Training and Community Care (QOLIVET)	€259.936,23
2020-1-BE02-KA202-074784		EUROPEAN FORUM OF TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING	INNOVET - Fostering INNOvation in VET through the exchange of good practices	€117.923,26
2020-1-BE02-KA202-074816	Vocational Education & Training	NATUURINVEST	Process oriented nature conservation: towards a wilder, cheaper and more robust nature management	€291.288,00
2020-1-BE02-KA202-074818		ARTEVELDEHOGESCHOOL	Participation and collaboration for action	€332.933,78

2020-1-BE02-KA203-074669	Higher Education	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	Awareness of Students' Skills: an Employability Toolkit for the Humanities	€386.913,00
2020-1-BE02-KA203-074727		KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	Citizen Science Practices in Cultural Heritage: towards a Sustainable Model in Higher Education'	€246.862,00
2020-1-BE02-KA203-074740		HOGESCHOOL WEST-VLAANDEREN HOWEST	Palliative Care Core Competencies and novel European matrix for educating bachelor-degree nurses	€365.466,00
2020-1-BE02-KA203-074742		VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	Pragmatic competence from a multilingual perspective	€257.128,50
2020-1-BE02-KA203-074821	Higher Education	UNIVERSITEIT ANTWERPEN	Innovations in Methodologies and Syllabus: Digital Humanities and Philippine Literature	€321.225,74
2020-1-BE02-KA204-074661		centrum voor volwassenenonderwijs Kisp Gent	Creating, guiding and coaching professional learning communities in an online learning environment	€130.600,90
2020-1-BE02-KA204-074684		Hand In Hand To A Social Tomorrow - Hl-HTAST vzw	European Senior Exchange	€93.071,81
2020-1-BE02-KA204-074772		VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	Social inclusion through Meaningful ageing	€266.080,00
2020-1-BE02-KA204-074773	Adult Education	Blenders vzw	21st century skills: keeping employees on board	€407.374,00
2020-1-BE02-KA204-074782		EUROPEAN PLATFORM FOR REHABILITATION	TransitAction: Breaking barriers and supporting Young Adults with Autism Spectrum Disorder in their transition to Employment	€214.311,80
2020-1-BE02-KA204-074805		HUIS VAN HET LEREN WEST-VLAANDEREN VZW	Soical Integration Through Learning-Orientation	€23.882,00
2020-1-BE02-KA204-074812		LABO vzw	Innovating Social Entrepreneurial Leadership Education	€250.784,25
2020-1-BE02-KA204-074827	Higher Education	ERASMUSHOGESCHOOL BRUSSEL	Digital HEath liteRacy Education for vulnerable groups-iHERE	€270.613,00
2020-1-BE02-KA226-HE-083100		ARTEVELDEHOGESCHOOL	European Network on Virtual Simulation Online	€225.625,00

2020-1-BE02-KA226-HE-083105	Higher Education	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	Cooperative interdisciplinary student teacher education model for coaching integrated STEM	€164.082,00
2020-1-BE02-KA226-HE-083122		UNIVERSITEIT GENT	OceanTraining.eu : toolbox for digital ocean education	€152.822,00
2020-1-BE02-KA226-SCH-083039	School Education	The Square Dot team	Supporting school-educators in use of cultural heritage for inclusive digital education	€238.351,00
2020-1-BE02-KA226-SCH-083154		VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	Increasing Self-regulated learning with Technology-Amplified Learning for ALL: Educators going digital	€231.325,00
2020-1-BE02-KA226-VET-083119	Vocational Education & Training	The Square Dot team	An innovative approach to support VET teachers/trainers through the digital transformation of VET education	€183.228,00
2020-1-BE02-KA226-VET-083151		Syntra West vzw	DigiFrame: Teachers' Framework on Digitalisation & Innovation	€172.660,00
2020-1-BE02-KA227-ADU-083088		vzw Theater van A tot Z	Design online Educational Products and ART	€137.310,00
2020-1-BE02-KA227-ADU-083110	Adult Education	OXOt vzw	World Wide Inclusive Website	€88.527,00
2020-1-BE02-KA227-ADU-083125		Blenders vzw	The art of leverage	€227.853,00
2020-1-BE02-KA227-SCH-083030		Voices of the World	EUROPEAN CITIZENSHIP COMMON EDUCATION PROGRAM FOR INTEGRATED EUROPE	€155.752,00
2020-1-BE02-KA227-SCH-083082	School Education	Heilig Hartinstituut Pedagogische Humaniora	Identity and Innovation	€71.882,40

