

Contactpersoon: Stephanie Decroix

Van duurzaam denken naar Europees handelen

“Leerlingen weten meestal wel dat duurzaamheid belangrijk is, maar ze vragen zich vaak af wat ze zelf kunnen doen”, vertelt Stephanie Decroix van het GO! Atheneum Avelgem. Dankzij een Erasmus+-project over duurzaamheid kregen ze de kans om hun ideeën ook echt om te zetten in actie. Samen met scholen uit Duitsland, Noorwegen en Frankrijk gingen de Avelgemse leerlingen aan de slag om hun school en omgeving duurzamer te maken.



Hoe maak je van een school een plek die duurzaam denkt én doet? Die vraag lag aan de basis van het Erasmus+-project van het GO! Atheneum Avelgem. De leerlingen onderzochten thema's als energie, afval, water, voeding en biodiversiteit. Elke partnerschool bracht de eigen situatie in kaart en vergeleek die met de andere. Zo ontdekten ze hoe verschillend hun context was, maar ook hoeveel ze gemeen hadden.

“Door het project beseften onze leerlingen dat duurzaamheid geen ver-van-mijn-bedverhaal is”, zegt leerkracht Stephanie Decroix. Samen met haar collega's Steve Kerckhove, Tom De Waegenaere en Elke Pot leidde zij het project in goede banen. “Je hoeft geen grootse plannen te hebben; kleine maar doordachte keuzes maken al een verschil.”





Europa als klaslokaal



Binnen de school werkten leerkrachten uit verschillende vakken samen, van wetenschappen tot talen. Zo leerden de leerlingen niet enkel over duurzaamheid, maar ook om samen te werken, te communiceren en hun ideeën te presenteren. Daarnaast werden de lokale besturen en organisaties mee betrokken. “Voor onze leerlingen was het een eyeopener dat je als school ook met de gemeente of lokale bedrijven rond de tafel kan zitten”, zegt Stephanie. “Ze zagen dat hun stem echt iets waard is.”

De Europese samenwerking gaf het project extra kleur. De partnerscholen August-Horch-Schule BBS Andernach (Duitsland), Lillestrøm videregående skole (Noorwegen) en Lycée Polyvalent Albert Einstein (Frankrijk) wisselden ervaringen uit over energieverbruik, afvalbeleid en milieueducatie. “Als een Noorse leerling uitlegt hoe ze daar omgaan met energie, of een Franse klas vertelt over hun compostsysteem, dan opent dat echt de blik van onze jongeren”, zegt Stephanie. “Je merkt dat duurzaamheid zowel lokaal als grensoverschrijdend is.”

Verandering begint klein

De leerlingen namen hun rol serieus. Hun voorstellen gingen van een beter afvalbeleid op school tot meer groen op de speelplaats of herbruikbare bekens in de kantine. Sommige ideeën werden effectief uitgevoerd, andere liggen klaar voor volgend schooljaar. “Voor veel jongeren was dat het moment waarop ze voelden: mijn inzet doet ertoe”, vertelt Stephanie. “Ze ontdekten dat ze niet hoeven te wachten op volwassenen om iets te veranderen.”

De impact bleef niet beperkt tot de school. De ouders vertelden dat de gesprekken thuis verdergingen, en de leerkrachten merkten dat de leerlingen met meer verantwoordelijkheidszin naar de lessen kwamen. “Dat is exact wat je hoopt te bereiken: dat ze duurzaam denken vanzelfsprekend gaan vinden”, zegt Stephanie.



Leren van elkaar

Het project loopt van 2023 tot 2025, maar de ambitie reikt verder. De vier partners werken aan een praktische gids, zodat ook andere scholen met hun aanpak aan de slag kunnen. “We willen tonen dat samenwerking echt werkt”, legt Stephanie uit. “Wanneer jongeren over grenzen heen ideeën uitwisselen, groeit hun begrip voor elkaar en voor de wereld waarin ze leven.”

Voor Stephanie draait Erasmus+ niet alleen om reizen of internationale contacten, maar om leren met én van elkaar. “Solidariteit, duurzaamheid, respect en inspraak zijn voor ons geen holle woorden”, zegt ze. “Het zijn waarden die je elke dag kan oefenen in de klas, op de speelplaats of in je buurt. Europa is daarbij geen verre instelling, maar een netwerk van mensen die hetzelfde willen: leren samenleven.”

“Solidariteit, duurzaamheid en respect zijn waarden die je elke dag kan oefenen. In de klas, op de speelplaats, in je buurt.”

— STEPHANIE DECROIX,
GO! ATHENEUM AVELGEM