2020-1-BE02-KA227-SCH-083109	School Education	ODISEE	Diversi-Date - Applying creative methods in a learning context	€248.640,00
2020-1-BE02-KA229-074666	Schools Only	Vrij Handels en Sportinstituut Sint-Michiels	Ado écolo	€44.219,00
2020-1-BE02-KA229-074672		Mosa-RT College Heilig Kruis - Sint-Ursula B	Food for thought	€108.880,00
2020-1-BE02-KA229-074676		GO! basisschool De Driesprong Maldegem	Fairy Tales 21st Century	€64.627,25
2020-1-BE02-KA229-074678		KOGEKA 4	Learning and Teaching with Digital Tools in Education	€166.032,00
2020-1-BE02-KA229-074679		GO! basisschool De Tandem Eeklo	Partnership to create awareness and solutions by using the sustainable development goals in a structural way.	€27114,00
2020-1-BE02-KA229-074685		GO! Handelsschool Aalst	Students Actively Learning Entrepreneurial Skills	€157.138,87
2020-1-BE02-KA229-074690		GBS De Bosmier	Friends for Our Planet!	€114.709,60
2020-1-BE02-KA229-074691		Heilig Hartinstituut Pedagogische Humaniora	Breaking news @ school	€152.500,70
2020-1-BE02-KA229-074692		Prizma Campus VTI	Weather and Climate Change - our challenge to handle it	€24.824,00
2020-1-BE02-KA229-074693		GO! Atheneum Geraardsbergen	Having Unprejudiced Generations with Maths	€186.822,50
2020-1-BE02-KA229-074695		Heilig-Hartinstituut Lyceum	Clean Air Classroom Startup	€64.953,00
2020-1-BE02-KA229-074698		GO! Atheneum Geraardsbergen	STEAM education develops in 21st Century Schools	€194.864,00
2020-1-BE02-KA229-074708		Sint-Albertuscollege-Haasrode	GPS vers des écoles vertes	€53.376,00

2020-1-BE02-KA229-074720	Sint-Jozef Sint-Pieter	In a world so connected, why do we feel so alone?	€43.364,00
2020-1-BE02-KA229-074721	Sint-Lambertus 4	EcoMentality	€91.373,00
2020-1-BE02-KA229-074724	Vrij Technisch Instituut Tiel	International approach to smart energy solutions	€41.658,00
2020-1-BE02-KA229-074730	Inspirocollege	Me, You and our Europe	€87.267,00
2020-1-BE02-KA229-074733	GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs De Passer	Leerlingen met autisme met elkaar verbinden.	€37.780,00
2020-1-BE02-KA229-074741	Vrije Basisschool - Sint-Lodewijkcollege Afd Immaculata	STEAMIN' FOR THE CLIMATE	€147.850,00
2020-1-BE02-KA229-074747	GO! SO De Vesten	MORE CODING MORE ROBOTICS MORE STUDENTS	€139.638,00
2020-1-BE02-KA229-074757	Kogeka 8	Building Bridges: Integration through Education	€195.590,00
2020-1-BE02-KA229-074758	Vrije basisschool Wildenburg	OUT OF THE BOX Ready to use classroom tools for non-violent communication and creative thinking	€71.274,00
2020-1-BE02-KA229-074759	GO! Atheneum Klein-Brabant	Een Betere Wereld. Begin(t) bij Jezelf!	€29.060,00
2020-1-BE02-KA229-074760	Richtpunt campus Gent Godshuizenlaan	Excellence in International Eco-friendly Hair and Skincare	€96.834,00
2020-1-BE02-KA229-074762	Provinciale Scholen voor Tuinbouw en Techniek, campus Boom	Power Tool Race	€94.268,66
2020-1-BE02-KA229-074763	Gemeentelijke Basisschool Kortrijk-Kooigem	Each Act Rises The Hope, to save our planet! (because small hands, small things can save the planet!)	€39.001,00
2020-1-BE02-KA229-074769	Go! basisschool Kameleon	Communication in Action	€122.772,20

Schools Only

2020-1-BE02- KA229-074774	Schools Only	Regina Caellilyceum Dilbeek	School Food Lab	€40.416,00
2020-1-BE02- KA229-074792		Bernardusscholen 3 (126847)	Let's Build Word Towers Together	€102.025,50
2020-1-BE02- KA229-074793		RHIZO 3	Zero waste schools: utopia or our shared future?	€65.160,00
2020-1-BE02- KA229-074802		Sint-Ritacollege	Changemakers: making sustainable changes in our lives and our schools	€49.214,30

9. Bijlage 3: De prioriteiten ²²

9.1 Horizontale prioriteiten

HORIZONTALE PRIORITEITEN DIE VIJF KEER OF MEER VOORKOMEN IN DE PROJECTEN	AANTAL KEREN AANGEDUID	BIJHORENDE EINDSUBSIDIE
HORIZONTAL: Social inclusion	58	11.025.761,41
HORIZONTAL: Supporting individuals in acquiring and developing basic skills and key competences	39	6.346.083,93
HORIZONTAL: Open education and innovative practices in a digital era	27	5.311.642,40
HORIZONTAL: Innovative practices in a digital era	18	3.446.396,20
HORIZONTAL: Environmental and climate goals	16	1.221.049,90
HORIZONTAL: Inclusive education, training and youth	13	2.769.287,57
HORIZONTAL: Open and innovative education, training and youth work, embedded in the digital era	13	2.812.996,16
HORIZONTAL: Social and educational value of European cultural heritage	13	1.570.166,25
HORIZONTAL: Supporting educators, youth workers, educational leaders and support staff	12	2.687.476,91
HORIZONTAL: Common values, civic engagement and participation	11	1.205.144,35
HORIZONTAL: Development of relevant and high-quality skills and competences	11	2.197.274,25
Developing basic and transversal skills using innovative methods	9	2.024.614,80
HORIZONTAL: Open and innovative practices in a digital era	9	2.117.558,90
HORIZONTAL: Achievement of relevant and high quality skills and competences	7	1.705.787,90
HORIZONTAL: Social and educational value of European cultural heritage, its contribution to job creation, economic growth and social cohesion	7	1.145.561,17

²² Opgelet: projecten en dus ook de subsidies kunnen worden gelinkt aan verschillende prioriteiten, m.a.w. de aantallen komen dus niet overeen met het aantal projecten maar met het aantal keren dat die prioriteit werd aangeduid. In een projectaanvraag kunnen immers meerdere prioriteiten worden aangeduid. Projecten en de subsidies kunnen dus meerdere keren voorkomen in de verschillende rijen.

HORIZONTAL: Supporting educators	7	890.256,39
HORIZONTAL: Sustainable investment, quality and efficiency of education, training and youth systems	7	1.298.288,05
HORIZONTAL: Boosting creativity and cultural awareness	6	929.964,40
Enhancing digital integration in learning, teaching, training and youth work at various levels	6	1.516.590,36
HORIZONTAL: Improve achievement in relevant and high-level basic and transversal competences in a lifelong learning perspective	6	1.187.802,47
HORIZONTAL: Transparency and recognition of skills and qualifications	6	1.489.804,88
HORIZONTALE PRIORITEITEN GERANGSCHIKT VOLGENS DE ERAAN GEKOPPELDE SUBSIDIE (TOP 10)		
HORIZONTAL: Social inclusion	58	11.025.761,41
HORIZONTAL: Supporting individuals in acquiring and developing basic skills and key competences	39	6.346.083,93
HORIZONTAL: Open education and innovative practices in a digital era	27	5.311.642,40
HORIZONTAL: Innovative practices in a digital era	18	3.446.396,20
HORIZONTAL: Open and innovative education, training and youth work, embedded in the digital era	13	2.812.996,16
HORIZONTAL: Inclusive education, training and youth	13	2.769.287,57
HORIZONTAL: Supporting educators, youth workers, educational leaders and support staff	12	2.687.476,91
HORIZONTAL: Development of relevant and high-quality skills and competences	11	2.197.274,25
HORIZONTAL: Open and innovative practices in a digital era	9	2.117.558,90
Developing basic and transversal skills using innovative methods	9	2.024.614,80

9.2. Sectorale prioriteiten

SECTORALE PRIORITEITEN DIE VIJF KEER OF MEER VOORKOMEN IN DE PROJECTEN	AANTAL KEREN AANGEDUID	BIJHORENDE EINDSUBSIDIE
SCHOOL EDUCATION: Promoting the acquisition of skills and competences	22	3.379.797,64
SCHOOL EDUCATION: Strengthening the profiles of the teaching professions	22	3.625.141,10
SCHOOL EDUCATION: Strengthening the profile of the teaching professions	10	2.329.691,48
SCHOOL EDUCATION: Strengthening the profile(s) of the teaching profession	10	2.832.112,66
SCHOOL EDUCATION: Reinforcing the development of key competences	9	1.469.199,95
SCHOOL EDUCATION: Promoting a comprehensive approach to language teaching and learning	9	1.140.950,58
ADULT EDUCATION: Extending and developing educators' competences	8	1.373.135,52
ADULT EDUCATION: Extending and developing the competences of educators and other personnel who support adult learners	8	1.487.885,92
Improving the attainment of young people, particularly those at risk of early school leaving	8	2.307.347,08
Revising and strengthening the professional profile of the teaching professions	8	1.859.330,99
SCHOOL EDUCATION: Increasing the levels of achievement and interest in science, technology, engineering, and mathematics	8	829.669,50
SCHOOL EDUCATION: Tackling early school leaving and disadvantage	8	1.624.869,71
Developing partnerships between education and employment	7	1.877.542,04
VET: Supporting the uptake of innovative approaches and digital technologies for teaching and learning	7	1.012.766,42
ADULT EDUCATION: Improving and extending the supply of high quality learning opportunities tailored to the needs of individual low-skilled or low-qualified adults	6	1.408.443,85
HE: Tackling skills gaps and mismatches	6	1.619.751,74
VET: Further strengthening key competences in VET	6	1.032.424,68
Contributing to a reduction in the number of low-skilled adults (re-skilling and up-skilling of adults)	5	859.334,89
HE: Building inclusive higher education systems	5	1.072.491,52
SCHOOL EDUCATION: Addressing underachievement in the basic skills of maths, science and literacy through more effective, innovative teaching methods	5	1.281.831,67
VET: Enhancing access to training and qualifications for all	5	1.367.831,41

SECTORALE PRIORITEITEN GERANGSCHIKT VOLGENS DE ERAAN GEKOPPELDE SUBSIDIE (TOP 10)		AANTAL KEREN AANGEDUID	BIJHORENDE EINDSUBSIDIE
SCHOOL EDUCATION: Strengthening the profiles of the teaching professions		22	3 625,141,10
SCHOOL EDUCATION: Promoting the acquisition of skills and competences		22	3 379,797,64
SCHOOL EDUCATION: Strengthening the profile(s) of the teaching profession		10	2 832,112,66
SCHOOL EDUCATION: Strengthening the profile of the teaching professions		10	2 329,691,48
Improving the attainment of young people, particularly those at risk of early school leaving		8	2 307,347,08
Developing partnerships between education and employment		7	1 877,542,04
Revising and strengthening the professional profile of the teaching professions		8	1 859,330,99
SCHOOL EDUCATION: Tackling early school leaving and disadvantage		8	1 624,869,71
HE: Tackling skills gaps and mismatches		6	1 619,751,74
ADULT EDUCATION: Extending and developing the competences of educators and other personnel who support adult learners		8	1 487,885,92



Verantwoordelijke uitgever

Jill Peiffer
Directeur Epos vzw

Opmaak

Caroline Burm, Operationeel coördinator communicatie
Petra Gillis, Werkgroep data-analyse
www.wearestardust.be, Grafische vormgeving

Epos vzw

Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel
info@Epos-vlaanderen.be
www.Epos-vlaanderen.be

©2025 Epos vzw

Met financiële steun van de Vlaamse
overheid en de Europese Unie. De
Europese Commissie aanvaardt geen
verantwoordelijkheid voor de informatie in
deze publicatie



EUROPESE UNIE

Erasmus+

epos